

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

П. А. Баранов

обществознание

ПОЛНЫЙ

НОВЫЙ

СПРАВОЧНИК

для
подготовки

в 9 классе

к ОГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

П. А. Баранов

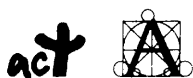
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

НОВЫЙ ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

к **ОГЭ**



АСТ • Астрель
Москва

Баранов, Пётр Анатольевич

Б24 Обществознание : Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 кл. / П.А. Баранов. Изд. перераб. и доп.— Москва: АСТ: Астрель, 2016. — 286, [2] с. (Основной государственный экзамен)

ISBN 978-5-17-088722-4 (ООО «Издательство АСТ») (Пер.)

ISBN 978-5-271-20562-0 (ООО «Издательство Астрель») (Пер.)

ISBN 978-5-17-088724-8 (ООО «Издательство АСТ») (Обл.)

ISBN 978-5-271-20611-5 (ООО «Издательство Астрель») (Обл.)

В справочнике, адресованном выпускникам 9 классов общеобразовательных организаций, представлен материал курса «Обществознание» в объёме, проверяемом на основном государственном экзамене.

Структура книги соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блокомодулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Полнота, компактность, наглядность и чёткость изложения обеспечивают максимальную эффективность подготовки к экзамену.

Образцы заданий разного типа и всех уровней сложности (базового, повышенного и высокого), ответы к ним и указание примерного времени их выполнения помогут объективно оценить уровень знаний и умений.

УДК 373:3

ББК 60я72

ISBN 978-5-17-088722-4 (ООО «Издательство АСТ») (Пер.)

ISBN 978-5-271-20562-0 (ООО «Издательство Астрель») (Пер.)

ISBN 978-5-17-088724-8 (ООО «Издательство АСТ») (Обл.)

ISBN 978-5-271-20611-5 (ООО «Издательство Астрель») (Обл.)

© Баранов П.А.

© ООО «Издательство АСТ»

Содержание

Предисловие	6
-----------------------	---

БЛОК-МОДУЛЬ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей	12
Тема 1.2. Взаимодействие общества и природы	14
Тема 1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	16
Тема 1.4. Биологическое и социальное в человеке.	17
Тема 1.5. Личность. Особенности подросткового возраста	19
Тема 1.6. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение)	23
Тема 1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	30
Тема 1.8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	40

БЛОК-МОДУЛЬ 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Тема 2.1. Сфера духовной культуры и её особенности.	43
Тема 2.2. Наука в жизни современного общества	44
Тема 2.3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации	48
Тема 2.4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	52
Тема 2.5. Мораль	58
Тема 2.6. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	61

БЛОК-МОДУЛЬ 3. ЭКОНОМИКА

Тема 3.1. Экономика, её роль в жизни общества	65
Тема 3.2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов	68
Тема 3.3. Экономические системы и собственность.	72

Тема 3.4.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация	78
Тема 3.5.	Обмен, торговля	83
Тема 3.6.	Рынок и рыночный механизм	85
Тема 3.7.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	92
Тема 3.8.	Деньги	103
Тема 3.9.	Заработная плата и стимулирование труда . . .	107
Тема 3.10.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	111
Тема 3.11.	Налоги, уплачиваемые гражданами.	115
Тема 3.12.	Экономические цели и функции государства .	119

БЛОК-МОДУЛЬ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема 4.1.	Социальная структура общества.	122
Тема 4.2.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	124
Тема 4.3.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	127
Тема 4.4.	Социальные ценности и нормы.	130
Тема 4.5.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	134
Тема 4.6.	Социальный конфликт и пути его решения. . .	138
Тема 4.7.	Межнациональные отношения	142

БЛОК-МОДУЛЬ 5. СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 5.1.	Власть. Роль политики в жизни общества	146
Тема 5.2.	Понятие и признаки государства	148
Тема 5.3.	Разделение властей	151
Тема 5.4.	Формы государства	153
Тема 5.5.	Политический режим. Демократия	157
Тема 5.6.	Местное самоуправление.	162
Тема 5.7.	Участие граждан в политической жизни	167
Тема 5.8.	Выборы, референдум	169
Тема 5.9.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	173
Тема 5.10.	Гражданское общество и правовое государство	178

БЛОК-МОДУЛЬ 6. ПРАВО

Тема 6.1.	Право, его роль в жизни общества и государства	187
Тема 6.2.	Норма права. Нормативный правовой акт . . .	188
Тема 6.3.	Понятие правоотношений	192
Тема 6.4.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	195
Тема 6.5.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	200
Тема 6.6.	Федеративное устройство России	206
Тема 6.7.	Органы государственной власти Российской Федерации	209
Тема 6.8.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан . .	219
Тема 6.9.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан	223
Тема 6.10.	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	227
Тема 6.11.	Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	230
Тема 6.12.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	233
Тема 6.13.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей . .	236
Тема 6.14.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	245
Тема 6.15.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	254
Тема 6.16.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	259
Тема 6.17.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	263
Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию		271
Ответы		282
Литература		285

Предисловие

Справочник включает материал курса «Обществознание», который проверяется на основном государственном экзамене (ОГЭ) выпускников основной школы. Структура книги соответствует Федеральному государственному стандарту основного общего образования по предмету, на основе которого разработаны экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМы), составляющие экзаменационную работу по обществознанию.

Структура экзаменационной работы по обществознанию

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
Часть 1	С кратким ответом	— Задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему, из которых требуется выбрать <i>один</i> -единственный правильный.	1	1—2
		— Задания, предлагающие для анализа два суждения (А; Б) и требующие выбора <i>одной</i> из 4 предложенных оценок: верно только первое суждение; верно только второе суждение; верны оба суждения; оба суждения неверны.	1	2—4
		— Задание на сравнение социальных объектов и процессов, выявление их общих черт и различий.	1	7—10

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
		— Задание на установление соответствия между существенными чертами, признаками, проявлениями, характеристиками социальных объектов и процессов и обществоведческими терминами, понятиями.	2	7—10
		— Задание на различение в социальной информации фактов и мнений.	1	5—10
		— Задание на осуществление поиска социальной информации, представленной в диаграмме, гистограмме, таблице, осуществление выбора верных позиций из предложенного списка:		
		• на чтение статистической информации,	1	7—10
		• на интерпретацию (т. е. толкование, раскрытие смысла, разъяснение) статистической информации. Ответ записывается экзаменуемым в виде цифры (например, 2), соответствующей номеру правильного ответа, или определённой последовательности цифр (например, 1423, или 123, или 14 без пробелов и других символов) в поле ответа текста работы	1	7—10

Структурные компоненты работы	Тип задания (обозначение в работе)	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
Часть 2	С развёрнутым ответом ¹	<p>Задания представляют собой внутренне целостный раздел: все они непосредственно связаны с текстом (используется оригинальный философский, научный, правовой, политический, публицистический и т. п. текст, тематически связанный с изученным содержанием) — источником социальной информации и имеют следующие разновидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составлять план² текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них; — извлекать информацию, представленную в тексте в явном виде; — извлекать и частично интерпретировать информацию, представленную в тексте; — привлекать в контексте содержания текста знания обществоведческого курса, факты общественной жизни или личный социальный опыт экзаменуемого; 	2	20—25
			2	8—10
			2	8—10
			3	15—20

¹ Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников основной школы, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

² *План* (от лат. planus — плоский, ровный) — перечень основных вопросов содержания.

Структурные компоненты работы	Тип задания	Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения (мин)
		— задание-задача: соотносить отдельные факты и социальные процессы; применять знания обществоведческого курса, дополнять знания курса информацией из предложенного источника, применять источник информации для решения проблемы и др.;	2	8—10
		— формулировать и аргументировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний, содержания текста собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни. Ответ самостоятельно формулируется и записывается экзаменуемым в развёрнутой форме на отдельном листе	2	10—15

В справочнике представлены следующие содержательные блоки-модули: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право», которые составляют ядро содержания обществоведческого образования основной школы и соответствуют кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ОГЭ.

Блоки-модули включают темы курса обществознания, расположенные в логике построения элементов

кодификатора. Каждая тема состоит из теоретического материала, представленного в компактной и наглядной форме, содержащего большое количество структурно-логических схем и таблиц, и практической части, выраженной в образце задания с ответом (комментарием). Данные задания призваны сформировать представления о форме КИМов, используемых на ОГЭ по обществознанию, об уровне их сложности [базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)], особенностях их выполнения и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ОГЭ:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.).

В целях формирования более конкретного представления о содержании ОГЭ по обществознанию в справочнике в качестве примера представлен тренировочный вариант экзаменационной работы, к которому даются ответы или их основное содержание.

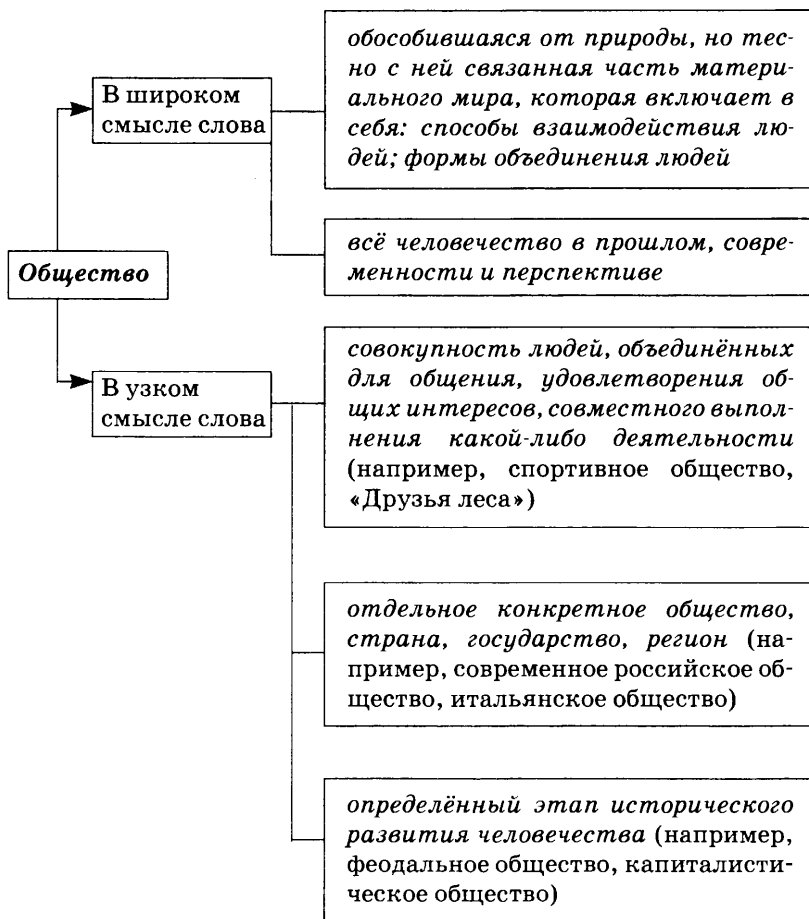
Стрелки (\rightarrow), используемые в тексте справочника, прежде всего в схемах, обозначают причинно-следственные связи между блоками информации, как правило, раскрывающие следующую зависимость: причины (предпосылки, условия и т. д.) \rightarrow последствия (итоги, результаты и т. д.) тех или иных социальных явлений и процессов. Сноски не только конкретизируют учебный материал, но и служат определённым ориентиром при работе с отдельными элементами содержания блоков-модулей.

Справочник может быть использован учащимися в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ОГЭ, преподавателями обществоведческих дисциплин общеобразовательных организаций.

Блок-модуль 1. Человек и общество

Тема 1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей

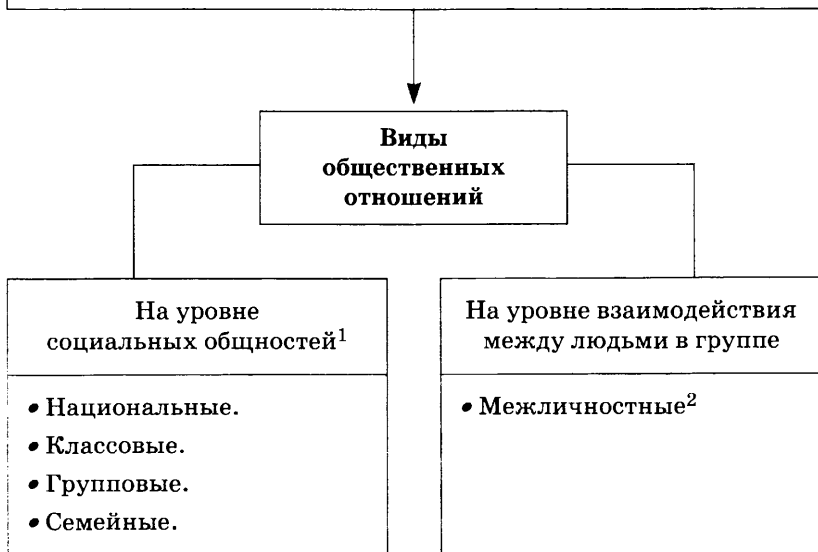
Понятие «общество» используется в двух смыслах:



Исходной составляющей общества являются живые действующие люди, совместная деятельность которых, приобретая более или менее устойчивый характер, формирует общество.

Сущность общества кроется в отношениях, в которые вступают люди друг с другом в процессе своей жизнедеятельности → общество есть совокупность общественных отношений.

Общественные отношения — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них)



Образец задания

(В) Учёные-обществоведы определяют общество как

- 1) весь материальный мир
- 2) всё человечество в прошлом
- 3) единство биологического и социального
- 4) естественную среду обитания человека

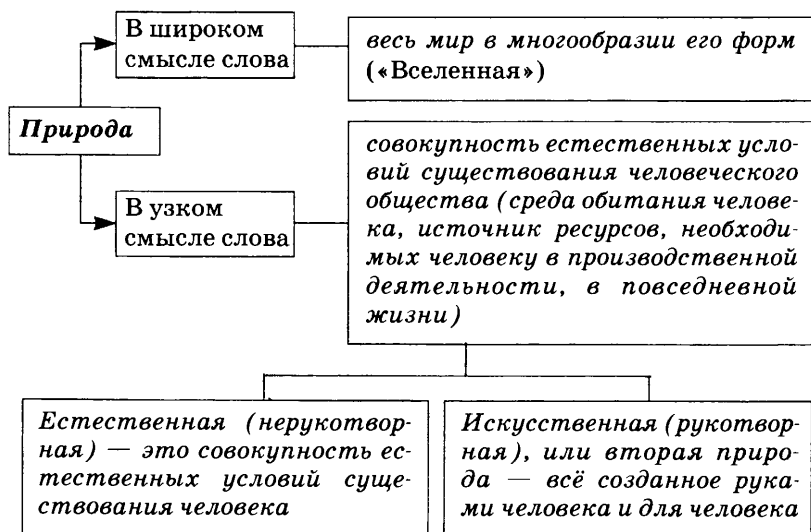
Ответ:

¹ *Общность* — относительно устойчивая реальная совокупность людей, отличающаяся сходными условиями и образом жизни.

² См. тему 1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общине.

Тема 1.2. Взаимодействие общества и природы

Понятие «природа» используется в двух смыслах:



Общество как обособившаяся в процессе жизнедеятельности людей часть природы неразрывно с ней связано:



На первых порах противоречие между обществом и природой выступало как их различие, так как человек создавал примитивные орудия труда, с помощью которых он добывал себе средства к жизни. Однако полной зависимости человека от природы уже не было.

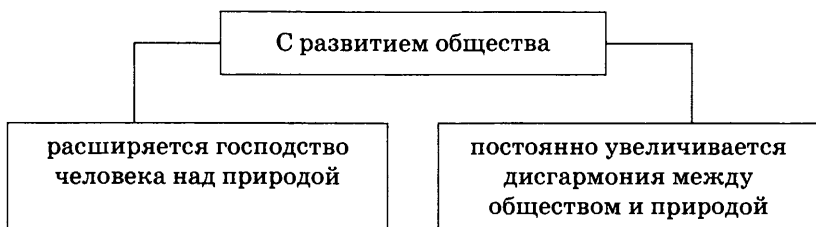
Совершенствование орудий труда → общество стало оказывать усиливающееся воздействие на природу,

где-то улучшая её, а где-то и ухудшая. Человек не мог обойтись без природы ещё и потому, что технические средства, облегчающие ему жизнь, создаются по аналогии с природными процессами.

Природа также воздействует на общество, предоставляя ему благоприятные или неблагоприятные условия для его функционирования и развития.

Благоприятные природные условия:

- давали толчок к бурному развитию той или иной цивилизации → великие цивилизации древности возникли в устье плодородных рек или в плодоносных долинах;
- способствовали развитию торговли, мореплавания, межкультурных связей.



Общество как обособившаяся часть природы и сама природа оказывают друг на друга значительное влияние. Вместе с тем они сохраняют специфические особенности, которые позволяют им сосуществовать как двуединое явление земной действительности. В этой тесной взаимосвязи природы и общества заключается основа единства мира.

Образец задания

(Б) Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

- 1) разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом
- 2) формирование кастовой системы в Древней Индии
- 3) издание Иваном IV Грозным нового Судебника
- 4) строительство ирригационных сооружений в Древнем Китае

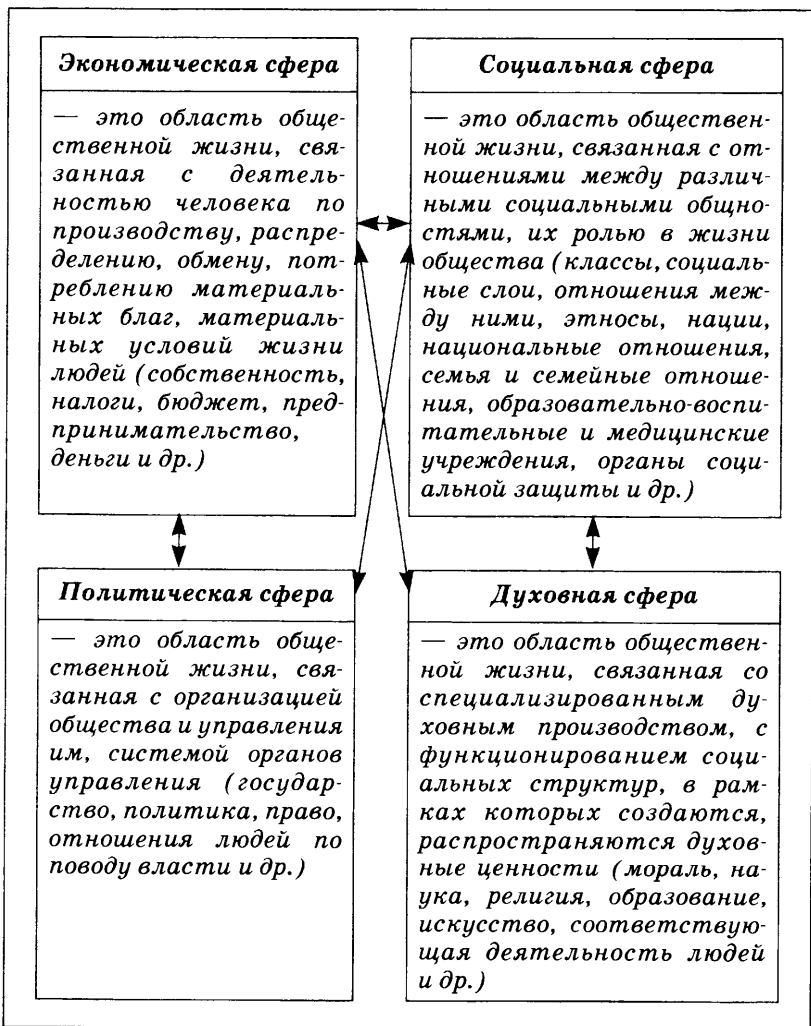
Ответ:

Тема 1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь

Сферы (области) общественной жизни — взаимодействующие части общества, главные её составляющие.

Каждая сфера включает в себя элементы и отношения, объединяемые по их месту и роли в жизни общества.

Общество



Все четыре сферы жизни общества взаимодействуют друг с другом. Сбои в одной из сфер сразу же сказываются на состоянии других. Например, нестабильность экономической жизни → напряжённость в социальных отношениях → кризис в политической сфере.

Каждая из основных сфер общественной жизни может стать определяющей в различные исторические периоды. Так, во время революций, гражданских войн многое (в том числе и путь экономического развития) зависит от того, какие политические силы придут к власти. Общественным переменам всегда предшествуют изменения в сознании людей, переход к иным духовным ценностям: например, распространение протестантизма в Европе в XVI веке сыграло роль в утверждении новых капиталистических отношений.

Образец задания

(Б) Какие из приведённых ниже терминов используются в первую очередь при описании социальной сферы общественной жизни?

- 1) народность, нация
- 2) театр, музей
- 3) прибыль, доход
- 4) правительство, партия

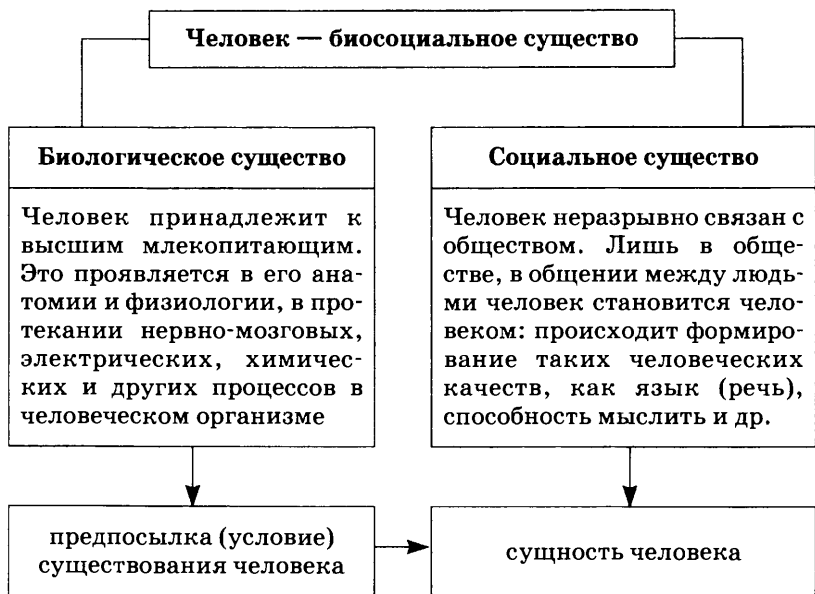
Ответ:

Тема 1.4. Биологическое и социальное в человеке

Человек — *особое звено в развитии живых организмов на Земле.*

Человек по своей сути есть существо *биосоциальное*: он является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. Биологическое и социальное (лат. *socialis* — общественный) в человеке слиты воедино, и только в таком единстве он существует.

Биологическая природа человека — это его естественная предпосылка, условие существования, а социальность — сущность человека.



Основные отличия человека от животного

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

Основные признаки, характеризующие человека

Индивид (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)	Индивидуальность (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)	Личность (от лат. <i>persona</i> — маска актёра)
<i>отдельно взятый представитель всего человеческого рода. Выражает самую общую характеристику человека, свидетельствующую о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь. Не фиксируются какие-либо особенные свойства человека</i>	<i>неповторимое своеобразие человека (биологические и социальные особенности), набор его уникальных свойств. Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т. д.</i>	<i>социально и духовно развитый человек. Выражает особые, свойственные только данному человеку общественные качества: взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности. Отражает лишь социально значимое в человеке</i>

Образец задания

(Б) Что свойственно и человеку, и животному?

- 1) преобразование мира
- 2) накопление знаний
- 3) необходимость в отдыхе
- 4) стремление к прекрасному

Ответ:

Тема 1.5. Личность.

Особенности подросткового возраста

Слово «личность» (*persona*) первоначально означало маску (личину), в которой выступал актёр в античном театре. Затем оно стало обозначать самого актёра и его роль. У римлян слово «персона» употреблялось с указанием на определённые социальные роли, функции (личность отца, личность судьи и т. д.). Позднее слово «личность» стало противопоставляться тому, что под-

разумевали под ним в Античности: личность — это человек, который играет определённую роль всерьёз, а не в качестве актёра.

Личность — человек как общественное существо, конкретное проявление общественной сущности человека, его индивидуальных психических свойств (темперамента, характера, способностей, уровня умственного развития, потребностей, интересов) и социальных функций (отношения к действительности, людям, обществу в целом; поведение человека, его общественная деятельность)

Качества личности

• **Автономность** (от гр. *autos* — сам, *nomos* — закон): человек в определённой степени выступает независимо от общества, способен противопоставлять себя обществу → умение властвовать над собой.

• **Самосознание**: наличие у человека самооценки, самоконтроля над своим поведением.

• **Жизненная позиция**

Способна нести ответственность и решать проблемы

В определённой степени независима от общества

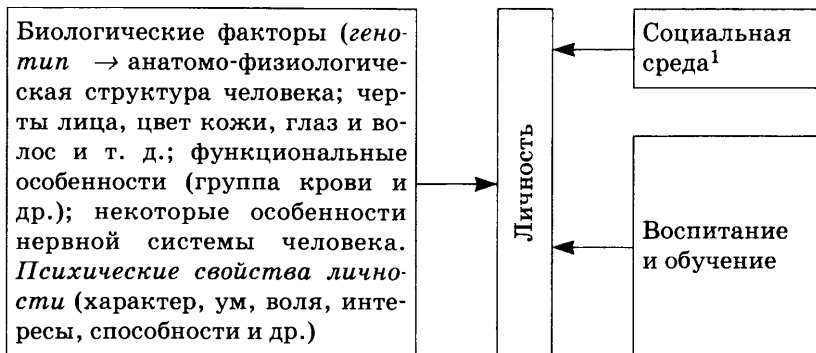
Личность

Контролирует поведение, обладает волей

Отличается самостоятельностью в поступках

Человек появляется на свет как биологическое существо. Личностью, т. е. существом социальным, он становится в процессе своей индивидуальной жизни, пройдя длительный и сложный путь развития.

Факторы (от лат. factor — делающий, производящий), способствующие развитию личности



Формирование личности не определяется лишь биологическими факторами, социальной средой, воспитанием и обучением, оно требует собственной активной практической деятельности человека.

Подростковый (средний школьный) возраст: от 12 до 15 лет

Основные особенности подросткового возраста	Проявления
Анатомо-физиологическая перестройка организма	Активизация и сложное взаимодействие гормонов роста и половых гормонов → интенсивное физическое и физиологическое развитие → возникновение трудностей в функционировании сердца, лёгких, кровоснабжения головного мозга → изменение артериального давления, повышенная утомляемость, перепады настроения, неуравновешенность
Особенности социальной ситуации развития	Осуществляется переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости

¹ *Социальная среда* — окружающие социально-бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий.

Основные особенности подросткового возраста	Проявления
Ведущая деятельность	Общение со сверстниками → главная тенденция — переориентация общения с родителей и учителей на сверстников
Конформизм (от лат. <i>conformis</i> — подобный, сообразный)	Склонность к усвоению определённых групповых норм, привычек и ценностей → подражательность; желание слиться с группой, ничем не выделяться рассматривается как механизм психологической защиты
Учебная деятельность и познавательное развитие	Развиваются теоретическое и рефлексивное (анализирующее собственные мысли и переживания) мышление, творческие способности. Изменения в интеллектуальной сфере → расширение способности самостоятельно справляться со школьной программой. В то же время в большинстве случаев наличие трудностей в учёбе, которая отходит на второй план
«Чувство взрослости» — отношение подростка к себе как к взрослому	Стремление к самостоятельности, желание оградить какие-то стороны своей жизни от вмешательства родителей. Потребность в самоутверждении, в деятельности, имеющей личностный смысл. Развитие самосознания, волевых качеств. Критичность мышления, склонность к анализу собственных мыслей и переживаний, к сомнениям и колебаниям. Трудности роста, половое созревание, сексуальные переживания, интерес к противоположному полу

Образец задания

(Б) Константин руководит фотоателье. Он ответственно относится к подбору персонала, всегда вежлив с клиентами. В свободное от работы время Константин

активно занимается спортом. Все эти качества характеризуют его как

- 1) руководителя
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) гражданина

Ответ:

Тема 1.6. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение)



Классификация деятельности

Основа классификации	Виды деятельности
Характер отношения человека к окружающему миру	<i>Практическая (материальная)</i> (создание необходимых для удовлетворения потребностей людей вещей, материальных ценностей), <i>духовная</i> (создание идей, образов, научных, художественных и нравственных ценностей)
Сферы общественной жизни, в которых деятельность протекает	<i>Экономическая, социальная, политическая</i> и др.
Соотнесённость с ходом истории	<i>Прогрессивная</i> (от лат. progressus — движение вперёд), <i>реакционная</i>
Существующие ценности, социальные нормы	<i>Моральная, аморальная; законная, незаконная</i>
Социальные формы деятельности	<i>Массовая, коллективная, индивидуальная</i>
Потенциал нового в деятельности	<i>Инновационная</i> (от лат. innovatio — возобновление, обновление), <i>изобретательская, творческая, рутинная</i>
Результат деятельности	<i>Созидательная</i> (результатом является «вторая природа» (культура)), <i>разрушительная</i> (результатом являются войны, безответственное хозяйствование и др.)

Источником активности людей являются потребности. Процесс их удовлетворения представляет собой целенаправленную деятельность.

Потребность — надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения





Особенности

- Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства недовольства, которое обусловлено нехваткой того, что требуется.
- Потребности определяют избирательность восприятия мира, фиксируя внимание человека на тех объектах, которые могут эту потребность утолить.
- Наличие потребности сопровождается эмоциями: сначала, по мере усиления потребности, — отрицательными, а затем, в случае её удовлетворения, — положительными.
- Количество потребностей возрастает в эволюционном ряду (растения — примитивные животные — высокоразвитые животные — человек) и по мере развития человека (новорождённый — грудной младенец — дошкольник — школьник — взрослый человек).
- Потребности человека образуют иерархическую¹ систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости



¹ **Иерархия** (от гр. hierarchia) — «служебная лестница», ряд должностей, званий и т. д. в порядке подчинения и перехода от низшего к высшему.

Биологические в своей основе потребности у человека, в отличие от животных, становятся социальными. У большинства людей социальные потребности господствуют над духовными: потребность в знаниях выступает нередко как средство обрести профессию, занять достойное положение в обществе.

Отличия деятельности человека от активности животного

Линии сравнения	Деятельность человека	Активность животного
1. Цель	Задаётся не только инстинктом, но и ставится самим человеком	Задаётся инстинктом
2. Взаимодействие с окружающей средой	Приспособление и преобразование природных и социальных условий	Приспособление к окружающей среде
3. Характер	Целесообразный (т. е. соотносящийся с заданной целью) и целеполагающий (т. е. способность ставить новые цели и определять средства их достижения)	Целесообразный

Основные формы деятельности

Наименование формы	Её сущность	Характерные черты
<i>Труд</i>	Форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата	<ul style="list-style-type: none"> • Отличается целесообразностью; • нацелена на достижение запрограммированных, ожидаемых результатов, которые важнее процесса; • требует наличия мастерства, умений, знаний; • обладает практической полезностью;

Наименование формы	Её сущность	Характерные черты
		<ul style="list-style-type: none"> • способствует развитию личности; • преобразовывает внешнюю среду обитания человека
<i>Игра</i>	Особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых	<ul style="list-style-type: none"> • Происходит в условной ситуации, которая, как правило, быстро меняется; • направлена не на результат, а на сам процесс; • нацелена на удовлетворение интереса её участников; • в её процессе используются так называемые замещающие предметы; • ориентирована на воссоздание и усвоение общественного опыта; • воспроизводит нормы человеческой жизни и деятельности; • обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной действительности; • способствует развитию личности, обогащает её, вооружает необходимыми навыками
<i>Учение</i>	Форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений	<ul style="list-style-type: none"> • Предполагает постоянное управление деятельностью детей со стороны взрослых (родителей, воспитателей, учителей); • направлена на достижение результата, который представляет перспективную ценность; • является необходимым компонентом обучения; • способствует развитию личности, навыков общественного поведения

Условием успешного выполнения человеком определённой деятельности выступают его способности.

Способности — индивидуальные особенности и свойства личности, которые являются условиями успешного выполнения какого-то вида деятельности



Особенности

- Способности развиваются на основе задатков — психофизиологических особенностей человека (например, тонкий слух, хорошая память и т. д.).
- Способности нельзя свести просто к знаниям и умениям. По отношению к ним способности выступают как некоторая возможность, реализация которой требует многих усилий и определённых условий.

Некоторые условия, способствующие развитию способностей

Заинтересованность окружающих в том, чтобы человек проявил свои способности

Педагог, который обеспечивает обучение и воспитание

Участие человека в тех видах деятельности, которые имеют отношение к его способностям

- Если способность не развивается, то со временем она может быть утрачена.
- Отдельные способности могут частично восполнить отсутствие других способностей.
- Способности обнаруживаются только в деятельности, которая не может осуществляться без наличия этих способностей.
- В основе одинаковых достижений при выполнении какой-либо деятельности могут лежать разные способности. В то же время одна и та же способность может быть условием успешности различных видов деятельности

Виды способностей

Общие (интеллектуальные)

Определяют успехи человека в самых различных видах деятельности (например, умственные способности, тонкость и точность движения рук, способность переживать, совершенная речь и др.)

Специальные

Определяют успехи человека в специфических видах деятельности (например, музыкальные, математические, литературные, спортивные, технические способности и др.)

Наличие у человека общих способностей не исключает развития специальных способностей и наоборот. Нередко общие и специальные способности сосуществуют, взаимно дополняя и обогащая друг друга.

Содержание различных уровней способностей человека

Уровень развития и проявления способностей	Характеристика
<i>Задатки</i>	Врождённые анатомо-физиологические особенности строения организма в целом и его нервной системы, составляющие индивидуальные предпосылки формирования и развития способностей
<i>Склонности</i>	Первый и наиболее ранний признак зарождающейся способности. Проявляется в стремлении человека к занятиям определённым видом деятельности
<i>Одарённость</i>	Сочетание различных развитых способностей, обуславливающее особенно успешную деятельность человека в определённой области или в нескольких областях

Уровень развития и проявления способностей	Характеристика
<i>Талант</i> (от гр. <i>talanton</i> — первоначально вес, мера, позже — уровень способностей)	Сочетание выдающихся способностей, обуславливающих особенно успешное, самостоятельное и оригинальное выполнение какой-либо деятельности
<i>Гениальность</i>	Высшая степень таланта, связанная с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее не известных путей творчества

Образец задания

(II) Павел учится во втором классе общеобразовательной школы. В свободное время он любит играть в настольные игры. Сравните две формы деятельности, упомянутые в условии задания, — учение и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) способствует развитию личности
- 2) имитирует реальные действия
- 3) вооружает системными знаниями и умениями
- 4) помогает познанию окружающего мира

Ответ:	Черты сходства		Черты отличия	
	1	4	2	3

Тема 1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение

Ближайшее социальное окружение человека характеризуют *малая группа и межличностные отношения.*

Малая группа — группа из двух и более человек, объединённых одной целью, сходными интересами и потребностями в общении и совместной деятельности, находящихся в непосредственном контакте друг с другом (например, спортивная команда, школьный класс, семья, молодёжная тусовка, производственная бригада)



Основные признаки

- Взаимодействие членов группы напрямую, их личное знакомство между собой.
- Общая деятельность, подчинённая общей цели.
- Небольшое количество участников: оно может колебаться от 2–3 до 20–25 человек¹.
- Особые групповые ценности и нормы².
- Эмоциональные отношения

Классификации малых групп

Основа классификации	Виды малых групп
Совместная деятельность	<i>Производственные, учебные, спортивные, семейные и др.</i>
Длительность существования	<i>Постоянные, временные</i>
Характер отношений между членами группы	<i>Формальные (официальные), неформальные (неофициальные)</i>

Групповая динамика — совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности малой группы и его этапы: образование, функционирова-

¹ Мнения об оптимальном количестве участников расходятся, но большинство учёных придерживается позиции, что оно не должно превышать 9 человек.

² См. тему 4.4. Социальные ценности и нормы.

ние, развитие, стагнация ((от лат. stagnum — стоячая вода) — застой, неподвижность), *регресс*¹, *распад*.

Статус (от лат. status — положение, состояние) — *положение человека в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии*. В различных группах один и тот же человек может иметь разный статус.

В группе человек всегда играет какую-либо роль.

Роль — *это способ поведения, определяемый статусом человека*.

Некоторые роли как бы постоянно закреплены за человеком: роль члена семьи, роль работника и т. д. В группе же человек играет различные роли, которые определяются характером деятельности группы. Наиболее важной является роль лидера.

Лидер (от лат. leader — ведущий) *в группе — член группы, за которым она признаёт право принимать ответственные решения в значимых для неё ситуациях, т. е. наиболее авторитетная личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании в группе*.

В каждой группе складываются определённые правила — групповые нормы.

Групповые нормы — *совокупность правил и требований, вырабатываемых каждой реально функционирующей общностью и играющих роль важнейшего средства регуляции поведения данной группы, характера их взаимоотношений, взаимодействия и общения*.

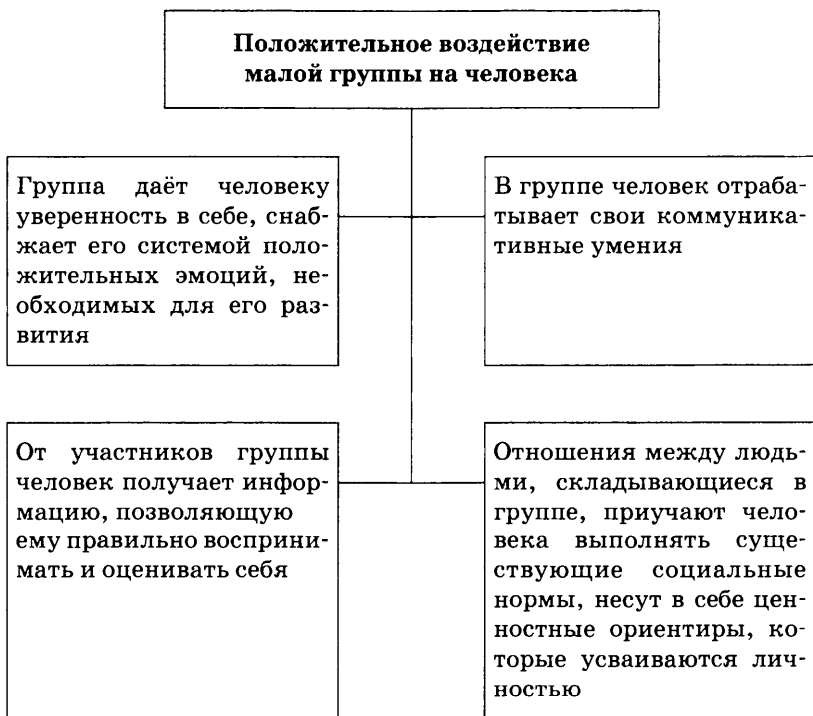
Если члена группы не устраивают её нормы, то группа может использовать так называемые *санкции* — осуждение, внушение и др., вплоть до исключения из группы.

Положение человека в малой группе зависит от многих условий.

¹ **Регресс** (от лат. regressus — движение назад) — *тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации*.



Группа оказывает существенное влияние на психологию и поведение человека через отношение его с остальными участниками группы.



¹ См. тему 4.4. Социальные ценности и нормы.

Отрицательное воздействие малой группы на человека



• **Групповой эгоизм** (от лат. ego — я) — достижение целей группы за счёт ущемления интересов отдельных её членов в ущерб интересам всего общества.

• **Конформность (конформизм)** — податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства.

Конформист осознанно расходится в мнениях с окружающими людьми, но тем не менее соглашается с ними, исходя из каких-либо соображений

Способы реагирования человека на давление группы

Внушаемость

человек бессознательно принимает линию поведения, мнение группы

Конформизм

осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы

Коллективизм

сознательное согласие с мнением группы, принятие и активное отстаивание её ценностей, норм, идеалов

Межличностные отношения — взаимосвязи человека с окружающими его людьми: с другим человеком, группой (большой или малой).

Межличностные отношения, как правило, характеризуются словом «взаимно».

Система взаимосвязи (связи друг с другом, между двумя и многими людьми)

Взаимодействие

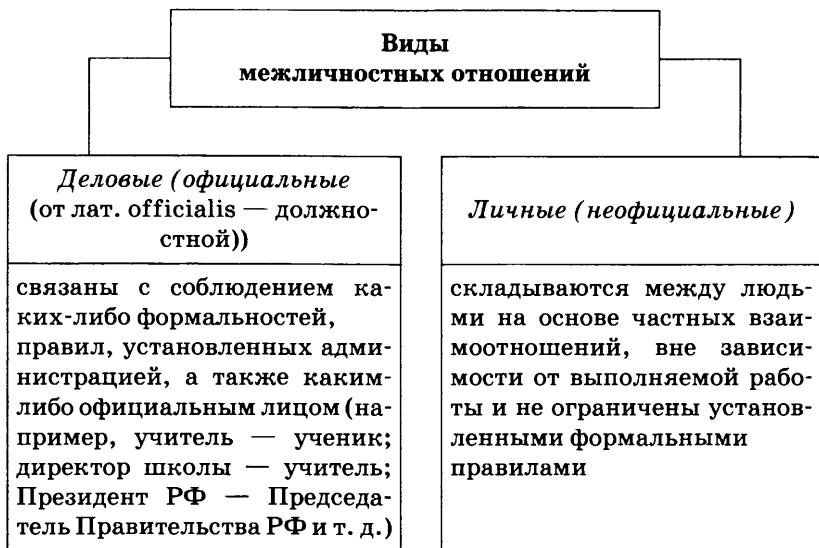
согласованность действий

Взаимопонимание

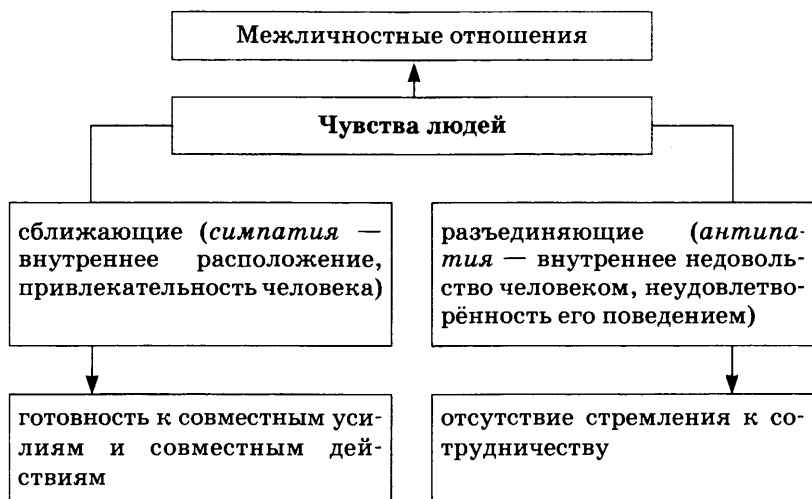
понимание на основе взаимности, понимание друг друга

Взаимовосприятие

восприятие одним человеком других людей



При формировании межличностных отношений большую роль играет то, что они возникают и складываются на основе определённых чувств — эмоциональных переживаний. Вся гамму чувств, составляющих основу межличностных отношений, можно свести в две большие группы: чувства, сближающие людей; чувства, разъединяющие людей.

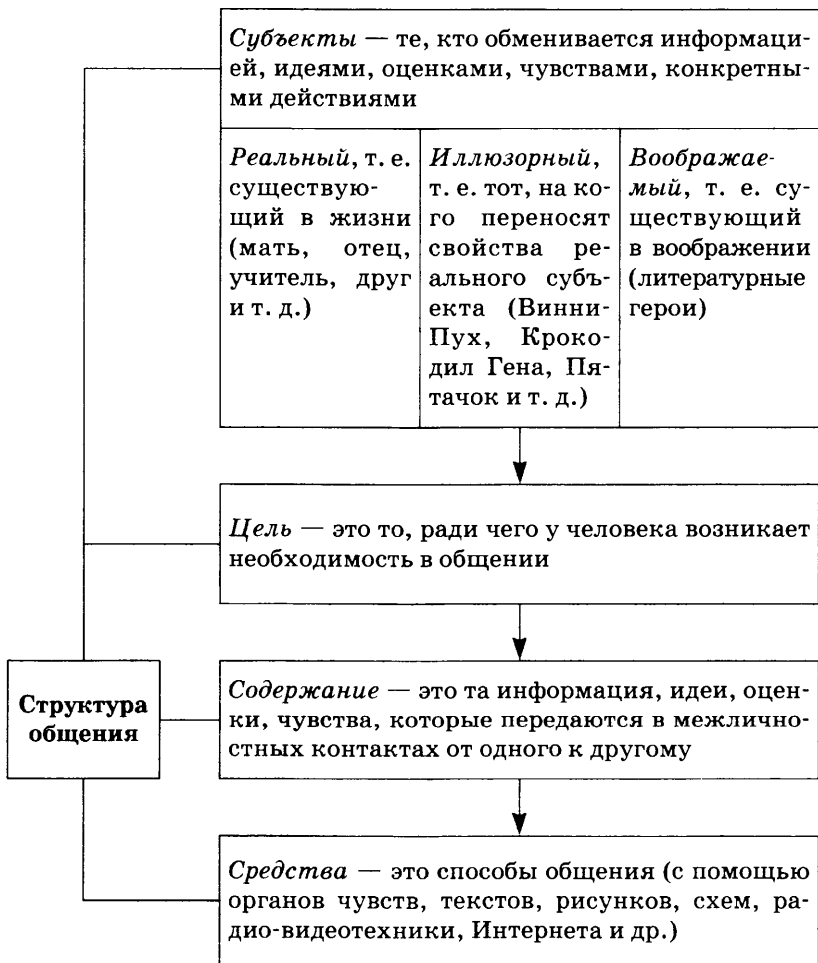
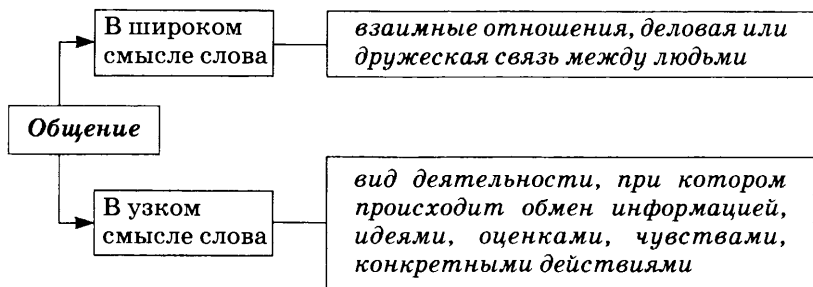


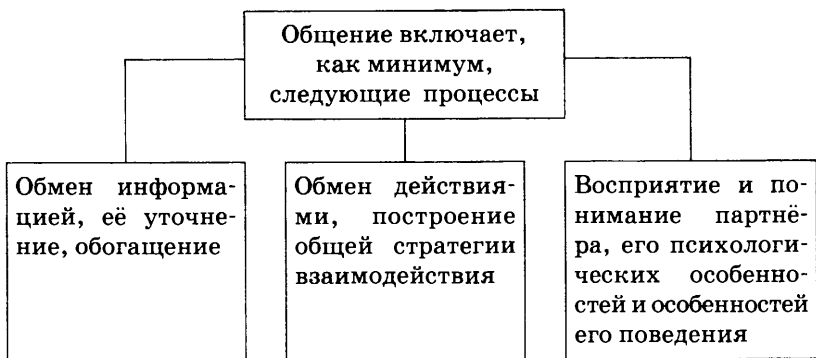
Симпатия и антипатия между людьми зависят от того, как они воспринимают и понимают друг друга. Понять другого — важное условие межличностных отношений.

Нормальные отношения между людьми возможны при наличии у них способности сочувствовать, сопереживать другим людям, ставить себя в положение другого человека.

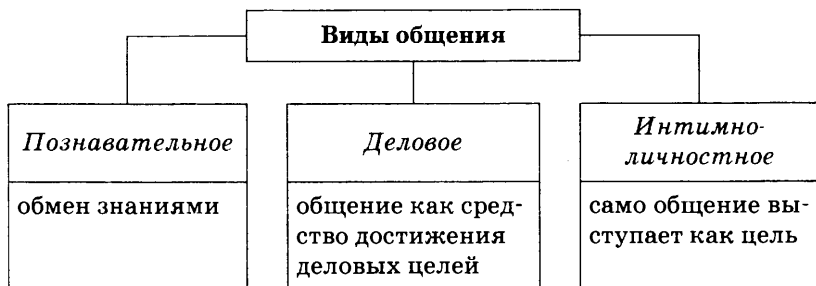
Формы межличностных отношений

Условия возникновения	Наименование формы
Деловые (знать человека можно по его делам) или личные отношения	<p><i>Отношения знакомства (знакомство):</i></p> <p>I уровень — «знаю в лицо, узнаю» (самый широкий круг других людей);</p> <p>II уровень — «приветствую» (только при взаимном узнавании);</p> <p>III уровень — «приветствую и разговариваю на общие темы»</p>
Взаимная тяга, симпатия, стремление к контакту, общению	<p><i>Приятельские отношения (приятельство)</i></p>
Деловые связи, общая цель, средства и результаты общей деятельности	<p><i>Отношения товарищества (товарищество)</i></p>
Взаимная симпатия, общность интересов, взаимопомощь, верность, внутренняя близость, откровенность, доверие	<p><i>Дружба</i></p>
Благородные чувства, высокая мораль, самоотверженность, готовность сделать всё возможное для благополучия любимого человека, ответственность	<p><i>Любовь</i></p>

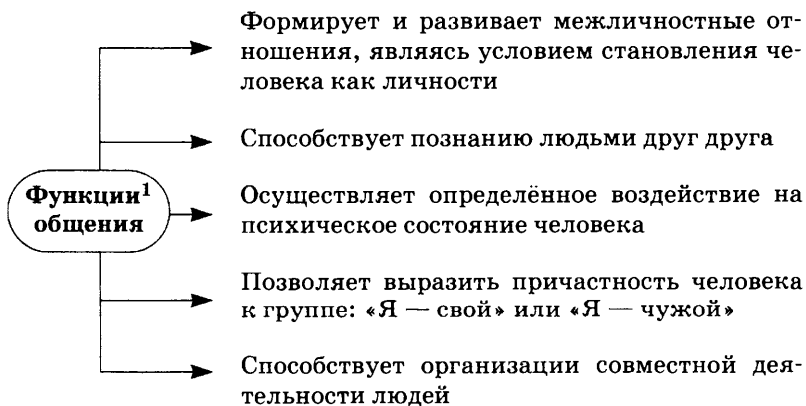




Обычно общение включено в практическое взаимодействие людей (совместный труд, учение, коллективная игра и др.).

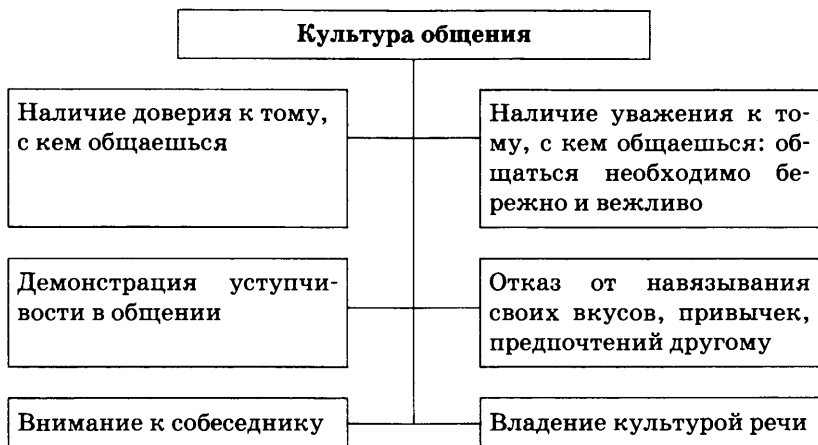


Общение играет большую роль в межличностных отношениях.



¹ **Функция** (от лат. *functio* — деятельность) — служебная роль (назначение) какого-либо элемента социальной системы.

Для установления нормальных взаимоотношений между людьми важное значение имеет *культура общения*.



Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) родительское собрание
- Б) прогулка приятелей в парке культуры и отдыха
- В) общение друзей на перемене в школе
- Г) отчёт начальника отдела перед руководителем фирмы
- Д) подготовка родителями дня рождения дочери

ВИДЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

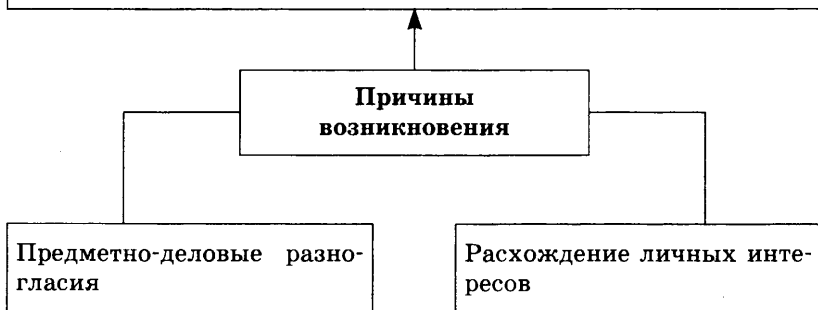
- 1) личные
- 2) деловые

Запишите в таблицу выбранные цифры.

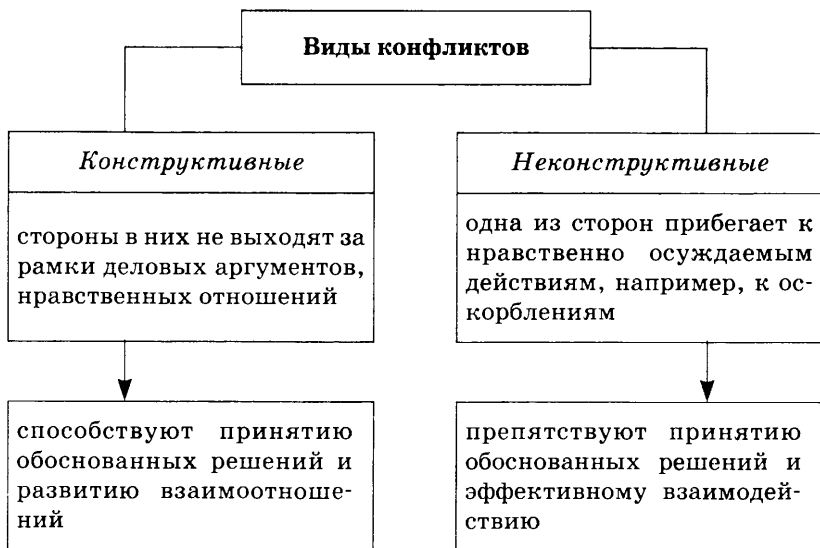
Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	2	1	1	2	1

Тема 1.8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Межличностный конфликт (от лат. conflictus — столкновение) — столкновение личностей с различными чертами характера, взглядами, ценностями



Конфликт возникает тогда, когда столкновение интересов осознаётся обеими сторонами конфликта. В случае, если несовпадения интересов не воспринимаются и не ощущаются, конфликт не происходит. Или наоборот, если имеется общность интересов, но участники испытывают друг к другу враждебность, то отношения между ними развиваются в конфликт.



Фазы конфликта

- *Определение, осознание участниками общения ситуации как конфликтной.*

На этой фазе конфликт может возникнуть, но может и не произойти, если в самом начале не идти на обострение отношений

- *Выбор стратегии поведения в конфликтной ситуации.*

Стратегия поведения и её возможные последствия

<i>Первый вариант</i>	<i>Второй вариант</i>	<i>Третий вариант</i>
уход от ситуации (избегание конфликта) ↓ распад дружеских связей между людьми	отношения «переговоров» или «торга» (компромисс ¹) ↓ каждая сторона может получить если не всё, к чему стремится, то хотя бы какую-то часть, которая может её удовлетворить	отношения «борьбы», или собственно конфликтные (соперничество) ↓ каждая сторона стремится непременно получить максимум желаемого без каких-либо уступок

- *Выбор способов действия, если избрана стратегия «переговоров» (второй вариант) или стратегия «борьбы» (третий вариант).*

На этой фазе определённая культура общения, которой обладают конфликтующие стороны, оказывает решающее влияние на поведение людей и на те средства, которые они считают наиболее приемлемыми для разрешения конфликта

¹ **Компромисс** (от лат. compromissum) — соглашение между противоположными сторонами, достигнутое путём взаимных уступок.

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о способах преодоления межличностного конфликта?

А. К способам преодоления межличностного конфликта относится необходимость уделять больше внимания обсуждению совпадающих позиций.

Б. К способам преодоления межличностного конфликта относится необходимость уделять больше внимания разногласиям в подходах и установках.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Блок-модуль 2.

Сфера духовной культуры

2.1. Сфера духовной культуры и её особенности

Духовная культура (от лат. cultura — возделывание, обработка) — совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, образование, религия, мораль и др.



Особенности

- Её основа — не польза, не выгода, а «радости духа»: красота, знание, мудрость. Она нужна людям сама по себе, а не ради решения каких-либо внешних по отношению к ней задач (это не исключает возможности пользоваться её достижениями в практических целях).
- Её объекты (нормы, правила, ценности, мифы, знания, идеи, обычаи, традиции и т. д.) сотворены не руками, а *разумом и чувствами*. Эти объекты нельзя трогать, осязать, слышать, видеть, они существуют в *человеческом сознании* и поддерживаются *общением*.
- В ней человек, по сравнению с другими областями культуры, получает наибольшую *свободу творчества*: разум человека, не связанный соображениями о выгоде и практической необходимости, способен оторваться от действительности и унести на крыльях фантазии.
- Является *особым духовным миром*, созданным силой человеческой мысли, который несравненно богаче реального мира: рядом с образами, отражающими то, что мы наблюдаем вокруг себя в действительности, существуют образы небывалых явлений.
- Вне её культура вообще не существует, так как ни один предмет не может быть включён в человеческую практику без осмысления, без посредства каких-либо духовных компонентов: знаний, навыков, восприятия.
- Представляет собой наиболее *чувствительную*, наиболее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры → она находится в постоянном напряжении и движении. Чувствительность, отзывчивость делают её самой уязвимой, самой ранимой областью культуры.
- Связана с материальной культурой¹: воплощается в материальных вещах (книгах, картинах, скульптурах)

¹ *Материальная культура* — результат производства и освоения предметов и явлений материального мира, связанный с изменением физической природы человека: техника, материальные ценности.



Образец задания

(Б) Установите соответствие между элементами культуры и её видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

- А) украшение
- Б) плотина
- В) ритуал
- Г) теория
- Д) кукла

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

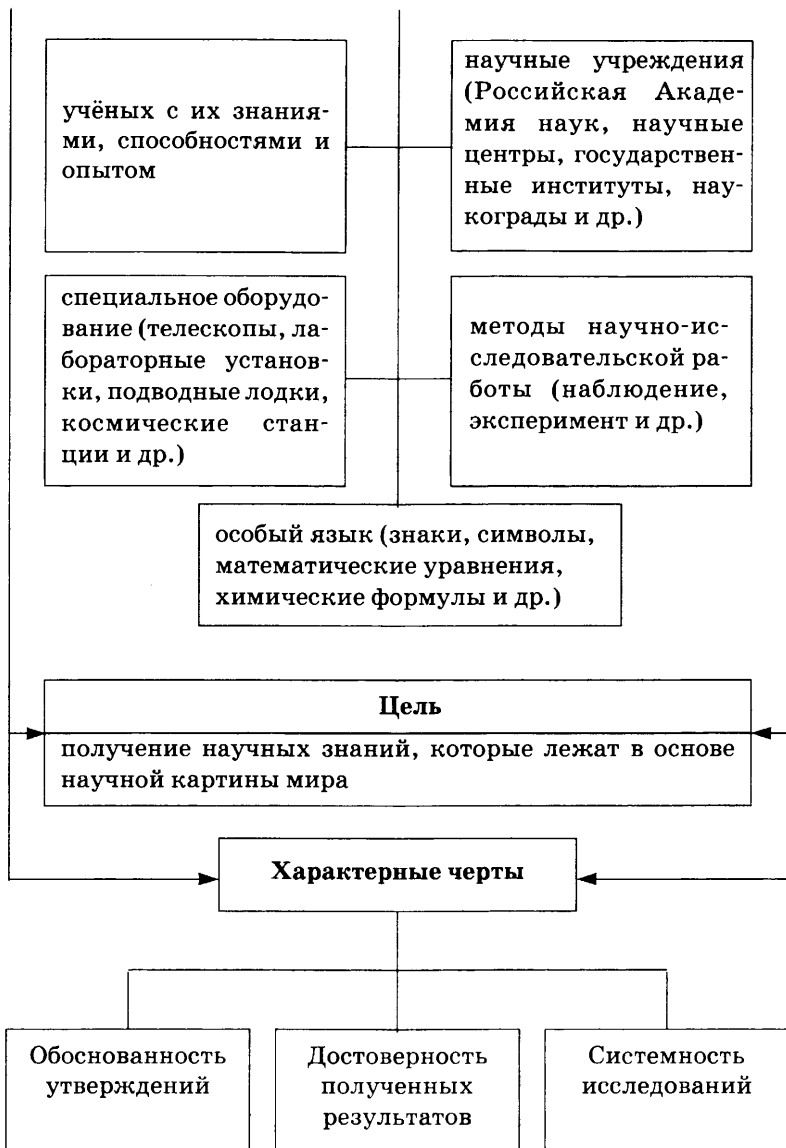
Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	1	1	2	2	1

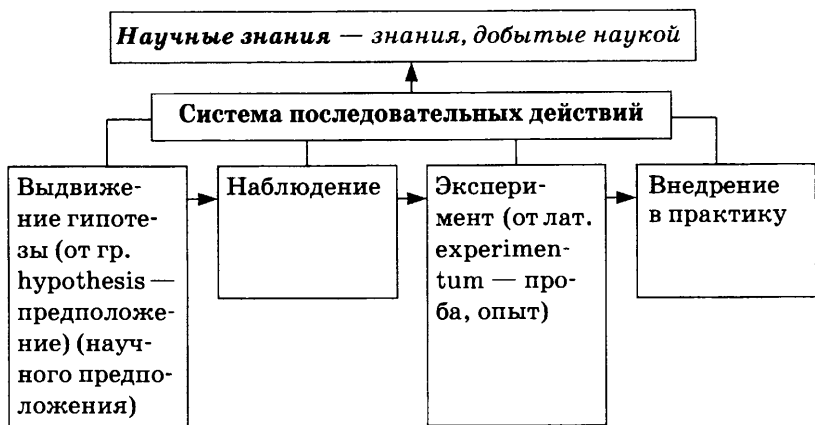
Тема 2.2. Наука в жизни современного общества

Наука — одна из форм человеческого познания, система достоверных знаний о закономерностях развития природы, общества и человека

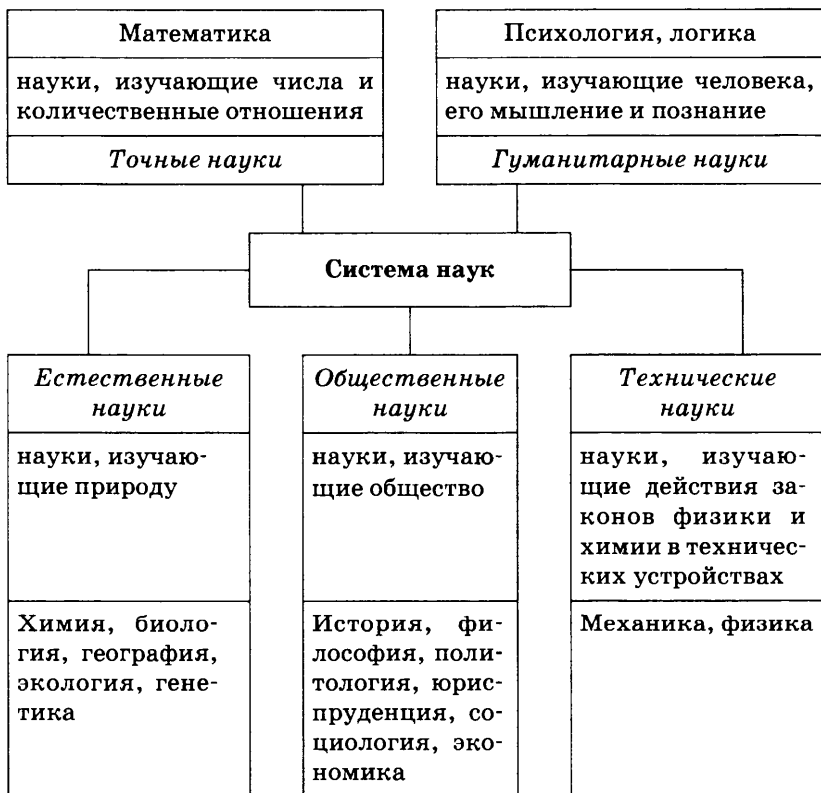
включает



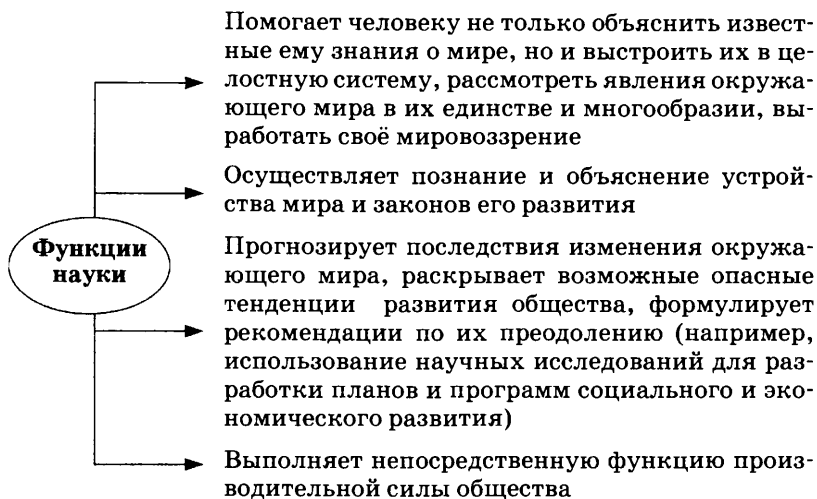
Научные знания добываются с помощью хорошо отработанной системы последовательных действий.



Наука подразделяется на следующие отрасли знания.



Наука, получая с помощью специальных методов новые достоверные знания, расширяет возможности человека и человечества.



Признаки возрастания значимости науки для современного общества

- Если раньше научные исследования стимулировались прежде всего стремлением к знанию, то теперь их результаты востребованы обществом, они представляют большой промышленный и военный интерес.

- Дифференциация (от лат. *differentia* — разделение, расчленение) науки (идёт процесс специализации знания, дробления областей исследования), появление новых научных дисциплин (психофизиология, биофизика, психолингвистика, этнопсихология и т. д.).

- Постоянный рост количества научной информации.

- Повышение значимости образования, в том числе высшего.

- Если раньше наукой занимались только энтузиасты, поскольку наука не являлась работой, которая могла бы обеспечить жизнь учёного, то в современных условиях существует особая категория людей — научные работники, которые зарабатывают себе на жизнь только исследовательской работой → изменение статуса учёного.

Образец задания

(II) Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Было подсчитано, что в настоящее время имеется около 10 тыс. научных дисциплин. (Б) Скорее всего, такое дробление наук вызвано тем, что учёные стремятся к разрешению определённой проблемы. (В) Представляется, что это потребует объединения учёных, специализирующихся в различных областях научных знаний.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
1	2	2

Тема 2.3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Образование — результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни



Цель

Приобщение человека к достижениям культуры, ретрансляция и сохранение культурного наследия

Информационное (постиндустриальное) общество — общество, приходящее на смену индустриальному и основанное на широком использовании информатики: компьютеров, микроэлектроники, национальных и межнациональных баз данных и т. д.



Характерные черты

- Увеличивается академическая мобильность (от лат. mobilis — подвижный) школьников и студентов (способность быстро ориентироваться в учебной обстановке, находить нужные сферы и формы деятельности, усваивать новейшие технологии, переучиваться и т. д.).
- Осуществляется интернационализация учебных планов (приведение их к единым международным стандартам).
- Развиваются научные и образовательные контакты.
- Повышается качество обучения до конкурентоспособного уровня.
- Расширяется использование английского языка во многих областях обучения.
- Активно применяется Всемирная информационная компьютерная сеть (Интернет).
- Реальной производительной силой становятся не только природные ресурсы, но и знания, наука, информационные технологии, а приоритет принадлежит уже не воспроизводству товаров, а инновационной деятельности (модернизация (от лат. moderniser — современный) производства, внедрение новейших информационных технологий).
- Происходит замещение труда знаниями — на смену рабочим индустриального типа приходят «работники умственного труда», которые владеют квалификацией и информацией в качестве «необходимого набора орудий труда»



Последствия

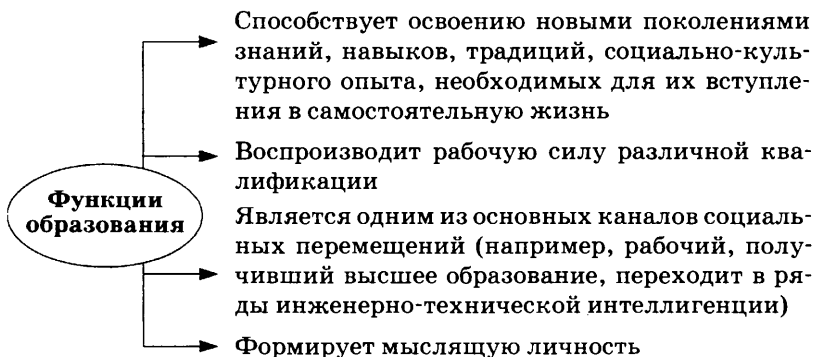
- ✓ Превращение информации и знаний в непосредственную производительную силу общества.
- ✓ Перемещение центра тяжести из индустриальной сферы в сферу интеллектуальную, прежде всего в систему образования, воспроизводящую человеческий и интеллектуальный капитал общества.
- ✓ Реорганизация системы профессионального образования в соответствии с ускорением циклов производства товаров, совершенствованием производства на основе новейших информационных технологий, возрастанием веса науки и образования в производстве

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства обуславливает общие тенденции в развитии образования.

Общие тенденции в развитии образования

Наименование тенденции	Её сущность
Гуманизация образования	Внимание общества, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
Гуманитаризация образования	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин (экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний и др.) в образовательном процессе, имеющих первостепенное значение в жизни и деятельности современного человека
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция (от лат. <i>integratio</i> — восстановление, объединение) образовательных систем → проведение более активного обмена учащимися → познание других мировоззрений, культур
Компьютеризация процесса образования	Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

Образование стало значительным фактором поступательного развития в условиях информационного общества.



Основные элементы системы образования в РФ

<p><i>Дошкольное образование</i></p>	<p><i>Общее образование</i> (начальное (1–4 классы), основное (неполное среднее) (5–9 классы), среднее (полное) (10–11 классы))</p>	<p><i>Профессиональное образование</i> (начальное, среднее, высшее)</p>	<p><i>Дополнительное образование</i></p>
<p>ясли, детские сады</p>	<p>начальные, основные, средние школы, гимназии, лицеи</p>	<p>ПТУ¹, училища, профессиональные лицеи, колледжи, техникумы, вузы²: институты, академии, университеты</p>	<p>дома школьников, творчества юных, институты повышения квалификации, курсы и т. д.</p>

Пути получения образования в РФ

<p>Основной путь: обучение в учебных заведениях</p>	<p>Образование в семье (при наличии соответствующих условий)</p>	<p>Самообразование — знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи обучающих лиц</p>
---	--	---

Формы

- Очная.
- Очно-заочная (вечерняя).
- Заочная

¹ ПТУ — профессионально-технические училища.

² Вузы — высшие учебные заведения.

Образец задания

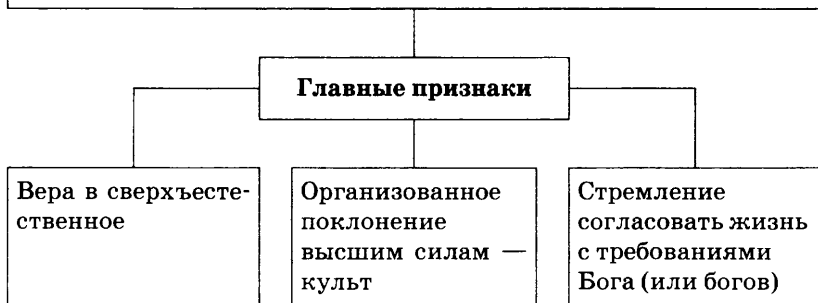
(Б) После окончания 9 класса общеобразовательной школы Сергей поступил в колледж, чтобы получить профессию повара. На какой ступени образования находится Сергей?

- 1) основное общее
- 2) среднее (полное) общее
- 3) среднее профессиональное
- 4) высшее профессиональное

Ответ:

Тема 2.4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

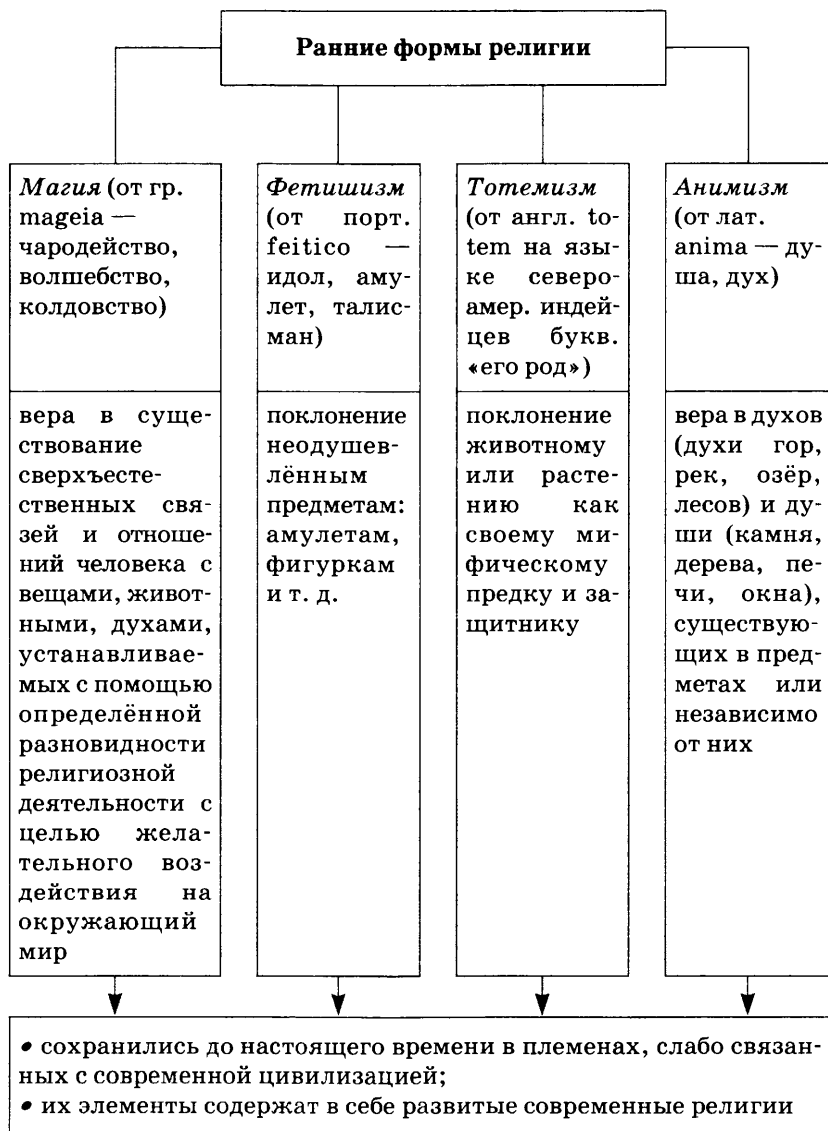
Религия (от лат. religio — святыня, набожность, предмет культа) — внутренняя убеждённость в существовании сверхъестественной высшей силы — Бога (или богов), который является предметом поклонения



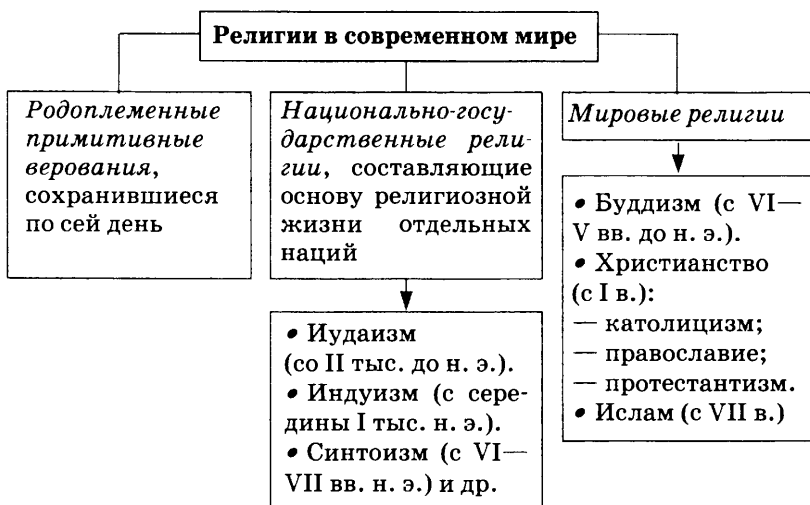
Вера — твёрдая убеждённость, глубокая уверенность в чём-либо, убеждение в существовании чего-либо или кого-либо

- выражает специфическое отношение к действительности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств;
- является центральной мировоззренческой позицией и одновременно психологической установкой всех религий;
- имеет внешнюю форму проявления — культ

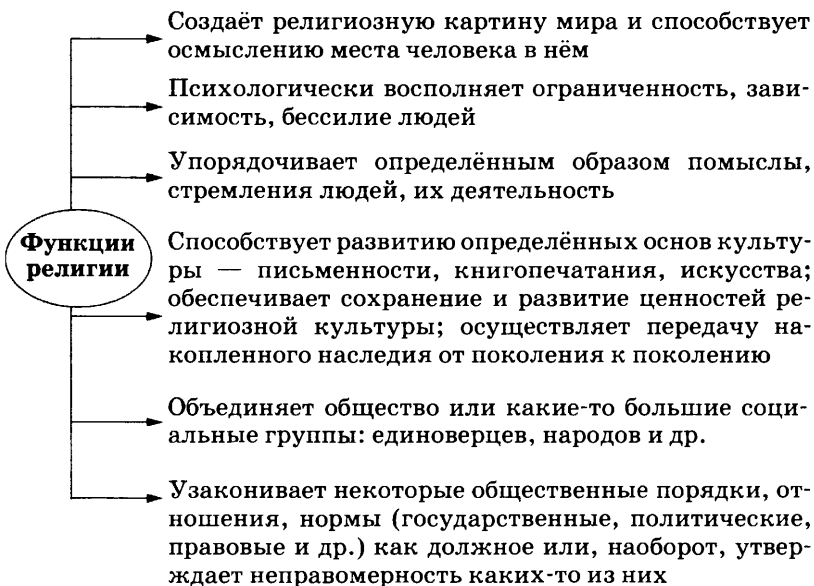
Культ (от лат. cultus — возделывание, уход, почитание, поклонение) — религиозное служение божеству и связанная с этим система утвердившихся религиозных обрядов и действий, выражающих отношение к сверхъестественному (например, поклоны, коленопреклонение, крестное знамение, моление и др.).



Сегодня в мире существуют религии, которые условно можно разделить на три большие группы.



Достаточно развитые религии имеют и свою организацию — *церковь* (гр. *Курiakон* — дом Господний), упорядочивающую жизнь религиозной общины.



Религиозное объединение в России — добровольное объединение граждан¹ РФ, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры

Признаки

- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии или осуществление религиозного воспитания своих последователей

Формы

Религиозная группа

Религиозная организация

добровольное объединение граждан, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, которое создаётся для указанных выше целей, осуществляет свою деятельность

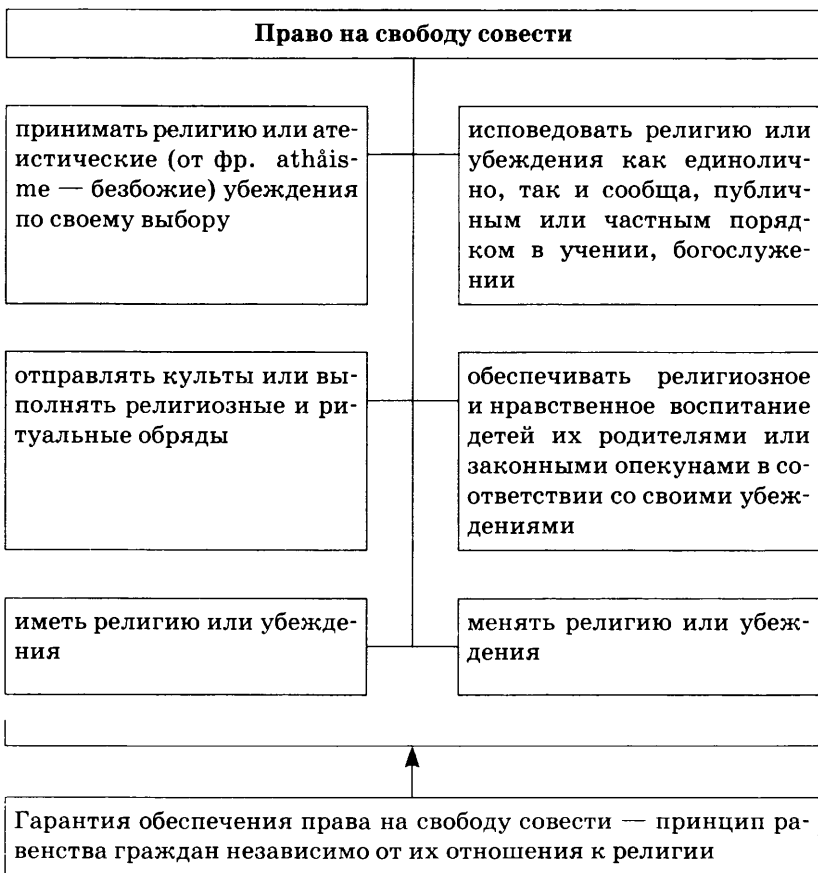
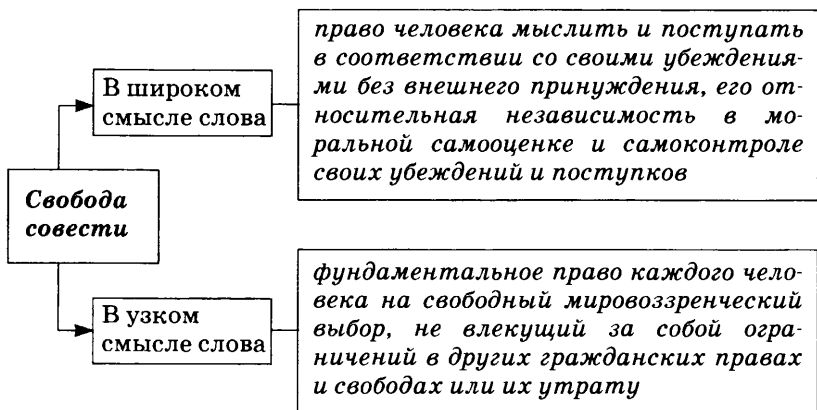
без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица²

на основе государственной регистрации в качестве юридического лица

В 1998 г. был создан *Межрелигиозный совет России (МСР)*, который объединяет духовных лидеров и представителей четырёх традиционных конфессий России: православия, ислама, иудаизма и буддизма.

¹ *Гражданин* — лицо, наделённое правами и обязанностями данного государства и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.

² См. тему 6.3. Понятие правоотношений.





Отделение церкви от государства и школы от церкви	
Государство	Религиозные объединения
<ul style="list-style-type: none"> • не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями в соответствии со своими убеждениями, но с учётом права ребёнка на свободу совести и свободу вероисповедания; • не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, государственных учреждений, органов местного самоуправления; • не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит федеральному закону; • обеспечивает светский характер образования в государственных образовательных учреждениях 	<ul style="list-style-type: none"> • не вмешиваются в дела государства; • не участвуют в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления; • не участвуют в деятельности политических партий и движений, не оказывают им материальную и иную помощь

Конституция РФ гарантирует всем гражданам право на свободу совести, свободу вероисповедания и закрепляет отделение церкви от государства и школы от церкви.

Образец задания

(II) В одном телевизионном ток-шоу, посвящённом перспективам развития современного общества, рассматривался вопрос о роли науки и религии. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, — науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) основывается на вере в сверхъестественное
- 2) объясняет важнейшие вопросы в жизни человека

3) отражает мир в понятиях, законах, истинность которых проверяется практикой

4) формирует мировоззрение человека

Ответ:	Черты сходства		Черты отличия	
	2	4	1	3

Тема 2.5. Мораль

Мораль (от лат. *moralis, mores* — нравственный, относящийся к нраву, характер) — совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде

Смысл морали воплощён в её «золотом правиле»: поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступал по отношению к тебе (или: не делай другому того, чего себе не желаешь)

Содержание морали

Принципы (от лат. *principium* — основа, первоначально) морали

исходные положения, на основе которых строится вся мораль, всё моральное поведение человека (гуманность, справедливость, милосердие, терпимость и др.)

Нормы морали (заповеди)

правила поведения, строго и конкретно предписывающие человеку, какие поступки он должен (или не должен) совершать (уважай старших, не убивай, не лги, не воруй, не завидуй, не клевети и др.)

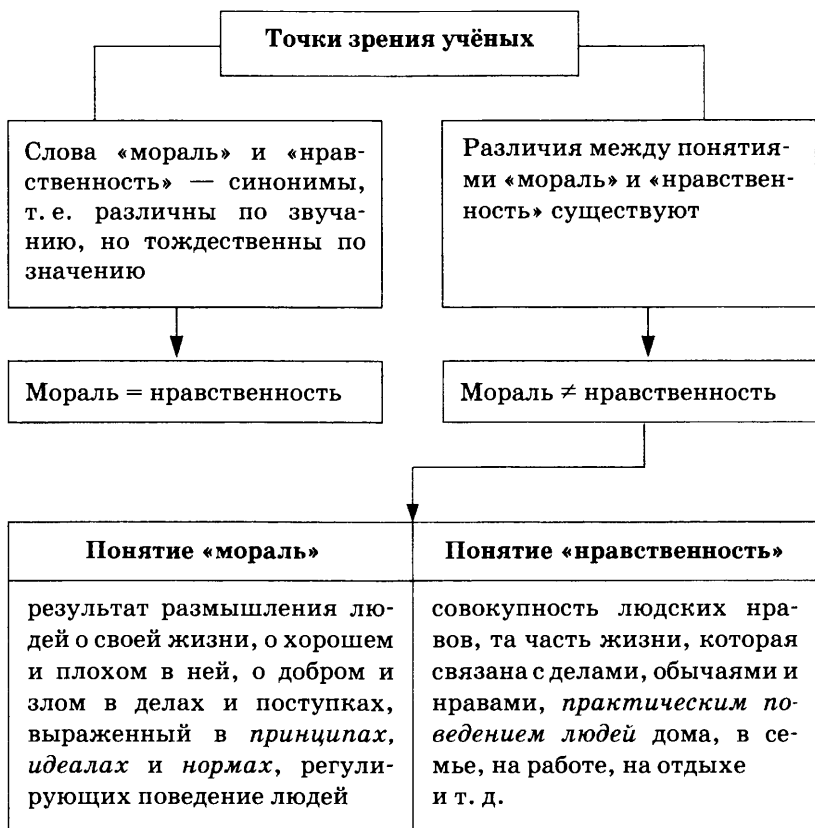
Моральный идеал (от гр. *idea* — понятие, справедливость)

всё самое лучшее, что выработано моралью, — человеколюбие

Моральные (всеобщие, общечеловеческие, абсолютные) ценности

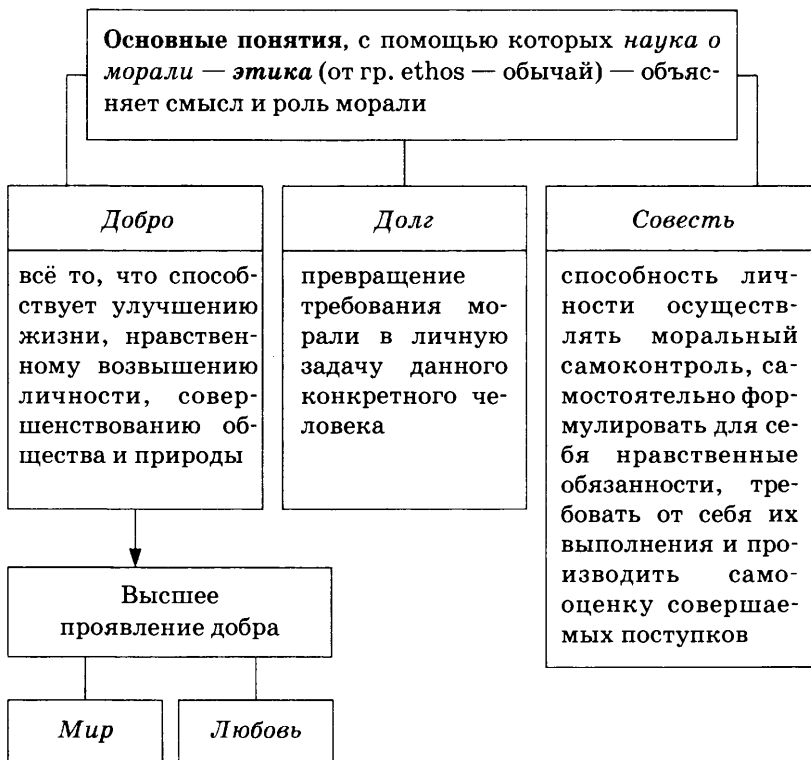
нечто важное, необходимое, полезное для жизни (смысл жизни, свобода, счастье и др.)

Особые споры вызывают понятия «мораль» и «нравственность» (рус. вариант лат. термина «мораль», происходит от слова «нрав»):

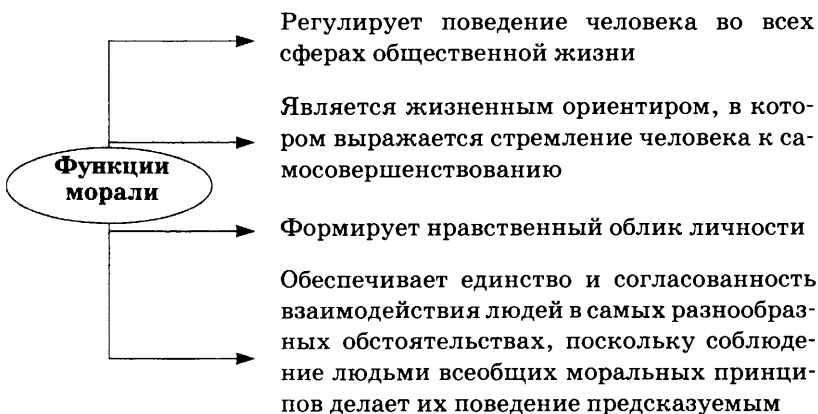


Требования морали распространяются на всех людей и не допускают никаких исключений.

Однако нормы морали являются лишь образцом должного поведения. Реальное же воплощение моральных правил в жизнь требует от человека больших личных усилий, особой душевной энергии, мужества. Только собственные сознательные действия позволяют человеку без всякого внешнего принуждения, самостоятельно и свободно применять моральные нормы в любой жизненной ситуации.



В процессе исторического развития мораль играет в обществе чрезвычайно важную роль.



Образец задания

(Б) Что отличает мораль от других форм духовной культуры?

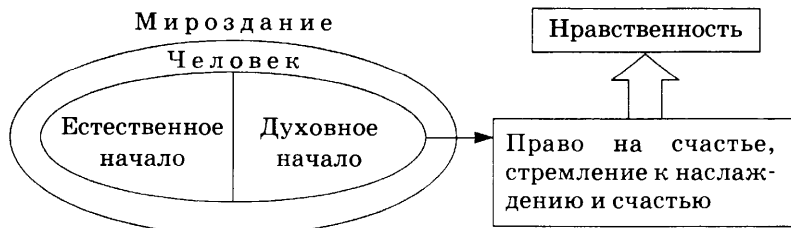
- 1) формирует представление о добре и зле
- 2) осуществляет анализ результатов познания
- 3) создаёт художественные образы
- 4) эмоционально воздействует на человека

Ответ:

Тема 2.6. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Гуманизм (лат. *humanus* — человеческий) (*человеколюбие*) — принцип морали, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье

Сложился на базе идейного течения, возникшего в эпоху Возрождения (XIV — начало XVII в.). Гуманисты (Ф. Петрарка, Леонардо да Винчи, Н. Коперник, Ф. Бэкон, У. Шекспир и др.) провозглашали человека венцом природы, центром мироздания → в человеке должны гармонично сочетаться естественное и духовное начала, он имеет право на счастье в земной жизни, и его стремление к наслаждению и счастью должно стать основой нравственности.



Патриотизм (от гр. patris — родина, отечество) — чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины

включает

заботу об интересах и исторических судьбах своей страны и готовность ради них к самопожертвованию

верность Родине

сочувствие к страданиям своего народа и отрицательное отношение к социальным порокам общества

гордость социальными и культурными достижениями своей страны

привязанность к месту жительства (к городу, деревне, области, стране в целом)

уважение к историческому прошлому Родины и унаследованным от него традициям

Гражданственность — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества

включает

чувство собственного достоинства

внутреннюю свободу, превращённую в самостоятельную дисциплину

способность быть истинным субъектом права

уважительное и доверительное отношение к другим гражданам и государственной власти

способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права

Высшие проявления гражданственности

патриотизм, преданность своему Отечеству

ответственность за происходящее в стране перед последующими поколениями

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм выражается в неприятии ценностей других культур.

Б. Патриотизм выражается в готовности подчинять свои личные и групповые интересы общим интересам страны.

1) верно только А

3) верны оба суждения

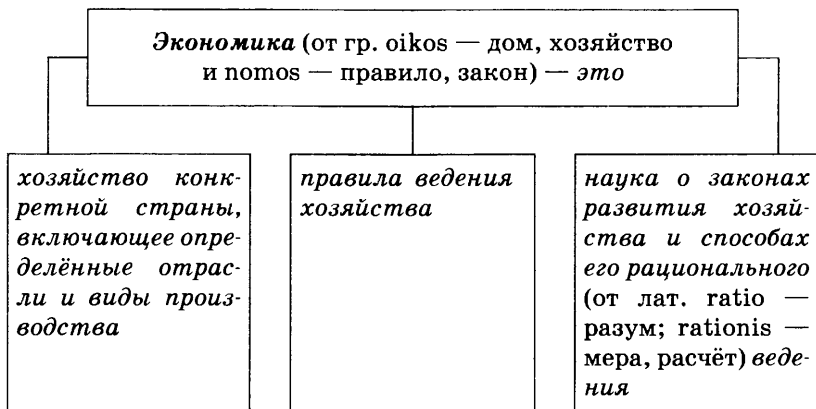
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Блок-модуль 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика, её роль в жизни общества



Экономика как хозяйственная система представляет собой комплекс процессов, состоящих из четырёх взаимосвязанных стадий:

<i>Производство¹ — процесс создания товаров и услуг, необходимых для существования человека, удовлетворения его потребностей</i>	
Уровни производства	
<i>Индивидуальное</i>	<i>Общественное</i>
<i>деятельность в масштабах предприятия, фирмы² или домашнего хозяйства одного человека</i>	<i>система производственных связей между различными производствами и отраслями на макроуровне</i>



¹ См. тему 3.4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.

² **Фирма** (от ит. firma — подпись) — коммерческая организация, приобретающая производственные ресурсы с целью создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли.



Распределение — стадия экономической деятельности, на которой определяются пропорции, доли участия в разделе произведённого продукта

Принципы распределения

- *уравнительное* — все получают поровну;
- *по потребностям* — каждый получает в соответствии со своими потребностями;
- *по труду* — в соответствии с количеством и качеством затраченного работником труда;
- *по вложенному капиталу* (например, в акционерных обществах¹, где общая сумма получаемых доходов зависит от количества акций, которым владеет акционер)



Обмен² — процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт



Потребление — стадия экономической деятельности, на которой результаты производства используются для удовлетворения личных и общественных потребностей

заключается в:

использовании продукта³
(одежда, бытовая техника,
автомобиль и т. д.)

уничтожении продукта (продовольственные продукты)

Выделение этих стадий достаточно условно, поскольку производство, распределение, обмен и потребление проникают друг в друга.

¹ **Акционерное общество** — предприятие или организация, уставный капитал которого разделён на определённое число акций, распределяемых между акционерами.

² См. тему 3.5. Обмен, торговля.

³ **Продукт (продукция)** — результат производства (труда).

Основная проблема экономики как системы хозяйствования и экономической науки



Поиск путей эффективного хозяйствования, оптимальных (лучших из возможных) механизмов использования ограниченных ресурсов

Роль экономики в жизни общества

Обеспечивает людей материальными условиями их существования — продуктами питания, одеждой, жилищем и т. д.

Является фундаментом всякого общества, поскольку общество может существовать и развиваться благодаря непрерывному производству

Охватывает широкую область в жизни общества, включающую экономику предприятий, отраслей, народное хозяйство в целом, финансы, денежное обращение

Выступает основой научно-технического прогресса, поскольку именно в процессе творческого решения экономических проблем рождаются новые идеи и изобретения

Исследует проблемы, касающиеся всех людей без исключения: почему растут цены, что выгоднее — работать по найму или организовать своё дело и др.

Образец задания

(Б) В чём проявляется значение экономики как хозяйства?

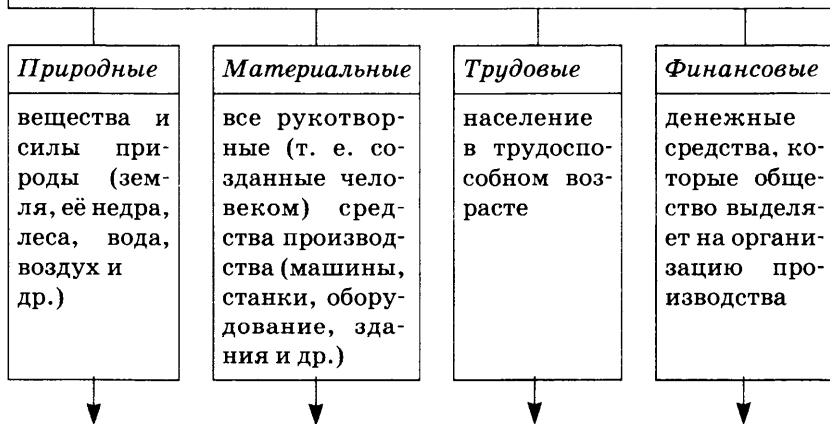
- 1) исследование рынка образовательных услуг
- 2) строительство нового магазина
- 3) расчёт изменения спроса на компьютеры
- 4) изучение спроса на стиральные порошки

Ответ:

Тема 3.2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов

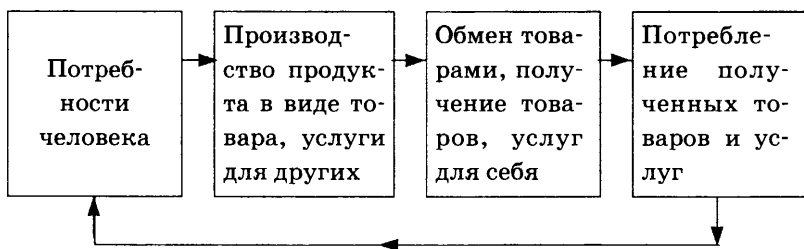
Товар	Услуга
Определение	
<i>вещь, продукт труда, предназначенная не для собственного потребления, а для потребления другими через обмен, куплю-продажу</i>	<i>результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества</i>
Характеристики	
<ul style="list-style-type: none"> • от производителя к потребителю обязательно проходит через рынок; • имеет вещественную форму 	<ul style="list-style-type: none"> • при производстве потребляется немедленно, её нельзя накопить; • не имеет вещественной формы
Примеры	
автомобиль, куртка, телевизор, хлеб и др.	услуги водителя такси, почтальона, врача, юриста и др.

Ресурсы (от фр. *ressource* — вспомогательное средство) — совокупность природных, социальных и интеллектуальных сил, которые могут быть использованы для создания материальных благ¹ и оказания услуг



¹ **Блага** — всё, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей.

то своё для других → удовлетворить свою потребность каждый может лишь после того, как он удовлетворил чью-то чужую потребность.



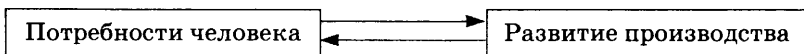
Получив в результате обмена на рынке желаемое, человек осуществляет непосредственное потребление, которое на время удовлетворяет его и порождает новые потребности.

Удовлетворение одной потребности приводит к формированию новой.

По мере развития общественного производства значимость одних и тех же ресурсов меняется: в традиционном (аграрном) обществе преобладали природные и трудовые ресурсы, в индустриальном — материальные и финансовые, в постиндустриальном — информационные и интеллектуальные.

В действительности все ресурсы используются в определённом сочетании, в соответствующих пропорциях. Часть ресурсов может оказаться невостребованной, например, в период спада производства растёт безработица, не находят полного применения производственные мощности.

Потребности человека всё время растут. С одной стороны, их рост постоянно развивает производство: ведь только то необходимо производить, в чём нуждается человек. С другой стороны, развитие производства, технологические изменения в обществе не только расширяют круг желаний и предпочтений человека, но и изменяют структуру его потребностей.



Поскольку ресурсы всегда ограничены, то они не могут удовлетворить всех потребностей человека → необходим выбор наилучшего варианта использования ресурсов.



Образец задания

(Б) В 60–70-е гг. XX в. многие страны Европы нанимали рабочих в слаборазвитых странах или осуществляли переобучение и подготовку работников по наиболее востребованным специальностям. Этот пример иллюстрирует попытку преодолеть ограниченность ресурсов

1) финансовых

3) трудовых

2) материальных

4) природных

Ответ:

¹ Затраты — расходы в процессе производства.

Тема 3.3. Экономические системы и собственность

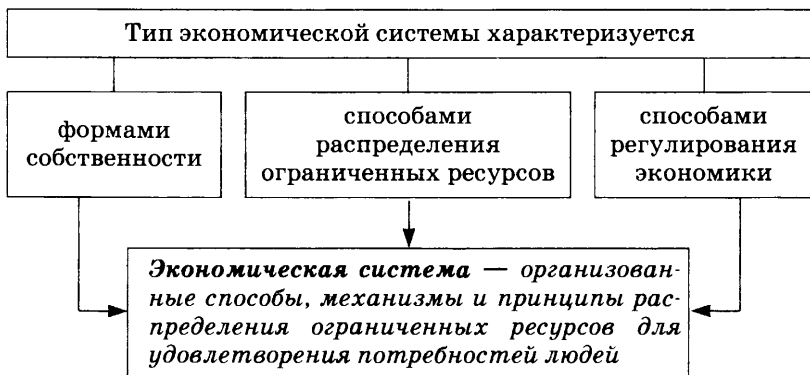
Любое общество независимо от того, насколько оно богато или бедно, решает три основных (главных) вопроса экономики:

- *Что производить?* (то есть какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены в данном районе и в данное время).

- *Как производить?* (то есть при какой комбинации производственных ресурсов, с использованием какой технологии должны быть произведены выбранные из возможных вариантов товары и услуги).

- *Для кого производить?* (то есть кто будет покупать выбранные товары и услуги, оплачивать их, извлекая при этом пользу; как должен быть распределён валовой доход общества от производства данных товаров и услуг).

Решение этих вопросов обеспечивает экономическая система.



Типы экономических систем

Основные типы			Смешанная
<i>Традиционная</i>	<i>Рыночная</i>	<i>Централизованная (командная)</i>	
Преобладающая форма собственности			
Общая	Частная	Государственная	Частная

Основные типы			Смешанная
Традиционная	Рыночная	Централизованная (командная)	
Наличие рынка			
Нет	Есть	Нет	Есть
Влияние государства на экономику			
Прямое	Косвенное	Прямое	Косвенное
Кто (что) решает, что и как производить			
Обычаи, традиции	Потребитель и производитель	Государство	Государство и потребитель (производитель)
Способ распределения			
Традиционный	Конкурентный (спрос и предложение)	Плановый	Конкурентный (спрос и предложение)
Определение			
<p><i>Экономическая система с натуральной формой хозяйствования, в которой производство материальных благ и услуг осуществляется для удовлетворения собственных потребностей производителя, а решения о производстве, распределении и потреблении экономических благ принимаются на основе обычаев и традиций</i></p>	<p><i>Экономическая система, в которой решения о производстве, распределении и потреблении экономических благ принимаются самостоятельными экономическими субъектами на основе свободы выбора</i></p>	<p><i>Экономическая система, в которой экономическая деятельность всех субъектов жёстко регламентируется из единого экономического центра в соответствии с государственным планом</i></p>	<p><i>Экономическая система, при которой земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства</i></p>

Собственность (от слов «собь» — пожитки, имущество и «собность» — обладание вещью или кем-либо как личным достоянием)¹ (в экономическом смысле) — отношение лица к принадлежащей ему вещи как своей.

Субъекты собственности (собственники) (кто владеет)	Объекты собственности (чем владеют)
<ul style="list-style-type: none"> • Отдельная личность. • Группы (объединения): <ul style="list-style-type: none"> — семья; — трудовой коллектив предприятия; — социальная группа; — общественные организации (профсоюзы, партии и др.). • Государство. • Органы местного самоуправления 	<p>Факторы производства и готовая продукция:</p> <ul style="list-style-type: none"> — земля, земельные участки, площади, угодья; — природные богатства; — основные производственные фонды; — здания социально-культурного назначения; — материально-имущественные ценности; — рабочая сила; — деньги, валюта², ценные бумаги³ (акции⁴, облигации⁵ и др.); — духовные, интеллектуальные, информационные ресурсы и продукты

¹ См. тему 6.13. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.

² **Валюта** (от ит. *valuta* — цена, стоимость) — денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства (рубли, доллар, франк и т. д.).

³ **Ценная бумага** — документ, удостоверяющий имущественные права.

⁴ **Акция** (от лат. *actio* — распоряжение) — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право её владельцу на получение части прибыли.

⁵ **Облигация** (от лат. *obligatio* — обязательство) — ценная бумага на предъявителя, выпускаемая государством или общественным учреждением, по которой её владелец получает ежегодный доход или участвует в розыгрыше денежных сумм на протяжении срока её действия.

Формы собственности

<i>Общая собственность</i>	<i>Частная собственность</i>	<i>Смешанная собственность</i>
Определение		
<i>форма собственности, характеризующаяся совместным присвоением средств и результатов производства</i>	<i>форма собственности, при которой правом владения, пользования и распоряжения обладает отдельный индивид</i>	<i>форма собственности, сочетающая черты частной и общей собственности</i>
Разновидности		
<ul style="list-style-type: none"> • первобытнообщинная; • семейная; • государственная; • коллективная 	<ul style="list-style-type: none"> • трудовая (собственность трудящихся: крестьян, ремесленников и других лиц, живущих своим трудом); • нетрудовая (собственность рабовладельцев, феодалов, частнокапиталистическая собственность) 	<ul style="list-style-type: none"> • акционерные компании (общества, корпорации); • кооперативные (от лат. cooperatio — сотрудничество) предприятия; • совместные предприятия

↑

Исторически первая форма собственности, возникшая при первобытнообщинном строе

↑

Господствовала начиная с рабовладельческого строя и до XX в.

↑

Получила большое развитие в XX в.

Формы собственности в Российской Федерации (по Конституции РФ)

Наименование формы собственности	Её содержание	Объекты собственности (имущество)
<i>Частная</i>	Собственность граждан и юридических лиц (предприятий, организаций, учреждений)	— Предметы, удовлетворяющие личные потребности: жилые дома, квартиры, земля, дачи, гаражи, автомобили, телевизоры и т. д. — Денежные средства, акции, облигации.

Наименование формы собственности	Её содержание	Объекты собственности (имущество)
<i>Частная</i>		<p>— То, что может служить для организации производства, предпринимательской деятельности: здания, транспорт и т. д.</p> <p>Нельзя иметь в частной собственности имущество, которое изъято из оборота, т. е. из перечня того, что можно свободно купить или продать: богатства континентального шельфа (т. е. части подводной окраины материков, прилегающей к берегам суши) и морской экологической зоны, природные парки, некоторые виды вооружений, памятники истории и культуры, государственную казну, золотой запас и т. д.</p>
<i>Государственная</i>	Федеральная собственность, собственность субъектов РФ — государственных образований, из которых складывается Российская Федерация (республик, краёв, областей и т. д.)	<p>— Имущество, изъятое из оборота.</p> <p>— Помещения, где располагаются органы власти (например, здания Государственной Думы, Правительства РФ, министерств, судов и др.).</p> <p>— Многие оборонные предприятия, транспорт, предприятия связи, промышленность, добывающая нефть, уголь, газ и т. д.</p>
<i>Муниципальная</i> (от лат. <i>municipium</i> — самоуправляющаяся община)	Имущество городских и сельских поселений, а также других муниципальных образований ¹	Имущество местных органов — жилые дома, магазины, предприятия бытового обслуживания, общественного питания и т. д.

¹ См. тему 5.6. Местное самоуправление.

Наименование формы собственности	Её содержание	Объекты собственности (имущество)
Иные формы собственности	Кооперативная, акционерная собственность, собственность трудовых коллективов, общественных организаций и т. д.	Земля, жилищный фонд, здания, оборудование, инвентарь, денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, необходимое для обеспечения деятельности, предусмотренной уставом организации

В России частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности равноправны.

Место собственности в системе общественных отношений



- Определяет:
 - цель создания и функционирования экономической системы;
 - формы распределения, обмена и потребления результатов труда;
 - способ соединения работника со средствами производства;
 - мотивацию (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) к труду;
- Обуславливает положение различных социальных групп, классов, слоёв.
- Является основой, фундаментом всей системы общественных отношений

При переходе от одного типа экономической системы к другому особое значение приобретают такие способы прекращения и приобретения права собственности, как национализация и приватизация.

Способы прекращения и приобретения права собственности

Национализация (от лат. *natio* — народ)

переход от частной собственности в собственность государства или общества земли, промышленности, транспорта, банков и др.

Приватизация (от лат. *privatus* — частный)

приобретение государственного или муниципального имущества в частную собственность граждан, акционерных обществ

Образец задания

(Б) В стране К. основные экономические решения принимаются государством, берущим на себя функции организатора хозяйственной деятельности общества. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране К. существует централизованная экономическая система?

- 1) характеризуется существенными ограничениями или запрещением частного предпринимательства
- 2) обеспечивает распределение ограниченных ресурсов
- 3) отличается совокупностью устойчивых, взаимосвязанных между собой хозяйственных отношений
- 4) представляет собой совокупность организационно-правовых форм хозяйственной деятельности

Ответ: 1

Тема 3.4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация

Производство — процесс создания товаров и услуг, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей.

В процессе производства

человек преобразует природу, подчиняет её себе. При этом происходит взаимодействие с *предметом труда* [на что направлены усилия человека, например, природное вещество (руда, уголь и т. д.), сырьё] и *средствами труда* [с помощью чего осуществляется труд: *естественные условия труда* (например, водопады, приводящие в движение водяные мельницы), *орудия труда* (например, инструменты, машины, оборудование и т. д.)]. Предметы и средства труда образуют *средства производства*. Средства производства и *рабочая сила* (люди, приводящие в действие средства производства, благодаря трудовым навыкам, знаниям и производственному опыту) образуют *производительные силы общества*

люди вступают друг с другом в *производственные отношения* — совокупность социально-экономических отношений, возникающих в процессе производства, обмена, распределения и потребления материальных благ:

- одна их часть — *организационно-экономические* — это отношения, связанные с кооперацией, разделением труда, специализацией производства;

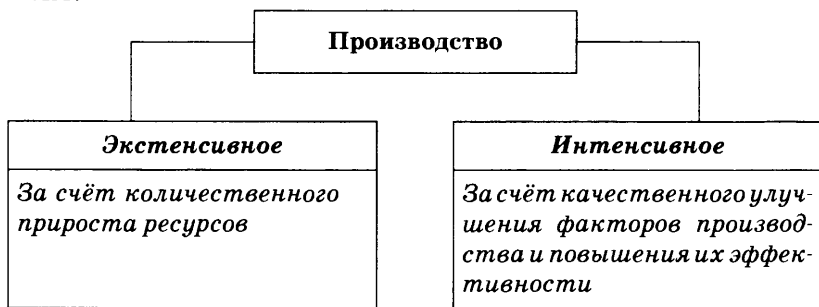
- другая их часть — *социально-экономические* — это отношения собственности на ресурсы и факторы производства — составляют основу экономической системы



Общественное производство подразделяется на материальное и нематериальное.



Производство может быть экстенсивным и интенсивным.



Производительность труда — результативность труда, которая измеряется количеством продукции, произведённой в единицу времени (например, за день, месяц, год)

Основные факторы роста производительности труда

- Повышение капиталовооружённости труда: чем больше основного капитала (машины, оборудование, приборы и устройства и т. д.) приходится на одного работника, тем больше выпуск продукции.
- Рост уровня образования и квалификации работников, способных обслуживать современное оборудование.
- Увеличение темпов технического прогресса.
- Организация производства и современные формы стимулирования труда¹

Разделение труда — обособление качественно отличных видов трудовой деятельности в процессе совместного труда по функциональному, технологическому, профессиональному и квалификационному признакам

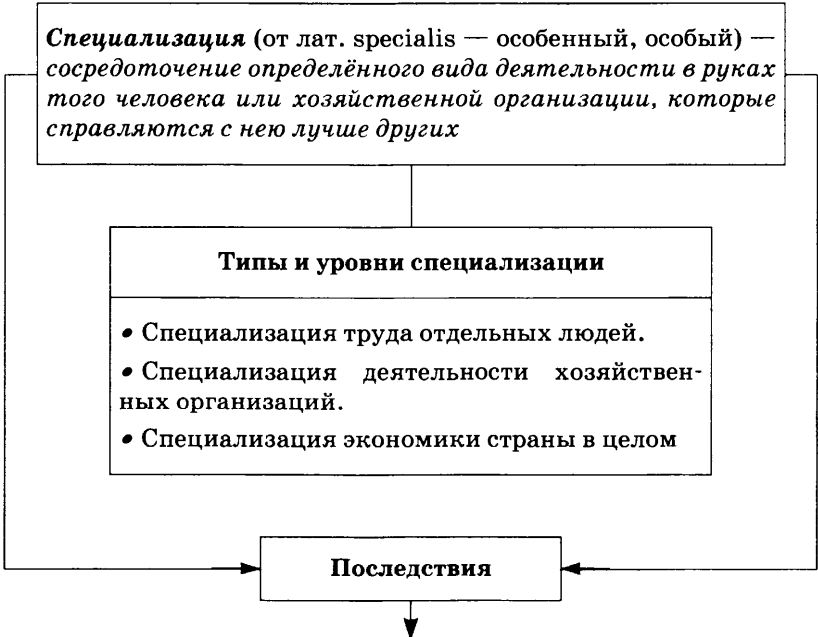
Уровни разделения труда

- **Общее** (разделение общественного производства на крупные роды — промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь и т. д.; разделение физического и умственного труда).

¹ См. тему 3.9. Заработная плата и стимулирование труда.

- *Частное* (разделение крупных родов общественного производства на отрасли и подотрасли — промышленность разделяется на тяжёлую и лёгкую, добывающую и обрабатывающую и т. д.).
- *Единичное* (разделение производства внутри предприятия: подетальное, поузловое и т. д.).
- *Территориальное* (производство отдельных видов товаров сосредоточивается в тех регионах, в которых оно является экономически наиболее целесообразным в связи с географическим положением, климатом, наличием природных и трудовых ресурсов, а также ресурсов капитала): межфирменное, межрегиональное, международное и т. д.

Общественное разделение труда неотделимо от *специализации* производителей, поскольку каждый из участников общественного труда, обособляясь от других, вынужден специализироваться на выпуске одного какого-то конкретного товара, например, на изготовлении гвоздей, обуви, мыла.





- Позволяет каждому человеку находить ту сферу деятельности, тот вид работ, ту профессию, где его способности проявляются наиболее полно, а труд будет наименее тягостен.
- Позволяет людям добиваться всё большей умелости в осуществлении избранной для себя деятельности → даёт возможность:
 - изготавливать товары или оказывать услуги со всё более высоким уровнем качества;
 - тратить на изготовление товаров и оказание услуг меньшее количество времени и избегать потерь при переключении с одного вида работ на другой



- Способствует повышению производительности всех ресурсов, которые люди используют для производства.
- Ещё больше углубляет общественное разделение труда

Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами отраслей производства и их группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

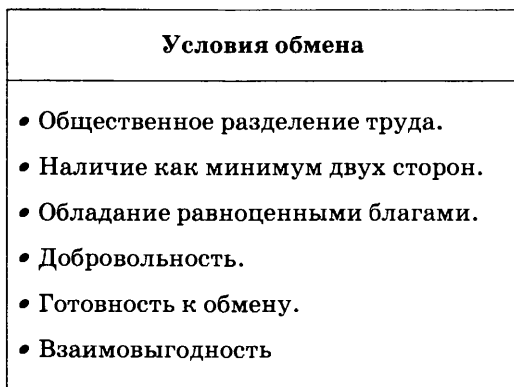
ПРИМЕРЫ ОТРАСЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВА	ГРУППЫ ОТРАСЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВА
А) здравоохранение	1) отрасли материального производства
Б) торговля	2) отрасли нематериального производства
В) строительство	
Г) финансовое обслуживание	
Д) лесное хозяйство	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	2	1	1	2	1

Тема 3.5. Обмен, торговля

В результате общественного разделения труда появляется необходимость в обмене его результатами. Это вытекает из естественного природного свойства человека — склонности обмениваться продуктами своего труда для получения других необходимых ему товаров или услуг.



Обмен — процесс, в котором взамен произведённого продукта люди получают деньги или другой продукт

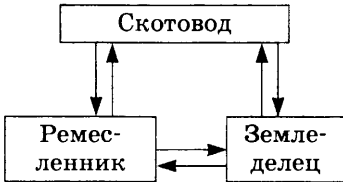
Для осуществления обмена нужно, чтобы товары оценивались его участниками неодинаково. Только наличие у обменивающихся сторон различных целей и предпочтений создаёт основу для обмена. В любом обмене каждый из партнёров отказывается от того, что он ценит меньше, в пользу того, что он ценит больше. Это зависит от вкусов, традиций, моды и т. д.

Во время обмена вещь переходит от того, кто ценит её меньше, к тому, кто ценит её больше: это означает, что при добровольном обмене выигрывают обе стороны либо, по крайней мере, кто-то выигрывает, в то время как другой не проигрывает.

Разновидности обмена

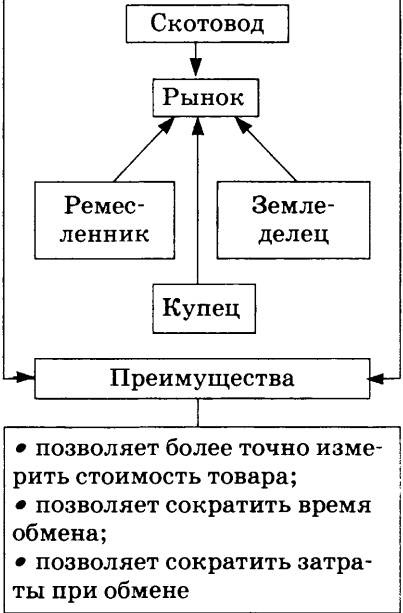
Бартер (от англ. barter — менять, обменивать) (натуральный обмен)

обмен одного товара на другой товар без посредства денег



Торговля (товарно-денежный обмен)

обмен одного товара на другой товар посредством денег



- позволяет более точно измерить стоимость товара;
- позволяет сократить время обмена;
- позволяет сократить затраты при обмене

Бартер существует и в наши дни. Бартерные сделки сопровождаются инфляцией и распространены в условиях дефицитной (от лат. deficit — недостаёт) экономики

Операции по купле-продаже товаров не создают продукт, а лишь удовлетворяют потребности общества в реализации товаров → торговлю можно причислить к услуге. Торговля осуществляется в магазинах, на ярмарках и аукционах

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о торговле?

А. Торговля соединяет людей и фирмы, специализирующиеся на производстве определённых товаров, в хозяйство страны.

Б. Без торговли развитие специализации оказалось бы невозможным.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Тема 3.6. Рынок и рыночный механизм



Признаки рынка

Наименование признака	Его сущность
<i>Доминирование частной собственности при равноправии форм собственности</i>	Рынок порождён именно частной собственностью и без неё он немыслим. Законодательство РФ не предоставляет этой форме собственности каких-то особых преимуществ по сравнению с другими

Наименование признака	Его сущность	
<i>Максимальная свобода хозяйственной деятельности</i>	Каждый производитель свободен производить всё, что ему кажется выгодным и перспективным (кроме того, что запрещено законом). Продавцы свободны в выборе товара и места торговли	
<i>Активный учёт спроса и предложения</i>	<p>Спрос — это желание и возможности потребителя приобрести конкретный товар или получить услугу</p>	<p>Предложение — это желание и возможности производителя продать конкретный товар или услугу</p>
	<p>↓</p> <p>Величина спроса — количество товаров, которое люди хотят и могут купить по данной цене в данном месте и в данное время</p>	<p>↓</p> <p>Величина предложения — количество товаров, которое продавцы готовы продать по той или иной цене в данном месте и в данное время</p>
	<p>Производитель выпускает продукцию, которая пользуется спросом у потребителя</p>	
<i>Конкуренция</i>	<p>Конкуренция (от лат. concurentia — сталкиваться, состязаться) — экономическое соперничество участников хозяйственной деятельности в борьбе за достижение лучших результатов.</p> <p>Она осуществляется на всех уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — среди производителей идёт бесконечное соревнование за максимальный рост объёма производства, опережающее снижение затрат, повышение качества продукции; — среди потребителей соревнование идёт за наиболее выгодное размещение своих доходов: выбрать товар или услугу лучшего качества и по более низкой цене; — продавцы и покупатели соревнуются за наибольшее влияние на величину розничных цен: продавцы хотят продать товар подороже, 	

Наименование признака	Его сущность												
	<p>покупатели заинтересованы в том, чтобы купить товар подешевле.</p> <p>Благодаря конкуренции производители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными затратами, по минимальной цене и как можно лучшего качества</p>												
<p><i>Свободное образование цен (ценообразование)</i></p>	<p>Цена — это то количество денег, которое покупатель готов заплатить, а продавец желает получить за определённый товар (а точнее, за его единицу).</p> <p>Результаты деятельности людей, предприятий, государства оцениваются по ценам реального спроса, а не по ценам, назначаемым государственными органами.</p> <p>Цены диктует рынок, исходя из соотношения спроса (потребители, покупатели) и предложения (производители, продавцы) и необходимости получения прибыли¹.</p> <p><i>Спрос находится в обратной зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем меньше спрос на данный товар.</i></p> <table border="1" data-bbox="365 897 915 1060"> <thead> <tr> <th>Цена</th> <th>Величина спроса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>повышение <input type="radio"/></td> <td>уменьшение <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>снижение <input type="radio"/></td> <td>возрастание <input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Предложение находится в прямой зависимости от цены: чем выше цена единицы товара, тем больше товара производители согласны произвести и продать.</i></p> <table border="1" data-bbox="365 1224 915 1441"> <thead> <tr> <th>Цена</th> <th>Величина предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>повышение <input type="radio"/></td> <td>возрастание <input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>снижение <input type="radio"/></td> <td>уменьшение <input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Цена	Величина спроса	повышение <input type="radio"/>	уменьшение <input type="radio"/>	снижение <input type="radio"/>	возрастание <input type="radio"/>	Цена	Величина предложения	повышение <input type="radio"/>	возрастание <input type="radio"/>	снижение <input type="radio"/>	уменьшение <input type="radio"/>
Цена	Величина спроса												
повышение <input type="radio"/>	уменьшение <input type="radio"/>												
снижение <input type="radio"/>	возрастание <input type="radio"/>												
Цена	Величина предложения												
повышение <input type="radio"/>	возрастание <input type="radio"/>												
снижение <input type="radio"/>	уменьшение <input type="radio"/>												

¹ **Прибыль** — превышение выручки от продаж товаров над общей суммой затрат на их изготовление и продажу.

Наименование признака	Его сущность
<i>Свободное образование цен (ценообразование)</i>	<i>Ситуация на рынке, когда продавец может и хочет продать ровно столько товара и по такой цене, сколько покупатель захочет и сможет купить за эту цену, называется рыночным равновесием, а цену, по которой заключается реальная сделка, — равновесной ценой. Равновесная цена становится важным ориентиром для производителей, подсказывая им, что и при каких ценах может быть куплено на рынке и что, следовательно, можно производить</i>

Классификации рынков

Основа классификации	Типы рынков
Действующее законодательство	<i>Легальный (законный). Нелегальный (теневой)</i>
Степень регулируемости	<i>Регулируемый (который контролируется государством). Нерегулируемый (в который не вмешивается государство или другой субъект экономической деятельности)</i>
Виды товаров и услуг	<i>Потребительский (на котором происходит обмен промышленными и продовольственными товарами, бытовыми и коммунальными услугами). Средств производства (на котором объектом купли-продажи оказываются природные ресурсы, орудия труда). Интеллектуальных продуктов и информации (на котором реализуются высокие технологии, продукты духовной деятельности: знания, книги, произведения искусства и т. д.). Труда (на котором каждый человек может продать свои трудовые способности). Финансовый (на котором функционируют деньги, иностранная валюта, ценные бумаги,</i>

Основа классификации	Типы рынков
	<p>а также инвестиции (от лат. investire — облачать), т. е. долгосрочные вложения). <i>Жилья и прочих сооружений</i> (к которому не относятся сооружения производственного назначения)</p>
<p>Пространственный признак (масштабность)</p>	<p><i>Мировой</i> (охватывает всю сферу обмена товарами, услугами, трудовыми ресурсами и капиталом, т. е. всю сферу обмена, который осуществляется между странами). <i>Межнациональный</i> (объединяет несколько стран). <i>Национальный (внутренний)</i> (ограничивается пределами государства). <i>Региональный</i> (представляет собой относительно самостоятельную часть внутреннего рынка)</p>
<p>Тип конкуренции (конкурентных рынков)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Совершенная (чистая, свободная) конкуренция — рынок, на котором многочисленные, независимо действующие производители продают идентичную (стандартизированную) продукцию, причём ни один из них не в состоянии контролировать розничную цену</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Монополистическая (от гр. monos — один, единственный, pōleō — продаю) конкуренция — рынок, на котором многочисленные продавцы продают схожие, но не идентичные товары</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Олигополия (от гр. oligos — несколько, pōleō — продаю) — рынок, на котором господствуют несколько крупных фирм, т. е. несколько продавцов противостоят множеству покупателей</p> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Чистая монополия — рынок, на котором есть только один продавец, т. е. один продавец противостоит множеству покупателей</p> </div>

Различия между типами конкурентных рынков

Линии сравнения	Тип рынка			
	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
1. Число фирм в отрасли	Большое	Большое	Несколько (3–5 фирм)	Одна
2. Тип товаров	Одинаковые изделия	Различные изделия сходного назначения	Одинаковые или различные изделия	Товар, не имеющий заменителей
3. Условия вхождения в отрасль	Очень лёгкие, нет препятствий	Сравнительно лёгкие	Существенные препятствия	Нет вхождения
4. Контроль над ценой своих товаров	Отсутствует	Некоторый, но в узких рамках	Ограниченный взаимной зависимостью, значителен при сговоре	Значительный, фирма сама устанавливает рыночную цену
5. Примеры отраслей	Сельское хозяйство, бытовые услуги	Пищевая и лёгкая промышленность, производство мебели, розничная торговля, аптеки, рестораны	Производство стали, автомобилей, сельхозмашин, инвентаря, компьютеров, авиaperевозки	Электроэнергетика, железнодорожные перевозки, местные предприятия коммунального хозяйства

**Функции
рынка**

- Соединяет производителей товаров и их потребителей
- Информировывает о качестве товаров и услуг, ассортименте, затратах производства
- Устанавливает равновесную цену на тот или иной товар
- Стимулирует производство: пропорции, отрасли, территории и т. д.
- «Освобождает» экономику от неэффективной хозяйственной деятельности (например, через банкротство (разорение) нежизнеспособных предприятий)

Черты рыночной экономики

Положительные	Отрицательные
<ul style="list-style-type: none"> • Способна с помощью конкуренции и рыночной цены быстро откликаться на потребности в новых товарах и услугах. • Уравновешивает спрос и предложение. • Оперативно использует новые технологии с целью снижения производственных затрат и повышения прибыли. • Отличается гибкостью и высокой приспособляемостью к изменяющимся условиям. • Справедливо распределяет доходы по результатам труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Не гарантирует право на труд и доход, воспроизводит существующее экономическое неравенство. • Слабо обеспечивает поддержку некоммерческих отраслей (образование, фундаментальные исследования, здравоохранение и т. д.). • Медленно реагирует на потребность в коренных преобразованиях народного хозяйства, которые требуют больших капиталовложений и не дают быстрой выгоды. • Не способна предотвратить кризисы перепроизводства, порождает безработицу, инфляцию. • Безразлична к ущербу, который может наносить предпринимательство человеку и природе

Образец задания

(П) Экономист Д. в своей научной статье, посвящённой конкурентным рынкам, особо выделил рынки совершенной и монополистической конкуренции. Сравните два типа конкурентных рынков, упомянутых в условии задания, — совершенную и монополистическую конкуренции. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) предлагаются для продажи одинаковые товары и услуги

2) происходит соединение производителей товаров и услуг и их потребителей

3) осуществляется совершенствование производства товаров и услуг

4) имеет место некоторая возможность фирмы влиять на цены своих товаров

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	
2	3	1	4

Тема 3.7. Предпринимательство.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность деятельность человека, направленная на получение прибыли



Черты предпринимательства

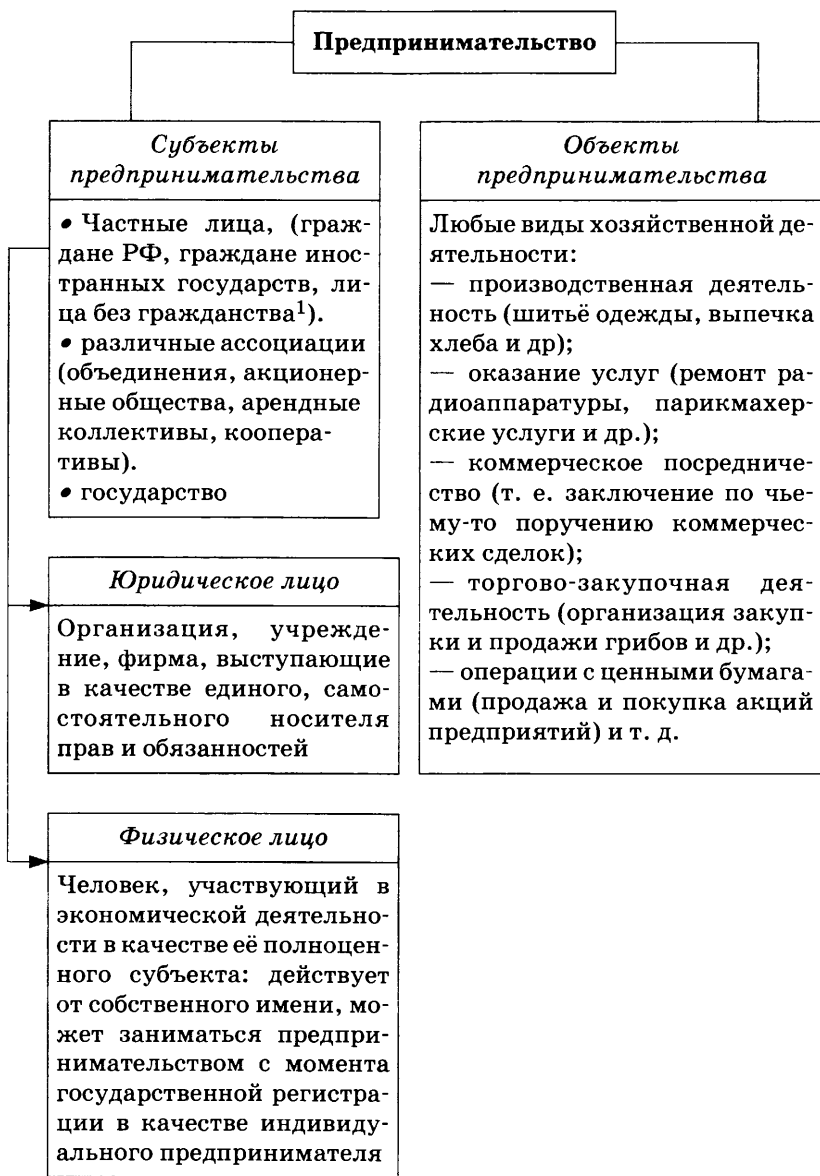
Свобода в выборе хозяйственной деятельности и её методов

Самостоятельность

Риск и ответственность за принимаемые решения и их последствия

Ориентация на достижение экономического и морального успеха

В предпринимательстве выделяют субъекты и объекты.



¹ Лица без гражданства (апатриды) — лица, не являющиеся гражданами данного государства и не имеющие доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Организационные формы предпринимательства

Наименование формы	Её сущность
<i>Индивидуальное (частное) предпринимательство</i>	Предпринимательством занимается один человек. Оно основано на личной собственности его владельца, который получает весь доход и несёт неограниченную имущественную ответственность за результаты хозяйственной деятельности
<i>Хозяйственное товарищество (партнёрство)</i>	Предпринимательством занимаются два и более человек. Оно основано на долевой собственности и полной или частичной ответственности членов товарищества за результаты хозяйственной деятельности
<i>Хозяйственное общество (акционерное общество, корпорация, компания)</i>	Предпринимательством занимается совокупность лиц. Оно основано, как правило, на долевой собственности. Капитал общества образуется за счёт вкладов учредителей. Хозяйственное общество — это объединение капиталов
<i>Производственный кооператив (артель)</i>	Добровольное объединение граждан для совместной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении имущественных паёв

Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность

- Свобода предпринимательской деятельности.
- Получение прибыли как главная цель предпринимательской деятельности.
- Инициативная и самостоятельная деятельность.
- Законность в предпринимательской деятельности.
- Юридическое равенство различных форм собственности, используемых в предпринимательской деятельности.
- Свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности.
- Государственное регулирование предпринимательской деятельности:

прямое

необходимость государственной регистрации предпринимателей, получение лицензии (от лат. licentia — позволение) (специального разрешения) как условие осуществления лицензируемого вида деятельности, получение сертификата (письменного свидетельства) в случае обязательной сертификации продукции, товаров и услуг

косвенное

предоставление льготных кредитов, льгот по налогообложению

Малое предпринимательство

Субъекты

- Коммерческие организации (за исключением государственных и муниципальных унитарных предприятий), в уставном¹ капитале которых доля государства и других организаций не превышает 25%.
- Физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
- Фермерские (крестьянские) хозяйства

¹ *Уставный* — относящийся к уставу, установленному общественной организацией, предприятием или государством своду правил, регулирующих деятельность этих организаций и предприятий.

Средняя численность работников

- В производстве — до 100 человек.
- В науке — до 60 человек.
- В непромышленной сфере — до 50 человек.
- В торговле — до 15 человек

Функции

- Формирование конкурентных, цивилизованных рыночных отношений, способствующих лучшему удовлетворению потребностей населения и общества.
- Расширение ассортимента и повышение качества товаров и услуг, культуры обслуживания.
- Приближение производства товаров и услуг к конкретным потребителям.
- Привлечение личных средств населения на развитие производства.
- Создание дополнительных рабочих мест.
- Формирование социального слоя собственников, владельцев, предпринимателей.
- Более эффективное применение творческих возможностей людей, раскрытие их талантов.
- Освоение и использование местных источников сырья и отходов крупных предприятий.
- Содействие крупным предприятиям путём изготовления и поставки комплектующих изделий и оснастки, создание вспомогательных и обслуживающих производств.
- Освобождение государства от неэффективных и убыточных предприятий путём их аренды и выкупа

Достоинства

- Оперативность в освоении новых видов продукции → быстрое реагирование на изменение потребительского спроса, организация малосерийного или экспериментального производства.
- Более быстрая адаптация (приспособление) к местным условиям хозяйствования.
- Бóльшая независимость действий.

- Гибкость и оперативность в принятии и выполнении решений.
- Относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности, особенно затраты на управление.
- Большая возможность индивида реализовать свои идеи и возможности, проявить свои способности.
- Более низкая потребность в первоначальном капитале и способность быстро вводить изменения в продукцию и в процесс производства в ответ на требование местных рынков.
- Относительно более высокая оборачиваемость собственного капитала

Недостатки

- Большая вероятность риска, неудач, банкротства.
- Отсутствие квалифицированных управляющих.
- Значительная зависимость от колебаний рынка.
- Ограниченность капитала и возможностей привлечения дополнительных средств.
- При единоличном владении все долги и проблемы ложатся на плечи собственника

Цели осуществления мер по государственной поддержке малого предпринимательства

- Обеспечение отечественного рынка новыми товарами и услугами при помощи малого предпринимательства.
- Формирование структуры малого предпринимательства.
- Создание условий устойчивого роста и развития малых предприятий.
- Социальная адаптация (приспособление) и эффективная занятость в малом предпринимательстве.
- Развитие внешнеэкономической деятельности малых предприятий





Меры государственной поддержки малого предпринимательства	
Наименование мер	Их содержание
<i>Политические</i>	<p>Определение направлений государственной политики поддержки малого предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание льготных условий использования субъектами малого предпринимательства государственных, материально-технических и информационных ресурсов, а также научно-технических разработок и технологий; — установление упрощённого порядка регистрации субъектов малого предпринимательства, лицензирования их деятельности, сертификации их продукции, предоставления государственной статистики и бухгалтерской отчётности; — поддержка внешнеэкономической деятельности субъектов малого предпринимательства: содействие развитию их торговых, научно-технических, производственных, информационных связей с зарубежными государствами; — организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для малых предприятий
<i>Законодательные</i>	Разработка законов, закрепляющих государственную политику в нормах права и определяющих практические мероприятия по её реализации
<i>Финансовые</i>	<p>Предоставление малому предпринимательству финансовых (субсидии — государственные финансовые пособия, целевые программы, государственные гарантии) и других материальных ресурсов (оборудование, недвижимость), в ряде случаев — нематериальных ресурсов (технологии, патенты).</p> <p>Распределение ресурсов осуществляется органами исполнительной власти (мэрия, администрация и др.) как напрямую, так и через специализирующиеся на поддержке малого предпринимательства некоммерческие организации (НКО) (фонды, ассоциации, союзы и др.)</p>

Наименование мер	Их содержание
<i>Информационно-консультативные</i>	Провозглашение открытости государственной политики поддержки малого предпринимательства и практических мер по её реализации, установление норм обеспечения малых предприятий информацией, предоставление информации напрямую или через специализированные НКО. Некоммерческие организации также оказывают необходимую консультационную поддержку, проводят обучение представителей органов государственной власти и малого предпринимательства
<i>Институциональные</i> (от лат. institutum — установление)	Создание и функционирование специализирующихся на поддержке малого предпринимательства некоммерческих организаций: через них государству проще проводить свою политику, а малому предпринимательству — вести диалог с властью. <div data-bbox="363 702 826 984" style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Малое предпринимательство</p> <p>НКО, работающие с малым предпринимательством</p> <p>Государство</p> </div>

Фермерское (крестьянское) хозяйство — объединение граждан, связанных родством и (или) свойством¹, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии



• Субъекты права на создание: граждане РФ; иностранцы; лица без гражданства.

¹ *Свойство* — отношения между родственниками супругов (тёща, тесть; свёкор, свекровь).



- Члены: один гражданин; группа граждан: супруги, их родители, дети, внуки, братья, сёстры, дедушки, бабушки + не более пяти лиц, состоящих в родстве.
- Документ: соглашение, подписанное всеми членами.
- Осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
- Имущество: земля, насаждения, постройки, скот, птица, инвентарь, техника и т. д.
- Основные виды деятельности: производство и переработка сельскохозяйственной продукции, её перевозка, хранение, реализация

Различия между фермерским (крестьянским) хозяйством и личным подсобным (приусадебным) хозяйством

Линии сравнения	Фермерское (крестьянское) хозяйство	Личное подсобное (приусадебное) хозяйство
1. Цель	Продажа продукции	Удовлетворение личных потребностей
2. Форма организации производства	Товарное хозяйство ¹	Натуральное хозяйство ²
3. Характер деятельности	Предпринимательская	Непредпринимательская
4. Государственная регистрация	Требуется	Не требуется

Образец задания

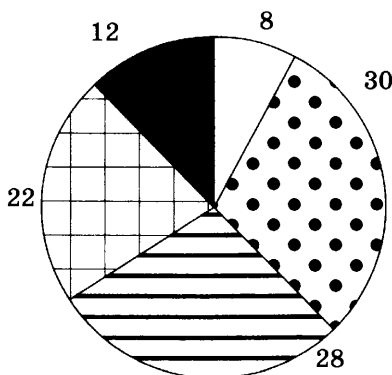
Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания






¹ *Товарное хозяйство* — хозяйство, при котором продукты производятся для продажи, а связь производителей и потребителей осуществляется посредством рынка.

² *Натуральное хозяйство* — хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «В чём, по Вашему мнению, состоит выгода для общества от малых предприятий?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



-  — наполняют рынок нужными товарами и услугами
-  — изобретают новые товары
-  — быстро приспосабливаются к пожеланиям, предпочтениям людей
-  — способствуют созданию дополнительных рабочих мест
-  — возрождают подсобное производство и народные промыслы

(II) Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наибольшая доля опрошенных считает, что выгода для общества от малых предприятий состоит в том, что они изобретают новые товары.

2) Среди опрошенных больше тех, кто утверждает, что выгода для общества от малых предприятий заключается в том, что они способствуют созданию дополни-

тельных рабочих мест, чем тех, кто убеждён, что выгода для общества от малых предприятий состоит в том, что они возрождают подсобное производство и народные промыслы.

3) Четверть опрошенных видит выгоду для общества от малых предприятий в том, что они быстро приспосабливаются к пожеланиям, предпочтениям людей.

4) Мнение, что выгода для общества от малых предприятий состоит в том, что они наполняют рынок нужными товарами и услугами, разделяют столько же опрошенных, сколько высказались за то, что малые предприятия быстро приспосабливаются к пожеланиям, предпочтениям людей и возрождают подсобное производство и народные промыслы, вместе взятые.

5) Треть опрошенных считает, что выгода для общества от малых предприятий выражается в том, что они наполняют рынок нужными товарами и услугами.

Ответ: 245.

(П) Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Население региона видит функцию малых предприятий в удовлетворении потребности покупателей в товарах и услугах.

2) Большинство жителей региона рассматривают деятельность малых предприятий как самостоятельную, осуществляемую на свой риск.

3) Наибольшую значимость малых предприятий население региона связывает с использованием местных сырьевых ресурсов и отходов производства.

4) Жители региона признают, что малые предприятия предоставляют различные выгоды обществу.

5) Население региона убеждено, что малые предприятия в значительной степени зависят от колебаний рынка.

Ответ: 14.

Тема 3.8. Деньги

Деньги — товар, используемый в качестве мерила стоимости всех других товаров

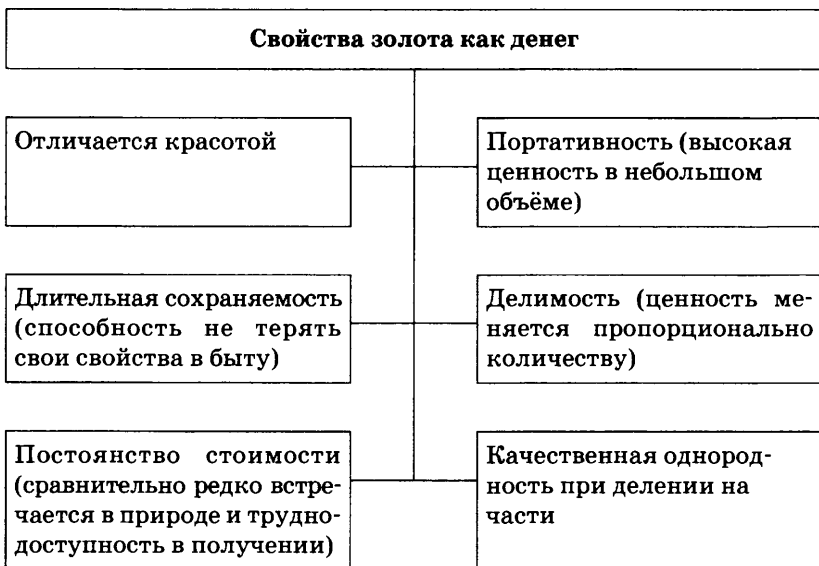
Функции¹

Наименование функции	Её сущность
Мера стоимости	Выражают <i>денежную форму стоимости товара — цену</i>
Средство обращения (обмена)	Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара. Деньги играют роль посредника в обмене товаров и услуг
Средство накопления (сбережения ²)	Изъятые из обращения полноценные реальные деньги, превращаются в различные ценности — в сокровища: золото, ценные бумаги, недвижимость, валюту и т. д. или сберегаются для будущих покупок товаров и услуг
Средство платежа	Деньги принимаются для выплат без прямого обмена на товары: уплата налогов, внесение арендной платы и т. д.
Мировые деньги	Деньги используются для расчётов на мировом рынке. Совсем недавно эту функцию выполняло только золото, но постепенно выделились устойчивые национальные валюты, к которым перешла данная функция
Все функции органически связаны между собой. Сущность денег проявляется не в какой-либо одной функции, а во всех одновременно	

¹ Современные учёные, как правило, говорят о *трёх функциях денег*: мере стоимости, средстве обращения и средстве накопления. По их мнению, функция средства обращения и средства платежа — одно и то же. Мировые деньги не выделяются в отдельную функцию, так как на мировом рынке деньги могут выполнять любую функцию.

² *Сбережения* — добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих.

Деньги появились уже в древности. Сначала в роли денег выступали шкурки зверей, скот, зерно, затем — благородные металлы: золото и серебро. Золото — образцовый денежный товар, поскольку оно обладает следующими свойствами.



Денежная масса — это деньги, обращающиеся в данной стране

Наличные денежные средства		Безналичные денежные средства		
Разменная монета	Бумажные деньги (банкноты)	Текущие (чековые ¹) счета	Срочные счета ²	Прочие виды денежных средств в расчётах

¹ **Чек** — приказ банку, выданный владельцем вклада, о выдаче со своего счёта денег лицу, указанному в чеке.

² **Срочный счёт** — вклад денежных средств в банк под проценты на определённый срок.



Кредитные деньги — деньги, выступающие в виде соответствующих бумаг (банкноты, чеки, векселя²) или в виде записей на счетах.

В современном обществе сфера наличных расчётов сужается → распространение расчётов с помощью чековых книжек и кредитных карточек.

Чековая книжка — определённое количество сброшюрованных бланков чеков, выдаваемых банком владельцу текущего банковского счёта. Используя чеки, клиент банка может снимать необходимую сумму со счёта и получать её наличными или расплачиваться с третьими лицами непосредственно чеками.

Кредитная карточка — именной денежный документ, выпущенный банком или торговой фирмой, удостоверяющий личность владельца счёта в банке и дающий ему право на приобретение товаров и услуг в розничной торговле без оплаты наличными.

С возникновением и распространением бумажных и кредитных денег всё более остро встаёт проблема инфляции.

¹ **Кредит** (от лат. credit — он верит) — предоставление денег или товаров в долг, как правило, с уплатой процента.

² **Вексель** (от нем. Wechsel — перемена, размен) — письменное долговое обязательство, дающее его владельцу право по истечении срока обязательства требовать от должника уплаты обозначенной денежной суммы.

Основные причины инфляции

- Рост себестоимости товаров, т. е. затрат на их производство и реализацию.
- Избыточный выпуск денег, не имеющих товарного обеспечения → увеличение покупательного спроса → нехватка товаров.
- Подавление рыночных механизмов чрезмерным и неэффективным государственным регулированием экономики → исчезновение товаров



Инфляция (от лат. inflatio — вздутие) — обесценение бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченного повышением их качества



Последствия

- Повышение цен и уменьшение покупательной способности.
- Обесценение денежных накоплений населения и хозяйствующих организаций.
- Перераспределение доходов и богатства.
- Падение жизненного уровня.
- Снижение стимулов к производственной деятельности.
- Ослабление деловой активности

Образец задания

(Б) Установите соответствие между функциями денег и примерами, к ним относящимися. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка товаров за наличные деньги
- Б) установление цены товара
- В) внешнеторговая операция
- Г) помещение денег в банк
- Д) получение заработной платы

ФУНКЦИИ ДЕНЕГ

- 1) мера стоимости
- 2) средство обращения
- 3) средство накопления
- 4) средство платежа
- 5) мировые деньги

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	5	3	4

Тема 3.9. Заработная плата и стимулирование труда

Заработная плата — форма материального вознаграждения за труд (часть стоимости, созданной и реализованной продукции, услуг), поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений

Основные факторы, определяющие величину заработной платы

«Человеческий капитал»

- уровень образования;
- квалификация;
- опыт работы;
- природные способности;
- здоровье

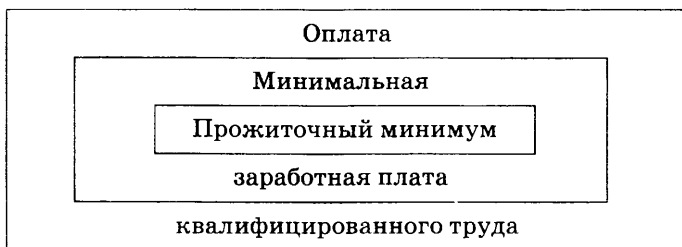
Прочие факторы

- спрос на товар (услугу);
- условия труда;
- особенности отрасли;
- специфика региона;
- экономическая ситуация

Нижней границей заработной платы является прожиточный минимум.

Прожиточный минимум — уровень доходов, который необходим работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг.

Структура заработной платы



Формы заработной платы

Повременная — вознаграждение за труд в зависимости от проработанного времени и квалификации работника

Применяется, когда невозможно или затруднительно точно определить норму времени и норму выработки

Используется там, где особое значение имеет высокое качество продукции

Сдельная — вознаграждение за труд в зависимости от количества и качества изготовленных изделий

Применяется, когда есть возможность точно определить норму времени и норму выработки

Используется для стимулирования роста выработки продукции

Системы заработной платы

— *простая повременная* — определяется только почасовой ставкой и фактически отработанным временем в зависимости от квалификации;

— *повременно-премиальная* — предполагает помимо заработка ещё и премию за достижение каких-либо повышенных показателей (за лучшее использование оборудования, за экономию материальных ресурсов, за бережное обращение с инструментами и др.)

— *прямая сдельная* — оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки;

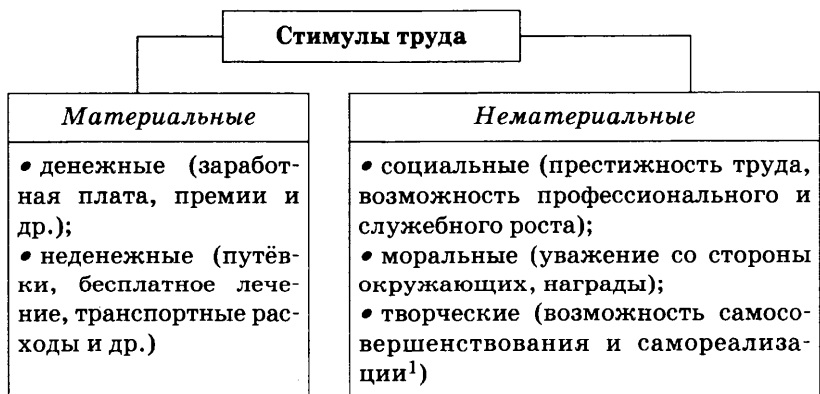
— *сдельно-прогрессивная* — предусматривает два уровня поштучных расценок: обычные (по продукции в пределах норм выработки) и повышенные (за выпуск изделий сверх норм);

— *сдельно-премиальная* — предусматривает премирование за достижение определённых трудовых показателей (за улучшение качества, за экономию материальных ресурсов и др.);

— *аккордная* (от лат. *accordo* — договор, соглашение) — зарплата по договору, которым устанавливается общая сумма заработка за определённый объём, сроки и качество выполненных работ; предусмотрено премирование за определённые показатели работы

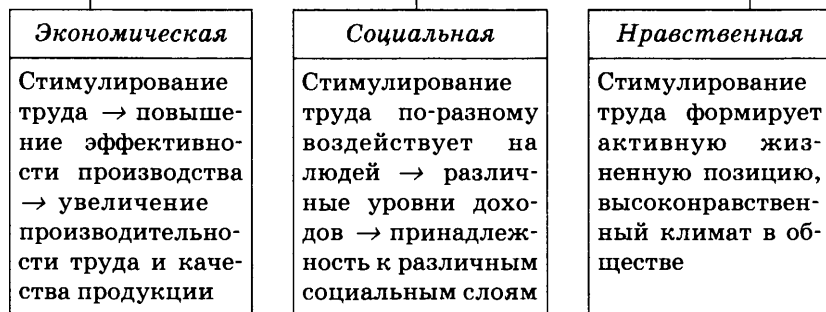


Стимулирование труда — внешнее влияние на поведение человека в сфере труда, способствующее росту его заинтересованности в труде.



¹ **Самореализация** — процесс наиболее полного выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей в решении лично значимых проблем, позволяющий максимально полно раскрыть творческий потенциал личности.

Функции стимулирования труда



Основные требования к организации стимулирования труда

Наименование требований	Их содержание
<i>Комплексность</i>	Единство моральных и материальных, коллективных и индивидуальных стимулов, значение которых зависит от системы подходов к управлению персоналом, опыта и традиций предприятия
<i>Дифференцированность</i>	Осуществление индивидуального подхода к стимулированию труда разных слоёв и групп работников. Подход к обеспеченным и малообеспеченным, квалифицированным и молодым работникам должен быть разным
<i>Гибкость и оперативность</i>	Постоянный пересмотр стимулов в зависимости от изменений, происходящих в обществе и трудовом коллективе

Основные способы стимулирования труда

Наименование способа	Его сущность
<i>Поощрение трудовой активности через заработную плату</i>	• Использование традиционных форм заработной платы — повременной и сдельной.

Наименование способа	Его сущность
	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение новых методов определения размеров оплаты труда: значительная доля заработка ставится в зависимость от достижений и доходов фирмы в целом
«Участие в успехе»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия работников в управлении предприятием, в распределении его прибылей. • Превращение работников в совладельцев предприятия, на котором они работают
Пенсионное стимулирование	Формирование <i>трудовой пенсии</i> — денежного пособия, получаемого гражданином после достижения им установленного законом возраста и при условии, что он отработал определённое число лет, — в прямой зависимости от заработной платы

Образец задания

(Б) Сдельная форма заработной платы используется при вознаграждении за труд

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1) водителя троллейбуса | 3) тренера |
| 2) учителя | 4) токаря |

Ответ:

Тема 3.10. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки

Доход (в широком смысле слова) — любой приток денежных средств или получение материальных ценностей, обладающих денежной стоимостью



- является одной из центральных величин для измерения общего благосостояния в экономике;
- открывает человеку возможность потребления или создания сбережений для увеличения потребления в будущем

Причины неравенства доходов

- Разная ценность принадлежащих людям ресурсов производства (капитал в форме компьютера способен принести больший доход, чем капитал в форме граблей).

- Разная успешность использования ресурсов производства (работник в фирме, производящей дефицитный товар, может иметь более высокий заработок, чем его коллега той же квалификации, но работающий в другой фирме, товары которой продаются с трудом).

- Разный объём принадлежащих людям ресурсов производства (владелец двух гостиниц получает при прочих равных условиях больший доход, чем владелец одной гостиницы).

- Различия в способностях людей → разная ценность их труда → неодинаковое вознаграждение за труд.

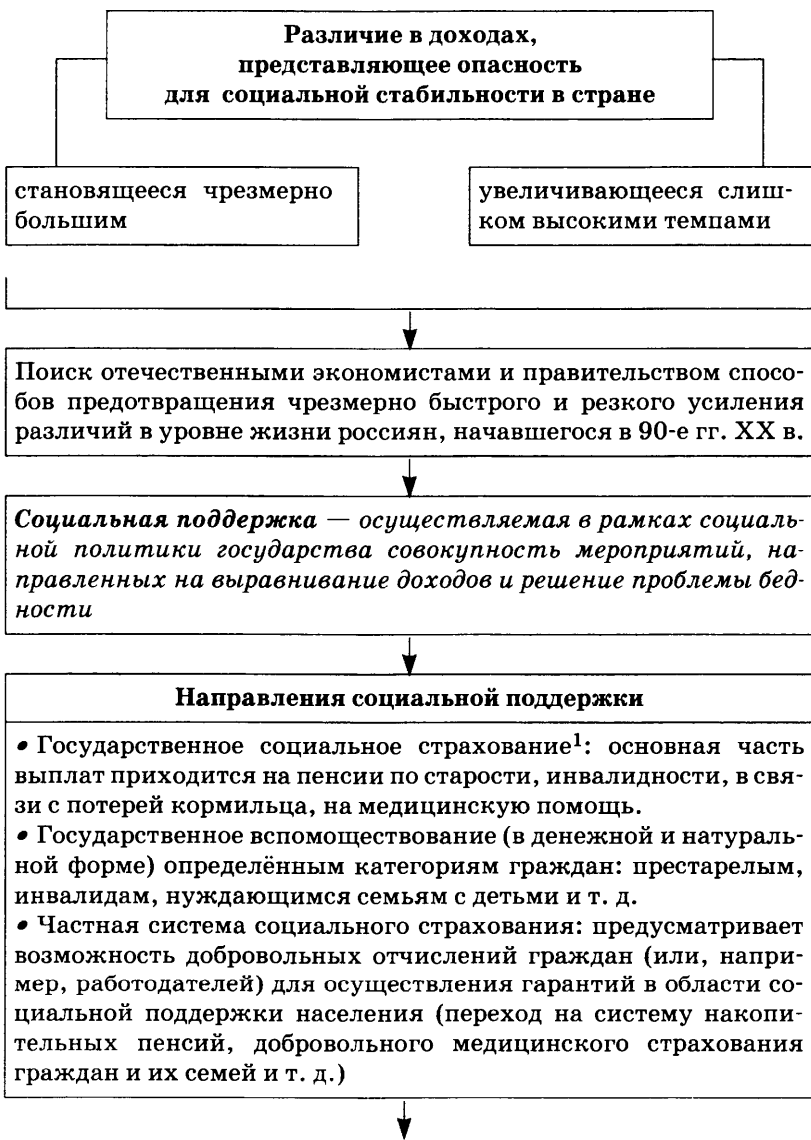
- Различное выполнение обязанностей людьми с одинаковыми способностями, обусловленное их индивидуальностью, физическими особенностями, нервно-психическим складом → неодинаковое вознаграждение за труд.

- Дарение богатства семьи (собственности, свободной от долгов) своим детям путём завещания → нарастание различия в богатстве от поколения к поколению.

Если оплачивать различные результаты труда одинаково — «по факту труда», то это не устроит людей, работающих с большей производительностью и надёжных полезными обществу талантами → многие из них перестанут работать в полную силу → результативность их труда снизится до уровня наименее одарённых и наименее трудолюбивых членов общества → возможности экономического развития страны уменьшатся → темпы роста благосостояния всех граждан страны замедлятся.

Вот почему оплачивать деятельность людей приходится по-разному, в строгом соответствии с производительностью и качеством труда.

В силу этого определённое неравенство доходов следует признать нормальным. Более того, это важный инструмент поощрения трудовой активности людей.



¹ *Страхование* — финансовое обеспечение от возможного ущерба.



Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о неравенстве доходов?

А. Неравенство доходов является важным инструментом поощрения трудовой активности.

Б. Неравенство доходов является неизбежным в любом современном обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3

Тема 3.11. Налоги, уплачиваемые гражданами

Налоги, уплачиваемые гражданами — определённая сумма денег, которую гражданам необходимо уплатить государству



Признаки налогов

Наименование признака	Его сущность
<i>Обязательный характер</i>	Уплата налогов является конституционной обязанностью. Налог устанавливается государством всегда в форме закона
<i>Индивидуальная безвозмездность</i>	Уплата налогов не влечёт встречной обязанности государства оказать налогоплательщику публичные услуги или совершить в его интересах конкретные действия. Налоговые поступления в государственный бюджет ¹ перераспределяются государством между отдельными территориями, отраслями и сферами управления, таким образом попадая обратно в общество
<i>Денежная форма уплаты</i>	Уплата налогов производится в виде денежного платежа в наличной или безналичной форме. Какие-либо натуральные формы уплаты налога законодательство не предусматривает
<i>Публичные цели налогообложения</i>	Уплата налогов осуществляется в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

¹ *Государственный бюджет (госбюджет) — документ, отражающий доходы и расходы государства.*

Виды налогов

Прямые

налоги, взимаемые непосредственно с какого-либо дохода или имущества в установленном размере

- взимаются при образовании материальных благ;
- платит налогоплательщик, производитель;
- зависят от доходов

Подходный налог

распространяется на заработную плату, премии, доходы от предпринимательской деятельности и т. д.

Поимущественный налог

распространяется на строения, наследства, транспортные средства и т. д.

Косвенные

(по отношению к доходу)

налоги на продажи товаров и услуг в виде надбавок к их цене

- взимаются при приобретении материальных благ и входят в цену покупки;
- платит потребитель;
- не зависят от дохода

Налог с продаж [акциз (от лат. accidere — обрезать)]

налог, взимаемый с покупателя при приобретении некоторых видов товаров (в частности, табачные, ювелирные, винно-водочные изделия) и устанавливаемый обычно в процентах к цене этого товара

Таможенная пошлина

плата, взимаемая с владельца товара иностранного производства, ввозимого в страну для продажи

Некоторые налоги по своей экономической природе напоминают цены. К этой категории особенно близка государственная пошлина.

Государственная пошлина — плата, взимаемая государством с граждан и хозяйственных организаций за оказание им определённого вида услуг

- оформление свидетельств о браке и рождении детей;
- выполнение процедуры расторжения брака;
- подтверждение права на получение наследства;
- принятие жалобы к рассмотрению в суде

Налогообложению¹ в РФ

подлежат

- доходы, полученные:
 - от использования авторских или иных смежных прав;
 - от сдачи в аренду или иного использования имущества;
 - от реализации недвижимого имущества (земля, здания, сооружения, заводы и т. д.), акций или иных ценных бумаг, иного имущества;
 - от использования транспортных средств;
- дивиденды (от англ. divide — делить) — часть прибыли предприятия, распределяемая в зависимости от количества акций, — и проценты;
- страховые выплаты при наступлении несчастного случая;
- вознаграждение за выполнение трудовых или иных обязанностей, выполненную работу, оказанную услугу, совершение действия и др.

не подлежат

- государственные пособия (за исключением пособия по временной нетрудоспособности и по уходу за больным ребёнком);
- государственные пенсии;
- все виды установленных действующим законодательством компенсационных выплат, связанных с возмещением вреда, оплатой стоимости полагающегося натурального довольствия, оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения и т. д. для спортсменов, увольнением работников, гибелью военнослужащих и др.

¹ **Налогообложение** — определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и фирм в пользу государства для оплаты расходов федеральных и местных органов власти, необходимых для защиты прав собственности и компенсации несостоятельности рынка.

В РФ со всех основных доходов установлена *единая налоговая ставка* — 13%. Но в отношении выигрышей в лотереях, тотализаторах (в играх на деньги на конных состязаниях), больших процентных доходов по вкладам в банки и др. ставка налога — 35%, а в отношении дивидендов — 30%.

Некоторым налогоплательщикам (предпринимателям без образования юридического лица, частным нотариусам и др.) необходимо ежегодно представлять в налоговые инспекции по месту жительства *налоговые декларации* — письменные заявления налогоплательщиков об объектах налогообложения, полученных доходах и произведённых расходах, источниках доходов, о налоговых льготах и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.

Закон не предусматривает граждан, полностью освобождённых от налога, независимо от размера доходов. Налоговый кодекс РФ предоставляет определённым категориям населения (например, участники и инвалиды Великой Отечественной войны; родители или супруги военнослужащих, погибших при защите Родины; военнослужащие, участвовавшие в боевых действиях в Афганистане, Чечне и других горячих точках; родственники, на содержании которых находятся инвалиды детства, I группы и др.) льготы в виде налоговых вычетов.

Уплата налогов является одной из основных конституционных обязанностей граждан. Соккрытие доходов от налогообложения мало чем отличается от кражи государственного имущества.

Образец задания

(П) Участвуя в телевизионном ток-шоу, посвящённом налоговой системе России, экономист К. подробно охарактеризовал сущность прямых и косвенных налогов. Сравните два вида налогов в РФ, упомянутые в условии задания, — прямые и косвенные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) включены в стоимость товаров и услуг
- 2) являются основным источником средств, поступающих в бюджет
- 3) взимаются с дохода, недвижимости, прибыли
- 4) характеризуются обязательностью уплаты

Ответ:	Черты сходства		Черты отличия	
	2	4	1	3

Тема 3.12. Экономические цели и функции государства

Экономические цели государства

- Обеспечение экономической стабилизации и развития в изменяющихся условиях → устранение или существенное ослабление резких спадов производства в кризисных ситуациях.
- Поддержание определённого уровня занятости с помощью мер государственного регулирования производства и рынка труда → достижение высоких конечных результатов в хозяйственной деятельности и повышение жизненного уровня населения.
- Стабилизация уровня цен и инфляции → основными механизмами ценообразования становится конкурентный рынок, конкуренция, а темп роста цен поддерживается на минимальном уровне.
- Поддержание равновесия платёжного баланса, недопущение резких изменений объёмов экспорта (вывоза), импорта (ввоза), регулирование других внешнеэкономических отношений с зарубежными странами → определение размеров государственного долга¹, валютного курса², денежного обращения и других процессов в национальной экономике.
- Постоянное регулирование денежного обращения и движения платёжных средств → снижение темпов инфляции, поддержание стабильного уровня цен



¹ *Государственный долг* — сумма задолженности государства по выпущенным и непогашенным займам, включая начисленные по ним проценты.

² *Валютный (обменный) курс* — цена одной национальной денежной единицы, выраженная в денежных единицах других стран.



Основные экономические функции государства

- Защита прав собственности → создание условий, способствующих эффективному функционированию рыночной экономики, условий для развития конкуренции:
 - информирование населения через СМИ о состоянии экономики и положении дел на рынке;
 - вмешательство при разрешении экономических споров (арбитражные суды);
 - разработка и принятие антимонопольного законодательства, препятствующего свёртыванию конкуренции и росту финансовой мощи монополий.
- Производство общественных благ (бесплатное образование, оборона, строительство дорог, освещение улиц, экология и др.).
- Перераспределение доходов и сокращение социального неравенства (налогообложение доходов и имущества, субсидии¹, оплата научно-исследовательских работ, выплата процента по ценным бумагам, пособия по безработице и др.).
- Обеспечение занятости и естественного уровня безработицы, проведение антиинфляционной политики, стимулирование экономического роста.
- Обеспечение национальной экономической безопасности

Образец задания

(II) Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Пытаясь преодолеть несовершенства рынка, государство создаёт организации, которые выявляют случаи монополизации. (Б) В России такую деятельность ведёт Федеральная антимонопольная служба. (В) Государству следует стимулировать создание новых фирм, которые могут противодействовать монополизации рынков.

¹ *Субсидия* (от лат. *subsidium* — помощь) — денежное пособие.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
1	1	2

Блок-модуль 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества

Социальная структура (от лат. *structura* — строение, расположение, порядок) **общества** — строение общества в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними

Социальные группы — любые совокупности людей, имеющие какой-либо общий социально-значимый признак (пол, возраст, национальность, профессия, доход, образование, власть и др.)

Виды социальных групп

- Социально-классовые (дворянство, духовенство, крестьянство, рабочий класс и др.).
- Социально-этнические¹ (племя → народность → нация).
- Демографические (дети, подростки, молодёжь, мужчины, женщины и др.).
- Профессиональные (врачи, юристы, учителя и др.).
- Религиозные (конфессиональные) (христиане, мусульмане, буддисты и др.).
- Территориальные (поселенческие) (горожане, селяне и др.)

Социальные отношения — определённые устойчивые связи между людьми как представителями социальных групп

Основные признаки

- Длительность.
- Системность.
- Устойчивость.
- Самовозобновление.
- Широта социальных связей

¹ **Этнос** (от гр. *ethnos* — народ) — исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, объединённых общностью языка, своеобразия культуры, быта, традиций, обычаев, самосознания.



Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

А. В основе социальной структуры общества лежит общественное разделение труда.

Б. Социальная структура общества представляет собой любую совокупность людей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: 1

¹ См. тему 4.6. Социальный конфликт и пути его решения.

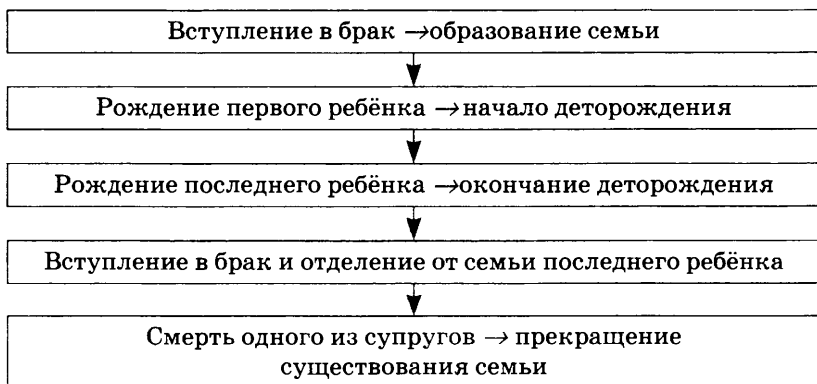
Тема 4.2. Семья как малая группа. Отношения между поколениями¹

Семья — малая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью

Функции

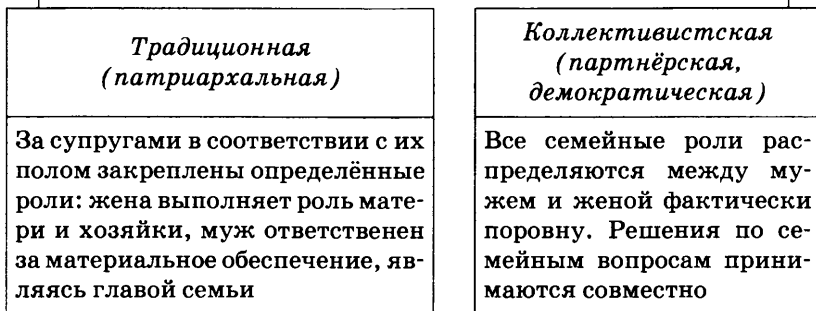
<i>Репродуктивная</i>	<i>Воспитательная</i>
биологическое продолжение рода	подготовка молодого поколения к жизни в обществе
<i>Хозяйственно-экономическая</i>	<i>Духовно-эмоциональная</i>
ведение домашнего хозяйства, поддержка и опека нетрудоспособных членов семьи	развитие личности, духовное взаимообогащение, поддержание дружеских отношений в брачном союзе
<i>Досуговая</i>	<i>Сексуальная</i>
организация нормального досуга, взаимообогащение интересов	удовлетворение сексуальных потребностей

Фазы жизненного цикла семьи



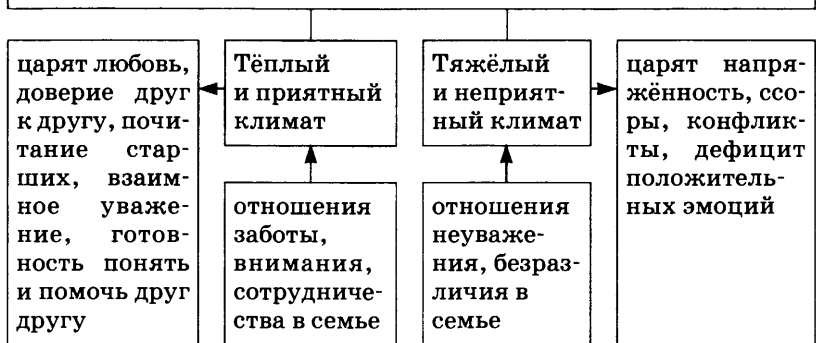
¹ См. тему 1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.

Типы семьи (по семейным обязанностям и лидерству)



Самочувствие человека в семье (настроение, психологический комфорт) определяется *психологическим климатом*.

Психологический климат в семье — качественная сторона межличностных отношений, проявляющаяся в виде совокупности психологических условий, способствующих или препятствующих совместной продуктивной деятельности и всестороннему развитию личностей в семье



Основные стили семейных взаимоотношений

<i>Попустительский</i>	<i>Авторитарный</i>	<i>Демократический</i>
Отсутствие устойчивых, а то и вообще всяких отношений. Преобладают отстранённость, холодное отчуждение, безразличие к делам и чувствам другого	Преобладают бесцеремонный диктат, жестокость, чёрствость, агрессивность по отношению друг к другу	Преобладают подлинное равноправие, взаимное тепло, богатство чувств, сотрудничество

Семейные отношения с особой остротой ставят вопрос о соблюдении определённых нравственных требований.

Семейный долг — превращение нравственных требований, связанных с семейными отношениями, в личные правила, принятие их человеком как непременно го условия отношения к окружающим

Долг родителей перед обществом¹: забота о своих детях, создание необходимых условий для их полноценного развития

Долг родителей перед своими детьми: родители имеют равные права и обязанности в отношении детей — забота о детях, их здоровье, физическом, духовном и нравственном развитии, обучении и материальном обеспечении, защита детей во всех учреждениях

Долг детей, особенно взрослых, заботиться о своих родителях, семье, её благополучии, быте, эмоциональной атмосфере

Семья является первым и самым чувствительным социальным организмом, отражающим специфику отношения поколений.

Поколение — интервал времени между средним возрастом родителей и детей.

Смена поколений:

— это не зависящий от людей объективный фактор общественного прогресса;

— это, прежде всего, процесс который обеспечивает преемственность (т. е. наследование «детьми» культуры, созданной предшествующими поколениями, а также различие между «отцами» и «детьми») в развитии человеческого рода.

Сам факт существования в семье нескольких поколений предполагает наличие между ними определённых, в том числе и принципиальных, различий:

¹ См. тему 6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Линии сравнения	«Отцы»	«Дети»
1. Отношение к благосостоянию	Итог тяжёлого труда	Само собой разумеющееся
2. Ориентация поступков	В основном на социальные нормы	В основном на личные чувства
3. Основа принятых решений	Нормы морали	Симпатии и антипатии
4. Отношение к работе	Работа — добродетель	Работа — неизбежность

Образец задания

(Б) Супруги К. испытывают в отношениях между собой привязанность и поддерживают друг друга в сложных ситуациях. Любовь, понимание и взаимопомощь отличают их отношения. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о семье?

- 1) ведение совместного хозяйства
- 2) малочисленный состав
- 3) общая деятельность
- 4) непосредственные личные контакты

Ответ:

Тема 4.3. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте¹

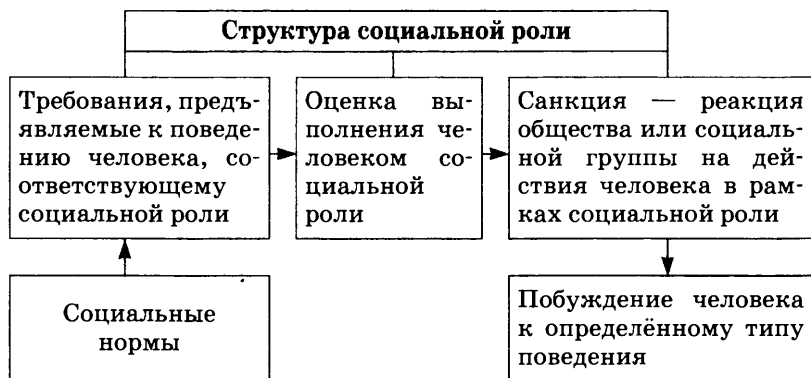
Социальная роль — это то, что ожидается в данном обществе от всякого человека, занимающего определённое место в социальной системе

Основная
гражданин, семьянин, труженик, собственник, потребитель и др.

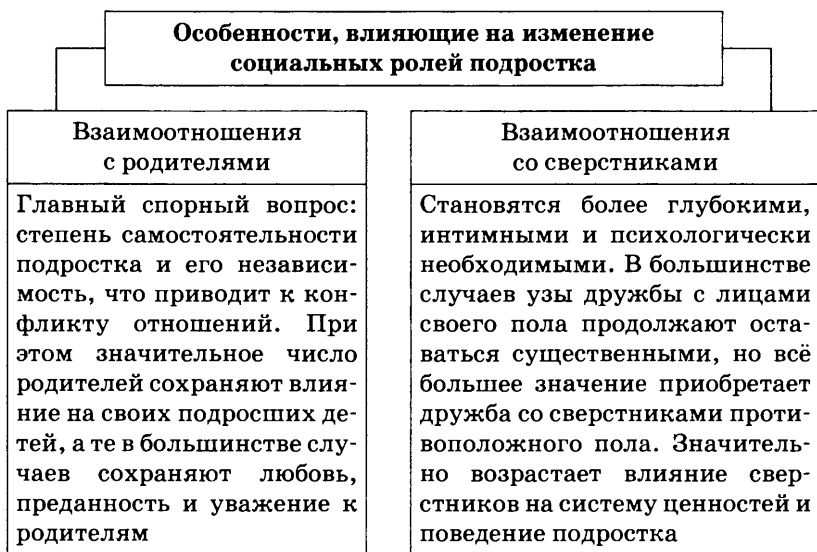
Ситуационная
пассажир, пешеход, покупатель, зритель и др.

¹ См. тему 1.5. Личность. Особенности подросткового возраста.

Рольевые требования к человеку выдвигает общество. Эти требования закреплены в правилах — социальных нормах¹. Общество мерами поощрения и наказания поддерживает выполнение социальных ролей.



Подросток получает новые возможности для выбора различных социальных ролей.



Кризис подросткового возраста — это «кризис идентичности», то есть человек ищет ответ на вопрос «кто я?» в различных жизненных ситуациях.

¹ См. тему 4.4. Социальные ценности и нормы.

Стадии подросткового кризиса

Позитивная

- Постепенное выделение базового ядра интересов подростка.
- Переход от романтических стремлений подростка к практическому выбору того интереса, который будет главным в его жизни

Негативная

- Ломка детских отношений со взрослыми и выдвигание требования новых, взрослых отношений, которые необходимы в будущем → развитие социальной взрослости подростка.
- Разрушение прежних интересов подростка → разрушительная активность.
- Переживания подростка (могут скрываться и проявляться только, например, в личных дневниках)

Один и тот же подросток должен вести себя по-разному в различных ситуациях → подросток выступает в разных социальных ролях (в одном случае он ведёт себя как сын, в другом — как друг, в третьем — как ученик, в четвёртом — как покупатель и т. д.) → возможность несовпадения социальных ролей → возникновение между социальными ролями противоречий → ролевой конфликт.

Ролевой конфликт в подростковом возрасте — конфликт, связанный с выполнением подростком одной или нескольких социальных ролей, которые заключают в себе несовместимость, конфликтующие обязанности и требования

Основные причины

Высокий уровень притязаний (стремление стать героем, прославиться) подростка ↔ Низкий социальный статус подростка, который задан его возрастом

Старый стиль родительства, ориентированного на то, что для матери сын или дочь всегда остаётся ребёнком ↔ Новые потенциальные возможности подростка, заданные ему психофизиологическим повзрослением

Усилившаяся ориентация подростка на самостоятельность ↔ Усилившаяся зависимость подростка от мнения и поведения сверстников

Образец задания

(Б) Какую социальную роль могут исполнять как подросток, так и взрослый?

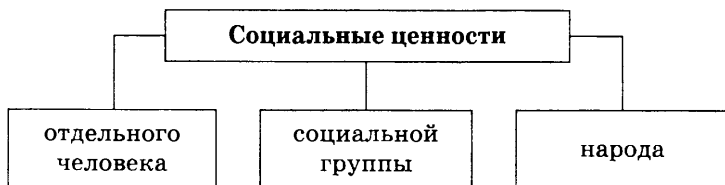
- 1) врач
- 2) избиратель
- 3) ученик школы
- 4) пассажир

Ответ:

Тема 4.4. Социальные ценности и нормы

Социальные ценности — определённые идеи, принципы, явления, предметы и их свойства с точки зрения их значения для человека или общества (например, свобода, равенство, братство, мир, честь и достоинство личности, социальная справедливость, гражданский долг, солидарность, материальное благополучие, духовное богатство и др.)

- играют роль ориентиров в повседневной жизни: помогают её описывать; выносят оценку (одобряют или осуждают какие-либо действия или явления);
- существуют на разных уровнях:



Вместе с этим в процессе истории складывается единый комплекс *общечеловеческих ценностей*, которые являются универсальными (всеобщими) → способствуют объединению человечества

На основе социальных ценностей вырабатываются социальные нормы.



Социальными нормами становятся только те ценности, которые способны реально регулировать действие.

Социальные нормы (от лат. norma — правило, образец, мерило) — *правила поведения людей, установленные и одобряемые всем обществом*

Признаки

- Являются *общими правилами* для членов общества.
- Возникают в ходе сознательной деятельности людей.
- Регулируют общественные отношения.
- Формируются в процессе исторического развития общества.
- Не зависят от воли и желания людей, т. е. объективны.
- Занимают определённое место в социальной регуляции.
- Выступают мерой общественно значимого поведения

Функции

Регулируют общий ход социализации — процесса освоения социальных ролей и культурных норм

Интегрируют (объединяют) личность в социальное окружение

Служат образцами, эталонами соответствующего поведения

Контролируют отклоняющееся поведение

Способы регулирования поведения людей социальными нормами

Дозволение
(что можно делать)

указание на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны

Предписание
(что нужно делать)

указание на требуемое действие

Запрет
(чего нельзя делать)

указание на действия, которые не следует совершать

Виды социальных норм

Наименование вида	Его характеристика	Примеры социальных норм
<i>Обычаи</i>	Одобренные обществом массовые образцы действий, которые рекомендуются выполнять	Празднование Нового года в ночь на 1 января и др.
<i>Традиции</i>	Ценности, нормы, образцы поведения, идеи, общественные установки и т. д., унаследованные от предшественников. Традиции относятся к культурному наследию; они, как правило, почитаются большинством членов общества	Регулярные встречи выпускников учебного заведения и др.
<i>Моральные (этические) нормы</i>	Правила поведения, в которых выражаются представления людей о хорошем или плохом, о добре и зле и т. д. Соблюдение моральных норм обеспечивается авторитетом коллективного сознания, их нарушение встречает осуждение в обществе	«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе» («Золотое правило» нравственности) и др.
<i>Правовые нормы</i>	Формально определённые правила поведения, установленные либо санкционированные государством (закреплены в законах) и поддерживаемые его принудительной силой	«Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» (Конституция РФ, ст. 29, п. 2) и др.
<i>Религиозные нормы</i>	Правила поведения, сформулированные в текстах священных книг либо установленные религиозными организациями. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и ре-	«Никому не воздавайте зло за зло, заботьтесь о добром между всеми людьми... Не мстите за себя, возлюбленные, а дайте место Гневу Божию» (Новый Завет.

Наименование вида	Его характеристика	Примеры социальных норм
	лигиозной верой в неизбежность кары за грехи — отступление от этих норм	Послание к римлянам, гл. XII) и др.
<i>Политические нормы</i>	Правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством, между социальными группами. Они находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах	«Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления» (Конституция РФ, ст. 3, п.2) и др.
<i>Эстетические (от гр. aisthesis — ощущение, чувство) нормы</i>	Закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту	Разработанная древнегреческим скульптором Поликлетом система идеальных пропорций человеческого тела, ставшая нормой в эпоху Античности и др.
<i>Правила этикета (от фр. étiquette — ярлык, этикетка)</i>	Правила поведения, касающиеся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы общения и приветствий, поведение в общественных местах и т. д.)	Учтивое обращение с женщиной, почтительное отношение к старшим и др.
<i>Мода</i>	Кратковременная форма стандартизированного массового поведения, возникающая преимущественно стихийно, под влиянием господствующих в данный период и в данном обществе настроений, вкусов, увлечений	Брюки-клёш, джинсы и др.

Образец задания

(Б) Установите соответствие между характеристиками социальных норм и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- А) установлены или санкционированы государством
- Б) содержатся в различных священных книгах
- В) регулируют отношения в обществе с позиций добра и зла
- Г) определяют критерии красоты
- Д) существуют в виде поучений и притч

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые
- 3) религиозные
- 4) эстетические

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	2	3	1	4	1

Тема 4.5. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

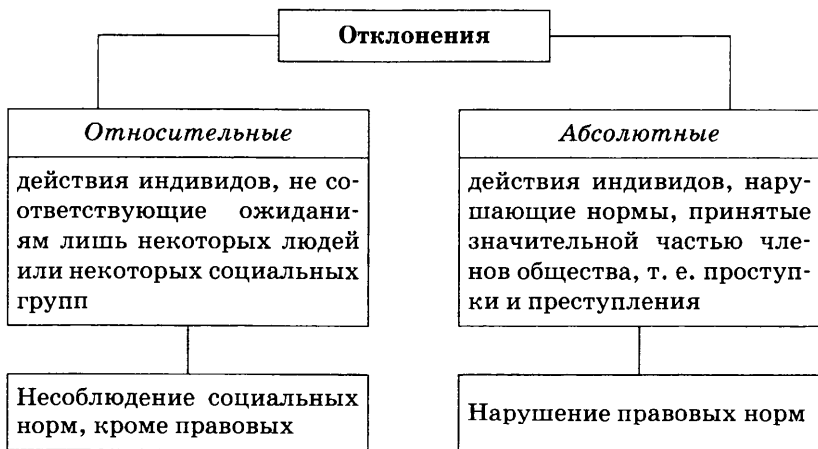
Социальная значимость здорового образа жизни

Отклоняющееся [девиантное (от позднелат. deviatio — отклонение)] поведение — социальное поведение, не соответствующее имеющейся норме или набору норм, принятых значительной частью людей в группе или сообществе





Типы отклоняющегося поведения		
Линии сравнения	Отклоняющееся поведение	
1. Наименование типа	<i>Позитивное</i>	<i>Негативное</i>
2. Его сущность	Отклонение со знаком «+»: не причиняет вреда человеку и обществу	Отклонение со знаком «-»: нарушает общественный порядок, причиняет вред человеку и обществу
3. Примеры	Сверхтрудолюбие, талант, гениальность, инициатива, спортивные рекорды, новаторство, изобретательство, героизм и др.	Алкоголизм, цинизм, аморальные проступки, скандалы, раздоры, бюрократизм, коррупция, правонарушения и др.



Отклоняющееся поведение:

- свидетельствует о наличии конфликта между личностными и общественными интересами;
- это чаще всего попытка уйти из общества, убежать от повседневных жизненных проблем;

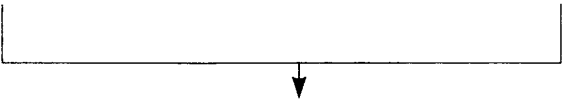
• может иметь как *коллективный*¹, так и *индивидуальный характер*: индивидуальное отклонение в ряде случаев может трансформироваться в коллективное;

• неизбежно существует у части людей современного общества → задача «полного искоренения» отклонений сегодня не ставится → необходимость мер социального воздействия на поведенческие отклонения (алкоголизм, наркоманию, психические расстройства и т. д.) → организация разных видов социальной помощи: открытие кризисных центров, домов для бездомных, организация телефонов доверия и т. д.

К социально опасным явлениям, порождающим отклоняющееся поведение, относят алкоголизм и наркоманию.

Линии сравнения	<i>Алкоголизм</i> (от араб. al-kohl — тонкий порошок)	<i>Наркомания</i> (от гр. narkōtikos — одурманивающий, mania — безумие, страсть)
1. Определение	<i>Это заболевание, обусловленное систематическим злоупотреблением спиртными напитками, результатом которого является отрицательное воздействие на здоровье и поведение</i>	<i>Это заболевание, обусловленное зависимостью от наркотических средств или психотропных веществ, включённых в Перечень наркотических средств, подлежащих контролю в РФ</i>
2. Опасность для человека	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональные нарушения отдельных органов и организма в целом, стойкие неврологические и психические расстройства (резкая смена настроения, ухудшение памяти, страх, безответственное поведение) → деградация личности. • Отрицательное влияние на репродуктивную систему обоих полов → разрушение семьи. • Негативное влияние на потомство → рождение умственно отсталых детей, учащение выкидышей и мёртворождений 	

¹ *Коллективные отклонения* охватывают сразу многих представителей определённой социальной группы. Например, молодёжь в начале 60-х гг. XX в. испытывала такое отклонение, как битломания, в конце 1960-х поведение некоторых молодых людей на Западе определяла культура «хиппи», которую в 1970-х сменила культура «панков» и др.

Линии сравнения	<i>Алкоголизм</i> (от араб. al-kohl — тонкий порошок)	<i>Наркомания</i> (от гр. narĕtikos — одурманивающий, mania — безумие, страсть)
3. Опасность для общества	<ul style="list-style-type: none"> • Семейные и трудовые конфликты. • Распад семей. • Сокращение продолжительности жизни. • Рост преступности (кражи, насилие). • Снижение интеллектуального уровня общества. • Увеличение несчастных случаев. • Рост смертности <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <p style="text-align: center;">Негативное влияние на качество генофонда нации</p>	

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций.

Здоровый образ жизни — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья

Составляющие здорового образа жизни

- Отношение к здоровью как к ценности.
- Формирование представления о себе как о здоровом человеке.
- Переживание возможности утраты здоровья: мысль об этом должна порождать тревогу.
- Способность использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья, причём энергия опасения должна преобразовываться в энергию действия.
- Конкретные привычки здорового образа жизни: рациональное питание; физическая активность; общая гигиена организма; закаливание; отказ от вредных привычек и т. д.

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А. Отклоняющееся поведение всегда имеет негативные последствия.

Б. Отклоняющимся признаётся поведение, не соответствующее требованиям общества.

1) верно только А

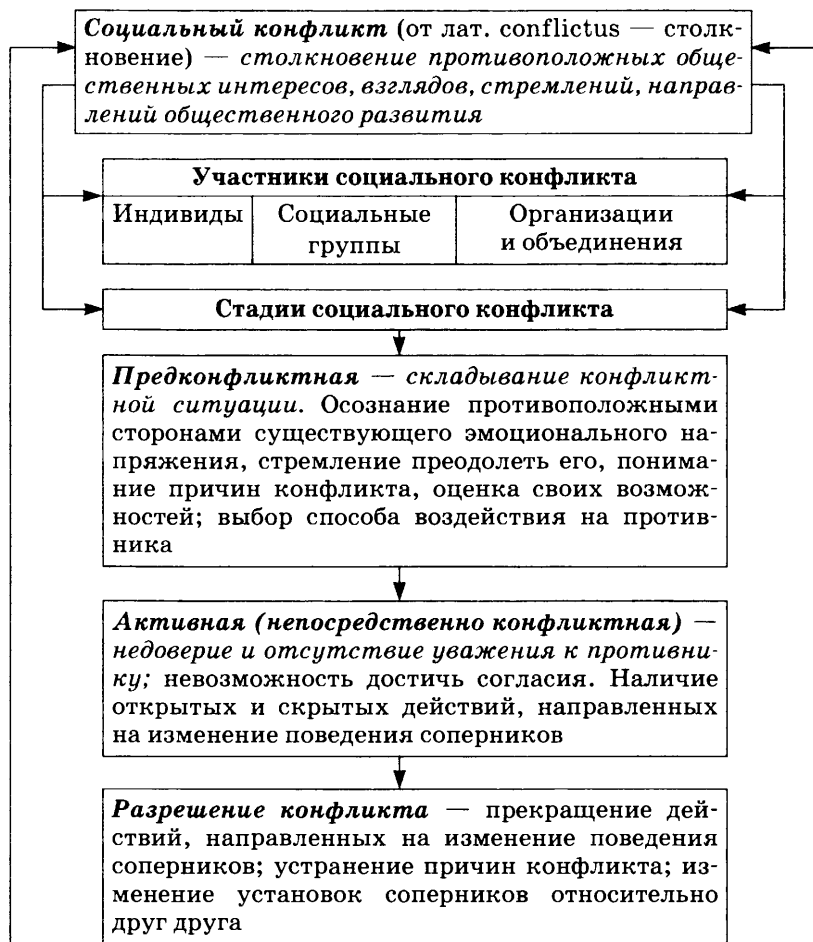
3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Тема 4.6. Социальный конфликт и пути его решения



Причины социальных конфликтов

- Социальная неоднородность общества, наличие противоположных ориентаций.
- Различия в уровнях доходов, власти, культуры, доступе к образованию, информации.
- Различия в целях, представлениях и ценностях.
- Религиозные различия.
- Поведение человека, его социально-психологические черты (характер, интеллект, общая культура и др.).
- Неумение общаться и договариваться

Повод

Любое событие, послужившее последней каплей, переполнившей чашу терпения

Виды социальных конфликтов

Внутриличностный

происходит внутри личности на уровне индивидуального сознания (Я реальное ↔ Я идеальное)

Межличностный

происходит между двумя и более людьми одной или нескольких групп (Я ↔ Я)

Межгрупповой

конфликт одной группы с другой [например, конфликт между различными классами, национальностями, религиозными и поколенческими (конфликт «отцов и детей») группами] (Мы ↔ Мы)

С внешней средой

давление на человека извне со стороны культурных, административных, экономических норм и предписаний, конфликт с организациями, поддерживающими эти нормы и предписания

Охватывающий отдельные сферы общественной жизни

экономический (производственный), политический, этнический и др.

Охватывающий общество в целом

социальная революция (от лат. revolution — поворот, переворот) — быстрый переход от одного общественно-политического строя к другому; война

Другие классификации социальных конфликтов

Основа классификации	Виды социальных конфликтов
Длительность	<i>Краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный</i>
Форма	<i>Внутренний, внешний</i>
Используемые средства	<i>Насильственный, ненасильственный</i>
Характер развития	<i>Преднамеренный (подготовленный), спонтанный (стихийный)</i>
Сфера распространения (масштаб)	<i>Глобальный (мировой), общенациональный, региональный, локальный, групповой, личный</i>

Роль социального конфликта

Позитивная	Негативная
<ul style="list-style-type: none"> • Информирование о наличии общих проблем. • Стимулирование социальных изменений. • Снятие психологической напряжённости участников конфликта: осознание своих интересов и интересов других, переход к сотрудничеству 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание стрессовых ситуаций. • Нарушение порядка общественной жизни. • Разрушение равновесия сил, устойчивого положения

Разрешение социальных конфликтов

↓

Анализ конфликтной ситуации

↓

Выяснение возможной стратегии разрешения конфликта
(осознание существующих противоречий, интересов, целей)

↓

Выбор способа разрешения конфликта

↓



Наименование способа	Его сущность
<i>Компромисс</i>	Соглашение путём взаимных уступок без ущерба коренным интересам сторон
<i>Переговоры</i>	Мирное обсуждение сторонами решения проблемы
<i>Посредничество</i>	Использование третьей стороны в решении проблемы
<i>Арбитраж</i> (от фр. arbitrage — третейский суд)	Обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решении проблемы
<i>Применение силы (власти)</i>	Одностороннее использование силы (власти) той из сторон, которая считает себя сильнее

Образец задания

(П) В России в 1992 г. возник экономический конфликт между рядовыми работниками и администрацией предприятий, выразившийся в забастовочном движении под лозунгами: повысить заработную плату, уровень жизни, ликвидировать задолженность по зарплате. В октябре 1993 г. произошёл политический конфликт между основными ветвями государственной власти в стране в целом и в отдельных регионах. Сравните два вида социальных конфликтов, упомянутые в условии задания, — экономический и политический. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) характеризуется конфликтным взаимодействием
- 2) связан с перераспределением собственности
- 3) стимулирует разрядку психологической напряжённости
- 4) обусловлен борьбой за власть

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

Тема 4.7. Межнациональные отношения

Межнациональные¹ отношения — отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни.

Основные направления межнациональных отношений

Наименование направления	Его проявления
<i>Межнациональное сотрудничество — участие граждан различной национальной принадлежности, представителей национальных организаций, структур национальной государственности в общем деле, опирающееся на наличие устойчивых взаимовыгодных интересов</i>	Осуществляется: в экономике (совместные предприятия); в торговле (обмен материальными ценностями); в науке (совместные исследования); в спорте (соревнования, олимпиады); в духовной сфере (театральные и кинофестивали, издание и распространение печатной продукции и др.); в политико-правовой сфере (совместные выступления по проблемам международной политики, договорённости об улучшении условий жизни соотечественников за рубежом и др.)
<i>Межнациональный конфликт — спор, столкновение, возникшее между большими группами людей разных национальностей, между государствами</i>	Причины возникновения: территориальные споры; неравенство социально-экономических условий; противоречия, связанные с использованием языка народа, который является этническим меньшинством ² ; бытовые предубеждения и стереотипы обыденного сознания; отрицание государством самобытности этнических меньшинств; ущемление достоинства личности на расовой или национальной основе

¹ *Нация — исторически устойчивая социально-экономическая и духовная общность людей.*

² *Этническое меньшинство — группы людей какой-либо социально-этнической общности, проживающие за пределами своей государственности, в другой национальной среде и составляющие, как правило, меньшинство населения в странах своего проживания.*

Там, где есть межнациональный конфликт, всегда присутствует идеология национализма и его крайне агрессивная форма — шовинизм.

Национализм (фр. natiolisme, от лат. natio — народ)	Шовинизм (от фр. chauvinisme — термин происходит от имени Никола Шовена — литературного героя комедии братьев И. и Т. Коньяр «Трёхцветная кокарда», радетеля величия Франции в духе идей Наполеона Бонапарта)
<i>идеология и политика, ставящие интересы нации выше любых других экономических, социальных, политических интересов; стремление к национальной замкнутости, местничеству; недоверие к другим нациям, нередко перерастающее в межнациональную вражду</i>	<i>политическая и идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление её интересов другим нациям и народам, внедряющих в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающую вражду между людьми различных национальностей и вероисповеданий</i>

Одним из направлений государственного национализма является геноцид.

Геноцид (от лат. genos — род, caedere — убивать) — систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.

Непростыми оказываются пути разрешения межнациональных конфликтов, но их никак нельзя преодолеть, опираясь исключительно на силовые, военные методы → необходимость глубокого взаимного понимания интересов противоборствующих сторон → поиск и реализация компромиссных решений, совместные действия участников конфликта. Руководством для этих действий служат положения Всеобщей декларации прав человека (1948 г.).

Принципы разрешения межнациональных конфликтов

- Соединение принципов территориальной, национально-территориальной и персональной автономии ¹.
- Недопущение правовых норм и законов, закрепляющих национальное неравноправие, т. е. обеспечение прав и свобод личности, независимо от национальной принадлежности.
- Уважение культурных традиций и интересов всех национальных групп.
- Отказ от насилия в решении национальных проблем и его осуждение.
- Неприятие шовинизма, особая чуткость и осмотрительность во всём, что касается межэтнического общения, затрагивающего национальные чувства людей.
- Развитие экономического, культурного сотрудничества между нациями и народностями.

Образец задания

(II) Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Развивать взаимовыгодное сотрудничество между народами, по-видимому, можно лишь на основе взаимного признания и уважения их прав. (Б) Эти права закреплены во многих документах международных организаций, в том числе Организации Объединённых Наций. (В) Практическое осуществление данных прав, скорее всего, позволит решить национальный вопрос для каждого из народов и всех вместе.

¹ *Персональная автономия — гарантия прав человека: права национального самоопределения, культурной автономии, свободы перемещения, экономической и политической защиты независимо от места проживания.*

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
2	1	2

Блок-модуль 5. Сфера политики и социального управления

Тема 5.1. Власть. Роль политики в жизни общества

Потребность:

- в регулировании социальных отношений;
- в согласовании несовпадающих интересов;
- в придании взаимодействиям между людьми целесообразности и организованности



Власть — способность, право и возможность распоряжаться кем-либо и чем-либо, оказывать решающее воздействие на поведение и деятельность людей

Источник власти	Средства (методы) власти	Формы проявления власти
<ul style="list-style-type: none"> • Сила. • Богатство. • Положение в обществе. • Организация. • Знания и информация 	<ul style="list-style-type: none"> • Воля. • Убеждение. • Манипуляция. • Авторитет. • Насилие (принуждение). • Право 	<ul style="list-style-type: none"> • Господство. • Руководство. • Управление. • Координация. • Организация. • Контроль

Классификации видов власти

Основы классификации	Виды власти
Источник власти	Политическая, экономическая, культурно-информационная и др.
Субъект власти	Государственная, партийная, семейная (родительская) и др.
Функции органов власти	Законодательная, исполнительная, судебная

Одной из важнейших в жизнедеятельности человеческого общества является политическая власть.

Политическая власть — способность, право и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённую политику, используя политические партии, организации, государство

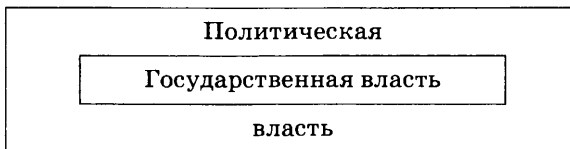


↓

Признаки

- Распространяется на всё общество, на всех проживающих на территории данного государства.
- Действует на основе права от имени всего общества.
- Обладает законным правом использовать силу (принуждение) в пределах страны.
- Характеризуется существованием единого общегосударственного центра принятия политических решений.
- Имеет возможность использовать самые разнообразные средства (экономические, социальные, культурно-информационные, принудительные)

Политическая власть осуществляется не только в рамках государства, но и в рамках партий, профсоюзов, международных организаций. Ядром и орудием этой власти является *государственная власть*¹ → понятие «политическая власть» шире понятия «государственная власть».



Политика (от гр. politikē — искусство управления государством) — *деятельность в политической сфере общества, направленная на достижение, удержание, укрепление и реализацию власти*

↓

- Создаёт для общества организационные основания.
- Непосредственно воздействует на людей, их поведение, условия жизни; используя власть, осуществляет выработку и применение социальных норм.
- Обеспечивает общение людей, обмен информацией, связь между ними.
- Сплачивает, консолидирует различные социальные группы и слои для достижения общественно значимых целей.

¹ См. тему 5.3. Разделение властей.

- Регулирует общественные процессы, сокращает число социальных конфликтов и способствует их мирному разрешению.
- Влияет на внутренний мир человека, приобщает личность к общественным делам

Образец задания

(II) Учитель на уроке охарактеризовал сущность и особенности власти, подробно раскрыв экономическую и политическую власть. Сравните два вида власти, упомянутые в условии задания, — экономическую и политическую. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) способность влиять на деятельность и поведение людей и социальных групп

2) контроль над техникой, плодородными землями, полезными ископаемыми

3) наличие отношений господства и подчинения

4) существование связи с функционированием государства

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	
1	3	2	4

Тема 5.2. Понятие и признаки государства

Государство — организация политической власти, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры



Основные признаки

Наименование признаков	Их содержание
<i>Публичная (государственная) власть</i>	Распространяется на всё население страны → для её осуществления создаётся <i>специальный аппарат управления и принуждения</i>

Наименование признаков	Их содержание
<i>Суверенитет</i> (от фр. <i>souveraineté</i> — верховная власть) (<i>независимость</i>)	Верховенство государственной власти внутри страны (<i>внутренний суверенитет</i>) и её независимость во взаимоотношениях с другими государствами (<i>внешний суверенитет</i>)
<i>Единство территории</i>	Государство распространяет свою власть на население, живущее в пределах определённой территории
<i>Законодательная деятельность</i>	Государство обладает исключительным правом <i>издавать общеобязательные правовые нормы — законы страны</i>
<i>Налоговые сборы</i>	Государство устанавливает социальные сборы: налоги, пошлины и обеспечивает их поступление в бюджет

Дополнительные признаки

Государственная символика (флаг, гимн, герб).
Материально-технические средства (здания, средства связи, вооружение) и др.

Функции государства — основные (главные) направления деятельности государства по реализации стоящих перед ним задач

• **Внутренние функции** — основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества

- *Экономическая* — выработка и координация государством стратегических направлений развития экономики страны¹.
- *Политическая* — формирование легитимной (от лат. *legitimus* — законный, узаконенный), компактной и эффективной системы управления жизнью общества.
- *Социальная* — обеспечение граждан гарантированным минимумом жизненных благ (пища, жильё, работа, медицинское обслуживание и др.) → осуществление социальной защиты престарелых, инвалидов, молодёжи, безработных; страхование жизни, здоровья, собственности.

¹ См. тему 3.12. Экономические цели и функции государства.

— *Правовая* — предоставление гарантии равенства всех перед законом, судом, установление правил поведения во всех сферах общественной жизни, носящих общеобязательный характер для всех членов общества (правовые нормы и законы).

— *Экологическая* (от гр. oikos — дом, жилище, родина, logos — понятие, учение) — обеспечение сохранения, восстановления и улучшения природных условий жизни человека → охрана окружающей среды.

— *Образовательная* — выработка политики, охватывающей весь процесс образования от дошкольного до высшего профессионального.

— *Культурно-воспитательная* — создание условий для удовлетворения культурных запросов людей, формирование гражданственности¹

• *Внешние функции* — основные направления деятельности государства на международной арене

— Взаимовыгодное сотрудничество (экономическое, политическое, культурное и научно-техническое, в области охраны окружающей среды) с другими государствами и международными организациями.

— Обеспечение национальной безопасности.

— Защита граждан, находящихся за пределами государства

Помимо собственно политической, государство выполняет множество других функций, которые не являются собственно политическими → государство, будучи важнейшим участником политической жизни, не может быть только политическим образованием.

Образец задания

(Б) Государство в отличие от других политических организаций

- 1) отстаивает и претворяет в жизнь определённую политику
- 2) вырабатывает цели и задачи развития общества
- 3) выражает интересы различных социальных групп

¹ См. тему 2.6. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

4) устанавливает правовые нормы и принимает законы

Ответ: 4

Тема 5.3. Разделение властей

Государственная власть — форма политической власти, располагающая монопольным правом издавать законы, обязательные для всего населения, и опирающаяся на специальный аппарат принуждения как одно из средств соблюдения законов и распоряжений



Необходимость:

- предотвращения узурпации (противозаконного захвата) государственной власти;
- недопущения злоупотребления государственной властью;
- чёткого распределения функций, компетенции¹ и ответственности каждого органа государственной власти;
- гармоничного соединения различных противоречивых элементов общественной жизни: государство и гражданское общество, свобода и ответственность и др.;
- сведения к минимуму возможных ошибок в управлении



Разделение государственной власти

По горизонтали — отражает принцип разделения властей



Ветви государственной власти (органы государственной власти)	Их основные функции
Законодательная власть (парламент (от фр. parler — говорить))	Формирование системы законов, установление налогов и сборов ² , утверждение бюджета

¹ **Компетенция** (от лат. competentia — принадлежность по праву) — круг полномочий какого-либо учреждения или лица.

² **Сбор** — обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого — одно из условий совершения действий государственными органами, органами местного самоуправления в интересах плательщиков сборов, включая предоставление определённых прав или выдачу лицензии.

Ветви государственной власти (органы государственной власти)	Их основные функции
Исполнительная власть (правительство, министерства, ведомства)	Исполнение законов, организация и управление жизнью общества
Судебная власть (суды всех уровней)	Отправление правосудия, т. е. разрешение правовых споров, привлечение к юридической ответственности ¹ за правонарушения

По вертикали — отражает круг полномочий центральной власти и регионов, на которые разделено государство

↓

Центральная (общенациональная) власть

↓

Региональная власть

Английский мыслитель Дж. Локк, французский просветитель Ш.Л. Монтескье, «отцы-основатели» США А. Гамильтон, Дж. Мэдисон (XVII—XVIII вв.)

↓

Теория разделения властей: основные положения

- Законодательная, исполнительная, судебная власти представляются различным людям и органам согласно конституции.
- Все власти равны и автономны → ни одна из них не может быть устранена любой другой.
- Никакая власть не может пользоваться правами, предоставленными конституцией другой власти.
- Все ветви государственной власти решают задачу взаимного контроля и сдерживания («система сдержек и противовесов»).
- Судебная власть действует независимо от политического влияния, судьи пользуются правом длительного пребывания в должности

¹ См. тему 6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Образец задания

(II) Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Считается, что принцип разделения властей обеспечивает возможность контроля над действиями конкретных людей, находящихся у власти. (Б) В его основе лежала идея ограничения абсолютизма, когда вся полнота государственной власти сосредотачивалась в руках монарха. (В) Принцип разделения властей нашёл отражение в Конституции США 1787 г.

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

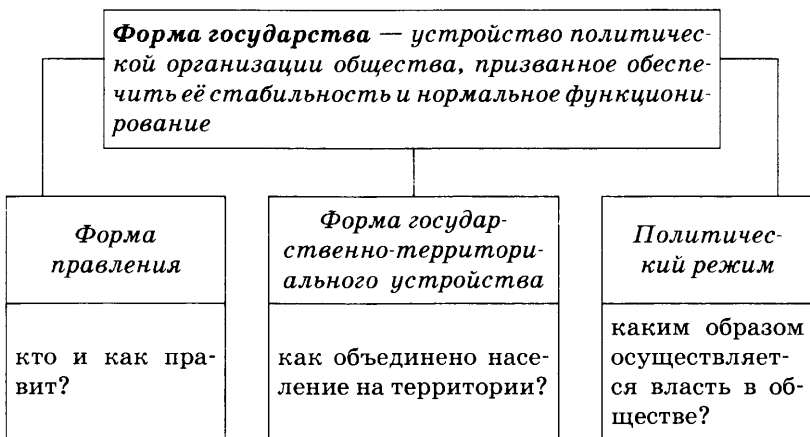
2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
2	1	1

5.4. Формы государства



Форма правления — организация высших органов власти.

• **Монархия** (от гр. monarchia — единовластие, самодержавие) — форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека — монарха (главы государства): короля, царя, шаха, императора и т. д. — и передаётся по наследству

Признаки

- Власть единоличного главы государства:
 - наследственна и передаётся в установленном законом порядке;
 - не ограничена сроками полномочий → является пожизненной.
- Юридическая независимость и отсутствие ответственности монарха за свою деятельность перед народом

Виды монархий

Абсолютная
(неограниченная)

Ограниченная
(конституционная,
парламентская)

Характеристика

вся полнота власти — законодательной, исполнительной, судебной — сосредоточена в руках монарха, а её происхождение признаётся Божественным

власть наследственного монарха ограничена конституцией страны или каким-либо представительным органом, чаще всего парламентом

Примеры современных государств

Катар, Кувейт, Оман, Саудовская Аравия и др.

Бельгия, Великобритания, Дания, Испания, Нидерланды, Япония и др.

• **Республика** (от лат. respublica — общественное дело, государство) — форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам власти



Признаки

- Коллегиальный (коллективный) принцип принятия решений.
- Принцип выборности — все высшие органы государственной власти избираются населением или формируются парламентом.
- Принцип сменяемости — органы государственной власти и должностные лица избираются на определённый срок, по истечении которого слагают свои полномочия.
- Принцип ответственности — органы государственной власти и должностные лица несут ответственность за свою деятельность перед народом



Виды республик

<i>Президентская</i>	<i>Парламентская</i>	<i>Смешанная (полупрезидентская)</i>
Характеристика		
<i>очень большой властью наделён президент: он совмещает функции главы государства и правительства, формирует правительство; избирается прямым голосованием</i>	<i>ведущим органом власти выступает избираемый гражданами парламент, который формирует правительство, отчитывающееся перед парламентом</i>	<i>власть президента значительна, но формирование правительства происходит с участием парламента</i>
Примеры современных государств		
<i>США, страны Латинской Америки</i>	<i>Индия, Италия, ФРГ, Швейцария</i>	<i>Австрия, Россия, Франция</i>

Форма государственно-территориального (государственного) устройства — отношение между центральными и местными органами власти, распределение власти по территории страны.

Унитарное (от фр. unitaire — единый) государство	Федерация (от лат. foedus — союз, договор) (федеративное государство)	Конфедерация (от лат. confoederatio — союз, сообщество)
Характеристика		
<i>единая политическая однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц (губерний, краёв, провинций), не обладающих собственной государственностью. Существует единая конституция, система высших органов государственной власти, управления, судебная система</i>	<i>устойчивый союз административно-территориальных единиц (штатов, земель, республик), самостоятельных в пределах распределённых между ними и центром полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы и, как правило, конституцию, а часто и право на двойное гражданство</i>	<i>постоянный союз самостоятельных государств для осуществления совместных конкретных целей. Её члены полностью сохраняют государственный суверенитет и передают союзу решение ограниченного числа вопросов, чаще всего в оборонной области, в области внешней политики, транспорта и связи, денежной системы</i>
Примеры современных государств		
Великобритания, Венгрия, Греция, Дания, Испания, Италия, Франция, Швеция и др.	Бразилия, Германия, Индия, Мексика, Россия, США, Швейцария и др.	Содружество Независимых Государств (СНГ), Европейский союз (ЕС)

Образец задания

(Б) Государство С. представляет собой объединение штатов. Оно обладает единой законодательной, исполнительной и судебной властью, имеет законы, которые действуют на всей его территории. В каждом штате функционируют свои властные органы, а также существуют свои конституции и другие законы. Какова форма государственно-территориального устройства государства С.?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) унитарное государство | 3) автономия |
| 2) федерация | 4) конфедерация |

Ответ: 2

Тема 5.5. Политический режим. Демократия

Политический режим (от лат. *regimen* — управление) — совокупность методов, средств и приёмов осуществления политической власти, отражающая уровень политической свободы.

Типы политических режимов

Линии сравнения	Демократический (от гр. <i>demos</i> — народ и <i>kratos</i> — власть) (демократия)	Недемократический	
		Авторитарный (от лат. <i>auctoritas</i> — власть, приказание) (авторитаризм)	Тоталитарный (от лат. <i>totaliter</i> — целиком, полностью) (тоталитаризм)
1. Государственное устройство	<i>Правовое государство¹</i> , построенное на основе разделения и взаимного контроля властей, ориентированное на удовлетворение потребностей населения	<i>Традиционное государство</i> , поддерживающее общественный порядок путём жёсткого контроля определённых сфер общественной жизни	<i>«Всеобщее государство»</i> , осуществляющее тотальный (полный) контроль всех сторон частной и общественной жизни
2. Правовой принцип	Разрешено всё, что не запрещено законом	Разрешено всё, кроме политики	Запрещено всё, что не разрешено законом
3. Права и свободы человека и гражданина	<i>Большой объём прав и свобод граждан, которые не только провозглашаются, но и гарантируются фактически; закон защищает права и свободы граждан</i>	<i>Права и свободы граждан существенно ограничены, особенно в политической сфере; закон стоит преимущественно на страже интересов государства, а не личности</i>	<i>Права и свободы граждан лишь декларируются, люди совершенно беззащитны перед произволом властей; закон защищает не личность, а государство</i>

¹ См. тему 5.10. Гражданское общество и правовое государство.

Линии сравнения	Демократический (от гр. demos — народ и kratos — власть) (демократия)	Недемократический	
		Авторитарный (от лат. auctoritas — власть, приказание) (авторитаризм)	Тоталитарный (от лат. totaliter — целиком, полностью) (тоталитаризм)
4. Партийная система ¹	<i>Политический плюрализм²; оппозиция (от лат. oppositio — противоположение) является неотъемлемым элементом политической жизни</i>	Господствующее положение <i>правлящей партии</i> ; возможно существование оппозиции, но её права ограничены жёсткими рамками	<i>Однопартийная система</i> ; господствующая партия срастается с государством; подавление любой организованной оппозиции
5. Идеология ³ , роль средств массовой информации (СМИ)	<i>Отсутствие единой официальной идеологии, разнообразие идейных течений при наличии общенациональных мировоззренческих традиций; свобода СМИ</i>	<i>Преобладание официальной идеологии</i> , но допускается наличие других идейных течений; сохранение частичной цензуры: СМИ могут критиковать власть до дозволенных пределов	<i>Общая обязательная официальная идеология</i> ; жёсткая цензура (надзор за СМИ)
6. Роль армии и полиции	Инструмент в руках законодательных ор-	Движущая сила режима; возможно	Инструмент в руках должностных лиц;

¹ См. тему 5.9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

² *Политический плюрализм* (от лат. pluralis — множественный) — принцип, содействующий существованию многообразных политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.

³ *Идеология* (от гр. idea — понятие, представление, logos — учение) — система политических, правовых, нравственных, философских, религиозных, художественных взглядов и идей.

Линии сравнения	Демократический (от гр. demos — народ и kratos — власть) (демократия)	Недемократический	
		Авторитарный (от лат. auctoritas — власть, приказание) (авторитаризм)	Тоталитарный (от лат. totaliter — целиком, полностью) (тоталитаризм)
	ганов власти, их действия регулируются законом; преобладают функции обеспечения внешней безопасности и поддержания правопорядка и законности	привлечение армии для подавления общественных беспорядков	чрезвычайно широкие полномочия полиции; преобладают карательные функции поддержания правопорядка и законности
7. Способ урегулирования социальных конфликтов	Согласование интересов путём <i>переговоров</i>	Принудительные меры, включая <i>насилие</i>	Принудительные меры, включая <i>массовый террор</i> (от лат. terrore — страх, ужас)
8. Экономика	<i>Смешанная экономика</i> , доминирование частного сектора	<i>Централизованная (командная) экономика</i>	Мощный государственный сектор может соседствовать с <i>рыночной экономикой</i>
9. Определение	<i>Политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти</i>	<i>Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей или почти всей власти у одного лица (монарха, диктатора) или правящей группы лиц и серъ-</i>	<i>Политический режим, при котором государство, политическая власть полностью подчиняют себе общество и личность, все стороны их</i>

Линии сравнения	Демократический (от гр. demos — народ и kratos — власть) (демократия)	Недемократический	
		Авторитарный (от лат. auctoritas — власть, приказание) (авторитаризм)	Тоталитарный (от лат. totaliter — целиком, полностью) (тоталитаризм)
9. Определение		<i>ёзным ограничением, принижением и даже подавлением роли других, прежде всего представительных, органов, социальных и политических организаций, всего общества</i>	<i>жизни, подавляют права и свободы человека и гражданина насильственными методами</i>
10. Примеры	Современные Австрия, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Сан-Марино, США, Швейцария, Швеция и др.	Восточные деспотии, тирании Древнего мира, абсолютные монархии Средневековья, Чили в период правления генерала Пиночета и др.	Итальянский фашизм, немецкий национал-социализм, советский социализм, китайский маоизм, кампучийский «чистый» коммунизм Пол Пота и др.

Демократия — форма организации общества, при которой обеспечивается реальное участие личности в различных сферах общественной жизни, реализуется правление народа или действенный контроль за осуществлением власти со стороны народа





¹ См. тему 5.8. Выборы, референдум.

Образец задания

(Б) В государстве Д. в центре и на местах ведущую роль играют органы исполнительной власти при одновременном отстранении народа от реальных рычагов государственного управления. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Д. существует авторитарный политический режим?

- 1) определяет соотношение политических сил в стране
- 2) сужает сферу действия принципов выборности государственных органов
- 3) влияет на внутреннюю и внешнюю политику государства
- 4) отражает методы осуществления политической власти

Ответ:

Тема 5.6. Местное самоуправление

Местное самоуправление (МСУ) — самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения: управление муниципальной (общественной) собственностью¹ данной территории, организация коммунально-бытовых и социально-культурных услуг

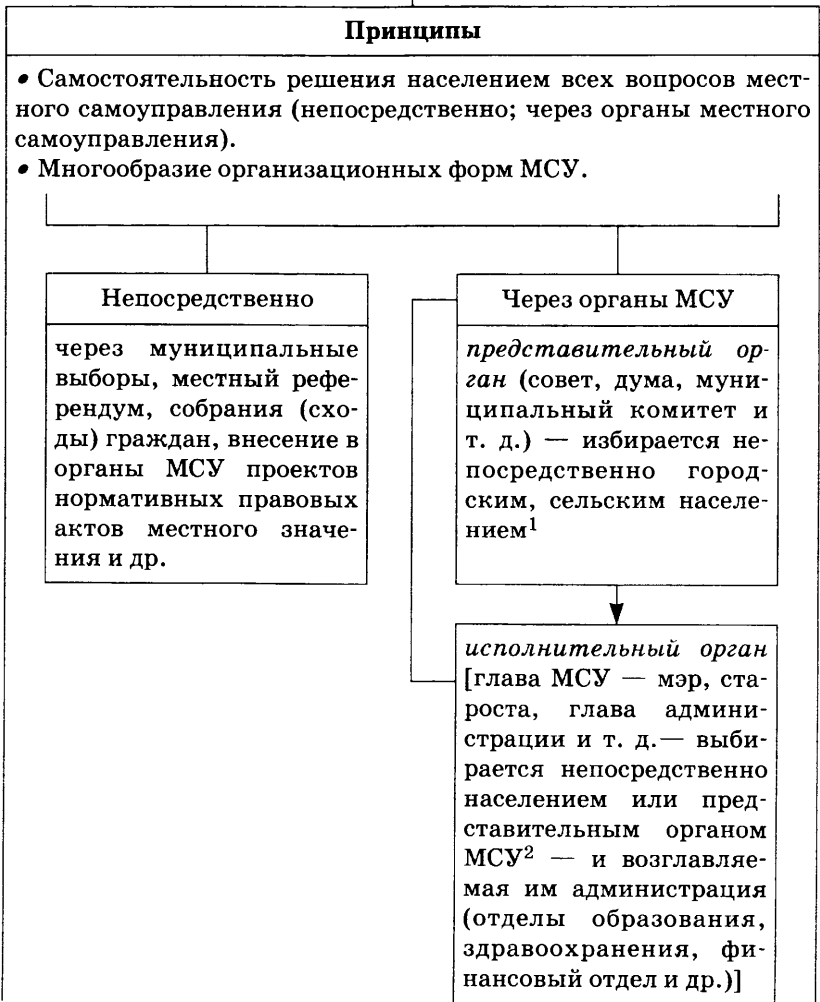


Функции

- Обеспечение участия населения в решении местных дел → укрепление муниципальной демократии.
- Создание условий для развития соответствующей территории → утверждение программы её развития и т. д.
- Управление муниципальной собственностью, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов.
- Обеспечение потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и иных услугах.
- Охрана общественного порядка.
- Защита интересов и прав МСУ, гарантированных Конституцией РФ



¹ См. тему 3.3. Экономические системы и собственность.



¹ Закон допускает осуществление полномочий представительного органа МСУ собранием (сходом) граждан. В этом случае представительный орган не избирается, а его полномочия выполняет собрание (сход) граждан.

² Вопрос о выборах главы муниципального образования решается в уставе муниципального образования, который принимается либо населением путём референдума, либо представительным органом МСУ.

- Организационное обособление МСУ в системе управления обществом и государством →
— органы МСУ не входят в систему органов государственной власти;
- структура органов МСУ определяется населением самостоятельно.
- Соблюдение прав и свобод гражданина.
- Законность в организации и деятельности МСУ.
- Гласность деятельности МСУ.
- Коллегиальность и единоначалие в деятельности МСУ.
- Соответствие полномочий МСУ материально-финансовым ресурсам → МСУ должно иметь право на достаточные материально-финансовые средства, необходимые для осуществления своих функций

Полномочия органов МСУ

Представительного органа	Исполнительного органа
<ul style="list-style-type: none"> — Осуществляет правотворческую деятельность в объёме полномочий местного самоуправления. — Утверждает местный бюджет и отчёт о его исполнении. — Устанавливает местные налоги и сборы. — Утверждает программы развития соответствующих территорий. — Осуществляет контроль за деятельностью главы МСУ 	<ul style="list-style-type: none"> — Осуществляет управление муниципальным хозяйством. — Распоряжается имуществом и объектами муниципальной собственности. — Разрабатывает местный бюджет и несёт ответственность за его исполнение. — Осуществляет регулирование земельных отношений

Законодательством о МСУ допускается создание по месту жительства граждан (микрорайоны, кварталы, улицы) органов территориального самоуправления: советов микрорайонов, уличных, домовых комитетов и др.

Местное самоуправление и местная власть

Линии сравнения	Местное самоуправление	Местная власть
1. Отношение к системе органов государственной власти	Не входит в систему органов государственной власти, действует самостоятельно	Входит в систему органов государственной власти
2. Способ существования	Существует на общественных началах	Существует на деньги налогоплательщиков
3. Характер формирования органов	Выборные	В большинстве случаев назначаемые
4. Срок полномочий органов	Имеют сроки полномочий	Если назначаемы, то срок полномочий не установлен
5. Принадлежность к институтам общества ¹	Относится к институтам гражданского общества	Относится к государственным институтам
6. Решения органов	Обязательны для исполнения всеми расположенными на территории муниципального образования предприятиями, учреждениями и организациями, а также органами МСУ, местной власти и гражданами	

Образец задания

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания

В одном из регионов социологической службой были проведены опросы совершеннолетних граждан в 2000 и в 2012 годах. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете деятельность местного самоуправления?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в гистограмме.

¹ *Институт общества* — объединение людей для удовлетворения той или иной потребности или достижения определённой цели личного, группового или общественного характера.



(П) Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Процент положительных оценок деятельности местного самоуправления увеличился в период с 2000 по 2012 год.

2) В 2012 году процент отрицательных оценок деятельности местного самоуправления превышал процент положительных оценок.

3) В 2000 году треть опрошенных указала на то, что нельзя дать однозначную оценку деятельности местного самоуправления.

4) В 2012 году по сравнению с 2000 годом в два раза увеличилось количество опрошенных, которые не смогли оценить деятельность местного самоуправления.

5) Каждый пятый опрошенный в 2012 году отрицательно оценил деятельность местного самоуправления.

Ответ: 134.

(П) Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Представления жителей региона о деятельности местного самоуправления за 12 лет практически не изменились.

2) Степень удовлетворённости населения региона деятельностью местного самоуправления возросла.

3) Большинство жителей региона активно участвуют в формировании выборных органов местного самоуправления.

4) Отношение значительной части населения региона к деятельности местного самоуправления отличается противоречивостью.

5) Местное самоуправление в регионе характеризуется несамостоятельностью в принятии решений.

Ответ: 24.

5.7. Участие граждан в политической жизни

Факторы, влияющие на политическое участие

- Определённые свойства гражданина (пол, возраст, образование, профессия, религиозная принадлежность, местожительство и т. д.; личностные характеристики: уровень интеллекта, духовности и т. д.).
- Политический режим → средства, предоставляемые государством гражданам для защиты их прав и интересов.
- Уровень социально-экономического и материального развития общества.
- Характер политических традиций.
- Конкретная политическая ситуация



Политическое участие — действия гражданина с целью повлиять на принятие и реализацию государственных решений, выбор представителей в органы власти



Виды политического участия

- *Опосредованное (представительное)*: осуществляется через избранных представителей (депутатов, делегатов, членов собраний и др.).
- *Непосредственное (прямое)*: воздействие граждан на власть без посредников → *основные формы*:
 - обращения и письма граждан к власти, встречи с политическими деятелями;
 - участие граждан в деятельности политических партий, организаций, движений;
 - участие граждан в выборах и референдумах;
 - прямые действия граждан (участие в митингах, пикетированиях, демонстрациях и т. д.)

Для того чтобы со знанием дела участвовать в политической жизни, необходимо стремиться стать политически культурным человеком.

Политическая культура — совокупность политических знаний, отношений, ценностей, убеждений людей

Политические знания: знание общественного устройства, государственного строя, политики государства, различных политических организаций, важнейших событий современности и др.

Положительное отношение к политике как виду человеческой деятельности, понимание её важной роли в жизни общества

Умения политического действия

Умение ясно и убедительно излагать свои взгляды другим людям, выслушивать и понимать иную точку зрения, разбираться в сути спора, защищать свои убеждения

Умение самостоятельно ориентироваться в политической информации, собирать и систематизировать её и верно оценивать

Организаторские умения, способности правильно распределять поручения, проверять их выполнение

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о политическом участии?

А. Объём политического участия определяется политическими правами и свободами.

Б. Политическое участие всегда является непосредственным (прямым).

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Тема 5.8. Выборы, референдум

Выборы и референдумы:

- это наиболее массовая форма участия граждан в управлении делами государства;
- являются характерной особенностью демократического устройства общества.

Выборы — процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организации

Уровни проведения выборов в РФ	Должностные лица, избираемые гражданами РФ
<i>Федеральный</i>	<ul style="list-style-type: none">• Президент РФ;• депутаты Государственной Думы
<i>Региональный</i>	<ul style="list-style-type: none">• Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ: государственного собрания, законодательного собрания, думы и т. д.;• высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта РФ: президенты, губернаторы (если регион не отказался от прямых выборов)
<i>Местный (муниципальный)</i>	<ul style="list-style-type: none">• Депутаты представительных органов МСУ: советов, дум, земств, муниципальных комитетов и т. д.;• главы муниципальных образований: мэры, старосты и т. д. (если предусмотрено уставами муниципальных образований);• иные должностные лица МСУ (предусмотренные уставами муниципальных образований)



Их значение

Обеспечивают систематическое обновление и подотчётность власти → защита общества от застоя, злоупотреблений, опасности диктатуры



Стадии процесса выборов в РФ





Подготовительная

назначение сроков выборов, создание избирательных участков (состав: не более 3000 избирателей), формирование избирательных комиссий, регистрация и учёт избирателей



Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)



Предвыборная агитация — деятельность, имеющая целью побудить избирателей к участию в выборах, к голосованию за тех или иных кандидатов (те или иные списки кандидатов) или против них (в СМИ, посредством проведения митингов, шествий, публичных дебатов и дискуссий, посредством выпуска агитационных материалов и другими не запрещёнными законом средствами)



Голосование¹ и подведение итогов выборов

Избирательное право включает в себя нормы

определяющие избирательные права граждан

обеспечивающие справедливость участия граждан в управлении страной непосредственно и через своих представителей в органах власти

Избирательное право граждан — конституционное право избирать и быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления

Активное

это право избирать

Пассивное

это право быть избранным

В России избиратель — это гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом. Граждане России, проживающие или находящиеся за границей, обладают всеми избирательными правами.

¹ При необходимости может быть проведено повторное голосование, если выборы были признаны недействительными или несостоявшимися.

Принципы избирательного права в России

Наименование принципов	Их сущность
<i>Всеобщее право</i>	Каждый гражданин, достигший 18 лет, независимо от своего социального положения, пола, национальности, вероисповедания, образования, места жительства, может принимать участие в выборах в качестве избирателя. Исключение составляют лица: содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда; признанные в судебном порядке недееспособными, т. е. не способными по своему умственному, психическому состоянию в полной мере осуществлять свои права
<i>Равное право</i>	Каждый избиратель имеет лишь один голос
<i>Прямое право</i>	Каждый избиратель голосует за своего кандидата непосредственно
<i>Тайное голосование</i>	Обеспечивается тайна волеизъявления избирателя: оно происходит в специальных кабинетах для голосования, и другим людям неизвестно, за кого этот избиратель проголосовал
<i>Свободное и добровольное участие в выборах</i>	Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина РФ с целью принудить его к участию или неучастию в выборах, а также на его свободное волеизъявление

Референдум (от лат. referendum — то, что должно быть сообщено) — всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного значения: законопроектам, действующим законам и др.

Виды референдумов в РФ

<i>Общероссийский</i>	<i>Региональный</i>	<i>Местный</i>
проводится на всей территории РФ	проводится на территории субъекта РФ	проводится на территории муниципального образования



Проводится на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Участники — граждане РФ, достигшие 18-летнего возраста

- На референдум не могут быть вынесены такие вопросы, как, например, изменение статуса субъекта (субъектов) РФ; о досрочном прекращении или продлении сроков полномочий Президента РФ, Государственной Думы; о проведении досрочных выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы; о персональном составе федеральных органов государственной власти; о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения; амнистии¹ и помилования и др.
- Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума:

— существование военного или чрезвычайного положения, введённого на территории РФ, а также в течение трёх месяцев со дня его отмены;

— последний год полномочий Президента РФ, Государственной Думы; период избирательной кампании, проводимой одновременно на всей территории РФ;

— проведение повторного референдума (т. е. референдума по вопросу, голосование по которому уже проводилось) не допускается в течение двух лет со дня официального опубликования результатов состоявшегося референдума.

- Принятое на референдуме решение обладает *высшей* юридической силой → является общеобязательным и не нуждается в дополнительном утверждении

Образец задания

(II) Документальный фильм, посвящённый роли личности в политике, касался проблемы выборов и референдумов. Сравните две формы непосредственного участия граждан в осуществлении власти, упомянутые в условии задания, — выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые но-

¹ *Амнистия* (от гр. *amnēstia* — прощение) — частичное или полное освобождение осуждённых от наказания и его правовых последствий.

мера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

1) голосование за кандидата в депутаты законодательного собрания

2) агитация политических партий

3) согласие или несогласие с поставленным вопросом

4) подсчёт голосов избирательной комиссией

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	
2	4	1	3

Тема 5.9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни

Партии и движения являются самой удобной формой объединения людей для решения политических проблем.

Политическая партия (от лат. part — часть, группа) — организованная группа единомышленников, выражающая интересы определённых социальных слоёв и стремящаяся к завоеванию государственной власти или участию в её осуществлении



Отличительные признаки

- Стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти или участию в её осуществлении.
- Ставит перед собой долговременные задачи и существует достаточно протяжённый период времени.
- Стремится создать для себя массовую опору, т. е. распространить своё влияние на большое число людей, и добиться, как правило, поддержки избирателей на выборах.
- Объединяет людей с близкими взглядами на социальные проблемы, связанных единой мыслью о государственном и общественном устройстве, которые обычно излагаются в партийной программе.
- Имеет не только центральные, но и местные организации, т. е. чёткую организационную структуру, закреплённую партийным уставом.



Функции политической партии

- Борется за власть; осуществляет влияние на формирование и проведение внутри- и внешнеполитического курса государства; выполняет предвыборные программы.
- Изучает состояние и оценивает перспективы общества; выявляет интересы различных социальных групп; разрабатывает приоритетные направления и методы развития общества.
- Распространяет в массах и отстаивает свои идеи, нравственные ценности; пропагандирует программные цели.
- Реализует программные установки и решения; проводит избирательные кампании; готовит кадры профессиональных политиков; подбирает кандидатов на выборные должности; организует акции (митинги, демонстрации и др.) поддержки или недоверия правящему режиму

Классификации политических партий

Основа классификации	Виды политических партий
Идеологическая направленность	<i>Социал-демократические, коммунистические, консервативные, либеральные (от лат. liberalis — свободный), клерикальные (от лат. clericalis — церковный), националистические</i>
Участие в осуществлении власти	<i>Правящие (находятся у власти), оппозиционные (не находятся у власти → главная цель — завоевать власть)</i>

Основа классификации	Виды политических партий
Внутренняя организация	<i>Кадровые</i> (немногочисленные; отсутствует сильная организация на местах; состоят из авторитетных деятелей; ориентируются на выборы; отсутствуют фиксированное членство, членские взносы) ¹ , <i>массовые</i> (многочисленные; имеют сложную организационную структуру; ориентируются не только на выборы, но ведут большую массово-политическую и идейно-воспитательную работу; источник финансирования — членские взносы) ²
Шкала политического спектра	<i>Левые</i> (выступают за интересы трудящихся, вытеснение частного сектора, революционные методы действия); <i>центристские</i> (ориентируются на компромисс, сотрудничество); <i>правые</i> (отстаивают неприкосновенность частной собственности, сильную государственную власть, стабильность)
Способ деятельности	<i>Реформистские</i> (стремятся к постепенным преобразованиям общества с использованием законных средств воздействия на власть и законных средств достижения власти); <i>революционные</i> (стремятся к преобразованию общества с использованием средств борьбы, которые с точки зрения существующего государственного устройства и политического режима являются незаконными)

¹ Европейские либеральные и консервативные партии, Республиканская и Демократическая партии США.

² Социалистические (социал-демократические), коммунистические партии.

Партийная система — совокупность отношений между действующими в стране политическими партиями

Основные типы партийных систем

<i>Однопартийная</i>	<i>Двухпартийная</i>	<i>Многопартийная</i>
Характеристика		
Власть осуществляет одна партия	У власти одна из двух больших партий	Несколько влиятельных партий борются за власть и собирают значительное число голосов
Примеры современных государств		
Индия, Китай, Куба, Северная Корея, Япония	Великобритания (лейбористы и консерваторы), США (демократы и республиканцы)	Испания, Италия, Россия, Франция, Швеция

Политическое движение — общественное движение, преследующее политические цели, поддерживаемые его участниками

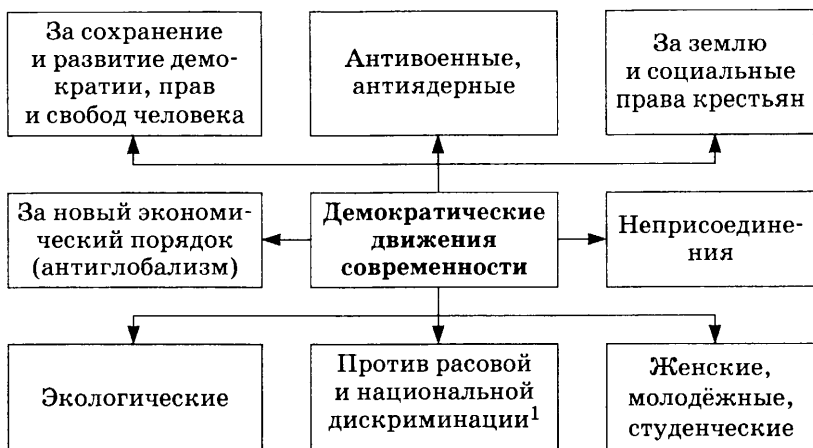
Отличительные признаки

- Стремится не к завоеванию власти, а к воздействию на власть в нужном для него направлении.
- Ориентировано на выражение частных интересов той или иной социальной группы.
- Не требует обязательного идеологического единения своих участников.
- Имеет широкую, достаточно пёструю социальную базу.
- Не имеет чёткой организационной структуры, т. е. отсутствует строгое распределение между центральными и местными организациями.
- В большей мере зависит от своего лидера, его популярности, чем от содержания программных установок.
- Относительная кратковременность существования

При достижении определённых целей

сходит с политической арены

превращается в политическую партию



Образец задания

(Б) Установите соответствие между видами политических партий и основами их классификации. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

- А) социалистическая
- Б) кадровая
- В) либеральная
- Г) революционная
- Д) массовая

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) способ деятельности
- 2) внутренняя организация
- 3) идеологическая направленность

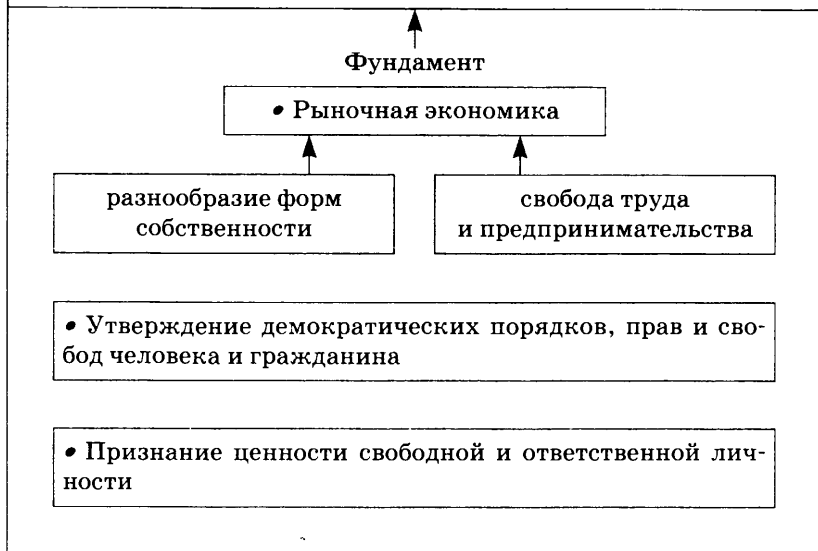
Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	3	2	3	1	2

¹ *Дискриминация* (от лат. *discriminatio* — различение, разделение) — преднамеренное ущемление прав и свобод одних людей по сравнению с другими.

Тема 5.10. Гражданское общество и правовое государство

Гражданское общество — совокупность негосударственных общественных отношений и ассоциаций (объединений), выражающих разнообразные интересы и потребности членов общества



Основные компоненты гражданского общества

Сферы деятельности гражданского общества	Виды негосударственных общественных ассоциаций (объединений)
Экономическая сфера	Союзы предпринимателей, фермеров, крестьянские союзы и кооперативы, рабочие профсоюзы, ассоциации банкиров и т. д.
Социальная сфера	Семья, общества защиты прав потребителей, объединения защиты окружающей среды, страховые фонды, молодёжные, женские, детские организации, спортивные общества, благотворительные фонды, общества ветеранов труда и войны и т. д.

Сферы деятельности гражданского общества	Виды негосударственных общественных ассоциаций (объединений)
Сфера духовной культуры	Союзы деятелей культуры (писателей, композиторов, художников, кинематографистов), педагогические общества, общества культурных связей с зарубежными странами, академические сообщества учёных, религиозные объединения и т. д.
Сфера защиты прав и интересов граждан перед лицом государства	Правозащитные организации, союз солдатских матерей, негосударственные средства массовой информации, политические движения и негосударственные политические организации и т. д.

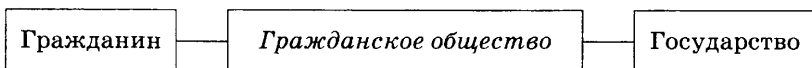
Гражданское общество и государство

Линии сравнения	Гражданское общество	Государство
1. Содержание	Сфера реализации <i>повседневных, частных</i> интересов граждан (в материальном благополучии, семейной жизни, общении, учении, творчестве, информации и др.)	Сфера реализации <i>общезначимых</i> интересов социальных групп, классов, этносов
2. Характер связей и отношений между людьми	Преобладание <i>горизонтальных связей</i> , основанных на отношениях <i>солидарности</i> и <i>конкуренции</i> между людьми	Преобладание <i>вертикальных связей</i> , основанных на отношениях <i>господства</i> и <i>подчинения</i>
3. Средства реализации	Убеждение, правовые и моральные нормы, традиции, обычаи, искусство и др.	Конституция, власть, принуждение, право и др.
4. Основа	Свободный индивид с неотъемлемыми правами и негосударственные ассоциации (объединения), с помощью которых он их реализует	Органы власти, политические структуры, лидеры и др.

Гражданское общество — та часть общества и те сферы его жизнедеятельности, в которых личность и организации свободных и равноправных граждан защищены законами от прямого вмешательства органов государственной власти.

Функции гражданского общества

• Является главным каналом связи граждан с государством.



- Защищает граждан и их ассоциации (объединения) от незаконного вмешательства в их жизнь государства и его органов, защищает права и свободы личности → обеспечивает гарантию прав и свобод человека.
- Создает и развивает механизмы общественного самоуправления на базе ассоциаций граждан → обеспечивает свободу и самостоятельность личности.
- Выступает одним из важнейших рычагов в системе «сдержек и противовесов», противодействии стремлению политической власти к абсолютному господству



Способствует формированию и упрочению демократических основ государства

• Осуществляет социальный контроль по отношению к своим членам → располагает средствами и санкциями, с помощью которых может заставить индивида соблюдать социальные нормы, обеспечить воспитание граждан.

• Создает прочные структуры, на которых держится всё общество.

Развитие гражданского общества предполагает наличие правового государства.

Предпосылки формирования правового государства

Экономические	Политические	Правовые
<ul style="list-style-type: none">• Многообразие форм собственности.• Экономическая независимость индивида.• Свобода предпринимательства	<ul style="list-style-type: none">• Демократический политический режим.• Предотвращение узурпации власти.• Высокий уровень политической культуры.• Гражданское общество	<ul style="list-style-type: none">• Правовое сознание людей.• Непротиворечивость законодательства.• Законопослушность граждан



Правовое государство — демократическое государство, организация и деятельность которого основаны на праве и связаны с правом, где созданы условия для наиболее полного обеспечения естественных и неотчуждаемых прав человека



Признаки (принципы) правового государства

- Верховенство права во всех сферах общественной жизни: все обязаны подчиняться требованиям закона (законы должны соответствовать представлениям общества о справедливости, приниматься компетентными органами, не должны противоречить ни конституции, ни друг другу).
- Реальное разделение властей¹.
- Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека.
- Взаимная ответственность государства и гражданина



Обеспечивает

- гарантию прав и свобод человека;
- равноправие — равенство возможностей пользоваться правами и в равной мере исполнять обязанности;
- принцип наказания по суду: никто не может быть наказан (лишён имущества, свободы и т. д.) без следствия и суда

¹ См. тему 5.3. Разделение властей.

Прочитайте текст и выполните задания

«...Исторический опыт развития либерально-демократических и авторитарно-тоталитарных систем XX века показывает, что именно от потенциала гражданского общества зависят коренные характеристики экономической системы государства. Гражданское общество, в свою очередь, влияет на политическую систему.

Полноценное гражданское общество по определению функционирует только в демократическом пространстве как широкая модель общественных и личностных связей преимущественно горизонтального (неиерархического) уровня. Явно просматривается и такая зависимость: чем глубже и разностороннее негосударственные общественные структуры и связи, тем меньше опасность установления в стране диктаторских и тоталитарных режимов.

Конечно же, гражданское общество — не изолированное явление социальной жизни. Его качественные характеристики тесно связаны с типом и формой данного государства. Более того, формирование гражданских объединений, ассоциаций и союзов всегда идёт параллельно и одновременно с формированием государственных институтов. Можно смело сказать, что каково общество, таково и государство, которое оно имеет.

В современной политологии структура гражданского общества предполагает учёт следующих показателей. Основу взаимосвязей составляют отдельные люди (индивиды), которые вступают в общественные отношения в процессе производственной деятельности. На производственные отношения как бы накладываются межличностные отношения. <...> Неотъемлемую составную часть отношений этого уровня являют этнические, культурные и религиозные связи. Наконец, «верхний слой» отношений внутри гражданского общества составляют объединения по интересам, отражающие

стремление различных групп граждан добиться решения как индивидуальных и групповых, так и общезначимых целей» (Адаптировано по книге: *Филатова М. Н., Светенко А. С. Политология*).

1. (П) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ: пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) потенциал гражданского общества;
- 2) сущность гражданского общества;
- 3) соотношение государства и гражданского общества;
- 4) структура гражданского общества.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

2. (Б) В чём, согласно тексту, состоит потенциал гражданского общества? Какова зависимость между негосударственными общественными структурами и связями и опасностью установления в стране диктаторских и тоталитарных режимов?

Ответ должен содержать следующие элементы:

1) раскрыт потенциал гражданского общества: обуславливает коренные характеристики экономической системы государства; влияет на политическую систему;

2) раскрыта зависимость между негосударственными общественными структурами и связями и опасностью установления в стране диктаторских и тоталитарных режимов: чем глубже и разностороннее негосударственные общественные структуры и связи, тем меньше опасность установления в стране диктаторских и тоталитарных режимов.

3. (П) Какие уровни общественных отношений составляют структуру гражданского общества? Какие отношения являются его фундаментом? Объясните почему.

Ответ должен содержать следующие элементы:

1) перечень уровней общественных отношений, составляющих структуру гражданского общества: производственные; межличностные, этнические, культурные, религиозные связи; объединения по интересам;

2) наименование отношений, являющихся фундаментом гражданского общества: производственные;

3) объяснение: производственные отношения являются фундаментом гражданского общества, поскольку они удовлетворяют базовые человеческие потребности (в пище, одежде, жилье и т. д.), обеспечивают жизнедеятельность индивидов.

Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке.

4. (В) Используя содержание текста и обществоведческие знания, заполните графы таблицы.

Линии сравнения	Гражданское общество	Государство
1. Уровень общественных и личностных связей		
2. Основа взаимосвязей		

Ответ должен содержать заполненные графы таблицы:

Линии сравнения	Гражданское общество	Государство
1. Уровень общественных и личностных связей	Горизонтальный (неиерархический)	Вертикальный (иерархический)
2. Основа взаимосвязей	Отдельные люди (индивиды)	Органы власти, политические структуры и др.

Могут быть даны в графах таблицы иные, близкие по смыслу формулировки.

5. (П) В одном телевизионном ток-шоу, посвящённом тенденциям развития современного общества, была высказана точка зрения, согласно которой отделение гражданского общества от государства является естественным: государство и гражданское общество мешают друг другу. Как соотносятся между собой гражданское общество и государство? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

Ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос: гражданское общество является условием существования демократического государства; политически развитое государство будет всегда стремиться поддержать гражданское общество и обеспечить все необходимые условия для его существования.

Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.

2) фрагмент текста, например:

«...гражданское общество — не изолированное явление социальной жизни. Его качественные характеристики тесно связаны с типом и формой данного государства. Более того, формирование гражданских объединений, ассоциаций и союзов всегда идёт параллельно и одновременно с формированием государственных институтов. Можно смело сказать, что каково общество, таково и государство, которое оно имеет».

6. (В) Авторы утверждают, что «полноценное гражданское общество функционирует только в демократическом пространстве». С опорой на текст и обществоведческие знания приведите по одному аргументу (объяснению) в защиту и опровержение этой точки зрения.

Ответ должен содержать следующие аргументы (объяснения):

1) в защиту этой точки зрения, например: только демократия обеспечивает подлинную свободу граждан в хозяйственной, религиозной, нравственной и других

сферах общественной жизни, что раскрепощает индивидов, превращая их из подданных государства в свободных граждан, которые и составляют основу гражданского общества;

2) в опровержение этой точки зрения, например: гражданское общество охватывает все сферы человеческой деятельности, которые находятся вне непосредственного влияния государства. Отсюда следует, что гражданское общество в той или иной мере всегда существовало (отношения в крестьянской общине, в семье, между друзьями, религиозные отношения и др.), принимая на каждом этапе развития общества конкретную форму.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

Блок-модуль 6. Право

Тема 6.1. Право, его роль в жизни общества и государства

Право — совокупность общеобязательных правил (норм), охраняемых силой государства

Смысловые значения понятия «право»

- Правовые [юридические (от лат. *juris* — право)] нормы.
- Возможность поступать определённым образом.
- Естественное право [дано от природы человеку при его рождении (право на жизнь, на свободу, иметь собственность и др.), которое никто не может отнять].
- Высшие, независимые от государства нормы и принципы: справедливость, правда (отсюда: старинные правовые документы — «Русская Правда» в Древнерусском государстве, «Салическая правда» у племени франков)

Наиболее существенные признаки права

- Носит системный характер, формально выражено в нормативных правовых актах¹.
- Основано на принципах справедливости и ценностях, уважаемых в обществе.
- Связано с государством → правила, выработанные в обществе, санкционируются (утверждаются) государством; другие правила устанавливает государство.
- Носит общеобязательный характер → нарушение влечёт юридическую ответственность²

Основные функции права

- Регулирует общественные отношения, устанавливая модели поведения их участников.
- Защищает, охраняет интересы людей, устанавливая юридическую ответственность нарушителям.
- Развивает в людях чувства справедливости, правды, добра, гуманности.
- Устанавливает жёсткие критерии (важнейшие признаки) оценки поведения людей с точки зрения его правомерности или противоправности

¹ См. тему 6.2. Норма права. Нормативный правовой акт.

² См. тему 6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Образец задания

(Б) К функциям права относится

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) познавательная | 3) художественная |
| 2) эстетическая | 4) охранительная |

Ответ: 4

Тема 6.2. Норма права. Нормативный правовой акт

Норма права (правовая норма) — охраняемое государством общеобязательное правило, которое регулирует общественные отношения, поведение людей, устанавливая определённые права и обязанности



Состав нормы права		
Гипотеза (предположение)	Диспозиция (распоряжение)	Санкция (взыскание)
Описывает условия выполнения правила	Описывает само правило поведения	Предусматривает последствия неисполнения нормы
«если ...»	«то...»	«иначе...»
Пример		
<i>Если</i> наймода- тель сдал внаём имущество	<i>То</i> он обязан под- держивать данное имущество в надле- жащем состоянии в пределах законных прав нанимателя	<i>Иначе</i> могут быть при- менены меры государ- ственного воздействия, направленные на защи- ту прав той или другой стороны в договоре

Нормы права регулируют общественные отношения и поведение людей в форме

<i>дозволения</i>	<i>предписания</i>	<i>запрета</i>
предоставление права на совершение определённых положительных действий	установление обязанности совершать определённые действия	установление требования воздержаться от определённых действий
что можно делать	что нужно делать	чего нельзя делать

Отличительные особенности норм права

- Закреплённость в законе (или в других нормативных правовых актах).

- **Общеобязательность:** обязаны соблюдать все — и отдельные лица, и организации.

- **Наибольшая конкретность, детализированность.**

- **Обеспеченность силой государства.**

Государство, принимая ту или иную правовую норму, закрепляет её в официальном письменном документе — в *нормативном (или правовом) акте*¹.

Нормативный правовой акт — правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений

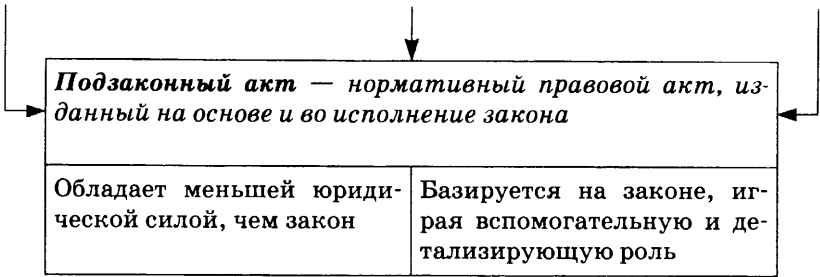
Основные признаки

- Содержит нормы права.
- Предназначен для регулирования общественных отношений.
- Общеобязателен для исполнения.
- Выражает волю государства, сформулированную как общеобязательное требование.
- Издаётся компетентными органами государства или принимается путём референдума.
- Имеет вид письменного документа.
- Характеризуется неконкретностью адресата, т. е. обращён к индивидуально-неопределённому кругу субъектов.
- Рассчитан на многократное применение.
- Гарантируется принудительной силой государства

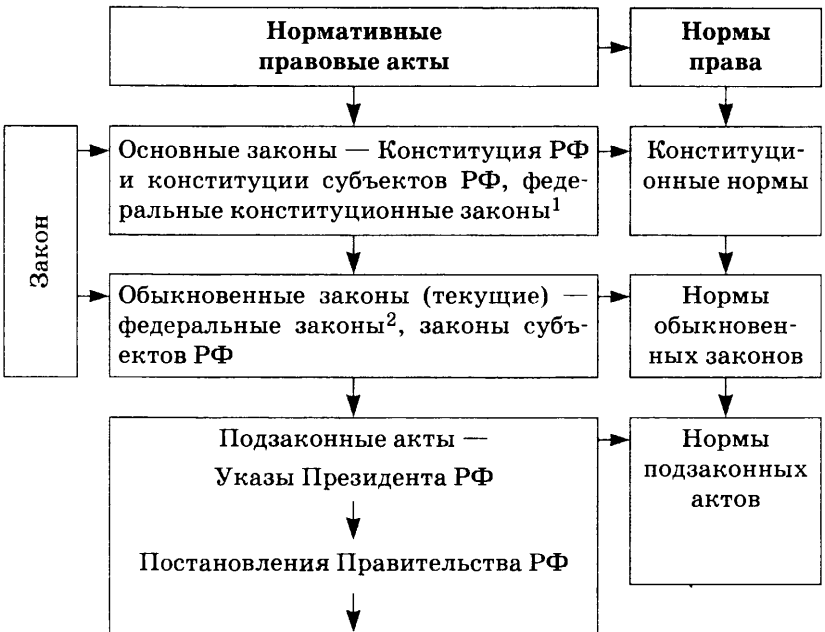
Закон — это нормативный правовой акт:

- *принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом;*
- *выражающий волю народа;*
- *обладающий высшей юридической силой;*
- *регулирующий наиболее важные общественные отношения*

¹ Его полное название звучит так: *нормативный правовой акт государственных органов.*

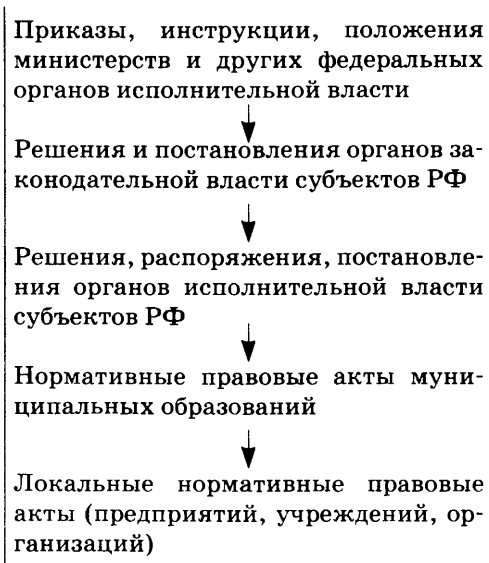


Нормы права различаются в зависимости от того, в каком документе они закреплены.



¹ **Федеральные конституционные законы** — законы, регулирующие вопросы, относящиеся к правовым основам государства, государственного строя, т. е. к предмету ведения Конституции РФ (например, Закон «О чрезвычайном положении», Закон «О выборах Президента РФ», Закон «О Правительстве РФ» и др.).

² **Федеральные законы** — законы, регулирующие важнейшие вопросы общественной жизни, не относящиеся к предмету ведения Конституции РФ (например, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон «Об акционерных обществах» и др.).



Образец задания

(II) Учитель на уроке, характеризуя нормативные правовые акты, подробно остановился на особенностях закона и подзаконного акта. Сравните два вида нормативных правовых актов, упомянутые в условии задания, — закон и подзаконный акт. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) имеет вид письменного документа
- 2) быстро реагирует на изменение жизненной обстановки
- 3) регулирует общественные отношения, отличающиеся устойчивостью и значимостью
- 4) охраняется от нарушений принудительной силой государства

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	
1	4	2	3

Тема 6.3. Понятие правоотношений

Правоотношения (правовые отношения) — отношения между людьми, урегулированные нормами права



Признаки правоотношений

- Являются общественными отношениями.
- Основаны на нормах права.
- Их участники наделяются взаимными правами и обязанностями.
- Имеют сознательно-волевой характер (возникают на базе государственной воли, выраженной в нормах права, и индивидуальной воли участников правоотношений).
- Гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой

Структура правоотношения

Субъекты (стороны) правоотношения	Объект правоотношения
<p><i>Это участники правоотношения, обладающие взаимными правами и обязанностями:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• индивидуальные субъекты (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);• коллективные субъекты (государство в целом, государственные органы и учреждения, общественные объединения, юридические лица и др.)	<p><i>Это то, по поводу чего возникает правоотношение:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• материальные предметы (вещи, деньги, ценные бумаги и др.);• продукты творческой деятельности;• действия (бездействие) обязанных лиц;• личные нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация и др.)

Содержание правоотношения

Субъективные юридические права и обязанности (совершать определённые действия или воздержаться от них) его участников



В любом правоотношении должно быть не менее двух его субъектов. Чтобы быть участником правоотношений, необходимо обладать определёнными юридическими качествами (характеристиками): *правоспособностью и дееспособностью*.

¹ *Отрасль права* — большая группа (совокупность) правовых норм, которые регулируют целую сферу (т. е. область, раздел, круг) однородных, близких по своему характеру общественных отношений (например, конституционное (государственное) право, гражданское право, семейное право, трудовое право и др.).

² См. тему 6.13. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.

³ См. тему 6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

⁴ См. тему 6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

⁵ См. тему 6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

Основные субъекты правоотношений

Юридические качества, необходимые для субъектов правоотношений	Субъекты правоотношений	
	Физические лица	Организации (юридические лица)
	<ul style="list-style-type: none"> — граждане; — иностранцы; — лица без гражданства 	<ul style="list-style-type: none"> — государство в целом; — государственные органы; — общественные организации; — хозяйственные объединения
<p>Правоспособность — установленная государством и гарантированная нормами права способность обладать правами и нести юридические обязанности</p>	<p>Возникает с момента рождения и заканчивается со смертью</p>	<p>Возникает с момента их образования (регистрации либо утверждения положения о них)</p>
<p>Дееспособность — установленная государством и гарантированная нормами права способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности</p>	<p>Возникает с момента достижения определённого возраста: <i>полная дееспособность наступает с 18 лет</i>. Исключения: гражданин может быть привлечён к уголовной ответственности с 16 лет, а по некоторым видам преступлений — с 14 лет. Связана также с психическим состоянием человека: необходимо быть психически здоровым</p>	<p>Возникает с момента их образования (регистрации)</p>

Образец задания

(Б) Гражданин Л. завещал свою дачу дочери. Объектом данных правоотношений является

- 1) гражданин Л.
- 2) дочь
- 3) отношения собственности
- 4) завещание на дачу

Ответ:

Тема 6.4. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

Правонарушение — общественно опасное виновное деяние (действие¹ или бездействие²), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность



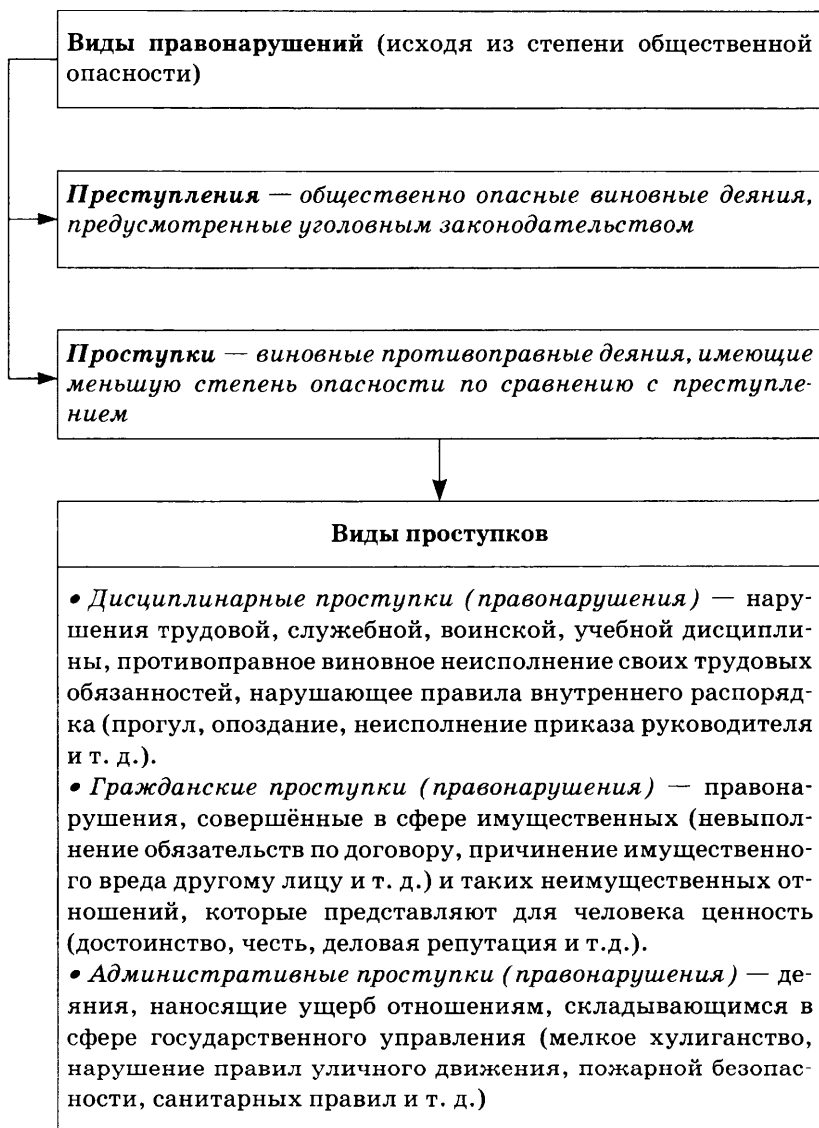
Признаки правонарушения

- *Всегда конкретный вариант поведения человека:* характеризуется действием или бездействием.
- *Волевое поведение человека:* действия, зависящие от воли и сознания участников, осуществляемые ими добровольно.
- *Виновное деяние:* совершая деяние индивид сознаёт, что действует противоправно, виновно, нанося своим поступком ущерб общественным интересам.
- *Действие противоправное:* нарушает требование норм права.
- *Общественно опасное деяние:* ставится под угрозу нормальное развитие и функционирование происходящих в рамках конкретного общества отношений.
- *Всегда порождает вредоносные последствия:* наносит вред интересам личности, общества, государства

¹ *Действие* — активное поведение субъекта, направленное на нарушение норм права (убийство, нанесение побоев, клевета и др.).

² *Бездействие* — пассивное поведение субъекта, неисполнение им своих обязанностей при возможности сделать это (врач не оказал помощь больному, неисполнение условий договора и др.).

Все перечисленные признаки должны действовать в системе → отсутствие хотя бы одного из них не позволяет рассматривать деяние как правонарушение.



Правонарушение является единственным основанием для наступления юридической ответственности.

Правонарушение

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния

- Всегда оценивает действие (бездействие), которое уже произошло

- Устанавливается за нарушение правовых требований, а не за их выполнение

Признаки юридической ответственности

- Наступает только за совершённое правонарушение.
- Негативная оценка государством (осуждение) поведения правонарушителя.
- Наличие определённых отрицательных последствий для правонарушителя: имущественные (материальные), моральные, физические и др.
- Устанавливается государством в нормах права, а точнее в их санкциях и обеспечивается его принудительной силой.
- Налагается компетентными государственными органами в строго определённых законом процедурных формах

Задачи юридической ответственности

- Показать несоответствие действий правонарушителя существующим нормам, предостеречь от повторения подобного в дальнейшем.
- Возместить ущерб и восстановить права других участников общественных отношений, которые были ущемлены правонарушением

Основные виды юридической ответственности

За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
За действительный (реальный) ущерб, причинённый предприятию, учреждению, организации	Администрация предприятия, учреждения, организации	Штраф

За что наступает	Кто возлагает	В каких формах реализуется
<i>Дисциплинарная</i> (имеет место в отношениях, основанных на <i>служебной подчинённости</i> правонарушителя лицу, налагающему ответственность)		
За дисциплинарные проступки (правонарушения)	Уполномоченное на то лицо	Предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение
<i>Гражданско-правовая</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • носит <i>имущественный</i> характер; • наступает прежде всего <i>перед кредитором</i>, а не перед государством; • предусматривается не только законодательством, но и <i>договором</i> 		
<p>— <i>договорная</i></p> <p>За нарушение договорных обязательств имущественного характера</p> <p>— <i>внедоговорная</i></p> <p>За причинение имущественного внедоговорного вреда</p>	Суд, административный орган	Полное возмещение вреда, штраф
<i>Административная</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • не влечёт <i>судимости</i> для правонарушителя; • налагается государственным органом или должностным лицом, которому правонарушитель <i>не подчинён по службе</i> 		
За административные проступки (правонарушения)	Административные комиссии, суды, органы внутренних дел, таможенные органы и т. д.	Предупреждение, штраф, лишение специального права, административный арест и т. д.
<i>Уголовная</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • влечёт <i>судимость</i> правонарушителя; • всегда носит <i>личный</i> характер 		
За преступления (за подготовку или покушение)	Суд	Лишение свободы, исправительные работы, конфискация имущества и т. д.

При наличии определённых обстоятельств виновное лицо может быть *полностью или частично освобождено от юридической ответственности*. Однако это не означает, что в результате подобного акта совершённое деяние перестаёт быть противоправным и общественно опасным. Просто в силу определённых причин теряется смысл дальнейшего претерпевания виновным лицом мер оказываемого на него воздействия.

Существует ряд обстоятельств, которые *исключают юридическую ответственность*, они связаны с особенностями обстановки, причин и оснований совершения правонарушения.

Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
<ul style="list-style-type: none"> • Деятельное раскаяние виновного лица. • Примирение лица, совершившего деяние, с потерпевшим. • Изменение обстановки, вследствие которой лицо или совершённое им деяние перестали быть общественно опасными. • Изменение сроков давности. • Условно-досрочное освобождение виновного лица от отбывания наказания. • Замена неотбытой части наказания более мягким видом. • Освобождение от наказания в связи с болезнью лица. • В связи с отсрочкой отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. • В связи с истечением сроков давности обвинительного приговора 	<ul style="list-style-type: none"> • Возраст: к дисциплинарной и административной ответственности привлекаются лица с 16 лет, к гражданско-правовой — с 18 лет; к уголовной — с 16 лет; а по ряду преступлений — с 14 лет. • Необходимая оборона: действия, формально похожие на преступление, но совершённые при защите от нападения, посягательства на жизнь, здоровье, имущество. • Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. • Крайняя необходимость: действия, формально похожие на преступление, но совершённые с целью избежать вреда большего, чем тот, который был нанесён. • Физическое и (или) психическое принуждение, когда лицо не могло руководить своими действиями (бездействием). • Обоснованный риск для достижения общественно полезной цели. • Исполнение приказа или распоряжения. • Невменяемость лица, совершившего деяние

Образец задания

(Б) Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) сельский житель не выполнил правил пожарной безопасности
- Б) ученик прогулял занятия в школе
- В) библиотекарь не оплатил проезд в транспорте
- Г) фирма не поставила кооперативу холодильное оборудование в соответствии с заключённым договором
- Д) менеджер опоздал к началу рабочего дня

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) дисциплинарная
- 2) гражданско-правовая
- 3) административная

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	3	1	3	2	1

Тема 6.5. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

*Конституция РФ*¹ (от лат. *constitutio* — установление, устройство) — Основной закон Российского государства, нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой, определяющий основы государственного строя, организацию государственной власти, отношения гражданина и государства.

¹ Действующая Конституция РФ является пятой по счёту, вступившей в силу после 1917 г. Она была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Отличия конституции от других нормативных правовых актов

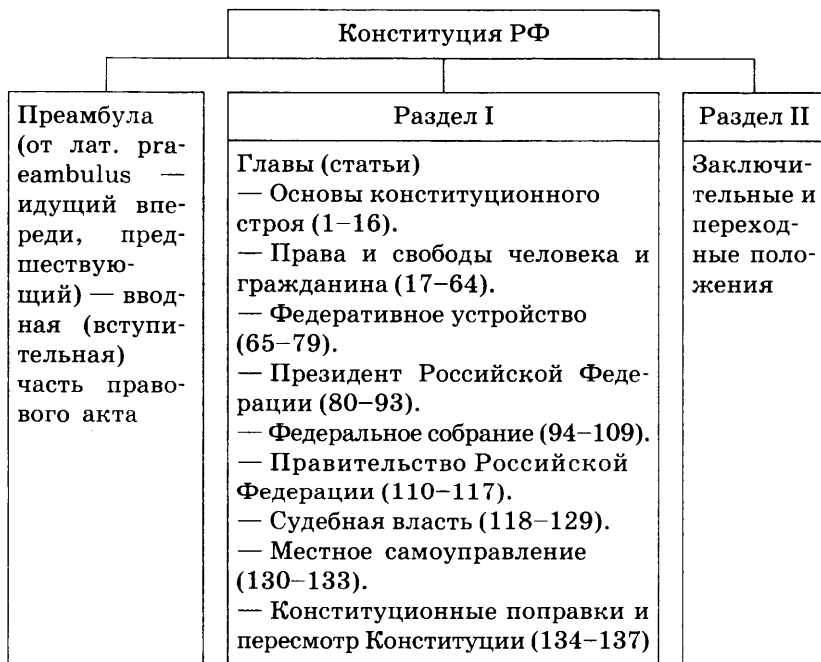
Основные признаки конституции	Их содержание
Является актом <i>основополагающего характера</i> , т. е. фактически «учреждает» государство	<p>Регулирует широкую сферу общественных отношений, наиболее важные из которых затрагивают коренные интересы всех членов общества, всех граждан. Закрепляет основы общественно-экономического строя государства, его государственно-территориальное устройство, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организацию и систему государственной власти и управления, устанавливает правопорядок¹ и законность².</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">Конституционные нормы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основополагающие для деятельности государственных органов, политических партий, общественных организаций, должностных лиц и граждан; • первичны по отношению ко всем другим правовым нормам
Характеризуется <i>верховенством</i>	Действие конституции распространяется на всю территорию государства → граждане, общественные организации, государственные органы обязаны соблюдать Основной закон и подчиняться его требованиям
Обладает <i>высшей юридической силой</i>	Все законы и иные акты государственных органов издаются на основе и в соответствии с конституцией → никакой нормативный правовой акт не должен противоречить Основному закону

¹ **Правопорядок** — установленный в обществе порядок отношений, основанный на точном исполнении закона и отвечающий его требованиям.

² **Законность** — неукоснительное исполнение законов и соответствующих им других нормативных правовых актов всеми органами государства, должностными и иными лицами.

Основные признаки конституции	Их содержание
Содержит <i>нормы, имеющие прямое действие</i>	Конституционные нормы действуют без утверждения какими-либо органами государственной власти или должностными лицами
Имеет <i>особый порядок принятия и изменения</i>	Под особым понимается затруднённый (сложный) порядок принятия и изменения по сравнению с остальными законами
Характеризуется <i>стабильностью</i>	Конституция закрепляет устои общественного и государственного строя → рассчитана на длительный срок действия
Обладает <i>особой защитой</i> со стороны государства	Соблюдение требований Конституции обеспечивается деятельностью всего государственного механизма. Особая роль в этом принадлежит Президенту РФ и Конституционному суду РФ

Структура Конституции РФ



Основы конституционного строя РФ

Конституционный строй РФ — система общественных отношений (экономических, социальных, политических, духовных), установленных и охраняемых Конституцией РФ и другими конституционно-правовыми актами Российского государства

Основные принципы

- регулируют все стороны жизни общества и государства, определяют правовое положение личности;
- составляют исходную правовую базу для последующего содержания самой Конституции РФ и для всей системы российского права;
- являются абсолютно неизменными: их нельзя отменить или пересмотреть, пока действует данная Конституция РФ

Наименование принципа	Его содержание
• Основы организации государственной власти: — <i>Суверенитет народа</i>	Признание народа единственным источником власти, возможность осуществлять эту власть в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами. Народ осуществляет власть непосредственно — путём выборов и референдумов, а также через органы государственной власти и местного самоуправления
— <i>Федерализм</i>	Децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между РФ, её субъектами и органами местного самоуправления
— <i>Республиканская форма правления</i>	Избрание или назначение высших органов власти на определённый срок; сфера полномочий органов власти разграничена
— <i>Разделение властей</i>	Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляется относительно независимыми друг от друга органами государственной власти при невмешательстве и строгом разграничении их полномочий

Наименование принципа	Его содержание
— <i>Правовое государство</i>	Установление верховенства закона в общественной жизни, существование системы социального контроля над властью и наличие эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищённость личности и обеспечивающих ей активное и беспрепятственное использование конституционных прав и свобод
— <i>Приоритет международного права</i>	Подписанные и ратифицированные (утверждённые) РФ международные договоры обладают более высокой юридической силой, чем внутреннее законодательство. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью правовой системы РФ
<p>• Основы взаимоотношений государства и человека, гражданина, правового статуса человека и гражданина:</p> <p>— <i>Признание человека, его прав высшей ценностью</i></p> <p>— <i>Единый характер российского гражданства</i></p> <p>— <i>Демократическое государство</i></p>	<p>Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью государства</p> <p>Все граждане РФ независимо от того, где они проживают и как приобрели гражданство РФ, равноправны и равны перед законом</p> <p>Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина</p>

Наименование принципа	Его содержание
<p>• Основы организации жизни гражданского общества:</p> <p>— <i>Социальное государство</i></p>	<p>Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп населения</p>
<p>— <i>Светское государство</i></p>	<p>Отсутствие государственной религии: ни одно вероучение не признаётся обязательным или предпочтительным</p>
<p>— <i>Идеологический и политический плюрализм, многопартийность</i></p>	<p>Установление запрета на признание какой-либо идеологии в качестве официальной (главствующей). Основа для утверждения в обществе политического многообразия, провозглашение свободы политических мнений и действий, легальная возможность для создания и деятельности оппозиции, для утверждения в стране многопартийности</p>
<p>— <i>Многообразие и равноправие форм собственности</i></p>	<p>Признание различных форм собственности (государственной, частной, муниципальной и др.). Равная защита собственности любой формы</p>

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Согласно Конституции в России высшей ценностью является правовое государство.

Б. В соответствии с Конституцией предусмотрены случаи возможного признания в России какой-либо идеологии в качестве официальной.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Тема 6.6. Федеративное устройство России

Федеративное устройство России — политико-территориальная организация России как суверенного целостного и федеративного государства¹, состоящего из равноправных субъектов.

Субъект Российской Федерации — государственное образование в составе России с присущими ему чертами государства, но ограниченное Конституцией РФ и Федеративным договором².

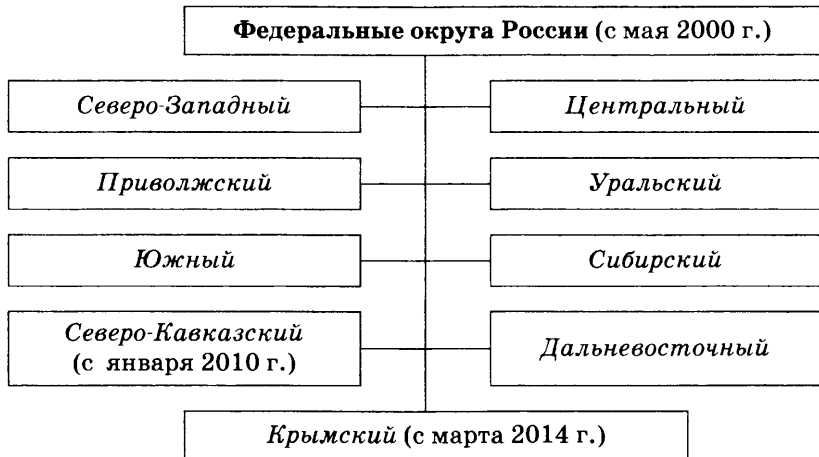
Правовое положение субъектов Российской Федерации

Субъекты (85)	
Национальные образования	
Республика (22)	Автономная область (1) Автономный округ (4)
Территориальные образования	
	Край (9) Область (46) Город федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) (3)
Их статус	
Это государство	Это государственное образование
в составе РФ, обладающее всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ	
↓	
Имеет собственные:	
<ul style="list-style-type: none">• территорию, границы которой могут быть изменены только с взаимного согласия органов власти сопредельных субъектов РФ;• конституцию (применительно к республике) или устав (применительно к другим субъектам);• законодательство, иные нормативные правовые акты;• систему органов государственной власти, которая самостоятельно им самим устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ;	

¹ См. тему 5.4. Формы государства.

² Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г., оформил добровольное объединение субъектов РФ.

- представительство в федеральных органах государственной власти: каждый субъект направляет по два представителя в Совет Федерации — верхнюю палату российского парламента;
- бюджет и собственность соответствующего уровня



Принципы федерализма в Российской Федерации

Наименование принципа	Его основное содержание
<i>Государственная целостность</i>	Обеспечивается единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального (общегосударственного) права, а также отсутствием у субъектов РФ одностороннего права выхода из состава Федерации
<i>Равенство и самоопределение народов¹</i>	Предоставление равных прав на национальное развитие, развитие национальной культуры и языка, гарантий прав коренных малочисленных народов. Подразумевается, что самоопределение народа не должно нарушать как права отдельных народов, так и всего многонационального народа России

¹ *Самоопределение народов* — право каждого народа свободно и самостоятельно определять свою судьбу, в том числе и форму своего государственного существования.

Наименование принципа	Его основное содержание
<i>Единство системы государственной власти</i>	Наличие федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ
<i>Верховенство федерального права</i>	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые федеральными органами власти, обладают верховенством по отношению к законодательствам субъектов РФ
<i>Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и её субъектами</i>	<p>Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>вопросы исключительного ведения РФ:</i> принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов; федеративное устройство и территория; управление федеральной собственностью; федеральный бюджет; внешняя политика; оборона и безопасность; уголовное, гражданское законодательство и др.; • <i>вопросы совместного ведения РФ и её субъектов:</i> обеспечение соответствия законодательства субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам; административное законодательство; защита прав и свобод человека и гражданина; природопользование; координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ и др.; • <i>вопросы исключительного ведения субъектов РФ:</i> все иные вопросы, не вошедшие в две предыдущие группы
<i>Равенство субъектов РФ</i>	Защищает интересы как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов Федерации

Образец задания

(Б) Республика в отличие от других субъектов РФ

1) имеет свою конституцию

2) обладает представительством в Совете Федерации

3) издаёт свои нормативные правовые акты

4) выступает самостоятельным участником внешнеэкономических связей

Ответ:

Тема 6.7. Органы государственной власти Российской Федерации

Органы государственной власти — составные части аппарата государства (физические лица или организации), наделённые государственно-властными полномочиями и участвующие в осуществлении функций государства.

Система органов государственной власти РФ

Глава государства Президент РФ			
		Система федеральных органов государственной власти РФ	Система региональных органов государственной власти (субъектов РФ)
		↓	↓
Ветви государственной власти	Законодательная (представительная) власть	Федеральное собрание	Государственные собрания, законодательные собрания, краевые (областные) думы и т. д.
	Исполнительная власть	Правительство РФ; Федеральные министерства и ведомства; Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах	Правительства, администрации, возглавляемые президентами в республиках, губернаторами в иных субъектах РФ; региональные министерства, комитеты, управления, департаменты и т. д.
	Судебная власть	Федеральные суды	Конституционные (уставные) суды; мировые судьи

**Высший орган законодательной (представительной) власти
в Российской Федерации**

Федеральное собрание — двухпалатный парламент России, её постоянно действующий представительный и законодательный орган.

Представительный характер	Законодательный характер
Федерального собрания	
состоит в	
представлении всего многонационального народа РФ, всех её субъектов → учёт специфических интересов проживающих наций и народностей, всех социальных слоёв российского общества	осуществлении законодательной власти → принятие федеральных законов

**Палаты Федерального собрания:
особенности формирования и их полномочия**

	Государственная Дума (Нижняя палата)	Совет Федерации (Верхняя палата)
Особенности формирования	Состоит из 450 депутатов, избираемых населением страны на 5 лет на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Депутатом может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах	Состоит из 170 членов (исходя из 85 субъектов РФ): по два представителя от каждого субъекта РФ (один представитель от законодательного (представительного) и один — от исполнительного органа власти). Порядок формирования Совета Федерации регулируется федеральным законодательством
	Полномочия	<ul style="list-style-type: none"> — Обсуждение и принятие законов. — Обсуждение и принятие федерального бюджета. — Установление налогов и сборов, финансовое регулирование. — Ратификация международных договоров, вопросы войны и мира. — Вопросы статуса и защиты государственных границ

	Государственная Дума (Нижняя палата)	Совет Федерации (Верхняя палата)
Полномочия	<ul style="list-style-type: none"> — Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ. — Объявление амнистии. — Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности. — Назначение на должность и освобождение от должности: <ul style="list-style-type: none"> • Председателя Центрального банка РФ; • Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов¹; • Уполномоченного по правам человека в РФ 	<ul style="list-style-type: none"> ного и чрезвычайного положения. — Решение вопроса о возможности использовать Вооружённые силы РФ за пределами территории России. — Назначение выборов Президента РФ. — Отрешение Президента РФ от должности. — Назначение на должности судей Конституционного, Верховного судов РФ. — Назначение на должность и освобождение от должности: <ul style="list-style-type: none"> • Генерального прокурора РФ; • заместителя Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов

Высший федеральный орган исполнительной власти в Российской Федерации

Правительство РФ — высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России

Состав Правительства РФ	Особенности формирования Правительства РФ
Члены Правительства: <ul style="list-style-type: none"> • Председатель Правительства РФ² 	Назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы

¹ **Аудитор** (от лат. auditor — слушатель) — бухгалтер-ревизор, который проверяет состояние финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий.

² Не все федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении Председателя Правительства РФ. Исключение составляет ряд федеральных структур, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ: министерства обороны, внутренних дел, иностранных дел; Федеральная служба безопасности и др.

Состав Правительства РФ	Особенности формирования Правительства РФ
<ul style="list-style-type: none"> • заместители Председателя Правительства РФ • федеральные министры 	Назначаются Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ



Полномочия Правительства РФ
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его исполнения; представление Государственной Думе ежегодных отчётов о результатах своей деятельности. • Обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ. • Проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, экологии, социального обеспечения. • Управление федеральной собственностью. • Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, собственности, по борьбе с преступностью. • Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики

Кроме этого, Президент РФ может возложить на Правительство РФ и другие полномочия.

Органы судебной власти в Российской Федерации ¹

Судебная власть — обусловленный разделением властей вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства²



Охватывает	
Органы, осуществляющие судебную власть	Деятельность судебных органов — правосудие

¹ См. тему 6.8. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

² *Судопроизводство* — разрешение судебных дел по установленному порядку.

Правосудие — деятельность суда по вынесению правового суждения о законе и правах сторон.

Организация и порядок деятельности органов судебной власти определяются законами РФ и основываются на конституционных принципах.

Принципы деятельности органов судебной власти

Наименование принципа	Его сущность
<i>Осуществление правосудия только судом</i>	Правосудие осуществляется в строго определённом законом процессуальном порядке, характерном лишь для судопроизводства. Только суд может вынести как обвинительный, так и оправдательный приговор, принять решение по рассматриваемому делу от имени государства
<i>Законность</i>	Строгое и неукоснительное соблюдение Конституции РФ и законов, которыми регламентируется организация и порядок деятельности судов
<i>Независимость судей</i>	Обеспечивается запретом чьего бы то ни было вмешательства в осуществление правосудия. Судья не вправе быть депутатом, принадлежать к политическим партиям и движениям, совмещать функции судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности. Финансирование судов осуществляется только из федерального бюджета
<i>Коллегиальность</i>	Коллегиальное рассмотрение дел в суде создаёт реальные условия для их всестороннего, полного и объективного судебного разбирательства. Однако в определённых случаях, установленных законом, возможно и единоличное рассмотрение дел в суде

Наименование принципа	Его сущность
<i>Состязательность и равноправие сторон</i>	Все равны перед законом и судом независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям
<i>Гласность судебного разбирательства</i>	Разбирательства дел во всех судах открытые. Слушание дела в закрытом заседании допускается лишь в случаях, предусмотренных федеральным законом
<i>Принцип национального языка судопроизводства</i>	Судопроизводство ведётся как на русском языке, так и на языках республик, автономной области, автономных округов или большинства населения той или иной местности
<i>Презумпция (от лат. praesumptio — предположение, основанное на вероятности) невиновности</i>	Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. При этом обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в его пользу
<i>Недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление</i>	Уголовное дело не может быть возбуждено, а возбуждённое подлежит прекращению в отношении лица, о котором имеется вступивший в законную силу приговор по тому же обвинению. Если данные обстоятельства будут выяснены во время судебного разбирательства, то дело подлежит прекращению в судебном заседании
<i>Право на пользование квалифицированной юридической помощью</i>	Защитник допускается с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, с момента возбуждения уголовного дела, с момента фактического задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, а также с момента начала осуществления иных мер

Наименование принципа	Его сущность
	<p>процессуального принуждения или иных процессуальных действий.</p> <p>Данное право гарантируется также сторонам в конституционном судопроизводстве, при рассмотрении гражданских дел, споров в арбитражных судах, где в качестве представителя стороны может выступать адвокат</p>

Институт президентства в Российской Федерации

Президент (от лат. praesidents — сидящий впереди, во главе) — *выборный глава государства в Российской Федерации*¹



- Занимает особое место в системе органов государственной власти: *он прямо не относится ни к одной из ветвей власти*, обеспечивая их согласованную работу.
- Обладает неприкосновенностью.
- Избирается на 6 лет гражданами РФ на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании

Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента РФ

Гражданство РФ

Ценз² оседлости — постоянное проживание в РФ не менее 10 лет

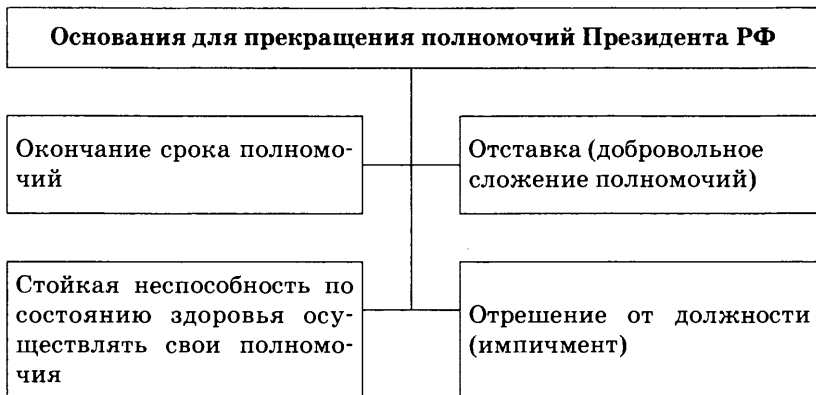
Возрастной ценз — не моложе 35 лет

Важной гарантией демократического порядка замещения поста Президента РФ является установление

¹ Пост Президента был введён в России в 1991 г. До принятия Конституции РФ Президент являлся главой исполнительной власти, а в настоящее время он — глава государства.

² **Ценз** (от лат. census — оценка, оценённое имущество) — *условие допущения или ограничения участия в осуществлении прав.*

в Конституции РФ правила: *одно и то же лицо не может занимать данную должность более двух сроков подряд.*



Основные функции Президента РФ
<ul style="list-style-type: none"> • Является гарантом (от фр. <i>garant</i> — поручитель) Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. • Принимает меры по охране суверенитета РФ, её независимости и государственной целостности. • Обеспечивает согласованную работу и взаимодействие органов государственной власти. • Определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. • Представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях

Полномочия Президента РФ — совокупность предоставленных Президенту РФ прав и обязанностей, которые необходимы ему для выполнения возложенных функций

Сфера деятельности	Основные полномочия
Правотворческая деятельность	Издаёт указы и распоряжения: обязательны для исполнения на всей территории России; не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам. Подписывает федеральные законы

Сфера деятельности	Основные полномочия
Правовой статус личности	Предоставляет гражданство РФ и политическое убежище в России иностранным гражданам, лицам без гражданства. Обладает правом помилования осуждённых за уголовные преступления. Награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные звания, высшие военные и высшие специальные звания
Федеративное устройство государства	Назначает и освобождает от должности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Приостанавливает действия органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина
Отношения с парламентом	Назначает выборы в Государственную Думу. Обладает правом законодательной инициативы. Имеет право вето (от лат. veto — запрет). Обращается к Федеральному собранию с ежегодными посланиями об основных направлениях внутренней и внешней политики. Распускает Государственную Думу в установленном законом порядке
Отношения с органами исполнительной власти	Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ. Определяет структуру Правительства. Назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров. Принимает решение об отставке Правительства РФ. Формирует Администрацию Президента РФ
Отношения с органами судебной власти и прокуратурой	Выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ. Назначает на должности судей других федеральных судов. Предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального прокурора РФ

Сфера деятельности	Основные полномочия
Оборона и безопасность страны	Является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами России. Утверждает военную доктрину (систему взглядов, теорию) РФ. Назначает и освобождает от должности высшее командование Вооружённых сил РФ. Формирует и возглавляет Совет безопасности. Вводит в случае необходимости военное или чрезвычайное положение
Внешняя политика	Осуществляет руководство внешней политикой государства. Ведёт переговоры и подписывает международные договоры. Назначает и отзывает послов и других дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях

Образец задания

(Б) Установите соответствие между высшими федеральными органами государственной власти, высшим должностным лицом РФ и их полномочиями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ ВЫСШИХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ВЫШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА РФ

- А) принятие федерального бюджета
- Б) предоставление гражданства РФ
- В) управление федеральной собственностью
- Г) утверждение международных договоров
- Д) проведение единой финансовой политики РФ

ВЫСШИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, ВЫСШЕЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО РФ

- 1) Федеральное собрание
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д
	1	3	2	1	2

**Тема 6.8. Правоохранительные органы.
Судебная система.
Взаимоотношения органов
государственной власти и граждан**

Правоохранительные органы — органы, созданные государством в целях охраны права, действующие на основании и в соответствии с законом, обладающие соответствующими полномочиями и необходимыми для этого материальными ресурсами



Функции

- Охрана государственного и общественного порядка.
- Укрепление законности и правопорядка.
- Защита прав и свобод человека и гражданина.
- Охрана законных прав и интересов организаций, предприятий и учреждений.
- Борьба с преступностью

Состав правоохранительных органов

Правоохранительные органы	Их основные функции
<i>Суд</i>	Осуществляет правосудие, ведает решением гражданских, трудовых или иных споров, рассматривает уголовные дела
<i>Прокуратура (от лат. procurare — заботиться)</i>	Осуществляет надзор за соблюдением законов, возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинения в суде и представляет государственные интересы в судебном процессе

Правоохранительные органы	Их основные функции
<i>Органы внутренних дел</i> (полиция, Государственная инспекция безопасности дорожного движения и др.)	Занимаются вопросами охраны законности и правопорядка
<i>Органы государственной безопасности</i>	Осуществляют обеспечение национальной безопасности страны: контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, разведывательная деятельность, пограничная деятельность, обеспечение информационной безопасности
<i>Органы таможни</i>	Ведают контролем над ввозом и вывозом товаров, взиманием пошлин и сборов
<i>Органы налоговой полиции</i>	Осуществляют контроль за соблюдением налогового законодательства
<i>Нотариат</i> (от лат. notarius — писец)	Осуществляет удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав, заверение копий документов, принимает на хранение документы и др.

К правоохранительным органам иногда относят негосударственную структуру — *адвокатуру* (от лат. advocatus — призывать на помощь) — добровольное объединение лиц, оказывающих юридическую помощь гражданам и организациям: защита их прав; представительство их интересов.

Судебная система — совокупность действующих в государстве судов

Структура судебной системы в РФ

Конституционный суд РФ

Высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных правовых актов действующей Конституции

Конституционные суды республик в составе РФ, уставные суды других субъектов РФ

Верховный суд РФ

Высший судебный орган по гражданским, административным, уголовным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции¹, по разрешению экономических споров

Общие суды

Военные суды

Арбитражные суды федеральных округов

Мировые суды

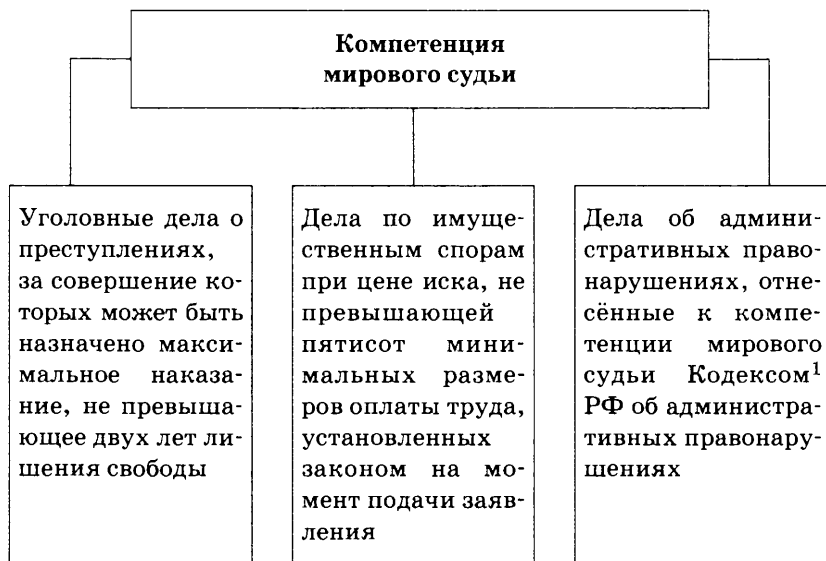
Арбитражные суды субъектов РФ

Задачи, решаемые судебной системой РФ

- Разрешать конфликты и споры на основании закона.
- Осуществлять *конституционный контроль* — проверку соответствия законов и иных нормативных правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти нормам Конституции РФ.
- Защищать и восстанавливать нарушенные права и свободы.
- Применять меры юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния

¹ **Юрисдикция** (от лат. *jurisdictio*) — подсудность, право производить суд; круг дел, подлежащих ведению данного учреждения.

Мировые судьи в России являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему Российской Федерации.



В соответствии с Конституцией РФ обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела *судом с участием присяжных заседателей* в случаях, предусмотренных федеральным законом.

Решение коллегии присяжных заседателей именуется **вердиктом** (от лат. veredictum — верно сказанное). При вынесении вердикта о полной невинности подсудимого, находящегося под стражей, он немедленно освобождается в зале судебного заседания по распоряжению председательствующего. За вердиктом (о невинности подсудимого) следует постановление председательствующего об оправдательном приговоре.

¹ *Кодекс* (от лат. codex — книга) — законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, относящиеся к одной отрасли права.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

Граждане участвуют в формировании (через выборы) и деятельности органов государственной власти

Граждане обладают правом обжаловать в вышестоящем государственном органе или суде неправомерные действия (бездействие) органов государственной власти

Гласность и открытость в порядке формирования и деятельности органов государственной власти (освещение деятельности в СМИ, информирование широких слоёв населения о работе этих органов, проблемах, стоящих перед ними)

Образец задания

(Б) Пенсионерка К. планирует оформить завещание на квартиру в пользу своей внучки. В какой правоохранительный орган следует обратиться пенсионерке К.?

1) в полицию

3) в прокуратуру

2) в нотариат

4) в суд

Ответ:

Тема 6.9. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан

Права человека — понятие, характеризующее меру свободы человека, его автономию, т. е. определённую независимость, самостоятельность, по отношению к государству, возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах

Признаки прав человека

- Принадлежат человеку *от рождения.*
- Имеют *неотчуждаемый, неотъемлемый* характер, признаются как *естественные* → нельзя передавать, отобрать или ликвидировать.
- Выступают *высшей социальной ценностью.*
- Их признание, соблюдение и защита являются *обязанностью государства*

Свободы человека — правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно: отсутствие каких-либо ограничений в деятельности или поведении человека

<i>Свобода экономическая</i>	<i>Свобода политическая</i>	<i>Свобода духовная</i>
это свобода от эксплуатации, свобода принятия экономических решений, свобода экономических действий	это набор гражданских прав, который обеспечивает нормальную жизнедеятельность человека	это свобода выбора мировоззрения, свобода исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

Права и свободы гражданина подразделяются на права человека и права гражданина.

Права и свободы человека	Права и свободы гражданина
Принадлежат всем людям от рождения, независимо от того, являются ли они гражданами государства, в котором живут	Принадлежат <i>только гражданам государства</i> , т. е. лицам, обладающим гражданством. Речь идёт о политических правах: право избирать и быть избранным в органы власти, право доступа к государственной службе и др.

Система прав человека и гражданина, закреплённая в Конституции РФ

Наименование группы прав	Её состав
<i>Гражданские (личные) права</i> — принадлежат каждому человеку как биосоциальному существу от рождения и неотчуждаемы (Ст. 19–25; 27–29; 45–54; 59, 60–63)	Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на честь и достоинство; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, на свободу слова; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений; на неприкосновенность жилища; на свободное передвижение; на свободный выезд за пределы РФ и др.
<i>Политические права</i> — обеспечивают	Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного

Наименование группы прав	Её состав
возможность участия граждан в политической жизни страны (Ст. 29–33; 63)	самоуправления; мирных собраний; создания союзов и объединений; направлять личные и коллективные обращения в органы власти и др.
<i>Экономические права</i> — обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления (Ст. 34–37)	Право быть собственником; наследования; на труд; на свободный выбор профессии и рода занятий; на отдых; на защиту от безработицы и др.
<i>Социальные права</i> — обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни (Ст. 38–43)	Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; на жилище; на образование; на медицинскую помощь; на защиту материнства и детства; на благоприятную окружающую среду и др.
<i>Культурные права</i> — обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности (Ст. 26; 44)	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; на свободу творчества; на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями и т. д.)



Гарантии прав человека и гражданина

Гарантии-условия	Гарантии-средства
<i>государственный и общественный строй, социальная среда, способствующие существованию прав</i>	<i>социальные инструменты и технологии, используемые для воздействия на социальную среду и поведение людей для обеспечения прав</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Демократия. • Правовое государство. • Социальное государство. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Экономические</i>: создание достаточных материальных ресурсов. • <i>Социальные</i>: смягчение фактического неравенства людей. • <i>Политические</i>: использование демократических ценностей (гуманизм, свобода,

Гарантии прав человека и гражданина

Гарантии-условия	Гарантии-средства
<ul style="list-style-type: none"> • Правовая культура общества. • Гражданственность личности 	<p>равноправие, солидарность, справедливость и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Правовые</i>: совершенствование правосознания, правоприменения и правозащиты. • <i>Духовные</i>: воспитание культуры, нравственности и духовности

Необходимым условием реализации прав и свобод человека является исполнение им обязанностей.

Обязанность — охраняемая государством мера должного поведения лица, выражающаяся в необходимости выполнять определённые действия или воздержаться от них



Основные обязанности гражданина, закреплённые в Конституции РФ (ст. 15, 44, 57–59) (конституционные обязанности)

- Соблюдать Конституцию и законы РФ, права и свободы других людей (распространяется на *всех лиц, находящихся на территории РФ*).
- Защищать Отечество (является долгом и обязанностью *только граждан РФ*; каждый военнообязанный гражданин РФ в случае войны против России обязан принять участие в боевых или иных действиях, направленных на отражение нападения; в мирное время деятельность по защите Отечества проявляется в виде воинской обязанности¹).
- Платить законно установленные налоги и сборы.
- Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (соблюдать правила охоты, пользования лесами, водными ресурсами, запрет на разрушение или ухудшение среды обитания животных и др.).
- Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
- Воспитывать детей и заботиться о них (обязанность родителей).
- Заботиться о нетрудоспособных родителях (обязанность совершеннолетних и трудоспособных детей).
- Получать основное общее образование

¹*Воинская обязанность — обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооружённых сил РФ.*

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека?

А. Каждое государство обеспечивает соблюдение прав и свобод человека только своим гражданам.

Б. Каждое государство самостоятельно составляет свой гарантируемый перечень прав и свобод человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Тема 6.10. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

Ребёнок — каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Основные принципы Декларации прав ребенка¹

- Равенство прав всех детей без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребёнка или его семьи.

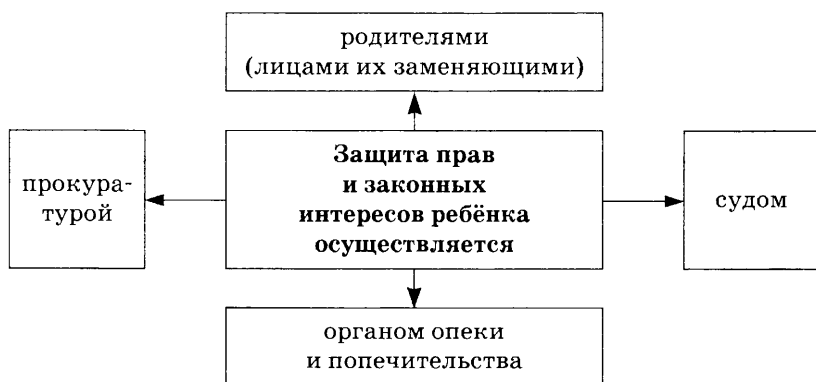
- Ребёнок нуждается в любви и понимании; он должен расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности.

- Малолетний ребёнок (т. е. в возрасте до 14 лет) не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаемым со своей матерью.

¹ Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций в 1959 г.

Перечень прав, закреплённых в Конвенции о правах ребенка ¹

- право на жизнь;
- право на имя и на приобретение гражданства;
- право на сохранение своей индивидуальности;
- право поддерживать на регулярной основе личные отношения и прямые контакты с обоими родителями, если ребёнок разлучается с ними;
- право свободно выражать собственные взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребёнка;
- право на свободу мысли, совести, религии;
- право на свободу ассоциаций (объединений) и мирных собраний, не нарушающих общественный порядок;
- право на защиту закона от произвольного или незаконного вмешательства или посягательства в личную жизнь ребёнка;
- право на уровень жизни, необходимый для развития ребёнка;
- право на отдых и досуг;
- право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством, если ребёнок лишён своего семейного окружения;
- право на образование;
- право на защиту от экономической эксплуатации (присвоения плодов чужого труда).



¹ Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединённых Наций 20 ноября 1989 г.

Несовершеннолетний — физическое лицо в возрасте от 14 до 18 лет

— Вправе самостоятельно:

- распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;
- осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности в соответствии с законом;
- вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- совершать мелкие бытовые сделки;
- совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;
- совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с его согласия третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения.

— Вправе быть членом кооператива (с 16 лет).

— Достигший 16-летнего возраста, может по решению органа опеки и попечительства либо по решению суда быть объявленным полностью дееспособным.

Условия

- Работа по трудовому договору¹.
- Занятие предпринимательской деятельностью.
- Вступление в брак

— Самостоятельно несёт ответственность по совершённым им сделкам, а также за причинённый им вред.

— Подлежит дисциплинарной и административной ответственности — с 16 лет (а по ряду преступлений — с 14 лет)²

¹ См. тему 6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

² См. тему 6.17. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Образец задания

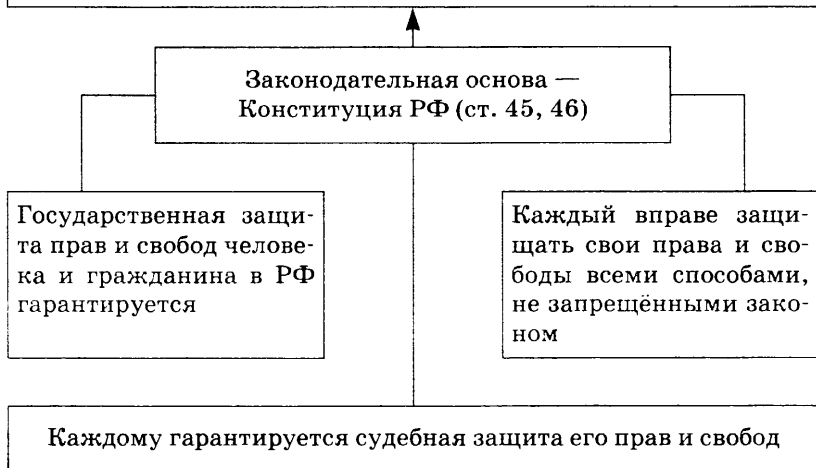
(Б) Мать четырёхлетнего Антона умерла, когда ему не исполнилось и одного года. Мальчик проживал у отца, а в его воспитании принимали активное участие дедушка и бабушка со стороны матери. Они заботились о мальчике до достижения им трёх лет, пока отец ребёнка не женился. С этого времени он отказался от услуг бывших тёщи и тестя, запретил им встречаться с внуком, обосновывая своё решение тем, что Антон должен быстрее привыкнуть к «новой маме». Какое право ребёнка было нарушено в этой ситуации?

- 1) на выражение собственного мнения
- 2) на сохранение своей индивидуальности
- 3) на общение с родственниками
- 4) жить и воспитываться в семье

Ответ:

Тема 6.11. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Защита прав и свобод человека и гражданина — противодействие незаконным нарушениям и ограничениям прав, свобод и интересов личности, предупреждение этих нарушений, а также возмещение причинённого вреда в случае, если предотвратить нарушения не удалось



Способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Наименование способов	Их сущность
<p><i>Самозащита</i></p>	<p>Является одним из древнейших способов индивидуальной защиты прав и свобод человека. Самозащита имеет ограничения в применении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в некоторых случаях такой способ вообще не может быть применён (например, нельзя лично наказывать чиновника, требующего взятку); • способы самозащиты должны быть соразмерны нарушению и не выходить за пределы действий, необходимых для его пресечения
<p><i>Обращение в государственные органы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>несудебная защита</i> 	<p>— Представлена в виде системы государственных органов, осуществляющих защиту прав и свобод человека в пределах своей компетенции: Уполномоченный по правам человека в РФ, Прокуратура РФ, Министерство юстиции и иные министерства и ведомства РФ, неправительственные правозащитные организации (например, «Мемориал» и др.).</p> <p>— В защите прав и свобод человека и гражданина в РФ участвуют все ветви государственной власти в пределах установленной законом компетенции.</p> <p>— Президент РФ как глава государства является гарантом прав и свобод человека и гражданина, что даёт ему исключительные полномочия по защите этих прав и свобод. Ряд полномочий Президента непосредственно связан с осуществлением прав человека и гражданина (решение вопросов российского гражданства, помилования, разрешение жалоб, обращений и др.)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>судебная защита</i> 	<p>— Является важнейшей гарантией прав и свобод человека и существования демократического общества.</p> <p>— Осуществляется всеми судами: федеральными (Конституционным судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами) и су-</p>

Наименование способов	Их сущность
<ul style="list-style-type: none"> • <i>судебная защита</i> 	<p>дами субъектов РФ [конституционными (уставными) судами, мировыми судьями]. Возможно создание специализированных судов по разрешению специальных категорий дел.</p> <p>— В судебном порядке могут быть обжалованы решения и действия любых лиц в случаях нарушения ими прав и свобод человека и гражданина</p>
<p><i>Получение квалифицированной юридической помощи</i></p>	<p>— К организациям, оказывающим квалифицированную помощь, относятся: суд, прокуратура, нотариат, специализированные общественные и государственные организации (общественные объединения потребителей, федеральные и территориальные антимонопольные органы и др.), юридические службы в учреждениях, организациях, на предприятиях, частные детективные службы, адвокатура.</p> <p>— Наиболее широкие возможности в оказании юридической помощи имеет адвокатура:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение консультаций и предоставление справок по правовым вопросам; • составление жалоб, заявлений, ходатайств и других документов; • представление интересов своего клиента в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, третейском суде и иных органах; • участие в качестве представителя или защитника в уголовном судопроизводстве и по делам об административных правонарушениях и т. д.
<p><i>Обращение в международные организации по защите прав и свобод человека</i></p>	<p>— Такое обращение возможно, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные способы правовой защиты.</p> <p>— К межгосударственным организациям по защите прав и свобод человека относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация Объединённых Наций (ООН) (её соответствующие комитеты); • Совет Европы (СЕ) (Европейский суд по правам человека; Комиссар СЕ по правам человека);

Наименование способов	Их сущность
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) (её наблюдатели) и др. — К неправительственным организациям по защите прав и свобод человека относятся: • Международный комитет Красного Креста; • Международная амнистия и др.

Образец задания

(П) Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Правила, раскрывающие механизм защиты конституционных прав и свобод, отражены в Конституции РФ и федеральных законах. (Б) В Конституции РФ указано, что функции защиты прав и свобод граждан обязано выполнять само государство. (В) В качестве наиболее действенной гарантии можно рассматривать судебную защиту.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В
1	1	2

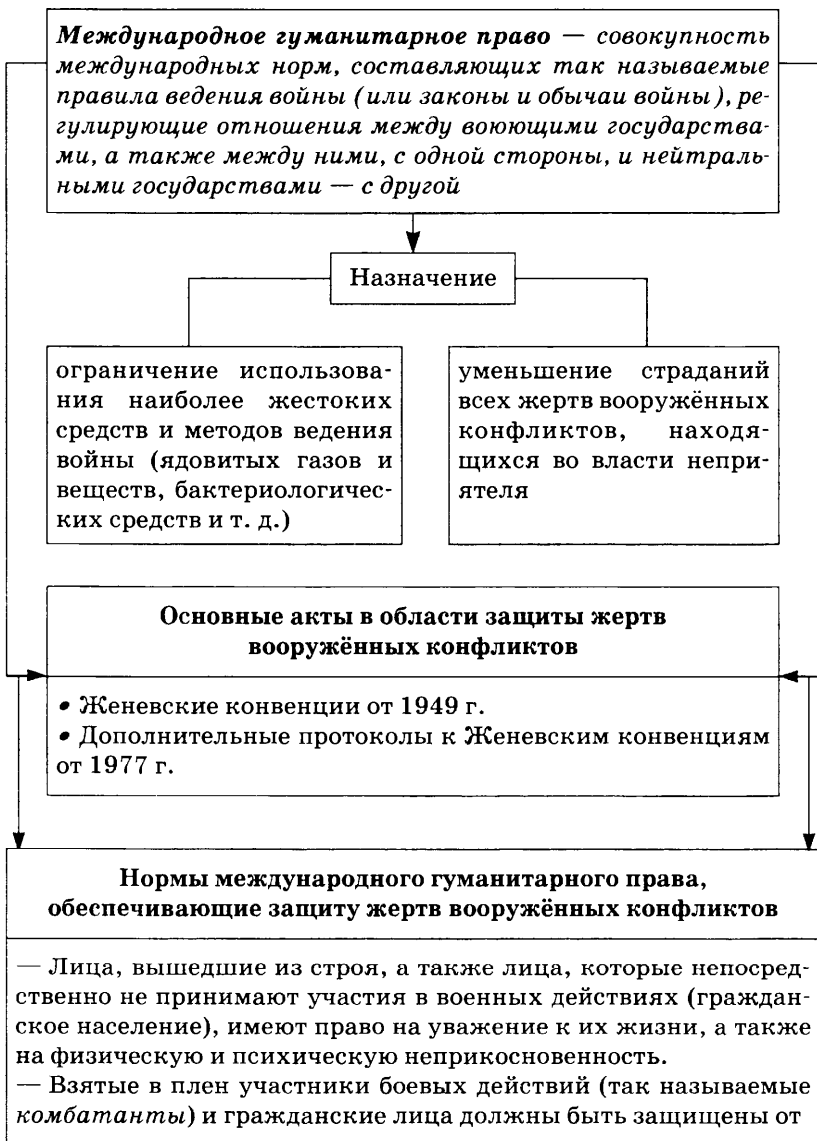
Тема 6.12. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов

Жертвы вооружённых конфликтов — конкретные категории людей, на которых распространяется правовая защита в условиях вооружённого конфликта:

- раненые,
- больные,

- военнопленные,
- потерпевшие кораблекрушение,
- гражданское население.

Защита и поддержка жертв вооружённых конфликтов является одной из задач международного гуманитарного права.



любых актов насилия. Стороны в конфликте обязаны всегда проводить различия между гражданским населением и комбатантами с тем, чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты. Нападение должно быть направлено только против военных объектов.

— Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях.

— Раненых и больных следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь.

— Каждый имеет право на основные судебные гарантии. Никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унижительному обращению.

— Ограничивается право сторон в конфликте и их вооружённых сил выбирать средства и методы ведения войны. Запрещается применять оружие и методы ведения военных действий, способные причинить излишние разрушения или чрезмерные страдания.

— Создаются санитарные и безопасные зоны для того, чтобы огрaдить раненых, больных, инвалидов, престарелых людей, детей от действия войны



За нарушение норм международного гуманитарного права предусмотрены:

- ответственность государств;
- индивидуальная уголовная ответственность, от которой человек не освобождается даже в том случае, если он действовал по приказу

Международное гуманитарное право является юридической базой деятельности *Международного комитета Красного Креста (МККК)*, который в качестве независимой гуманитарной организации оказывает большую помощь жертвам вооружённых конфликтов.

Защита и поддержка жертв вооружённых конфликтов:

- соединяют в себе правовые и нравственные начала, ориентированы на сострадание, милосердие, помощь, ограничение насилия;

- содействуют пониманию ценности жизни каждого человека;
- способствуют утверждению гуманных принципов и нравственного сознания в повседневной практике.

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право регулирует отношения между сторонами в международном вооружённом конфликте.

Б. Международное гуманитарное право регулирует отношения между сторонами в вооружённом конфликте, проходящем в пределах одного государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Тема 6.13. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

Гражданские правоотношения — разновидность общественных отношений (имущественные и личные неимущественные), урегулированных нормами гражданского права



Особенности гражданских правоотношений

- *Равенство сторон*, их юридическая независимость друг от друга, подчинение сторон только закону и условиям договора: ни одна из сторон не может повелевать другой и диктовать ей свои условия только в силу занимаемого ею положения.
- В большинстве случаев устанавливаются *по воле* участвующих в них лиц.
- Типичное основание для их возникновения — *договор*.
- Способы их защиты и мера ответственности за их нарушение носят в основном *имущественный характер*

Виды гражданских правоотношений

Имущественные

это отношения по поводу имущества, т. е. материальных предметов и других экономических ценностей (имеющих денежную оценку)

Вещные (по поводу вещей, ценных бумаг и т. д.)

Обязательственные (по поводу передачи имущества, выполнения работ, оказания услуг)

Осуществляются собственником самостоятельно, без вмешательства других лиц

Участвуют не менее двух лиц

Личные неимущественные

это отношения, лишённые экономического содержания, но которые могут иметь имущественные последствия

Право на интеллектуальную собственность, в том числе права на произведения науки, литературы, искусства и др.

Личные права (право на жизнь и здоровье, честь, достоинство, имя и др.)

Гражданское право защищает, но не регулирует

Субъекты гражданских правоотношений

Физические лица

- Граждане РФ.
- Иностранцы граждане.
- Лица без гражданства

Юридические лица

- Организации.
- Учреждения.
- Фирмы и др.

Публично-правовые образования

- РФ.
- Субъекты РФ.
- Муниципальные образования

Способность быть субъектом гражданского права определяется *гражданской правоспособностью* и *гражданской дееспособностью*.

Гражданская правоспособность — способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности

- Признана в равной мере за любым гражданином (возникает с момента его рождения и прекращается со смертью), из организаций — только за юридическими лицами, а также за государством, которое является особым субъектом гражданского права.
- Её содержание составляют следующие права:
 - иметь имущество на праве собственности;
 - наследовать имущество;
 - заниматься предпринимательской и иной, не запрещённой законом деятельностью;
 - создавать юридические лица как самостоятельно, так и совместно с другими лицами;
 - совершать любые не запрещённые законом сделки;
 - выбирать место жительства;
 - иметь авторские права, иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности;
 - иметь иные имущественные и личные неимущественные права (честь, достоинство, деловая репутация)

Гражданская дееспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их

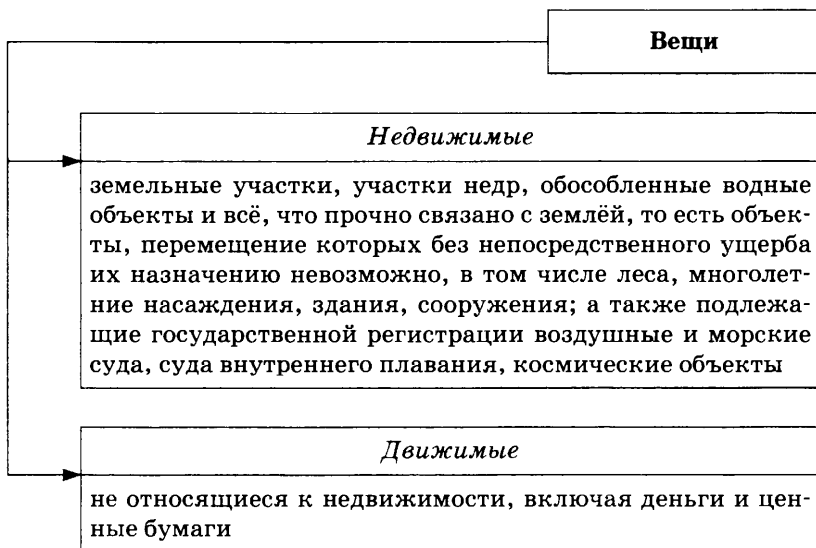
Уровни дееспособности граждан РФ

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
<i>Полностью недееспособные (малолетние: в возрасте до 14 лет)</i> — не могут приобретать права и обязанности; от их имени выступают их законные представители (родители, опекуны и т. д.)	В порядке исключения малолетние в возрасте от 6 до 14 лет могут: <ul style="list-style-type: none">• совершать мелкие бытовые сделки;• совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (если сделки не требуют нотариального заверения или регистрации);

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
	<ul style="list-style-type: none"> • распоряжаться средствами, полученными от законных представителей или других лиц с разрешения законных представителей. За причинённый малолетним вред ответственность возлагается на родителей и т. д.
<p><i>Полностью недееспособные лица по состоянию здоровья</i> — не могут приобретать права и обязанности; им назначается опекун, который совершает все (в том числе и мелкие бытовые) сделки</p>	<p>Только по решению суда гражданин, страдающий психическим расстройством и не понимающий своих действий, может быть объявлен недееспособным. Пока не отменено решение суда, это лицо, даже в отдельные промежутки времени понимающее свои действия, всё равно остаётся недееспособным. Если недееспособный причиняет своими действиями вред, то ответственность несёт его опекун</p>
<p><i>Частично дееспособные (граждане от 14 до 18 лет)</i> — участвуют в гражданских правоотношениях самостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих</p>	<p>Обладают тем же объёмом прав, что и малолетние. Распоряжаются заработком, стипендией и иными доходами. Осуществляют авторские и изобретательские права. Отвечают за причинённый вред своим имуществом. В случае, если этого имущества не хватает, к ответственности привлекаются родители</p>
<p><i>Ограниченно дееспособные граждане</i>, злоупотребляющие спиртным или наркотическими веществами и тем самым ставящие семью в тяжёлое материальное положение</p>	<p>Ограничение в дееспособности осуществляется по решению суда. Совершают сделки с согласия назначенного попечителя. Самостоятельно совершают мелкие бытовые сделки. Несут ответственность за причинение вреда</p>

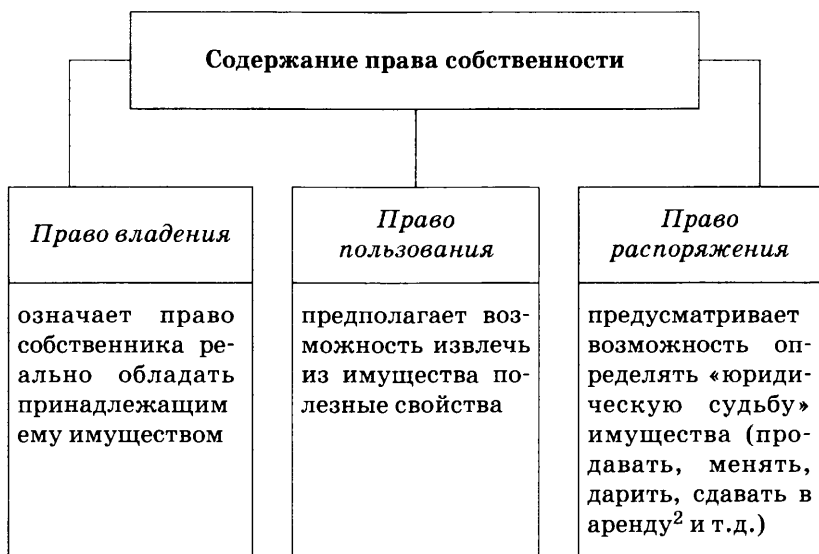
Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
<p><i>Полностью дееспособные граждане:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • по достижении 18 лет; • при вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста; • по эмансипации (от лат. <i>emancipatio</i> — освобождение от зависимости, подчинённости) [достижение 16 лет; работа по трудовому договору (контракту) или занятие предпринимательской деятельностью; согласие обоих родителей (попечителей) на эмансипацию. Решение об эмансипации принимает орган опеки и попечительства] 	<p>Самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность за свои деяния</p>

Одним из *объектов* гражданских правоотношений являются вещи.



Одним из основных понятий гражданского права выступает понятие «*собственность*»¹.

Собственность — отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей. При этом несобственники данной вещи относятся к ней как к чужой.



Одним из видов гражданских правоотношений являются обязательства, в силу которых один участник обязан совершить в пользу другого определённое действие (выполнить работу, передать имущество и т. д.) или воздержаться от такового и второй участник в праве требовать от первого исполнения этой обязанности.

Сделка — действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

¹ См. тему 3.3. Экономические системы и собственность.

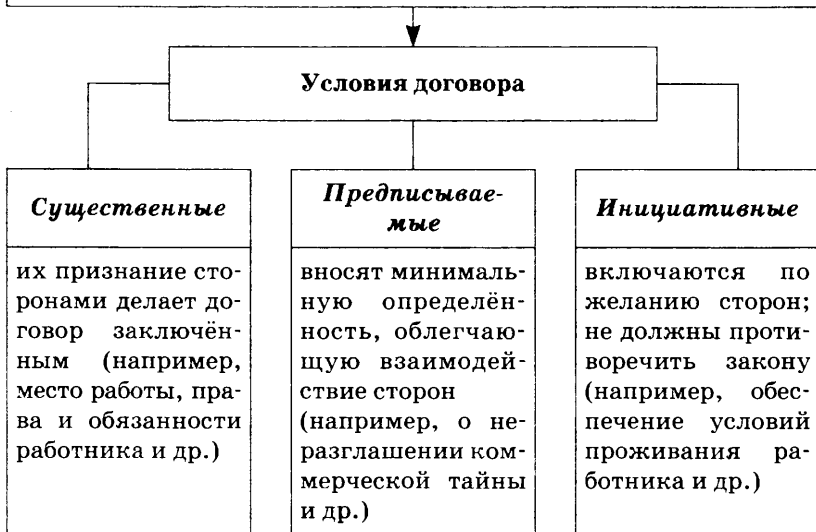
² *Аренда* (от лат. *arendare* — отдавать взаймы) — имущественный наём, в результате которого одна сторона предоставляет другой землю, строение, имущество и др.

Основные виды гражданско-правовых сделок

Наименование вида	Его сущность
<i>Односторонние</i>	Для их совершения необходимо и достаточно выражения воли одной стороны (например, составление завещания ¹ или принятие наследства ²)
<i>Двухсторонние, многосторонние</i>	В их совершении принимают участие (соответственно) от двух и более лиц. Подобные сделки получили название <i>договора</i>

Договор — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Содержание договора — совокупность условий, определяющих обязанности сторон, требования к порядку и срокам их осуществления



¹ **Завещание** — личное распоряжение гражданина на случай смерти по поводу принадлежащего ему имущества с назначением наследника.

² **Наследство** — вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности, которые переходят в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.

Классификации договоров
(в зависимости от правовой цели)

Основа классификации	Виды договоров
Передача имущества в собственность	<i>Купля-продажа, мена, дарение, рента¹</i>
Передача имущества в пользование	<i>Аренда, найм жилых помещений, безвозмездное пользование</i>
Оказание услуг	<i>Транспортные договоры, страхование, по оказанию расчётных или кредитных услуг, хранение, поручение, доверительное управление имуществом</i>
Реализация результатов творческой деятельности	<i>Выполнение научных исследований, лицензионные договоры, авторские договоры, договоры о передаче информации, составляющие коммерческую или служебную тайну</i>
Производство работ	<i>Подряд</i>

Потребитель — тот, кто приобретает и использует товары (работы, услуги) для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

¹ *Рента* (от лат. *reddita* — уплаченная) — определённая сумма, выплаченная за пользование землёй.

Закон РФ «О защите прав потребителей» 1992 г.

Регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями (исполнителями, продавцами) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг)

Устанавливает права потребителей на:

- качество товара, работы или услуги (т. е. соответствие действующим стандартам и соответствующему договору);
- безопасность товара, работы или услуги (т. е. не должны причинять вред потребителю, его имуществу, окружающей среде);
- информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах);
- заключение договора надлежащей формы и содержания;
- защиту своих прав (в том числе путём обращения в суд);
- возмещение убытков и компенсацию морального вреда;
- обмен товара надлежащего качества на аналогичный

определяет механизм реализации прав потребителей

Права потребителей защищают: суд; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей; Федеральная антимонопольная служба; отделы по защите прав потребителей при местных администрациях; общественные организации потребителей

Образец задания

(Б) Анна перед длительной служебной командировкой сдала квартиру в аренду семье И., оформив соответствующий договор. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о гражданских правоотношениях?

- 1) складываются на основе правовых норм
- 2) представляют собой особую разновидность общественных отношений
- 3) гарантируются возможностью государственного принуждения
- 4) формируются на основе имущественной самостоятельности сторон

Ответ:

Тема 6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

Семейные правоотношения — разновидность общественных отношений, урегулированных нормами семейного права, возникающих из факта вступления в брак¹, признания его недействительным, родства², усыновления³

Особенности семейных правоотношений

- Носят, как правило, *длющийся характер*.
- Основными их субъектами могут быть только *граждане* (однако это не исключает возможность выступления в этом качестве и юридических лиц, например, органы опеки и попечительства).
- В их основе лежат *специфические юридические факты* — брак, усыновление, родство, отцовство, материнство и т. д.
- Строгая *индивидуализация* их участников.
- Непосредственное их содержание составляют *права и обязанности членов семьи*.
- Основой их построения и функционирования является *доверие* их участников друг к другу, что обусловлено *личными связями*

Основные принципы правового регулирования семейных правоотношений

- Добровольность брачного союза.
- Равенство прав супругов в семье.
- Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию.
- Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии.
- Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних (лиц до 18 лет) и нетрудоспособных членов семьи

¹ **Брак** [от глагола «брать», т. е. получать в собственность (мужа или жену), овладеть кем-то или чем-то] — *юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.*

² **Родство** — *кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.*

³ **Усыновление** — *юридический акт, в силу которого между усыновлённым ребёнком и его усыновителем устанавливаются правовые (личные и имущественные) отношения, соответствующие отношениям между родителями и детьми.*

Российское государство признаёт лишь брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Заключение брака проводится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы ЗАГС. При наличии уважительных причин этот срок может быть сокращён или увеличен, но не более чем на один месяц. При наличии особых обстоятельств (беременности, рождении ребёнка, непосредственной угрозе жизни одной из сторон, призыве на военную службу) брак может быть зарегистрирован в день подачи заявления.

Условия заключения брака	Основания для прекращения брака
<ul style="list-style-type: none"> • Взаимное согласие мужчины и женщины. • Достижение брачного возраста — 18 лет [при наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность несовершеннолетней супруги) допускается снижение брачного возраста до 16 лет]. • Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака, — заключение брака между: <ul style="list-style-type: none"> — лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; — родителями и детьми; дедушкой, бабушкой и внуками; — полнородными и неполнородными (т. е. имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами; — усыновителями и усыновлёнными; — лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства 	<ul style="list-style-type: none"> • Смерть одного из супругов или объявление любого из них умершим. • Расторжение брака — юридический акт, прекращающий за изъятиями, предусмотренными в законе, права и обязанности супругов на будущее время: <ul style="list-style-type: none"> <i>в органах ЗАГС:</i> — при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей; — по заявлению одного из супругов, если другой признан судом недееспособным или безвестно отсутствующим; <i>в судебном порядке:</i> — при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей; — при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; — при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС, несмотря на отсутствие возражений; • Признание брака недействительным (только в судебном порядке)



Личные (неимущественные) и имущественные права и обязанности супругов

<p><i>Личные (неимущественные) права и обязанности супругов</i> — не имеют экономического содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> — свобода каждого из супругов в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства; — равенство супругов в вопросах материнства и отцовства, воспитания и образования детей, других вопросов жизни семьи; — право каждого из супругов по своему желанию выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, или сохранить свою добрачную фамилию, либо присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга; — обязанность строить взаимоотношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; — обязанность каждого из супругов содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей
<p><i>Имущественные права и обязанности супругов</i> — имеют экономическое содержание: возникают по поводу нажитого в браке имущества, т. е. супружеской собственности</p>	<p>Имущество супругов:</p> <p>1) <i>общее</i> (нажитое во время брака):</p> <ul style="list-style-type: none"> — общие доходы, т. е. доходы каждого из супругов (заработная плата, доходы от предпринимательской деятельности, гонорары за создание произведений науки, искусства и др., пенсии, пособия и иные денежные выплаты); — вещи (движимые и недвижимые), приобретенные за счёт общих доходов супругов; — ценные бумаги, паи, доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или коммерческие организации; — любое иное имущество, нажитое супругами в браке. <p>Общее имущество признаётся законом совместной собственностью супругов и именуется <i>законным режимом их имущества</i> → и муж, и жена имеют право собственности на всё имущество, а не на какую-либо его долю.</p>

<p><i>Имущественные права и обязанности супругов</i> — имеют экономическое содержание: возникают по поводу нажитого в браке имущества, т. е. супружеской собственности</p>	<p>При этом каждый из супругов пользуется равными правами на имущество независимо от того, каков был его заработок (доход), в чём заключалось участие в приобретении того или иного имущества, работал ли он или был занят ведением домашнего хозяйства.</p> <p>При расторжении брака совместное имущество делится в равных долях, если иное не предусмотрено брачным договором¹ между супругами. Долги супругов также распределяются между ними пропорционально присуждённым им долям. В интересах несовершеннолетних детей суд вправе отступить от принципа равенства долей при разделе совместного имущества супругов и принять решение о распределении большей его доли тому супругу, с которым будут проживать дети;</p> <p>2) <i>личное</i>, т. е. раздельное:</p> <ul style="list-style-type: none"> — нажитое каждым из супругов до вступления в брак; — полученное одним из супругов в порядке наследования; — полученное одним из супругов в дар; — вещи индивидуального пользования (обувь, одежда и т. д.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши; — награды, денежные призы, ценные подарки, полученные одним из супругов за спортивные достижения, за заслуги в научной деятельности, за деятельность в области искусства. <p>Личное имущество является частной собственностью каждого из супругов → при разделе собственности между супругами не учитывается</p>
--	--

¹ *Брачный договор* — письменный, нотариально удостоверенный договор, регулирующий имущественные права и обязанности супругов; режим совместной, долевой и раздельной собственности; взаимное содержание; участие в доходах друг друга; принципы раздела имущества в случае развода.

Права и обязанности родителей (родительские права) основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке:

<i>Материнство</i>	<i>Отцовство</i>
устанавливается на основании документов, подтверждающих рождение ребёнка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребёнка вне этого учреждения — на основе медицинских документов, свидетельских показаний или иных доказательств	устанавливается по факту состояния мужчины в браке с матерью ребёнка. Отцовство лица, не состоявшего в браке с матерью ребёнка, может устанавливаться: — путём подачи в органы ЗАГС совместного заявления отца и матери ребёнка; — в судебном порядке по заявлению одного из супругов либо по заявлению самого ребёнка по достижении им совершеннолетия

Дети, родившиеся от лиц, не состоящих между собой в браке, имеют по отношению к своим родителям такие же права и обязанности, как и дети, рождённые в браке, при условии, что их происхождение было удостоверено в установленном законом порядке.

Права и обязанности родителей

- Родители имеют равное право и обязаны содержать, воспитывать детей, обеспечить получение ими общего образования.
- Родители являются законными представителями своих детей → выступают в защиту прав и интересов детей с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, не только вправе, но и обязан принимать участие в его воспитании.
- Несоввершеннолетние родители имеют право на совместное проживание с ребёнком и участие в его воспитании¹.

¹ В случае спора между родителями в отношении воспитания ребёнка все вопросы разрешаются органом опеки и попечительства или судом.

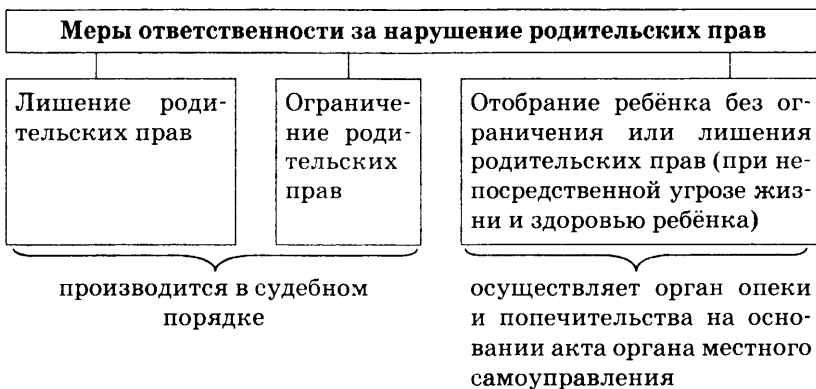
- Дедушка, бабушка, братья, сёстры и другие родственники имеют право на общение с ребёнком.

Права несовершеннолетних детей

Права детей по Семейному кодексу РФ	Их основное содержание
<i>Право жить и воспитываться в семье</i>	Совместное проживание с родителями, обеспечение интересов ребёнка, его всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства
<i>Право на общение с родителями и другими родственниками</i>	Общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами, другими родственниками. В случае раздельного проживания родителей — право на общение с каждым из них
<i>Право на защиту прав и законных интересов</i>	Осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. При нарушении данного права родителями ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет — в суд
<i>Право выразить своё мнение при решении в семье вопроса, затрагивающего его интересы</i>	Ребёнок вправе быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам
<i>Право на имя, отчество и фамилию</i>	Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. Ребёнку, родители которого имеют разные фамилии, по соглашению родителей присваивается фамилия одного из них, а в случае разногласия этот вопрос решается органом опеки и попечительства. Если отцовство не установлено, ребёнку присваивается фамилия

Права детей по Семейному кодексу РФ	Их основное содержание
	матери, а отчество — по имени лица, записанного по указанию матери в качестве отца ребёнка
<i>Имущественные права</i>	<p>Ребёнок имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; • собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на свои средства; • собственности на полученные алименты (от лат. <i>alimentum</i> — содержание, иждивение), пенсии и пособия. <p>Однако право распоряжаться ими в интересах ребёнка принадлежит его родителям.</p> <p>Родители и дети не имеют права собственности на имущество друг друга, однако, если они проживают совместно, они вправе владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию</p>

Родительские права и обязанности не могут осуществляться в противоречии с интересами детей, т. е. причинять вред их физическому и психическому здоровью, нравственному развитию.



Лишение родительских прав — крайняя мера ответственности, которая применяется в исключительных случаях за совершение родителями виновного правонарушения в отношении своих детей

— Родители теряют право:

- на воспитание ребёнка и на общение с ним;
- на представление и защиту интересов детей;
- на истребование своих детей от других лиц;
- на получение государственных льгот и пособий на ребёнка;
- на получение в будущем материальной помощи от совершеннолетних детей;
- на наследование имущества ребёнка.

— Родитель может быть выселен из жилого помещения, где он проживал совместно с ребёнком.

— Родитель не освобождается от обязанности содержать ребёнка.

— Через шесть месяцев после решения суда ребёнок может быть усыновлён другим лицом

Основания ограничения или полного лишения родительских прав

- Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, в том числе злостное уклонение от уплаты алиментов.
- Отказ родителей без уважительных причин взять своего ребёнка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного, воспитательного учреждения.
- Злоупотребление родителями своими правами.
- Жестокое обращение родителей с детьми, в том числе осуществление физического и психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность.
- Хронический алкоголизм или наркомания родителей, подтверждённые медицинским заключением.
- Совершение родителями умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга

Лишение родительских прав носит бессрочный характер, но не является бесповоротным → если родители изменят поведение, образ жизни и отношение к воспи-

танию ребёнка, то они могут быть восстановлены судом в родительских правах.

Закон обязывает детей заботиться о своих родителях и оказывать им помощь, а если они нетрудоспособны и нуждаются, — содержать их. При отказе в материальном обеспечении родителей необходимые средства (алименты) взыскиваются с детей по суду, при злостном уклонении от уплаты алиментов они могут быть привлечены к уголовной ответственности. Размер участия каждого из детей в содержании родителей определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей в твёрдой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно.

В отличие от обязанностей содержать родителей суд не может принудительно заставить взрослых детей проявлять к ним внимание. Правовым последствием пренебрежения детей своим долгом является возможность взыскания с них сверх алиментов дополнительных денежных сумм, в том числе для оплаты труда лиц, осуществляющих уход за родителями.

Образец задания

(Б) Установите соответствие между видами имущества и формами собственности супругов. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ВИДЫ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ	ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ
А) бриллиантовая брошь	1) общая совместная
Б) акции фирмы	2) личная
В) гонорар, полученный мужем за издание учебника	
Г) кожаная дублёнка мужа	
Д) автомобиль, полученный женой в подарок от отца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	1	2	2

**Тема 6.15. Право на труд
и трудовые правоотношения.
Трудоустройство несовершеннолетних**

Право на труд по Конституции РФ

Сущность права	Содержание обеспечивающего права или запрета
Запрет принудительного труда	Налагает запрет на всякую работу или службу, требуемую от какого-либо лица под угрозой какого-либо наказания, а также работу, для которой это лицо не предложило добровольно своих услуг. Незанятость гражданина не может служить основанием для привлечения его к ответственности. При этом принудительным трудом не считается выполнение некоторых публичных обязанностей: — военная служба; — работы в условиях чрезвычайных обстоятельств; — работы на основании вступившего в законную силу приговора суда
Право на безопасность труда	Устанавливает, что каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
Законодательное определение минимального размера оплаты труда	Возлагает обязанность на любого работодателя осуществлять выплаты своим сотрудникам вознаграждения за труд не ниже установленного в законодательном порядке минимума
Законодательно гарантированное право на забастовку	Гарантирует работникам право добровольно отказываться от выполнения трудовых обязанностей в целях разре-

Сущность права	Содержание обеспечивающего права или запрета
	<p>шения коллективного трудового спора. Его реализация возможна только в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примирительные процедуры не привели к разрешению трудового конфликта; • работодатель уклоняется от примирительных процедур, не выполняет соглашений, достигнутых в ходе разрешения коллективного трудового спора
Право на отдых работников	<p>Гарантирует установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени (40 часов в неделю для подавляющего большинства), выходные и праздничные (11 дней) дни, оплачиваемый ежегодный отпуск (не менее 28 календарных дней)</p>

Трудовые правоотношения — разновидность общественных отношений, основанных на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определённой специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным трудовым договором, соглашениями, трудовым договором



Особенности трудовых правоотношений

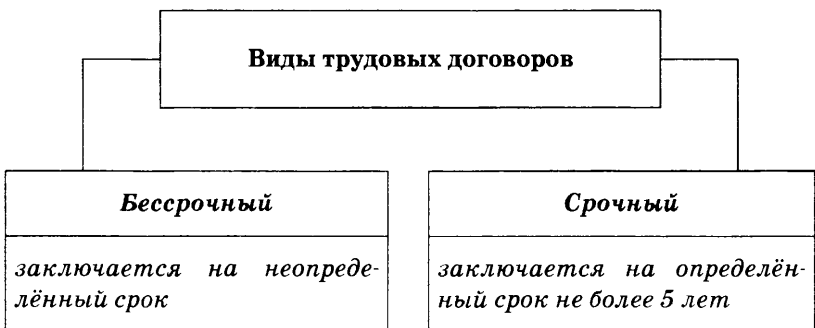
- Порядок их возникновения, изменения и прекращения устанавливается двусторонним юридическим актом — *трудовым договором* или на основании других юридических актов, таких как акт избрания на выборную должность.
- Положение их участников характеризуется *равенством* при заключении трудового договора.
- Складываются в условиях *внутреннего распорядка дня* и подчинения работника строго *определённым условиям совместной деятельности*.
- Строго *определённый состав участников*, включающий работника и работодателя

Сторонами трудовых правоотношений являются *работник и работодатель*.

Работник	Работодатель
<i>физическое лицо, вступившее в трудовые правоотношения с работодателем</i>	<i>физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые правоотношения с работником</i>

Трудовой договор (контракт) — соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым:

работодатель обязуется	работник обязуется
<ul style="list-style-type: none"> — <i>предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции (специальности, квалификации, должности);</i> — <i>обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством;</i> — <i>своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату</i> 	<ul style="list-style-type: none"> — <i>лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию;</i> — <i>соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка</i>



Прекращение действия трудового договора

- ВОЗМОЖНО ПО ИНИЦИАТИВЕ:

работника	работодателя
необходимо письменно (личным заявлением) предупредить работодателя за две недели	например, если выяснилось, что работник не соответствует занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации; если работник неоднократно не исполнял без уважительных причин свои обязанности, появлялся на работе в нетрезвом виде, совершал хищения

- означает прекращение трудовых правоотношений.

Согласование интересов работников и работодателей по вопросу регулирования трудовых правоотношений осуществляется в системе *социального партнёрства*¹. Работники и работодатели через своих представителей заключают коллективный трудовой договор.

Коллективный трудовой договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

Важными условиями нормальной работы являются дисциплина и охрана труда.

¹ *Социальное партнёрство в сфере труда — система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых правоотношений.*

Дисциплина труда (трудо-вая дисциплина) — обяза-тельное для всех работников подчинение правилам поведе-ния, определённым в соответ-ствии с законодательством о труде, коллективным трудо-вым договором, соглашениями, трудовым договором, локаль-ными нормативными правовы-ми актами организации

Охрана труда — система со-хранения жизни и здоровья ра-ботников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-эко-номические, организационно-технические, санитарно-гиги-енические, лечебно-профиллак-тические и иные мероприятия

Устроиться на работу могут несовершеннолетние, достиг-шие возраста:

- 16 лет;
- 15 лет, в случаях получения основного общего образования либо оставления общеобразовательного учреждения;
- 14 лет с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесс обучения;
- не достигшие возраста 14 лет в организациях кинематогра-фии, театрах, театральных и концертных организациях, в цир-ках с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и ор-гана опеки и попечительства при условии, что данная работа не нанесёт ущерба здоровью и нравственному развитию



Особенности регулирования труда несовершеннолетних

- Принимаются на работу:
 - без испытательного срока;
 - только после предварительного обязательного медицинского осмотра.
- Устанавливается более короткая продолжительность рабочей недели (от 16 до 18 лет — не более 35 ч., т. е. сокращение на 5 часов; от 14 до 16 лет — не более 24 ч., т. е. сокращение на 16 часов).
- Запрещаются:
 - работы с вредными и (или) опасными условиями труда;
 - подземные работы;
 - работы, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных

кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями и т. д.);

- переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные для несовершеннолетних предельные нормы;

- направление в служебные командировки;

- привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни (за исключением творческих работников, СМИ, организаций кинематографии, театров и т. д.);

— Подлежат ежегодному обязательному медицинскому осмотру за счёт средств работодателя до достижения возраста 18 лет.

— Предоставляется основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для несовершеннолетнего время.

— Расторжение трудового договора по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем), помимо соблюдения общего порядка, допускается только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Образец задания

(II) Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?

А. Трудовой договор требует нотариального заверения.

Б. Трудовой договор всегда заключается на определённый срок.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

Тема 6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания

Административные правоотношения — разновидность общественных отношений, складывающихся в сфере государственного управления, урегулированных нормами административного права





Особенности административных правоотношений

- Обязанности и права их сторон связаны с *государственным управлением*.
- *Неравенство* правового статуса их участников:

Властная сторона

Субъект административной власти (орган, должностное лицо, негосударственная организация, наделённая властными полномочиями)

Невластная сторона

Гражданин, организация, нижестоящий орган административной власти

- Права, обязанности, ответственность их участников устанавливаются *нормативными правовыми актами*, а не договорами.
- Чаще всего возникают *по инициативе одной из сторон*.
- В случае нарушения административно-правовой нормы нарушитель несёт *ответственность перед государством*.
- Разрешение споров между сторонами, как правило, осуществляется в *административном порядке*

Субъекты административной ответственности

Государственные органы и их служащие

Органы местного самоуправления и муниципальные служащие

Юридические лица

- Общественные объединения.
- Предприятия.
- Учреждения и др.

Физические лица

- Граждане РФ.
- Иностранцы граждане.
- Лица без гражданства

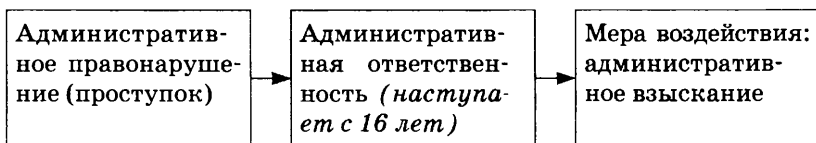
Трудовые коллективы

Административное правонарушение (проступок) — противоправное, виновное действие (бездействие) лица, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность (ответственность перед уполномоченными органами власти и их представителями)



Виды административных правонарушений

Наименование видов	Основные правонарушения данного вида
<i>Административные правонарушения против личности</i>	Нарушения законодательства о труде и правил охраны труда; нарушения санитарно-гигиенических норм; проведение агитации в период её запрещения; распространение ложных сведений о кандидате и др.
<i>Административные правонарушения, посягающие на собственность</i>	Нарушения прав государственной собственности на недра, воды, леса, животный мир; мелкие хищения государственной собственности и общественного имущества; уничтожение или повреждение чужого имущества и др.
<i>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок</i>	Незаконное приобретение и хранение наркотических средств в небольших размерах; мелкое хулиганство; азартные игры; распитие спиртных напитков в общественных местах, не предназначенных для этих целей; появление в общественных местах в пьяном виде, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность; доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения; безбилетный проезд на транспорте; действия, угрожающие безопасности движения на транспорте; превышение установленной скорости движения; незаконная продажа товаров; обман потребителей; нарушение таможенных правил и др.
<i>Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и памятников истории и культуры</i>	Незаконная порубка и повреждение деревьев; самовольный сбор дикорастущих плодов, орехов, ягод, грибов в запрещённых местах; засорение лесов бытовыми отходами и отбросами; нарушение правил пожарной безопасности в лесах и др.



Административное взыскание — мера ответственности за административное правонарушение

Виды административных взысканий

- Предупреждение (выражается в официальном порицании физического или юридического лица, которое выносится только в письменной форме).
- Административный штраф (денежное взыскание).
- Возмездное (т. е. возмещение его стоимости) изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения.
- Конфискация (принудительное безвозмездное изъятие) орудия совершения или предмета административного правонарушения (в собственность государства).
- Лишение специального права, предоставленного физическому лицу (например, права управления транспортным средством, права охоты и др.) (на срок от одного месяца до двух лет).
- Обязательные работы (бесплатные общественно-полезные работы, выполняемые в свободное время: от 20 до 200 часов; не более 4 часов в день).
- Административный арест (на срок до 15 суток)¹ — это самое серьёзное административное взыскание.
- Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства.
- Дисквалификация — лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению организацией (на срок от шести месяцев до трёх лет).
- Административное приостановление деятельности [временное прекращение деятельности лиц и организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность (на срок до 90 суток)]

¹ Административный арест применяется лишь в исключительных случаях (мелкое хулиганство, злостное неповиновение сотруднику полиции). Его нельзя применять к беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, к лицам, не достигшим 18 лет, к инвалидам первой и второй групп.

↑

**Органы, которые вправе наложить
административные взыскания**

- Административные комиссии.
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Главы районных, городских, краевых, областных администратий.
- Органы внутренних дел (полиция).
- Органы надзора, инспекции, ревизоры.
- Суд.
- Некоторые специальные органы государственного управления

Образец задания

(Б) Что из перечисленного ниже является административным правонарушением?

- 1) невыполнение условий договора купли-продажи
- 2) нарушение правил хранения огнестрельного оружия
- 3) жестокое обращение с животными
- 4) хищение имущества юридического лица

Ответ:

**Тема 6.17. Основные понятия
и институты уголовного права.**

Уголовная ответственность несовершеннолетних

К основным понятиям и институтам уголовного права относятся *преступление, уголовная ответственность, наказание.*

↓

Преступление — общественно опасное виновное деяние, запрещённое Уголовным кодексом (УК) РФ под угрозой наказания

Признаки

- Деяние: поведение, которое выражается либо в действии, либо в бездействии. *Преступлением признаётся только поступок, деяние, а не мысли.*
- Общественно опасное деяние: наносит серьёзный вред гражданину, организации, обществу.

- Противоправное деяние: нарушает нормы УК РФ и прямо в нём названо.
 - Виновное деяние: имеет место наличие вины.
- Вина** — психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его результату, основанное на возможности предвидения или предотвращения последствий преступления.
- Наказуемое деяние: УК РФ устанавливает наказание за преступление → лишение или ограничение прав лица, совершившего преступление

Классификации преступлений

1. В зависимости от общественных отношений, которые подвергаются преступному посягательству.

Наименование вида	Объекты совершения преступления
<i>Преступления против личности</i>	Жизнь и здоровье человека
	Свобода, честь и достоинство личности
	Половая неприкосновенность и половая свобода личности
	Конституционные права и свободы человека и гражданина
	Семья и несовершеннолетние
<i>Преступления в сфере экономики</i>	Собственность
	Экономическая деятельность
	Интересы службы в коммерческих и иных организациях
<i>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</i>	Общественная безопасность
	Здоровье населения и общественная нравственность
	Экология

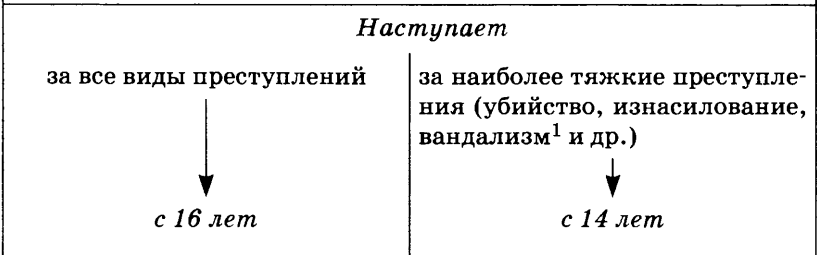
Наименование вида	Объекты совершения преступления
	Безопасность движения и эксплуатация транспорта
	Компьютерная информация
<i>Преступления против государственной власти</i>	Конституционный строй и безопасность государства
	Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Правосудие
	Порядок управления
<i>Преступления против военной службы</i>	Военная служба
<i>Преступления против мира и безопасности человечества</i>	Мир и безопасность человечества

2. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.

Наименование вида	Степень виновности	Примеры	Максимально допустимые сроки наказания
<i>Преступления небольшой тяжести</i>	Умышленные и неосторожные деяния	Побои, клевета, оскорбление, неправомерный доступ к компьютерной информации и др.	До двух лет лишения свободы
<i>Преступления средней тяжести</i>	Неосторожные деяния	Кража, нарушение авторских и смежных прав, разглашение государственной тайны и др.	Превышает два года лишения свободы

Наименование вида	Степень виновности	Примеры	Максимально допустимые сроки наказания
<i>Преступления средней тяжести</i>	Умышленные деяния		Не превышает <i>пяти лет</i> лишения свободы
<i>Тяжкие преступления</i>	Умышленные деяния	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, терроризм, наёмничество и др.	Не превышает <i>десяти лет</i> лишения свободы
<i>Особо тяжкие преступления</i>	Умышленные деяния	Убийство, государственная измена, диверсия и др.	На срок <i>свыше десяти лет</i> или <i>более строгое наказание</i>

Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения (воздействия) в форме наказания



↓

Формы

¹ **Вандализм** — осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте.



- Содержание в дисциплинарной воинской части.
- Лишение свободы на определённый срок (изоляция осуждённого от общества путём направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму).
- Пожизненное лишение свободы.
- Смертная казнь (в РФ не применяется с 1997 г., когда наша страна присоединилась к Европейской конвенции, запрещающей это наказание)

Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних

Несовершеннолетним могут быть назначены не все виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством

Если несовершеннолетний достиг возраста 16 лет (или 14 лет в вышеперечисленных случаях), но вследствие отставания в психическом развитии во время совершения преступления не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Формы уголовной ответственности несовершеннолетних

С назначением наказания: виды наказания	Без назначения наказания: принудительные меры воспитательного воздействия
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Штраф</i> [может взыскиваться с самого осуждённого при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, или с его родителей (или их законных представителей) с их согласия]. • <i>Лишение права заниматься определённой деятельностью</i> (например, работать с детьми). 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Предупреждение</i> — разъяснение несовершеннолетнему вреда, причинённого его деянием, и последствий повторного совершения преступлений. • <i>Передача под надзор родителей или лиц, их замещающих, либо специализированного государственного органа.</i>

С назначением наказания: виды наказания	Без назначения наказания: принудительные меры воспита- тельного воздействия
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Обязательные работы</i> (на срок от 40 до 160 часов), по- сылные для несовершеннолет- них. • <i>Исправительные работы</i> (на срок до 1 года). • <i>Арест</i> (назначается несовер- шеннолетним осуждённым, до- стигшим к моменту вынесения приговора 16-летнего возраста, на срок от 1 до 4 месяцев). • <i>Лишение свободы</i> (назначает- ся несовершеннолетним осуж- дённым в возрасте до 16 лет, на срок не свыше 6 лет; этой же категории несовершеннолет- них, совершивших особо тяж- кие преступления, наказание назначается на срок не свыше 10 лет и отбывается в воспита- тельных колониях) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Возложение обязанности за- гладить причинённый вред</i> с учётом имущественного поло- жения несовершеннолетнего и наличия у него соответствую- щих трудовых навыков. • <i>Ограничение досуга и уста- новление особых требований к поведению несовершеннолет- него</i> (запрет посещения опреде- лённых мест, использование определённых форм досуга, ог- раничение пребывания вне до- ма после определённого време- ни суток)
<p>При назначении наказания учитываются условия жизни и воспитания, уровень психичес- кого развития, иные особеннос- ти личности несовершеннолет- него, а также влияние на него старших по возрасту.</p> <p>Несовершеннолетний, совер- шивший преступление неболь- шой или средней тяжести, мо- жет быть освобождён от уголов- ной ответственности, если будет признано, что его исправ- ление может быть достигнуто путём применения принуди- тельных мер воспитательного воздействия</p>	<p>Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздей- ствия.</p> <p>Если принудительная мера воспитательного воздействия оказалась неэффективной, она отменяется и материалы на- правляются для привлечения несовершеннолетнего к уголов- ной ответственности.</p> <p>Несовершеннолетний, осуж- дённый за совершение преступ- ления небольшой или средней тяжести, может быть освобож- дён судом от наказания с при- менением принудительных мер воспитательного воздействия</p>

Образец задания

(Б) Установите соответствие между примерами преступлений и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- А) привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
- Б) мошенничество
- В) умышленное уничтожение имущества
- Г) дезертирство
- Д) возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды

ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- 1) в сфере экономики
- 2) против государственной власти
- 3) против военной службы

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	3	2

Тренировочный вариант экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

При выполнении заданий 1—20 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Общество в узком смысле слова — это
- 1) определённый этап исторического развития человечества
 - 2) часть окружающей среды, которая создана человеком
 - 3) совокупность элементов живой и неживой природы
 - 4) способ отношения человека к внешнему миру

Ответ:

2. Открытия М.В. Ломоносова, изобретения И.П. Кулибина, труды Д.И. Менделеева представляют собой пример деятельности

- 1) политической
- 2) интеллектуальной
- 3) художественной
- 4) государственной

3. Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как

- 1) специалиста
- 2) гражданина
- 3) индивида
- 4) личность

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об общении?

А. В процессе общения нельзя проявлять уступчивость.

Б. В процессе общения формируется такое важнейшее качество человека, как принципиальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Кинофильмы «Иваново детство» и «Андрей Рублёв» режиссёра А. А. Тарковского открыли новую страницу психологического кино. Этот пример иллюстрирует сферу

- | | |
|------------|----------------|
| 1) религии | 3) образования |
| 2) науки | 4) искусства |

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Развитые религии имеют свою организацию — церковь.

Б. Религия включает мифологию, культовые и обрядовые действия.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

7. Экономика как наука

- 1) изучает особенности оказания населению образовательных услуг
- 2) анализирует расширение сети парикмахерских салонов
- 3) исследует ресурсосберегающие технологии
- 4) изучает законы развития хозяйства и способы его рационального ведения

Ответ:

8. Характерной особенностью малого предпринимательства является

- 1) нацеленность на получение прибыли
- 2) склонность к риску
- 3) принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности
- 4) относительно невысокие затраты на управление

Ответ:

9. Фермерское хозяйство, принадлежащее семье Е., успешно развивается и приносит доход. Здесь в одном лице совмещаются собственники и работники. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о частной собственности?

- 1) обуславливает формы распределения, обмена, потребления
- 2) представляет собой основу рыночной экономики

- 3) является фундаментом системы общественно-экономических отношений
- 4) определяет положение социальных групп и слоёв в обществе

Ответ:

10. Верны ли следующие суждения о наилучшем варианте использования ресурсов?

- А. Наилучший вариант использования ресурсов состоит в обеспечении максимального результата при минимальных затратах.
 - Б. Наилучший вариант использования ресурсов состоит в обеспечении минимального результата при максимальных затратах.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

11. К социальным не принадлежат отношения

- 1) между нациями и народностями
- 2) между человеком и окружающими его людьми
- 3) между классами
- 4) между человеком и природой

Ответ:

12. В семье Г. преобладают подлинное равноправие, взаимное тепло, богатство чувств, сотрудничество. Какой стиль взаимоотношений существует в семье Г.?

- 1) попустительский
- 2) элитарный
- 3) демократический
- 4) авторитарный

Ответ:

13. Верны ли следующие суждения о путях разрешения межнациональных конфликтов?

- А. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится запрет национальной розни в любой её форме.
- Б. К путям разрешения межнациональных конфликтов относится политика внедрения единой культуры, религии, языка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

14. Политическая власть в отличие от других видов власти

- 1) обладает способностью осуществлять свою волю
- 2) представляет собой возможность одной стороны оказывать влияние на другую
- 3) является механизмом организации и регулирования совместной деятельности
- 4) характеризуется распространённостью на всё общество

Ответ:

15. В объединении государств Б. каждое из них сохраняет свою самостоятельность: имеет собственное законодательство и независимую законодательную, исполнительную и судебную власть. Координацию между государствами осуществляет Стратегический комитет, обладающий незначительными правами. Какова форма государственно-территориального устройства объединения государств Б.?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) федерация | 3) автономия |
| 2) унитарное государство | 4) конфедерация |

Ответ:

16. Верны ли следующие суждения о предпосылках формирования гражданского общества?

А. Предпосылкой формирования гражданского общества является большой удельный вес в обществе среднего класса.

Б. Предпосылкой формирования гражданского общества является свободный рынок и конкуренция.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

17. Какая из приведённых ниже норм относится к правовым?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) право на сочувствие | 3) право на уважение |
| 2) право на жилище | 4) право на внимание |

Ответ:

18. К органам законодательной власти в РФ принадлежит

- 1) Правительство РФ
- 2) областная дума

- 3) Министерство юстиции РФ
- 4) Генеральная прокуратура РФ

Ответ:

19. Укажите, какая услуга подпадает под действие Закона РФ «О защите прав потребителей».

- 1) гражданка С. пригласила соседа исправить её телевизор, в результате его непрофессиональной работы в квартире гражданки С. произошёл пожар
- 2) «частник», довезя до дома гражданина Н., потребовал у него денег в два раза больше, чем было условлено
- 3) гражданин П. купил у продавца груши из его сада, которые оказались неспелыми
- 4) гражданина Б. водитель такси высадил на полпути, заявив, что ему надо обедать

Ответ:

20. Верны ли следующие суждения об административных правоотношениях?

А. Административные правоотношения чаще всего возникают по инициативе одной из сторон.

Б. Одной из сторон административных правоотношений выступают орган, должностное лицо, негосударственная организация, наделённые властными полномочиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

Ответом к заданиям 21—25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа текста работы.

21. Ученик М., выступая на уроке с докладом о межличностных отношениях, подробно остановился на деловых и личных отношениях. Сравните два вида межличностных отношений, упомянутых в условии задания, — деловые и личные. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт

сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) носят официальный характер
- 2) строятся на взаимосвязи, взаимодействии и взаимопонимании людей
- 3) возникают как среди больших, так и среди малых социальных групп
- 4) складываются на основе частных взаимоотношений

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между ситуациями и отраслями права, которые призваны их регулировать. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) гражданин И. перешёл улицу на красный сигнал светофора
- Б) гражданин Г., поссорившись с соседом, написал на него заведомо ложный донос, обвиняя его в совершении тяжкого преступления
- В) гражданин Е. распивал спиртные напитки на производстве
- Г) гражданин Б. взял у сослуживца в долг тысячу рублей, дав обязательство вернуть деньги через месяц
- Д) гражданин Л. не подчинился сотруднику полиции

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) уголовное

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Исторически государство возникло из догосударственных форм власти вождя, предводителя рода, племени, жреца и др. в процессе углубления общественного разделения труда, социального неравенства. (Б) Скорее всего, именно благодаря государству осуществляется оформление политической власти. (В) Государство выполняет основной объём деятельности по управлению, используя ресурсы общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 24—25

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, роль религии в жизни общества?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



24. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Восполнение зависимости, бессилия людей как функция религии в жизни общества признаётся каждым четвёртым опрошенным.
- 2) Большинство опрошенных считает, что осмысление мира, общества, человека является важнейшей функцией религии в жизни общества.
- 3) Восполнение зависимости, бессилия людей в качестве функции религии в жизни общества отмечено бóльшим числом опрошенных, чем регулирование поведения человека.
- 4) Четверть опрошенных в качестве функции религии в жизни общества признаёт восполнение зависимости, бессилия людей и развитие культуры, передачу опыта, вместе взятые.
- 5) Среди опрошенных больше тех, кто в качестве функции религии в жизни общества выбрал развитие культуры, передачу опыта, чем тех, кто считает этой функцией регулирование поведения человека.

Ответ: _____ .

25. Результаты опроса, отражённые в гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По сравнению с предыдущим опросом, проведённым социологической службой в регионе, результаты практически не изменились.
- 2) Опрос в регионе проводился среди верующих.
- 3) Жители региона указали на то, что религия обеспечивает два плана общения: верующих друг с другом, верующих — с Богом, ангелами, душами умерших и т. д.
- 4) Ведущую роль в представлении опрошенных региона играет мировоззренческая функция религии в жизни общества.
- 5) Значительная часть людей видит сохранение стабильности, устойчивости личности, социальных

групп и общества в целом в объединении индивидов на основе общего вероисповедания.

Ответ: _____ .

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (26—31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26—27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 26—31.

Семейный кодекс Российской Федерации. Извлечение

«Раздел II. Заключение и прекращение брака

<...> Статья 11 <...>

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

3. Отказ органов записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суде лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Статья 12 <...>

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключён при наличии обстоятельств, указанных в статье 14 настоящего Кодекса.

Статья 13 <...>

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет (в ред. Федерального закона от 15.11.1997. № 140 — ФЗ.).

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

Статья 14 <...>

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами);

усыновителями и усыновлёнными;

лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства» (Семейный кодекс Российской Федерации).

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

27. Какие условия, согласно Семейному кодексу РФ, необходимы для заключения брака?

28. Какой брачный возраст установлен на территории России согласно Семейному кодексу РФ? Какие органы в Российской Федерации обладают правом снижения брачного возраста?

29. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите обоснования обстоятельств (по одному обоснованию на каждое обстоятельство), препятствующих заключению брака, заполнив графу таблицы.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака (согласно Семейному кодексу РФ)	Их обоснование
1. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо состоит в другом зарегистрированном браке	
2. Не допускается заключение брака между близкими родственниками	
3. Не допускается заключение брака между усыновителями и усыновлёнными	
4. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства	

30. Игорь — друг и любимый человек шестнадцатилетней Ольги, у которой недавно погибли родители, уезжает после окончания университета в длительную заграничную командировку и предлагает ей вступить с ним в законный брак. Ольга была бы счастлива стать женой Игоря, но уверена, что их не распишут, так как она не достигла совершеннолетия. Права ли Ольга? Приведите фрагмент текста Семейного кодекса РФ, который помог вам ответить на этот вопрос.

31. Правовые нормы Семейного кодекса РФ, регулирующие вопросы брака, позволяют сформировать представление о его сущности. Согласны ли вы с тем, что брак — это контракт, сделка между мужчиной и женщиной? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

ОТВЕТЫ

Часть 1

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	14	4
2	2	15	4
3	4	16	3
4	2	17	2
5	4	18	2
6	3	19	4
7	4	20	3
8	4	21	2314
9	2	22	13121
10	1	23	121
11	4	24	234
12	3	25	45
13	1		

Часть 2

№ задания	Основное содержание ответа
26	<p>В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none">1) порядок заключения брака;2) условия заключения брака;3) брачный возраст;4) обстоятельства, препятствующие заключению брака. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>

№ задания	Основное содержание ответа	
27	Могут быть названы следующие <u>условия, необходимые для заключения брака</u> : взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак; достижение ими брачного возраста; отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака	
28	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>брачный возраст</u> на территории РФ: 18 лет; 2) <u>органы в Российской Федерации</u> , обладающие правом снижения брачного возраста: органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак	
29	Правильный ответ должен содержать <u>заполненную графу таблицы</u> :	
	Их обоснование	
Обстоятельства, препятствующие заключению брака (согласно Семейному кодексу РФ)		
1. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо состоит в другом зарегистрированном браке	Обусловлено соответствием принципу единобрачия, состоящему в сожительстве одного мужчины с одной женщиной	
2. Не допускается заключение брака между близкими родственниками	Обусловлено недопустимостью кровосмешения, являющегося причиной высокого количества заболеваний и пороков развития у потомства из таких браков	
3. Не допускается заключение брака между усыновителями и усыновлёнными	Обусловлено этическими соображениями, поскольку правоотношения между этими лицами юридически приравнены к отношениям между родителями и детьми	
4. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособ-	Обусловлено как медицинскими соображениями, так и невозможностью недееспособного лица дать осознанное согласие на вступление в брак,	

№ задания	Основное содержание ответа	
30	ным вследствие психического расстройства	что ведёт к несоблюдению принципа добровольности брачного союза
Могут быть даны в графе таблицы иные формулировки обоснований обстоятельств, препятствующих заключению брака		
31	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: Ольга не права, так как согласно Семейному кодексу РФ допускается в виде исключения возможность заключения брака лицами, достигшими 16 лет, если на то есть уважительная причина. Отъезд жениха в длительную заграничную командировку является одной из таких причин. Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например: «При наличии уважительных причин орган местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступление в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет»</p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением.</p> <p>2) <u>два аргумента (объяснения)</u>, например: в случае согласия может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> •к порядку заключения брака, условиям его действительности и прекращения предъявляются определённые требования, как при оформлении сделки; •некоторые отношения в браке могут регулироваться на основании договора: имущественные отношения в браке и после его расторжения; <p>в случае несогласия может быть указано, что</p> <ul style="list-style-type: none"> •брак имеет прежде всего нравственное, духовное содержание, а не создание имущественных последствий, как при сделке; •большинство правоотношений, которые возникают в браке, не регулируются правом, в отличие от сделки. <p>Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)</p>	

Литература

Баранов П. А. Обществознание: 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации. Москва: АСТ: Астрель, 2013.

Баранов П. А. Обществознание: Рабочая тетрадь: Тематические тренировочные задания частей 1 (А), 2 (В), 3 (С) для подготовки к ГИА: 9-й кл. М.: Астрель, 2013.

Баранов П. А. Обществознание: Часть 1 (А): Все виды заданий с выбором ответа: Базовый и повышенный уровни сложности: Содержательные блоки «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право»: 9-й кл. М.: Астрель, 2013.

Баранов П. А. Обществознание: Часть 2 (В): Все виды заданий с кратким ответом: Базовый и повышенный уровни сложности: Содержательные блоки «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право»: 9-й кл. М.: Астрель, 2013.

Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ГИА: 9-й кл. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Баранов П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9-й кл. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Баранов П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Общество и человек»: 9-й кл. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Баранов П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9-й кл. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Баранов П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Социальные отношения»: 9-й кл. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Баранов П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Экономика»: 9-й кл. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Баранов П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9-й кл. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009.

Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: ГИА: Учебно-справочные материалы для 9 класса (Серия «Итоговый контроль: ГИА») / Под ред. П. А. Баранова. М.; СПб.: Просвещение, 2011.

Домашек Е. В., Вильчинская О. В., Чагина А. В. Обществознание в таблицах и схемах. Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Дыдко С. Н. Контрольные и проверочные работы по обществознанию: 8-й кл.: К учебнику Л. Н. Боголюбова и др. «Введение в обществознание. 8—9 классы под ред. Л. Н. Боголюбова (М.: Просвещение)». М.: Издательство «Экзамен», 2004.

Дыдко С. Н. Контрольные и проверочные работы по обществознанию : 9-й кл.: К учебнику Л. Н. Боголюбова и др. «Введение в обществознание. 8—9 классы под ред. Л. Н. Боголюбова (М.: Просвещение)». М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Захарова Е. Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество». М.: Школа-Пресс, 1998.

Исаев Б. А. Социология. Краткий курс. СПб.: Питер, 2008.

Казиков А. П. Школьнику о рыночной экономике. Учеб. пособие для старшеклассников. М.: Общество «Знание» — ТОО «Интел Тех» — ООО «Менеджер», 1993.

Калачёва Е. Н. ГИА по обществознанию: задания по экономике и комментарии к ним // Преподавание истории и обществознания в школе. 2009. № 6. С. 70—72.

Касьянов В. В., Волкова Д. В. Сдаём обществознание. Для среднего профессионального образования. Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: Издательство «Омега — Л», 2008.

Кудинов О. А. Правоведение. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Липсиц И. В., Любимов Л. Л., Антонова Л. В. Раскрывая тайны экономики. М.: Изд-во «Вита-Пресс», 1994.

Макеева Т. В. Макроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Материалы для подготовки и проведения экзамена : Обществознание : 9 кл. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; Сост. Л. Ф. Иванова. М.: Просвещение, 2003.

Махоткин А. В., Махоткина Н. В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: ЭКСМО, 2012.

Международное гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. М.: ФНИИ МП ФЗ, 2000.

Международные документы по правам человека. Сборник. СПб.: Специальная литература, 1995.

Обществознание в тестах и заданиях: 9 класс / Л. Н. Боголюбов и др. М.: Школа-Пресс, 1998.

Обществознание в таблицах и схемах. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2012.

Обществознание. 9 класс. Учебная книга: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2011.

Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов юридических вузов / Под ред. А. В. Опалева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Певцова Е. А. Обществознание: Книга для учителя. Методическое пособие к учебнику А. И. Кравченко «Обществознание 8—9 кл.». М.: ТИД «Русское слово — РС», 2000.

Петров М. И. Основы государства и права: Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Попова А. В. Теория государства и права. Завтра экзамен. СПб.: Питер, 2010.

Правоведение / сост. П. Ю. Петров. М.: Астрель; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2012.

Правоохранительные органы / сост. П. Ю. Петров. М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2011.

Романова Е. В. Экономическая теория. Ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Семейное право / сост. И. В. Ляховицкая. М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2011.

Семке Н. Н. Обществознание. М.: ЭКСМО, 2013.

Смоленский М. Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников. Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Тесты и задания по обществознанию : VIII класс основной школы / Л. Н. Боголюбов, М. Ю. Брандт, Э. Н. Егорова, Л. Ф. Иванова, М. Н. Козлова, А. Ю. Лазебникова. М.: Школа-Пресс, 1997.

Трудовое право / сост. А. В. Петренко. М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010.

Щербатых Ю. В. Общая психология. Завтра экзамен. СПб.: Питер, 2010.

Экономика в вопросах и ответах: учеб. пособие / Под ред. И. П. Николаевой. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.

Янова В. В. Экономика. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Баранов Пётр Анатольевич

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Полный справочник для подготовки к ОГЭ

9 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *С.А. Юшина*

Художественный редактор *Т.А. Гущина*

Технический редактор *С.В. Камышова*

Корректор *И.Н. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Подписано в печать 20.11.2015. Формат 84 × 108^{1/32}. Усл. печ. л. 15,12
(Пер.) Доп. тираж 12 500 экз. Заказ № 8936
(Обл.) Доп. тираж 7 500 экз. Заказ № 8931

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.АЕ51.Н16647 от 17.12.2014 г.

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»

127299, г. Москва, улица Клары Цеткин, д. 18, корп. 3, комн. 19

Наши электронные адреса:

www.ast.ru, planetaznaniy.astrel.ru, www.educ@ast.ru

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»
432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2,

Деловой комплекс «Империя», а/я № 5

Справки по телефону: (499) 951-60-00, доб. 107, 565, 566, 576