

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



для **Г**ОСУДАРСТВЕННОЙ  
**И** ТОГОВОЙ   
**А**ТТЕСТАЦИИ

**МОНОЛОГИЧЕСКАЯ  
И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ**



Серия «Большая перемена»

А. Ягудена

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
ДЛЯ ГИА**

---

---

**МОНОЛОГИЧЕСКАЯ  
И ДИАЛОГИЧЕСКАЯ РЕЧЬ**

Издание второе

Ростов-на-Дону  
«Феникс»  
2015

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-92

КТК 441

Я31

**Ягудена, Анжелика.**

**Я31** Английский язык для ГИА : монологическая и диалогическая речь / Анжелика Ягудена. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 188 с. : ил. — (Большая перемена).

ISBN 978-5-222-23889-9

Издание нацелено на подготовку выпускников 9-х классов к устной части экзамена государственной итоговой аттестации (ГИА). Оно также может быть полезно студентам, планирующим проходить собеседование в зарубежных школах и учебных центрах, а также всем изучающим английский язык.

В первой части книги основное внимание уделяется правильному построению диалогической речи и рассматриваются основные виды диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированный диалог. В ней вы найдете список полезных, используемых в повседневной речи выражений, которые помогут учащимся поддержать живой диалог с экзаменатором и продемонстрировать свои блестящие навыки разговорной речи. Благодаря данным речевым клише учащиеся научатся поддерживать беседу в различных ситуациях общения. В книге также приводятся образцы диалогов по актуальным темам, заявленным в требованиях ФИПИ.

Вторая часть книги посвящена работе с монологическими высказываниями. Учащимся будут предложены типовые задания и варианты их выполнения с глоссарием и переводом на русский язык. После каждой главы студенты найдут лексические упражнения, направленные на отработку нового материала и, как следствие, развитие активного словаря.

ISBN 978-5-222-23889-9

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.2Англ-92

© Ягудена Анжелика, текст, 2014

© ООО «Феникс», оформление, 2014

# INTRODUCTION

Как известно, устная часть любого экзамена представляет собой наибольшую сложность для студентов. В случае с экзаменом по английскому языку ситуация усложняется в разы, ведь весь процесс сдачи происходит не на родном, а на изучаемом языке. Целью данного учебного пособия является желание автора помочь студентам овладеть азами монологической и диалогической устной речи, а именно сделать их речь яркой и экспрессивной, организовать повторение и усвоение лексического материала в целях расширения активного словарного запаса, а также структурировать их речь. Весь материал, изложенный в данной книге, направлен на развитие навыков общения и практику разговорной речи.

Данная книга представляет собой не обычный сборник устных тем, а детально разработанное руководство по подготовке студентов к устной части государственной итоговой аттестации по английскому языку. Несмотря на всю непредсказуемость тем диалогов и монологов, которые могут быть вынесены на экзамене, можно с уверенностью сказать, что правильная подготовка обеспечит студентам высокий балл. Ведь экзамен — это не лотерея, а тщательная подготовка, развитие навыков и, как результат, совокупность знаний студентов.

Когда вы изучите данное учебное пособие, каждый билет, который попадетс вам на экзамене, станет счастливым!

*Good luck with your exams!*

# PART I. DIALOGUE

Первая часть данного учебного пособия посвящена диалогической речи. В ней рассматриваются примеры всех типов диалогов: диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и смешанный диалог. Здесь вы найдете полезные фразы-клише, типы вопросов с упражнениями на их отработку, а также развернутые ответы на типовые задания. Целью данной главы является развитие у студентов следующих навыков:

- ✓ умение начинать, поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета;
- ✓ умение расспрашивать;
- ✓ умение делать предложение / приглашение, принимать его или отклонять;
- ✓ умение выражать эмоции, свою точку зрения или согласие / несогласие;
- ✓ умение принимать или отклонять приглашение;
- ✓ умение выражать благодарность;
- ✓ умение переспрашивать;
- ✓ умение выражать просьбу и реагировать на нее.

## Useful phrases

### *Greetings* (Приветствия):

Good morning!	Доброе утро!
Good afternoon!	Добрый день! (после 12 дня и до 4 вечера)
Good evening!	Добрый вечер!
How do you do!	Здравствуйте! (в официальных ситуациях)
Hello!	Здравствуйте!
Hi/ hi there!	Привет (разговорное выражение)

## Useful phrases

---

How are you?	Как поживаете?
How have you been?	Как поживаете? (такой вопрос обычно задают человеку, которого давно не видели)
How are you getting on?	Как поживаете?
How do you find yourself?	Как поживаете?
I am glad to see you! / The pleasure is mine	Рад тебя видеть! / Взаимно
Nice to meet you!	Рад встрече!
Pleased to meet you!	Рад встрече!
How are you feeling today?	Как вы сегодня себя чувствуете?

*Possible answers to "How are you?"* (Возможные ответы):

I am fine, thanks	Спасибо, все отлично
Never better	Как нельзя лучше, просто отлично
I can't complain	Не могу пожаловаться
Very well, indeed	Дела и вправду отлично
Splendid/marvelous	Отлично/чудесно
Not so well	Могло быть и лучше

*Farewell* (Прощание):

Good bye!	До свидания!
Bye-bye!	Пока!
See you later!	Увидимся!
See you!	До встречи!
So long!	Пока!
Have a nice day!	Удачного дня!
Cheerio [ˌtʃɪəri'əʊ]! See you around!	Счастливо! Еще увидимся! (разговорное выражение)
Bye for now!	До свидания! До новых встреч!
I am looking forward to seeing you!	С нетерпением жду встречи с тобой!

*Invitation* (Приглашение):

Will you be free tomorrow?	Ты завтра будешь свободен?
Would you like to go for a walk tomorrow?	Не хотел бы ты завтра прогуляться?
What are you going to do this weekend?	Что ты будешь делать в эти выходные?
Would you like to join us / our company?	Не хотел бы ты к нам присоединиться?
Would you like something to eat / to drink?	Не хочешь перекусить / выпить?
Let's go to the cinema / theatre / museum / zoo / café tomorrow!	Давай сходим завтра в кино / театр / музей / зоопарк / кафе!
Let me be your guide!	Позволь мне быть твоим гидом!
It is a great idea! I would love to go with you!	Отличная идея! Я с удовольствием пойду с тобой!
Thank you for the invitation, but I'll be busy this time!	Спасибо за приглашение, но я буду занят в это время!
I am terribly pressed for time	У меня катастрофически не хватает времени
What time shall we all meet?	В котором часу мы встретимся?
Let's meet on <Sunday> at <9 a.m.>	Давай встретимся в воскресенье в 9 утра
I'll be happy to bear you company!	Я с удовольствием составлю тебе компанию!
I invite you to stay with me	Я приглашаю тебя погостить у меня дома
What shall we do next?	Что мы будем делать после?

*Gratitude* (Благодарность):

Thanks a lot / thank you very much / many thanks (for helping me)!	Большое спасибо (за помощь)!
--	------------------------------

## Useful phrases

---

Thanks for your invitation, but I'll be busy!	Спасибо за приглашение, но я буду занят!
Thank you. It will be a pleasure!	Спасибо, с удовольствием!
Thank you so much. I'll be happy to join you!	Большое спасибо. Я с радостью присоединюсь к тебе!
It is very kind of you, but I am afraid I'll be busy tomorrow	Это очень любезно с вашей стороны, но боюсь, что завтра я буду занят
I am very much obliged (to you)	Премного благодарен
Thanks for calling / contacting us	Спасибо за звонок

### *Request (Просьба):*

Will you do me a favor?	Не окажете мне любезность?
Could you spare me a moment, please?	Не могли бы вы мне уделить минутку?
I wonder if you could help me	Не могли бы вы мне помочь?
Could you tell me how I can get to the center?	Не могли бы вы подсказать мне, как добраться до центра города?
Could you tell me where the nearest bus stop is?	Не могли бы вы мне подсказать, где находится ближайшая автобусная остановка?
Could you tell me if the price includes sales tax?	Не могли бы вы мне подсказать, включен ли в цену товара налог с продаж?
Could you tell me how much it costs?	Не могли бы вы мне подсказать, сколько это стоит?
Can I borrow your pen?	Можно одолжить твою ручку?
I would like to receive some information about...	Я бы хотел получить информацию о...
I would like to clarify a few things / to get some explanations	Мне бы хотелось кое-что прояснить / получить разъяснения



## PART I. Dialogue

### *Common phrases* (Общие фразы):

First you turn left / right and then you go straight on	Сначала поверните налево / направо, а затем идите прямо
At the corner you should turn to the left / right	На углу вам нужно повернуть налево / направо
Let me think for a while	Дайте мне немного подумать
What do you suggest, then?	Что ты предложишь в таком случае?
Could you help me, please?	Не могли бы вы мне помочь?
You are welcome / not at all	Не за что (в ответ на спасибо)
Here you are!	Вот, возьмите!
May I have your address?	Могу я узнать ваш адрес?
Make yourself at home!	Чувствуйте себя как дома!
I'll do my best to help you!	Я сделаю все от себя зависящее, чтобы помочь тебе!
I can't but agree with you	Не могу с тобой не согласиться
I strongly disagree with you	Я категорически с тобой не согласен
Don't even try to persuade me	Даже не пытайся переубедить меня
I really appreciate your time	Я очень ценю твое время
Well, it all depends	Все зависит от обстоятельств
Please, calm down!	Пожалуйста, успокойся!
Something is really troubling me	Кое-что меня и вправду беспокоит
Could you repeat it, please?	Не могли бы вы это повторить?
I did not hear you, could you come back?	Я не расслышал. Не могли бы вы повторить?
Could you repeat that again, please?	Будьте добры, повторите еще раз
I'll call you later, okay?	Созвонимся чуть позже, хорошо?

## Types of questions

I'll be waiting for your call!	Буду ждать твоего звонка!
Are you serious?	Серьезно? Ты не шутишь?
You must be joking	Ты, должно быть, шутишь

### *Parentheses* (Вводные фразы):

As far as I am concerned	Что касается меня
In my opinion / judgment	С моей точки зрения
In/by my experience	По своему опыту
Personally, I think	Лично я считаю
It is a well-known fact that	Хорошо известно, что
It is often said that	Часто говорят, что
Besides	Кроме того
One must admit that	Надо признать, что
I am convinced that	Я убеждена в том, что
I guess / think / believe / consider	Я предполагаю / думаю / верю / считаю

## Types of questions

Для того чтобы вести конструктивный диалог, в первую очередь нужно научиться правильно формулировать вопрос. В английском языке выделяют четыре основных типа вопросов. Рассмотрим каждый по отдельности.

### 1) *General question* (Общий вопрос):

Данный тип вопроса относится ко всему предложению и требует краткого ответа. В ответе используется тот же вспомогательный глагол, что и в вопросе.

Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое
------------------------	------------	-----------

Рассмотрим несколько примеров:

1. **Do** you live in London? (Present Simple)

Yes, I **do**. No, I **don't**.

2. **Have** you ever **been** to Italy? (Present Perfect)

Yes, I **have**. No, I **haven't**.

3. **Is** it still **raining**? (Present Progressive)

Yes, it **is**. No, it **isn't**.

4. **Did** you sleep well last night? (Past Simple)

Yes, I **did**. No, I **didn't**.

2) *Special question (Специальный вопрос):*

Специальный вопрос может быть задан к любому члену предложения.

A) Вопрос к подлежащему и его определению:

Вопросительное слово <i>(where, why, who, what, when, how)</i>	Сказуемое
---	-----------

Приведем примеры:

1. **What** is he?

He is a doctor.

2. **Who** is going to pass IELTS exam this term?

I am.

B) Вопрос к любому члену предложения (кроме подлежащего) требует полного ответа:

Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое
-------------------------	---------------------------	------------	-----------

Например:

1. **Where** do you live?

I live in Bournemouth.

2. **What** are you doing now?

I am preparing for the Russian State Exam.

**3) *Alternative question (Альтернативный вопрос):***

Первая часть альтернативного вопроса строится по типу общего вопроса, а вторая присоединяется с помощью соединительного союза **or** (или) и сравниваемого слова. Следует обратить внимание на то, что сравниваемые слова обязательно должны стоять рядом.

Общий вопрос	<i>OR</i>	Сравниваемое слово
--------------	-----------	--------------------

Приведем несколько примеров:

1. ***Do you live in London or in Manchester?***

I live in London.

2. ***Is it sunny or rainy today?***

It is rainy today.

**4) *Disjunctive question (Разделительный вопрос):***

Разделительный вопрос требует краткого ответа и состоит из двух частей: утвердительного / отрицательного повествовательного предложения и краткого вопроса-хвостика (*tag-question*). На русский язык данный тип вопроса может переводиться вопросительным предложением с частицей «ведь» или соответствовать вопросам «не так ли?», «не правда ли?»:

Повествовательное предложение	Краткий общий вопрос <i>(tag-question)</i>
1) Утвердительное предложение (+)	Отрицательный вопрос (-)
2) Отрицательное предложение (-)	Утвердительный вопрос (+)

Рассмотрим несколько примеров:

1. It is going to rain, ***isn't it?***

Yes, it is. No, it isn't.

2. He has decided to take a break in his acting career, ***hasn't he?***

Yes, he has. No, he hasn't.

3. Alice is not going to pay her debt, **is she?**

*But* yes, she does. No, she doesn't.

*Примечание:*

I am trying to concentrate on my work, **am I not / aren't I?**

(в случае отрицательного разделительного вопроса для первого лица единственного числа)

В заключение этой главы давайте рассмотрим наиболее распространенные вежливые формы выражения вопроса в английском языке.

1) **Would you be so kind to tell me your tutor's telephone number, please?**

Не могли бы Вы дать мне номер телефона Вашего куратора?

2) **Could you tell me, when I should get off, please?**

Не могли бы Вы мне сказать, на какой остановке мне выходить?

3) **Would you mind if I return the books to the library tomorrow?**

Вы не возражаете, если я сдам книги завтра?

Of course not. / Sorry, but it is impossible.

4) **Would you mind giving me your e-mail address?**

Не могли бы Вы продиктовать Ваш электронный адрес?

5) **Would you, please, pack it up for me?**

Будьте добры, упакуйте это.

6) **May I have your name, please?**

Можно узнать Ваше имя?

7) **Can I borrow your pen?** (менее официальная просьба)

Можно взять твою ручку?

8) **Will you tell me the time, please?**

Не подскажете, который сейчас час?

## Sample dialogues

### Dialogue 1

*You have to make a phone call to a language school in order to get the following information:*

- ✓ *location of a language school;*
- ✓ *period of study;*
- ✓ *tuition fees.*

**Student:** Hello! *This is Anna Kaufman calling. I would like to receive some information about English courses at your school.*

**Interlocutor:** *Please, allow me a moment to transfer you to the appropriate department.*

**Interlocutor:** Thank you for contacting ABN. My name is Mary Webber.

**Student:** Good morning, Mary! This is Anna Kaufman calling. I would like to sign up for a language course at your school and I have a couple of questions for you.

**Interlocutor:** I am happy to provide you with my personal attention.

**Student:** *Thanks a lot. I'd like to clarify a few things.* First of all, *could you tell me* where the ABN school of English is situated?

**Interlocutor:** Our school has got several branches. What part of the city do you live in?

**Student:** *I beg your pardon, I didn't hear you.* The line is bad. *Could you come back?*

**Interlocutor:** Our school has got several branches. What part of the city do you live in?

**Student:** I live in the heart of the city, in Lenin Street. By the way, do you have an office near here?

**Interlocutor:** Unfortunately, we don't. But one of our schools is located in Bolshaya Sadovaya Street. Is the area convenient for you?

**Student:** Yes. It is. What a good opportunity! It is not far from my home and will take me about 15 minutes to get there on foot. Incidentally, how much does the course cost?

**Interlocutor:** It depends on the course that you will choose — standard or intensive and on your level of English. The basic training course includes 30 lessons and costs 3200 rubles a month. If you would like to get further information about all the current available courses, please, feel free to ask me.

**Student:** I would like to apply for a TOEFL course. As a matter of fact, I am planning to study in the USA and I am aware of the necessity to revise for my exams. For me, the most difficult in English is developing the skill of listening comprehension. So, how much does a TOEFL preparation course cost? And what is the duration time of the course?

**Interlocutor:** The courses usually range 2 months to 6 months in length. It depends on the level of your English. The cost of the course (on average 24 academic hours) is 7000 rubles.

**Student:** I see, Mary. *Thanks a lot for helping me. Have a nice day! Goodbye!*

**Interlocutor:** *For any further questions I'll be happy to assist you. Thanks for calling. Bye for now.*

## Vocabulary Notes

- 1) tuition fee [tjuːʃ(ə)n fi:] — плата за обучение
- 2) Please, allow me a moment to transfer you to the appropriate department — Пожалуйста, дайте мне минуту, чтобы переключить Вас на соответствующий отдел
- 3) How may I be of help to you? — Как я могу Вам помочь? (в официальных ситуациях)
- 4) to sign up to take a language course — записываться на языковые курсы
- 5) branch [brɑ:nʃ] — филиал
- 6) in the heart of the city — в центре города
- 7) training course — курс обучения
- 8) preparation course — подготовительный курс
- 9) available [ə'veɪləbl] — доступный
- 10) to be aware of [ə'weə] — осознавать
- 11) to revise [rɪ'vaɪz] — повторять
- 12) listening comprehension ['lɪs(ə)nɪŋ ,kɒmpri'hɛn(t)ʃ(ə)n] — понимание на слух
- 13) duration time — продолжительность
- 14) assist [ə'sɪst] — содействовать, оказывать помощь

## Dialogue 2

---

*You and your English-speaking friend are making plans for the weekend. Discuss the following points:*

- ✓ *Ask him when he/she will be free;*
- ✓ *Find out his/her preferences of leisure activities;*
- ✓ *Consider different options and try to arrive at a common opinion.*

**Student:** *Hi, Mary. How are you?*

**Interlocutor:** *Hi, Mark. I'm fine thanks. I have just spoken to my parents. I miss them much.*



**Student:** I'll do my best to entertain you, then. *Let me be your guide. What are you doing this Saturday?*

**Interlocutor:** I am not sure. Do you have any suggestions? What's on at the cinema?

**Student:** "Monsters school". It is a computer-animated comedy film. I am sure we'll have a rare old time together. As for me, I am a frequent cinema goer. I like almost all genres of films from comedies, science fiction to horror films and detective stories. But most of all I am mad about thrillers. By the way, what genre of movie do you prefer?

**Interlocutor:** I adore thrillers and dramas while my pet hates are comedies and animated cartoons. Why don't we go to the beach instead?

**Student:** *That would be a splendid choice* but I'm afraid the weather may ruin our plans. Forecasters predict heavy showers for today and the rest of the weekend. But for the rain we could spend a great time. I enjoy sunbathing and playing beach volleyball with my friends. What about going to a café, then?

**Interlocutor:** *I don't think that's a good idea.* I guess it is boring to spend time indoors. I would better take a walk. How do you like this idea?

**Student:** *That sounds good!* We may go for a stroll in the park and sit in an open-air café for a while. Afterwards we may rent a boat and go down the river. *You know*, spending time out in the open air is always a real recreation. Sometimes, when I want to remain all alone, I like sitting on the embankment of the river and stare at the water. From time to time I read books or listen to music. Such walks are thought-provoking and relaxing. Oh God! Another brilliant idea has just occurred to me! Why don't we

roller skate? There are several roller skating rinks in our town. Most of them are with disco lights and dance music. It will be fantastic! I hope you like active leisure activities, aren't you?

**Interlocutor:** Yes, I do. *It is a great idea! I would love to go with you.* What time shall we meet?

**Student:** *Let's meet on Saturday at around 8 a.m.*

**Interlocutor:** Thank you for letting me go with you! I'll be really looking forward to Saturday! *Cheerio! See you around!*

**Student:** *See you soon!*

### Vocabulary Notes

- 1) to entertain [ ,entə'tein] — занимать, развлекать
- 2) What's on at the cinema? — Что идет в кинотеатре?
- 3) to have a rare old time — получать удовольствие, хорошо проводить время
- 4) to be a frequent cinema goer — часто ходить в кино, быть киноманом
- 5) horror film — фильм ужасов
- 6) science fiction ['saɪəns 'fɪkʃ(ə)n] — научная фантастика
- 7) to be mad about something — быть без ума/в восторге от чего-либо
- 8) animated cartoon ['ænɪmeɪtɪd kɑ:'tu:n] — мультфильм
- 9) someone's pet hate — самая ненавистная вещь
- 10) to ruin one's plans — рушить чьи-либо планы
- 11) forecaster ['fɔ:kɑ:stə] — синоптик
- 12) to predict [prɪ'dɪkt] — прогнозировать
- 13) heavy showers — сильные ливни
- 14) to go for a stroll — прогуливаться
- 15) recreation [ ,rekri'eɪʃ(ə)n] — 1. восстановление физических и душевных сил, отдых, приятное времяпрепрово-

ждение; 2. радость, бальзам на душу, нечто поднимающее настроение

16) embankment [ɪm'bæŋkmənt] — набережная

17) to remain all alone — оставаться наедине с собой

18) thought-provoking [[θɔ:t grə'væukɪŋ] — наводящий на размышления

19) to occur to [ə'kɜ:] — приходить на ум

20) to roller skate — кататься на роликах

21) to look forward to something — с нетерпением ждать чего-либо

### ***Dialogue 3***

---

*You and your English-speaking friend, an exchange student, are going on an excursion. Discuss the following points:*

- ✓ *places of interest;*
- ✓ *time for the meeting;*
- ✓ *your fellow travelers.*

**Student:** *Hi, Jane? You look great! How are you?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. I'm fine, thanks. I am so glad to see you.*

**Student:** *The pleasure is mine.* Well, let's plan our excursion. *First of all, I suggest that we* go for a stroll down the embankment and enjoy the local color. As it is known, our city, a port of five seas, is located on the river Don. That is why the Don Embankment, named after Feodor Ushakov, is the most popular and favorite tourist attraction. There we can seat in the shade and listen to the street musicians performing folk songs or dine out in an open-air café watching huge ships passing by. It seems to me that we should start exactly from this route. *What do you think of my plan?*

**Interlocutor:** *That sounds good. I am sure it will be exciting and breathtaking.* I think that running away from the hustle and bustle of the city is a perfect way to relax and to cheer up. *What shall we do next?*

**Student:** I was planning to visit the Chekhov House-Museum in Taganrog. It is the place where the great writer was born and lived. I am sure that visiting Chekhov's house will help us understand his works better. Besides, my parents promised me to give us a lift.

**Interlocutor:** *Oh, it is a great idea! I am looking forward to our excursion.* I guess we'll enjoy that a lot! *What shall we do on our arrival?*

**Student:** *I suggest going* to the park which is located in the city center. If you want to buy some souvenirs for your relatives and friends, this is the right place to start with. Right by the entrance there are lots of people selling Russian nested dolls, handmade beaded jewelry, wooden spoons, and old coins. There you can also buy some beautiful works of art at very good prices. If you are lucky you may also fall across the street artists and ask one of them to make a drawing of you.

**Interlocutor:** *That will be great. I'll be happy to bear you company.* Vladimir, I am also interested in visiting the Rostov Cathedral of the Nativity of the Most Holy Mother of God. I hear that its building is very impressive and majestic.

**Student:** *Yes, you are right.* It is the oldest and the largest Orthodox Church in Rostov. The huge Cathedral with snow-white walls and gilded domes, built in 1860, is also considered to be one of the most visited places among believers. By the way, *would you like to invite someone?*

**Interlocutor:** *Hum, let me think for a while.* How about John and Alice? They would be happy to join us.

**Student:** That's entirely up to you. I think we'll have a jolly time together. *Do you mind* if Denis, my best friend, keep us company?

**Interlocutor:** *Of course not.* He is a smart and funny boy. We have much in common. *What time shall we all meet, then?*

**Student:** *Let's meet tomorrow at 10 a.m.* We'll pick you up at your place. *See you later!*

**Interlocutor:** *Bye-bye! See you around!*

### Vocabulary Notes

1) the pleasure is mine — взаимно, и я тоже (в ответ на приветствие)

2) embankment — набережная

3) tourist attraction ['tuərist ə'trækj(ə)n] — туристическая достопримечательность

4) in the shade — в тени

5) street musician [stri:t mju:'zɪʃ(ə)n] — уличный музыкант

6) perform [pə'fɔ:m] — исполнять, играть

7) folk song [fəuk sɔŋ] — народная песня

8) local color — местный колорит

9) to dine out — обедать не дома (в ресторане или кафе)

10) route [ru:t] — маршрут

11) exciting [ɪk'saɪtɪŋ] — волнующий, захватывающий

12) breathtaking ['breθ, teɪkɪŋ] — потрясающий, удивительный, умопомрачительный, бесподобный, фантастический

13) hustle and bustle ['hʌsl ən 'bʌsl] — суета, суматоха, давка и сутолока (в больших городах)

14) to give somebody a lift — подвозить кого-либо

- 15) souvenir [ˌsu:v(ə)'niə] — сувенир, подарок на память  
16) Russian nested doll — матрешка  
17) beaded jewelry ['bi:di'd 'dʒu:əlɪ] — украшения из бисера  
18) work of art — произведение искусства  
19) coin [kɔɪn] — монета  
20) to fall across — натолкнуться, неожиданно встретить  
21) to make a drawing of somebody — рисовать чей-либо портрет  
22) to bear somebody company — составлять кому-либо компанию  
23) Rostov Cathedral [kə'θi:dr(ə)l] of the Nativity of the Most Holy Mother of God — кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы  
24) majestic [mə'dʒestɪk] — грандиозный, величественный  
25) gilded domes ['gɪldɪd dəʊmz] — позолоченные купола  
26) believer [br'i:lvə] — верующий  
27) to keep somebody company — составлять кому-либо компанию  
28) to have much in common — иметь много общего  
29) to pick somebody up — заезжать за кем-либо

### **Dialogue 4**

---

*You are going to write an article about environmental protection in English. You should turn for help to your editor and find out:*

- ✓ *what problems to deal with;*
- ✓ *which title to choose;*
- ✓ *what the deadline dates are.*

**Student:** *Good morning, Anna. I am here to discuss the matters concerning the writing of my article. I need some clarifications. Could you spare me a few minutes?*

**Interlocutor:** Yes, sure. *How may I be of help to you?*

**Student:** *First of all, I would like to know* what problems I should deal with in my article. I am aware that the problem of environmental protection is one of the most burning and complicated nowadays. That is why my moral duty is to appeal to people of the planet to unite efforts and take all actions to protect the environment.

**Interlocutor:** *You are on the right way. In my opinion,* in your article you should focus on the following issues: acid rains, water and air pollution. Why do you think we face such problems in the modern world? What is the main reason?

**Student:** I guess it happens because of the activities of plants and people. As it is known, about two hundred years ago people lived in greater harmony with nature. Nowadays, in the age of overcrowded cities, people use all kinds of transport every day: buses, delivery trucks and cars. All these vehicles pollute our atmosphere. *However,* replacing a car ride by walking or bicycle ride not only helps reduce traffic jams but also the amount of air pollutants emitted into the air!

**Interlocutor:** *Your idea sounds reasonable. Moreover,* I am convinced that plants and factories should be built in the areas outside the city. I advise you to reveal this subject in your article and to suggest all possible ways of developing solutions to the problem. *By the way,* what is, in your opinion, the most important and serious problem?

**Student:** *Let me think for a while.* Hum. I think that the problem of acid rain is rapidly spreading. Acid rain affects the entire environment, especially plants and animals. After falling, it flows directly from the plants into rivers and lakes, where it can drastically damage to aquatic life. For instance, it can reduce fish

populations and even completely eliminate some fish species. We must be aware that acid rain can cause damage to all people as well, because we eat fish, drink water and eat plants.

**Interlocutor:** *Well*, I see that you have examined the issue very thoroughly. By the way, have you chosen the title of your article? *I know by experience* that success of an article depends on the right choice of a title.

**Student:** I believe that the title "Nature needs protection and care" will attract the reader's attention. *What do you think?*

**Interlocutor:** *Oh, it is a great idea!* I like the way you think. I am sure that your article will be very popular and interesting. But I must remind you that you should work on a tight schedule.

The deadline date is the following Monday.

**Student:** I'll do my best to complete my work dead on time. *If I have any further questions regarding the article, may I turn to you for help?*

**Interlocutor:** Yes, sure. *Here is my visiting card. Please, feel free to call or email me anytime you have questions or need any help! See you soon!*

**Student:** *Thanks in advance for your help. Bye-bye!*

### Vocabulary Notes

- 1) environmental protection [in, vaɪə(r)ə'n'ment(ə)l prə'tekʃ(ə)n] — защита окружающей среды
- 2) editor ['editə] — редактор
- 3) article ['ɑ:tɪkl] — статья (в газете, журнале)
- 4) deadline dates ['dedlaɪn deɪts] — крайние сроки сдачи



- 5) clarification [ˌklærɪfɪˈkeɪʃ(ə)n] — разъяснение, уточнение, пояснение
- 6) burning problem [ˈbɜːnɪŋ] — злободневная проблема
- 7) complicated [ˈkæmplɪkeɪtɪd] problem — сложная, запутанная проблема
- 8) to appeal (to) [əˈpiːl] — призывать
- 9) to unite efforts [juːˈnaɪt ˈefəts] — объединять усилия
- 10) acid rain [ˈæsɪd reɪn] — кислотный дождь
- 11) air pollution — загрязнение воздуха
- 12) water pollution — загрязнение воды
- 13) overcrowded [ˌəʊvəˈkraʊdɪd] cities — перенаселенные города
- 14) delivery truck — грузовик
- 15) vehicle [ˈviːɪkl] — транспортное средство
- 16) reduce [rɪˈdjuːs] — сокращать, уменьшать
- 17) traffic jam — дорожная пробка, затор (в транспортном движении)
- 18) air pollutant [ɛə pəˈluːt(ə)nt] — загрязняющее атмосферу вещество
- 19) air pollutant emission — выброс, загрязняющий атмосферу
- 20) to emit [ɪˈmɪt] — выбрасывать, извергать
- 21) to spread [sprɛd] — распространяться
- 22) to damage [ˈdæmɪdʒ] — причинять вред
- 23) to harm [hɑːm] — причинять вред, наносить ущерб
- 24) aquatic life [əˈkwætɪk] — водная жизнь
- 25) fish population — популяция рыбы
- 26) eliminate [ɪˈlɪmɪneɪt] — уничтожать
- 27) fish species [ˈspiːʃiːz] — виды рыб
- 28) to know by experience — знать на своем опыте
- 29) to attract attention — привлекать внимание
- 30) to work on a tight schedule [taɪt ˈfedjuːl] — выполнять работу в напряженные сроки
- 31) dead on time — точно в срок

## **Dialogue 5**

---

*You have just returned from an English-speaking country. Your friend asks you to share your feelings with him. Discuss the following points:*

- ✓ *places of interests;*
- ✓ *the most impressive sight;*
- ✓ *a city of your dreams.*

**Student:** Hi, Vladimir. I am happy to see you!

**Interlocutor:** Hi, Mary. *I am also glad to see you! Welcome home! How have you been?*

**Student:** *Never better.* I have just returned from England. I am full of vivid emotions and bright impressions.

**Interlocutor:** You know, I have always dreamt of visiting London. There are lots of historical places of culture and art, aren't there?

**Student:** Yes, there are. And all of them are very impressive and breathtaking. Do you know that London is traditionally divided into several parts: *the City, the Westminster, the East End and the West End?*

**Interlocutor:** Yes, of course, I do. Tell me, please, about all places of interest you have visited so far. And by the way, what is the most impressive part of London for you?

**Student:** I lucked out to visit all the sights. However, most of all I was impressed by *the Westminster*, which lies on the northern bank of the river Thames. The heart of it is *the Westminster Palace*, where *the Houses of Parliament, Victoria Tower*, as well as *the clock tower with Big Ben* are located. The Houses of

Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons. On the Parliament Square lies *Westminster Abbey*. It was built by Edward the Confessor and opened in 1065. In 1066, it saw its first coronation, that of William the Conqueror. Since then, nearly every king and queen has been crowned there. Besides, Westminster Abbey is also famous for its *Poet's corner*, where lots of English writers were buried. Among them are Charles Dickens, Rudyard Kipling and Thomas Hardy. Here are memorials to William Shakespeare, Walter Scott, Byron and some others.

**Interlocutor:** Why don't you tell me about *Trafalgar Square*, which is considered to be the geographical center of London? As is generally known, it is also located in the territory of the City of Westminster.

**Student:** Oh yes, Trafalgar Square is one of the city's most vibrant places. At the middle of the square stands a tall column, a monument in honor to Lord Nelson. Nowadays a wide range of activities including: demonstrations, special events and celebrations like the Royal Wedding and St. Patrick's Day are held there.

**Interlocutor:** I see. Well, you know, London is my target city. I'll do my best to pass my exams successfully and to apply to one of the most respectful colleges of Great Britain, namely the West London College. Recently I have watched the program devoted to London's *West End*. I am beside myself with delight. A great range of theatres, tourist attractions, shopping and entertainment centers are located there. The most popular and famous attractions are *Piccadilly Circus, Covent Garden, Opera House and the British Museum*. I wish I could spend at least a week there.

**Student:** I am sure that one day your dream will come true. I wish you could visit Covent Garden and watch "The Phantom

of the Opera". It is really fantastic. While watching the musical I couldn't help crying. The play of the actors was brilliant and realistic. I felt like I was being hypnotized.

**Interlocutor:** What interesting fact can you tell me about *the East End*?

**Student:** *Well*, the East End is the part where most enterprises and factories are situated. Those Londoners who live in this part of the city are often called Cockneys. They have a peculiar accent and a dialect. *Frankly speaking*, it was the last day of my staying in England and unfortunately I spent too little time in the East End.

**Interlocutor:** *What a pity!* In conclusion, could you tell me what your favorite tourist attraction in London is? I guess, it is *the Tower of London*, isn't it?

**Student:** *Exactly!* It seems to me that you can read the thoughts of people. As you know, the Tower of London is located in *the City of London*, the financial and business center of Great Britain. The Tower of London is considered to be one of the main symbols of Great Britain. It was previously used as a fortress, a palace, a state prison and even a royal zoo. At present the Tower of London is best known for its Crown Jewels and the historic collection of Arms and Armor.

**Interlocutor:** Thank you very much for telling me so many interesting facts about London! I wonder, what is your dream city?

**Student:** Frankly speaking, I am greatly impressed by London but I wouldn't live there. I would prefer to live in a quieter place like Bournemouth, England. This coastal town is

just magnificent! All residents are so friendly that you feel there like home.

**Interlocutor:** Perhaps, one day both of us will become students of the University of Bournemouth or the West End College.

### Vocabulary Notes

- 1) places of interest — достопримечательности
- 2) sights [saits] — достопримечательности; то, что стоит посмотреть
- 3) tourist attractions — туристические достопримечательности; объекты, привлекающие туристов
- 4) to luck out — посчастливиться, повезти
- 5) Westminster Palace ['westmɪnstə ˌpælɪs] — Вестминстерский дворец
- 6) Houses of Parliament [ˌhaʊzɪz əv ˈpɑːləmənt] — парламент Великобритании
- 7) House of Commons [ˌhaʊs əv ˈkɒmənz] — палата общин (нижняя палата британского парламента)
- 8) House of Lords [ˌhaʊs əv ˈlɔːdz] — палата лордов (верхняя палата парламента)
- 9) Victoria Tower [vɪkˌtɔːriə ˈtaʊə] — башня Виктории (главная башня здания парламента в Лондоне, в которой хранятся парламентакие документы)
- 10) Westminster Abbey [ˌwestmɪnstər ˈæbi] — Вестминстерское аббатство (традиционное место коронации британских монархов и усыпальница королей, государственных деятелей и выдающихся людей)
- 11) Edward the Confessor ['edwəd ðə kən'fesə] — Эдуард Исповедник
- 12) William the Conqueror ['wɪljəm ðə ˈkɒŋk(ə)rə] — Вильгельм Завоеватель
- 13) Poets Corner — «уголок поэтов»; часть Вестминстерского аббатства, где похоронены выдающиеся поэты

- 14) Trafalgar Square [trə'fælgə ,skwɛə] — Трафальгар-Сквер, Трафальгарская площадь
- 15) vibrant ['vaɪbrənt] place — оживленное место
- 16) column ['kɒləm] — колонна
- 17) in honor (to) [ɪn 'ɒnə] — в честь
- 18) Royal Wedding ['rɔɪəl 'wedɪŋ] — королевская свадьба
- 19) St. Patrick's Day — день святого Патрика (отмечается 17 марта)
- 20) to be beside oneself with delight — быть в восторге
- 21) entertainment center [ ,entə'teɪnmənt 'sentə] — развлекательный центр
- 22) Piccadilly Circus [ ,pɪkə'dɪli ,sə:kəs] — площадь Пиккадилли (в центральной части Лондона со знаменитой статуей Эроса; одна из главных достопримечательностей столицы)
- 23) Covent Garden [ ,kɒv(ə)nt 'gɑ:d(ə)n] — Ковент Гарден, Лондонский оперный театр
- 24) Opera House ['ɒp(ə)rə ,haus] — оперный театр
- 25) British Museum [ ,brɪtɪʃ mju(:)'ziəm] — Британский музей
- 26) cockney ['kɒkni] — 1. кокни (житель Лондона, уроженец Ист-Энда, представитель рабочих слоёв населения); 2. кокни (жаргон лондонских кокни)
- 27) Tower of London [ ,tauə əv 'lɒndən] — Лондонский Тауэр
- 28) fortress ['fɔ:tres] — крепость
- 29) prison ['prɪz(ə)n] — тюрьма, темница
- 30) Crown Jewels [ ,kraʊn 'dʒu:əlz] — драгоценности из королевской казны; королевские регалии (короны, скипетры, державы и драгоценности, которые используются монархом на официальных церемониях и хранятся в лондонском Тауэре)
- 31) arms [ɑ:mz] — оружие
- 32) armor ['ɑ:mə] — вооружение
- 33) to feel like home — чувствовать себя как дома
- 34) Bournemouth ['bɔ:pməθ] — Борнмут (крупный курорт на южном побережье Англии)

## ***Dialogue 6***

---

---

*You should play the following situation. You have just dropped behind your fellow travelers and eventually got lost in one of the European cities. You have to get to the hotel you are staying in. Ask a passerby:*

- ✓ *Where the nearest bus-stop is;*
- ✓ *Which bus you should take;*
- ✓ *How long it will take you to get there.*

**Student:** *Hello. Could you help me, please?*

**Interlocutor:** Oh yes, sure. *How may I be of help to you?*

**Student:** I've lost my way and I am trying to find the way back to my hotel.

**Interlocutor:** *May I have the name of your hotel, please?*

**Student:** *Hum. Let me check. Right!* It is "The Berkeley Hotel".

**Interlocutor:** I see. This luxurious hotel is located on Wilton Place, Knightsbridge. It is on the corner of Piccadilly and Berkeley Street.

**Student:** Just tell me how to navigate here and in a few minutes I'll be able to get there. I have a good visual memory.

**Interlocutor:** *All right. Here is a map. Look!* This is Chapel Street. At first you go straight on and then you take the second turning on the left, onto Grosvenor Place. Once you are there, carry straight on, you can't go wrong. If you want to go by tube, you should get to the Hyde Park Tube Station. It is located between Knightsbridge and Green Park on the Piccadilly Line.

**Student:** Oh no! I would rather go on foot. It is such a nice weather today. Moreover, on my way to the hotel I'll be able to see lots of tourist attractions. How long will it take me to get there on foot?

**Interlocutor:** It will take you about 40 minutes' walk to get there. But I am afraid that you could get lost again. That is why it is better for you to take a bus. You can buy a ticket by paying the driver when you get on the bus.

**Student:** OK. Could you recommend me the fastest way to get there? Which bus shall I take, then?

**Interlocutor:** You should take regular buses number 5 or 9. The trip will take you about five minutes.

**Student:** *Could you tell me where the nearest bus station is?* Is it far away?

**Interlocutor:** Oh no. It is no distance at all. The bus stop is on the opposite side of the road. But be careful and do not cross the street against the red light because the traffic is heavy.

**Student:** *Thank you so much.* I appreciate your friendliness and support.

**Interlocutor:** *No problem.* Enjoy your trip to London.

### Vocabulary Notes

1) to drop behind fellow travelers — отстать от группы туристов

2) to get lost — заблудиться

3) luxurious [lʌg'zʌrɪəs] — богатый, пышный, роскошный, дорогой



- 4) to navigate ['nævigeɪt] — находить оптимальный маршрут, ориентироваться на местности
- 5) visual memory — зрительная память
- 6) to take the second turning on the left — на втором повороте повернуть налево
- 7) tube [tju:b] — метрополитен, подземка в Лондоне
- 8) regular/public bus — маршрутный автобус
- 9) It is no distance at all — Это совсем рядом
- 10) to cross the street against the red light — переходить дорогу на красный свет
- 11) heavy traffic — интенсивное движение транспорта
- 12) traffic jam — дорожная пробка, затор
- 13) to appreciate [ə'pri:ʃieɪt] — высоко ценить, быть признательным, благодарным
- 14) friendliness ['frendlɪnəs] — дружелюбие, дружелюбность

## ***Dialogue 7***

---

*Play the following situation. You are going to buy new summer clothes at the shop in London. Ask a shop assistant for advice:*

- ✓ *about fashionable trends in clothes for this summer;*
- ✓ *the price for certain items;*
- ✓ *what style fits you best.*

**Interlocutor:** *Hello. Can I help you?*

**Student:** *I'd be very much obliged to you.* The variety of clothing, footwear and accessories in your shop is so huge that I am a bit confused. What are the latest fashion trends in jeans this summer?

**Interlocutor:** I guess what you are looking for are distressed and boyfriend jeans. These jeans are the “must-have” summer

styles that every fashionable girl needs in her wardrobe. Have a look at this pair of jeans!

**Student:** Oh God! They look worn out and the color is faded. I don't find them attractive. I am a fan of skinny jeans. They usually fit me perfectly. Do you have my size of this model of jeans in stock?

**Interlocutor:** Now we have all sizes of these jeans back in stock. Do you want to try them on?

**Student:** *With pleasure. Where is your fitting room?*

**Interlocutor:** The changing rooms are over there.

**Student:** What a pity! I've recently put on weight and now this model of jeans makes me look even bigger. Which jeans, do you think, will fit my body shape best for the most flattering look?

**Interlocutor:** I would recommend you dark-colored stretch jeans or high-rise denim pants.

**Student:** (in a minute) Oh, I love them. They fit just right and make my figure look great. Thank you so much for your kind advice. *How much does this pair of jeans cost?*

**Interlocutor:** These jeans cost 200 dollars. If you want to buy them, I'll take them to the cash desk. Is anything else I can do for you?

**Student:** *I wonder if you could help me* choose a jacket. Which colors are going to be trendy this summer?

**Interlocutor:** The most popular colors for this summer are coral, violet, pink and yellow. They are magnetic and uplifting.

You can experiment and make interesting combinations. I would recommend you that bright yellow jacket. It is very fashionable and stylish. Would you like to try it on?

**Student:** Sure. Oh, this jacket is terrific! I will definitely buy it! Well, but what color of shoes will match this jacket?

**Interlocutor:** I advise you to try these blue pumps on. What size do you take?

**Student:** I normally take a size 7 shoe.

**Interlocutor:** Do you feel them comfortable?

**Student:** Yes, they are just right. What are these pumps made of?

**Interlocutor:** They are made of calfskin. Moreover, these shoes are on sale now. They cost 100 dollars. To finish off your look I'll choose a matching bag to these shoes. It will be a special gift for you.

**Student:** *Oh, this is great!* Do you accept credit cards or should I pay in cash?

**Interlocutor:** We accept payment in cash, personal check and credit cards. That's 550 dollars altogether. Here is your change. Thanks for your purchase and have a nice day!

**Student:** *Thank you so much for helping me.* From now on let me be your regular customer. *See you soon!*

### Vocabulary Notes

- 1) shop assistant ['ʃɒp ə, sɪstənt] — продавец
- 2) fashionable ['fæʃ(ə)nəbl] trends — модные тенденции
- 3) fashionable girl — модница

- 4) footwear ['fʊtwɛə] — обувь
- 5) accessories [ək'sesəɪz] — аксессуары
- 6) confused [kən'fju:zd] — смущённый, озадаченный, поставленный в тупик, сбитый с толку
- 7) distressed jeans — джинсы с эффектами изношенности: протертые до дыр, вылинявшие или забрызганные краской
- 8) boyfriend jeans — «джинсы бойфренда», свободные джинсы мужского кроя
- 9) skinny jeans — зауженные джинсы-дудочки
- 10) low-rise/high-rise pants — брюки с низкой/высокой посадкой
- 11) must-have [ˌmʌst'hæv] — предмет первой необходимости, обязательная принадлежность, необходимая вещь гардероба (о вещах, которые нужно иметь или приобрести ввиду их особенной практической полезности или популярности)
- 12) worn-out — изношенный, поношенный
- 13) faded ['feɪdɪd] — полинялый, выцветший
- 14) to suit [sju:t] — подходить, идти, быть к лицу
- 15) to match [mætʃ] — подходить, соответствовать (под пару, по цвету, по форме)
- 16) tastelessly matched clothes — безвкусно подобранная одежда
- 17) to be well matched — быть хорошо подобранным, хорошо сочетаться
- 18) to fit — быть впору, по размеру, хорошо сидеть по фигуре
- 19) to be in stock — быть в наличии на складе, быть в ассортименте
- 20) to be available [ə'veɪləbl] — быть в наличии
- 21) to try on — примерять
- 22) fitting/changing room — примерочная
- 23) to put on weight [weɪt] — поправиться, прибавить в весе
- 24) flattering ['flæt(ə)ŋ] — удачный, притягательный, получающий множество комплиментов

- 25) uplifting — поднимающий настроение, веселый  
26) terrific [tə'rifɪk] — прекрасный отличный  
27) pumps [pʌmps] — туфли-лодочки на каблучке  
28) Do you feel them comfortable? — Вам удобно в них?  
29) calfskin ['kɑ:fskɪn] — телячья кожа  
30) to be on sale — быть на распродаже  
31) to finish off the look — закончить образ  
32) to pay in cash — платить наличными  
33) to accept payment in (cash, personal check, credit cards) — принимать оплату в виде (наличных, чеков, кредитных карт)  
34) Here is your change — Вот Ваша сдача  
35) to purchase ['pɜ:ʃəs] — покупать, приобретать  
36) regular customer ['kʌstəmə] — постоянный покупатель  
37) from now on — впредь, на будущее, в дальнейшем  
38) shirt [ʃɜ:t] — рубашка, блузка  
39) T-shirt ['ti:ʃɜ:t] — футболка, тенниска  
40) skirt [skɜ:t] — юбка

## ***Dialogue 8***

---

*You are going to write a report about the target language country. Turn for help to your teacher and find out:*

- ✓ *what topic to choose;*
- ✓ *how to get prepared for work on a report;*
- ✓ *what the deadlines are.*

**Student:** *Hello, Mrs. Anderson. Could you spare me a few minutes?*

**Interlocutor:** *Good morning, Vladimir. How may I be of help to you?*

**Student:** The fact is I am going to write a report about the USA. I am here to discuss a few important aspects and *I hope to*

*get some explanations. The first issue I would like to discuss is the choice of topic. Here are some alternatives: "Largest cities of the USA", "Geography of the USA" or "The political system of the USA". Which one should I better choose?*

**Interlocutor:** *The topic "Largest cities of the USA" sounds brilliant. I think it is fresh and interesting. Which cities are you going to write about?*

**Student:** *I intend to focus my attention on the following cities: Washington D.C., New York, Chicago and Los Angeles. All of them are considered to be the largest metropolitan areas. In my judgment, Washington D.C. deserves special attention because it is the capital of the USA. This city was founded in 1790 and named after the first US President, George Washington.*

**Interlocutor:** *I advise you to write about the Capitol building as it is among the most important and impressive buildings in the nation.*

**Student:** *Yes, sure. Moreover, I am going to pay attention to the White House, the President's residence, and the Washington Monument. What other sights in Washington D.C. should I touch upon in my report?*

**Interlocutor:** *In my opinion, you should concentrate on the National Museum of the American Indian, the Lincoln Memorial, the Thomas Jefferson Memorial and the National Gallery of Art.*

**Student:** *OK. I see. Mrs. Anderson, how would you recommend me to get prepared for presenting my paper? And what sources should I better use?*

**Interlocutor:** *Here is a list of recommended books that will help you attain a better understanding of the topic. Talking about*

preparation, at first you should attentively read all of them and make some notes. Then you'd better draw a plan, take time to turn the information over in your mind and only then start writing your report.

**Student:** *Oh, thank you very much for such an exhaustive explanation. I'll definitely follow your recommendations.* By the way, what are the deadlines?

**Interlocutor:** I am afraid you'll have to work on a tight schedule. Your report must be ready in a week.

**Student:** *All right. I'll do my best to complete my work in time.*

**Interlocutor:** There is no doubt about that. And now let us talk over the cities you are going to study in your report. We have already discussed Washington D.C. Now let us now change the subject and talk over New York's sights. What attractions are you going to concentrate your attention on?

**Student:** I think that one of the most famous attractions in New York is the Statue of Liberty. This bronze statue is 150 meters high and it was presented to the USA by France as a token of friendship between both countries. Another place of interest is definitely Manhattan, which is famous for its skyscrapers, for instance, the Empire State Building.

**Interlocutor:** And what about Los Angeles?

**Student:** Los Angeles or City of Angels is the largest city in California. It was founded in 1781 and now it is considered to be a recognized center of culture, science, art and trade. Hollywood, an integral part of the city, also takes a lead among the most popular tourist attractions. What other sights should I touch upon in my report?

**Interlocutor:** In my opinion, you should write something about magnificent Californian beaches and movie studios. I am glad that you have already studied the topic. Good luck with your report! I am sure you will succeed. *If you have any further questions regarding your report, please, feel free to contact me anytime. Here is my visiting card. See you later!*

**Student:** *Thank you so much for helping me. See you soon!*

### Vocabulary Notes

- 1) target language country — страна изучаемого языка
- 2) the fact is — дело в том, что
- 3) to focus/concentrate attention on something — сосредоточить внимание на чем-либо
- 4) to pay/devote attention to something — уделять внимание чему-либо
- 5) metropolitan area — город гигант, крупный город с пригородами
- 6) to deserve [dɪ'zɜ:v] special attention — заслуживать особого внимания
- 7) Capitol ['kæpɪt(ə)l] — Капитолий, здание Конгресса США
- 8) President's residence — резиденция президента
- 9) memorial [mɪ'mɔ:riəl] — памятник, монумент, мемориал
- 10) to present one's paper — выступать с докладом
- 11) to make notes — делать заметки
- 12) to draw a plan — составлять план
- 13) to turn over in one's mind — тщательно обдумать, рассмотреть вопрос со всех сторон
- 14) exhaustive explanation [ɪg'zɔ:stɪv, eksplə'neɪʃ(ə)n] — исчерпывающее объяснение
- 15) to work on a tight schedule — работать в сжатые сроки
- 16) to change the subject — менять тему
- 17) to talk over — подробно обсуждать



18) Statue of Liberty — Статуя Свободы (монумент в виде бронзовой женской фигуры, установленный у входа в Нью-Йоркскую гавань)

19) as a token of friendship — в знак дружбы

20) skyscraper ['skaɪ, skreɪpə] — небоскреб, высотное здание

21) the Empire State Building ['empraɪə, steɪt 'bɪldɪŋ] — Эмпайр-стейт-билдинг (102-этажный небоскреб, который находится на Пятой авеню)

22) to take a lead — занимать лидирующее место

23) magnificent [mæg'nɪfɪs(ə)nt] — великолепный, величественный, производящий впечатление

24) movie studio — киностудия

25) to succeed [sək'si:d] — достигать цели, преуспевать, иметь успех

## **Dialogue 9**

*You are on a visit to your English-speaking friend. Both of you wish to participate in sports. Discuss the following points:*

- ✓ *what kind of sport to choose and why;*
- ✓ *which days of the week will be devoted to sports;*
- ✓ *why it is important to stay fit.*

**Student:** *Good morning, Mary. How are you feeling today?*

**Interlocutor:** *I am alright.* But all the same I am determined to go on a diet.

**Student:** Have you already consulted your nutritionist?

**Interlocutor:** Yes, I have. He only recommended me to take healthy food: fruit, vegetables boiled meat or fish and drink a lot of mineral water and juices. Moreover, he advised me to join a sport club to lose weight. *I'll definitely follow his recommendations.*

**Student:** *Oh, it is a brilliant idea.* Let us go in for sports together! Frankly speaking, I am not quite sure what kind of sport to choose but I am aware that fitness is a must-be for both of us. Do you have any suggestions?

**Interlocutor:** *Well, I have some alternatives:* dancing, Pilates, yoga or swimming. I guess we can buy a fitness club membership and try our hands at all of these activities. By the way, do you usually do your morning exercises?

**Student:** *Yes, of course.* I am convinced that if people want to be healthy and stay fit, they must discipline themselves to exercise every day. *As far as I am concerned,* I regularly go for a run before breakfast. What about you?

**Interlocutor:** I am ashamed to say but last year I was through with sports because of my final examinations. I had to study hard to succeed. Now I've got to shape myself up to improve my health. So, let us think what kind of sport will suit both of us. What do you think about swimming?

**Student:** I consider that swimming is very useful but it is not that easy. Swimmers must learn how to breathe properly and how to go underwater. But all the same, swimming is a fun way to stay cool, fit and healthy. But most of all I would like to practice yoga, which is very popular among women of all ages nowadays. Do you know that yoga exists for thousands of years, being one of the most ancient cultural heritages in India?

**Interlocutor:** Yes, I do. My friend practices yoga. He told me that yoga taught him how to take care of his body properly and how to stay healthy, flexible and strong. As is known, it also helps people to quiet the mind and to live in harmony with each other, notably not to fight, to argue and to lose control. Then say no more. It's a go!

**Student:** Well, now we should decide on which days of the week and how many times a week we are going to attend fitness classes. I am convinced that we should do sports at least three times a week. How do you think?

**Interlocutor:** *I can't but agree with you.* I think that the most suitable days are Monday, Wednesday and Friday.

**Student:** Excellent! I am sure that both of us will benefit from doing sports. If you want to be healthy, strong and look perfect, you should go in for sports regularly. *Moreover, it is widely accepted that* physical activities prevent people from colds and indisposition. So, we've made a wise decision.

**Interlocutor:** You are right. Let's not waste time, then. I suggest going to the fitness club and buy our membership cards! Let's go!

### Vocabulary Notes

- 1) to be on a visit to somebody — быть у кого-либо в гостях
- 2) to participate [pɑ:'tɪsɪpeɪt] in sports — заниматься спортом
- 3) to go in for sports — заниматься спортом
- 4) to stay fit — сохранять хорошую физическую форму
- 5) to determine to do something/(up) on doing something) — принимать решение, решить (сделать что-либо)
- 6) to go on a diet — садиться на диету
- 7) to lose weight [wɛɪt] — худеть
- 8) must-be [ˌmʌst'bi:] — необходимость, обязательное условие
- 9) Pilates [pɪ'lɑ:teɪz] — пилатес (комплекс физических упражнений; лечебная физкультура и направление в фитнесе)
- 10) fitness club membership — абонемент в фитнес-клуб
- 11) to try one's hand at something — пробовать свои силы в чем-либо

12) to discipline oneself to exercise — приучать себя делать зарядку

13) to go for a run — совершать пробежку

14) to be through (with something) — перестать (что-либо делать)

15) final examinations — выпускные экзамены

16) I have got to shape myself up to improve my health — Я должен заниматься спортом, чтобы поправить свое здоровье

17) It is not that easy — Это не так просто

18) heritage ['herɪtɪdʒ] — наследие

19) Then say no more. It is a go! — Тогда больше ничего не говори. Решено.

20) to benefit ['benɪfɪt] — извлекать выгоду, пользу

21) to prevent from — препятствовать

22) colds — простудные заболевания

23) indisposition [ˌɪndɪspə'zɪʃ(ə)n] — недомогание, нездоровье, недуг

24) to waste time — тратить (попусту) время

25) suitable ['sju:təbl] — подходящий

## **Dialogue 10**

---

*Your English-speaking friend asks you to meet him at the airport. Find out:*

- ✓ *what the flight number is;*
- ✓ *what the travelling time is;*
- ✓ *which places he wants to visit most.*

**Student:** *Hi, John. How are you doing?* I miss you much.

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. Never better.* I am going to Rostov-on-Don next week.

**Student:** *Wow! It is fantastic.* I am so happy to hear such good news. What is the exact date of your arrival?

**Interlocutor:** *Let me see. One moment, please.* I'll arrive at 2 p.m., on August 10<sup>th</sup>. Will you meet me at the airport?

**Student:** Yes, sure. I'll be there. What is your flight number?

**Interlocutor:** My flight number is LH 203. I fly Lufthansa regularly.

**Student:** Is it a direct flight? And what is the travelling time?

**Interlocutor:** I'll have to change planes in Moscow. The total travelling time is about 8 hours. But it doesn't frighten me at all. I like travelling by plane. During the flight the air-hostess offers some drinks and tasty meals. All the process from the moment the plane takes off until it lands is breathtaking and exciting for me.

**Student:** How many days are you planning to stay in Rostov? I'll do my best to make your stay in our city unforgettable. Which places do you want to see?

**Interlocutor:** Most of all I'd like to see the Don Embankment. I know that is the most popular tourist attraction in your city. We may sit in an open-air café and listen to live music.

**Student:** *It is a brilliant idea.* Afterwards we may go to a karaoke lounge bar, sing songs and have fun. I also suggest you to walk down the main street of our city. If you want to buy some souvenirs for your relatives and friends, you won't find a better place. Right by the entrance to the park there are lots of people selling Russian nested dolls, handmade beaded jewelry, wooden spoons, and old coins. If you are lucky you may also fall across the street artists and ask one of them to make a drawing of you. *By the way, what about going to the cinema?*

**Interlocutor:** *With great pleasure.* I am a frequent cinema goer. I like almost all genres of films: comedies, thrillers, horror films and science fiction.

**Student:** OK. I may check out all cinema poster articles and book tickets in advance. *That will be great.* Well, what other places do you want to see?

**Interlocutor:** *I suggest going to* the Rostov State Opera and Ballet and watch Carmen by Bizet. I hear that this theater has a unique architecture design in the shape of a grand piano. I am longing for visiting your city!

**Student:** *And I am looking forward to seeing you!* I'll be there to meet you at the airport on Saturday afternoon. *See you soon!*

**Interlocutor:** *So long, Vladimir! See you around!*

### Vocabulary Notes

- 1) flight number [flaɪt'nʌmbə] — номер рейса
- 2) travelling time — время перелета
- 3) date of arrival [deɪt əv ə'raɪv(ə)] — дата прибытия
- 4) to arrive [ə'raɪv] — прибывать, приезжать, прилетать
- 5) direct flight — прямой перелет
- 6) to change planes — делать пересадку
- 7) air-hostess ['eə, hɔstəs] — стюардесса, бортпроводница
- 8) to take off — взлетать (о самолете)
- 9) to land — приземляться
- 10) breathtaking ['breθ, teɪkɪŋ] — захватывающий, изумительный, поразительный, умопомрачительный, бесподобный, фантастический
- 11) I am most glad of your company — Мне так приятно бывать в вашем обществе
- 12) karaoke lounge bar [, kærŋ'əʊkɪ 'laʊndʒ bɑ:] — караоке-бар

13) Bizet ['bi:zeɪ] — Жорж Бизе, французский композитор, наиболее известный по опере «Кармен»

14) Rostov State Opera and Ballet ['rɒstɒv steɪt 'ɒp(ə)rən 'bæleɪ] — Ростовский Государственный Музыкальный Театр

15) grand piano ['grænd' pjænəu] — рояль

16) cinema poster — киноафиша

17) to book tickets in advance [ɪn əd'vɑ:n(t)s] — заранее бронировать билеты

18) to long [lɒŋ] — очень хотеть страстно желать (чего-либо), испытывать потребность (в чем-либо), стремиться (к чему-либо)

### Dialogue 11

*You are going to take English courses. Your friend thinks that learning foreign languages is a waste of time and efforts. Moreover, he insists that in case of need you can always turn for help to a professional interpreter. You do not share his opinion. Try to persuade him and give at least two reasons why it is important to learn foreign languages.*

**Student:** *Hello, Mary. How are you getting on?*

**Interlocutor:** *I'm fine thanks. How are you?*

**Student:** *Never better.* I am planning to enroll in English courses and I am greatly inspired by this brilliant idea.

**Interlocutor:** *I don't think it is a good decision.* Learning foreign languages is just a waste of time. We live in Russia, where the Russian language is spoken.

**Student:** *I strongly disagree with you.* English is considered to be one of the most widespread languages in the world. More and more foreign companies and enterprises are opening their

offices in Russia. Moreover, when you apply for a job, one of the main employment conditions is proficiency in a language. Some employers choose to give bonus pays to their workers as a reward and motivation for learning languages. I am convinced that good language skills are a prerequisite for any civilized person.

**Interlocutor:** With all due respect, I disagree. I consider that employers can always hire professional interpreters.

**Student:** *Firstly*, when a worker is not on the staff, you cannot be sure that your information is safe. *Secondly*, it can be too expensive to pay hourly. It is more reasonable and profitable to find a bilingual person who is looking for a job, instead.

**Interlocutor:** *I like your theory. It sounds excellent.* But all the same I consider that there is a vast majority of applicants without language skills who succeed in finding a job. Personally, I think that one cannot speak fluent without regular language practice. So, if you want to master the language, you should go to study in any English-speaking country. As for me, I am devoted to my country and enjoy my life here.

**Student:** *I can't agree with you.* Anyone is able to master the language within his own country. There are a lot of language courses to choose from. If you need the language practice, you can find friends from all over the world and chat with them via Skype. Moreover, you can find an English-speaking tutor and take lessons or watch different TV programs and films in English.

**Interlocutor:** *Don't even try to persuade me.* I have my own point of view. Learning languages is a waste of time, efforts and money.

**Student:** OK. It is your opinion. But what about travelling abroad? What language do you speak in foreign countries?



**Interlocutor:** Oops. I usually speak Russian. When I visited Turkey and Egypt a couple years ago, every one of the hotel staff members seemed to be fluent in Russian. Frankly speaking, I have some communication problems in all other countries, especially in Europe.

**Student:** *I've got you there!* When you often travel around the world, foreign language skills play a significant role: you don't suffer from language barriers. Moreover, if you know foreign languages, you can read books in the original, broaden your horizons and develop your personality. You are easy to get in touch with people from all over the world and the circle of your acquaintances is constantly growing. Personally, I recommend everyone to study foreign languages, especially English, Chinese and Spanish as currently, they are the most widespread and popular.

**Interlocutor:** *Okay, you win, I was wrong.* Perhaps one day I'll start studying English.

### Vocabulary Notes

- 1) foreign language ['fɔrɪn 'læŋgwɪdʒ] — иностранный язык
- 2) to enroll (in) [ɪn'reʊl] — записываться (на курсы)
- 3) waste of time — пустая трата времени
- 4) interpreter [ɪn'tɜ:pɪtə] — устный переводчик
- 5) translator [trænz'leɪtə] — переводчик
- 6) widespread ['waɪdspred] — широко распространенный
- 7) enterprise ['entəpraɪz] — фирма, компания, предприятие
- 8) to apply for a job — устраиваться на работу
- 9) employment conditions — условия найма (условия труда, оговариваемые работодателем и работником при приеме на работу)
- 10) employer [ɪm'plɔɪə] — наниматель, работодатель
- 11) proficiency [prə'fɪʃ(ə)n(t)sɪ] in a language — владение языком

- 12) bonus pay/payment — премия-надбавка
- 13) reward [rɪ'wɔ:d] — 1. поощрение, награда; 2. денежное вознаграждение, премия, надбавка
- 14) motivation [ˌməʊtɪ'veɪʃ(ə)n] — мотивация, стимулирующий фактор
- 15) prerequisite [ˌpri:'rekwɪzɪt] — необходимое условие
- 16) prerequisite for the appointment — необходимое предварительное условие для назначения на должность
- 17) language skills — лингвистические навыки, владение языком
- 18) With all due respect, I disagree — При всём должном уважении, я не согласен
- 19) to hire ['haɪə] — нанимать, приглашать на работу
- 20) to be on the staff — быть в штате сотрудников
- 21) hourly pay — почасовая оплата
- 22) reasonable ['ri:z(ə)nəbl] — благоразумный, рациональный, здравый
- 23) profitable ['prɒfɪtəbl] — прибыльный, выгодный, доходный, рентабельный
- 24) bilingual [baɪ'lɪŋgw(ə)l] — двуязычный, говорящий на двух языках
- 25) applicant ['æplɪk(ə)nt] — кандидат, претендент, соискатель
- 26) to be fluent (in) ['flu:ənt] — бегло, свободно говорить (на иностранном языке)
- 27) to speak English fluent — бегло, свободно говорить по-английски
- 28) to master a foreign language — совершенствовать иностранный язык
- 29) language practice — языковая практика
- 30) to persuade [prə'sweɪd] — убеждать, переубеждать, уговаривать
- 31) Turkey ['tʒ:ki] — Турция
- 32) Egypt ['i:dʒɪpt] — Египет

33) I've got you there — Вот ты и попался!

34) language barrier ['bæriə] — языковой барьер

35) to read books in the original — читать книги в оригинале

36) to broaden one's horizons — расширять горизонты (круг интересов, знания и сферы деятельности)

37) to develop one's personality — развивать себя как личность

38) to be easy to get in touch with people — легко сходитьсь с людьми

39) circle of acquaintances ['sɜ:kəl əv ə'kweɪnt(ə)n(t)sɪz] — круг знакомых

40) Okay, you win, I was wrong — Хорошо, твоя взяла, я был неправ

## ***Dialogue 12***

---

*Play the following situation. You should interview a famous foreign singer. Ask him to tell about:*

- ✓ *the beginning of his career;*
- ✓ *the reason why he chose this kind of art;*
- ✓ *his plans for the future.*

**Student:** *Hello, Eros. I am so glad to meet you. I am your biggest fan. Welcome to Russia!*

**Interlocutor:** *Hi. It's nice to meet you, too. I love Russia!*

**Student:** *I really appreciate your time. Let's start our interview with a few words about your childhood. Where did you grow up?*

**Interlocutor:** *I was born on October 28, 1963 in Cinecittà, a suburb of Rome. Since early childhood I've been a musician.*

When I was seven years old, I learned how to play the guitar and started to write music. I wanted to attend a musical conservatory but failed. All the same, my dream was always to become a pop star and now it has become a reality.

**Student:** Now it is quite evident what have made you choose this kind of art. Is Eros your real or stage name, by the way?

**Interlocutor:** It is a real one. I was named after Eros, the Greek god of love.

**Student: *I see.*** I hear that our names have an impact on our personality and character. Eros is a synonym for love. Are you in search of romantic and passionate love?

**Interlocutor:** I think that all people spend their lives looking for their special or second one to reach inner harmony. ***Frankly speaking,*** I don't like to make a show of my private life. I merely tell you that my greatest loves in life are my daughters, Rafaela Maria and Aurora.

**Student: *I agree.*** Children give our lives more meaning. Okay. Let's proceed to the questions about your career. Did you take part in any music contest in the beginning of your career?

**Interlocutor:** Well, in 1981 I took part in the music contest "New Voices" with the song I wrote and reached the final. Unfortunately, I didn't manage to win. However, I can say that this contest became a turning point in my life. The Italian music label gave me my first contract.

**Student:** When did your release you first single and was it a success?

**Interlocutor:** My first single was released in 1982 but it didn't receive a great ovation. My breakthrough happened two years later.

**Student:** I am delighted with your greatest hit in duet with Cher. Which other famous pop artists did you do duets with?

**Interlocutor:** I worked with Joe Cocker, Tina Turner, Carlos Santana, Anastasia, Luciano Pavarotti and some others. It is a great experience. All of them are real professionals who are devoted to their creative work.

**Student:** It is impressive, indeed. All right, Eros, we have come to the last question. What are your future plans?

**Interlocutor:** I hope to continue my work as a singer, a producer and a song writer. I promise to gladden the hearts of all my enthusiastic admirers. Confucius said, "Music produces a kind of pleasure which human nature cannot do without." I fully share his opinion. Let the music play forever!

**Student:** *Thank you very much for taking your time to answer my questions.* I hope to interview you again soon!

### Vocabulary Notes

- 1) kind of art — вид искусства
- 2) to appreciate [ə'pri:ʃiət] — оценивать, быть признательным, благодарным
- 3) Cinecittà [tʃɪnɪ'tʃɪt ə] — Чинечитта (пригород Италии)
- 4) suburb ['sʌbʒ:b] — окраина, пригород
- 5) musical conservatory [kən'sɜ:vətɹɪ] — музыкальная консерватория
- 6) to fail [feɪl] — провалиться, не сдать экзамен
- 7) evident ['evid(ə)nt] — ясный, очевидный

- 8) stage name — сценический псевдоним
- 9) to have an impact (on) — оказывать влияние
- 10) passionate ['pæʃ(ə)nət] — пылкий, страстный
- 11) to make a show — афишировать
- 12) private life — личная жизнь
- 13) to proceed [prə'si:d] — продолжать (говорить), переходить (к другой теме)
- 14) contest ['kɒntest] — соревнование, состязание, конкурс
- 15) to reach the final — дойти до финала, выйти в финал
- 16) turning point ['tɜ:nɪŋ pɔɪnt] — поворотный пункт, решающий момент
- 17) to release a single [rɪ'li:s] — выпускать сингл
- 18) to receive a tremendous ovation [trɪ'mendəs ə'veɪʃ(ə)n] — встречать бурными овациями
- 19) breakthrough ['breɪkθru:] — достижение, успех, прорыв
- 20) duet(t) [dju'et] — дуэт
- 21) creative work — творчество
- 22) devoted [dɪ'vəʊtɪd] — преданный, посвятивший себя чему-либо
- 23) song writer — песенник, автор песен
- 24) to gladden the hearts — радовать сердца
- 25) enthusiastic admirer [əd'maɪərə] — пламенный поклонник

### **Dialogue 13**

---

*Discuss with your foreign friend some rules for success in life. Find out what is more important: talent, higher education or marriage. Give at least two reasons why you think so. Ask your friend if he shares your opinion.*

**Student:** *Hi, John! How are you?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. I'm fine, thanks. How are you doing? You look so pensive. What's wrong?*

**Student:** I've just come across the quote about happiness of the German philosopher Immanuel Kant: "Rules for happiness: something to do, someone to love, something to hope for". *There is a great deal of truth in these simple statements.* But I think every person has his own rules. In my opinion, the more successful you are in life, the happier you are. By the way, do you think talent is important in achieving your goals?

**Interlocutor:** *Well, it all depends.* If you are talented, you can make your way in life much easier. However, we often see people who don't have talents come up successfully in life.

**Student:** Personally, I think that one can succeed if he or she is assiduous and has luck. I know lots of hard workers who get on in life. However, all people have different goals. Some of them consider themselves successful if they managed to get a highly paid job and earn a lot of money or if they are famous. On the other hand, there are people who think that you are successful in life if you are happily married, have a lot of intimate friends, your family and friends are healthy and you have a job which gives you pleasure and self-satisfaction.

**Interlocutor:** What is more important for you: higher education and well paid job or happy marriage?

**Student:** I think that everything is good in its season. At first it is important to enter a well-reputed University, get knowledge and find a good job. Then, when you establish yourself as a person, you can start looking for a proper husband or wife. However, as is known, "All marriages are made in Heaven". Sometimes people meet their special ones in early teens. Do you agree with me?

**Interlocutor:** *Actually, yes, I do.* In my opinion, education cannot put obstacles in the way of marriage. A lot of people get

married in their late teens, have babies and find time for studies, work and family.

**Student:** However, there are people who give up their studies because of marriage or pregnancy. Men often have no time for education because they have to support their families. Women have to keep the house and to bring up children. In my opinion, it is important to learn how to combine your family life with work and studies. It is always possible to take a maternity or academic leave and then to continue studying.

**Interlocutor:** *I absolutely agree with you.* So, what are your rules for success in life?

**Student:** My success in life depends on how happy are my nearest and dearest. That is why all I have to do is to achieve a place under the sun. I want my relatives and friends to be proud of me. I'll do my best to get a good education, to find an interesting and well-paid job and to start a family.

**Interlocutor:** *I like the way you think. Good luck, my friend!*

### Vocabulary Notes

1) marriage ['mæɪdʒ] — брак, супружество, замужество, женитьба

2) pensive ['pen(t)sɪv] — задумчивый, грустный

3) to achieve [ə'ʃi:v] goals — достигать целей

4) goal [gəʊl] — цель, задача, проект

5) it all depends — как сказать, всё зависит от обстоятельств, смотря по обстоятельствам

6) to make one's way in life — хорошо устроиться в жизни

7) assiduous [ə'sɪdjuəs] — усердный, прилежный, старательный, трудолюбивый

8) to have luck — иметь удачу, быть везучим

9) to get on in life — преуспевать в жизни



- 10) highly paid job — высокооплачиваемая работа  
11) intimate friend ['ɪntɪmət frend] — задушевный, близкий друг  
12) to give pleasure ['plezə] — приносить удовольствие  
13) higher education ['haɪə ,edju'keɪʃ(ə)n] — высшее образование  
14) everything is good in its season — всё хорошо в своё время  
15) well-reputed [wel rɪ'pju:tɪd] — имеющий хорошую репутацию, известный  
16) to establish oneself as a person [ɪs'tæblɪʃ] — состояться как личность  
17) All marriages are made in Heaven — Все браки совершаются на небесах  
18) to put obstacles in the way (of) — ставить препятствия на пути, препятствовать  
19) to give up — бросать что-либо  
20) pregnancy ['pregnənt(s)ɪ] — беременность  
21) to support one's family — содержать, обеспечивать (материально) семью  
22) to keep the house — вести хозяйство  
23) to bring up children — воспитывать детей  
24) to combine [kəm'baɪn] — сочетать, совмещать  
25) academic leave — академический отпуск  
26) maternity leave [mæ'tɜ:nəti li:v] — декретный отпуск  
27) my nearest and dearest — мои родные и близкие  
28) to achieve a place under the sun — найти свое место под солнцем, найти свое место в жизни, добиться положения в обществе

### ***Dialogue 14***

---

*Your friend often goes to McDonalds. Explain and give at least two reasons why junk food is harmful to his health. Give him advice on wholesome food products.*

**Student:** *Hi, Jane. How are you? Where are you going?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. I'm fine, thanks.* I am going to McDonalds. *Would you like to join me?*

**Student:** Actually, I need to go to the library. But we are going the same way. By the way, do you often go to McDonalds?

**Interlocutor:** Frankly speaking, I go there at least three times a week. Fast food helps me to save time. Moreover, my pet hates are washing-up and cooking.

**Student:** I must warn you against junk food. You can become a victim of eating disorders and put your health at risk. Do you know that junk food has high caloric value which can lead to overweight and obesity?

**Interlocutor:** I don't think so. In my opinion, obesity is a genetic problem. As far as I am concerned, I adore chips, hamburgers, sandwiches and fizzy drinks. Look at me! I am a fatty girl, aren't I? Tee-hee!

**Student:** No, you are not. But it is not easy to digest fast food. Consequently, it may result into indigestion and putting on weight. Moreover, junk food contains chemical additives that are very harmful to your health. It also can raise your cholesterol levels which can lead to heart and vascular diseases.

**Interlocutor:** *Okay, you win, I was wrong. So, can you recommend me* how to eat carefully?

**Student:** There is a special line of products, called low-fat, as well as extremely popular organic products, which you can easily buy at any supermarket. I recommend you to cut on sugar, salt

and spicy food. As far as I am concerned, I am a fan of separate nutrition. When you eat separately you can eat almost anything but not at the same time. For instance, for breakfast I prefer a plate of oatmeal, a cup of green tea without sugar and two kiwis. For dinner I can eat some steamed or fresh vegetables served with a grilled chicken or meat. Between meals I usually eat some fruit like apples, pears and oranges or have some yoghurt. It is very tasty and healthy.

**Interlocutor:** Is your diet planned by a nutritionist, by the way? I think that to begin dieting without professional assistance is hazardous.

**Student:** *I absolutely agree with you.* My brother is a doctor. It is the person who usually prescribes me a diet. Besides, in my everyday life, when I am not on a diet, I eat only healthy food: white meat, cereals, fresh vegetable and fruit. Moreover, I prefer mineral water and fresh juices to fizzy drinks.

**Interlocutor:** *Thank you for your great advice.* It looks reasonable to me to make the move to the healthy lifestyle. From now on, I'll take care of my health. *Cheerio! See you around!*

**Student:** I hope you'll take my opinion into consideration. *Bye-bye!*

### Vocabulary Notes

- 1) wholesome food ['həuls(ə)m fu:d] — здоровая пища
- 2) rich food — тяжелая пища
- 3) spicy food — острая пища
- 4) junk food [dʒʌŋk fu:d] — богатая калориями, нездоровая пища

- 5) fast food — быстрое питание, фаст-фуд
- 6) harmful to one's health — вредный для здоровья
- 7) to go the same way — по пути
- 8) washing-up — мыть посуду
- 9) overweight ['əʊvəweɪt] — избыточный вес
- 10) obesity [ə'bi:sɪtɪ] — тучность, ожирение
- 11) victim ['vɪktɪm] — жертва
- 12) eating disorder — расстройство пищевого поведения, нарушение питания
- 13) genetic problem — проблема генетики
- 14) fizzy drink ['fɪzɪ drɪŋk] — газированный напиток
- 15) fatty girl — толстушка
- 16) tee-hee [ti:'hi:] — ха-ха, хихиканье
- 17) to digest [daɪ'dʒest] — переваривать, усваивать (пищу)
- 18) indigestion [ˌɪndɪ'dʒestʃ(ə)n] — несварение желудка, пищевое нарушение
- 19) to cause indigestion — вызывать несварение
- 20) chemical additives — химические добавки
- 21) consequently ['kɒn(t)sɪkwəntli] — следовательно, в результате, вследствие
- 22) vascular disease ['væskjələ dɪ'zi:z] — сосудистое заболевание
- 23) heart disease [hɑ:t dɪ'zi:z] — заболевание сердца
- 24) to eat carefully — правильно питаться
- 25) to cut on — сократить (потребление каких-либо продуктов)
- 26) separate nutrition ['sep(ə)rət nju:'trɪʃ(ə)n] — раздельное питание
- 27) oatmeal ['əʊtmɪ:l] — овсяная каша
- 28) steamed vegetables — овощи, приготовленные на пару
- 29) grilled chicken — курица-гриль
- 30) yoghurt ['jɒgət] — йогурт

31) nutritionist [nju:'triʃ(ə)nɪst] — диетолог, специалист по питанию

32) hazardous ['hæzədəs] to somebody's health — опасно для здоровья

33) to prescribe a diet — прописывать диету

34) to take into consideration — принимать во внимание, учитывать

## Dialogue 15

*Your friend considers that computers can be hazardous to health. You disagree with him. Prove that he is wrong and give at least two reasons in favor of the use of computers.*

**Student:** *Hi, John. How are you getting on?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. I am fine, thanks. It happens that I need to go to the library. What are you going to do this afternoon? Would you like to join me?*

**Student:** *Thank you for the invitation, but I'll be busy this time.* I must write an essay for tomorrow. Besides, my elder brother promised me to install an electronic dictionary on my computer. It is so easy-to-use.

**Interlocutor:** I hear that computers can be very hazardous to health. I advise you not to overuse your computer. Otherwise, it can ruin your eyesight.

**Student:** Visual impairment is known to be a result of intracranial pressure within the human brain. There is no doubt that such factors as reading in the dark or reading while lying

down, as well as overwork can adversely affect the eyesight. All of us should keep within limits. Unfortunately, there are still people who are addicted to the computer.

**Interlocutor:** *Personally, I think* that nowadays people, especially the younger generation, spend too much time in front of the computer and often avoid face-to-face communication. I have some acquaintances, which prefer playing computer games to going out. People tend to spend all their free time online. Today hobbies are replaced by the Internet.

**Student:** *In my opinion,* the computer should be mostly used for educational purposes. For instance, in the Internet people can find lots of useful and helpful information and resources, including encyclopedias, dictionaries and tutorials. There you can also find some rare books which are unavailable in the library. Besides, you don't have to waste your time and go to the library. You can download almost any book through the Internet.

**Interlocutor:** *Well, maybe you are right.* But as far as I am concerned, I insist that computers have a negative influence on the whole mankind. We used to live without these devices, didn't we?

**Student:** *Personally, I cannot imagine my life* without the computer. It is a must-have in my everyday life. It helps me to get in touch with my friends who live abroad, to keep abreast of the latest news in the world, to book tickets online and so on.

**Interlocutor:** *It sounds reasonable. You have won!* I will probably stay at home and try to find all the necessary information in the Internet. *Let us go for a walk tonight!*

**Student:** *With the greatest pleasure. I'll be waiting for your call! Bye-bye!*

**Interlocutor:** *See you later!*

### Vocabulary Notes

- 1) in favor of — в пользу (чего-либо)
- 2) visual impairment ['vɪʒuəl ɪm'preɪmənt] — ухудшение зрения
- 3) intracranial pressure [ˌɪntrə'kræniəl 'preʃə] — внутричерепное давление
- 4) to install [ɪn'stɔ:l] — инсталлировать, устанавливать (программу)
- 5) electronic dictionary — электронный словарь
- 6) easy-to-use — удобный в использовании
- 7) to overuse — чрезмерно использовать, злоупотреблять
- 8) to ruin one's eyesight — портить зрение
- 9) reading while lying down — чтение лежа
- 10) overwork [ˌəʊvə'wɜ:k] — переутомление, перенапряжение
- 11) to affect adversely — оказывать негативное влияние, негативно сказываться
- 12) to keep within limits — соблюдать меру
- 13) face-to-face communication — непосредственная коммуникация (общение)
- 14) for educational purposes — для учебных целей
- 15) encyclopedia [ɪnˌsaɪklə'pi:diə] — энциклопедия, справочник
- 16) tutorial [tju:'tɔ:riəl] — учебное пособие
- 17) tutorial program — программа для усвоения учебного курса
- 18) to download ['daʊnləʊd] — загружать, скачивать

19) to book tickets online — бронировать билеты онлайн

20) to keep abreast [ə'breɪst] of the latest news in the world —  
быть в курсе последних новостей в мире

## ***Dialogue 16***

---

*In October you are planning to make a one-week trip to the target country. Ask your foreign friend what the weather is like in October, how fast it usually changes and what to pack.*

**Student:** *Hi, John. How have you been?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. It is so nice to hear from you. I am fine, thanks. What about you?*

**Student:** *Never better.* My dream will come true soon. I'm going to England in October. Will you meet me at the airport?

**Interlocutor:** Yes, sure. *I invite you to stay with me.* I am absolutely sure we'll spend a great time together.

**Student:** *Oh, thank you very much for your invitation.* I'll be happy. By the way, what the weather like in October in Great Britain? Does it often rain?

**Interlocutor:** Well, the weather in England is always unpredictable. It is impossible to forecast the weather for the next week, let alone the next month. The main influence on our climate is our close proximity to the eastern Atlantic Ocean and the warm current of Gulf Stream. Generally speaking, the climate in England is mild. It rarely gets extremely hot in summer or extremely cold in winter. May, June, September and October are considered the best months to travel in England. However, the weather in October can be rainy, windy and misty.



**Student:** So, you want to say that the weather is changeable in England, don't you? But how fast does it usually change?

**Interlocutor:** *Actually*, the weather changes very fast. A bright sunny morning can pass into a wet slushy afternoon. Most people in England own an umbrella. By the way, what is the exact date of your arrival?

**Student:** I'll arrive on the fifth of October. I hear that the beginning of October is splendid. All parks and gardens are colorful and nice. It is the period of wonderful sunsets and fresh air.

**Interlocutor:** *Yes, you are right*. Usually in early October you can still expect lovely warm days. However, day by day it gradually gets darker and cooler and it rains more often. By the way, when it is raining very heavily we often say "Nice weather for ducks" or "It is raining cats and dogs".

**Student:** *Oh, thank you!* These are very useful expressions! I'll put them down to learn. *As far as I am concerned*, I hate chilly days when it drizzles. In such weather I like to stay indoors, to look out of the window and to drink some hot tea with milk. I often listen to music and recall some memories of my childhood. By the way, what is the average temperature in early October?

**Interlocutor:** The hot spell often continues and we experience settled weather, with temperatures reaching 27 degrees centigrade above zero.

**Student:** I hope that while in England the weather will be fine. What clothes should I take for my trip?

**Interlocutor:** *I would recommend you* to pack wellingtons, umbrellas, jeans, pullovers and t-shirts. *I am looking forward to seeing you soon!*

**Student:** *Same here. I am always happy to chat with you. See you soon! Bye-bye!*

**Interlocutor:** *Cheerio! See you around!*

### Vocabulary Notes

- 1) target country — страна изучаемого языка
- 2) unpredictable [ˌʌnpɪrɪ'dɪktəbl] — непредсказуемый, не-прогнозируемый
- 3) changeable ['tʃeɪndʒəbl] — переменчивый, непостоянный
- 4) to forecast ['fɔ:kɑ:st] — предсказывать, прогнозировать (погоду)
- 5) weather forecast — прогноз погоды
- 6) weather forecaster — синоптик
- 7) influence ['ɪnfluənt(s)] — влияние, воздействие
- 8) proximity [prɒk'sɪməti] — близость, соседство
- 9) current ['kʌr(ə)nt] — течение
- 10) Gulf Stream ['gʌlfstri:m] — Гольфстрим (теплое течение в северной части Атлантического океана)
- 11) mild climate [maɪld 'klaɪmət] — мягкий климат
- 12) windy ['wɪndi] — ветреный
- 13) misty ['mɪsti] — туманный
- 14) slushy ['slʌʃi] — слякотный
- 15) sunset ['sʌnset] — заход солнца, закат, вечерняя заря
- 16) heavy rain/shower — ливень, проливной дождь
- 17) nice weather for ducks / it is raining cats and dogs — дождь льет как из ведра
- 18) to drizzle down ['drɪzl] — моросить (о мелком дожде)
- 19) average temperature ['æv(ə)rɪdʒ 'temp(ə)rətʃə] — средняя температура
- 20) early October — начало октября
- 21) hot spell — теплые дни, теплая погода

22) centigrade ['sentigreɪd] — (температура в градусах) по Цельсию

23) wellingtons ['welɪŋtənz] — резиновые сапоги

## ***Dialogue 17***

---

*Your friend is in low spirits. Try to find out the reason of his bad mood, suggest him your help and give him some advice on how to improve the situation.*

**Student:** *Hi, John. How are you?* You look so depressed. *What has happened?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir.* Something is really troubling me. You know, you are the one who always understands and can support me so well. But I don't want to discuss that right now. Now I am so sad that I need to be by myself.

**Student:** I cannot leave you alone. You are in such a sorry state now. Tell me what's wrong? I'll do my best to help you out, then! Every problem has a solution. If you open up and unburden your heart, you'll feel a sense of relief. Believe me! As the saying goes, friendship doubles our joy and divides our grief.

**Interlocutor:** *You may be right. Okay,* I'll tell you my secret if you promise not to tell anyone.

**Student:** I promise. I am not that kind of person who reveals secrets. I am silent as the grave.

**Interlocutor:** The problem is that my best friend betrayed me. His sordid action became as horrible blow to me. I used to share all my secrets, joys and sorrows with him. Now I feel so empty and sad. It is very painful to lose friends.

**Student:** *I know by experience*, that it is very difficult to find a person you can blindly trust. And if some of your friends let you down, you want to escape from reality and feel disappointment and bitterness. Could you forgive him, by the way?

**Interlocutor:** *As the story goes*, a broken friendship may be soldered but will never be sound. If someone betrays you once, be sure, he betrays you twice. I won't be able to trust him anymore. In my heart there is no place left for him.

**Student:** Did he try to improve the situation, by the way? Did he beg you for forgiveness? Did he repent his sins? If not, he is not your faithful friend at all.

**Interlocutor:** He didn't lift a finger to put up with me. Now he mixes with peculiar people. The most disgusting is that he has stolen my diary and now all my thoughts and emotional experience are out in the open.

**Student:** *Oh, my God*. It is so mean to do things like that! If I were you, I wouldn't even greet him. My advice will be the following. The people, who really love you and know you as a person, will never be friendly with him. Moreover, there is nothing shameful in your innermost feelings and thoughts. No wise person will listen to gossips about you. And don't pay attention to those who will. In your life they are strangers and their presence should not bother you at all. There are always people who whisper behind your back. Let them stay behind. Please, don't take this situation too close to heart. The passions will calm down in time and you will become wiser and stronger. All worries and troubles strengthen our will and character.

**Interlocutor:** *Thank you so much for your great advice. I appreciate what you have done for me*. I am indebted to you. Now I feel relief because you've managed to calm me down.

**Student:** *Don't mention it.* Please, remember that anytime you need my help, I'll be there for you! *Would you like to go out tonight?*

**Interlocutor:** *With the greatest pleasure.* A little bit of fun is exactly what I need now. *See you later!*

**Student:** *Cheerio! See you around soon!*

### Vocabulary Notes

- 1) bad mood — плохое настроение
- 2) low spirits — уныние, подавленное настроение
- 3) to improve the situation — исправить положение
- 4) to trouble ['trʌbl] — беспокоить, тревожить, волновать, нарушать спокойствие
- 5) to be by oneself — побыть в одиночестве, наедине с собой
- 6) to be in a sorry state — находиться в плачевном состоянии
- 7) to help out — помочь в затруднении, выручить
- 8) to unburden one's heart — отводить душу, изливать сердце
- 9) to open up — открыться, разоткровенничаться
- 10) to feel sense of relief [sen(t)s əv ɪ'li:f] — испытывать чувство облегчения
- 11) as the saying / story goes — как говорят
- 12) Friendship doubles our joy and divides our grief — Дружба удваивает нашу радость и делит печаль (поговорка)
- 13) to reveal secrets — выдавать чужие секреты
- 14) silent as the grave — молчаливо хранящий тайну, нем как рыба
- 15) to betray [bi'treɪ] — 1. предавать; 2. открывать тайну, выдавать
- 16) action ['æksj(ə)n] — поступок

17) sordid ['sɔ:dɪd] — отвратительный, омерзительный, подлый

18) blow [bləʊ] — удар, потрясение, неожиданное несчастье или жизненная невзгода

19) to share secrets — делиться секретами

20) joy [dʒɔɪ] — радость, счастье

21) sorrow ['sɔ:rəʊ] — горе, печаль

22) to feel empty — чувствовать себя опустошенным

23) painful ['peɪnf(ə)l] — болезненный, мучительный

24) to trust blindly — слепо, беспрекословно доверять

25) to let down — подводить, оставлять в беде

26) to escape from reality — уходить от реальности

27) disappointment [ˌdɪsə'pɔɪntmənt] — разочарование, досада, обманутая надежда

28) bitterness ['bɪtənəs] — 1. обида, горечь; 2. озлобленность, раздражительность

29) to forgive [fə'gɪv] — прощать

30) A broken friendship may be soldered but will never be sound — Разбитую чашу можно склеить, но она никогда не будет прочной

31) to beg for forgiveness — просить прощения

32) faithful friend — преданный, верный друг

33) to lift a finger to do something — пошевелить пальцем, чтобы что-то сделать

34) to mix with peculiar people — водить дружбу со странными людьми

35) disgusting [dɪs'gʌstɪŋ] — отвратительный, ужасающий

36) to be out in the open/to become available to the public — стать достоянием общественности

37) mean [mi:n] — неприятный, подлый

38) to greet — приветствовать, здороваться

39) to know somebody as a person — знать кого-либо как человека / личность

40) shameful ['ʃeɪmf(ə)l] — позорный, постыдный

41) innermost ['ɪnəməʊst] — сокровенный

42) gossip ['gɒsɪp] — сплетня, слухи

43) stranger ['streɪndʒə] — 1. незнакомец; 2. посторонний, чужой человек

44) to whisper ['wɪspə] behind one's back — шептаться за спиной

45) to take something (too) close to heart — принимать что-либо (слишком) близко к сердцу

46) the passions will calm down in time — страсти со временем улягутся

47) to strengthen one's will — закалять волю

48) to be indebted to somebody — быть у кого-то в долгу, быть признательным за что-либо

49) to calm down [kɑ:m 'daʊn] — успокаивать, умиротворять

## **Dialogue 18**

*You meet your English-speaking friend at the school canteen. Ask him where he is going after classes, tell him about your coming exams and talk about your extra-curricular activities.*

**Student:** *Hi, John. How are you getting on? What's the news?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. I can't complain. I'm delighted with my stay in Russia. I've made a lot of friends so far.*

**Student:** *I am so happy for you. By the way, where are you going after classes today?*

**Interlocutor:** *Well, I am planning to go to the library. Would you like to join me?*

**Student:** *Your invitation is just in time.* In two weeks I am passing the Russian State Exam and I am a bit worried. I have to revise a lot of material and *I am terribly pressed for time.* Frankly speaking, it is the most dreaded time of the academic year.

**Interlocutor:** *Please, calm down.* There is nothing to be scared of. It is just a usual knowledge test. I've passed lots of them in the USA. The most important thing is to study hard and regularly. Moreover, you shouldn't waste your time. The earlier you start preparing for your exams, the better results you will get and the less stress you will feel.

**Student:** *Thanks a lot for your kind advice.* I guess that I need a structured plan of my preparation. Firstly, I need to go to the library and gather all necessary material. Secondly, I must read it thoroughly and make some notes. And only then I should learn my notes by heart or orally retell the material.

**Interlocutor:** *Well done! I would also recommend you to sleep enough.* *As the story goes,* "a sound mind in a sound body". Besides, prepare a good time-table and create a favorable atmosphere at home. Find a place where you feel comfortable and ask your relatives not to break silence and not to distract you from your studies. Then, you should always find some time for your leisure activities or hobbies, the time of recreation when you can relax and calm down. By the way, which extracurricular activities do you have at school?

**Student:** We have a wide choice of sporting activities such as Ping-Pong, football, volleyball, basketball, swimming and tennis. Our school has also a splendid amateur theater, which is also called Drama. During rehearsals we usually swap ideas, invent some new images and experiment with make-up. Do you have some extracurricular activities in the USA?



**Interlocutor:** Yes, of course. I think that these activities bring students with common interests together. There are a lot of sports activities and team games, such as soccer, baseball, volleyball, golf, rugby and hockey at our school. The choice is really huge. Many girls and boys are also fond of ballet, music and cooking classes. Personally, I attend the cooking classes. In the future I am planning to become a chief cook and set up myself in business.

**Student:** *I wish your dream will come true!* You now, it is evident that I must learn to apportion my time between various occupations. But for now I still can't concentrate on anything except my studies. That's why *let's go to the library*. As is known, never put off till tomorrow what you can do today.

**Interlocutor:** *You are absolutely right. Let us not waste any time and go!*

### Vocabulary Notes

- 1) canteen [kæn'ti:n] — буфет, столовая (в школе)
- 2) extracurricular ['ekstrəkə'rikjələ] activities — внеклассные, факультативные занятия
- 3) curricular material [kə'rikjələ mə'tiəriəl] — учебный материал
- 4) to make friends with somebody — подружиться с кем-либо
- 5) to be just in time — как раз вовремя
- 6) to pass exams — сдавать экзамены
- 7) to be terribly pressed for time — катастрофически не хватать времени
- 8) to revise [ri'vaiz] — повторять учебный материал
- 9) dreaded [dredɪd] — ужасный, страшный
- 10) academic year — учебный год

- 11) knowledge test ['nɒlɪdʒ test] — проверка знаний
- 12) to gather ['gæðə] — собирать
- 13) to make notes — вести запись, делать заметки
- 14) thoroughly ['θɒrəli] — тщательно, основательно
- 15) to learn by heart — учить наизусть
- 16) to retell orally — делать устный пересказ
- 17) a sound mind in a sound body — в здоровом теле —  
здоровый дух
- 18) time-table — расписание
- 19) favorable atmosphere ['feɪv(ə)rəbl 'ætməsfɪə] — благо-  
приятная атмосфера
- 20) to break silence — нарушать тишину
- 21) to distract somebody from something — отвлекать кого-  
либо от чего-либо
- 22) recreation [ˌrekri'eɪʃ(ə)n] — 1. отдых, восстановление  
здоровья, душевных и физических сил; 2. развлечение, при-  
ятное времяпрепровождение
- 23) leisure activity ['leɪzə æk'tɪvətɪ] — деятельность в сво-  
бодное от работы время
- 24) Ping-Pong — настольный теннис
- 25) amateur theater ['æmətə 'θiətə] — драмкружок
- 26) rehearsal [rɪ'hɜ:s(ə)l] — репетиция
- 27) to swap [swɒp] ideas — обмениваться идеями
- 28) to invent new images — создавать новые образы
- 29) make-up ['meɪkʌp] — грим, косметика, макияж
- 30) common interests — общие интересы
- 31) soccer ['sɒkə] — футбол
- 32) rugby ['rʌgbɪ] — регби
- 33) ballet ['bæleɪ] — балет
- 34) to attend classes — посещать занятия
- 35) chief cook / chef — шеф-повар
- 36) to apportion one's time between various occupations —  
распределять время между различными занятиями

37) Never put off till tomorrow what you can do today — Никогда не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня (пословица)

38) to set up oneself in business — открывать собственное дело

39) Well done! — Молодец!

## ***Dialogue 19***

---

*You dream of living in London while your English-speaking friend wants to live in the country. Give at least two reasons in favor of your choice. Discuss with him all advantages and disadvantages of living in the country.*

**Student:** *Hi, Jane! How have you been? I haven't seen you for ages!*

**Interlocutor:** *Hi, Mary. I am fine, thanks.* I have just returned from London. Although it is my native city, I hate its hustle and bustle. I would prefer to live out of town.

**Student:** *Really?* My dream is to live in London. *As far as I am concerned*, I am planning to study and work in London. There are a lot of opportunities for education, career and social life.

**Interlocutor:** *Well, you are absolutely right.* But tastes differ. Personally, I am sick and tired of an active and eventful life of my city. The traffic is so heavy that I have to be stuck in traffic jams for hours. The city is overcrowded and its population is growing and growing with every passing day. Besides, I can't stand all this noise. There is a lot of air pollution caused by industrial plants, domestic heating and traffic.

**Student:** *Still, I don't care.* In my opinion, London is the place where you can fulfill yourself. You can graduate from the

most prestigious university, find a well-paid job and indulge in your hobby. Besides, the social life of the city is so diverse. There a lot of museums, theatres, exhibitions, art galleries and cinemas in London. You can devote yourself to self-improvement. You can study and travel a lot.

**Interlocutor:** *You are right.* But you reason as a tourist, not as a city dweller. When you live in a big city, you are always pressed for time. In your days off you just want to be alone and don't want to go out. All those art galleries, discos, theatres, and cinemas are at hand, but you have visited them millions of times and have no wish to attend them more. The only wish you have is to escape! The reason is that life in a big city is very stressful.

**Student:** *It all depends. As far as I am concerned,* I am an easy-going and sociable person. I prefer to lead an active lifestyle. I guess that there are too few hours in a day. By the way, what are the advantages of living in the country?

**Interlocutor:** The first advantage for me is the possibility to join the nature. I dream to wake up with birds singing and the first rays of sunlight. On sunny days I would go fishing or swim and sunbathe by the river. I would pick up flowers and enjoy their beautiful fragrance. I would walk barefoot or sleep in a hammock out-doors. The second advantage is that people who live in the country are more open, warm-hearted and friendly. They are one big family. Thirdly, living in the country is very good for health. People eat fresh fruit, vegetables and meat. The air is not polluted but fresh. The roads are less dangerous and you can safely ride a bike. This way of life is the most attractive for me.

**Student:** *I can't but agree with you.* But if I were you, I would go to the country on weekends and spend all my weekdays in London. There are also a lot of disadvantages of living in the village. First of all, it is the commuting problem. There a lack of

public transport in the country and that can be a great problem for people who need emergency assistance. Besides, if you want to make a career or get a higher education, you'll have to commute between your home in the country and your office in the city.

**Interlocutor:** *In my opinion*, people should choose where to live, in or out of town, according to their preferences, lifestyle and vocation. I am always happy to talk to you, but now I'll have to go. My friends are waiting for me. *Would you like to go to the cinema with us?*

**Student:** *Thanks for your invitation but I am terribly pressed for time.* I must prepare for my exams. *Have a nice day! Bye-bye!*

**Interlocutor:** *Cheerio! See you around!*

### Vocabulary Notes

- 1) disadvantage [ˌdɪsəd'vɑːntɪdʒ] — недостаток, неудобство
- 2) advantage [əd'vɑːntɪdʒ] — преимущество
- 3) out of town — за городом
- 4) tastes differ — о вкусах не спорят
- 5) heavy traffic — интенсивное движение транспорта
- 6) to be stuck in traffic jams — стоять в дорожной пробке
- 7) industrial plant — промышленное предприятие
- 8) domestic heating [də'mestɪk 'hiːtɪŋ] — отопление жилых помещений
- 9) to fulfill oneself — реализовывать себя
- 10) to graduate (from) — заканчивать высшее учебное заведение
- 11) to indulge [ɪn'dʌldʒ] in one's hobby — заниматься своим хобби
- 12) exhibition [ˌeksɪ'bɪʃ(ə)n] — выставка

13) to reason ['ri:z(ə)n] — рассуждать, размышлять, делать

ВЫВОДЫ

14) city dweller ['siti 'dwelə] — горожанин, городской житель

15) to be at hand — находиться под рукой, близко

16) to attend [ə'tend] — посещать, присутствовать

17) easy-going ['i:zi, gəʊɪŋ] — добродушно-веселый, беззаботный

18) sociable ['səʊfəbl] — коммуникабельный, общительный

19) to lead an active lifestyle — вести активный образ жизни

20) to join the nature — сливаться с природой

21) fragrance ['freɪgrən(t)s] — аромат, благоухание

22) barefoot ['beəfʊt] — босой, босиком

23) to sleep in a hammock ['hæmək] out-doors — спать в гамаке на свежем воздухе

24) warm-hearted [,wɔ:m'hɑ:tɪd] — сердечный, участливый, добрый

25) to commute [kə'mju:t] ездить на работу в город (о жителе пригорода)

26) emergency assistance [ɪ'mɜ:dʒ(ə)n(t)sɪ ə'sɪst(ə)n(t)s] — неотложная, срочная помощь

## **Dialogue 20**

---

*You are going to find a summer job for students. Your friend dissuades you from doing that. Give him at least two reasons in favor of your choice.*

**Student:** *Hello, John. How are you?*

**Interlocutor:** *Hi, Vladimir. I am fine, thanks. My dream has come true at last. I am going to New York next week. Where are you going this summer?*

**Student:** Well, this summer I am planning to find a job. If I earn enough money, I'll go to the sea-side in August. If not, I'll stay with my relatives in the country.

**Interlocutor:** *Are you serious? I don't think it's a good idea.* All students need holidays for recreation and rest. Otherwise, they put their health at risk.

**Student:** *I don't share your opinion.* As far as I am concerned, I am going to find a part-time job and work not only in summer, but during the whole school year.

**Interlocutor:** *You must be joking.* What kind of summer jobs would you like to find?

**Student:** *There are lots of options.* One can work in restaurants, amusement parks, summer camps and so on. I am going to apply for a job at the local fast food restaurant. You know, in the future I am planning to set up a restaurant with up to thirty chairs. That is why, I guess, it is important to learn how a business works from inside out. I can start gathering the knowledge and skills with my summer job.

**Interlocutor:** *I can't but agree with you.* However, initially, you should get a higher education. In my opinion, it is impossible to combine studies and work. Any work is time-consuming. You won't be able to learn lessons well afterwards. You'll be tired and exhausted. I am sure that work can have a negative effect on your studies and marks.

**Student:** What about grown-ups, then? They usually take only a month's leave. They bring up children, keep the house, make a career and even find time for entertainment. For instance, my mom misses her job, when she is on holidays.

**Interlocutor:** But we are still teenagers. We need some time for relaxation and amusement. Will you work for money or for other reasons?

**Student:** First of all, I want to get into a part-time job to become more independent. My parents undoubtedly give me enough pocket money. In their opinion, it is the best way to learn the basics of managing money. Now I am saving money for a car. I guess that driving skills will help me in the future. Moreover, I want my parents to be proud of me. I'll do my best to make a career. As the story goes, you must reap what you have sown. It means that if at present I concentrate on my future career, I'll be able to achieve a place under the sun.

**Interlocutor:** *I like the way you think. You are very purposeful and hardworking. I wish you good luck.*

**Student:** *Thank you very much. I hope so. I am always happy to chat with you. I'll call you later, okay?*

**Interlocutor:** *Yes, sure. I'll be waiting for your call. Bye-bye!*

### Vocabulary Notes

- 1) to get in touch by phone — созваниваться
- 2) Are you serious? — Серьезно? Ты не шутишь?
- 3) You must be joking — Ты, должно быть, шутишь
- 4) to put one's health at risk — ставить свое здоровье под угрозу

5) part-time job — работа неполный рабочий день, работа на полставки, работа с частичной занятостью

6) amusement park [ə'mju:zmənt 'pɑ:k] — ярмарка, парк с аттракционами



7) amusement [ə'mju:zmənt] — 1. развлечение, увеселение; 2. времяпрепровождение, отвлечение, приятное занятие

8) entertainment [ˌentə'teɪnmənt] — 1. увеселительное мероприятие; 2. развлечение, веселье; 3. приём (гостей), званый вечер, вечеринка

9) to earn [ɜ:n] — зарабатывать, получать доход

10) to set up a restaurant ['restərɒnt] — открыть свой ресторан

11) from inside out — изнутри

12) to combine — сочетать, совмещать

13) time-consuming — трудоемкий, занимающий много времени

14) exhausted [ɪg'zɔ:stɪd] — истощенный, изнуренный, обессиленный

15) to have a negative effect (on) — оказывать негативное влияние, отрицательно сказываться

16) grown-up ['grəʊnɪp] — взрослый

17) leave [li:v] — отпуск

18) pocket money — карманные деньги

19) You must reap what you have sown — Что посеешь, то и пожнешь

20) to achieve a place under the sun — занять место под солнцем, найти свое место жизни, добиться положения в обществе

21) purposeful ['pɜ:pəs(ə)l] — целеустремленный

## Revision exercises

### Exercise 1

*Translate into English:*

1) Не могли бы Вы одолжить мне Ваш фразеологический словарь?

2) Будьте добры, продиктуйте Ваше имя и адрес проживания.

3) Вы не возражаете, если я воспользуюсь Вашим телефоном? — Конечно.

4) Вы не хотели бы завтра вечером пообедать в ресторане?

5) Подскажите, пожалуйста, который сейчас час.

6) Не могли бы Вы мне предоставить информацию о крайних сроках поставки?

7) Будь любезен, сделай радио тише.

8) Не могли бы Вы мне помочь?

9) Не окажете мне любезность? Я бы хотела выбрать подарок на день рождения своему шефу. Что бы вы мне порекомендовали?

10) Подскажите, пожалуйста, как я могу добраться до улицы Оксфорд. — Сначала Вам нужно сесть на автобус 5, а затем пересесть на номер 8. Когда Вы выйдете из автобуса, перейдите улицу на другую сторону.

11) Давай завтра сходим в Большой театр. — С удовольствием.

12) Не могли бы Вы мне уделить минутку? — Да, конечно. Чем я могу быть Вам полезна?

13) Как поживаете? — Как нельзя лучше. Завтра я лечу в Нью-Йорк.

14) Что ты будешь делать в эти выходные? — Я собираюсь навестить своих родственников.

15) Сегодня вечером у нас вечеринка. Не хочешь присоединиться к нам? — Спасибо за приглашение, но завтра я буду занят.

16) Я не расслышал, не могли бы Вы повторить?

17) Огромное спасибо за Вашу помощь. — Не стоит благодарности. Всегда пожалуйста.

18) Простите, что прерываю Вас, но не могли бы подсказать мне, где я могу найти мистера Смита?

19) Прошу прощения за опоздание. Я попала в жуткую пробку.

20) Ты не одолжишь мне свой конспект? — Да, конечно. Вот, возьми.

## **Exercise 2**

*Ask all types of questions to the following sentences:*

1) Alice is responsible for a wide range of extracurricular activities.

2) My best friend is going to France next Sunday.

3) Mary dreams of visiting Madame Tussaud's Museum in London.

4) My parents have been to the USA twice.

5) Last night Nick called on his relatives.

6) Yesterday from 5 till 6 Sara was preparing for her exams.

7) There are lots of places to visit in Paris.

8) Nowadays the Internet plays an important role in modern life.

9) It takes John about half an hour to get to the University.

10) Tom is going to buy two return tickets.

## **Exercise 3**

*Act the following dialogues in English:*

(1)

— Простите, как пройти на улицу Ленина?

— М-м, дайте подумать. Это совсем близко. Сначала идите прямо, а потом сверните налево. В конце улицы вы увидите остановку. Сядьте на автобус 45 или 47.

— Это займет много времени? Я иду на день рождения своей подруги и мне еще нужно купить цветы и открытку.

— Думаю, Вам понадобится минут десять-пятнадцать.

— А где я смогу купить цветы? Там есть поблизости цветочный рынок?

— Когда Вы выйдете из автобуса, Вам нужно будет пройти назад до угла, и Вы увидите большой универмаг. Там продается множество цветов, открыток и сувениров.

— Большое спасибо за помощь! Я Вам очень признательна.

— Не стоит благодарности! Это доставило мне удовольствие.

(2)

— Здравствуйте. Чем я могу Вам помочь?

— Я бы хотела купить сумочку, которая бы подходила к моим туфлям.

— В нашем магазине большой ассортимент. Я могу рассказать вам о последних тенденциях моды. В этом году в моде сумки через плечо ярких расцветок. Я бы посоветовала Вам взять вот эту сумку цвета фуксии.

— О, спасибо за совет. Мне она очень нравится. Я бы еще хотела купить джинсы. Какие джинсы лучше всего сядут по моей фигуре?

— Я думаю, Вам подойдут вот эти джинсы-дудочки с заниженной талией. У Вас прекрасная фигура.

— Мне очень нравится фасон этих брюк. Где я могу их примерить?

— Примерочные находятся слева от Вас.

— Спасибо! Это как раз то, что мне нужно. Будьте любезны, подскажите, где касса? Я хочу оплатить свои покупки.

— Не беспокойтесь! Я отнесу Ваши вещи на кассу сама. Вы можете оплатить наличными или кредитной картой. Хорошего дня!

— Спасибо за Вашу помощь! До скорых встреч!

(3)

— Привет! Какие у тебя планы на вечер?

— Я собираюсь сходить в кино.

— А что идет сегодня?

— «Великий Гэтсби». Его показывают в кинотеатре «Люксор». Это экранизация романа Френсиса Скотта Фицджеральда. Хочешь пойти со мной?

— О, я с удовольствием! Сначала я предлагаю сходить в какое-нибудь кафе! Я бы съела гамбургер и жареную картошку.

— О, нет! Фаст-фуд — очень вредная пища. Она, безусловно, очень вкусная, но в ней содержатся химикаты. Я приверженец здорового питания.

— Я с тобой не согласна. Фаст-фуд помогает мне сэкономить время. Мне не нужно теперь готовить, накрывать на стол, а потом мыть посуду.

— Ты ставишь свое здоровье под угрозу! Я советую тебе попробовать раздельное питание.

— Может быть, ты права. В последнее время я очень поправилась и теперь хочу сесть на диету.

— Я должна тебя предупредить. Если ты найдешь «подходящую» диету в Интернете и будешь ей следовать, ты можешь столкнуться с проблемой нарушения пищевого поведения. Тебе сначала нужно обратиться за помощью к диетологу.

— Спасибо за совет. Завтра я запишусь на прием к врачу, а сегодня у меня будет легкий ужин: свежие фрукты, апельсиновый сок, овощи и курица на гриле.

— Молодец! В какое время за тобой заехать?

— Давай встретимся около 7 часов вечера. До встречи!

## PART II. MONOLOGUE

Настоящая глава посвящена монологическим высказываниям по актуальным темам. В процессе ознакомления с ней вы научитесь логично строить развернутые высказывания, аргументировать свою точку зрения, соблюдать правила организации устного текста, а также значительно расширите свой словарный запас.

### ***Task 1***

---

#### **About myself**

Let me introduce myself. My name is Anna Kaufman. I am sixteen. I am a student of the Rostov Secondary School. At the moment I am in the tenth grade. As of my traits of character, I am purposeful, easy-going, cheerful and responsive. I love my family and friends and I am always eager to help them and divide their joy and sorrows. But at the same time I am touchy and stubborn. I like to spend much time with my nearest and dearest. I adore outdoor activities, picnics, rafting and travelling. I like to sit by the fire with my friends and enjoy the natural beauty of the world. Besides, I am a very versatile person. I am fond of fashion, photography, music, English and painting. In my free time I can spend hours out in the open air indulging in my hobby. On my way to school I always listen to my favorite songs on my iPod. Twice a week I go to the gym where I practice yoga and ballet. I also like to play volleyball and basketball with my friends.

As to my appearance, I am quite tall and slim with big blue eyes and plump lips. My hair is curly and brown. I have lightly tanned skin. My friends find me rather attractive. Like most teenagers, I prefer wearing casual clothing, such as jeans, T-shirts and sneakers. I hate high-heeled shoes because they are

extremely uncomfortable. I usually feel uneasy when I have to wear them on special occasions.

My family is not large. My parents have one more child, besides me. Thus I have got an older sister. Her name is Mary. She is in her late twenties. She works in a bank as a chief accountant. She is married and has a wonderful daughter named Alice. I like to play with her. She is very funny and smart. Sometimes I pick her from the nursery school and we walk in the park.

I have the best parents in the world. Both of them are understanding, kind and patient. They always support me and give me sound advice. My mother and I are very much alike. She is very beautiful and elegant and always inspires me. My dad is a surgeon. Every day he saves lives of many people. I am happy to have such a friendly family. On our weekends we often go to the country and stay with my grandparents. I help my grandma with gardening or go fishing with my granddad. My grandparents are retired but work part-time as teachers at school. We love to make up picnics. My father usually cooks shish kebab and grilled vegetables. We often sit up late at night and look through our family albums. I can sit for hours studying each image and recalling life events. It is so touching.

In the conclusion, I would like to quote Thomas Jefferson who once said, "The happiest moments of my life have been the few which I have passed at home in the bosom of my family." I absolutely agree with this statement. As far as I am concerned, I also appreciate every minute of my life spent in the circle of my family.

***Questions:***

- 1. What are your best character traits?*
- 2. How many people are there in your family?*
- 3. How do you usually spend your weekends?*

## О себе

Позвольте представиться. Меня зовут Анна Кауфман. Мне шестнадцать лет и я являюсь ученицей Ростовской общеобразовательной школы. На данный момент я учусь в десятом классе. Что касается моего характера, то я целеустремленная, добродушная, веселая и отзывчивая. Я очень люблю свою семью и друзей и всегда готова прийти к ним на помощь и разделить их радости и горести. Однако в то же время я очень обидчивая и упрямая. Я люблю проводить много времени со своими родными и близкими. Мне нравятся мероприятия на свежем воздухе: люблю устраивать пикники, сплавливать по реке и путешествовать. Я также обожаю посидеть у костра со своими друзьями и насладиться природными красотами мира. Кроме того, я очень разносторонний человек. Я увлекаюсь модой, фотографией, музыкой, английским и рисованием. В свободное время я могу часами заниматься своим хобби на свежем воздухе. По дороге в школу я всегда слушаю любимые песни на своем Айпоне. Два раза в неделю я посещаю спортзал, где занимаюсь йогой и балетом. Я также люблю играть в волейбол и баскетбол со своими друзьями.

По поводу своей внешности могу сказать, что я довольно высокая и стройная девушка с большими голубыми глазами и пухлыми губами. У меня кудрявые каштановые волосы и легкий загар на коже. Мои друзья находят меня довольно привлекательной. Как большинство подростков, я предпочитаю повседневный стиль одежды, например джинсы, футболки и кеды. Я ненавижу обувь на высоких каблуках из-за ее неудобства и чувствую себя не в своей тарелке, когда мне приходится ее обувать по особым случаям.

Моя семья небольшая. У моих родителей, кроме меня, есть еще один ребенок. Это моя старшая сестра. Ее зовут Мария и ей уже далеко за двадцать. Она работает главным бухгалтером в банке. Она замужем и у нее есть чудесная дочь



по имени Алиса. Я люблю играть с ней. Она очень смешная и сообразительная. Иногда я забираю ее из детского сада, и мы гуляем с ней в парке.

У меня самые лучшие родители в мире. Они понимающие, добрые и терпеливые. Они всегда поддерживают меня и дают мудрые советы. Мы с мамой очень похожи. Она очень красивая, элегантная и всегда служит для меня источником вдохновения. Мой папа хирург. Ежедневно он спасает жизни многих людей. Я счастлива, что у меня такая дружная семья. По выходным мы часто ездим за город и гостим у бабушки и дедушки. Я обычно помогаю бабушке в огороде или хожу на рыбалку с дедушкой. Мои бабушка и дедушка уже на пенсии, но они до сих пор продолжают преподавать на полставки в школе. Мы обожаем устраивать пикники. Мой отец обычно готовит шашлыки и овощи на гриле. Мы часто засиживаемся до поздней ночи, просматривая семейные альбомы. Лично я могу часами изучать каждую фотографию и вспоминать минувшие события жизни. Это так трогательно!

В заключении я хотела бы процитировать Томаса Джефферсона, который однажды сказал: «Самые счастливые моменты моей жизни — это те, которые я провожу дома в лоне своей семьи». Я полностью согласна с данным утверждением. Что касается меня, то я тоже ценю каждую минуту, проведенную в кругу моей семьи.

### Vocabulary Notes

- 1) to introduce oneself [ ,intrə'dju:s ] — представляться
- 2) secondary school — средняя школа (общее название любой школы, дающей среднее образование детям от 11 до 16 или до 18 лет)
- 3) traits of character — черты характера
- 4) cheerful [ 'tʃiəf(ə)l ] — веселый, радостный, живой, энергичный, неунывающий
- 5) responsive [ rɪ'spɒn(t)sɪv ] — отзывчивый, чуткий

## Task 2

---

- 6) eager ['i:gə] — страстно желающий, жаждущий
- 7) touchy ['tʌʃi] — обидчивый, ранимый
- 8) stubborn ['stʌbən] — упрямый, непоколебимый
- 9) outdoor activities [ˌaʊtˈdɔː ækˈtɪvətɪz] — мероприятия на свежем воздухе
- 10) rafting ['rɑːftɪŋ] — рафтинг (сплав по рекам; вид активного отдыха и экстремальный вид спорта)
- 11) versatile ['vɜːsətəɪl] — разносторонний, многогранный
- 12) gym [dʒɪm] — спортзал
- 13) appearance [əˈpiər(ə)n(t)s] — внешний вид, внешность
- 14) slim [slɪm] — стройный, худой
- 15) to feel uneasy — чувствовать себя не в своей тарелке
- 16) on special occasions — по особым случаям
- 17) in late twenties — быть в возрасте далеко за двадцать
- 18) chief accountant [tʃiːf əˈkaʊntənt] — главный бухгалтер
- 19) nursery school ['nɜːs(ə)rɪ sku:l] — детский сад
- 20) patient ['peɪʃ(ə)nt] — терпеливый
- 21) to be very much alike — быть очень похожими друг на друга
- 22) to inspire [ɪnˈspaɪə] — вдохновлять
- 23) surgeon ['sɜːdʒ(ə)n] — хирург
- 24) retired [rɪˈtaɪəd] — вышедший на пенсию
- 25) shish kebab [ˌʃɪʃ kɪˈbɑːb] — шашлык по-восточному
- 26) to sit up late at night — засиживаться до поздней ночи
- 27) to quote [kwəʊt] — цитировать
- 28) in the bosom/circle of one's family — в лоне / в кругу семьи

## **Task 2**

---

### **Leisure time**

Leisure is the time when you are not working and you can relax and do things that you enjoy. As far as I am concerned, I

am an energetic person and I can't stay long in one place. That is why I prefer active leisure activities in the open air, such as rafting, hiking and playing sports games. Fortunately, I have got lots of friends who share my interests. We usually plan our tour beforehand. If we go on an overnight hike, we take tents or sleeping bags with us. At night we love to sing songs by the fire and eat freshly made fish soup. Besides, I am fond of volleyball and badminton. It is so exciting to compete with your friends. We are divided into teams and the winner gets a prize. But sometimes I prefer to be a spectator rather than participant. In this case I play the role of an umpire.

When I stay in Rostov, I often visit theatres, cinemas and concerts. However, it is not always easy to get movie or theatre tickets for the first night. So, I usually book tickets in advance, either by phone or on the Internet. It is very convenient and timesaving because you don't have to stay in long queues anymore. But most of all I like concerts. Usually I attend concerts of popular singers or bands. Recently I have been lucky enough to visit Elton John's concert which took place in the center of our city and was free. I can't even express my emotions. The performance was breathtaking and exciting. There were crowds of people who sang along with Elton. The music made me creep all over.

I'm also fond of sports. I regularly go to the gym. I practice stretching and Pilates. Sport plays an important part of my life and helps me to stay fit and healthy. As for Pilates, it is very relaxing and pacifying. It helps me to restore harmony and balance to the mind and body. Coupled with stretching, it makes my body work. In my opinion, physical training and sport not only promote physical strength but also stimulate willpower, stamina and courage.

However, there are times when I choose passive leisure activities. Sometimes I prefer to stay at home and relax. In this case I read, watch TV or listen to music. It happens that I cook

tasty meals, lay the festive table and light up candles. I like to make surprises without any reason, just because I am in a good mood. When my parents come back, we spend our time together discussing the latest news or watching an interesting movie together. Sometimes I invite friends to my place and we always try to arrange something interesting. We sing karaoke songs, listen to music or play computer games. When the weather is fine, we often go for a walk. I like to spend time in the park or by the river. In summer I like to lie in the sun and swim, while in winter I am eager for skating or skiing. Well, my life is full of adventures and I have no time to be bored.

### **Questions:**

1. *What activities do you prefer to do during your leisure time?*
2. *What are your hobbies?*

## Досуг

Досуг — это свободное от работы время, когда можно позволить себе расслабиться и заняться делами по душе. Что касается меня, то я очень энергичный человек и не могу долго сидеть на одном месте. Именно поэтому я отдаю предпочтение активному досугу на открытом воздухе. К примеру, меня увлекает рафтинг, туризм и спортивные игры. К счастью, у меня много друзей, которые разделяют со мной мои интересы. Мы обычно планируем наши путешествия заранее. Если мы отправляемся в поход с ночевкой, то берем с собой палатки и спальные мешки. Ночью нам нравится петь песни возле костра и наслаждаться вкусом свежеприготовленной ухи. Кроме того, я увлекаюсь бадминтоном и волейболом. Это так волнительно — соревноваться со своими друзьями. Мы делимся на команды, а победитель получает приз. Правда, иногда я предпочитаю быть зрителем, а не участником. В этом случае я выполняю функцию судьи.

Когда я остаюсь в Ростове, то часто посещаю театры, кинотеатры и концерты. Однако совсем не просто достать билеты на премьеру. Поэтому обычно я бронирую их по телефону или через Интернет. Это очень удобно и экономит время, поскольку больше не приходится стоять в длинных очередях. Но больше всего я люблю концерты. Обычно я посещаю только те, которые дают известные певцы и музыкальные группы. Недавно мне посчастливилось попасть на бесплатный концерт Элтона Джона, который проходил в центре нашего города. Я не могу выразить всех своих эмоций. Представление было восхитительным и захватывало дух. На улице стояли толпы людей, которые подпевали Элтону. От музыки у меня бегали мурашки по коже.

Я также увлекаюсь спортом и регулярно посещаю спортзал, где занимаюсь пилатесом и растяжкой. Спорт играет важную роль в моей жизни, помогая мне оставаться здоровой и подтянутой. Он очень умиротворяет и расслабляет, а также помогает мне восстановить баланс и обрести гармонию души и тела. В сочетании с растяжкой он заставляет работать все мое тело. Я считаю, что любые физические упражнения и спорт не только развивают силу, но также стимулируют волю к победе, выносливость и храбрость.

Однако бывают времена, когда я отдаю предпочтение пассивному отдыху. Иногда я решаю остаться дома и расслабиться. В этом случае я читаю, смотрю телевизор или слушаю музыку. Бывает, что я готовлю вкусную еду, накрываю на стол и зажигаю свечи. Я люблю делать неожиданные сюрпризы без повода, просто потому, что я в хорошем настроении. Когда мои родители возвращаются домой, мы проводим время вместе за просмотром интересного фильма или за обсуждением последних новостей. Иногда я приглашаю к себе в гости друзей, и мы всегда стараемся занять себя чем-то интересным. Мы поем в караоке, слушаем му-

зыку или играем в компьютерные игры. Когда на улице хорошая погода, мы часто ходим на прогулки. Мне нравится проводить время в парке или возле реки. Летом я люблю полежать на солнышке и поплавать в реке, в то время как зимой я с удовольствием катаюсь на коньках или лыжах. В общем, моя жизнь полна приключений, и у меня нет времени скучать.

### **Vocabulary Notes**

- 1) leisure ['leɪzə] — досуг, свободное время
- 2) do it at your leisure — сделайте это, когда вам будет удобно
- 3) hiking ['haɪkɪŋ] — туризм
- 4) tour [tuə] — путешествие, поездка, тур, прогулка, экскурсия
- 5) overnight hike — поход с ночёвкой
- 6) tent [tent] — палатка
- 7) to put up/to take down a tent — поставить / разобрать палатку
- 8) sleeping bag — спальный мешок
- 9) freshly made — свежеприготовленный
- 10) fish soup — уха
- 11) winner — победитель
- 12) spectator [spek'teɪtə] — зритель
- 13) participant [pɑ:'tɪsɪp(ə)nt] — участник
- 14) umpire ['ʌmpaɪə] — судья, рефери
- 15) first night — премьеры
- 16) timesaving ['taɪm,seɪvɪŋ] — экономящий время
- 17) to stand in a queue (for) — стоять в очереди
- 18) band [bænd] — музыкальная группа, ансамбль
- 19) to be lucky enough — посчастливиться
- 20) performance [prə'fɔ:mən(t)s] — выступление, представление, исполнение

21) breathtaking ['breθ,teɪkɪŋ] — захватывающий, изумительный, поразительный, потрясающий, удивительный, умопомрачительный, бесподобный, фантастический

22) to sing along with somebody — подпевать кому-либо

23) It made somebody feel creepy all over — мурашки по телу бегают у кого-либо

24) to pacify ['pæsɪfaɪ] — успокаивать, умиротворять

25) coupled with something — вкупе, в сочетании с чем-либо

26) willpower ['wɪlpaʊə] — сила воли

27) stamina ['stæmɪnə] — запас жизненных сил, внутренние резервы организма, выдержка, выносливость, стойкость

28) courage ['kʌrɪdʒ] — мужество, отвага, смелость, храбрость

29) to be in a good mood — быть в хорошем настроении, расположении духа

30) adventure [əd'ventʃə] — приключение

### **Task 3**

#### **My school life**

At present I am a ninth-grade student at a secondary school in Rostov-on-Don. I would like to tell you about my school which plays an important role in my life. In Russia all students traditionally go to school at the age of six or seven. The period of studies generally lasts for eleven years. However, the education in Russia is compulsory for all citizens up to the ninth grade. Afterwards some ninth-grade students drop out and leave their school for a college, while others, who don't have any progress at school, give up studies and start working. As far as I am concerned, I am a diligent student. In two years I am planning to finish the eleventh grade and then aim at getting a higher education. Frankly speaking, I don't want to leave my school.

All my sweet and childhood memories are connected with my school. Here I got acquainted with my faithful friends, learned how to develop into a person and acquired my first writing and reading skills. When I leave school, I will definitely miss my teachers and friends.

But now I don't want to think about my school-leaving party. I am just pretending it won't happen in the nearest future. So, our classes usually begin at 8 a.m. and end at around 2 p.m. As a rule we have six lessons a day. In my school there many teachers and all of them are well-educated and qualified. They teach us different subjects, such as English, German, Russian, Literature, Geography, Mathematics, Physics, Chemistry, Biology, Physical Training and Music. My favorite subject is English. It is one of the most popular and widespread languages in the world. In my opinion, every educated person should learn it. On our English classes we translate different texts, write essays, listen to tapes and make up some conversational dialogues. Sometimes we stage a musical or a show in English. It is so fascinating! Our teacher makes all students up and chooses appropriate costumes for them. We learn our scripts by heart and rehearse day and night. When all preparations are behind, we invite our relatives and teachers in our assembly hall and do our best to win a storm of applause.

It should be also mentioned that our school is well-equipped. On the ground floor there is a canteen, a library and a gym. On the second floor there is a large assembly hall, a computer class and a staff room. In the gym we usually have our extracurricular P.E. classes, such as basketball, volleyball, gymnastics and karate. In my judgment, students who do in for sports tend to be more energetic and cheerful. Moreover, doing sports is a perfect way for emotional release after classes.

I have been lucky enough to have a united class. All the students are very open, warm-hearted and heedful of others'



needs. I have become very intimate with two girls. I consider them to be my best friends. We have much in common and often spend our time together, either during breaks at school or after classes. I feel like that my school is part of my family.

**Questions:**

1. *What role does school play in your life?*
2. *How many subjects do Russian students study in secondary school?*
3. *How important is extracurricular activity for you?*

**Школьная жизнь**

На настоящий момент я являюсь учеником девятого класса средней школы Ростова-на-Дону. Я бы хотела рассказать вам о моей школе, которая играет немаловажную роль в моей жизни. В России все учащиеся идут в школу в возрасте шести-семи лет. Период обучения обычно длится одиннадцать лет. Однако образование в России считается обязательным только до девятого класса, после чего некоторые девятиклассники уходят из школы и продолжают обучение в колледже, в то время как другие, которые плохо успевали в школе, начинают работать. Что касается меня, я прилежная ученица. Через два года я планирую закончить одиннадцатый класс, а затем нацелиться на высшее образование. Честно говоря, я не хочу уходить из школы. Все мои самые приятные и детские воспоминания связаны с этим местом. Именно здесь я познакомилась со своими преданными друзьями, здесь же сформировалась как личность и научилась писать и читать. По окончании школы я непременно буду скучать по своим преподавателям и друзьям.

Но сейчас я не хочу думать о выпускном вечере. Я лишь притворюсь, что в ближайшем будущем он не состоится. Итак, занятия в школе начинаются в восемь утра и заканчиваются около двух часов дня. Как правило, каждый день у

нас по шесть уроков. В нашей школе много учителей, и все они хорошо образованны и компетентны. Они ведут разные предметы, такие как английский, немецкий, русский, литература, география, математика, физика, химия, биология, физкультура и музыка. Мой любимый предмет — английский язык, один из самых популярных и широко распространенных языков в мире. Лично я считаю, что любой образованный человек должен изучать именно его. На уроках английского мы обычно переводим различные тексты, пишем сочинения, слушаем аудиозаписи и составляем разговорные диалоги. Иногда мы ставим мюзиклы или пьесы на английском языке. Это так классно! Наш преподаватель гримирует всех студентов и выбирает соответствующие костюмы для каждого, в то время как мы учим сценарий и неустанно репетируем. Когда все приготовления позади, мы приглашаем наших родственников и учителей в актовый зал и делаем все от нас зависящее, чтобы сорвать шквал аплодисментов.

Следует также отметить, что наша школа хорошо оборудована. На первом этаже у нас столовая, библиотека и спортзал, а на втором — большой актовый зал, компьютерный класс и учительская. В спортзале у нас обычно проходят внеклассные занятия по физкультуре, такие как баскетбол, волейбол, гимнастика и карате. Я считаю, что ученики, которые занимаются спортом, более энергичные и веселые. Более того, спорт — это превосходный способ снять эмоциональное напряжение после уроков.

Мне повезло, что у меня дружный класс. Все ученики в нашем классе очень открытые, добродушные и отзывчивые к просьбам других. Я близко общаюсь с двумя девочками, которых я считаю своими лучшими подругами. У нас много общего и мы часто проводим время вместе, как на переменах, так и после уроков. Порой мне кажется, что школа — это часть моей семьи.

## Vocabulary Notes

- 1) ninth-grade student — девятиклассник
- 2) compulsory [kəm'pʌls(ə)rɪ] — обязательный
- 3) to drop out — бросать (учебу, работу)
- 4) diligent ['dɪlɪdʒ(ə)nt] student — прилежный, старательный ученик
- 5) to get acquainted [get ə'kweɪntɪd] with somebody — познакомиться с кем-либо
- 6) to acquire [ə'kwaɪə] a skill — приобретать умение, приобретать навык
- 7) school-leaving party — выпускной вечер в школе
- 8) to pretend [prɪ'tend] — притворяться, делать вид
- 9) well-educated [wel'eɪdʒ(ə)tɪd] — хорошо образованный
- 10) qualified ['kwɒlɪfaɪd] — квалифицированный, компетентный, сведущий
- 11) Chemistry ['kɛmɪstrɪ] — химия
- 12) Biology [baɪ'ɒlədʒɪ] — биология
- 13) Geography [dʒɪ'ɒgrəfi] — география
- 14) Physical Training ['fɪzɪk(ə)l 'treɪnɪŋ] — гимнастика, физкультура
- 15) educated ['edʒʊkeɪtɪd] — образованный
- 16) to make up dialogues — составлять диалоги
- 17) to make somebody up — гримировать кого-либо
- 18) conversational [ˌkɒnvə'seɪʃ(ə)n(ə)l] — разговорный
- 19) to stage [steɪdʒ] — ставить пьесу
- 20) script — сценарий
- 21) to rehearse [rɪ'hɜ:s] — репетировать
- 22) assembly hall [ə'sembli hɔ:l] — актовый зал
- 23) to win a storm of applause [ə'plɔ:z] — срывать шквал аплодисменов
- 24) well-equipped [wel'kwɪpɪd] — хорошо оборудованный
- 25) canteen [kæn'ti:n] — буфет, столовая (в школе)
- 26) staff room [sta:f ru:m] — учительская

27) karate [kə'ra:ti] — каратэ

28) emotional release [r'i:li:s] — эмоциональная разрядка

29) united [ju:'naɪtɪd] — дружный

30) heedful ['hi:df(ə)l] of others' needs — чуткий, отзывчивый к нуждам других

31) to become intimate ['ɪntɪmət] with somebody — сближаться с кем-либо

32) intimate friend — близкий друг

33) to have much in common — иметь много общего

34) break [breɪk] — перемена (в школе)

## ***Task 4***

---

---

### **Holidays in Russia**

I think that all people look forward to their holidays because it is time for recreation, joy and entertainment. By the way, there are lots of holidays in Russia: New Year's Day, Christmas, Women's Day, Victory Day, Independence Day and some others.

Let me start with my favorite holiday. New Year is generally accepted as a family holiday. It is usually celebrated in the bosom of the family. People see the Old Year out at midnight on the thirty-first of December and see the New Year in on the first of January. New Year's Eve is a very busy time. People must do lots of things in one go. For instance, they must decorate a New Year tree, cook a lot of tasty food, buy presents for their relatives and friends, as well as smarten themselves up. We usually celebrate New Year's Day at home. I get up early in the morning and help my mom to cook a festive supper. It is a tradition in our country to have a certain menu for this holiday. Usually it is a baked goose, a famous Russian salad called Olivier, jellied minced meat and, of course, champagne. Afterwards I get down to the decoration of our New Year's tree with colored lights, tinsel and

toys. Then I go into my room to put my gala dress on. Sometimes my mom asks me to help her lay the table. When all preparations are behind, we watch TV and wait for our guests to come. When the Kremlin chimes strike twelve times, all of us make wishes, hold glasses of champagne and wish each other Happy New Year. Children usually receive long-awaited presents from Grandfather Frost and Snow Maiden. Besides, New Year fireworks are must-have for this holiday.

And now I would like to say a few words about Christmas. This holiday, the birth of Jesus Christ, is commonly celebrated on the twenty-fifth of December by Catholics and on the seventh of January by the Russian Orthodox Church. Frankly speaking, it is not as popular in Russia as in other countries. There is one simple reason for it. This holiday used to be banned in the epoch of the Russian October Revolution. However, nowadays Christmas has gained popularity among Russians again. On this holiday people tend to go to church and invite guests for the important dinner.

Another beloved holiday is the eighth of March or Women's Day. On this holiday all women are traditionally given presents, flowers and postcards. As far as I am concerned, I do my best to make my mom happy. I usually do all the work about the house, bake a festive cake and invite guests. We also celebrate Women's Day at school. We usually issue wall-papers, decorate our classroom and arrange a party. This day is always very emotional and lively.

One of the greatest holidays in our country is also Victory Day, which is celebrated on the ninth of May to commemorate a great victory over fascism. Usually there is a parade and fireworks in the heart of our city. All people are honor the memory of fallen heroes and give veterans flowers and presents. As a rule, some students of our class take part in the procession.

The last holiday I would like to mention is the Independence Day of Russia. It is celebrated on the twelfth of June. As a rule,

some fireworks displays, ceremonies and concerts take place on this day. Well, Independence Day is a very important holiday to all Russian people. As far as I am concerned, my parents and I usually go to the country and celebrate it privately.

### **Questions:**

1. *What public holidays are celebrated in Russia?*
2. *What is your favorite holiday?*
3. *Is Christmas in Russia as popular as in other countries? Why?*
4. *How do you usually celebrate the 8<sup>th</sup> of March at school?*

### **Праздники в России**

Я думаю, что все люди с нетерпением ждут праздников, поскольку это время для восстановления сил, веселья и развлечений. В России отмечают много праздников: Новый год, Рождество, Международный женский день, День победы, День независимости и некоторые другие.

Позвольте мне начать свой рассказ с моего любимого праздника. Новый год считается семейным торжеством и поэтому отмечается в кругу семьи. Люди провожают старый год в полночь тридцать первого декабря и встречают новый год первого января. В предпраздничной суете очень сложно все успеть, поскольку приходится одновременно делать несколько дел. К примеру, нужно нарядить елку, приготовить множество вкусностей, купить подарки для своих родственников и друзей, а также нарядиться. Обычно мы празднуем Новый год дома. Я просыпаюсь рано утром и помогаю маме приготовить торжественный ужин. Для этого праздника в России есть специальное меню. Это запеченный в духовке гусь, знаменитый русский салат «Оливье», холодец и, конечно же, шампанское. После этого я приступаю к украшению елки яркими лампочками, мишурой и игрушками. Затем я

иду в свою комнату и надеваю праздничное платье. Иногда моя мама просит меня помочь ей накрыть на стол. Когда все приготовления остаются позади, мы смотрим телевизор и ждем прихода гостей. Когда куранты бьют двенадцать часов, мы все загадываем желания, поднимаем бокалы шампанского и желаем друг другу счастливого Нового года. Дети обычно получают долгожданные подарки от Деда Мороза и Снегурочки. Новогодние салюты также являются неотъемлемой частью этого праздника.

А сейчас я бы хотела сказать несколько слов о Рождестве. Этот праздник, рождение Иисуса Христа, обычно отмечается двадцать пятого декабря у католиков, в то время как Русская православная церковь празднует этот день седьмого января. Честно говоря, Рождество не столь популярно в России, как в других странах. Этому есть одна простая причина: в эпоху Октябрьской революции этот праздник был под запретом. Однако сегодня Рождество снова завоевало популярность среди русских людей. В этот день люди ходят в церковь и приглашают гостей на торжественный обед.

Еще один излюбленный праздник — это Международный женский день, или Восьмое марта. В этот день все женщины получают подарки, цветы и открытки. Что касается меня, я очень стараюсь порадовать свою маму. Обычно я делаю все работу по дому, пеку праздничный торт и приглашаю гостей. Мы также отмечаем Восьмое марта в школе. К этому дню мы выпускаем стенгазеты, украшаем наш класс и устраиваем вечеринку. Этот день всегда полон эмоций и ярких событий.

Один из самых великих праздников в нашей стране — День победы, который отмечается девятого мая в память о победе над фашизмом. Обычно в центре города проходит парад и запускают салют. Все люди чтят память погибших героев и дарят ветеранам цветы и подарки. Как правило,

некоторые ученики из нашего класса принимают участие в праздничном шествии.

Последний праздник, о котором я хотела бы упомянуть, это День независимости России. Он отмечается двенадцатого июня. Как правило, в этот день можно увидеть множество праздничных церемоний, концертов и фейерверков. День независимости — действительно важный праздник для всех россиян. Что касается меня, то мы с родителями обычно ездим за город и празднуем этот день в узком кругу близких.

### Vocabulary Notes

1) to look forward to something — с нетерпением ждать чего-либо

2) Independence Day — День независимости

3) to see the New Year in — встречать Новый год

4) to see the Old Year out — провожать Старый год

5) midnight ['mɪdnɑ:t] — полночь

6) eve [i:v] — канун

7) to smarten ['smɑ:t(ə)n] oneself up — наряжаться

8) to celebrate ['seləbreɪt] — праздновать

9) to celebrate privately — отпраздновать в узком кругу близких

10) festive ['festɪv] supper — праздничный ужин

11) menu ['menju:] — меню

12) jellied minced meat ['dʒelɪd mɪnst 'mi:t] — холодец

13) champagne [ʃæm'peɪn] — шампанское

14) to get down to — приступать к выполнению чего-либо

15) tinsel ['tɪn(t)s(ə)l] — блески, мишура

16) gala dress — праздничное платье

17) to lay the table — накрывать на стол

18) Kremlin chimes ['kremlɪn tʃaɪmz] — куранты

19) to make a wish — загадывать желание

20) long-awaited [ˌlɒŋ ə'veɪtɪd] — долгожданный



- 21) Grandfather Frost — Дед Мороз
- 22) Snow Maiden — Снегурочка
- 23) firework ['faɪəwɜ:k] — салют, фейерверк
- 24) spectacular display of firework — захватывающее зрелище салюта
- 25) Catholic ['kæθ(ə)lɪk] — католик
- 26) Orthodox Church ['ɔ:θədɔks tʃɜ:tʃ] — православная церковь
- 27) epoch ['i:pɔk] — эпоха, время, эра
- 28) to ban [bæn] — налагать запрет, запрещать
- 29) October Revolution — Великая Октябрьская Социалистическая Революция
- 30) to gain popularity — завоевать популярность
- 31) to issue a wall-paper — выпускать стенгазету
- 32) to arrange [ə'reɪndʒ] a party — устраивать вечеринку
- 33) to commemorate [kə'meməreɪt] — 1. почтить чью-либо память, устраивать какие-либо мероприятия в память о чем-либо; 2. отмечать, праздновать (дату)
- 34) fascism ['fæʃɪz(ə)m] — фашизм
- 35) parade [pə'reɪd] — парад
- 36) to honor the memory of fallen heroes — чтить память погибших героев
- 37) veteran ['vet(ə)r(ə)n] — ветеран
- 38) ceremony ['serɪməni] — церемония, торжество

### **Task 5**

---

#### **Holidays in Great Britain**

The English celebrate different holidays. Among them are Christmas, New Year's Day, St. Valentine's Day, Mother's Day, Easter and Halloween. I would like to tell you about the most popular ones.

Christmas is one of the most beloved holidays in Great Britain. It is held on the twenty-fifth of December and commemorates the birth of Jesus Christ. All Englishmen begin to prepare for it a couple of weeks beforehand. There is a real hustle and bustle in the city. People attack shopping centers to buy food, presents and greeting cards for their relatives and friends. All houses, churches, business and shopping centers are decorated with garlands, lights, candles, bells and toy angels. In every house there is also a Christmas tree. Actually, day by day the whole country begins to look like a fairy tale. Children often write letters to Santa Claus, traditionally he should be called Father Christmas, and throw them into the fire. On Christmas Eve they hang up their stockings on the ends of the beds or by the fireplace and wait for this mysterious and magic character to come and leave the long-awaited presents for them. In the morning all members of the family hurry to unpack their gift boxes placed under the Christmas tree. At midday they sit down to table and enjoy their traditional festive dinner including roast turkey and fruity pudding. In the evening the English pay visits to their neighbors and friends.

Another great holiday in Great Britain is undoubtedly Halloween which is annually celebrated on the thirty first of October. According to popular belief, on this day all witches, ghosts, and fairies are especially active. On this special occasion English youngsters dress up as witches and ghosts, knock on doors and say, "Trick or treat". If they don't get anything, they play a trick on a person who opens a door. Halloween has many symbols, such as orange pumpkins, black witches and cats. On the Halloween night in almost every window of the house or on the porch one can see a Jack-o-Lantern.

And finally I would like to tell you about St. Valentine's Day. It is a day for all lovers. This holiday is usually celebrated on the fourteenth of February. On this day people who are in love

traditionally send anonymous greeting cards in the shape of hearts to their special ones. But who was this cryptic Valentine? There are different legends. According to one of them, Valentine was a Roman priest. When Emperor Claudius II outlawed marriages for young men, Valentine was upset and decided to continue officiating at a wedding in secret. However, when Claudius disclosed the truth, he condemned poor Valentine to death. According to another legend, while in prison, Valentine fell in love with a young girl and wrote her letters. In one of them he stated, "From your Valentine." This expression is still in use today.

**Questions:**

1. *What public holidays are celebrated in Great Britain?*
2. *What is the most beloved holiday in Great Britain?*
3. *What is so special about Halloween?*
4. *What legends do you know about St. Valentine?*

**Праздники в Великобритании**

Англичане отмечают различные праздники. Среди них — Рождество, Новый год, День Святого Валентина, День матери, Пасха и Хэллоуин. Я бы хотела рассказать вам о самых популярных праздниках.

Рождество — это один из самых излюбленных праздников в Великобритании. Он отмечается двадцать пятого декабря в память о рождении Иисуса Христа. Все англичане начинают готовиться к этому празднику за несколько недель до самого торжественного события. В городе царит настоящая суматоха и суета. Люди атакуют торговые центры, покупая еду, подарки и поздравительные открытки для своих родственников и друзей. Все дома, церкви, торговые и бизнес-центры украшены гирляндами, лампочками, свечами, колокольчиками и фигурами ангелочков. В каждом доме наряжена елка. Постепенно вся страна превращается

в сказку. Дети пишут письма-пожелания Санта Клаусу или, как его чаще называют в Англии, Рождественскому деду и сжигают их в камине. В канун Рождества они вешают чулки у края своей кровати или у камина и ждут прихода этого таинственного и волшебного персонажа, который принесет им их долгожданные подарки. Утром все члены семьи спешат распаковать подарки, которые ждут их под елкой. В полдень они садятся к столу и наслаждаются традиционным праздничным обедом, состоящим из индейки и фруктового пудинга. По вечерам англичане ходят в гости к своим соседям и друзьям.

Еще один грандиозный праздник в Великобритании — это, безусловно, Хэллоуин, который ежегодно отмечается тридцать первого октября. Согласно поверью, в этот день все ведьмы, призраки и волшебные существа проявляют наибольшую активность. Ради особого случая английские дети одеваются в ведьм и привидений, стучатся в двери и говорят: «Откупись, а то заколдую!» В случае отказа они разыгрывают шутку над тем человеком, который открыл дверь. У Хэллоуина множество символов, таких как оранжевые тыквы, черные ведьмы и кошки. В ночь на Хэллоуин почти в каждом окне или на крыльце дома можно увидеть так называемые светильники Джека — фонари из тыквы с прорезанными отверстиями в виде глаз, носа и рта.

В конце я хотела бы рассказать вам о Дне святого Валентина. Этот праздник посвящен всем влюбленным. В этот день каждый, кто влюблен, традиционно посылает анонимные открытки в виде сердец своим возлюбленным. Но кто этот загадочный Валентин? Об этом ходят легенды. Согласно одной из них Валентин был римским священником. Когда император Клавдий II запретил браки, Валентин был очень расстроен и продолжил тайно совершать обряды бракосочетания. Однако когда Клавдий узнал об этом, то приговорил

бедного Валентина к смерти. Согласно другой легенде, находясь в тюрьме, Валентин влюбился в молоденькую девушку и писал ей письма. В одном из них значилось: «От твоего Валентина». Это выражение используется и сегодня.

### Vocabulary Notes

- 1) St. Valentine's Day [s(ə)nt 'væləntaɪn deɪ] — День Святого Валентина
- 2) to commemorate [kə'meməreɪt] — почтить чью-либо память
- 3) hustle and bustle ['hʌsl ən 'bʌsl] — давка и сутолока, суматоха и суета
- 4) greeting card ['gri:tɪŋ kɑ:d] — поздравительная открытка
- 5) church [tʃɜ:ʃ] — церковь
- 6) garland ['gɑ:lənd] — гирлянда, венок
- 7) candle ['kændl] — свеча
- 8) fairy tale ['fɛəri teɪl] — волшебная сказка
- 9) Santa Claus [,sæntə 'klɔ:z] — Санта Клаус
- 10) Father Christmas [,fɑ:ðə 'krɪsməs] — Рождественский дед
- 11) stockings ['stɒkɪŋz] — чулки
- 12) fireplace ['faɪəpleɪs] — камин
- 13) magic character — волшебный персонаж
- 14) to sit down to table — садиться к столу
- 15) turkey ['tɜ:kɪ] — индейка
- 16) pudding ['pu:dɪŋ] — пудинг
- 17) neighbor ['neɪbə] — сосед
- 18) popular belief — поверье
- 19) witch [wɪtʃ] — колдунья, ведьма
- 20) ghost [gəʊst] — привидение, призрак, дух
- 21) fairy ['fɛəri] — фея, волшебница, эльф
- 22) youngsters ['jʌŋ(k)stəz] — дети, подростки
- 23) Trick or treat [trɪk ə'tri:t] — «Откупись, а то заколдую» (обычай, согласно которому на праздник Хэллоуин дети сту-

## Task 6

---

чатся в двери и требуют угощения, угрожая подшутить над хозяином дома в случае отказа)

24) to play a trick — шутить, подшучивать

25) pumpkin ['pʌmpkɪn] — тыква

26) porch [pɔ:ʃ] — крыльцо

27) Jack-o-Lantern [ˌdʒæk ə'ləntən] — светильник Джека (фонарь из полой тыквы с отверстиями в виде глаз, носа и рта, внутри которой горит свеча; по традиции ставится у входа в дом или на подоконнике 31 октября в канун Дня всех святых)

28) anonymous [ə'nɒnɪməs] — анонимный, неподписанный

29) cryptic ['kriptɪk] — загадочный, таинственный

30) priest [pri:st] — священник

31) emperor ['emp(ə)rə] — император

32) Claudius ['klɔ:diəs] — Клавдий

33) to officiate [ə'fɪʃieɪt] at a wedding — совершать обряд бракосочетания

34) to condemn [kən'dem] to death — приговаривать к смертной казни

35) prison ['prɪz(ə)n] — тюрьма, темница

## **Task 6**

---

### **My future profession**

Choosing a career is one of the most important life decisions that every person faces on the threshold of adulthood. It means that on leaving school every teenager should be aware what he wants to become. So, if you want to influence your future, it is high time to take actions. At first, you have to learn about yourself. You should take into account your values, interests, skills, as well as certain personality traits which can identify the most suitable professions for you. Then it is highly recommended to study the field you want to work in and to find out what jobs are in demand.

Confucius said, "Choose a job you love, and you will never have to work a day in your life". I absolutely agree with this statement. In my opinion, it is very important to find a job that gives you pleasure and an opportunity to fulfill yourself. When you completely devote yourself to your job, you get better and quicker results. Moreover, when you love your job, you regard it as a hobby rather than inevitable ruts. Personally, I want to become an interpreter. Since childhood my reference book has always been an illustrated dictionary. When I was twelve, I had a chance to try my hand at speaking English. I lucked out to go to Turkey and got acquainted with a friendly English couple there. At first I experienced a language barrier, but then I managed to break through it. So, since that time I realized how important the knowledge of English is. As a matter of fact, English is one of the most popular and wide-spread languages in the world. Whenever you go, everybody can speak it. Besides, more and more foreign companies are opening their offices in Russia. So, the demand for interpreting services is on the rise. Moreover, having a perfect command of English gives you much more opportunities to find a highly-paid job. Another advantage of developing good language skills is that you can read books in the original, translate them and understand the content or meaning that the writer wants to convey to the reader. Another important thing to mention is that English gives you an opportunity to travel around the world, to meet new people, to know their culture and traditions, as well as to explore different cuisines. Besides, travelling broadens the mind, improves language skills and geographical knowledge and makes life more interesting. I hope to find a job in an international company and to be party to negotiations. I am sure that my dreams will soon become a reality.

**Questions:**

1. *Have you already decided which profession to choose? If so, which university do you intend to apply for?*

2. *Do you know exactly what you want to achieve in your future career?*
3. *Why is it important to learn English nowadays?*

### **Моя будущая профессия**

Выбор профессии является одним из важнейших решений, с принятием которых каждый человек сталкивается на пороге во взрослую жизнь. Это означает, что по окончании школы каждый подросток должен отдавать себе отчет в том, кем он хочет стать. Итак, если вы хотите сами повлиять на свое будущее, то сейчас самое время предпринимать действия. Сначала необходимо познать себя, приняв во внимание свои ценности, интересы, способности, а также определенные черты личности, которые смогут определить наиболее подходящие профессии для вас. Затем рекомендуется изучить сферу деятельности, в которой вы хотите работать, и узнать, какие профессии являются наиболее востребованными.

Как сказал Конфуций, «Выбери работу по душе, и тебе больше не придется работать ни дня в своей жизни». Я полностью согласна с данным утверждением. Я считаю, что очень важно найти работу, которая будет приносить удовольствие и даст возможность реализовать себя. Когда ты полностью посвящаешь себя своей работе, ты можешь быстрее достичь лучших результатов. Более того, когда ты любишь свою работу, ты воспринимаешь ее как любимое занятие, а не неизбежную рутину. Лично я хочу стать переводчиком. С самого детства моей настольной книгой был словарь. Когда мне исполнилось двенадцать лет, у меня появилась возможность испытать свои силы в знаниях английского языка. Мне посчастливилось поехать в Турцию и познакомиться с очень дружелюбной парой из Англии. Вначале у меня был языковой барьер, но вскоре мне уда-



лось его преодолеть. Именно с этого момента я осознала, насколько важно знание английского языка. Следует отметить, что английский является одним из наиболее популярных и широко распространенных языков в мире. Куда бы ты ни поехал, везде говорят на этом языке. Кроме того, все больше и больше иностранных компаний открывают свои офисы в России. Таким образом, спрос на переводческие услуги тоже растет с каждым днем. Более того, отличное знание английского языка открывает перед вами гораздо больше возможностей для получения высокооплачиваемой работы. Еще одним преимуществом развития лингвистических навыков является тот факт, что вы можете читать книги в оригинале, переводить их и понимать именно тот смысл, который автор хотел донести до читателя. Следующим немаловажным фактором, о котором следует упомянуть, является тот факт, что знание языка дает возможность путешествовать по всему миру, знакомиться с новыми людьми, узнавать об их культуре и традициях, а также пробовать всевозможные блюда из национальных кухонь разных стран мира. Кроме того, путешествия расширяют кругозор, улучшают языковые навыки и знания географии, что делает жизнь более интересной. Я надеюсь найти работу в международной компании и принимать участие в переговорах. Я уверена, что скоро мои мечты станут реальностью.

### Vocabulary Notes

- 1) career [kə'riə] — 1. карьера; 2. занятие, профессия
- 2) on the threshold ['θreʃhəuld] of adulthood — на пороге во взрослую жизнь
- 3) it is high time — самое время, пора
- 4) to take into account [ə'kaunt] — принимать во внимание, учитывать

## Task 7

---

5) personality trait [ˌpɜːs(ə)'næləti treɪt] — свойство личности, личностная черта характера

6) to identify [aɪ'dentɪfaɪ] — устанавливать, определять

7) suitable ['sju:təbl] — подходящий, соответствующий, пригодный

8) field — сфера деятельности

9) to be in demand [ɪn dɪ'mɑːnd] — пользоваться спросом

10) Confucius [kən'fjuːʃəs] — Конфуций (древнекитайский мыслитель, основатель конфуцианства)

11) to fulfill oneself — реализовывать себя

12) to devote oneself to something — посвящать себя чему-либо

13) inevitable [ɪ'nevɪtəbl] — неизбежный, неминуемый, неотвратимый

14) rut [rʌt] — рутина

15) interpreter [ɪn'tɜːprɪtə] — (устный) переводчик

16) reference book — справочник, настольная книга

17) to try one's hand at something — пробовать свои силы в чем-либо

18) language barrier ['læŋgwɪdʒ 'bærɪə] — языковой барьер

19) to break through — преодолевать

20) a perfect command of English — совершенное владение английским языком

21) language skills — лингвистические навыки

22) to broaden the mind — расширять кругозор

23) to be party to negotiations [piˌgæʊfɪ'eɪʃ(ə)nz] — принимать участие в переговорах

## **Task 7**

---

### **Travelling**

Today we can't imagine our life without travelling. During trips people get unforgettable impressions and vivid emotions,

meet new people and learn about their lifestyle and culture. Travelling is also a source of inspiration and the perfect way of recreation. I think that all people need holidays to change the scene. However, when it comes to travelling in your own country or in foreign countries, opinions vary. In my judgment, travelling to foreign countries is ideal for practicing languages, while through travelling to our home country we can better understand the past and present.

Nowadays the variety of destinations is huge. Among the most popular health resorts are Turkey and Egypt. Personally, I think that the demand can be explained by relatively low prices and short distances between cities. It takes you less than four hours to get there by plane. Besides, there is no need to obtain prior visas for entering to these countries. Moreover, there are direct regular flights from Rostov-on-Don to Antalya and Hurghada. It is necessary to mention that today many travel agents offer great deals, especially for package holidays, which include flights, transfers, accommodation, insurance, meals, as well as different excursions. Talking about those people who prefer tours across Russia, they usually choose the Black Sea coast, including Sochi, Yalta or Novorossiysk. However, if you want to learn more about the history of your own country, it is better to choose the Golden Ring of Russia programs and bus excursions.

As for means of travelling, people can travel by car, by train, by plane, by ship or on foot.

When people plan long-distance trips and want to save time, they usually choose air travel. The flight itself is very comfortable. When the plane takes off, passengers should fasten their belts and switch off all electronic devices. In a while one can relax, listen to music, read magazines or take a nap. During the flight the airhostess offers all passengers some drinks and snacks. In case of need one can ask for a blanket or travel sickness pills.

However, air travels are not suitable for people who suffer from high blood pressure, heart disease or other illnesses. Besides, it is the high price for tickets that can prevent many tourists from travelling by plane.

It is necessary to mention that some people still choose travelling by train. I think most of us prefer express trains and compartment carriages. During the trip one can go to the dining car or chat over a cup of tea with fellow-travelers in a compartment. If you are afraid of heights, it is better for you to choose a lower berth. Frankly speaking, I don't see any disadvantages of travelling by train. It is always very interesting and exciting.

As for travelling by sea, it is always full of adventures and mysteries. That is why sea cruises attract so many tourists nowadays. Passengers usually live in comfortable cabins but spend most of their time on the deck swimming and sunbathing. During the voyage some adventure seekers can experience scuba diving in the open sea. However, those who suffer from sea sickness find this way of travelling unsuitable for them.

Backpacking is very popular among young travelers who want to join the nature. Tourists usually prefer to sleep in a tent or a sleeping bag in the open air, sit by the fire, go fishing or boating. It is always breathtaking.

In my judgment, no matter where you go on a holiday, travelling is a small life full of new impressions, exciting adventures and high spirits.

### **Questions:**

1. *What is travelling for you?*
2. *What are the most popular tourist destinations? Why?*
3. *What means of travelling do you know?*
4. *What is the fastest way of travelling?*
5. *Why do many people choose backpacking instead of the "regular" holidays?*

## Путешествия

Сегодня невозможно представить нашу жизнь без путешествий. Ведь во время поездок люди получают незабываемые впечатления, яркие эмоции, знакомятся с новыми людьми и больше узнают об их стиле жизни и культуре. Путешествия — это также источник вдохновения и превосходный способ восстановления жизненных сил. Я считаю, что каждому из нас просто необходим отдых для смены обстановки. Однако когда речь заходит о том, куда поехать — за рубеж или по просторам родины, — мнения сильно расходятся. С моей точки зрения, путешествия по зарубежным странам идеально подойдут тем, кому нужна практика иностранного языка, в то время как путешествия в пределах нашей родины дают нам лучшее понимание ее прошлого и настоящего.

На сегодняшний день выбор туристических направлений велик. Среди наиболее популярных курортов выделяют Турцию и Египет. Лично я считаю, что такой высокий спрос можно объяснить относительно низкими ценами и коротким расстоянием между городами. Ведь, чтобы туда добраться на самолете, потребуется менее четырех часов. Кроме того, для въезда в эти страны нет необходимости заранее оформлять визу, зато есть прямые регулярные рейсы из Ростова-на-Дону в Анталию и Хургаду. Следует также отметить, что сегодня многие туристические агенты делают выгодные предложения, особенно это касается комплексных туров, которые включают перелет, проживание, трансфер, страховку, питание, а также различные экскурсии. Те, кто отдаст предпочтение турам по России, обычно выбирают черноморское побережье, включая Сочи, Ялту и Новороссийск. Однако если вы хотите узнать больше о своей родной стране, то вам лучше выбрать программы туров по Золотому Кольцу России и автобусные экскурсии.

Что касается средств передвижения, то можно путешествовать на автомобиле, на поезде, на самолете, на корабле или пешком. Когда люди планируют поездки на длинные расстояния и хотят сэкономить время, то они обычно отдают предпочтение воздушным путешествиям. Сам по себе перелет очень комфортный. Когда самолет взлетает, пассажиры должны пристегнуть ремни и выключить все электронные устройства. Через некоторое время можно расслабиться, послушать музыку, почитать журналы или вздремнуть. Во время перелета стюардессы обычно предлагают напитки и закуски. В случае необходимости можно попросить одеяло или таблетки от воздушной болезни. Однако путешествия на самолете не подходят людям, которые страдают гипертонией, сердечными заболеваниями и некоторыми другими недугами. Кроме того, высокие цены на билеты могут стать серьезной проблемой для многих туристов.

Также необходимо упомянуть о тех людях, кто выбирает путешествия на поезде. Мне лично кажется, что большая часть из них отдает предпочтение экспресс поездам и купированным вагонам. Во время путешествия можно сходить в вагон-ресторан или поболтать за чашкой чая с попутчиками в купе. Если вы боитесь высоты, то лучше выбрать нижнюю полку. Честно говоря, я не вижу недостатков у этого вида путешествий. Поездка всегда очень захватывающая и интересная.

Что касается морских круизов, то они всегда полны тайн и приключений. Именно поэтому сегодня они привлекают столько туристов. Пассажиры обычно живут в уютных каютах, но проводят большую часть своего времени на палубе, купаясь и загорая. Во время круиза искатели приключений могут погрузиться с аквалангами в открытое море. Однако те, кто страдают от морской болезни, находят этот вид путешествий неприятным.

Пеший туризм является популярным направлением среди молодых путешественников, которые хотят слиться с природой. Туристы обычно спят на открытом воздухе в палатках или спальных мешках, сидят у костра, ходят на рыбалку или катаются на лодке. От таких туров всегда захватывает дух.

С моей точки зрения, не важно, куда вы отправляетесь на отдых, путешествие — это маленькая жизнь, полная новых впечатлений, увлекательных приключений и хорошего настроения.

### Vocabulary Notes

- 1) trip [trɪp] — путешествие, поездка
- 2) journey ['dʒɜ:ni] — путешествие, поездка (обычно сухопутное)
- 3) cruise [kru:z] — морское путешествие, круиз
- 4) voyage ['vɔɪdʒ] — плавание по морю, морское путешествие
- 5) inspiration [ˌɪnsp(ə)'reɪʃ(ə)n] — вдохновение, воодушевление
- 6) opinions vary — мнения расходятся
- 7) destination [ˌdestɪ'neɪʃ(ə)n] — пункт назначения, (туристическое) направление
- 8) health / holiday resort [helθ ri'zɔ:t] — курорт
- 9) package holiday/tour — турпутёвка, включающая проезд, проживание, питание, экскурсии; турпакет «все включено».
- 10) transfer [træn(t)'sfɜ:] — трансфер
- 11) accommodation [əˌkɒmə'deɪʃ(ə)n] — проживание (в гостинице)
- 12) insurance [ɪn'ʃuər(ə)n(t)s] — страхование
- 13) excursion [ɪks'kɜ:ʃ(ə)n] — экскурсия, круиз
- 14) air travel — воздушное путешествие
- 15) passenger ['pæs(ə)nɔʒə] — пассажир
- 16) to take off — взлетать (о самолете)

## Task 8

---

- 17) electronic devices [di'vaisiz] — электронные устройства  
18) airhostess ['eə, hæustəs] — стюардесса, бортпроводница  
19) to take a nap — вздремнуть, немного поспать  
20) blanket ['blæŋkit] — одеяло  
21) high blood pressure — гипертония, высокое кровяное давление  
22) compartment carriage [kəm'pa:tmənt 'kærɪdʒ] — купированный вагон  
23) dining car ['daɪnɪŋ 'ka:] — вагон-ресторан (пассажирский вагон, оборудованный сидячими местами и подразумевающий возможность покупки как легких закусок, так и полноценных обедов)  
24) fellow-traveler — попутчик  
25) upper/lower berth [bɜ:θ] — верхняя / нижняя полка, спальное место (в вагоне)  
26) deck [dek] — палуба  
27) sea sickness — морская болезнь  
28) unsuitable [ʌn's(j)u:təbl] — неподходящий, непригодный  
29) backpacking ['bæk,rækiŋ] — пеший туризм, туристический поход  
30) sleeping bag — спальный мешок  
31) tent [tent] — палатка

## **Task 8**

---

### **Geographical position of Russia**

With a total area of seventeen million square kilometers and population of about one hundred and fifty million, Russia, officially called the Russian Federation, is considered to be the largest country in the world. The Russian Federation is divided into eighty three federal subjects, twenty one of which are republics (Kalmykia, Komi, Dagestan, Ingushetia and others). The republics represent areas of non-Russian ethnicity and



entitled to set their own official languages and establish their own constitutions. The capital of the country is Moscow.

Russia occupies the eastern half of Europe and the northern part of Asia. It borders on many countries, which had earlier been Soviet Republics, as well as with China, Japan, Korea, Finland and other countries. Russia is washed by twelve seas (the Black Sea, the White Sea, the Barents Sea, the Baltic Sea and some others) and three oceans (the Pacific, the Atlantic and the Arctic).

Russia is rather rich in water resources. However, at present due to overpopulation, agricultural intensification, industrial development and the expansion of the new cities there is a shortage of fresh water in our country. So, there are lots of rivers in Russia. The longest rivers are the Volga in Europe and the Ob, the Yenisei and the Lena in Asia. The largest lakes are Ladoga and Baikal which is considered to be the deepest fresh-water lake in the world.

The plains occupy about sixty percent of the country's territory. There are two major plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland.

The most important mountain chains are the Caucasus, the Altai, the Urals, which are generally seen as the dividing line between Europe and Asia, and some others.

About eleven percent of Russia is tundra, a vast treeless region in which the subsoil is permanently frozen. The zone is known for its white nights in summer, and for days of total darkness in winter. However, less than one percent of Russia's population lives in this zone.

Taiga, the most extensive natural area of Russia, stretches from the western borders of Russia to the Pacific. It is famous for its fir-wood forests and rich vegetation. There are lots of bushes, such as currants, juniper, cowberries, as well as fir-trees, pines and other plants. The typical representatives of the fauna are sables, lynxes, squirrels, as well as deer and roes.

Since Russia is a huge country, its climate differs from one region to another: there is a cold arctic climate in the north Siberia and a sub-tropical hot climate near the Black Sea coast. So, winters in Russia vary from cool along Black Sea coast to frigid in Siberia. As for summers, they tend to be warm in the steppes and cool along the Arctic coast.

In fact, Russia is rich in natural and mineral resources of natural gas, manganese, coal, iron ore, copper, lead, gold and many others.

### **Questions:**

1. *What is the size of Russia and its population?*
2. *Where is Russia situated?*
3. *Is Russia rich in natural resources?*
4. *What are the most important mountain chains and plains in Russia?*
5. *What kind of climate does Russia have?*

### **Географическое положение России**

Занимая территорию, простирающуюся на семнадцать миллионов километров, и с численностью населения около ста пятидесяти миллионов человек, Россия (официально Российская Федерация) считается крупнейшей страной в мире. Российская Федерация поделена на 83 субъекта федерации, 21 из которых представляет собой республики (Калмыкия, Коми, Дагестан, Ингушетия и другие). Эти республики не являются этническими русскими и вправе устанавливать собственные официальные языки и конституции. Столицей страны является Москва.

Россия занимает восточную часть Европы и северную часть Азии. Она граничит со многими странами, которые раньше являлись Советскими Республиками, а также с такими странами, как Китай, Япония, Корея, Финляндия и многими другими. Россия омывается двенадцатью морями

(Черное море, Белое море, Баренцево море, Балтийское море и другие) и тремя океанами (Тихий, Атлантический и Арктический океаны).

Россия весьма богата водными ресурсами. Однако в настоящее время из-за перенаселенности, интенсификации сельского хозяйства, развития промышленности и экспансии городов, в нашей стране отмечается нехватка пресной воды. Итак, в России множество рек, самыми длинными из которых являются Волга в Европе и Обь, Енисей и Лена в Азии. Крупнейшими озерами считаются Ладога и Байкал, который является самым глубоким пресноводным озером в мире.

Равнины занимают около шестидесяти процентов всей территории страны. Выделяют две главные равнины в России: Великая Русская Равнина и Западно-Сибирская Равнина.

Самыми важными горными цепями являются Кавказ, Алтай и Урал, который отделяет Европу от Азии, и некоторые другие.

Около одиннадцати процентов России занимает тундра, обширный регион, характеризующийся отсутствием деревьев и мерзлой подпочвой. Эта зона известна своими белыми ночами летом и полярными ночами зимой. Однако в этой зоне живет менее одного процента населения России.

Тайга, самая обширная природная территория России, простирается от западных границ России к Тихому океану. Она известна своими хвойными лесами и богатой растительностью. Там можно встретить множество кустарников, таких как смородина, можжевельник, брусника, а также сосны, пихты и другие растения. Типичными представителями фауны являются соболя, рыси, белки, а также олени и косули.

Поскольку Россия является огромной страной, ее климат варьируется от региона к региону. Так, если на севере Сибири отмечается холодный арктический климат, то ближе

к черноморскому побережью он теплый субтропический. Иными словами, зимой в России на черноморском побережье прохладно, в то время как в Сибири лютуют морозы. Что касается лета, то в степях обычно летом тепло, в то время как на побережье Арктики прохладно.

Следует отметить, что Россия богата естественными и минеральными ресурсами, такими как природный газ, марганец, уголь, железная руда, медь, свинец, золото и многие другие.

### Vocabulary Notes

- 1) total area — общая площадь
- 2) population [ˌpɒpjʊ'leɪʃ(ə)n] — народонаселение, жители
- 3) federal subject — субъект Федерации
- 4) ethnicity [eθ'nɪsəti] — этническая или расовая принадлежность
- 5) to be entitled [ɪn'taɪtld] to — иметь право
- 6) to establish [ɪs'tæblɪʃ] — учреждать, устанавливать
- 7) to occupy ['ɔkjupaɪ] — занимать, охватывать
- 8) border ['bɔ:də] — граничить
- 9) to wash [wɒʃ] — омыwać (о море, океане)
- 10) Barents ['bær(ə)n(t)s] Sea — Баренцево море
- 11) Baltic ['bɔ:ltɪk] Sea — Балтийское море
- 12) the Pacific [pə'sɪfɪk] — Тихий океан
- 13) water resources — водные ресурсы
- 14) overpopulation [ˌəʊvəˌpɒpjʊ'leɪʃ(ə)n] — перенаселенность
- 15) expansion [ek'spæn(t)ʃ(ə)n] — увеличение, экспансия
- 16) shortage ['ʃɔ:tɪdʒ] — нехватка, недостаток, дефицит
- 17) fresh-water lake — пресноводное озеро
- 18) Great Russian Plain — Великая Русская равнина (или Восточно-Европейская равнина)
- 19) West Siberian Lowland — Западно-Сибирская равнина

20) the Caucasus ['kɔ:kəsəs] — Кавказ, Кавказские горы, Большой Кавказ (горная система на границе России, Грузии и Азербайджана, между Чёрным и Каспийским морями)

21) the Urals ['juərəlz] — Уральские горы, Уральский горный хребет (разделяющий Европу и Азию)

22) tundra ['tʌndrə] — тундра

23) subsoil ['sʌbsɔɪl] — подпочва

24) taiga ['taɪgə] — тайга

25) to stretch — простираться

26) fir-wood — хвойная древесина

27) vegetation [ˌvedʒɪ'teɪʃ(ə)n] — растительность

28) bush [buʃ] — кустарник

29) currant ['kʌr(ə)nt] — смородина

30) juniper ['dʒu:nɪpə] — можжевельник

31) cowberry ['kaʊbəri] — брусника

32) fauna ['fəʊnə] — фауна, животный мир

33) sable ['seɪbl] — соболь

34) lynx [lɪŋks] — рысь

35) roe [rəʊ] — косуля

36) manganese ['mæŋɡəni:z] — марганец

37) coal [kəʊl] — (каменный) уголь

38) iron ore ['aɪən 'ɔ:] — железная руда

39) copper ['kɒpə] — медь

40) lead [led] — свинец

## **Task 9**

---

### **Geographical position of the United Kingdom**

*The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland* is situated on the British Isles which consist of two main islands, Great Britain and Ireland, and a great number of small islands, including the Orkney Islands, the Isle of Man,

the Channel Islands, the Shetland Islands, and some others. The United Kingdom is made up of four countries: ***England, Wales, Scotland and Northern Ireland***. Their capitals are London, Cardiff, Edinburgh and Belfast respectively. Great Britain consists of England, Scotland and Wales and does not include Northern Ireland.

The *capital* of the country is London. It is located in southeastern England. London has a population of about seven million people, including its suburbs. Birmingham is the United Kingdom's second-largest city. *The total population of the UK* is over sixty three million people. About eighty percent of the population is urban.

The United Kingdom has a *total area* of approximately two hundred and forty five thousand square kilometers.

England and Wales occupy the southern part of Great Britain, while Scotland occupies its northern part. The British Isles are separated from the European continent by the English Channel and washed by the North Sea, the Atlantic Ocean and the Irish Sea.

The rivers in Great Britain are not very long. The most main rivers are the Thames, the Severn, the Trent, the Tees, the Tyne, the Eden and some others.

Scotland and Wales are the most mountainous parts of the UK. On the border of England and Scotland there is a range of hills which is called the Cheviot Hills. The highest mountain in Great Britain is Ben Nevis in Scotland, while the highest mountain in England is Scafell Pike in the Lake District.

The climate of Great Britain is greatly affected by the Atlantic and the warm current of Golf Stream. As a result, the weather is changeable and the climate is mild: winters are not so severe and summers are not as hot as in the rest of Europe. The overall climate in England is called temperate maritime. July is normally the warmest month in England while January and February are

the coldest. As the English have such a variable climate, it is difficult to predict the weather. The average temperature is not much lower than 0 °C in winter and not much higher than 30 °C in summer, but mostly the thermometer only reaches 26 °C.

The main ports are Portsmouth, Plymouth, Dover, Cardiff and Edinburgh, the capital of Scotland.

**Questions:**

1. *What is the official name of the UK?*
2. *Where is the UK situated?*
3. *How many parts does the UK consist of?*
4. *What is the size of the UK and its population?*
5. *What are the main rivers and mountains?*
6. *What kind of climate does Great Britain have?*

**Географическое положение  
Соединенного Королевства Великобритании**

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено на Британских Островах, состоящих из двух основных островов, Великобритании и Ирландии, и множества маленьких островов, включая Оркнейские острова, остров Мэн, Шетландские и Нормандские острова и другие. Соединенное Королевство состоит из четырех стран: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Их столицами являются Лондон, Кардифф, Эдинбург и Белфаст, соответственно. Великобритания состоит из Англии, Шотландии, Уэльса и не включает Северную Ирландию.

Общая площадь Соединенного Королевства составляет приблизительно двести сорок пять тысяч квадратных километров (245 000 км<sup>2</sup>).

Столица страны — Лондон. Он располагается на юго-востоке Англии. Численность населения Лондона состав-

ляет около семи миллионов человек, включая пригороды. Бирмингем считается вторым по величине крупнейшим городом страны. Общая численность населения Соединенного Королевства составляет более шестидесяти трех миллионов человек. Около восьмидесяти процентов населения — горожане.

Англия и Уэльс занимают южную часть Великобритании, в то время как Шотландия занимает ее северную часть. Британские Острова отделены от Европейского континента проливом Ла-Манш и омываются Атлантическим океаном, Северным морем и Ирландским морем.

Реки в Англии не очень длинные. Самыми главными считаются Темза, Северн, Трент, Тис, Тайн, Иден и некоторые другие.

Шотландия и Уэльс являются гористыми частями Великобритании. На границе Англии и Шотландии находятся горы Чевииот-Хилс. Самой высокой горой Великобритании является Бен Невис (Шотландия), а самой высокой горой в Англии — Скофел-Пайк (Озерный край).

Климат Великобритании находится под влиянием Атлантического океана и теплого течения Гольфстрим. В результате погода в стране переменчивая, а климат умеренный: зима не такая суровая, а лето не такое жаркое, как в остальных частях Европы. В целом климат в Англии называют умеренным морским. Июль считается самым жарким летним месяцем, в то время как январь и февраль — самыми холодными зимними месяцами. Поскольку у англичан такой переменчивый климат, весьма сложно предсказать погоду даже на день. Средняя температура зимой — не ниже 0 °C и не выше 30 °C летом, однако в основном температура на градуснике едва поднимается до 26 °C.

Основными портами считаются Портсмут, Плимут, Дувр, Кардифф и Эдинбург, столица Шотландии.



## Vocabulary Notes

1) British Isles ['brɪtɪʃ 'aɪlz] — Британские острова (группа островов в Европе, между Северным морем и Атлантическим океаном; на Британских островах расположены государства Великобритания и Ирландия)

2) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland — Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

3) Orkney Islands ['ɔ:kni ,aɪləndz] — Оркнейские острова

4) Isle of Man [aɪl əv 'mæn] — остров Мэн (в Ирландском море, в группе Британских островов)

5) Channel Islands ['tʃæn(ə)l ,aɪləndz] — Нормандские острова (в проливе Ла-Манш, в составе Великобритании, но не входят в Соединенное Королевство)

6) Shetland Islands ['ʃetlənd 'aɪləndz] — Шетландские острова

7) Wales [weɪlz] — Уэльс (административная область и историческая провинция Великобритании; столица — Кардифф)

8) Scotland ['skɒtlənd] — Шотландия (административная область и историческая провинция Великобритании; столица — Эдинбург)

9) Ireland ['aɪələnd] — Ирландия (остров в составе Британских островов, между Северным морем и Атлантическим океаном)

10) Northern Ireland ['nɔ:ð(ə)n 'aɪələnd] — Северная Ирландия (территория на севере Ирландии, административная область и историческая провинция Великобритании; столица — Белфаст)

11) Cardiff ['kɑ:dɪf] — Кардифф (столица Уэльса)

12) Edinburgh ['edɪnb(ə)rə] — Эдинбург (столица Шотландии)

## Task 10

---

- 13) Belfast ['belfɑ:st] — Белфаст (столица Северной Ирландии)
- 14) population [ˌpɒpjʊ'leɪʃ(ə)n] — население
- 15) urban ['z:b(ə)n] — городской
- 16) English Channel ['ɪŋɡlɪʃ'fænl] — Ла-Манш
- 17) Thames [temz] — река Темза
- 18) Severn ['sev(ə)n] — река Северн
- 19) Trent [trent] — река Трент
- 20) Tees [ti:z] — река Тис
- 21) Tyne [taɪn] — река Тайн
- 22) Eden ['i:d(ə)n] — река Иден
- 23) Cheviot ['tʃi:vɪət] Hills — Чевииот-Хилс (горы в Великобритании, на границе Англии и Шотландии)
- 24) Ben Nevis [ben 'neɪvɪs] — Бен-Невис (самая высокая вершина Великобритании (1343 м))
- 25) Scafell [skə:'fɛl] Pike — Скофел-Пайк
- 26) Lake District ['leɪk,dɪstrɪkt] — Озёрный край (район озёр на северо-западе Англии)
- 27) current ['kʌr(ə)nt] — течение
- 28) mild climate — умеренный климат
- 29) Portsmouth ['pɔ:tsməθ] — Портсмут (город и порт в Англии, в графстве Гемпшир)
- 30) Plymouth ['plɪməθ] — Плимут (город и порт в Англии, в графстве Девоншир)
- 31) Dover ['dəʊvə] — Дувр (город и порт в Англии, графство Кент)

## **Task 10**

### **Moscow**

Moscow is the capital of Russia. It was founded in 1147 by Prince Yuri the Long-Armed (Dolgoruky). Today his monument is situated opposite the Moscow Mayor's Office in Tverskaya

Street. Moscow is the largest political, economic, cultural and administrative center of the country.

Moscow is situated on both sides of the Moscow River. The heart of Moscow and the main tourist attractions are the Kremlin, Saint Basil's Cathedral and Red Square. There are always a lot of people there: foreigners, tourists and Russians. The Kremlin includes twenty towers, the most beautiful and majestic of which is, probably, the Spasskaya Tower. All Russian people celebrate New Year's to the ringing of the Spasskaya chimes. On the territory of the Kremlin you can also see the magnificent historic cathedrals, such as the Cathedral of the Archangel and the Cathedral of the Annunciation. The Moscow Kremlin serves as the official residence of the President of Russia.

In fact, Moscow is famous all over the world for its museums and galleries. The most well-known among them is the Pushkin State Museum of Fine Arts which houses the finest collection foreign art dated from ancient times to modern days. We should also mention the Tretyakov Picture Gallery with its masterpieces of Russian pictorial art. The gallery has an excellent selection of the best works by prominent artists, such as Ilya Repin, Ivan Shishkin, Marc Chagall, Yuri Pimenov and others.

In Moscow there are a lot of theaters, such as the Taganka Theater, the Lenkom Theater, the Bolshoi Theater, the Academic Satire Theatre and many others. The most well-known of them is the Bolshoi Theatre, which has always been one of the major symbols of our great nation and its culture.

Our capital is the center of science and education. Here one can find lots of higher educational institutions, such as universities, conservatories and academies. Lomonosov Moscow State University is the oldest and the biggest educational institution in Russia. It was founded in 1755. The University is the most important scientific and cultural center, including twenty nine faculties, ten research institutions and other organization

departments. The University has over 40,000 students, including about 5,000 international students from almost 100 countries.

There are several airports in Moscow. Among the most popular are Domodedovo, Vnukovo and Sheremetyevo international airports.

The Moscow Metro is not only a comfortable and rapid means of travelling — Moscow is known for its heavy traffic — but also one of the main tourist attractions, as well as one of the most beautiful and the most visited in the world.

### **Questions:**

1. *When was Moscow founded?*
2. *Where is Moscow situated?*
3. *What are the main tourist attractions in Moscow?*

### **Москва**

Москва — это столица России. Она была основана в 1147 году Принцем Юрием Долгоруким. Сегодня его памятник стоит напротив московской мэрии на Тверской улице.

Москва располагается на обоих берегах Москва-реки. В центре Москвы находятся главные туристические достопримечательности: Кремль, Собор Василия Блаженного и Красная площадь. Там всегда очень много людей: русские, иностранцы и туристы. Кремль включает двадцать башен, самая красивая и величественная из которых — это, пожалуй, Спасская башня. Все россияне отмечают Новый год под бой ее курантов. На территории Кремля можно также увидеть изумительные исторические соборы, такие как Архангельский и Благовещенский соборы. Московский кремль также является официальной резиденцией Президента России.

Следует отметить, что Москва также славится во всем мире своими музеями и галереями. Самым известным из них является Государственный музей изобразительных

искусств имени А.С. Пушкина, в котором хранятся великолепная коллекция художественных произведений зарубежного искусства с древнейших времен до наших дней. Следует также отметить Третьяковскую галерею с ее шедеврами русской живописи. В галерее хранится превосходная коллекция работ таких выдающихся художников, как Илья Репин, Иван Шишкин, Марк Шагал, Юрий Пименов и других.

В Москве множество театров, например «Ленком», «Таганка», Большой театр, Академический театр сатиры и другие. Самым известным из них по праву считается Большой театр, являющийся одним из главных символов нашей великой нации и ее культуры.

Наша столица является центром науки и образования. Здесь можно найти множество учреждений высшего профессионального образования, таких как университеты, консерватории и академии. Московский государственный университет имени Ломоносова является старейшим и самым большим образовательным учреждением в России. Он был основан в 1755 году. МГУ является важнейшим научным и культурным центром, который объединяет двадцать девять факультетов, десять научно-исследовательских институтов и другие структурные подразделения. В Московском университете обучается более 40 тысяч учащихся, более 5 тысяч из которых — иностранные студенты почти из 100 стран мира.

В Москве несколько аэропортов. Самые популярные из них — международные аэропорты Домодедово, Внуково и Шереметьево.

Московский метрополитен является не только удобным и быстрым видом транспорта — Москва славится своим интенсивным движением на дорогах, — но также одной из главных туристических достопримечательностей и одним из самых красивых и посещаемых мест в мире.

## Vocabulary Notes

- 1) Mayor's Office [mɛəz 'ɔfɪs] — мэрия
- 2) the Kremlin ['kremlɪn] — Кремль
- 3) Saint Basil's Cathedral [sɪnt' bæzls kə'θi:dr(ə)l] — собор  
Василия Блаженного
- 4) Red Square — Красная площадь
- 5) Spasskaya Tower — Спасская башня
- 6) chimes [tʃaɪmz] — куранты
- 7) the Cathedral of the Archangel ['ɑ:k, eɪn(d)ʒ(ə)l] — Архан-  
гельский собор
- 8) the Cathedral of the Annunciation — Благовещенский  
собор
- 9) pictorial art [pɪk'tɔ:riəl 'ɑ:t] — живопись
- 10) (music) conservatory [kən'sɜ:vətɔri] — консерватория  
(учебное заведение)
- 11) organization department — структурное подразделение

## Task 11

### London

London is traditionally divided into several parts: *the City*, *the Westminster*, *the East End* and *the West End*.

*The Westminster* lies on the northern bank of the river Thames. The heart of it is the Westminster Palace, where the Houses of Parliament, Victoria Tower, as well as the clock tower with Big Ben are located. The Houses of Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons. On the Parliament Square lies Westminster Abbey. It was built by Edward the Confessor and opened in 1065. In 1066, it saw its first coronation, that of William the Conqueror. Since then, nearly every king and queen has been crowned there. Besides, Westminster Abbey is also famous for its Poet's corner, where lots of English writers were buried. Among them are Charles Dickens,

Rudyard Kipling and Thomas Hardy. Here are memorials to William Shakespeare, Walter Scott, Byron and some others.

Trafalgar Square is considered to be the geographical center of London and one of the city's most vibrant places. At the middle of the square stands a tall column, a monument in honor to Lord Nelson. Nowadays a wide range of activities, including demonstrations, special events and celebrations like the Royal Wedding and St. Patrick's Day, are held there.

*London's West End* is famous for its great range of theatres, tourist attractions, shopping and entertainment centers. The most popular and famous of them are Piccadilly Circus, Covent Garden and Madame Tussaud's. Let us consider all these sights in turn. Piccadilly Circus is a busy square in the heart of London, which is famous for its Shaftesbury memorial fountain built in commemoration of Lord Shaftesbury, a philanthropist known for his support of the poor. This fountain has a shape of Eros, the Greek god of love. Madame Tussaud's Wax Museum displays a great collection of replicas of famous people. Besides, the museum includes the Chamber of Horrors and a taxi ride for a journey through history. Covent Garden, which used to be a floral market in the past, is now the area of many open-air cafés, restaurants, pubs, shopping and leisure centers. It is also known for its street performers who entertain numerous of tourists and city-dwellers.

*The East End* is the part where most enterprises and factories are situated. Those Londoners who live in this part of the city are often called Cockneys. They have a peculiar accent and a dialect. The East End used to be famous for its slums and poverty. However, after the ravages of the Second World War it was completely reconstructed and modernized. Among the first and most prominent authors who depicted the East End in fiction was Charles Dickens. Let us remember his well-known novel "Oliver Twist", where Dickens portrays working class people and the

horrible living conditions of the London slums. So, no matter how hard the London's authorities tried to improve this part of the city, the East End still has a reputation of a poor, working class district.

*The City of London* is the financial and business center of Great Britain. One of its main attractions is probably the Tower of London. It was previously used as a fortress, a palace, a state prison and even a royal zoo. At present the Tower of London, one of the main symbols of Great Britain, is best known for its Crown Jewels and the historic collection of Arms and Armor.

**Questions:**

1. *How many historical parts does London consist of and what are they?*
2. *What are the most popular tourist attractions in London?*
3. *What are some places you hope to visit in the future?*

**Лондон**

Лондон традиционно делят на несколько частей: *Сити*, *Вестминстер*, *Ист-Энд* и *Вест-Энд*.

*Вестминстер* расположен на северном берегу реки Темзы. Его центром считается Вестминстерский дворец, на территории которого находится Парламент Великобритании, башня Виктории, а также Биг Бен. Парламент состоит из двух палат: палата лордов и палата общин. На Парламентской площади располагается Вестминстерское аббатство. Оно было построено Эдуардом Исповедником и открыто в 1065 году. Уже в 1066 году там состоялась первая коронация Вильгельма Завоевателя. С тех пор практически каждая королевская особа проходит коронацию здесь. Кроме того, Вестминстерское аббатство также славится «Уголком поэтов», где похоронены многие английские писатели. Среди них Чарльз Диккенс, Редьярд Киплинг и Томас Харди. Здесь



также находятся памятники Уильяму Шекспиру, Вальтеру Скотту и Байрону.

Трафальгарская площадь считается географическим центром Лондона, а также одним из самых оживленных мест. Посередине площади возвышается колонна, памятник в честь лорда Нельсона. Сегодня огромное количество мероприятий, включая демонстрации, торжественные события и празднования, такие как королевская свадебная церемония и День Святого Патрика, проходят именно здесь.

*Лондонский Вест-Энд* известен огромным количеством театров, туристических достопримечательностей, а также развлекательных и шопинг-центров. Самыми популярными и знаменитыми среди них считаются площадь Пикадилли, Ковент Гарден и музей восковых фигур Мадам Тюссо. Давайте рассмотрим каждую достопримечательность в порядке очереди. Площадь Пикадилли, расположенная в самом центре Лондона, известна памятником-фонтаном, воздвигнутым в честь лорда Шафтсбери, филантропа, помогавшего бедным. Этот фонтан построен в форме Эроса, греческого бога любви. В музее мадам Тюссо выставлена грандиозная коллекция восковых фигур известных личностей. Кроме того, в музее есть комната ужасов, а также такси, на которых можно совершить путешествие по истории Англии, не выходя из музея. Ковент Гарден, в прошлом цветочный рынок, сегодня представляет собой обширную территорию с расположенными на ней многочисленными открытыми кафе, ресторанами, пабами, а также торговыми центрами и центрами досуга. Также там можно встретить уличных артистов, которые ежедневно развлекают множество туристов и жителей города.

*Ист-Энд* — часть Лондона, где расположено большинство предприятий и заводов. Лондонцев, которые проживают в этой части города и славятся своим особенным акцентом

и диалектом, часто называют «кокни». Ист-Энд раньше славился своими трущобами и нищетой. Однако после разрушений, причиненных Второй мировой войной, город был полностью реконструирован и модернизирован. Среди первых и самых знаменитых авторов, кто описывал Ист-Энд, выделяется Чарльз Диккенс. Давайте вспомним его роман «Оливер Твист», где он описывает рабочий класс и ужасные условия проживания в лондонских трущобах. Так или иначе, несмотря на все усилия лондонских властей по благоустройству Ист-Энда, эта часть Лондона по-прежнему имеет репутацию бедного рабочего квартала.

*Лондонский Сити* — это финансовый и бизнес-центр Великобритании. Одной из его основных достопримечательностей, пожалуй, считается Лондонский Тауэр. За свою историю Тауэр был крепостью, дворцом, тюрьмой и даже королевским зоопарком. Сегодня Лондонский Тауэр, один из главных символов Великобритании, славится тем, что в нем хранятся королевские регалии и историческая коллекция оружия и доспехов из Королевского арсенала.

### Vocabulary Notes

1) Westminster Palace ['westmɪnstə ,pælis] — Вестминстерский дворец

2) Houses of Parliament [ ,haʊzɪz əv 'pɑ:ləmənt] — парламент Великобритании

3) House of Commons [ ,haus əv 'kɒmənz] — палата общин (нижняя палата британского парламента)

4) House of Lords [ ,haus əv 'lɔ:dz] — палата лордов (верхняя палата парламента)

5) Victoria Tower [vɪk,tɔ:ɪə 'tauə] — башня Виктории (главная башня здания парламента в Лондоне, в которой хранятся парламентаские документы)

6) Westminster Abbey [ˌwestmɪnstər 'æbi] — Вестминстерское аббатство (традиционное место коронации британских монархов и усыпальница королей, государственных деятелей и выдающихся людей)

7) Edward the Confessor ['edwəd ðə kən'fesə] — Эдуард Исповедник

8) William the Conqueror ['wɪljəm ðə 'kɒŋk(ə)rə] — Вильгельм Завоеватель

9) Poets Corner — «уголок поэтов»; часть Вестминстерского аббатства, где похоронены выдающиеся поэты

10) Trafalgar Square [trə'fælgə ,skweə] — Трафальгар-Сквер, Трафальгарская площадь

11) St. Patrick's Day — день святого Патрика (отмечается 17 марта)

12) Piccadilly Circus [ˌpɪkə'dɪli ,sə:kəs] — площадь Пиккадилли (в центральной части Лондона со знаменитой статуей Эроса; одна из главных достопримечательностей столицы)

13) Covent Garden [ˌkɒv(ə)nt 'gɑ:d(ə)n] — Ковент Гарден, Лондонский оперный театр

14) cockney ['kɒkni] — 1. кокни (житель Лондона, уроженец Ист-Энда, представитель рабочих слоёв населения); 2. кокни (жаргон лондонских кокни)

15) Tower of London [ˌtauər əv 'lʌndən] — Лондонский Тауэр

16) Crown Jewels [ˌkraʊn 'dʒu:əlz] — драгоценности из королевской казны; королевские регалии (короны, скипетры, державы и драгоценности, которые используются монархом на официальных церемониях и хранятся в лондонском Тауэре)

17) Madame Tussaud's [ˌmædəm tə'sɔ:dz] Wax Museum [wæks mju:'zi:əm] — музей восковых фигур Мадам Тюссо

18) Shaftesbury Memorial ['ʃɑ:ftsbəri mɪ,mɔ:riəl] — памятник Шафтсбери

19) Chamber of Horrors [ˌtʃeɪmbər əv 'hɔ:rəz] — комната ужасов в Музее восковых фигур мадам Тюссо в Лондоне, в

которой экспонируются фигуры известных преступников,  
сцены убийств

20) floral market — цветочный рынок

21) slums [slʌmz] — трущобы

22) ravages [rævɪdʒɪz] of war — разрушения, причиненные  
войной

## ***Task 12***

---

### **Lomonosov**

Our country is rich in outstanding people. One of them is Mikhail Vasilyevich Lomonosov, a great Russian scientist, polymath, grammarian and philologist, who made important contributions to literature, education, and science. He is also considered to be the founder of Moscow State University and the creator of the first colored glass mosaic.

Lomonosov was born on the nineteenth of November in 1711 in the village of Denisovka, on the far-away river Dvina. He was the first and the only son of his parents. His father was a fisherman, who was engaged in transporting goods. From early childhood Lomonosov had a thirst for knowledge. When he was ten, his mother died and the boy was left to himself. The neighbors taught him to read, to write and to count. His first books he had access to were religious texts. Afterwards, when he was fourteen, Lomonosov was given copies of “the Grammar” by Smotrisky and “the Arithmetic” by Magnitsky. He spent every spare moment with his books. In the course of time his father got married. Unfortunately, he didn’t get along with his stepmother and felt unhappy at home. Having a burning desire for studies, Lomonosov was determined to leave his home.

In 1731 Lomonosov went to Moscow on foot. Soon he was accepted as a student to the Slavic Greek Latin Academy

by concealing his humble origin. He lived in poverty and had scarcely enough money for food and clothes, but it didn't affect his studies. His outstanding intelligence enabled him in five years to assimilate the eight-year course of study. The teachers were just amazed by his talent. In January 1736, being one of the best students, Lomonosov was sent to the St. Petersburg Academy. A few months later he left for Germany to study natural science and liberal arts at the University of Marburg.

In 1741 he came back to Russia. In 1745 Lomonosov was appointed professor of chemistry. A few years later he established the chemistry laboratory where he conducted his research. His works were versatile and dealt with such fields as mining, metallurgy, mathematics, history, philology, linguistics, art and literature.

In 1755 Lomonosov founded the first Russia University. It is necessary to mention that his scientific works and outstanding contribution to science are known not only in Russia, but abroad.

Lomonosov died on the fourth of April, 1765. His life was the example of love to science.

**Questions:**

1. *What is Lomonosov famous for?*
2. *When was he born?*
3. *What fields did Lomonosov work in?*

**Ломоносов**

Наша страна богата выдающимися талантами. Одним из таких по праву считается Михаил Васильевич Ломоносов, великий русский ученый, эрудит, грамматист и поэт, который внес значительный вклад в литературу, образование и науку. Он также является основателем Московского государственного университета и создателем первой цветной стеклянной мозаики.

Ломоносов родился 19 ноября 1711 года в деревне Денисовка, расположенной в низовьях Северной Двины. Он был первым и единственным ребенком в семье. Его отец был рыбаком, занимавшимся транспортировкой продуктов. С раннего детства у Ломоносова была тяга к знаниям. Когда ему было десять лет, его мать умерла, и мальчик был предоставлен самому себе. Соседи учили его читать, писать и считать. Первыми книгами, которые ему удалось достать, были религиозные тексты. Впоследствии, когда ему исполнилось четырнадцать лет, у Ломоносова появились копии «Грамматики» Смотрицкого и «Арифметики» Магницкого. Каждую свободную минуту он проводил со своими книгами. Со временем его отец женился. К сожалению, у мальчика не сложились отношения с мачехой, и он чувствовал себя несчастным дома. Жгучая тяга к знаниям побудила Ломоносова уехать из родной деревни.

В 1731 году Ломоносов пешком отправляется в Москву. Вскоре, скрыв свое незнатное происхождение, он поступает в Московскую славяно-греко-латинскую академию. Он живет в нищете: у него с трудом хватает денег на еду и одежду. Однако это никак не отражается на его обучении. Его выдающийся ум позволяет ему за пять лет окончить восьмилетний курс обучения. Преподаватели поражены его талантом. В январе 1736 года, будучи одним из лучших студентов, Ломоносов был отправлен в Петербургскую академию. Несколько месяцев спустя он уезжает в Германию, где в университете Марбурга изучает естественные и гуманитарные науки.

В 1741 году он возвращается в Россию, а в 1745 Ломоносова назначают профессором химии. Спустя несколько лет он создает химическую лабораторию, в которой проводит свои исследования. Его творчество было исключительно разносторонним, а в его работах получили освещение такие отрасли знаний, как горное дело, металлургия, математика, история, филология, языкознание, искусство и литература.

В 1755 году Ломоносов основал первый университет в России. Необходимо отметить, что его научные труды и неопределимый вклад в науку известны не только в России, но и за рубежом.

Ломоносов умер 4 апреля в 1765 году. Его жизнь является примером любви к науке.

### Vocabulary Notes

- 1) outstanding [ˌaʊt'stændɪŋ] — выдающийся, знаменитый
- 2) outstanding intelligence — выдающийся ум
- 3) polymath ['pɒlɪmæθ] — эрудит, энциклопедист
- 4) grammarian [grə'meɪɡɪən] — грамматист
- 5) founder ['faʊndə] — основатель, учредитель
- 6) glass mosaic [mæʊ'zeɪk] — стеклянная мозаика
- 7) to get along with somebody — ладить, уживаться с кем-либо
- 8) burning desire — жгучее желание
- 9) to conceal [kən'si:l] — скрывать, утаивать, умалчивать
- 10) natural science — естествознание, естественные науки
- 11) liberal arts — гуманитарные науки
- 12) to establish [ɪs'tæblɪʃ] — учреждать
- 13) to conduct research — проводить исследования
- 14) mining ['maɪnɪŋ] — горное дело, горная промышленность
- 15) metallurgy [me'tælədʒɪ] — металлургия
- 16) contribution to science — вклад в развитие науки

### Task 13

#### Charles Dickens

Charles Dickens is an English writer who is regarded as the greatest novelist of the Victorian era. He made an immense contribution to the world of literature.

Charles Dickens was born on the seventh of February in 1812 in Portsmouth. Charles was the second of eight children to John Dickens, a clerk in the Navy Pay Office, and his wife Elizabeth Dickens. When he was twelve, his father was imprisoned for debts. That was the turning point in his life and future career. His family lived in grinding poverty. Charles was withdrawn from school and forced to earn his living to support the family. His youth was full of hardships and humiliation. The cruel working conditions at the blacking-warehouse greatly influenced his psychological state. Charles had first-hand knowledge of slums, shelters for the poor, exploitation of children and debtors' prisons. Even later on he couldn't lay a ghost.

Dickens started his career as a reporter and soon won the recognition among readers. However, his goal was to gain a footing in society. In 1836, under the pseudonym "Boz", which, according to several sources, was taken from a childhood nickname of his younger brother, Dickens published his first book, a collection of stories titled "Sketches by Boz". In his works Dickens tried to show the contrast between the life of the poor and the rich in London during the nineteenth century. His second work "the Posthumous Papers of the Pickwick Club" was a great success. All of a sudden Dickens became a popular writer. In 1838 he published another novel titled "Oliver Twist". He told us a story about an orphan who was born in the London's slums. The main character fell into a den of thieves, but was finally rescued by a wealthy benefactor. The novel drew a wide public response. There were scandalous investigations in workhouses which, actually, functioned as semi prisons, and where children were exploited for labor. In 1849-50 Dickens published the largely autobiographical novel "David Copperfield" which brought European glory to him.

By the middle age Dickens achieved everything he had dreamt about in his childhood. However, being in a state of melancholy,



he wished more acutely to eradicate evils and injustice. He was deeply disturbed and distressed by this problem.

Charles Dickens died at home on the ninth of June in 1870 after suffering a stroke. He was buried in the Poets' Corner of Westminster Abbey. The inscription on his tomb reads, "He was a sympathizer to the poor, the suffering, and the oppressed; and by his death, one of England's greatest writers is lost to the world."

Charles Dickens will always be remembered as a prominent writer and a fighter for justice.

**Questions:**

1. *When was Charles Dickens born?*
2. *What was the turning point in his life?*
3. *What are Charles Dickens' most famous books?*

**Чарльз Диккенс**

Чарльз Диккенс — английский писатель, который считается величайшим романистом Викторианской эпохи. Его вклад в мировую литературу бесценен.

Чарльз Диккенс родился 7 февраля 1812 года в Портсмуте. Чарльз был вторым из восьмерых детей, родившихся в семье Джона Диккенса, чиновника морского ведомства, и Элизабет Диккенс. Когда ему исполнилось двенадцать лет, его отца посадили в долговую тюрьму. Это и стало поворотной точкой в его жизни и будущей карьере. Его семья вынуждена была жить в нищете. Чарльзу пришлось уйти из школы и самому зарабатывать на жизнь, чтобы содержать семью. Его юность была полна тягот и унижений. Суровые условия на фабрике по производству ваксы, где он работал, сильно повлияли на психологическое состояние Чарльза. Он не понаслышке знал о трущобах, приютах для бедных, эксплуатации детей и долговых тюрьмах. И даже впоследствии ему не удалось избавиться от призраков прошлого.

Диккенс начал свою карьеру в качестве репортера и вскоре получил признание читателей. Однако его целью было занять достойное положение в обществе. Так, в 1836 году, под псевдонимом «Боз», по некоторым источникам это была кличка его младшего брата, Диккенс публикует свою первую книгу, сборник рассказов под названием «Очерки Боза». В своих работах Диккенс пытается показать контраст между жизнью бедных и богатых в Лондоне девятнадцатого века. Его вторая книга «Посмертные записки Пиквикского клуба» приносит Диккенсу невероятный успех. Неожиданно для всех Диккенс становится популярным писателем. В 1838 году он публикует еще один роман под названием «Оливер Твист», в котором описывает историю мальчика-сироты, родившегося в трущобах Лондона. Главный герой романа попадает в воровской притон, но в конце книги его спасает состоятельный благодетель. Роман получил широкий общественный резонанс. После его выхода в рабочих домах Лондона, которые, фактически, являлись тюрьмами, где использовался детский труд, прошли скандальные разбирательства. В 1849–1850 годах Диккенс публикует автобиографический роман «Дэвид Копперфилд», который приносит ему общеевропейскую славу.

К среднему возрасту Диккенс достиг всего, о чем мечтал в детстве. Однако, часто находясь в состоянии меланхолии, он особенно остро хотел искоренить зло и несправедливость. Это беспокойство истощало все его жизненные силы.

Чарльз Диккенс умер дома 19 июня в 1870 году после перенесенного инсульта. Он похоронен в Вестминстерском аббатстве в «Уголке поэтов». Надпись на его надгробии гласит: «Он сочувствовал бедным, страдающим и угнетенным. После его смерти мир утратил одного из величайших английских писателей».

Чарльз Диккенс всегда останется в нашей памяти выдающимся писателем и борцом за справедливость.

## Vocabulary Notes

- 1) novelist ['nɒv(ə)list] — писатель-романист
- 2) to make an outstanding / immense contribution (to) — внести огромный вклад
- 3) to imprison [im'priz(ə)n] — заключать в тюрьму, лишать свободы
- 4) to live in grinding poverty — нуждаться, жить в крайней нужде
- 5) to earn one's living — зарабатывать на жизнь
- 6) to support a family — содержать семью
- 7) hardship ['hɑ:dʃɪps] — невзгоды, лишения, муки, тяготы жизни
- 8) humiliation [hju:.mɪl'eɪʃ(ə)n] — унижение
- 9) to have first-hand knowledge of something — не понаслышке знать о чем-либо
- 10) slums [slʌmz] — трущобы
- 11) shelter for the poor — приют для бедных
- 12) to lay a ghost — избавиться от призрака прошлого, покончить с прошлым
- 13) to win the recognition — получить признание
- 14) the wealthy ['welθɪ] — богатые, богачи
- 15) orphan ['ɔ:f(ə)n] — сирота
- 16) den of thieves — воровской притон
- 17) benefactor ['benɪfæktə] — благодетель, покровитель
- 18) to draw a wide response — вызвать большой резонанс
- 19) workhouse ['wɜ:khaus] — рабочий дом (дом призрения для бедняков с жестким режимом и обязательной работой в пользу благотворительных обществ и приходов)
- 20) to bring glory to somebody — приносить славу
- 21) eradicate [ɪ'rædɪkeɪt] — истреблять, искоренять
- 22) injustice [ɪn'dʒʌstɪs] — несправедливость
- 23) stroke [strəʊk] — паралич, удар, инсульт
- 24) tomb [tu:m] — могила, надгробие

25) sympathizer ['sɪmpəθaɪzə] — сочувствующий, сторонник

26) fighter for justice — борец за справедливость

## ***Task 14***

---

### **Shopping**

Shopping is one of my favorite occupations. Today the choice of shops, supermarkets and malls is huge. There are many kinds of shops which specialize in different types of goods such as stationery shops, bookstores, jeweler's shops, watchmaker's shops, pharmacies and others. For example, you can get cosmetics and perfumery in a perfumer's shop, clothes in a clothes shop and so on. The place where you can buy a lot of different kinds of goods is called a supermarket or a hypermarket. A department store is a large shop with different sections or departments, such as a baker's, a butcher's, a greengrocer's, a delicatessen and a confectioner's. For example, a butcher sells different meat products: beef, pork, chicken and turkey. At a confectioner's you can buy sweets, chocolate and cakes. A boutique sells fashionable clothing, shoes and jewelry. Outlets, which are gaining popularity nowadays, are stores selling brand-name clothes and shoes at discounted prices. At shopping malls or shopping centers you can also find other facilities, such as restaurants, cafés, cinemas and even skating rinks. So, if you get tired after shopping, you can relax and enjoy a cup of tea in a café, or watch an interesting movie in a cinema.

As far as I am concerned, if I go for food I prefer a supermarket. It saves me much time because I can buy different kinds of goods in one place. On entering a supermarket, I usually take a shopping cart or a trolley and put my foodstuffs in it. Then I look through my shopping list and choose everything I need at a self-service counter. Sometimes I buy some goods which are

on special, which means that the price of them is lower than it usually is. Afterwards I go to the checkout and pay for the goods in cash or by my credit card.

But most of all I like to go shopping for clothes. It is a great occasion for me! When I enter a boutique I usually seek advice from a shop assistant. I ask her or him about the latest trends in fashion. After choosing some items I go to the fitting room. If I decide to purchase a bag, I usually choose accessories matching the color of it. As a rule, I choose the apparel that wears comfortable and never goes out of style. I prefer casual style in clothes: jeans, T-shirts, sneakers and jumpers. However, on special occasions, like birthday parties, I tend to wear high heels and beautiful cocktail dresses or long skirts.

It is also necessary to mention about a new type of shopping, that is online shopping. It is very convenient and timesaving. Today most people don't want to be stuck in traffic jams and travel from one shop to another. You can purchase any products without leaving your home. All you should do is to put items in a virtual cart, place an order and pay for it by your credit card.

**Questions:**

1. *Are you fond of shopping?*
2. *What kinds of shops do you know? Which ones do you prefer?*
3. *What do you like buying in the supermarket?*
4. *Is online shopping popular in Russia?*

**Шопинг**

Шопинг — это одно из моих любимых занятий. Сегодня выбор магазинов, супермаркетов и крупных торговых комплексов велик. Есть множество магазинов, которые специализируются на различных видах товаров, таких как канцелярские, книжные, ювелирные, часовые магазины, аптеки и другие. Например, если вы хотите купить косметику и

парфюмерию, то вам нужен парфюмерный магазин, если одежду, то вам нужен магазин одежды. Место, где вы можете купить различные виды товаров, называется супермаркет или гипермаркет. Универмаг — это большой магазин, в котором есть множество различных отделов: хлебобулочный, мясной, овощной, гастрономический и кондитерский отделы. К примеру, в мясном отделе продается мясо: говядина, свинина, курица и индейка. В кондитерском отделе вы можете купить конфеты, шоколад и торты. Бутики специализируются на продаже модной одежды, обуви и аксессуаров. Аутлеты, которые сегодня продолжают завоевывать популярность, представляют собой магазины, предлагающие широкий выбор брендовой одежды со скидками. В крупных торговых комплексах или шопинг-центрах вы также можете воспользоваться такими услугами, как рестораны, кафе, кинотеатры и катки. Итак, если вы устали после дня шопинга, вы можете расслабиться и выпить чашечку чая в кафе или посмотреть интересный фильм в кинотеатре.

Что касается меня, если я отправляюсь за продуктами, то отдаю предпочтение супермаркетам. Это экономит время, поскольку в них можно купить различные виды товаров в одном месте. Войдя в супермаркет, я обычно беру корзину или тележку, куда потом складываю продукты. Затем я просматриваю свой список покупок и самостоятельно беру с прилавков необходимые товары. Иногда я покупаю продукты по специальным предложениям, когда на них снижена цена. После этого я иду на кассу и расплачиваюсь наличными или кредитной картой.

Но больше всего я люблю покупать одежду. Это для меня настоящий праздник! Когда я захожу в бутик, я обычно обращаюсь за помощью к продавцу-консультанту. Я спрашиваю о последних тенденциях в моде. После подбора одежды я отправляюсь в примерочную. Если я решаю купить

сумку, то обычно я сразу подбираю к ней подходящие по цвету аксессуары. Как правило, я выбираю удобную одежду, которая никогда не выходит из моды. Я предпочитаю повседневный стиль «кэжуал» в одежде: джинсы, футболки, кеды и джемперы. Однако по особым случаям, например собираясь на празднование дня рождения, я надеваю обувь на каблучках и красивые коктейльные платья или длинные юбки.

Также необходимо упомянуть о новом виде шопинга — онлайн-шопинге. Это способ очень удобный и значительно экономит время. Сегодня многие люди больше не хотят стоять в дорожных пробках и путешествовать из одного магазина в другой. Ведь можно совершать покупки, не выходя из дома. Все, что от вас требуется, это положить понравившиеся товары в виртуальную корзину, оформить заказ и оплатить его с помощью кредитной карты.

### Vocabulary Notes

- 1) (shopping) mall [mɔ:l] — молл, галерея магазинов, крупный торговый комплекс
- 2) stationery (shop) ['steɪf(ə)nəri] — магазин канцелярских принадлежностей
- 3) bookstore — книжный магазин
- 4) jeweler's ['dʒu:ələz] — ювелирный магазин
- 5) watchmaker's ['wɔʃ,meɪkəz] — часовой магазин
- 6) pharmacy ['fɑ:məsi] — аптека
- 7) perfumery [pə'fju:m(ə)rɪ] — парфюмерия
- 8) perfumer's (shop) [pə'fju:məz] — парфюмерный магазин
- 9) hypermarket ['haɪpə,mɑ:kɪt] гипермаркет, большой магазин самообслуживания
- 10) department [dɪ'pɑ:tmənt] — отдел
- 11) baker's ['beɪkəz] — хлебобулочный отдел
- 12) butcher's ['bʊtʃəz] — мясной отдел

## Task 15

---

- 13) greengrocer's ['gri:n,grəʊsəz] — овощной отдел
- 14) delicatessen [,delikə'tesn] — гастрономический отдел
- 15) confectioner's [kən'fekʃ(ə)nəz] — кондитерский отдел
- 16) beef [bi:f] — говядина
- 17) pork — свинина
- 18) discount ['diskaunt] — скидка
- 19) skating rink — каток
- 20) shopping cart — корзина для покупок (в супермаркете)
- 21) trolley ['trɒli] — тележка для покупок (в супермаркете)
- 22) foodstuffs ['fu:dstʌfs] — продовольственные товары, продукты питания
- 23) in cash — наличными
- 24) shop assistant — продавец
- 25) fitting room — примерочная
- 26) to purchase ['pɜ:ʃəs] — покупать
- 27) apparel [ə'pær(ə)l] — одежда
- 28) virtual cart — виртуальная корзина (в Интернет-магазине)
- 29) to place an order — размещать заказ

## **Task 15**

---

### **The Internet**

There is no doubt, the Internet has forever changed the way we live. Millions of people use it every day, whether they study, work or travel around the world. From the one hand, we discover lots of benefits of the Internet, from the other hand it, unconditionally, has its drawbacks. Let us consider the matter more closely.

Personally, I think that the advantages of the Internet greatly outweigh the drawbacks it may have. As far as I am concerned, I can't imagine my life without the Internet. It helps me to get in



touch with my friends who live abroad, to be abreast of the news in the world, to book tickets online, to purchase different goods at e-shops and to find all useful information like rare books, encyclopedias or dictionaries. I don't have to sit for hours in the libraries and rewrite all necessary information. Besides, the Internet helps me improve the language skills. I have a brilliant opportunity to practice English every day. Moreover, the Internet promotes dating. As is known, nowadays lots of people find their special ones on the Internet. Today there are various chat rooms where online daters can meet people with mutual interests and values. It is much easier for shy people to open up and to know their interlocutor better before meeting in the real life. It means that the Internet helps people widen the circle of acquaintances and friends. And finally, the Internet helps schoolchildren with their school work. When it comes to writing reports, the Internet is the best assistant. Surfing the Internet, school children can find numerous sources of up-to-date information. However, grown-ups should install parental control programs which protect their children from viewing offensive pop-ups. Besides, the sources of information should be reliable. In my opinion, they must be restricted to those absolutely essential, such as encyclopedias, electronic books and dictionaries. Children should not have access to the Internet without adult supervision.

However, it is true that the Internet may have a negative impact on society. For instance, some people get addicted to the Internet, indeed. It means that they spend too much time on the computer and not enough time doing everyday things like cooking, meeting with friends or doing the work about the house. Most of addicted people prefer to sit at home like couch potatoes playing different virtual games instead of going out or doing sports. They live in the virtual world. In my judgment, addicted people should seek professional psychological help.

**Questions:**

1. *What role does the Internet play in your life?*
2. *What are the advantages and disadvantages of the Internet?*

**Интернет**

Вне всяких сомнений, Интернет навсегда изменил образ нашей жизни. Миллионы людей используют его ежедневно для разных целей: для учебы, работы и в путешествиях по миру. С одной стороны, мы находим множество преимуществ Интернета, с другой — у него, безусловно, есть свои недостатки. Давайте разберемся в этом вопросе более подробно.

Лично я считаю, что преимущества Интернета значительно перевешивают его недостатки. Что касается меня, то я не могу представить свою жизнь без Интернета. Он помогает мне оставаться на связи с друзьями, которые живут за границей, быть в курсе событий в мире, заказывать билеты онлайн, приобретать различные товары в виртуальных магазинах, а также находить полезную информацию, такую как редкие книги, энциклопедии и словари. Теперь мне не приходится сидеть часами в библиотеках и переписывать необходимые данные из книг. Кроме того, Интернет помогает мне улучшать мои лингвистические навыки. Благодаря ему у меня есть превосходная возможность практиковать английский ежедневно. Более того, Интернет способствует знакомствам. Как известно, в настоящее время многие люди находят свои вторые половинки именно в Интернете. На сегодняшний день существует множество дискуссионных клубов, где виртуальные партнеры могут познакомиться с людьми со схожими интересами и жизненными ценностями. В таких условиях даже скромные люди могут раскрыться и узнать своего собеседника до встречи с ним в реальной жизни. А это значит, что Интернет помогает людям расширить круг знакомств и друзей. Более того, Интернет помогает школьникам в учебе. Когда речь заходит о написании

рефератов, Интернет — лучший помощник в этом вопросе. Ученики могут найти множество источников современной информации. Однако важно, чтобы взрослые установили специальные программы родительского контроля, которые блокируют всплывающие окна с неподобающей информацией. Кроме того, источники информации должны быть надежными. С моей точки зрения, нужно ввести ограничения и использовать только такие необходимые источники, как энциклопедии, электронные книги и словари. В то же время дети не должны иметь доступ к Интернету без родительского надзора.

Однако правда и то, что Интернет может оказывать негативное влияние на общество. К примеру, это касается людей, которые стали зависимы от Интернета. Это означает, что они проводят слишком много времени за компьютером, вместо того, чтобы заниматься обычными делами, такими как прогулка, встреча с друзьями или уборка в доме. Многие люди действительно превращаются в домоседов, которые вместо прогулки и занятий спортом предпочитают играть дома в виртуальные игры. Такие люди живут в виртуальном мире. Я считаю, что в случае компьютерной зависимости необходимо обратиться за профессиональной помощью к психологу.

### Vocabulary Notes

- 1) benefit ['benɪfɪt] — польза, преимущество
- 2) drawback ['drɔːbæk] — недостаток, отрицательная сторона
- 3) to get in touch with somebody — оставаться с кем-либо на связи
- 4) to be abreast [ə'breɪst] of the news — быть в курсе новостей
- 5) encyclopedia [enˌsaɪklə'piːdiə] — энциклопедия, справочник
- 6) language skills — лингвистические навыки

## Task 16

---

7) chat room — комната для групповой дискуссии, комната для бесед, клуб по интересам (в сети)

8) interlocutor [ˌɪntəˈlɒkjətə] — собеседник

9) circle of acquaintances — круг знакомых

10) parental control program — программа родительского контроля

11) pop-up [ˈpɒp, ʌp] — всплывающее окно

12) couch potato [ˌkaʊtʃ pəˈteɪtəʊ] — лежебока, сидень, домосед (о человеке, ведущем пассивный и бездеятельный образ жизни)

13) supervision [ˌsuːpəˈvɪz(ə)n] — надзор, наблюдение, контроль

14) to install [ɪnˈstɔːl] — устанавливать, инсталлировать (программу на компьютер)

## Task 16

---

### Teenage problems

On the threshold of adulthood many teenagers face difficult challenges. One of the most important problems is a conflict within home. Teenagers want to be independent and make decisions on their own, while parents feel that they still have the right to influence their children's life. For instance, there is difference in opinion concerning fashion. Teenagers often argue with their parents about clothes they like to wear. Most youngsters prefer casual style in clothes, such as distressed jeans or miniskirts, while grown-ups want them to wear classical suits or midi dresses. Moreover, many teenagers wish to be fashionable and prefer piercing and tattoos. There is no doubt that their parents are firmly against it. In my opinion, parents should not be too exacting and adamant. Otherwise, it is very important that parents treat their children with understanding, compassion, care and concern. In this case youngsters feel free to open up and

discuss their problems without the fear of being misunderstood. After all, lecturing can shake teenagers' faith in their parents.

Another burning problem that teenagers often face is peer pressure. We can speak about it when peers try to influence our moral values, decisions and dictate how we should act. For instance, they can urge you to miss classes, try cigarettes, alcohol or drugs, take part in bullying or lie to your parents. Some teenagers fall under peer pressure because they want to be liked or to fit in. The idea that "everyone is doing it" can impel some youngsters go wrong. However, if you face with such a problem on your lifeway, you should know how to act and to say "no". You should clearly understand what is "right" and "wrong". I am sure that your inner strength and self-confidence can help you hold your own and walk away.

Moreover, the problem of juvenile delinquency is one of the most pressing issues in the modern world. In my judgment, it is precisely the family environment that constitutes a root problem. Experts say that most delinquents come from problem families. Their parents are often violent, cruel or abuse alcohol or drugs. As is generally known, children are reflections of their parents. So, if parents use wrong methods of upbringing, their children are more likely to use violence to solve their own inner conflicts.

It is also necessary to mention the problem of depression among teenagers. The main reasons are unrequited love, parents' divorce, violence at home, peer pressure or the death of a dear one. Such emotional experience can turn any cheerful and light-hearted teenager into a withdrawn, unhappy and unsociable person. However, any emotions are an inseparable part of our being and we, people, should learn how to cope with them, sometimes with the help of a professional psychologist or parents.

### **Questions:**

1. *What are the most important problems in teens' lives?*
2. *What is your relationship with your parents?*

3. *What are the best ways to avoid conflicts with parents?*
4. *Have you ever experienced peer pressure or bullying?*

### **Проблемы подростков**

На пороге во взрослую жизнь многие подростки сталкиваются с серьезными испытаниями. Одной из важнейших проблем в их жизни становятся конфликты в семье. Подростки хотят быть независимыми и самостоятельно принимать решения, в то время как их родителям кажется, что они все еще вправе влиять на жизнь собственных детей. К примеру, мнения могут расходиться по поводу моды. Подростки часто спорят со своими родителями относительно одежды, которую хотят носить. Многие из них предпочитают повседневный стиль в одежде, например рваные джинсы или мини-юбки, в то время как их родители настаивают на классических костюмах и юбках миди. Более того, многие подростки хотят следовать моде и часто отдают предпочтение татуировкам и пирсингу. Вне всяких сомнений, родители категорически против этого. С моей точки зрения, родители не должны быть слишком требовательными и категоричными. Напротив, очень важно, чтобы они относились к своим детям с пониманием, заботой, сочувствием и участием. В таком случае подростки чувствуют себя свободно и могут открыться, без страха быть непонятыми. Нотации же в этом случае могут подорвать веру детей в их родителей.

Еще одна проблема, с которой сталкиваются подростки, это давление сверстников. Мы говорим об этом, когда сверстники пытаются повлиять на наши моральные ценности, решения или даже диктовать то, как мы должны себя вести. К примеру, они могут настаивать на том, чтобы вы пропускали занятия, пробовали сигареты, алкоголь или наркотики, запугивали своих сверстников или врали родителям. Некоторые подростки попадают под влияние, потому что хо-

тят понравиться или влиться в компанию. Идея о том, что «все пробуют это», может побудить подростка стать на неправильный путь. Однако если на своем жизненном пути вы встречаетесь с подобного рода проблемой, вы должны знать, как себя вести, и сказать «нет». Вы должны отчетливо понимать, что значит «хорошо», а что «плохо». Я уверена, что ваша внутренняя сила и уверенность в себе может помочь вам настоять на своем и уйти в сторону.

Кроме того, проблема подростковой преступности считается одной из самых актуальных в современном мире. Я считаю, что именно обстановка в семье является корнем проблемы. По мнению экспертов, многие малолетние преступники — выходцы из проблемных семей. Их родители часто проявляют жестокость или злоупотребляют алкоголем или наркотиками. Как известно, дети являются отражением своих родителей. Таким образом, если родители используют неправильные методы воспитания, их дети чаще проявляют жестокость, чтобы решить свои внутренние конфликты.

Также важно упомянуть о проблеме депрессии среди подростков. Основными причинами могут стать безответная любовь, развод родителей, жестокость дома, давление сверстников или смерть близкого человека. Подобные эмоциональные потрясения могут любого жизнерадостного и беззаботного подростка превратить в замкнутого, несчастного и необщительного человека. Однако любые эмоции — это неотделимая часть жизни, и мы, люди, должны уметь с ними справляться, иногда прибегая к помощи профессионального психолога или родителей.

### Vocabulary Notes

- 1) challenge ['tʃælɪndʒ] — сложная задача, проблема
- 2) piercing ['piəriŋ] — пирсинг
- 3) tattoo [tə'tu:] — татуировка

4) exacting [ɪg'zæktɪŋ] — требовательный, придирчивый, суровый, взыскательный, строгий

5) adamant ['ædəmənt] — непреклонный, категоричный, непоколебимый, твердый

6) compassion [kəm'pæʃ(ə)n] — жалость, сострадание, сожаление, сочувствие, участие

7) to shake one's faith in somebody — подрывать доверие кого-либо к кому-либо

8) peer pressure — давление сверстников

9) to urge [z:ɟʒ] — заставлять, побуждать

10) bullying ['bulɪŋ] — 1. запугивание; 2. буллинг (травля в отношении ребенка со стороны группы одноклассников или аналогичное явление среди работников, военнослужащих (дедовщина))

11) to go wrong — сбиться с пути истинного, согрешить, опуститься (морально)

12) to hold one's own — стоять на своем

13) juvenile delinquency — детская преступность, преступность несовершеннолетних

14) delinquent [dɪ'lɪŋkwənt] — правонарушитель, преступник

15) methods of upbringing — методы воспитания

16) unrequited love — безответная любовь

17) withdrawn [wɪð'drəʊn] — замкнутый, одинокий, погруженный в себя

## **Task 17**

### **Friendship**

“What is a friend? A single soul living in two bodies,” Aristotle said. I can't but agree with this statement. In my opinion, people who have faithful friends are lucky. But what does it mean to be a real friend? Personally, I think that a loyal friend is a person who



is always there to help you out and divide all your sorrows and joys. It is the person who is always supportive, reliable, honest and understanding. If you are frustrated or disappointed, your friend does his best to cheer you up and to assure that every problem has its solution. As is known, false friends leave you when you get into troubles or even can cause troubles themselves. "False friends are open enemies," a proverb says. It is very important to be surrounded by worthy people who never betray you or spill the beans. However, sometimes we lose friends and it is very painful and said. Afterwards it is very difficult to open up and believe other people. So, if you don't want to be betrayed, it is better to analyze your friends' actions and judgments. For instance, if someone condemns or envies others, he may have the same feelings to you and one day he may stab you in the back. However, it takes a long time to work out who your friends really are.

As far as I am concerned, I am lucky to have a loyal friend. She is open, sociable and sympathetic. For instance, she saves her pocket money to build an animal shelter. We often buy some food to feed stray animals. We have much in common and spend much time together. Both of us enjoy sports, lead a healthy lifestyle and pay special attention to studies. However, sometimes we do quarrel and argue with each other. She is very opinionated and always holds her own. I think that it is quite natural to differ in opinions. There is one thing she can't stand, it is hypocrisy. So, I am absolutely sure that she always tells me the truth. For instance, when I tell her about some minor conflicts at home, she often takes a side with my parents, points out my mistakes and gives advice on how to put up with them. I am happy to have such a loyal friend as Mary. I always feel her support and care. I hope we'll be friends forever.

***Questions:***

- 1. Do you have many friends?*
- 2. What type is your best friend?*
- 3. What is friendship for you?*

## Дружба

«Настоящий друг — это одна душа, живущая в двух телах», — сказал Аристотель. Я не могу не согласиться с этим утверждением. С моей точки зрения, люди, у которых есть верные друзья, большие счастливицы. Но что означает быть настоящим другом? Лично я считаю, что верный друг — это человек, который всегда рядом и готов прийти на помощь, чтобы разделить ваши печали и радости. Это тот человек, который всегда окажет поддержку, поймет, будет честен с вами и на которого можно положиться. Если ты расстроен или разочарован, твой друг сделает все от него зависящее, чтобы поднять тебе настроение и уверить в том, что любую проблему можно решить. Как известно, ложные друзья бросают в беде или даже сами создают неприятности. Как гласит поговорка, «ложные друзья — это открытые враги». Очень важно окружать себя достойными людьми, которые никогда не предадут и не раскроют ваших секретов. Однако иногда мы теряем друзей, и это очень печально и больно. После случившегося сложно снова открыться и поверить людям. Итак, если вы не хотите столкнуться с предательством, вам нужно анализировать действия и суждения ваших друзей. К примеру, если кто-то из них осуждает других или завидует, то подобные чувства он может испытывать и к вам, и в один день может вонзить вам нож в спину. Однако может пройти долгое время, прежде чем вы поймете, кто является для вас настоящим другом.

Что касается меня, мне повезло с подругой. Она очень открытая, общительная и отзывчивая. К примеру, она откладывает свои карманные деньги на строительство приюта для бездомных животных. Мы часто покупаем еду и подкармливаем бездомных питомцев. У нас много общего и мы проводим много времени вместе. Мы обе увлекаемся спортом, ведем здоровый образ жизни и уделяем должное внимание

учебе. Однако иногда мы все же ссоримся и спорим друг с другом. Она очень своенравная — всегда стоит на своем. Я считаю, это вполне естественно расходиться во мнениях. Единственное, с чем моя подруга не может мириться, это лицемерие. Поэтому я могу быть полностью уверена в том, что она всегда говорит мне правду. К примеру, когда у меня возникают мелкие ссоры дома с родителями, она часто принимает их сторону, указывает на мои ошибки и дает совет, как лучше с ними помириться. Я счастлива, что у меня есть такая верная подруга, как Маша. Я всегда чувствую ее поддержку и заботу. Я надеюсь, что мы навсегда сохраним нашу дружбу.

### Vocabulary Notes

- 1) faithful / loyal friend — преданный, верный, настоящий друг
- 2) sorrow ['sɔrəu] — печаль, скорбь
- 3) supportive [sə'pɔ:tɪv] — оказывающий поддержку
- 4) reliable [rɪ'laɪəbl] — надёжный, верный
- 5) honest ['ɒnɪst] — честный, искренний
- 6) sympathetic [ˌsɪmpə'tetɪk] — полный сочувствия, сочувствующий
- 7) understanding [ˌʌndə'stændɪŋ] — понимающий, чуткий, отзывчивый
- 8) frustrated [frʌs'treɪtɪd] — расстроенный, разочарованный
- 9) disappointed [ˌdɪsə'pɔɪntɪd] — разочарованный, разочаровавшийся, огорчённый
- 10) to cheer up — подбадривать, поднимать настроение
- 11) to assure [ə'ʃʊə] — уверять, заверять кого-либо, убеждать
- 12) to cause troubles — создавать неприятности
- 13) to surround [sə'raʊnd] — окружать
- 14) to betray [brɪ'treɪ] — изменять, предавать

15) to spill the beans — выдавать тайну, секрет

16) to condemn [kən'dem] — осуждать, порицать

17) to envy ['envi] — завидовать

18) to stab somebody in the back — вонзать нож в спину

кому-либо

19) animal shelter — приют для животных

20) stray animals — бродячие, бездомные животные

21) opinionated [ə'pɪnjənɪtɪd] — самоуверенный, упрямый

22) to hold one's own — не уступать, стоять на своём, отстаивать свою точку зрения, не сдавать позиций, остаться верным своим убеждениям

23) hypocrisy [hɪ'pɒkrəsi] — лживость, лицемерие, притворство, фальшь

24) to put up with somebody — мириться с кем-либо

## **Task 18**

### **Sports and healthy life**

Sport plays an important role in the life of teenagers. Those people who go in for sports, lead a healthy lifestyle, follow a diet and control their weight tend to be more cheerful and are less susceptible to diseases. On the other hand, those people who don't participate in any physical activity and prefer junk food tend to be subjected to obesity and are at risk of heart and vascular diseases. As a matter of fact, the problem of obesity is one of the most pressing in the modern world. Today more and more teenagers are becoming overweight. One solution that can be put forward is doing sports, which can help teens not only to lose excessive weight and to stay fit, but also to feel more vigorous and spirited throughout the day. Physical exercises are also the perfect way for emotional release. To improve school performance it is essential for school children to balance mental stimulation and physical activity. Besides, it is necessary to

mention that supporters of healthy life style are also at much less risk of getting involved in drinking alcohol, taking drugs and other bad habits than those who are addicted to computer games, instead. In addition, sports develop the will for victory, as well as caseharden the constitution and the spirit. Sports also create opportunities to find congenial souls with common interests and values. That feeling that you are a part of the team can help to develop your leadership skills and to boost your self-esteem.

The most popular team sports for teenagers are football, volleyball, basketball and tennis. However, some youngsters prefer winter sports, such as figure-skating, ice-hockey and skiing, while others are fond of summer sports, including diving, swimming, yachting and rafting.

As far as I am concerned, I do like sports. I usually wake up at 7 a.m. and go for a run or do my morning exercises indoors. Twice a week I take my fitness classes and go to the swimming pool. I am also fond of yoga which teaches me how to take care of my body properly and how to stay healthy, flexible and strong. In summer I like to play badminton and volleyball with my friends, while in winter I go to the skating rink. As for dieting, I am a follower of separate nutrition. When you eat separately you can eat almost anything but not at the same time. For instance, for breakfast I prefer a plate of oatmeal, a glass of orange juice and two apples. As is known, "an apple a day keeps a doctor away." For dinner I can eat fresh vegetables and some steamed fish. Besides, I prefer mineral water and fresh juices to fizzy drinks.

In conclusion, a healthy person doesn't smoke, eats healthy food and prefer doing sports to watching them.

### ***Questions:***

- 1. Why is it important for teenagers to do sports and to lead a healthy lifestyle?*
- 2. Why junk food is unhealthy?*
- 3. What kind of sports are you fond of?*

**Спорт и здоровый образ жизни**

Спорт играет важную роль в жизни подростков. Те люди, которые занимаются спортом, ведут здоровый образ жизни, контролируют свой вес и соблюдают диету, обычно более жизнерадостны и менее подвержены болезням. В то время как те, кто предпочитает фаст-фуд и не занимается спортом, более склонны к ожирению и находятся в группе риска сердечно-сосудистых заболеваний. Следует отметить, что проблема ожирения является одной из самых актуальных в современном мире. Сегодня все больше и больше подростков страдают от лишнего веса. Одним из решений этой проблемы могут служить занятия спортом, которые помогут подросткам не только сбросить лишние килограммы и сохранить хорошую физическую форму, но также чувствовать себя более бодрыми и энергичными в течение всего дня. Физические упражнения — это также идеальный способ эмоциональной разгрузки. Чтобы улучшить успехи в учебе, ученикам необходимо чередовать умственную и физическую деятельность. Кроме того, следует упомянуть о том, что сторонники здорового образа жизни менее подвержены таким дурным привычкам, как злоупотребление алкоголем, наркотиками, чем те, кто с утра до вечера играет в компьютерные игры. Кроме всего прочего, спорт развивает волю к победе, закаляет тело и дух. Чувство, что ты являешься частью команды, помогает сформировать лидерские качества и поднять самооценку. Спорт также дает возможность расширить круг знакомых и найти близких по духу людей со схожими интересами и ценностями.

Самыми популярными видами спорта для подростков является футбол, волейбол, баскетбол и теннис. Однако некоторые из них предпочитают зимние виды спорта, такие как фигурное катание, хоккей и лыжи, в то время как другие отдают предпочтение летним видам спорта, включая дайвинг, плавание, парусный спорт и рафтинг.

Что касается меня, я очень люблю спорт. Обычно я просыпаюсь в 7 утра, выхожу на пробежку или делаю зарядку дома. Два раза в неделю я хожу в фитнес-клуб и бассейн. Я также увлекаюсь йогой, которая учит меня правильно заботиться о моем организме и оставаться здоровой, гибкой и сильной. Летом я люблю играть в бадминтон и волейбол с моими друзьями, а зимой я хожу на каток. Что касается диеты, то я приверженец раздельного питания, при котором можно есть практически все продукты, но в разное время. К примеру, на завтрак я предпочитаю овсяную кашу, апельсиновый сок и пару яблок. Как известно, «кто яблоко в день съедает, у того доктор не бывает». На обед я могу съесть свежие овощи и рыбу на пару. Кроме того, я предпочитаю минеральную воду и свежевыжатые соки газированным напиткам.

В заключение хотелось бы сказать, что здоровый человек — это тот, кто не курит, правильно питается и предпочитает заниматься спортом, а не быть зрителем.

### Vocabulary Notes

1) susceptible [sə'septəbl] to diseases — восприимчивый к болезням

2) heart and vascular diseases — сердечнососудистые заболевания

3) obesity [ə'bi:siti] — тучность, ожирение

4) overweight people [ˌəʊvə'weɪt] — люди с избыточным весом

5) vigorous ['vɪg(ə)rəs] — сильный, энергичный

6) spirited ['spɪrɪtɪd] — живой, оживлённый, энергичный

7) emotional release [ɪ'li:s] — эмоциональная разгрузка

8) bad habit — дурная привычка

9) to caseharden the constitution — закалять тело

10) to caseharden the spirit — закалять дух

- 11) congenial soul [kən'dʒi:niəl səul] — близкий по духу человек
- 12) to boost self-esteem — повышать самооценку
- 13) yachting (sport) ['jɒtɪŋ] — парусный спорт
- 14) flexible ['fleksəbl] — гибкий

### **Task 19**

#### **Books**

Reading plays a very important role in the life of people. Books are a great source of information, knowledge and enlightenment. They help us to enrich vocabulary and make our speech more emotional and expressive. Books are also our best teachers. We can see characters make mistakes and learn from them without having to make the same mistakes ourselves. Moreover, books help to escape the harsh reality, to plunge into the world of breathtaking adventures and to recreate. Sometimes they help you to find answers to disturbing questions and to discover a way out. In my opinion, there is nothing better than reading a good book. As far as I am concerned, reading is an inseparable part of my life. Books are my best companions. I read books on my way to school, I read them when I am at home or when I am relaxing on the beach.

There are different genres of books, such as memoirs, science fiction, adventure stories, thrillers, novels, tales, detective stories, myths and many others. As far as I am concerned, I prefer classical foreign literature. My favorite writers are Honoré de Balzac, Walter Scott, Erich Maria Remarque, Victor Marie Hugo, Francis Scott Fitzgerald and William Somerset Maugham. Sometimes, when I want to understand the plot of a story better, I can reread books several times. Besides, over the years a lot of my favorite books have been made into movies. For instance, I have recently watched “the Great Gatsby” by Francis Scott



Fitzgerald and “the Miserable Ones” by Victor Marie Hugo. I was completely captivated and absorbed by the majestic scenery, modern movie effects and the brilliant performing of actors.

And now I would like to tell you about my favorite book that made a lasting impression on me. It is definitely “Heaven Has No Favorites” by Remarque. It is a love story between a young girl called Lillian, a terminal patient suffering from tuberculosis, and an automobile racer, Clerfayt, who constantly puts his life at risk. Lillian, having a thirst of adventures and unknown emotions, catches at a straw and enjoys all treats of life, while her beloved one can't imagine his life without exciting and dangerous hobby. The book tells us that while there is life, there is hope. It teaches us to appreciate every breath we take and every moment we live. It shows us that life is a precious gift. You know, only when faced with death, some people understand how important life is. However, nobody can escape his fate. The ending of the story is tragic. Clerfayt perished in a fatal road accident and broken-hearted Lillian decided to spend her last days at hospital.

**Questions:**

1. *What is the role of books in our life?*
2. *Are you fond of reading? How often do you read books?*
3. *What book genres do you know?*
4. *What is your favorite writer and book?*

**Книги**

Чтение играет очень важную роль в жизни людей. Книги — это источник информации, знаний и просвещения. Они помогают нам обогатить наш словарный запас и делают речь эмоциональной и экспрессивной. Книги — это также лучшие учителя. Мы учимся на ошибках персонажей и не допускаем их повторения в своей жизни. Более того, книги помогают нам уйти от суровой реальности, погрузиться в мир захватывающих приключений и восстановить мораль-

ные и физические силы. Иногда они помогают найти ответы на проблемные вопросы и выход из ситуации. С моей точки зрения, ничто не может сравниться с хорошей книгой. Что касается меня, чтение — это неотъемлемая часть моей жизни. Книги — мои лучшие спутники. Я читаю их по пути в школу, дома и на пляже.

Существует множество различных жанров книг: мемуары, научная публицистика, приключения, триллеры, романы, сказки, детективы и многие другие. Лично я предпочитаю классическую зарубежную литературу. Моими любимыми писателями являются Оноре де Бальзак, Вальтер Скотт, Эрих Мария Ремарк, Виктор Мари Гюго, Френсис Скотт Фитцджеральд и Уильям Сомерсет Моэм. Иногда, когда я хочу лучше понять сюжет истории, я перечитываю произведения по несколько раз. Кроме того, многие из прочитанных мною книг были экранизированы. К примеру, недавно я смотрела фильмы «Великий Гэтсби» по роману Френсиса Скотта Фитцджеральда и «Отверженные» Виктора Гюго. Меня покорили великолепные декорации, современные спецэффекты и замечательная игра актеров.

А сейчас я хотела бы вам рассказать о моей любимой книге, которая произвела на меня неизгладимое впечатление. Это определенно «Жизнь взаимы» Ремарка. Это любовная история неизлечимо больной туберкулезом девушки Лилиан и ежедневно рискующего своей жизнью автогонщика Клерфэ. Девушка Лилиан, жаждущая приключений и неведомых ей эмоций, хватается за соломинку, пытаясь насладиться всеми радостями жизни, в то время как ее возлюбленный не может представить жизни без своего захватывающего и опасного хобби. Книга говорит нам о том, что пока есть жизнь — есть надежда. Она учит нас ценить каждое дыхание и каждое ее мгновение, ведь жизнь — это бесценный подарок. Как известно, лишь столкнувшись со смертью лицом к лицу, люди

начинают понимать, насколько важна жизнь. Однако от судьбы не уйдешь. Конец истории очень трагичный. Клерфэ погибает в дорожной аварии во время гонок, а убитая горем Лилиан решает провести остаток своих дней в больнице.

### Vocabulary Notes

- 1) enlightenment [in'laɪt(ə)nmənt] — образование, обучение, просвещение
- 2) to enrich vocabulary — обогащать словарный запас
- 3) character — герой книги
- 4) to escape reality — уходить от реальности
- 5) memoirs ['memwɑ:] — воспоминания, мемуары
- 6) science fiction — научная публицистика
- 7) plot — сюжет, фабула, структура (художественного произведения)
- 8) scenery ['si:n(ə)rɪ] — декорации сцены
- 9) performing of actors — игра актеров
- 10) terminal patient — неизлечимо больной
- 11) tuberculosis [tju,bɜ:kju'ləʊsɪs] — туберкулез
- 12) racer ['reɪsə] — гонщик
- 13) to catch at a straw — хвататься за соломинку
- 14) to appreciate [ə'prɪ:ʃieɪt] — высоко ценить, быть признательным, благодарным
- 15) broken-hearted [,brəʊk(ə)n'hɑ:tɪd] — убитый горем, несчастный, с разбитым сердцем

### Task 20

#### Fashion

Fashion is a part of our daily life and a perfect way of self-expression. There are a number of factors that can influence the way teenagers dress. First of all, young people tend to imitate their idols. Some celebrities are considered to be trendsetters for

most teenagers. For instance, Paris Hilton launched her trendy clothing line. At the event, Paris personally helped to style each of her fans. Another motivating factor is fashion magazines. Teens want to look like glamorous cover-girls and muscular sun-tanned guys. Moreover, children are reflections of their parents. That is why most of teenagers adopt the same style of garments that their parents wear. It is necessary to mention that many teenagers rebel against their parents by wearing outrageous clothes and hairstyles. This is especially true for scandalous clothing and piercings. Besides, by wearing a style associated with a particular group, many teenagers feel they belong to that group. For instance, one of the latest teenagers' trends in fashion is the EMO style which is characterized by a mixture of gothic and punk styles. Emos have black dyed hair with brightly colored highlights and piercings on weird places like lips, tongue or eyebrows. They prefer brightly colored clothes, which help them to stand out in a crowd.

Nowadays there are many styles of clothing. So, clothes and colors should fit the occasion when they are worn. In the wardrobe of every teenager there should be casual clothing, school uniforms, sportswear, house wear, sleeping garments and Sunday wear. For instance, school uniforms should be simple and comfortable. Students must shine with their knowledge and exert themselves rather than organize a fashion show. School uniforms prevent bullying among peers, because all the students are wearing the same outfit and no one is left standing out. So, if your parents can't afford to spend 16,000 rubles on a pair of brand-name jeans, there is no reason for worries anymore.

As far as I am concerned, I prefer casual style in clothes. I tend to wear jeans, T-shirts, sneakers and rompers. The most important thing for me is to look stylish, no matter how much money I can spend for my clothes. As is known, accessories have played a key role in fashion since ancient times. So, if you want

to be a standout, simply put on attractive and appropriate fashion accessories, such as bracelets, rings, necklaces or watches. Besides, if you have a good hand in mixing different colors and know much about latest trends in fashion, you can create unique and chic fashion look yourself without the help of a professional stylist.

**Questions:**

1. *Is fashion important in life?*
2. *What style of clothing do you prefer?*
3. *How many styles of clothing do you know?*
4. *What do you know about EMO?*

**Мода**

Мода — это часть нашей повседневной жизни и отличный способ самовыражения. Существует множество факторов, которые влияют на выбор одежды подростками. Прежде всего, молодые люди часто пытаются подражать своим кумирам. Некоторые из звезд считаются законодателями моды. К примеру, Пэрис Хилтон запустила свою линию модной одежды для подростков. На празднике в честь открытия она лично помогала подбирать образ каждому из ее фанатов. Другим мотивирующим фактором являются журналы мод. Подростки хотят быть похожими на гламурных девушек с обложки и мускулистых загорелых парней. Более того, дети являются отражением своих родителей. Именно поэтому многие подростки выбирают такой же стиль в одежде, как и их родители. Необходимо отметить, что многие молодые люди надевают шокирующие наряды и делают странные прически с одной целью — чтобы таким образом выразить свой протест родителям. Это особенно касается вызывающей одежды и пирсинга. Кроме того, определенный стиль одежды ассоциируется у подростков с принадлежностью к какой-то группе. К примеру, одной из последних тенденций

в подростковой моде является стиль ЭМО, который характеризуется смешением готического и «панк» стилей при создании образа. Подростки ЭМО обычно красят волосы в черный цвет с добавлением ярких прядей и отдают предпочтение пирсингу на таких частях тела, как губы, язык и брови. Они любят одежду ярких расцветок, что помогает им выделиться из толпы.

На сегодняшний день существует множество стилей одежды. Однако вещи и цвета должны всегда соответствовать случаю, по которым их надевают. В гардеробе каждого подростка должна быть повседневная и выходная одежда, школьная форма, спортивная и домашняя одежда, а также одежда для дома и сна. К примеру, школьная форма должна быть неброской и удобной. Ведь ученики должны выделяться знаниями и проявлять себя в учебе, а не устраивать показ мод. Школьная форма может предотвратить издевательства со стороны сверстников, поскольку все учащиеся будут носить одинаковую одежду и никто не будет выделяться. Итак, если ваши родители не могут позволить себе потратить шестнадцать тысяч рублей на пару брендовых джинсов, у вас больше нет повода для беспокойств.

Что касается меня, то в одежде я предпочитаю повседневный стиль «кэжуал». Я люблю носить джинсы, футболки, кеды и комбинезоны. Самое важное для меня — это выглядеть стильно, и не важно, сколько денег я могу потратить на одежду. Как известно, аксессуары еще с античных времен играли ключевую роль в моде. Поэтому, если вы хотите выделиться, просто наденьте яркие и соответствующие по стилю модные аксессуары, такие как браслеты, кольца, ожерелья или часы. Кроме всего прочего, если вы умеете сочетать цвета и знаете о последних тенденциях моды, вы сможете создать свой элегантный и уникальный образ, даже не прибегая к помощи профессионального стилиста.

## Vocabulary Notes

- 1) self-expression — самовыражение
- 2) trendsetter ['trend, setə] — законодатель моды
- 3) motivating factor — мотивирующий фактор
- 4) cover-girl — девушка с обложки
- 5) garments ['gɑ:mənts] — одежда
- 6) outfit ['autfit] — полный комплект одежды
- 7) to rebel against somebody — бунтовать, протестовать против кого-либо
- 8) outrageous clothes — странная, броская одежда
- 9) outrageous hairstyle — странная, шокирующая причёска
- 10) to stand out in a crowd — выделяться из толпы
- 11) sleeping garments — одежда для сна
- 12) Sunday wear — выходной наряд
- 13) to exert oneself — проявлять себя
- 14) romper — комбинезон
- 15) necklace — ожерелье

## Revision exercises

### Exercise 1

*Choose the correct word to the following definitions:*

- 1) a school for pupils between the ages of 11 or 12 and 17 or 18
- 2) a place where children who are not old enough to go to school are looked after
- 3) the time when you are not working and can relax and do things that you enjoy
- 4) the ability to sustain prolonged physical or mental effort
- 5) the quality shown by someone who decides to do something difficult or dangerous, even though they may be afraid
- 6) to abandon a course of study

7) to recall and show respect for (someone or something) in a ceremony

8) a building used for public Christian worship

9) a woman thought to have evil magic powers, popularly depicted as wearing a black cloak and pointed hat, and flying on a broomstick

10) a building to which people are legally committed as a punishment for a crime or while awaiting trial

11) an occupation undertaken for a significant period of a person's life and with opportunities for progress

12) a person whose job is to translate what someone is saying into another language

13) a long journey involving travel by sea or in space

14) a vacation organized by a travel agent, with arrangements for transportation, accommodations, insurance and excursions, made at an inclusive price

15) all the inhabitants of a particular place

16) the swampy coniferous forest of high northern latitudes, especially that between the tundra and steppes of Siberia

17) a sea channel that separates southern England from northern France

18) a squalid and overcrowded urban street or district inhabited by very poor people

19) a person of wide-ranging knowledge or learning

20) arts subjects such as literature and history, as distinct from science and technology

21) a place giving temporary protection from bad weather or danger

22) a child whose parents are dead

23) a public institution in which the destitute of a parish received board and lodging in return for work

24) a very large self-service store with a wide range of goods and a large car park, typically situated outside a town



25) a person whose job is to bake and sell bread, pastries, and cakes

26) a shop where fruit and vegetables are sold

27) a room in a store in which one can try on clothes before deciding whether to purchase them

28) a person refusing to be persuaded or to change his mind

29) influence from members of one's peer group

30) the habitual committing of criminal acts or offenses by a young person, especially one below the age at which ordinary criminal prosecution is possible

### **Exercise 2**

*Give the English equivalents for the following words and phrases:*

Черты характера; быть в хорошем настроении; обидчивый; познакомиться с кем-либо; упрямый; внешность; чувствовать себя не в своей тарелке; быть очень похожими друг на друга; в лоне / в кругу семьи; посчастливиться; прилежный ученик; выпускной вечер в школе; актовый зал; учительская; иметь много общего; куранты; накрывать на стол; устраивать вечеринку; волшебный персонаж; пробовать свои силы в чем-либо; проживание (в гостинице); пресноводное озеро; цветочный рынок; круг знакомых; детская преступность; мириться с кем-либо; закалять дух; игра актеров; проявлять себя

### **Exercise 3**

*Give the Russian equivalents for the following words and phrases:*

to rebel against somebody; to stand out in a crowd; trendsetter; to enrich vocabulary; science fiction; to boost self-

esteem; susceptible to diseases; to put up with somebody; to stab somebody in the back; stray animals; to cheer up; to go wrong; language skills; shopping cart; fighter for justice; to lay a ghost; to have first-hand knowledge of something; outstanding intelligence; to be in demand

## REFERENCES

1. ГИА-2013 Экзамен в новой форме. Английский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме / авт.-сост. Н.Н. Трубанёва, Е.Е. Бабушис, Н.А. Спичко. — Москва: Астрель, 2013. — 111, (1) с. — (Федеральный институт педагогический измерений).

2. Эссе по английскому языку на «отлично» / А.Р. Ягудена. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 106, (1) с. — (Здравствуй, школа!).

3. Английский язык: учебник для 1 курса филологических факультетов / Т.И. Матюшкина-Герке, С.П. Балашова, Н.Н. Броссе и др. — 8-е изд. — М.: ГИС, 2004. — 527 с.

4. Демоверсия по английскому языку ГИА. — [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

5. Английский язык: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Говорение» / Е.С. Музланова, Е.И. Кисунько. — М.: АСТ: Астрель, 2010. — 157, (3) с. — (Единый государственный экзамен).

6. ГИА 2013. Английский язык. Типовые задания / Е.С. Маркова, К.С. Махмурян, Е.Н. Соловова, Toni Hull. — М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2013. — 111, (1) с.

7. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Английский язык. 2012: учебное пособие / Ю.С. Веселова. — Москва: Интеллект-Центр, 2012. — 96 с.

8. Вестник образования. — 2005. — № 4; 2006. — № 4.  
<http://www.vestnik.edu.ru/>

9. Электронный словарь АBBYY Lingvo x5

10. British Encyclopedia [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

# KEYS TO THE EXERCISES

## *Part I*

---

### *Exercise 1*

- 1) Would you be so kind to lend me your phrase book?
- 2) May I have your name and billing address, please?
- 3) Would you mind if I use your phone?
- 4) Would you like to dine out tomorrow evening?
- 5) Could (will) you tell me the time, please?
- 6) Could you, please, notify us about delivery deadlines?
- 7) Do me a favor. Turn the radio down, will you?
- 8) I wonder if you could help me.
- 9) Will you do me a favor? I would like to choose a birthday present for my boss. What would you recommend me?
- 10) Could you tell me how I can get to Oxford Street? — First you should take bus 5 and then you will need to change it to bus 8. When you get off the bus, cross the street.
- 11) Let's go to the Bolshoi Theatre tomorrow. — It will be a pleasure.
- 12) Could you spare me a moment, please? — Yes, sure. How can I help you?
- 13) How are you getting on? — Never better. Tomorrow I'm flying to New York.
- 14) What are you going to do this weekend? — I am going to come to see my relatives.
- 15) Tonight we are having a party. Would you like to join our company? — Thanks for your invitation, but I'll be busy tomorrow.
- 16) I didn't hear you well. Could you come back?
- 17) Thank you very much for helping me. — Don't mention it. You are welcome.

18) Excuse me for interrupting you, but could you tell me where I can find Mr. Smith.

19) I am sorry for my coming late. I have been stuck in a horrendous traffic jam.

20) May I borrow your summary? — Yes, surely. Here you are.

### *Exercise 2*

1) Who is responsible for a wide range of extracurricular activities?

Is Alice responsible for a wide range of extracurricular activities?

Is Alice or Mary responsible for a wide range of extracurricular activities?

Alice is responsible for a wide range of extracurricular activities, isn't she?

2) Who is going to France next Sunday? When is your best friend going to France?

Is my best friend going to France next Sunday?

Is my best friend or my cousin going to France next Sunday?

My best friend is going to France next Sunday, isn't he/she?

3) Who dreams of visiting Madame Tussaud's Museum in London?

Does Mary dream of visiting Madame Tussaud's Museum in London?

Does Mary dream of visiting Madame Tussaud's Museum in London or in Amsterdam?

Mary dreams of visiting Madame Tussaud's Museum in London, doesn't she?

4) Where have my parents been twice? How many times have my parents been to the USA?

Have my parents been to the USA twice?

Have my parents been to the USA twice or four times?

My parents have been to the USA twice, haven't they?

5) When did Nick call on his relatives?

Did Nick call on his relatives last night?

Did Nick call on his relatives last night or last week?

Last night Nick called on his relatives, didn't he?

6) What was Sara doing from 5 till 6 yesterday?

Was Sara preparing for her exams from 5 till 6 yesterday?

Was Sara preparing for her exams or listening to music from 5 till 6 yesterday?

Yesterday from 5 till 6 Sara was preparing for her exams, wasn't she?

7) How many interesting places are there to visit in Paris?

Are there many interesting places to visit in Paris?

Are there many interesting places to visit in Paris or in Tokyo?

There are many interesting places to visit in Paris, aren't there?

8) What role does the Internet play in modern life?

Does the Internet play an important role in modern life?

Does the Internet or merchandising play an important role in modern life?

Nowadays the Internet plays an important role in modern life, doesn't it?

9) How long does it take John to get to the University?

Does it take John about half an hour to get to the University?

Does it take John about half an hour or two hours to get to the University?

It takes John about half an hour to get to the University, isn't it?

10) Who is going to buy two return tickets?

Is Tom going to buy two return tickets?

Is Tom going to buy return or single tickets?

Tom is going to buy two return tickets, isn't he?

### *Exercise 3*

#### (1)

— Excuse me! How can I get to Lenina street?

— Hum. Let me think for a while. It is quite near. At first go straight and turn left. Then, you continue towards at the end of the street and you'll see a bus stop. Take bus 45 or 47.

— Will it take me long to get there? I am going to my friend's birthday party and I need to buy flowers and a postcard.

— I guess it will take you approximately ten or fifteen minutes.

— By the way, where can I buy some flowers? Can I find any floral market somewhere thereabouts?

— When you get off the bus, you should walk back as far as the corner, and you'll see a department store. There you can buy some flowers, postcards and souvenirs.

— Thanks a lot for helping me. I am very much obliged to you.

— Don't mention it! It was my pleasure.

#### (2)

— Hello! How can I help you?

— I would like to buy a tote matching my shoes.

— Our shop offers a wide choice of goods. I could tell you about the latest trends in fashion. This year cross-body handbags of bright colors are on trend. I would recommend you that bag in fuchsia.

— Oh, thanks a lot for your kind advice. I like it very much. Besides, I would like to buy a pair of jeans. What fashion style of jeans will suit my body type best?

— I guess that these low-rise skinny-leg jeans will suit you best. You have a marvelous figure.

— I like the cut of these jeans. Where can I try them on?

— Our fitting rooms are right over there, on your left.

— Thanks! These pants are just what I need. Could you, please, tell me where the cash desk is? I am going to pay for my purchases.

— Don't worry! I'll take your items to the cash desk for you. You can pay in cash or by credit card. Have a nice day!

— Thanks for your assistance. See you soon!

(3)

— Hi! What are your plans for tonight?

— I am going to the cinema.

— What is on at the cinema today?

— They are showing “the Great Gatsby” at the “Luxor” cinema. This is a screen version of Francis Scott Fitzgerald's classic novel. Would you like to join me?

— Oh, with the greatest pleasure! I suggest that we drop into a café at first! I would prefer to eat some chips and a hamburger.

— Oh, no! Fast food is very unhealthy. It is undoubtedly very tasty, but it contains chemicals. I am an enthusiastic healthy eater.

— I can't agree with you. Fast food helps me save time. I don't have to cook, lay the table and wash up anymore.

— You put your health at risk. I advise you to follow the separate nutrition.

— Perhaps, you are right. I have recently put on weight and now I am going to diet.

— I must warn you. If you find an “appropriate” diet in the Internet and decide to follow it, you may become a victim of eating disorders. At first you should consult a nutritionist.



— Thanks for your advice. Tomorrow I'll make an appointment with the doctor. And today I am going to have a light supper: some fresh fruit, vegetables and grilled chicken.

— Well done! What time can I pick you up?

— Let's meet at around 7 p.m. See you later!

### ***Part II***

---

#### ***Exercise 1***

1. secondary school; 2. nursery; 3. leisure; 4. stamina; 5. courage; 6. to drop out; 7. to commemorate; 8. church; 9. witch; 10. prison; 11. career; 12. interpreter; 13. voyage; 14. package tour; 15. population; 16. taiga; 17. the English Channel; 18. slums; 19. polymath; 20. liberal arts; 21. shelter; 22. orphan; 23. workhouse; 24. hypermarket; 25. baker; 26. greengrocer's; 27. fitting room; 28. adamant; 29. peer pressure; 30. juvenile delinquency

#### ***Exercise 2***

Traits of character; to be in a good mood; touchy; to get acquainted with somebody; stubborn; appearance; to feel uneasy; to be very much alike; in the bosom/circle of one's family; to be lucky enough; diligent student; school-leaving party; assembly hall; staff room; to have much in common; Kremlin chimes; to lay the table; to arrange a party; magic character; to try one's hand at something; accommodation; fresh-water lake; floral market; circle of acquaintances; juvenile delinquency; to put up with somebody; to caseharden the spirit performing of actors; to exert oneself

#### ***Exercise 3***

протестовать против кого-либо; выделяться из толпы; законодатель моды; обогащать словарный запас; научная

публицистика; повышать самооценку; восприимчивый к болезням; мириться с кем-либо; вонзать нож в спину кому-либо; бездомные животные; подбадривать; сбиться с пути истинного; лингвистические навыки; корзина для покупок (в супермаркете); борец за справедливость; избавиться от призрака прошлого; не понаслышке знать о чем-либо; выдающийся ум; пользоваться спросом.

# Содержание

<b>Introduction</b> .....	3
<b>Part I. Dialogue</b> .....	4
Useful phrases.....	4
Types of questions.....	9
Sample dialogues .....	13
Dialogue 1.....	13
Dialogue 2.....	15
Dialogue 3.....	18
Dialogue 4.....	21
Dialogue 5.....	25
Dialogue 6.....	30
Dialogue 7.....	32
Dialogue 8.....	36
Dialogue 9.....	40
Dialogue 10.....	43
Dialogue 11.....	46
Dialogue 12.....	50
Dialogue 13.....	53
Dialogue 14.....	56
Dialogue 15.....	60
Dialogue 16.....	63
Dialogue 17.....	66
Dialogue 18.....	70
Dialogue 19.....	74
Dialogue 20.....	77
Revision exercises.....	80
Exercise 1.....	80
Exercise 2.....	82
Exercise 3.....	82

<b>Part II. Monologue</b> .....	85
Task 1.....	85
Task 2.....	89
Task 3.....	94
Task 4.....	99
Task 5.....	104
Task 6.....	109
Task 7.....	113
Task 8.....	119
Task 9.....	124
Task 10.....	129
Task 11.....	133
Task 12.....	139
Task 13.....	142
Task 14.....	147
Task 15.....	151
Task 16.....	155
Task 17.....	159
Task 18.....	163
Task 19.....	167
Task 20.....	170
Revision exercises.....	174
Exercise 1.....	174
Exercise 2.....	176
Exercise 3.....	176
<b>References</b> .....	178
<b>Keys to the exercises</b> .....	179
Part I.....	179
Part II.....	184



*Учебное издание*

Ягудена Анжелика

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ГИА  
монологическая и диалогическая речь**

Ответственные редакторы	<i>Оксана Морозова, Наталья Калиничева</i>
Технический редактор	<i>Галина Логвинова</i>
Макет обложки	<i>Маргарита Сафиуллина</i>

Сдано в набор 20.12.2013.  
Подписано в печать 22.01.2014.  
Формат 84×108/32. Бумага тип. № 2.  
Тираж 2500 экз. Зак. № 698.

ООО «Феникс»  
344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-76  
Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)  
Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга»  
344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.

Качество печати соответствует предоставленным диапозитивам.