

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

За верное выполнение каждого из заданий 1–4, 6–11, 13–34 учащийся получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В ответах на задания 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 учащийся может получить от 0 до 5 баллов; за задание 12 — от 0 до 6 баллов.

Вариант 1

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	471536	20	were	29	beautiful
2	3	13	3	21	them	30	suitable
3	1	14	1	22	second	31	development
4	3	15	1	23	younger	32	expensive
5	31562	16	2	24	did not remember / didn't remember	33	famous
6	fifteen	17	2	25	bought	34	Russian
7	Chemistry	18	3	26	was throwing		
8	surgeon / doctor	19	1	27	shall take / will take / 'll take		
9	painting			28	is written / 's written		
10	jogging						
11	Canada						

Вариант 2

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	1	12	531627	20	do not like / don't like	29	peaceful
2	3	13	3	21	was created	30	Russian
3	2	14	1	22	are	31	extremely
4	2	15	2	23	them	32	industrial
5	24613	16	1	24	would become	33	attractive
6	chef	17	3	25	will accept / 'll accept	34	impossible
7	thirty	18	2	26	sounds		
8	spaghetti / pasta	19	3	27	have tried		
9	Rome			28	had		
10	rat						
11	cycling						

Вариант 3

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	3	12	457261	20	did not go / didn't go	29	information
2	2	13	3	21	have told / 've told	30	really
3	1	14	2	22	had	31	equipment
4	2	15	1	23	was looking	32	impossible
5	46231	16	3	24	bought	33	electronic
6	nineteen	17	2	25	most unusual	34	scientist
7	pilot	18	3	26	was delayed / had been delayed / 'd been delayed		
8	Japanese	19	2	27	were		
9	athletics			28	me		
10	gardening						
11	fish						

Вариант 4

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	237615	20	rang	29	educated
2	1	13	3	21	are eating	30	information
3	3	14	2	22	could	31	disagree
4	3	15	1	23	tastier	32	recently
5	51426	16	2	24	did not wait / didn't wait	33	powerful
6	actor	17	3	25	me	34	discovery
7	fifteen	18	2	26	was covered		
8	Greek	19	1	27	have seen / 've seen		
9	Wednesday			28	second		
10	tennis						
11	hamster						

Вариант 5

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	3	12	241367	20	her	29	attraction
2	1	13	3	21	did not want / didn't want	30	impressive
3	3	14	2	22	most cheerful	31	artist
4	2	15	2	23	thirteenth	32	unforgettable
5	62315	16	1	24	foxes	33	seriously
6	seventy	17	1	25	were fixed	34	National
7	photographer	18	2	26	felt		
8	train	19	1	27	was trying		
9	Paris			28	have not made / haven't made		
10	swimming						
11	cabbage						

Вариант 6

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	532476	20	felt	29	famous
2	2	13	3	21	were / was	30	traditional
3	3	14	2	22	most boring	31	colourful
4	1	15	1	23	first	32	protection
5	25361	16	1	24	was eating	33	painter
6	Poland	17	2	25	are occupied	34	disagree
7	thirteen	18	2	26	do not agree / don't agree		
8	dentist / doctor	19	3	27	photos		
9	cheese			28	them		
10	tortoise						
11	guitar						

Вариант 7

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	1	12	461327	20	had	29	driver
2	2	13	2	21	eighteenth	30	helpless
3	3	14	1	22	have not seen / haven't seen	31	usually
4	1	15	1	23	wanted	32	impressive
5	42615	16	3	24	thought	33	collection
6	fifty	17	2	25	was signed	34	snowy
7	businessman	18	2	26	him		
8	Economics	19	1	27	would check / 'd check		
9	Australia			28	easier		
10	pancakes / pancake						
11	skiing						

Вариант 8

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	475361	20	was	29	farmer
2	3	13	1	21	their	30	useful
3	3	14	3	22	did not want / didn't want	31	actually
4	1	15	3	23	were chatting	32	impossible
5	36241	16	2	24	kept	33	amazing
6	farmer	17	2	25	have made	34	information
7	autumn	18	3	26	children		
8	pig	19	1	27	was offered		
9	Canada			28	looks		
10	blogging						
11	ninety						

Вариант 9

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	1	12	247613	20	woke	29	recently
2	3	13	1	21	was closed	30	impossible
3	1	14	3	22	could	31	charming
4	2	15	2	23	was doing	32	colourful / colorful
5	14362	16	1	24	them	33	entertainment
6	forty	17	3	25	have made / 've made	34	beginner
7	firefighter	18	1	26	knives		
8	parrot	19	2	27	was		
9	Europe			28	most delicious		
10	meat						
11	running						

Вариант 10

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	3	12	731462	20	warmer	29	wooden
2	2	13	1	21	did not want / didn't want	30	unlike
3	1	14	3	22	would like / 'd like	31	original
4	2	15	2	23	are taught	32	attraction
5	45163	16	1	24	will survive / shall survive / 'll survive	33	fantastic
6	sixteen	17	2	25	myself	34	owner
7	German	18	2	26	leaves		
8	basketball	19	3	27	looks		
9	chips			28	have passed / 've passed		
10	Australia						
11	car						

Вариант 11

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	526731	20	greatest	29	powerful
2	3	13	3	21	occupies	30	favourable
3	3	14	2	22	came	31	famous
4	1	15	2	23	has changed	32	attraction
5	46312	16	1	24	is inhabited	33	tasty
6	journalist	17	3	25	them	34	impatient
7	thirty	18	1	26	could		
8	Canada	19	1	27	is / 's		
9	plane			28	its		
10	French						
11	volleyball						

Вариант 12

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	3	12	317564	20	knew	29	scientist
2	2	13	2	21	herself	30	education
3	1	14	3	22	had left	31	international
4	2	15	2	23	would be / 'd be	32	interesting
5	53164	16	1	24	has passed	33	disagree
6	actress	17	3	25	fed	34	useful
7	forty	18	2	26	did not approve / didn't approve		
8	vegetables	19	1	27	mice		
9	Germany			28	shall let / will let / 'll let		
10	train						
11	aerobics						

Вариант 13

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	3	12	561372	20	did not know / didn't know	29	healthy
2	1	13	1	21	was invited / had been invited	30	presentation
3	3	14	3	22	her	31	different
4	2	15	1	23	happens	32	harmful
5	26513	16	2	24	will not accept / do not accept / won't accept, shan't accept / don't accept	33	reasonable
6	coffee	17	3	25	twentieth	34	disagree
7	mechanic	18	1	26	have ordered / 've ordered / am ordering / 'm ordering / am going to order / will order / 'll order		
8	fifty	19	2	27	felt / was feeling		
9	China			28	best		
10	gardening						
11	fish / fishes						

Вариант 14

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	1	12	613724	20	its	29	building
2	2	13	2	21	were covered	30	driver
3	3	14	3	22	looked	31	unimportant
4	2	15	2	23	was snowing	32	stressful
5	36245	16	1	24	rang	33	dangerous
6	accountant	17	2	25	have bought / 've bought	34	quickly
7	fifteen	18	1	26	leaves		
8	Art	19	1	27	do not remember / don't remember		
9	Spain			28	will grow / 'll grow / grows		
10	rabbit						
11	pudding						

Вариант 15

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	3	12	135246	20	have read / 've read	29	scientific
2	2	13	3	21	was described / is described	30	writer
3	1	14	2	22	ladies	31	beautiful
4	3	15	2	23	did not look / didn't look	32	rainy
5	26143	16	1	24	more effective	33	original
6	fisherman	17	2	25	found	34	disagreement
7	thirteen	18	1	26	her		
8	sausage / sausages	19	3	27	had lived		
9	Austria			28	would be		
10	football						
11	autumn						

Вариант 16

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	574162	20	understood	29	interesting
2	3	13	2	21	was	30	recently
3	3	14	1	22	her	31	invisible
4	1	15	2	23	was brushing	32	magical
5	31654	16	3	24	did not hear / have not heard / didn't hear / haven't heard	33	equipment
6	editor	17	3	25	have made / 've made	34	researcher
7	thirty	18	1	26	eyes		
8	France	19	2	27	shall get / will get / 'll get		
9	violin			28	first		
10	design						
11	sandwich / sandwiches						

Вариант 17

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	1	12	251467	20	were	29	juicy
2	2	13	2	21	was looking	30	disagree
3	3	14	1	22	have lost / 've lost	31	valuable
4	1	15	3	23	knew	32	information
5	53261	16	1	24	cannot / can't	33	really
6	fourteen	17	2	25	me	34	wonderful
7	Literature	18	3	26	worked		
8	eighty	19	1	27	noticed		
9	cycling			28	was made		
10	snake						
11	Finland						

Вариант 18

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	537142	20	closer	29	collection
2	1	13	3	21	him	30	impressive
3	3	14	1	22	would get / 'd get	31	beginning
4	3	15	3	23	were unpacking	32	reader
5	46312	16	2	24	was covered	33	regularly
6	Scotland	17	1	25	made	34	peaceful
7	spring	18	2	26	were		
8	gardener	19	2	27	mice		
9	seventy			28	did not want / didn't want		
10	fishing						
11	pie / pies						

Вариант 19

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	1	12	413725	20	was	29	attraction
2	2	13	1	21	phones	30	beginning
3	3	14	2	22	broke	31	powerful
4	1	15	1	23	me	32	ruler
5	14256	16	1	24	were texting	33	amazing
6	coach	17	3	25	louder	34	impressive
7	forty	18	2	26	am followed / 'm followed		
8	Turkey	19	3	27	could not / couldn't		
9	pizza			28	have not seen / haven't seen		
10	piano						
11	dog						

Вариант 20

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	12	615237	20	us	29	impressive
2	1	13	2	21	older / elder	30	interesting
3	3	14	1	22	first	31	writer
4	2	15	3	23	shall make / will make / 'll make	32	powerful
5	23641	16	2	24	sandwiches	33	unsuccessful
6	nineteen	17	1	25	was writing	34	completely
7	hairdresser	18	3	26	stopped		
8	Spanish	19	1	27	was decorated		
9	pasta			28	could		
10	Wednesday						
11	singing / vocal						

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 35*
«ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО»
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К3	К4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

- * 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов — 10).
- 2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.
- 3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, то есть та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
- 4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стаяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292):

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособнадзором <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения **письменной части** экзаменационной работы существенными считаются следующие расхождения.

1. Один эксперт поставил 0 баллов (или выставил «Х») по критерию К1 задания 35, а другой эксперт – ненулевое значение. Третий эксперт проверяет ответ на задание 35 по всем критериям.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами по всем четырём позициям оценивания задания 35, составляет 3 или более балла. Третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания задания 35.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на задание 35 по любому критерию заключается в том, что один эксперт

указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет ответ на задание 35 по всем позициям оценивания. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания (критерия), не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ УСТНОЙ ЧАСТИ (1–3) (максимум 15 баллов за весь раздел)

Задание 1 (чтение текста вслух) — максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) — максимум 6 баллов

Оценивается отдельно каждый из шести ответов

Баллы		
Ответ на вопросы 1–6	1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	0 баллов. Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) —
максимум 7 баллов**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развёрнуто раскрыты все 4 аспекта, указанные в задании). Объём высказывания: 10–12 фраз		

Окончание табл.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1)	Организация высказывания (К2)	Языковое оформление высказывания (К3)
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (1 аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объём высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

* **Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается 0 баллов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292):

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособнадзором <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

При оценке выполнения заданий **устной части** существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между суммами баллов, выставленными двумя экспертами за выполнение всех заданий раздела по всем позициям оценивания выполнения заданий, составляет 5 или более баллов. В этом случае третий эксперт оценивает ответы на все задания раздела.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на любое из заданий раздела по любому критерию заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на те задания раздела (по всем позициям оценивания), которые были оценены со столь существенным расхождением.

Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания (критерия), не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 35 «ЭЛЕКТРОННОЕ ПИСЬМО»

НОМЕР БЛАНКА																					
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова																					
1. Решение коммуникативной задачи (содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан																				
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан																				
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан																				
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения; надежда на последующие контакты																				
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем																				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл — 3)																				
2. Организация	Логичность																				
	Деление на абзацы																				
	Средства логической связи																				
	Обращение на отдельной строке																				
	Завершающая фраза на отдельной строке																				
	Подпись на отдельной строке																				
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл — 2)																				
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл — 3)																					
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл — 2)																					
ИТОГО																					

Издание для дополнительного образования
ОГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ
ОГЭ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ
20 ВАРИАНТОВ

Под редакцией *Ирины Анатольевны Басовой,*
Наталии Николаевны Трубаневой

Главный редактор *И. Федосова*
Ответственный редактор *О. Чеснокова*
Художественный редактор *О. Медведева*
Компьютерная вёрстка *Т. Серeda*
Корректор *Г. Рыженкова*

Подписано в печать 28.09.2023. Формат 60×90¹/₈.
Усл. печ. л. 38,0. Печать офсетная. Бумага типографская.
Тираж 40 000 экз. Заказ 230831.

ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу: editorial@nabr.ru

Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат»
143405, Московская область, г. Красногорск,
Ильинское шоссе – 4 км с. 55, п/о Красногорск-5
www.1pk.ru