



Гос



**Б** **9**  
**Ж** **Ж**

**О**СНОВЫ  
**Б**езопасности  
**Ж**изнедеятельности



**Основы  
безопасности  
жизнедеятельности**

**9 класс**

**Учебник**

Под редакцией С. Н. Егорова

*Допущено  
Министерством просвещения  
Российской Федерации*

*3-е издание, переработанное*

Москва  
«Просвещение»  
2023

УДК 373.167.1:614.8+614.8(075.3)  
ББК 68.9я721  
О-75

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

**Авторы:**

Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов

**Руководитель проекта:** Н. В. Гололобов

Учебно-методический комплект  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для учащихся 5–9 классов общеобразовательных организаций  
под редакцией доктора юридических наук С. Н. Егорова

**Основы безопасности жизнедеятельности** : 9-й класс :  
О-75 учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная,  
М. В. Маслов ; под ред. С. Н. Егорова. — 3-е изд., перераб. —  
Москва : Просвещение, 2023. — 255, [1] с. : ил.  
ISBN 978-5-09-102336-7.

Учебник, построенный по модульному принципу, содержит важнейшие правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Учебник знакомит с основными понятиями о здоровье и здоровом образе жизни, с правилами оказания первой помощи при различных несчастных случаях.

Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 287 от 31.05.2021 г.

**УДК 373.167.1:614.8+614.8(075.3)**  
**ББК 68.9я721**

**ISBN 978-5-09-102336-7**

© АО «Издательство «Просвещение», 2022, 2023  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение», 2022, 2023  
Все права защищены

## Предисловие

Учиться и жить есть одно и то же.

*Николай Пирогов (1810—1881),  
русский хирург и анатом,  
естествоиспытатель и педагог*

## Дорогие девятиклассники!

**И**зучая предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–8 классах, вы усвоили много советов и рекомендаций, научились создавать презентации и проекты. В этом году вам предстоит закончить курс предмета ОБЖ в основной школе. Кто-то из вас дальше продолжит обучение по этому предмету в 10–11 классах, а некоторые перейдут в другие учебные заведения и будут изучать безопасность жизнедеятельности там.

Без теоретических и практических знаний, полученных на занятиях по нашему предмету, вам не обойтись в жизни. Поскольку различные природно-климатические и физические факторы окружающей среды оказывают на всех нас иногда взаимоисключающее воздействие, то знания о том, где можно встретить опасность и как от неё уклониться, могут очень пригодиться.

Ваша жизнь сейчас тесно связана с компьютерами. Кто-то из вас очень любит компьютерные игры, кому-то нравится общаться в социальных сетях. И там, как и практически везде, нас поджидают опасности, часто являющиеся серьёзной угрозой для нашего здоровья. Вам предстоит узнать правила информационной безопасности, которые помогут вам правильно сориентироваться в виртуальном пространстве и не попасть под влияние модераторов с запрещённых сайтов.

Жизнь и здоровье человека зависят от состояния окружающей среды. Как поддержать уровень личной экологической безопасности в повседневной жизни? Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с небла-

гоприятной экологической обстановкой? Ответы на эти и многие другие вопросы вы получите в учебнике, который вы открыли.

## Как работать с учебником

**У**чебник состоит из 9 глав и 36 параграфов.

Каждый параграф условно делится на две части. В первой части даётся теоретический материал, который необходимо усвоить, а также правила и важная информация, которые необходимо запомнить.

Прежде чем начать изучение нового материала, вы должны вспомнить из начальной школы, из предыдущих уроков и из своего пусть и небольшого жизненного опыта, что вы знаете по обсуждаемой теме. Об этом вам напомнит рубрика «Вы знаете». Рубрика «Вы узнаете» настроит вас на изучение нового материала, приобретение новых знаний и навыков. Здесь кратко излагается, что вы будете изучать и чему научиться.

Вторая часть параграфа «Учимся безопасной жизни» поможет вам научиться применять на практике полученные знания. Для этого вы должны будете проверить, насколько хорошо усвоена новая информация. В этом вам поможет рубрика «Проверим знания». Выполняя задания рубрики «Проводим исследования», вы научитесь анализировать сведения, решать проблемные задачи. Ориентироваться в различных источниках информации для получения дополнительной информации или поиска необходимых фактов вы научитесь с помощью заданий рубрики «Работаем с информацией».

Рубрика «После уроков» поможет вам правильно организовать свободное время, чтобы лучше усвоить предмет и привлечь к своим занятиям взрослых.

Каждая глава завершается разделом «Резюме» — это краткие обобщающие выводы, изложение основной идеи текста. Резюме помогает лучше усвоить новую информацию.

Контрольные вопросы и задания выполняют роль промежуточной аттестации. Отвечая на вопросы и выполняя задания, вы должны не просто повторить заученную информацию, а продемонстрировать умение осмысленно пользоваться ею.

## Как подготовить проект

**З**авершается изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» подготовкой проекта.

Проект поможет вам продемонстрировать, как вы усвоили новые знания и способны ли применять их на практике. Кроме того, проект — возможность проявить свои таланты и творчество.

Проект может быть индивидуальным или групповым. Это решают учащиеся вместе с учителем. К проектной деятельности можно привлекать родителей и других взрослых.

Тема проекта выбирается вами самостоятельно и утверждается учителем. При этом вы должны обосновать актуальность выбранной темы, описать задачи, которые решает ваш проект.

Затем составляется план, в котором выделяются этапы работы над проектом, и назначаются ответственные, если это групповой проект.

Определите, в какой форме будут представлены результаты проектной деятельности (плакат, рекламный ролик, доклад на конференции, презентация, рекомендации населению и др.).

Каждый проект сопровождается пояснительной запиской.

Примерные темы проектов размещены в конце учебника.

Вас ждёт очень интересная работа, а приобретённые знания и умения обязательно пригодятся в жизни.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

## Модуль

### Глава 1

## Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

*Стратегия национальной безопасности  
Российской Федерации*

**Н**ациональная безопасность Российской Федерации обеспечивает потенциал развития страны на долгосрочную перспективу. Национальная безопасность Российской Федерации — важнейшая составная часть её национальных интересов.

## § 1 Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства

### ►► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Стратегическими целями государственной и общественной безопасности является формирование и поддержание условий, благоприятных для реализации национальных интересов Российской Федерации.*

### ►► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Каковы особенности правовой базы, созданной государством для обеспечения безопасности населения.*

Для безопасности российских граждан, сохранения их жизни и здоровья необходима правовая защита. Государство создало нормативно-правовую базу для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности.

В перечисленных ниже основных документах изложены права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**Конституция Российской Федерации** является основой всего текущего законодательства в государстве.

В статье 2 зафиксировано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанности государства».

Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации (ст. 6, п. 2).

В Конституции Российской Федерации изложены также права и свободы человека и гражданина (глава 2).



В статье 18 записано: «Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием».

Права и обязанности, зафиксированные в главе 2, составляют основы правового статуса личности в стране и не могут быть изменены иначе как в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации.

**Военная доктрина** (утверждена Президентом Российской Федерации в 2014 г.)

Военная доктрина Российской Федерации представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации.

В Военной доктрине на основе анализа военных опасностей и военных угроз Российской Федерации и интересам её союзников сформулированы основные положения военной политики и военно-экономического обеспечения обороны государства.

**Гражданский кодекс Российской Федерации** (принят в 1994 г.)

Регулирует гражданско-правовые отношения. Гражданский кодекс имеет приоритет перед другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами в сфере гражданского права.

**Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

Стратегия является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

**Налоговый кодекс Российской Федерации** (принят в 1998 г.)

Кодифицированный законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов, отношения с Федеральной налоговой службой.

**Семейный кодекс Российской Федерации** (принят в 1995 г.)

Регулирует семейные отношения (брак, развод, опеку, усыновление и пр.).

**Трудовой кодекс Российской Федерации** (принят в 2001 г.)

Регламентирует взаимоотношения работника и работодателя, защищая их права, определяя обязанности. Особое внимание уделяется социальному партнёрству в сфере труда.

**Уголовный кодекс Российской Федерации** (принят в 1996 г.)

Кодекс разработан на основе Конституции России с целью регулирования вопросов, касающихся прав и свобод, общественного порядка, предупреждения преступности.

**Федеральный закон «Об обороне»** (принят в 1996 г.)

Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия и функции различных органов государственной власти Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны.

**Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»** (принят в 2010 г.)

В законе определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета безопасности.

С извлечениями из Федерального закона «О безопасности» можно познакомиться в «Приложениях» к учебнику.

### **Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»** (принят в 1995 г.)

Федеральный закон определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации.

В законе записано, что его задачей является охрана жизни, прав и имущества граждан, «защита интересов общества и государства путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий».

### **Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»** (принят в 1994 г.)

Федеральный закон определяет общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах Российской Федерации или его части, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В главе IV Федерального закона определены права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших.

В главе V определён порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

### **Федеральный закон «О пожарной безопасности»** (принят в 1994 г.)

Настоящий федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, регулирует в этой области отношения между органами государ-

ственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, юридическими лицами, должностными лицами, гражданами, в том числе индивидуальными предпринимателями.

Особое внимание в законе уделяется обучению детей и подростков мерам противопожарной безопасности.

**Федеральный закон «О гражданской обороне»** (принят в 1998 г.)

В законе определены задачи, правовые основы их осуществления и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.

Определены права и обязанности граждан в области гражданской обороны (ст. 10).

**Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»** (принят в 1996 г.)

Закон определяет правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья.

Правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности осуществляется настоящим федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

**Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»** (принят в 1999 г.)

Настоящий федеральный закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

**Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»** (принят в 1997 г.)

В законе зафиксированы направления государственной политики в области противодействия наркобизнесу, оборо-

ту психотропных препаратов. Закон разработан с целью охраны здоровья личности, общества и государства.

**Федеральный закон «Об оружии»** (принят в 1997 г.)

Закон регулирует правоотношения, возникающие при обороте гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации, направлен на защиту жизни и здоровья граждан, собственности, обеспечение общественной безопасности, охрану природы и природных ресурсов, обеспечение развития связанных с использованием спортивного оружия видов спорта, укрепление международного сотрудничества в борьбе с преступностью и незаконным распространением оружия.

**Федеральный закон «О полиции»** (принят в 2011 г.)

В законе раскрывается основное предназначение полиции — защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности, обеспечение общественной безопасности. В законе устанавливаются также основные направления и принципы деятельности этой важной государственной структуры.

**Федеральный закон «О противодействии терроризму»** (принят в 2006 г.)

В законе установлены основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Также указано, что федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие терроризму в пределах своих полномочий.

**Федеральный закон «Об экологической экспертизе»** (принят в 1995 г.)

Закон реализует конституционное право граждан на проживание в экологически безопасной окружающей среде путём предотвращения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

**Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»** (принят в 2008 г.)

Закон принят в целях защиты жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров. Законом определены основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и установлены общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения.

## Учимся безопасной жизни

### Проверяем знания

1. Какие нормативные акты регулируют правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства? Выпишите названия этих законов и кратко охарактеризуйте их.
2. Какие обязанности в области обеспечения безопасности страны должны выполнять граждане России в соответствии с законодательством?
3. Охарактеризуйте своими словами Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.
4. Проанализируйте описанные в параграфе источники с точки зрения «знаю» — «не знаю».
5. Объясните необходимость законов, рассматриваемых в параграфе, как для рядовых граждан, так и для государства в целом.



## Работаем с источниками

Выпишите новые понятия, с которыми вы познакомитесь, изучая содержание параграфа. Кратко своими словами объясните их значение.

С какими нормативными актами по безопасности личности, общества и государства вы знакомитесь на других уроках?

Как действуют эти законы?

## § 2

### Риски культурной среды и безопасность в культурно-духовной сфере

#### ▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

*Какую роль уделяет общество обеспечению безопасности в социуме, противодействию деструктивным сообществам.*

#### ▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

*Что входит в понятия «культурная среда», «духовно-культурная сфера жизни». Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти — один из стратегических национальных приоритетов.*

**Культурная среда** — это совокупность продуктов человеческой деятельности в материальной и духовной сфере, в пространстве общественно-экономического уклада, законов, традиций, обычаев и нравственных ориентиров, личности, общества и государства. Жизнедеятельность в культурной среде неизбежно связана с различного рода рисками.

**Риск** — это вероятность возникновения опасной ситуации и наступления неблагоприятных последствий для жиз-

ни и здоровья человека, а также нанесение ущерба материальному, духовному и общественному благосостоянию.

В число известных вам проявлений рисков и опасностей современной культурной среды входят техногенные аварии и катастрофы, негативное воздействие информационной среды, риски, связанные с бытовой, хозяйственно-экономической деятельностью, опасности криминала, экстремизма и терроризма и другие опасности, связанные с материальной, общественно-политической и духовно-культурной деятельностью.

**Духовно-культурная сфера жизни общества** включает в себя мораль и нравственность, воспитание и образование, науку, культуру и искусство, литературу, религию и мифологию.

Деятельность личности, общества и государства в культурно-духовной сфере направлена на выработку ценностей, которые являются основой для формирования культурной и гражданской идентичности в стране.

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти — один из стратегических национальных приоритетов, как указано в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

В этом документе также определены основные угрозы и опасности для национальной духовно-культурной сферы Российской Федерации:

- Происходящие в современном мире изменения затрагивают не только межгосударственные отношения, но и общечеловеческие ценности. Достигнув высокого уровня социально-экономического и технологического развития, человечество столкнулось с угрозой утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов.
- Всё более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоиз-



ма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть.

- Насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учёта исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщённости и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности. Пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма.
- Традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности подвергаются активным нападкам со стороны США и их союзников, а также со стороны транснациональных корпораций, иностранных некоммерческих неправительственных, религиозных, экстремистских и террористических организаций. Они оказывают информационно-психологическое воздействие на индивидуальное, групповое и общественное сознание путём распространения социальных и моральных установок, противоречащих традициям, убеждениям и верованиям народов Российской Федерации.
- Информационно-психологические диверсии и «вестернизация» культуры усиливают угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета. Участились попытки фальсификации российской и мировой истории, искажения исторической правды и уничтожения исторической памяти, разжигания межнациональных и

межконфессиональных конфликтов, ослабления государствообразующего народа.

- Подвергаются дискредитации традиционные для России конфессии, культура, русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Расширение информационного пространства и сети Интернет не только создаёт больше возможностей ознакомления с культурно-духовными ценностями, но также содержит опасность подвергнуться влиянию безнравственности, бескультурья, агрессии, экстремизма.

Для того чтобы снизить риск возможного негативного влияния в культурно-духовной сфере, необходимо не только знать и видеть указанные выше опасности, но также уметь опираться на **традиционные российские духовно-нравственные ценности**, к которым относятся прежде всего *жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России*. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. Полноценная деятельность в современной культурной, духовно-нравственной сфере требует соблюдения определённых мер личной безопасности:

— знать традиционные российские духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

— сознательно и с необходимой ответственностью подходить к оценке информации, явлений и деятельности (в том числе вашей собственной), связанных с культурной, духовно-нравственной сферой на предмет их соответствия традиционным российским духовно-нравственным ценностям, а также содержания в них угроз и опасностей, указанных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации для этой сферы;

— знать и сохранять отечественную культуру, историю, обычаи и традиции многонационального российского

народа — это укрепит ваше культурно-нравственное самосознание и духовное единение российского общества;

— защищать и оберегать русский язык как государственный язык, как средство свободного межнационального общения и создания единого общенационального культурного пространства. Не допускайте неграмотности и сквернословия ни в устной, ни в письменной форме, не засоряйте язык жаргонизмами и неоправданным применением заимствований иностранных слов. Сохраняйте и изучайте родной национальный язык;

— максимально использовать все возможности школьного образования в изучении русского языка, истории, литературы, географии, других предметов для получения основ полноценных знаний о богатейшей и великой российской культуре и истории;

— активно участвовать в культурной жизни страны, города, района, где проживаете, посещайте музеи, выставки, памятные места, посвящённые российской истории, культуре, искусству, достижениям отечественной науки и техники;

— участвовать в работе культурно-исторических, патриотических объединений, клубов и движений, чья деятельность направлена на изучение российской культуры, истории, на сохранение и пропаганду российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

— исключить для себя возможность использования информационных ресурсов, а тем более участия в движениях и объединениях, пропагандирующих превосходство западной культуры и ценностей, экстремизм, насилие, культ смерти, религиозную нетерпимость и межнациональную рознь;

— развивать свои творческие способности в культуре и искусстве, науке, чтобы ваши достижения стали вкладом в духовно-нравственное совершенствование и материальное благополучие вас лично и российского общества в целом, что обязательно поможет повышению роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

## Учимся хранить культурно-духовные ценности



### Проверяем знания

1. Что такое культурная среда? Сформулируйте своё определение. Сравните его с определением в учебнике.
2. Как связано понятие «риск» с процессами, происходящими в культурной среде общества? Обоснуйте свою позицию.
3. Что входит в понятие «традиционные российские духовно-нравственные ценности»?
4. В каком документе определены основные угрозы и опасности для национальной духовно-культурной сферы Российской Федерации?
5. Как вы понимаете утверждение: «Достигнув высокого уровня развития, общество столкнулось с угрозами утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов»? Обоснуйте свою точку зрения.



### Проводим исследования

1. Объясните, почему проблема безопасности культурно-духовной среды активно обсуждается в современном обществе. Поработайте с Интернетом, аргументируйте свой ответ.
2. Обсудите с одноклассниками, возможно ли снижение рисков негативного влияния в культурно-духовной сфере. Если да, что для этого нужно делать?



### Работаем с источниками

1. Проанализируйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации. Выделите основные угрозы и опасности для национальной духовно-нравственной сферы страны. Почему защита духовно-нравственных ценностей, согласно Стратегии, является одним из стратегических национальных приоритетов? Подготовьте сообщение.

2. А. И. Бастрыкин, председатель Следственного комитета России, в интервью «Российской газете» подчеркнул, что под влиянием средств массовой информации, Интернета происходит пересмотр базовых норм морали и психологическое манипулирование, которые причиняют вред нравственному здоровью общества и поощряют деструктивное поведение. Как вы понимаете это утверждение? Приведите примеры, подтверждающие вашу позицию.



### После уроков

Вместе с одноклассниками проанализируйте раздел параграфа, где описываются меры личной безопасности в области духовно-нравственной сферы. Дополните приведённый перечень.



3

## Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

### ▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

*Особенности природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Правила поведения во время их происхождения.*

### ▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

*В каких законодательных актах дано определение природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Каковы источники и виды этих чрезвычайных ситуаций. Как обеспечивается национальная безопасность во время природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.*

Опасные явления и ситуации всегда были постоянными спутниками человечества. Ещё в каменном веке различные стихийные бедствия типа наводнения или землетрясения

нередко приводили к уничтожению стоянок и гибели людей, иногда целых племён.

При появлении первых городов стали внедряться различные изобретения учёных древности, которые заметно поднимали производительность труда, развивали производство материальных благ и способствовали развитию цивилизации. Технический прогресс всегда шёл рука об руку с развитием культуры и науки и в конечном счёте благоприятно воздействовал на уровень благосостояния граждан. Одновременно технический прогресс способствовал безопасности жизнедеятельности человека — строились дамбы, в быт человека прочно вошли пожарный инвентарь и медицинский инструмент.

Но примерно с конца XIX в. технический прогресс породил и техногенные аварии, которые возникали на крупных производственных объектах, железных дорогах. Тогда человечеству пришлось учиться борьбе с новыми опасностями.

В наше время, как считают специалисты, вопреки всем достижениям науки и техники, количество чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера резко снижаться не будет. Последствия чрезвычайных ситуаций по-прежнему наносят значительный урон экономическому потенциалу государства и, к сожалению, способствуют гибели людей. Такое явление, как парниковый эффект, как предсказывают учёные, станет причиной таяния ледников и затопления целых территорий, которые в настоящее время плотно заселены.

Не случайно проблемой безопасности жизнедеятельности человечества в недалёком будущем стали вплотную заниматься руководители ведущих развитых стран.

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» **чрезвычайная ситуация характеризуется как обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окру-**

**жающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.**

Иначе говоря, **чрезвычайная ситуация** — совокупность исключительных условий и факторов, которые могут сложиться в соответствующей зоне в результате чрезвычайного события.

Чрезвычайные ситуации воздействуют на окружающую среду и приводят к травмам и гибели людей, наносят большой экономический ущерб.

**Источник чрезвычайной ситуации** — опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего происходит или может возникнуть чрезвычайная ситуация. На территории Российской Федерации благодаря её географическому разнообразию опасные природные явления (землетрясения, цунами, наводнения, природные пожары, снежные лавины и др.), которые приводят к природным чрезвычайным ситуациям, регистрируются очень часто.

**Природная чрезвычайная ситуация** — обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся



*Населённый пункт, затопленный в результате паводка*



*Последствия урагана в населённом пункте*

ся в результате опасного природного явления, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Специалисты различных стран мира пришли к выводу, что в мире в последнее время наблюдается тревожный рост количества техногенных катастроф — пожаров и взрывов на предприятиях и газопроводах, транспортных аварий и катастроф, выбросов в окружающую природную среду аварийно химически опасных веществ.

**Техногенная чрезвычайная ситуация** — состояние, при котором в результате возникновения источника техногенной чрезвычайной ситуации на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, экономике и окружающей природной среде.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской



Федерации от 2 июля 2021 г. № 400) отмечено, что возрастает частота опасных природных явлений и процессов, которые становятся источниками возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Как говорится в **Постановлении Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**, чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера подразделяются на:



*Пожарные работы у горящего городского здания*



*Последствия взрыва склада боеприпасов*



*Дорожно-транспортное происшествие (столкнувшиеся машины)*

- чрезвычайную ситуацию локального характера;
- чрезвычайную ситуацию муниципального характера;
- чрезвычайную ситуацию межмуниципального характера;
- чрезвычайную ситуацию регионального характера;
- чрезвычайную ситуацию межрегионального характера;
- чрезвычайную ситуацию федерального характера.



*Загрязнение почв*



*Авария на электростанции*



*Загрязнение атмосферы*

*Чрезвычайная ситуация локального характера* — это такая чрезвычайная ситуация, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 240 тыс. рублей.

*Чрезвычайная ситуация муниципального характера* — это такая чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного муниципального образования, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера.

*Чрезвычайная ситуация межмуниципального характера* — это такая чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации, или внутригородских территорий города федерального значения, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн рублей.

*Чрезвычайная ситуация регионального характера* — это такая чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн рублей, но не более 1,2 млрд рублей.

*Чрезвычайная ситуация межрегионального характера* — это такая чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух

и более субъектов Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн рублей, но не более 1,2 млрд рублей.

*Чрезвычайная ситуация федерального характера* — это такая чрезвычайная ситуация, в результате которой количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 млрд рублей.

**Обеспечение национальной безопасности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в области пожарной безопасности** осуществляется по нескольким направлениям. В число этих направлений входят:

- совершенствование и развитие единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её территориальных и функциональных подсистем;
- обновление парка технологического оборудования и технологий производства на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения населения;
- развитие системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, внедрения современных технических средств информирования и оповещения населения;
- проведение профилактических мероприятий;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения.



**Учимся безопасной жизни**



**Проверяем знания**

1. Составьте перечень известных вам природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Кратко охарактеризуйте их.
2. Что входит в классификацию природных и техногенных катастроф?

3. Проанализируйте виды чрезвычайных ситуаций. Как по вашему, можно ли выделить наиболее опасные для населения?
4. В каких направлениях ведётся работа по обеспечению национальной безопасности населения и территорий в области природных и техногенных чрезвычайных ситуаций?



### Работаем с источниками

Найдите в Интернете Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Проанализируйте цели создания документа и его содержание. Подготовьте презентацию.



### После уроков

Вместе со взрослыми найдите в Интернете информацию, свидетельствующую о возможности природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в вашем регионе. Разработайте памятку безопасного поведения на случай их возникновения.



## 4

# Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации

### ►► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Из средств массовой информации вы знаете, что проблемы военной безопасности всегда стоят на повестке дня нашего государства,*

### ►► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Каковы основные положения военной политики нашего государства, внешние и внутренние военные опасности для России, стратегические цели обороны страны.*

Мировое развитие (развитие цивилизации) на современном этапе характеризуется усилением глобальной конкуренции.

В мире происходит поэтапное перераспределение сфер влияния в пользу новых центров экономического роста и политического притяжения.

Наметилась тенденция смещения военных опасностей и военных угроз в информационное пространство и внутреннюю сферу Российской Федерации. При этом на ряде направлений военные опасности для Российской Федерации усиливаются.

Как говорится в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: «Усилению военных опасностей и военных угроз Российской Федерации способствуют попытки силового давления на Россию, её союзников и партнёров, наращивание военной инфраструктуры Организации Североатлантического договора вблизи российских границ, активизация разведывательной деятельности, отработка применения против Российской Федерации крупных военных формирований и ядерного оружия».

Такая ситуация привела к появлению и усилению внешних и внутренних военных опасностей для Российской Федерации.

Основные положения военной политики и задачи военно-экономического обеспечения обороны страны, военные опасности и военные угрозы определены в Военной доктрине Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 26.12.2014 г. № Пр-2976).

#### **Основные внешние военные опасности:**

- наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и наделение её глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права, приближение военной инфраструктуры стран — членов НАТО к границам Российской Федерации, в том числе путём дальнейшего расширения блока;
- дестабилизация обстановки в отдельных государствах и регионах и подрыв глобальной и региональной стабильности;

- развёртывание (наращивание) воинских контингентов иностранных государств (групп государств) на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и её союзниками, а также в прилегающих акваториях, в том числе для политического и военного давления на Российскую Федерацию;
- создание и развёртывание систем стратегической противоракетной обороны, подрывающих глобальную стабильность и нарушающих сложившееся соотношение сил в ракетно-ядерной сфере, реализация концепции «глобального удара», намерение разместить оружие в космосе, а также развёртывание стратегических неядерных систем высокоточного оружия;
- территориальные претензии к Российской Федерации и её союзникам, вмешательство в их внутренние дела;
- распространение оружия массового поражения, ракет и ракетных технологий;
- нарушение отдельными государствами международных договорённостей, а также несоблюдение ранее заключённых международных договоров в области запрещения, ограничения и сокращения вооружений;
- применение военной силы на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и её союзниками, в нарушение Устава Организации Объединённых Наций (ООН) и других норм международного права;
- наличие (возникновение) очагов и эскалация вооружённых конфликтов на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и её союзниками;
- растущая угроза глобального экстремизма (терроризма) и его новых проявлений в условиях недостаточно эффективного международного антитеррористического сотрудничества, реальная угроза проведения терактов с применением радиоактивных и токсичных химических веществ, расширение масштабов транснациональной организованной преступности, прежде всего незаконного оборота оружия и наркотиков;
- наличие (возникновение) очагов межнациональной и межконфессиональной напряжённости, деятельность международных вооружённых радикальных группировок,

иностранных частных военных компаний в районах, прилегающих к государственной границе Российской Федерации границам её союзников, а также наличие территориальных противоречий, рост сепаратизма и экстремизма в отдельных регионах;

- использование информационных и коммуникационных технологий в военно-политических целях для осуществления действий, противоречащих международному праву, направленных против суверенитета, политической независимости, территориальной целостности государств и представляющих угрозу международному миру безопасности, глобальной и региональной стабильности;
- установление в государствах, сопредельных с Российской Федерацией, режимов, в том числе в результате свержения легитимных органов государственной власти, политика которых угрожает интересам Российской Федерации;
- подрывная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств и их коалиций против Российской Федерации.

#### **Основные внутренние военные опасности:**

- деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной ситуации в стране, дезорганизацию функционирования органов государственной власти, важных государственных, военных объектов и информационной инфраструктуры Российской Федерации;
- деятельность террористических организаций и отдельных лиц, направленная на подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации;
- деятельность по информационному воздействию на население, в первую очередь на молодых граждан страны, имеющая целью подрыв исторических, духовных и патриотических традиций в области защиты Отечества;
- провоцирование межнациональной и социальной напряжённости, экстремизма, разжигание этнической и религиозной ненависти либо вражды.



**Основные военные угрозы:**

- резкое обострение военно-политической обстановки (межгосударственных отношений) и создание условий для применения военной силы;
- воспрепятствование работе систем государственного и военного управления Российской Федерации, нарушение функционирования её стратегических ядерных сил, систем предупреждения о ракетном нападении, контроля космического пространства, объектов хранения ядерных боеприпасов, атомной энергетики, атомной, химической, фармацевтической и медицинской промышленности и других потенциально опасных объектов;
- создание и подготовка незаконных вооружённых формирований, их деятельность на территории Российской Федерации или на территориях её союзников;
- демонстрация военной силы в ходе проведения учений на территориях государств, сопредельных с Российской Федерацией и её союзниками;
- активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств (групп государств) с проведением частичной или общей мобилизации, переводом органов государственного и военного управления этих государств на работу в условиях военного времени.

Внешние и внутренние военные опасности, а также военные угрозы оказывают отрицательное влияние на состояние национальной безопасности Российской Федерации, которая определяет состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

Таким образом, **оборона страны является составной частью национальной безопасности России.** Стратегическими целями обороны страны являются создание условий для мирного и динамичного социально-экономического развития Российской Федерации, обеспечение её военной безопасности.

Достижение стратегических целей обороны страны осуществляется в рамках реализации военной политики путём стратегического сдерживания и предотвращения военных конфликтов, совершенствование военной организации государства, форм и способов применения Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, военных формирований и органов, повышение мобилизационной готовности Российской Федерации и готовности сил и средств гражданской обороны.

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации её национальными интересами на современном этапе являются защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны.



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Какие внешние и внутренние военные угрозы нашему государству существуют в современном мире? Сформулируйте своими словами.
2. Какие государственные нормативные акты определяют положения военной политики и задачи военно-экономического обеспечения обороны страны?
3. Что включает в себя национальная безопасность страны?
4. Охарактеризуйте Военную доктрину Российской Федерации, а также её цели и задачи.
5. Что входит в понятие «стратегические цели обороны страны»?
6. Обобщите документы, в которых закреплены основы военной политики Российской Федерации. Перечислите их цели и задачи. Подготовьте презентацию.

**Решаем задачу**

Как вы думаете, почему в мире существуют военные угрозы? Можно ли их избежать? Подготовьте небольшую статью на эту тему.

**После уроков**

Найдите в Интернете Военную доктрину нашего государства, Стратегию национальной безопасности, другие документы, направленные на решение проблем обороны страны. Подготовьте презентацию о целях и задачах этих документов.

**РЕЗЮМЕ**

Обеспечение устойчивого развития нашей страны на долгосрочную перспективу во многом зависит от национальной безопасности Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя оборону страны и все виды безопасности, предусмотренные государственным законодательством.

Полноценная деятельность в современной культурной, духовно-нравственной сфере требует соблюдения определённых мер личной безопасности. Для того чтобы снизить риск возможного негативного влияния распространения социальных и моральных установок, противоречащих традициям, убеждениям и верованиям народов Российской Федерации, необходимо не только знать и видеть эти опасности, но также уметь опираться на традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в обеспечении безопасности населения включает в себя законодательные акты (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральные законы «Об обороне», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О радиационной безопасности» и другие важные государственные документы). Например, в Федеральном за-

коне «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» излагаются организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, объектов производственного и социального назначения, а также окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Военной доктрине Российской Федерации говорится о современных угрозах военной безопасности государства, стратегических целях обороны страны.

Национальная безопасность нашего государства обеспечивает своим гражданам реализацию конституционных прав и свобод, государственную и территориальную целостность.



### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Как связаны духовная культура общества и культура безопасности жизнедеятельности?
2. Почему вопросы сохранения духовных ценностей относятся к сфере безопасности общества, личности и государства?
3. Какие нормативно-правовые акты составляют государственную систему безопасности населения? Выберите два, которые упоминаются чаще всего, охарактеризуйте их кратко.
4. Проведите взаимозачёт. Для этого разделитесь на две группы. Каждая группа разрабатывает серию вопросов для своих одноклассников и проводит опрос. Результаты обсуждаются.
5. Представьте, что вам надо сделать сообщение учащимся младших классов на тему национальной безопасности государства. Составьте план своего выступления из четырёх пунктов, популярно изложив обсуждаемые вопросы.
6. Какую новую информацию вы получили, изучая данную главу? Выпишите новые для вас понятия и сформулируйте определение.



# ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ

## Модуль

### Глава 2

### Здоровье и здоровый образ жизни

Без здоровья невозможно и счастье.

*В. Белинский (1811—1848),  
русский писатель и литературный критик*

**З**доровье каждого из вас имеет не только индивидуальную, но и общественную ценность. Если вы здоровы — значит, вы работоспособны и сможете своим трудом вскоре принести пользу обществу, а в недалёком будущем — создать здоровую семью и вырастить здоровых детей.

От того как человек относится к своему здоровью в подростковом возрасте, во многом зависит его благополучие на всю жизнь. Правильно выбранный режим дня, регулярное соблюдение правил гигиены, занятия физической культурой и двигательная активность — это важные составляющие здорового образа жизни, соблюдение которых гарантирует вам прекрасное самочувствие и крепкое здоровье.

## § 5

**Здоровье как важная составляющая благополучия человека****►► ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что здоровье — это совокупность факторов, позволяющих жить полноценной жизнью, достигать поставленных целей и строить планы на будущее.*

**►► ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Какие определения здоровья можно найти в справочной литературе. Какие три фактора являются составляющими понятия «здоровье».*

В настоящее время нет принятого всеми определения понятия «здоровье». Их не меньше десяти, и каждое подвергается острой критике специалистов. Предлагаем вашему вниманию два из них.

«Здоровье — правильная, нормальная деятельность организма» («Словарь русского языка» С. И. Ожегова). «Здоровье — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов» (официальное определение здоровья, которое принято Всемирной организацией здравоохранения).

Здоровье каждого человека состоит из трёх составляющих — физиологической, психологической и нравственной. Каждая из трёх составляющих очень тесно взаимосвязана с другими.

**Физиологическая составляющая здоровья**

Высокая работоспособность и устойчивость к заболеваниям. Для поддержания таких показателей необходима нормальная работа всех органов и систем организма. Составляющая зависит от двигательной активности человека и наличия у него координационных способностей, закаливания организма, соблюдения правил личной гигиены и безопас-

ного поведения в окружающей среде, оптимального сочетания умственного и физического труда, рационального питания, отказа от употребления психоактивных веществ.

### **Психологическая составляющая здоровья**

Уверенность в себе, основанная на умении управлять своими чувствами и мыслями в различных ситуациях, умение избегать конфликтных ситуаций. Наличие этой составляющей зависит от постоянной работы над собой.

### **Нравственная составляющая здоровья**

Стремление и умение управлять собственным здоровьем и строить своё поведение без ущерба для благополучия других людей.

Если вы можете определённо сказать, что ваше здоровье включает эти три составляющие, значит, вы можете полагать, что у вас высокий уровень здоровья и неплохой шанс прожить здоровую полноценную жизнь.

Академик Н. М. Амосов в книге «Раздумья о здоровье» писал о том, что для сохранения здоровья до преклонных лет необходимы следующие условия: посильная физическая нагрузка, ограничения в питании, закалка, время и умение отдыхать.

К факторам риска относятся: инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление психоактивных веществ, переохлаждение и перегревание организма, травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами. Причинами нарушения здоровья человека может быть умственное перенапряжение, избыточный бытовой шум. Нарушению здоровья также могут способствовать объёмные физические нагрузки, бессонница и неполноценный отдых, стрессы в результате конфликтных ситуаций.

Сохраняя и укрепляя своё индивидуальное здоровье, вы вносите свой вклад в общественное здоровье. Для сохранения и укрепления вашего собственного индивидуального здоровья необходимо регулярно соблюдать нормы здорового образа жизни.



## Учимся здоровому образу жизни



### Проверяем знания

1. Сравните два определения здоровья, приведённые в начале параграфа. В чём их различия?
2. Какие три составляющие входят в понятие «здоровье»? Почему состояние здоровья определяется тремя факторами, а не просто отсутствием болезней? Приведите аргументы.
3. Как вы можете определить понятие «здоровье»? Сформулируйте своё определение здоровья. Сравните с определениями в учебнике.
4. Почему нездоровый образ жизни является фактором риска? Приведите три аргумента.

## § 6 Что включает в себя здоровый образ жизни

### ► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что факторы, составляющие здоровый образ жизни, — это правильная организация труда и отдыха, рациональное питание и движение.*

### ► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Какие требования нужно соблюдать, составляя режим дня. Как сказывается на здоровье отсутствие движения.*

Соблюдение каждым из вас норм и правил здорового образа жизни имеет огромное значение для всестороннего развития вашей личности.

Нормы здорового образа жизни неразрывно связаны с правильно выработанным **режимом дня**.

При правильном и строго соблюдаемом режиме дня повышаются функциональные возможности организма, что позволяет наиболее успешно справляться с различными видами деятельности. Кроме того, крепнет самодисциплина,



которая вскоре станет важным фактором успешности каждого человека во взрослой жизни.

Разумеется, по сравнению с прошлыми учебными годами, ваш режим дня должен корректироваться и усложняться. Сверхбыстрый темп современной жизни, объёмы учебного материала, которые надо усвоить, соблюдение правил информационной безопасности требуют от девятиклассника высокого уровня работоспособности и внимания. В связи с этим необходимы и благоприятные возможности для отдыха и восстановления сил в перерывах между периодами напряжённой умственной деятельности. Недостаток движений отрицательно сказывается на здоровье и работоспособности учащихся. Никогда не следует пренебрегать активным двигательным режимом.

Конечно, каждый из вас формирует режим дня с учётом собственных индивидуальных особенностей, бытовых условий, объёма домашних заданий, наличия возможностей для занятий физическими упражнениями. Но некоторых обязательных правил нужно придерживаться всегда.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА ПРИ СОСТАВЛЕНИИ РЕЖИМА ДНЯ**

- Выполнение утренней гигиенической гимнастики и закаливающих процедур. Утренняя гигиеническая гимнастика должна завершаться водными процедурами. Они помогают содержать в чистоте тело, служат надёжным средством закаливания организма, предупреждают возникновение простудных и других инфекционных заболеваний.
- Правильное чередование различных видов деятельности (учёба, отдых, выполнение утренней зарядки и физических упражнений).
- Вставать рекомендуется не позднее 7 ч утра, затем в течение 7–10 мин делать гимнастику, обтираться влажным полотенцем или принимать душ.
- Время для питания планировать с учётом того, что питаться следует за 1,5–2 ч до занятий физическими упражне-



*Урок физкультуры в спортзале*

ниями и спустя 40 мин после их окончания. Ужин необходимо планировать за 2–2,5 ч до сна.

- Домашние учебные задания также нужно планировать выполнять в одни и те же часы. Во время выполнения домашних заданий через каждые 45 мин необходимы 10-минутные перерывы, во время которых рекомендуется встать, походить, выполнить несколько физических упражнений.
- На сон в вашем возрасте нужно закладывать не менее 8 ч. Таким образом, если вы ложитесь в 22 ч, вставать нужно не раньше 6 ч (кстати, прекрасное время для утренней зарядки). Благоприобретенная привычка в юности ложиться и вставать в одно и то же время оказывает человеку во взрослой жизни неоценимую услугу.



*Занятия на спортивном тренажёре в домашних условиях*

*Основные составляющие здорового образа жизни, укрепляющие здоровье:*

- выработка индивидуальной системы здорового образа жизни и её постоянное совершенствование;
- выработка негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкоголь, наркотики, табак);
- выработка у себя постоянной привычки к занятиям физической культурой и двигательной активности с учётом индивидуальных возможностей и потребностей. Кроме того, как показывает опыт, физически тренированные люди имеют больше шансов выйти невредимыми из опасных и чрезвычайных ситуаций;
- следование системе рационального питания;
- соблюдение правил личной гигиены;
- правильный подбор одежды согласно сезону (в том числе спортивной одежды для занятий на открытом воздухе);
- наблюдения за состоянием собственного здоровья (оценка самочувствия, переносимости физических нагрузок, самоконтроль частоты дыхания и пульса, наблюдение за массой тела);
- воспитание в себе потребности в сохранении окружающей природной среды и личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- понимание важности индивидуального здоровья для безопасности личности, общества и государства;
- решительное неприятие предложений вербовщиков в религиозные секты различного толка и деструктивные общества;
- преодоление суицидальных настроений, какими бы причинами они ни вызывались.

## **ПРЕОДОЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОПАСНОСТЕЙ, УГРОЖАЮЩИХ ЗДОРОВЬЮ И ЖИЗНИ**

### **Как избежать вербовки в секту**

Рассмотрим одну ситуацию, которая может нарушить формирование вашего социального благополучия и в конечном итоге привести к значительным изменениям в пси-

хике и к потере здоровья. Речь идёт о вовлечении молодых людей и девушек в религиозные секты различного толка. Представители этих сект проповедуют всеобщее братство, а на самом деле способствуют деградации личности, их главной заботой является выманивание денег и имущества у легковверных, полностью подчинить их себе.

Некоторые из вас уже встречались воочию или общались в социальных сетях с чудаковатыми на первый взгляд, но не вызывающими чувства опасности людьми, предлагающими путь спасения вашей души, навязывающими разговоры о вечной жизни, обещающими выход из любой трудной ситуации, сулящими благоденствие, счастье и гармонию в случае, если вы доверитесь им.

*Потенциальные объекты вербовки в секту* — это люди, находящиеся в непростой жизненной ситуации, потерявшие близких, одинокие, страдающие от депрессии или зависимостей. Именно такие потенциальные жертвы являются объектом поиска вербовщиков.

Рассмотрим **признаки вербовки в секту и приёмы, используемые вербовщиками.**

- Всё начинается с участливого предложения вербовщика «просто помочь». Вербовщик пытается вывести вас на откровенный разговор о плохих отношениях с родителями, проблемах взаимоотношений со сверстниками, неразделённой любви. На фоне этих проблем он демонстрирует вам полное понимание, как бы атакует вас любовью и заботой. Стоит вам расслабиться и потерять бдительность, как вам тут же предложат вступить в группу таких же «участливых и сострадающих» — она и окажется сектой.
- Ещё один приём, которым часто пользуются вербовщики, — попытка напугать потенциальную жертву тяжёлыми последствиями для тех, кто не разделяет взглядов сектантов, и для самого вербуемого в случае отказа вступить в секту. В ход идут угрозы о предстоящем конце света, от которого спасутся только члены секты, другие «страшилки». В отдельных случаях применяются элементы гипноза и физическое насилие.
- Зачастую сам глава секты и провозглашает себя богом, которому нужно безоговорочно поклоняться и подчинять-

ся. Такие люди нередко обладают даром гипноза и манипуляции, с помощью которых навязывают потенциальным членам секты восхищение, обожание, преклонение, желание не только вступить в неё, но и приблизиться к её лидеру и стать самым верным его учеником.

- Часто общение участников секты между собой наполнено непонятными символами, секретами, тайными знаками и обрядами. Если в компании новых знакомых люди многозначительно переглядываются и используют в разговоре странные метафоры, стоит быть начеку. Конечно, сектанты пообещают объяснить вам всё, но только позже, когда вы будете готовы. А пока предложат прочитать пару книг, с которыми тоже нужно быть осторожней.
- Сектам свойственно изолироваться от общества не только с помощью тайных смыслов, но и физически — например, переезжая всей общиной подальше от цивилизации. Участникам не разрешают использовать мобильные телефоны или как-либо связываться с родственниками и знакомыми. Теперь вместо них значимыми фигурами в жизни жертвы должны стать лидер секты и другие её члены. Такая изоляция помогает делать людей зависимыми и внушаемыми, ведь некому взглянуть на их поведение со стороны и дать отрезвляющий совет.
- Большинство сект и их лидеры преследуют, помимо цели манипуляции людьми, и чисто меркантильные интересы. В ряде случаев в качестве вступительного взноса в секту обманутые люди продают свои квартиры, дома и другое имущество и остаются ни с чем. Просьбы о денежных взносах на «благое» дело, как правило, начинаются с малых сумм. Затем, по мере развития вербовочных отношений, аппетиты вербовщиков растут. Поэтому поощрение к нарастающим пожертвованиям является одним из признаков вербовки. Характерный пример — осуждённый за крупное мошенничество преступник, именовавший себя «богом» и обобравший доверчивых последователей на десятки миллионов рублей.

**Запомните! Если вы распознали признаки попыток вовлечения вас в секту, немедленно обратитесь к родителям, учителям, которым доверяете. К сожалению,**

бывают случаи, когда родители вовлекают в секту собственных детей. В такой ситуации необходимо незамедлительно обратиться к учителям, школьному психологу. Можно обратиться на круглосуточную «горячую линию» психологической помощи детям и подросткам как общероссийскую, так и региональную. Там вам дадут совет, как действовать в такой ситуации.

Можно воспользоваться следующими номерами телефонов.

**8 (800) 200-01-22**

Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей (работает круглосуточно).

**8 (495) 624-60-01** (для проживающих в Москве)

Телефон доверия Центра экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета.

### События и факты



В некоторых случаях доверчивость людей, поверивших вербовщикам в секту, оканчивается трагически. В 1978 г. в Гайане участники секты «Храм народов», убившие прибывших с проверкой американского конгрессмена и нескольких журналистов, совершили массовое самоубийство. Всего погибло 918 человек, в том числе 276 детей.

В 1993 г. жители США стали свидетелями трагических событий в поместье Маунт-Кармел в городке Уэйко, штат Техас. Сотрудники американских спецслужб требовали от укрывшихся в поместье членов секты «Ветвь Давидова» позволить им провести обыск на предмет обнаружения наркотиков, оружия, следов похищения людей. Сектанты отказались подчиниться и во время штурма поместья сожгли себя заживо. Во время событий погибло 82 члена секты, в том числе более 20 детей, а также 4 сотрудника спецслужб США.

## Как распознать и предотвратить опасность суицида

Другой острой социальной проблемой, о которой приходится говорить, является суицид (от лат. *suicide*) — самоубийство, умышленное и преднамеренное лишение себя жизни.

Это трагическое явление, к сожалению, имеет место также среди подростков и молодёжи.

### Причины подросткового суицида

1. Отношения в семье. Отсутствие взаимопонимания и конфликты с родителями.
2. Материальные трудности и постоянные трудноразрешимые проблемы, бедность.
3. Конфликтные отношения со сверстниками. Отверженность, одиночество и унижение.
4. Неудачи в учёбе.
5. Несчастливая любовь.
6. Воздействие информационных стрессоров. Пропаганда культа смерти в СМИ. Создание сайтов в Интернете, направленных на организацию групп, в которых подростков убеждают в необходимости самоубийства и принуждают к нему.
7. Влияние тоталитарных сект.
8. Боязнь наказания за какие-либо проступки, совершённые подростком.
9. Желание заставить мучиться кого-либо или таким образом отомстить.
10. Употребление алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
11. Психические расстройства.

### Признаки, указывающие на возможность суицида

1. Безразличие практически ко всему, что окружает подростка.
2. Стремление к уединению.

3. Сокращение общения с родителями и друзьями или уход от него.
4. Отсутствие заботы о внешнем виде.
5. Утрата интереса к имевшимся увлечениям.
6. Рисование различных знаков, символов и сцен смерти.
7. Постоянное посещение интернет-сайтов, пропагандирующих культ смерти и самоубийства, разговоры о смерти.
8. Расстройства приёма пищи — голодание или переедание (анорексия или булимия).
9. Смена поведения: спокойного на бунтарское или возбуждённое на апатичное.
10. Раздаривание ценных прежде для подростка вещей.
11. Появление страхов, испуганный вид.

### **Меры предотвращения суицида**

1. Стройте доверительные отношения в семье, не теряйте контакта с людьми, которые дали вам жизнь.
2. Не бойтесь делиться с родителями, другими близкими, с учителями своими беспокойствами, страхами или проблемами. Вас услышат, и вы уже не один на один с проблемой, вам так или иначе помогут.
3. Реализуйте себя, свои интересы и способности в учёбе, спорте, творчестве, интересных вам увлечениях и делах. Чем больше в вашей жизни будет интересного содержания, тем больше интересных людей будет вас окружать.
4. Усвойте, что жизнь изменчива, богата и разнообразна: после неудачи, проблем приходят победы и радости. Вчерашние неудачи и страхи проходят и исчезают в прошлом, и вы идёте дальше к лучшему будущему, для чего и надо жить и действовать. Ваше будущее в ваших руках.
5. Немедленно отказывайтесь от источников информации, убеждающих и принуждающих вас к нанесению ущерба вашему здоровью и жизни. Сразу сообщайте о подобных интернет-сайтах, группах или личностях родителям, учителям и в правоохранительные органы.
6. Берегите свою душевную свободу и благополучие. Избегайте всевозможных агрессивных сект и объединений.
7. Пользуйтесь телефоном доверия экстренной психологической помощи вашего региона.



8. Не употребляйте алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества.
9. Если вы чувствуете безотчётный страх, отчаяние, неспособность контролировать своё эмоциональное состояние или вы видите и знаете о таком состоянии вашего товарища или подруги, сообщите об этом родителям, учителям, школьному психологу, так как в этом случае требуется срочная психологическая или медицинская помощь.



## Учимся здоровому образу жизни



### Проверяем знания

1. Проанализируйте правила здорового образа жизни. Сделайте отметки «Соблюдаю» — «Не соблюдаю». Какие выводы вы можете сделать?
2. Следуете ли вы определённому распорядку дня? Помогает ли он вам выполнять всё намеченное?
3. В чём опасность вовлечения в секту?
4. Что вам известно о подростковом суициде? Коротко сформулируйте, что может привести подростка к такому трагическому решению.
5. Какие меры помогут предотвратить суицид?

## § 7

### Значение репродуктивного здоровья для населения страны

#### ► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что такое репродуктивное здоровье и как оно влияет на развитие общества.

#### ► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое репродукция биологическая. Как репродуктивное здоровье связано с демографией. Какие факторы разрушают репродуктивное здоровье.

**Репродукция биологическая** — это самовоспроизведение, размножение, производство потомства (*Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Русский язык, 1998*).

Понятие *репродуктивное здоровье* происходит от слова «репродукция».

**Репродуктивное здоровье** — физическое, психическое и социальное благополучие, которое позволяет поддерживать нормальные взаимоотношения в семье и производить потомство. Следует помнить, что репродуктивное здоровье — это часть общего здоровья человека.

**Демография** — наука о народонаселении, его составе, численности, росте, распределении на территории земного шара, воспроизводстве (*Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Русский язык, 1998*).

Демографическое состояние страны характеризует в обобщённом виде репродуктивное здоровье граждан страны и общества в целом.

Огромное внимание сложной демографической ситуации уделяется руководством страны. Президент Российской Федерации В. В. Путин в Послании Федеральному собранию Российской Федерации 2020 г. сказал об этом откровенно: «Судьба России, её историческая перспектива зависит от того, сколько нас будет... зависит от того, сколько детей родится в российских семьях через год, через пять, десять лет, какими они вырастут, кем станут, что сделают для развития страны и какие ценности будут для них опорой в жизни».

## О ФАКТОРАХ, РАЗРУШАЮЩИХ РЕПРОДУКТИВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Помимо наследственности, существуют факторы, разрушающие репродуктивное здоровье человека ещё в под-ростковом возрасте.

В их число входят:

- раннее начало половой жизни;
- передача половым путём инфекций, которые способствуют возникновению серьёзных заболеваний;

- употребление молодыми людьми психоактивных веществ (алкогольные напитки, наркотики, табак).

Из-за влияния перечисленных факторов многие юноши и девушки, вступая во взрослую жизнь, уже имеют хронические заболевания, которые серьёзно подтачивают их репродуктивное здоровье.

### Улучшение демографической ситуации на государственном уровне

В Российской Федерации действует ряд национальных проектов и региональных программ, направленных на улучшение демографической ситуации. Так, в Федеральном законе «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 г. № 265-ФЗ было введено такое понятие, как **материнский (семейный) капитал** — средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации на реализацию дополнительных мер государственной поддержки.

В Послании Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации 2020 г. говорилось о том, что программа материнского капитала состоит в том, чтобы «помочь семьям, принимающим решение о рождении второго ребёнка. Сейчас эта программа рассчитана на период до 31 декабря 2021 г. Знаю, что часто звучит волнующий для многих людей вопрос: что государство намерено делать после 31 декабря 2021 г.? Мы продлим эту программу минимум до 31 декабря 2026 г. Такой шаг нужно сделать обязательно.

Нам необходимо поддержать молодых людей, тех, кто начинает семейную жизнь и, уверен, мечтает о детях. В этой связи хотел бы предложить новые, дополнительные решения по материнскому капиталу, которые также должны вступить в силу с 1 января 2020 г.

Уже при рождении первенца семья получит право на материнский капитал в его сегодняшнем объёме. После индексации с января 2020 г. — это 466 617 рублей. Именно столько до сих пор полагалось при рождении второго

или последующего ребёнка. Такая поддержка даст возможность семье подготовиться к рождению второго ребёнка».

В своём Послании В. В. Путин подчеркнул также: «**Демография — это сфера, где нет какого-то универсального, тем более узковедомственного решения. Каждый наш шаг, новый закон, государственную программу мы должны оценивать прежде всего с точки зрения высшего национального приоритета — сбережения и приумножения народа России».**

В настоящее время реализуются новые задачи улучшения демографической ситуации, в их числе повышение доступности и качества медицинской, а также социальной помощи матерям и детям; модернизация детских поликлиник и больниц; реконструкция старых и строительство новых детских садов, отвечающих современным требованиям.



*Улучшение демографической ситуации в Российской Федерации — одна из важнейших государственных задач*

Подчеркнём, что сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения являются важными задачами в целях повышения национальной безопасности России.

**Проверяем знания**

1. Что такое репродуктивное здоровье? Сформулируйте своими словами.
2. Какие факторы разрушают репродуктивное здоровье?
3. Какие меры предпринимает государство для улучшения демографической ситуации в стране?

**Проводим исследования**

Найдите в Интернете данные, характеризующие демографическую ситуацию в стране 5 лет назад; 3 года назад; в 2021 г. Постройте диаграмму, охарактеризуйте тенденцию.

**После уроков**

Как вы думаете, какие качества, способствующие сохранению репродуктивного здоровья и улучшению демографической ситуации в стране, воспитываются в семье? Напишите небольшое эссе.

**§ 8****Семейно-брачные отношения****►► ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что отношения, связывающие супругов, называются семейно-брачными.

**►► ВЫ УЗНАЕТЕ**

Какова основная функция семьи. Как семья влияет на репродуктивное здоровье. Какими качествами надо обладать, чтобы семья была прочной. Что нужно знать, вступая в брак.

**Семья** — это малая социальная группа, основанная на браке мужчины и женщины, а также на отношениях кровного родства. Члены семьи имеют общее хозяйство и связаны обязательствами по отношению друг к другу.

**Брак** — это семейный союз мужчины и женщины, основанный на их правах и обязанностях по отношению друг к другу и к детям.

**Семья призвана наиболее полно осуществлять репродуктивную функцию — рождение и воспитание детей, будущих граждан.** Общество за много веков выработало правила поведения в семейной жизни обоих супругов и поведенческую модель их взаимоотношений. Они во многом зависят от общественных отношений на современном историческом этапе, а также формируются в зависимости от национальных особенностей и традиций своей страны.

Семья, в которой постоянно проявляются взаимоуважение и забота друг о друге, способствует сохранению здоровья каждого её члена. Только в семье человек получает устойчивые возможности в удовлетворении повседневных потребностей и развитии личности. Другими словами, смысл семьи состоит в создании необходимых условий для всестороннего развития личности каждого из супругов, заботе и нежности по отношению друг к другу, в удовлетворении потребности двух любящих сердец всегда находиться вместе.

После рождения ребёнка смысл семьи как бы получает своё завершение — родители приучают своих детей к моральным ценностям и принятым нормам поведения, окружающему миру, жизни в обществе, взаимодействию с другими людьми, передают накопленные поколениями трудовые навыки.

Уровень репродуктивного здоровья человека характеризует устойчивое стремление к созданию благополучной семьи, а также его способность выбрать спутника жизни и создать счастливую семью, где во взаимоотношениях супругов будет больше гармонии, чем конфликтов.

Воспитание и развитие у ребёнка физических, духовных и нравственных качеств, формирование из него человека и гражданина характеризуют уровень репродуктивного здоровья семьи.

## Что нужно понимать перед тем, как создать семью

Современные молодые люди, чтобы создать семью и обеспечить счастливую семейную жизнь, должны овладеть прежде всего культурой общения. Основы культуры общения закладываются в подростковом возрасте.

Друг к другу надо проявлять тактичность, заботливость, доброту, внимательность, быть ответственными и отзывчивыми.

Неплохо заранее овладеть навыками ведения домашнего хозяйства.

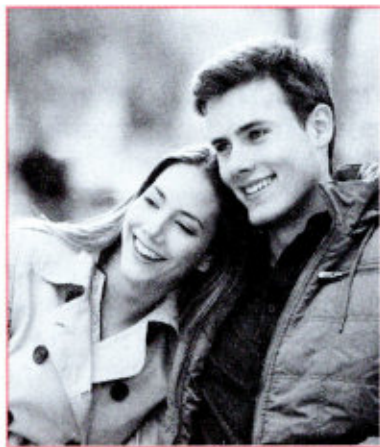
Понаблюдайте, как воспитывают детей успешные супружеские пары (это могут быть ваши родители и другие родственники). Постарайтесь перенять от них всё самое лучшее в воспитании детей.

Научитесь быть искренним и никогда не обманывать друга (или подругу). Обман всегда особенно чувствуется, если вас хочет обмануть человек, которого вы любите и которому доверяете. И потому неискренность может причинить любящему сердцу сильнейшую боль и привести к серьёзному конфликту.

Не набрасывайтесь на свою вторую половину с упрёками и колкостями, если что-то вас не устроило в её или его действиях. Это может привести к размолвке и даже серьёзному конфликту. Помните слова песни:

*Не обижайте любимых упрёками,  
Бойтесь казаться любимым жестокими.  
Очень ранимые, очень ранимые  
Наши любимые!*

Всегда лучше вместе спокойно разобраться в ситуации.



**Счастье в семейной жизни во многом зависит от правильной культуры общения**

Не пытайтесь переделывать своего друга, навязывать ему свои вкусы, а его интересы объявлять несовременными. Если вам присуща привычка главенствовать и демонстрировать диктаторские замашки, то от неё лучше сразу отказаться. Она точно не пригодится вам в будущей семейной жизни, а только сделает её невыносимой для другой стороны.

Таким образом, нужны постоянные усилия, чтобы развить в себе многие качества, необходимые для совместной жизни.

Ещё раз подчеркнём, что счастье в семейной жизни зависит во многом от сформированной культуры общения.

## Учимся семейной жизни



### Проверяем знания

1. Сформулируйте своё определение семьи. Сравните с определением в учебнике.
2. Каковы функции семьи? Сформулируйте своими словами.
3. Почему в Российском обществе признаётся только официальный брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)?
4. Какие личностные качества супругов будут способствовать счастливой семейной жизни? Приведите свои аргументы в дополнение к тексту учебника.
5. Какое значение для национальной безопасности России имеет способность каждого человека вести здоровый образ жизни, сохранять и укреплять своё здоровье?



### Решаем задачу

Распространяется ли действие Семейного кодекса России на людей, живущих в гражданском браке? Обсудите с одноклассниками.





Используя материал Интернета, знания, полученные на уроках обществознания, подготовьте презентацию на тему «История семейного права».

## § 9

**Семейное право  
в Российской Федерации****▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что семейные отношения в нашем государстве регулируются Семейным кодексом Российской Федерации.*

**▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Какие положения закреплены в Семейном кодексе Российской Федерации.*

В настоящее время в Российской Федерации основным актом, регулирующим семейные отношения, является **Семейный кодекс Российской Федерации**, вступивший в действие 1 марта 1996 г.

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьёй всех её членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, необходимости обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Семейный кодекс:

- устанавливает порядок осуществления и защиты семейных прав;
- устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;



*Супруги в автосалоне покупают автомобиль*

- регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновлёнными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами;
- определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **ОТДЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СЕМЕЙНОГО ПРАВА**

*(Извлечения из Семейного кодекса)*

### **Статья 1. Основные начала семейного законодательства**

Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

**Статья 10. Заключение брака**

Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.

**Статья 11. Порядок заключения брака**

Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния в дату и во время, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца со дня подачи заявления о заключении брака.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребёнка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключён в день подачи заявления.

**Статья 12. Условия заключения брака**

Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

**Статья 13. Брачный возраст**

Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

### **Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака**

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сёстрами);
- усыновителями и усыновлёнными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

### **Статья 40. Брачный договор**

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

### **Статья 41. Заключение брачного договора**

Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.

Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.

Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

### **Статья 54. Право ребёнка жить и воспитываться в семье**

Ребёнком признаётся лицо, не достигшее возраста семнадцати лет (совершеннолетия).

Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Ребёнок имеет право преимущественного приёма на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра.

Ребёнок имеет права на воспитание своими родителями, образование, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

### **Статья 61. Равенство прав и обязанностей родителей**

Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

### **Статья 62. Права несовершеннолетних родителей**

Несовершеннолетние родители имеют права на совместное проживание с ребёнком и участие в его воспитании.

Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребёнка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста шестнадцати лет. До достижения несовершеннолетними родителями возраста шестнадцати лет их ребёнку назначается опекун, который осуществляет его воспитание совместно с несовершеннолетними родителями ребёнка. Разногласия, возникающие между опекуном ребёнка и несовершеннолетними родителями, разрешаются органом опеки и попечительства.

Несовершеннолетние родители имеют права признавать и оспаривать своё отцовство и материнство на общих основаниях, а также имеют право требовать по достижении ими возраста четырнадцати лет установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке.

### **Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей**

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учётом мнения детей до получения ими основного общего образования.

### **Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей**

Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей.



## **Учимся семейной жизни**



### **Проверяем знания**

1. Каковы цели создания Семейного кодекса Российской Федерации? Сформулируйте своими словами.

2. Какие отношения регулируются Семейным кодексом Российской Федерации?
3. Каков порядок и условия заключения брака? Какие обстоятельства не позволяют вступить в брачные отношения?
4. Какие права ребёнка зафиксированы в Семейном кодексе Российской Федерации?



### Работаем с источниками

Проанализируйте статьи Семейного кодекса Российской Федерации. Кратко сформулируйте их содержание и сгруппируйте: «Заключение брака», «Права и обязанности родителей».



### После уроков

Вспомните произведения художественной литературы, в которых описываются семейные отношения. Охарактеризуйте эти отношения. Что значит семья для вас лично? Подготовьте небольшой рассказ.

## РЕЗЮМЕ

Здоровье каждого из нас не только личная, но и общественная собственность. Здоровые трудоспособные люди являются основой общества, благодаря их труду укрепляется мощь нашего Российского государства.

Здоровье можно сохранить на долгие годы при помощи физических упражнений и каждодневном соблюдении правил гигиены. Благодаря крепкому здоровью и соблюдению правил здорового образа жизни можно добиться хороших результатов в учёбе и выбранной профессии, создать семью. Здоровье и здоровый образ жизни, физическая культура и двигательная активность — понятия друг от друга неотделимые.

Для создания семьи в недалёком будущем молодые люди должны быть ответственными, физически здоровыми и психически устойчивыми, способными обеспечить в полном объёме все функции семьи.

Основной функцией семьи является её репродуктивная функция — рождение и воспитание детей, обеспечивающие смену поколений.



### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какой вид общественных отношений регулирует семейное законодательство?
2. Подготовьте презентацию на тему «Семейный кодекс Российской Федерации и его роль в развитии общества».
3. Можно ли считать законным гражданский брак? В чём его отличие от официального брака? Есть ли преимущества (недостатки) гражданского брака по сравнению с официальным?
4. Как вы думаете, какие функции выполняет Семейный кодекс Российской Федерации? Подготовьте презентацию.







## Глава 3

### Антропогенное<sup>1</sup> влияние на окружающую среду и безопасность

Сохранение отвечающими экологическим стандартам качества атмосферного воздуха и воды, рекультивация нарушенных земель, экологическая реабилитация территорий и водных объектов, увеличение площади лесовосстановления, ликвидация накопленного вреда окружающей среде являются обязательными условиями для улучшения качества жизни в Российской Федерации.

*Стратегия национальной безопасности Российской Федерации*

**А**нтропогенное воздействие на окружающую среду в первой четверти XXI в. значительно увеличивается. От правильного поведения каждого гражданина в местах с неблагоприятной экологической обстановкой во многом зависит будущее нашей страны.

<sup>1</sup> Антропогенный — порождаемый деятельностью человека, связанный с этой деятельностью.

## § 10 Источники загрязнения окружающей среды

### ►► ВЫ ЗНАЕТЕ

Что загрязнённые воздух, вода, почва, попадая в окружающую среду, в организм человека, ставят под угрозу существование не только биосферы, но и самого человечества.

### ►► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое экологический риск и допустимые нормы концентрации вредных веществ. Как происходит загрязнение окружающей среды и средства и способы борьбы с загрязнениями.

**Биосфера** — область распространения жизни на Земле, состав, структура и энергетика которой определяются главным образом прошлой или современной деятельностью живых организмов.

Начиная с XIX в. человечество стало глобально использовать окружающую среду в качестве источника ресурсов. Многие десятилетия взятые у природы ресурсы возвращались в окружающую среду в виде промышленных отходов, что наносило непоправимый вред процессам, происходящим в биосфере. Это поставило в начале XXI столетия под угрозу существование как биосферы, так и самого человечества.

Назовём *основные пути попадания отходов в организм человека*. Загрязнённый воздух, попадая в лёгкие, переносит целый букет вредных для человеческого организма веществ. С загрязнённой водой в желудок попадают опасные патогенные микроорганизмы и токсичные вещества. Вследствие загрязнений почва в сельскохозяйственных районах становится неплодородной, а продукты, получаемые с ней, непригодными для питания.

**Экология** — условия существования животных и растительных организмов в каком-либо регионе, какой-ли-

**бо местности** (Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Русский язык, 1998).

**Экологический риск** — потенциальная возможность изменения компонентов окружающей природной среды, непосредственно влияющих на жизнедеятельность человека; вероятностная мера одной или нескольких экологических опасностей, установленная для определённых видов, популяций, сообществ живых организмов, экосистем и групп населения в виде возможных негативных изменений и потерь этих объектов за заданное время.

**Зона экологического риска** — это места на поверхности суши и в акваториях океана, где человек в результате своей деятельности может создать опасные экологические ситуации.

Так, аварии и катастрофы на взрывопожароопасных, химических и радиационно опасных объектах сопровождаются загрязнением, механическим нарушением природной среды, приводят к экологическим катастрофам.

Во избежание экологической катастрофы перед государством встала задача ввода системы ограничений. Речь идёт о **нормах предельно допустимой концентрации вредных веществ (ПДК)** в почве, воде и атмосфере. Такие нормы были разработаны и включены в ГОСТы как обязательные для исполнения. Разрабатывая нормы ПДК, специалисты не предполагали закрытия предприятий, остановки производств. Промышленность, хозяйственная деятельность должны развиваться, и, значит, выбросы вредных веществ неизбежны. Но концентрация их должна регламентироваться предельно допустимыми нормами, чтобы не вызывать негативных последствий для жизнедеятельности населения.

### События и факты



Примеров, когда техногенные аварии и катастрофы имели серьёзные экологические последствия, можно привести много: это аварии на ЧАЭС, в Кыштыме, Уфе и др., а также менее известные. Так, при аварии у разъезда Мыслец Горьковской железной



дороги (Россия) в 1996 г. сошли с рельсов и опрокинулись три цистерны с фенолом, четырнадцать с дизельным топливом и один вагон с гранулированным полиэтиленом. Загрязнение почвы, грунтовых и поверхностных вод привело к нехватке питьевой воды в посёлке Мыслец, вызвало болезни его жителей, особенно детей, привело к гибели домашних животных и птицы. В загрязнённом грунте содержание фенола превышало предельно допустимые нормы концентрации.

**Нормы ПДК в Российской Федерации утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).**

Государственный стандарт (12.1.007-76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности») подразделяет вредные вещества по степени воздействия на организм на четыре класса опасности:

- I класс опасности — вещества чрезвычайно опасные;
- II класс опасности — вещества высокоопасные;
- III класс опасности — вещества умеренно опасные;
- IV класс опасности — вещества малоопасные.

## **ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ**

**Специальная санитарно-эпидемиологическая служба** контролирует уровень содержания вредных веществ в атмосферном воздухе, воздухе производственных помещений. В России разработаны санитарные нормы для атмосферы населённых мест, закрытых помещений и производственной зоны.

Наличие вредных веществ в атмосфере измеряется в миллиграммах на кубический метр ( $\text{мг}/\text{м}^3$ ). Выявляются значения максимального разового загрязнения (ПДК мр) и среднесуточная доза (ПДК сс). Максимальное разовое значение выявляется для того, чтобы исключить острые отравления. Среднесуточные показатели позволяют предупредить

общетоксичное воздействие отравляющего вещества на организм человека.

*Источники загрязнения атмосферы:*

- производственные предприятия;
- транспорт;
- топливно-энергетические предприятия.

Загрязнителями атмосферы могут быть *газообразные примеси* (оксиды углерода, азота, серы и углеводороды) и *взвешенные частицы* — пыль естественного и искусственного происхождения (зола, сажа, почвенная пыль).

Наибольшую экологическую опасность для промышленных городов представляет загрязнение атмосферы *тяжёлыми металлами* (свинец, кадмий, ртуть, медь, никель, цинк, хром, ванадий). Тяжёлые металлы имеют свойство накапливаться в организме и вызывать серьёзные заболевания.

## ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВ

**Загрязнение почв** — это изменение почвенного покрова под воздействием вредных веществ. В результате почва теряет свои свойства.

*Источниками загрязнения* могут быть:

- промышленные предприятия;
- радиоактивные отходы;
- выбросы транспортных средств;
- бытовые отходы;
- удобрения и пестициды.

Опасность загрязнения почвы в том, что поражённый слой очень долго восстанавливается. Чтобы образовался плодородный почвенный слой в несколько сантиметров, нужны десятилетия.

Загрязнённая почва — это снижение урожайности растений или полное их исчезновение. Кроме того, растения, выращенные на загрязнённой почве, попадают в организм человека, вызывая серьёзные заболевания.

Чаще всего источником загрязнения почвы являются пестициды, используемые в сельском хозяйстве. *Пестициды* — это химические или биологические вещества, используемые для повышения урожайности, уничтожения сорняков,

грызунов, микробов и др. С одной стороны, благодаря пестицидам люди не испытывают недостатка в овощах, фруктах и др. Но с другой стороны, пестициды очень токсичны, могут вызывать целый ряд заболеваний. Поэтому производители должно тщательно контролировать уровень ПДК пестицидов в почве.

Наиболее опасными загрязнителями почв являются ртуть и свинец.

*Ртуть* может попадать в почву как элемент пестицидов, а также с промышленными отходами (целлюлозно-бумажная промышленность, производство соды и хлора).

*Свинец*, попадая в организм человека, способен вызывать целый ряд тяжёлых заболеваний. Источниками загрязнения почвы свинцом являются предприятия машиностроения, металлургической промышленности и др. Но едва ли не основным источником свинцового загрязнения почвы является автотранспорт, так как свинец входит в состав бензина как антидетонационная добавка. Вблизи крупных автомагистралей почва может быть загрязнена на расстоянии 1500 м от обочины.

Радиоактивные элементы попадают в почву в результате выбросов АЭС, с отходами тяжёлой промышленности, ядерных испытаний. Накапливаясь в растениях, в организмах людей и животных, радиоактивные изотопы могут привести к полной их гибели. Стронций-90 накапливается в костях и зубах, цезий-137 — в мышцах, йод-131 — в щитовидной железе и др.

## ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОД

Источников загрязнения вод достаточно много, и не всегда здесь можно отметить действие человеческого фактора. Иногда загрязнение воды может быть результатом природных катаклизмов, например селя, оползня, извержения вулканов. Но *основным источником загрязнения воды* являются:

- промышленные и бытовые сточные воды;
- твёрдые отходы;
- техногенные катастрофы;
- кислотные дожди.

Отходы нефтяной промышленности, нефть являются наиболее опасными загрязнителями водоёмов. Отходы добычи и переработки нефти, попадая в водоёмы, способны привести к гибели рыбы, птиц.

Не менее опасны для водоёмов синтетические моющие средства, различные красители, которые попадают в воду с отходами промышленной и бытовой деятельности.

Тяжёлые металлы, пестициды также являются причинами загрязнения водоёмов. Поступая в водоёмы с отходами химических и других промышленных предприятий, с водой, стекающей с сельскохозяйственных полей, эти загрязнители, попадая в организм человека, ведут к развитию патологий, ведут к уничтожению самого водоёма.

Водоёмы подвергаются термическому загрязнению. Электростанции выбрасывают в водоём отработанную воду, нагретую до 10—30 °С. В результате в водоёмах гибнет не только рыба, но и всё живое.

Загрязнённая вода приводит к снижению санитарно-гигиенических показателей качества воды, к развитию таких серьёзных заболеваний, как холера, тиф, онкологические заболевания.

Загрязнение окружающей среды — результат деятельности человека. Масштабы техногенной деятельности человека не только ведут к экологической катастрофе, но и негативно воздействуют на физическое и психическое состояние человека. Поэтому защита атмосферы, почвы и водоёмов — дело всего населения земли, а не отдельных правительств.

## ТИПОВЫЕ ПРИБОРЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

В повседневной жизни уровень личной экологической безопасности в некоторых случаях можно повысить с помощью современных бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Так, **бытовые приборы контроля воздуха** служат для контроля содержания в воздухе загрязняющих химических веществ, таких как аммиак, фенол, оксид азота, оксид угле-

рода, диоксид серы, бензол, метанол, а также пыль и др. Такие приборы служат именно для экологического контроля в бытовых, домашних условиях. Использование их в непосредственной близости от горящих объектов, в зонах задымления и очагах химического поражения опасно и нецелесообразно.

**Бытовые приборы контроля качества воды:** рН-литры измеряют водородный (рН) показатель качества питьевой воды, её кислотно-щелочной баланс. Оптимальный показатель рН питьевой воды должен быть в пределах 7—7,5.

**TDS-метры (солемеры)** — приборы, измеряющие количество солей, взвешенных в воде неорганических примесей. Бытовые приборы служат для проверки качества водопроводной воды жилых зон, питьевой бутилированной воды и проверки эффективности водоочистных фильтров. Эти приборы нельзя использовать для определения пригодности к употреблению воды в открытых природных водоёмах, так как они не фиксируют болезнетворные бактерии и опасные вещества, которые могут находиться в водоёме.

**Шумомеры** измеряют уровень звука в децибелах (дБ). Допустимый уровень звука для жилых помещений с 7 до 23 часов не более 55 дБ, с 23 до 7 часов не более 45 дБ.

**Люксметры** измеряют уровень освещённости, в том числе помещений и ваших личных рабочих мест. Бытовые **дозиметры** (радиометры) измеряют дозы радиации альфа-, бета-, гамма-излучения. С их помощью можно измерить окружающий радиоактивный фон и радиоактивность отдельных предметов. Возможно измерение уровня радиационного заражения кожных покровов человека, одежды, воды, продуктов питания и других используемых человеком предметов и объектов. Категорически запрещается находиться и использовать дозиметры в зонах радиоактивного облучения и заражения без специальной защиты и разрешения соответствующих государственных органов и служб. Нарушение этого положения чрезвычайно опасно для вашего здоровья и жизни.

**Бытовые нитратометры** измеряют количество нитратов (солей натрия) в различных продуктах питания: фруктах, овощах, мясе и т. д. Избыточное поступление нитратов



в организм приводит к кислородному голоданию органов и тканей, а накопление нитратов, в том числе в кишечнике, может привести к образованию злокачественных опухолей.

В то же время следует знать, что бытовые нитратомеры не могут дать полную и точную оценку содержания нитратов в продуктах. Полная, объективная оценка может быть дана только при исследовании в специальной сертифицированной лаборатории.

*Общими причинами опасностей, которые могут возникнуть при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания, являются возможная неисправность этих приборов (неточность показаний), а также неправильное, например не в соответствии с инструкцией, их применение пользователем.*

В результате могут возникнуть отрицательные последствия для вашего здоровья в соответствующей сфере применения прибора контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

1. Вы обязаны следить за исправностью и сроком годности прибора.
2. Вы должны использовать прибор строго в соответствии с прилагаемой инструкцией по эксплуатации.
3. При обнаружении отклонений от действующих норм ПДК рекомендуется обратиться в местное отделение Роспотребнадзора для принятия необходимых мер.



## Учимся сохранять окружающую среду



### Проверяем знания

1. Сформулируйте свои определения понятий «экология», «экологический риск». Сравните с содержанием учебника. Обоснуйте свои определения.
2. Какие источники загрязнения почвы, воды, атмосферы вам известны из других предметов?
3. Что может быть источником загрязнения, почвы, воды, воздуха? Подготовьте сообщение, используя материал учебника.

4. Охарактеризуйте различные сферы применения приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
5. Опишите правила безопасного использования бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания.



### Проводим исследования

Используя текст учебника, информацию из Интернета, составьте перечень источников загрязнения воздуха, почвы и воды. Есть ли эти источники в вашем регионе? Если да, как они влияют на экологию?



### Работаем с источниками

Представьте, что вам нужно сделать сообщение о влиянии человека на экологическую безопасность. Используя текст параграфа, составьте план выступления.



### После уроков

Вместе со взрослыми изучите описание приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Составьте инструкцию по их использованию.

## § 11

## Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой

### ► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что окружающая среда непосредственно влияет на жизнедеятельность не только человека, но и других живых организмов.*

*Какие изменения происходят в организме человека под влиянием изменений в окружающей среде. Что такое мутагены. Варианты поведения, способствующие сохранению окружающей среды.*

**«Экологическая безопасность** — это состояние защищённости природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий». Так записано в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

Мы установили, что под воздействием неблагоприятной окружающей среды в организме человека могут происходить необратимые явления. Как вести себя, чтобы избежать этих негативных последствий?

### **БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕСТАХ С ЗАГРЯЗНЁННОЙ АТМОСФЕРОЙ**

- В местах с заражённой атмосферой нужно стараться дышать носом. Слизистая носа покрыта ресничками, которые задерживают вредные вещества, не давая им проникать в организм человека.
- Нужно стараться избегать мест с загрязнённым воздухом. Так, например, не следует заниматься физической культурой и спортом, устраивать пикники рядом с автомагистралью.
- Прокладывая маршрут туристского похода, прогулки, старайтесь заблаговременно избегать мест с загрязнённой атмосферой.
- Если вы живёте в сельской местности или отдыхаете на даче, старайтесь не выходить из дома, когда производится обработка полей химическими удобрениями.
- Если у вас дома идёт ремонт, то старайтесь не использовать материалы, содержащие свинец и другие вредные вещества.

## БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕСТАХ С ЗАГРЯЗНЁННОЙ ВОДОЙ

- Старайтесь употреблять в пищу кипячёную воду. В этом случае нет опасности заразиться дизентерией, холерой и др.
- Воду из-под крана выдержите несколько часов, прежде чем употреблять для приготовления пищи.
- Можно использовать бутилированную воду. Но при этом нужно хорошо знать источник и фирму, которая занимается поставками.
- В настоящее время разработаны фильтры для домашнего использования.

## БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В МЕСТАХ С ЗАГРЯЗНЁННОЙ ПОЧВОЙ

- Все фрукты и овощи нужно тщательно мыть, помня о том, что в сельском хозяйстве используют пестициды и другие удобрения.
- Не рекомендуется запекать овощи в кожуре, так как под ней скапливаются нитраты.
- Концентрация вредных веществ снижается при варке овощей или при их замачивании на несколько часов, если предварительно порезать их на кусочки.

**У****чимся сохранять окружающую среду****Проверяем знания**

1. Какое влияние оказывает загрязнение окружающей среды на биохимические процессы, происходящие в организме человека?
2. Какие вещества способствуют нормализации окислительно-восстановительных процессов в организме человека?

3. Составьте перечень продуктов питания, расширяющих защитные возможности организма при неблагоприятной экологической обстановке.
4. Какие меры безопасности целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой?



### Работаем с текстом

Какой вариант поведения из предложенных в параграфе вы выберете? Обоснуйте почему.

Предложите свой вариант поведения, оформив его в виде презентации. Обсудите его в классе.



### После уроков

Разработайте памятку для населения, проживающего в экологически неблагоприятных регионах.



## РЕЗЮМЕ

Ресурсы, взятые у природы, возвращаются в окружающую среду в виде промышленных отходов. Это наносит непоправимый вред процессам, происходящим в биосфере, создаются зоны экологического риска. В начале XXI в. над нашей планетой нависла угроза экологической катастрофы. Вредные вещества, попадая с воздухом и едой в человеческий организм, наносят серьёзный урон здоровью.

В местах с загрязнённой атмосферой, водой, почвой требуется соблюдать правила экологической безопасности.



**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Найдите в Конституции Российской Федерации статьи, посвящённые правам и обязанностям каждого гражданина в области окружающей среды.
2. Как вы думаете, почему вопросы экологии обсуждаются на государственном уровне и нашли отражение в Стратегии национальной безопасности страны?
3. Найдите в Интернете информацию о самых крупных экологических катастрофах. Можно ли было их предусмотреть и избежать? Подготовьте презентацию.





# БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

## Модуль

### Глава 4

## Защита прав потребителей в Российской Федерации

Потребитель имеет право на то, чтобы товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации был безопасен для жизни, здоровья потребителя, окружающей среды, а также не причинял вред имуществу потребителя.

*Закон «О защите прав потребителей»*

**В** Российской Федерации отношения в области защиты прав потребителей регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «О защите прав потребителей» (№ 2300-1 от 7 февраля 1992 г., последняя редакция), другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

## § 12 Права потребителя на безопасность товара

### ▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

Что каждый гражданин, приобретая товар или получая услугу (становясь потребителем), имеет права.

### ▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

В каком нормативном документе прописаны права потребителей. Основные понятия, закреплённые в этом законе. В чём состоит система контроля за соблюдением закона.

В действующих нормативных правовых актах Российской Федерации в области защиты прав потребителей установлены права потребителей:

- на приобретение товаров (выполнение работ, оказания услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды;
- на получение достоверной информации о товарах (работах, услугах);
- на получение достоверной информации об изготовителях и продавцах товаров, об исполнителях работ (услуг).

Кроме того, законодательно определены:

- организация государственной и общественной защиты прав потребителей;
- механизм реализации прав потребителей.

В Законе «О защите прав потребителей» содержатся основные понятия, используемые в области защиты прав потребителей, которые необходимо знать каждому потребителю.

Вот основные из них:

- *потребитель* — гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не



- связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- *изготовитель* — организация независимо от её организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
  - *исполнитель* — организация независимо от её организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;
  - *продавец* — организация независимо от её организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, реализующий товары потребителям по договору купли-продажи;
  - *недостаток товара (работы, услуги)* — несоответствия товара (работы, услуги) или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора, или целям, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора;
  - *существенный недостаток товара (работы, услуги)* — неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранён без несоразмерных расходов или затрат времени или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения;
  - *безопасность товара (работы, услуги)* — безопасность товара (работы, услуги) для жизни, здоровья, имущества потребителя и окружающей среды при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки и утилизации, а также безопасности процесса выполнения работы (оказанию услуги).

**Система контроля за соблюдением прав потребителей в Российской Федерации** определена в Законе «О защите прав потребителей» и возложена на:

- государственные органы исполнительной власти (федеральные, региональные и органы местного самоуправления);

- общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы).

Однако каждому потребителю необходимо уяснить, что меры, принимаемые в государстве по защите прав потребителей, будут мало эффективны, если сами потребители в полной мере не будут подготовлены к защите своих прав и не научатся грамотно их реализовывать на практике при приобретении товаров, при контроле выполнения заказанных работ (услуг).

Обеспечить высокий уровень защиты прав потребителей можно только совместными усилиями государства и гражданами страны.

Каждый человек в повседневной жизни может постоянно выступать в качестве потребителя товаров (работ, услуг), а для того чтобы совместная работа государства, общества и личности в области защиты прав потребителя была эффективной, каждый человек, гражданин Российской Федерации, должен хорошо знать свои права в области защиты прав потребителей, постоянно их совершенствовать с учётом возникающих в стране изменений в сфере взаимодействия потребителей, продавцов (исполнителей, изготовителей) и грамотно их реализовать в различных жизненных ситуациях при купле-продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг).

## Учимся защищать свои права как потребители

### Проверяем знания

1. В чём заключается основное предназначение системы по защите прав потребителей, созданной в Российской Федерации?
2. Какие нормативные правовые акты Российской Федерации определяют организационные основы по защите прав потребителей?

3. Какие основные права потребителей установлены законодательством Российской Федерации?
4. Какие основные понятия используются в области защиты прав потребителей?
5. Как вы думаете, распространяется ли Закон «О защите прав потребителей» на рынок?



### Решаем задачи

1. Разработайте анкету и проведите опрос одноклассников и взрослых, выяснив, все ли они знают закон о правах потребителей. Проанализируйте результаты, обсудите с одноклассниками.
2. Как вы думаете, распространяется ли Закон «О защите прав потребителей» на рынок?



### Работаем с источниками

Из списка понятий, закреплённых в законе, выберите те, с которыми вы чаще всего сталкиваетесь в повседневной жизни. Сформулируйте своими словами краткое определение одного из этих понятий. Подготовьте презентацию о законе, защищающем права потребителей, отразив цели его создания, основные положения.



### После уроков

Подготовьте плакат о защите прав потребителей, который вы разместили бы при входе в магазин, на рынок, в мастерскую.

## § 13

## Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара

### ►► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что права каждого потребителя защищены российским законодательством.*

**► ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Каковы причины возникновения опасных ситуаций при использовании товара.*

**Безопасность товара (работы, услуги)** проявляется при его использовании по назначению (выполнении работы, оказания услуги) и характеризуется его возможностями по обеспечению недопущения превышения уровня риска для жизни и здоровья потребителя выше установленных норм, допустимого риска.

Необходимо отметить, что на практике при использовании и эксплуатации бытовых товаров (при выполнении работ, оказании услуг) абсолютная безопасность для жизни и здоровья потребителя не может быть достигнута и всегда есть вероятность возникновения опасной ситуации, при которой товар (работа, услуга) становится опасным для жизни и здоровья потребителя.

*Причинами возникновения опасных ситуаций при использовании товара (выполнении работ, оказании услуг) могут служить ряд факторов:*

- плохое качество товара;
- неисправность товара;
- использование товара потребителем не по назначению;
- несоблюдение потребителем правил безопасной эксплуатации товара.

Все эти факторы, как правило, проявляются при плохой информированности потребителя о качестве товара, его назначении и правилах безопасного пользования товаром.

Для минимизации возможности возникновения факторов риска в **Законе «О защите прав потребителей»** сформулированы права потребителя на безопасность товара (работы, услуги), в которых определены обязательные требования по обеспечению безопасности товара для жизни и здоровья потребителя при обычных условиях его использования, хранения, транспортировки, утилизации.

Рассмотрим содержание ряда положений закона, определяющих обеспечение права потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

В Законе определено:

- продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), качество которого соответствует договору;
- изготовитель (исполнитель) обязан установить срок службы товара (работы) длительного пользования, который по истечении определённого периода может представлять опасность для жизни, здоровья потребителя, причинять вред его имуществу или окружающей среде;
- изготовитель (исполнитель) обязан устанавливать на продукты питания, парфюмерно-косметические товары, медикаменты, товары бытовой химии и иные подобные товары (работы) срок годности — период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению;
- изготовитель (исполнитель) обязан обеспечивать безопасность товара (работы) в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы);
- вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителя вследствие не обеспечения безопасности товара (работы, услуги) из-за его конструктивных, производственных, рецептурных или иных недостатков, подлежит возмещению в полном объёме;
- вред, причинённый жизни, здоровью или имуществу потребителя, подлежит возмещению, если вред причинён в течение установленного срока службы или срока годности товара (работы).

Если изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, вред подлежит возмещению в случае его причинения в течение десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю, а если день передачи установить невозможно, то с даты изготовления товара (окончания выполнения работы).

Изготовитель (исполнитель, продавец) обязан своевременно предоставить потребителю необходимую информацию о товаре (работе, услуге).

Информация о товаре (работе, услуге) в обязательном порядке должна содержать:

- сведения об основных потребительских свойствах товара (работы, услуги), а в отношении продуктов питания — сведения о составе, пищевой ценности, назначении, об условиях применения и хранения продуктов питания, о способах изготовления готовых блюд, весе (объёме), дате и месте изготовления и упаковки (расфасовки) продуктов питания, а также сведения о противопоказаниях для их применения при отдельных заболеваниях;
- цену в рублях;
- гарантийный срок, если он установлен;
- правила и условия эффективного и безопасного использования товаров (работ, услуг);
- срок службы или срок годности товаров (работ);
- сведения о необходимых действиях потребителя по истечении указанных сроков и возможных последствиях при невыполнении таких действий, если товары (работы) по истечении указанных сроков представляют опасность для жизни, здоровья и имущества потребителя, или становятся непригодными для использования по назначению.

**Информация о товарах (работах, услугах)** доводится до сведения потребителей в технической документации, прилагаемой к товарам (работам, услугам), на этикетках, маркировкой или иным способом, принятым для отдельных товаров (работ, услуг).

Продавец (исполнитель), не предоставивший потребителю полной и достоверной информации о товаре (работе, услуге), несёт за это ответственность, предусмотренную Законом «О защите прав потребителей».

В заключение отметим, что каждый товар (работа, услуга) при обычных условиях его использования должен быть безопасен для жизни, здоровья потребителя и окружающей среды.

Факторы риска, при которых товар (работы, услуга) становится опасным для жизни и здоровья потребителя, должны выявляться в процессе отношений между потребителем и продавцом (изготовителем, исполнителем) при продаже товара (выполнении работ, оказании услуг).

Основной причиной возникновения факторов риска в области защиты прав потребителя следует считать человеческий фактор, который проявляется:

- в низком уровне подготовки потребителя к реализации своих прав, прав потребителя;
- в недобросовестном выполнении своих обязанностей продавцом (исполнителем, изготовителем) в области защиты прав потребителя.

Напомним, что для обеспечения безопасности товара (работ, услуг) в Законе «О защите прав потребителей» определены права потребителя на безопасность товара (работы, услуги) и обязанности продавца (исполнителя, изготовителя) по их обеспечению.

Отметим, что каждый человек в повседневной жизни выступает в роли потребителя, а в профессиональной деятельности в зависимости от профессии может выступать либо в роли изготовителя, либо исполнителя, либо продавца.

Таким образом, можно сделать вывод, что **уровень защищённости потребителя от опасного товара (работы, услуги) зависит от общего уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения.**

Напомним: культура безопасности жизнедеятельности представляет собой определённый уровень развития человека, характеризуемый объёмом и качеством приобретённых им знаний, умений, навыков и компетентности в области безопасности жизнедеятельности, в том числе и в области защиты прав потребителей, а также сформированностью его мировоззрения, системы идеалов, ценностей и стереотипов поведения в различных жизненных ситуациях.

В области защиты прав потребителя можно рекомендовать наиболее значимые направления по формированию культуры безопасности жизнедеятельности:

- осознать утверждение, что ни один человек не может укреплять свою безопасность за счёт другого;
- выработать у себя привычку относиться к людям так, как хочешь, чтобы они относились к тебе, считать безопасность общим достоянием личности, общества и государства.



## Учимся защищать свои права



### Проверяем знания

1. Когда проявляется и как характеризуется опасность товара (работы, услуги)?
2. Почему невозможно обеспечить абсолютную безопасность товара (работы, услуги)?
3. Какие факторы могут способствовать возникновению опасных ситуаций при использовании товара (выполнении работы, оказании услуги)?
4. Какие причины в процессе взаимодействия потребителя и продавца (изготовителя, исполнителя) могут способствовать возникновению факторов риска для жизни и здоровья потребителя?
5. Почему уровень защищённости потребителя от опасностей, которые могут возникнуть при пользовании товаром в обычных условиях, зависят от общего уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения?



### Решаем задачи

1. Зайдите в магазин и изучите этикетки товаров. Какая информация о товаре на них содержится? Даёт ли она представление о товаре и нужна ли она вам?
2. Где заключена информация об использовании товара — на этикетке или в инструкции к товару?

Зайдите в магазин и проанализируйте, где содержится информация о промышленных товарах (одежда, обувь), о продуктах питания.

Какие товары имеют гарантийный срок и где этот срок обозначен?

Изучите этикетки товаров. Соответствуют ли они требованиям, установленным законом?

На каких товарах устанавливается срок использования? Где можно увидеть этот срок?



На что вы обращаете внимание, покупая продукты? В какой статье закона прописано ваше право?



### Работаем с источниками

«Уровень защищённости потребителя от опасного товара (работы, услуги) зависит от общего уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения». Как вы понимаете смысл этого утверждения? Согласны ли вы с ним?



### После уроков

Поговорите со своими домочадцами, знают ли они свои права как потребители товаров? Если нет, постарайтесь проинформировать их о правах, зафиксированных в законе.

## § 14 Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям

### ▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

*Каждый человек, являясь потребителем, имеет права, защищённые законом.*

### ▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

*Какими правами обладает потребитель, приобретая товары. Может ли потребитель обменять или вернуть товар, в какие сроки.*

При покупке различных товаров нередко возникают ситуации, когда покупатель после приобретения товара обнаруживает, что товар по качеству или предназначению не в полной мере соответствует его потребностям или товар имеет ряд недостатков.

В этом случае возникает естественная потребность потребителя заменить товар на другой, который бы соответ-

ствовал требованиям, или сдать товар продавцу и вернуть свои деньги, или потребовать от продавца устранения недостатков товара изготовителем.

Такие ситуации нередко возникают в отношениях между потребителем и продавцом. Регулирование таких отношений нашло своё отражение в Законе «О защите прав потребителей», в главе II «Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям».

Рассмотрим ряд основных положений закона в области защиты прав потребителей при продаже товаров потребителям.

## **1. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков**

*(извлечение из статьи 18)*

Потребитель в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе:

- потребовать замены на товар этой же марки (модели);
- потребовать замены на такой же товар другой марки (модели) с соответствующим перерасчётом покупной цены;
- потребовать соразмерного уменьшения покупной цены;
- потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом;
- отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы.

**Запомните! Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющего факт и условия покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований.**

## **2. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара**

*(извлечение из статьи 19)*

Потребитель вправе предъявить требования к продавцу в отношении недостатков товара, если они обнаружены в течение гарантийного срока или срока годности.

Гарантийный срок товара, а также срок его службы исчисляются со дня передачи товара потребителю. Если день передачи установить невозможно, эти сроки исчисляются со дня изготовления товара.

Срок годности товара определяется периодом, исчисляемым со дня изготовления товара, в течение которого он пригоден к использованию, или датой, до наступления которой товар пригоден к использованию.

Продолжительность срока годности товара должна соответствовать требованиям к безопасности товара.

### 3. Замена товара ненадлежащего качества (извлечения из статьи 21)

## РОСПОТРЕБНАДЗОР



#### **Возврат товара ненадлежащего качества**

В случае обнаружения потребителем недостатков товара и предъявления требования о его замене продавец обязан

заменить такой товар в течение семи дней со дня предъявления указанного требования потребителем, а при необходимости дополнительной проверки качества такого товара продавцом — в течение двадцати дней со дня предъявления указанного требования.

Если для замены товара требуется более семи дней, по требованию потребителя продавец в течение трёх дней со дня предъявления требований о замене товара обязан безвозмездно предоставить потребителю во временное пользование на период замены товар длительного пользования, обладающий этими же основными потребительскими свойствами, обеспечив его доставку за свой счёт.

Товар ненадлежащего качества должен быть заменён на новый товар, т. е. на товар, не бывший в употреблении.

При замене товара гарантийный срок исчисляется заново со дня передачи товара потребителю.

#### **4. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества**

*(извлечения из статьи 25)*

Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретён, если указанный товар не подошёл по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.

Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки.

Обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется товарный чек или кассовый чек либо иной подтверждающий оплату указанного товара документ.

В случае если аналогичный товар отсутствует в продаже на день обращения потребителя к продавцу, потребитель вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за указанный товар денежной суммы.

Процедура по обмену или возвращению непродуктового товара продавцу возникает вследствие ошибок, допущенных потребителем при выборе и покупке товара, из-за плохой его подготовки к покупке, когда приобретённый им товар не соответствует по своим характеристикам и качествам потребностям и возможностям потребителя, и обнаруживается это после совершения процедуры купли-продажи.

Процедура эта не очень приятное занятие. Для того чтобы минимизировать неприятные последствия, которые могут возникнуть при покупке товара, потребитель должен быть хорошо подготовлен в области защиты своих прав и обладать рядом соответствующих знаний, умений, навыков и сформированной компетенцией в области купли-продажи.

Для этого можно **рекомендовать следующий порядок подготовки потребителя к процессу купли-продажи:**

1. Решить, какой товар необходимо приобрести для реализации возникших потребностей и с учётом имеющихся возможностей. Предварительно из существующих источников (рекламы) познакомиться с различными видами товаров и выбрать наиболее приемлемый. Внимательно изучить существующую информацию о выбранном товаре и уяснить его потребительские свойства, цену в рублях, гарантийный срок службы, правила и условия его эффективного и безопасного использования, адрес и фирменное наименование изготовителя. После этого принять решение о покупке товара и выбрать организацию (продавца), реализующую данные товары по договору купли-продажи.

2. При покупке выбранного товара потребителю целесообразно в полном объёме реализовать свои права в области защиты прав потребителя.

Для этой цели потребитель должен получить от продавца всю необходимую и достоверную информацию об основных потребительских свойствах покупаемого товара, обеспечивающую возможность правильного выбора.

Потребителю также необходимо внимательно ознакомиться с паспортом и руководством по эксплуатации и инструкцией по использованию товара.

Сравнить полученную информацию с информацией, полученной предварительно, определить их соответствие и принять решение о совершении процедуры купли-продажи.

При покупке продуктов питания потребителю необходимо получить полную и достоверную информацию о покупаемых продуктах питания, их составе, пищевой ценности, назначении, о сроках годности, об условиях хранения и других необходимых сведениях, подтверждающих их безопасность.

3. Потребителю всегда необходимо помнить, что 100 % гарантии безошибочного приобретения товаров не бывает, поэтому всегда надо быть готовым, если потребуется провести его обмен либо сдать товар продавцу.

Для этого необходимо всегда быть к этому готовым и хорошо знать свои права как потребителя и владеть навыками по их законной реализации.

## Учимся защищать свои права

### Проверяем знания

1. При каких обстоятельствах у потребителя появляется необходимость заменить или сдать продавцу купленный товар?
2. Какими правами обладает потребитель, если он обнаружил в купленном товаре недостатки?
3. Какие установлены сроки, в течение которых потребитель имеет право предъявить требования после обнаружения в товаре недостатков?
4. Каков порядок замены товара ненадлежащего качества?
5. Какие установлены правила по замене товара надлежащего качества по желанию потребителя?

### Решаем задачи

Представьте ситуации: 1. Вы купили, казалось бы, понравившийся вам джемпер, но, придя домой, обнаружили, что он вам не подходит (или не нравится). При этом вы

потеряли чек на товар. Можете ли вы заменить товар на другой или сдать, потребовав вернуть деньги? В какой статье закона прописаны ваши права?

2. Вы купили крем для загара, но, придя домой, обнаружили, что он не подходит. Имеете ли вы право заменить его?

Какой вывод вы сделаете, решив эти задачи, — все ли товары можно менять? Если да, то в какие сроки? Подготовьте презентацию.



### Работаем с источниками

Проанализируйте закон о правах потребителей. Коротко (4 предложения) сформулируйте свои права и оформите их в виде плаката, который можно разместить в магазине.



### После уроков

Вспомните, приходилось ли вам или вашим близким менять или возвращать товар. Всегда ли это происходило в соответствии с законом о правах потребителей?

## § 15

## Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)

### ►► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что если вы заключаете договор на выполнение работ (оказание услуг), вы имеете определённые права.*

### ►► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Человек постоянно стремится к улучшению условий своего быта, внедряя в обиход различные бытовые устройства и приборы.*

В настоящее время почти повсеместно к домам подключено электричество, горячая и холодная вода, газ, центральное отопление. В каждом доме и квартире имеются различные бытовые устройства и приборы, которыми человек пользуется в повседневной жизни для удовлетворения своих потребностей. Жильё человека, всё бытовое оборудование и приборы постоянно должны содержаться в исправном состоянии.

Для обеспечения соблюдения этих требований за состоянием жилья человека, его бытовом оборудовании и имеющимися бытовыми приборами должен осуществляться постоянный контроль, проводиться профилактические мероприятия и осуществляться определённые ремонтные работы для поддержания в безопасном и комфортном состоянии жилья и бытового оборудования.

Для этих целей в стране создаются и действуют специальные организации, которые обеспечивают контроль за исправным состоянием жилья и бытового оборудования и необходимый ремонт жилья, бытового оборудования и различных бытовых приборов и гарантируют необходимый ремонт.

В Российской Федерации перечень бытовых работ (услуг), которые могут оказывать населению эти организации, определён в соответствующем нормативном документе.

В настоящее время в стране действует **Общероссийский классификатор видов экономической деятельности** (утверждён Приказом Росстандарта от 31.01.2014 г. № 14-ст) (последняя редакция).

Для примера приведём ряд услуг, которые включены в классификатор:

- реставрация ковровых изделий;
- ремонт, окраска и пошив обуви;
- ремонт и техническое обслуживание бытовой радиоэлектронной аппаратуры;
- ремонт бытовых машин и бытовых приборов;
- изготовление, техническое обслуживание и ремонт мебели;
- химическая чистка и крашение;
- ремонт и строительство жилья и других построек;



- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Заметим, что современному человеку в процессе его жизнедеятельности постоянно приходится обращаться в различные организации, которые оказывают платные бытовые услуги (выполняют работы).

Для того чтобы взаимоотношения потребителя бытовых услуг (работ) и исполнителя (производителя) проходили в рамках существующих норм и правил в области защиты прав потребителя, каждому современному человеку необходимо быть ознакомленным изначально в общих чертах с мероприятиями по защите прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг), определённых Законом «О защите прав потребителей».

Коротко познакомимся с основными положениями закона по защите прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

### **1. Срок выполнения работ (оказание услуг)**

*(извлечения из статьи 27)*

Исполнитель обязан осуществить выполнение работы (оказание услуги) в срок, установленный правилами выполнения отдельных видов работ или договором о выполнении работ (оказании услуг).

По соглашению сторон в договоре могут быть предусмотрены также сроки завершения отдельных этапов работы (промежуточные сроки).

### **2. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг)**

*(извлечения из статьи 28)*

Если исполнитель нарушил сроки выполнения работы (оказания услуги), потребитель по своему выбору вправе:

- назначить исполнителю новый срок;
- поручить выполнение работы (оказание услуги) третьим лицам за разумную цену или выполнить её своими силами и потребовать от исполнителя возмещения понесённых расходов;

- потребовать уменьшения цены за выполнение работы (оказание услуги);
- отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги).

### **3. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги)**

*(извлечения из статьи 29)*

Потребитель при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги) вправе по своему выбору потребовать:

- безвозмездного устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги);
- соответствующего уменьшения цены выполненной работы (оказанной услуги);
- безвозмездного изготовления другой вещи из однородного материала такого же качества или повторного выполнения работы;
- возмещения понесённых им расходов по устранению недостатков выполненной работы (оказанной услуги) своими силами или третьим лицом.

Потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работы (оказании услуги) и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный указанным договором срок недостатки выполненной работы (оказанной услуги) не устранены исполнителем.

Потребитель вправе предъявлять требования, связанные с недостатками выполненной работы (оказанной услуги), если они обнаружены в течение гарантийного срока, а при его отсутствии — в разумный срок, в пределах двух лет со дня принятия выполненной работы (оказанной услуги).

### **4. Права потребителя на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг)**

*(извлечения из статьи 32)*

Потребитель вправе отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг) в любое время при условии оплаты исполнителю фактически понесённых им

расходов, связанных с исполнением обязательств по данному договору.

## **5. Порядок и формы оплаты выполненной работы (оказанной услуги)**

*(извлечения из статьи 37)*

Потребитель обязан оплатить оказанные ему услуги в порядке и в сроки, которые установлены договором с исполнителем. Потребитель обязан оплатить выполненную исполнителем в полном объёме работу после её принятия потребителем. С согласия потребителя работа может быть оплачена им при заключении договора в полном размере или путём выдачи аванса.

В заключение отметим, что потребителю, принявшему решение обратиться в организацию (компанию) и заключить с ней договор на выполнение определённых работ (услуг), необходимых для поддержания в нормальном состоянии своих бытовых условий, целесообразно:

- ознакомиться (изучить информацию) с существующими в районе проживания организациями (компаниями), которые выполняют соответствующие платные бытовые работы (услуги);
- проанализировать, если есть такая возможность, отзывы, которые характеризуют качество и надёжность работы данных организаций (компаний);
- выбрать из них приемлемую организацию.

Потребителю, прежде чем приглашать представителя выбранной организации для определения объёма работ (услуг) и оформления соответствующего договора, желательно проанализировать и уяснить свои права как потребителя, заказчика определённых работ (услуг).

При заключении договора с исполнителем (уполномоченным представителем организации) на выполнение определённых работ (оказания услуг) потребителю целесообразно обратить внимание:

- на указание срока выполнения работ (оказания услуг);
- на гарантии надёжности выполненных работ (оказанных услуг);

- на цену выполненных работ (оказанных услуг);
- на порядок и формы оплаты работ (услуг);
- на соблюдение прав потребителя и соответствия договора с решением потребителя на выполнение заказанных работ (услуг).

## Учимся защищать свои права как потребители

### Проверяем знания

1. Какие бытовые особенности и меры безопасности характерны для дома (квартиры) современного человека?
2. Как вы думаете, сдав в ремонт обувь, получив квитанцию, можно ли считать, что вы заключили договор с мастером? Обоснуйте своё мнение, ссылаясь на закон.
3. Какими правами обладает потребитель при нарушении сроков выполнения заказанных работ (услуг)?
4. Какими правами обладает потребитель при обнаружении недостатков выполненной по заказу работы (оказанной услуги)?
5. Какие существуют порядок и формы оплаты выполненной по заказу работы (оказанной услуги)?

### Решаем задачу

Вы вызвали мастера починить водопровод и остались не удовлетворены его работой. Кому предъявите претензии — сантехнику или организации, в которой он числится? Как происходит оплата услуги, если результаты работы вас не устраивают? В какой статье закона прописаны ваши права на этот случай?

### Работаем с источниками

Найдите в Интернете текст Закона «О правах потребителей». Проанализируйте его. Что следует добавить в этот закон по вашему мнению? Обоснуйте свои предложения.



Выясните у взрослых, куда надо обращаться в случае каких-либо поломок в доме. Составьте памятку: вызов сантехника, электрика, плотника.

## РЕЗЮМЕ

Российское законодательство гарантирует права потребителей при покупке товаров и приобретении или заказе услуг. Каждый гражданин Российской Федерации должен хорошо знать свои права в области защиты прав потребителей и уметь их защищать. Защищённость потребителя от опасного товара (работы, услуги) зависит от общего уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения.

Информация о товаре (работе, услуге) в обязательном порядке должна содержать сведения об основных потребительских свойствах товара, цену в рублях, гарантийный срок (если он установлен) и другие важные сведения.

Государственная система контроля за соблюдением прав потребителей определена Законом «О защите прав потребителей».

Высокий уровень защиты прав потребителей обеспечивается совместными усилиями государства и гражданами страны.



## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. С какой целью разработан закон о правах потребителей?
2. Какие основные понятия закрепляются в этом законе?

3. Приходилось ли вам или вашим близким поступать в соответствии с этим законом? Всегда ли это происходило в соответствии с правилами?
4. Сформулируйте 4 основных правила потребителя, которые вы разместили бы в этой главе.
5. Как вы думаете, как связаны безопасность и права потребителей товаров и услуг? Обоснуйте свой ответ.
6. На основе содержания главы учебника разработайте памятку безопасности для потребителей товаров и услуг (5—6 правил).





## Глава 5

### Безопасность в Интернете

Если человек умеет распознавать источники опасности и быть всегда начеку, ему будет легче защитить себя, или по крайней мере он не будет застигнут врасплох.

*Яцек Палкевич,  
известный польский путешественник,  
специалист в области безопасности  
жизнедеятельности*

**В**ы живёте в обществе и почти каждый день общаетесь с людьми — в своей школе, в магазине, во дворе, по телефону, в социальных сетях. В социальных сетях вы любите общаться с друзьями и взрослыми, с теми, кто вам интересен и кому вы доверяете.

Информационная сеть Интернет сегодня стала крупнейшим средством распространения и обмена информацией. При помощи Интернета вы пользуетесь образовательными, развлекательными ресурсами, осуществляете покупки, общаетесь в социальных сетях и на различных форумах. Интернет, по существу, стал серьёзным средством формирования взглядов, нравственных позиций в отношении себя

самого и общества в целом в первую очередь в молодёжной среде, в среде учащихся.

Из этой главы вы узнаете об опасностях информационного воздействия Интернета и правилах, которых следует придерживаться, чтобы обеспечить свою безопасность при агрессивном информационном воздействии.

## § 16 Информационная безопасность

### ▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что Интернет — не только источник информации и средство общения. Он может быть опасной средой для пользователей.*

### ▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

*Что такое информационная безопасность детей и правила поведения в социальных сетях.*

В Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» определено, что **информационная безопасность детей** — состояние защищённости, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

**Угроза информационной безопасности** — это совокупность факторов и условий, создающих опасность для жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

Источники информации являются неотъемлемой частью современного мира, средством познания и общения для личности и общества. Но они также несут в себе опасности, которые приводят к отклонениям в физическом развитии, нарушению душевного равновесия, а также психического и эмоционального состояния. Особенно это относится к пользователям **Интернета**.

В современном обществе человек находится под влиянием постоянного роста объёма и интенсивности информа-



ционного потока. При этом каждый человек одновременно является как потребителем, так и источником информации. Особенно это относится к **социальным сетям**.

Каждый, кто хочет иметь собственный аккаунт в социальных сетях, создаёт свой виртуальный прототип на своей странице, иногда предоставляя огромному количеству незнакомых пользователей существенную информацию о своей личности. Правильно ли он поступает?

Глобальная сеть Интернет взяла на себя функции личной переписки (электронная почта, чаты) и дополнительной библиотеки. Общение в социальных сетях со знакомыми и незнакомыми людьми стало для многих современных подростков важнее просмотра телевизионных передач, занятий физкультурой и даже чтения книг. Нужно ли замыкаться в своих интересах только на Интернете?

Юноши и девушки знакомятся, общаются и играют в Интернете. У них появляются друзья, с которыми в настоящей жизни они никогда не встречались, но — и это не редкий случай! — доверяют таким друзьям больше, чем самым близким людям. Можно ли доверять полностью незнакомым людям, даже если вы ведёте с ними доверительную переписку?

Ответ на этот вопрос дают

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- Персональные данные, выложенные в социальных сетях, представляют собой те сведения, которые позволяют идентифицировать конкретную личность. Но если исключить из этого перечня данных фамилию или адрес проживания, номер мобильного телефона, то понять, о каком конкретном человеке идёт речь, будет невозможно. Поэтому вместо имени и фамилии используйте никнейм — псевдоним пользователя в Интернете.
- Рекомендуем завести два адреса электронной почты — частный — для переписки (приватный и малоизвестный, который вы никогда не приводите ни на каких сайтах и не сообщаете малознакомым людям), и общедоступный — для открытой деятельности (форумов, чатов и т. д.).

- Обязательно копируйте свою личную цифровую информацию (фото и текстовые файлы) — на флешки и съёмные жёсткие диски или в так называемое «облако» — хранилище данных на серверах крупных компаний, например Google или Mail.ru. Это необходимо, потому что время от времени появляются новые вирусы, которые уничтожают всю информацию пользователей.
- Установите программное обеспечение, включающее антивирусную программу и брандмауэр — программу, ограничивающую доступ к компьютеру через Интернет, а также противодействующую воздействию вредоносных программ и атак хакеров.
- Никогда не размещайте подробные данные (вашу фамилию, домашний адрес, телефон) о себе на собственной странице. Даже если ваш аккаунт защищён и информацию могут видеть только ваши друзья, никто не гарантирует вам, что злоумышленники не смогут получить к нему доступ благодаря какой-то сверхновой взламывающей программе. Кстати, ваши друзья при взломе могут также пострадать, если слишком подробную информацию о них (адрес, номера мобильного и домашнего телефонов и т. д.) можно будет узнать через ваш аккаунт.
- Для разных учётных записей и сервисов используйте только сложные пароли. Для того чтобы посторонний не мог войти на ваши аккаунты, используйте сложные пароли из восьми знаков, в которые входят буквы, цифры, специальные символы типа № или #. Для выбора сложного защищённого пароля предлагаем использовать следующий метод шифрования. Переключаем клавиатуру на английский язык и набираем, например, слово ОНЛАЙН, ориентируясь на русские буквы, получается JYKFQY. Добавляем через одну букву шесть цифр, но в обратном порядке, получается — J6Y5K4F3Q2Y1. Для создания ещё одного пароля цифры можно в режиме английского языка поменять на соответствующие им на клавиатуре символы — J^Y%K\$F#Q@Y!. Буквы можно использовать и строчные, и прописные.

Но какими бы надёжными пароли вам ни казались, время от времени их рекомендуется менять.

- **Никогда не выкладывайте информацию о новых покупках, снимки, на которых видны дорогие вещи, находящиеся в вашей квартире. Всё это может оказаться ценной информацией для преступников.**



**Контакты с незнакомцами в Интернете очень опасны**

- **Никогда не переписывайте на свой компьютер подозрительные файлы, которые вы получили от незнакомцев.**
- **Контакты с незнакомцами в Интернете и в электронной почте связаны с угрозой стать жертвой мошенника, насильника или педофила. Не стоит отправлять видеофрагменты и фотографии из вашей личной жизни людям, с которыми вы познакомились в Интернете и которые не знаете в реальной жизни. Личных встреч с незнакомцами лучше избегать. В случае предложения о сексуальных отношениях прекращайте информационный контакт бесповоротно. Ни в коем случае не соглашайтесь**

на предложения таких незнакомцев о встрече и немедленно поставьте о них в известность родителей или других взрослых, которым вы доверяете.

- Не вступайте в информационный контакт с представителями различных деструктивных религиозных сект, настойчиво предлагающих свои услуги для спасения вашей души и тела. Участие в сектах может полностью разрушить вашу жизнь и лишит полноценного будущего в современном обществе.

**Запомните! Основой формирования безопасного поведения в современной информационной среде является умение распознавать информацию, вредную и опасную для вашей жизни, здоровья и благополучия, и избегать её получения и использования.**

## **Учимся безопасности в социальных сетях**



### **Проверяем знания**

1. Как вы понимаете, что такое информационная безопасность детей и подростков?
2. Почему государство берёт на себя заботу об информационной безопасности детей, издавая законы?
3. Составьте таблицу и опишите в ней информацию, которая может поступать из Интернета, и опасности, которые могут скрываться в этой информации.
4. Проанализируйте правила безопасного поведения в социальных сетях. Около каждого отметьте: «Знаю и соблюдаю» — «Не знаю». Сделайте выводы.



### **Проводим исследования**

Организируйте анкетирование своих одноклассников по вопросу: как вы защищаете свою информацию в Интернете? Обобщите результаты. Обсудите их с одноклассниками.

**Работаем с текстом**

1. Какие действия нужно предпринять, чтобы защитить свою информацию в Интернете? Составьте перечень этих действий, используя текст учебника.
2. Выпишите из текста новые понятия, с которыми вы встретились в этом параграфе. Составьте мини-словарик.

**Работаем с информацией**

Найдите в Интернете Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Проанализируйте, с какой целью принят этот закон. С помощью каких средств он защищает детей и подростков от опасной информации? Подготовьте презентацию.

**После уроков**

Ваши родители наверняка являются пользователями социальных сетей. Вместе проанализируйте, соблюдают ли они правила информационной безопасности.

## § 17 Компьютерная игромания

**▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что игромания таит в себе не менее серьёзную угрозу, чем другие вредные привычки.*

**▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Как формируется компьютерная игромания. Каковы её симптомы. Как избежать игромании.*

Одной из очень серьёзных болезней, которая связана с Интернетом, является **компьютерная игромания**. Это болезненная, неконтролируемая потребность в видеоиграх на

компьютере, планшете или телефоне в ущерб всем остальным занятиям.

Подростки, поражённые этим недугом, теряют чувство реальности и плохо понимают, что происходит в окружающем мире, бросают выполнять домашние задания и пропускают занятия в школе.

Перечислим симптомы компьютерной игромании:

- игрок испытывает эйфорию или комфортное состояние, только беспрестанно играя в компьютерные игры;
- нежелание игрока прекратить игру;
- агрессивная реакция на разговоры тех, кто хочет заставить прервать игру;
- неспособность закончить работу с компьютером или игру в заранее определённое время, например, для того, чтобы выполнить домашнее задание.

Затем начинают проявляться признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми:

- при постоянной многочасовой работе за компьютером нарушаются осанка и зрение, что приводит к негативным последствиям для здоровья;
- нарушается сон, в лихорадочном полусне они продолжают разыгрывать свои компьютерные баталии;
- наблюдается также рост агрессивности у подростков, которые постоянно играют в игры, основанные на виртуальном насилии;
- нарастает безразличие к тому, что находится за пределами игры, сужается круг интересов;
- происходит отход от реальной жизни и во многом замена её виртуальным миром;
- ухудшаются или разрываются отношения с окружающими: дома с членами семьи, в школе с друзьями.

### События и факты



Компьютерные видеоигры были впервые применены как тренажёры для проверки и обучения персонала, который должен был демонстрировать быструю реакцию в короткие промежутки времени (например, пилоты гражданской авиации).



Но вскоре благодаря феноменально быстрому развитию информационных технологий и доступности компьютерного обеспечения для широкого населения видеоигры стали массовым развлечением, таким образом войдя в массовую культуру.

По количеству игроков видеоигры бывают однопользовательские и многопользовательские и различаются, в частности, по жанрам (приключенческая игра, стратегическая игра и др.).

В США в 2011 г. видеоигры были даже признаны отдельным видом искусства. Мировой рынок видеоигр приносит прибыль в миллиарды долларов в год.

Но в то же время появился новый медицинский термин — игровое расстройство, которое обозначает характерную болезнь, присущую игрокам. Игры настолько затягивают геймеров, что действуют на них как наркотическое средство. В мире зафиксированы случаи смерти фанатичных игроков прямо за компьютером от истощения! В Российской Федерации в последние годы произошло несколько случаев покушений (в том числе со смертельным исходом) на жизнь родственников, которые запрещали им играть в видеоигры в ущерб учёбе.

Игромания во всех её проявлениях — серьёзное заболевание, при котором в ряде случаев требуется помощь врачей-специалистов и психологов, дополнительное внимание родных и близких. Классическим примером игромана является персонаж романа Ф. М. Достоевского «Игрок» Алексей Иванович, для которого игра в рулетку стала смыслом его существования.

### Правила



В режиме своего свободного времени установите и строго придерживайтесь определённого времени



(не более 1—1,5 ч в день), по истечении которого прекращайте игру. Свои достижения и неудачи в игре старайтесь обсуждать в режиме общения с друзьями, родителями и близкими.

Во избежание возникновения у вас зависимости от компьютерных игр сделайте интересной и насыщенной свою реальную жизнь, больше времени проводите на воздухе.

Если дело зашло слишком далеко и вы чувствуете, что вам не удаётся соблюдать и контролировать время в игре, справиться с возбуждением от игры с помощью родителей и учителей, обратитесь к школьному психологу или к врачу-психиатру.



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Вспомните, что вы знаете об игромании. Какую новую информацию вы получили, изучив этот параграф?
2. Каковы симптомы игромании? Опишите их, ориентируясь на текст учебника.
3. Предложите свои варианты, как можно избавиться от игромании.



### Проводим исследования

Сколько времени вы проводите за компьютером? Проведите анализ, сколько компьютерного времени уходит у вас на выполнение домашнего задания, сколько на игры, сколько на общение. Сравните полученные результаты с результатами 5 класса. Сделайте выводы.



## § 18 Деструктивное поведение в социальных сетях

### ▶▶ **ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что нередко в социальных сетях разгораются ссоры, разрушается дружба, портятся отношения.*

### ▶▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Что такое деструктивное поведение в социальных сетях. Какие действия относятся к деструктивным. Как избежать деструктивных действий.*

Во Всемирной паутине (как часто называют Интернет) есть свой неписанный кодекс поведения. Его основой является положение, что необходимо при общении с другими пользователями быть вежливыми, деликатными, тактичными и дружелюбными; ни в коем случае не употреблять вульгарных словосочетаний и ненормативную лексику.

Некоторые сайты социальных сетей прямо указывают, что относится к деструктивным действиям и является недопустимым при общении в Сети.

Изложим вкратце их основные требования:

- нельзя хранить и распространять или иным способом использовать материалы, которые содержат угрозы, нарушают неприкосновенность частной жизни, оскорбляют честь и достоинство личности;
- недопустима и незаконна пропаганда расового превосходства, фашистских, ксенофобских, экстремистских и террористических взглядов;
- нельзя унижать человеческую личность различными способами (распространение карикатур злобного и непристойного содержания, негативных утверждений о внешности, характере и способностях, публикации пожеланий отсутствия потомства, разорения, увечий, смертельных заболеваний, смерти, сравнение с животными или неодушевлёнными предметами);

- нельзя унижать человеческую личность за религиозную принадлежность;
- нельзя размещать материалы (рассылка сообщений) от лица человека, который их не писал, с целью его дискредитировать, опорочить;
- запрещается размещение непристойной информации, содержащей порнографические изображения и тексты;
- нельзя также нарушать права несовершеннолетних лиц. Необходимо соблюдать следующие правила.

## Правила



- Не реагируйте на обидные комментарии, хамство и грубость других пользователей. Всегда пытайтесь уладить конфликты с пользователями мирным путём, по возможности переведите всё в шутку. С агрессивными пользователями сразу прекращайте общение. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом. Провокации используются часто с целью вывести пользователя из равновесия и с особым садизмом понаблюдать за его реакцией.
- Никогда сами не занимайтесь запугиванием, травлей и размещением в Интернете и на почте оскорбительных материалов с угрозами, за такие действия существует уголовная и административная ответственность.
- Не используйте материалы, незаконно размещённые в информационных сетях.
- Не присваивайте себе авторство чужих материалов, произведений и даже отдельных частей из них. Это запрещено законодательством.
- Не используйте Сеть для распространения любых сплетен, даже тех, которые кажутся совсем невинными. Это дурной тон.

**Запомните!** Любое деструктивное поведение и высказывания в Интернете можно отследить. Любые высказывания, в том числе негативные, остаются там навсегда. Не исключено, что какой-то недоброжелатель спустя годы в самый неожиданный момент может предъявить скриншот страницы с вашими неосторожными словами и использовать их для дискредитации вашей личности.

## **Учимся безопасности в социальных сетях**

### **Проверяем знания**

1. Найдите в словаре определение понятия «деструктивный». Как вы понимаете его применительно к нашей теме обсуждения?
2. Что входит в неписаный кодекс поведения в социальных сетях? Согласны вы с этим списком?
3. Составьте свой список достойного поведения в социальных сетях. Обсудите его с одноклассниками.
4. Почему нужно избегать некорректных высказываний и деструктивного поведения в соцсетях?
5. Каковы риски несоблюдения правил хорошего тона в соцсетях?
6. Согласны ли вы с тем, что любая информация, даже некорректная, остаётся в Интернете навсегда? Если да, то в чём опасность такого долгого хранения?

### **Решаем задачу**

С агрессивными пользователями сразу прекращайте общение. Ни в коем случае не отвечайте на агрессию тем же способом. Провокации делаются часто с целью вывести пользователя из равновесия и с особым садизмом понаблюдать за его реакцией. Согласны ли вы с этим утверждением? Есть ли другие способы борьбы с деструктивным поведением в Интернете?



### Размышляем

Вспомните «золотое правило нравственности»: относитесь к другим так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. Как вы думаете, применимо ли оно к обсуждаемой теме? Стало бы общение в Интернете более доброжелательным, если бы все помнили это правило?



### После уроков

Поговорите со взрослыми, поработайте с Интернетом, постарайтесь ответить на вопрос: опасно ли деструктивное поведение в соцсетях? Если да, в чём эта опасность?

## § 19 Как не стать жертвой кибербуллинга

### ▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

Что в последнее время в соцсетях появилась новая форма травли подростков — кибербуллинг.

### ▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое кибербуллинг. Кто организует атаки на подростков. Как отделаться от кибербуллинга.

**Буллинг** (от англ. *bully* — хулиган) — это избиение или психологическая травля одного человека другим.

**Кибербуллинг (интернет-травля)** — намеренные оскорбления, угрозы, очернительство и сообщение другим компрометирующих данных (включая фото и видео) с помощью современных средств коммуникации. Травлю через Интернет может вести как один, так и несколько человек. Чаще всего действия организаторов кибербуллинга не одноразовые, они могут продолжаться в течение месяцев и даже лет.

Роли в этой травле распределены очень чётко — есть агрессор (агрессоры) и есть жертва.

Атакам кибербуллинга могут подвергнуться подростки, которые чем-то отличаются от других сверстников, например особенностями внешности, физического развития, своеобразной манерой одеваться. Жертвами агрессоров могут стать как отличники, так и двоечники. Поводом может стать ревность сверстников к вниманию учителей, ябедничество, своеобразная манера общения или замкнутость.

Кибербуллинг может начаться и без особой причины. Если вы кому-то просто не нравитесь, то в Интернете вас могут попытаться оскорбить, очернить, оценить с неприглядной точки зрения, создать плохую репутацию у других одноклассников и превратить в человека, презираемого всем классом. Часто люди, занимающиеся такими вещами, делают это, чтобы самоутвердиться за счёт унижения других. Чаще всего кибербуллингом занимаются хорошо знакомые жертве люди, они могут выступать и как анонимные пользователи.

Нападки могут происходить круглосуточно. После учебного дня они не заканчиваются. Агрессор может и днём, и ночью морально терроризировать жертву, посылая сообщения и изображения на его мобильный телефон или профиль в социальных сетях и электронную почту. Таким образом, жертва подвергается нападкам и в школе, и на улице, и в доме в любое время суток. Дополнительной неприятностью могут стать назойливые звонки и сообщения подростков из вашего класса, которым также приходит негативная информация о вас.

### Правила



Если на вашу электронную почту или аккаунт, мобильный телефон длительное время приходят оскорбления, запугивания, угрозы физической расправы, рисунки с издевательскими карикатурами, фото, где вы отмечены как жертва, то, значит, вы подвергаетесь кибербуллингу (интернет-травле).

**Запомните!** Некоторые подростки, ставшие жертвами кибербуллинга, начинают винить себя в случившемся, искать в себе негативные черты и даже в душе в чём-то соглашаться с преследователями. Ни в коем случае нельзя поддаваться такому настроению. В травле виноват только её инициатор.

Есть несколько способов *отделаться от агрессоров*.

*Первый.* Не обращайте внимания на агрессоров и никак не реагируйте на их нападки. Ни в коем случае не отвечайте. Ваши недоброжелатели только и ждут, чтобы вы начали остро реагировать на их издевательства. Полное равнодушие к нападкам охладит их и со временем сведёт их действия на нет.

*Второй.* Если ситуация затянется, сохраняйте доказательства кибербуллинга, чтобы предъявить их при обращении к интернет-провайдеру. Если администратор сайта отказался вам помочь, прекратите пользоваться таким ресурсом и удалите оттуда свои данные.

*Третий.* Поставьте в известность учителей, если вам известны личности агрессоров. Обратитесь за грамотным советом на специальную телефонную линию «Дети онлайн»: **8-800-25-000-15** (по России звонок бесплатный).



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Что такое кибербуллинг? Объясните своими словами.
2. Приходилось ли вам сталкиваться с этим явлением? Как вы к нему относитесь?
3. Кто может стать жертвой кибербуллинга?
4. Как можно противостоять агрессору? Предложите своё решение.

**Решаем задачу**

Если вы стали свидетелем кибербуллинга по отношению к вашему однокласснику, как вы поведёте себя: 1) поддержите товарища, выступив против агрессоров; 2) обратитесь к взрослым, попросите вмешаться; 3) оставьте без внимания эту ситуацию, так как вас она не касается?

**Работаем с информацией**

Найдите в Интернете информацию о происхождении кибербуллинга. Как в других странах борются с этим явлением? Можно ли перенять этот опыт? Подготовьте презентацию.

**После уроков**

Вместе с одноклассниками разработайте кодекс вашего класса «Интернет без опасности».

**§ 20****Как не стать жертвой  
мошенничества  
в социальных сетях****▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что мошенничество в Интернете стало популярным. Наверняка кто-то из ваших знакомых попадал в сети мошенников.*

**▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Что такое кибермошенничество. Какова цель мошенников. Как распознать действия кибермошенников и не стать их жертвой.*

Социальными сетями активно пользуются различные мошенники. Появился даже новый вид преступлений — кибер-

мошенничество. Цель кибермошенников — вынудить интернет-пользователя сообщить нужную мошенникам информацию, включая его имя и пароль, чаще всего для того, чтобы завладеть его денежными средствами.

### Как распознать действия кибермошенников

- Вас должны насторожить любой призыв о вводе ваших данных в самом письме или по ссылке, просьба загрузить программу или какой-то файл, предложение перевести денежную сумму на неизвестный вам счёт, даже если это предлагается сделать на какие-либо благие цели.
- Особое подозрение должно вызвать то обстоятельство, что к вам обращаются в безличной форме, а не по вашему имени или никнейму. Скорее всего, произведена массовая рассылка с целью выловить невнимательного простака.
- Если предлагается загрузить файл с расширением \*.exe, \*.cmd, \*.scr, \*.is, то наверняка на вас вышли кибермошенники.
- Если вас призывают перейти по ссылке, адрес которой состоит из одних цифр, и ввести свои имя пользователя и пароль или какие-то другие данные, то это также верный признак кибермошенничества.

### События и факты



По опросам социологов, свыше 30% интернет-пользователей (самая многочисленная группа среди опрошенных), с которыми случались какие-либо неприятности во Всемирной паутине, были детьми и подростками школьного возраста.

### Как защитить свои денежные средства при оплате платёжными картами в Интернете

У многих из вас есть свои платёжные карты. Это действительно очень удобный способ оплаты покупок в интер-



нет-магазинах. Интернет-магазину услугу приёма платежей на сайте предоставляет ваш банк.

При онлайн-покупках необходимо обращать внимание на безопасность устройства, с которого совершается покупка, и безопасность сайтов, на которых совершается покупка (сайт интернет-магазина) и осуществляется транзакция (страница оплаты).

## Правила



- Не совершайте покупки в интернет-магазинах с чужих компьютеров.
- Перед тем как осуществить платёж, убедитесь, что операционная система и используемые для совершения оплаты программы обновлены до последней версии. Нужно проверить правый нижний угол или место рядом с кнопкой перезагрузки персонального компьютера. Если там стоит жёлтый значок с восклицательным знаком, от проведения платежа нужно отказаться.
- Важно удостовериться, что вы зашли на подлинный сайт интернет-магазина. Основным признаком поддельных сайтов — продажа популярных товаров по ценам значительно ниже, чем в обычных магазинах.
- Прочитайте также отзывы об интернет-магазине. Если встретится отзыв типа «деньги перевёл, а заказанный товар не привезли», то вы сами поймёте, что с данным ресурсом лучше дел не иметь.

Вводя данные своей карты на странице оплаты, убедитесь, что вы не попали на поддельную страницу. При совершении транзакции владельцу карты следует ввести одноразовый пароль, обычно приходящий в СМС-сообщении, что хотя и несколько усложняет процесс, зато значительно повышает уровень безопасности.

Поделитесь этими несложными правилами безопасности с родителями и друзьями.

Учимся безопасной жизни

## Проверяем знания

1. Что такое кибермошенничество? Сформулируйте.
2. Как распознать действия кибермошенников?
3. Разработайте правила пользования платёжными картами, чтобы не стать жертвами кибермошенников.
4. Как государство борется с кибермошенниками?



## Работаем с источниками

Найдите в Интернете Уголовный кодекс России. Проанализируйте статью 159.3. Подготовьте презентацию на тему борьбы с кибермошенничеством.

**РЕЗЮМЕ**

Ваша информационная безопасность не сводится только к защите вашего компьютера и безопасной работе в информационных сетях. Это прежде всего ваше умение распознавать информацию, которая может нанести ущерб вашему здоровью, духовно-нравственному и физическому развитию, материальному благополучию, а также принести вред окружающим людям и обществу, оценивать её, не использовать её и не руководствоваться ею.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Обобщите опасности, с которыми можно столкнуться в Интернете. Предложите свои способы противостояния им.
2. Как вы используете компьютер? Сколько времени отводите на занятия, сколько — на общение, сколько — на игры? Составьте диаграмму.
3. Дайте свою оценку кибербуллингу и кибермошенничеству. Предложите свои способы борьбы с этими явлениями.





## Глава 6

### Противодействие экстремизму и терроризму<sup>1</sup>

Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.

*Резолюция 1456 Совета Безопасности ООН  
«О принятии декларации по вопросу о борьбе  
с терроризмом»*

**В** мире ежегодно совершается несколько десятков тысяч террористических актов, в которых погибают люди. Наибольшее число терактов в России приходится на начало 2000-х гг. (в 2002 г. — более 400). С того времени благодаря решительным действиям Российского государства, Президента России В. В. Путина число совершённых терактов в нашей стране снизилось до единичных случаев. Это говорит о высоком качестве работы российских специальных служб.

<sup>1</sup> При написании главы использованы материалы сайта Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (ресурс «Интернет без угроз»).

Координирует и возглавляет борьбу с терроризмом в России Федеральная служба безопасности (ФСБ). В её составе имеются специальные подразделения по борьбе с терроризмом. Бойцы спецназа ФСБ России по праву считаются лучшими в мире. Они находятся в постоянной готовности, с тем чтобы немедленно направиться в любую точку нашей страны для нанесения сокрушительного удара по террористам всех мастей, спасения жизни российских граждан, зачастую рискуя собственными жизнями.

## § 21 Терроризм — угроза национальной безопасности России

### ▶▶ **ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что наше государство ведёт последовательную борьбу с терроризмом. Об этом свидетельствует общегосударственная система противодействия терроризму.*

### ▶▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Какие основные направления противодействия экстремизму и терроризму зафиксированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Каковы особенности современного терроризма.*

Основные направления противодействия экстремизму и терроризму и обеспечения национальной безопасности России сформулированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2021) и в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.).

Концепция противодействия терроризму определяет основные принципы государственной политики в области про-

тиводействия терроризму в стране, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Согласно Концепции терроризм признан угрозой национальной безопасности Российской Федерации. В Концепции раскрывается общегосударственная система противодействия терроризму, призванная обеспечить проведение единой государственной политики в области противодействия терроризму и направленная на защиту основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Подробно об общегосударственной системе противодействия терроризму рассказано в § 23.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.

В Стратегии указаны *источники террористических и экстремистских угроз национальной безопасности России:*

- Деструктивные силы за рубежом и внутри страны предпринимают попытки использования объективных социально-экономических трудностей в Российской Федерации в целях стимулирования негативных социальных процессов, обострения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, манипулирования в информационной сфере.
- Международные террористические и экстремистские организации стремятся усилить пропагандистскую работу и работу по вербовке российских граждан, созданию на территории России своих законспирированных ячеек, вовлечению в противоправную деятельность российской молодёжи.
- Для распространения недостоверной информации, организации незаконных публичных акций широко используются возможности глобальных интернет-компаний.

Вспомним, что **терроризм** — это **идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий** (Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ).

**Запомните! Террористы, желая сильнее устрашить общество, всегда действуют внезапно, жестоко и беспощадно, убивают всех, кто стал целью их преступных замыслов: гражданское население (в том числе женщин, детей), военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.**

Террористы убивают людей, совершают взрывы в общественных местах (на вокзалах и стадионах, в поездах и др.), устраивают пожары, проводят массовые отравления, захватывают заложников.

В своей деятельности террористы расширяют арсенал используемых вооружений. Реальной остаётся возможность применения террористами оружия массового поражения.

Российская Федерация устояла под напором национализма, сепаратизма и международного терроризма, сохранила конституционный строй, суверенитет и территориальную целостность, восстановила возможности по отстаиванию национальных интересов.

В целом в стране сформированы предпосылки для надёжного предотвращения внутренних и внешних угроз национальной безопасности, динамичного развития и превращения Российской Федерации в одну из держав, лидирующих по уровню технического прогресса, качеству жизни населения, влиянию на мировые процессы. Однако необходимо отметить, что развитие мира идёт по пути глобализации многих сфер жизни общества. Это повлекло возрастание уязвимости всех членов международного сообщества перед лицом новых вызовов и угроз, в том числе со стороны международного терроризма и экстремизма и незаконного оборота наркотиков.

В Стратегии отмечено, что достижение целей внешней политики Российской Федерации осуществляется в том числе путём решения следующей задачи: развитие международного сотрудничества в области противодействия терроризму, экстремизму, коррупции, незаконному производству и обороту наркотических средств и психотропных веществ, нелегальной миграции, трансграничной преступности.

Необходимо отметить, что в наши дни терроризм перешёл в разряд массовых, постоянных, реальных угроз. В современном мире действует большое количество националистических, сепаратистских и других террористических организаций. Террористические акты часто организуются, координируются, проводятся международными террористическими сообществами.

**Международный терроризм представляет собой совокупность террористических организаций, исповедующих идеологию экстремизма и терроризма, вовлекающих в свои ряды исполнителей и пособников совершения террористических преступлений, в том числе террористических актов и террористических войн, что в целом является труднопредсказуемой чрезвычайной ситуацией социального характера.**

Современный терроризм является инструментом влияния и передела политических и экономических интересов по всему миру. Можно с уверенностью предположить, что за террористической деятельностью могут стоять не только террористические, экстремистские сообщества, международная организованная преступность, но и государственные структуры отдельных стран. **Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими,** приводится на официальном сайте Национального антитеррористического комитета.



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Охарактеризуйте своими словами определяющие государственные документы Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021) и Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Какие источники террористических и экстремистских угроз национальной безопасности России указаны в Стратегии национальной безопасности (2021)?
3. Как государство борется с экстремизмом и терроризмом?
4. Каковы особенности современного международного терроризма?



### Работаем с источниками

«В Стратегии отмечено, что Российская Федерация в условиях современного мира при обеспечении национальной безопасности исходит из необходимости постоянного совершенствования правоохранительных мер, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие актов терроризма, экстремизма, других противоправных действий, нарушающих общественный порядок и общественную безопасность».

Объясните своими словами, как вы понимаете это утверждение.



### После уроков

Зайдите на сайт Национального антитеррористического комитета. Проанализируйте его содержание. Какую полезную для себя информацию вы получили? Подготовьте сообщение.





## Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму

### ► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что системная борьба с экстремизмом и терроризмом ведётся в соответствии с принципами международного права, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами России.*

### ► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Какие государственные документы составляют правовую основу системы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.*

Правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021);
- Концепция внешней политики Российской Федерации;
- Военная доктрина Российской Федерации;
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;
- нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на совершенствование деятельности в данной области.

Познакомимся с основными положениями некоторых указанных нормативных актов.

## Конституция Российской Федерации

(Извлечения)

### Статья 13

<...>

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни. <...>

### Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.

Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам. <...>

### Статья 45

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом.

## Резолюция 1456 Совета Безопасности ООН «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом»

(Извлечения)

Совет Безопасности, проведя 20 декабря 2003 г. заседание на уровне министров иностранных дел, подтверждает, что:

- Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.

- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации, когда бы и кем бы они ни совершались, и подлежат безоговорочному осуждению. <...>

- Для противодействия терроризму... все государства должны осуществлять неотложные меры по недопущению и пресечению любой активной или пассивной поддержки терроризма.

Совет Безопасности призывает государства:

- в максимально возможной степени оказывать друг другу содействие в деле предотвращения, расследования, уголовного преследования и наказания за акты терроризма, где бы они ни совершались;
- в соответствии с международным правом привлекать к судебной ответственности тех, кто финансирует, планирует, поддерживает или совершает акты терроризма или предоставляет убежище.

Совет Безопасности... подтверждает твёрдую решимость усилить свою борьбу с терроризмом в соответствии со своими обязанностями по Уставу Организации Объединённых Наций.

### **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**

*(Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)*

Стратегия основана на неразрывной взаимосвязи и взаимозависимости национальной безопасности Российской Федерации и социально-экономического развития страны.

В Стратегии используются следующие основные понятия:

- национальная безопасность Российской Федерации — состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны;
- национальные интересы Российской Федерации — объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии;

- стратегические национальные приоритеты Российской Федерации — важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
- обеспечение национальной безопасности — реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности;
- угроза национальной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации;
- система обеспечения национальной безопасности — совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов.

### **Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты**

С учётом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире её национальными интересами на современном этапе являются:

1) сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

2) защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;

3) поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

4) развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия;

5) устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе;

6) охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата;

7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;

8) поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений.

Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала;

2) оборона страны;

3) государственная и общественная безопасность;

4) информационная безопасность;

5) экономическая безопасность;

6) научно-технологическое развитие;

7) экологическая безопасность и рациональное природопользование;

8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.

В настоящее время на должном уровне обеспечиваются государственная и общественная безопасность, территориальная целостность и суверенитет страны, существенно снижен уровень террористической активности. Последовательная реализация военной политики обеспечивает защищённость Российской Федерации от военных опасностей и военных угроз. Эффективно пресекаются попытки внешнего вмешательства во внутренние дела Российской Федерации.

Как говорится в Стратегии, стремление изолировать Российскую Федерацию и использование в международной

политике двойных стандартов препятствуют повышению эффективности многостороннего сотрудничества на таких важных для мирового сообщества направлениях, как обеспечение равной и неделимой безопасности для всех государств, в том числе в Европе, урегулирование конфликтов, борьба с терроризмом, экстремизмом, наркобизнесом, организованной преступностью, распространением инфекционных заболеваний, обеспечение международной информационной безопасности, решение экологических проблем.

Продолжается эскалация напряженности в зонах конфликтов на постсоветском пространстве, на Ближнем Востоке, в Северной Африке, в Афганистане и на Корейском полуострове. Ослабление систем глобальной и региональной безопасности создает условия для распространения международного терроризма и экстремизма.

Для распространения недостоверной информации, организации незаконных публичных акций широко используются возможности глобальных интернет-компаний.

В информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещаются материалы террористических и экстремист-



*Контртеррористическая операция*

ских организаций, призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности, участию в массовых (публичных) мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка, совершению самоубийства, осуществляется пропаганда криминального образа жизни, потребления наркотических средств и психотропных веществ, размещается иная противоправная информация. Основным объектом такого деструктивного воздействия является молодёжь.

Достижение целей обеспечения государственной и общественной безопасности осуществляется путём реализации государственной политики, направленной в том числе на решение следующих задач:

- повышение уровня антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей, объектов жизнеобеспечения населения, организаций оборонно-промышленного, атомного энергопромышленного, ядерного оружейного, химического, топливно-энергетического комплексов страны, объектов транспортной инфраструктуры, других критически важных и потенциально опасных объектов;
- предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности организаций и физических лиц, попыток совершения актов ядерного, химического и биологического терроризма;
- предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе легализации преступных доходов, финансирования терроризма, организации незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ, а также использования в противоправных целях цифровых валют;
- предупреждение и нейтрализация социальных, межконфессиональных и межнациональных конфликтов, сепаратистских проявлений, предупреждение распространения религиозного радикализма, деструктивных религиозных течений, формирования этнических и религиозных анклавов, социальной и этнокультурной изолированности отдельных групп граждан.

## **Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года**

*(Утверждена Указом Президента Российской Федерации  
от 29.05.2020 № 344) (последняя редакция)*

Стратегия является документом стратегического планирования, который определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учётом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз и направлен на консолидацию усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и граждан в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, пресечения экстремистской деятельности, укрепления гражданского единства, достижения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, формирования в обществе атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей.

В Стратегии определены задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму:

- создание единой государственной системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму;
- совершенствование законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму;
- консолидация усилий субъектов противодействия экстремизму, институтов гражданского общества и иных заинтересованных организаций;
- организация в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть Интернет, информационного сопровождения деятельности субъектов противодействия экстремизму, а также реализация эффективных мер, направленных на информационное противодействие распространению экстремистской идеологии;
- разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности.



## Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

В законе раскрыто понятие *экстремистская деятельность* (*экстремизм*), которое включает в себя:

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения;
- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских

материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечёт за собой ответственность.

### **Федеральный закон «О противодействии терроризму» (2006)**

Согласно федеральному закону, противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приёмах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

11) недопустимость политических уступок террористам;

12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

### **Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 гг.**

*(Утверждён Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г.)*

В этом документе отмечается, что разработка механизмов защиты информационного пространства позволила в 2013–2018 гг. существенно ограничить возможности для проникновения в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет материалов, содержащих идеи, пропагандирующие и оправдывающие террористическую деятельность.

На новом этапе *приоритетными задачами, на решение которых направлены мероприятия Комплексного плана, являются:*

- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под её влияние;
- реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания;
- совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма;
- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму.



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Составьте таблицу, в которой запишите названия основных государственных документов, направленных на борьбу с экстремизмом и терроризмом, и основное их содержание.
2. С какими документами вы уже знакомы, какие встречаются впервые? Выпишите те, с которыми вы встречаетесь впервые, объясните цели их создания, основное содержание.
3. Как вы думаете, какие государственные документы имеют первостепенное значение? Аргументируйте свою позицию.
4. Какие основные понятия зафиксированы в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2021)?
5. Какие направления обеспечения государственной и общественной безопасности являются главными? Для ответа на вопрос используйте текст параграфа.



### Работаем с источниками

Найдите в Интернете Стратегию национальной безопасности Российской Федерации (2021). Своими словами изложите основные положения этого документа.

Обоснуйте своими словами, какое значение этот документ имеет для России.



### После уроков

Вместе с одноклассниками на основе изученного материала разработайте свой документ противодействия экстремизму и терроризму для подростков.



**▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что терроризм во всех его проявлениях представляет одну из самых серьёзных угроз человечеству.

**▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое Общегосударственная система противодействия терроризму, её задачи, направления. Как организуется борьба с терроризмом, какая антитеррористическая деятельность осуществляется в России. Задачи и функции Национального антитеррористического комитета России.

Несмотря на определённые положительные результаты в области противодействия терроризму, **террористическая угроза продолжает оставаться реальным фактором, влияющим на безопасность граждан Российской Федерации.**

Сами террористы готовы использовать в качестве прикрытия для оправдания и пропаганды своих насильственных действий любую идеологическую основу (религиозную, националистическую, политическую), под распространение которой выделяется соответствующее финансирование. В настоящее время практически все крупные террористические организации имеют собственные сайты, через которые открыто пропагандируется экстремистская идеология, «рекламируются» теракты, идёт вербовка новых сторонников.

На практике террористические акты осуществляются посредством следующих методов: взрывы в местах массового скопления людей, обстрел из засады, обстрел из движущегося автомобиля, применение отравляющих веществ, похищение людей с целью допроса, получения выкупа, обмена или уничтожения. В последнем случае жертва часто подвергается жестоким истязаниям, следы которых, по мнению боевиков, предназначаются для деморализации и запугивания врагов и колеблющихся. Нередко применяется минирование мест скопления большого количества людей

(железных дорог, торговых центров, гостиниц). Формой теракта, рассчитанной на особый пропагандистский эффект, стали подготовка и использование террористов-смертников. При психологической обработке будущих смертников наряду с религиозными мотивами применяются шантаж (угроза расправы над близкими, родственниками и т. д.) и материальная зависимость.

Практика противодействия терроризму показывает, что одними только силовыми действиями устранить террористические угрозы невозможно.

Необходима систематическая работа по формированию антитеррористической позиции гражданского общества как основы противодействия терроризму.

Основные направления решения этой задачи изложены в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Общегосударственная система противодействия терроризму представляет собой совокупность субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.**

Субъектами противодействия терроризму являются уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления, в компетенцию которых входит проведение мероприятий по противодействию терроризму, негосударственные организации и объединения, а также граждане, оказывающие содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в осуществлении антитеррористических мероприятий.



*Подпольный склад террористов*

*Координацию деятельности по противодействию терроризму, организацию планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом, а также управление контртеррористическими операциями обеспечивают Национальный антитеррористический комитет, Федеральный оперативный штаб, антитеррористические комиссии и оперативные штабы в субъектах Российской Федерации.*

**Запомните! Цель противодействия терроризму в Российской Федерации — защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.**

*Основными задачами противодействия терроризму являются:*

- выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
- выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для выявления, предупреждения, пресечения террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;
- обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищённости потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;
- противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

*Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется по следующим направлениям:*

- предупреждение (профилактика) терроризма;
- борьба с терроризмом;
- минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма.

**Предупреждение (профилактика) терроризма** осуществляется по трём основным направлениям:

- создание системы противодействия идеологии терроризма;
- осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение анти-террористической защищённости потенциальных объектов террористических посягательств;
- усиление контроля за соблюдением административно-правовых режимов.

Организация **борьбы с терроризмом** осуществляется на основе:

- комплексного подхода к анализу причин возникновения и распространения терроризма, к выявлению субъектов террористической деятельности;
- чёткого разграничения функций и зоны ответственности субъектов противодействия терроризму;
- своевременного определения приоритетов в решении поставленных задач, совершенствования организации и взаимодействия оперативных, оперативно-боевых, войсковых и следственных подразделений путём внедрения штабного принципа организации управления контртеррористическими операциями и обеспечения указанных субъектов информационными ресурсами, включающими современные аппаратно-программные комплексы.

Условием эффективной организации борьбы с терроризмом является заблаговременная подготовка сил и средств субъектов противодействия терроризму к пресечению террористического акта в ходе командно-штабных, тактико-специальных, оперативно-тактических учений, организуемых Федеральным оперативным штабом и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации.



Деятельность по **минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма** планируется заблаговременно, исходя из прогнозов возможных последствий террористических актов. Эта деятельность должна быть ориентирована на решение следующих основных задач:

- недопущение (минимизация) человеческих потерь исходя из приоритета жизни и здоровья человека над материальными и финансовыми ресурсами;
- своевременное проведение аварийно-спасательных работ при совершении террористического акта, оказание медицинской и иной помощи лицам, участвующим в его пресечении, а также лицам, пострадавшим в результате террористического акта, их последующая социальная и психологическая реабилитация;
- минимизация последствий террористического акта и его неблагоприятного морально-психологического воздействия на общество или отдельные социальные группы;
- восстановление повреждённых или разрушенных в результате террористического акта объектов;
- возмещение в соответствии с законодательством Российской Федерации причинённого вреда физическим и юридическим лицам, пострадавшим в результате террористического акта.

В соответствии с основными направлениями противодействия терроризму, предусмотренными Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации, **антитеррористическая деятельность осуществляется посредством системы мер, в ходе реализации которых используются различные взаимосвязанные и согласованные между собой формы, методы, приёмы и средства воздействия на субъекты террористической деятельности.**

К антитеррористической деятельности могут привлекаться представители силовых ведомств — органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, войска национальной гвардии Российской Федерации, спасательные воинские формирования МЧС России.

Органы Федеральной службы безопасности и их подразделения участвуют в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террори-

стических актов посредством проведения оперативно-боевых и иных мероприятий. Подразделения специального назначения органов Федеральной службы безопасности по решению Президента Российской Федерации могут использоваться против находящихся за пределами территории Российской Федерации террористов и (или) их баз для устранения угрозы безопасности Российской Федерации.

Соединения и воинские части (подразделения) войск национальной гвардии Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации участвуют в контртеррористической операции и обеспечении правового режима контртеррористической операции.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму Указом Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» определены задачи **Национального антитеррористического комитета (НАК)**.

Национальный антитеррористический комитет является коллегиальным органом, образованным в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

Установлено, что НАК в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также Положением о Национальном антитеррористическом комитете.

Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

В составе Комитета функционирует Федеральный оперативный штаб.

### Статистика



Приоритетными для Национального антитеррористического комитета, Федерального оперативного штаба, антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации являются задачи по снижению террористической угрозы в стране и предотвращению преступлений террористической направленности.

По ежегодным планам Федерального оперативного штаба на территориях всех субъектов Российской Федерации проводятся антитеррористические учения, сценарии которых охватывают различные аспекты террористической и экстремистской деятельности.

### **Положение о Национальном антитеррористическом комитете** (Извлечения)

*Основными задачами Комитета являются:*

а) мониторинг состояния общегосударственной системы противодействия терроризму, подготовка предложений Президенту Российской Федерации по формированию государственной политики и совершенствованию нормативно-правового регулирования в области противодействия терроризму;

б) организация и координация деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах);

в) информационное сопровождение деятельности по противодействию терроризму.

В целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах), Национальный антитеррористический комитет осуществляет следующие основные функции:

- организационное руководство, методическое обеспечение и контроль деятельности антитеррористических комиссий и оперативных штабов в субъектах Российской Федерации, оперативных штабов в морских районах (бассейнах);
- подготовка предложений по обеспечению антитеррористической защищённости потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания людей;
- разработка мер по противодействию распространению идеологии терроризма, а также по обеспечению защиты единого информационного пространства Российской Федерации;
- организация взаимодействия общественных объединений и религиозных организаций, других институтов гражданского общества и граждан с органами государственной власти, а также привлечение их к участию в противодействии терроризму;
- подготовка предложений по обеспечению социальной защиты лиц, осуществляющих деятельность по борьбе с терроризмом и (или) привлекаемых к этой деятельности, а также лиц, пострадавших от террористических актов;
- выработка рекомендаций по обеспечению защиты граждан Российской Федерации от террористических посягательств за пределами Российской Федерации.

### **Федеральный оперативный штаб**

*В состав Федерального оперативного штаба входят:*

Директор ФСБ России, председатель Национального антитеррористического комитета.

Министр внутренних дел Российской Федерации (заместитель председателя Комитета).

Заместитель директора ФСБ России – руководитель аппарата Национального антитеррористического комитета (заместитель председателя Комитета).

Первый заместитель руководителя Администрации Президента Российской Федерации.

Министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Первый заместитель Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Первый заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Министр иностранных дел Российской Федерации.

Министр обороны Российской Федерации.

Министр юстиции Российской Федерации.

Министр здравоохранения Российской Федерации.

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации — министр промышленности и торговли Российской Федерации.

Министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Министр транспорта Российской Федерации.

Министр энергетики Российской Федерации.

Директор Службы внешней разведки Российской Федерации.

Директор Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации — главнокомандующий войсками национальной гвардии Российской Федерации.

Директор Федеральной службы охраны Российской Федерации.

Директор Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации — первый заместитель министра обороны Российской Федерации.

Председатель Следственного комитета Российской Федерации.

Заместитель секретаря Совета безопасности Российской Федерации.

**Национальный антитеррористический комитет для решения возложенных на него задач имеет право:**

- принимать решения по вопросам, отнесённым к его компетенции;
- запрашивать и получать в установленном порядке от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций и должностных лиц необходимые материалы и информацию по вопросам, отнесённым к его компетенции;
- создавать рабочие органы для изучения вопросов, касающихся противодействия терроризму;
- привлекать для участия в работе Комитета должностных лиц и специалистов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, а также представителей общественных объединений и организаций (с их согласия);
- организовывать проверку исполнения принятых Комитетом и Федеральным оперативным штабом решений федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах), общественными объединениями, организациями и должностными лицами;
- вносить в установленном порядке предложения по вопросам, требующим решения Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации;
- осуществлять взаимодействие с компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия терроризму, участвовать в пределах своей компетенции в подготовке проектов международных договоров Российской Федерации.

Созданная организация по противодействию терроризму обеспечивает своевременную и надёжную защиту населения страны от терроризма, так как она располагает для этого

всем необходимым, а Национальный антитеррористический комитет наделён для этого широкими полномочиями.



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Какие преступные методы используют террористические организации при осуществлении террористических актов?
2. В каком документе зафиксированы основные задачи Национального антитеррористического комитета Российской Федерации? Сформулируйте эти задачи своими словами.
3. Каковы задачи Федерального оперативного штаба? Изложите тремя предложениями.
4. По каким направлениям осуществляется противодействие терроризму в Российской Федерации?
5. Представители каких силовых ведомств Российской Федерации могут претерпевать к антитеррористической деятельности?
6. Что, по вашему мнению, важнее: профилактика терроризма или борьба с этим явлением? Обоснуйте своё мнение.



### Работаем с источниками

Внимательно изучите содержание параграфа. Разработайте схему, отображающую систему противодействия терроризму.



### После уроков

Вместе с взрослыми и одноклассниками обсудите, могут ли подростки быть участниками борьбы с экстремизмом и терроризмом. Если да, в чём может выразиться это участие?

## § 24

**Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности****►► ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что подростки в силу своих возрастных особенностей привлекают внимание экстремистских группировок и сообществ.

**►► ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое экстремистская организация, праворадикальные и леворадикальные сообщества, их признаки и особенности. Как избежать вовлечения в лево- и праворадикальные сообщества. Экстремистские организации и безопасность в социальных сетях.

**Экстремизм** (от фр. *extremisme*, от лат. *extremus* — крайний) — приверженность к крайним взглядам, и в особенности к мерам при решении общественных, национальных и религиозных разногласий.

**Экстремистская организация** — общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Экстремизм** создаёт угрозу основам конституционного строя, ведёт к попранию конституционных прав и свобод граждан, подрывает общественную безопасность и государственную целостность Российской Федерации.

В настоящее время в Российской Федерации проявляют себя **праворадикальные группировки** нацистской направленности и **леворадикальные сообщества** (например, панки).

Для вовлечения в свои ряды они используют те же манипуляции, которые присущи экстремистским сообществам.



Лозунги этих экстремистских сообществ, как правило, содержат призывы к насилию. Все эти сообщества так или иначе провоцируют своих сторонников на агрессию против личности, общества и государства.

Разрушительное действие на личность подростков и детей оказывает вовлечение в незаконное протестное движение, организаторы которого используют молодёжь и подростков для участия в незаконных антиобщественных и антигосударственных акциях.

## **ОПАСНОСТЬ ПРАВОРАДИКАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**

Наше государство исторически является многонациональным. Граждане нашей страны независимо от национальной принадлежности имеют равные права перед законом. В XX в. наша страна (в то время СССР, правопреемницей которого является Российская Федерация) подверглась военной агрессии со стороны нацистской Германии, государства, основанного на запрещённой в Российской Федерации идеологии нацизма — человеконенавистнической теории расового и национального превосходства одних народов над другими.

Стремясь к разрушению нашей государственности, захвату территории и ресурсов, порабощению нашего народа, нацисты использовали свою военную машину как против наших военных, так и против гражданского населения, осуществляя массовое преступное уничтожение людей, в том числе детей, женщин, стариков, на оккупированных территориях и в концентрационных лагерях. Общие потери нашей страны в войне с нацистской Германией и её союзниками составили 27 млн человек.

Именно сплочённость, единение сил народов всех национальностей нашей страны помогли нам одержать победу над нацистским государством и его военной машиной в Великой Отечественной войне (1941—1945).

Преступления нацистов перед человечеством были осуждены Международным военным трибуналом в Нюрнберге в 1946 г.

Сегодняшние праворадикальные организации используют нацистскую идеологию и разного рода атрибутику в современной преступной деятельности.

Для привлечения новых сторонников организуют различные сходки, встречи, даже концерты с националистическим уклоном и содержанием. Присутствия на подобных мероприятиях следует полностью избегать, чтобы не стать жертвой нацистской пропаганды.

Праворадикальные неонацистские сообщества и их участники неизбежно изобличаются и несут ответственность за совершённые преступления, в числе которых погромы, избиения и убийства на почве национальной вражды. Так, шесть участников и руководители праворадикальной националистической неонацистской группировки, действовавшей в Российской Федерации, за ряд убийств и покушений на убийство в 2011—2015 гг. были приговорены к длительным срокам тюремного заключения, в том числе четверо — к пожизненному.

В нашей стране набирает силу противодействие возрождению и оправданию нацистской идеологии и порождаемых ею преступлений против человечности.

Президент Российской Федерации В. В. Путин указал: «Правда об истории и об ужасной трагедии, которая постигла человечество во время Второй мировой войны, — вот об этом мы никогда не должны забывать. Не должны предавать... своих предков, своих отцов, дедов».

Эти слова стали основой идеи Всероссийского проекта «Без срока давности», целью которого является «сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР — жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны (1941—1945), установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения» (сайт «Без срока давности»).

Участие в этом проекте, в его поисковой, просветительской работе — это действенный ответ на попытки возрождения нацизма.

## **ОПАСНОСТЬ ЛЕВОРАДИКАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**

К леворадикалам в первую очередь относятся панки и анархо-панки. Их политические взгляды разнообразны.

В большинстве своём они являются приверженцами социально направленных идеологий, включая анархизм, социализм, антимиитаризм, антиавторитаризм, антикапитализм, антинационализм, но действуют также экстремистскими методами (погромы, террор, взрывы).

Так, в 2020 г. Приволжский окружной военный суд в деле по обвинению группы молодых людей левых анархистских убеждений в планировании террористических актов и насильственного захвата власти приговорил семерых обвиняемых за организацию и участие в деятельности террористического сообщества, хранение оружия и взрывчатых веществ, покушение на сбыт наркотиков в особо крупном размере к лишению свободы на сроки от шести до двенадцати лет.

### **Как не стать участником или жертвой подростковых право- и леворадикальных сообществ**

- Видеть и понимать прямую связь современного неонацизма с преступлениями нацистов против человечности во время Великой Отечественной войны.
- Избегать личных контактов и контактов в Интернете с представителями право- и леворадикальных сообществ, чтобы не стать жертвой травли и насилия по национальному или расовому признакам, а также несходству политических и религиозных взглядов.
- Избегать посещения традиционных мест скопления представителей радикальных сообществ, наблюдения и тем более участия в общественно опасных акциях радикалов.
- Знать об ответственности за пропаганду нацистской символики и идеологии и участие в экстремистских демонстрациях и погромах.
- Знать об исторической роли и жертвах нашего многонационального народа в победе над фашизмом, нацизмом в Великой Отечественной войне.
- Принимать участие в патриотическом движении «Бессмертный полк» и общественных движениях в поддержку национального, религиозного, общественного мира и согласия в нашей стране.

## Радикальный ислам — опасное деструктивное сообщество

Опасным для общества экстремистским течением является радикальный ислам — деструктивное противозаконное сообщество, которое, прикрываясь исламским вероучением, применяет агрессию, насилие, убийства, террор и террористические войны для утверждения своего господства в региональной, общественной и государственной сферах.

Как и другие деструктивные агрессивные общества, радикальный ислам и его сторонники одним из главных объектов своего влияния делают подростков и молодёжь. При этом для обработки и вовлечения новых сторонников активно используется воздействие через Интернет, внедрение в мусульманские общины, а также общественные организации не только религиозного, но и светского характера.

Распознать опасность такого рода влияния можно по ряду признаков приверженцев радикального ислама:

- трактуют положения исламского вероучения в целях обоснования и разжигания вражды на религиозной, национальной и общественно-государственной почве;
- всех, кто не является их сторонником, не разделяет их взгляды, считают «неверными», призывают к грабежу, убийству, захвату в заложники и войне с ними;
- независимо от вероисповедания считают врагами всех, кто служит государству «неверных», в том числе обычных налогоплательщиков. Особую ненависть у них вызывают сотрудники правоохранительных органов и силовых структур, стоящие на страже закона и безопасности граждан и общества;
- не признают российские законы и государственный суд;
- ставят своей целью ценой насилия и терроризма создать исламское государство, основанное на страхе, жертвенном повиновении его сторонников, жестоком угнетении и истреблении «неверных».

В Российской Федерации организации и сообщества, исповедующие подобную идеологию, запрещены по реше-

нию суда в соответствии с Федеральным законом «О противодействии терроризму».

Тем не менее маскируясь под различные общественные объединения, а также действуя нелегально, исламские радикалы ведут работу по вовлечению и вербовке в свои ряды новых жертв обмана, за которым скрывается перспектива стать пушечным мясом в экстремистских конфликтах и террористических войнах.

Различные проблемы и недостатки общества: материальное неравенство, недостаточно высокий уровень жизни, будто бы отсутствие социальных перспектив, личные обиды на сверстников, непонимание со стороны окружающих используются как мотив возбуждения у подростка потребности добиться справедливости в обществе. При этом вербовщики радикального ислама указывают: добиться справедливости будто бы необходимо только с помощью террористических актов и войн.

Все вступившие на преступный путь терроризма, в том числе в интересах радикального ислама, чаще всего погибают или лишаются свободы в самом начале (не более двух-трёх лет) своей преступной деятельности, так и не увидев обещанных вербовщиками справедливости и счастья.

Чтобы не оказаться в подобном бессмысленном и преступном жизненном тупике, а главное, избежать вовлечения и вербовки в исламское радикальное сообщество, необходимо уметь распознавать *признаки этого опасного влияния в реальной повседневной жизни и в социальных сетях*:

- Как правило, вербовщик при установлении контакта ведёт себя как доброжелательный заинтересованный собеседник.
- Указывает на одиночество и непонимание ваших проблем со стороны окружающих.
- Предлагает в качестве выхода подумать о новом круге общения, новых ценностях и целях в жизни.
- В качестве таких ценностей предъясняются те или иные разрушительные идеи радикального ислама как путь к высоким жизненным целям.

- Внушается мысль, что смена ценностей и целей произошла. После этого подсказывается, навязывается убеждение, что предшествующая жизнь якобы прошла зря и нужно наверстать упущенное, посвятить жизнь некой новой (внушённой, навязанной, экстремистской) «благой» цели.
- Осознание навязанных ложных целей будто бы делает человека «избранным», способным на большие свершения «ради справедливости», за которую подросток якобы должен не задумываясь отдать даже свою жизнь.
- В качестве выхода предлагается наказание и месть «неверным» за нанесённые обиды.

Последний этап манипуляции — полное подчинение нового сторонника агрессивному сообществу.

Результатом вовлечения в радикальное исламское сообщество становится превращение его сторонника в слепого исполнителя преступных замыслов экстремистов и террористов. Борьба за обещанную ими справедливость оказывается чередой насилия и убийств мирных, ни в чём не повинных граждан. Как правило, участников подобных террористических преступлений ждёт скорая гибель в результате контртеррористической операции правоохранительных органов.

Экстремистские и террористические исламские сообщества и организации, а также их деятельность в Российской Федерации запрещены законом. Поэтому участие в такой деятельности является нарушением действующего законодательства и связано с лишением свободы на длительный срок. Всё это разрушает нормальную жизнь — человек практически лишается возможности полноценно учиться, работать, иметь семью в обстановке мира и общественного согласия.

*Избежать вовлечения в радикальные исламские сообщества вам поможет выполнение определённых правил и установок.*

- Понимать и осознавать разрушительную для человека и общества сущность радикального ислама.
- Знать и соблюдать действующее законодательство о противодействии экстремизму и терроризму.

- Оpoznавать как опасные и разрушительные любые призывы, советы или проповеди о религиозной розни и насилии в обществе. Не следовать этим призывам, так как они незаконны. Передать соответствующую информацию в правоохранительные органы.
- Основываясь на знании признаков вовлечения и вербовки в исламское радикальное сообщество, распознавать попытки представителей исламских радикалов манипулировать вашим сознанием как в Интернете, так и при личных контактах.
- Избегать вовлечения в радикальное исламское сообщество, где человек не только не получает свободу и высокий общественный статус, но сам становится жертвой постоянного насилия, живёт и умирает ради чужих интересов по приказу руководителей экстремистов.
- Не искать помощи в решении своих проблем у радикалов — вас самих заставят помогать им в экстремистской деятельности.

За помощью и советом в решении своих жизненных проблем и трудностей всегда обращайтесь к родителям, они ваши самые надёжные помощники, советчики и защитники вашей жизни и выбора честного и законного жизненного пути.

- Получайте как можно больше учебных и научных знаний о природе, человеке, обществе, государстве и культуре безопасности жизнедеятельности. Постарайтесь научиться объединять, а не разъединять людей, в первую очередь своих сверстников, в законной открытой сфере. Активно участвуйте в деятельности подростковых и молодёжных объединений по интересам в общественной деятельности светской направленности.
- Используйте все возможности самореализации в спорте, музыке, литературном творчестве, подготовке к научной деятельности, освоению профессионального мастерства в выбранной вами сфере. В этой деятельности, в труде на благо себя и общества вы получите все ответы на то, как добиться справедливости, улучшить себя и общество.

## ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ПРОТИВОСТОЯНИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ

В настоящее время экстремистские и террористические организации активно используют Интернет для пропаганды своей идеологии. Они организуют финансирование сайтов.

**Экстремистская и террористическая пропаганда в Интернете** прежде всего воздействует на сознание подростков с целью формирования террористического мышления и вовлечения их в ряды террористов.

Наряду с откровенными экстремистскими и террористическими сайтами в Сети действует большое количество новостных порталов и сайтов, напрямую не связанных с запрещёнными организациями, но разделяющих их идеологию и оказывающих экстремистам и террористам поддержку в различных формах. Многие сайты периодически меняют свои адреса, серверы регистрации.

Представители организаций, ведущие пропаганду в Интернете, владеют манипуляцией сознания несовершеннолетних пользователей, хорошо знают их психологию.

Порталы и сайты террористических организаций отличаются внешней привлекательностью изображений, быстрой реакцией на самые последние события в регионах и в мире, адресной ориентацией на различные социальные и возрастные группы. Конспиративная составляющая также хорошо продумана: домены, как правило, регистрируются на подставных лиц.

Пропагандистские материалы могут доводиться в виде не только сообщений, аудио- и видеофайлов, но и книг, статей и даже электронных игр, в которых пользователям предлагается выступать в роли виртуального террориста, убийцы или насильника. Все эти материалы отличает противоправный характер. Ключевые темы в этих материалах — это насилие, агрессия против другого человека, общества, разрушение государственных структур. Недостоверность информации, искажение и подтасовка фактов, провокации — основные пути обработки сознания, используемые экстремистами и террористами.



**Правила**

- Всегда необходимо знать, насколько сомнительная информация соответствует действительности. В официальных средствах массовой информации ищите опровержения провокационным фактам.
- Если же подозрительная новость опирается на фото или иное изображение, используйте поисковик системы, который позволит выявить источник изображения и корректность его использования.

**КАК НЕ ПОПАСТЬ ПОД ВЛИЯНИЕ  
ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ИДЕОЛОГИИ**

- Оpoznать экстремистскую опасность по характерным особенностям.
- Не слушать призывы вербовщиков. Отклонять сделанное вам предложение о вступлении в организацию. С теми, от кого поступают подобные предложения, следует прекращать все контакты и избегать их.
- Исключить для себя возможность нарушения государственного законодательства о противодействии экстремизму и терроризму, знать об ответственности за нарушение этого законодательства.
- Реализовываться в спорте, музыке, литературном творчестве, подготовке к научной деятельности, освоении будущей профессии. Участвуйте в работе общественных организаций и клубов общественно-государственной патриотической направленности.

**Учимся безопасной жизни****Проверяем знания**

1. Какие неформальные объединения рассматриваются в параграфе? Сформулируйте своими словами, в чём осо-

бенности лево- и праворадикальных сообществ? Дайте их оценку.

2. В чём опасность радикального ислама? По каким признакам можно узнать радикальных исламистов?
3. Как избежать вовлечения в деструктивные исламистские сообщества? Изучите рекомендации, сформулируйте их суть в четырёх предложениях.

## § 25

### Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью

#### ►► **ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Правила безопасности Яцека Палкевича. Основные правила поведения во время террористического акта. По каким признакам можно узнать о готовящемся террористическом акте и можно ли его предотвратить.*

#### ►► **ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Основные правила безопасности жизнедеятельности. Как вести себя, обнаружив подозрительный предмет. Что делать, если вас захватили в заложники, как реагировать на сообщения с угрозами, как избежать опасности во время спецоперации по освобождению заложников.*

Необходимо точно представлять своё поведение и действия в экстремальных ситуациях, психологически быть готовым к самозащите<sup>1</sup>. Для этого следует помнить и

<sup>1</sup> При написании параграфа использован сайт Национального антитеррористического комитета.

пользоваться **основными правилами безопасности жизнедеятельности**:

- предвидеть опасность;
- по возможности её избегать;
- при необходимости действовать в соответствии со складывающейся ситуацией.

Так, если вы хотите *предвидеть опасность*, всегда нужно обращать внимание на появление возле вашего жилища или места учёбы подозрительных, по вашему мнению, людей и автомобилей, предметов, сообщать о своих подозрениях родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

### **ОБНАРУЖЕНИЕ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ВЗРЫВНЫМ УСТРОЙСТВОМ, В ДОМЕ И В ШКОЛЕ**

Подобные предметы обнаруживают на лестничных площадках и маршах, около дверей квартир, в местах общего пользования. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

Если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, не трогайте его. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке вашим родителям или в ваше отделение полиции.

**Запомните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т. п.**

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.



*Примеры маскировки террористами взрывных устройств*

## **ЗАХВАТ В ЗАЛОЖНИКИ**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т. п.

Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.

Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В ЗАЛОЖНИКАХ

- Неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.
- Нельзя исключить возможность применения террористами по отношению к заложникам повязок на глаза, кляпов, наручников или верёвок.
- Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе.
- Если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в заложники, при отсутствии возможности незаметно скрыться не сопротивляйтесь.
- Если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место, постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними.
- При необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерики и паники.
- В случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервирова бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения. **Запомните!** Ваша цель — остаться в живых.
- Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. п.
- Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут всё необходимое для вашего освобождения.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦСЛУЖБАМИ ОПЕРАЦИИ ПО ВАШЕМУ ОСВОБОЖДЕНИЮ

- Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
- Если есть возможность, держитесь подальше от проёмов дверей и окон.
- Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем больше времени пройдёт, тем больше у вас шансов на спасение.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ЗАХВАТЕ САМОЛЁТА ТЕРРОРИСТАМИ

- Ни при каких обстоятельствах не поддавайтесь панике, не вскакивайте, оставайтесь сидеть в кресле. Не вступайте в пререкания с террористами, не провоцируйте их на применение оружия.
- Не обсуждайте с пассажирами принадлежность (национальную, религиозную и др.) террористов.
- Избегайте всего, что может привлечь к вам внимание.
- Не верьте террористам. Они могут говорить всё что угодно, но преследуют только свои интересы.
- Ведите себя достойно. Думайте не только о себе, но и о других пассажирах.
- Если вы увидели, что кто-то из членов экипажа покинул самолёт, ни в коем случае не привлекайте к этому факту внимание других пассажиров. Действия экипажа могут заметить террористы.
- Если будет предпринята спасательная операция, постарайтесь принять такое положение, чтобы террористы не смогли вас схватить и использовать в качестве живого щита: падайте вниз либо спрячьтесь за спинкой кресла, обхватив голову руками, и оставайтесь там, пока вам не разрешат подняться. **Запомните!** Силы безопасности могут принять за террориста любого, кто движется.
- Покидайте самолёт как можно быстрее. Не останавливайтесь, чтобы отыскать личные вещи.

- Будьте готовы к тому, что вам предстоит отвечать на вопросы следователей, и заранее припомните детали произошедшего. Это поможет следствию и сэкономит ваше собственное время.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПЕРЕСТРЕЛКЕ

Человек может оказаться в зоне перестрелки по самым разным причинам: криминальным, политическим, военным. В последнее время такая ситуация стала довольно частой и даже привычной. Поговорим о том, как вести себя в этой ситуации человеку, оказавшемуся в опасной зоне.

### *Правила поведения при перестрелке:*

- Нельзя находиться в помещении рядом с окнами. Это опасно не только из-за угрозы прямого попадания пули, осколка, снаряда, но и из-за опасности рикошета. Опыт показывает, что пуля, залетев в комнату, может срикошетить от стен и потолка не один раз, особенно в бетонных домах.
- Необходимо немедленно отойти от окон. Если есть ванная комната, то желательно укрыться там, лечь на пол или в ванну.
- Находясь в своём укрытии, нужно следить за появлением дыма и огня. Каждая 3—5-я пуля — трассирующая, поэтому риск пожара высок.
- Если пожар начался, а стрельба не прекратилась, необходимо ползком покинуть горящую комнату (квартиру), прикрыв за собой дверь. В подъезде лучше всего спрятаться подальше от окон, например в нише.
- Опасно подходить к окнам и выходить на балкон и в том случае, если стреляют далеко от вашего дома.
- Находясь на улице, необходимо найти укрытие. Им может служить выступ здания, каменные ступени, памятник, фонтан, бетонный столб, кирпичный забор или бордюрный камень. К укрытию необходимо пробираться ползком. Бежать опасно — могут принять за противника.

- Если вы спрятались за автомобилем, то учтите, что его металл тонкий, а в баке — горючее. В любом случае даже такое укрытие лучше, чем никакого.

В подобных случаях нет однозначных советов, решение необходимо принимать на месте.

Конечно, есть и безусловные вещи: не позволять зевакам стоять и наблюдать за перестрелкой, в первую очередь следует спасать детей, престарелых людей и женщин.

### **О ПОРЯДКЕ ПРИЁМА СООБЩЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА, ПО ТЕЛЕФОНУ**

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и для розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонящего (звонящей) и особенности его (её) речи:

- *голос* — громкий или тихий, низкий или высокий;
- *темп речи* — быстрый или медленный;
- *произношение* — отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- *манера речи* — развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.). Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает ли в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?



- Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, ещё в процессе разговора сообщите о нём родителям, если нет — немедленно по его окончании.

Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией.



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Проанализируйте правила поведения в экстремальных ситуациях. Отметьте каждое «Знаю» — «Не знаю».
2. Составьте таблицу из трёх колонок: «Предвидеть», «Избегать», «Действовать». Распределите в эти колонки правила безопасного поведения.
3. Выделите по три главных момента в поведении, если вы попали в следующие ситуации: вас захватили в заложники; вы оказались в захваченном самолёте; вы оказались в центре перестрелки.
4. На что следует обращать внимание в первую очередь, если вам позвонили с угрозами? Обоснуйте свою позицию.



### Решаем задачи

1. Если вместе с вами захвачены в заложники и другие люди, как вы поведёте себя: будете держаться обособленно или попытаетесь вместе незаметно обдумать план действий?
2. Как вы поведёте себя, если началась спецоперация по освобождению заложников: постараетесь выбежать, ус-

лышав первые выстрелы, или, спрятавшись, останетесь на месте до окончания операции?

3. Как вы поведёте себя, оказавшись в самолёте, захваченном террористами? Составьте план.

## РЕЗЮМЕ

Общегосударственная система противодействия экстремизму и терроризму в своей деятельности опирается на действенную нормативно-законодательную базу.

На современном этапе экстремистские и террористические организации различной направленности пытаются активно использовать Интернет для распространения своих идей и вербовки подростков в свои ряды. В реальной жизни и в Интернете следует соблюдать правила безопасности.

Необходимо также знать алгоритм безопасных действий, чтобы правильно вести себя в случаях, связанных с антитеррористической безопасностью.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте небольшое сообщение на тему «Международный терроризм».
2. Какие государственные документы регулируют антитеррористическую деятельность страны? Кратко охарактеризуйте их цели и задачи.
3. Почему подростки привлекают внимание экстремистских организаций?
4. Как не попасть под влияние экстремистских организаций? Назовите четыре правила.
5. Разделитесь на группы. Каждая группа составляет памятку безопасного поведения: при обнаружении неизвестного предмета; при попадании в заложники в захваченном самолёте.
6. Разработайте плакат «Звонок с угрозами», на котором кратко зафиксируйте, на что следует обратить внимание.



## Глава 7

### Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

Мы должны помнить, что экстремизм в любой форме — это угроза демократии, правам и свободам человека. И эти ценности, безопасность граждан должны быть надёжно защищены.

*В. В. Путин,  
Президент Российской Федерации*

#### **§ 26 «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества**

##### **▶ ВЫ ЗНАЕТЕ**

Что общение в социальных сетях бывает небезопасным. Главную опасность представляют запрещённые законом сайты деструктивных сообществ, пропагандирующих насилие, жестокость и др.

## ▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Что такое агрессия. Какими приёмами манипулирования сознанием подростков пользуются сообщества экстремистской и террористической направленности. Как противостоять манипулированию в информационной среде.

Большую опасность для детей, подростков, образовательных организаций и общества в целом представляет распространение в Интернете идей и установок, пропагандирующих насильственные формы разрешения подростковых, школьных конфликтов, а также привнесённых из-за рубежа соответствующих субкультур<sup>1</sup> и сформированных на их основе деструктивных сообществ экстремистской и террористической направленности. В их числе движение «Колумбайн» (оно же «скулшутинг»), признанное решением Верховного Суда Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. террористической организацией, которая занимается пропагандой и осуществлением вооружённых нападений отдельных учащихся, выпускников и иных лиц на школьников и учителей непосредственно в учебном заведении (см. «Приложения», с. 250). Подобные сообщества создают и продвигают свои сайты, которые запрещены законом и подлежат блокировке. В этих целях могут использоваться и социальные сети.

В таких сообществах фактически навязываются и пропагандируются насильственные действия, широко обсуждается тема жестокости и травли одноклассников, участники делятся советами, где приобрести принятую в сообществе униформу и средства нападения.

## События и факты



**В 1999 г.** весь мир потрясло сообщение о преступлении, совершённом двумя подростками из

<sup>1</sup> Субкультура (лат. *sub* — под + *cultura* — культура), подкультура — понятие (термин), обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры.



американской школы «Колумбайн» (штат Колорадо). Были расстреляны ученики и преподаватели. Погибли 13 человек.

Впоследствии подобные нападения в американских школах неоднократно повторялись.

**17 октября 2018 г.** один из учащихся, которого СМИ назвали «керченским стрелком», взорвал самодельную бомбу в столовой Керченского политехнического колледжа, а затем расстрелял учащихся и преподавателей и покончил с собой. Погибли 22 человека, более 60 получили ранения.

Подобные жестокие и бессмысленные кровавые преступления совершаются на основе ряда мотивов:

- чрезмерно преувеличенного представления о значимости собственного «я», мнимого превосходства над окружающими, праве быть судьёй для них;
- трусости, малодушия, боязни реальной ответственности за содеянное;
- болезненной мести окружающим за мнимые или реальные обиды на своих одноклассников или учителей;
- агрессивных побуждений.

**Агрессия** — это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред лицам и объектам нападения, приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Почему возникает **агрессивное поведение у подростков**? Этому есть ряд причин: возрастной кризис поведения; неблагоприятная обстановка в семье, учебном заведении, насмешки, травля, изоляция в коллективе класса; психологические особенности, личностные комплексы; наследственность; гормональные нарушения; расстройства психики; употребление алкоголя, наркотиков, антидепрессантов.

При возникновении у вас агрессии в отношении окружающих следует в первую очередь понять и самому себе логически объяснить её причину, оценить её последствия для

себя и того, на кого она направлена. После этого вам будет легче найти более спокойный, неконфликтный и результативный способ общения и решения возникающих проблем в отношениях со сверстниками, учителями и родителями.

Если вы чувствуете, что у вас появляется агрессия, с которой вы сами не можете бороться, обратитесь за помощью к психологу, учителю или взрослому, которым вы доверяете. С их помощью вам будет проще научиться себя контролировать.

Вы также можете заметить у своих сверстников *признаки агрессивного поведения*:

- быструю смену поведения (молчаливость и стеснительность, сменяющиеся резкими и эмоциональными выпадами), явно привлекающего к себе внимание взрослых и сверстников, демонстративное совершение действий, остро противоречащих общепринятым школьным правилам и нормальному, позитивному общению с окружающими;
- смену стиля одежды, использование элементов униформы и экипировки по образу представителей экстремистских субкультур.

По возможности обратите внимание учителей на такого сверстника.

### **Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию**

- Если у вас есть непосредственный контакт или связь с учителями, администрацией образовательной организации или с экстренными службами, руководствуйтесь их указаниями.
- Незамедлительно покиньте здание или территорию, где началось вооружённое нападение, либо укройтесь в таком месте, где вас трудно найти или куда сложно проникнуть вооружённому преступнику. При эвакуации с первого этажа используйте в том числе окна помещений, где вы находитесь, запасные выходы, при эвакуации с верхних этажей — пожарные лестницы.
- При эвакуации оставьте свои вещи, так как ваши руки должны быть свободны и находиться на виду у оцепив-

ших место нападения сотрудников специальных служб быстрого реагирования, чтобы они не перепутали вас с вооружённым преступником. Ни в коем случае не держите руки за спиной, в карманах одежды.

- Никогда не идите навстречу вооружённому преступнику, не пытайтесь вступить с ним в контакт, в разговор, не смотрите ему в глаза. Постарайтесь быстрее скрыться, не привлекая его внимания.
- Если вы находитесь в обособленном помещении, запирайте дверь на ключ и заблокируйте вход мебелью.
- Если вам удалось укрыться, отключите звук на мобильном телефоне, заглушите все другие доступные вам источники звука. Не переговаривайтесь с одноклассниками и находящимися с вами в укрытии взрослыми, общайтесь жестами, либо текстовыми сообщениями через мобильные устройства. Помните, что помощь должна прийти быстро.
- Как только позволит обстановка, незамедлительно воспользуйтесь телефоном экстренной связи 112 для того, чтобы связаться с представителем экстренных служб и сообщить ему информацию о месте, времени нападения, количестве нападавших, их вооружении и возможных жертвах нападения. Это ускорит прибытие представителей служб быстрого реагирования.
- При прибытии на место представителей специальных служб следуйте их указаниям. Полностью свободные от вещей руки всё время держите на виду. Не делайте резких движений, не пытайтесь ограничивать свободу действий сотрудников специальных служб, не хватайтесь за них, затрудняя, таким образом, возможность их оперативного реагирования на действия вооружённого преступника. Помните, что они одновременно решают две задачи: вашего спасения и нейтрализации преступника.

## **Не позволяйте собой манипулировать**

Интернет на современном этапе является мощным средством информационно-психологического воздействия. Различные преступные и запрещённые законом организа-

ции с помощью Интернета для пропаганды собственных неблагоприятных целей и привлечения в свои ряды новых сторонников умело используют **манипуляции сознанием подростковой аудитории**. Одно из значений слова «манипуляция» — махинация, мошенническая проделка. Манипуляция сознанием подразумевает обработку сознания человека для побуждения его к действиям в интересах стороны, совершающей манипуляции. Подростки, поддавшиеся манипуляциям, не сразу замечают, как ими скрыто начинают управлять.

Манипуляторы направляют процесс воображения в нужное им русло, но таким образом, чтобы подросток не заметил скрытого воздействия. Так, манипулятор, пропагандирующий агрессивную идеологию воззрения под видом темы закрытой, запрещённой к обсуждению, «запретного плода», делает это в доверительной форме, что, конечно, повышает самооценку подростка. Из дня в день на сознание подростка обрушивается целенаправленная негативная информация, в результате чего окружающее общество, сверстники, друзья начинают восприниматься им враждебно, с агрессией, а собственные позитивные жизненные интересы и здравый смысл отодвигаются, затмеваются в сознании.

Так, различные манипуляции сознанием с помощью видеоизображений, полуправды и полностью сфальсифицированных фактов приводят подростка к действиям в ущерб собственным интересам, он начинает действовать в интересах манипуляторов. Таким образом, манипулирование сознанием вызывает нарушение осознанной деятельности человека, принятие им неверных решений, психологическую зависимость от того, что ему внушают.

## Как противостоять манипуляциям в информационной среде

### Ассертивное поведение

При столкновении с информацией, которая имеет агрессивный характер и содержит призывы к участию в экстремистских, террористических и других деструктивных сообществах, необходимо выработать у себя ассертивное поведение



(от англ. *assert* — утверждать, заявлять; доказывать, защищать, отстаивать свои права, быть напористым) — уверенное неагрессивное поведение, основанное на соблюдении равновесия между отстаиванием своих интересов и уважением к интересам других.

Такой тип поведения позволит вам оценивать негативную информацию с *позиции взрослого*: защиты собственных интересов, безопасности для собственной жизни и жизни окружающих, здоровья и общественного благополучия.

Следует категорически избегать *позиции «ребёнка»* (послушного исполнителя), неспособного критически отнестись к установкам, внушаемым мнимыми «учителями», призывающими с различных сайтов к вхождению в деструктивные сообщества и навязывающими идеологию, наносящую ущерб вашему психическому, физическому здоровью и социальному благополучию.

## Правила



Чтобы не попасть под влияние какого-либо деструктивного сообщества, опасного для вашей жизни и жизни окружающих, необходимо:

- понимать реальную опасность, исходящую от источника в Интернете, включая оценку возможных трагических и непоправимых последствий призывов к убийствам одноклассников и преподавателей;
- критически, с позиции «взрослого» отнестись к очевидному намерению кураторов сайта манипулировать вами, принудить к агрессии, разрушить вашу жизнь. Осознание того, что это зло направлено против вас, позволит уверенно прервать контакт с деструктивным сайтом или сообществом;
- в школьном коллективе выстраивать доброжелательные отношения с одноклассниками на основе взаимного уважения и поддержки. Это практически не оставляет места для накопления обид и разжигания ненависти, приводящих к трагедиям;

- избегать каких-либо контактов с сайтами, содержащими призывы к насилию;
- при обнаружении подобных сайтов выполнить следующие рекомендации по направлению ссылок на сайты или страницы сайтов в Интернете, содержащие материалы с признаками запрещённой информации:

— **открыть посредством интернет-браузера раздел сайта Роскомнадзора «Единый реестр запрещённой информации» и в подразделе «Приём сообщений» сформировать сообщение о наличии на сайте или странице сайта в Интернете признаков запрещённой информации;**

— **в поле «Тип информации» следует выбрать один из типов запрещённого к распространению контента;**

— **ввести в поле «Указатель страницы сайта в сети Интернет» конкретную ссылку на интернет-страницу деструктивного сайта в Интернете, где содержатся признаки запрещённой информации.**

Такой ответственный поступок поможет спасти здоровье и жизнь многих ваших ровесников и других людей.

## Учимся безопасной жизни

### Проверяем знания

1. Что вы знаете о таких деструктивных группировках, как «Колумбайн» и «скулшутинг»? Коротко опишите их, дав свою оценку.
2. Почему эти и подобные деструктивные группировки относятся к экстремистским, террористическим и запрещены в нашем государстве? Приведите три аргумента.

3. Дайте своё определение понятия «агрессия». Сравните с определением в учебнике.
4. Замечали ли вы у себя, своих одноклассников признаки агрессии? В чём они выражались и как вы боретесь с этим состоянием?
5. Как вы понимаете, что такое манипулирование сознанием? Объясните своими словами.
6. Приведите примеры и особенности ассертивного поведения.
7. Как с позиции «взрослого» отказаться от предложения стать членом деструктивной группировки?
8. Как привлекают в деструктивные группировки?
9. Как противостоять манипулированию? Объясните на основе текста учебника. Какие правила вы выработаете для себя?



## Работаем с источниками

Проанализируйте содержание параграфа. Какую полезную для себя информацию вы извлекли?

Как вы поступите, столкнувшись с сайтом, призывающим к насилию? Подготовьте памятку в виде плаката.



## Решаем задачу

1. Можно ли считать манипулированием следующие выражения: «Если ты не поможешь мне, ты мне не друг (подруга)»; «Мы собираемся сбежать с урока, ты должен (должна) пойти с нами, ведь мы всё делаем вместе»?
2. Как вы ответите на эти предложения с позиции «взрослого», с позиции «ребёнка»?



## После уроков

Вместе со взрослыми найдите примеры манипулирования сознанием в литературе. Проанализируйте, какими приёмами пользуется манипулятор. Что можно ему противопоставить?

## § 27 Противодействие вовлечению в криминальные сообщества

### ▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что подростки нередко становятся жертвами преступных сообществ.*

### ▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

*Почему преступные организации проявляют повышенный интерес к подросткам. По каким признакам можно узнать, что подросток вовлечён в криминальные сообщества. Как снизить риск попадания в преступные организации. За какие деяния наступает уголовная ответственность с 14 лет.*

В последнее время наблюдается повышенный интерес со стороны организованных преступных группировок, сообществ и их членов к подросткам из общеобразовательных организаций, подверженным влиянию криминальной идеологии.

При этом представители криминала манипулируют сознанием несовершеннолетних и молодёжи, используя отсутствие у них устойчивых морально-нравственных установок, полноценного жизненного опыта и умения критически отнестись к навязыванию общественно опасной, преступной модели поведения.

Также в качестве мотива для привлечения в криминальную деятельность используется тяга несовершеннолетних к приключениям и стремление повысить свою значимость, заслужить авторитет среди сверстников и старших.

При этом для вовлечения и удержания в криминальном сообществе почти всегда используются страх, угрозы и запугивание жертв криминального воздействия.

Учащихся пытаются вовлечь в свою деятельность лидеры деструктивных сообществ через своих представителей, **пропагандирующих преступный образ жизни и навязывающих законы и порядки, принятые среди представителей криминального мира, в том числе находящихся в местах лишения свободы.**

Всё это делается для того, чтобы пополнять ряды организованных преступных сообществ и группировок полностью управляемыми исполнителями, расходным материалом преступной деятельности.

Сформировав группы своих сторонников в общеобразовательной организации и присвоив в знак принадлежности к криминальной группе каждому кличку, представители криминалитета начинают провоцировать подростков на осуществление преступлений и правонарушений (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий).

Для того чтобы не попасть под влияние криминальных структур, необходимо уметь распознавать прямые и косвенные признаки воздействия криминальных сообществ как на отдельных учащихся, так и на школьные коллективы.

## ПРИЗНАКИ, УКАЗЫВАЮЩИЕ НА ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КРИМИНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

Прямые признаки	Косвенные признаки
Повышенный интерес со стороны организованных преступных группировок к различным подростковым компаниям, в том числе подверженным криминальной идеологии	Предложение на изучение детьми и подростками, в том числе учащимися и подростками, материалов, содержащих криминальную идеологию
Попытки со стороны криминальных структур (организованных преступных сообществ) установить связи с группами учащихся	Распространение учащимися материалов о деструктивных криминальных сообществах
Изготовление и распространение среди учащихся материалов, содержащих призывы присоединяться к деструктивным сообществам, в том числе с помощью Интернета и средств массовой информации	Призывы и требования к учащимся о поддержке лиц, находящихся в тюремном заключении

Прямые признаки	Косвенные признаки
Провоцирование и вовлечение детей и подростков в осуществление преступлений и правонарушений (в том числе массовых беспорядков, актов вандализма, нападений на сотрудников правоохранительных органов, хулиганских действий)	Инициирование противоправных действий со стороны несовершеннолетних
Быстрый количественный рост сторонников криминальных структур в вашей образовательной организации	Популяризация криминального образа жизни среди несовершеннолетних с помощью Интернета
	Дезинформация подростков и молодежи о якобы готовящейся органами власти акции по ущемлению прав учащихся
	Маркировка на различных предметах, в том числе использующихся для общения и связи, символики криминальных сообществ
	Использование для общения и распространения материалов конспиративных способов связи — незарегистрированных сим-карт, неконтролируемых сервисов и точек доступа в Интернет (Скайп, форумы, электронные объявления, мессенджеры, использующие методы шифрования передачи данных, закрытые группы в социальных сетях) и др.

**Запомните! Любой из перечисленных признаков, с которыми вы сталкиваетесь, должен стать для вас сигналом к обращению за помощью к учителям, правоохранителям для принятия необходимых мер по защите от влияния криминала на вас и ваш коллектив и противодействию ему.**

## Правила



Для снижения риска попасть под влияние криминальных структур следует соблюдать ряд правил.

- По возможности избегать непосредственных личных контактов с лидерами криминальных сообществ и их представителями.
- Не играть в азартные игры и не принимать никакой материальной помощи от представителей криминальных структур, чтобы не стать должником криминала.
- Если личный контакт с представителями криминала состоялся, не проявляя агрессии, уклоняться от прямых ответов на предложения о вовлечении в криминальные сообщества или отвечать спокойным уверенным отказом.
- Если в Сети появился контакт с модератором криминальной направленности, то такой контакт нужно прекратить и не возобновлять.
- Постараться сформировать группу сверстников, не склонных к восприятию криминального влияния.
- Не проявлять интереса, любопытства к представителям криминальных структур при их попытках контактов с вами и с вашими школьными товарищами. Избегать также случайного присутствия при подобных контактах, так как это может привести к стремлению оказать на вас давление как на свидетеля каких-то криминальных договорённостей или действий.
- Включаться в участие в различных общественных объединениях, не связанных с криминалом (например, волонёрское движение, патриотические клубы, Добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия»).

**Запомните!** По мере возможности не вступайте ни в личные контакты, ни в переписку в Интернете с теми, кто предлагает участие в чём-либо имеющем прямые или косвенные признаки вовлечения в криминальное сообщество. Если представители криминала оказывают на вас воздействие, следует обратиться за советом и помощью к учителям, родителям и в правоохранительные органы.

### **Преступления, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет**

Знание законодательства Российской Федерации поможет вам не попасть под влияние криминальных лидеров и не стать членом их преступных группировок.

В **Уголовном кодексе Российской Федерации** предусмотрена ответственность, в том числе для лиц, которым на момент совершения преступления исполнилось 14 лет. В зависимости от тяжести и характера преступления могут быть назначены длительные сроки заключения.

В том числе за:

- убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести (статья 112);
- изнасилование (статья 131); насильственные действия сексуального характера (статья 132);
- кражу (статья 158), грабёж (статья 161), разбой (статья 162);
- участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212),
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214);
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229).

Решением Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда Российской Федерации от 17 августа 2020 г. деятельность криминального движения АУЕ признана запрещённой в нашей стране по мотивам экстремистской направленности. Любое участие в деятельности указанной организации является уголовно наказуемым



деянием, ответственность за которое предусмотрено статьёй 282.1 «Организация экстремистского сообщества» Уголовного кодекса Российской Федерации.



## Учимся безопасной жизни



### Проверяем знания

1. Почему подростки привлекают внимание носителей криминальной субкультуры?
2. Как с помощью Интернета происходит вовлечение подростков в криминальные структуры? Знакомы ли вам такие обращения?
3. Как противостоять действиям криминальных сообществ? Предложите свои варианты.
4. Какие приёмы используют криминальные сообщества для вовлечения подростков в свои группировки?



### Работаем с источниками

Проанализируйте содержание параграфа. Что нового вы узнали? Какие выводы для себя сделали? Обсудите в классе.



### После уроков

Подготовьте презентацию на тему, как не попасть под влияние преступных группировок.

## РЕЗЮМЕ

Значительную опасность для детей и подростков представляет вовлечение в экстремистские субкультуры, пропагандирующие враждебность к современному обществу и агрессивное отношение к окружающим, в том числе к учи-

телям, родителям и сверстникам. Формирование агрессивной идеологии преподносится в доверительной форме. Затем манипуляторы полностью подчиняют себе свои жертвы и заставляют действовать в своих преступных интересах.

При столкновении с подобным воздействием необходимо твёрдо придерживаться правил безопасности для собственной жизни и уважения к интересам других, обращаться за советом и помощью к учителям, родителям, в правоохранительные органы.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. На основе содержания главы охарактеризуйте криминальные группировки экстремистской и террористической направленности. В чём их опасность?
2. Проанализируйте статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, посвящённые ответственности подростков за противоправные действия.
3. Что такое манипулирование? Как с помощью манипулирования преступные элементы привлекают в свои ряды подростков?
4. Сформулируйте своими словами правила безопасности, которые необходимо соблюдать, чтобы не попасть под влияние преступных группировок.
5. По каким признакам вы можете понять, что ваш одноклассник попал под влияние криминальных сообществ?





# КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Модуль

### Глава 8

## Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Первейшая цель службы гражданской обороны — защитить население и общественное богатство, обеспечить эффективность функционирования государства и его учреждений в деле ликвидации последствий катастроф и бедствий.

*Яцек Палкевич,  
известный польский путешественник  
и специалист в области жизнедеятельности*

**Д**ля защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации создана система гражданской обороны. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

МЧС России осуществляет управление, координацию, контроль и реагирование в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах, и осуществляет свою деятельность в целях выполнения задач, предусмотренных Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

## § 28 Гражданская оборона

### ▶ **ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что государство берёт на себя функцию обеспечения безопасности населения. Для этого создана целая система, деятельность которой регламентируется нормативной базой.*

### ▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Что такое гражданская оборона. Кто осуществляет руководство системой гражданской обороны. Какие задачи решает система гражданской обороны.*

**Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.**

**Гражданская оборона** — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Мероприятия по гражданской обороне** — организационные и специальные действия, осуществляемые в об-

ласти гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Требования в области гражданской обороны** — специальные условия (правила) эксплуатации технических систем управления гражданской обороны и объектов гражданской обороны, использования и содержания систем оповещения, средств индивидуальной защиты, другой специальной техники и имущества гражданской обороны, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

**Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне** — формирования, создаваемые организациями из числа своих работников в целях участия в обеспечении выполнения мероприятий по гражданской обороне и проведения не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Система управления гражданской обороной** — составная часть системы государственного управления Российской Федерации, предназначенная для решения задач в области гражданской обороны и представляющая собой совокупность органов, осуществляющих управление гражданской обороной, а также пунктов управления и технических средств, обеспечивающих управление гражданской обороной.

**Подготовка населения в области гражданской обороны** — система мероприятий по обучению населения действиям в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Президент Российской Федерации:**

- определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны;
- утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации;
- вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Рос-

сийской Федерации или в отдельных её местностях в полном объёме или частично;

- утверждает структуру, состав спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, штатную численность военнослужащих и гражданского персонала указанных воинских формирований и положение о спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- осуществляет иные полномочия в области гражданской обороны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Правительство Российской Федерации:**

- обеспечивает проведение единой государственной политики в области гражданской обороны;
- руководит организацией и ведением гражданской обороны;
- издаёт нормативные правовые акты в области гражданской обороны и организует разработку проектов федеральных законов в области гражданской обороны;
- определяет порядок отнесения территорий к группам по гражданской обороне в зависимости от количества проживающего на них населения и наличия организаций, играющих существенную роль в экономике государства или влияющих на безопасность населения, а также организаций — к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения;
- определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны;
- определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств;

- определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны;
- определяет порядок функционирования сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны и защиты населения;
- осуществляет иные полномочия в области гражданской обороны в соответствии с законодательством Российской Федерации и указами Президента Российской Федерации.

## ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

В число *основных задач в области гражданской обороны* входят:

- подготовка населения в области гражданской обороны;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов,



*Тушение лесного пожара с воздуха*

а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае возникновения опасностей для населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому или иному заражению;
- санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- срочное захоронение трупов в военное время;
- обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.



## ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

**Подготовка государства к ведению гражданской обороны** осуществляется заблаговременно в мирное время с учётом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Ведение гражданской обороны** на территории Российской Федерации или в отдельных её местностях начинается с момента введения в действие Президентом Российской Федерации Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации.

**Обеспечение координации деятельности** органов управления гражданской обороной, управления силами и средствами гражданской обороны, организации информационного взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при решении задач в области гражданской обороны, а также при осуществлении мер информационной поддержки принятия решений в области гражданской обороны осуществляют:

- *на федеральном уровне* — **орган повседневного управления (Национальный центр управления в кризисных ситуациях)**, находящийся в ведении федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- *на региональном уровне* — центры управления в кризисных ситуациях территориальных органов, подведомственных федеральному органу исполнительной власти, уполномоченному на решение задач в области гражданской обороны.

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Граждане Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- проходят подготовку в области гражданской обороны;
- принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;
- оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

### СИЛЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

**В состав Сил гражданской обороны** входят:

- спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- подразделения Государственной противопожарной службы;
- аварийно-спасательные формирования и спасательные службы;
- нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне;
- создаваемые на военное время в целях решения задач в области гражданской обороны специальные формирования.

На вооружении спасательных воинских формирований федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, находится специальная техника, а также боевое ручное стрелковое и холодное оружие.

Для решения задач в области гражданской обороны воинские части и подразделения Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований привлекаются в порядке, определённом Президентом Российской Федерации.

Аварийно-спасательные службы и аварийно-спасательные формирования привлекаются для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Запомните!** Неисполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области гражданской обороны влечёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Это интересно



#### Гражданская оборона в СССР

**4 октября 1932 г.** Советом народных комиссаров — Правительством страны было принято «Положение о противовоздушной обороне СССР». Эта дата считается днём рождения Гражданской обороны, так как именно те функции, которые выполняла МПВО страны, в дальнейшем продолжала совершенствовать и развивать Гражданская оборона СССР.

Поскольку МПВО являлась составной частью всей системы противовоздушной обороны страны, общее руководство МПВО в стране осуществлялось Наркоматом по военным и морским делам. Помимо Воинских частей МПВО, подчиняющихся командованию военных округов, организовывались добровольные формирования МПВО. В городских районах это были участковые команды, на предприятиях — объектовые команды, при домоуправлениях — группы самозащиты.

Постановлением СНК СССР от **7 октября 1940 г.** руководство МПВО было передано Наркомату внутренних дел СССР, в составе которого было создано Главное управление МПВО.

Постановлением СНК СССР от **2 июля 1941 г.** введена всеобщая обязательная подготовка населения к противовоздушной обороне.



**15 июля 1961 г.** Постановлением Совета министров СССР МПВО преобразована в Гражданскую оборону, была введена должность начальника гражданской обороны и создана новая общегосударственная система: Гражданская оборона СССР. Было утверждено Положение о гражданской обороне СССР. Непосредственное руководство гражданской обороной в союзных и автономных республиках, краях, областях, городах, городских и сельских районах осуществляется председателями Советов народных депутатов, которые являлись начальниками гражданской обороны.

**В 1970-е гг.** были созданы новые виды формирований гражданской обороны повышенной готовности: сводные отряды и команды механизации работ, а затем и войска гражданской обороны.

**В 1971 г.** руководство гражданской обороны возложено на заместителя министра обороны СССР, а сама система передана в подчинение Министерству обороны.

**С 1987 г.** на Гражданскую оборону официально были возложены обязанности по защите населения и объектов народного хозяйства от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, проведение спасательных и восстановительных работ.

**27 декабря 1990 г.** было принято Постановление Совета министров РСФСР «Об образовании российского корпуса спасателей на правах Государственного комитета РСФСР, а также формирование единой государственно-общественной системы прогнозирования, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций».

**17 апреля 1991 г. Сергей Шойгу** был назначен председателем российского корпуса спасателей. Постановлением Президиума Верховного Совета РСФСР от **30 июля 1991 г.** российский корпус спасателей был преобразован в Госкомитет РСФСР по



чрезвычайным ситуациям, председателем которого **5 августа 1991 г.** был переназначен С. К. Шойгу.

### **Гражданская оборона в Российской Федерации**

**19 ноября 1991 г.** Указом Президента РСФСР Б. Н. Ельцина № 221 был создан Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий при Президенте РСФСР (ГКЧС РСФСР), председателем которого был назначен С. К. Шойгу.

**В 1991 г.** система ГО была включена в состав Государственного комитета Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**В мае 1993 г.** Россия вступила в Международную организацию гражданской обороны (МОГО).

**10 января 1994 г.** Указом Президента Российской Федерации № 66 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» ГКЧС России был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

**Всемирный день гражданской обороны** отмечается ежегодно **1 марта**.

**День гражданской обороны МЧС России** отмечается **4 октября**.



## **Учимся безопасной жизни**



### **Проверяем знания**

1. Что входит в понятие «гражданская оборона»? Сформулируйте своими словами.

2. Как расшифровывается РСЧС? С какой целью в стране создана система гражданской обороны?
3. Какие задачи решает система гражданской обороны?
4. Какие силы входят в систему гражданской обороны?
5. Каковы права и обязанности населения в области гражданской обороны?



### Работаем с источниками

Используя текст параграфа, опишите, как координируется деятельность системы гражданской обороны. Разработайте схему.

## § 29 Деятельность МЧС России

### ▶ **ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что задача МЧС России — реализация государственной политики в области защиты личности, общества и государства от последствий чрезвычайных ситуаций.*

### ▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Какие задачи решает МЧС России в области гражданской обороны. Основные функции МЧС России в области гражданской обороны.*

**Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.**

Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2004 г. № 868 (ред. от 31.12.2019 г.) «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» установил, что в систему Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий входят:

- центральный аппарат;



**Здание МЧС (Москва)**

- территориальные органы — органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по субъектам Российской Федерации;
- федеральная противопожарная служба Государственной противопожарной службы;
- спасательные воинские формирования;
- Государственная инспекция по маломерным судам;
- аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования, военизированные горноспасательные части,

образовательные, научные, медицинские, санаторно-курортные и иные учреждения и организации, находящиеся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Для решения гуманитарных задач за пределами Российской Федерации из части сил системы МЧС России создаётся российский национальный корпус чрезвычайного гуманитарного реагирования.



*Пожарный расчёт перед выездом на задание*

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЧС РОССИИ**

Основными задачами МЧС России являются:

1) выработка и реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасности людей на водных объектах в пределах компетенции МЧС России;

2) организация подготовки и утверждения в установленном порядке проектов нормативных правовых актов в об-



ласти гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;



*Центр управления одного из территориальных органов МЧС*

3) осуществление управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, а также управление деятельностью федеральных органов исполнительной власти в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) осуществление нормативного регулирования в целях предупреждения, прогнозирования и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также осуществление специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесённым к компетенции МЧС России;

5) осуществление деятельности по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при

чрезвычайных ситуациях, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожаров, обеспечению безопасности людей на водных объектах, а также осуществление мер по чрезвычайному гуманитарному реагированию, в том числе за пределами Российской Федерации.



*Дамба – сооружение на реке*



*Очистные сооружения на канале*



*Гидроэлектростанция*



*Лесополоса в степи*

## **ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МЧС РОССИИ**

В число основных функций МЧС России в соответствии с возложенными на него задачами входят разработка и представление Президенту Российской Федерации и (или) в Правительство Российской Федерации предложений по формированию основ государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в области преодоления последствий радиационных аварий и катастроф, а также обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.



*Тренировка спасателей по спасению утопающего*

**МЧС России организует:**

- работу по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций межрегионального и федерального характера, спасению людей при этих чрезвычайных ситуациях;
- предупреждение и тушение пожаров на объектах, критически важных для безопасности Российской Федерации, других особо важных пожароопасных объектах, объектах федеральной собственности, особо ценных объектах культурного наследия России, а также при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей;
- предупреждение и тушение пожаров в закрытых административно-территориальных образованиях;
- информирование населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий,

приёмах и способах защиты, а также пропаганду в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- работу по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах.

### **МЧС России осуществляет:**

- руководство деятельностью федеральной противопожарной службы, координацию деятельности всех видов пожарной охраны;
- государственное регулирование пожарной безопасности при использовании атомной энергии;
- координацию деятельности и взаимодействие Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов при решении задач в области гражданской обороны;
- мероприятия по оказанию в установленном порядке помощи иностранным государствам в ликвидации чрезвычайных ситуаций.



## **Учимся безопасной жизни**



### **Проверяем знания**

1. Сформулируйте своими словами короткое определение «МЧС России». Сравните с текстом учебника.
2. Нарисуйте схему МЧС России, используя текст учебника.
3. Используя текст учебника, сформулируйте задачи МЧС России в области гражданской обороны.



### **Работаем с источниками**

Поработайте с Интернетом, найдите информацию о деятельности МЧС России. Подготовьте презентацию.

**▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что такое гражданская оборона. Какие задачи решает МЧС России в деле защиты населения.*

**▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Что такое система РСЧС. Как действует система РСЧС: структура и функции.*

Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794) определило порядок организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Единая система, состоящая из функциональных и территориальных подсистем, действует на федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

**Функциональные подсистемы единой системы** создаются федеральными органами исполнительной власти и государственными корпорациями согласно приложению для организации работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов и государственных корпораций.

**Территориальные подсистемы единой системы (РСЧС)** создаются в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Организация, состав сил и средств территориальных подсистем, а также порядок их деятельности определяются положениями о них, утверждаемыми в установленном порядке органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

**Координационными органами единой системы** являются:

- *на федеральном и межрегиональном уровнях* — Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций Правительство Российской Федерации вправе принять решение об осуществлении им полномочий координационного органа единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- *на региональном уровне* (в пределах территории субъекта Российской Федерации) — комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности субъектов Российской Федерации;
- *на муниципальном уровне* — комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципальных образований;
- *на объектовом уровне* — комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.

**Постоянно действующими органами управления единой системы** являются:

- *на федеральном уровне* — Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), а также образованные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций подразделения федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций;

- *на межрегиональном уровне* — территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, расположенные в субъектах Российской Федерации, в которых находятся центры соответствующих федеральных округов;
- *на региональном уровне* — территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- *на муниципальном уровне* — создаваемые при органах местного самоуправления органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- *на объектовом уровне* — структурные подразделения организаций, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Органами повседневного управления РСЧС** являются:

- *на федеральном уровне* — Национальный центр управления в кризисных ситуациях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также организации (подразделения), обеспечивающие деятельность федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления силами и средствами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществления обмена информацией и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;
- *на межрегиональном уровне* — центры управления в кризисных ситуациях территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, расположенных в субъектах Российской Федерации, в которых находятся цен-

тры соответствующих федеральных округов, а также организации (подразделения) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти межрегионального уровня, обеспечивающие деятельность этих органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления силами и средствами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществления обмена информацией и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях на межрегиональном уровне;

- *на региональном уровне* — центры управления в кризисных ситуациях территориальных органов Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также организации (подразделения) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти по субъектам Российской Федерации и организации (подразделения) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающие деятельность этих органов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления силами и средствами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществления обмена информацией и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;
- *на муниципальном уровне* — единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований, подведомственные органам местного самоуправления, дежурно-диспетчерские службы экстренных оперативных служб, а также другие организации (подразделения), обеспечивающие деятельность органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления силами и средствами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществления обмена информацией и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;



- на объектовом уровне — подразделения организаций, обеспечивающие их деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления силами и средствами, предназначенными и привлекаемыми для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществления обмена информацией и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

К **силам и средствам единой системы** относятся специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые (привлекаемые) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Состав сил и средств единой системы определяется Правительством Российской Федерации.

Силы и средства гражданской обороны привлекаются к организации и проведению мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и регионального характера в порядке, установленном федеральным законом.

В состав сил и средств каждого уровня единой системы входят силы и средства постоянной готовности, предназначенные для оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации и проведения работ по их ликвидации.

Основу *сил постоянной готовности* составляют аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования, иные службы и формирования, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментом, материалами с учетом обеспечения проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации в течение не менее 3 суток.

**Управление единой системой** осуществляется с использованием систем связи и оповещения, представляющих собой организационно-техническое объединение сил,

средств связи и оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования и ведомственных сетей связи, обеспечивающих доведение информации и сигналов оповещения до органов управления и сил единой системы.

**Информационное обеспечение в единой системе** осуществляется с использованием автоматизированной информационно-управляющей системы, представляющей собой совокупность технических систем, средств связи и оповещения, автоматизации и информационных ресурсов, обеспечивающей обмен данными, подготовку, сбор, хранение, обработку, анализ и передачу информации.

**Для приёма сообщений о чрезвычайных ситуациях**, в том числе вызванных пожарами, используются единый номер вызова экстренных оперативных служб 112 и номер приёма сообщений о пожарах и чрезвычайных ситуациях, назначаемый федеральным органом исполнительной власти в области связи.

В перечень создаваемых федеральными органами исполнительной власти и государственными корпорациями функциональных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) входит **функциональная подсистема предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности Минпросвещения России**.



**Учимся безопасной жизни**



**Проверяем знания**

1. Разработайте схему единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Какие задачи решает система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Сформулируйте своими словами задачи и функции МЧС Российской Федерации.

4. Как осуществляется информационное обеспечение в РСЧС?
5. По каким номерам осуществляется вызов экстренных служб?



### Работаем с источниками

Проанализируйте содержание параграфа. Выделите новые понятия, с которыми вы познакомились. Дайте их краткое определение.

## РЕЗЮМЕ

Организация и ведение гражданской обороны в Российской Федерации являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

МЧС России осуществляет управление, координацию, контроль и реагирование в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Управление единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в установленном порядке осуществляет МЧС России.

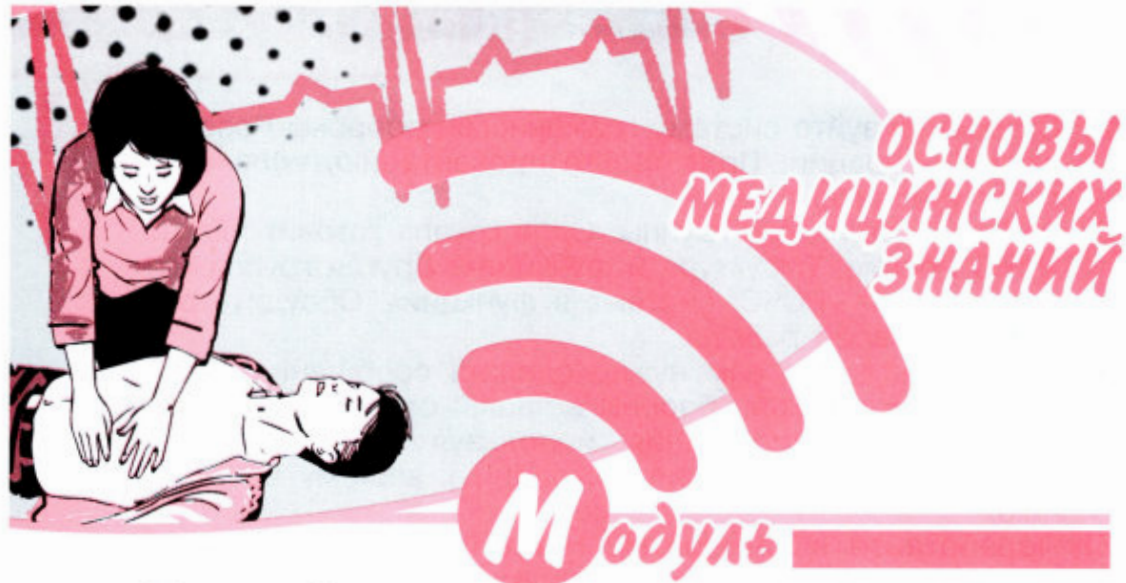


### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое гражданская оборона, для чего она создаётся в стране?

2. Охарактеризуйте систему гражданской обороны Российской Федерации. Подготовьте презентацию, используя текст учебника.
3. Разделитесь на две группы. Одна группа готовит плакат «МЧС России. Структура и функции». Другая группа готовит плакат «РСЧС: система и функции». Обсудите результаты своей работы.
4. Представьте, что вам нужно сделать сообщение о системе гражданской обороны в нашей стране. Составьте план своего выступления, используя текст учебника. Найдите в Интернете иллюстрации к вашему сообщению.
5. Поработайте в Интернете. Найдите государственные нормативные акты, регламентирующие деятельность системы гражданской обороны. Подготовьте презентацию.





## Глава 9

### Оказание первой помощи

Правильное и своевременное проведение мероприятий по оказанию первой помощи может оказаться решающим фактором в борьбе за жизнь человека или за то, чтобы он не остался инвалидом на всю жизнь.

*Яцек Палкевич,  
польский специалист в области  
безопасности жизнедеятельности*

**П**ервая помощь оказывается при различных несчастных случаях и предназначена для проведения простейших медицинских мероприятий, которые могут спасти жизнь и сохранить здоровье пострадавших, предупредить возможные осложнения и уменьшить тяжесть последствий травм или заболевания.

Как вы уже знаете из пройденного материала, в зависимости от обстоятельств и конкретной обстановки первую помощь могут оказывать врачи, средний медицинский персонал, а также в порядке само- и взаимопомощи люди, имеющие соответствующую медицинскую подготовку.

При написании главы использованы материалы сайта ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения России» Минздрава России.

## § 31 Общие правила оказания первой помощи

### ► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Что такое первая помощь. В каких случаях она оказывается. Какими документами регламентировано оказание первой помощи.*

### ► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Более подробно познакомитесь с правилами оказания первой помощи. Какие мероприятия включает процесс оказания первой помощи.*

**Первая помощь** — комплекс срочных мероприятий по спасению жизни человека. Цель её состоит в сохранении жизни и здоровья пострадавшего, устранении неблагоприятных воздействий и дополнительных травм, а также в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Первая помощь, как правило, оказывается до прибытия медицинских специалистов в следующих неотложных состояниях:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- инородные тела в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

## Правила



Вспомним правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

- Необходимо спросить у пострадавшего разрешение на оказание первой помощи, если он находится в сознании.
- Вызвать скорую медицинскую помощь для квалифицированной медицинской помощи.
- Если пострадавший без сознания, проверить у него наличие дыхания и пульса.
- Перед тем как оказывать помощь пострадавшему, нужно проверить у него проходимость дыхательных путей.
- Пока не прибыла бригада скорой медицинской помощи, нельзя прекращать оказание первой помощи, если пострадавший находится в критическом состоянии.
- Транспортировку пострадавшего можно самостоятельно проводить только в том случае, если его жизнь в опасности.

О некоторых мероприятиях при оказании помощи в некоторых неотложных состояниях будет рассказано в этой главе.

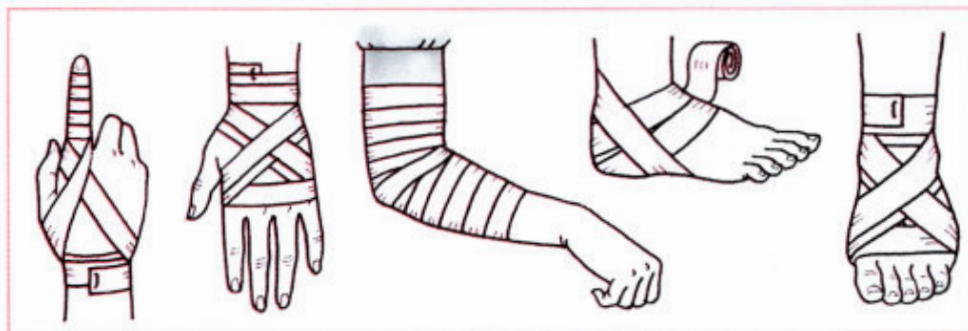
**Запомните! Все приёмы первой помощи должны быть щадящими.**

*Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи:*

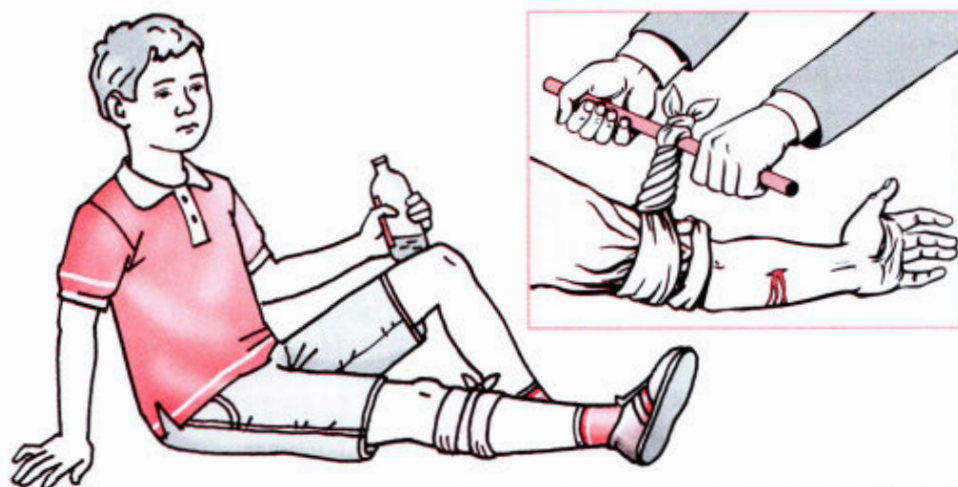
- раствор йода, зелёнка, валидол;
- перевязочные материалы (стерильные повязки, бинты, индивидуальные перевязочные пакеты);
- шины различных типов (лестничные и др.) для мобилизации конечностей;
- жгуты кровоостанавливающие.

*Дополнительные подручные средства, которые можно использовать при оказании первой помощи:*

- перевязочные материалы из ткани и простыней;
- брючный ремень для остановки кровотечения;



**Виды повязок на верхние и нижние конечности при кровотечениях**



**Травмированный подросток с повязкой на ноге.  
Наложение импровизированного жгута (в виде закрутки) на руку**

- фрагменты досок, фанеры, твёрдого картона в качестве импровизированных шин при переломах;
- ткань для закрутки (импровизированный жгут) при остановке кровотечения.

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и предприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации обязаны изучить основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим и постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в данной области.



 **Учимся оказывать первую помощь****Проверяем знания**

1. Какова цель оказания первой помощи? Сформулируйте своими словами и сравните с текстом учебника.
2. В каких случаях оказывается первая помощь? Каково главное требование при оказании первой помощи?
3. Составьте таблицу табельных и подручных средств оказания первой помощи, указав, для чего они используются.

**Решаем задачи**

1. Вы оказались свидетелями ДТП. Пострадал водитель машины, рядом нет взрослых. Каковы ваши действия исходя из общих требований оказания первой медицинской помощи? Подготовьте план.
2. Пострадавший находится в критическом состоянии, при этом он в сознании и не разрешает оказывать ему помощь до прибытия специалистов. Ваши действия?

**Работаем с источниками**

Найдите в Интернете Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Изучите цели его создания, содержание. Подготовьте презентацию, обратив внимание на статью 31.

**После уроков**

Вместе с родителями и одноклассниками потренируйтесь в использовании подручных средств для оказания первой помощи.

## § 32 Первая помощь при массовых поражениях людей

### ▶ **ВЫ ЗНАЕТЕ**

Как оказывать первую помощь при отравлениях аммиаком и хлором.

### ▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

Когда возникают массовые поражения людей. Что такое поражающие факторы. Какие мероприятия включает процесс оказания первой помощи при массовых поражениях людей.

**Первая помощь при массовом поражении людей — комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом.**

Воздействие на население одновременно могут оказать различные **поражающие факторы**:

- радиационное поражение;
- химическое поражение;
- травматизация.

При массовом поражении населения может возникнуть ситуация, когда не будет возможности оказать первую медицинскую помощь каждому пострадавшему одновременно в короткие сроки. Тогда особое значение будет иметь оказание первой помощи людьми, которые имеют необходимые навыки.

Оказание первой помощи проводится с использованием различных средств, в том числе подручных, для ликвидации опасностей, угрожающих здоровью и жизни пострадавших.

**Основные мероприятия, которые могут проводиться в очагах массового поражения в рамках оказания первой помощи:**

- извлечение пострадавшего из-под руин здания или укрытия;
- тушение горячей одежды на пострадавшем;



**Первая помощь извлечённому из-под завала**

- освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, инородных предметов;
- при остановке дыхания проведение искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца (см. рекомендации в главе 8 учебника для 8 класса);
- при отравлении аммиаком и хлором экстренная эвакуация пострадавшего в противогазе на носилках из зоны очага поражения (подробные рекомендации по оказанию помощи в этой ситуации смотрите в главе 7 в учебнике для 8 класса).



**Первая помощь при нарушении дыхания и неотложных сердечно-сосудистых состояниях**



*Различные способы переноски пострадавшего*

**Проверяем знания**

1. Как вы понимаете понятие «массовые поражения людей»? Что может быть поражающим фактором? Объясните своими словами, приведите примеры.
2. Какие мероприятия входят в оказание первой помощи при массовых поражениях?
3. Повторите материал учебника для 8 класса о проведении искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.
4. Повторите материал учебника для 8 класса о первой помощи при отравлении аммиаком и хлором.

**Работаем с источниками**

Поработайте в Интернете, вспомните, что вы изучали в предыдущих классах, и подготовьте сообщение, почему аммиак и хлор относятся к АХОВ, в чём их опасность.

**§ 33****Первая помощь при отравлениях****▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что такое отравление АХОВ и другими веществами и как оказывать первую помощь при отравлениях.*

**▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ**

*В каких случаях возникают отравления минеральными веществами и бытовой химией. Каковы признаки этих отравлений и правила оказания первой помощи. Как можно избежать отравления.*

## ОТРАВЛЕНИЕ МИНЕРАЛЬНЫМИ УДОБРЕНИЯМИ

При применении или подготовке к дальнейшему использованию таких минеральных удобрений, как калийные, азотные, фосфорные, воздушное пространство рабочей зоны наполняется их ядовитыми парами и частичками пыли. При этом фтористый водород или его соединения представляют наибольшую опасность. Однако она возрастает в несколько раз, если работы проводятся при высокой температуре в непроветриваемом помещении.

*Признаки отравления минеральными веществами.* В тех случаях, когда вредные компоненты минеральных удобрений поступают в организм через дыхательные пути, пострадавший ощущает жжение и боль в горле, у него появляются кашель, тошнота, рвота, резь в глазах.

### **Первая помощь при отравлении минеральными веществами:**

- вызвать скорую медицинскую помощь;
- до прибытия скорой медицинской помощи пострадавшего прежде всего надо вывести на свежий воздух или перевести в тёплое, проветриваемое помещение, переодеть в другую одежду. Если на улице или в помещении, где находится пострадавший, прохладно, надо его тепло укрыть и согреть;
- при раздражении кожных покровов рекомендуется обильно промыть участки тёплой водой с мылом, сменить нательное бельё и верхнюю одежду;
- о попадании ядохимикатов в глаза свидетельствуют резь, слезотечение. Сразу же надо промыть глаза раствором соды (одна чайная ложка на стакан воды); ватным тампоном, смоченным этим раствором, обрабатывают глаз в направлении от наружного угла к внутреннему. Не забывайте для каждого глаза брать отдельный тампон;
- тяжёлые отравления бывают при случайном попадании минеральных удобрений в организм через рот. Появляются боль в животе, тошнота, головокружение, слабость или, наоборот, возбуждённое состояние, иногда рвота,

- понос. В некоторых случаях наступает даже расстройство дыхания и сердечной деятельности;
- при первых же признаках отравления необходимо вызвать скорую медицинскую помощь, а до её приезда принять меры для немедленного очищения желудка. Пострадавшему дают выпить два-три стакана раствора питьевой соды (одна чайная ложка на стакан воды) и, нажав пальцем или ручкой ложки на корень языка, вызывают рвоту. Эту процедуру необходимо повторить 3—4 раза.

Что делать в случае *отравления минеральными удобрениями*? Сразу вызвать рвоту. При этом необходимо выпить 1—1,5 л прохладной обычной воды и самостоятельно вызвать рвоту. Вода для промывания не должна быть тёплой, так как тёплая вода легко всасывается, а вместе с ней всасываются и токсины. Промывать желудок до чистой воды, когда рвота будет прозрачной водой. Потом дать тёплый чай. Пострадавший должен много пить. Если рвота продолжается, то проследить, чтобы пострадавший пил маленькими глотками. Дать сорбенты: активированный уголь, полисорб, энтеросгель.

## ОТРАВЛЕНИЕ БЫТОВОЙ ХИМИЕЙ

Средства бытовой химии очень прочно вошли в нашу современную жизнь. Существуют рекомендации, как не отравиться этими средствами и что делать при симптомах отравления.

В процессе эксплуатации средства бытовой химии (средства ухода за предметами обихода и интерьера, косметика, средства для устранения вредных насекомых) могут причинить вред здоровью.

В зависимости от состава и сферы применения **бытовая химия классифицируется следующим образом:**

- репелленты (вещества, действие которых направлено на отпугивание насекомых) и инсектициды (вещества, действие которых направлено на уничтожение насекомых) с содержанием фосфорорганических соединений;

- моющие средства для тела, волос, кухонной посуды, у которых при контакте с водой выделяется обильная пена;
- моющие вещества, содержащие щёлочи (нашатырный спирт или каустическую соду);
- химические жидкости, в которых содержится скипидар или ацетон в качестве растворителей;
- косметические средства;
- чистящие средства для устранения сильных загрязнений, ржавчины и засоров раковин, ванн, унитазов (с содержанием кислот).

Отравление средствами бытовой химии может произойти в результате возникновения следующих ситуаций:

- при нарушении правил хранения, когда средства бытовой химии могут попасть внутрь;
- при неоднократном использовании обильного количества средства может произойти его накопление внутри организма и вызвать аллергию;
- во время вдыхания паров химических веществ при отсутствии вентиляции может возникнуть раздражение слизистой оболочки ротовой полости, носа, образование язв;
- при попадании на кожу, не защищённую одеждой.

Использование указанных средств не по назначению может нанести непоправимый вред здоровью человека. Предупредить опасное состояние можно, зная симптомы отравления.

### Признаки и последствия

Различные средства бытовой химии действуют на организм по-разному.

Во многих моющих средствах, предназначенных для удаления жировых пятен, содержатся **поверхностно-активные вещества (ПАВ)**. Данные вещества ликвидируют загрязнения, которые трудно смыть водой. С помощью этих добавок порошок и мыло эффективно отстирывают пятна и жир.



Такие соединения губительно действуют на кожный покров, устраняя её защитный липидный слой. Они способны накапливаться во внутренних органах: мозге, сердечной мышце и печени.

*Признаки отравления поверхностно-активными веществами:* резкие боли в желудке и кишечнике, позывы к рвоте, затруднённое дыхание, нарушение работы печени.

**Хлорные и кислородные окислители** способствуют дезинфекции поверхности, разрушают органические соединения. Они применяются при устранении загрязнений сантехники, следов отбеливателей, пятновыводителей.

*Признаки воздействия парами окислителей:* кашель, отёки во рту, слезоточивость, нарушение дыхания.

Щёлочи содержатся в средствах для прочистки засоров канализационных труб, в моющих средствах для посуды и прочих кухонных принадлежностях. Самые распространённые разновидности щёлочи — известь, сода, нашатырь.

*Признаки отравления щелочами при попадании на поверхность кожи или внутрь организма:* постоянная жажда, понос, рвота с кровью, ожоги глаз, удушье.

**Средства, содержащие кислоты,** при попадании внутрь организма обжигают внутренние органы.

*Признаки отравления моющими средствами с наличием кислот* те же, что и при отравлении щелочами.

**Фосфорорганические соединения** содержатся в средствах для уничтожения насекомых (тараканов, моли, муравьёв) в домашних условиях (хлорофос, карбофос).

*Признаки отравления средствами, содержащими фосфорорганические соединения:* тошнота, слезоточивость, повышенная нервность, нарушения зрения и дыхания.

## Оказание первой помощи при отравлениях

Перед тем как начать оказывать первую помощь пострадавшему, вызовите скорую медицинскую помощь.

Выясните предполагаемую причину отравления. Для этого при обращении в больницу уведомите диспетчера о воздействии отравляющего вещества и попросите консультацию дежурного врача.

При ожидании скорой медицинской помощи обеспечьте больному доступ свежего воздуха.

*В зависимости от причины отравления провести следующие мероприятия:*

- при попадании отравляющего вещества в ротовую полость её необходимо промыть водой;
- пострадавшего укладывают в такое положение, чтобы в случае рвоты он не захлебнулся рвотными массами. Если пострадавший находится без сознания, ему приоткрывают рот и удостоверяются, что не произошло за падение языка;
- если бытовое средство попало в глаза, то их промывают обильным количеством воды;
- при отравлении косметическими средствами — пить большое количество жидкости, вызвать рвоту;
- ожог, вызванный попаданием на кожу извести, ни в коем случае не смачивайте. Остатки извести снимите салфеткой, место ожога смажьте глицерином;
- если бытовое химическое вещество с высокой концентрацией кислоты, щёлочи, хлора попало на поверхность кожи, то держите поражённый участок под струёй холодной воды не менее 20 минут.

Отравление кислотами или щелочами (при попадании их в желудочно-кишечный тракт) сопровождается поражением слизистой оболочки пищевода и желудка. Чем дольше токсин контактирует со слизистой, тем глубже и тяжелее будет её поражение. Следовательно, первое, что нужно сделать в данном случае, это промыть желудок, удалив тем самым кислоту (или щёлочь) из него.

*Первая помощь при отравлении кислотами или щелочами* заключается в многократном промывании желудка холодной водой. С этой целью в желудок пациента через нос вводят специальный зонд — трубку, через которую будет вводиться и выводиться жидкость. Категорически запрещается промывать желудок, вызывая рвоту, так как при этом может произойти разрыв слизистой оболочки или стенки желудка, повреждённых кислотами или щелочами, а также попадание рвотных масс в дыхательные пути, что приведёт

к выраженному повреждению лёгких. При отравлении кислотами категорически запрещается промывать желудок содовыми растворами, а при отравлении щёлочью — растворами кислот. Дело в том, что при взаимодействии щёлочи с кислотой образуется большое количество газа, который может попросту разорвать стенку желудка.

### Правила



При отравлении средствами бытовой химии нельзя использовать те же действия, которые обычно применяются при пищевом отравлении. Они могут причинить серьёзный вред организму пострадавшего.

При отравлении средствами бытовой химии можно дать пострадавшему несколько таблеток активированного угля, но это решительно противопоказано, если повреждена ротовая полость и гортань. У пострадавшего с этим типом повреждения приём данных таблеток вызовет резкие болевые ощущения.

Приём раствора марганцовки или обильное промывание желудка (более 400 мл) вызовут у пострадавшего позывы рвоты. В этом случае токсические вещества снова пойдут по пищеводу. Средства, имеющие в своём составе кислоты, щёлочи, хлор, снова приведут к ожогам пищевода и органов дыхания, а вещества, образующие пену, могут перекрыть поступление воздуха в лёгкие.

Врачи для промывания желудка используют специальный зонд, применение которого исключает повреждение тонкого кишечника. Поэтому проводить промывание желудка пострадавшего самостоятельно в домашних условиях нежелательно.

У

## чимся оказывать первую помощь



## Проверяем знания

1. Какие минеральные вещества могут вызвать отравление? Составьте перечень, узнав у взрослых и в Интернете.
2. Каковы признаки отравления минеральными веществами?
3. Обобщите правила оказания первой помощи при отравлении минеральными веществами, выделив три группы.
4. В каких случаях можно отравиться овощами и фруктами?
5. Составьте перечень предметов бытовой химии, объединив их в две группы: по назначению, по составу.
6. В каком случае можно отравиться бытовой химией? Каковы признаки отравления?
7. Чего не рекомендуется делать при отравлениях?



## Проводим исследования

Сравните правила оказания первой помощи при отравлении минеральными веществами и бытовой химией. Выделите общие правила, которые можно применить и при других отравлениях.

Может ли косметика быть источником отравления? Проведите анализ, используя Интернет, свой жизненный опыт. Обсудите с одноклассниками.



## Работаем с текстом

Проанализируйте текст. Разделите его на три части, озаглавив каждую часть. Сформулируйте главную мысль каждой части.

Изучите инструкции нескольких препаратов бытовой химии и минеральных веществ. Выявите, что главное в этих инструкциях. Подготовьте сообщение «Как избежать отравления».



Вместе с родителями выявите, есть ли в вашем доме вещества, способные вызвать отравления. Если да, разработайте памятку, предупреждающую отравления.

## § 34 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

### ▶▶ ВЫ ЗНАЕТЕ

*В жизни каждого были ситуации, когда инородное тело попало в дыхательные пути.*

### ▶▶ ВЫ УЗНАЕТЕ

*Что такое частичное и полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей. По каким признакам узнать, что человек подавился. Как оказать помощь пострадавшему в такой ситуации.*

**Типичным признаком нарушения проходимости дыхательных путей является поза, при которой человек держится рукой за горло и одновременно пытается кашлять, чтобы удалить инородное тело.**

В соответствии с рекомендациями Российского Национального и Европейского советов по реанимации, для того чтобы определить степень нарушения дыхательных путей, спросите у пострадавшего, подавился ли он.

Если пострадавший может членораздельно говорить, то его нужно попросить покашлять. Он может прокашляться, и инородное тело выйдет из дыхательных путей.

Когда пострадавший с трудом произносит слова, держится за горло, у него проблемы с дыханием (шумы и хрипы в горле), можно диагностировать нарушение проходимости верхних дыхательных путей.

В такой ситуации необходимо осуществить **действия по удалению инородного тела**.

Поставьте пострадавшего на ноги и встаньте сбоку и одновременно несколько сзади него. Далее наклоните его вперёд, придерживая одной рукой.

Нанесите резкие удары 5 раз основанием своей ладони между лопатками пострадавшего. После каждого удара проверяйте, не начался ли выход инородного тела.

Если после серии из пяти ударов дыхательные пути не освободились от инородного тела, применяют *другой способ для восстановления дыхания*.

Встаньте за спиной пострадавшего и обхватите двумя руками верхнюю часть его живота. Ноги устойчиво держите на ширине плеч, чтобы подхватить пострадавшего, если он начнёт заваливаться.

Кулак одной из рук сожмите и поместите над пупком. Большой палец сильно прижмите, чтобы не поранить пострадавшего. Крепко обхватите кулак пальцами другой руки.

Слегка наклоните пострадавшего вперёд и надавите на его живот толчком внутрь и кверху. Надавливание повторите не меньше 5 раз.

Если этот способ удаления привёл к восстановлению дыхательных путей, повторите серию из пяти ударов по спине. Серии из ударов по спине и толчков в области живота по очереди продолжайте до тех пор, пока не выйдет инородное тело.

Если пострадавший потерял сознание, нужно прекратить удары и толчки. В этом случае следует провести сердечно-лёгочную реанимацию и искусственное дыхание и дождаться скорой медицинской помощи.



## Учимся оказывать помощь



### Проверяем знания

1. Назовите три признака, по которым можно определить, частично или полностью нарушена проходимость дыхательных путей.

2. Проанализируйте правила оказания первой помощи в случае попадания инородного тела в дыхательные пути. Отметьте возле каждого «Знаю» — «Не знаю».
3. Каковы особенности удаления инородного тела у ребёнка?



### Размышляем. Решаем задачу

1. Можно ли назвать угрожающим жизни и здоровью попадание инородного тела в дыхательные пути? Обоснуйте свой ответ.
2. В школьной столовой ваша одноклассница оживлённо разговаривала во время еды. Вдруг она закашлялась, стала задыхаться, потеряла голос. Каковы ваши действия: побежать за школьным врачом или начать оказывать помощь?



### После уроков

Разработайте вместе с одноклассниками плакат по оказанию первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути и разместите его в столовой.

## § 35

### Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания

#### ►► ВЫ ЗНАЕТЕ

*Как оказывать первую помощь в случае потери сознания.*

#### ►► ВЫ УЗНАЕТЕ

*Как определить, в сознании человек или нет. Как вызвать скорую медицинскую помощь.*

Для **проверки наличия сознания у пострадавшего** вы должны немного потрясти его за плечи и спросить: «Что с вами (с тобой)? Нужна ли вам (тебе) помощь?» Если человек вам не отвечает, значит, он находится без сознания.

**Правила**

Если у человека отсутствует сознание, необходимо проверить, дышит ли он. Чтобы проверить, дышит ли человек, нужно открыть его дыхательные пути. Для этого одну руку положить на его лоб, два пальца другой руки разместить под подбородком и разогнуть голову в шейном отделе, для того чтобы открыть дыхательные пути. После этого необходимо наклониться ко рту человека и в течение 10 с попытаться послушать ухом его вдох и выдох, почувствовать своей щекой его дыхание, посмотреть, поднимается ли его грудная клетка (при вдохе она должна подниматься).

Если дыхание отсутствует, звуков дыхания пострадавшего не будет слышно, а его грудь не будет подниматься, попытайтесь ощутить щекой выдыхаемый воздух изо рта и носа. Если и в этом случае дыхание не ощущается, то вам нужно как можно скорее вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 112!

Для того чтобы вызвать скорую медицинскую помощь, нужно позвонить диспетчеру и сказать: «Меня зовут ... (имя, фамилия). Я оказался рядом с человеком, который получил травму (или лежит без сознания, не дышит)». После этого коротко рассказать диспетчеру, что случилось, ответить на его вопросы, назвать место, где находится пострадавший. Трубку положить после того, как её положит диспетчер.

**Учимся оказывать первую помощь**

1. Какими способами можно определить, в сознании человек или нет?
2. Как определить, есть ли дыхание у пострадавшего? Какие способы, кроме описанного в параграфе, вы знаете?



3. Что такое служба 112? Можно ли звонить по телефону 103, чтобы вызвать скорую медицинскую помощь?
4. Подготовьте памятку вызова скорой медицинской помощи. Разместите её в кабинете ОБЖ и дома.

## § 36 Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении

### ▶▶ **ВЫ ЗНАЕТЕ**

*Что такое ожог. Как оказывать первую помощь при ожоге и отморожении. Как помочь человеку, перенёсшему тепловой удар.*

### ▶▶ **ВЫ УЗНАЕТЕ**

*Что такое химический и термический ожог. Дополните свои знания об оказании первой помощи при ожогах и тепловом ударе.*

## ОЖОГИ

При оказании первой помощи при ожогах в первую очередь нужно остановить воздействие источника повреждения — потушить пламя или удалить химические вещества с кожи. Затем обожжённое место охлаждают под струёй холодной воды в течение не менее 20 минут.

При **термическом ожоге** немедленное охлаждение ослабляет боль, снижает отёчность, уменьшает площадь и глубину ожогов.

При **химическом ожоге** смывают вещество с кожи струёй проточной воды. За 20 минут химическое вещество полностью смывается с кожи, и его дальнейшая нейтрализация не требуется.

Далее повреждённый участок кожи обрабатывают антисептическим средством и накладывают на него нетугую стерильную повязку.

Проверка наличия *ожога дыхательных путей* у пострадавшего необходимо в случае, если он выбрался из горящего помещения. Наличие ожогов дыхательных путей легко установить при проверке одышки и кашля у пострадавшего. Эти характерные признаки нужно сообщить бригаде скорой медицинской помощи.

Пострадавшего выносят на свежий воздух, его телу придают оптимальное положение (полусидя) и ждут приезда скорой медицинской помощи.

## ТЕПЛОВОЙ УДАР

О тепловом ударе и правилах оказания первой помощи мы уже говорили в 5 и 6 классах. Сейчас мы вспомним пройденный материал и усвоим новый.

**Тепловой удар** пострадавший может получить, если он долгое время находился не только на открытом воздухе в жаркий день, но и под воздействием тёплого спёртого воздуха в закрытом помещении или автомашине. Высокая влажность воздуха только усугубляет ситуацию.

*Признаки того, что пострадавший получил тепловой удар:* сильное сердцебиение, одышка и перебои дыхания, резкое повышение температуры, тошнота, потеря сознания и судороги.

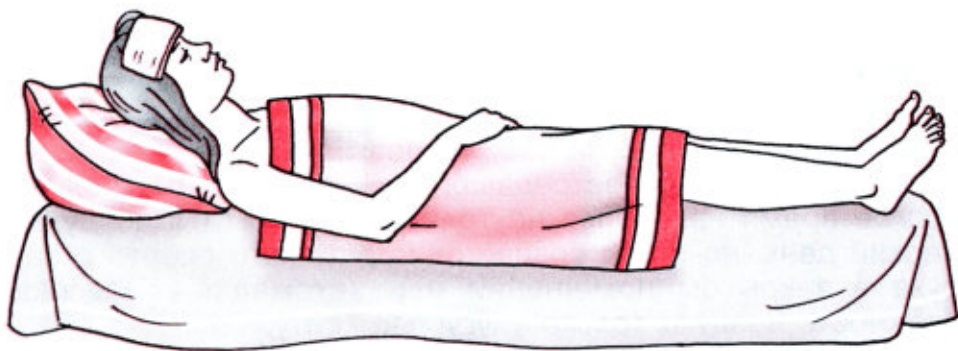
При появлении перечисленных признаков пострадавшего переводят или переносят в прохладное место, расстёгивают одежду. Если пострадавший в сознании, ему дают выпить охлаждённую воду. Если пострадавший потерял сознание, ему придают устойчивое боковое положение.

**Запомните! Тело пострадавшего нельзя помещать в ванну с холодной водой, чтобы не допустить резкого охлаждения организма.**

При ожидании скорой медицинской помощи важно наблюдать за состоянием пострадавшего от теплового удара. Если дыхание и сердечная деятельность дадут серьёзные сбои, нужно быть готовым к началу проведения сердечно-лёгочной реанимации.



*Пострадавшему без сознания придают устойчивое боковое положение*



*Первая помощь при тепловом и солнечном ударе в домашних условиях*



*Первая помощь при тепловом и солнечном ударе на пляже*

## ОТМОРОЖЕНИЕ

Во время зимнего лыжного похода может возникнуть отморожение.

**Отморожение** — это поражение тканей тела человека, возникающее в результате воздействия на них низкой температуры.

Наиболее часто отмораживают пальцы ног и рук, уши, щёки, кончик носа. Вначале человек ощущает холод и покалывание в области, подвергшейся отморожению. Кожа в этом месте краснеет, затем резко бледнеет и теряет чувствительность.

Определение степени отморожения возможно только после отогревания пострадавшей части тела. Отморожение происходит, когда человек значительное время находится на холоде и его организм уже не в состоянии регулировать температуру тела. На возможность отморожения оказывают влияние низкая температура воздуха, повышенная влажность и ветер, а также длительность пребывания человека на холоде.

### **Первая помощь при отморожении:**

- необходимо согреть отмороженную часть тела пострадавшего, растирая её мягкой шерстяной тканью или ладонями до покраснения кожи, обретения ею чувствительности;
- напоить пострадавшего горячим чаем, укутать тёплой одеждой, если есть возможность, разместить его в тепле;
- не следует при растирании пользоваться снегом, так как микроскопические льдинки, из которых состоит снег, могут поранить кожу и занести инфекцию, а вода, образующаяся при таянии, испаряясь, будет способствовать ещё большему охлаждению;
- после отогревания необходимо наложить на пострадавший участок тела мягкую стерильную повязку, укутать его тёплой одеждой;
- поражённые участки нельзя активно согревать (помещать в горячую воду), растирать, массировать, смазывать чем-либо;

- при любой степени отморожения пострадавшего поят горячим чаем (необходимо иметь при себе термос с налитым кипятком). Если состояние пострадавшего серьёзное, его надо отправить в лечебное учреждение, одев в тёплые вещи. При отморожениях тяжёлых степеней нужно пройти обязательное лечение.



*Первая помощь при отморожении*



## Учимся оказывать первую помощь



### Проверяем знания

1. Объясните, зачем нужно охлаждать обожжённую часть холодной водой. Сколько времени можно охлаждать ожог?
2. Что запрещается делать при ожогах? Объясните почему.
3. Опишите признаки ожога верхних дыхательных путей. Как можно помочь пострадавшему?
4. Разработайте памятку по оказанию первой помощи при тепловом ударе.
5. Объясните, почему нельзя помещать в холодную воду пострадавшего от солнечного удара.
6. Приходилось ли вам оказывать помощь пострадавшему от отморожения? Если да, соответствовали ваши действия описанным в учебнике правилам?
7. Распространено мнение, что отмороженную часть тела нужно оттирать снегом. Согласны вы с утверждением, что этого делать нельзя? Обоснуйте свою точку зрения.
8. Своими словами изложите порядок действий по оказанию первой помощи при отморожении.



### Решаем задачи

Во время туристического похода вашему однокласснику стало плохо: заболела голова, появилась тошнота, учащённое сердцебиение. Населённого пункта рядом нет.

Как вы определите, тепловой ли это удар или, например, отравление?

Какие действия по оказанию первой помощи вы предпримите?



### Работаем с текстом

Проанализируйте текст параграфа. Кратко запишите, что нового вы узнали из области оказания первой помощи. Считаете ли вы, что эти знания пригодятся вам в жизни?



### После уроков

Вместе с одноклассниками обсудите тему «Можно ли избежать отморожения». Свои выводы оформите в виде памятки для любителей зимних прогулок.

## РЕЗЮМЕ

Первая помощь, как правило, оказывается до прибытия медицинских специалистов. Цель первой помощи — устранение явлений, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего, и предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений. Нередко требуется оказать неотложную помощь за короткое время, если речь идёт о спасении жизни потерпевшего. Для этого каждому гражданину необходимо хорошо владеть практическими навыками оказания первой помощи.

В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и предприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации обязаны знать и применять на практике основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим, постоянно совершенствовать свои знания.



**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

1. Опишите признаки, характерные для различных видов отравления.
2. Составьте таблицу, в которую кратко занесите вид отравления, его признаки и способы оказания первой помощи.
3. Найдите в Интернете Федеральный закон «О защите населения и предприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Изучите его, подготовьте презентацию и представьте её в классе.
4. Разработайте инструкцию, в которой опишите порядок оказания первой помощи.
5. Представьте, что вам надо подготовить сообщение для начальной школы о правилах оказания первой помощи на основе этой главы. Проанализируйте содержание, составьте план своего выступления. Обсудите с одноклассниками.
6. Организуйте взаимный зачёт. Для этого разбейтесь на две группы и разработайте тестовые задания друг для друга. Проанализируйте результаты, сделайте выводы.



**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРОЕКТОВ**

1. Вместе с одноклассниками разработайте иллюстрированный справочник «Оказание первой помощи».
2. Вместе с одноклассниками подготовьте серию бесед для младшеклассников на тему оказания первой помощи. Обратите внимание на ушибы, ссадины и ожоги.
3. Используя знания, полученные на уроках истории и обществознания, подготовьте сообщение «Национальная безопасность Российской Федерации».
4. Напишите сочинение на тему «Уроки ОБЖ — уроки жизни. Что нового мы узнали».
5. Гражданская оборона. Презентация.
6. Экстремистские молодёжные организации. Общая характеристика. Опасности.
7. Как не стать пособником террористов, не попасть под действие экстремистских группировок.
8. Подготовить мероприятие на тему «Жизнь прекрасна!» (можно другое название) как противостояние суициду.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

Официальный сайт МЧС России (ресурс «Безопасность граждан»).

Официальный сайт МЧС России (ресурс «Природные пожары»).

Официальный сайт МЧС России (ресурс «Пиротехника»).

Официальный сайт МЧС России (ресурс «Безопасность на природе»).

Официальный сайт МЧС России (ресурс «Безопасность на воде»).

Сайт пожарных и спасателей МЧС (ресурс «Пожарная безопасность»).



Официальный сайт ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения России.

Официальный сайт Госавтоинспекции (ресурс «Участникам движения»).

Официальный сайт Московского метрополитена.

Официальный сайт Национального антитеррористического комитета (ресурсы «Рекомендации по правилам личной безопасности», «Интернет без угроз»).



## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. № 304).

Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).

Правила противопожарного режима в Российской Федерации (последняя редакция).

Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 г. (утв. Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116) (последняя редакция).

Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» (последняя редакция).

Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).

Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (последняя редакция).

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция).

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (последняя редакция).

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).



**Основная и дополнительная литература**

*Игнатенко А. А.* Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся / А. А. Игнатенко. — М.: Просвещение, 2010.

Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2010.

*Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.

Организация радиационной, химической и биологической защиты: учеб. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.

*Рыбин А. Л.* Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5–9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А. Л.* Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся. 5–9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А. Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5–9 кл. / А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

*Сальникова И. В.* «Свой?» — «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И. В. Сальникова. — М.: Просвещение, 2010.

Терроризм — ты под прицелом: пособие для учащихся. — М.: Просвещение, 2011.

Чрезвычайные ситуации: энциклопедия школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

**Федеральный закон «О безопасности»  
(от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ)  
(последняя редакция)**

*(Извлечения)*

## **Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона**

Настоящий Федеральный закон определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области безопасности, а также статус Совета безопасности Российской Федерации.

### **Статья 2. Основные принципы обеспечения безопасности**

Основными принципами обеспечения безопасности являются:

- 1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;
- 4) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
- 5) взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Рос-

сийской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

### **Статья 3. Содержание деятельности по обеспечению безопасности**

Деятельность по обеспечению безопасности включает в себя:

1) прогнозирование, выявление, анализ и оценку угроз безопасности;

2) определение основных направлений государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности;

3) правовое регулирование в области обеспечения безопасности;

4) разработку и применение комплекса оперативных и долговременных мер по выявлению, предупреждению и устранению угроз безопасности, локализации и нейтрализации последствий их проявления;

5) применение специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности;

6) разработку, производство и внедрение современных видов вооружения, военной и специальной техники, а также техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;

7) организацию научной деятельности в области обеспечения безопасности;

8) координацию деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обеспечения безопасности;

9) финансирование расходов на обеспечение безопасности, контроль за целевым расходованием выделенных средств;

10) международное сотрудничество в целях обеспечения безопасности;

11) осуществление других мероприятий в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Статья 4. Государственная политика в области обеспечения безопасности**

1. Государственная политика в области обеспечения безопасности является частью внутренней и внешней политики Российской Федерации и представляет собой совокупность скоординированных и объединённых единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных и иных мер.

2. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяет Президент Российской Федерации.

3. Государственная политика в области обеспечения безопасности реализуется федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления на основе стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных концептуальных и доктринальных документов, разрабатываемых Советом безопасности и утверждаемых Президентом Российской Федерации.

4. Граждане и общественные объединения участвуют в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности.

#### **Статья 5. Правовая основа обеспечения безопасности**

Правовую основу обеспечения безопасности составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.

#### **Статья 6. Координация деятельности по обеспечению безопасности**

Координацию деятельности по обеспечению безопасности осуществляют Президент Российской Федерации и формируемый и возглавляемый им Совет безопасности,

а также в пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

### **Статья 7. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности**

1. Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения безопасности осуществляется на основе общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Основными целями международного сотрудничества в области обеспечения безопасности являются:

1) охрана суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, предотвращение внутренних и внешних угроз, пресечение действий, направленных на отчуждение части территории Российской Федерации, а также призывов к таким действиям;

2) защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом;

3) укрепление отношений со стратегическими партнёрами Российской Федерации;

4) участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности;

5) развитие двусторонних и многосторонних отношений в целях выполнения задач обеспечения безопасности;

6) содействие урегулированию конфликтов, включая участие в миротворческой деятельности. <...>

**Федеральный закон  
«Об аварийно-спасательных службах  
и статусе спасателей»  
(от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ)  
(последняя редакция)**

(Извлечения)

### **Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

#### **Статья 1. Основные понятия**

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

аварийно-спасательная служба — совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединённых в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования;

аварийно-спасательное формирование — самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащённые специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами;

спасатель — гражданин, прошедший соответствующую подготовку и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ;

аварийно-спасательные работы — действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Аварийно-спасательные работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения;

неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций — деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, оказанию населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, медицинской и других видов помощи, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их работоспособности;

статус спасателей — совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации и гарантированных государством спасателям. Особенности статуса спасателей определяются возложенными на них обязанностями по участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций и связанной с этим угрозой их жизни и здоровью;



аварийно-спасательные средства — техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в том числе специализированные средства связи и управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы, методические, видео-, кино-, фотоматериалы по технологии аварийно-спасательных работ, а также программные продукты и базы данных для электронных вычислительных машин и иные средства, предназначенные для проведения аварийно-спасательных работ;

оправданный риск — вероятность возникновения угрозы для жизни и здоровья спасателей и (или) других лиц вследствие совершения правомерных необходимых и достаточных действий или бездействия в ситуации, требующей незамедлительного реагирования спасателя, направленных на спасение жизни и здоровья людей в условиях проведения аварийно-спасательных работ, если есть основания полагать, что такое спасение возможно;

крайняя необходимость — состояние, при котором действие, причиняющее вред охраняемым законом интересам, совершено в целях устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам спасателя или другого лица, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости. Превышением пределов крайней необходимости признаётся причинение вреда, не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинён вред, равный предотвращённому или более значительный, чем предотвращённый.

## **Статья 2. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей**

Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и деятельности спасателей составляют Конституция Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, Феде-

ральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий могут принимать муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы создания и деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и деятельности спасателей. <...>

### **Статья 5. Виды аварийно-спасательных работ**

1. К аварийно-спасательным работам относятся:

горноспасательные работы — действия, направленные на спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализацию аварий и подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия последствий взрывов взрывчатых материалов и (или) рудничных газов, пожаров, загазований, обвалов, выбросов горной массы, затоплений и других видов аварий в горных выработках на объектах ведения горных работ, за исключением объектов, предназначенных для осуществления деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также для переработки (производства), транспортировки, хранения, реализации углеводородного сырья и произведённой из него продукции;

газоспасательные работы — действия, направленные на спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды, локализацию аварий и подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия последствий аварий в зоне с превышением предельно допустимых концентраций токсичных, и (или) пожароопасных, и (или) взрывоопасных веществ. К газоспасательным работам не относятся работы, отнесённые к аварийно-спасательным работам, связанным с тушением пожаров, и горноспасательным работам;

противофонтаные работы — действия, направленные на спасение людей, материальных и культурных ценностей,

защиту природной среды, предупреждение и ликвидацию газонефтеводопроявлений, неуправляемого истечения пластовых флюидов (открытых фонтанов) и грифонообразования на объектах, предназначенных для осуществления деятельности в области геологического изучения, разведки и добычи углеводородного сырья, а также для переработки (производства), транспортировки, хранения, реализации углеводородного сырья и произведённой из него продукции;

поисково-спасательные работы — действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, подавление или доведение до минимально возможного уровня воздействия последствий чрезвычайных ситуаций на территориях, в акваториях и на транспорте;

аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, — действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды при тушении пожаров на объектах и территориях, за исключением пожаров в горных выработках на объектах ведения горных работ;

работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций — комплекс лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) и медицинских мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации, направленных на защиту населения, производственно-технического персонала организаций, а также личного состава аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований.

2. Перечень видов аварийно-спасательных работ может быть дополнен решением Правительства Российской Федерации. <...>

### **Верховный Суд Российской Федерации признал «Колумбайн» террористической организацией**

*(Сообщение Национального антитеррористического комитета от 2 февраля 2022 г.)*

Сегодня Верховный Суд Российской Федерации рассмотрел административное исковое заявление Генерального про-

курора Российской Федерации о признании «Колумбайна» террористической организацией.

Требования прокуратуры удовлетворены в полном объёме, деятельность «Колумбайна» запрещена на территории Российской Федерации.

Как установлено прокуратурой и подтверждено в судебном заседании, названная террористическая организация основана на идеологии насилия и преследует цели массовой гибели людей, устрашения населения и дестабилизации обстановки в стране путём реализации масштабных насильственных акций.

Её участники отрицают общепринятые моральные принципы и нравственные ценности, пропагандируют девиантное поведение, суицид и насилие как норму жизни и способ достижения своих целей.

Деятельность широко развитой структуры «Колумбайна» координируется с использованием возможностей сети Интернет.

В социальных сетях создаются тематические группы так называемого «скулшутинга», осуществляется психологическая обработка по снятию у молодёжи и подростков морального запрета на применение насилия и совершение убийств.

Под воздействием насильственной идеологии «Колумбайна», а также массивной пропаганды «скулшутинга» его участниками совершаются резонансные преступления террористической и общеуголовной направленности.

За организацию либо участие в деятельности террористической организации предусмотрена уголовная ответственность вплоть до пожизненного лишения свободы.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	3
-------------------	---

## Модуль >

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

#### **Глава 1**

##### **Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе**

§ 1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства .....	7
§ 2. Риски культурной среды и безопасность в культурно-духовной сфере .....	14
§ 3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера .....	20
§ 4. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации .....	28

## Модуль >

### **ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ**

#### **Глава 2**

##### **Здоровье и здоровый образ жизни**

§ 5. Здоровье как важная составляющая благополучия человека .....	37
§ 6. Что включает в себя здоровый образ жизни .....	39
§ 7. Значение репродуктивного здоровья для населения страны .....	48
§ 8. Семейно-брачные отношения .....	52
§ 9. Семейное право в Российской Федерации .....	56

*Модуль***ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ****Глава 3****Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность**

- § 10. Источники загрязнения окружающей среды ..... 65
- § 11. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой ..... 73

*Модуль***БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ****Глава 4****Защита прав потребителей в Российской Федерации**

- § 12. Права потребителя на безопасность товара ..... 79
- § 13. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара ..... 82
- § 14. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям ..... 88
- § 15. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) ..... 94

*Модуль***БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ****Глава 5****Безопасность в Интернете**

- § 16. Информационная безопасность ..... 103
- § 17. Компьютерная играomania ..... 108

## ОГЛАВЛЕНИЕ

§ 18. Деструктивное поведение в социальных сетях .....	112
§ 19. Как не стать жертвой кибербуллинга .....	115
§ 20. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях .....	118

### Модуль >

## **ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

### Глава 6

#### **Противодействие экстремизму и терроризму**

§ 21. Терроризм — угроза национальной безопасности России .....	123
§ 22. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму .....	128
§ 23. Общегосударственное противодействие терроризму .....	140
§ 24. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности .....	151
§ 25. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью .....	161

### Модуль >

## **БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ**

### Глава 7

#### **Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры**

§ 26. «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества .....	170
§ 27. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества .....	179

**Модуль****КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Глава 8****Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

§ 28. Гражданская оборона .....	187
§ 29. Деятельность МЧС России .....	197
§ 30. Основные функции РСЧС .....	204

**Модуль****ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ****Глава 9****Оказание первой помощи**

§ 31. Общие правила оказания первой помощи .....	213
§ 32. Первая помощь при массовых поражениях людей .....	217
§ 33. Первая помощь при отравлениях .....	220
§ 34. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути .....	228
§ 35. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания .....	230
§ 36. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении .....	232
Приложения .....	239
Примерные темы проектов .....	239
Интернет-ресурсы .....	239
Литература .....	240
Федеральный закон «О безопасности» (Извлечения) .....	243
Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (Извлечения) .....	248
Верховный Суд Российской Федерации признал «Колумбайн» террористической организацией .....	250





Учебное издание

**Хренников** Борис Олегович  
**Гололобов** Никита Валерьевич  
**Льянная** Лариса Ивановна  
**Маслов** Михаил Викторович

# **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

9 класс

Учебник

Центр социально-гуманитарного образования  
Ответственный за выпуск *М. В. Маслов*. Редактор *М. В. Маслов*  
Художественный редактор *Ю. Н. Кобосова*. Корректор *И. А. Григалашвили*  
Художники *А. М. Логинов, А. А. Борисенко, Е. Е. Бурмистрова,*  
*Н. Е. Гапонова*. Макет, дизайн, художественное оформление  
и вёрстка *А. П. Асеева*

В издании использованы фотоматериалы фотобанка *Shutterstock* (авторы фотографий: *Marian Fil* (с. 11); *Antonio Guillem* (с. 24); *Syda Productions* (с. 27); *Максим Богодвид* (с. 46); *Dmitry Kalinovsky* (с. 46); *D. Bond* (с. 47); *Slavko Sereda* (с. 184); *Pavel L Photo and Video* (с. 193); *Adwo* (с. 195); *Bogdan Wankowicz* (с. 195); *Alexandru Chiriac* (с. 195); *Microgen* (с. 196), фотобанка *ООО «Лори»* (с. 11, 44, 45, 46, 47, 127, 192), фотобанка *Diomedia* (с. 47), фотобанка *«Россия сегодня»* (авторы фотографий: *Андрей Соломонов*, с. 135; *Сергей Мамонтов*, с. 194).

Подписано в печать 23.11.2022. Формат 70 × 90/16. Гарнитура SchoolBook.  
Уч.-изд. л. 9.59. Усл. печ. л. 18,72. Тираж 5 000 экз. Заказ №811УДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,  
стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru).

Отпечатано с готовых файлов заказчика  
в АО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»  
432980, Россия, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14



Учебник имеет электронную форму



**Завершённая предметная линия учебников по ОБЖ под редакцией С. Н. Егорова:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс
- Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс
- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс
- Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс
- **Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс**

**Учебно-методический комплект для 9 класса общеобразовательных организаций под редакцией С. Н. Егорова:**

- **Учебник**
- Методическое пособие (на сайте)



Официальный интернет-магазин  
издательства «Просвещение» [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

