



ТГос

Р. Г. Ахмадуллина

# ЛИТЕРАТУРА



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

Часть 2

**5**

Р. Г. Ахмадуллина

# ЛИТЕРАТУРА

## 5 класс

Рабочая тетрадь

Учебное пособие

В двух частях

Часть 2

*12-е издание, переработанное*

Москва  
«Просвещение»  
2023



Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта по литературе для 5 класса под редакцией В. Я. Коровиной.

Цель данного пособия — научить пятиклассников анализировать литературное произведение, формулировать собственное отношение к нему, научить пересказывать произведение с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, создавать устные и письменные высказывания разного типа, вести диалог.

Тетрадь состоит из двух частей. Во вторую часть включены разделы «Оцениваю свои знания» (задания для осуществления тематического контроля) и «Подвожу итог» (задания для осуществления итогового контроля).

В конце второй части рабочей тетради приводятся правильные ответы, что позволит и учащимся, и учителю в сравнительно короткий промежуток времени проверить выполненные задания и скорректировать дальнейшую работу по повышению качества знаний.

Рабочая тетрадь по литературе предназначена для самостоятельной работы учащихся, но может быть использована и учителями-словесниками для подготовки к урокам, родителями для проверки домашних заданий, студентами и преподавателями филологических факультетов педагогических вузов.

Учебное издание

Ахмадулина Роза Габдулловна

Литература

5 класс

Рабочая тетрадь  
Учебное пособие

В двух частях  
Часть 2

Центр литературы

Ответственный за выпуск *А. С. Наруцкая*  
Редакторы *Т. А. Неретина, А. С. Наруцкая*  
Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*  
Художники *Ю. В. Христинич, Т. Н. Распопова*  
Компьютерная вёрстка *А. А. Марочкиной*  
Технический редактор *М. И. Решетникова*  
Корректоры *Г. И. Мосякина, Н. В. Белозерова*

Подписано в печать 20.12.2022. Формат 84×108/16. Гарнитура SchoolBookSanPin.

Уч.-изд. л. 3,77. Усл. печ. л. 8,4. Доп. тираж 1000 экз. Заказ № 2071РДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru).

Отпечатано в Обществе с ограниченной ответственностью «Рыбинский Дом печати»

152901, г. Рыбинск, ул. Чкалова, 8. e-mail: [printing@r-d-p.ru](mailto:printing@r-d-p.ru) p-d-p.рф

ISBN 978-5-09-102241-4 (ч. 2)  
ISBN 978-5-09-102239-1

© АО «Издательство «Просвещение», 2013, 2023  
© Художественное оформление.  
АО «Издательство «Просвещение», 2013, 2019  
Все права защищены



# ОЦЕНИВАЮ СВОИ ЗНАНИЯ

## Задания для осуществления тематического контроля

### МИФОЛОГИЯ

#### Античные мифы и легенды

Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** Что называется мифом?
- а Народные легенды о древнем мире;
  - б сказочное представление о жизни древних людей;
  - в реальные исторические события, отражённые в литературных памятниках;
  - г сказания, передающие представления древних народов о происхождении мира, о явлениях природы, о богах и легендарных героях.
- A2** Как переводится с греческого языка слово «миф»?
- а Предание;
  - б роман;
  - в стихотворение.
- A3** Когда появились мифы?
- а Задолго до возникновения письменности;
  - б после появления письменности;
  - в в наше время.
- ◆ **A4** Как звали мать Геракла?
- а Алкмена;
  - б Афина-Паллада;
  - в Афродита;
  - г Деметра.
- ◆ **A5** Слугой какого царя стал Геракл, когда повзрослел и поселился в городе Тиринфе?
- а Авгия;
  - б Гелиоса;
  - в Копрея;
  - г Эврисфея.
- A6** О чём договорились Геракл и царь Авгий?
- а О том, что царь Авгий во всём будет помогать Гераклу;
  - б о том, что Геракл без всякой платы очистит скотный двор Авгия;
  - в о том, что Авгий подарит Гераклу самого красивого быка;
  - г о том, что царь Авгий отдаст десятую часть своих стад, если Геракл за сутки очистит его скотный двор.
- A7** Кому властитель моря Посейдон дал дар обращаться в льва, змею и пчелу?
- а Гелиосу;
  - б Нерею;
  - в Периклимену;
  - г Эврисфею.
- A8** Как звали великого титана, который держал на плечах небесный свод?
- а Авгий;
  - б Атлас;
  - в Гелиос;
  - г Эврисфей.
- A9** Что охраняли в саду дочери Атласа Геспериды?
- а Вишни;
  - б груши;
  - в яблоки;
  - г сливы.
- A10** Как звали богиню земли, которая вырастила золотое дерево в подарок Гере в день её свадьбы с Зевсом?
- а Алкмена;
  - б Афродита;
  - в Гея;
  - г Деметра.



**A11** Кто указал Гераклу путь в сады Гесперид?

- а Старец Нерей;                      б прекрасные нимфы;  
в великий титан Атлас;              г дракон.

**A12** Как называется важнейшее из общегреческих празднеств, во время которого во всей Греции объявляли мир?

- а Олимпийские игры;                б чемпионат мира по футболу;  
в Немейские игры;                    г Дионисии.

♦ **A13** Кто записал легенду об Арионе?

- а Геракл;                                б Геродот;                                в Периандр;                                г Эзоп.

**A14** Как называли жителей Коринфа, в котором правил Периандр?

- а Коринфяне;                          б коринфчане;  
в коринфляне;                        г коринфцы.

♦ **A15** На каком инструменте играл Арион?

- а Гусли;                                  б лютня;                                  в лира;                                      г кифара.

**A16** Кто спас Ариона?

- а Кит;                                      б дельфин;                                в Геракл;                                    г Периандр.

**A17** В «Легенде об Арионе» есть предложение: «Это был несравненный кифаред своего времени и, насколько я знаю, первым стал сочинять дифирамб, дал ему имя и обучил хор для постановки в Коринфе». Что означает слово «дифирамб»?

- а Частушка;                              б серенада;  
в лирическая песня;                    г преувеличенно восторженная похвала.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Какой термин соответствует следующему определению: «Произведение, созданное народной фантазией, где сочетаются реальное (историческое событие или лицо) и фантастическое?»

**B2** Как в античной мифологии называется сын бога и смертного человека? \_\_\_\_\_

**B3** Из какого металла была сделана небольшая статуя на Тенаре, являющаяся жертвенным даром Ариона и изображающая человека на дельфине? \_\_\_\_\_

**B4** Что означают приведённые ниже выражения?

- а Авгиевы конюшни — \_\_\_\_\_;
- б прикоснуться к земле, как Антей — \_\_\_\_\_;
- в сизифов труд — \_\_\_\_\_;
- г титаническая борьба — \_\_\_\_\_;
- д панический страх — \_\_\_\_\_;
- е муки Тантала — \_\_\_\_\_;
- ж олимпийское спокойствие — \_\_\_\_\_.

- 1) Что привлекает меня в образе Ариона?
- 2) Какую роль сыграли мифы в культурном наследии человечества?
- 3) Какой из подвигов Геракла тебе понравился больше всего и почему?

## ФОЛЬКЛОР

---

### Малые жанры фольклора. Пословицы, поговорки, загадки. Сказки народов России и народов мира

Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** Из какого языка заимствовано слово «фольклор»?
- а Из английского;      б из греческого;      в из латинского.
- A2** Кто является автором произведений фольклора?
- а Поэт;      б летописец;      в народ.
- ◆ **A3** Что такое закличка?
- а Обращение в стихотворной форме к различным явлениям природы;
- б фраза (чаще стихотворная), в которой специально собраны труднопроизносимые слова;
- в стихотворное обращение к живым существам.
- ◆ **A4** Что такое загадка?
- а Песня, которой убаюкивают ребёнка;
- б вид фольклора, представляющий собой вопрос или задание, которое требует решения, разгадки;
- в смешной небольшой рассказ или смешное выражение, придающее речи юмористический оттенок.
- A5** К какому малому жанру фольклора относится приведённый ниже текст?
- Шёл баран по крутым горам,  
Вырвал травку, положил на лавку,  
Кто её возьмёт, тот и вон пойдёт.
- а Скороговорка;      б потешка;      в считалка.
- A6** К какому малому жанру фольклора относится приведённый ниже текст?
- Ястреб, ястреб, ящичком,  
Твои дети горят,  
Тебе кричат:  
«Не таскай цыплят!»
- а Приговорка;      б закличка;      в пестушка.
- A7** Как называется занимательный рассказ о необыкновенных, часто фантастических событиях и приключениях?
- а Прибаутка;      б потешка;      в сказка.



**В8** Какого вида сказки не существует?

- а Фантастические сказки; б сказки о животных;  
в волшебные сказки.

**В9** Как называется начало сказки, в котором рассказывается о том, где и когда происходит действие и какие герои будут в сказке?

- а Присказка; б зачин; в повтор.

**В10** К какому виду сказок относится сказка «Царевна-лягушка»?

- а К бытовым сказкам; б к волшебным сказкам;  
в к сказкам о животных.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**В1** Что означает слово «фольклор»? \_\_\_\_\_

**В2** Как называется ритмически организованная прибаутка, предшествующая зачину в сказках?  
\_\_\_\_\_

**В3** Что означают приведённые ниже выражения?

а Жили-были — \_\_\_\_\_;

б за тридевять земель — \_\_\_\_\_;

в в некотором царстве, в некотором государстве — \_\_\_\_\_.

**В4** Какое изобразительно-выразительное средство языка используется в предложениях: «Ехали они [братья], ехали и сильно утомились», «Скакали-скакали, скакали-скакали...»?

**В5** Какова отгадка к приведённой ниже загадке?

Меня одну не едят,

А без меня мало едят. \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ на один из предложенных вопросов в виде связного текста.**

1) Какой из малых жанров фольклора мне понравился больше всего и почему?

2) Почему я люблю разгадывать загадки (или произносить скороговорки)?

3) Каков мой любимый герой русской народной сказки?

## Русские народные сказки

### «Царевна-лягушка»

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**А1** Какими словами начинается русская народная сказка «Царевна-лягушка»?

- а В некотором царстве, в некотором государстве...;  
б Жил да был царь...;  
в В старые годы у одного царя...

- A2** Где старший брат Ивана-царевича нашёл свою стрелу?  
а На боярском дворе; б в купеческом сарае;  
в в крестьянской бане.
- A3** Куда упала стрела среднего сына царя?  
а На боярский двор, прямо против девичьего терема;  
б у красного крыльца богатого купца;  
в в топкое болото.
- A4** Как быстро нашёл свою стрелу Иван-царевич?  
а Сразу же; б на третий день; в через месяц.
- A5** На ком женился средний сын царя?  
а На боярышне; б на купеческой дочери; в на лягушке.
- A6** Какого задания царь не давал жёнам своих сыновей?  
а Испечь каравай мягкого белого хлеба;  
б выткать узорчатый ковёр;  
в расписать картину в горнице.
- A7** В кого превратилась лягушка?  
а В Василису Премудрую; б в Василису Прекрасную;  
в в царь-девицу.
- A8** На какое блюдо положил Иван-царевич каравай, испечённый его женой?  
а На бронзовое блюдо; б на серебряное блюдо;  
в на золотое блюдо.
- A9** Для чего, по мнению царя, пригодился бы ковёр, вытканый женой старшего сына?  
а От дождя лошадей покрывать;  
б у ворот стелить;  
в в горнице по большим праздникам расстилать.
- A10** Для чего, по мнению царя, пригодился бы ковёр, вытканый женой Ивана-царевича?  
а От дождя лошадей покрывать;  
б у ворот стелить;  
в в горнице по большим праздникам расстилать.
- ◆ **A11** Пара каких коней была запряжена в карету, в которой ехала жена Ивана-царевича?  
а Пара вороных коней; б пара гнедых коней;  
в пара пегих коней.
- A12** Из какого дерева были сделаны столы на царском пиру?  
а Из дуба; б из липы; в из берёзы.
- A13** Что сделал Иван-царевич с лягушачьей кожей?  
а Спалил на огне; б подарил жёнам своих братьев;  
в бросил в болото.
- A14** В кого превратилась жена Ивана-царевича после царского пира?  
а В белую лебедь; б в лягушку; в в Бабу Ягу.



**A15** Что старичок дал Ивану-царевичу, чтобы тот нашёл свою жену?

- а Хлеба;                      б стрел;                      в клубочек.

**A16** Кто рассказал Ивану-царевичу о том, где находится смерть Кощея Бессмертного?

- а Царь;                      б старичок;                      в Баба Яга.

**A17** Кто не помогал Ивану-царевичу найти смерть Кощея Бессмертного?

- а Медведь;                      б лиса;                      в щука-рыба.

**A18** В сказке «Царевна-лягушка» есть предложение: «Воротился Иван-царевич в свои палаты невесел, ниже плеч буйну голову повесил». Какой частью речи является подчёркнутое слово?

- а Именем существительным;                      б именем прилагательным;  
в глаголом.

**A19** В сказке «Царевна-лягушка» есть предложение: «Царь и все гости диву дались». Что означает подчёркнутое выражение?

- а С ума сошли;                      б сильно удивились;                      в испугались.

**A20** В сказке «Царевна-лягушка» есть предложение: «Подъехала карета к крыльцу, и вышла из неё Василиса Премудрая — сама, как солнце ясное, светится». Какое изобразительно-выразительное средство языка используется в приведённом предложении?

- а Аллегория;                      б олицетворение;                      в сравнение.

**Часть B. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Что ответил царь своим сыновьям на их вопрос: «За кого же нам, батюшка, посвататься?» \_\_\_\_\_

**B2** Что лягушка предложила сказать Ивану-царевичу, если он и гости во время царского пира услышат стук да гром? \_\_\_\_\_

**B3** Кто был отцом Василисы Премудрой? \_\_\_\_\_

**B4** Что сделала Баба Яга с Иваном-царевичем? \_\_\_\_\_

**B5** Какие живые существа помогли Ивану-царевичу в поиске смерти Кощея Бессмертного? \_\_\_\_\_

**B6** В сказке «Царевна-лягушка» есть предложение: «Дети мои милые! Вы теперь все на возрасте, пора вам и о невестах подумать!» Что означает выражение «(вы) на возрасте»?

**B7** Какое изобразительно-выразительное средство языка используется в примерах из сказки «Царевна-лягушка»: «Идёт он [Иван-царевич] чистым полем...», «Вышел он [Иван-царевич] к синему морю...»? \_\_\_\_\_

**Часть C. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Почему красавица Василиса в сказке «Царевна-лягушка» названа Премудрой?
- 2) Что тебе особенно дорого в сказке «Царевна-лягушка»?
- 3) Почему в русских народных сказках добро всегда побеждает зло?

## Сказки народов мира

«Шурале», «Волшебницы», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель»

Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** Укажи из перечисленных сказок татарскую народную сказку.  
а «Шурале»; б «Волшебницы»;  
в «Журавль и цапля»; г «Солдатская шинель».
- A2** Какой народ придумал сказку «Волшебницы»?  
а Татарский; б французский; в немецкий; г русский.
- A3** Какая из перечисленных сказок относится к бытовым?  
а «Шурале»; б «Волшебницы»;  
в «Журавль и цапля»; г «Солдатская шинель».
- A4** Выберите недостающее слово в цитате из статьи Ю. Г. Круглова: «Реальными создателями сказок были, конечно же, их исполнители — многие и многие безымянные...»  
а Писатели; б сказочники; в певцы.
- A5** Какую сложность в рассказывании сказок выделял сказочник Ф. И. Зыков: «Тут одно слово неладно — и ничего не получится. Тут надо всё быстро делать»?  
а Описание природы (пейзаж); б описание внешности (портрет);  
в «разговор» (диалог).
- A6** Как назвал себя дровосек, когда шурале спросил его имя? (Сказка «Шурале».)  
а Другой Шурале; б Прошлый Год; в Новый Год.
- A7** Сколько дочерей было у вдовы? (Сказка «Волшебницы».)  
а 1; б 2; в 3.
- A8** Как звали старшую дочь? (Сказка «Волшебницы».)  
а Мари; б Агата; в Фаншон.
- A9** На берегу какого водоёма жили журавль и цапля? (Сказка «Журавль и цапля».)  
а Болото; б озеро; в ручей.
- A10** Что значит фразеологизм «не солоно хлебавши» из сказки «Журавль и цапля»?  
а Ничего не добившись, обманувшись в своих ожиданиях;  
б совершенно не разобравшись братья за сложное дело;  
в потерпевши много страданий и лишений на пути к цели.
- A11** Какова основная мысль сказки «Солдатская шинель»?  
а У кого доброе сердце, тот рано или поздно обретёт своё счастье;  
б кто умеет прощать и уступать, тот и будет счастлив;  
в кто ничего не делает, тот и на перине не уснёт.

Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.

- B1** Как называется вступление к сказке, не относящееся к сюжету? \_\_\_\_\_



**B2** В какой из сказок, прочитанных тобой в учебнике, есть такое вступление? \_\_\_\_\_

**B3** Кого литературовед Ю. Г. Круглов назвал реальными создателями сказок? \_\_\_\_\_

**B4** Что падало из уст младшей дочери? (Сказка «Волшебницы».) \_\_\_\_\_

**B5** Что такое шинель? (Сказка «Солдатская шинель».) \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какая сказка раздела мне понравилась больше всего и почему?
- 2) В чём особенность русских народных сказок по сравнению со сказками других народов?
- 3) Согласен ли ты, что народные сказки интереснее слушать, а не читать? Почему?

## ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

---

**И. А. Крылов**

*Басни*

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

- A1** Какой факт не относится к биографии И. А. Крылова?
- а Он знал основные европейские языки и к 50 годам выучил древнегреческий язык;
  - б из-за трудных домашних условий ему в восьмилетнем возрасте пришлось работать переписчиком бумаг в губернских канцеляриях в Твери;
  - в родился в Санкт-Петербурге в 1809 году.
- ◆ **A2** Что называется басней?
- а Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный смысл;
  - б один из основных жанров древнерусской литературы; сообщение, описание событий; погодная запись исторических событий;
  - в стихотворение, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом.
- A3** К какому роду литературы относятся басни И. А. Крылова?
- а К эпосу;
  - б к лирике;
  - в к драме.
- A4** В какой день Ягнёнок, герой басни И. А. Крылова «Волк и Ягнёнок», пришёл напиться к ручью?
- а Тёплый;
  - б жаркий;
  - в знойный.
- A5** Волк, герой басни И. А. Крылова «Волк и Ягнёнок», говорит Ягнёнку: «Я голову тебе сорву». За что Волк хотел сорвать голову Ягнёнку?
- а Слабость;
  - б скромность;
  - в дерзость.

- А6** Что, по мнению Ягнёнка, героя басни И. А. Крылова «Волк и Ягнёнок», напрасно делает Волк?  
 а Угрожает; б рыщет; в гневается.
- А7** Сколько лет Ягнёнку, герою басни И. А. Крылова «Волк и Ягнёнок»?  
 а Меньше года; б больше года; в два года.
- А8** Куда в басне И. А. Крылова «Волк на псарне» Волк хотел залезть ночью?  
 а На псарню; б в овчарню; в в конюшню.
- А9** Какому историческому событию посвящена басня И. А. Крылова «Волк на псарне»?  
 а Куликовской битве; б Бородинскому сражению;  
 в Отечественной войне 1812 года.
- А10** В басне И. А. Крылова «Волк на псарне» есть строки:

...Послушай-ка, сосед, —  
 Тут Ловчий перервал ответ, —  
 Ты сер, а я, приятель, сед...

Кто такой ловчий?

- а В старину слуга, ведающий дворцовой охотой;  
 б слуга в овчарне, охраняющий овец;  
 в работник, занимающийся уходом за лошадьми.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- В1** Что такое мораль басни? \_\_\_\_\_
- В2** Как называется термин, обозначающий иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты? \_\_\_\_\_
- В3** В какой басне Крылова звучит такая мораль: «У сильного всегда бессильный виноват...»? \_\_\_\_\_
- В4** В чём, по мнению Волка, одного из героев басни И. А. Крылова «Волк и Ягнёнок», виноват Ягнёнок? \_\_\_\_\_
- В5** Кто затеял сыграть квартет в басне И. А. Крылова? \_\_\_\_\_
- В6** Аллегии каких человеческих черт характера воплощают в баснях А. И. Крылова перечисленные образы?
- а Ягнёнок \_\_\_\_\_ ;
- б лисица \_\_\_\_\_ ;
- в волк \_\_\_\_\_ ;
- г свинья \_\_\_\_\_ ;
- д осёл \_\_\_\_\_ .

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какая басня И. А. Крылова твоя самая любимая и почему?
- 2) Как ты считаешь, устарели ли сегодня басни И. А. Крылова?
- 3) Какие пороки человека высмеивает И. А. Крылов в своих баснях?



## А. С. Пушкин

### Лирика. Сказки

Часть II. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** Какое из стихотворений А. С. Пушкина, представленных в учебнике, построено на антитезе?  
а «Зимнее утро»; б «Зимний вечер»; в «Няне».
- A2** Как называется в литературе противопоставление слов, образов, эпизодов, картин для передачи мысли и чувства, усиления выразительности речи?  
а Эпитет; б сравнение; в метафора; г антитеза.
- A3** В каком из стихотворений лирический герой не обращается к няне?  
а «Зимнее утро»; б «Зимний вечер»; в «Няне».
- A4** Какой приём использует поэт в строках «То, как зверь, она [буря] завоет, // То заплачет, как дитя»?  
а Гипербола; б олицетворение; в гротеск.
- ◆ **A5** Что такое *олицетворение*?  
а Противопоставление;  
б необычный порядок слов;  
в перенесение человеческих черт на неодушевлённые предметы.
- A6** Как звали няню А. С. Пушкина?  
а Арина Родионовна; б Марина Романовна; в Аксинья.
- ◆ **A7** Какое из определений соответствует термину «литературная сказка»?  
а Сказка, героям которой по той или иной причине приходится временно отлучиться из дома и пройти через трудные испытания;  
б сказка, повествующая об обыденной жизни, повседневном народном быте;  
в сказка, в которой животные — главные персонажи, главные участники событий;  
г сказка, написанная автором.
- A8** Сколько всего сказок написано А. С. Пушкиным?  
а 4; б 5; в 6; г 7.
- A9** Когда родилась дочь у царицы в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?  
а В Сочельник; б в Новый год;  
в в Крещение; г в Пасху.
- A10** О ком в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» пишет А. С. Пушкин в этих строках?  
Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла;  
Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива.  
а О первой царице; б о второй царице;  
в о царевне; г о Чернавке.

**A11** Как звали жениха царевны в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

- а Царь Салтан; б князь Гвидон;  
в королевич Елисей; г Руслан.

**A12** Под каким деревом царица велела Чернавке оставить царевну?

- а Под осиной; б под сосной; в под берёзой; г под дубом.

♦ **A13** Как звали собаку семи богатырей?

- а Волчок; б Муму; в Соколко; г Дружок.

**A14** К кому королевич Елисей не обращался с вопросом «Не видал(о) ль где на свете // Ты царевны молодой?»

- а К солнцу; б к месяцу; в к ветру; г к дождю.

**A15** Кто ответил на вопрос королевича Елисея?

- а Солнце; б месяц; в ветер; г дождь.

**Часть B. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** В каком из представленных в учебнике стихотворений А. С. Пушкина изображены картины морозной, солнечной зимы и одновременно тёплой, уютной дом? \_\_\_\_\_

**B2** В каком из стихотворений лирический герой призывает красавицу насладиться природой и погодой? \_\_\_\_\_

**B3** К кому обращается лирический герой в стихотворении «Зимний вечер»? \_\_\_\_\_

**B4** В стихотворении «Зимний вечер» старушка дремлет под жужжание ручного прибора для прядения пряжи (прядение пряжи — соединение волокон друг с другом, из пряжи создаётся ткань). Как называется этот прибор? \_\_\_\_\_

**B5** Каким термином называют созвучие концовок стихотворных строк? \_\_\_\_\_

**B6** Какое было приданое у царевны в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»? \_\_\_\_\_

**B7** От чего в этой сказке умерла царица? \_\_\_\_\_

**Часть C. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какая сказка А. С. Пушкина моя самая любимая и почему?
- 2) Что я могу сказать о языке сказок А. С. Пушкина?
- 3) Какую роль играет антитеза в стихотворении А. С. Пушкина «Зимнее утро»?

## М. Ю. Лермонтов «Бородино»

**Часть A. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** Какой факт относится к биографии М. Ю. Лермонтова?

- а Он рос впечатлительным и болезненным мальчиком;  
б он закончил Московский университет со степенью доктора философских и словесных наук;  
в его детство прошло в родовом имении Грешнево Ярославской губернии.



**А2** Почему литературоведы считают стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино» открытием в истории русской литературы?

- а Историческое событие впервые рассказано не современником, а потомком;
- б историческое событие впервые рассказано от имени рядового солдата;
- в историческое событие впервые описано в торжественной оде.

**А3** Когда было написано стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

- а В ходе Бородинского сражения;
- б сразу после Бородинского сражения;
- в через 25 лет после Бородинского сражения.

**А4** Где находится Бородино?

- а Под Парижем;
- б под Киевом;
- в под Москвой.

**А5** От чего сильно пострадала Москва во время Отечественной войны 1812 года?

- а От наводнения;
- б от пожаров;
- в от урагана.

**А6** Кто рассказывает о войне в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

- а Посторонний наблюдатель;
- б рядовой солдат, участник сражения;
- в друг участника сражения.

**А7** Кто является главным героем в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»?

- а Солдат-рассказчик;
- б полковник;
- в народ.

**А8** Кто произносит приведённые ниже слова?

Ребята! Не Москва ль за нами?  
Умрёмте ж под Москвой,  
Как наши братья умирали!

- а Солдат-рассказчик;
- б полковник;
- в народ.

**А9** Кто обратился к солдатам перед боем?

- а Царь;
- б священник;
- в полковник.

**А10** Что русские солдаты построили на Бородинском поле?

- а Дворец;
- б редут;
- в шалаш.

**А11** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует М. Ю. Лермонтов в приведённых ниже строках из стихотворения «Бородино»?

— Да, были люди в наше время,  
Не то, что нынешнее племя:  
Богатыри — не вы!

- а Аллегию;
- б олицетворение;
- в антитезу.

**А12** Какой частью речи является подчёркнутое слово в приведённых ниже строках из стихотворения «Бородино»?

Не будь на то Господня воля,  
Не отдали б Москвы!

- а Именем существительным;
- б именем прилагательным;
- в наречием.

**A13** В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино» есть строки:

Прилёт вздремнуть я у лафета,  
И слышно было до рассвета,  
Как ликовал француз.

Где вздремнул рассказчик?

- а У дуба;      б у забора;      в у станка артиллерийского орудия.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Кто неоднократно возил маленького М. Ю. Лермонтова на лечение на Северный Кавказ? \_\_\_\_\_

**B2** Что такое строфа? \_\_\_\_\_

**B3** Как называется раннее стихотворение М. Ю. Лермонтова, которое легло в основу стихотворения «Бородино»? \_\_\_\_\_

**B4** Что случилось с полковником, упомянутым в стихотворении М. Ю. Лермонтова «Бородино»? \_\_\_\_\_

**B5** Сколько дней продолжалась перестрелка, прежде чем в дело пошла картечь и враги сошлись в рукопашном бою? \_\_\_\_\_

**B6** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка, использованное М. Ю. Лермонтовым в приведённых ниже строках из стихотворения?

...Сквозь дым летучий  
Французы двинулись, как тучи,  
И всё на наш редут. \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Почему так интересно стихотворение «Бородино»?
- 2) Каким я представляю себе рассказчика стихотворения «Бородино»?
- 3) Каким настроением пронизано стихотворение «Бородино»?

## Н. В. Гоголь

### «Ночь перед Рождеством»

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** В какой семье родился Н. В. Гоголь?

- а В семье помещика;      б в семье капитана в отставке;  
в в семье офицера.

◆ **A2** Что такое юмор?

- а Изображение героев в смешном виде;  
б выражение насмешки;  
в беспощадное, уничтожающее осмеяние, критика действительности, человека, явления.



- A3** Где происходят события, описанные в повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»?  
а В местечке Большие Сорочинцы; б в Диканьке;  
в в селе Васильевка.
- A4** С какой целью чёрт, один из героев повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», украл месяц?  
а Испортить настроение селянам;  
б отомстить кузнецу;  
в побаловаться.
- A5** Сколько времени оставалось чёрту, герою повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», «шататься на белом свете»?  
а Сутки; б одна ночь; в один день.
- A6** Кого, по мнению Н. В. Гоголя, называли «немцем» на Украине?  
а Всякого, кто только из чужой земли;  
б жителей окрестных селений;  
в приезжего из Германии.
- A7** С кем пошёл Чуб, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», к дьяку?  
а С кузнецом; б с кумом; в с чёртом.
- A8** Почему Чуб, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», поворотил назад?  
а Поднялась метель; б встретил кузнеца;  
в услышал песни колядующих.
- A9** Куда отправился Чуб, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», не попав к себе домой?  
а К голове; б к дьяку; в к Солохе.
- A10** Сколько лет было Оксане, героине повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»?  
а 16; б 17; в 18.
- A11** Кто такой Вакула?  
а Дьяк; б кузнец; в художник.
- A12** Что готовит Вакула, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», Оксане?  
а Картину; б портрет; в сундук.
- A13** Что Оксана, героиня повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», попросила достать кузнеца?  
а Картину; б корону; в черевички.
- A14** Почему Вакула, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», решил пойти к Пузатому Пацюку?  
а Он вкусно готовит;  
б он знает всех чертей и всё сделает, что захочет;  
в он умеет снимать недуг.
- A15** Что ел Пацюк, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», когда к нему пришёл Вакула?  
а Блины; б галушки; в чебуреки.
- A16** Что приказал Вакула, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», чёрту?  
а Вести его в Петербург; б вернуть месяц;  
в помирить его с Оксаной.

**A17** Как поблагодарил Вакула, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», чёрта?

- а Подарил картину;                      б отправил в Петербург;  
в отвесил ему три удара.

**A18** Кто из перечисленных исторических лиц не упоминается в повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

- а Граф Орлов Григорий Григорьевич;  
б баснописец Жан де Лафонтен;  
в Императрица Екатерина II Великая.

**A19** В повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» есть предложение: «...дорога шла по-за селом, мимо мельниц, мимо кладбища, огибала овраг». Как шла дорога?

- а Вдоль и сзади;                      б прямо посередине;                      в насквозь.

**A20** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует Н. В. Гоголь в приведённом ниже предложении из повести «Ночь перед Рождеством»?

«...так было тихо, что скрип мороза под сапогом слышался за полверсты...»

- а Сравнение;                      б эпитет;                      в гипербола.

**Часть B. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Что такое юмор? \_\_\_\_\_

**B2** Как называется сборник, в который входит повесть Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»? \_\_\_\_\_

**B3** Кому приходится дочерью Оксана из повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»? \_\_\_\_\_

**B4** Почему Чуб, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», не узнал свою хату? \_\_\_\_\_

**B5** Кого из гостей Солоха, героиня повести Н. В. Гоголя, прятала в мешки? \_\_\_\_\_

**B6** Кто из героев повести является сыном Солохи? \_\_\_\_\_

**B7** Что изобразил кузнец, герой повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», на картине, которая стала «торжеством его искусства»? \_\_\_\_\_

**B8** В повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» есть предложение: «Под плотным кожухом тепло; от мороза ещё живее горят щёки». Какое слово употреблено в переносном значении? \_\_\_\_\_

**B9** Что означают подчёркнутые устаревшие слова в приведённом ниже предложении из повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

Взглянула [Оксана] на шею, на новую сорочку, вышитую шёлком, и тонкое чувство самодовольствия выразилось на устах, на свежих ланитах и отсветилось в очах. \_\_\_\_\_





- A9** Какую должность в доме барыни занимала Татьяна?  
 а Швеи; б горничной; в кастелянши; г прачки.
- A10** Кому Герасим подарил пряничного петушка, ленту, красный бумажный платок?  
 а Барыне; б Татьяне;  
 в Устинье Фёдоровне; г Любове Любимовне.
- A11** Кого Герасим «любил без памяти»?  
 а Татьяну; б Волчка; в барыню; г Муму.
- ◆ **A12** Как звали старого пса «жёлтого цвета, с бурыми крапинами», которого в доме барыни «никогда, даже ночью, не спускали с цепи»?  
 а Муму; б Волчок; в Соколко; г Жучка.
- ◆ **A13** Какую монету «за особенно вкусный чай» горничная получила от барыни?  
 а Грош; б гривенник; в полтинник; г целковый.
- ◆ **A14** Однажды Герасим потерял свою питомицу Муму, поэтому «обратился к людям, с самыми отчаянными знаками спрашивал о ней, показывая на пол-аршина от земли, рисовал её руками...». Какого роста была Муму?  
 а Примерно 15 см; б примерно 25 см;  
 в примерно 36 см; г примерно 50 см.
- A15** Какая птица, по мнению И. С. Тургенева, является важной и рассудительной?  
 а Гусь; б утка; в коростель; г перепел.
- A16** В рассказе есть предложение: «...дело спорилось в его [Герасима] руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал... либо о Петров день... сокрушительно действовал косой...» Когда бывает Петров день?  
 а 19 января; б 8 марта; в 12 июля; г 25 декабря.
- ◆ **A17** В рассказе И. С. Тургенева «Муму» есть предложение: «...а кастелянша встала да ушла в девичью». Что представляла собой эта комната?  
 а Комната для женской прислуги в барских домах;  
 б светлая парадная комната в доме;  
 в небольшая жилая комната, обычно в верхнем этаже барского дома, а также чистая половина крестьянской избы;  
 г в деревенских избах и в старину в городских домах: помещение между жилой частью дома и крыльцом.
- A18** В рассказе есть предложение: «В день отъезда он [Капитон] сперва очень храбрился и уверял, что куда его ни пошли, хоть туда, где бабы рубахи моют да вальки на небо кладут...» Что означает устаревшее выражение «послать туда, куда вальки на небо кладут»?  
 а Отправить далеко; б отправить недалеко;  
 в отправить за подарком; г отправить отдыхать.
- A19** В рассказе есть предложение: «Перепела сотнями гремели кругом, взапуски перекликались коростели». Что означает слово «взапуски»?  
 а По одному; б по двое;  
 в по очереди; г наперегонки.



**A20** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует И. С. Тургенев в предложении из рассказа «Муму»: «...Истинно богатырская кровать; сто пудов можно было положить на неё — не погнулась бы...»?

- а Эпитет;      б метафора;      в гипербола;      г сравнение.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** В каком имени прошло детство писателя И. С. Тургенева? \_\_\_\_\_

**B2** Какого роста был Герасим? \_\_\_\_\_

**B3** Как кликали все люди в доме барыни собаку Герасима? \_\_\_\_\_

**B4** Чем беспрестанно потчевал барыню домашний лекарь Харитон? \_\_\_\_\_

**B5** В чём состояла обязанность Герасима? \_\_\_\_\_

**B6** Где Герасим нашёл собаку, свою питомицу? \_\_\_\_\_

**B7** В рассказе «Муму» есть предложения: «...ленту вдруг вытащит из-за пазухи и всучит ей [Татьяне]...», «Герасим поглядел на несчастную собачонку, подхватил её одной рукой, сунул её к себе за пазуху и пустился большими шагами домой». Что означает слово «пазуха»?

**B8** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует И. С. Тургенев в предложении из рассказа: «Ни одна мать так не ухаживает за своим ребёнком, как ухаживал Герасим за своей питомицей»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какой эпизод из рассказа «Муму» показался тебе самым значительным?
- 2) Каковы друзья и враги Герасима?
- 3) Мог ли И. С. Тургенев иначе завершить свой рассказ «Муму»?

**Н. А. Некрасов**

*«Крестьянские дети»*

*«Мороз, Красный нос» (отрывок из поэмы)*

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

◆ **A1** Как назывался сборник стихов Н. А. Некрасова, который был издан в 1840 году в Петербурге?

- а «До будущей весны»;      б «Мечты и звуки»;  
в «Голубая глубина».

◆ **A2** Что такое стихотворение?

- а Краткий стихотворный или прозаический рассказ нравоучительного характера, имеющий иносказательный смысл;  
б стихотворный текст, в основе которого чаще всего лежит историческое событие, предание с острым, напряжённым сюжетом;  
в написанное стихами произведение, преимущественно небольшого объёма, часто лирическое, выражающее душевные переживания.



**A3** Какая рифма используется в приведённой ниже строфе из стихотворения «Крестьянские дети»?

Грибная пора отойти не успела,  
Гляди — уж чернёхоньки губы у всех,  
Набили оскому: черница поспела!  
А там и малина, брусника, орех!

- а Парная (смежная) рифма;
- б перекрёстная рифма;
- в опоясывающая (кольцевая, охватная) рифма.

**A4** Как можно сформулировать тему стихотворения Н. А. Некрасова «Крестьянские дети»?

- а Тяжёлый труд крестьянских детей;
- б любовь к природе;
- в встреча автора с деревенскими детьми.

**A5** Сколько ребятшек участвовало в диалоге (когда они заглядывали в щели сарая)?

- а 5;
- б 7;
- в 9.

**A6** Какое чувство испытывает автор от случайной встречи с крестьянскими детьми?

- а Умиление;
- б гнев и раздражение;
- в равнодушие.

**A7** Какое явление природы прервало знакомство автора и деревенских ребятшек?

- а Гроза;
- б град;
- в снег.

**A8** Как звали мальчика, который вёл под уздцы лошадку?

- а Корней;
- б Влас;
- в Ванюша.

**A9** Сколько лет было мальчику, который вёл под уздцы лошадку?

- а 6;
- б 7;
- в 8.

♦ **A10** Какой масти был конь, которого мальчик вёл под уздцы?

- а Вороной;
- б пегий;
- в каурый.

**A11** В стихотворении Н. А. Некрасова «Крестьянские дети» есть строки:

Мы с верным Фингалом грозу переждали  
И вышли искать дупелей.

Кто такие дупели?

- а Рыбы;
- б зайцы;
- в птицы.

**A12** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует Н. А. Некрасов в приведённых ниже строках из стихотворения «Крестьянские дети»?

Всё серые, карие, синие глазки —  
Смешались, как в поле цветы.

- а Аллегию;
- б сравнение;
- в олицетворение.

**A13** Кому посвящены приведённые ниже строки из поэмы Н. А. Некрасова «Мороз, Красный нос»?

Красавица, миру на диво,  
Румяна, стройна, высока,  
Во всякой одежде красива,  
Ко всякой работе ловка.

- а Русской крестьянке;
- б богатой дворянке;
- в боярыне.

**A14** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка, использованное в приведённых ниже строках из поэмы «Мороз, Красный нос»?

Но строго румяные губы  
Хранят их красу от людей...  
Всегда у них тёплая хата,  
Хлеб выпечен, вкусен квасок...

- а Эпитет;                      б метафора;                      в сравнение.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Как называлось родовое имение семьи Некрасовых? \_\_\_\_\_

**B2** Что такое поэма? \_\_\_\_\_

**B3** Как звали собаку рассказчика в стихотворении Н. А. Некрасова «Крестьянские дети»? \_\_\_\_\_

**B4** Кто наблюдал через щель за рассказчиком в стихотворении «Крестьянские дети»? \_\_\_\_\_

**B5** В поэме Н. А. Некрасова «Мороз, Красный нос» есть такие строки:

Идёт эта баба к обедне  
Пред всею семьёй впереди...

Что такое обедня? \_\_\_\_\_

**B6** Как называются подчёркнутые изобразительно-выразительные средства языка, использованные Н. А. Некрасовым в приведённых ниже строках из стихотворения «Крестьянские дети»?

Играйте же, дети! Растите на воле!  
На то вам и красное детство дано,  
Чтоб вечно любить это скудное поле,  
Чтоб вечно вам милым казалось оно. \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

1) Что особенно запомнилось и понравилось тебе в стихотворении Н. А. Некрасова «Крестьянские дети»?

2) Какое «вековое наследство» призывает хранить Н. А. Некрасов в стихотворении «Крестьянские дети»?

3) Какова русская женщина в изображении Н. А. Некрасова?

**Л. Н. Толстой**

*«Кавказский пленник»*

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** Где родился Л. Н. Толстой?

- а В селе Тарханы;                      б в селе Захарово;                      в в Ясной Поляне.

**A2** Кто воспитывал Л. Н. Толстого?

- а Мать;                      б бабушка;                      в дальняя родственница.

♦ **A3** Какой факт не относится к биографии Л. Н. Толстого?

- а Мать, Варвара Петровна, урождённая Лутовинова, — женщина властная, умная и достаточно образованная, красотой не блистала;

- б** в апреле 1851 года уехал на Кавказ, участвовал в военных действиях;  
**в** прожил долгую жизнь.
- A4** Что послужило материалом для рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»?  
**а** Рассказы знакомых людей;  
**б** сведения, полученные из исторической энциклопедии;  
**в** события из жизни самого писателя на Кавказе.
- ◆ **A5** Какое определение соответствует литературному термину «идея»?  
**а** Цепь событий, описываемых в художественном произведении;  
**б** основная мысль художественного произведения;  
**в** круг жизненных явлений, изображённых в произведении; круг событий, образующих жизненную основу художественного произведения.
- A6** Кем был Жилин, герой рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»?  
**а** Офицером;                      **б** капитаном;                      **в** полковником.
- A7** От кого получил письмо Жилин?  
**а** От отца;                      **б** от матери;                      **в** от сестры.
- A8** С кем была война на Кавказе, упомянутая в рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»?  
**а** С татарами;                      **б** с турками;                      **в** с германцами.
- A9** В какое время года происходили события, описанные в рассказе?  
**а** Зимой;                      **б** осенью;                      **в** летом.
- A10** Как Жилин мысленно обратился к своей лошади?  
**а** Матушка;                      **б** голубчик;                      **в** кобыла.
- A11** Из какого материала был кувшин, который Дина несла на голове?  
**а** Из жести;                      **б** из глины;                      **в** из стекла.
- A12** Сколько лет было Дине?  
**а** 12;                      **б** 13;                      **в** 14.
- A13** Что было на шее у Дины?  
**а** Рябиновые бусы;                      **б** жемчужное ожерелье;  
**в** монисто из русских полтинников.
- A14** Что слепил из глины Жилин, сидя в сарае?  
**а** Куклу;                      **б** кувшин;                      **в** замо́к.
- A15** Что Абдул-Мурат просил Жилина починить?  
**а** Кольцо;                      **б** чётки;                      **в** часы.
- A16** Как татары называли Жилина?  
**а** Иван;                      **б** Степан;                      **в** Потап.
- A17** Как звали человека, который носил чалму, подпирался костылём?  
**а** Хаджи;                      **б** Кази-Мугамед;                      **в** Абдул-Мурат.
- A18** Как звали злую-презлую пёструю собаку в доме Абдул-Мурата?  
**а** Соколко;                      **б** Уляшин;                      **в** Тузик.



**A19** Кто был отцом Дины?

- а Кази-Мугамед; б Абдул-Мурат; в Хаджи.

♦ **A20** Какой глубины была яма, в которую посадили Жилина?

- а Аршин пяти; б аршин шести; в аршин семи.

**A21** Что стало с Костылиным?

- а Погиб в бою; б остался жить на Кавказе;  
в его выкупили из плена.

**A22** В рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» есть предложение: «Взяли мёртвого под мышки да под лытки, перегнули, спустили полегонечку...» Что означает слово «лытки»?

- а Руки; б голени, икры ног; в голова.

**Часть B. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** В каком университете учился Л. Н. Толстой? \_\_\_\_\_

**B2** Каким термином называется ряд событий, изображённых автором в произведении? \_\_\_\_\_

**B3** Где служил Жилин? \_\_\_\_\_

**B4** Чем угощались гости в доме Абдул-Мурата? \_\_\_\_\_

**B5** В рассказе есть предложение: «Ну, говорит, вставай, садись на закорки — снесу, коли уж идти не можешь». Что означает выражение «на закорки»? \_\_\_\_\_

**B6** В рассказе есть предложение: «Ну, так прощай, не поминай лихом». Что означает выражение «не поминай лихом»? \_\_\_\_\_

**Часть C. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какой эпизод из рассказа Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» особенно трогателен?
- 2) Какой эпизод из рассказа показался тебе самым увлекательным и почему?
- 3) Почему у Жилина и Костылина разные судьбы?

## ЛИТЕРАТУРА XIX—XX ВЕКОВ

### Стихотворения отечественных поэтов XIX—XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной

**Часть A. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** К какому роду литературы относятся стихотворения?

- а К эпосу; б к лирике; в к драме.

**A2** Кто является автором стихотворения «Есть в осени первоначальной...»?

- а Ф. И. Тютчев; б А. А. Фет; в И. А. Бунин.

**A3** Автором какого стихотворения не является А. А. Фет?

- а «Весенний дождь»; б «Чудная картина...»; в «Летний вечер».

**A4** От каких деревьев в стихотворении А. А. Фета «Весенний дождь» «душистым мёдом тянет»?

- а От лип;                      б от черёмух;                      в от яблонь.

**A5** О ком или о чём пишет А. А. Фет в приведённых ниже строках из стихотворения «Весенний дождь»?

И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит.

- а О дожде;                      б о человеке;                      в о граде.

**A6** Какой частью речи является подчёркнутый авторский неологизм (т. е. новое слово или выражение) Ф. И. Тютчева в приведённых ниже строках из стихотворения «Как весел грохот летних бурь...»?

И вся дубрава задрожит  
Широколиственно и шумно!..

- а Наречием;                      б кратким прилагательным;  
в именем существительным.

**A7** Кто в стихотворении И. А. Бунина «Помню — долгий зимний вечер...» просил позабыть о выюге, вспомнить «тихий шёпот леса и полдневный летний зной», шум берёз и «золотые волны ржи»?

- а Бабушка;                      б няня;                      в мама.

**A8** Какое воспоминание помогало засыпать лирическому герою стихотворения И. А. Бунина «Помню — долгий зимний вечер...»?

- а О зимних каникулах;                      б о море;  
в о шёпоте зреющих колосьев.

**A9** Как называется литературный приём, использованный И. А. Буниным в выражении «шёпот зреющих колосьев» в стихотворении «Помню — долгий зимний вечер...»?

- а Олицетворение;                      б сравнение;                      в гиперболола.

**A10** В каком стихотворении С. А. Есенина «Плывут в страну далёкую / Седые облака»?

- а «Сыплет черёмуха снегом...»;                      б «Там, где капустные грядки...»;  
в «Поёт зима — аукает...».

**A11** Перед кем храбрится герой стихотворения Н. М. Рубцова «Родная деревня»?

- а Перед приезжим;                      б перед девчонками;                      в перед родителями.

**A12** Как называется рифма, которую Н. М. Рубцов использует в приведённой ниже строфе из стихотворения «Родная деревня»?

Хотя проклинаяет проезжий  
Дороги моих побережий,  
Люблю я деревню Николу,  
Где кончил начальную школу.

- а Парная (смежная) рифма;                      б перекрёстная рифма;  
в опоясывающая (кольцевая, охватная) рифма.

**A13** Какой синтаксический приём используют поэты XX века в приведённых ниже примерах из стихотворений: «Тускло льётся свет лампы» (И. А. Бунин), «за гостем приезжим по следу», «в дорогу торопится слишком» (Н. М. Рубцов)?

- а Антитезу;                      б аллегория;                      в инверсию.



**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- В1** Что такое стихотворение? \_\_\_\_\_
- В2** Как называется рифма, использованная в приведённом ниже четверостишии из стихотворения Ф. И. Тютчева «Как весел грохот летних бурь...»?
- Как весел грохот летних бурь,  
Когда, взметая прах летучий,  
Гроза, нахлынувшая тучей,  
Смутит небесную лазурь... \_\_\_\_\_
- В3** Как называлась деревня, «где кончил начальную школу» лирический герой стихотворения Н. М. Рубцова «Родная деревня»? \_\_\_\_\_
- В4** Кто или что в стихотворении А. А. Блока «Погружался я в море клевера...» призывал(о) лирического героя «... на битву равнинную — / побороться с дыханьем небес»? \_\_\_\_\_
- В5** Какие изобразительно-выразительные средства языка века используют поэты в приведённых ниже примерах из стихотворений?
- а «Дивная пора» (Ф. И. Тютчев), «чудная картина», «в золотой пыли» (А. А. Фет), «безжизненной луна» (И. А. Бунин) — \_\_\_\_\_;
- б «Запоёт, заалеет пыль...» (А. А. Блок), «Вьюга... стучит по ставням ... и злится всё сильнее» (С. А. Есенин) — \_\_\_\_\_.

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какое стихотворение тебе показалось особенно значительным и глубоким?
- 2) Кто из русских поэтов XIX—XX веков стал «твоим»?
- 3) Какое стихотворение русских поэтов XIX—XX веков твоё самое любимое и почему?

**ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ РАССКАЗЫ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX—XX ВЕКОВ**

**А. П. Чехов**  
*«Хирургия»*

**Часть В. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

- В1** В каком городе родился А. П. Чехов?  
а В Таганроге;    б в Туле;    в в Москве.
- В2** Какой рукописный журнал в августе 1875 года издавал А. П. Чехов, будучи гимназистом?  
а «Почта духов»;    б «Новый Робинзон»;    в «Заика».
- В3** Какой термин соответствует определению: «Изображение героев в смешном виде»?  
а Сатира;    б юмор;    в ирония.
- В4** Почему не было доктора в земской больнице, упомянутой в рассказе А. П. Чехова «Хирургия»?  
а Потому что вызвали на операцию;  
б потому что уехал жениться;  
в потому что уехал за лекарствами.



- А5** Как звали героя рассказа «Хирургия» Курятин?
- а Ефим Михеич;
  - б Александр Иванович;
  - в Сергей Кузьмич.
- А6** Сколько лет было Курятину?
- а Лет 30;
  - б лет 40;
  - в лет 50.
- А7** Какую должность занимал Курятин?
- а Доктора;
  - б дьячка;
  - в фельдшера.
- А8** О ком пишет А. П. Чехов в рассказе «Хирургия»: «...высокий, коренастый старик в коричневой рясе и с широким кожаным поясом»?
- а О Вонмигласове;
  - б о Курятине;
  - в о Египетском.
- А9** Какого цвета был платочек Вонмигласова, в котором он держал просфору?
- а Красного;
  - б жёлтого;
  - в зелёного.
- А10** Кто посоветовал Вонмигласову «...на руку ниточку носить с Афонской горы да... тёплым молоком зуб полоскать»?
- а Отец диакон;
  - б Гликерия Анисимовна;
  - в Александр Иванович.
- А11** Почему Вонмигласов не пил молока?
- а Потому что был пост;
  - б потому что не любил его;
  - в потому что оно было белого цвета.
- А12** В каком городе жил помещик Египетский?
- а В Москве;
  - б в Петербурге;
  - в в Таганроге.
- ◆ **А13** Курятин назвал Вонмигласова невежей. Кто такой невежа?
- а Глухой человек;
  - б малообразованный человек, а также человек, не сведущий в какой-нибудь области;
  - в грубый, невоспитанный человек.
- А14** В рассказе А. П. Чехова «Хирургия» есть предложения: «Сел намедни со старухой чай пить...», «Намедни тоже, вот как и вы, приезжает в больницу помещик Александр Иванович Египетский...». Что означает слово «намедни»?
- а Вчера;
  - б совсем недавно, на днях;
  - в сегодня.
- А15** В рассказе есть предложение: «Дьячок берёт со стола свою просфору и, придерживая щёку рукой, уходит восвояси...» Что означает слово «восвояси»?
- а Домой, к себе;
  - б в гости;
  - в к родственникам.
- А16** В рассказе есть предложение: «Вонмигласов сидит минуту неподвижно, словно без чувств». Какое изобразительно-выразительное средство речи использует писатель в приведённом предложении?
- а Эпитет;
  - б гиперболу;
  - в сравнение.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- В1** Чехов подписывал свои рассказы псевдонимами: Антоша Чехонте, Человек без селезёнки, Брат моего брата. Что такое псевдоним? \_\_\_\_\_
- В2** Выражение какого чувства было на лице Курятин, героя рассказа «Хирургия»? \_\_\_\_\_
- В3** В какой день Вонмигласов пришёл к Курятину? \_\_\_\_\_
- В4** Какую науку Курятин считал пустяками и в то же время не шуткой? \_\_\_\_\_
- В5** На какой инструмент Курятин минуту смотрел вопросительно? \_\_\_\_\_
- В6** В рассказе А. П. Чехова «Хирургия» есть предложение: «На то вы, благодетели, и поставлены, дай Бог вам здоровья, чтоб мы за вас денно и ночью, отцы родные... по гроб жизни...» Что означает устойчивое выражение «денно и ночью»? \_\_\_\_\_
- В7** В рассказе «Хирургия» есть предложение: «Живи вот с такими... очумеешь!» Что означает слово «очуметь»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Почему так смешон фельдшер Курятин, герой рассказа А. П. Чехова «Хирургия»?
- 2) Что тебе особенно близко в рассказах А. П. Чехова?
- 3) Как строит и пишет свои рассказы А. П. Чехов?

**М. М. Зощенко**

*«Галоша»*

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

- А1** Они «разят метко и могут по желанию автора либо задеть легонько, либо уколоть посильнее, а то и пригвоздить к позорному столбу того, кто это заслужил». О каком явлении в литературе говорится в приведённых из статьи учебника словах?
- а О стрелах смеха;  
б об изобразительно-выразительных средствах;  
в о фразеологизмах.
- А2** «Бывает смех весёлый, добрый — сцены, эпизоды произведения, вызывающие его, мы называем...» (Из статьи Э. Я. Цюрупы «Умеешь ли ты читать?».) Какое слово пропущено?
- а Сатирическими;      б ироническими;  
в юмористическими.
- А3** Кем оказался пациент невропатолога, который просил излечить его от чёрной меланхолии? (Статья Л. Утёсова «Большой человек».)
- а Писателем-юмористом;      б клоуном;      в журналистом.
- А4** Каким человеком был М. Зощенко?
- а Весёлым;      б печальным;      в равнодушным.

**A5** Про какой рассказ М. Зощенко Л. Утёсов писал, что «... не помнит, смеялся ли ... когда-нибудь так неудержимо, как в этот раз»?

- а «Аристократка»;
- б «Галоша»;
- в «Ёлка».

**A6** Куда обратился герой рассказа «Галоша», когда обнаружил пропажу галоши?

- а В трамвайное депо;
- б в полицию;
- в в камеру для потерянных вещей.

♦ **A7** Что значит фразеологизм «гора с плеч» из рассказа «Галоша»?

- а Наступило облегчение, рассеялись тревоги;
- б о неуклюжем человеке, который всё задевает и ломает;
- в совершать бесполезные действия.

**A8** Как относится к себе герой рассказа «Галоша»?

- а Недоволен собой, ругает и критикует себя;
- б хорошо, с уважением, собой доволен;
- в герой ведёт повествование беспристрастно и ничем не выдаёт своего отношения к себе.

**A9** Как герой отнёсся к потере второй галоши?

- а Впал в отчаяние и решил никогда больше не пользоваться галошами;
- б устроил бессмысленный скандал в камере потерянных вещей;
- в не особо расстроился, главное, что первую калошу нашёл.

**A10** Что из перечисленного не входит в «состав» галоши?

- а Сапог;      б носок;      в задник;      г каблук.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** «А бывает смех злой, гневный — его вызывают произведения ...» (Из статьи Э. Я. Цюрупы «Умешь ли ты читать?».) Какое слово пропущено? \_\_\_\_\_

**B2** В каком году встретились Л. Утёсов и М. Зощенко? \_\_\_\_\_

**B3** О чём свидетельствует притча, приведённая в статье про М. Зощенко? \_\_\_\_\_

**B4** Кто посоветовал герою рассказа «Галоша» обратиться в камеру для потерянных вещей для поиска галоши? \_\_\_\_\_

**B5** Исправь ошибку в речи героя рассказа: «Пушай потомки любятяся». \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Что смешного в рассказе «Галоша» и как автор этого добивается?
- 2) В чём разница между автором и рассказчиком? (На примере рассказа «Галоша».)
- 3) Расскажи о самой смешной прочитанной тобой книге (произведении).



Л. Н. Андреев

«Кусака»

Часть 8. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** Кто из русских писателей, как и Л. Н. Андреев, родился в Орле?  
 а И. А. Бунин; б И. С. Тургенев; в А. К. Толстой.
- A2** В какое время суток предпочитал писать свои произведения Л. Н. Андреев, по словам К. И. Чуковского?  
 а Утро; б вечер; в ночь.
- A3** В чём заключается смысл рассказа «Кусака»?  
 а В том, чтобы показать жизнь дворовой собаки;  
 б в том, чтобы показать, как живёт городская семья летом на даче;  
 в в том, чтобы показать бессердечие и жестокость людей по отношению к животным.
- A4** Какая тема является ведущей в рассказе «Кусака»?  
 а Тема милосердия, сострадания;  
 б тема природы;  
 в тема взаимной любви.
- A5** Кто является главным героем рассказа «Кусака»?  
 а Мама; б собака; в девочка.
- A6** Кому принадлежала Кусака?  
 а Илюше; б Лёле; в никому.
- A7** Как пропойца-мужик назвал Кусаку?  
 а Моська; б Жучка; в Муму.
- A8** Что сделал пропойца-мужик, подзвав к себе Кусаку?  
 а Ударил ногой; б приласкал и накормил её;  
 в взял к себе домой.
- A9** Где Кусака поселилась на зиму?  
 а Под балконом пустой дачи;  
 б под террасой пустой дачи;  
 в на мансарде.
- A10** Почему Кусака «долго ещё вздрагивала при каждом прикосновении ласкающей руки» девочки?  
 а Потому что ей было больно;  
 б потому что боялась, что её ударят;  
 в потому что эти прикосновения ей были неприятны.
- A11** Когда Кусака была гордой и независимой?  
 а Когда была одна; б с другими собаками;  
 в с дачниками.

**Р12** Единственное, что могла Кусака:

- а Стоять на задних лапках;
- б тереться у ног и даже улыбаться;
- в упасть на спину, закрыть глаза и слегка завизжать.

**Р13** О чём говорит поведение девочки при отъезде с дачи?

- а Девочка очень страдает из-за собаки;
- б Кусака была для неё всего лишь игрушкой на летнее время;
- в девочка возьмёт собаку с собой.

**Р14** Что означает вой Кусаки после отъезда семьи дачников?

- а Бесконечное отчаяние;
- б сторожевой сигнал;
- в призыв о помощи.

**Р15** В рассказе «Кусака» есть предложение: «Но этого было мало, это не могло выразить её восторга, благодарности и любви, — и с внезапным наитием Кусака начала делать то, что, быть может, когда-нибудь она видела у других собак, но уже давно забыла». Что означает слово «наитие»?

- а Внезапно пришедшая мысль, вдохновение;
- б чутьё, тонкое понимание, проникновение в самую суть чего-нибудь;
- в способность понимать, ценить что-нибудь, разбираться в чём-нибудь.

**Р16** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка в предложении из рассказа «Кусака»: «Жёлтыми огнями загорелась осень, частыми дождями заплакало небо...»?

- а Антитеза;
- б гиперболоа;
- в метафора.

**Часть В. Сформулируйте и запишите краткий ответ на каждый вопрос.**

**В1** Какой писатель говорил об Л. Н. Андрееве, что «он не просто писал свои вещи, он был охвачен ими как пожаром»? \_\_\_\_\_

**В2** К какому роду литературы принадлежит рассказ «Кусака»? \_\_\_\_\_

**В3** Как звали девочку, которая играла с Кусакой на даче? \_\_\_\_\_

**В4** Что Кусака «в одиночестве копила»? \_\_\_\_\_

**В5** Почему «всею своею собачьей душою расцвела Кусака»? \_\_\_\_\_

**В6** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка в предложении из рассказа «Кусака»: «Жёлтыми огнями загорелась осень, частыми дождями заплакало небо...»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовьте устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

1) О чём Л. Н. Андреев размышляет в рассказе «Кусака»?

2) Как вы оцениваете поступок Лёли и её мамы, героев рассказа Л. Н. Андреева «Кусака»?

3) Как вы думаете, сможет ли Кусака вновь когда-нибудь поверить людям?

## К. Г. Паустовский

### «Тёплый хлеб»

Часть II. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- ♦ **A1** Как назывался первый сборник рассказов К. Г. Паустовского?  
а «До будущей весны»;      б «Встречные корабли»;  
в «Записки охотника».
- ♦ **A2** Что такое рассказ?  
а Один из основных жанров древнерусской литературы; сообщение, описание событий; погодная запись исторических событий;  
б занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях, приключениях;  
в небольшое повествовательное произведение, объединённое сюжетом и состоящее из одного или нескольких эпизодов.
- A3** В какое время происходит действие сказки К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?  
а В годы Великой Отечественной войны;  
б в послевоенные годы;  
в в годы Гражданской войны.
- A4** Какой масти был конь, оставшийся в деревне?  
а Пегий;      б вороной;      в каурый.
- A5** Кто взял к себе коня?  
а Мельник Панкрат;      б бабушка Фильки;  
в командир кавалерии.
- A6** Что Филька сделал с куском хлеба после того, как ударил коня?  
а Съел;      б накормил коня;      в бросил в снег.
- A7** Что случилось в природе после того, как Филька обидел коня?  
а Началась метель и сильный мороз;      б началась гроза;  
в выглянуло солнце.
- A8** Кто рассказал Фильке историю про злого мужика и раненого солдата?  
а Бабка;      б мельник;      в друзья.
- A9** Куда бабка отправила Фильку в поисках совета?  
а К гадалке;      б к мельнику;      в к друзьям.
- A10** Какая птица, по мнению К. Г. Паустовского, «самая болтливая птица на свете»?  
а Сорока;      б ворона;      в попугай.
- A11** Где жила эта птица в доме Панкрата?  
а В зале;      б в сенях;      в в чулане.
- A12** Сколько времени Панкрат дал Фильке, чтобы искупить свою вину?  
а Полчаса;      б час;      в час с четвертью.
- A13** Что Филька понёс коню, чтобы с ним помириться?  
а Кусок пирога;      б ведро овса;      в буханку свежего хлеба.



**A14** На каком дереве сидела сорока и сердито трещала, потому что её никто не слушал?

- а На рябине;      б на раките;      в на берёзе.

**A15** В сказке К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб» есть предложение: «Раз дюже голодный, — поды-  
мешь, — засмеялся мужик». Что означает слово «дюже»?

- а Сильно;      б не совсем;      в просто.

**A16** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует К. Г. Паустовский в предложе-  
нии из сказки «Тёплый хлеб»: «Воздух колот Фильке грудь»?

- а Эпитет;      б сравнение;      в олицетворение.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** В годы какой войны происходят события в сказке К. Г. Паустовского? \_\_\_\_\_

**B2** Что такое сказка? \_\_\_\_\_

**B3** Как называлась деревня, в которой жил Филька? \_\_\_\_\_

**B4** Почему ребята называли Панкрата колдуном? \_\_\_\_\_

**B5** Какое выражение было у Фильки любимым? \_\_\_\_\_

**B6** Как жители деревни относились к коню? \_\_\_\_\_

**B7** Что Панкрат посоветовал Фильке? \_\_\_\_\_

**B8** Что придумал Филька, для того чтобы искупить свою вину? \_\_\_\_\_

**B9** В сказке «Тёплый хлеб» есть предложение: «И вот после этого злорадного окрика и случились в  
Бережках те удивительные дела, о каких сейчас люди говорят, покачивая головами...» Что означает  
выражение «злорадный окрик»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

1) Какой мир открылся тебе после прочтения сказки К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?

2) Почему сказка К. Г. Паустовского называется «Тёплый хлеб»?

3) Понравилась ли тебе сказка К. Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?

### «Заячьи лапы»

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** На берегу какого озера жил Ваня Малявин?

- а Урженского озера;      б Ладожского озера;      в озера Байкал.

**A2** Что болело у зайца, которого Ваня принёс к ветеринару?

- а Уши;      б лапы;      в живот.

**A3** Кого привела бабка Анисья к ветеринару?

- а Козу;      б кошку;      в курицу.

**A4** Что взял с собой дед, отправившись в город лечить зайца?

- а Котомку с едой;      б старое, связанное проволокой ружьё;  
в посох и кусок хлеба.

- A5** Кто в рассказе К. Г. Паустовского «Заячьи лапы» помог деду вылечить зайца?  
 а Ваня Малявин;      б бабка Анисья;      в Карл Петрович.
- A6** Какая особенность была у зайца?  
 а Перебинтованная правая лапка;      б короткий хвост;  
 в рваное левое ухо.
- A7** Кому было адресовано письмо, которое Ваня писал под диктовку деда?  
 а Ветеринару;      б московскому профессору;  
 в сотруднику московской газеты.
- A8** Кто из героев рассказа «Заячьи лапы» произнёс слова: «Это мне нравится!.. Интересные пациенты завелись в нашем городе. Это мне замечательно нравится!»  
 а Карл Петрович;      б бабка Анисья;      в аптекарь.
- A9** Название какой реки упоминается в рассказе К. Г. Паустовского «Заячьи лапы»?  
 а Оки;      б Волги;      в Енисея.
- A10** Кем был длинный юноша в фетровой шляпе, пришедший к Карлу Петровичу?  
 а Дрессировщиком;      б терапевтом;  
 в сотрудником московской газеты.
- A11** Как звали собаку, жившую в доме деда?  
 а Мурзик;      б Волчок;      в Тузик.
- A12** От какой беды в рассказе К. Г. Паустовского «Заячьи лапы» заяц спас деда?  
 а От мороза;      б от пожара;      в от голода.
- A13** С какой скоростью шёл огонь во время урагана, когда дед охотился на зайца?  
 а 30 км/ч;      б 40 км/ч;      в 50 км/ч.
- A14** В рассказе К. Г. Паустовского «Заячьи лапы» есть предложение: «Толстый старый человек в пенсне и в коротком белом халате сердито пожал плечами...» Что такое пенсне?  
 а Медицинская маска;      б белая шапочка;      в очки.
- A15** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует К. Г. Паустовский в предложении из рассказа «Заячьи лапы»: «Дед обрадовался зайцу, будто родному»?  
 а Метафору;      б сравнение;      в олицетворение.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- B1** Кем был Карл Петрович Корш? \_\_\_\_\_
- B2** Какой адрес Карла Петровича аптекарь назвал деду и Ване? \_\_\_\_\_
- B3** Кому принадлежат слова: «Что ребёнок, что заяц — всё одно...»? \_\_\_\_\_
- B4** Как звали деда Вани (напиши его имя и фамилию)? \_\_\_\_\_
- B5** Что знал дед о поведении лесных животных во время пожара?  
 \_\_\_\_\_
- B6** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует К. Г. Паустовский в предложении из рассказа «Заячьи лапы»: «Ленивый гром потягивался за горизонтом...»? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.

- 1) Чем дед виноват перед зайцем в рассказе К. Г. Паустовского «Заячьи лапы»?
- 2) Какова идея рассказа К. Г. Паустовского «Заячьи лапы»?
- 3) Какие черты характера Вани проявились в истории спасения зайца?

## А. П. Платонов

### «Никита»

Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** В каком городе родился А. П. Платонов?  
а В Москве; б в Воронеже; в в Ярославле.
- A2** К какому роду литературы относится рассказ А. П. Платонова «Никита»?  
а К эпосу; б к лирике; в к драме.
- A3** Куда ушёл отец Никиты?  
а На войну; б на прогулку; в на работу.
- A4** Сколько лет было Никите?  
а 4; б 5; в 6.
- A5** Что хотел узнать Никита?  
а Всё, что доставляло радость; б то, что знали его родители;  
в то, чего он не знал.
- A6** Где стояла пустая бочка, в которой, по мнению Никиты, жил «какой-нибудь маленький человек»?  
а В горнице; б в сарае; в в поле.
- A7** Какая вещь недавно пропала у матери Никиты?  
а Брошь; б деревянная снасть; в ножницы.
- A8** Кого доброе солнце напоминало Никите?  
а Дедушку; б бабушку; в младенца.
- A9** Где, по мнению Никиты, жили маленькие водяные жители?  
а В норе; б в бочке; в в колодце.
- A10** Что принёс Никита змеям, жившим, по его мнению, в двух земляных норах?  
а Два куска хлеба; б два куска колбасы; в двух мышей.
- A11** Какого цвета был цветок, напоминавший Никите младенца?  
а Жёлтого; б красного; в розового.
- A12** В рассказе «Никита» есть предложение: «Он [Никита] пробежал по пыльной дороге всю деревенскую улицу, потом умирился и сел в тени овина на околице». Что такое овин?  
а Деревянный забор; б смородиновый куст;  
в строение для сушки снопов перед молотьюбой.
- A13** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует А. П. Платонов в предложении из рассказа «Никита»: «...Ноги его [Никиты] стали теперь как чужие люди и не слушались его»?  
а Эпитет; б олицетворение; в сравнение.



**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- В1** Какова настоящая фамилия Андрея Платоновича Платонова? \_\_\_\_\_
- В2** Где работала мать Никиты? \_\_\_\_\_
- В3** Что, уходя, мать наказывала Никите? \_\_\_\_\_
- В4** Почему не брали воду из колодца, находившегося за огородом, в зарослях лопухов и крапивы? \_\_\_\_\_
- В5** Кто, по мнению Никиты, стал избушкой? \_\_\_\_\_
- В6** В рассказе «Никита» есть предложение: «Иди просо полоть, тебе трудовень дадут!» Что такое трудовень? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Каким Никита видел окружающий его мир?
- 2) Понравился ли тебе Никита?
- 3) Какие сказочные мотивы А. П. Платонов вводит в свой рассказ «Никита» и почему?

**В. П. Астафьев**  
*«Васюткино озеро»*

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

- А1** Какой факт не относится к биографии В. П. Астафьева?
- а Он родился в крестьянской семье;
- б он участвовал в боях в Великую Отечественную войну, был ранен;
- в под руководством учителя латыни В. И. Теплых начал переводить стихи древнеримских поэтов.
- А2** К какому роду литературы относится рассказ В. П. Астафьева «Васюткино озеро»?
- а К эпосу;                       б к лирике;                       в к драме.
- А3** Что лежит в основе рассказа В. П. Астафьева «Васюткино озеро»?
- а Повествование о трудной работе рыбаков и охотников;
- б изображение природы Сибири;
- в повествование о приключениях мальчика в лесу.
- А4** Сколько лет Васютке?
- а 10;                       б 12;                       в 13.
- А5** Как звали деда Васютки?
- а Афанасий;                       б Григорий;                       в Коляда.
- А6** Какую рыбу в шутку в Сибири называли «поселенец»?
- а Осетра;                       б стерлядь;                       в налима.
- А7** Чем снабжал Васютка рыбаков?
- а Кедровыми орехами;                       б кормом для рыб;
- в хорошими удочками.

**A8** В каком месяце происходили события, описанные в рассказе В. П. Астафьева «Васюткино озеро»?

- а В июле;                      б в августе;                      в в сентябре.

**A9** Как называются зарубки, отметки на стволах деревьев, которые делают для того, чтобы не потерять дорогу в тайге?

- а Путины;                      б затеси;                      в тони.

**A10** Какую оплошность допустил Васютка?

- а Не позвал с собой Дружка;                      б подстрелил глухаря;  
в не послушался родителей.

**A11** Васютка, когда был в лесу, вспомнил слова отца и бабушки: «Тайга, наша кормилица, \_\_\_\_\_ не любит». Кого же не любит тайга?

- а Хлипких;                      б слабых;                      в злых.

**A12** Из-под чего был мешок, который Васютка взял для шишек?

- а Из-под сахара;                      б из-под соли;                      в из-под орехов.

**A13** С кем Васютка разговаривал в лесу: «А я вот заблудился. Понёсся сдуру за глухарём и заблудился. Теперь меня по всему лесу ищут, мамка ревет... Не понимаешь ты ничего, толкуй с тобой! А то бы сбегала, сказала нашим, где я. Ты вон какая проворная!.. Убирайся давай, рыжая, стрелять буду!»?

- а С лисой;                      б с белкой;                      в с собакой.

**A14** Что Васютка ел в лесу, чтобы заглушить тошноту?

- а Хлеб с солью;                      б сладкую малину;  
в гроздь красной смородины.

**A15** Сколько дней Васютка был в лесу?

- а 2;                      б 3;                      в 5.

**A16** В рассказе «Васюткино озеро» есть предложение: «От радости Васютка совсем очумел». Что означает слово «очуметь»?

- а Сильно удивиться;                      б потерять соображение, одуреть;  
в испугаться.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Как назывался первый рассказ В. П. Астафьева? \_\_\_\_\_

**B2** Что такое рассказ? \_\_\_\_\_

**B3** Как звали отца Васютки (напиши его имя, отчество и фамилию)? \_\_\_\_\_

**B4** Как назывался рыбосборочный бот, старшиной которого был дядя Коляда? \_\_\_\_\_

**B5** Какую птицу Васютка считал нахальной, но знал, что она полезная? \_\_\_\_\_

**B6** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует В. П. Астафьев в предложении из рассказа «Васюткино озеро»: «Трещала она [ореховая скорлупа] под ногами, как осенний ледок на лужах»? \_\_\_\_\_

- 1) Что помогло Васютке выжить в лесу?
- 2) Почему рассказ называется «Васюткино озеро»?
- 3) На каких реальных событиях основан рассказ «Васюткино озеро»?

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
НА ТЕМУ «ЧЕЛОВЕК НА ВОЙНЕ»

А. Т. Твардовский, К. М. Симонов

Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** К какому роду литературы относятся стихотворения?  
а К эпосу; б к лирике; в к драме.
- A2** Как называется рифма, соответствующая схеме: *абаб*?  
а Парная (смежная) рифма; б перекрёстная рифма;  
в опоясывающая (кольцевая, охватная) рифма.
- A3** О ком рассказывается в стихотворениях А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста» и К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...»?  
а О подростках на войне; б о танкистах в бою;  
в об овдовевших во время войны женщинах.
- A4** Какому историческому событию посвящены стихотворения А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста» и К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...»?  
а Первой мировой войне; б Гражданской войне;  
в Великой Отечественной войне.
- A5** Когда разворачиваются события, описанные в стихотворении А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?  
а Во время боя; б перед боем; в после боя.
- A6** Кто разведкал, где находится пушка врага, в стихотворении «Рассказ танкиста»?  
а Разведчик; б командир; в мальчонка.
- A7** Кто в стихотворении А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста» в прифронтовых городах встречает солдат «как дорогих гостей»?  
а Женщины; б дети; в старики и старухи.
- A8** Как в стихотворении А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста» командир обратился к мальчонке лет 10—12, усаживая его в танк?  
а Парнишка; б дружище; в голубчик.
- A9** С какими словами в стихотворении «Рассказ танкиста» мальчонка обратился к командиру?  
а Товарищ; б гражданин; в защитник.
- A10** Откуда везли мальчишку в стихотворении К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...»?  
а Из Керчи; б из Смоленска; в из Бреста.



- A11** Что в стихотворении «Майор привёз мальчишку на лафете...» случилось с матерью мальчика?  
 а Она погибла; б она пропала без вести; в она ушла на фронт.
- A12** Что в стихотворении «Майор привёз мальчишку на лафете...» случилось с отцом мальчика?  
 а Был убит; б был на фронте; в был ранен.
- A13** Как в стихотворении «Майор привёз мальчишку на лафете...» выглядел мальчишка?  
 а Был грязный; б был седой; в был ранен.
- A14** Как в стихотворении К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...», проснувшись, мальчик встречал войска, шедшие ему навстречу из России?  
 а Прыгал; б кричал «ура»; в махал рукой.
- A15** Какое изобразительно-выразительное средство языка А. Т. Твардовский использует в предложении из стихотворения «Рассказ танкиста»: «Был трудный бой»?  
 а Олицетворение; б эпитет; в сравнение.
- A16** Какое изобразительно-выразительное средство языка К. М. Симонов использует в строке из стихотворения «Майор привёз мальчишку на лафете...»: «А нам оно [горе] оборвало сердца»?  
 а Метафора; б эпитет; в сравнение.

**Часть B. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- B1** Что такое стихотворение? \_\_\_\_\_
- B2** Кто в стихотворении «Рассказ танкиста» произносит приведённые ниже слова?  
 ...А дайте я поеду  
 На танке с вами. Прямо приведу.
- \_\_\_\_\_
- B3** Чего лирический герой стихотворения «Рассказ танкиста» не может себе простить? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- B4** Что обозначает слово «лафет» в стихотворении «Майор привёз мальчишку на лафете...»? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- B5** Какой синтаксический приём используют А. Т. Твардовский и К. М. Симонов в приведённых ниже предложениях: «Шёл бой за улицу», «Погибла мать»? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Часть C. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) О чём заставляет тебя задуматься стихотворение А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста»?
- 2) Какие чувства вызывает у тебя стихотворение К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...»?
- 3) Что общего между стихотворениями А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста» и К. М. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...»?

**Е. И. Носов**  
*«Живое пламя»*

**Часть A. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

- ◆ **A1** В каком селе родился Е. И. Носов?  
 а В Тарханах; б в Грешневе; в в Толмачёве.

- А2** Какой факт биографии не относится к жизни Е. И. Носова?
- а Не окончив средней школы, ушёл на фронт;
  - б незадолго до Великой Победы получил тяжёлые ранения;
  - в после войны начал писать книги о боях, подвигах, героических событиях.
- А3** Что лежит в основе рассказа Е. И. Носова «Живое пламя»?
- а Обычные жизненные случаи послевоенной поры;
  - б воспоминания тёти Оли;
  - в трагические события Великой Отечественной войны.
- А4** К какому роду литературы относится рассказ «Живое пламя»?
- а К эпосу;
  - б к лирике;
  - в к драме.
- А5** Как звали сына тёти Оля?
- а Александр;
  - б Андрей;
  - в Алексей.
- А6** Какое отчество было у тёти Оли?
- а Ивановна;
  - б Петровна;
  - в Сергеевна.
- А7** Какой напиток любил сын тёти Оли?
- а Чай;
  - б квас;
  - в морковный сок.
- А8** Какие цветы рассказчик характеризует как «скромные ночные цветки, привлекающие к себе не яркостью, а нежно-горьковатым ароматом, похожим на запах ванили»?
- а Анютины глазки;
  - б маки;
  - в маттиолы.
- А9** Как погиб сын тёти Оли?
- а Подорвался на mine, умер от полученных ран в госпитале;
  - б столкнулся на военном самолёте с фашистским бомбардировщиком;
  - в погиб в рукопашном бою с неприятелем.
- А10** Почему стало пусто на клумбе без маков, посаженных автором рассказа «Живое пламя»?
- а Потому что остальные цветы быстро завяли;
  - б потому что маки были самыми яркими и запоминающимися;
  - в потому что там ничего не росло, кроме маков.
- А11** В память о ком тётя Оля посадила целую клумбу маков?
- а О сыне;
  - б о муже;
  - в о брате.
- А12** Какое изобразительно-выразительное средство использует Е. И. Носов в предложении из рассказа «Живое пламя»: «Два дня буйно пламенели маки»?
- а Сравнение;
  - б гипербола;
  - в метафора.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- В1** Кем служил Е. И. Носов на войне? \_\_\_\_\_
- В2** Как называется первая книга Е. И. Носова? \_\_\_\_\_
- В3** Почему тётя Оля не хотела сажать маки на клумбу? \_\_\_\_\_
- В4** Кем служил сын тёти Оли на войне? \_\_\_\_\_



**B5** Сколько дней, по мнению тёти Оли, цветут маки? \_\_\_\_\_

**B6** На что издали были похожи маки, тайком посаженные автором рассказа «Живое пламя»?

\_\_\_\_\_

**B7** В рассказе «Живое пламя» есть предложение: «Пестрели куртинки жёлто-фиолетовых анютиных глазок». Что означает слово «куртинки»?

\_\_\_\_\_

**B8** В рассказе «Живое пламя» есть предложение: «Но я всё-таки сыпанул тайком щепотку мака на самую середину клумбы». Что означает слово «щепотка»?

\_\_\_\_\_

**B9** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка, использованное в предложении из рассказа «Живое пламя»: «Одни осыпались, роняя на землю лепестки, точно искры, другие только раскрывали свои огненные языки»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) О чём заставляет тебя задуматься рассказ Е. И. Носова «Живое пламя»?
- 2) Как можно объяснить название рассказа «Живое пламя»?
- 3) Почему тётя Оля в конце рассказа «Живое пламя» стала сажать маки на своей клумбе, хотя в начале рассказа не хотела этого делать?

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ XIX—XXI ВЕКОВ НА ТЕМУ ДЕТСТВА

.....

**В. Г. Короленко**

*«В дурном обществе»*

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

- A1** Какой факт не относится к биографии В. Г. Короленко?
- а Родился в Житомире в семье уездного судьи, известного кристальной честностью;
  - б знал основные европейские языки и к 50 годам выучил древнегреческий язык;
  - в окончив гимназию с серебряной медалью, приехал в Петербург и подал прошение о приёме в Технологический институт.
- A2** К какому роду литературы относится повесть?
- а К эпосу;
  - б к лирике;
  - в к драме.
- A3** Как называется жанр эпического произведения, которое больше по объёму и по охвату жизненных явлений, чем рассказ, но меньше, чем роман?
- а Повесть;
  - б легенда;
  - в басня.



- A4** Как называется местечко, в котором жили герои повести В. Г. Короленко «В дурном обществе»?  
 а Москва;                      б Бережки;                      в Княжье-Вено (Княж-городок).
- A5** Что рассказчик считал «лучшим архитектурным украшением города», в котором живут герои повести В. Г. Короленко «В дурном обществе»?  
 а Храм;                      б памятник;                      в тюрьму.
- A6** Кем был старый Януш?  
 а Одним из мелких графских служащих;  
 б будочником;  
 в судьёй.
- A7** Кто из героев повести В. Г. Короленко «В дурном обществе» был «высоким, тонким, черноволосым, угрюмо шатался иногда по городу без особенного дела, заложив руки в карманы и кидая по сторонам взгляды, смущавшие калачниц»?  
 а Вася;                      б Тыбурций;                      в Валек.
- A8** Кого из героев повести В. Г. Короленко «В дурном обществе» «звали бродягой, негодным мальчишкой и так часто укоряли в разных дурных наклонностях»?  
 а Януша;                      б Валека;                      в Васю.
- A9** Кем Соня приходилась Вале?  
 а Подругой сестры;                      б тётей;                      в сестрой.
- A10** Где жили друзья Васи Валек и Маруся?  
 а В имении;                      б в крестьянской избе;                      в в подzemелье.
- A11** Отчего Маруся, по словам Валека, была невесёлой?  
 а От серого камня;                      б от болезни;  
 в от отсутствия куклы.
- A12** Кто, по мнению Тыбурция, «самый лучший человек в городе»?  
 а Судья;                      б Януш;                      в Вася.
- A13** Что скрасило последние дни умирающей Маруси?  
 а Кукла Сони;                      б яблоки;                      в букет цветов.
- A14** В повести В. Г. Короленко «В дурном обществе» есть предложение: «Несколько воробьёв вспорхнули с насиженных мест на хорах и вылетели в большую прореху в крыше». Где были насиженные места воробьёв? Куда птицы вылетели?  
 а Воробьи вспорхнули с насиженных мест из тёплого гнезда и вылетели в окно;  
 б воробьи вспорхнули с насиженных мест из галереи или с балкона внутри церкви и вылетели в дыру;  
 в воробьи вспорхнули с насиженных мест в клетке и вылетели через трубу.
- A15** Как называется изобразительно-выразительное средство языка, которое использует В. Г. Короленко в предложении из повести: «Моей порывистой резвости он [Валек] противопоставлял грустную солидность»?  
 а Антитеза;                      б гипербола;                      в сравнение.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- В1** Как называли современники В. Г. Короленко, отмечая «уникальность личности» писателя?  
\_\_\_\_\_
- В2** Что такое повесть? \_\_\_\_\_
- В3** У кого из героев повести была «...большая кукла, с ярко раскрашенным лицом и роскошными льяными волосами, подарок покойной мамы»? \_\_\_\_\_
- В4** Повесть заканчивается словами: «Когда же пришло время и нам оставить тихий родной город, здесь же в последний день мы оба, полные жизни и надежды, произнесли над маленькою могилкой свои обеты». Что обозначает слово «обет»? \_\_\_\_\_
- В5** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка, использованное В. Г. Короленко в предложении из повести: «А моя маленькая приятельница почти никогда не бегала и смеялась очень редко; когда же смеялась, то смех её звучал, как самый маленький серебряный колокольчик, которого на десять шагов уже не слышно»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какое впечатление произвела на тебя повесть В. Г. Короленко «В дурном обществе»?
- 2) Какие обеты, по твоему мнению, давали Вася и Соня на могиле Маруси?
- 3) О чём заставляет тебя задуматься повесть В. Г. Короленко «В дурном обществе»?

**Ф. А. Искандер**

*«Тринадцатый подвиг Геракла»*

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

- А1** Какое определение соответствует понятию «юмор»?
- а Тонкая, скрытая насмешка;
  - б изображение героев в смешном виде;
  - в краткий устный рассказ с остроумной концовкой;
  - г драматическое произведение, в основе которого лежит смешное.
- А2** Где прошло детство Фазиля Абдуловича Искандера?
- а В Абхазии;    б на Украине;    в в Германии;    г в Грузии.
- А3** В каком жанре литературы написано произведение Ф. А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»?
- а В жанре романа;    б в жанре повести;
  - в в жанре очерка;    г в жанре рассказа.
- А4** Когда происходит действие произведения Ф. А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла»?
- а До Великой Отечественной войны;    б в наши дни;
  - в во время Великой Отечественной войны;    г в послевоенное время.



- A5** Кто не является героем рассказа «Тринадцатый подвиг Геракла»?
- а Сахаров; б Алик Комаров;  
в Авдеенко; г Тимофей Новоскольцев.
- A6** Имя какого великого человека упоминается в рассказе «Тринадцатый подвиг Геракла»?
- а Архимед; б Ньютон; в Пифагор; г Фалес.
- A7** Какой предмет преподавал Харламий Диогенович, один из главных героев произведения?
- а Химию; б математику;  
в литературу; г иностранный язык.
- A8** Кем был по происхождению Харламий Диогенович?
- а Греком; б египтянином; в русским; г итальянцем.
- A9** Кто из героев рассказа был комендантом стадиона, постоянно, особенно во время больших состязаний, мешавшего педагогическому процессу?
- а Адольф Комаров; б Шурик Авдеенко;  
в Харламий Диогенович; г дядя Вася.
- A10** Какого цвета была шляпа директора школы?
- а Белая; б чёрная; в вечнозелёная; г ярко-красная.
- A11** С какой целью Харламий Диогенович, давая характеристику Шурику Авдеенко, использует следующие выражения: «Может сломать шею», «думает, что он лебедь», «чёрный лебедь»?
- а Высмеивает поступок героя;  
б подчёркивает сложность характера героя;  
в характеризует психологическое состояние героя;  
г выявляет отсутствие у героя серьёзного отношения к учёбе.
- A12** В чём заключался «метод Харлампия Диогеновича»?
- а Разрешал опаздывать на свои уроки;  
б требовал от учеников беспрекословного подчинения;  
в приучал учеников относиться к себе с чувством юмора;  
г воспитывал на собственном примере.
- A13** К кому за час до урока рассказчик произведения «Тринадцатый подвиг Геракла» обратился с нерешённой задачей?
- а К отличнику Сахарову; б к футболистам;  
в к учителю; г к своим родителям.
- A14** Кто из героев рассказа считался тихим и скромным учеником и способным троечником?
- а Адольф Комаров; б Шурик Авдеенко;  
в Харламий Диогенович; г Сахаров.
- A15** С какой целью один из учащихся, о котором упоминается в рассказе «Тринадцатый подвиг Геракла», стащил кинжал абхазского феодала?
- а Чтобы сыграть в спектакле; б чтобы продать его;  
в чтобы подарить его другу; г чтобы сбежать с ним на фронт.
- A16** Кто из героев рассказа считался самым мрачным человеком класса?
- а Адольф Комаров; б Шурик Авдеенко;  
в Харламий Диогенович; г Сахаров.



**A17** Кто, по мнению рассказчика, боится показаться смешным?

- а Бабушки и дедушки;
- б молодые люди;
- в женщины и поэты;
- г мужчины и актёры.

**A18** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка, использованное в предложении: «Звонок, как погребальный колокол, продрался сквозь хохот класса»?

- а Сравнение;
- б гипербола;
- в метафора;
- г эпитет.

**A19** В произведении Ф. А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» есть предложение: «Бывало, во время контрольной работы оторвётся от своих чёток или книги и говорит:

— Сахаров, пересядьте, пожалуйста, к Авдеенко».

Что означает слово «чётки»?

- а Дорогое ожерелье;
- б рябиновые бусы;
- в золотая цепочка с кулоном;
- г шнурок с бусинами или узелками (в церковном обиходе для отсчитывания поклонов во время молитвы и самих прочитанных молитв).

**A20** В произведении Ф. А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» есть предложение: «Я надеялся, что он [Харламий Диогенович] расскажет по этому поводу какую-нибудь притчу из школьной жизни, или басню Эзопа, или что-нибудь из греческой мифологии». Что означает слово «притча»?

- а Краткий иносказательный стихотворный или прозаический рассказ поучительного характера;
- б небольшой рассказ, в иносказательном виде заключающий религиозное или моральное поучение;
- в небольшое эпическое произведение, повествующее об одном или нескольких событиях в жизни человека;
- г произведение устного народного творчества, повествование, основанное на вымысле.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Какой термин соответствует следующему определению: «Изображение героев в смешном виде»?

**B2** Что делал Харламий Диогенович, когда узнавал списанную работу какого-нибудь ученика?

**B3** Как назвал рассказчика Харламий Диогенович, когда вызвал его к доске решать задачу?

**B4** Как называется изобразительно-выразительное средство языка, подчёркнутое в предложении: «Он [Харламий Диогенович] спокойно читал себе что-нибудь или перебирал чётки с бусами, жёлтыми, как кошачьи глаза»? Это \_\_\_\_\_.

**B5** В произведении Ф. А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» есть предложение: «Мне кажется, что Древний Рим погиб оттого, что его императоры в своей бронзовой спеси перестали замечать, что они смешны». Что означает слово «спесь»?

Это \_\_\_\_\_.

Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.

- 1) Чем интересен образ учителя Харлампия Диогеновича?
- 2) Почему рассказ Ф. А. Искандера называется «Тринадцатый подвиг Геракла»?
- 3) Какие эпизоды рассказа Ф. А. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла» ты считаешь юмористическими и почему?

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПРИКЛЮЧЕНЧЕСКОГО ЖАНРА ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

Ю. И. Коваль

«Приключения Васи Куролесова»

Часть П. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- Р1** Кем работал Ю. И. Коваль после окончания Московского государственного педагогического института?
- а Учителем;      б журналистом;      в переводчиком.
- Р2** Какое определение соответствует литературоведческому термину «тема»?
- а Цепь событий, описываемых в художественном произведении;  
б основная мысль художественного произведения;  
в круг жизненных явлений, изображённых в произведении; круг событий, образующих жизненную основу художественного произведения.
- ◆ **Р3** В какое время суток встретились рассказчик и «молодой человек», герой повести Ю. И. Ковалья «Приключения Васи Куролесова»?
- а Утром;      б днём;      в вечером.
- Р4** Как назывался кинотеатр, который упоминается в повести Ю. И. Ковалья «Приключения Васи Куролесова»?
- а «Вавилон»;      б «Колизей»;      в «Пальмира».
- Р5** Какая характеристика не относится к описанию молодого человека из кафе, с которым встретился рассказчик в повести Ю. И. Ковалья «Приключения Васи Куролесова»?
- а Полный;      б широкоплечий;  
в с прищуренными глазами.
- Р6** Какая надпись была вырезана на крышке часов Васи Куролесова, героя повести Ю. И. Ковалья?
- а «За верность»;      б «за смелость»;      в «за храбрость».
- Р7** Где жил Вася, герой повести Ю. И. Ковалья, вместе со своей мамой?
- а В деревне Сычи;      б в городе Сочи;  
в в районном центре Карманов.
- Р8** На кого учился Вася, герой повести Ю. И. Ковалья?
- а На ветеринара;      б на механизатора;      в на фермера.
- Р9** Какую живность предложила купить мама Васи Куролесова, героя повести Ю. И. Ковалья?
- а Гусей;      б петуха;      в поросят.



**A10** В какое время года Евлампьевна, героиня повести Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова», решила купить поросят?

- а Зимой в конце декабря;      б весной в начале мая;  
в осенью в середине октября.

**A11** В какой город поехал Вася, герой повести Ю. И. Коваля, на рынок?

- а В Карманов;      б в Капюшонов;      в в Воротников.

**A12** У кого Вася, герой повести Ю. И. Коваля, увидел парочку поросят?

- а У долговязого парня;      б у некрасивого дяди;  
в у черноусого мужичишки.

**A13** Что не понравилось Васе, герою повести Ю. И. Коваля, в поросятах, которых продавал мужичишка?

- а Розовые ушки;      б маленькие пяточки;  
в длинные хвостики.

**A14** Кто оказался в мешке, который привёз с колхозного рынка Вася Куролесов, герой повести Ю. И. Коваля?

- а Котёнок;      б пёс;      в поросята.

**A15** Как называется изобразительно-выразительное средство языка, использованное в предложении из повести Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова»: «...щёки загорелые и крепкие, как грецкий орех»?

- а Олицетворение;      б сравнение;      в эпитет.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Где родился и получил образование Ю. И. Коваль? \_\_\_\_\_

**B2** Какое животное рассказчик разглядел на часах Васи Куролесова, героя повести Ю. И. Коваля?  
\_\_\_\_\_

**B3** Какие аргументы привёл Вася, чтобы не покупать поросят? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B4** В повести Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова» есть предложение: «Из стеклянного кафе вышел молодой человек и, распугивая с асфальта сизарей, направился прямо к моей скамейке». Кого распугал молодой человек? \_\_\_\_\_

**B5** Васе, герою рассказа Ю. И. Коваля, «... хотелось быть грубияном и тёртым калачом, да, пожалуй, и от стреляного воробья он бы не отказался». Что означают фразеологизмы «тёртый калач», «стреляный воробей»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

1) Какими чертами характера обладает Вася Куролесов, герой повести Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова»?

2) Каким ты себе представляешь Кармановский центральный рынок, изображённый в повести Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова»?

3) О чём ты узнал, прочитав повесть Ю. И. Коваля «Приключения Васи Куролесова»?

Р. Гамзатов, М. Карим

Часть II. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** Представителем какой республики является Расул Гамзатов?  
 а Дагестана; б Татарстана; в Башкортостана.
- A2** В какой институт Р. Гамзатов поступил в 1945 году?  
 а Башкирский государственный педагогический институт имени К. А. Тимирязева;  
 б Петербургский институт;  
 в Литературный институт им. А. М. Горького.
- A3** Во время какой войны вооружённые силы США применили ядерное оружие (атомную бомбардировку) против Хиросимы и Нагасаки?  
 а Первой мировой войны (1914—1918);  
 б Второй мировой войны (1939—1945);  
 в Великой Отечественной войны (1941—1945).
- A4** Что, по мнению лирического героя стихотворения Р. Гамзатова, нам подают белые журавли «до сей поры с времён тех дальних»?  
 а Голоса; б знаки; в милостыню.
- A5** В какое время суток, согласно стихотворению Р. Гамзатова, «журавли // Летят своим определённым строем»?  
 а Ранним утром; б предвечернею порою; в поздней ночью.
- A6** В какую погоду, согласно стихотворению Р. Гамзатова, «журавли // Летят своим определённым строем»?  
 а В туман; б в дождь; в в снегопад.
- A7** В стихотворении Расула Гамзатова «Журавли» есть строки: «Из-под небес по-птичь окликающая // Всех вас, кого оставил на земле». Какой частью речи является выделенное слово?  
 а Предлог; б союз; в наречие.
- A8** В стихотворении Расула Гамзатова «Журавли» есть строки: «Мне кажется порою, что солдаты, // С кровавых не пришедшие полей, // Не в землю эту полегли когда-то, // А превратились в белых журавлей». Какое слово было в оригинале стихотворения вместо слова «солдаты»?  
 а Воины; б богатыри; в джигиты.
- A9** В какой республике был рождён поэт и писатель Мустай Карим?  
 а Бурятия; б Дагестан; в Башкортостан.
- A10** Кем служил М. Карим во время Великой Отечественной войны до того, как был ранен в 1942 году?  
 а Фронтовым журналистом; б офицером-связистом;  
 в танкистом.
- A11** Что, согласно стихотворению М. Карима «Эту песню мать мне пела...», будет, «Если капля ляжет к капле»?  
 а Море; б река; в океан.



**A12** Какой след, если верить стихотворению М. Карима, «травой зарастает»?

- а Широкий; б глубокий; в одинокий.

**A13** Что станет с «одним цветком на тропке»? (Стихотворение М. Карима «Эту песню мать мне пела...».)

- а Замёрзнет; б будет радовать глаз прохожего; в смятым будет.

**A14** Какая пословица иллюстрирует основную мысль стихотворения М. Карима «Эту песню мать мне пела...»?

- а Умный себя винит, глупый — своего товарища;  
б Даже дуб в одиночестве засыхает, а в лесу живёт века;  
в С любовью везде простор, со злом везде теснота.

**A15** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство в строках из стихотворения М. Карима «Эту песню мать мне пела...»: «След травой зарастает // Одинокий»?

- а Эпитет; б сравнение; в гипербола.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Сколько лет было Расулу Гамзатову, когда его произведения были напечатаны в республиканской газете? \_\_\_\_\_

**B2** Какое училище закончил Расул Гамзатов? \_\_\_\_\_

**B3** Кем Расул Гамзатов работал в годы Великой Отечественной войны? \_\_\_\_\_

**B4** Какой памятник поразил Расула Гамзатова во время поездки в составе делегации писателей в 1965 году? \_\_\_\_\_

**B5** Как называется подчёркнутое изобразительно-выразительное средство языка в приведённой ниже строке из стихотворения Расула Гамзатова «Журавли»?

Настанет день, и с журавлиной стаей  
Я поплыву в такой же сизой мгле...

**B6** Что обозначает слово «сизый» в приведённом выше фрагменте стихотворения «Журавли»? \_\_\_\_\_

**B7** Напишите настоящее имя Мустая Карима. \_\_\_\_\_

**B8** Почему М. Карим перестал служить офицером-связистом на войне? \_\_\_\_\_

**B9** Как называется повесть М. Карима о мальчике Ямиле и девочке Оксане, все родственники которой погибли? \_\_\_\_\_

**B10** Какое изобразительно-выразительное средство использует М. Карим в строках «На ветру один потухнешь // Без подмоги»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Символом чего являлся журавль для Р. Гамзатова?
- 2) О чём стихотворение М. Карима «Эту песню мать мне пела...»?
- 3) Какое стихотворение раздела тебе больше понравилось и почему?

**Х. К. Андерсен**  
«Снежная королева»

Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** В каком городе родился Х. К. Андерсен?  
 а В Оденсе;      б в Бристоле;      в в Нью-Йорке.
- A2** Какой факт не относится к биографии Х. К. Андерсена?  
 а Родился в семье сапожника;  
 б свой первый роман он написал, когда ему было почти 60 лет;  
 в за свою жизнь писатель объездил все страны Европы.
- ♦ **A3** Что такое сказка?  
 а Рассказ (преимущественно народный) исторического или легендарного содержания;  
 б жанр эпоса, опирающийся на народные предания и легенды; повествование, ведущееся от лица рассказчика;  
 в занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях, приключениях.
- A4** Какие цветы росли в больших деревянных ящиках у родителей Кая и Герды?  
 а Розы;      б фиалки;      в тюльпаны.
- A5** У кого из героев сказки Х. К. Андерсена «Снежная королева» глаза «сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя»?  
 а У Герды;      б у маленькой разбойницы;  
 в у Снежной королевы.
- A6** Какого цвета были башмачки у Герды, которые она хотела подарить реке «как самое драгоценное, что у неё было»?  
 а Красного;      б жёлтого;      в зелёного.
- A7** Какой сад был у «старой-престарой старушки в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами»?  
 а Яблоневый;      б вишнёвый;      в грушевый.
- A8** Кто в своей песне напомнил Герде о бабушке?  
 а Розовый куст;      б лесной ворон;      в одуванчик.
- A9** Кто рассказал Герде о принцессе и её женихе?  
 а Маленькая разбойница;      б старушка-колдунья;  
 в лесной ворон.
- A10** Кто из героев сказки «Снежная королева» подумал: «Как добры все люди и животные!»?  
 а Принцесса;      б Герда;      в старушка-колдунья.
- A11** Кого маленькая разбойница называла «милым старичиной бляшкой»?  
 а Горного барана;      б северного оленя;  
 в винторогого козла.



**A12** Какое слово Кай никак не мог сложить, когда играл «в ледяную игру разума», т. е. «складывал разные затейливые фигуры»?

- а Метель;                      б зима;                      в вечность.

**Часть B. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** В какой стране родился Х. К. Андерсен? \_\_\_\_\_

**B2** Что такое литературная сказка? \_\_\_\_\_

**B3** Какое зеркало смастерил однажды тролль? \_\_\_\_\_

**B4** Что Кай и Герда нагревали на печке и прикладывали к замёрзшим стёклам? \_\_\_\_\_

**B5** О чём Кай рассказывал Снежной королеве при первой встрече с ней? \_\_\_\_\_

**B6** Почему старушка, умевшая колдовать, «загнала живые розы в землю»? \_\_\_\_\_

**Часть C. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Почему Герда победила Снежную королеву?
- 2) Понравилась ли тебе сказка Х. К. Андерсена «Снежная королева»?
- 3) Поступки каких героев сказки Х. К. Андерсена «Снежная королева» можно назвать благородными?

## ЗАРУБЕЖНАЯ ПРОЗА О ДЕТЯХ И ПОДРОСТКАХ

.....

**М. Твен**

*«Приключения Тома Сойера»*

**Часть A. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** Автором какого произведения не является М. Твен?

- а «Приключения Гекльберри Финна»;      б «Принц и нищий»;  
в «В дурном обществе».

**A2** Какой факт не относится к биографии М. Твена?

- а Родился в семье судьи Джона Клеменса;  
б родные и близкие называли его Сэм;  
в свой первый роман он написал, когда ему было почти 60 лет.

**A3** Что обозначают слова измеряющего глубину матроса «марк твен»?

- а Пароход не может дальше плыть, он сядет на мель;  
б пароход может плыть, он не сядет на мель;  
в пароход должен пришвартоваться.

**A4** Что такое автобиография?

- а Литературно-прозаический жанр, описание автором собственной жизни;  
б подпись, которой автор заменяет своё настоящее имя;  
в описание чьей-нибудь жизни.

**A5** Как звали послушного тихоню, «который никогда не проказничал и не доставлял неприятностей старшим»?

- а Том;                      б Джимми;                      в Сид.

**A6** Что надевала тётя Полли «„для шикю“, а не для действительной надобности»?

- а Шляпу;                      б очки;                      в туфли на высоком каблуке.

**A7** Кем Том Сойер приходился тёте Полли?

- а Том был сыном покойной сестры тёти Полли;  
б Том был сыном мужа тёти Полли;  
в Том был сыном подруги тёти Полли.

**A8** Кто в повести М. Твена «Приключения Тома Сойера» противопоставлен Тому Сойеру?

- а Негритёнок Джимми;                      б Бен Роджерс;  
в младший брат Сид.

**A9** Чьих насмешек Том Сойер боялся больше всего?

- а Бена Роджерса;                      б Сида;                      в Джима.

**Часть B. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**B1** Что такое псевдоним? \_\_\_\_\_

**B2** Каково настоящее имя, отчество и фамилия М. Твена? \_\_\_\_\_

**B3** Кто из героев повести М. Твена «Приключения Тома Сойера» «не был примерным мальчиком, таким, каким мог бы гордиться весь город»? \_\_\_\_\_

**B4** Что Том Сойер ненавидел больше всего на свете? \_\_\_\_\_

**B5** В повести М. Твена «Приключения Тома Сойера» есть предложение: «Том, действительно, весь день бил баклуши и очень весело провёл время». Что означает устойчивое выражение «бить баклуши»? \_\_\_\_\_

**Часть C. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

1) Совпадают ли внешний облик и внутренний мир Тома Сойера, героя повести М. Твена «Приключения Тома Сойера»?

2) За что тебе нравится повесть М. Твена «Приключения Тома Сойера»?

3) Чем похожи герои повести М. Твена «Приключения Тома Сойера» на твоих сверстников?

**Дж. Лондон**

*«Сказание о Кише»*

**Часть A. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** Какой факт не относится к биографии Дж. Лондона?

- а Родился в семье разорившегося фермера;  
б в 14 лет начал самостоятельную жизнь, полную приключений и лишений;  
в отец хотел видеть своего сына священником и отдал его на обучение в духовную академию.



- A2** Где жил Киш, герой рассказа Дж. Лондона «Сказание о Кише»?  
 а у самого Полярного моря; б у Чёрного моря;  
 в у Белого моря.
- A3** Сколько солнц видел Киш?  
 а 12; б 13; в 20.
- A4** Как звали вождя племени, в котором жили Киш и его мать?  
 а Клош-Кван; б Бок; в Уг-Глук.
- A5** Как звали отца Киша?  
 а Клош-Кван; б Бок; в Уг-Глук.
- A6** Сколько дней не было Киша?  
 а Два; б три; в четыре.
- A7** Сколько часов подряд Киш спал после охоты?  
 а 8; б 15; в 20.
- A8** Что Киш попросил у мужчин и женщин, которым он принёс мясо?  
 а Большую, просторную иглу;  
 б красивую девушку в жёны;  
 в денег.
- A9** В рассказе Дж. Лондона «Сказание о Кише» есть предложение: «...Киш не только убил медведя, но рассёк туши на четыре части, как истый охотник...» Каким же охотником был Киш?  
 а Плохим; б настоящим; в не доверяющим никому.
- A10** В рассказе Дж. Лондона «Сказание о Кише» есть предложение: «Но как-то вечером на совете после долгих споров было решено послать соглядатаев по следу Киша, когда он снова пойдёт на медведя, и узнать его тайну». Кто же такие соглядатаи?  
 а Слуги; б разбойники; в шпионы.

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- B1** Как звали мать Киша, героя рассказа Дж. Лондона «Сказание о Кише»? \_\_\_\_\_
- B2** Что взял с собой Киш на охоту? \_\_\_\_\_
- B3** Что, по словам Киша, надо было взять мужчинам, чтобы идти за мясом медведицы и двух медвежат? \_\_\_\_\_
- B4** Как Киш встретил и посадил у себя дома членов совета во главе с Клош-Кваном? \_\_\_\_\_
- B5** Что взял Киш, для того чтобы приготовить маленький круглый шарик для медведя? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Каким ты представляешь себе главного героя рассказа Дж. Лондона «Сказание о Кише»?
- 2) О чём заставляет тебя задуматься этот рассказ?
- 3) Что было самым главным в характере Киша?

## ПОДВОЖУ ИТОГ

### Задания для осуществления итогового контроля

#### ВАРИАНТ I

Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.

- A1** К какому виду относятся сказки, в которых главными персонажами и участниками событий являются животные?
- а К волшебным сказкам;      б к сказкам о животных;  
в к бытовым сказкам.
- A2** Что такое портрет?
- а Картина природы в художественном произведении;  
б внутренняя обстановка помещения (дома, усадьбы); бытовая обстановка, среда обитания людей;  
в изображение внешности героя (его лица, фигуры, одежды) в художественном произведении.
- A3** Как называется жанр литературы, к которому относится произведение Н. А. Некрасова «Мороз, Красный нос»?
- а Стихотворение;      б рассказ;      в поэма.
- A4** В какой из басен И. А. Крылова содержится приведённая ниже мораль?
- Уж сколько раз твердили миру,  
Что лезть гнусна, вредна; но только всё не впрок,  
И в сердце лстец всегда отыщет уголок.
- а «Волк на псарне»;      б «Свинья под Дубом»;  
в «Ворона и Лисица».
- A5** На кого из русских писателей XIX века благотворное влияние оказали бабушка и няня, которые ознакомили его с устным народным творчеством?
- а На И. А. Крылова;      б на И. С. Тургенева;  
в на А. С. Пушкина.
- A6** Кто из писателей XIX века является автором рассказа «Хирургия»?
- а Н. В. Гоголь;      б И. С. Тургенев;      в А. П. Чехов.
- A7** Произведение кого из писателей XIX века посвящено историческому событию — 25-летию Бородинского сражения?
- а Басня И. А. Крылова «Волк на псарне»;  
б стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»;  
в рассказ Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».
- A8** Как называется сказка, в которой две птицы хотели пожениться, но из-за неумения прощать так и остались одинокими?
- а «Царевна-лягушка»;      б «Журавль и цапля»;  
в «Шурале».



**A9** Кому из литературных героев «отвели над кухней каморку», которую «он устроил... себе сам, по своему вкусу: соорудил в ней кровать из дубовых досок на четырёх чурбаках, истинно богатырскую кровать; ...под кроватью находился дюжий сундук; в уголку стоял столик такого же крепкого свойства, а возле столика — стул на трёх ножках, да такой прочный и приземистый...»?

- а Герасиму (И. С. Тургенев. «Муму»);
- б Жилину (Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник»);
- в Валеку (В. Г. Короленко. «В дурном обществе»).

**A10** Кому из литературных героев принадлежат слова: «Какую радость принесу я тому, кого буду женою! Как будет любоваться мною муж! Он не вспомнит себя. Он зацелует меня насмерть?»

- а Соне (В. Г. Короленко. «В дурном обществе»);
- б Алисе (Л. Кэрролл. «Сквозь зеркало и что там увидела Алиса...»);
- в Оксане (Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством»).

**A11** О ком из литературных героев идёт речь: «И хвост, и мех были у него, как у маленькой кошки, а голова и все повадки — как у ласочки?»

- а О зайце (К. Г. Паустовский. «Заячьи лапы»);
- б о Рикки-Тикки-Тави (Р. Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави»);
- в об Арно (Э. Сетон-Томпсон. «Арно»).

**A12** В каком произведении русской литературы упоминаются такие предметы, как чистые онучи, новые лапти, посох, кусок хлеба?

- а В рассказе К. Г. Паустовского «Заячьи лапы»;
- б в рассказе В. П. Астафьева «Васюткино озеро»;
- в в рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».

**A13** Какие из литературных героев приходятся друг другу одноклассниками?

- а Авдеенко и Сахаров (Ф. А. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла»);
- б Егоров и Солнцев (В. П. Катаев. «Сын полка»);
- в Жилин и Костылин (Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник»).

**A14** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует В. П. Катаев в предложении из рассказа «Сын полка»: «И это звонкое восклицание сразу наполнило зловеще притихший лес сотней ближних и дальних отголосков?»

- а Эпитет;
- б сравнение;
- в метафору.

**A15** Как называется синтаксический приём, использованный Н. А. Некрасовым в приведённых ниже строках из стихотворения «Крестьянские дети»?

Вчера, утомлённый ходьбой по болоту,  
Забрёл я в сарай и заснул глубоко.

- а Многосоюзие;
- б риторическое восклицание;
- в инверсия.

**A16** Какие из приведённых ниже строк не принадлежат А. А. Фету?

- а Две капли брызнули в стекло,  
От лип душистым мёдом тянет,  
И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит.

- б Свет небес высоких,  
И блестящий снег,  
И саней далёких  
Одинокий бег.
- в Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто всё — простор везде, —  
Лишь паутины тонкий волос  
Блестит на праздной борозде.

**A17** Кто из поэтов XX века является автором приведённой ниже строфы?

За тридевять земель, в горах Урала,  
Твой мальчик спит. Испытанный судьбой,  
Я верю: мы во что бы то ни стало  
В конце концов увидимся с тобой.

- а А. Т. Твардовский;
- б К. М. Симонов;
- в С. А. Есенин.

**A18** Как называется рифма, использованная А. А. Блоком в приведённой ниже строфе из стихотворения «Летний вечер»?

Последние лучи заката  
Лежат на поле сжатой ржи.  
Дремотой розовой объята  
Трава некошенной межи.

- а Перекрёстная рифма;
- б парная (смежная) рифма;
- в опоясывающая (кольцевая, охватная) рифма.

**A19** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует С. А. Есенин в строке «Сыплет черёмуха снегом...» из одноимённого стихотворения?

- а Олицетворение;
- б метафору;
- в сравнение.

**A20** В каком предложении, взятом из произведений русских писателей, нет грамматической ошибки?

- а «Со всей остальной челядью Герасим находился в отношениях не то чтобы приятельских, — они его побаивались, — а коротких: он считал их за своих» (И. С. Тургенев. «Муму»);
- б Но так как одному было бы и страшно, и неудобно предпринимать подобную экскурсию, то я собрал на улицах города небольшой отряд из трёх сорванцов, привлечённых обещанием булок и яблоков из нашего сада» (В. Г. Короленко. «В дурном обществе»);
- в «Стал Жилин немножко понимать по-ихнему» (Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник»).

**Часть 8. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

- B1** Что такое повесть? \_\_\_\_\_
- B2** Кто является автором сказки «Снежная королева»? \_\_\_\_\_



**B3** Помнишь ли ты псевдонимы и места рождения писателей? Назови псевдоним и страну рождения писателя Самюэла Клеменса. \_\_\_\_\_

**B4** Что значит фразеологизм «не солоно хлебавши» из сказки «Журавль и цапля»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какое произведение русских писателей тебе запомнилось больше всего и почему?
- 2) Какое стихотворение русских поэтов тебе запомнилось больше всего и почему?
- 3) Какое произведение зарубежных писателей тебе запомнилось больше всего и почему?

## ВАРИАНТ II

**Часть А. Обведи букву, под которой дан верный ответ.**

**A1** К какому виду относятся сказки, повествующие об обыденной жизни, повседневном народном быте?

- а К волшебным сказкам;                       б к сказкам о животных;  
 в к бытовым сказкам.

**A2** Что такое пейзаж?

- а Картина природы в художественном произведении;  
 б внутренняя обстановка помещения (дома, усадьбы); бытовая обстановка, среда обитания людей;  
 в изображение внешности героя (его лица, фигуры, одежды) в художественном произведении.

**A3** К какому жанру литературы относится произведение А. П. Чехова «Хирургия»?

- а Роман;     б рассказ;     в повесть.

**A4** В какой из басен И. А. Крылова содержится приведённая ниже мораль?

У сильного всегда бессильный виноват:

Тому в Истории мы тьму примеров слышим...

- а «Волк на псарне»;                       б «Волк и Ягнёнок»;                       в «Квартет».

**A5** Кого из писателей XIX века бабушка возила на лечение на Северный Кавказ, где он слушал горские легенды?

- а И. А. Крылова;                       б А. С. Пушкина;                       в М. Ю. Лермонтова.

**A6** Кто является автором повести «Ночь перед Рождеством»?

- а Н. В. Гоголь;                                       б И. С. Тургенев;                                       в А. П. Чехов.

**A7** Произведение кого из писателей XIX века является откликом на события Отечественной войны 1812 года, когда Наполеон вошёл в оставленную полководцем М. И. Кутузовым Москву и понял, что русская армия не побеждена, а набирает силы?

- а Басня И. А. Крылова «Волк на псарне»;  
 б стихотворение М. Ю. Лермонтова «Бородино»;  
 в рассказ Л. Н. Толстого «Кавказский пленник».

**А8** Как называется сказка, в которой героиня завидовала красоте своей падчерицы и хотела её погубить?

- а «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А. С. Пушкина;
- б «Царевна-лягушка»;
- в «Волшебницы».

**А9** Кто жил в таком месте, о котором идёт речь в приведённом ниже отрывке?

«Две струи света резко лились сверху, выделяясь полосами на тёмном фоне подземелья; свет этот проходил в два окна, одно из которых... в полу склепа, другое, подалее, очевидно, было пристроено таким же образом; стены были сложены из камня. Большие, широкие колонны массивно вздымались снизу и, раскинув во все стороны свои каменные дуги, крепко смыкались кверху сводчатым потолком».

- а Герасим (И. С. Тургенев. «Муму»);
- б Жилин и Костылин (Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник»);
- в Валек и Маруся (В. Г. Короленко. «В дурном обществе»).

**А10** Кому из героев русской литературы XX века принадлежат приведённые ниже слова?

«Фу ты, чёрт! Где же затеси? ...Всё этот глухарина! Понёсся, как леший, теперь вот думай, куда идти... Ничего, сейчас посоображаю и найду дорогу. Та-ак... Почти голая сторона у ели — значит, в ту сторону север, а где ветвей больше — юг. Та-ак...»

- а Ване Солнцеву (В. П. Катаев. «Сын полка»);
- б Никите (А. П. Платонов. «Никита»);
- в Васютке (В. П. Астафьев. «Васюткино озеро»).

**А11** О ком из героев русской литературы идёт речь в приведённом ниже отрывке?

«Все ближние кедры он уже обколотил. С каждым днём приходилось забираться всё дальше и дальше в глубь леса. Но эта работа была не в тягость».

- а О Васютке (В. П. Астафьев. «Васюткино озеро»);
- б о кузнеце Вакуле (Н. В. Гоголь. «Ночь перед Рождеством»);
- в об Адольфе Комарове (Ф. А. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла»).

**А12** В каком произведении русской литературы упоминаются такие предметы, как сундук, черевички, мешок, галушки?

- а В рассказе А. П. Платонова «Никита»;
- б в рассказе В. П. Астафьева «Васюткино озеро»;
- в в повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

**А13** Какие из литературных героев не являются по отношению друг к другу внуком и дедом?

- а Валек и Тыбурций Драб (В. Г. Короленко. «В дурном обществе»);
- б Ваня и Ларион Малявин (К. Г. Паустовский. «Заячьи лапы»);
- в Васютка и Афанасий Шадрин (В. П. Астафьев. «Васюткино озеро»).



**A14** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует А. С. Пушкин в отрывке из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?

И к царевне наливное,  
Молодое, золотое,  
Прямо яблочко летит...

- а Эпитет;
- б сравнение;
- в метонимию.

**A15** Как называется синтаксический приём, использованный Н. А. Некрасовым в приведённых ниже строках из стихотворения «Крестьянские дети»?

Испугались шпионы мои  
И кинулись прочь: человека слышит...

- а Многосоюзию;
- б риторическое восклицание;
- в инверсия.

**A16** Какие из приведённых ниже строк не принадлежат Ф. И. Тютчеву?

- а Где бодрый серп гулял и падал колос,  
Теперь уж пусто всё — простор везде, —  
Лишь паутины тонкий волос  
Блестит на праздной борозде.
- б Как весел грохот летних бурь,  
Когда, взметая прах летучий,  
Гроза, нахлынувшая тучей,  
Смутит небесную лазурь...
- в Две капли брызнули в стекло,  
От лип душистым мёдом тянет,  
И что-то к саду подошло,  
По свежим листьям барабанит.

**A17** Кто из поэтов XX века является автором приведённого ниже стихотворения?

Там, где капустные грядки  
Красной водой поливает восход,  
Кленёночек маленький матке  
Зелёное вымя сосёт.

- а С. А. Есенин;
- б И. А. Бунин;
- в Н. М. Рубцов.

**А18** Как называется рифма, использованная Н. М. Рубцовым в приведённой ниже строфе из стихотворения «Родная деревня»?

Хотя проклинает проезжий  
Дороги моих побережий,  
Люблю я деревню Николу,  
Где кончил начальную школу!

- а Перекрёстная рифма;
- б парная (смежная) рифма;
- в опоясывающая (кольцевая, охватная) рифма.

**А19** Какое изобразительно-выразительное средство языка использует А. А. Блок в приведённом ниже примере из стихотворения «Летний вечер»?

Дремотой розовой объята  
Трава некошеной межи...

- а Эпитет;
- б метафору;
- в сравнение.

**А20** В каком предложении, взятом из произведений русских писателей, нет грамматической ошибки?

- а «Джигит по-ихнему значит молодец» (Л. Н. Толстой. «Кавказский пленник»);
- б «Спустя час после всей этой тревоги дверь каморки растворилась и показался Герасим» (И. С. Тургенев. «Муму»);
- в «Пуцдай домоуправление заверит этот факт, и тогда без излишней волокиты мы тебе выдадим то, что законно потерял» (М. М. Зощенко. «Галоша»).

**Часть В. Сформулируй и запиши краткий ответ на каждый вопрос.**

**В1** Что такое рассказ? \_\_\_\_\_

**В2** Кто является автором романа «Остров сокровищ»? \_\_\_\_\_

**В3** Помнишь ли ты псевдонимы и места рождения писателей? Назови один из псевдонимов А. П. Чехова и город, в котором он родился. \_\_\_\_\_

**В4** Что значит устойчивое выражение «тёртый калач» из рассказа Ю. И. Ковалёва «Приключения Васи Куролесова»? \_\_\_\_\_

**Часть С. Подготовь устный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов.**

- 1) Какое произведение русских писателей тебе запомнилось больше всего и почему?
- 2) Какое стихотворение русских поэтов тебе запомнилось больше всего и почему?
- 3) Какое произведение зарубежных писателей тебе запомнилось больше всего и почему?





ЦИФРОВОЙ СЕРВИС «УЧИМ СТИХИ»

Учимся читать выразительно  
и понимать стихи



6+

<https://media.prosv.ru/stihi/>

# ЛИТЕРАТУРА

**Учебно-методический комплект по литературе для 5 класса  
к учебникам под редакцией В. Я. Коровиной:**

- **В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.**  
Литература. 5 класс. Учебник. В 2 частях
- **В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.**  
Аудиоприложение к учебнику для 5 класса:  
<https://prosv.ru/audio-korovina5-1/>
- **Р. Г. Ахмадуллина.**  
Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях
- **М. А. Аристова.**  
Литература. Диагностические работы. 5 класс
- **В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.**  
«Читаем, думаем, спорим...».  
Дидактические материалы по литературе. 5 класс
- **М. И. Шутан.**  
Методическое пособие для учителя. 5 класс (на сайте)

---

Официальный интернет-магазин  
издательства «Просвещение»  
[shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)

ISBN 978-5-09-102241-4



9 785091 022414



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

