

# ИСТОРИЯ



## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

# Контурные карты

## ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

К учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой;  
под редакцией А. А. Искендерова «История Древнего мира.  
5 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 5

класс



## Как работать с контурными картами по истории

- Прочитав название контурной карты, найдите в учебнике материал по этой теме, посмотрите карту в учебнике или в атласе по истории Древнего мира для 5 класса. Всё это поможет вам правильно выполнить задания, данные на контурной карте или предложенные учителем.
- Подписывайте реки вдоль их русла, города — поблизости от условного знака (пунсона), который обозначает город. Старайтесь делать свои подписи чётко и аккуратно, можно печатными буквами, а штриховку — цветными карандашами, но не ярко, иначе не будут видны подписи и условные знаки, которые вы будете использовать.
- Обратите внимание, что на каждой контурной карте уже подписаны названия морей, заливов, некоторых рек, озёр — эти географические объекты помогут вам сориентироваться при выполнении заданий по истории. Обращайтесь также за помощью к картам учебника или атласа.
- Не копируйте карты атласа по истории, наносите на контурную карту только те объекты, знаки, надписи, даты и т.п., которые упоминаются в задании. Придумайте свои условные обозначения или воспользуйтесь обозначениями из атласа и учебника. Подберите карандаши разного цвета.
- Выполняя задания, вы повторите и запомните даты, последовательность тех или иных исторических процессов, событий, их ход и результаты. Всё это, несомненно, пригодится вам на уроке и в будущем, при сдаче зачёта или экзамена.

Желаем успеха!

---

УДК 373:94(3)  
ББК 63.3(0)3я72  
К65

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

К65 **Контурные** карты по истории Древнего мира: 5 класс : к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой; под ред. А. А. Искендерова «История Древнего мира. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику). — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 16 с. : карт. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-13302-5

УДК 373:94(3)  
ББК 63.3(0)3я72

ISBN 978-5-377-13302-5

© Картографическая основа, РОСРЕЕСТР, 2018  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

## Содержание

Расселение людей в Восточном полушарии .....	2
Древний Египет .....	3
Западная Азия в древности .....	4
Финикийская колонизация .....	5
Персидская держава .....	6
Древняя Индия.....	7
Древний Китай .....	8
Древнейшая Греция.....	9
Греческая колонизация и торговля.....	10
Греко-персидские войны .....	11
Образование и распад державы Александра Македонского .....	12
Древняя Италия .....	13
Вторая война Рима с Карфагеном .....	14
Римское государство в 3 в. до н.э. — 2 в. н.э. ....	15
Падение Западной Римской империи.....	16

## Расселение людей в Восточном полушарии

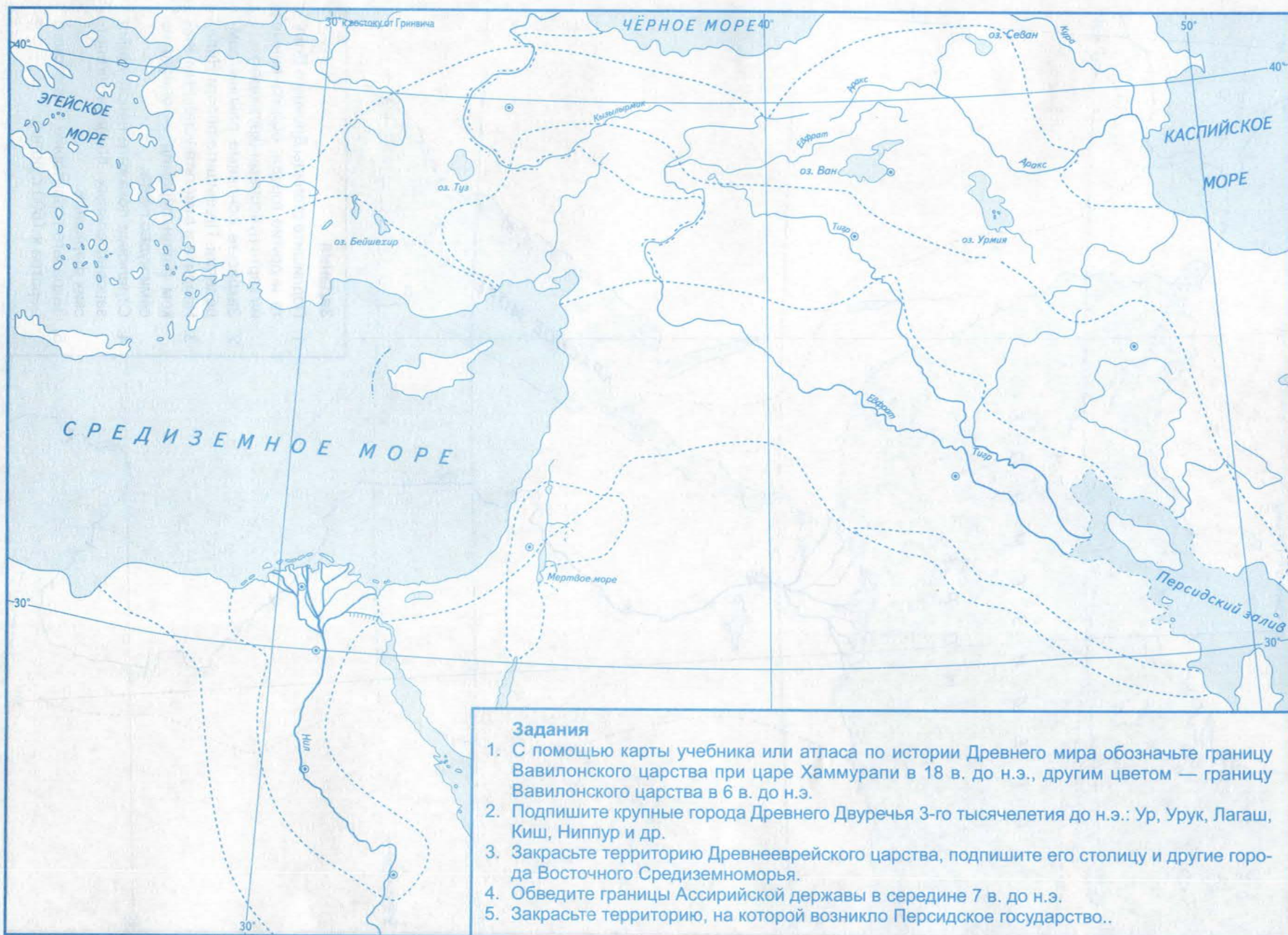


### Задания

1. Пользуясь атласом по истории Древнего мира, подпишите названия материков.
2. Цветной линией обведите и закрасьте территорию предполагаемой прародины человека.
3. Отметьте значками известные науке самые древние стоянки человека.
4. Обведите и закрасьте зелёным цветом древнейший район земледелия.
5. Стрелками покажите пути распространения земледелия в древности.
6. Придумайте условные знаки и отметьте ими места, где впервые люди стали обрабатывать металлы и использовать глину.

### Условные обозначения



**Задания**

1. С помощью карты учебника или атласа по истории Древнего мира обозначьте границу Вавилонского царства при царе Хаммурапи в 18 в. до н.э., другим цветом — границу Вавилонского царства в 6 в. до н.э.
2. Подпишите крупные города Древнего Двуречья 3-го тысячелетия до н.э.: Ур, Урук, Лагаш, Киш, Ниппур и др.
3. Закрасьте территорию Древнееврейского царства, подпишите его столицу и другие города Восточного Средиземноморья.
4. Обведите границы Ассирийской державы в середине 7 в. до н.э.
5. Закрасьте территорию, на которой возникло Персидское государство..



**Задания**

1. С помощью атласа по истории Древнего мира подпишите названия континентов, полуостровов и островов.
2. Обведите и закрасьте владения финикийцев в Западной Азии.
3. Придумайте разные условные обозначения для городов-метрополий и городов-колоний. Используйте их при выполнении заданий 4 и 6.
4. Подпишите самые известные финикийские города-метрополии.
5. Стрелками обозначьте важнейшие торговые пути финикийцев.
6. Закрасьте территории, захваченные и колонизованные финикийцами, подпишите города-колонии.

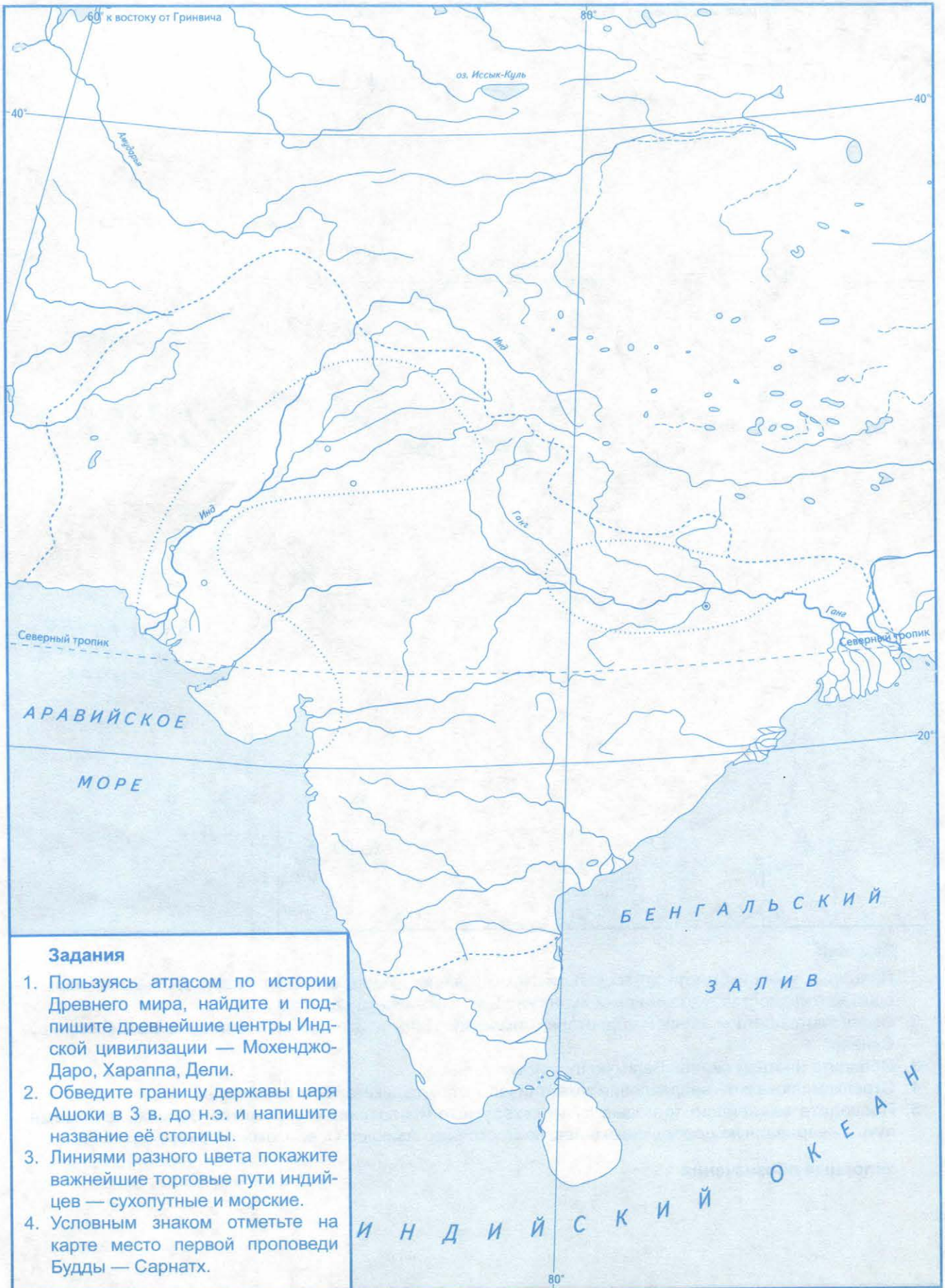


**Задания**

1. Закрасьте территорию, на которой возникло Персидское государство. Подпишите его города — Персеполь и Пасаргады.
2. Обозначьте границу и закрасьте территорию Персидской державы при Дарии Первом — в эпоху её наибольшего могущества. Напишите названия стран, вошедших в состав Персидской державы, и городов.
3. Стрелками покажите основные направления завоевательных походов персов.
4. Подпишите крупнейшие города Персидской державы — Сузы и Сарды — и проведите царскую дорогу, соединявшую эти города. Воспользуйтесь при необходимости атласом или картой учебника.



## Древняя Индия



### Задания

1. Пользуясь атласом по истории Древнего мира, найдите и подпишите древнейшие центры Индской цивилизации — Мохенджо-Даро, Хараппа, Дели.
2. Обведите границу державы царя Ашоки в 3 в. до н.э. и напишите название её столицы.
3. Линиями разного цвета покажите важнейшие торговые пути индийцев — сухопутные и морские.
4. Условным знаком отметьте на карте место первой проповеди Будды — Сарнатх.

## Древний Китай

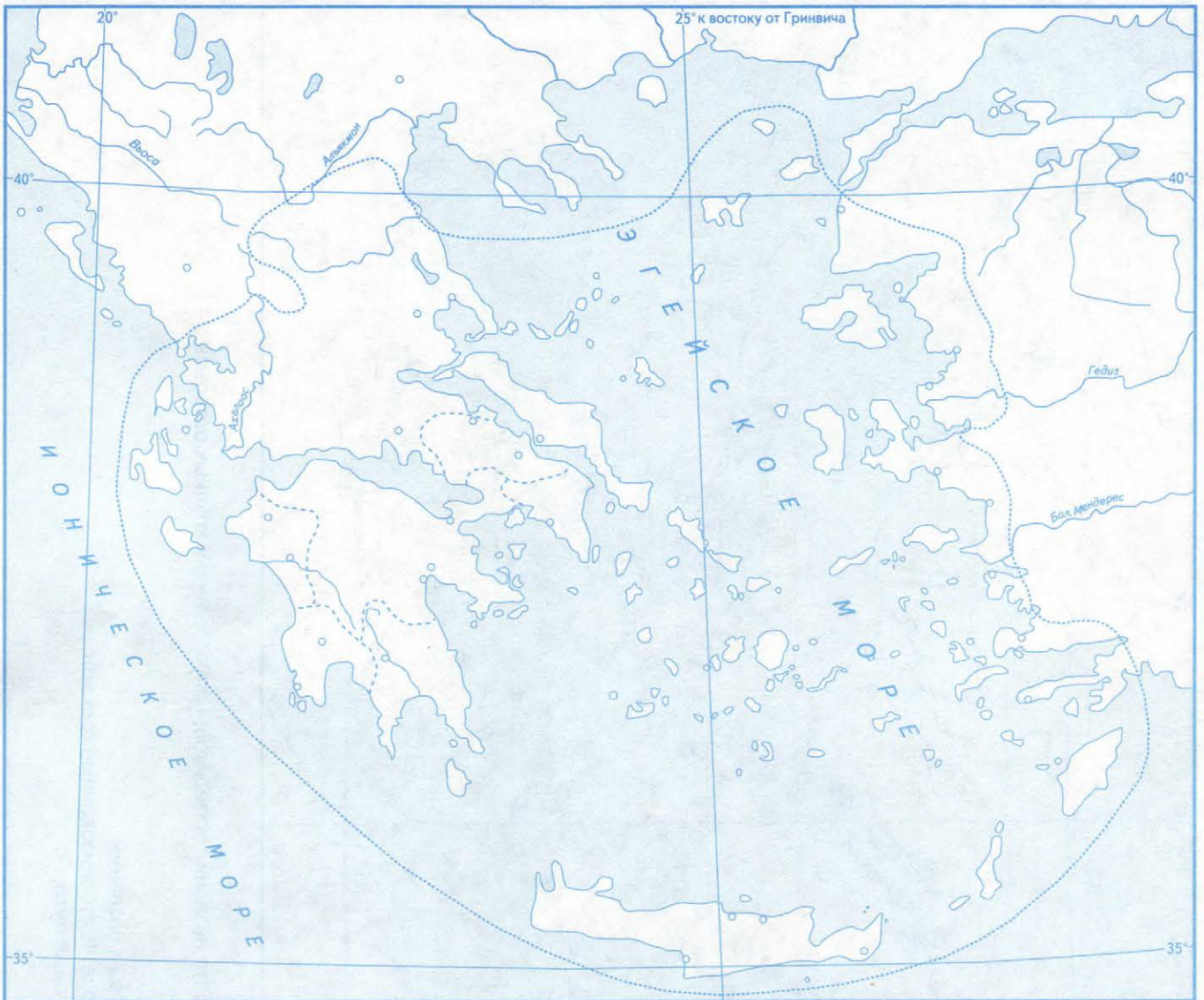


### Задания

1. Пользуясь учебником или атласом по истории Древнего мира, закрасьте территорию древнейшего в Китае государства в долине реки Хуанхэ во 2-м тысячелетии до н.э.
2. Обозначьте цветной линией территорию империи Цинь в 3 в. до н.э. и подпишите её столицу Сяньян.
3. Обведите цветной линией Великую Китайскую стену.
4. Стрелками покажите направления захватнических походов китайских правителей.
5. Проведите важнейшие торговые пути: сухопутные и морские; «проложите» Великий шёлковый путь — караванную дорогу, связывавшую Восточную Азию со Средиземноморьем.

### Условные обозначения

## Древнейшая Греция



### Задания

1. Пользуясь атласом по истории Древнего мира, подпишите названия полуостровов и островов, а также частей Греции: Северная Греция, Средняя Греция, Южная Греция (Пелопоннес).
2. Подпишите древнейшие греческие города. Найдите и подпишите Трою и Микены, на острове Крит — Кнос.
3. Закрасьте территории, заселённые греческими племенами к началу 1-го тысячелетия до н.э.
4. Подпишите названия главных областей Греции — Аттика, Лаконика — и их городов.
5. Стрелками покажите поход греков на Трою. Напишите дату Троянской войны.

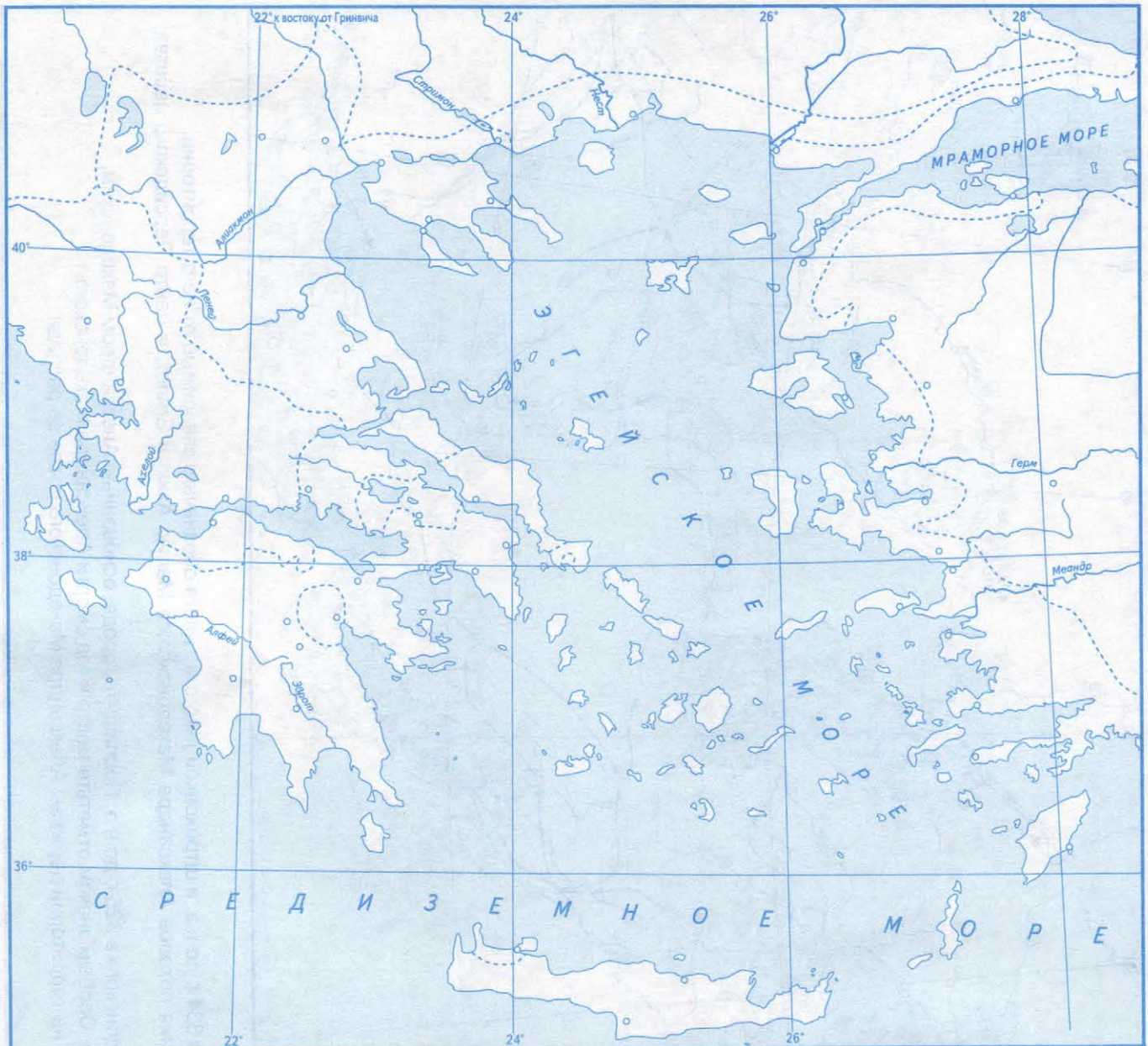
### Условные обозначения



### Задания

1. Пользуясь атласом по истории Древнего мира, подпишите названия материков, полуостровов и крупных островов.
2. Стрелками покажите направления греческой колонизации.
3. Закрасьте территории, заселённые греками в 8 в. до н.э.
4. Подпишите города, основавшие колонии, и подчеркните их названия.
5. Подпишите важнейшие колонии греков и раскрасьте берега, колонизованные греками.
6. Покажите пунктирной линией важнейшие морские торговые пути.

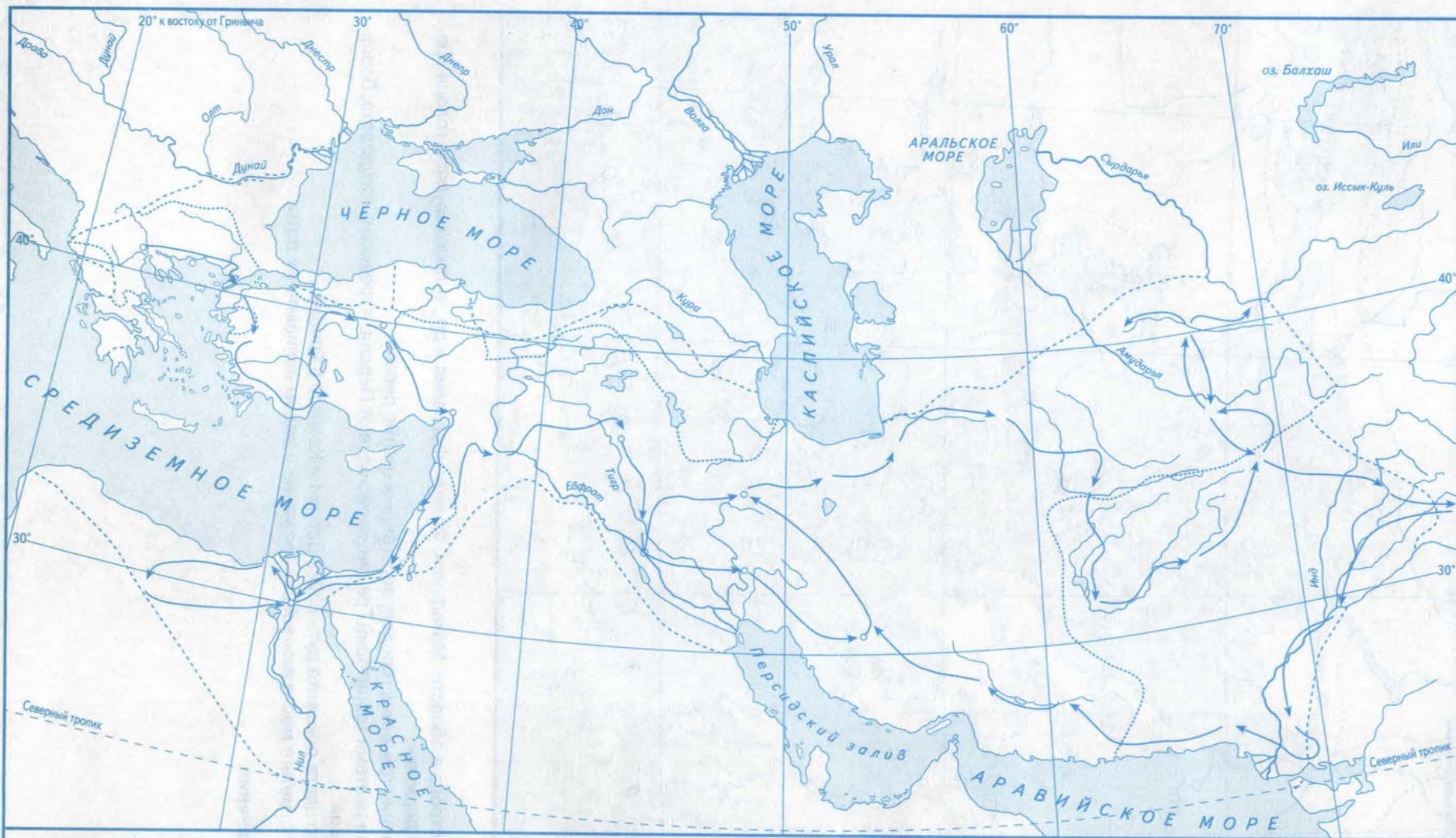
## Греко-персидские войны



### Задания

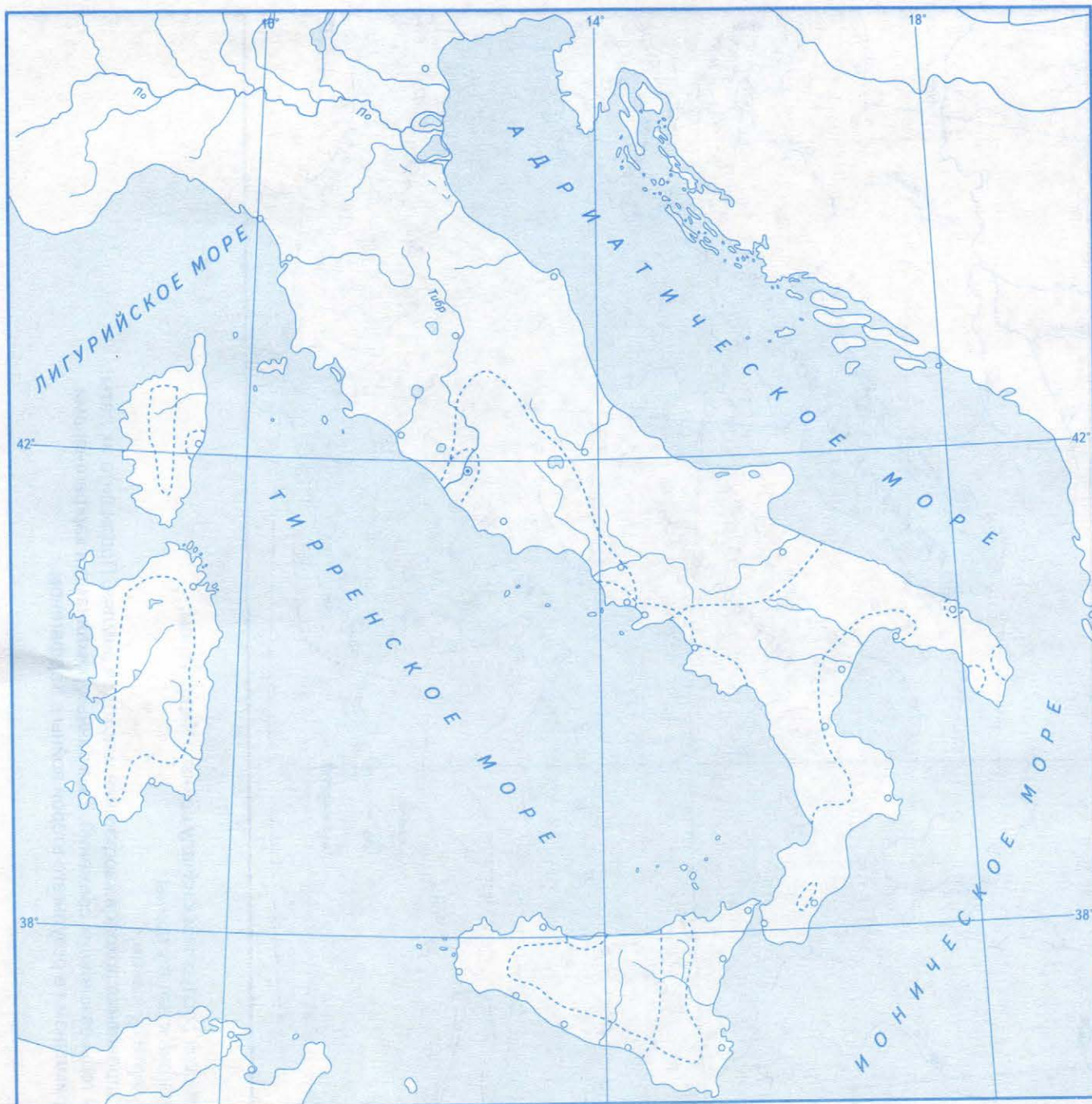
1. Подпишите полуострова и области: Македония, Фракия, Фессалия и др., а также крупные города Греции и Персидской державы.
2. Подчеркните названия греческих городов, восставших против персов.
3. Закрасьте разными цветами территории Греции, зависимые от Персии, и греческих государств, борющихся против персов.
4. Стрелками разного цвета покажите путь войск Дария I и Ксеркса в Грецию.
5. Условным знаком отметьте места важнейших сражений и рядом напишите их даты.

### Условные обозначения



### Задания

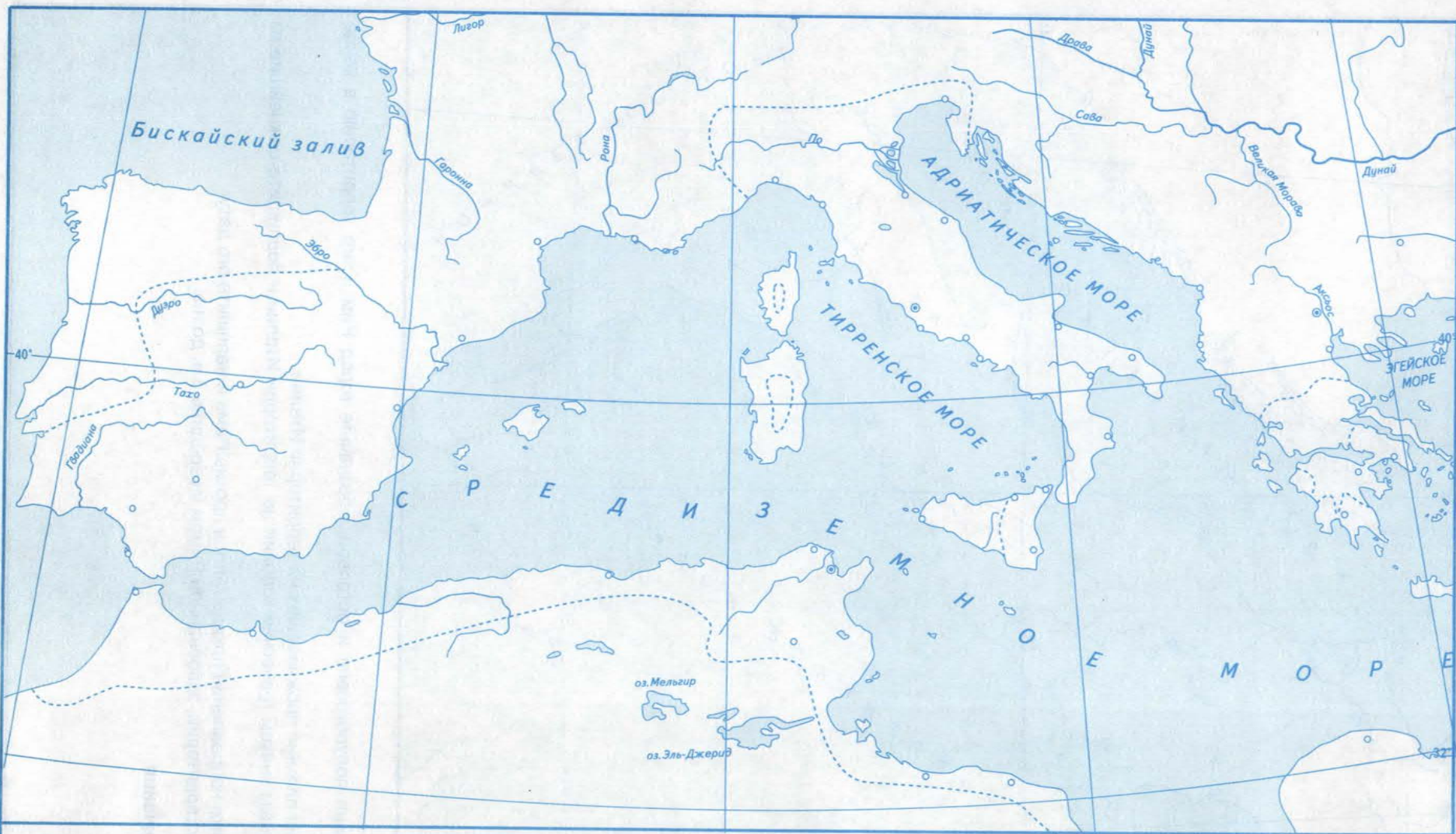
1. Закрасьте территорию Македонского царства в 334 г. до н.э. и штриховкой такого же цвета обозначьте зависимые от него территории.
2. Стрелками разного цвета покажите направления походов Александра Македонского в Малую Азию и Египет; в центр Персидского царства; в Индию; возвращение в Вавилон.
3. Обведите границы державы Александра Македонского в 325 г. до н.э. Подпишите города, основанные Александром Македонским.
4. Подпишите места и годы важнейших сражений. Особым знаком отметьте место и год смерти Александра Македонского.
5. Напишите названия государств, образованных на территории державы Александра Македонского после её распада.



**Задания**

1. Подпишите названия полуостровов и островов, обозначьте город Рим и его территорию в конце 6 в. до н.э.
2. Напишите названия племён, проживавших на территории Италии.
3. Обозначьте условным знаком греческие колонии на территории Италии и подпишите важнейшие из них.
4. Стрелками покажите направление похода галлов против Рима и напишите его дату.
5. Обведите границу территории, завоёванной Римом к середине 3 в. до н.э.

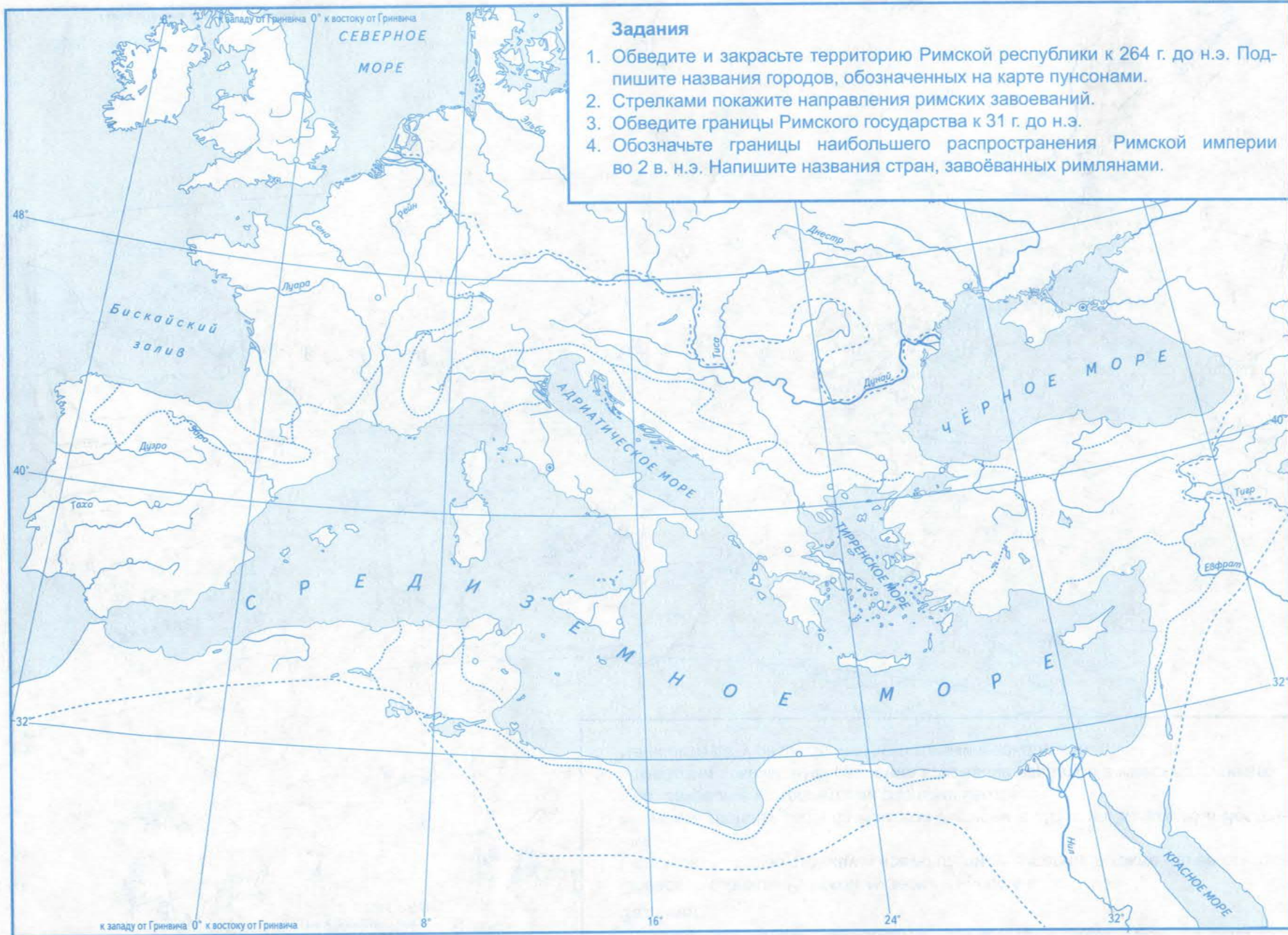
**Условные обозначения**



**Задания**

1. Обведите и закрасьте территорию Римской республики к началу войны с Карфагеном.
2. Обведите и закрасьте владения Карфагена к началу войны.
3. Подпишите города, обозначенные на карте пунсонами.
4. Стрелками разного цвета покажите направления походов карфагенян и походов римлян. Подпишите их даты.
5. Условными знаками отметьте места и годы важнейших сражений, выигранных римлянами и карфагенянами.
6. Обведите территорию, захваченную римлянами в результате второй войны с Карфагеном.

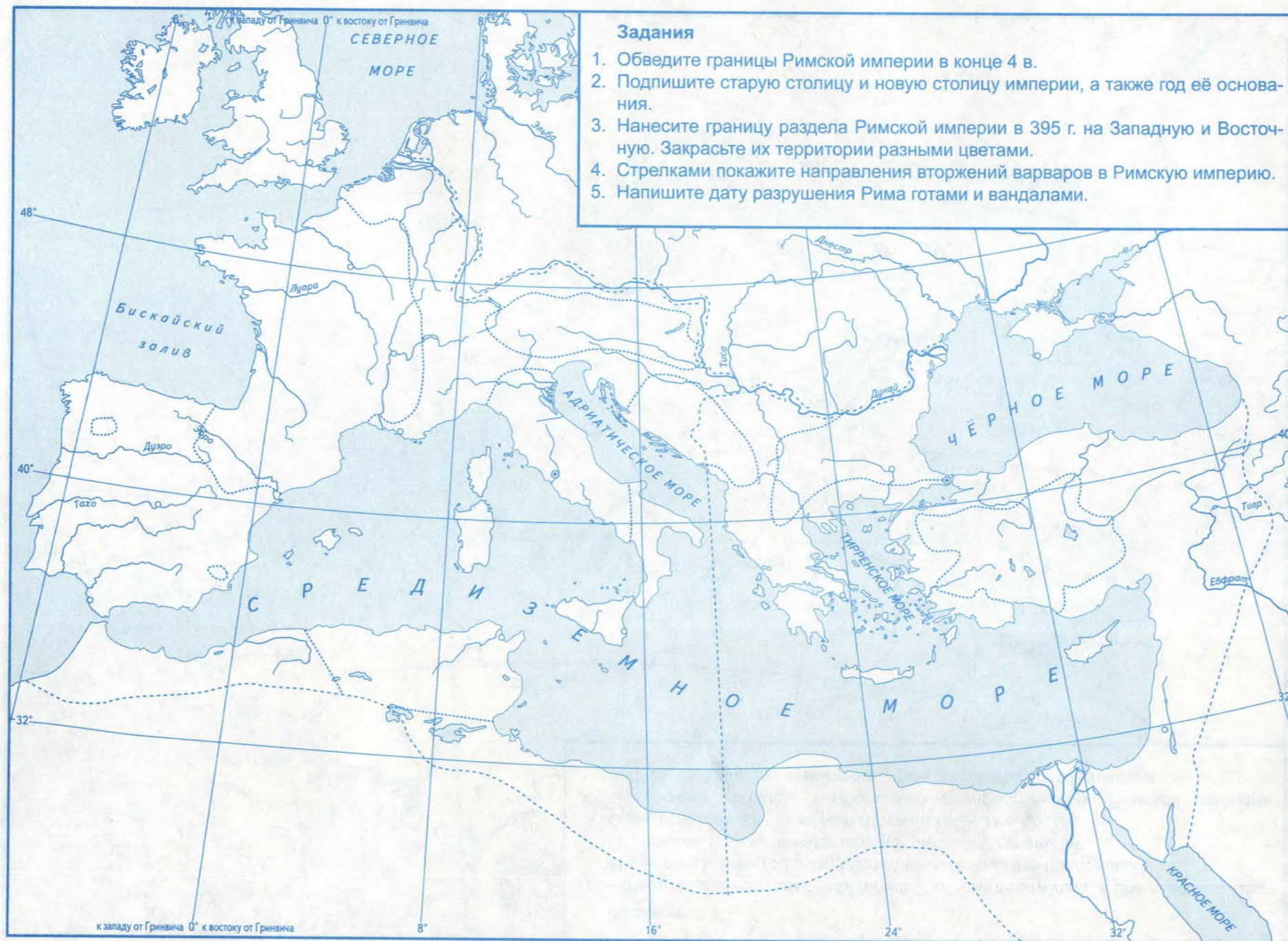




Римское государство в 3 в. до н.э. — 2 в. н.э.

### Задания

1. Обведите границы Римской империи в конце 4 в.
2. Подпишите старую столицу и новую столицу империи, а также год её основания.
3. Нанесите границу раздела Римской империи в 395 г. на Западную и Восточную. Закрасьте их территории разными цветами.
4. Стрелками покажите направления вторжений варваров в Римскую империю.
5. Напишите дату разрушения Рима готами и вандалами.



Учебное издание

# КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА

5 класс

К учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой;  
под ред. А. А. Искендерова «История Древнего мира. 5 класс»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор Л. Д. Лаппо

Редактор Н. В. Павлова

Корректоры Т. И. Шитикова, В. В. Кожуткина

Художественный редактор Л. В. Демьянова

Технический редактор Л. В. Павлова

Дизайн обложки А. Ю. Беляева

Компьютерная верстка Е. Ю. Лысова

Подписано в печать 28.09.2018. Формат 60х90/8. Гарнитура «Arial». Бумага офсетная.  
Уч.-изд. л. 2. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 7737/18

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

По вопросам реализации обращаться по тел.:  
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).
- Единый Учебно-Методический Комплект с учебником А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой; под редакцией А. А. Искендерова «История Древнего мира. 5 класс», входящим в Федеральный перечень учебников, составляют:
  - Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс
  - Тесты по истории Древнего мира. 5 класс
  - **Контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс**
  - УУД. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой; под редакцией А. А. Искендерова «История Древнего мира. 5 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
  - оперативно проверять свои знания;
  - выработать навыки работы с картой-схемой для успешного прохождения Основного государственного экзамена;
  - готовиться к контрольным и проверочным работам.
- Родители найдут:
  - ориентир для определения достижений ребёнка и его пробелов в обучении;
  - возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.
- Преподаватели получают уникальную возможность:
  - существенно экономить учебное время;
  - организовать текущий и итоговый контроль с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
  - раскрыть творческий потенциал каждого ученика;
  - планомерно готовить учащихся к Основному государственному экзамену.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «**ЭКЗАМЕН**» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-13302-5



9 785377 133025