

Н.Ф. Виноградова
В.И. Власенко
А.В. Поляков



Основы религиозных культур и светской этики

4

класс

Часть первая



Начальная школа XXI века

Н.Ф. Виноградова
В.И. Власенко
А.В. Поляков



Основы религиозных культур и светской этики

4

класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть первая

Рекомендовано Министерством образования
и науки Российской Федерации

4-е издание, исправленное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2016

Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, заслуж. деятель науки РФ,
проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова Н.Ф.

- В49 Основы религиозных культур и светской этики : 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций : в 2 ч. Ч. 1 / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — 4-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2016. — 160 с. : ил.
ISBN 978-5-360-07390-1 ISBN 978-5-360-07691-9

Учебник, вошедший в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века», даёт возможность узнать четвероклассникам об особенностях культуры народов России, понять нравственные ценности, которые приобрели характер общечеловеческих. Младшие школьники познакомятся с традиционными религиями, которые исповедуют народы России, осознают вклад каждой религии в становление и развитие культуры нашей страны и всего мира. Курс воспитывает добрые чувства, толерантность и интерес к культуре разных народов.

Учебник предназначен для работы в первом полугодии. Во втором полугодии обучение осуществляется по модулям «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 60.028я71

Издательство выражает благодарность за помощь, оказанную при создании учебника, священнику *Александру Гинкелю*, проректору Белгородской Православной Духовной семинарии; *Г.Р. Газиевой*, руководителю пресс-службы Совета Муфтиев России и Духовного Управления мусульман европейской части России; *Е.В. Леонтьевой*, буддологу, кандидату исторических наук, преподавателю Восточного университета; *П.Ю. Ехилевской*, координатору образовательных программ кафедры иудаики Института стран Азии и Африки МГУ.

- © Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2011
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
© Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., 2015,
с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2015,
с изменениями

Дорогие друзья!

Вы уже многое знаете о нашей стране, в которой живут разные народы. Предлагаем продолжить это знакомство и поговорить о духовно-нравственной культуре народов России. Для того чтобы успешно общаться и сохранять добрые, дружеские отношения, нам нужно лучше знать друг друга. Предмет, который вы начинаете изучать, поможет в этом.


Из глубины веков от наших мудрых предков пришли к нам законы и правила, по которым мы живём. Они имеют для нас большое значение, потому что позволяют жить в мире и согласии. Нравственные правила учат добру, справедливости, честности, щедрости и великодушию. Эти правила — часть духовного наследия наших народов.

Учебник, который предлагается вашему вниманию, познакомит с духовно-нравственными ценностями, составляющими основу культуры многонациональной России. Из него вы узнаете, что в нашей стране исповедуются разные религии. Из них четыре — православие, ислам, иудаизм, буддизм — являются традиционными для России. Эти религии внесли огромный вклад в развитие Российского государства.

Надеемся, что знакомство с новым предметом станет для вас интересным и полезным.


Авторы

Условные обозначения


 Задание


* Трудное задание

 *Обсудим вместе*


 Вспомни, ты это уже знаешь


 Подсказка

 Сделаем вывод


 Работа в парах


Картинная галерея Ты познакомишься с произведениями известных художников


 Давайте знакомиться

 Жил на свете человек

 Путешествие вглубь веков

 Работаем с картой

 О чём говорит иудаизм

 О чём говорит православие



О чём говорит буддизм



О чём говорит ислам

Апостол Смотри значение слова в словарике



Домашнее задание



Россия —
многонациональная
держава

**О чём ты узнаешь
в этом разделе**

Традиции,
обычаи, нравы —
часть духовной
культуры
народов

**РОССИЯ —
СТРАНА,
ОБЪЕДИНИВШАЯ
НАРОДЫ**



**На какие вопросы
ты ответишь**

Сколько народов
населяет
современную
Россию?

Как
складывалось
наше много-
национальное
государство?

Россия — многонациональная держава



Обсудим вместе. Вспомним гимн России. Объясним значение слов гимна. Сверим свои суждения с текстом.

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

У каждого человека есть Родина, где он родился, живёт и где многие годы жили его предки. Наша Родина — Россия. Каждый человек имеет национальность, принадлежит к какому-нибудь народу. Россия объединяет свыше 100 народов, у каждого из которых свой язык, особенности быта и культуры. Главный закон государства — Конституция Российской Федерации — начинается словами: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле...» В статье 27 Конституции любому жителю — гражданину России, независимо от его национальности, гарантируется возможность свободно и беспрепятственно передвигаться по территории страны, а также выбирать место своего пребывания и жительства. Законы Российской Федерации закрепляют право народов на сохранение родного языка, родной культуры.



Никита



Айла



Настя



Рустам




Алима



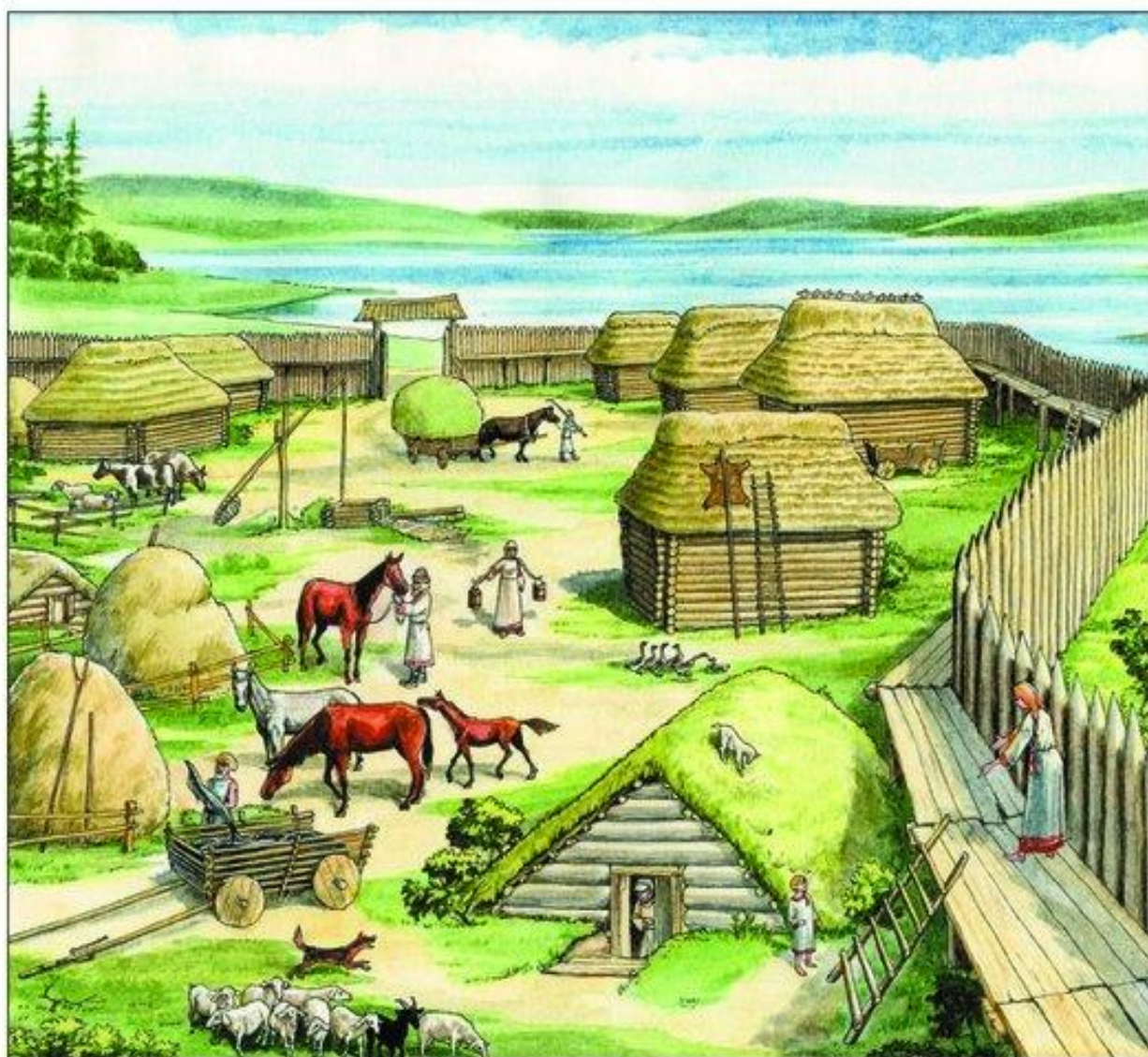
Давид

Изучая особенности жизни и культуры народов, населяющих нашу страну, ты узнаешь, что все они связаны общим историческим прошлым. Все граждане России любят нашу общую Родину, чтят память предков. Это — законы жизни, которые должен знать и уважать каждый человек, даже тот, который ещё только готовится стать взрослым.

Как всё начиналось. Древняя Русь

 Когда возникло Древнерусское государство? Какие племена восточных славян входили в него? По берегам каких рек расселились восточные славяне?


● О каких особенностях жизни и быта восточных славян рассказывает иллюстрация?





На карте представлен великий торговый путь «из варяг в греки». Обрати внимание, по каким рекам, озёрам, морям он проходил, какие города стояли на этом пути.




 *Обсудим Вместе.* Рассмотрим репродукцию картины и докажем, что она не противоречит суждениям: «Строительство городов на Руси способствовало развитию торговли. На городские торги (торжища) приезжали купцы из разных земель».

*Картинная
галерея*

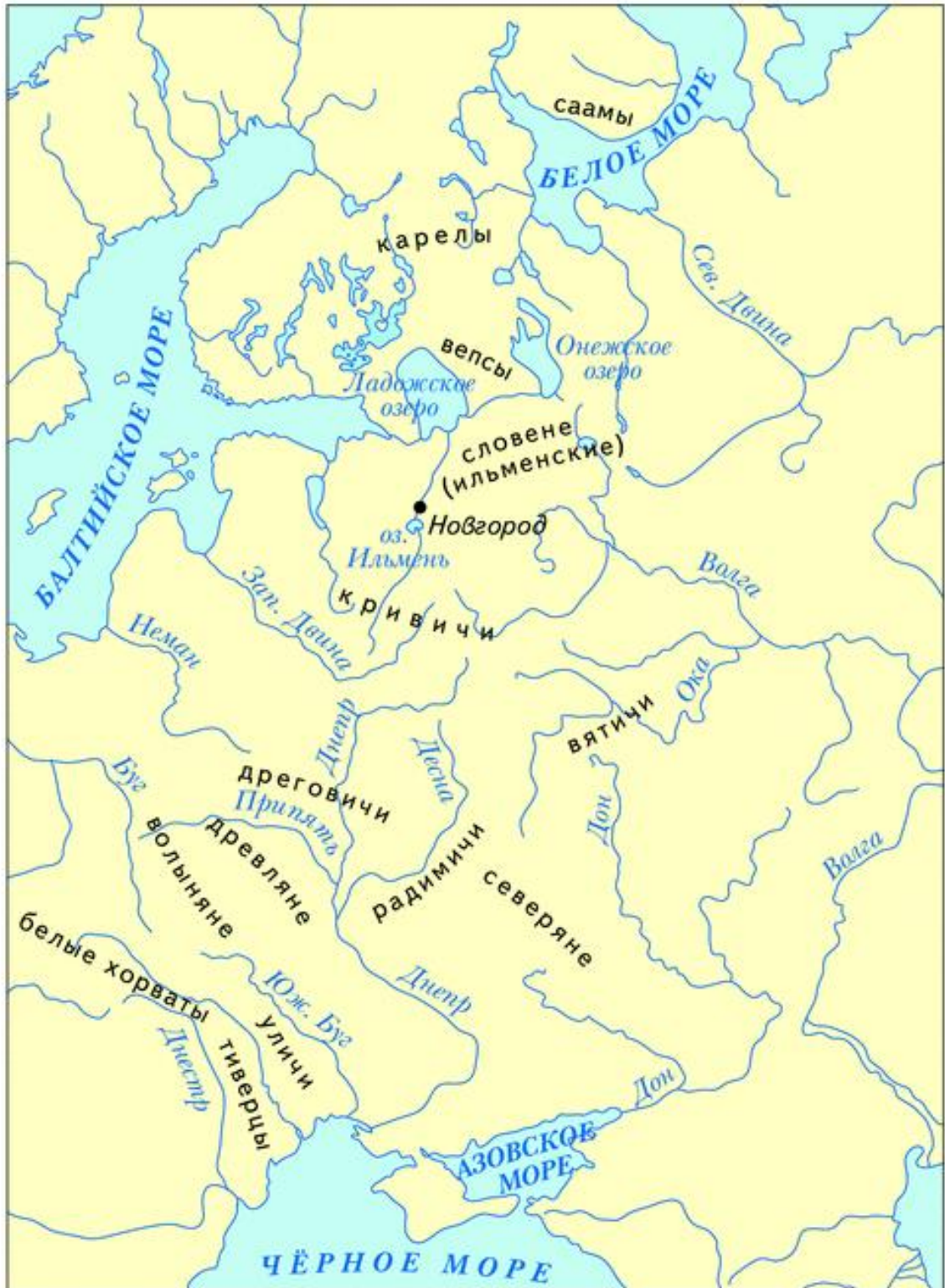


А. Васнецов. Торг в Новгороде

 Подготовьте ответ на вопрос: «Способствовала ли торговля сближению разных народов?»



Рассмотри карту и найди на ней места проживания неславянских племён.



Древнерусское государство объединило племена восточных славян, постепенно к ним присоединились и неславянские племена — карелы, вепсы, саамы. Эти народы в те далёкие времена проживали в Карелии, на Кольском полуострове, по берегам Балтийского и Белого морей. Они до сих пор живут на Русском Севере. Различия между ними и русскими в быту в настоящее время почти не ощутимы, но в языке, песнях, обрядах они сохраняют свою **самобытность**.



Выберите любое из заданий и подготовьте ответ.

1. Ответьте на вопросы: «О каких человеческих ценностях повествуют пословицы? Есть ли на эти темы пословицы в фольклоре вашего народа?» Приведите примеры. Воспользуйтесь справочной литературой.

Дóма и стены помогают.

В чужом краю и летом холодно.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Одинокое дерево и ветра боится.

В одиночку только с кашей воевать.

Работа человека красит.

Хлебом земля славится.

Что усвоил в молодости, не забудешь в старости.

Велик белый свет, да теплей своего края нет.

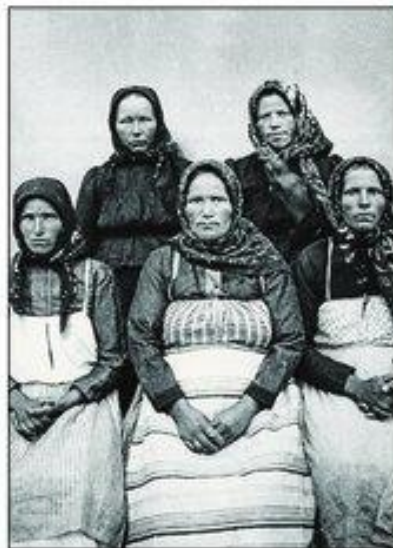
В детстве выученное — как на камне
высеченное.

В дружной семье всегда теплей.

Пораньше встанешь — день продлишь.

2. Прочитайте текст старинной колыбельной песни, которую издавна пели детям в семьях вепсов, и ответьте на вопросы: «Знаете ли вы колыбельные песни вашего народа? О чём они?»


Колокольчики, бубенчики слышны,
Лесники-то едут.
На белогривой лошадке
На дубовых санях,
По полюшку,
Под изгородями.
Птичке моей
Сон везут.



Карелы.
Старинная
фотография



Современные вепсы
в национальных костюмах

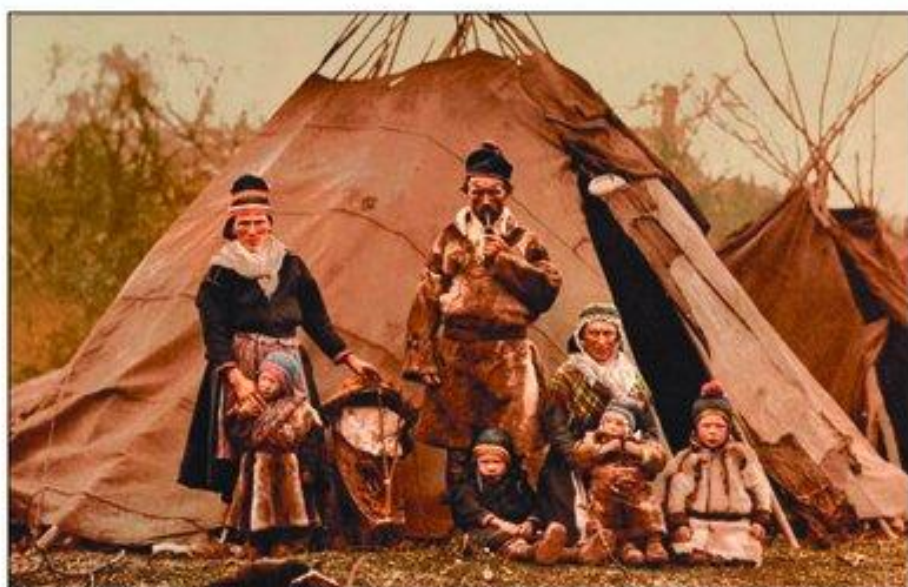
 Посмотри на фотографии Кольского полуострова. В этом красивом, но суровом крае испокон веков жили саамы — небольшой народ (сегодня их всего 2 тыс. человек), имеющий богатую историю и интересную культуру.



С давних времён они занимались пушным промыслом и рыболовством, разводили оленей. Интересен был наряд мужчин-саамов: прямая холщовая (зимой меховая) рубаха подпоясывалась широким кожаным поясом, к нему под-

вешивался охотничий нож, кожаный мешочек с огнивом, кошелёк для денег. Женская одежда отличалась особыми украшениями: из кусочков меха, сукна, бисера выкладывались разные узоры.

Традиционная пища саамов — оленьё мясо, молоко, рыба.



Саамы. Старинная фотография



Традиционный транспорт саамов — оленья упряжка

Как всё начиналось. Народы Поволжья

В период объединения русских земель вокруг Москвы происходило расширение территории государства и присоединение соседних народов. Вместе с Новгородской, Нижегородской, Пермской и другими землями к Московскому княжеству присоединились племена, жившие на этой территории. Так в состав государства вошли народы Поволжья — мордва, удмурты. Они занимались рыболовством, охотой, скотоводством и земледелием. Непокойной была жизнь этих народов из-за постоянных набегов степных завоевателей. Поэтому они возводили городища в труднодоступных местах (на высоком берегу реки, в глубине леса, в болотистой местности) и обязательно окружали их высокими крепостными стенами.

К середине XV века на Волге укрепилось Казанское ханство, главным городом которого стала Казань. К этому времени установились торговые отношения с Русью. На берегу Волги напротив Казани на Гостином острове ежегодно устраивались базары, где торговали купцы из разных стран, в том числе из России. Казанские татары тоже привозили свои товары в русские города Нижний Новгород, Москву, Великий Новгород и другие. Здесь с удовольствием покупали товары, сделанные руками татарских мастеров: изделия из кожи и металла, оружие, керамику, вышитую одежду.



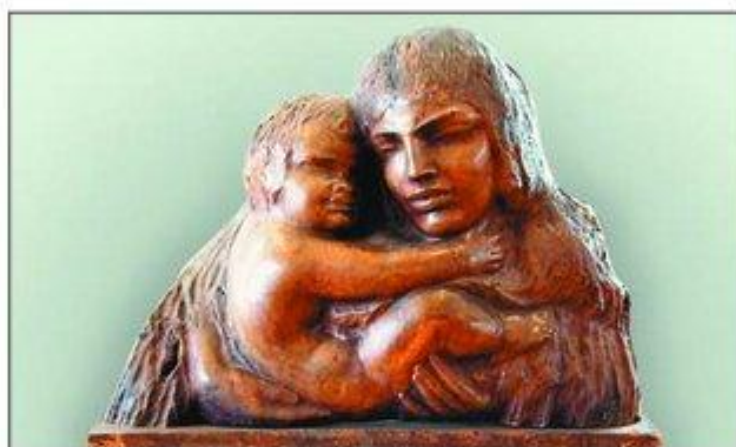
Чуваши. Старинная фотография



Удмурты. Старинная фотография

В царствование Ивана Грозного казанские татары вошли в состав Российского государства. Вместе с ними присоединились и другие народы, жившие на территории Казанского ханства, — чувашы, марийцы. В то же время в российское подданство перешли башкиры.

* Рассмотрите фотографию скульптуры, изображающей мать и дитя. Её создал мордовский скульптор Степан Дмитриевич Эрзя. Какие чувства вызывает это произведение у тебя?





Посоветуйтесь друг с другом и «переведите» на современный язык слова князя А. Курбского, который описывал Казань.

«Дома их вельми прекрасны... поля велики... сёла их часты, хлебов же всяких там такое множество... тако же скотов различных стад бесчисленные множества...»



Общий вид Казани. Городу 1000 лет



Герб Республики Татарстан



Герб Казани



В состав Российской Федерации входит Республика Татарстан, столицей которой является город Казань. «Город контрастов», «перекрёсток Востока и Запада», «место встречи двух миров» — такими эпитетами награждают этот удивительный город, когда говорят о нём. И действительно, столетия назад «встретились» здесь культуры разных народов и стали мирно жить, дополняя друг друга, осваивая всё ценное, что есть в культуре народов-братьев.

Вот что написал про Казань известный французский писатель Александр Дюма в своей книге «Путевые впечатления. В России»: «Увиденная с дамбы, Казань словно поднимается из глубин огромного озера. Открываясь взору со своим старым кремлём, которого никогда не достигали никакие пожары, и колокольнями своих шестидесяти двух церквей, она являет собой зрелище самое фантастическое».



О дружбе и единстве русских и татар писал в своих произведениях Габдулла Тукай (1886–1913) — великий татарский поэт. Он считал своими учителями русских поэтов А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Стихотворения Тукая были переведены на разные языки народов России. Они входят в книги для чтения, их с удовольствием читают наизусть русские и якуты, евреи и калмыки, осетины и буряты. Творчество татарского поэта обогатило российскую культуру.

На русской земле

На русской земле проложили мы след,
Мы — чистое зеркало прожитых лет.
С народом России мы песни певали,
Есть общее в нашем быту и морали,
Один за другим проходили года, —
Шутили, трудились мы вместе всегда.

Вовеки нельзя нашу дружбу разбить,
Нанизаны мы на единую нить.
Как тигры, воюем, нам бремя не бремя,
Как кони, работаем в мирное время.
Мы — верные дети единой страны,
Ужели бесправными быть мы должны?

Габдулла Тукай

В XVII столетии в пределы Московского царства начали переселяться калмыки. В прежние времена они жили в основном в Прибайкалье и верховьях Енисея, затем постепенно стали перемещаться к западу. В 1609 году калмыцкие ханы обратились к русскому царю с просьбой защитить их от воинственных соседей. С этого времени калмыкам стали выделять **кочевья** (земли) в пределах Московского царства. Постепенно калмыки осели в низовьях Волги, где они живут и по сей день.

Войдя в состав России, калмыки стали защищать её юго-восточные границы. Это было очень важно для укрепления страны. Интересен такой факт: русские воины переняли

у калмыков воинственный клич «ура!», с которым шли в атаку калмыцкие конники. Когда царю Петру I сказали, что это слово означает «бей врага!», он выпустил указ, который заменил принятый в русской армии клич «виват!» на «ура!».



Быт и традиции калмыков очень интересны. Испокон веков они занимались кочевым скотоводством: разводили овец, коз, верблюдов, крупный рогатый скот. Кочевая жизнь в условиях степей рождала особую привязанность людей к лошадям. На лошадях перевозили грузы, охотились, воевали, ездили свататься и привозили невесту в дом. Без лошади было немыслимо вести хозяйство. Из кобыльего молока получали (да и сейчас получают) вкусный и целебный напиток — кумыс. Из конского волоса вили крепкие верёвки, из шкуры делали подошвы для обуви, а из рогового покрытия копыт — коробочки, пряжки.

Долгое время калмыки жили в степи, не знали городов и селений. Единственным домом для них была кибитка (повозка).

В XIX веке в самом центре калмыцких степей образовался посёлок Элиста (от калмыцкого «элст» — «песчаный»). Год его рождения — 1865, в это время в Элисте насчитывалось 15 дворов. Сейчас это большой и красивый город, столица Калмыкии, центр российских и международных шахматных турниров. Во всех школах Элисты шахматы — обязательный учебный предмет.





Главная площадь Элисты



Дворец шахмат — общественный центр

Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа

 Расскажи, что ты знаешь о Кавказе. Приходилось ли тебе отдыхать в этих краях?

 Рассмотрю карту. Цифрами на ней обозначены республики Северного Кавказа, входящие в состав Российской Федерации. Найди столицы Адыгеи (1), Карачаево-Черкесской Республики (2), Кабардино-Балкарской Республики (3), Северной Осетии — Алании (4), Ингушетии (5), Чеченской Республики (6), Дагестана (7).



Северный Кавказ — это родина чеченцев и ингушей, осетин и адыгейцев, карачаевцев и черкесов, аварцев и кумыков, даргинцев и лезгинов и ещё многих-многих народов. Каж-

дый народ имеет свои традиции и обычаи. Но есть и такие, которые соблюдаются всеми жителями Северного Кавказа. Это обычаи гостеприимства и уважительного отношения к старшим. Гостю предназначается самое лучшее, что есть в доме. Чеченская поговорка гласит: «Гость в доме — три дня гость, а на четвёртый — младший брат». В каждой кавказской семье с детства прививается уважение



Так приветливо и радушно встречают гостей на Кавказе



Народам Кавказа свойственно уважительное отношение к старшему поколению

к старшему поколению. На Кавказе говорят: «Наказ старшего послушаешь — больше в жизни увидишь».

● Какие поговорки о гостеприимстве и уважении к старшим ты знаешь? Каким народам они принадлежат?



Дружба между русским народом и народами Северного Кавказа уходит своими корнями в далёкое прошлое. В те времена союз между народами часто скрепляли браки. Второй женой русского царя Ивана Грозного стала Мария Темрюковна, дочь кабардинского князя Темрюка. Князь просил Ивана Грозного взять его народ «под царскую руку».

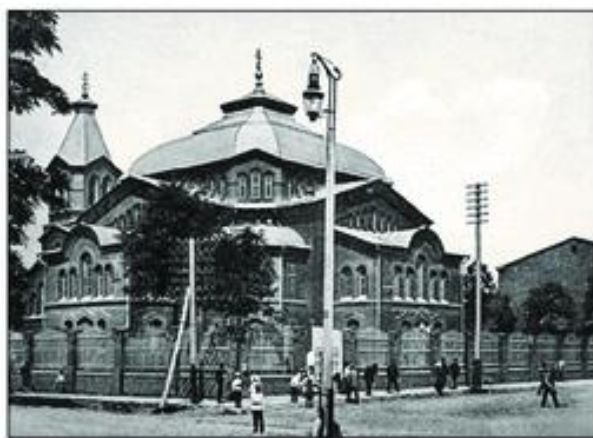
Русское государство с почётом принимало в свои границы народы Северного Кавказа. Оно всегда стремилось жить в мире и согласии с соседями, бескорыстно им помогать.



Более 200 лет назад (6 мая 1784 года) по велению императрицы Екатерины Великой близ осетинского селения Дзауджикау на правом берегу реки Терек, при входе в ущелье Кавказских гор была основана крепость. Она должна была охранять земли осетин от враждебных соседей. Возникновение крепости связано с развитием дружеских отношений между русским и осетинским народами и добровольным присоединением Осетии к России. Почти через 100 лет крепость стала городом Владикавказом.

Сегодня Владикавказ — столица Республики Северная Осетия — Алания. Это один из красивейших городов Северного Кавказа, где живут люди разных национальностей: осетины и армяне, русские и греки, немцы и евреи.

Во время Великой Отечественной войны под Владикавказом шли тяжёлые бои. Столица Северной Осетии стала самой южной точкой нашей Родины, дальше которой враг не прошёл. В боях под Владикавказом 120 человек получили звание Героя Советского Союза. Город имеет почётное звание «Город воинской славы».



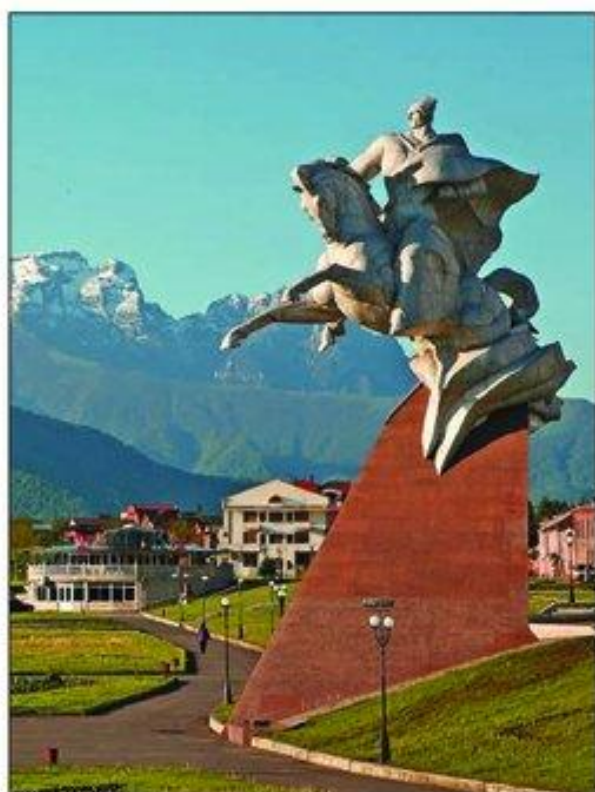
Таким был Владикавказ в начале XX века



Панорама современного Владикавказа



Гордость Владикавказа — его набережные, раскинувшиеся по берегам реки Терек



Памятник дважды герою Советского Союза генералу И. Плиеву

Как всё начиналось. Народы Сибири



Поработай с картой (с. 30). Опираясь на текст, найди места проживания народов Сибири.

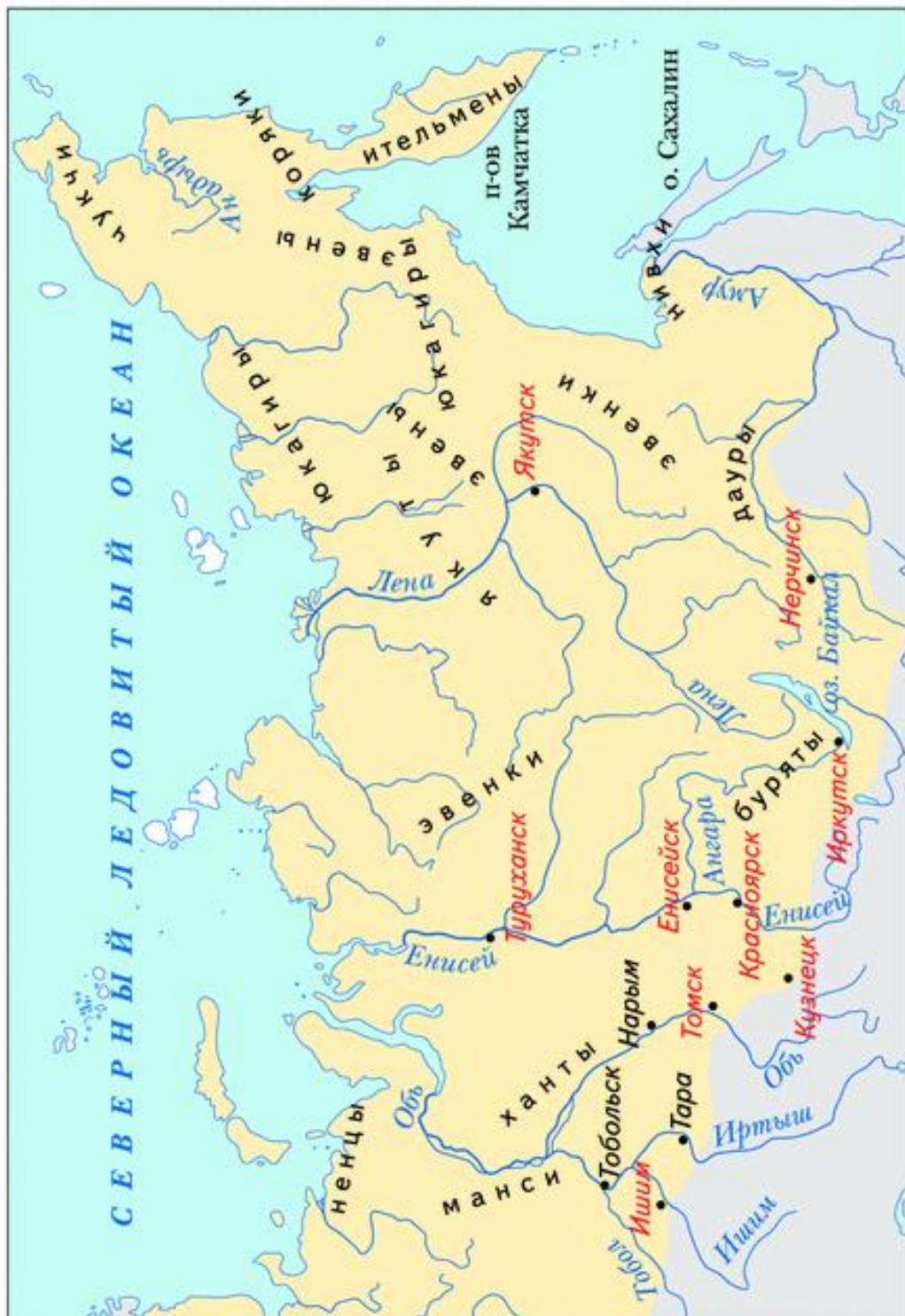
В конце XVI столетия началось освоение русскими Сибири. На её огромной территории проживали десятки народов. Ненцы населяли побережье Северного Ледовитого океана, включая полуостров Таймыр; эвенки селились от Енисея до Тихого океана; якуты проживали в бассейнах реки Лены и её притоков; юкагиры занимали территории от реки Лены до реки Анадырь. На берегах Оби жили ханты и манси, а Амура — дауры и нивхи. К востоку от озера Байкал расположились кочевья бурятов. На Чукотском полуострове и Камчатке занимались промыслом и охотой чукчи, коряки, ительмены.

Из курса «Окружающий мир» ты знаешь, что присоединение народов и племён, населявших громадные сибирские просторы, осуществлялось мирно, ненасильственно. Русские не вытесняли коренные народы с их родных земель. Многие переселенцы обучали местных жителей грамоте, заботились о сохранении их народной культуры.



Какими промыслами занимались народы Сибири?

Народы Сибири в XVII в.



- **Якутск** Населённые пункты, основанные русскими в XVII в.
- **Тобольск** Населённые пункты, основанные ранее XVII в.



В XIX веке Сибирь стала местом ссылки участников восстаний против царя. Среди этих людей были представители известных дворянских семей России. В сибирских землях происходило их близкое знакомство с местным населением. Отношения людей разных культур, разных сословий, разного уровня образования были искренними, доброжелательными, простыми. Ссылные делились своими знаниями с местным населением, рассказывали о российской истории и культуре, помогали овладеть различными ремёслами.

Дворяне братья Бестужевы открыли школу, в которой обучали бурятских детей грамоте, техническим знаниям, ремёслам и искусствам. Чтобы научиться токарному ремеслу, к Н.А. Бестужеву пришёл молодой бурят Убугун Сарампилов. Бестужев показал все приёмы токарной работы, помог снять чертежи со всех инструментов, снабдил необходимыми материалами. Когда через несколько лет Бестужев встретил Убугуна в городе Селенгинске, то был поражён его техническими успехами.

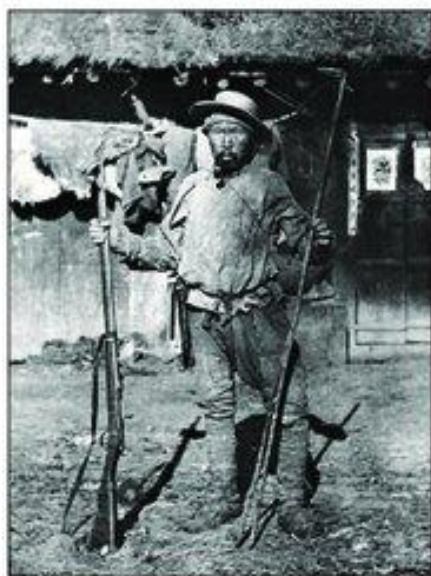
Многие подопечные Бестужевых стали первыми жителями Забайкалья, получившими образование в местных и столичных гимназиях и в высших учебных заведениях. Буряты хранят о Бестужевых благодарную память.



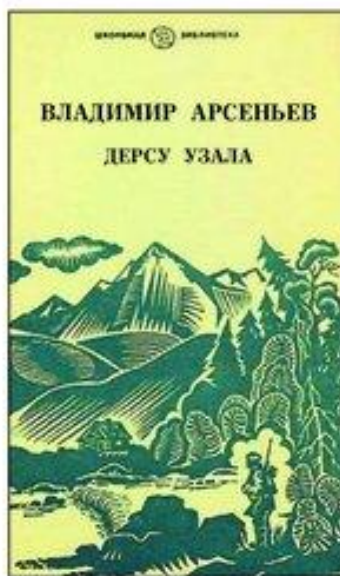
Существует немало красивых историй о дружбе русских людей и представителей других народов. Героем одной из таких историй стал охотник, нанаец Дерсú Узалá

(его народ проживал по берегам Амура и его притоков). Всю свою жизнь он провёл в тайге. У него никогда не было дома, он жил под открытым небом и только зимой устраивал себе временную юрту из коры деревьев и сухой травы. «Лесной человек» Дерсу Узала познакомился с молодым русским учёным Владимиром Клавдиевичем Арсеньевым. Вместе они прошли многие километры уссурийской тайги и стали добрыми друзьями.

Дерсу Узала стал главным действующим лицом в романах В.К. Арсеньева «Дерсу Узала» и «По Уссурийскому краю».



Дерсу Узала



Обложка книги
«Дерсу Узала»

Дерсу Узала (Отрывок)

По приезду в Хабаровск мы отправились ко мне на квартиру, где собрались близкие

мне друзья. На Дерсу все поглядывали изумлённо и с любопытством. Он тоже чувствовал себя не в своей тарелке и долго не мог освоиться с новыми условиями жизни.

Я отвёл ему маленькую комнату, в которой поставил кровать, деревянный стол и два табурета. Последние ему, видимо, совсем были не нужны, так как он предпочитал сидеть на полу или чаще на кровати, поджав под себя ноги по-турецки. Ложась спать, он по старой привычке поверх сеного тюфяка и ватного одеяла каждый раз подстилал под себя козью шкурку.

Любимым местом Дерсу был уголок около печки. Он садился на дрова и подолгу смотрел на огонь. В комнате для него всё было чуждо, и только горящие дрова напоминали тайгу.

Иногда я подсаживался к нему, и мы вспоминали всё пережитое во время путешествий. Эти беседы обоим нам доставляли большое удовольствие.

В.К. Арсеньев



Примерно три с половиной тысячи лет назад в Палестину, которая расположена на восточном побережье Средиземного моря, пришли племена евреев. В X веке до н. э. здесь возникло Израильско-иудейское царство. Позднее еврейские земли вошли в состав других государств, а для евреев настала пора скитаний. За две тысячи лет они расселились по всему миру. На Руси еврейские общины появились в XI–XII веках.



В 1934 году в Восточной Сибири (Забайкалье) была образована Еврейская автономная область. Природа этого края очень живописна: здесь много сопок, рек, озёр и лесов.

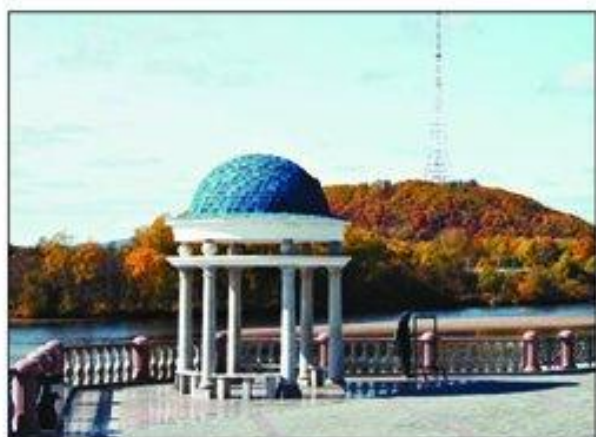
Столицей автономной области стал Биробиджан — тихий, зелёный город, расположенный на берегах реки Биры. Любимое место биробиджанцев — музыкальный фонтан, возле которого горожане любят проводить своё свободное время.



Река Бира



Музыкальный фонтан на Театральной площади в Биробиджане



Набережная Биробиджана



Здание филармонии



Здание синагоги



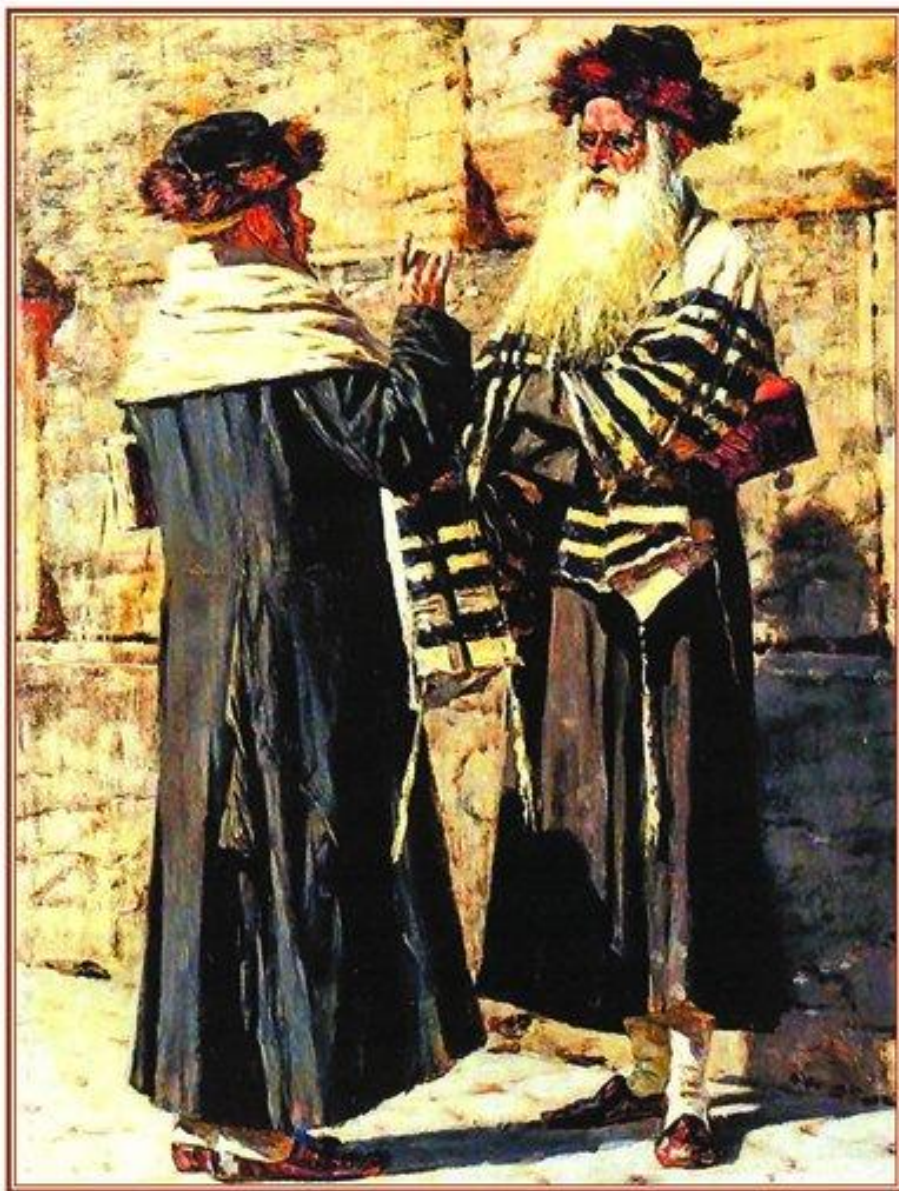
Привокзальная площадь



Рассмотрите герб Еврейской автономной области. Предложите своё объяснение: почему на гербе изображён тигр?



Вспомните, в какой природной зоне расположено Забайкалье.



В. Верещагин. Два еврея

● Рассмотрите репродукцию картины В. Верещагина «Два еврея». Обратите внимание на особенности национального костюма, который носили представители этого народа в конце XIX века (картина написана в 1881 году).

● Рассмотрите фото (с. 37–39). Сравните представителей разных народов России. В чём их различия? Какие особенности внешнего вида ты можешь назвать?



Башкиры



Кабардинцы



Мордва



Осетины



Татары



Чуваши



Коряки



Карелы



Буряты



Удмурты



Эвенки



Хантыйка



Калмыки



Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки, — дружба всегда лучше вражды.

Русский язык — государственный язык России



Обсудим вместе. Справедливы ли для сегодняшнего дня слова, сказанные Михаилом Васильевичем Ломоносовым в XVIII веке?

«Повелитель многих языков язык Российский не токмо обширностью мест, где он господствует, но купно и своим собственным пространством и довольствием велик перед всеми в Европе».

● Прочитай статьи Конституции РФ о государственном языке и других языках России. Сделай самостоятельно вывод: «Как государство охраняет право народа на свой язык?»

- Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык.
- Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
- Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

- Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.



Так приветствуют друг друга дети народов России

Хранитель слова русского

Огромный вклад в культуру родной страны внёс Владимир Иванович Даль — моряк, врач, писатель, этнограф, лингвист. Не только любители русской словесности знают творчество этого удивительно талантливого человека, каждый культурный человек на вопрос «Кто автор „Толкового словаря живого великорусского языка“?» обязательно ответит: «В.И. Даль».

Сейчас невозможно представить, что с книжных полок исчезнут словари и энциклопедии.

лопедии, а в середине XIX века эта работа только начиналась. За создание «Толкового словаря...» Даль был награждён Русским географическим обществом Константиновской медалью, а затем удостоен Ломоносовской премии Академии наук и звания почётного академика.

Всю свою жизнь Даль изучал и собирал русские пословицы и поговорки. Владимир Иванович считал, что фольклор входит в жизнь человека с «материнским молоком». Он писал: «Пословицы и поговорки слагаются только в пору первобытной простоты речи... и стоят нашего изучения и памяти», потому что являются частью речевой культуры человека.

Владимир Иванович писал для детей сказки, собирал сборники потешек, прибауток, загадок.



Подготовь сообщение на тему «Мой родной язык», ответь на вопросы: «Какой твой родной язык? На каком языке разговаривают дома члены твоей семьи? Какие языки, кроме русского, они знают?» Приведи примеры слов на русском и твоём родном языке.



Российское государство объединило разные народы. Уже много веков они живут в мире и дружбе, сохраняя свою национальную культуру. Сплачивает народы и русский язык — государственный язык России.

Когда люди объединяются



Обсудим вместе. Как мы понимаем статью Конституции РФ: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»? Вспомним примеры того, как российский народ защищал свою Родину от врагов.

Тяжёлые времена, которые наступают в жизни государства, сплачивают его народ. В это время каждый понимает, что «один в поле не воин» и что сообща можно преодолеть любые трудности. История нашей страны, которую ты изучал на уроках «Окружающего мира», убедила тебя в том, что дружба людей разных национальностей — это сила, а вражда — это слабость. Недаром пословицы говорят: «Если народ един, он непобедим», «Кому дружба народов дорога, тот бьёт общего врага».

В годы Великой Отечественной войны все народы нашей страны объединились в борьбе против врага. Среди героев Советского Союза люди разных национальностей, традиций и разной веры: русские и татары, евреи и башкиры, карелы и осетины, буряты и эвенки. Все они стали на защиту родной страны и общими усилиями одержали победу в страшной войне.

*Картинная
галерея*



В. Говорков.
Славна богатырями
земля наша.
1941 г.

● Рассмотрите плакат. Какой приём использовал автор, чтобы раскрыть тему защиты Отечества?


🌐 На правом берегу реки Донец расположилась казачья станица Белая Калитва. Здесь во время Великой Отечественной войны шли жаркие бои. Против фашистов сражалась 112-я Башкирская кавалерийская (конная) дивизия. Противник отступил на правый берег Донца и укрепился на возвышенности. Оттуда немецкие солдаты просматривали все подходы к **плацдарму** и не давали нашим войскам возможности переправиться через реку. Захватить возвышенность было поручено эскадрону (конному отряду) лейтенанта Аннаклыча Атаева. В отряде были солдаты восьми национальностей — башкиры, татары, чуваша, русские, украинцы... Но в это время никто не думал, какой он национальности. Все знали только одно — каждый советский солдат защищает свою Родину от врагов.

Был приказ — на коня!
Всем частям приготовиться к бою.
В этот день января
Мы должны завладеть Калитвою!
Перед нами Донец,
Здесь шахтёрские семьи в неволе.
Будь отважен, боец,
Помни братьев тяжёлую долю.
Ворвались в Калитву,
Словно буря летят эскадроны.
Бой кипит, а к утру:
Берегите, ребята, патроны...

Лейтенант Атаев и его бойцы перешли по льду Донец и захватили укрепление врага. На рассвете, прикрываясь четырьмя бронемашинами и десятью танками, гитлеровцы пошли в атаку. От артиллерийского огня, который противник открыл по горстке наших бойцов, рушились укрепления. И один за другим гибли защитники высоты. В конце дня оставшиеся в живых собрались вместе и поклялись, что, пока на этом изрытом снарядами клочке земли есть хоть один боец, высота не будет отдана врагу. Попытки фашистов вернуть высоту были тщетны. В неравном бою атаевцы уничтожили 300 захватчиков и много военной техники. Стояли насмерть, обеспечив переправу основных частей Красной Армии.

За этот подвиг лейтенант Аннаклыч Атаев посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза, а его боевые товарищи награждены орденами Отечественной войны I степени.

Жители Белой Калитвы называют место, где сражался многонациональный отряд советских воинов, «Высотой Бессмертия».

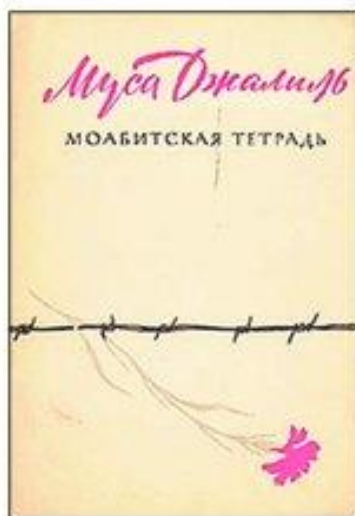
 Летом 1942 года в одном из боёв был тяжело ранен и попал в плен к фашистам известный татарский поэт Муса Джалиль. Долгие годы его судьба была неизвестна. Джалиль, находясь в концлагере, продолжал бороться с врагом. Он организовал антифашистскую группу и устраивал побеги военнопленных из концлагеря. По доносу предателя Муса был арестован и несколько месяцев провёл в тюрьме Моабит. Но и здесь не сдался этот человек: прощаясь со своей семьёй, родным народом, Родиной, он писал стихи. Ты можешь прочитать эти стихи. Они вошли в книгу М. Джалиля «Моабитская тетрадь».




Памятник Мусе Джалилю в Казани



Муса Джалиль



Обложка книги
«Моабитская тетрадь»

 **Обсудим Вместе.** Прочитаем стихотворение М. Джалиля. Выскажем своё мнение: почему для рассказа о гибели солдата автор выбрал образ красной ромашки?

Красная ромашка

Все ромашки на заре
В свете первого луча
Просыпались в серебре,
Улыбаясь, лепеча...
Освежали поутру
Белоснежную красу,
Отряхали на ветру
Серебристую росу.
Ветерок, лаская луг,
Завивал им лепестки.
Что такое? Видят вдруг
Чудо белые цветки!
Плачет младшая сестра,



Словно нет вокруг весны,
 И, как отблески костра,
 Лепестки её красны.
 Все ромашки как одна —
 Чистота и белизна.
 Эта — издали видна.
 Отчего ж она красна?
 И ромашки вперемежку
 Ей, пунцовой, говорят:
 «Эй, сестричка, что с тобой?
 Где взяла ты свой наряд?!»
 Отвечает им сестра,
 Чей наряд пунцово-ал:
 «Ночью здесь из-за бугра
 По врагам солдат стрелял.
 Против дюжины, храбрец,
 Как он бился, не пойму...
 Но пронзил врага свинец
 На заре плечо ему:
 Крови хлынула струя,
 И омылась я в крови,
 Заалела к утру я,
 Как Чулпан, звезда любви!
 И теперь в тоске горю
 Кровью огненной его,
 Выходя встречать зарю
 Без героя моего...»



Народы России всегда объединялись, когда Родине угрожала опасность. Дружба и взаимоподдержка помогали победить любого врага, который переступал границы нашего государства.



Культура России
многообразна

Православие,
ислам, иудаизм,
буддизм —
традиционные
религии России

**О чём ты узнаешь
в этом разделе**

МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ



**На какие вопросы
ты ответишь**

Каковы
особенности
национальных
культур
народов России?

Какое влияние
на культуру
оказывает
религия?

Культура каждого народа неповторима

У каждого народа России сложились определённые культурные традиции. Они уходят вглубь веков и неразрывно связаны с историей нашей страны. Для многонациональной России разнообразие народного творчества, обрядов, обычаев — это бесценное наследие, общее богатство, постоянный источник нашего единства, объединяющего нас патриотизма, это наша гордость. Культура народов России способствует сближению и пониманию между людьми. Изучение национальных культур заставляет задуматься о наших общечеловеческих корнях, побуждает к уважению культур всех народов.



Обсудим вместе. Можно ли понять особенности жизни народа, его верования и обряды, если узнать, как человек строил дом, как одевался, какие носил украшения, что ел?


Что нам стоит дом построить...

Наверное, ты думаешь, что построить дом — совсем не сложное дело. Вырыть яму под фундамент, заготовить брёвна или кирпичи и положить их один на другой, выпилить окна и двери — дом готов! Но всё не так просто. На самом деле строительство дома — великая наука и мастерство. Недаром у мно-

гих народов есть такая поговорка: «Как построишь дом, так и будешь в нём жить».

Русский крестьянин, строя своё жилище, старался сделать его прочным, тёплым, удобным для жизни. При этом он заботился не только об удобстве, но и о красоте своей постройки. Даже самая простая изба украшалась резными наличниками, а дом побогаче был украшен такой красивой резьбой, что казался кружевным.

В древности отец семейства строил дом для семьи своими руками, а если и приглашал помощников, то только родных и близких людей. В этом случае дом как будто вбирал в себя теплоту рук строителей, которую потом долгие годы передавал тем, кто жил в нём.

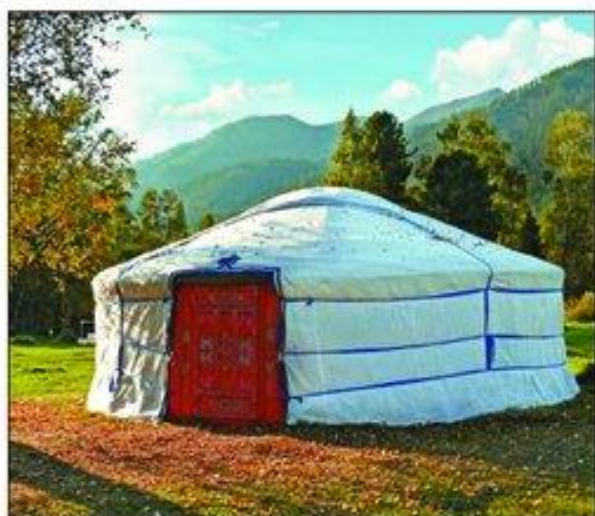
 **Обсудим Вместе.** Рассмотрим жилища разных народов. Справедливо ли высказывание: «Устройство и особенности жилищ зависели от условий жизни и труда народа»?



В яранге живут чукчи, коряки, эвены, юкагиры



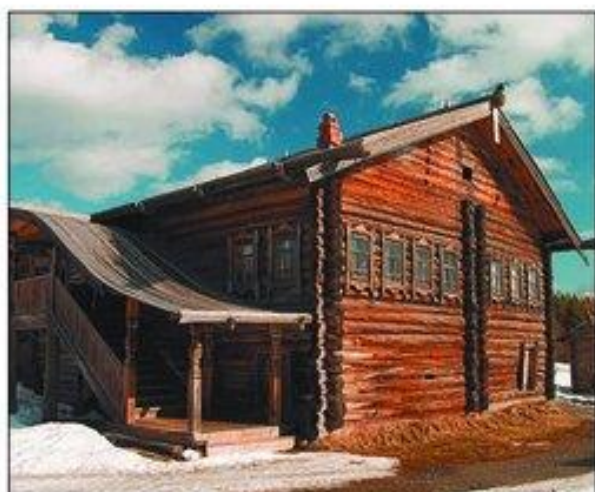
В чуме живут ненцы, кеты, якуты, эвенки



Юрта — жилище кочевых народов степей и полустепей



Такая изба традиционна для жителей Центральной России

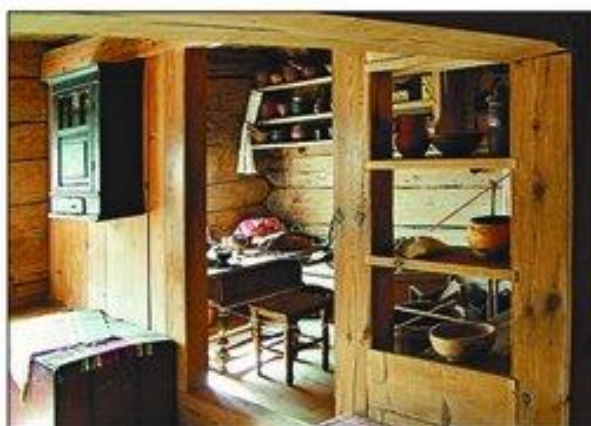


В таком доме тепло и уютно жителям Русского Севера



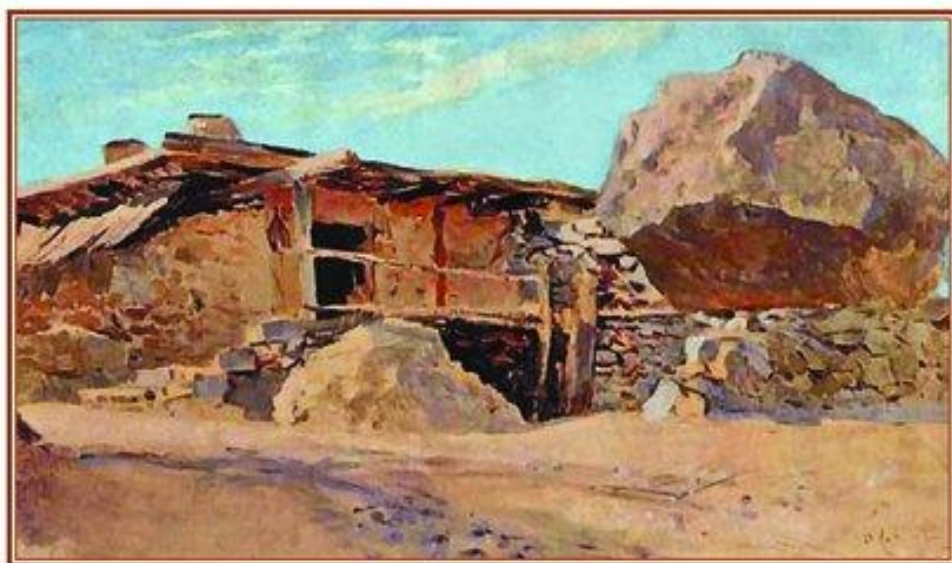
Такие дома (мазанки) ещё можно встретить на Юге России

● Рассмотрите фотографии жилых домов карелов XIX века (с. 53). Ответьте на вопросы: «Удобны ли такие жилища? Учитывают ли они особенности природы Карелии?» Сделайте вывод и сверьте его с подписями к фотографиям.



Жилище карелов XIX века — высокая рубленая изба, обычно двухэтажная. К дому примыкали сени с хозяйственными помещениями и постройками для скота. В доме всегда порядок, всё продумано и хорошо организовано.


Картинная галерея



И. Левитан. Сакля в Алушке

Такие жилища увидел в 1886 году художник И. Левитан в небольшом городке Алушка, что расположен на берегу Чёрного моря.

● Что может рассказать картина И. Левитана «Сакля в Алушке» о жизни народов Юга России в конце XIX века?

 *Обсудим вместе.* Чем отличается эта постройка от тех, что возводились в средней полосе России? Почему художнику захотелось нарисовать саклю?



Жилище может многое рассказать о том, в каких условиях живёт человек, каким трудом занимается.

Заглянем в бабушкин сундук

 *Обсудим вместе.* Почему национальные костюмы народов России такие разные? Случайно ли это? О чём может рассказать одежда человека? Сверим свои высказывания с текстом.

А не заглянуть ли нам в старинный бабушкин сундук? А не послушать ли её рассказ о тех «богатствах», которые там лежат?

Наши далёкие предки по одежде определяли, из какого роду-племени человек, в какой местности живёт. Да и сейчас по национальному костюму можно догадаться, где живёт человек, который его носит. Никто не ошибётся, если скажет, что одежда, сохраняющая тепло (например, сшитая из меха или кожи оленей), принадлежит народам Севера.



Татарская семья. Фото начала XX века



Костюмы народов России

Многие элементы одежды могли рассказать о тех качествах человека, которые считались особенно ценными. Например, наличие фартука говорило об аккуратности, домовитости. Передники надевали не только женщины, но и мужчины: у некоторых народов украшенный вышивкой передник был элементом праздничного костюма жениха и невесты.

У многих народов существовало выражение «простоволосая» — так называли женщину с непокрытой головой. Чтобы спрятать волосы, надевались платки или шапочки. Это подчёркивало скромность женщины.

Способы украшения одежды и обуви отличались большим разнообразием. У татарского народа украшением служили растительный орнамент и различные полудрагоценные камни. Орнамент из листьев, цветов и плодов сулил богатство и счастье.



Русская вышивка
на полотенце



Татарские сапоги
(ичиги)

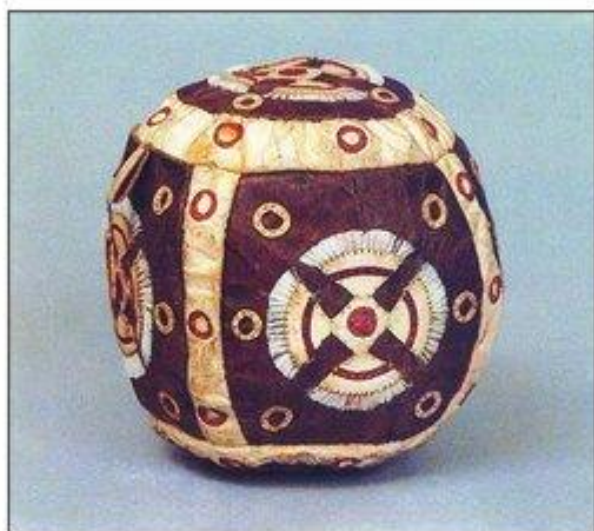
На чукотской одежде и предметах быта изображались волнистые линии, треугольники, круги — они были символами воды, ветра и солнца.



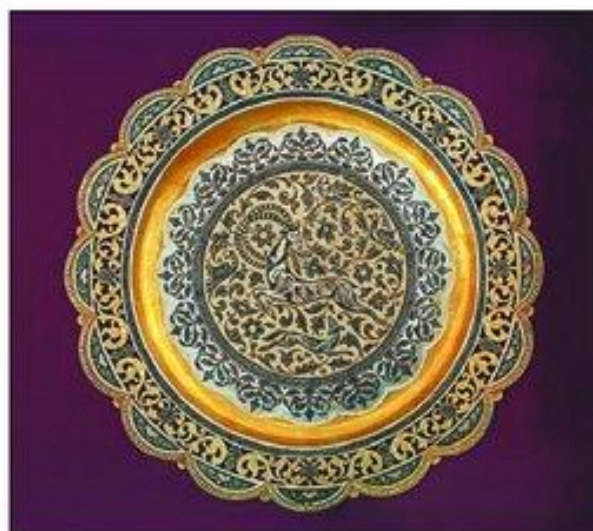
Мордовское женское
поясное украшение



Марийское женское
нагрудное украшение



Чукотский сувенирный
мяч



Блюдо с дагестанским
орнаментом



Одежда северных народов



Выскажите предположение: с чем связана такая одежда народов Севера?

● Рассмотрите народные костюмы представителей мордвы — эрзи и мокшей. Опишите их.




*Картинная
галерея*



К. Маковский.
Девушка в венке

Венки и цветочные гирлянды — самое древнее женское украшение.

 Сравните орнаменты, которые используются в костюмах разных народов. Опишите замеченные вами сходство и различия.




Карельский
узор



Чувашский
узор



Нанайский
узор

 Обратите внимание на цвет, детали орнамента.



Национальная одежда отражает традиции народа, его отношение к природе, окружающему миру и семейному хозяйству.

Приглашаем к праздничному столу


Российская культура основана на национальных традициях народов, проживающих в нашей стране. В сочетании с местными обычаями, народным творчеством, национальной одеждой и способами её украшения кухни народов России вносят большой вклад в наше культурное наследие.


Гостеприимство и желание хорошо попотчевать гостей — черта любой российской семьи. Вкусно готовить любят русские и татары, калмыки и карелы, евреи и чувашаи, адыгейцы и удмурты. Кухня каждого народа имеет свои уникальные блюда и способы их приготовления.

Кулинарные традиции каждого народа складывались не одно столетие и зависели от условий жизни, основных занятий, привычек данного народа. Например, татары издавна занимались земледелием и скотоводством, поэтому в их питании преобладали мучные и мясомолочные продукты. А знаешь, почему в татарской кухне много вкусной выпечки? Это связано с тем, что этот народ с давних времён занимался выращиванием разных злаков.

Национальная кухня бурят складывалась под влиянием сурового климата, в условиях которого нужно было есть горячую жирную пищу. Поэтому буряты готовили много различных мясных блюд. Летом, к примеру, ели в основном молодую баранину, ближе к зиме — конину, а зимой — говядину. Этот обычай сохранился и сейчас в бурятских сёлах.

Граждане России многие века живут рядом друг с другом, общаются, вступают в межнациональные браки, вместе трудятся и проводят свободное время, поэтому обогащают свои знания о жизни и традициях разных народов. Делятся друг с другом и кулинарными рецептами. Например, русские повара переняли у татар способ жарения мяса на открытом огне, а выпекание хлеба стало хорошей традицией, взятой из русской кухни. Фаршированная рыба пришла в современные поваренные книги из еврейской кухни, а беляши — из татарской.

 *Обсудим вместе.* Почему в поваренных книгах разных народов можно встретить одно и то же блюдо, например суп-лапшу, пельмени, фаршированную рыбу и другие?

 Древние евреи занимались сельским хозяйством, выращивали различные злаки, овощи, фрукты. Эти продукты и стали основой еврейской кухни. С давних времён в народной еврейской кулинарии существует три

запрета: нельзя смешивать мясную и молочную пищу; нельзя употреблять в пищу свинину, зайчатину, мясо хищных животных. Третий запрет касается времени приготовления пищи: в субботу готовить еду нельзя, это можно сделать в пятницу.

В гостеприимном еврейском доме вам обязательно приготовят традиционные блюда — фаршированную рыбу, форшмак (паштет из селёдки или другой рыбы), кнейдлахи — картофельные, мясные или творожные шарики, а на **десерт** — сладкое кушанье из фруктов, орехов, мёда — цимес. На столе будет свежий хлеб. Он выпекается не только



Маца — пресные лепёшки



Цимес




Кнейдлахи



Фаршированная рыба

из пшеничной муки, но также из ячменной, просяной, гороховой, чечевичной.

 Попробуйте перевести на современный язык меню, которое было подано русскому царю Алексею Михайловичу во время его бракосочетания с Натальей Нарышкиной.


Квас в серебряной лощатой братине,
да с кормового двора приказных еств:
ряб окрашиван под лимоны,
потрох гусиный,
да к государыне царице подано приказ-
ных еств:

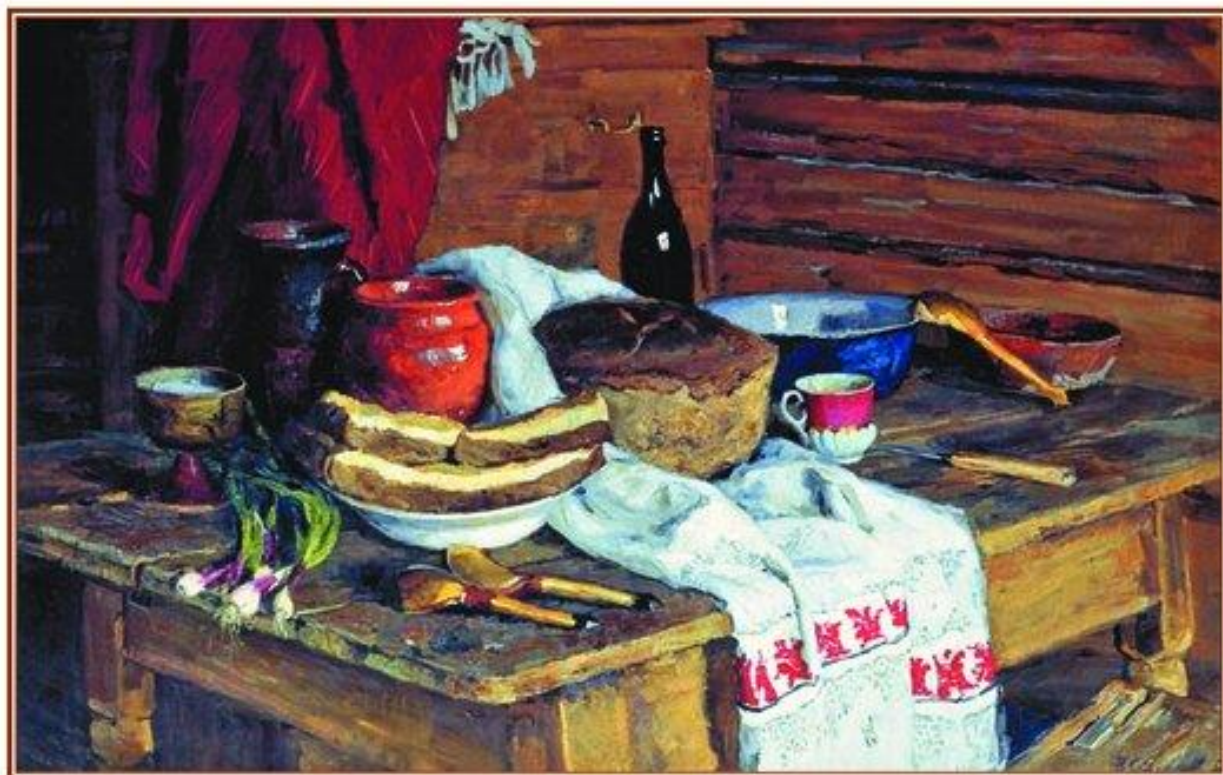
гусь жаркой,
порося жаркое,
куря в колье с лимоны,
куря в лапше,
куря в щах богатых.

Да про государя же и про государыню царицу подаваны хлебные ествы:

перепеча крупичетая в три лопатки недо-
мерок,

чет хлеба ситного,
курник подсыпан яйца,
пирог с бараниною,
блюдо пирогов кислых с сыром,
блюдо жаворонков,
блюдо блинов тонких,
блюдо пирогов с яйца,
блюдо сырников,
блюдо карасей с бараниной...

 Загляните в словарь В.И. Даля.



В. Стожаров. Натюрморт с хлебом

● Рассмотрите репродукцию. Выскажите своё мнение: это праздничный или повседневный крестьянский стол?

● Используя прочитанный текст, сделайте вывод: что особенного было в традициях русской крестьянской кухни?

- Каравай хлеба всегда лежал в столе вместе с хлебным ножом и солонкой. Дети могли взять урезок хлеба в любое время.
- Ничего не было вкуснее ржаного подсолённого хлеба (тесто обычно не солили)

с чистой водой, если человек наработался. Запивали его и молоком, и простоквашей. Тюрю, или мура, из чисто ржаного хлеба также пользовалась уважением... Рецепт изготовления тюрю самый простой: наливали в чашку кипятку, крошили туда хлеб, затем лук, добавляя по вкусу льняного масла и соли.

- Из ячменной, как говорили, яшной (ячневой), муки пекли яшники — пироги в виде лепёшек, удивительно своеобразные по вкусу и запаху.
- В большие праздники, а значит и относительно редко, пекли чистые пшеничники, которые замешивались пшеничной мукой.
- Если на столе мясные, а не грибные щи, то в руках и ногах появляется сила, а коли есть сила, больше и вспашешь и накосишь поизрядней. В таком случае будет не только хлеб для себя, но и солома, и **парево**, и **мякина** скоту, а будет скотина, будут опять же и щи.
- Мясо ели только в студне, во щах, мелко нарезанным и запечённым в пирог.
- С какой бережливостью относились к молоку, говорит то обстоятельство, что его пили только младенцы. Остальные хлеба-ли ложками. Осенью, как сообщает пословица, молоко «шильцем хлебают».

В. Белов



Прочитайте пословицы и ответьте на вопрос: «Почему так много пословиц и поговорок о хлебе?» Выберите любую пословицу или поговорку и объясните её значение.

Хлеб — всему голова.

Хлеб да вода — крестьянская еда.

Хлеба край — и под елью рай, хлеба ни куска — и на полатях тоска.

Хлеба ни куска — в доме тоска.

Матушка рожь кормит всех сплошь.

Не удобришь рожь — соберёшь хлеба на грош.

Работай до поту — поешь хлеба в охоту.

Без соли, без хлеба — половина обеда.

От хлеба-соли не отказываются.

Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.

Пока есть хлеб да вода — всё не беда.

У нищего хлеб на уме, у скупого и корочки на счету.



Подготовь рассказ о каком-нибудь национальном блюде твоего народа или любого другого народа России.



Национальная кухня может многое рассказать не только о народных традициях, но и о том, как обогащалась культура питания каждого народа, живущего в России.

Культура, рождённая религией

Традиционные религии народов России

Сближению народов способствует религиозная культура. Она возвышает души и смягчает нравы людей.

Разные религии исповедуют народы России, четыре из них — православие, ислам, иудаизм, буддизм — являются традиционными: их последователи испокон веков живут на территории нашей страны. Религии призывают любить людей независимо от национальности, учат доброте, милосердию, щедрости, верности, честности. Эти качества сплачивают народы нашей страны, укрепляют их дружеские узы. Сторонников традиционных религий объединяет уважительное отношение к истории России, религиозным традициям своих соседей. Взаимоуважение и веротерпимость — основное условие сохранения мира и спокойствия в такой многонациональной и многорелигиозной стране, какой является наша Россия.

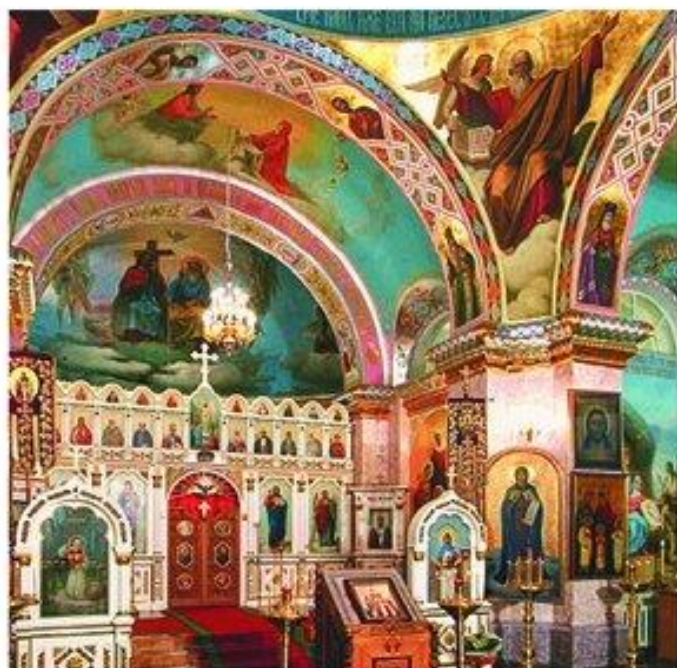
Сегодня в Российской Федерации православие исповедуют большинство русских верующих, а также марийцев, мордвы, коми, удмуртов, якутов, осетин. Буддизм нашёл своих последователей среди калмыков, бурятов, тувинцев. Ислам исповедуют народы Северного Кавказа (чеченцы, ингуши, балкарцы, аварцы, лезгины, ногайцы, адыгейцы и др.) и Поволжья (татары), Урала и Приуралья (башкиры).



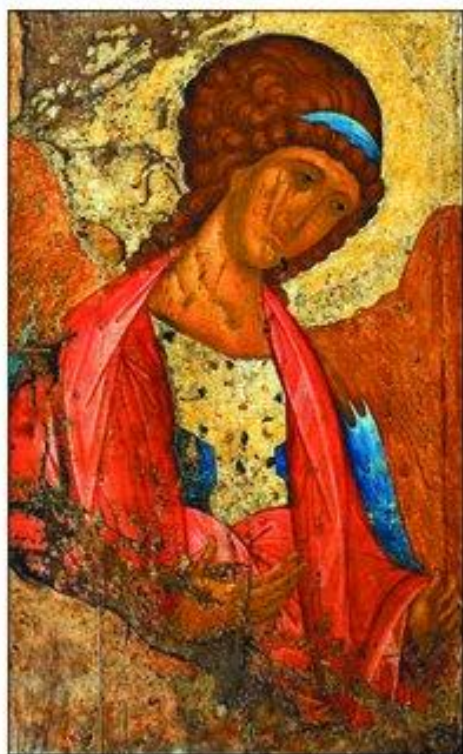
Войдём в православный храм

Русская земля издревле славилась красотой своих белокаменных и златоглавых храмов. **Зодчие** воплотили в них дух народа и всю его историю. Каждая деталь храма имеет глубокий смысл и может многое рассказать о православной вере. Далеко видны купола церкви, сияют на солнце золочёные кресты, которые венчают купола. В религиозных книгах объясняется, что золочёный купол с крестом, как пламя горящей свечи, связывает небо и землю.

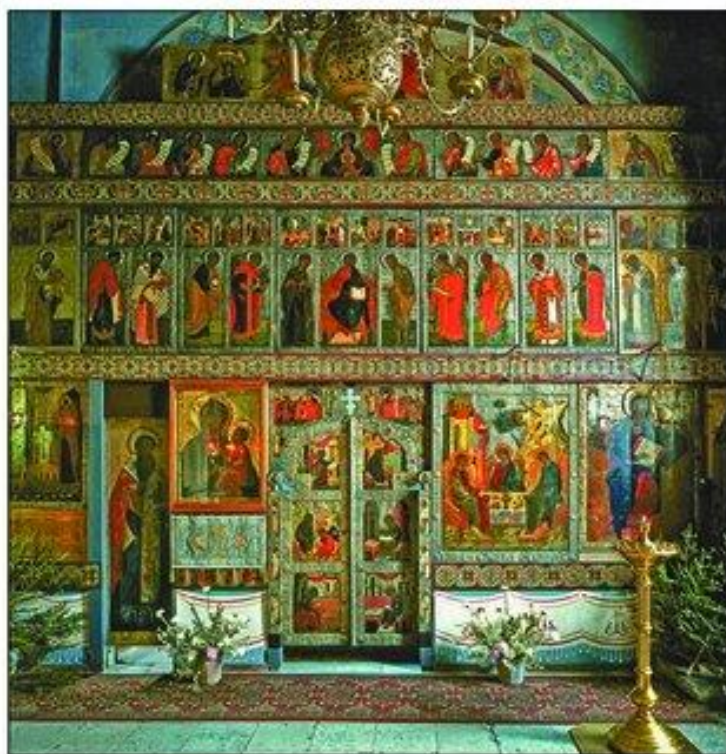
Православный храм — это место, где проходят богослужения и где верующие молятся. Служба сопровождается церковным песнопением, о её начале возвещает колокольный звон. В храме совершаются таинства — крещение, причастие, брак.



В храме мы обязательно увидим много икон. Для верующих людей икона священна. Через неё они обращаются к Богу и святым, просят их милости, каются в грехах. Люди ценят иконы за богатую историческую память, за неповторимость красок, за удивительное впечатление, которое производят эти произведения искусства. Слово «икона» в переводе с греческого языка означает «образ». Обычно на иконах изображают лики (образы) Иисуса Христа, Богородицы, святых.



Андрей Рублёв.
Икона «Архангел
Михаил»



Центральная стена храма —
иконостас

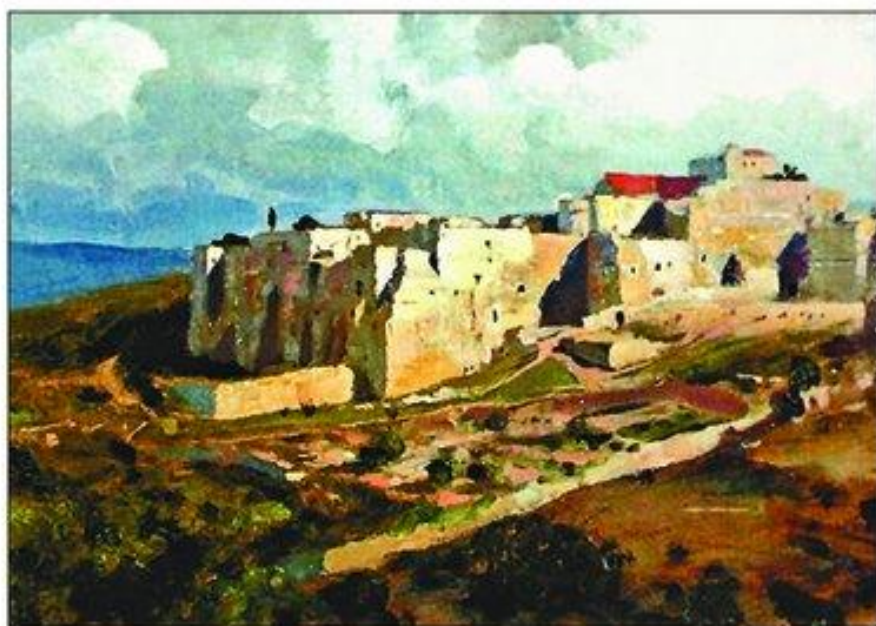


Кого из великих иконописцев ты знаешь?



Православные люди верят в Иисуса Христа, Сына Божия. Земную жизнь Иисуса Христа излагают четыре **Евангелия**.

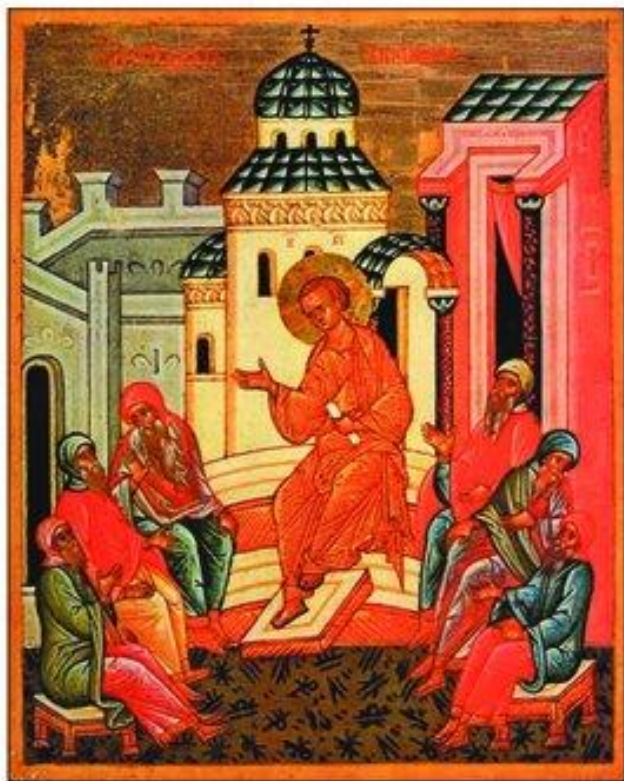
Иисус Христос родился в маленьком палестинском городке Вифлееме. Одними из первых о рождении Мессии (Спасителя) узнали пастухи, сторожившие своё стадо неподалёку. Им явился ангел и возвестил великую радость — родился Спаситель рода человеческого. Пастухи поспешили в Вифлеем и нашли там Младенца, лежащего в **яслях**. После этого возвратились пастухи, «славя и хваля Бога за всё то, что слышали и видели».



В. Поленов. Вифлеем

В Евангелие от Луки вошло такое предание: когда родители — Мария и Иосиф — впервые взяли с собой двенадцатилетнего Иисуса на праздник в Иерусалим, мальчик вдруг потерялся. После долгих поисков его на-

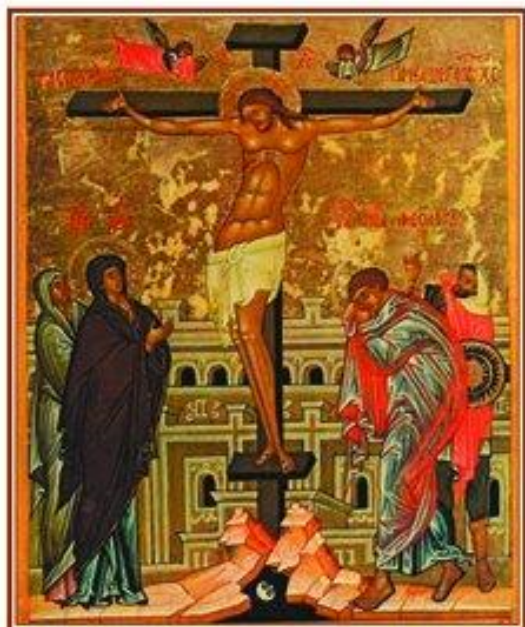
шли в храм, где он беседовал со священниками и они дивились «разуму и ответам Его».



Икона «Иисус Христос
беседует с книжниками»

Иисусу было около тридцати лет, когда он начал своё земное служение. Сопровождаемый своими учениками — **апостолами**, он ходил по городам, проповедовал и исцелял больных. Чтобы быть понятным народу, Иисус говорил **притчами**, в которых его мысли становились более яркими и доступными для многих. В притчах говорилось о необходимости следовать правилам нравственности: не убивать, не лгать, не красть, почитать отца и мать, любить ближнего, не делать другим того, чего не желаешь себе.

*Картинная
галерея*



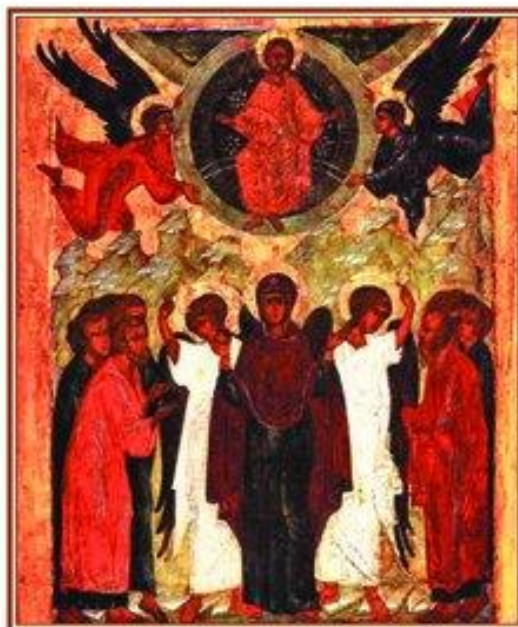
Икона
«Распятие»



Икона
«Снятие со Креста»



Икона
«Жёны-мироносицы
у Гроба Господня»



Икона
«Вознесение»

Икона «Распятие». Не всем нравилось учение Иисуса Христа, были у него и враги. Они считали Иисуса возмутителем спокойствия, лже-Мессией и приговорили его к смертной казни — распятию на кресте. В миг смерти Христа солнце затмилось, страшно содрогнулась земля. Люди поняли, что на смерть был осуждён невинный. Даже стражник воскликнул, потрясённый: «Истинно человек сей праведен был!»

На иконе Христос представлен и как милосердный Бог, и как человек, страдающий, терпящий боль, но принимающий всё это добровольно ради спасения других людей.

Икона «Снятие со Креста». Два ученика Иисуса Христа Иосиф Аримафейский и Никодим добились разрешения похоронить умершего. Они сняли тело Иисуса с креста, «обвили его пеленами, умастили благовониями» и похоронили в каменной гробнице (пещере).

Икона «Жёны-мироносицы у Гроба Господня». На третий день после распятия Иисуса Христа к его гробу пришли женщины, следовавшие за ним во время его жизни и страданий. Они хотели омыть тело Христа душистыми маслами — миром. Однако женщины-мироносицы обнаружили, что тела Христа в пещере нет, остались только «пелены лежащие». И тогда ангел, сошедший с небес, сказал им: «Вы ищете Иисуса? Его нет. Он воскрес. Скажите об этом всем».

Икона «Вознесение». Евангелия рассказывают о том, что на сороковой день после своего

воскресения Иисус повёл своих учеников к Елеонской горе, что находилась вблизи Иерусалима. Благословив их, он стал отдаляться и возноситься на небо. Ученики поклонились Иисусу Христу и «возвратились в Иерусалим с великой радостью», которая переполняла их от слов, сказанных Учителем: «Я с вами во все дни до скончания века».



На Руси существовали особо чтимые иконы. Перед ними молились, когда стране грозила военная опасность или стихийные бедствия. Самыми знаменитыми из них были Владимирская икона Божией Матери и Казанская икона Божией Матери. Ими благословляли воинов на защиту Родины.



Владимирская
икона
Божией Матери

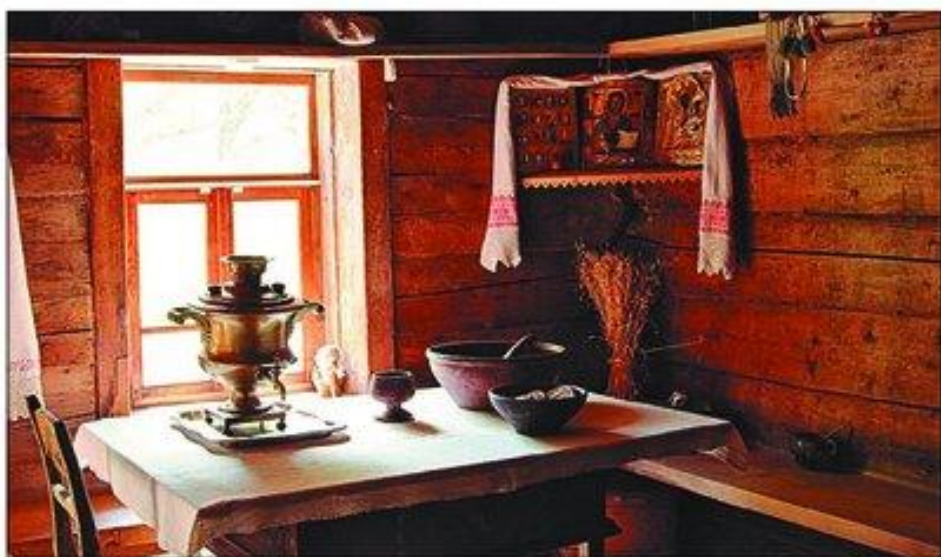


Казанская икона
Божией Матери



Благословение Дмитрия Донского
на Куликовскую битву

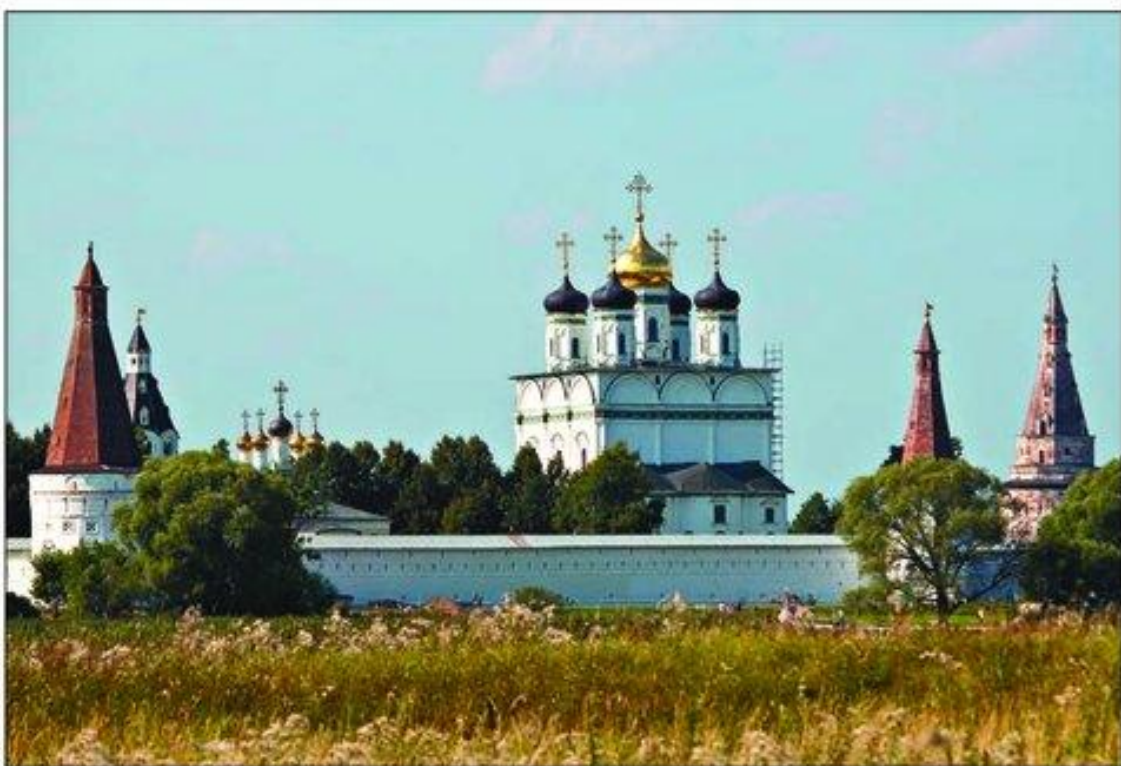
В богатом доме или простой крестьянской избе непременно был «красный угол» с иконами и горящей перед ними лампадой. Из поколения в поколение переходили семейные иконы — они охраняли членов семьи от несчастий, ими благословляли жениха и невесту перед венчанием.



«Красный угол» в крестьянской избе



Ферапонтов монастырь



Иосифо-Волоцкий монастырь

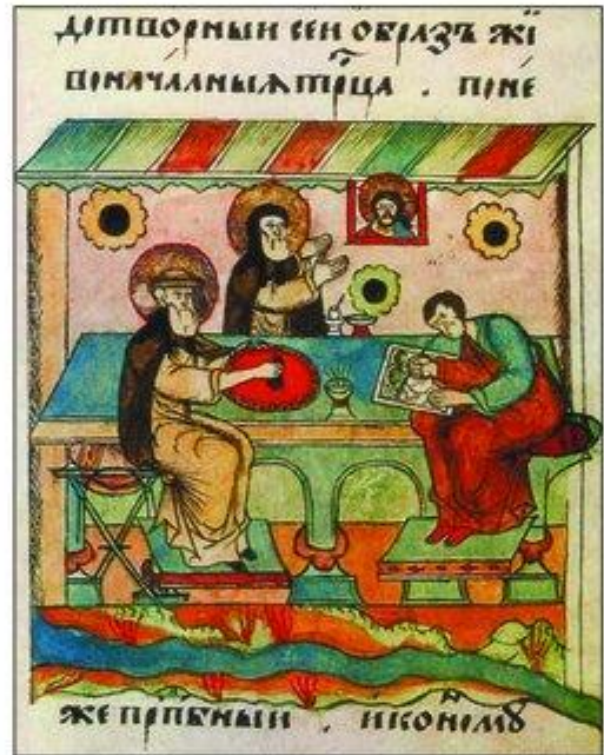
 Большую роль в жизни православной Руси и России играли **монастыри**. В монастырь приходили люди, желавшие посвятить себя Богу. Они оставались здесь, становились монахами. Жизнь монаха — это труд, молитва, забота о ближнем. Монастыри играли также роль центров духовной культуры и просвещения. В них создавались летописи, иконы, переписывались книги.

● **Рассмотри фото.** Какие предметы в келье монаха привлекли твоё внимание? Почему? Чем эта комната отличается от обычных мирских помещений?





Рассмотри иллюстрации. Чем занимаются монахи между молитвами? Выскажи своё мнение: какое значение имело то, что монахи были грамотными людьми?



Войдём в буддийский храм


В буддийском храме проходят молебны и совершаются ритуальные обряды. Во всех храмах есть скульптура основателя религии — Будды. Перед скульптурой располагаются чаши с различными подношениями: питьевой водой, цветами, зажжёнными лампадами, благовониями, рисом, фруктами и сладостями. Часто буддийские храмы строят в виде пагод — величественных многоступенчатых башен.



Буддийские храмы



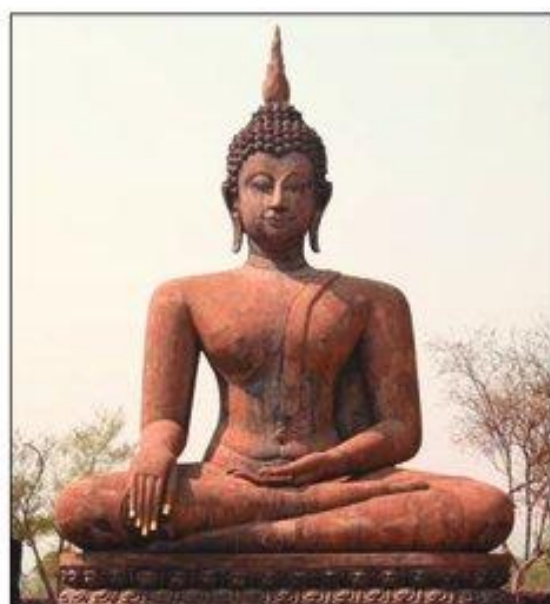
В буддийском храме

 Предание гласит, что более 25 веков назад в стране Непал в семье царя Суддходаны родился сын Сиддхартха. В момент рождения с неба падали цветы, лилась прекрасная музыка, а вокруг было необычное сияние.

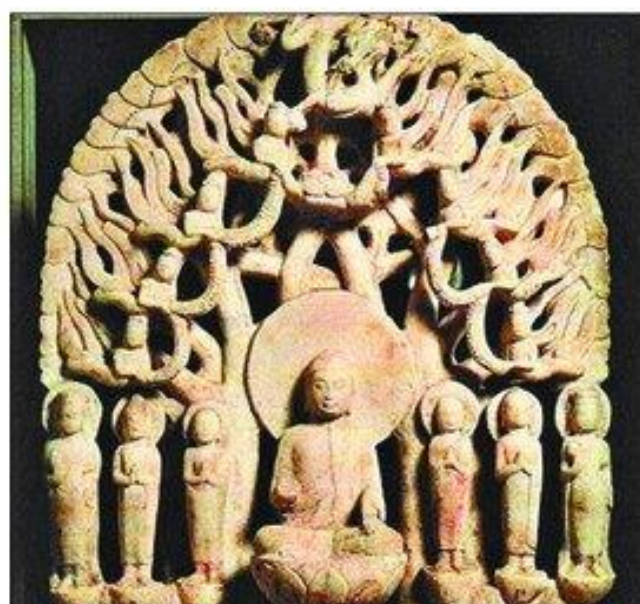
Отец постарался окружить сына роскошью и великолепием. В тех редких случаях,

когда царевич покидал дворец, с его пути прогоняли нищих и больных. Но как-то раз во время прогулки Сиддхартха встретил сначала дряхлого старика, потом тяжело больного, а затем увидел, как хоронят человека. Понял Сиддхартха, что в мире существуют горе, страдания и болезни, и поставил перед собой цель: найти путь к счастливой жизни. Принц покинул дворец и шесть лет скитался по свету.

Однажды Сиддхартха попытался перейти вброд небольшую речку, течение было сильным, а он так ослаб от постоянных лишений и недоедания, что голова его закружилась, он упал в воду, и его понесло вниз по течению. Неизвестно, чем бы всё закончилось, если бы Сиддхартха не ухватился за длинный корень. Он вдруг понял: «Жизнь подобна океану. Но если это так, то как пересечь океан жизни,




Статуя Будды

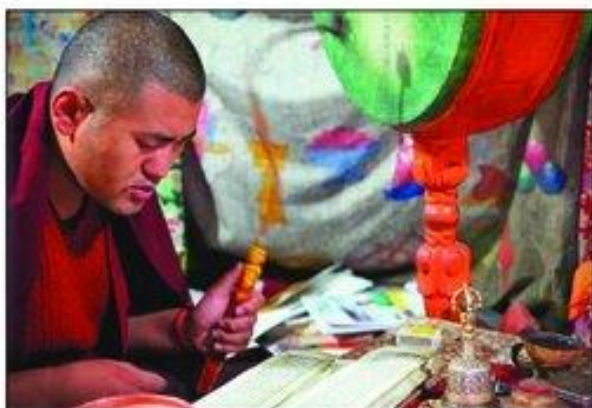


Будда под деревом бодхи

если я не смог перейти даже небольшую речку? Мой путь неверен. Я стал слабым, а для того, чтобы познать истину, нужна огромная сила и воля».

Ему удалось выбраться из реки, он сел под деревом бодхи (деревом пробуждения) и расслабился. Впервые за шесть лет скитаний он смог привести свой ум в состояние полной ясности... Впервые он почувствовал полную свободу. Сиддхартха наблюдал восход солнца и смотрел, как тает последняя утренняя звезда. На рассвете он стал Буддой — Просветлённым. Ему открылись тайны Вселенной и законы человеческой жизни. Эту мудрость Будда старался передать людям.

 Истинные носители буддийской мудрости — монахи. Многие годы они постигают учение Будды в монастырских школах. Кроме того, монахи изучают древние языки, восточную медицину, буддийское искусство и многое другое. Но самое главное — они воспитывают в себе чувство сострадания ко всем живым существам.





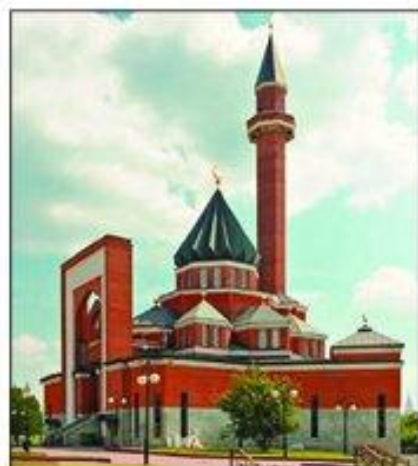
Войдём в мечеть

В мечети мусульмане (те, кто исповедует ислам) собираются на молитву. Они возносят хвалу Аллаху (Всевышнему) и его **Пророку** Мухаммаду. Здесь дети и взрослые познают законы ислама.

К основному зданию мечети примыкает минарет (минареты) — высокая башня, с которой мусульман созывают на молитву. Наверху купола мечети или минарета можно увидеть символ ислама — полумесяц.



Мечеть в городе Грозном — самая крупная в Европе




Мечеть в Москве



Молитва мусульман



 Мухаммад родился в арабском городе Мекка в 570 году. Он происходил из храброго и знаменитого племени. Его дед был старейшиной племени, то есть очень почитаемым человеком.





Проповедь Пророка Мухаммада

Мухаммад отличался прекрасным характером, честностью и добросовестностью, верностью своему слову. Ещё ребёнком он начал трудиться — пас овец и коз, а когда подрос — стал сопровождать караваны.

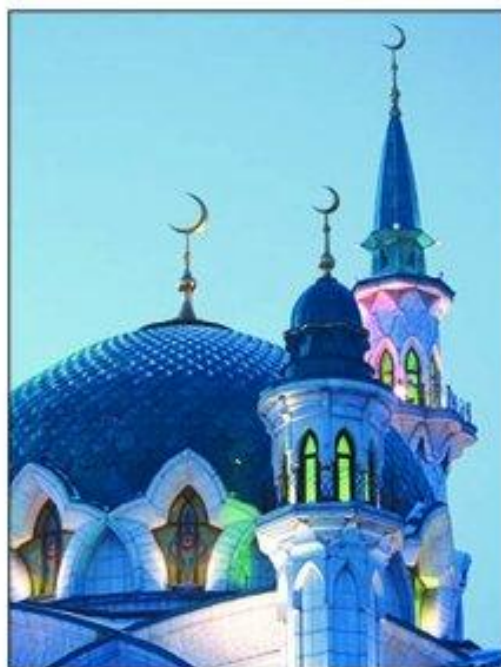
Однажды Мухаммад услышал голос Аллаха, призывавший его идти проповедовать новую религию. Но у неё нашлось много противников. Мусульман преследовали, им запрещали проповедовать. Тогда Мухаммад вместе с другими мусульманами ушёл из Мекки

в Медину. Это произошло в 622 году. С этого момента начинается летосчисление ислама.

  Жил много-много лет назад Осман — основатель Турецкой (Османской) империи. Однажды приснился ему сон: небесное светило — полумесяц — протянулось от одного конца земли до другого. Осман воспринял этот сон как добрый знак: его государство будет могучим и богатым. Подумав так, Осман решил сделать полумесяц символом своей династии. Турецкая империя была одним из самых могущественных исламских государств. За сотни лет существования империи люди так привыкли к этому знаку, что стали считать полумесяц символом ислама.



Осман



Полумесяц —
символ ислама



Войдём в синагогу

Синагога — место молитвенных собраний евреев. Все главные события в жизни евреев связаны с синагогой.



Синагога
в Санкт-Петербурге



Молитва в синагоге



Свиток Торы



Менора

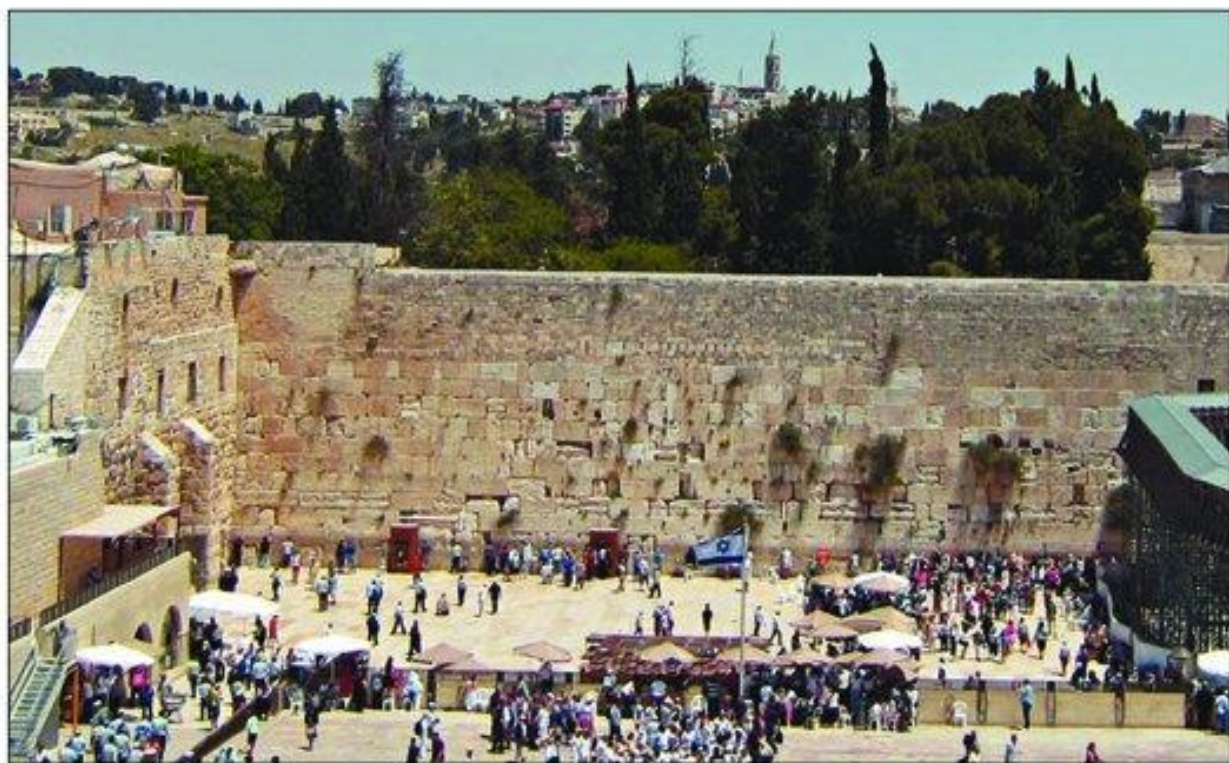
В каждой синагоге есть шкаф, где хранятся свитки **Торы** — священной книги иудеев. Рядом с ними стоит менора — семирожковый

светильник, один из главных символов иудаизма. Главное лицо в синагоге — раввин, руководитель общины верующих.

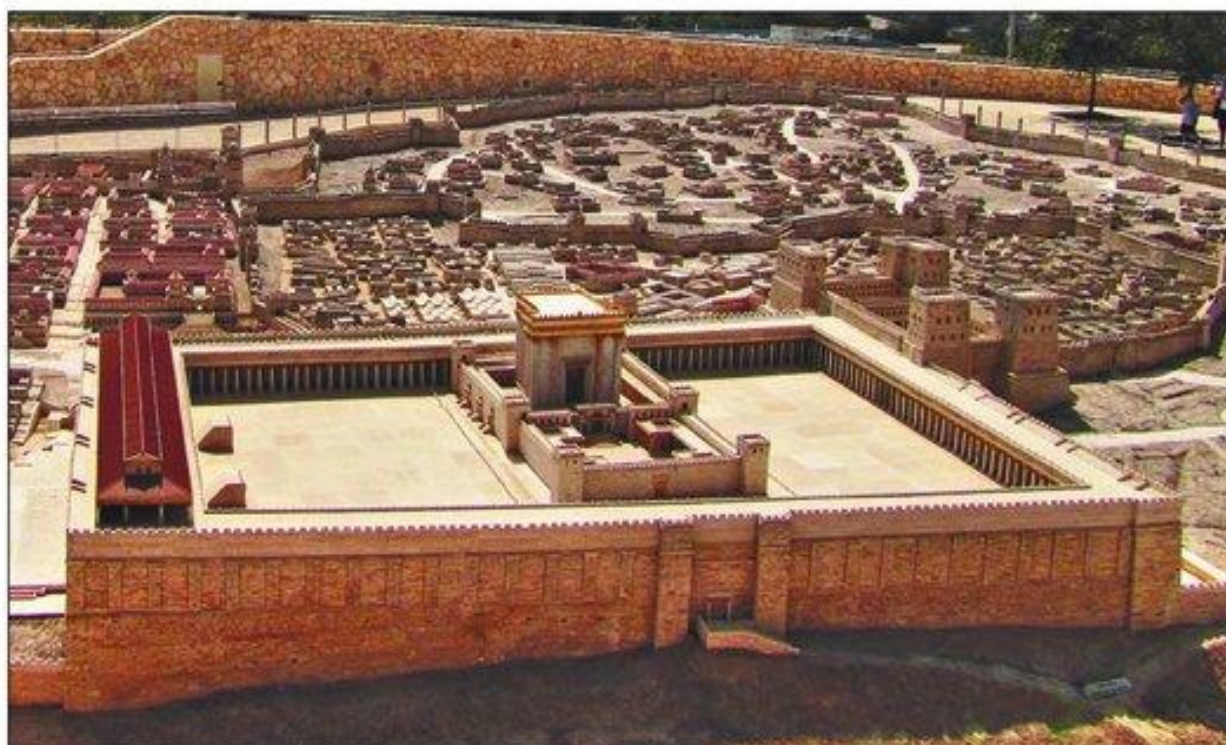


Было это давным-давно. Римский император Тит пришёл в Иерусалим — главный город Палестины — и разрушил Храм, построенный в VI веке до н. э. Так евреи лишились своей святыни, места, которое они считали Домом Господа на Земле.

Часть древней стены, уцелевшая после разрушения Храма, считается величайшей святыней еврейского народа. Её называют Стеной Плача. Предание повествует, что стену эту строили бедняки, которые вложили в работу всю свою душу. При разрушении Храма анге-



Стена Плача



Так выглядел Иерусалимский Храм до разрушения римлянами

лы распростёрли над ней свои крылья, произнеся: «Эта стена, труд бедняков, никогда не будет разрушена». Здесь проливаются слёзы всех евреев, оплакивающих свой Храм. Они скорбят о погибших, угнанных в рабство и умерших евреях — своих далёких предках. Каждый, проходящий к Стене Плача, оставляет записку с пожеланиями здоровья и благополучия не только своим родным и близким, но и всем евреям на Земле.



Православный храм, мечеть, буддийский храм, синагога и их **интерьеры** могут многое рассказать о религиозной культуре народа.

Народные и религиозные праздники

Частью духовной культуры являются народные и религиозные праздники. Праздничные торжества могут очень многое рассказать о жизни народа, его обычаях и вере. Праздники занимают важное место в жизни каждого человека. Свои традиции празднования имеет каждый народ, каждая религия.

Цаган Сар — калмыцкий праздник весны

Цаган Сар предвещает начало весны. Поэтому во время праздника калмыки, встречаясь, здороваются, а потом спрашивают: «Хорошо ли перезимовали?» На этот вопрос отвечают: «Да, перезимовали хорошо» или «Всё хорошо, скот тоже без потерь перезимовал».

Все готовятся к встрече праздника: делают генеральную уборку в доме, шьют или покупают новую одежду, выбирают жирного барана, варят мясо. Рано утром в день Цаган Сар хозяйка дома варит калмыцкий чай. Пока чай закипит, она открывает сундук, достаёт новую одежду и вешает на заранее натянутую верёвку. В праздник Цаган Сар калмыки зовут к себе на чай родных, соседей, друзей. В этот день принято дарить друг другу подарки. Если дети живут отдельно, они обязательно посещают родительский дом и поздрав-

ляют старших с праздником. Звучит **домбра**, раздаются звуки гармошки, люди поют, веселятся от души.



Калмыкия празднует Цаган Сар

Навруз — день встречи нового года и праздник весны

Интересна история праздника Навруз. Многие народы Кавказа, татары, башкиры отмечают его как Новый год и день встречи

весны. Этот праздник связан с интересными традициями: дети с букетиками весенних цветов (тюльпанов, подснежников) ходят по улицам, заходят в дома, поздравляют с праздником и поют песни. При этом нужно цветком провести по лицу и произнести добрые пожелания. Детей угощают халвой, конфетами.

В Навруз готовят кушанья из семи, преимущественно растительных, продуктов, из которых наиболее известным является сумалак — блюдо из пророщенных ростков пшеницы.




На площадях городов устраиваются выступления циркачей и певцов, сказителей и танцоров. Люди спешат посмотреть соревнования борцов и конные состязания.

Этот весёлый праздник Новый год

Новый год — самый любимый праздник большинства детей и взрослых. На Новый год принято дарить подарки, ставить в доме ёлки, украшать их разноцветными шарами и гирляндами. Новый год с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся.

Не все знают, что традицию отмечать Новый год в ночь с 31 декабря на 1 января в России установил царь Пётр I. В канун 1700 года он повелел всем москвичам украсить дома и улицы сосновыми, еловыми, можжевеловыми ветками. Ровно в полночь Пётр I вышел на Красную площадь с факелом в руках и запустил в небо фейерверк. Так начался праздник! В тёмном небе вспыхивали разноцветные, невиданные прежде огни, люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга с наступившим Новым годом.

 Традиция радоваться и веселиться в разгар зимы уходит в далёкое прошлое. В допетровские времена в эти дни русский народ отмечал праздник Щедрухи. На Щедруху устраивали настоящее пиршество с пиро-

гами и блинами, окороками и соленьями, квасом и медовухой. Обязательно подавали сладкую кашу, заправленную ягодами, мёдом, орехами. Ели зайчатину, чтобы быть проворным, как заяц, а курятину — чтобы быть лёгким, как птица.

Праздник проходил шумно и весело: сыпались шутки, прибаутки, отовсюду слышались песни, всех одаривали сладостями, крендельками, изображавшими домашних животных.

В праздник Щедрухи проводился обряд кликанья Мороза. Он считался властителем холода. Дыхание Мороза уподобляли сильной стуже, ресницы его — сосулькам, а волосы — снежным облакам. Чтобы задобрить Мороза, его приглашали отведать овсяного киселя, сладкой каши, блинов и пирогов. Приговаривали: «Мороз, Мороз, поди к нам кисель с молоком хлебать, чтоб тебе наше жито и поле оберегать, градом не бить, червём не точить, всему бы в поле целу быть, не морозить цыплят, поросят и ребят».



Обсудим вместе. Как мы понимаем название праздника — Щедруха? Какие ещё названия этого праздника мы могли бы предложить?

● Какие ещё праздники разных народов ты знаешь? Какие праздники отмечаются твоим народом? В какое время года и как они проводятся?



Рождество

Издавна в зимнее время празднуют не только Новый год, но и Рождество. Старинное слово «рождество» означает «рождение». Рождество — это праздник рождения Иисуса Христа.

Когда наступает этот праздник, в домах, в церквях зажигают свечи, поют песни о родившемся Младенце и его Матери.



Что означают нимбы вокруг головы Иисуса Христа и Богоматери?

Картинная галерея



Икона
«Рождество Христово»



Тихвинская икона
Божией Матери



В. Боровиковский. Рождество Христово

● Рассмотрите репродукцию картины В. Боровиковского «Рождество Христово». Где происходит действие? Какая обстановка окружает Младенца? Почему на картине освещены только Младенец и его Мать?



Пасха

Пасха — главный христианский праздник. Он отмечается в день Светлого Воскресения Иисуса Христа. Всю неделю перед Пасхой люди вспоминают события последних дней земной жизни Иисуса Христа, его страдания. В эти дни верующие соблюдают строгий пост, ходят в церковь.



С. Жуковский. Пасхальный натюрморт

В ночь перед Пасхой верующие собираются на торжественное богослужение. Храм в эту ночь украшается множеством цветов. Запоминающимся событием службы является крестный ход вокруг храма с иконами и зажжёнными свечами.

В день Пасхи совершается много традиционных обрядовых действий. Весь пасхальный день звонят колокола, возвещая о том, что Христос победил смерть. Люди при встрече поздравляют друг друга словами: «Христос воскрес!» — «Воистину воскрес!», троекратно целуются, дарят крашеные яйца. В этот праздник едят куличи и особое блюдо из творога, называемое пасхой.

Праздничные торжества продолжаются в течение недели.



Курбан-байрам

Курбан-байрам — праздник жертвоприношения — один из главных, наиболее почитаемых мусульманами праздников. Праздничное утро начинается с посещения мечети, беседы с **муллой**, чтения **Корана**.

В этот праздник приносят в жертву животных. Зарезав овцу или барана, нужно обязательно накормить бедных, попросить у своих близких прощения за плохие поступки, посетить могилы предков, помолиться о добре и мире. В дни празднования Курбан-байрама двери мусульманского дома гостеприимно открыты для гостей.



Праздник Курбан-байрам мусульмане проводят в молитве



День рождения Пророка

Точная дата рождения Пророка Мухаммада неизвестна, но по традиции она приурочена ко дню его смерти. В этот день во всех исламских мечетях читаются проповеди, совершается общая молитва в честь Мухаммада, читаются стихи Корана, восхваляющие Пророка.



Шаббат — священная Суббота

В этот день никуда не нужно спешить. По преданию, Бог закончил сотворение мира до субботы, которую сделал днём отдыха. Грехами являются труд еврея в этот день, а также ссоры и скандалы. В доме должен быть идеальный порядок, накрытый белой скатертью стол, традиционные еврейские кушанья. Дети и взрослые нарядно одеты. Шаббат



Вечер пятницы



Праздник Шаббат

наступает с заходом солнца в пятницу. Перед наступлением Субботы принято зажигать свечи со словами: «Благословен ты, Господь Бог наш, который освятил нас своими заповедями и заповедал нам зажигать субботние свечи».

Этот день — время не только отдыха и расслабления, но и размышлений о том, как человек провёл неделю, не совершил ли он дурных поступков.

 *Обсудим Вместе.* Прочитаем текст. Как праздничный субботний день отличается от будничных? Какие изменения происходят в этот день с тряпичником Шмуэлем и членами его семьи?



Шмуэль-тряпичник

День-деньской, с раннего утра и до позднего вечера, слоняется Шмуэль-тряпичник по улочкам и заулочкам, заглядывает во дворы, заходит в дома, покупая и продавая старые тряпки и потрёпанную одежду. Лицо его из-

мождено и изрыто морщинами, фигура поникла и сгорбилась: ранняя старость наложила на него свою печать. Усталый и измученный от шатания по городу, возвращается он вечером в своё жилище — маленькую, как бы вросшую в землю хибарку, позванивая парой мелких монет — жалкий дневной заработок (часто бывает, что карманы его вообще пусты — ни гроша), наспех проглатывает несытную свою трапезу. Свинцовой тяжестью налило его тело, и забывается он мёртвым сном.

Но вот наступает канун Субботы, и запущенное его жилище преображается: вымытая и подбелённая комната даже в бедности своей вызывает уважение. Загодя накрыт белой скатертью стол, а на ней две смазанные желтком **халы** — загляденье! В блестящих медных подсвечниках горят свечи. Во всём доме — ощущение покоя. Ароматно пахнут субботние блюда, томящиеся в печи. Хозяйка, всю неделю унылая, придавленная жизнью, сейчас — в белой косынке — кажется приветливой и очаровательной. Девочки, босоногие, но только что чисто умытые, с аккуратно заплетёнными косичками, сидят по углам, на их лицах — ожидание чего-то радостного.

— Доброй Субботы! — говорит Шмуэль в дверях, с любовью оглядывая жену и детей, лицо его светлеет.

— Доброй Субботы! — звонко вторит ему сыночек Мойшеле...

Нет, тряпичник больше не бродячий пёс, он — царь в доме своём, он преобразился

внешне, и душа его обновилась... Он отрезает от «двойного каравая» и раздаёт кусочки халы своим голодным «принцам», а затем — по кусочку рыбы, немножко бульона, крохотный кусочек мяса с костью, ложка компота — лакомства, которые и не снились им всю неделю. И взрослые, и дети едят с восторгом, сосредоточенно — «во славу священной Субботы». Шмуэль прочищает горло, откашливается и начинает радостно петь, а маленькие дети подпевают ему. Дети поют: «Как прекрасна ты...» — хвалу Субботе, дню отдохновения всех уставших. Народ Израилев шумно суетится всю неделю, но вот приходит Шаббат, и снисходит покой, и исчезают печаль и страдания.

М. Мохер-Сфарим.

Из романа «В долине плача» (отрывок)



Пурим

Давным-давно это было. После длительно-го плена часть евреев вернулись на родину, бóльшая же часть остались на чужбине. Задумал Аман — главный советник персидского царя — погубить народ Израиля. Но еврейка Эсфирь, пленившая царя своей красотой и ставшая его женой, узнала о планах Амана и всё рассказала мужу. Аман был справедливо наказан, народ Израиля спасён.

В память о своём спасении евреи празднуют Пурим. Все получают подарки, сладости, участвуют в весёлых представлениях.

Главным блюдом на праздничном столе в этот день являются треугольные пирожки, которые называются «уши Амана».



В праздник Пурим устраиваются карнавальные шествия



Праздник Пурим в синагоге



Традиционные треугольные пирожки «уши Амана»



Праздник Весак

Буддисты считают, что в этот день произошли очень важные события: день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды. Эти три события произошли

в разные годы. Центры проведения праздника Весак — монастыри. Храмы украшаются гирляндами из цветов и фонариками, которые зажигаются с наступлением темноты. По буддийской традиции эти фонарики рассказывают о том, что с учением Будды к народу пришло просветление. В этот день готовятся вкусные блюда, дарятся подарки, миряне слушают наставления монахов.



По случаю праздника Весак монахи устраивают торжественные шествия и читают молитвы



В день праздника Весак люди приносят в храмы и монастыри обильное угощение



Весак в главном храме Калмыкии —
Золотая обитель будды Шакьямуни

Люди посылают родным и близким поздравительные открытки, желают благополучия и здоровья.

● Класс делится на группы. Каждая группа выбирает любой религиозный праздник, составляет небольшую презентацию: рассказывает, как он называется, чему посвящён, подбирает иллюстрации.



Праздники — важная часть духовной культуры народа. Праздники — приобщение человека к народным традициям и религии, проявление уважения к мудрости предков.



Как сохранить
мир и согласие
между людьми

**О чём ты узнаешь
в этом разделе**

Что такое
общечеловеческие
ценности

КАКИЕ ЦЕННОСТИ ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



**На какие вопросы
ты ответишь**

Когда
и почему
возникли
правила
поведения?

Какие существуют
общечеловеческие
ценности?

Что помогает людям жить в мире и согласии



Что такое правило и зачем люди придумали множество правил поведения? Сверь свой ответ с текстом.

Как возникли правила

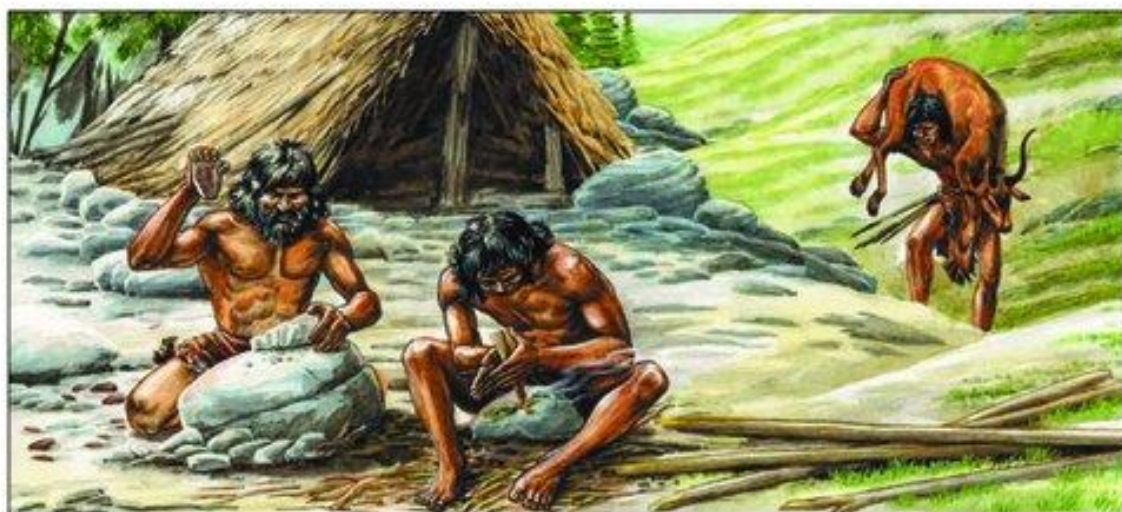
Ты уже знаешь, что в истории человечества было время, когда люди мало чем отличались от животных. Но со временем всё изменилось. Человеческий род стал главенствовать на планете Земля. Люди построили города, освоили земледелие, одомашнили диких животных, у них развилась тяга к прекрасному, появилось искусство. Как ты думаешь, можно ли было достичь такого развития общества, которое мы наблюдаем сейчас, если бы люди не были дисциплинированными, не подчинялись каким-то общим правилам, законам, нормам?

Чтобы ответить на этот вопрос, обсудим один пример. В древности человек, как и животные, боялся огня. Но вот, наверное, случайно, он узнал, что около огня теплее, безопаснее. Не умея добывать огонь, люди стали охранять тот, что появлялся в результате природных пожаров (от удара молний, извержения вулканов). В обществе древнейших людей возникло правило: около костра всегда должен находиться «дежурный», который отвечает за поддержание огня и его сохранение.


Если по лености или безответственности «дежурного» костёр затухал, то для племени это было большим несчастьем. За такой проступок провинившегося сурово наказывали. Самым жестоким наказанием было изгнание из родного племени. Таким правилом регулировалось (устанавливалось) отношение человека к своим обязанностям. За соблюдением правил следил старейшина рода — уважаемый человек, который избирался на общем собрании всех членов рода.

Постепенно количество правил увеличивалось, они уже касались разных сторон жизни людей: отношения к природе, друг к другу, к чужим и близким, старшим и младшим, мужчинам и женщинам. Без таких правил человеческое общество прекратило бы своё существование, а значит, исчез бы и сам человек.


Многие правила приобрели значение общечеловеческих ценностей, они позволяют нам жить в мире и согласии.



● Рассмотрите иллюстрацию на с. 106. Выскажите своё мнение: могли ли первобытные люди существовать, если бы не подчинялись установленным в их племени правилам?

 **Обсудим вместе.** Что можно назвать ценностями? Можно ли считать ценностями такие человеческие качества, как доброта, справедливость, честность? Рассмотрим рисунок-схему и проверим свои суждения.



 Обсудите, какие правила, которые стали общечеловеческими ценностями, не вошли в схему. Дополните её. Обоснуйте своё мнение.



В 1717 году во времена царствования Петра I в России появилась книга «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению». Вот отрывки из неё.

- Всегда время проводи в делах благочестных, а в праздности и без дела отнюдь не бывай, ибо от того случается, что некоторые живут лениво, не бодро — разум их затмится и иступится, потом из того добра никакого ожидать не можно.
- Младой **отрок** должен быть добр, трудолюбив, прилежен и беспокоен, как в часах маятник...
- Младой отрок всегда должен охотно учиться всякому добру и тому, что прилично, и не должен дожидаться, пока кто его о том попросит или того потребует.

● Можно ли применить эти правила в современном обществе?

● Класс делится на группы. Каждая группа выбирает любую из перечисленных тем и готовит сообщение-презентацию. Темы: «Чему учит книга XVI века „Домострой“»; «Книга для обучения и воспитания XVIII века „Юности честное зерцало“»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат пословицы и поговорки».

Будь милосерден и добр

Вам наверняка не раз говорили родители, что надо быть добрым, милосердным. Давайте

разберёмся, что это значит. Милосердие — это сострадание, готовность помочь нуждающимся, обездоленным людям. В России женщин, ухаживающих за больными и ранеными, называли сёстрами милосердия. Они помогали врачам во время операций, выхаживали раненых. Среди сестёр милосердия было немало знатных женщин. В годы Первой мировой войны (1914–1918) помощь раненым оказывали и представительницы царского дома Романовых, дочери Николая II.




Сёстры милосердия,
императрица
Александра
Фёдоровна
с дочерьми
Татьяной и Ольгой

«Добро делать спешить надобно» — так говорит русская пословица, татарская утверждает: «Добро никогда не забывается», а бурятская гласит: «Доброе сердце и в малом уви-


дишь». Почему в фольклоре разных народов звучит одна и та же мысль? Потому что доброта, милосердие — человеческие качества, которые в любые времена, у любых народов, малых и больших, считались главными.

● Проанализируй, из каких слов состоят слова «доброжелательный», «милосердный». Какие поступки совершает человек, у которого есть эти качества?

 Прочитайте текст. Выскажите своё мнение: зачем учёный рисковал своей жизнью?

Многие века страдали люди от страшной болезни — холеры. Когда она приходила в сёла, вымирали тысячи и тысячи людей. Врачи искали лекарство от этой напасти.

В XIX веке жил и работал в России Илья Ильич Мечников — учёный, который искал ответ на вопрос «Как организм может защищать себя от болезней?». Учёный хотел найти защиту от холеры и туберкулёза — неизлечимых в то время болезней. Мечников ставил эксперименты на себе: заражал себя болезнетворными бактериями и вёл дневники своего самочувствия. Это было очень опасно, эксперимент мог закончиться трагически, но это не останавливало учёного.

 *Обсудим вместе.* Прочитаем текст. Выскажем своё мнение: кто из героев этой истории прав?

Заспорили как-то четвероклассники. Петя сказал:

— Я человек добрый и могу помочь любому, только делать это по мелочам не хочу. Вот если случится беда серьезная, тогда я...

Олег возразил Пете:

— Ты милосердие на весах будешь взвешивать? Как определишь, нужна твоя помощь или нет?

Петя возмущается:

— Так что же, я пустяками должен заниматься? Старушку через дорогу переводить? Или сумку ей нести? Не согласен! Доброта должна быть большая и серьезная...

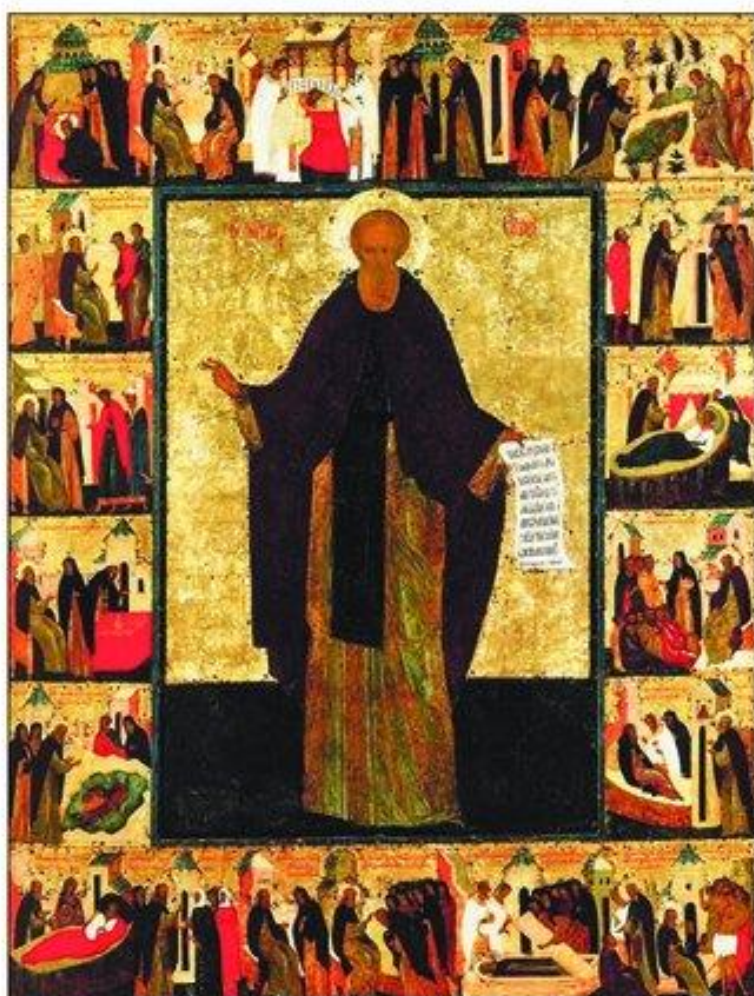
Услышал спор ребят дедушка Олега и высказал своё мнение:

— Доброе отношение к человеку начинается с малого: приглашения разделить хлеб-соль (в народе говорили: «Милости просим к нашему столу. Чем богаты, тем и рады»), принять участие в семейном торжестве («Гость доволен — хозяин рад»), помочь в трудную минуту («Разделю беду на двоих, будет полбеды»).



Кирилл Белозерский

В северных краях России есть Белое озеро. Местность вокруг озера красивая: холмы, покрытые лесом, заливные луга. Здесь в XIV веке был построен монастырь. В честь его основателя носит он название Кирилло-Белозерский.




Дионисий.

Икона Кирилла Белозерского.
Хранится в Кирилло-Белозерском
монастыре

Славился **игумен** монастыря Кирилл Белозерский доброй душой и открытым сердцем. В неурожайные годы, во время эпидемий страшных болезней шёл простой люд в обитель, прося помощи. Никого не оставлял Кирилл без участия: накормит, даст ночлег, помолится о здоровье.

Из века в век в здешних местах люди рассказывают о чудесных деяниях Кирилла.

Разыгралась как-то на Белом озере буря: сверкала молния, гремел гром, шёл страшный ливень. Огромная волна перевернула лодку монахов-рыбаков, и они начали тонуть. Позвали игумена Кирилла. Выбежал Кирилл на берег, держа в руках большой крест, перекрестил озеро, стала стихать буря. Спасли монахов-рыбаков. Святой крест в руках доброго игумена успокоил стихию.

 *Обсудим вместе.* Какими качествами обладал Кирилл? Любой ли человек должен проявлять сострадание, помогать людям? Как мы можем проявить милосердие? Должны ли мы за это ждать наград?



«Кто есть ближний?»

Иисус Христос учил: «Возлюби ближнего как самого себя». Его спросили: «А как узнать, кто есть ближний?» В ответ Иисус рассказал притчу.

Шёл человек из одного города в другой и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, побили и ушли, оставив едва живым. Мимо прошёл один путник и не помог человеку из своего племени. Затем прошёл второй и тоже не оказал помощи соплеменнику. И только третий путник, оказавшийся из другого племени, увидев раненого, сжалился и перевязал ему раны. Он посадил его на осла, привёз в гостиницу и попросил позаботиться о нём. Мораль этой притчи такова:

ближним может быть не тот, кто находится рядом с тобой, а тот, кто, даже не зная тебя, придёт на помощь.



Обсудим вместе. Почему Иисус назвал ближним человека из другого племени? Какое качество осуждается в притче, а какое одобряется?



Милосердная Руфь

Эта история рассказывает о женщине по имени Руфь. В ту пору в Израиле царил голод, и многие евреи переселились в землю Моав. Был среди них и Елимелех. Он взял в жёны Руфь, девушку из племени моавитян. Через десять лет Елимелех умер. Руфь стала вдовой. Его состарившаяся мать Ноеминь захотела вернуться домой в Израиль. Она знала, что Руфи будет нелегко покинуть родину, и предложила ей остаться. Но та решила последовать за своей свекровью в чужую страну.

До последних дней Руфь оставалась надёжной помощницей Ноемини. Она стала для неё дочерью — ухаживала, заботилась, нежно опекала, скрашивала её старость. Своим милосердием и состраданием чужеземка Руфь заслужила уважение евреев.

● С давних времён известен еврейский обычай: в поле всегда оставляют часть урожая. Как ты думаешь, зачем? О каком качестве людей говорит этот обычай?



Чудо Георгия о змии

Был в древности город, который назывался Гевал. Был это город обширный, многолюдный. Стоял город на берегу большого озера. И вот так случилось, что поселился в озере огромный и страшный змей. Каждый день выходил змей из глубины, с угрожающим свистом нападал на людей и утаскивал их на дно. Ужас объял жителей города Гевала. Отправились они за советом к царю. Но что мог поделать со страшным змеем царь?

Вот как он им ответил:

— Чтобы умиловать змея, будем каждый день отдавать ему кто сына своего, а кто дочь. А когда дойдёт очередь до меня, то и я отдам свою дочь.

Так по очереди знатные и самые простые люди отдавали проклятому змею по одному из своих детей. И вот наступил день, когда все жители города отдали детей страшному змею.

Настала очередь царя отдать свою единственную дочь. И позвал он слуг, и призвал к себе дочь, и повелел, обрядив её в лучшие наряды, отвести на берег озера.

Горько плакал царь-отец, горько плакали все приближённые царя и слуги. Но ничего не поделаешь, отвели царевну на берег озера да там её одну и оставили.

Святой же и великий мученик, страдалец за веру Христову Георгий, по Божьему соизволению захотел избавить город от этой на-

пасти. В тот же час оказался на месте том в виде простого воина, идущего с боя в родные места.

Увидел святой Георгий девицу, стоящую на берегу озера, и спросил:

— Что ты тут делаешь одна?

Она поведала:

— Здесь в озере живёт страшный змей. И вместе с царём, отцом моим, порешили люди, чтобы умиловать змея, отдавать ему каждый день в свою очередь сына или дочь. Дошёл черёд и до отца. И решил он, как и было обещано людям, отдать меня, свою единственную дочь, змею на съедение. А теперь уходи отсюда поскорее, иначе и ты не спасёшься.

Услышав это, святой Георгий воскликнул:

— Не бойся, я не оставлю тебя в беде!

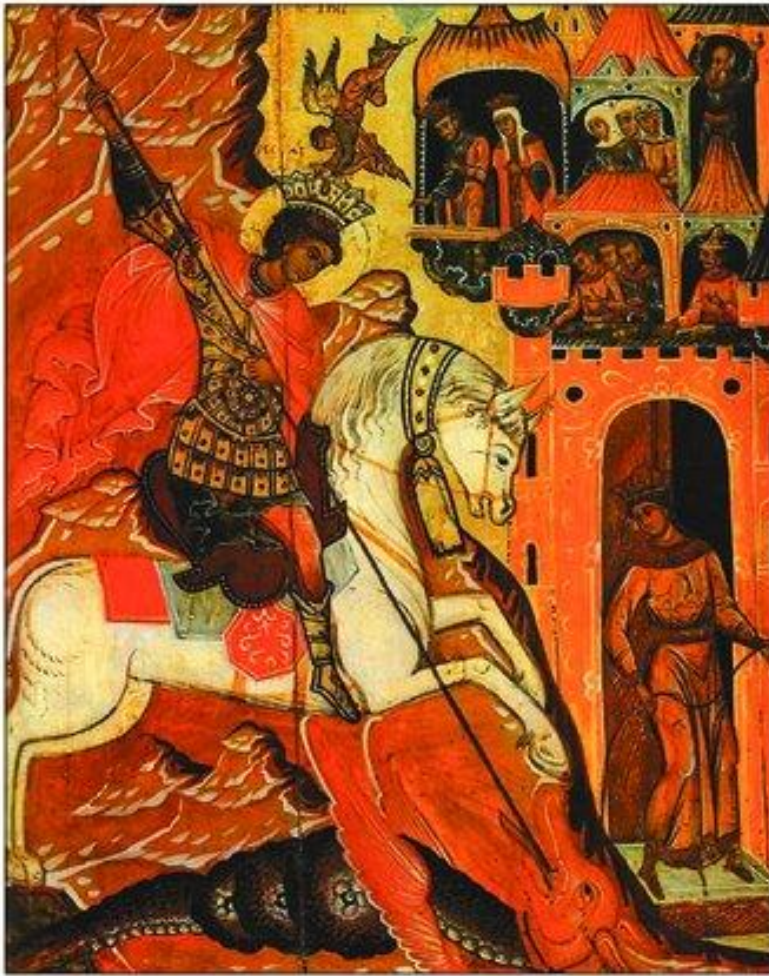
Но тут внезапно воскликнула царская дочь:

— Беги отсюда, слышу я страшный свист злобного чудища!

В тот же миг взбурлили воды озера, и появился огромный змей, и раскрыл свою ужасную пасть, и, издавая страшный рёв, ринулся на царевну и святого Георгия.

Но не устрасился могучий воин и, начертая на земле знамение Христово (крест), вскричал:

— Во имя Иисуса Христа, сына Божия, покорись, жестокий зверь, и ступай вслед за мною. — И змей безвольно рухнул к ногам святого.



Икона
«Георгий Победоносец»

И обратился Георгий к царевне, говоря:
— Сними свой пояс и поводья с моего коня, обвяжи ими голову змея и веди его в город.

Она сделала, как ей было сказано. И вслед за ней послушно поплёлся страшный змей. Впереди же шагал святой Георгий со своим конём.

А в городе в это время стоял плач и стон великий, и царь с царицей убивались о единственной дочери своей.

И что ж они видят?

Идёт воин с конём, а следом их дочь ведёт страшное чудовище на поводу.

И напал на них страх великий, но святой Георгий сказал им:

— Не пугайтесь. А только веруйте во Христа, и увидите своё спасение.

— Как зовут тебя, воин? — спросил его царь.

— Георгием зовут.

И тут все жители воскликнули:

— Через тебя уверовали мы в Единого Бога и сына Его Иисуса Христа!

Святой Георгий схватил своё острое копье и пронзил чудовище. Царь с царицей и все спасённые жители города подошли к Георгию, и поклонились ему, и воздали хвалу ему и Богу, по чьей милости совершил великий чудотворец Георгий это чудо...

● Какое чудо совершил Георгий? Что побудило его вступить за жителей города?



Творить добро

В исламе есть такой наказ верующим — творить добро каждый день с восхода солнца. Если человек справедливо рассудил двух ссорившихся людей, помог другому подняться или донёс его багаж, убрал с дороги предмет, мешающий проезду или проходу, — он совершил добрые дела.

Как видишь, самые простые поступки человека могут нести добро людям.



Используя справочную литературу, подбери пословицы и поговорки, которые могли бы проиллюстрировать прочитанный текст.



Проявляя доброту к людям, помогая им в трудную минуту, человек не ждёт за это ни наград, ни почестей. Он милосерден по велению своего сердца.

Почитай родителей

Доброе отношение к родителям, членам своей семьи, предкам — одно из важнейших нравственных качеств человека.

Традиции религиозной культуры, народные обычаи говорят о том, как важно почитать людей, давших тебе жизнь, воспитавших тебя и научивших жить в окружающем мире. Особое внимание и забота необходимы пожилым людям. Они надеются на поддержку молодого поколения.



Награда Аллаха

У мусульман почитание родителей — одна из главных обязанностей человека. Ей посвящены многие хадисы — изречения Пророка Мухаммада и рассказы из его жизни. Вот о чём рассказывает один из хадисов.

Однажды к Пророку явился некий человек, который стремился получить награду Аллаха. Он попросил совета у Пророка, как ему достичь этой цели. Однако Пророк не стал торопиться с ответом и спросил его: «А жив ли кто-нибудь из твоих родителей?» Человек ответил: «Да, они оба живы». Тогда Посланник Аллаха вновь спросил его: «Ты желаешь получить награду Всевышнего Аллаха?» Этот человек ответил утвердительно. Мухаммад сказал: «Так вернись к своим родителям и обращай с ними хорошо!»



«Этого требует справедливость»

В священной книге христиан Библии много говорится о почитании своей семьи и воздаянии должного родителям. Апостол Павел учил: «Дети, повинуйтесь своим родителям, ибо этого требует справедливость».

Что означают слова апостола «этого требует справедливость»? Дети всем обязаны родителям, которые заботятся о них, любят, во всём отказывают себе ради их блага. Поэтому честно и справедливо ответить такой же заботой и почитанием тем, кто дал тебе жизнь и вырастил тебя.



«Хранить добрую память»

Согласно учению Будды, дети должны выражать свою любовь и уважение к родителям: поддерживать их, исполнять свои обязан-

ности по отношению к ним, сохранять семейный уклад и традиции, вести себя так, чтобы быть достойным наследства, хранить добрую память о родителях после их смерти.

Будда говорил, что дети никогда не смогут отплатить своим родителям за то, что те дали им жизнь, за любовь и доброту, которые родители подарили детям. Если родители не идут по пути просветления, дети не должны отвергать их, а обязаны помочь им измениться.



«Не злословь отца своего и мать свою»

В Торе осуждается тот, кто «злословит отца своего и мать свою». В ней говорится: «Почитай отца твоего и мать твою, как повелел тебе Господь, Бог твой, чтобы продлились дни твои и чтобы хорошо тебе было на той земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе».



Обсудим вместе. Прочитаем сказку. Можно ли назвать её поучительной? О какой человеческой ценности она рассказывает? Как мы можем проявить своё доброе отношение и любовь к близким?

Три дочери *Татарская сказка*

Жила-была женщина. День и ночь она работала, чтобы накормить и одеть трёх своих

дочерей. И выросли три дочери быстрые, как ласточки, лицом похожие на светлую луну. Одна за одной вышли замуж и уехали.

Прошло несколько лет. Тяжело заболела старуха мать, и посылает она к своим дочерям рыжую белочку.

— Скажи им, дружок, чтобы ко мне поспешили.

— Ой, — вздохнула старшая, услышав от белочки печальную весть. — Я бы рада пойти, да мне надо почистить эти два таза.

— Почистить два таза? — рассердилась белочка. — Так будь же ты с ними вовек неразлучна!

И тазы вдруг вскочили со стола и обхватили старшую дочь сверху и снизу. Она упала на пол и уползла из дома большой черепахой.

Постучалась белочка ко второй дочери.

— Ой, — отвечала та. — Я сейчас побежала бы к матери, да очень занята: надо мне к ярмарке холста наткать!

— Ну и тки теперь всю жизнь, никогда не останавливаясь! — сказала белочка. И вторая дочь превратилась в паука.

А младшая месила тесто, когда белочка постучала к ней. Дочь не сказала ни слова, даже не обтёрла рук, побежала к своей матери.

— Приноси же ты всегда людям радость, моё дорогое дитя, — сказала ей белочка, — и люди будут беречь и любить тебя, и детей твоих, и внуков, и правнуков.

И правда, третья дочь жила много лет, и все её любили. А когда пришла пора ей умереть, она превратилась в золотую пчёлку.

Всё лето день-деньской собирает пчёлка мёд людям... А зимою, когда всё вокруг гибнет от холода, пчёлка спит в тёплом улье, а проснётся — ест только мёд и сахар.

*Картинная
галерея*



В. Максимов. Всё в прошлом

● Рассмотрите репродукцию картины В. Максимова «Всё в прошлом». Представьте эту заброшенную усадьбу и двух очень старых людей. Почему картина так называется? О чём думают её героини? Выберите слова, характеризующие их состояние: окружены любовью; забыты; счастливы; живут воспоминаниями; заброшены; одиноки.



Прочитайте пословицы и поговорки, объясните их смысл. О каких достоинствах и пороках человека они говорят?

Сердце матери лучше солнца греет.

Родительское сердце в детях.

Любовь да лад — не надобен и клад.

Мать кормит детей — сохнет, а они по ней и не охнут.



Узнай, какие сказки, легенды, предания, в которых говорится об уважении к родителям, есть у твоего народа.

Будь щедрым, довольствуйся малым

Большинство людей стремится жить богато, иметь красивые вещи, дорогую машину и дачу. Но, предположим, что всё это уже есть, что же дальше? Ещё одна дача? Ещё одна машина?

Можно ли материальные ценности считать главным в жизни, достаточным для того, чтобы быть счастливым? Давай ответим на этот вопрос после чтения текстов.

Человека характеризуют его поступки

Ты уже знаком с работами художника Архипа Ивановича Куинджи. Его полотна полны спокойствия и света. Может быть, это

получалось у художника не только потому, что он был очень талантлив, но и потому, что имел доброе сердце? Его друзья рассказывают, что Куинджи любил все: дети, взрослые и даже животные. Каждый день по утрам он забирался на крышу, где его встречали стайки птиц, которых он кормил. Они узнавали Архипа Ивановича, садились на руки, клевали крошки с ладоней. Куинджи был богатым человеком, но жил скромно, а деньги, полученные от продажи картин, отдавал бедным молодым художникам, чтобы они смогли учиться мастерству, а то и просто раздавал обездоленным. Он завещал два миллиона рублей на поощрение талантливых художников.

● Рассмотрите репродукцию картины А. Куинджи. Какое настроение у тебя возникло при её просмотре? Светлое, радостное или грустное, тревожное?

*Картинная
галерея*



А. Куинджи. Берёзовая роща



Гостеприимный Сиддхартха

После ухода из родного дома Сиддхартха поселился в джунглях, вдали от людей. Изредка к нему навевались случайные гости, и он радовался каждому посещению.

Однажды возле хижины Сиддхартхи появился одинокий путник. После горячих приветствий хозяин пригласил гостя за стол. Незнакомец был очень голоден и принял приглашение. Сиддхартха отдал страннику всю пищу, которую имел, а сам лёг спать не поужинав. Но он знал, что сделал приятное гостю. И чувство безмерной радости заглушало чувство голода.



Соблюдать умеренность...

Щедрость — одна из главных ценностей в исламе. Пророк Мухаммад был так щедр, что, случалось, в его доме по несколько дней не зажигали печь, потому что все продукты раздавали в милостыню. Сам Пророк питался только финиками и водой. Мухаммад учил, что отсутствие умеренности в еде ведёт к лени тела, уменьшению сострадания и милосердия.

Щедрость проявляется не в том, чтобы делиться тем, что нужно другим, а тем, что необходимо самому себе. Однажды к Пророку подошли двое и спросили: «Если у человека ничего нет, что же он может отдать?» Пророк ответил: «Он должен идти зарабатывать свои-

ми руками, чтобы накормить себя, и тогда подать милостыню».



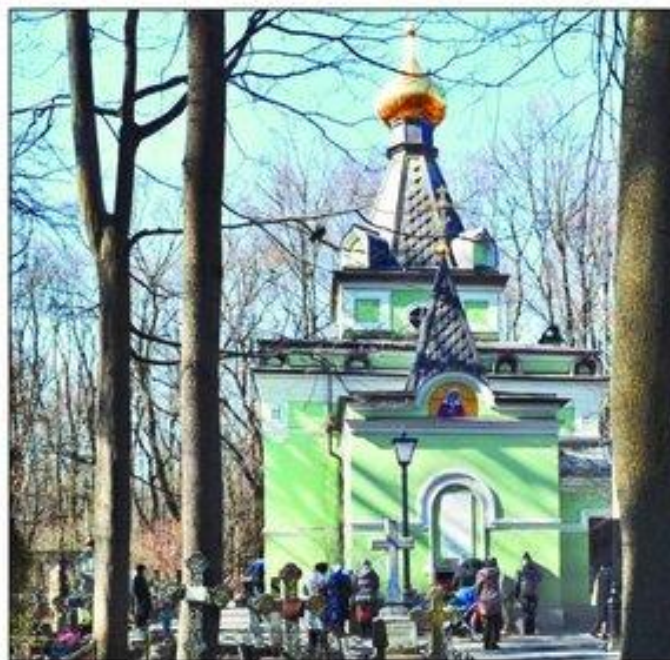
Ксения Петербургская

Жила в XVIII веке в Петербурге молодая вдова Ксения. После смерти любимого мужа своё богатое имущество она раздала людям и всю оставшуюся жизнь не имела ничего, кроме одежды, которая была на ней.

Днём Ксения ходила по городу, собирала милостыню, но брала не у каждого, а только у людей добрых и сердечных, и тут же раздавала её таким же нищим, как и она сама. Если кому-то Ксения подавала, то получателя в скором времени ждала нечаянная радость.



Икона
«Ксения
Петербургская»



Часовня Ксении
Петербургской

Великим смирением, подвигом любви к ближним и молитвою заслужила Ксения благодатный дар предвидеть будущее и творить чудеса. Своим примером Ксения показывала, что человек должен быть честным, не завидовать другим, довольствоваться малым. Всем помогала Ксения Петербургская, а после смерти её признали святой.

 *Обсудим Вместе.* Чему учат прочитанные истории? Почему люди отказываются от собственных благ ради чужих людей? Что побуждает людей помогать ближним и при этом жить очень скромно, отказываясь от излишеств? Какие ценности являются основными для таких людей?

Картинная галерея



Дионисий.
Фреска
«Лепта вдовы»

На фреске изображена вдова, кладущая в жертвенную чашу две лепты. Лептой во времена Иисуса Христа называли самую мелкую монетку. Такое подношение могло показаться не стоящим никакого внимания, ведь знатные люди приносили поистине богатые дары. Но Иисус Христос оценил дар вдовы выше богатых даров. Он сказал: «Истинно говорю вам, что эта бедная вдова положила больше всех, клавших в сокровищницу, ибо все клали от избытка своего, а она от скудости своей положила всё, что имела, всё пропитание своё».

● Как ты оцениваешь поступок вдовы? Какой поступок заслуживает большей похвалы: когда человек даёт малое от того большого, что есть у него, или когда человек, помогая другим, жертвует всё, что есть у него?



Читая сказку, постарайся ответить на вопрос, поставленный в её заглавии. Обрати внимание на подсказку.

Что дороже?

Осетинская сказка

Давным-давно жили в одном селении два юноши. Как сойдутся они, сейчас же разговор заводят.

— Эх, — скажет первый, — если бы у меня было сто кобылиц, был бы я самым счастливым человеком на свете!

— Что кобылицы! Вот если бы у меня было сто друзей, тогда я был бы счастливее всех! — скажет другой.

— Нет, — спорит первый, — кобылицы куда лучше!

— Нет, — спорит второй, — верные друзья всего дороже!

Как-то раз встретились они и снова завели разговор: что всего дороже для человека?

Долго спорили и наконец решили так: пусть каждый отправится в путь. Кому нужны кобылицы, пусть собирает кобылиц; кому нужны верные друзья, пусть ищет друзей.

И отправились каждый своим путём.

Вернулись оба юноши в своё селение и стали расспрашивать один другого.

— Ну что, удачны ли твои поиски? — спрашивает первый юноша.

— Удачны, — отвечает второй. — Я нашёл девяносто девять друзей. А как твои дела?

— И мои не плохи: я приобрёл девяносто девять прекрасных кобылиц.

Тогда второй юноша сказал:

— Если тебе не хватает только одной кобылицы, я подарю тебе свою — самую красивую, самую быструю!

— А я буду тебе верным другом, — сказал первый юноша.

Первый юноша пошёл к своей матери и сказал ей:

— Недаром я пробыл так долго в отлучке. Смотри, каких прекрасных кобылиц я приобрёл. Это ли не счастье?

Однако прошло немного времени, и у юноши украли всех его лошадей. Он расспрашивал людей, не видели ли они, куда его табун угнали, но слышал в ответ:

— Не видели. Не знаем.


Между тем второй юноша пришёл к своей матери и сказал:


— Теперь я самый счастливый, ведь у меня ровно сто друзей!

— Прежде испытай на деле, настоящие ли они друзья, — ответила мать.

Юноша объявил своим друзьям, что его якобы постигло несчастье и он лишился всего. Каждый из них стал предлагать и деньги, и одежду, и коней.

— Теперь я вижу, сынок, — сказала мать, — ты по-настоящему счастлив.

 Ответ на вопросы: «Какова главная мысль сказки? Кто из юношей прав? Какого человека можно назвать счастливым — богатого или имеющего много друзей?»

 Прочитайте пословицы и поговорки разных народов. О какой ценности они говорят?

Богатство без щедрости — всё равно, что дерево без плодов. (Татарская.)

Не тем богат, что есть, а тем богат, чем рад поделиться. (Чувашская.)

Не с богатством жить, а с людьми. (Русская.)

Беден карман, зато сердце богато. (Осетинская.)



Не нужно отказываться от хороших условий жизни и современных благ, но и не следует считать накопление богатства своей главной задачей и стремиться только к тому, чтобы его было больше.

Не завидуй

Все люди время от времени испытывают чувство зависти. Зависть — это прежде всего постоянное сравнение себя с другими людьми. Один человек завидует более сильному товарищу, другой — более сообразительному однокласснику, третий — богатому соседу. Не всякий может справиться с этим чувством, и зависть разъедает душу человека.

Во всех религиях зависть является грехом, а умение преодолевать её, радоваться успехам другого относится к человеческим **добродетелям**.



Выскажи своё мнение: почему возникают между людьми конфликты (ссоры, вражда)? Можно ли мирным путём решить конфликты?



Жадность, богатство, зависть, территория, договор, сотрудничество.



Каин и Авель

Как говорится в **Ветхом Завете**, у Адама и Евы были сыновья Авель и Каин. Авель

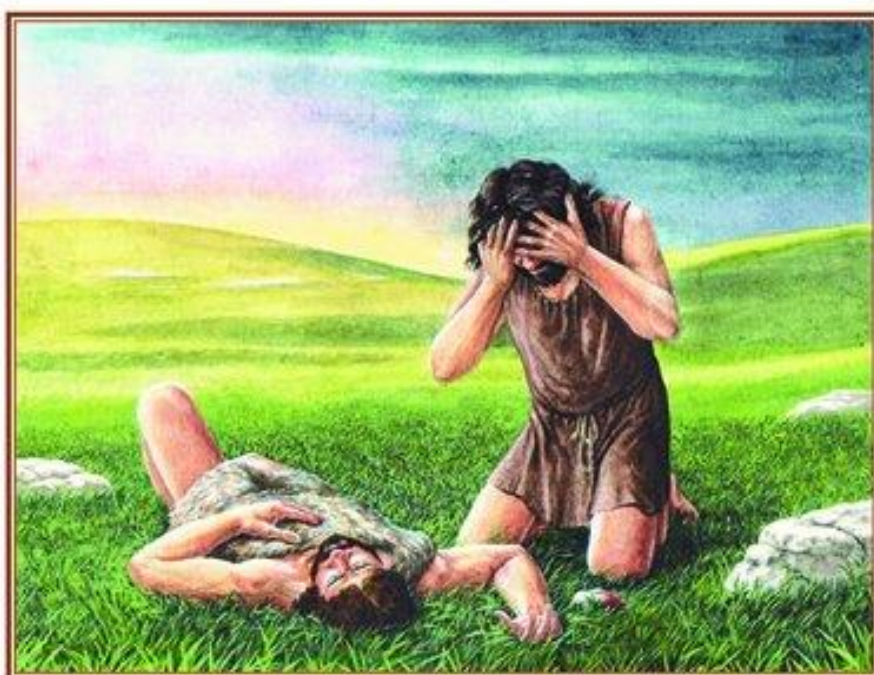
пас овец, а брат его Каин был земледельцем. Однажды Каин и Авель принесли дары Господу: Каин — плоды, которые дала ему земля, Авель — выращенных им овец. Принял Господь дар Авеля, а дар Каина не принял. Вот как об этом сказано в Ветхом Завете: «И призрел Господь на Авеля и на дар его, а на Каина и на дар его не призрел». Каин возненавидел Авеля, потому что позавидовал ему. Тогда сказал Господь Каину: «Почему ты огорчился? Если не делаешь доброго, то грех влечёт тебя к себе, но ты господствуй над ним». Однако Каин не преодолел греха и продолжал завидовать брату. Однажды, когда оба брата были в поле, Каин напал на Авеля и убил его. Кровь первого умершего на Земле человека обагрила землю. Господь наказал Каина за грех братоубийства и сделал его изгнанником.

Вот к какому ужасному преступлению могут привести таящиеся в сердце зависть и злоба. Одна из важнейших библейских заповедей гласит: не завидуй ближнему. Нужно радоваться удаче и успеху других людей.

● Что побудило Каина совершить такой жестокий поступок? Каких людей называют «каинами»? Какое из изречений больше всего подходит к библейской истории?

Зависть — яд для сердца.

Зависть — шаг к злодеянию.



Е. Савельев. Раскаяние

● Художник Е. Савельев по-своему увидел библейскую историю Каина и Авеля. Он назвал своё произведение «Раскаяние». Как ты думаешь, почему?



Пророк Мухаммад о зависти

«В человеке есть качества, которые очень сложно победить, но работать над ними ради своего благополучия необходимо. Одно из них — это зависть. Если появилось чувство зависти — не давайте ему ход, не делайте что-либо неправильное по отношению к тому, кому вы позавидовали. Не желайте тех преимуществ, которые Всевышний вам не дал,

но предоставил другим. Зависть и злоба — это болезнь, которая убивает веру в человеке. Вы не излечитесь от неё, пока не начнёте испытывать чувство любви и уважения друг к другу. Это растопит ваши сердца и удалит неприязнь, ненависть, злобу. Старайтесь преодолеть чувство зависти, ибо зависть пожирает добрые дела столь же быстро, как огонь пожирает древесину».

● Ты согласен с тем, что зависть и злобу можно назвать болезнью? Какое «лекарство» от этой болезни предлагает Пророк Мухаммад?



Два вола *Буддийская притча*

Один вол жаловался второму:

— Отчего это, брат, так получается, что мы с тобой по целым дням работаем, а хозяева кормят нас только травой да соломой, а вот поросёнка, который никогда ничего не делает, они прямо-таки просто закармливают жирной рисовой кашкой с шафраном и специями?!

— Не завидуй ты ему, — отвечал второй вол, — ибо наша пища хоть и не вкусна, зато проста и здорова, и дарует нам долголетие, в то время как поросёнка откармливают для скорого пиршества.

● Какой житейской мудрости учит буддийская притча?



Зависть — это большой недостаток, мешающий человеку нормально жить. Победа над завистью — это первый шаг к успеху. Чтобы не завидовать, нужно довольствоваться тем, что имеет каждый из нас.

Не предавай

Во все времена у всех народов и во всех религиях предательство считалось тяжким грехом. Оно приносило много вреда людям. Давай представим древний город, хорошо защищённый со всех сторон от врагов. Непроступная стена, глубокий ров, наполненный водой, накрепко закрытые ворота и стража, которая не спит ни днём, ни ночью, охраняя вход в город. Подошли к городу враги, хотят захватить его, забрать в плен мирных жителей, разграбить накопленные горожанами богатства. Но не могут они победить. И вот среди честных людей появляется один, который за подарки, за деньги предаёт своих соотечественников. Он открывает ворота врагам...

● Выскажи своё мнение: стоит ли богатство того, чтобы человек предал свой народ и свою родину? Будет ли счастлив обогатившийся предатель, когда от него отвернутся люди и он останется один-одинёшенек?



Как предали Иисуса Христа

Среди учеников Иисуса Христа нашёлся предатель. Его звали Иуда. Он пошёл к врагам своего Учителя и сказал:

— Что вы дадите мне, если я скажу вам, когда Христос останется один и Его можно будет схватить?

Они предложили ему 30 сребренников — серебряных монет. Иуда за эти деньги согласился предать Господа. Через несколько дней, когда Христос молился в саду, Иуда извещал об этом врагов Иисуса и сказал им:

— Идите за мной и берите Того, Кого я поцелую.

Иуда привёл их в сад, где молился Христос. Он приблизился к Нему и, целуя Его, сказал: «Здравствуй, Учитель!»

Но Господь уже знал, что делается в душе предателя, и потому спросил:

— Иуда, неужели ты предашь Сына Божьего?

В эту минуту солдаты окружили Спасителя и связали его крепкими верёвками...

Раскаявшись в своём предательстве, Иуда хотел вернуть 30 сребренников, но враги Иисуса отказа лись их взять. Бросив монеты, он ушёл и повесился — так закончил свою жизнь Иуда, предатель Иисуса.



Обсудим Вместе. Объясним выражение «предал за тридцать сребренников».



Наказание постигнет предателя

В исламе не допускается ложь, вероломство и предательство. В хадисах говорится:

- На каждом предателе и изменнике в Судный день будет знак, чтобы все люди знали, что он предатель.
- Кто вероломно убьёт того, кто ему доверился, тот предал Аллаха, даже если убитый был иноверцем.
- Уже на этом свете наказание постигнет того, кто предаёт, кто отвечает злом на добро и незаслуженно притесняет людей.
- Лицемерами являются те, в ком есть ложь, вероломство и предательство.
- Не отвечай вероломством на вероломство. Возвращай доверенное тому, кто доверился тебе, и не предавай того, кто предал тебя.

● Выясни по словарю значение слов, которые показались тебе трудными.



Обсудим вместе. Почему в разных религиях так сурово осуждается предательство? Как относятся люди к предателю?



Во все времена и у всех народов предательство считалось пороком, грехом. Предатель всегда пожинает плоды своего поступка, обрекает себя на муки совести, расплачивается за предательство одиночеством.

Будь терпим, умеи прощать



Обсудим вместе. Какими качествами должен обладать каждый человек, независимо от того, какую религию он исповедует? Подтвердим своё мнение примерами.



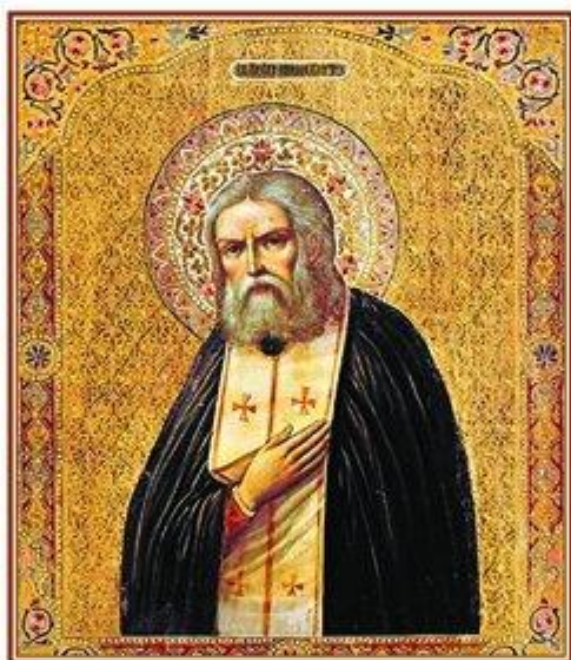
Со смирением и любовью

Христианство учит быть терпимым к людям.

Вот что рассказывают о русском православном святом Серафиме Саровском: «Он никогда и никого не поражал строгими укоризнами или выговорами. Даже замечания и обличения он делал кротко, перемежая слова свои смирением и любовью. Серафим Саровский всегда помнил слова Иисуса Христа, сказанные им в одной из проповедей: „Что ты смотришь на соринку в глазу брата своего, а бревна в своём глазу не замечаешь?“

Святой Серафим старался пробудить совесть людскую советами, указывал пути спасения души своей от грехов. Поэтому сила слова преподобного Серафима Саровского непременно производила своё действие».

● Рассмотрите внимательно икону святого Серафима Саровского. Что ты можешь рассказать о старце: как он выглядит, что выражает его взгляд? Можешь ли ты представить его голос, интонацию?



Икона святого Серафима Саровского

 **Обсудим вместе.** Как мы понимаем слова, сказанные Иисусом Христом: «Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»?



Притча о блудном сыне

В **Новом Завете** приводится притча о блудном сыне. Она учит добродетелям покаяния и прощения.

У одного человека было два сына. Младший из них сказал отцу: «Дай причитающуюся мне часть богатства!» Отец исполнил его просьбу. Сын покинул отцовский дом, ушёл в дальние края. Там он растратил всё своё имущество. Оставшись ни с чем, испытывая нужду, он нанялся пасти свиней. Теперь он вспомнил об отце, раскаялся в поступке сво-

ём и подумал: «Сколько наёмников (работников) у отца моего едят хлеб с избытком, а я умираю с голода! Встану, пойду к отцу моему, и скажу ему: „Отец! Я согрешил против неба и пред тобою и уже не достоин называться сыном твоим; прими меня в число работников твоих“».

Так он и сделал. Встал и пошёл домой, к отцу своему. Отец увидел его, чувство любви и жалости к сыну подавило в нём обиду. Отец сам побежал навстречу сыну, пал ему на шею, целовал его. Сын же начал говорить: «Отче! Я согрешил против неба и пред тобою, и уже не достоин называться сыном твоим...»

А отец сказал слугам своим: «Принесите лучшую одежду и оденьте его; дайте ему перстень на руку и обувь на ноги; и заколите откормленного телёнка; станем есть и веселиться! Потому что этот сын мой был мёртв и ожил; пропадал и нашёлся».

В это время старший сын возвращался с поля. Услышав в доме пение и ликование, он призвал одного из слуг и спросил: «Что это такое?» Слуга ответил ему: «Брат твой пришёл; и отец твой заколол откормленного телёнка, потому что простил сына».

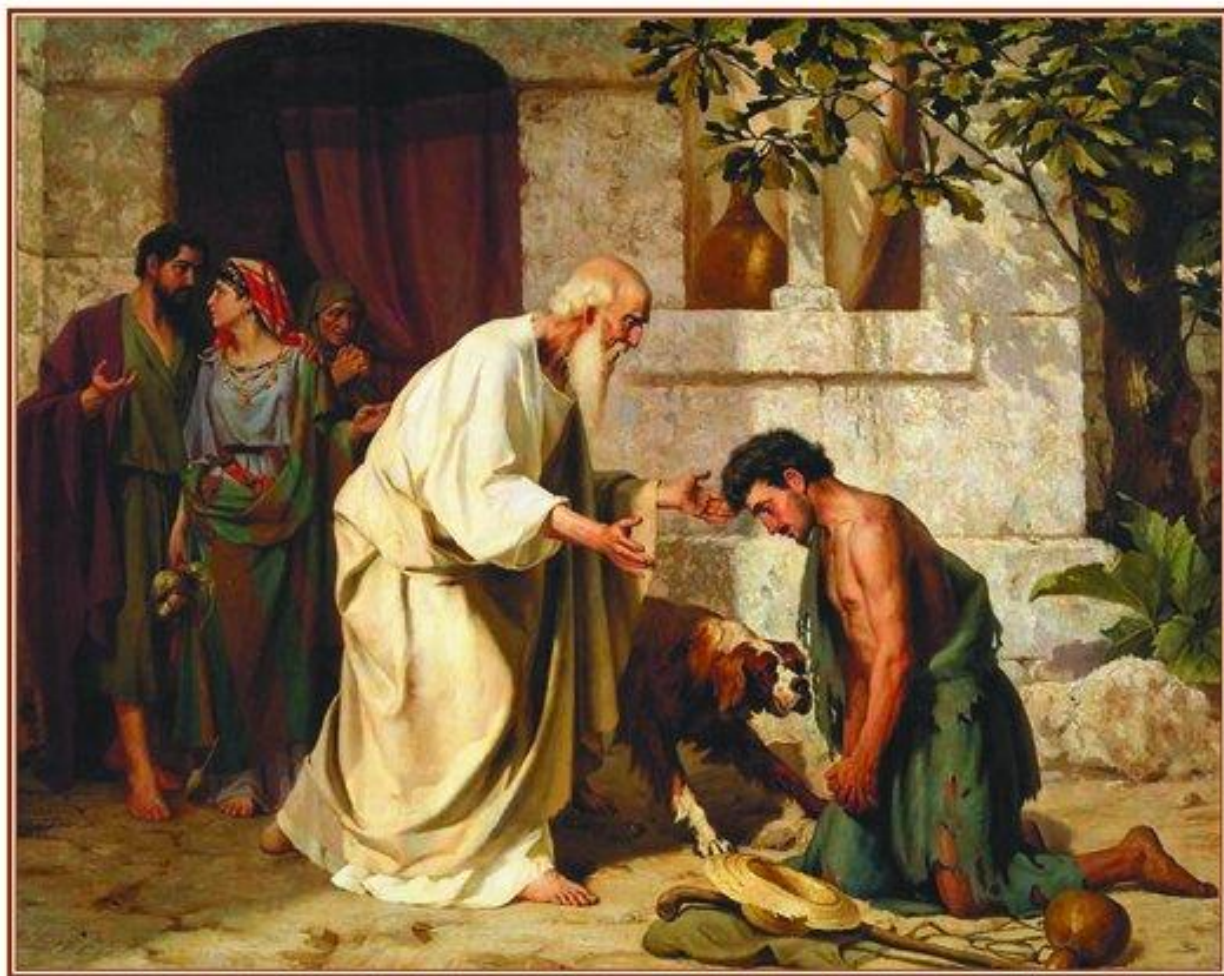
Рассердился старший сын и не хотел войти в дом. Он сказал отцу: «Столько лет служу я тебе, никогда не нарушал приказаний твоего; но ты никогда не дал мне козлёнка, чтобы мне повеселиться с друзьями моими. А когда пришёл этот сын твой, беспутно расто-

чивший богатство, которое ты дал ему, ты заколол для него откормленного телёнка».

Отец ответил старшему сыну: «Сын мой! ты всегда со мною, и всё моё — твоё. Давай будем терпимы, простим брата твоего, он был мёртв и ожил; пропадал и нашёлся».

 *Обсудим вместе.* Почему мы должны уметь прощать людей и быть к ним терпимыми?

Картинная галерея



Н. Лосев. Блудный сын

● Рассмотрите репродукцию картины Н. Лосева «Блудный сын». Какие чувства вызывает у зрителя эта история? Какие приёмы использовал художник, чтобы раскрыть историю прощения блудного сына?

 Вспомни историю принца Сиддхартхи Гаутамы.



Будда и его отец *Буддийская притча*

Все годы отсутствия Сиддхартхи его отец копил своё недовольство, и вот сын вернулся, и отец выплеснул своё раздражение. Он начал оскорблять сына, говоря:

— Почему ты пришёл сейчас, через 12 лет? Ты был глубокой раной для меня. Ты почти убил меня! Я так долго ждал! Ты перестал быть для меня сыном, ты стал врагом!

Будда молча слушал, в его глазах была любовь и великое сострадание к отцу.

— Почему ты молчишь? — спохватился отец.

Будда ответил:

— Вначале выскажи всё то, что ты накопил в себе за 12 лет. Отведи душу! Только тогда ты сможешь понять меня. Я хотел бы сказать тебе одну вещь: ты разговариваешь с кем-то другим, не со мной. Человек, который покинул твой дом много лет тому назад, не вернулся. Он умер! К тебе пришёл изменившийся, совершенно новый человек.

Постепенно отец остыл, вытер слёзы и с интересом стал разглядывать сына. «Да, это другой человек. Конечно, лицо и фигура те же самые, но это совершенно новый человек», — думал он про себя. Отец сказал:

— Ты изменился. Я хотел бы узнать то, что узнал ты. Посвяти меня в Тайну! Но первый урок ты мне уже дал: нужно быть терпимым, уметь понимать другого и прощать. Прости меня за мой гнев. Спасибо, что ты пришёл.

● Выскажи своё мнение, к чему может привести нетерпимость людей друг к другу.

Будь честным

Не правда ли, слова «честность», «честь» очень похожи на слово «чистота»? Не случайно честным человеком называют того, кто не «замарал» себя ложью, притворством, трусостью. Честный человек правдив и смел. Он старается не совершать таких поступков, которых пришлось бы стыдиться, скрывать от своих родителей и друзей. По-настоящему честный человек всегда и во всём поступает так, чтобы потом не о чем было жалеть, не в чем раскаиваться и нечем себя упрекать.

 *Обсудим вместе.* «Честных почитай, а нечестных не уважай» — так гласит русская народная поговорка, бурятская утверждает, что

«Честные глаза вбок не глядят», а татарская напоминает: «Добрый конь всегда с седоком, а честный человек всегда с другом». Почему честность у любого народа почитается, а нечестность и ложь осуждаются? Прочитаем тексты и оценим поступки детей.

История первая. Матвей — ученик четвёртого класса — получил на уроке по математике «двойку». Чтобы мама не узнала об этом, он бросил дневник за шкаф и сказал, что потерял его. Новый дневник, в котором опять красовалась «двойка», учительница передала маме. Мама сказала Матвею: «У вранья короткий век!»

История вторая. Лена — дежурная в классе. Подметая пол, она нашла между партами красивую ручку. «Возьму себе, — решила она, — ведь никто не видел, что я нашла эту ручку».

История третья. В школе висело объявление: «Найден кошелёк. Потерявшего просьба обратиться к библиотекарю». Прочитала объявление Марина и подумала: «Вот чудачки! Взяли бы себе!»

История четвёртая. Виталик, играя в комнате в футбол, разбил любимую вазочку мамы. Он очень испугался и сказал маме, что это сделал щенок Гришка. Мама наказала щенка, выгнав его в коридор. Всю ночь щенок скулил под дверью, а Виталик не спал: ему было стыдно за свой поступок. Утром он признался маме, что поступил нечестно.

● Прочитай басню Л.Н. Толстого. За что был наказан второй мужик?

Мужик и водяной (Басня)

Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать.

Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит: «Твой это топор?»

Мужик говорит: «Нет, не мой».

Водяной вынес другой, серебряный, топор.

Мужик опять говорит: «Не мой топор».

Тогда водяной вынес настоящий топор.

Мужик говорит: «Вот это мой топор».

Водяной подарил мужику все три топора за его правду.

Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было.

Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал.

Водяной вынес золотой топор и спросил: «Твой это топор?»



Мужик обрадовался и закричал: «Мой, мой!»

Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал — за его неправду.

Л.Н. Толстой

● Какая сказка А.С. Пушкина напоминает эту историю? Подходят ли герою басни слова «остался у разбитого корыта»?



Блаженны чистые сердцем

Священное Писание учит, что честность есть враг всякой лжи, притворства и хитрости. Библейская заповедь запрещает возводить ложь на другого человека, давать ложные свидетельства против него.

Стремление к правде, честности, справедливости должно быть таким же сильным, как желание голодного и жаждущего утолить голод и жажду. Честный человек держит своё слово, хранит доверенную ему тайну. В Библии говорится: «Люби друга и будь верен ему. Если ты откроешь тайны его, уже не гонись за ним, ибо потерял ты дружбу ближнего своего».

Библия осуждает болтливость и сплетни, обидные и оскорбительные насмешки над людьми. Нельзя ссорить людей и передавать дурные слова о них: лучше промолчать ради мира.

О тех, кто не живёт по закону лжи, не сеет зло и не совершает беззаконие, Свя-

щенное Писание говорит: «Блаженны чистые сердцем».

● Как ты понимаешь выражения, которые приведены ниже?

Не в силе честность, а в правде.

Не тот прав, кто сильный, а тот прав, кто честный.

Честные глаза вбок не глядят.

Некрасив собою, зато честен душою.



Прочитайте притчу. Закончите её. Подготовьте совместно ответы на вопросы: «Как наказал себя хитрец? К чему приводит ложь?»



Пропась *Притча*

Однажды по дороге шла толпа странников. Каждый терпеливо нёс на плече свой крест. Одному человеку казалось, что его крест очень тяжёлый. Человек решил схитрить. Отстав от всех, он зашёл в лес и отпилил часть креста. Довольный, что обхитрил всех, он догнал странников и пошёл дальше. Вдруг на пути появилась пропась. Все положили свои кресты и с их помощью перешли опасный участок пути. Хитрый человек не мог последовать за всеми, так как...



Короткий крест, широкая пропась.



Человек, который заслуживает доверия

Пророка Мухаммада отличали такие благородные качества, как искренность души и правдивость слов. За это он получил прозвища «Аль-Амин» («заслуживающий доверия») и «Ас-Саддык» («правдивый»).

Однажды Мухаммад собрал мекканцев и спросил: «О жители Мекки! Если бы я сказал, что из-за гор к вам приближается войско, вы поверили бы мне?» В один голос люди ответили: «Да, ведь мы никогда не слышали, чтобы ты лгал!» Мекканцы поверили Мухаммаду, потому что знали его как исключительно честного человека.

Пророк Мухаммад говорил: «Тот, кто врёт, проявляет предательство и коварство.

У нечестного нет веры, у неисполняющего обещаний нет религии.

Честность обеспечивает достаток, бесчестие обеспечивает нужду».



Обсудим вместе. Объясним, как мы понимаем слова Пророка Мухаммада.



Нечестный слуга

В древние времена в Израиле жил пророк Елисей. С его именем связывалось множество чудесных исцелений.

Однажды у сирийского царя тяжело заболел военачальник по имени Нееман — от-

личный воин и уважаемый человек. Его тело покрылось язвами. Прослышав о чудесном врачевании Елисея, царь послал к нему своего военачальника. Елисей предложил военачальнику семь раз окунуться в воды реки Иордан. Нееман так и сделал и совершенно излечился.

В безмерной радости он пришёл к Елисею и сказал: «Прими у меня дары в знак благодарности за то, что ты оздоровил моё тело». Но пророк Елисей отказался от подарков, сказав, что не в его обычае брать дары от тех, кому он помог. Нееман отправился обратно, а слуга Елисея заметил про себя: «Господин мой отказался взять дары из рук Неемана: побегу за ним и возьму что-нибудь для себя». Он погнался за Нееманом и сказал: «Господин мой передумал и просит у тебя денег». Нееман ответил: «Возьми, пожалуйста». Слуга Елисея взял серебро и спрятал его в своём доме, но не смог утаить этого от своего господина. Пророк Елисей сказал ему: «Человек сам себя наказывает за нечестность. К тебе пристанет болезнь, от которой я вылечил Неемана». В тот же миг всё тело слуги покрылось язвами. Вот так сурово был наказан слуга за свою нечестность и жадность.

● Поработайте над проектом. Вместе со своими друзьями-одноклассниками подберите художественные произведения, сказки, примеры из реальной жизни, рассказывающие о честности.

Подготовьте презентацию на тему «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».



Честность — одна из главных человеческих ценностей. Ложь и нечестность осуждаются и наказываются. Во всех религиях честность считается важнейшим положительным качеством человека.



Подготовь рассказ о любой общечеловеческой ценности, не рассмотренной на страницах учебника. Подбери свои примеры из жизни или из художественной литературы.



Многие тысячелетия развивалось общество, постепенно устанавливались правила жизни в нём, формировались общечеловеческие ценности. Многие ценности пришли из религиозных учений. Соблюдать эти правила и хранить ценности необходимо каждому человеку, независимо от того, верующий он или нет. Это способствует объединению людей, позволяет им жить в мире и согласии.

Дорогие друзья!

Вот и состоялось ваше знакомство с новым учебным предметом — «Основами религиозных культур и светской этики». Расширились ваши знания о культуре, традициях и обычаях больших и малых народов нашей страны. Многие стали вам понятны: какие ценности объединяют людей, как важно их хранить и передавать из поколения в поколение. Вы узнали о традиционных религиях, которые исповедуют народы России (православии, иудаизме, исламе, буддизме), поняли, что культура, рождённая этими религиями, воспитывает доброе отношение ко всем людям, учит любви и милосердию, честности и состраданию.

Ваше знакомство с предметом продолжится в 5 классе, где вы вернётесь к разговору о духовном единстве народов России. Вы узнаете об истоках духовно-нравственной культуры, о ратных и трудовых подвигах, совершённых во имя Отечества, о том, как важно беречь культурные ценности своего народа.

Авторы учебника надеются, что у вас возник интерес к этому предмету, и желают вам оставаться любознательными, много читать, быть внимательными к окружающим людям, общественным событиям, которые происходят в нашей стране, понимать, что любой человек заслуживает уважения и доброго отношения к себе, независимо от того, к какому народу он принадлежит и какую религию исповедует.

Словарик

А

Апóстол — ближайший ученик Иисуса Христа. После смерти и вознесения Христа апостолы стали проповедниками его учения; благодаря их усилиям христианская вера распространилась среди многих языческих народов.

Архáнгел — в христианстве ангел высшего чина.

Б

Бíблия — собрание священных текстов христиан; делится на Ветхий Завет и Новый Завет. Ветхий Завет является священным текстом и для иудеев.

В

Вéтхий Завёт — первая часть христианской Библии; включает переведённые с древнееврейского языка священные тексты иудеев, в том числе Тору.

Д

Десéрт — сладкое блюдо, которое подают в конце обеда или ужина.

Добродéтель («деятельное добро», «делание добра») — готовность и способность человека совершать добрые поступки. К добродетелям относят такие нравственные качества человека, как честность, справедливость, щедрость, мужественность и др.

Домбра́ — древний музыкальный инструмент с двумя струнами.

Е

Евѡнгелие — жизнеописание Иисуса Христа; содержит рассказы о рождении, жизни, чудесах, смерти, воскресении и вознесении Иисуса Христа. Четыре Евангелия, написанные учениками Христа (Матфеем, Марком, Лукой, Иоанном), являются важнейшей частью Нового Завета. Слово «евангелие» означает «благовествование», то есть возвещение благой вести о спасении через веру в Иисуса Христа.

З

Заповедь — религиозное, нравственное наставление, данное Богом человеку. Обычно это краткое правило.

Зодчий — архитектор.

И

Игумен — глава православного монастыря (настоятель).

Интерьер — внутреннее убранство помещения.

К

Коран — священная книга мусульман. Включает в себя заповеди и наставления Аллаха. Была записана со слов Пророка Мухаммада его ближайшими друзьями и последователями.

Кочевье — местность, по которой кочуют. Кочевать — переходить со стадами с мес-

та на место, переносить с собой разборное жильё.

М

Мирскóй — обыденный. Мирская жизнь человека (жизнь в миру) противопоставляется жизни монаха в монастыре.

Монастѣрь — храм и жилые помещения, где молятся и живут монахи.

Муллá — служитель в мечети, учитель и знаток Корана.

Мякíна — отходы, оставшиеся после обмолота зерна.

Н

Нóвый Завёт — священные тексты христиан, дающие сведения о жизни и учении Иисуса Христа.

О

Óтрок — мальчик-подросток.

П

Пáрево — на Руси так называли еду, приготовленную на пару.

Плацдáрм — участок местности, захваченный войсками.

Прítча — краткий рассказ, который чему-то учит, поучает.

Прóповедь — поучение, речь — наставление священника.

Прорóк — человек, который имеет дар предсказывать божественную волю.

Р

Репродукция — воспроизведение в печатной книге картины какого-либо художника.

С

Самобытность — своеобразие, непохожесть.

Т

Тора — священная книга иудеев, написанная со слов и по внушению самого Господа Бога. Состоит из пяти книг. Содержит перечень важнейших законов и правил, предписанных Богом человеку.

У

Умáщивать (умощáть) — натирать, смазывать тело покойного маслами, травами, жиром.

Ф

Фольклóр — устное народное творчество. В фольклор входят обычаи, обряды, песни.

Х

Хáла — еврейский традиционный праздничный хлеб в форме заплетённой косы.

Я

Ясли — отгороженное помещение на скотном дворе, куда клали сено животным.

Содержание

Россия — страна, объединившая народы	
Россия — многонациональная держава	7
Как всё начиналось.	
Древняя Русь	9
Как всё начиналось.	
Народы Поволжья	17
Как всё начиналось.	
Народы Северного Кавказа	24
Как всё начиналось.	
Народы Сибири	29
Русский язык — государственный язык России	40
Когда люди объединяются	43
Многообразии культур народов России	
Культура каждого народа неповторима	50
Что нам стоит дом построить... ..	50
Заглянем в бабушкин сундук	54
Приглашаем к праздничному столу	60
Культура, рождённая религией	67
Традиционные религии народов России	67
Войдём в православный храм	68
Войдём в буддийский храм	78
Войдём в мечеть	82
Войдём в синагогу	85

Народные и религиозные праздники	88
Цаган Сар — калмыцкий праздник весны	88
Навруз — день встречи нового года и праздник весны	89
Этот весёлый праздник Новый год ...	91
Рождество	93
Пасха	94
Курбан-байрам	96
День рождения Пророка	97
Шаббат — священная Суббота	97
Пурим	100
Праздник Весак	101

Какие ценности есть у человечества

Что помогает людям жить в мире и согласии	105
Как возникли правила	105
Будь милосерден и добр	108
Почитай родителей	119
Будь щедрым, довольствуйся малым	124
Не завидуй	132
Не предавай	136
Будь терпим, умеи прощать	139
Будь честным	144
 Словарик	 153

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Власенко Валентина Ивановна

Поляков Андрей Владимирович

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть первая

Редактор *К.В. Рыжов*. Внешнее оформление *Д.В. Коротаева*. Макет *Е.В. Созановой*

Художники *Е.А. Савельев, В.А. Цепилова*

Фотографии: *К.В. Бычков, С.Ю. Гаврилова, Я.В. Грибачев, О.Е. Гудева, Д.В. Гусаров, С.А. Курганова, А.Т. Гессель, Э.М. Сайфульмулюков; ООО «ТРИ КВАДРАТА»;*

www.gazprom.ru; Фотобанк Геофото: Шлыков Андрей; «Фотобанк Лори»; Alexei Tavix, Argument, Arkady Slavsky, Boris Breytman, Losevsky Pavel, Tati@art, Teterin Sergei,

Александр Fanfo, Александр Васильевич Челмодейев, Александр Курлович,

Александр Подшивалов, Алексей Баринев, Алина Сысоева, Андрей Багаев,

Андрей Голубев, Баевский Дмитрий, Вадим Хомяков, Валерий Шилов,

Виктор Карасев, Виктор Филиппович Позгонцев, Владимир Карнов,

Владимир Мельник, Владимир Мельников, Григорий Писоцкий, Гульсинэ,

Денис Ларкин, Дмитрий Фиронов, Евгений Прокофьев, Евгений Ткачёв,

Елена Щипкова, Игорь Рогожников, Ирина Терентьева, Камчатка,

Константин Цыгвинцев, Кристина Викулова, Майя Крученкова,

Михаил Ворожцов, Михаил Рыбачек, Наталья Волкова, Наталия Шевченко,

Неумоин Дмитрий, Ольга Разуваева, Роман Сигаев, Румянцева Наталия,

Сагирова Алсу, Солодовникова Елена, Тамара Заводскова, Татьяна Белова,

Татьяна Ильина, Татьяна Чепикова, Устинская Александра, Юлия Белоусова,

Яков Филимонов, Ирина Андреева, Alexandra Ustinskaya, ForsterForest;

Фотобанк ТАСС: Виктор Позгонцев, Владимир Тюкаев, Дмитрий Клеопатров,

Дмитрий Рогулин, Замир Усманов, Лев Романов, Николай Бошев, Сергей Вдовин

Цветоделение и обработка иллюстраций Д.И. Смирнова, Л.В. Аникиной

Компьютерная вёрстка Н.П. Горловой. Технический редактор М.В. Плешакова

Корректор Ю.С. Борисенко

Подписано в печать 22.03.16. Формат 70×90/16
Гарнитура Journal. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 10,0
Тираж 1000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

