



Proc




# Spotlight

Student's Book

Virginia Evans  
Jenny Dooley  
Nadezhda Bykova  
Marina Pospelova



Express Publishing

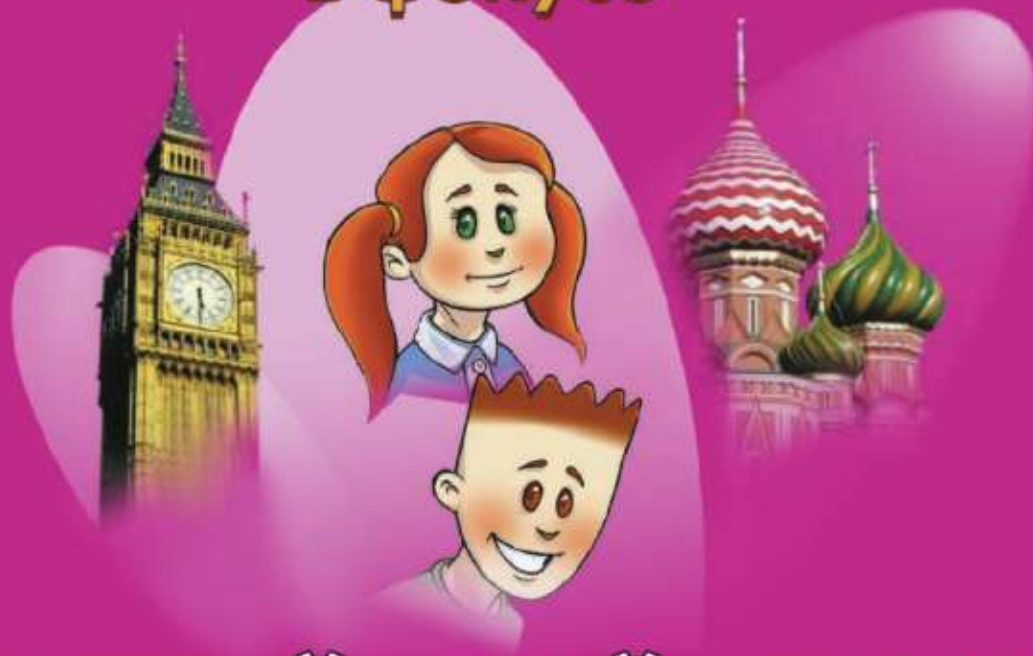
  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# 2

## Part 2

# Английский

в фокусе



# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 2 класс

Учебник

В двух частях  
Часть 2

*Допущено Министерством просвещения  
Российской Федерации*

15-е издание, переработанное

Москва  
Express Publishing  
«Просвещение»  
2023

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.2)

ББК 81.432.1я71

A64

Серия «Английский в фокусе» основана в 2006 году.

**Авторы:** Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

**Authors:** Virginia Evans, Jenny Dooley, Nadezhda Bykova, Marina Pospelova

## Acknowledgements

### Authors' Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks are due in particular to: Mery Phillips (Editor-in-Chief); Julie Rich (senior editor); Nina Peters and Bianna Diammone (editorial assistants); Alex Barton (senior production controller) and the Express Publishing design team. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Colour Illustrations: Pan, Stone.

**While every effort has been made to trace all the copyright holders, if any have been inadvertently overlooked the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.**

*Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.*

*Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся)*

**Английский язык** : 2-й класс : учебник : в 2 частях / Н. И. Быкова, Д. Дули,  
А64 М. Д. Поспелова, В. Эванс. — 15-е изд., перераб. — Москва : Express Publishing : Просвещение,  
2023. — (Английский в фокусе).

ISBN 9 78-5-09-1023 72-5.

Ч. 2. — 76, [4] с. : ил.

ISBN 978-5-09-102374-9.

*Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных организаций. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, задания, соответствующие требованиям международных экзаменов, позволяющих познакомиться с историей и культурой учащихся за курс начальной школы. Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021.*

*Границы государств даны на картах по состоянию на октябрь 2022 г.*

*Аудиоприложение доступно для бесплатного скачивания на <https://prosv.ru/audio-spotlight/2-1/>*

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.2)  
ББК 81.432.1я71

Учебное издание

Серия «Английский в фокусе»

Быкова Надежда Ильинична

Дули Дженни

Поспелова Марина Давидовна

Эванс Вирджиния

**Английский язык**

2 класс

Учебник

В двух частях

Часть 2

Центр лингвистического образования

Ответственный за выпуск Н. В. Кокушева

Редакторы Г. Р. Михальчук, Н. В. Кокушева

Художественный редактор Н. В. Дождева

Редактор карт М. А. Григорьева

Корректор И. Д. Цухай



Подписано в печать 20.10.2022. Формат 60×90/8. Гарнитура Прагматика. Уч.-изд. л. 10,02. Усл. печ. л. 10.

Тираж экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru).

Express Publishing, Liberty House, New Greenham Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW. Tel.: (0044) 1635 817 363. Fax: (0044) 1635 817 463. e-mail: [inquiries@expresspublishing.co.uk](mailto:inquiries@expresspublishing.co.uk) <http://www.expresspublishing.co.uk>

ISBN 978-5-09-102374-9 (ч. 2)  
ISBN 978-5-09-102372-5

© Express Publishing, 2017, 2023

© АО «Издательство «Просвещение», 2012, 2023  
Все права защищены

# Contents

## Part 2

Module 3	My Animals!	p. 4
Module 4	My Toys!	p. 22
Module 5	My Holidays!	p. 40
Activities on reader		p. 58
Spotlight on Russia		p. 61
Showtime		p. 64
First Steps to Reading		p. 68
Word List		p. 73
My Letters – Phonetics		p. 76



— задание рекомендуется выполнять в личной тетради учащегося

Сканируй, открывай и слушай!

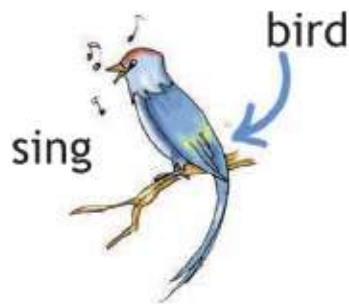
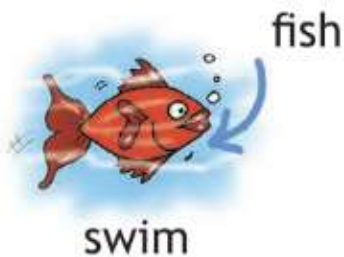


<https://prosv.ru/audio-spotlight2-1/>

# 7a

# My Animals!

1  Слушай и повторяй за диктором.



2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

I can jump like a frog.

I can jump too.



- run like a horse



- dance like a chimp

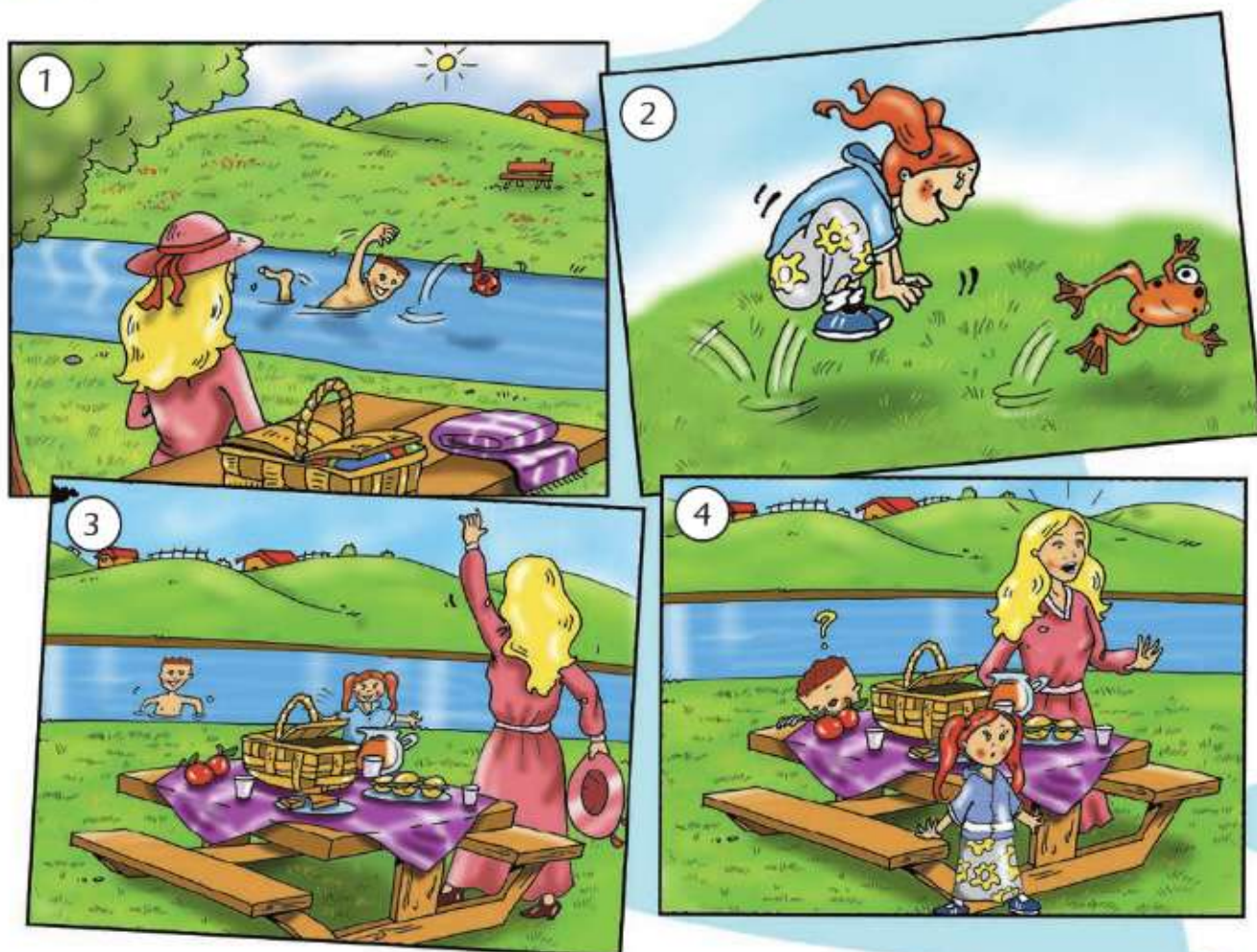


- sing like a bird



- swim like a fish

3  Прослушай диалог и прочитай его.



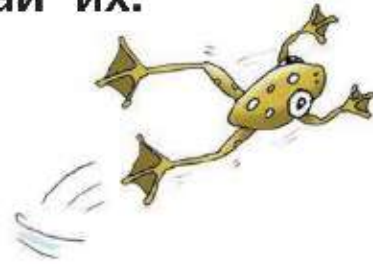
- 1 **Larry:** Nanny, look! A fish. I can swim too!  
**Nanny:** Well done, Larry!
- 2 **Lulu:** Nanny, look! A frog. I can jump too!  
**Nanny:** Well done, dear!
- 3 **Nanny:** Hurry, children! Food's ready.
- 4 **Larry:** Nanny, where's Chuckles?

4 Прочитай диалог ещё раз и составь предложения.

- 1 Larry can            a jump.  
 2 Lulu can            b swim.

1 Прочитай слова, составь предложения и прочитай их.

1 frog



a sing

2 bird



b jump

3 chimp



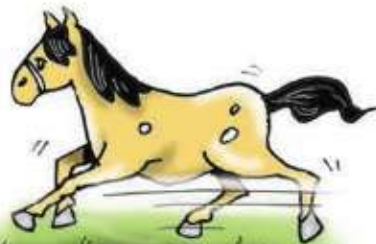
c swim

4 fish



d run

5 horse



e dance

1 A frog can jump.

2 Что умеют делать дети? Посмотри на картинки и скажи, используя образец.

1



Larry

2



Lulu

3



Bob

4

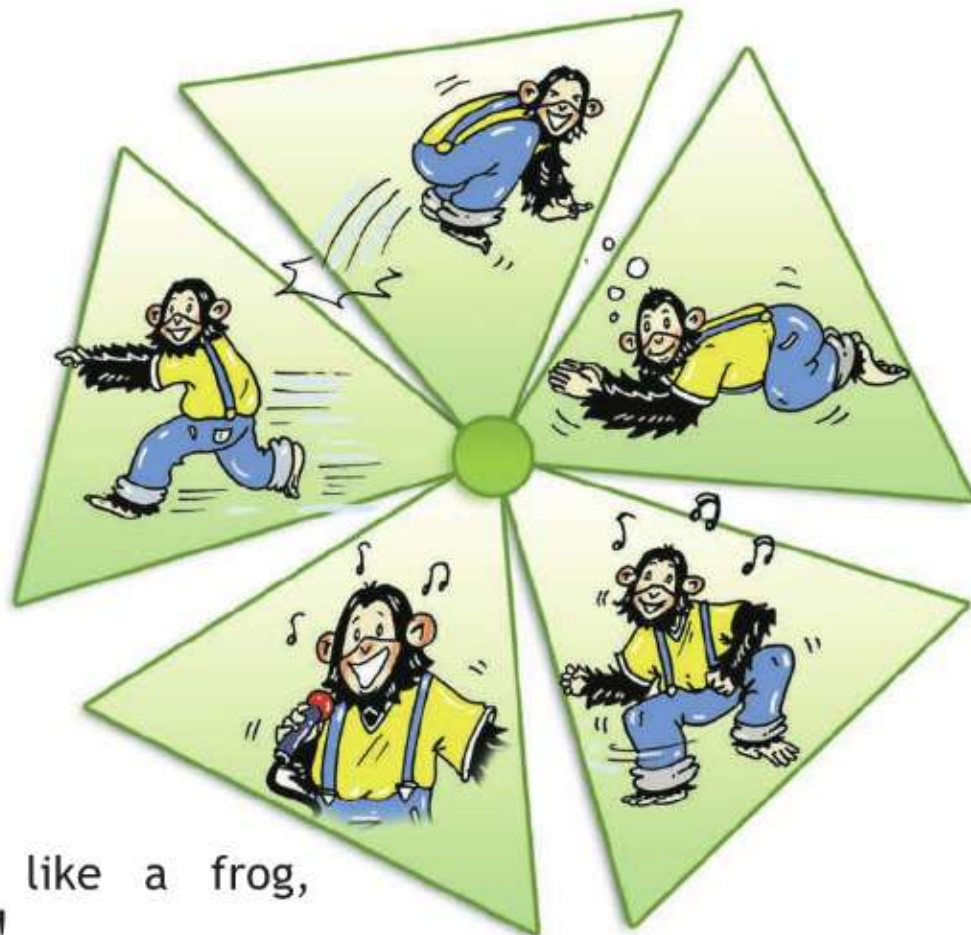


Peter

1 Larry can dance.

3 Посмотри на картинки и скажи, что умеет делать Чаклз. Затем прослушай песенку и проверь себя.

4  Спой песенку, сопровождая её движениями.



I can jump like a frog,  
Boing, boing!  
I can swim like a fish,  
Splish, splash, splish!  
I can jump and I can swim,  
I can dance and I can sing!  
And I can run and run and run  
Just like this!





# 8 a

# I Can Jump!

1  Слушай и повторяй за диктором.



climb



fly



boy



girl

2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

Can you jump?

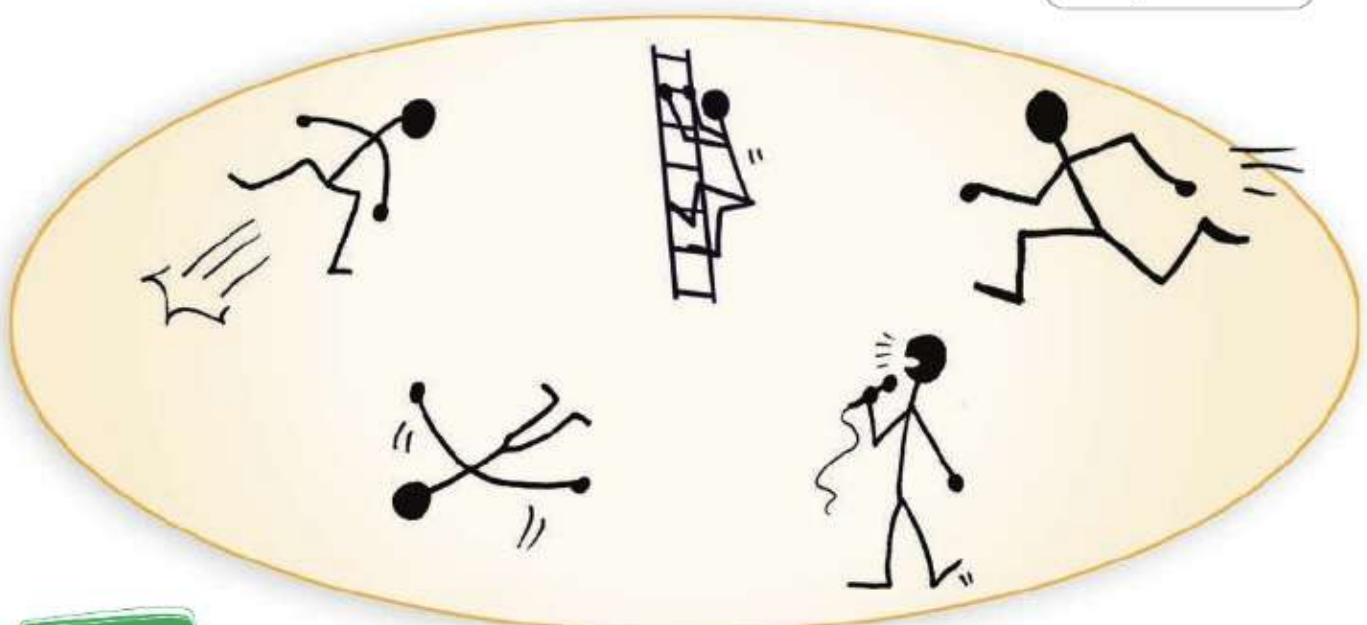


Can you fly?

Yes, I can.



No, I can't.



3  Спой песенку.

I can jump,  
I can run,  
I can climb  
out in the sun!

I can jump,  
I can run,  
I can swim  
out in the sun!

4 Скажи, что ты любишь делать.

I like

dancing  
jumping  
swimming  
singing  
running  
climbing trees



8b

1



Посмотри на картинки и скажи, как зовут девочку-обезьянку.

Прослушай диалог и проверь себя.



1 Larry: Chuckles!

Lulu: Chuckles, where are you?

2 Larry: Look! There's Chuckles in the tree!

Lulu: Can you climb the tree, Larry?

Larry: No, I can't.

3 Lulu: Look! Who's that?

Larry: Ha, ha! It's a girl chimp.

4 Lulu: Look, Nanny! Two chimps. A boy and a girl.

Larry: Yes, Chuckles and Cherry! Ha, ha.

Nanny: Oh dear!

2

Прочитай диалог ещё раз и выбери правильные ответы.

Larry can/can't climb the tree.

His/Her name is Chuckles.

His/Her name is Cherry.

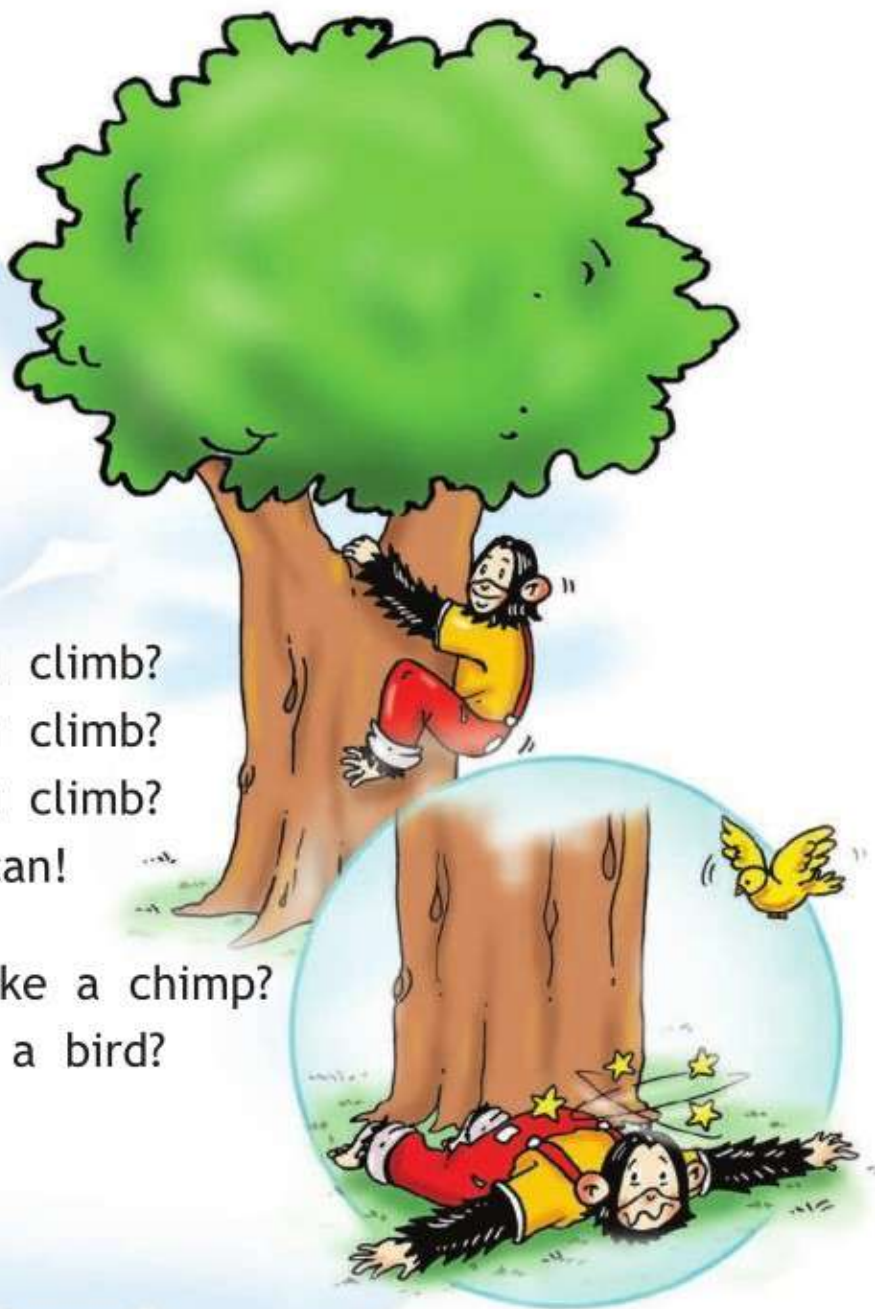


3 Спой песенку, сопровождая её движениями.

Can you fly?  
Can you fly?  
Can you fly?  
No, I can't!

Can you climb?  
Can you climb?  
Can you climb?  
Yes, I can!

Can you climb like a chimp?  
Can you fly like a bird?  
Can you climb?  
Yes, I can!  
Can you fly?  
No, I can't!



4 Скажи, что умеешь делать ты и твой друг.





# At the Circus!

1  Слушай и повторяй за диктором.



clown



circus



magician



swing


2  Спой песенку, сопровождая её движениями.

At the circus  
In the town,  
There's a very funny clown!  
The clown can run,  
And the clown can jump,  
Run and jump all day,  
Hey!

At the circus  
In the town,  
There's a very funny  
chimp!

The chimp can climb,  
And the chimp can swing,  
Climb and swing all day,  
Hey!



- 3  Посмотри на картинки. Почему счастлив фокусник? Закончи предложение, а затем прослушай диалог и проверь себя.

He can see ...



- 1 **Larry:** Wow, the circus! Look, a clown.  
**Lulu:** Look, a magician.  
**Magician:** Cherry, Cherry, where are you?
- 2 **Nanny:** Cherry's here!  
**Magician:** Oh, thank you! Do you want to come to the circus today?  
**Larry & Lulu:** Ooh, yes, please!
- 3 **Magician:** Now, boys and girls! Look at Cherry. And...  
 Abracadabra, Alacazam! Look!
- 4 **Nanny:** Bravo! Bravo!

- 4 Прочитай диалог и выбери правильный ответ.

Now, boys and girls, look at ... a Chuckles. b Cherry.

9b

1 Скажи, кто выступает в цирке, используя таблицу и образец.




There	is are	a clown dogs a rabbit horses a magician	at the circus
-------	-----------	---	---------------

There is a clown at the circus.  
There are dogs at the circus.

2 Слушай и повторяй за диктором.

The bird can sing and the girl can swing!



3  /ɪ/ или /ɜ:/? Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни её.

/ɪ/	/ɜ:/
...	...
...	...



girl



chimp

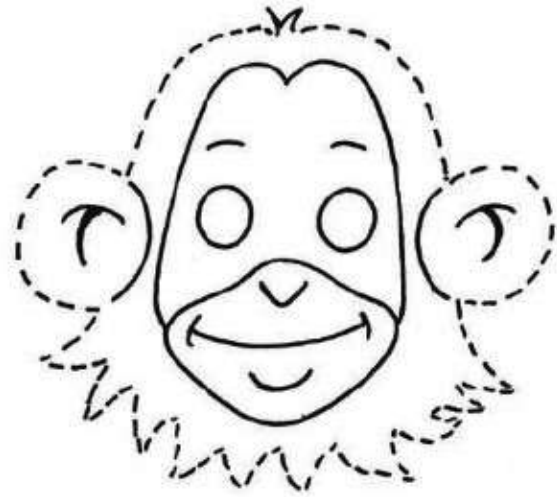


bird

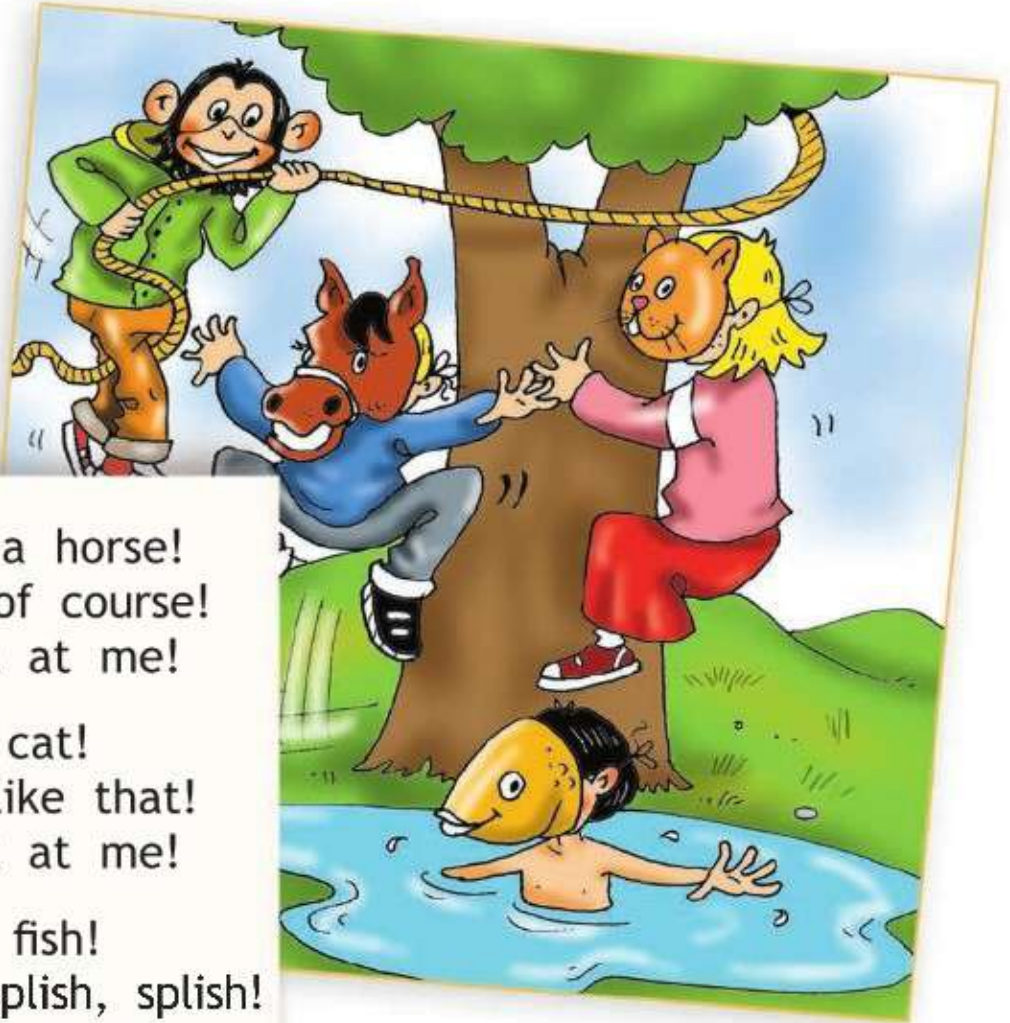


fish

**4** Давай сделаем маску!



**5**  Спой песенку, сопровождая её движениями.



I'm a horse! I'm a horse!  
And I can jump, of course!  
Look at me! Look at me!

I'm a cat! I'm a cat!  
And I can climb like that!  
Look at me! Look at me!

I'm a fish! I'm a fish!  
And I can swim, splish, splish!  
Look at me! Look at me!

I'm a chimp! I'm a chimp!  
And I can climb and swing!  
Look at me! Look at me!



# Portfolio

Прочитай и расскажи одноклассникам, что ты умеешь делать, используя образец. А что умеют делать большинство ребят в твоём классе? Выполни проект.



I can sing and I can dance.  
I can jump like a frog too!



## Crazy about Animals!

Прочитай текст про популярные клички домашних питомцев в Великобритании. А какие клички популярны в России?



Meow!

cat

People in the UK love animals, especially cats and dogs. Popular names for cats are: Fluffy, Sam, Kitty, Smokey and Tiger!

Popular names for dogs are: Blackie, Max, Patch, Prince, Lucky and Spot!



Woof!

dog

# Fun at school

## The World of Jobs

- 1 Прочитай текст и скажи, что могут делать цирковые артисты.

### Circus performers

Children like going to the circus. They are happy there. Clowns are very funny, they jump and run. Acrobats can climb, swing and fly. Magicians show a lot of tricks. Do you like the circus?

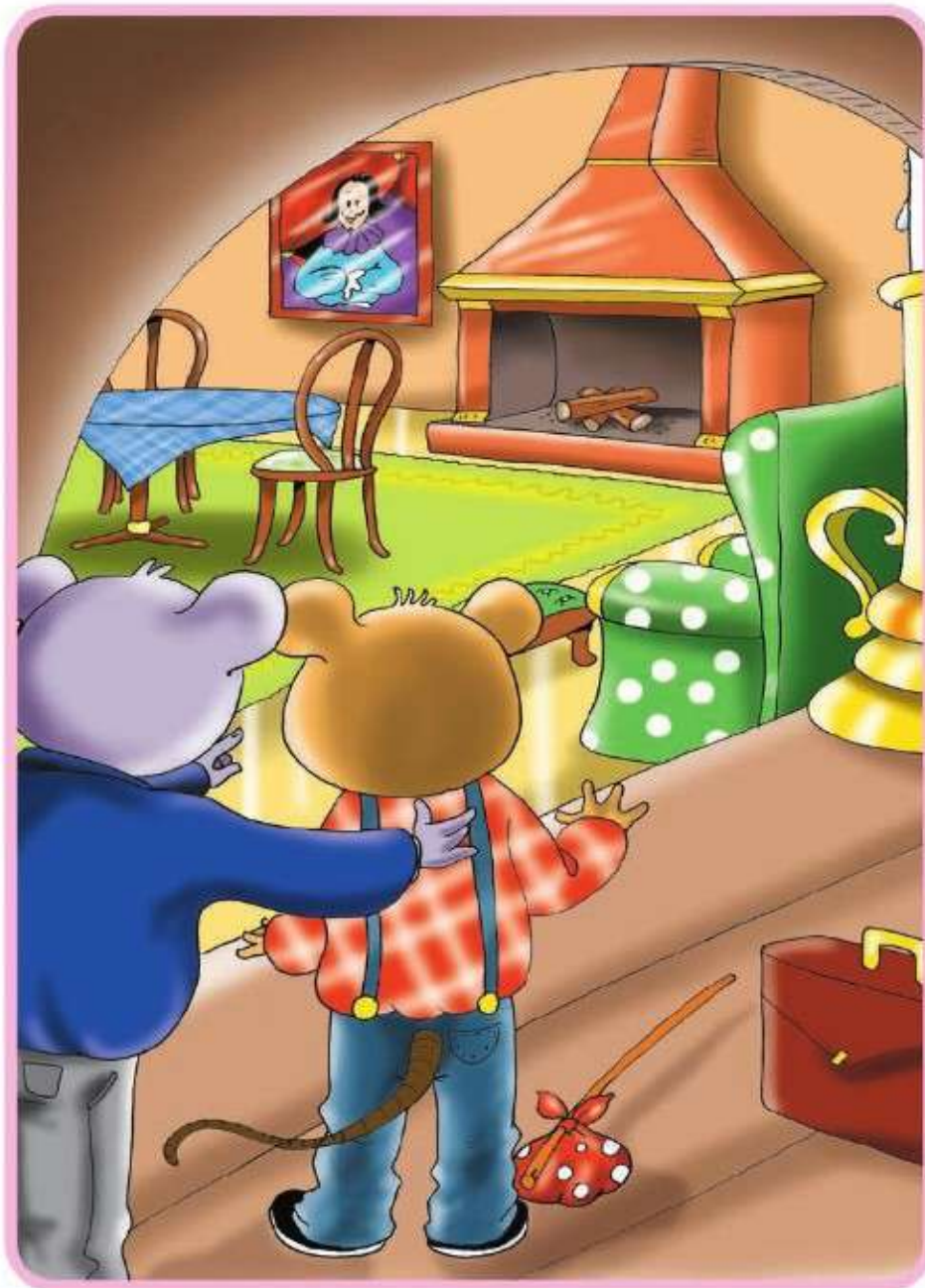
- 2 Посмотри на слова, обозначающие профессии этих людей. Какие из них похожи на русские слова?



- 3 Скажи, чем занимаются члены твоей семьи.  
 My mum's a ...  
 worker, farmer, cook, teacher, driver ...

# The TOWN MOUSE & The COUNTRY MOUSE

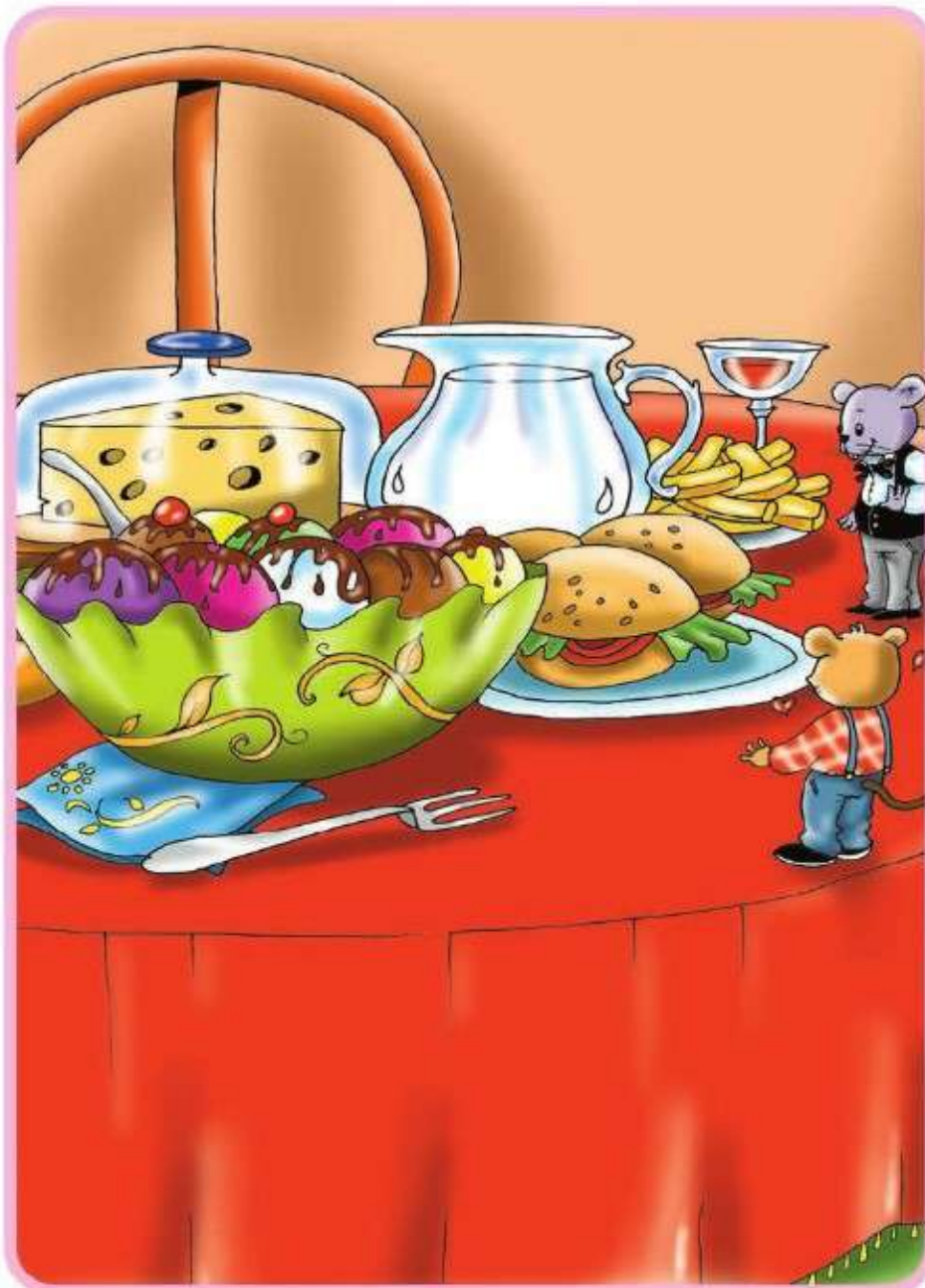
**Town Mouse:** Look at my living room!  
Look at my chair!  
And look at the table over there!



**Country Mouse:** Oh my! Lots of food –  
It all looks so good!

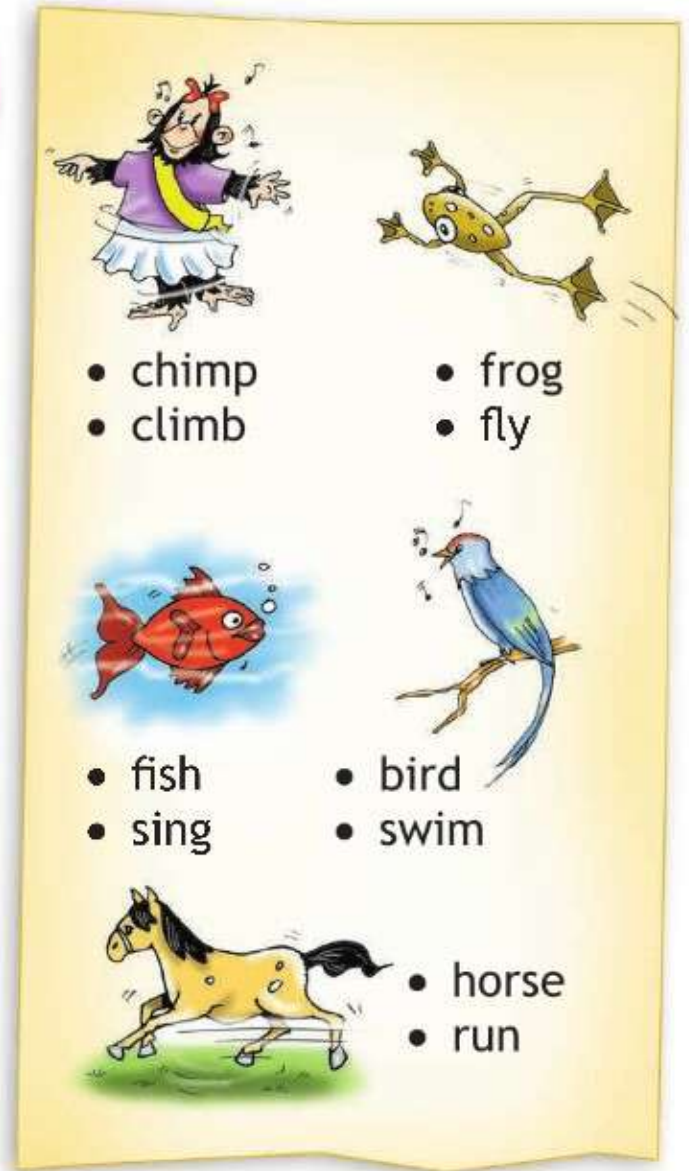
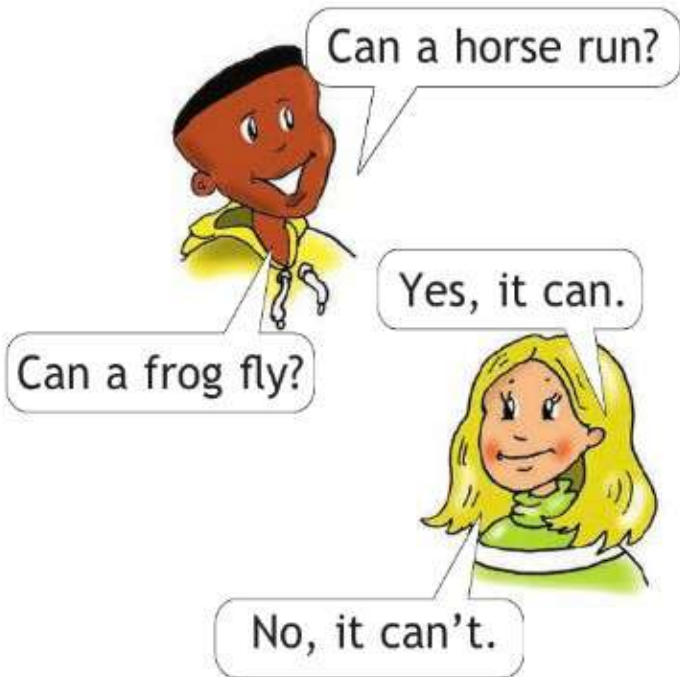
**Town Mouse:** Burgers and chips  
And milk and ice cream.


**Country Mouse:** Oh, this can't be real,  
It must be a dream!

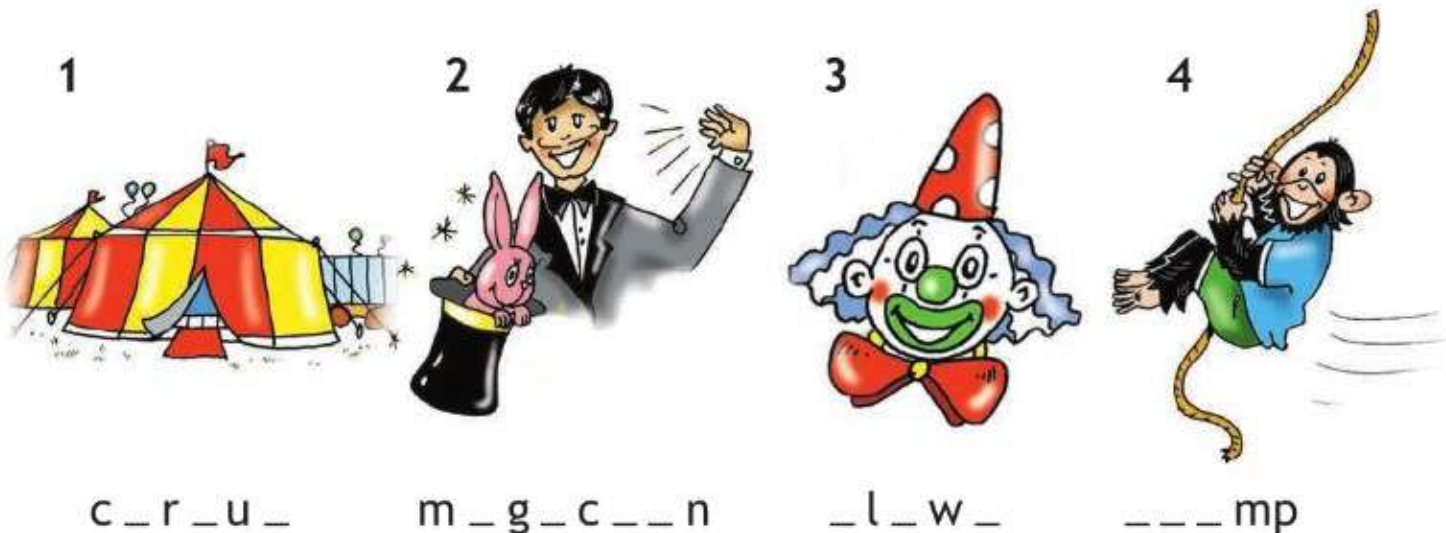


# Now I know

1 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



2  Перепиши слова в тетрадь, вставляя пропущенные буквы.



**3** Прочитай предложения, вставляя пропущенные слова.



Bob



Chuckles



Alan



Sam

1 ... can dance.

2 ... can sing.

3 ... can swing.

4 ... can run.

**4** Прочитай вопросы, посмотри на картинки и скажи, что ответят дети.



1



2



3



4



5

1 Can you swim? Yes, I can./No, I can't.

2 Can you climb? Yes, I can./No, I can't.

3 Can you run? Yes, I can./No, I can't.

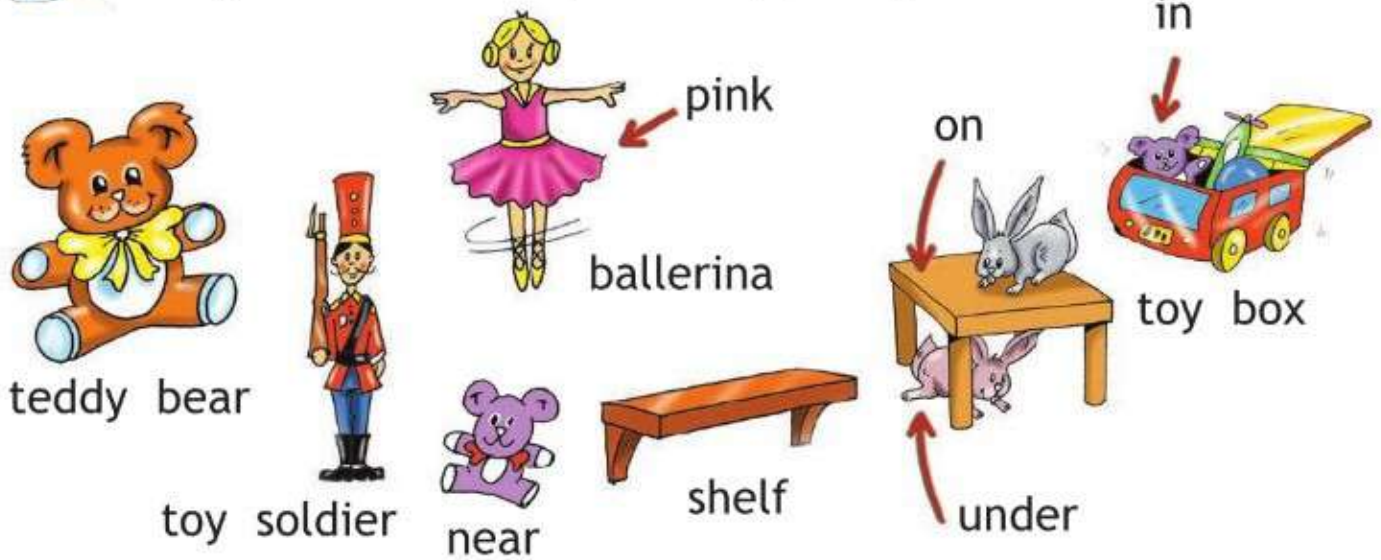
4 Can you jump? Yes, I can./No, I can't.

5 Can you sing? Yes, I can./No, I can't.

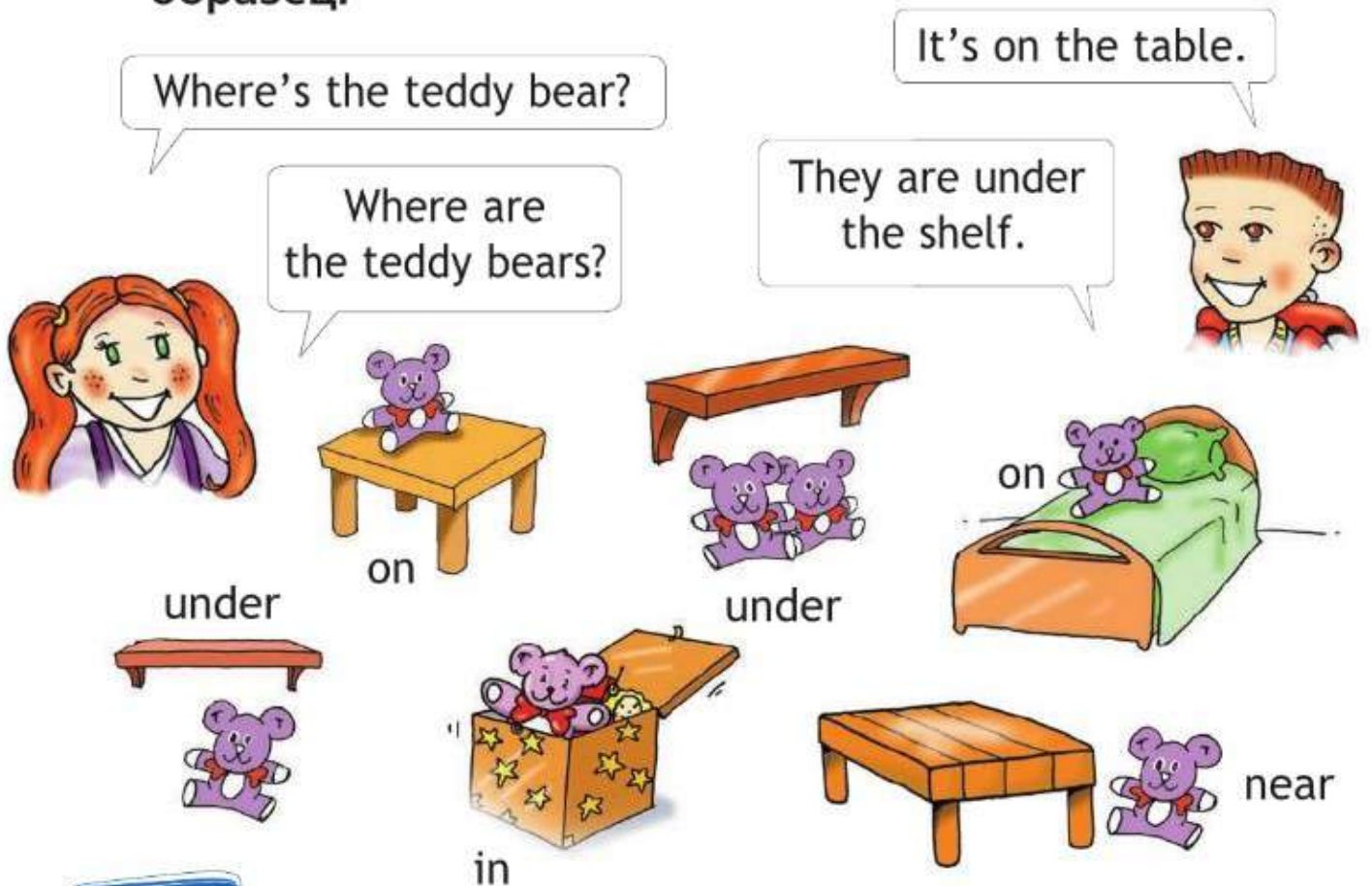


# My Toys!

1 Слушай и повторяй за диктором.



2 **Поговори со своим одноклассником, используя образец.**



- 3**  Прослушай диалог и прочитай его.




- 1 Nanny: Oh, dear, Chuckles! What's the matter?  
Lulu: He can't find his teddy bear. Nanny, where's his teddy bear?  
Nanny: I don't know.

- 2 Lulu: Is it under the table?  
Larry: No, it isn't!  
Lulu: Oh, where is it?

- 3 Lulu: Is it on the shelf?  
Larry: No, it isn't.



- 4 Nanny: What about the toy box? Is it in the toy box?  
Larry: Oh, look! My toy soldier!  
Lulu: And look! My ballerina!  
Nanny: But what about Chuckles' teddy bear?

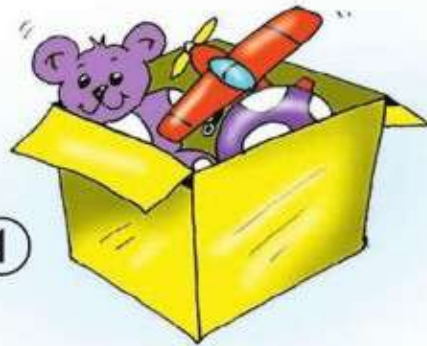
- 4**  Прочитай диалог ещё раз и выпиши в тетрадь, какие игрушки есть у героев.

Larry: ...  
Lulu: ...  
Chuckles: ...



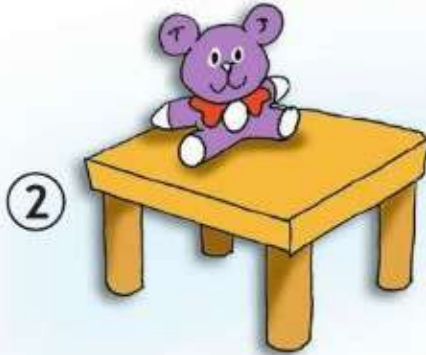
10b

1 Прочитай предложения, выбирая нужный предлог.



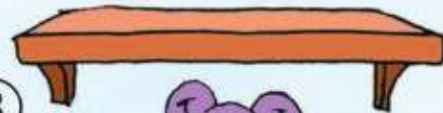
1

The toys are <sup>on</sup>  
~~in~~ the toy box.



2

The teddy bear is <sup>on</sup>  
~~under~~ the table.



3

The teddy bear is <sup>near</sup>  
~~on~~ the shelf.



The ballerinas are <sup>near</sup>  
~~on~~ the beds.

2 А теперь скажи, пользуясь таблицей, каких игрушек нет в коробке с игрушками.

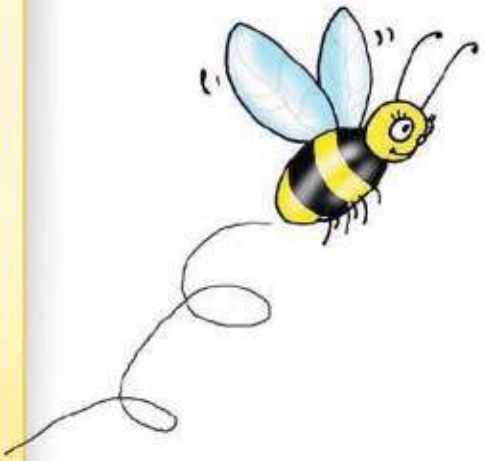
There	isn't aren't	a cat dogs elephants a ballerina a rabbit yachts	in the toy box.
-------	-----------------	---	-----------------

- 3  Спой песенку, сопровождая её движениями.



Toys for me,  
Toys for you,  
Toys for everyone!  
A pink ballerina,  
A blue toy soldier!  
We're all having fun!

Toys for me,  
Toys for you,  
Toys for everyone!  
A brown teddy bear,  
A yellow doll!  
We're all having fun!

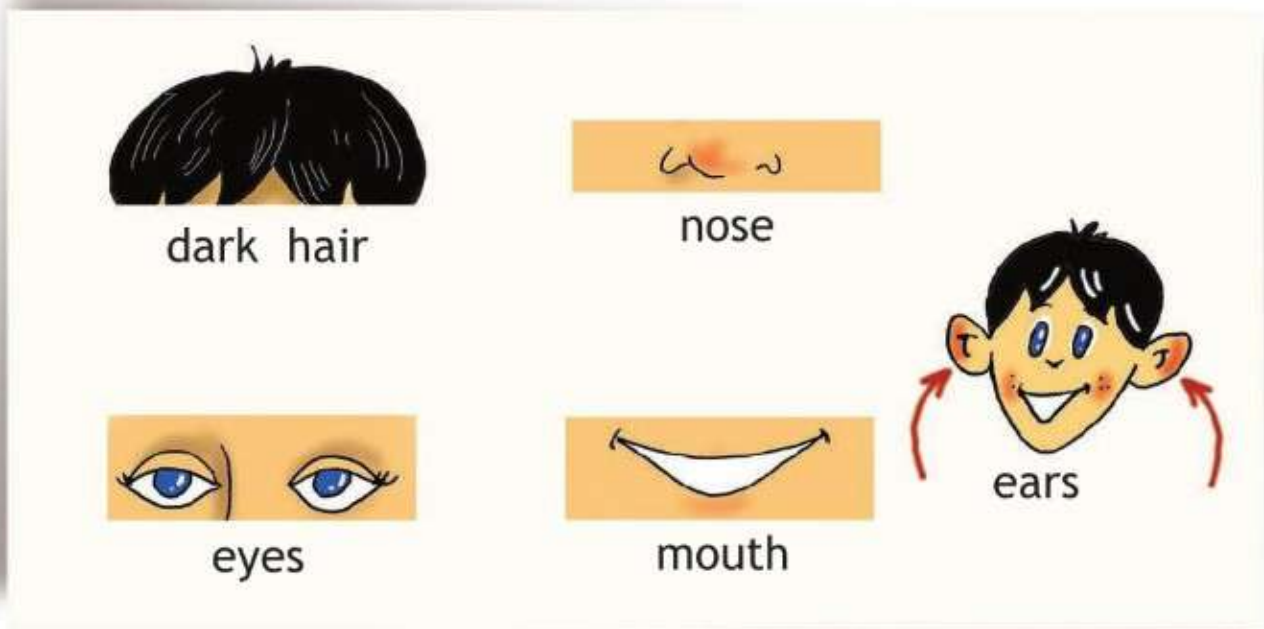


- 4 Прочитай, что говорят дети о своих игрушках в упр. 3.
- 5 Расскажи одноклассникам о своей любимой плюшевой игрушке. Используй образец.  
This is my toy dog. It can jump and run. It can't fly.

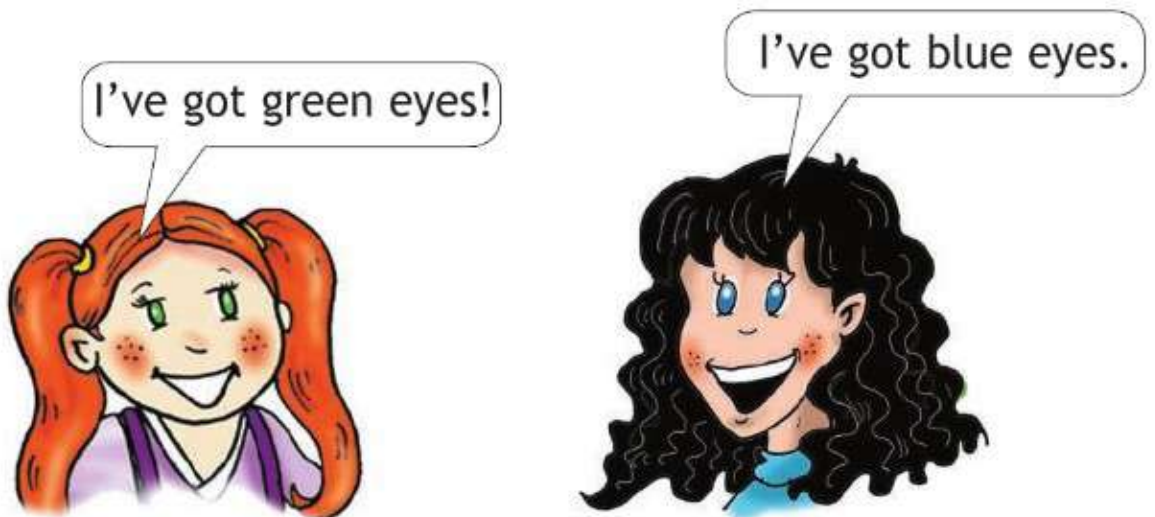
# 11a


## She's got blue eyes!

1  Слушай и повторяй за диктором.



2 **Поговори со своим одноклассником, используя образец.**



**3**  Спой песенку.

I've got two eyes,  
A mouth and a nose!  
I've got two feet,  
But I haven't got toes!  
Two hands, two ears,  
And lots of hair!  
What am I?  
I'm · teddy bear!



**4** Прочитай и запомни формы множественного числа этих существительных.

foot-feet

mouse-mice

child-children

man-men

11b

1



Посмотри на картинку 3. Как ты думаешь, что ищет Чаклз? Прослушай диалог и проверь себя.



1 Lulu: Nanny, look at my ballerina! She's got blue eyes!

Nanny: Yes, she's very pretty!

2 Larry: Look at my toy soldier! He's got dark hair!

Nanny: Oh, yes. He's wonderful! But what about Chuckles' teddy bear?

3 Larry: Chuckles, what have you got? Is it your teddy bear?

Lulu: Oh, clever Chuckles!

4 Larry: Oh no! Look at the teddy bear!

Nanny: Oh, Chuckles! Don't be sad!

2 Прочитай диалог и вставь пропущенные слова.

1 My ballerina's got ... eyes.

2 My toy soldier's got ... hair.

3



Спой песенку, сопровождая её движениями.



In my toy box  
I've got a teddy bear,  
And a ballerina  
With long dark hair!

In my toy box  
I've got a soldier too!  
I've got lots of toys  
For me and you!

Look in my toy box,  
Come and see!  
Toys for you,  
Toys for me!

4

Спроси у одноклассника, какие игрушки есть в коробке из упр. 3, используя таблицу и выбирая нужный ответ.

Is	there	a teddy bear?
Are		toy soldiers?
		a ball?
		a house?
		cars?

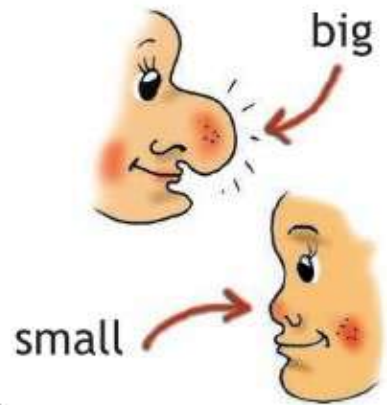
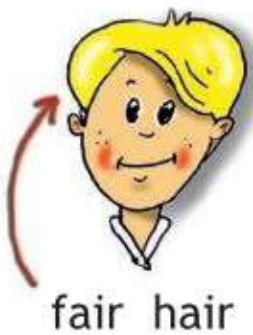
Yes, there is./Yes, there are.

No, there isn't./No, there aren't.

# 12a

# Teddy's Wonderful!

1  Слушай и повторяй за диктором.



2  Спой песенку, сопровождая её движениями.



Of all the toys  
In my toy box,  
My favourite toy  
Is jack-in-the-box!  
He can roll up in a ball,  
He can look very small!  
Then one-two-three,  
As quick as can be,  
He can jump right up  
As big as me!

3  Прослушай диалог и прочитай его.



- 1 Larry: Oh no! Teddy hasn't got any eyes!  
Nanny: Yes, he has!
- 2 Nanny: He's got two big eyes.  
Lulu: But look, Nanny! He hasn't got a nose!  
Nanny: Yes, he has! He's got a small black nose.
- 3 Larry: Oh, now Teddy's wonderful!  
Lulu: Now Chuckles is very happy. Thank you, Nanny!  
Larry: Thank you, Nanny!

4 Прочитай диалог ещё раз и вставь пропущенные слова.

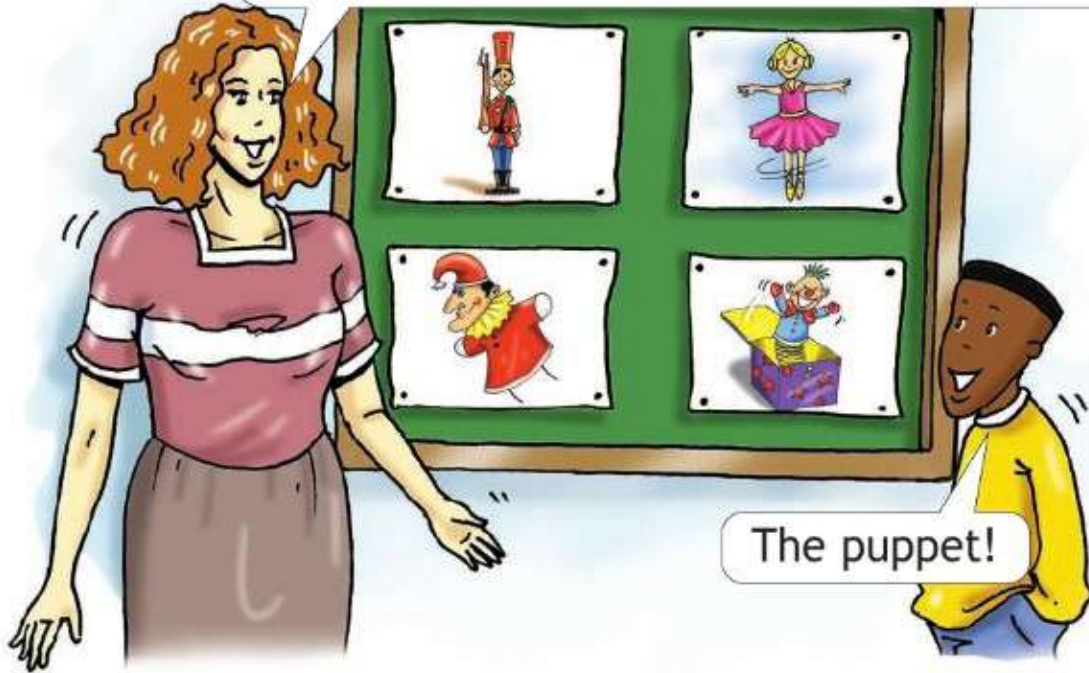
- 1 He's got two ... eyes.  
2 He's got a ... black nose.



12b

1  Давай поиграем!

It's got dark hair, a big nose, a big mouth and small ears.




The puppet!

2  Слушай и повторяй за диктором.

A happyy teddy with a yellow yoyo!



3  /ɪ/ или /j/? Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни её.

/ɪ/	/j/
...	...
...	...



happy



yacht




yellow

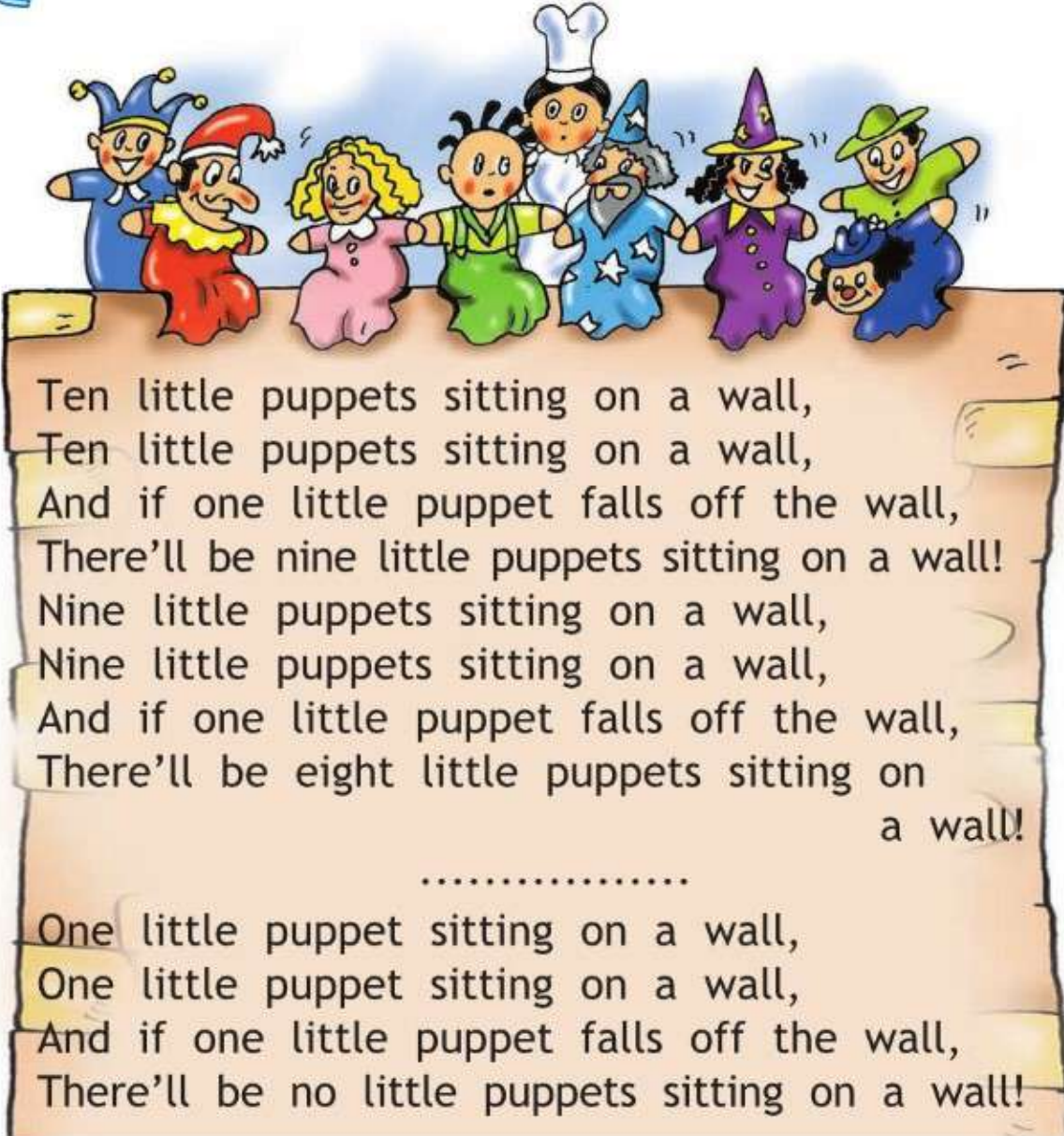


teddy

- 4 Давай сделаем бумажную куклу!



- 5  Спой песенку, сопровождая её движениями.



- 6 Посмотри на картинку упражнения 5 и ответь на вопрос: How many puppets are there on the wall?  
 А теперь расспроси одноклассников об их игрушках по образцу: How many toy dogs are there in your toy box?

# Portfolio

Прочитай и расскажи одноклассникам о своей любимой игрушке, используя образец. Есть ли у вас общие любимые игрушки? Выполни проект.



Look at my toy soldier. It's got two eyes, a nose and a mouth. It's got dark hair too. My toy soldier is very nice!



## Teddy Bear Shops



Прочитай текст и скажи, какие бывают плюшевые мишки в России.

In Great Britain children love teddy bears! You can see all kinds of teddy bears: big and small and all different colours. Some teddy bears wear clothes and hats too. They're very cute!



# Fun at school

## Where I Live and What I Do

- 1** Прочитай слова и скажи, что находится рядом с твоим домом, как показано в образце.

There is a school near my home.



school



shop



park



bus stop



hospital



circus



zoo



cinema

- 2** Пригласи друзей пойти куда-нибудь в выходные, как показано в образце. Используй данные слова.

Let's go to the cinema. We can see a film there.

Let's go to the ... . We can ... there.

a zoo/see animals

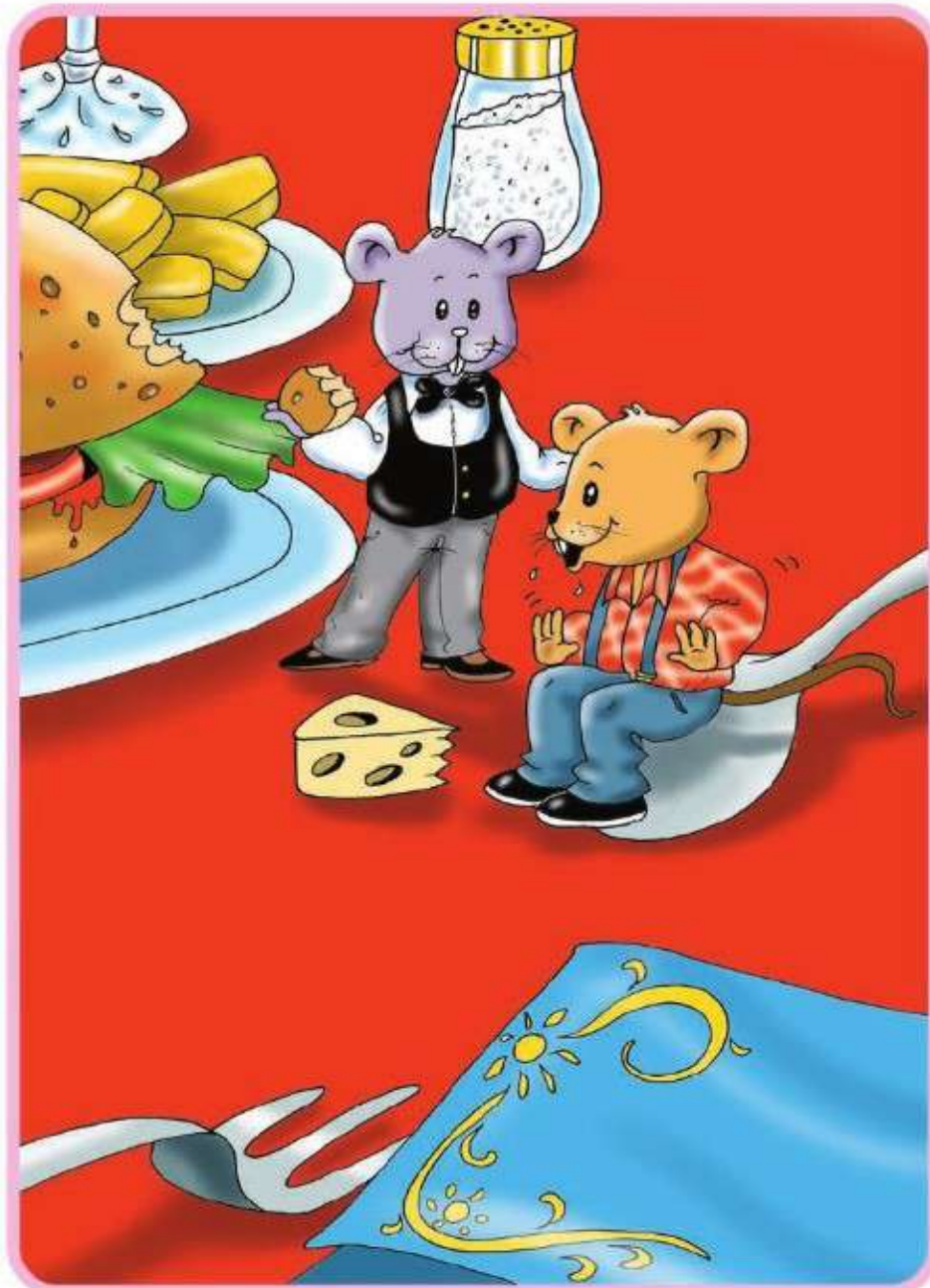
b circus/see a funny clown

- 3** Продолжи рассказ.

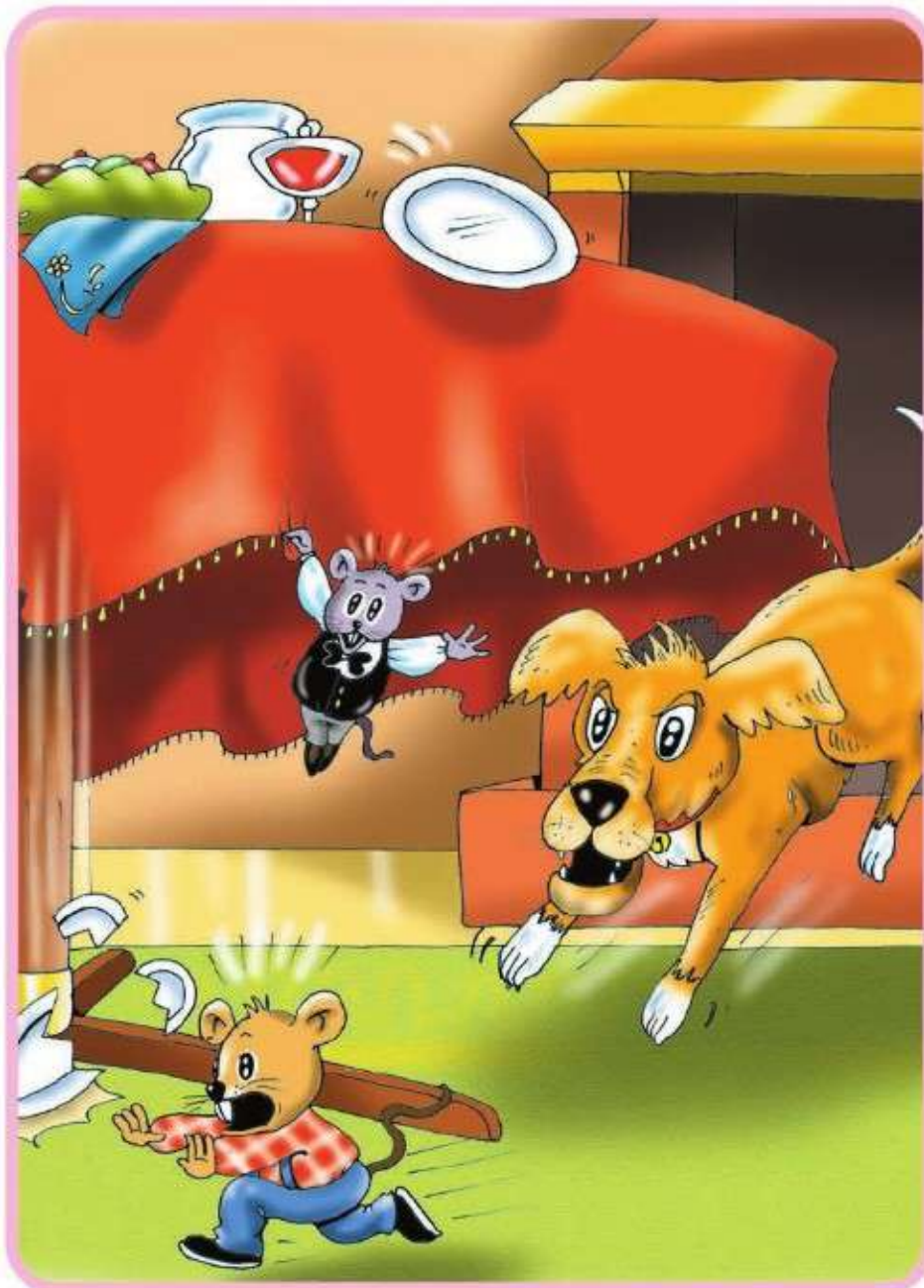
I like going to the zoo. There are funny animals there. The chimp can swing ... .

# The TOWN MOUSE & The COUNTRY MOUSE

**Town Mouse:** Come on, Country Mouse,  
It's great in my house!  
There's plenty to eat.  
Here, please take a seat!



**Country Mouse:** Help me! Oh, help me!  
The dog wants its tea!  
It doesn't want burgers,  
It wants to eat me!



# Now I know

- 1 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

Where's the teddy bear?

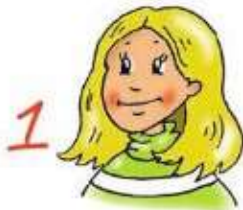
It's in the toy box.



- 2 Посмотри на образец и расскажи однокласснику, где находятся игрушки в твоей комнате.

There is a ball under the bed.  
There are toys in the toy box.

- 3 Прочитай предложения, выбирая нужное слово.



She's got **dark** hair.  
**fair**



He's got **small** ears.  
**big**

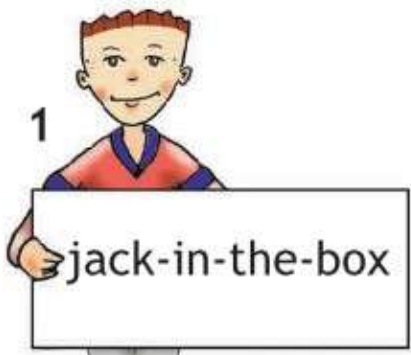



It's got a **big** nose.  
**small**





She's got **blue** eyes  
**brown**


4 Прочитай слова и подбери соответствующие картинки.


1  jack-in-the-box


2  puppet


3  toy soldier

4  ballerina

a 

b 


c 


d 


5 Прочитай предложения и выбери соответствующую картинку.

It's got fair hair.  
It's got a big nose.  
It's got small ears.

Which one is it?

A 

B 

C 



13<sub>a</sub>

# My Holidays!

1  Слушай и повторяй за диктором.



It's sunny!



It's hot!



It's raining!



jacket



coat



take off



put on



shorts



hat

2 **Поговори со своим одноклассником, используя образец.**



your hat




your jacket



your shorts



your coat

- 3**  Посмотри на картинки и скажи, почему на Ларри шляпа на картинках 1 и 3. Прослушай диалог и проверь себя.




- 1** Larry: It's sunny today! Can we go in the boat, Nanny?  
 Nanny: Of course! We're on holiday!  
 Larry: Look! I'm wearing my hat!  
 Lulu: Oh, Chuckles! Take off your jacket! It's hot today!
- 2** Larry: I love summer holidays.  
 Lulu: I love boats.  
 Nanny: Yes, this is a lovely holiday.
- 3** Larry: Oh no! What's that?  
 Nanny: Oh dear! It's raining! Lulu, put on your hat.  
 Lulu: Nanny, what can we do now?  
 Larry: Nanny! Look at our boat!  
 Lulu: Oh, Nanny! HELP!!

- 4** Прочитай диалог и закончи предложения.

- 1 Larry loves ... .  
 2 Lulu loves ... .

13b

1  Прочитай предложения и подбери соответствующую картинку.



a It's sunny!



b It's hot!



c It's raining!

2 Прочитай предложения и закончи их.

1

It's hot today. I'm wearing my green ...!



2

Look! He's wearing his blue ...!



3

Look! She's wearing her red ...!



3  Спой песенку, сопровождая её движениями.



It's hot today,  
Put on your hat!  
Take off your jacket,  
It's hot!

It's raining, it's raining,  
Put on your coat!  
It's raining cats and dogs!

It's sunny today,  
I'm wearing my hat!  
It's sunny,  
It's sunny today!

It's raining, it's raining,  
I'm wearing my jacket.  
So can I go out to play?



# 14 a

## It's Windy!

1  Слушай и повторяй за диктором.



It's windy!



It's cold!



island



socks

T-shirt



jeans



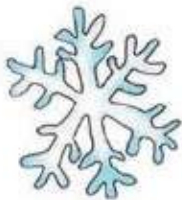
shoes



skirt


2 **Поговори со своим одноклассником, используя образец.**

What's the weather like?



It's cold!



3  Спой песенку.



Close your eyes,  
Count one, two, three,  
Come to my magic island with me!  
It's hot, it's cold, it's windy too,  
It's a magic island,  
Just for you!  
Close your eyes,  
Count one, two, three,  
The magic word is  
Riddle-dee-dee!

14b

1  Прослушай диалог и прочитай его.



- 1 Larry: Oh, it's windy now! It's cold!  
Lulu: Oh, Nanny! Please help!
- 2 Nanny: Don't worry, children. Close your eyes!
- 3 Nanny: Alright! Open your eyes now.  
Larry: Wow! What's that?  
Lulu: It's an island!  
Nanny: Yes! It's a magic island.  
Larry & Lulu: Oooh!

2 Прочитай диалог ещё раз и выбери правильный ответ.

Look! a A garden!  
b An island!





**3** Спой песенку, сопровождая её движениями.

I'm wearing my jeans  
 And my favourite T-shirt!  
 I'm wearing my hat  
 And my favourite skirt!  
 I'm wearing my jacket,  
 I'm wearing my coat,  
 We're sailing away  
 In our sailing boat!  
 Take off your socks,  
 Take off your shoes,  
 We're sailing away  
 On a magic cruise!



**4** Прочитай предложения и подбери соответствующий вопрос-просьбу.

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1 It's hot today.     | a Can I wear my jeans?      |
| 2 It's sunny today.   | b Can I play at home?       |
| 3 It's cold today.    | c Can I take off my jacket? |
| 4 It's raining today. | d Can we go in the boat?    |





# A Magic Island!

**1**  Слушай и повторяй за диктором.



**2**  Спой песенку, сопровождая её движениями.

We're on our summer holiday,  
We're having lots of fun!  
We're on our summer holiday,  
We're playing in the sun!

We love summer,  
We love the sun!  
We love summer,  
It's lots and lots of fun!

We're on our summer holiday,  
We're playing in the sea!  
We're on our summer holiday,  
We're happy as can be!



**3** Ларри и Лулу поют о себе:

We're on our summer holiday.

Няня Шайн скажет про них:

They're on their summer holiday.

Прочитай предложения и вставь нужное слово.

1 They're in ... house. 2 We're in ... room.

3 We play with ... toys.

**4**  Прослушай диалог и прочитай его.



- 1 Lulu: Wow! This is a magic island!  
Larry: Look at the trees! Look at the flowers!
- 2 Lulu: What's that?  
Larry: It's music, of course!  
Nanny: Let's go and see!
- 3 Woman: Aloha! Welcome!  
Larry: A party! Great!  
Lulu: Let's dance.
- 4 Larry/Lulu: We're on our summer holiday, we're having lots of fun! We're on our summer holiday, we're playing in the sun!

**5** Прочитай диалог ещё раз и вставь пропущенное слово.

Larry and Lulu are on their ... holiday!

15b

1  Давай поиграем!

He's wearing a yellow T-shirt!



He's wearing a red T-shirt!



2  Слушай и повторяй за диктором.

The Kangaroo King is wearing a jacket and socks.



3  с, ck или k? Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни её.

/k/		
с	к	ck
...	...	...
...	...	...
...	...	...



coat



jacket



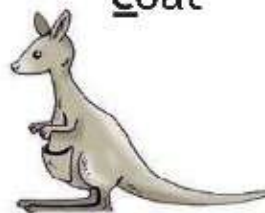
king



sock



candle



kangaroo

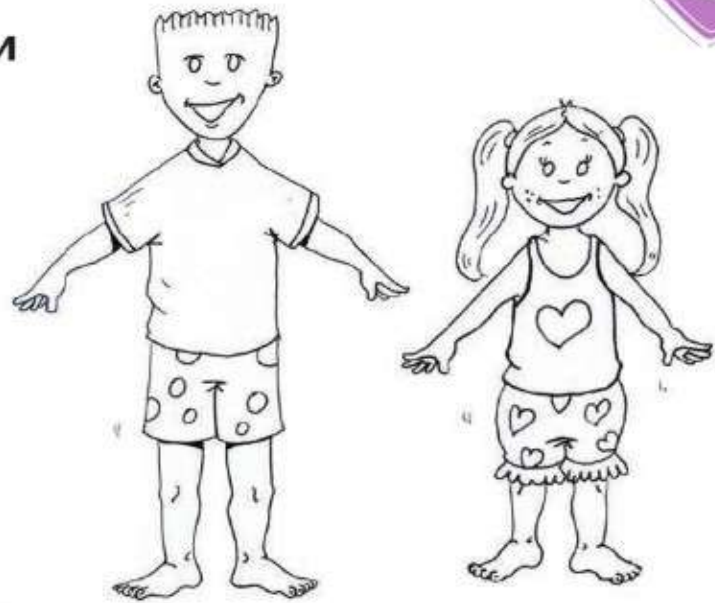


chick



cat

**4** Давай оденем Ларри и Лулу!



**5**  Спой песенку, сопровождая её движениями.

Set sail with us,  
Join us, please!  
Set sail with us for English!  
Set sail with us  
Upon the sea  
And swim with all the starfish!

We love to sing,  
We love to play,  
We love to talk together!  
Set sail with us,  
Set sail today  
And be our friend forever!

We've got some rhymes  
And stories, too,  
We've got lots of things  
to do!  
So get on board,  
Set sail today!  
We're waiting here for you!



# Portfolio

Прочитай и представь, что сейчас летние каникулы. Расскажи о себе одноклассникам, используя образец. А какую летнюю одежду предпочитают твои одноклассники? Выполни проект.



This is me on my summer holiday. I am wearing red shorts and a blue and white T-shirt. I'm wearing a hat too. It's hot today.

## Great Britain

Прочитай текст про Великобританию и ответь на вопрос.

What is the capital of Great Britain?



Look at the British flag: it's red, blue and white. A lot of people go to Great Britain on holiday. People have a lot of fun there. They like visiting the capital city – London. In London they can see red buses, red telephone boxes and black cabs. The English like tea with milk. Do you like it?



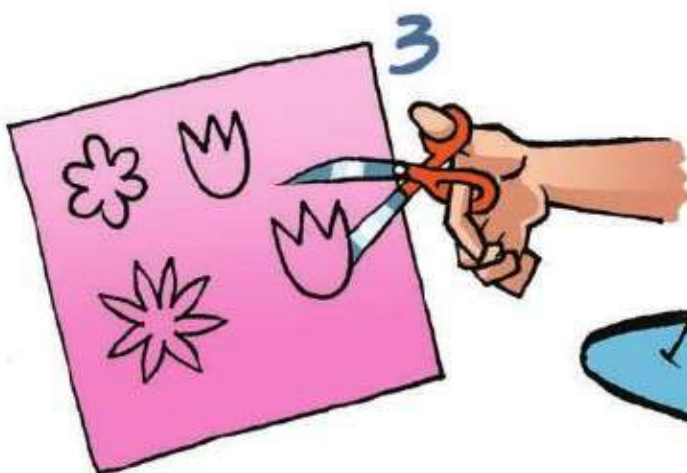
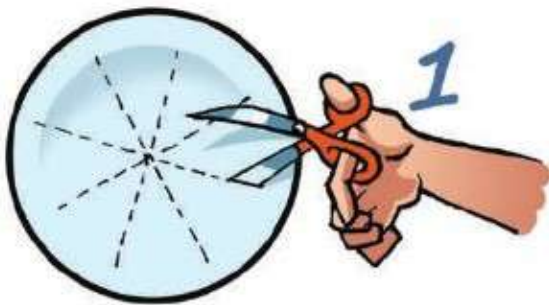
Прочитай текст ещё раз, назови символы Великобритании и сравни их с символами России. А как называется столица России по-английски?

# Fun at school

## Make your own **PARTY HAT**

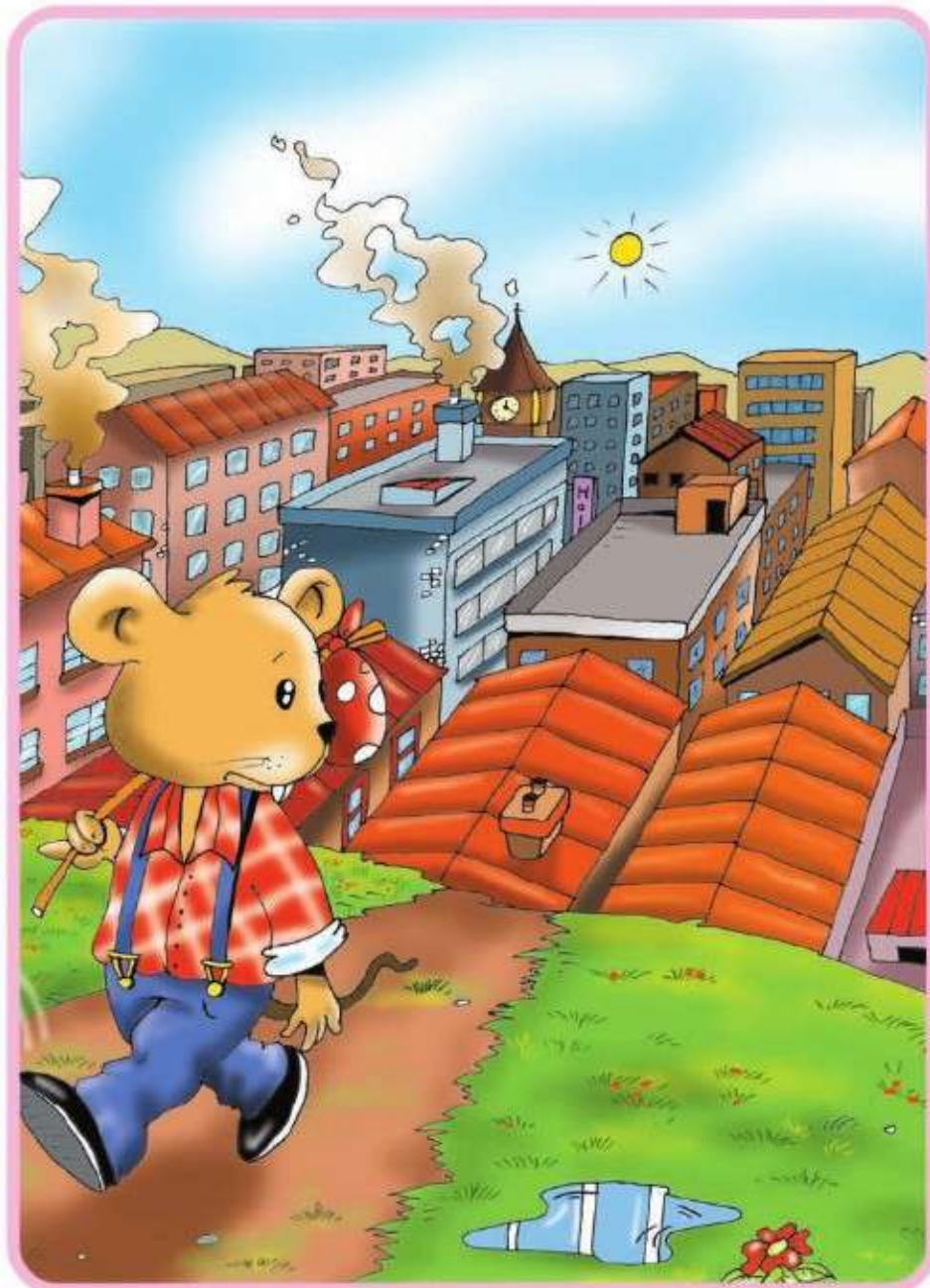
### Materials:

- a paper plate
- coloured paper
- paint, markers, or crayons
- scissors
- glue

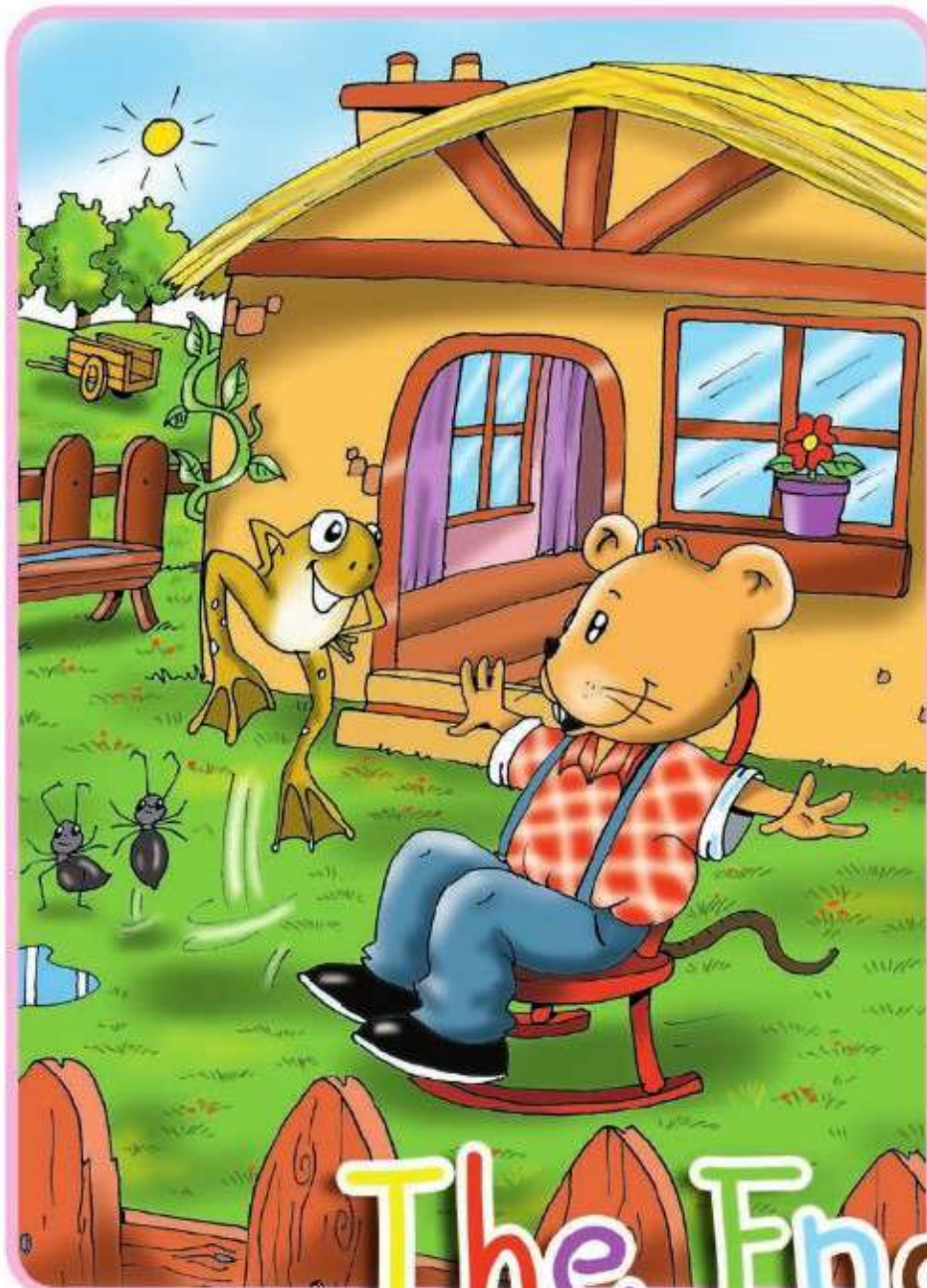


# The TOWN MOUSE & The COUNTRY MOUSE

**Country Mouse:** I don't like it here!  
I want my nice house.  
This is no place  
For a country mouse!



**Country Mouse:** My house is small,  
And a little bit shabby.  
But I like it here,  
I'm very happy!  
I don't like the town,  
I don't like the dogs.  
I'm staying at home  
With the ants and the frogs!

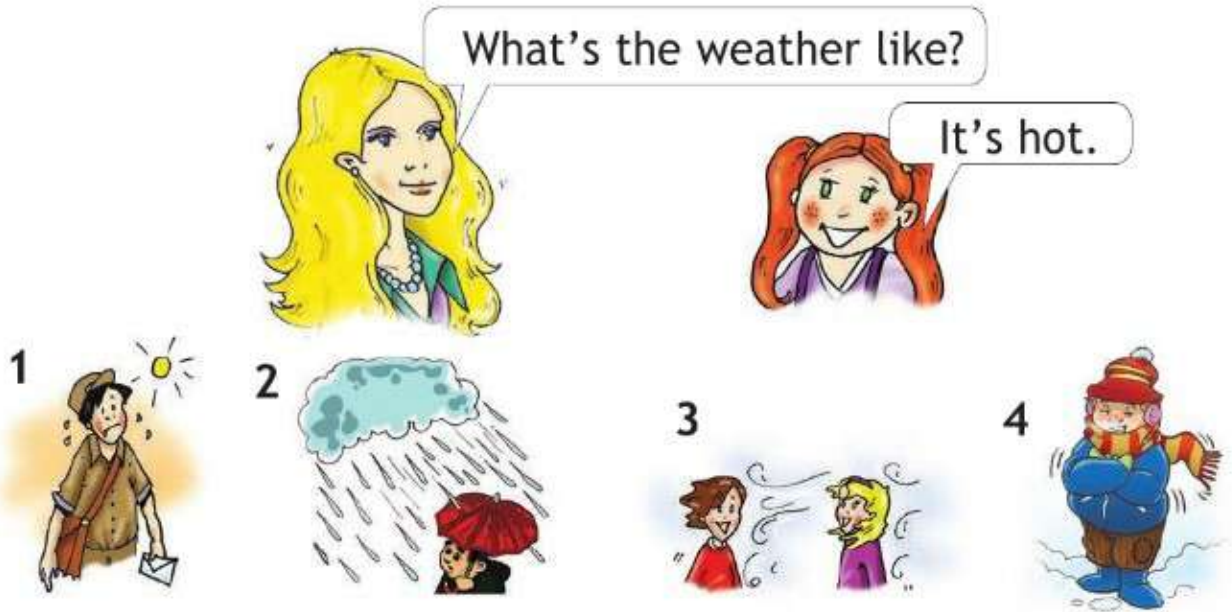


**The End**

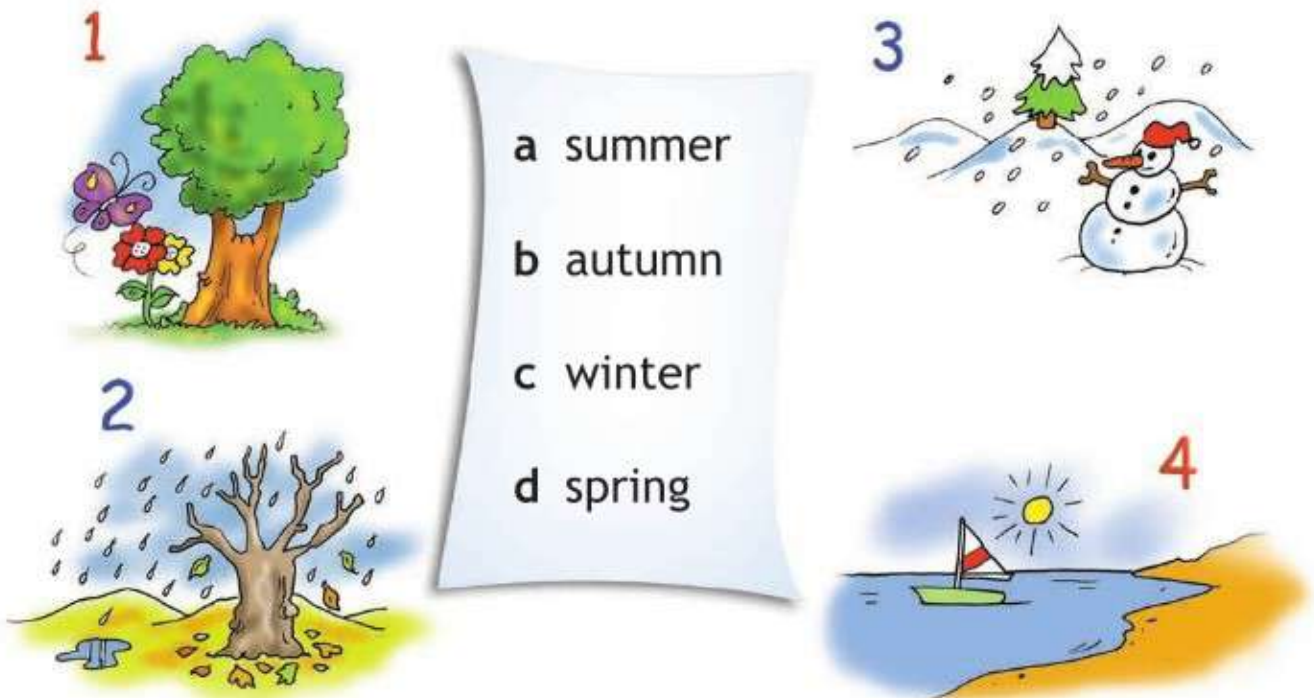


# Now I know

- 1 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



- 2 Прочитай слова и подбери соответствующую им картинку.



3 Прочитай слова и подбери соответствующие им картинки.



skirt — 2

shoes — ...

jeans — ...

shorts — ...

T-shirt — ...

jacket — ...

4 I'm, He's или She's?



# Activities Module 3

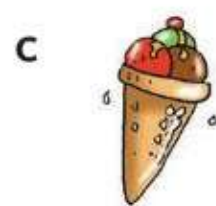
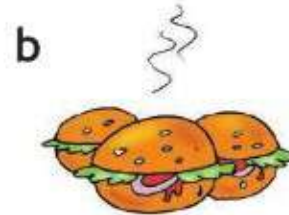
## The Town Mouse & The Country Mouse

1 Соотнеси слова с картинками.

1 living room



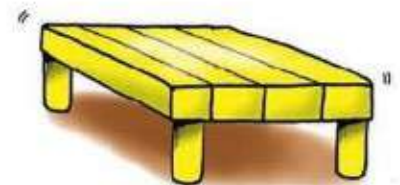
2 chips



3 chair



2 Прочитай текст, закончи предложения и нарисуй спальню городского мышонка.



This is Town Mouse's bedroom. Look! There's a big ... and a lovely ... .

There's a nice ... in his bedroom too.

# Activities Module 4

## The Town Mouse & The Country Mouse

- 1 Посмотри на картинку и опиши городскую мышку, выбирая соответствующие слова из рамочки. Одно слово лишнее.

big meat yellow black small

The Town Mouse has got ... eyes.  
He has got a ... nose and ... ears.  
He likes ... .



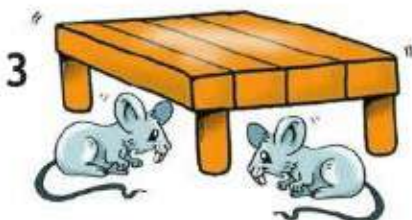
- 2 Прочитай предложения, выбирая нужный предлог.



Where are the dogs? **Under** **On** the table.



Where's the bed? **In** **On** the bedroom.

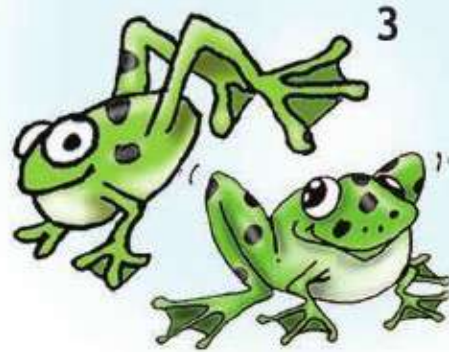
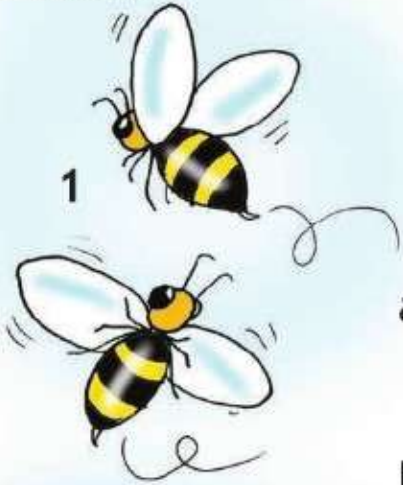


Where are the mice? **Near** **On** the table.

# Activities Module 5

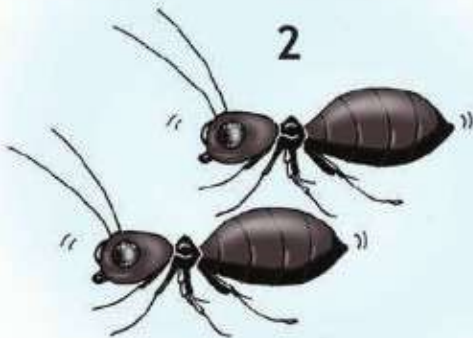
## The Town Mouse & The Country Mouse

- 1 Посмотри на картинки и подбери правильные названия.



a frogs

b a shabby house



c ants

d bees



- 2 Скажи, где хотят жить мышки.

The Country Mouse: I want to live in the ... .

The Town Mouse: I want to live in the ... .

- 3 Сделай табличку для своего дома и расскажи, где ты живёшь.

I'm from Russia.

I live in ... .



### 3. Pets in Russia



Cats and dogs are very popular pets in Russia. This is Alyosha's story about his pet. Timka is a sheepdog. She is 2. She is very clever and can do a lot of things.



She can say "Hello!"



She can lie down.



She can sit.



She can stand.



She can dance.



She can swim.



She can jump.



Timka's medals



## 4. Russian Souvenirs

In the pictures you can see traditional Russian wooden toys. People from other countries like to take these toys home as souvenirs. Do you like them?

Какие сувениры можно увидеть в этом музее? Где он находится? <http://gotourl.ru/12635>



boxes



eggs



matryoshka dolls

## 5. Holidays in Russia



Russia is a very big country. In summer it is very hot in the south and it is warm or cool in the north.

At holiday time children can go to the country, to the sea or to camp.

### At the seaside



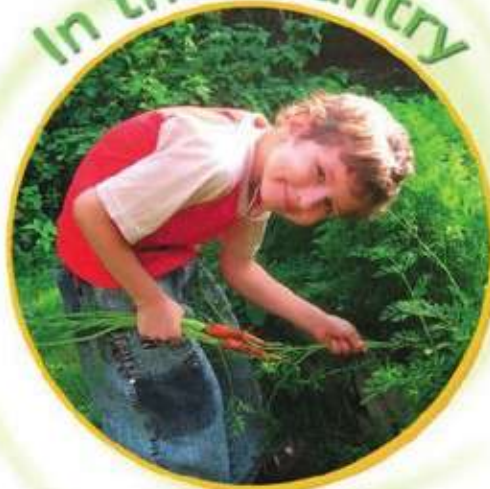
swim  
sunbathe

### At camp



sing songs  
play sports games

### In the country



pick vegetables and fruits



# Showtime!

- 1  Спой песенку, сопровождая её движениями.

Eat your eggs  
And drink your juice,  
Today it's showtime, folks!  
Put on your hat  
And socks and shoes,  
Today it's showtime, folks!



It's showtime,  
Boys and girls,  
It's time to dance and sing!  
It's showtime,  
Boys and girls,  
My very favourite thing!



Get your costume,  
Hurry, let's go!  
Today it's showtime, folks!  
Please, don't forget  
To watch our show!  
Today it's showtime, folks!



2  Прослушай диалог и прочитай его.



1 Nanny: Larry, eat your eggs! Lulu, drink your orange juice.

Lulu: Is it showtime yet, Nanny?

Nanny: Not yet. Tonight, Lulu!

2 Larry: Hooray, hooray. Showtime today!

Lulu: I like showtime. It's my favourite day! I'm happy today!

3 Nanny: Agh! What's that?

Larry: It's a big bear!

4 Lulu: That's not a bear! It's Chuckles!

Larry: Ha, ha! Chuckles is wearing my teddy bear costume!

3 Перечитай диалог и закончи предложение.

Chuckles is wearing my teddy bear ... !

# Showtime!

- 1  Спой песенку, сопровождая её нужными движениями.



Teddy bear, teddy bear,  
Turn around!

Teddy bear, teddy bear,  
Touch the ground!

Teddy bear, teddy bear,  
Climb the stairs!

Teddy bear, teddy bear,  
Say your prayers!

Teddy bear, teddy bear,  
Turn off the lights!

Teddy bear, teddy bear,  
Say goodnight!

Goodnight and Goodbye!!!



2  Прослушай диалог и прочитай его.



- 1 **Larry:** There's Mummy! There's Daddy! But where's Chuckles?  
**Lulu:** Nanny, we want Chuckles!
- 2 **Lulu:** Oh, Chuckles! You're here!  
**Nanny:** Now, Chuckles. Sit here and be good!
- 3 **Larry & Lulu:** Teddy bear, teddy bear, turn around...  
 Teddy bear, teddy bear, say goodnight!
- 4 **All:** We want Chuckles! We want Chuckles!  
**Larry:** Here's Chuckles! Goodnight!  
**Lulu:** Chuckles says goodbye, everyone!  
**All:** Bravo! Bravo!

3 Прочитай диалог ещё раз и выбери правильное слово.

Chuckles says hello/goodbye!

## First Steps to Reading

### 1 Работа в парах. Прочитайте слова друг другу.

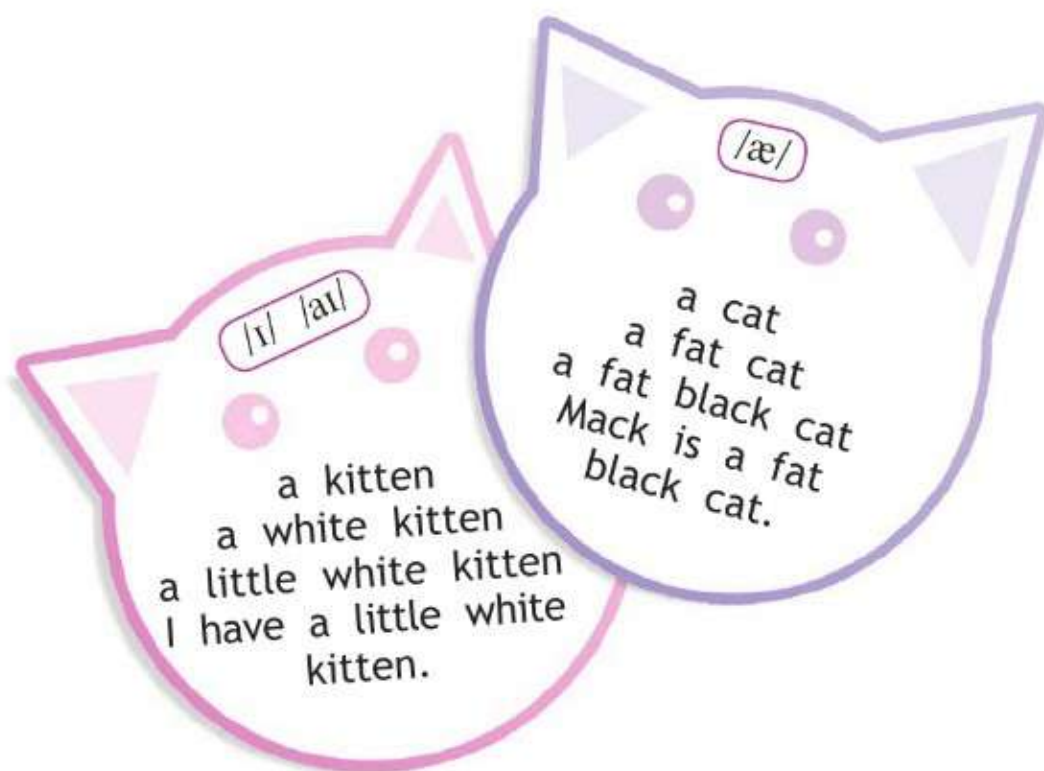
/æ/ cat, fat, hat, bat, cap, black, can, hand, man, Dan,  
and, have, ant, has, Pam

/eɪ/ cake, snake, lake, plane, Jane, name, plate, Dave

### 2 Работа в парах. Прочитайте друг другу слова, словосочетания и предложения.

/ɪ/ milk, pink, Kim, sit, big, swim, rich, is, sister,  
kitten, little, listen

/aɪ/ bike, like, Mike, kite, write, white, fine, nine,  
ride, drive, five, ice, I, hi



### 3 Работа в парах. Прочитайте слова друг другу.

/i:/ we, me, be, he, she, Pete

/e/ zebra, seven, desk, men, ten, pen, hen, red, bed,  
wet, egg, leg, dress, elf, Ken

## First Steps to Reading

- 4** Работа в парах. Прочитайте друг другу слова, словосочетания и предложения.

/aɪ/ fly, sky, bye, my

/ɪ/ baby, teddy, pretty, family



/aɪ/ /ɪ/  
my kite  
my pink kite  
fly my pink kite  
I like to fly my pink kite.

/ɪ/  
a baby  
a little baby  
a pretty little baby  
Bye, pretty little baby.

- 5** Работа в парах. Прочитайте слова друг другу.

/əʊ/ home, bone, rose, go, ghost, rope, nose, no, Tony

/ɒ/ frog, dog, stop, hot, got, on, Donna

## First Steps to Reading

- 6** Работа в парах. Прочитайте друг другу слова, словосочетания и предложения.

/ju:/ pupil, cute, computer, use, student, music

/i:/ nut, but, drum, sun, fun, run, bus, cup, jump, puppy, rubber, Russia



/ju:/  
the computer  
on the computer  
play on the computer  
I like to play on the computer.

/ʌ/  
a puppy  
a funny puppy  
run, funny puppy  
Run home, funny puppy.

- 7** Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

/i:/ bee, tree, feet, deep, feel, sweets, green, queen, eat, meat, team, read, jeans, peas, please



My name is Pete.  
I am nine.  
I have got a dog.  
My dog is funny.  
He likes bones and sweets.

## First Steps to Reading

### 8 Работа в парах. Прочитайте слова и вопросы друг другу.

- /ð/ mother, brother,  
with, this, they,  
then, that, the
- /θ/ teeth, thanks,  
three, think
- /w/ whale, white,  
when, why, what
- /h/ who

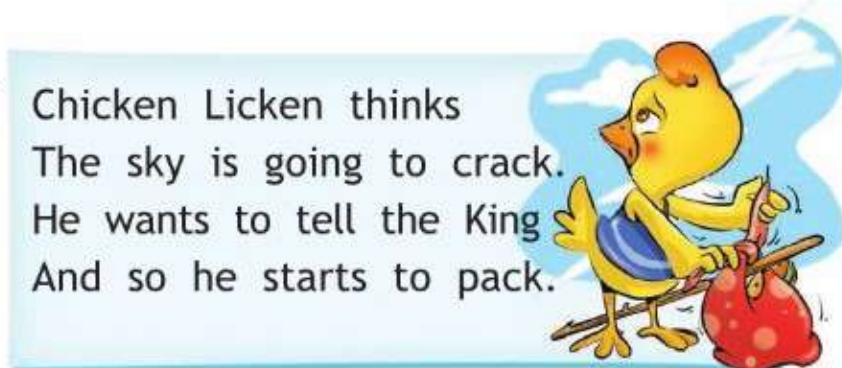


### 9 Работа в парах. Прочитайте слова и предложения друг другу.

- /ʃ/ ship, she, shell, shine, shop, fish, wish; She sells sea shells by the sea.
- /f/ phone, dolphin, elephant; Seven elephants and five dolphins.
- /tʃ/ cheese, chips, chimp, chin, cherry, chocolate, beach, teacher; Can I have a cherry on my chocolate cake?

### 10 Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

- /ŋ/ king, sing, ring,  
song, strong, long,  
going, jungle
- /k/ socks, clock,  
duck, crack,  
pack, quick,  
kick, Nick,  
chicken



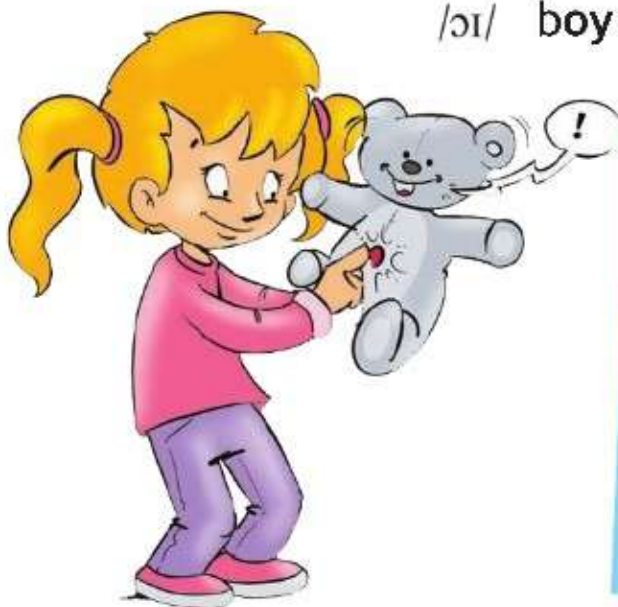


## First Steps to Reading

- 11** Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

/eɪ/ play, grey, day, way, say, pay,  
away, today, Friday

/ɔɪ/ boy, toy



Today is Friday. It's play day! "Miss Gray, let's play with the toys." I like to play with the big grey teddy. His name is Ray. He can say: *Please play with me!* He is very funny.

- 12** Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

/eə/ where, there, pear, square, wear, bear, hare,  
share

/ɔ:/ ball, call, fall, all, tall,  
wall, small

Where, oh where  
Is my teddy bear?  
Is it there, on the wall?  
Is it by the big red ball?



## Word List

## Module 3

## Unit 7: My Animals!

animal /æniməl/ животное  
 bird /bɜːd/ птица  
 chimp /tʃɪmp/ шимпанзе  
 dance /dɑːns/ танцевать  
 fish /fɪʃ/ рыба  
 frog /frɒɡ/ лягушка  
 horse /hɔːs/ лошадь  
 jump /dʒʌmp/ прыгать  
 run /rʌn/ бегать  
 sing /sɪŋ/ петь  
 swim /swɪm/ плавать

## Unit 8: I Can Jump!

boy /bɔɪ/ мальчик  
 can /kæn/ мочь, уметь  
 climb /klaɪm/ взбираться, карабкаться  
 fly /flaɪ/ летать  
 girl /gɜːl/ девочка

## Unit 9: At the Circus!

circus /sɜːkəs/ цирк  
 clown /klaʊn/ клоун  
 funny /fʌni/ смешной  
 magician /mædʒɪʃn/ фокусник  
 swing /swɪŋ/ качаться

## Module 4

## Unit 10: My Toys!

ballerina /bæləˈrɪnə/ балерина  
 doll /dɒl/ кукла  
 have fun /hæv fʌn/ веселиться  
 his /hɪz/ его  
 shelf /ʃelf/ полка  
 teddy bear /ˈtedi beə/ плюшевый,  
 игрушечный медведь

toy /tɔɪ/ игрушка  
 toy box /tɔɪ bɒks/ коробка для игрушек  
 toy soldier /tɔɪ sɔʊldʒə/ игрушечный  
 солдатик  
 under /ʌndə/ под

## Unit 11: She's got blue eyes!

clever /klevə/ умный  
 dark hair /dɑːk heə/ тёмные волосы  
 ear /ɪə/ ухо  
 feet /fiːt/ ноги  
 hand /hænd/ рука  
 mouth /maʊθ/ рот  
 nose /nəʊz/ нос  
 wonderful /wʌndəfʊl/ чудесный,  
 прекрасный

## Unit 12: Teddy's Wonderful!

ball /bɔːl/ мяч  
 fair hair /feə heə/ светлые волосы  
 jack-in-the-box /dʒæk ɪn ðə bɒks/  
 попрыгунчик (игрушка)  
 puppet /rʌpɪt/ кукла (надевающаяся  
 на руку)

## Module 5

## Unit 13: My Holidays!

boat /bəʊt/ лодка  
 coat /kəʊt/ пальто  
 hat /hæt/ шляпа  
 holiday /həˈleɪdɪ/ праздник, отпуск  
 It's hot! /ɪts hɒt/ Жарко!  
 It's raining! /ɪts reɪnɪŋ/ Идёт дождь!  
 It's sunny! /ɪts sʌni/ Солнечно!  
 jacket /dʒækɪt/ куртка  
 play /pleɪ/ играть  
 put on /pʊt ɒn/ надевать  
 shorts /ʃɔːts/ шорты

## Word List

take off /teɪk ɒf/ снимать  
 wear /weə/ носить  
 What's the weather like? /wɒts ðə  
 weðə' laɪk/ Какая сейчас погода?

**Unit 14: It's Windy!**

island /aɪlənd/ остров  
 It's cold! /ɪts kəʊld/ Холодно!  
 It's windy! /ɪts wɪndi/ Ветрено!  
 jeans /dʒiːnz/ джинсы  
 magic /mædʒɪk/ волшебный  
 shoes /ʃuːz/ туфли  
 skirt /skɜːt/ юбка  
 socks /sɒks/ носки  
 T-shirt /tiː ʃɜːt/ футболка, тенниска

**Unit 15: A Magic Island!**

autumn /ɔːtəm/ осень  
 English /ɪŋɡlɪʃ/ английский (язык)  
 flower /flaʊə/ цветок  
 music /mjuːzɪk/ музыка  
 sea /siː/ море  
 spring /sprɪŋ/ весна  
 summer /sʌmə/ лето  
 sun /sʌn/ солнце  
 us /əs/ нас  
 winter /wɪntə/ зима

**Where I Live and What I Do**

school /skuːl/ школа  
 shop /ʃɒp/ магазин  
 park /pɑːk/ парк  
 bus stop /bʌs stɒp/ автобусная  
 остановка  
 hospital /hɒspɪtəl/ больница  
 zoo /zuː/ зоопарк  
 cinema /sɪnəmə/ кинотеатр

**The Town Mouse & The Country Mouse**

bread /bred/ хлеб  
 country /kʌntri/ сельская местность  
 help /help/ помогать  
 like /laɪk/ любить  
 meat /miːt/ мясо  
 pretty /prɪti/ прелестный, симпатичный  
 town /taʊn/ город  
 very /veri/ очень  
 want /wɒnt/ хотеть

**Spotlight on the UK****1. Crazy about Animals!**

crazy about /kreɪzi əbaʊt/ сходиться с  
 ума по чему-либо, кому-либо  
 especially /ɪspeɪʃli/ особенно

**2. Teddy Bear Shops**

all kinds of /ɔːl kaɪndz əv/ все виды  
 clothes /kloʊðz/ одежда  
 cute /kjʊt/ симпатичный, славный  
 different /dɪfrənt/ различный  
 Great Britain /ɡreɪt brɪtən/  
 Великобритания  
 shop /ʃɒp/ магазин

**3. Great Britain**

capital /kæpɪtəl/ столица  
 bus /bʌs/ автобус  
 cab /kæb/ такси

**Spotlight on Russia****1. Pets**

lie /laɪ/ лежать  
 pet /pet/ домашний питомец  
 sheepdog /ʃiːpdɒɡ/ овчарка

## 2. Russian Souvenirs

souvenir /suːvəniə/ сувенир

take /teɪk/ брать

traditional /trədiʃənəl/ традиционный

wooden /wʊdən/ деревянный

## 3. Holidays in Russia

camp /kæmp/ детский лагерь

cool /ku:l/ прохладный

north /nɔːθ/ север

pick /pɪk/ собирать

seaside /siːsaɪd/ морское побережье

song /sɒŋ/ песня

south /saʊθ/ юг

warm /wɔːm/ тёплый

## In the Classroom

1. I'm sorry, I'm late. Can I come in?  
Извините, я опоздал(а). Можно войти?
2. Excuse me please, can I go out?  
Извините, можно выйти?
3. – Who is absent/away today? –  
Lena/Oleg is. (Nobody is).  
– What's the matter with her/him?  
– She/He is ill.  
Кто сегодня отсутствует? Лена/  
Олег. (Никто). Что с ней/ним  
случилось? Она/Он болеет.
4. Do you speak English? – Yes, I do.  
I speak English a little. Ты говоришь  
по-английски? Да. Я немного  
говорю по-английски.

# My Letters! – Phonetics \_\_\_\_\_

Consonants	
/p/ p <u>a</u> rty	/ʃ/ s <u>h</u> elf
/b/ b <u>l</u> ack	/h/ h <u>a</u> t
/t/ t <u>r</u> ee	/s/ c <u>h</u> ease
/k/ c <u>a</u> t	/z/ j <u>a</u> cket
/g/ g <u>r</u> een	/m/ m <u>u</u> mm <u>y</u>
/f/ f <u>r</u> og	/n/ n <u>a</u> me
/v/ v <u>e</u> ry	/ŋ/ s <u>i</u> ng
/θ/ t <u>h</u> ree	/w/ w <u>i</u> ndow
/ð/ t <u>h</u> is	/r/ r <u>e</u> d
/s/ s <u>u</u> nn <u>y</u>	/l/ l <u>a</u> mp
/z/ z <u>i</u> p	/j/ y <u>o</u> ur

Vowels and diphthongs	
/ɪ/ s <u>i</u> x	/u:/ bl <u>u</u> e
/e/ b <u>e</u> d	/ɜ:/ b <u>i</u> rd
/æ/ a <u>p</u> ple	/eɪ/ t <u>a</u> ble
/ɒ/ o <u>r</u> ange	/aɪ/ f <u>i</u> ve
/ʌ/ r <u>u</u> n	/ɔɪ/ b <u>o</u> y
/ə/ s <u>i</u> st <u>e</u> r	/oʊ/ g <u>o</u>
/ʊ/ l <u>o</u> ok	/aʊ/ m <u>o</u> us <u>e</u>
/i:/ j <u>e</u> ans	/eə/ h <u>a</u> ir
/ɑ:/ g <u>a</u> rd <u>e</u> n	/ie/ e <u>a</u> r
/ɔ:/ h <u>o</u> rs <u>e</u>	