



А. А. Плешаков
Е. А. Крючкова

Окружающий МИР



4

Часть 2

ШКОЛА РОССИИ

А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова

Окружающий МИР



Учебник

В двух частях

Часть 2

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

14-е издание, переработанное

Москва
«Просвещение»
2023

4

класс

УДК 373.167.1:502+502(075.2)

ББК 20.1я71

П38

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Учебник входит в систему «Школа России»

Все письменные задания учебника выполняются в отдельной тетради.

Выполнение заданий с использованием рабочей тетради и пособий «От земли до неба. Атлас-определитель», «Зелёные страницы», «Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики» определяется учителем в зависимости от наличия книг в школьной библиотеке или у учащихся.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

Границы государств даны на октябрь 2022 г.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— что узнаем,
чему научимся



— работаем в паре



— работаем в команде



— работаем
со взрослыми



— выполняем задание
повышенной сложности



— моделируем



— используем
рабочую тетрадь



— работаем
с дополнительной
информацией



— сделаем вывод

ISBN 978-5-09-102480-7 (ч. 2)

ISBN 978-5-09-102478-4

© АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2019, 2023

Все права защищены

4

Страницы всемирной истории

Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- узнавать, как учёные изучают жизнь людей в разные исторические времена, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- распознавать некоторые знаменитые сооружения прошлого и рассказывать о них;
- показывать с помощью карты и глобуса, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- узнавать о занятиях и профессиях людей прошлого;
- составлять словарь по теме, различать слова и выражения, относящиеся к истории.



МИР ДРЕВНОСТИ: ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ



Узнаем о некоторых древних государствах, городах, сооружениях. Осознаем, в чём значение изобретения письменности.

Вспомни, что тебе известно о пирамидах Древнего Египта. Какой счёт лет был у древних египтян и у древних римлян?

Древнейшие люди появились на Земле около двух с половиной миллионов лет назад. Их называли первобытными людьми. В конце первобытности люди научились строить дома, изобрели орудия труда (сначала из камня, потом из металла), стали изготавливать ткани и глиняную посуду.

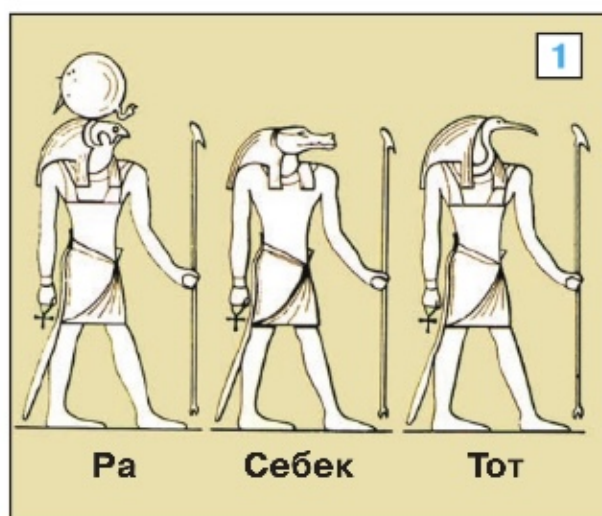
Переход от первобытности к Древнему миру связан с появлением письменности, городов, государств.

Выберите для изучения одно из древних государств. Познакомьтесь с ним по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

Примерно 5 тысяч лет назад на берегах Нила возникло Египетское царство. Египет называли «дар Нила». Во время разлива река выходила из берегов и орошала поля земледельцев. Поэтому в долине Нила собирали обильные урожаи.

Древние египтяне считали, что миром управляют боги (1). Многие боги египтян были похожи на животных. Бог солнца Ра изображался человеком с головой птицы. Бог воды и разлива Нила Себék представлялся в виде



	Колодец		1	2
	Бить		10	
	Воин		100	
	Плакать		1000	
	Идти		10 000	
			100 000	

человека с головой крокодила. Богом мудрости, счёта и письма был бог Тот. Изображали Тота обычно в виде человека с головой птицы ибиса.

Египтяне считали священными многих животных. Они почитали льва, быка, собаку, кошку, коршуна, сокола, ибиса, крокодила, кобру, скорпиона, жука-скарабёя.

Писали египтяне особыми знаками — иероглифами (2). В одном случае иероглиф мог изображать и означать какой-то предмет. Например, ☉ — солнце, ★ — звезда, □ — дом. Но в другом случае тот же самый иероглиф мог служить для обозначения одного или нескольких согласных звуков. Знаков для гласных звуков



Древнеегипетские храмы

в египетском письме не было. Научиться такому письму мог не всякий. С почтением относились египтяне к тем, кто овладел грамотой.

Древние египтяне умели возводить грандиозные постройки — храмы и пирамиды. Храмы считались жилищами богов, а пирамиды были гробницами царей Египта — фараонов. На стенах гробниц изображены сцены жизни древних египтян.

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Много позже, чем Древний Египет, возникли Древняя Греция и Древний Рим. В ту пору появились города, которые и сегодня никого не могут оставить равнодушными, — Афины и Рим!



Афинский Акрополь

Уже много веков сердцем Афин является Акрóполь. Так называется расположенный на высоком холме с обрывистыми склонами неповторимый архитектурный ансамбль — прекрасное творение древних греков. Акрополем можно было любоваться со всех концов города и со стороны моря. И сегодня это одна из самых высоких точек современных Афин.

Время и люди не пощадили храмы Акрополя, в том числе самый знаменитый — Парфенон. Когда-то внутри храма стояла мраморная статуя богини Афины — покровительницы города.

Парфенон и сегодня производит поразительное впечатление. Мы можем восхищаться лёгкими, стройными колоннами, которые чётко вырисовываются на фоне неба, видеть прекрасный город, лежащий у подножия холма, море и горы вдали. И возникает удивительное чувство — всё это и есть сама красота, в которой нераздельны природа и творение человеческих рук.

Древняя Греция — родина Олимпийских игр. Соревнования проводились один раз в четыре года в городе Олимпия. На них съезжались спортсмены со всей Греции. В дни Олимпиады были запрещены любые военные действия.

Уже в древности появилась более простая и удобная письменность, чем письмо древних египтян. Жители Финикии¹ придумали такой алфавит, в котором каждый знак (буква) передавал определённый согласный звук. На основе финикийского письма создали свой алфавит древние греки. В греческом письме впервые появились буквы для обозначения гласных звуков. Буквы современного русского алфавита произошли от древнегреческих букв.

• Сведения о Древней Греции ты можешь дополнить с помощью Интернета. Расскажи в классе о том, что тебе показалось наиболее интересным.

¹ Финикия — в древности страна на восточном побережье Средиземного моря.

ДРЕВНИЙ РИМ

Датой основания города Рима считается 753 год до нашей эры. Со временем римляне создали могущественное государство. Они завоевали огромные территории, на которых основывали новые города, прокладывали дороги, сооружали храмы.



В современном городе Риме сохранилось немало древних построек, которые рассказывают нам о прошлом. Очень интересен Римский форум (1), который был центром общественной жизни города. Здесь располагались храмы, банковские конторы, торговые лавки. Огромное впечатление производит Пантеон — храм всех богов (2). О том, как выглядели другие римские города, можно узнать, рассмотрев на фотографии Помпеи (3). Этот город, который в древности был погребён под толстым слоем пепла при извержении вулкана Везувий, открыли археологи.

История Древнего мира длилась несколько тысяч лет и закончилась в V веке нашей эры.



Проверь себя

1. Какие государства Древнего мира ты знаешь? 2. Приведи примеры знаменитых сооружений Древнего мира. 3. Как писали в Древнем Египте, Древней Финикии, Древней Греции?

История Древнего мира насчитывает несколько тысячелетий. О тех временах рассказывают знаменитые постройки. Великим изобретением стала письменность.

Задание для домашней работы

Запиши в словарик: **Древний мир, иероглифы, пирамиды.**



СРЕДНИЕ ВЕКА: ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ



Узнаем о мире Средневековья: государствах, городах, рыцарях, замках, изобретениях. Осознаем важность начала книгопечатания. Сравним источники по истории Древнего мира и по истории Средневековья.

Вспомни, что такое исторические источники. Какие современные государства и города Европы тебе известны.

Тысячу лет — с конца V до конца XV века — продолжались Средние века, или Средневековье.

Многие современные государства возникли в Средневековье — Россия, Франция, Англия и другие. Были основаны Москва, Амстердам, Берлин, Копенгаген, Осло и ещё много других городов. Оживлённые дороги пролегли из города в город, из страны в страну.

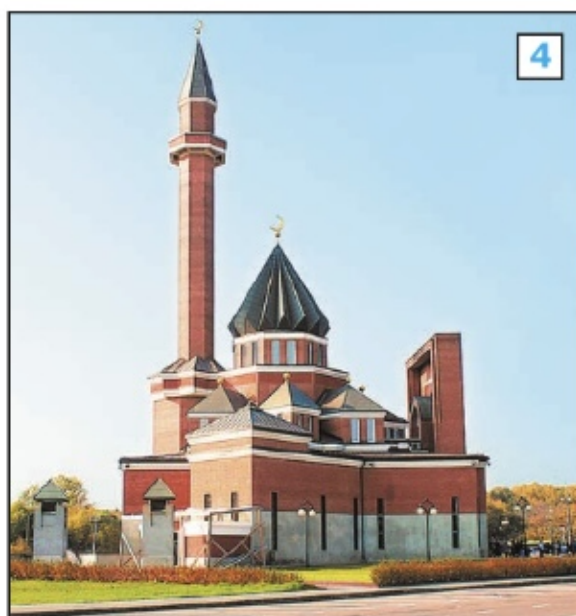
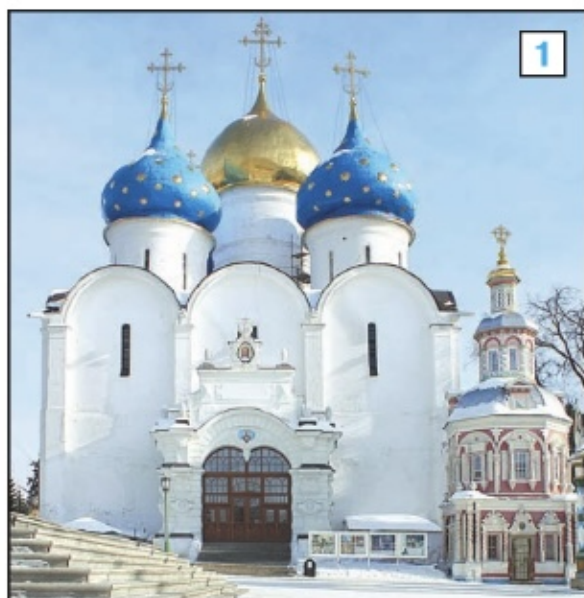
- И сейчас сохранились средневековые кварталы! Посмотри главную площадь города Сиены в Италии (1). В Средние века (в XIII веке) были изобретены механические башенные часы, многие из которых действуют и сегодня, например в столице Чехии — Праге (2). Опиши по фотографиям эти достопримечательности.



ХРИСТИАНСТВО. ИСЛАМ. БУДДИЗМ. ИУДАИЗМ

Сегодня многие люди во всём мире исповедуют религии, которые появились в далёком прошлом: христианство, ислам, буддизм, иудаизм. В России представители разных религий на протяжении столетий живут в мире и согласии.

Удивительно красивы здания для молитв: христианский храм (1), молитвенный дом в иудаизме — синагога (2), буддистский храм (3), мусульманская мечеть (4).



Многочисленные боги древних народов были наделены достоинствами и недостатками людей. Одни были жестоки и завистливы, другие — добры и щедры.

Но ещё в древности появилась вера в единого Бога — всемогущего и справедливого. Древние евреи из поколения в поколение передавали сказания о сотворении мира Богом и истории своего народа. Их вера называется **иудаизмом** от древнего названия территории расселения еврейского народа (Иудея).

В Древней Индии возник **буддизм**, названный в честь Будды (что означает «просветлённый»). Мудрость Будда обрёл после долгих лет странствий и лишений. Он призывал не стремиться к почестям, богатству. Только так можно избавиться от всех земных страданий. Буддисты поклоняются многочисленным божествам.

В Древней Палестине, являвшейся в то время частью Древнего Рима, появилось **христианство**. Его основателем был Иисус Христос. Христиане верят, что Иисус — Сын Божий, который воскрес после смерти и вознёсся на небо. Иисус учил милосердию, добрым делам. Христиане считают, что те, кто следует заповедям Иисуса Христа, после земной жизни попадут в иной, Божественный мир.

Иудаизм, буддизм, христианство играли большую роль в жизни людей в Средние века. В Средневековье появился **ислам**. Его основателем был пророк Мухаммад, который призывал уверовать в единого Бога. Верующих в исламе называют мусульманами.

РЫЦАРИ И ЗАМКИ

Из Средневековья пришло к нам прекрасное слово рыцарь! Кто из мальчишек не восхищается средневековым рыцарем — благородным воином на коне, в латах и шлеме, с мечом и щитом?!

Жили рыцари в замках. Эти неприступные твердыни возвышались по всей Европе. Замки говорили о могуществе их владельцев, служили им надёжной защитой.



Обычно замки воздвигали на высоком холме, обрывистом утёсе, острове посреди реки. Строили двойные или тройные кольца крепостных стен с башнями и бойницами!

Замок был окружён глубоким рвом с водой. К воротам шёл подъёмный мост на прочных цепях. При угрозе

нападения мост поднимали. В рыцарское жилище вели тяжёлые дубовые ворота, окованные железом. Вход в замок преграждала металлическая решётка с острыми зубьями наверху. Внутри замка находились главная башня и другие постройки.

Это было безопасное, но не очень удобное жилище. Темно и мрачно было в зимние дни в стенах замка! Стеклá не знали, окна закрывали ставнями. Для обитателей этой каменной громады были привычны холод и сырость. Согреться в таком жилище можно было только у пылавшего камина.

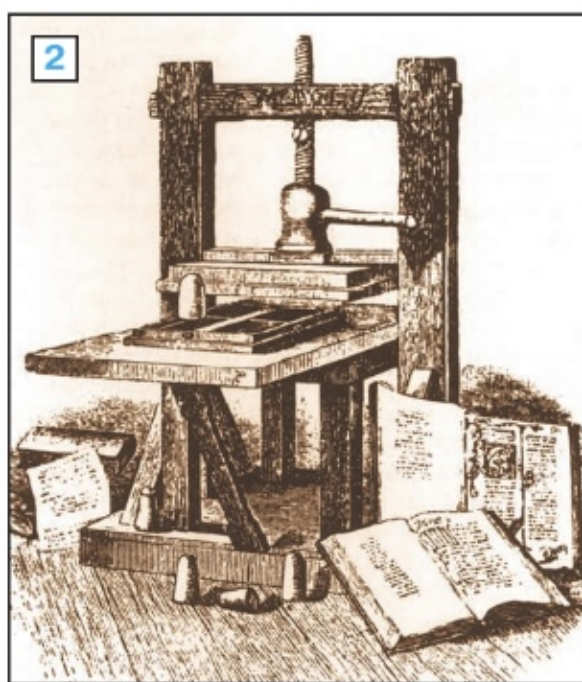
Чем занимались обитатели замка? В мирную пору хозяин охотился, принимал гостей, устраивал пиры. Женщины проводили время за рукоделием. Одним из любимых рыцарских развлечений были турниры.

- Опиши по фотографиям на с. 13 средневековый замок и историческую реконструкцию рыцарского турнира. Выполни задание в рабочей тетради.

ИЗОБРЕТЕНИЕ КНИГОПЕЧАТАНИЯ

Многие изобретатели пытались открыть способ, как быстрее и легче создавать книги. Удалось это сделать немцу Иогáнну Гутенбérгу (1). К этому времени в Европе стала известна бумага, изобретённая ещё в Древнем Китае.

Гутенберг предложил использовать разборный шрифт. В наборной кассе помещались металлические буквы — литеры. Наборщик брал их из кассы и выкладывал на особой доске текст — строка за строкой. Литеры смазывали типографской краской, а сверху накладывали лист влажной бумаги. На печатном станке (2) работали вручную. После того как книга была напечатана, набранный текст можно было рассыпать на отдельные буквы и из них составить новый текст. Годом рождения книгопечатания считается 1445 год.



Обсудим!

1. Сравните источники по истории Древнего мира и по истории Средних веков.
2. В чём важность изобретения книгопечатания?

Проверь себя

1. Какая эпоха в истории называется Средними веками?
2. Когда появились иудаизм, христианство, буддизм и ислам?
3. Почему Средние века в Европе часто называют временем рыцарей и замков?

В Средневековье возникли многие современные государства и города. С тех пор сохранились замечательные памятники архитектуры. Было изобретено книгопечатание.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **Средние века, христианство, ислам, буддизм, иудаизм, рыцарь.**
2. Придумай рассказ о своём воображаемом путешествии в Средневековье.



НОВОЕ ВРЕМЯ: ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ



Узнаем о географических открытиях, изобретениях, городах Нового времени. Сравним источники по истории Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Найдём на глобусе части света и материки, открытые знаменитыми путешественниками.

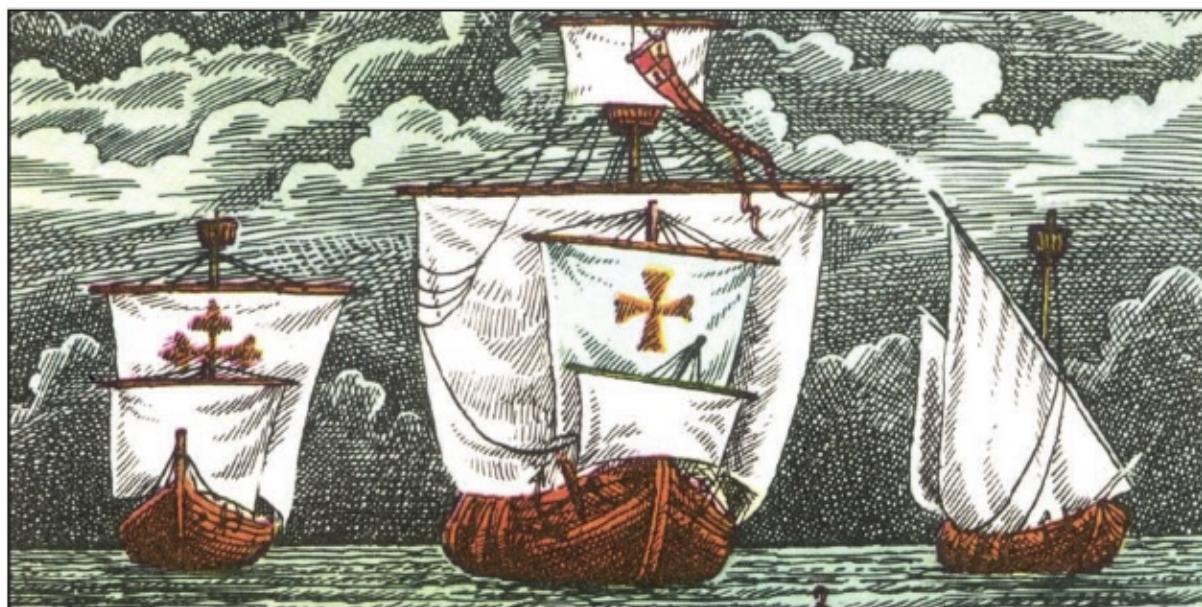
Вспомни, что ты знаешь о климате Арктики и Антарктиды.

Вслед за Средними веками наступил черёд Нового времени, которое продолжалось с последнего десятилетия XV века до второго десятилетия XX века. Слово «новая» по отношению к той эпохе имеет особый смысл. В Средние века люди думали, что всё должно идти по раз и навсегда заведённому порядку. В Новое время начинают цениться предприимчивость, стремление найти применение своим знаниям и талантам.

Новое время подарило миру великих творцов. До сих пор мы восхищаемся картинами итальянцев Леонардо да Винчи, Рафаэля Санти, переживаем за судьбу Робинзона Крузо (героя романа англичанина Даниэля Дефо), погружаемся в мир приключений француза Жюль Верна. Вместе с героями произведений великих русских поэтов и писателей Александра Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Ивана Сергеевича Тургенева, Льва Николаевича Толстого размышляем о том, что такое добро и зло.

ВРЕМЯ ОТВАЖНЫХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

В 1492 году мореплаватель Христофор Колумб открыл для европейцев новую часть света — Америку. Её назвали Новым Светом в отличие от Старого Света — Европы, Азии и Африки.



Корабли Христофора Колумба

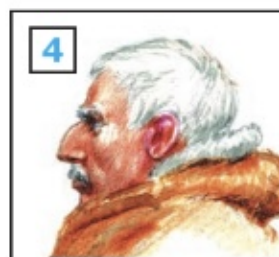
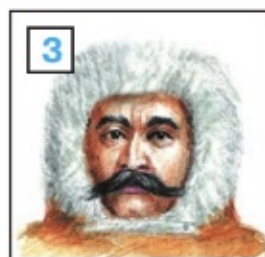


Фернан Магеллан и его герб

Первую кругосветную экспедицию в 1519—1521 годах возглавил Фернан Магеллán. После неё стало окончательно ясно, что Земля имеет шарообразную форму.

В Новое время значительно изменилась карта мира. Были открыты неизвестные раньше океаны, материки, моря, острова.

Снаряжались экспедиции в глубь материков. Русские люди успешно осваивали просторы Сибири. В 1820 году



русские путешественники Фаддэй Фаддеевич Беллинсгаузен (1) и Михаил Петрович Лазарев (2) открыли Антарктиду. Шлюпы «Восток» и «Мирный» отплыли из Кронштадта в июле 1819 года. В январе 1820 года шлюпы приблизились к шельфовому льду Антарктиды. Мореплаватели назвали этот материк «Льдинным материком».

В начале XX века полярники отважились на новый штурм суровой природы. В 1909 году американец Роберт Пíри (3) близко подошёл к Северному полюсу. А в 1911 году норвежец Рýаль Амундсен (4) покорил Южный полюс.

ЧТО ОСТАВИЛО НАМ НОВОЕ ВРЕМЯ?

Удивительные технические изобретения были сделаны в XIX веке.

Давайте мысленно перенесёмся в 1872 год. Именно в этом году почтенные жители Лондона поспорили, сможет ли один из них, мистер Фогг, совершить кругосветное путешествие за 80 дней. Эту историю рассказал Жюль Верн в своём знаменитом романе «Вокруг света за восемьдесят дней». Как известно, мистер Фогг выиграл спор, а помогли ему в этом два величайших изобретения XIX века — пароход и паровоз. Описывая приключения своего героя, Жюль Верн упоминает и другие технические новинки того времени — фотографию и телеграф.

Во второй половине XIX века появились электрическое освещение, автомобиль, радио, телефон, метро.

В Новое время сложился облик многих городов — Парижа, Лондона, Вены, Санкт-Петербурга. Появились ши-

рокие ровные улицы, многоэтажные здания с лифтами, дома с газовым, а потом и электрическим освещением.

Рассмотрите фотографии. Сравните здания в этих городах с известными вам древними и средневековыми постройками.



Вена



Санкт-Петербург

Обсудим!

1. В чём были трудности путешествий к Северному и Южному полюсам?
2. Какие новые профессии появились в XIX веке?

Проверь себя

1. Какую эпоху историки называют Новым временем?
2. Назови знаменитых людей Нового времени. Чем они прославились?
3. Какие изобретения были сделаны в то время?

Новое время — это время выдающихся географических открытий. В XIX веке появились величайшие технические изобретения. Железные дороги, пароходы, телеграф связали между собой страны и континенты.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Найди в учебнике слова, которые, по твоему мнению, отражают историю Нового времени.
2. С помощью Интернета подготовь сообщение об одном из географических открытий Нового времени (по выбору). Используй при ответе глобус или карту.



НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ



Узнаем об открытиях, некоторых событиях Новейшего времени.

Вспомни, что ты знаешь об освоении человечеством космоса. Какие современные государства тебе известны? Где они расположены?

Со второго десятилетия XX века мы ведём отсчёт истории Новейшего времени.

Сто лет — это совсем немного по сравнению с веками и тысячелетиями. Но ещё никогда в истории на протяжении ста лет жизнь людей не менялась так стремительно, как в XX веке.

В XX веке на карте мира появились десятки новых государств. Изменилось и устройство государственной жизни. В начале века во многих странах на вершине власти находился один человек — монарх, а к концу века в большинстве стран мира власть стала выборной.

Давайте взглянем на старые фотографии: дамы в длинных платьях, мужчины в строгих костюмах старинного покроя. Вряд ли бы люди со старых фотографий чув-



ствовали себя уютно на оживлённой улице современного города.

Как в XX веке преобразились города! Крупнейшие города мира сейчас насчитывают десятки миллионов жителей. Если посмотреть на город-миллионник из иллюминатора самолёта, то можно увидеть небоскрёбы, хитросплетения дорог, мостов и дорожных развязок, неисчислимое количество снующих автомобилей и спешащих по своим делам горожан.

Никого уже не удивляют автомобили, самолёты, которые были диковинкой в начале XX века. А кто из нас не любит кино — одно из изобретений конца XIX века? В XX веке оно прочно вошло в нашу жизнь.

В XX веке началось освоение космоса: в 1957 году наша страна впервые в мировой истории вывела на орбиту искусственный спутник Земли. Как вы уже знаете, первым человеком, побывавшим в космосе, стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. Произошло это событие 12 апреля 1961 года. Сегодня на орбите Земли работает Международная космическая станция (МКС).

Новейшие средства связи объединили все континенты. По мобильному телефону можно связаться с любой точкой Земли. Компьютеры помогают нам в работе, учёбе, общении. С появлением глобальной электронной сети Интернет невероятно увеличилась скорость передачи информации. А облететь земной шар на самолёте теперь можно всего за 24 часа.

Больших успехов достигла медицина. Врачи научились справляться с болезнями, которые прежде считались неизлечимыми. Появились лекарства, которые спасли жизнь миллионам людей во всём мире, например антибиотики. Современная медицина творит чудеса, ставя больных на ноги.

Однако XX век запомнился не только замечательными открытиями учёных, но и двумя самыми страшными войнами в истории. Это Первая (1914—1918) и Вторая (1939—1945) мировые войны. В XX веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории — ядерное.

Наша страна прилагает много усилий, чтобы предотвратить распространение ядерного оружия. Россия борется и против угрозы фашизма, чтобы люди могли жить спокойно на своей земле. После Второй мировой войны была создана важная международная организация — Организация Объединённых Наций (ООН). Наша страна активно выступает в ООН против угроз ядерной войны и фашизма.

На повестку дня встал вопрос о защите природы, о сохранении культурного наследия. Эти задачи помогают решить списки объектов Всемирного природного и культурного наследия, а также Международная Красная книга.

Современный мир разнообразен и интересен. Таким он стал в результате длительного развития человечества.

Обсудим!

1. Какое из достижений XX века кажется вам наиболее важным?
2. Поразмышляйте, кем хотели стать ваши сверстники сто лет назад. А кем мечтаете стать вы?

Проверь себя

1. Когда началась история Новейшего времени? Сколько времени (приблизительно) она длится?
2. Какие достижения XX века ты знаешь?

Со второго десятилетия XX века ведётся отсчёт истории Новейшего времени. XX столетие — это время величайших открытий в истории человечества и время двух самых кровопролитных войн. Люди стали осознавать, как важно сохранить нашу планету и всё живое на ней.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Подбери слова, которые, по твоему мнению, отражают историю XX века.
2. О каких технических чудесах нашего времени тебе хотелось бы рассказать своему ровеснику из 1900 года? Подготовь сообщение.

5

Страницы истории России

Изучая этот раздел, мы будем учиться:

- показывать на карте границы, территорию, столицу, города России в разные периоды истории, места некоторых важных событий;
- рассказывать по плану, карте, иллюстрациям об исторических событиях;
- соотносить даты и события; определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- понимать важную роль России в мировой истории.



Государство Русь



Узнаем, когда и где возникло государство Русь. Найдём на карте его территорию, границы, столицу, города. Осознаем важность принятия Русью христианства.

Вспомни, что ты знаешь из былин о древней Руси и русских богатырях.

В середине первого тысячелетия нашей эры на огромном пространстве Восточной Европы располагались бескрайние дремучие леса, топкие болота, полноводные реки и мелкие речушки. В те времена эти края населяли **восточные славяне**, от которых позднее произошли **русские, украинцы и белорусы**. Восточные славяне жили племенами, которые к VIII веку объединились в союзы племён. Их возглавляли **князья**.

Водные пути вели на севере в Балтийское море, а на юге — в Каспийское и Чёрное моря. По Чёрному морю можно было попасть в Византию¹ и её столицу Константинополь. Этот торговый путь называли «из варяг в греки». Варяги — жители севера Европы, а греки — жители Византии.

Именно на этом пути на севере близ озера Ильмень возник Новгород, а на юге на крутом берегу Днепра — Киев. В **862 году** новгородцы призвали на княжение Рюрика. После него новгородским князем стал Олег. В **882 году** он объединил под своей властью Новгород и Киев. Так возникло государство Русь. Его первой столицей стал Новгород, затем столица была перенесена в Киев. Олег стал **великим князем** киевским, то есть князем всех князей.

Русь была многонациональным государством. В состав Руси входили восточные славяне и другие народы: весь, мурома, водь, мёря, мещёра.

¹ *Византия* — в древности могущественное государство, располагавшееся на берегах Чёрного и Средиземного морей.

Работа с исторической картой

Покажите на карте территорию государства Русь:
а) в конце IX века; б) в середине XI века.

Русь в IX—XI веках





Князь, бояре и дружинники

Главой Руси был великий князь, его советниками и помощниками — бояре, а опорой и поддержкой — верные и преданные княжеские дружинники (воины). При нападении врагов князь сам вставал во главе своей дружины. Князя укрепляли Русь, поддерживали порядок в стране, заботились о её безопасности.

Могущественной соседкой Руси была Византия. С ней то воевали, то мирились. Русские дружины не раз появлялись под стенами Константинополя (на Руси его величали Царьградом).

Князь Олег двинул на Византию огромный флот из двух тысяч кораблей. Решив отсидеться за крепкими стенами, византийцы преградили вход в гавань огромной цепью. Тогда хитроумный Олег придумал вот что: поставить ладьи (корабли) на колёса и двинуть их к городу.

Устрашённые невиданным зрелищем, византийцы тотчас запросили мира. По обычаю князь Олег прибил свой щит к воротам Царьграда. Между Русью и Византией был заключён мирный договор.

КНЯЗЬ ВЛАДИМИР И КРЕЩЕНИЕ РУСИ

Великими делами в истории Руси прославлен князь Владимир (княжил в 980—1015 годах). Былины воспевают его, величают Красным Солнышком.

В княжение Владимира на Руси произошли важные перемены. Главной княжеской заботой стала защита родных рубежей от недругов Руси — кочевников. К югу от Киева Владимир поставил богатырские заставы. О них и о добрых молодцах, служивших на заставах, народ сложил сказания и былины. Один из былинных героев — Илья Муромец. Дружинников князь Владимир набирал со всех концов Русской земли. Были среди них и крестьяне, и горожане, и знатные, и простые люди.

Князь Владимир вошёл в историю как креститель Руси. К тому времени многие страны Европы, в том числе и соседние с Русью, приняли христианство. На Русь христианство пришло из Византии. Сам князь Владимир



К. В. Лебедев. Крещение киевлян

принял **крещение** (обряд, с помощью которого человека приобщают к христианской церкви) в византийском городе Херсонесе в Крыму. Затем князь приказал креститься киевлянам. Владимир повелел всем жителям города прийти к реке. После того как люди вошли в воду, священники совершили обряд крещения.

Год крещения Руси — **988-й**.

С христианством на Руси стали распространяться грамотность, просвещение. Начали развиваться искусства и ремёсла, например строительное. По всей Руси соорудили прекрасные церкви и соборы.

Новая вера учила думать не только о своём благе, но и о благе ближнего, спланивала людей.

Крещение — важное событие в русской истории. Русь вошла в число христианских стран, а это значит, что окрепли её связи с другими государствами Европы, вырос её авторитет.

Обсудим!

Раскройте, в чём было значение торгового пути «из варяг в греки».

Проверь себя

1. Назови и найди на карте столицу государства Русь.
2. Как было организовано управление на Руси?
3. Каковы заслуги князя Владимира?
4. Когда Русь стала христианским государством?
5. В чём значение принятия Русью христианства?

На карте Европы государство Русь появилось в IX веке. Его первой столицей стал Новгород, затем столица была перенесена в Киев. Русь была многонациональным государством. В 988 году произошло крещение Руси.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **великий князь, бояре, дружинники, крещение**.
2. Найди и прочитай былинку об Илье Муромце.



СТРАНА ГОРОДОВ

Узнаем о древнем Новгороде и древнем Киеве. Найдём их на карте, по иллюстрациям и схемам опишем облик этих городов. Осознаем важность находок береговых грамот.

Вспомни, каковы были особенности природы тех краёв, где жили восточные славяне.

Западные соседи называли Русь страной городов. А как появились на Руси города? Славяне жили в поселениях, окружённых крепкими бревенчатыми стенами и глубокими широкими рвами. Такие огороженные посёлки были надёжными убежищами от нападений врагов и зверей, которые в изобилии обитали в лесных чащах. Постепенно разрастаясь, поселения становились городами.

Работа с исторической картой и схемами

1. Найдите на карте (с. 25) города Новгород и Киев. Что вы можете узнать о них по карте?

2. Расскажите по схемам о древнем Новгороде (с. 30) и древнем Киеве (с. 33).

Центр древнего русского города был обычно укреплен и назывался **кремлём**. Внутри располагались княжеский дворец и дома знати, возвышалась главная городская церковь. За пределами кремля жили ремесленники, торговцы и другой городской люд. Шумно и оживлённо было на главной торговой площади города.

Выберите для работы в команде одно из путешествий — в древний Новгород или в древний Киев. Познакомьтесь по учебнику с этими городами. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.



ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЙ НОВГОРОД

Север нашей страны — удивительный край рек и озёр. Здесь, на берегах реки Вólхов у Ильмень-озера, стоит Великий Новгород. Как гостеприимный, хлебосольный хозяин, город широко распахивал свои ворота перед друзьями. Располагался Новгород на оживлённом торговом пути.

Схема древнего Новгорода





Торговые суда в Новгороде



Софийский собор в Новгороде

Издали видны купола Софийского собора. Новгородские ратники перед боем клялись постоять за Святую Софию. Эти слова означали, что они готовы защитить свой город, Новгородскую землю. Почти десять веков стоит могучий Новгородский кремль. Здесь совершались важные события в жизни Новгорода.



Новгородский кремль

Городом управляли **посадники**, которых выбирали из знатных бояр на **вече** — собрании горожан. Народ сходился на вече по звону колокола. Был в городе и князь, да не поладили с ним новгородцы. Но Новгороду был нужен военачальник. И стали новгородцы приглашать князя, который им больше приглянется.

Удивительная жизнь древнего Новгорода открылась благодаря находкам археологов. Например, стало известно, что ходили новгородцы по деревянным мостовым. Во время раскопок одной из древних улиц Новгорода было обнаружено 28 «этажей» сосновых мостовых. Их настилали с X по XV век — 500 лет.

Выдающимся открытием археологов стали берестяные грамоты.

Жители древнего Новгорода писали на берёсте — берёзовой коре. Буквы выцарапывали специальными заострёнными палочками — писалами. Берестяными посланиями обменивались родственники, друзья.



- Прочитай текст. Используй его при рассказе о берестяных грамотах.

Берестяные тетрадки маленького новгородца Онфима исписаны буквами, слогами и целыми предложениями. Наверное, он был непоседой и озорником, любил шалить и, отвлекаясь от занятий, делал на берёсте смешные рисунки.

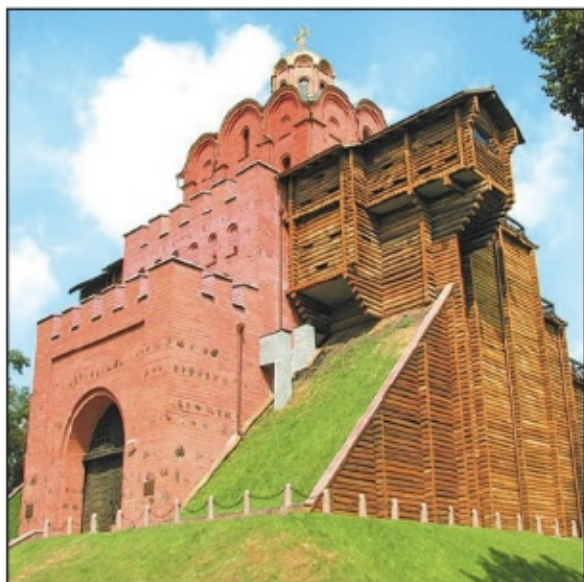


ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНИЙ КИЕВ

Много прекрасных городов было на Руси. Одним из них был Киев — столичный град великих князей. В разные стороны расходились от Киева торговые пути-дороги. Шли они на север и на юг, на восток и на запад. Ладьи и торговые флотилии останавливались у днепровских пристаней.

Схема древнего Киева





Золотые ворота в Киеве



Софийский собор в Киеве

Далеко за пределами Руси шла молва о красоте и великолепии Киева. А дивиться было чему! Каждый князь стремился украсить свою столицу.

Расцвёл Киев при князе Ярославe, прозванном Мудрым (княжил в 1019—1054 годах). По его приказу в Киеве сооружаются Золотые ворота, торжественный Софийский собор. Слово чудо чудное, красовались деревянные терема с затейливой резьбой, золотые купола храмов.

Проверь себя

1. Что такое кремль? **2.** Как было организовано управление древним Новгородом? **3.** В чём важность находок берестяных грамот? **4.** Какие сооружения украшали древний Киев?



Русь славилась своими городами. Их украшали величественные постройки, созданные талантом древних мастеров. При раскопках многих старинных городов найдены берестяные грамоты.

Задание для домашней работы

Придумай рассказ «На уроке грамоты в древнем Новгороде» от имени ученика или учителя (по выбору).



Из книжной сокровищницы Руси

Узнаем о просвещении и школах, летописях, древнерусских рукописных книгах, о том, что Русь была страной высокой культуры. Сравним древнерусские и современные книги.

Вспомни, что тебе известно о славянской азбуке и её создателях.

В IX веке жили в Византии монахи — Кирилл и его брат Мефодий. Кирилл славился своей учёностью, он знал несколько иностранных языков. Правитель Византии поручил Кириллу и Мефодию познакомить с христианством славянские народы. А для этого надо было пере-



Памятник Кириллу и Мефодию в Москве

вести на славянский язык христианские книги. Но как это сделать? Ведь у славян не было своей письменности. Тогда Кирилл создал славянскую азбуку — глаголицу (от слова «глаголитель» — говорить).

Используя глаголицу, Кирилл и Мефодий перевели на старославянский язык христианские книги. Позднее азбуку упростили их ученики. Её называли **кириллицей**.

Письменность на Руси стала широко распространяться после принятия христианства. О развитии просвещения заботились многие князья. Князь Владимир велел отдавать в учение детей киевлян. В Киеве и в других русских городах существовали библиотеки. Грамотными были не только знать и служители церкви, но и простой люд.

На Руси создавались летописи — записи о важнейших событиях. Велась летопись по годам (из лета в лето). Самая известная летопись — «Повесть временных лет». Учёные считают, что её написал в начале XII века Нестор, монах Киево-Печёрского монастыря. Нестор рассказывает о восточнославянских племенах, нашествиях кочевников, первых русских князьях. Historики называют «Повесть временных лет» повестью о начале Руси.

РУКОПИСНЫЕ КНИГИ

Древние рукописи дошли до нас в виде отдельных листов или книг. Над созданием рукописной книги трудились несколько мастеров: переписчики текста, художники, украшающие книгу рисунками, переплётчики.

До XIV века для письма в основном использовался пергамен — материал из телячьей кожи. Ненужные записи соскабливали и вновь писали на очищенном листе.

Для письма делали коричневые или чёрные чернила. Для украшения рукописей использовали природные краски. Чаще всего это были кинноварь — краска оранжево-красного цвета и охра — краска жёлтого цвета. Писали очиненными птичьими перьями, чаще всего гусиными.

Книги были украшены орнаментами и красочными изящными миниатюрами. Рукопись, каждая глава и от-



дельная страница начинались и заканчивались рисунками — заставками и концовками. Начальная буква каждого абзаца рукой мастера превращалась в настоящее чудо.

Мастера одевали книгу в переплёт. Он делался из досок и обтягивался кожей или тканью. Переплёт дорогих книг были отделаны золотом и драгоценными камнями. Чтобы листы книг не скручивались, к переплёту приделывали застёжки — кожаные ремешки с петлями.

Обсудим!

1. О развитии каких ремёсел и искусств может рассказать древнерусская книга?
2. Что в оформлении древнерусских книг напоминает сегодняшние книги?
3. Какую роль играло книжное дело в развитии культуры?



Проверь себя

1. Кто создал славянскую азбуку?
2. Что свидетельствует о распространении грамотности на Руси?
3. Что такое летопись?
4. Какими были древнерусские книги?

Важным источником знаний о жизни Руси являются летописи. Самая знаменитая из них — «Повесть временных лет».

Задание для домашней работы

Попробуй изобразить страницу рукописной книги. Используй при оформлении те же приёмы, которыми владели древнерусские мастера.



ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ



Узнаем, как Русь отстаивала свою независимость. По иллюстрациям сравним вооружение воинов, по карте опишем Невскую битву и Ледовое побоище. Постараемся осознать, какую роль сыграли эти события в истории России. Будем учиться составлять рассказ о выдающемся человеке.

Вспомни, что ты знаешь о городах и военном деле на Руси.

НАШЕСТВИЕ БАТЯЯ

К середине XII века Русь распалась на отдельные земли. Князья хотели быть самостоятельными и никому не подчиняться. Карта Руси того времени напоминает разноцветную мозаику (см. с. 39).

В XIII веке на Русь обрушились тяжёлые испытания. С востока, из Азии, напали степные кочевники — монголы.

Русские князья не сумели объединиться для отпора врагу.








Поход на Русь возглавил хан Батый. Первым русским городом на пути Батыевых полчищ оказалась Рязань. К её стенам враги подошли в конце 1237 года. Пять дней оборонялись жители Рязани, но на шестой монголы разгромили и сожгли город. Почти все его защитники погибли.

В феврале 1238 года полчища Батая осадили, а затем сожгли Владимир. Тогда же захватчики разгромили и другие города. В летописи сказано: «Не было места, где бы они не повоевали».

Батю открылась дорога на богатый Новгород. Однако он повернул назад. На обратном пути в южные

Русские земли в XIII веке



- | | | | |
|---|--|---|---|
|  | Общая граница русских земель в начале XIII в. |  | Походы войск монгольских ханов |
|  | Границы русских земель |  | Походы русских войск |
|  | Города, оказавшие наиболее упорное сопротивление войскам монгольских ханов |  | Завоевательные походы шведских и немецких рыцарей на русские земли |
|  | Места и годы важнейших сражений |  | Походы Александра Невского против шведских и немецких рыцарей в 1240 и 1242 годах |

степи Батыева рать семь недель провела под небольшим городом Козельском, жители которого стойко и упорно сопротивлялись. Монголы прозвали Козельск злым городом. Печальная участь ожидала и Киев. В 1240 году он был захвачен и разрушен.

Почти вся Русь была разорена монголами, многие русские города были сожжены. Большинство русских земель попало в зависимость к Золотой Орде — так стало называться государство монголов. Отныне Руси пришлось выплачивать дань Орде. Князья должны были ездить к хану — правителю Золотой Орды — за разрешением на владение землями.

В борьбе с Русью силы монголов ослабли. Подчинить себе всю Европу они не смогли.



Русские воины



Монгольский воин

Работа с исторической картой

1. По тексту учебника и карте (с. 39) проследите наступление Батыева на Русь.

2. Найдите на карте места сражений русских войск со шведскими и немецкими захватчиками.

ЗАЩИТА СЕВЕРО-ЗАПАДНЫХ РУБЕЖЕЙ. КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

Новая угроза появилась на северо-западных рубежах Руси. Опасность исходила от шведских захватчиков и немецких рыцарей-крестоносцев (на их одежде и вооружении был изображён крест).

Первый удар нанесли шведы. В первых числах июля 1240 года шведские корабли бросили якорь в устье Невы. Навстречу им выступил решительный новгородский князь Александр Ярославич с дружиной. Застигнутые врасплох шведы были разбиты 15 июля 1240 года. За победу на реке Неве князь Александр получил прозвание Невского.

Два года спустя Александр Невский во главе рати разбил рыцарей-крестоносцев на льду Чудского озера. В истории эта битва осталась под названием Ледового побоища. В бою рыцари-крестоносцы строились клином. Его удар был так силен, что пробивал самую крепкую оборону. Пешие воины находились внутри и позади клина. Обычно они довершали разгром противника. Зная об



Ледовое побоище



П. Д. Корин.
Александр
Невский

этом приёме врага, Александр по краям поставил конницу, а в центре — бойцов с луками, топорами, мечами и крючьями, чтобы стаскивать рыцарей с лошадей.

Битва началась 5 апреля 1242 года. Немецкое войско вступило на лёд и ударило по стоявшим в центре бойцам. Трудно было сдерживать натиск рыцарей. Но получилось так, что рыцари, сумев смять центр русских сил, сами же оказались в западне. Сбитые в кучу, они стали лёгкой добычей. Как вихрь, налетела с боков русская конница. Рыцари начали отступать. Битва закончилась полным разгромом крестоносцев.

Александр Невскому и его дружине удалось остановить наступление крестоносцев на русские земли.

Обсудим!

1. Как вы думаете, почему Русь не смогла организовать достойный отпор полчищам Батыя?

2. Почему шведы начали наступление в 1240 году? От чего они были уверены в успехе?

Проверь себя

1. Расскажи о монгольском нашествии на Русь по самостоятельно составленному плану. 2. Как проявился полководческий талант Александра Невского в Ледовом побоище? 3. Каково значение побед Александра Невского?

В XIII веке Русь надолго попала в зависимость к Золотой Орде. В годину тяжёлых бедствий удалось отстоять северо-западные рубежи нашей Родины.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **Золотая Орда, дань, хан.**

2. По иллюстрациям учебника опиши древнерусских и монгольских воинов. Проверь себя на с. 156.



РУСЬ РАСПРАВЛЯЕТ КРЫЛЬЯ

Узнаем о возрождении Руси, начале объединения русских земель вокруг Москвы. По иллюстрации опишем древнюю Москву.

Вспомни, какими ремёслами славилась Русь.

КАК ВОЗРОЖДАЛАСЬ РУСЬ

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 39) Северо-Восточную Русь. Назовите её города. Проверьте себя по тексту учебника.

Несчастья, обрушившиеся на Русь, не сломили русских людей. Возвращались на родные пепелища уцелевшие жители, прятавшиеся по лесам. Нужно было налаживать жизнь заново.

Более безопасными для жизни стали северо-восточные земли, наиболее удалённые от Орды. Здесь располагались города Москва (год основания — 1147), Владимир, Суздаль, Ростов, Тверь, Ярославль. Сюда направились переселенцы из других русских краёв. Природа давала всё необходимое для жизни — земли, удобные для обработки, леса, обильные дичью, реки и озёра, богатые рыбой.

Князья Северо-Восточной Руси были заботливыми и предприимчивыми хозяевами. Они ставили новые города и крепости. Постепенно возрождались прежние ремёсла. В городах Северо-Восточной Руси трудились искусные кузнецы, кожёвники, гончары, сапожники, плотники, камнерезы. Особо стали цениться мастера, изготавливающие вооружение и доспехи, — брónники, щитники, лúчники, кольчúжники.



Крестьянин

Потянулись из города в город купеческие караваны. Спокойно и прибыльно торговали купцы под княжеской защитой.

Возникали новые монастыри. Нередко бывало так: поселится монах-затворник в дремучем лесу, а к нему потянутся люди за советом, утешением, а некоторые и останутся, тоже станут монахами.

Около селения Радонеж в середине XIV века возник **Троицкий** (позднее Троице-Сергиев) **монастырь**. Основал его Сергей. Его начали называть Сергием Радонежским. К старцу обращались за советом и поддержкой князья, бояре и простой люд. Всем помогал своим словом Сергей, никому не отказывал. Вскоре обитель, основанная им, прославилась по всей Руси.

МОСКОВСКИЙ КНЯЗЬ ИВАН КАЛИТА

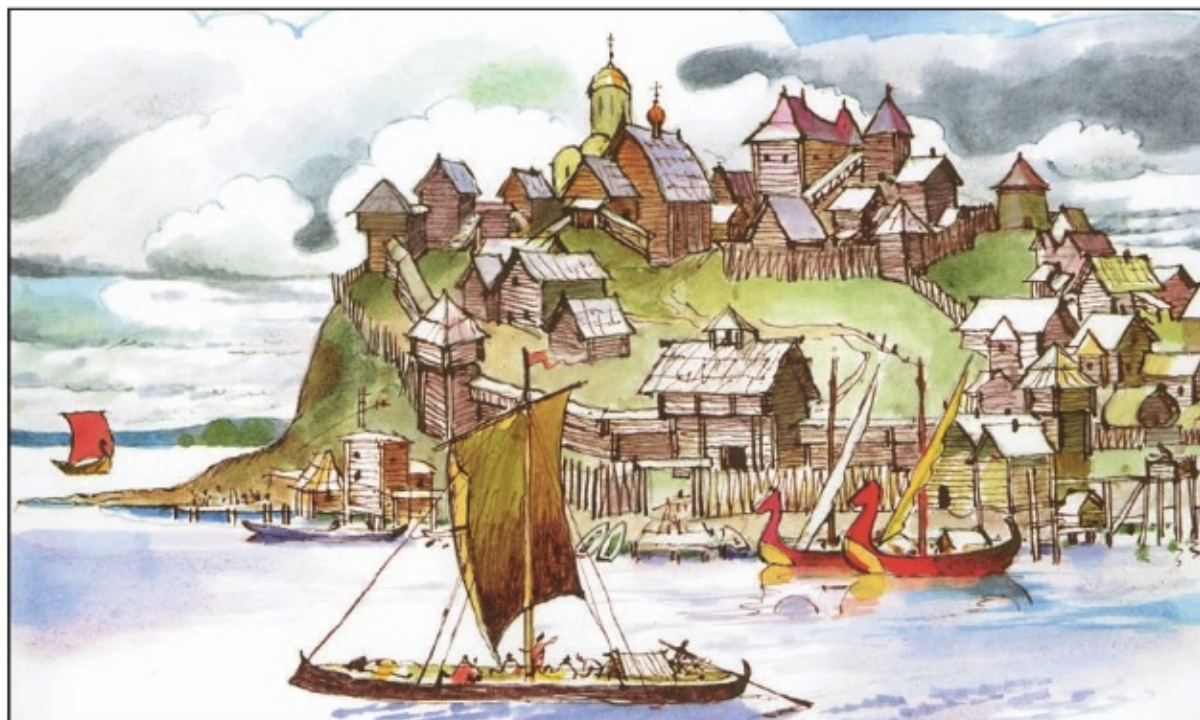
Московский князь Иван Данилович, внук Александра Невского, заботился о порядке в своём княжестве. Он правил с 1325 по 1340 год.

Москва — центр княжества — при нём богатела и росла. В Москву переселялись купцы, ремесленники, привлечённые возможностью жить под надёжной защитой. Москвичи успешно торговали. Летом на пристанях у Москвы-реки стояло множество кораблей с товаром. Зимой тянулись санные обозы.

При Иване Даниловиче не сидели без дела строители. По Москве-реке в город шли плоты и суда с белым камнем. Его добывали недалеко от Москвы. Искусные каменщики возвели на Боровицком холме первые белокаменные соборы.

Умелые плотники обнесли крепость новыми дубовыми стенами вместо прежнего бревенчатого забора. Именно в ту пору крепость стала именоваться Кремлём. Возле Кремля образовалось торжище — место торговли.

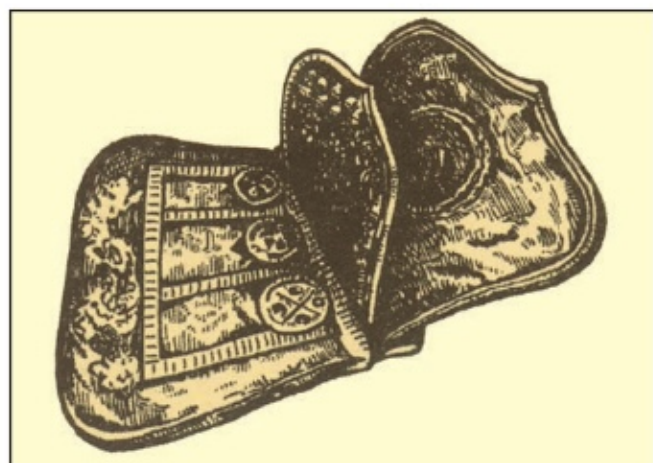
Иван сумел войти в доверие к хану Золотой Орды. Московскому князю разрешили самому собирать дань для Орды. Кто знает, сколько денег из собранного оста-



Москва при Иване Калите

лось в руках бережливого князя?! Эти накопления пригодились ему — немало прикупил он новых земель, неуклонно расширяя свои владения.

Был князь бережлив, но не скупился, когда надо было помочь обездоленным. На поясе он всегда носил кошель с деньгами (по-древнерусски «калитá»), из которого подавал нищим. Поэтому и прозвали его Калитой.



Калита



Шапка Мономаха

В наследство от Ивана Калиты московские князья получили великокняжеский головной убор. В своём завещании Калита назвал его золотой шапкой. Позднее она стала называться шапкой Мономаха и превратилась в символ власти. Легенда рассказывает, что её прислал в подарок византийский император Константин Мономах одному из русских князей. Восемь золотых пластин, покрытых тончайшими узорами и драгоценными рубинами и изумрудами, украшают шапку. Она увенчана крестом (см. фотографию на с. 45).

Московское княжество стало сильнейшим в Северо-Восточной Руси. Иван Калита начал собирать русские земли вокруг Москвы.

- Проследи по карте на с. 48, как собирались вокруг Москвы русские земли.

Обсудим!

Какую роль сыграли личные качества Ивана Калиты в успехах его правления?

Проверь себя

1. Какие факты о возрождении Северо-Восточной Руси ты можешь привести?
2. Чем известен в истории Иван Калита? Почему он получил такое прозвище?



Центром возрождения Руси стали её северо-восточные земли. Вокруг Москвы начали объединяться русские земли.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **монастырь**.
2. По иллюстрации на с. 45 расскажи о Москве времён Ивана Калиты.
3. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь сообщение о шапке Мономаха.

Куликовская битва

Узнаем, как Русь боролась за независимость. По карте определим место Куликовской битвы. Попробуем осознать, какую роль сыграла Куликовская битва в истории России.

Вспомни, какие ратные подвиги защитников нашего Отечества ты знаешь.

Не раз поднимались русские люди против Золотой Орды. Внук князя Ивана Калиты Дмитрий Иванович бросил Орде открытый вызов — перестал платить ненавистную дань. Готовясь к борьбе с Ордой, князь Дмитрий приказал возвести вокруг Кремля белокаменные стены.

В ту пору в Орде было неспокойно. Многочисленные соперники вели ожесточённую борьбу за власть. Одним из наиболее сильных правителей оказался Мамай. Он-то и решил наказать Русь за неповиновение. Спор должен был решиться на поле боя.


Летом 1380 года стало известно, что на Русь с огромным войском идёт сам Мамай. Тотчас по приказу великого князя Дмитрия Ивановича помчались гонцы в разные стороны Русской земли с призывом собирать силы для отпора врагу. И потянулись к Москве княжеские полки и дружины. Шли и те, кто никогда не держал в руках оружия, — крестьяне и горожане. Всколыхнулась вся Русь. Повсюду люди молились о даровании победы русскому оружию, просили Бога о защите Русской земли. А сам князь Дмитрий отправился в Троицкий монастырь.

Шлем, кольчуга и вооружение русского воина





Объединение русских земель вокруг Москвы. Российское государство в конце XVI века




 Московское княжество к 1300 году


 Поход Мамаия на Москву


 Поход русских войск во главе с Дмитрием Донским


 Куликовская битва 1380 года

 Территории, присоединённые к Московскому княжеству к середине XV века


 Поход Ахмата на Москву


 Переход русских войск к реке Угре


 Отражение русскими войсками попытки Ахмата переправиться через реку Угру

 Территории, присоединённые к Российскому государству к середине XVI века

 Поход Ермака в Сибирь в 1581—1585 годах

 Территории, присоединённые к Российскому государству к концу XVI века

 Монастыри

 Граница Российского государства к концу XVI века



Е. И. Данилевский. К полю Куликову

По преданию, основатель Троицкого монастыря Сергий благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом. В помощь князю он отправил двух богатырей — Пересвёта и Ослябю.

В начале сентября русское войско вышло к Дону. На Куликовом поле, расположенном между Доном и его притоком — рекой Непрядвой, 8 сентября (21 сентября по современному календарю) 1380 года разгорелась битва.

Ранний утренний туман стлался над полем будущей битвы, когда здесь выстроились русские полки. Над рядами копий, готовых к бою, ветерок слегка колыхал знамёна. Над главным полком развевалось великокняжеское знамя с ликом Иисуса Христа.

Перед началом битвы в единоборстве сразились богатыри — ордынский воин Челубей и русский ратник Пересвет. Пронзив друг друга копьями, оба храбреца пали замертво. И сразу же началась жестокая сеча.

Страшны были удары копий и мечей. Князь Дмитрий сражался наравне со всеми. Звон оружия, стоны раненых, ржание коней — всё слилось в один гул. Тучи пыли поднялись над полем брани и закрыли солнце.

Начали враги теснить русских ратников. И тогда внезапно из леса вылетела и ударила по врагу русская конница, находившаяся в засаде. Растерялся неприятель и вскоре обратился в бегство.

Весть о победе разнеслась по всей Руси. Узнали о ней и в других странах. Князя Дмитрия Ивановича с тех пор прозвали **Донским**.

Возросло значение Москвы и её князя в глазах русских людей. Однако Орда была всё ещё не сломлена. Но победа на поле Куликовом дала народу веру в то, что зависимость Руси не будет вечной.



Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 48) место Куликовской битвы. Проследите передвижение русских и ордынских войск.

Обсудим!

В чём был смысл поединка богатырей перед битвой?

Проверь себя

1. Кто из русских князей первым бросил Орде открытый вызов? В чём это проявилось? **2.** Расскажи, как проходила Куликовская битва. **3.** В чём значение победы русского войска на поле Куликовом? **4.** В чём проявилась сплочённость русских людей перед лицом врага? **5.** Выскажи своё отношение к Дмитрию Донскому.



8 сентября 1380 года на Куликовом поле русские войска во главе с Дмитрием Донским одержали победу над войском ордынцев. Это был важный шаг к освобождению Руси.

Задание для домашней работы

По тексту учебника составь план рассказа о Куликовской битве.

ИВАН ТРЕТИЙ

Узнаем о создании независимого единого Российского государства. На карте найдём его территорию и границы. С помощью иллюстраций опишем изменения в облике Москвы.

Вспомни, как Русь попала в зависимость к Золотой Орде. Как выглядела Москва при Иване Калите?

Потребовалось ещё сто лет, чтобы совсем освободиться от ордынской зависимости. Тогда на Руси (с 1462 по 1505 год) правил Иван Третий — умный и дальновидный человек. Он отказался платить дань хану Ахмату. В 1480 году во главе огромного войска хан двинулся в русские пределы. Князья, бояре, простые люди единодушно просили Ивана Третьего быть непреклонным в борьбе с врагами.

Противники встретились на реке Угре (найди это место на карте на с. 48). Ордынцы пытались переправиться через Угру, но безуспешно. Русские обстреливали их из луков и пушек. Хан Ахмат отступил и увёл своё войско. Так закончилась зависимость Руси от Орды.

К этому времени вокруг Москвы были объединены многие княжества и земли, прежде входившие в состав Руси (рассмотри карту на с. 48). Сложилось единое независимое государство. Уже тогда появилось название Россия — теперь такое привычное и родное. Сам правитель, Иван Третий, стал именоваться **Государем всей Руси**. Управлять государю помогала **Боярская дума** — совет из знатных людей.

Единое Российское государство было многонациональным. Некоторые народы и раньше входили в состав Руси. Теперь в состав России вошли коми-зыряне, коми-пермяки, ненцы (на Северном Урале и в Западной Сибири).



ПУТЕШЕСТВИЕ В ДРЕВНЮЮ МОСКВУ



Началась перестройка Кремля. Были возведены новые кирпичные стены и башни. Башни располагались одна от другой на расстоянии ружейного выстрела. В ту пору нарядных шатров на башнях не было. Наверху находились боевые площадки для стражи. Вокруг кремлёвских стен были выкопаны рвы. Через них пролегали мосты. Об опасности предупреждали колокола. Московский люд спешил укрыться за прочными стенами. Тотчас же разводили подъёмные мосты. Ворота надёжно закрывали. Каменная крепость не раз выдерживала осаду.

Кремлёвские стены и башни, пережившие столетия, стали символом Москвы и России.



Москву охотно посещали посланцы иностранных государств из Италии, Германии, Польши, а также купцы из других стран. Они дивились облику города, Успенскому (1), Благовещенскому соборам Московского Кремля, Грановитой палате (2), построенной для пышных государевых приёмов. Эти сооружения были возведены на Соборной площади, в самом сердце Московского Кремля.

К этим временам восходит и история Государственного герба России. На печати Ивана Третьего впервые появился двуглавый орёл. На обратной стороне печати был изображён всадник с копьём.



- С помощью иллюстраций опиши изменения в облике Москвы времён Ивана Третьего.
- Узнай и опиши по опорным словосочетаниям выдающегося человека и события, связанные с ним. Проверь себя на «Страничках для самопроверки». Выскажи своё отношение к этому человеку.

Государь всея Руси. Боярская дума. Герб России. Москва — столица государства.

Обсудим!

Какие общие задачи стояли перед Русью в правление Ивана Калиты, Дмитрия Донского, Ивана Третьего?

Проверь себя

1. Какое событие произошло в 1480 году? В чём его значение? **2.** Выскажи своё отношение к Ивану Третьему.

При Иване Третьем Русь окончательно освободилась от ордынской зависимости. Возникло единое независимое Российское государство. Новый облик приобрела столица — Москва.



Задание для домашней работы

Придумай беседу между москвичом и иноземным купцом, приехавшим по делам в Москву.

Россия в ПРАВЛЕНИЕ царя ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА Грозного



Узнаем, когда Россия стала царством, как началось освоение Сибири. Постараемся осознать, какую роль в развитии культуры России сыграло книгопечатание.

Вспомни, что тебе известно о книжном деле на Руси.

ЦАРЬ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ ГРОЗНЫЙ

В XVI столетии, с 1533 по 1584 год, правил в России внук Ивана Третьего. Звали его, как и деда, Иваном Васильевичем. Лют и скор на расправу был Иван Четвёртый, чем и заслужил прозвище Грозного.

Иван Четвёртый стал первым в истории России **царём**. Это важное событие — венчание на царство — произошло в 1547 году в Успенском соборе Московского Кремля.

При Иване Четвёртом состоялся первый Зёмский собор (то есть собрание представителей от всей земли). На нём царь советовался с боярами, руководителями



Иван Грозный.
Гравюра XVI века



Трон
Ивана Грозного



церкви, дворянами по всем важнейшим государственным делам. Позднее в Земских соборах стали участвовать представители купцов, торговцев, ремесленников, а также крестьян, живших на государственных землях.

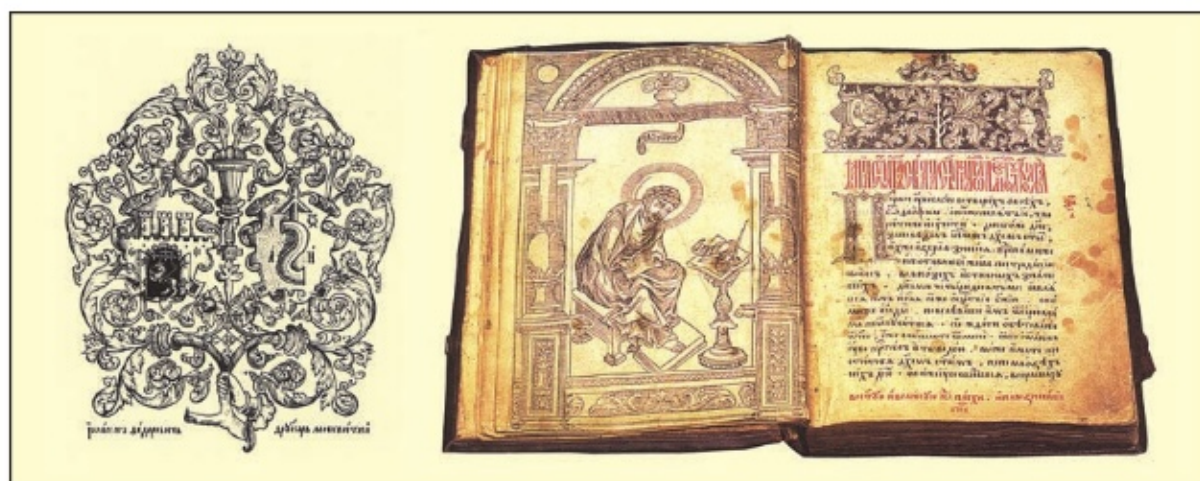
Царь Иван Васильевич присоединил к России Казанское и Астраханское ханства, башкирские земли. На новых территориях возникли города Самара, Саратов, Царицын, Уфа, Астрахань.

В состав многонационального Российского государства вошли поволжские народы: татары, чуваша, марийцы, мордва, некоторые башкирские племена.

МАСТЕРА ПЕЧАТНЫХ ДЕЛ

По повелению царя Ивана Грозного в Москве была открыта типография. В России были мастера, знавшие толк в печатном деле. Таковы были Иван Фёдоров и его помощник Пётр Мстиславец.

Первенцем типографии Ивана Фёдорова стала книга «Апóстол». Известно, что печатные книги в Москве выходили и раньше. Но только про «Апостол» мы точно знаем, что начали печатать книгу 19 апреля 1563 года, а закончили 1 марта 1564 года. Поэтому эта книга считается первой печатной русской книгой. А мастера, создавшие её, по праву носят имена **первопечатников**.



Издателский знак Ивана Фёдорова и книга «Апостол»



Памятник Ивану Фёдорову в Москве

И сегодня мы можем любоваться искусной работой Ивана Фёдорова и его помощников.

Книга заключена в тяжёлый переплёт из досок, обтянутых кожей. Поражают чёткий шрифт, красивые заставки в виде трав и веток, кедровых шишек и виноградных листьев. В книге нет ни одной опечатки!

Иван Фёдоров напечатал первый русский букварь.

В Москве недалеко от места расположения первой типографии установлен памятник Ивану Фёдорову.

ЗДРАВСТВУЙ, СИБИРЬ!

Рассмотри карту на с. 58—59. Многие народы населяли Сибирь — богатый и обширный край. Эвёны были охотниками и рыболовами. Якуты разводили лошадей, а также занимались охотой и рыбной ловлей. На юге Восточной Сибири жили буряты — кочевники-скотоводы. В последние годы царствования Ивана Грозного и позже, в конце XVI века, потянулись в Сибирь русские люди.

В то время за Уралом раскинулось Сибирское ханство. Его правителем был хан Кучум. Беспокойные соседи часто тревожили набегами русские поселения. Купцы

Строгановы позвали к себе на службу отряд вольных людей — казаков — во главе с атаманом Ермаком Тимофеевичем. В сражении русские удалцы разгромили войско Кучума.

На новые земли в Сибирь двинулись переселенцы. За полвека землепроходцы (так называют покорителей новых земель) проложили дорогу от Урала до Тихого океана. В состав страны вошли огромные территории. Трудом предков всех народов Сибири освоен этот край. Найди на карте (с. 58—59) города, основанные в Сибири.

Обсудим!

1. Сравните современные и старопечатные книги.
2. Как повлияло появление печатных книг в России на развитие просвещения и культуры?

Проверь себя

1. Кто был первым русским царём? Когда Россия стала царством? 2. Что такое Земский собор? 3. Расскажи об Иване Фёдорове и его типографии. Включи в свой рассказ описание иллюстраций учебника. 4. По карте проследи основание городов в Сибири. Какие города были основаны раньше, какие позже?

В XVI веке при Иване Грозном Россия стала царством. В 1564 году Иваном Фёдоровым была издана первая русская печатная книга. Печатное дело помогло распространению просвещения, развитию культуры в России. Страна расширила свою территорию. Большое значение имело присоединение Сибири.



Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарь: **царь, книгопечатание, первопечатники.**
2. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь сообщение об основании одного из городов Сибири (по своему выбору).





Территория России к 1700 году

Территории, вошедшие в состав Российской империи в XVIII веке

1604 Годы основания населённых пунктов

Район восстания под предводительством Е. И. Пугачёва

Граница Российской империи в конце XVIII века

Важнейшие промышленные предприятия

Литейные и оружейные

Текстильные

Судостроительные верфи

Родина М. В. Ломоносова

ПАТРИОТЫ РОССИИ



Узнаем о борьбе народа за независимость в начале XVII века, о патриотическом движении, освобождении Москвы от захватчиков. Попытаемся осознать роль этих событий в истории России.

Вспомни имена русских полководцев и их победы.

В конце XVI века царём был Фёдор Иванович. У царя Фёдора не было детей. После его смерти трон опустел. Царская корона несколько раз переходила из рук в руки. В стране воцарился беспорядок, начались народные волнения. Правители, менявшиеся на престоле, не могли наладить жизнь.

В начале XVII века польские захватчики выступили против России. Полякам при поддержке бояр-изменников удалось войти в Москву. Они укрылись за стенами Кремля и Китай-города. Казалось, что страна находится на краю гибели. Но Россия нашла в себе силы выстоять и выжить в невероятно трудных условиях.



Народное ополчение у стен Московского Кремля

СУДЬБУ ОТЕЧЕСТВА ВЗЯЛ В СВОИ РУКИ НАРОД

Патриотическое движение возглавила Русская православная церковь. Патриарх (глава церкви) Гермогён и монахи Троице-Сергиева монастыря рассылали по разным городам и землям грамоты с призывом сплотиться для отпора захватчикам.

Осенью 1611 года постоять за родную землю призвал торговый человек Кузьма Минин из Нижнего Новгорода. Отовсюду в Нижний Новгород пошли люди. Для борьбы с врагом в 1612 году было создано народное ополчение. Чтобы его вооружить, потребовались немалые средства. Кузьма Минин первым сделал взнос. Во главе рати встал талантливый полководец князь Дмитрий Михайлович Пожарский.

Народное ополчение, которое дало клятву биться до смерти за столицу Российского государства, в марте 1612 года двинулось к Москве.

В августе ополчение подошло к Москве, опередив войско, спешившее на помощь полякам. В яростных схватках русские разбили его, вынудив уйти из Москвы. Польский гарнизон, запертый в Кремле и Китай-городе,



Памятник К. Минину
и Д. Пожарскому в Москве

находился в безвыходном положении. Проявив милосердие, Пожарский предложил ему сдаться. Поляки ответили отказом, но вскоре сложили оружие.

Спустя два века на Красной площади в Москве был воздвигнут памятник К. Минину и Д. Пожарскому. День 4 ноября, когда Москва была окончательно освобождена от врагов, мы отмечаем как День народного единства.

В 1613 году на Земском соборе 16-летний Михаил Фёдорович Романов из знатного боярского рода был избран на царство.

- Узнай и опиши события по опорным словам и датам. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».

4 ноября. 1612 год. Народное ополчение. 1613 год.

Обсудим!

С какими деятелями российской истории можно поставить в один ряд патриарха Гермогена, К. Минина и Д. Пожарского?

Проверь себя

1. Какие опасности угрожали России в начале XVII века? **2.** С помощью сведений из учебника докажи, что народ защитил Россию в 1612 году. **3.** Расскажи по тексту и иллюстрациям учебника об освобождении Москвы народным ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского в 1612 году. **4.** Когда в России начали править цари из рода Романовых?

В начале XVII века в борьбе с иностранными захватчиками Россия отстаивала свою независимость. Народное ополчение освободило столицу государства — Москву — от врагов. 4 ноября — День народного единства.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **народное ополчение**.
2. Опиши памятник К. Минину и Д. Пожарскому на Красной площади в Москве.

ПЁТР Великий

Узнаем о преобразованиях Петра Первого, об истории строительства новой столицы России — Санкт-Петербурга, найдём этот город на карте. Будем учиться описывать памятники истории и культуры по фотографиям, составлять рассказ о выдающемся человеке.

Вспомни, когда в России появился счёт лет от Рождества Христова. Что такое Кунсткамера?

В истории России царь Пётр остался под именем Великий (царствовал с 1682 по 1725 год). Царь неустанно заботился о пользе Отечества.

Пётр был провозглашён царём в 10 лет, но самостоятельно управлять государством стал позже. Смышлёного мальчика тяготила придворная жизнь. Одним из любимых увлечений Петра были военные «потехи» (игры). Потому и полк, набранный по его приказу, тоже называли «потешным». «Воины» — сверстники юного царя из семей придворных и окрестная детвора — были одеты в настоящую военную форму. Со временем детская забава переросла в серьёзное увлечение Петра военными науками.

Пётр не походил ни на одного из европейских государей. Во время путешествия в Европу Пётр трудился плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь все премудрости корабельного дела. Царь — простой мастеровой — это было в диковинку.

Неутомимый, волевой, царь Пётр всё хотел постичь сам. Он хорошо знал математику, навигацию, географию, военное дело, иностранные языки. Пётр освоил около 14 специальностей, мог своими руками построить корабль.

При этом царь был крут нравом, не любил, когда шли наперекор его воле. Нередко бывало, что жестокая расправа ожидала тех, кто осмеливался его ослушаться.



ЦАРЬ-ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ

Много нового появилось в России при Петре. Мы празднуем Новый год 1 января — это он ввёл новый календарь и повелел отсчитывать годы от Рождества Христова. Пётр упростил азбуку-кириллицу, открыл новые типографии, выпустил первую печатную газету, основал первый музей — Кунсткамеру — и первую доступную всем библиотеку, подписал указ о создании Академии наук.

В России появился мощный морской флот, возникли новые заводы, были основаны новые города (Санкт-Петербург, Таганрог, Петрозаводск, Екатеринбург). Жители России стали быстрее узнавать о новинках техники, достижениях науки, культуры. Стране требовались специалисты. Для их подготовки были открыты школы.

Царь пытался приохотить знатных людей, купцов, зажиточных горожан к европейским обычаям. Пётр запретил знатым людям носить бороду и русское платье.

Царь перестал созывать Боярскую думу и Земские соборы. Были созданы новые органы управления. В 1721 году Пётр Первый был провозглашён **императором**¹. Россия стала империей.



Пётр Первый и его Летний дворец в Санкт-Петербурге

¹ «Император» в переводе с латинского языка — «повелитель». Этот титул присваивался правителям некоторых крупных монархий.



Памятник Петру Первому в Санкт-Петербурге

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 58—59) города, основанные при Петре Первом.

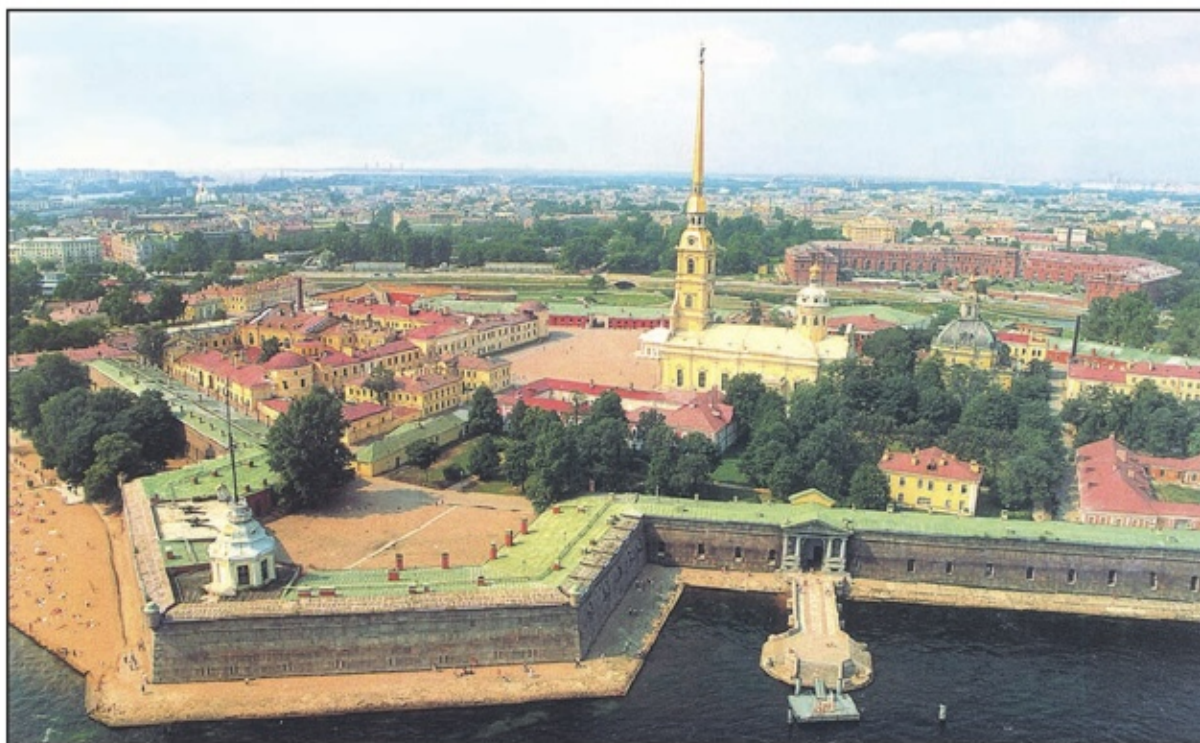


ГРАД ПЕТРА

Более 300 лет назад, 16 мая 1703 года, в устье Невы был заложен чудесный град Петров — Санкт-Петербург. Строительство города началось с сооружения Петропавловской крепости. Пётр сам выбрал место для её закладки. При Петре было начато строительство Петропавловского собора с золочёным шпилем. Собор долгое время считался самым высоким зданием России.

Новый город строился по чёткому плану. Прокладывались прямые улицы с ровными рядами домов. Петербург украшали многие известные зодчие. Горожане и гости любовались прекрасными дворцами знати, домами зажиточных людей, чудесными парками. На берегу Невы было возведено здание Адмиралтейства и рядом верфь для строительства судов.

Пётр Первый особо почитал князя Александра Невского. В его честь в Петербурге была выстроена Александро-Невская лавра. По преданию, на месте, где стоит



Петропавловская крепость



Александровская лавра

лавра, и произошла знаменитая битва со шведами. От Адмиралтейства до Александро-Невской лавры протянулась главная улица Петербурга — Невский проспект.

Но всё это великолепие создавалось тяжким трудом людей. Болотистая местность была малопригодна для жилья. От голода, холода и непосильного труда погибли тысячи людей. Но несмотря ни на что город рос.

В 1712 году город на Неве стал столицей России.

• Опиши по фотографиям на с. 66 достопримечательности Санкт-Петербурга.

Обсудим!

1. Заслуженно ли Пётр Первый получил прозвание Великий? Выскажите своё мнение.
2. Почему для России был так важен флот?

Проверь себя

1. Расскажи о детстве Петра Первого.
2. Какие главные перемены произошли в России при Петре?
3. Когда был основан Санкт-Петербург?



Преобразования Петра Первого помогли дальнейшему развитию страны. В России появился мощный флот, возникли новые города, новая столица — Санкт-Петербург.



Задания для домашней работы (на выбор)

1. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь рассказ о Петре Первом. Используй факты, которых нет в учебнике.
2. Придумай беседу о строительстве Санкт-Петербурга между: а) Петром Первым и мастером — строителем города; б) Петром Первым и иностранцем.
3. Если тебе приходилось бывать в Санкт-Петербурге, приготовься рассказать об увиденных тобой памятниках истории и культуры.



Михаил Васильевич Ломоносов



Узнаем о великом русском учёном Михаиле Васильевиче Ломоносове. По фотографии познакомимся с кабинетом учёного XVIII века.

Вспомни, что ты уже знаешь о М. В. Ломоносове.

Русский Север — край отважных, трудолюбивых, предприимчивых людей. Здесь в 1711 году неподалёку от города Холмогоры родился один из величайших людей России — Михаил Васильевич Ломоносов.

Отец Ломоносова стал брать сына с собой на рыбные промыслы в Белое и Баренцево моря с 10 лет. Всё интересовало любознательного мальчика: отчего стрелка компаса всегда повернута на север? Почему день сменяется ночью? Почему по небу разливается чудесное северное сияние? Позднее Ломоносов пытался объяснить многие явления природы, которые он наблюдал на родном Севере.



Памятник М. В. Ломоносову в Санкт-Петербурге

В 11—12 лет Михайло начал постигать грамоту. А уже через два года юного Ломоносова односельчане считали лучшим чтецом. На Русском Севере к книгам относились с уважением. Первыми учебными книгами Ломоносова были «Грамматика» Мелетия Смотрицкого и «Арифметика» Лебнтия Магницкого.

В конце 1730 года Ломоносов отправился в Москву, чтобы постигать науки. Путь до Москвы он прошёл с рыбным обозом своих земляков. В ту пору ему было 19 лет. Назвавшись сыном холмогорского дворянина, Ломоносов смог поступить в Славяно-греко-латинскую академию. Только здесь обучали латинскому языку — международному языку науки того времени.

Нелегко пришлось Ломоносову на первых порах. По возрасту он был гораздо старше других учеников, которые потешались над ним. Не хватало и денег на жизнь. Но талантливый юноша упорно трудился. В 1735 году его как одного из лучших учеников отправили на учёбу в Петербург, затем в Германию. По возвращении он стал работать в Академии наук в Петербурге.

В самых разных областях раскрылся талант Ломоносова. Он прославился как физик, химик, геолог, астроном,



Кабинет учёного XVIII века

географ, историк, поэт, художник. Ломоносов постиг многие тайны природы. Он открыл атмосферу на планете Венера. Учёный организовал при Академии первую в России химическую лабораторию. Под его руководством построили фабрику цветного стекла.

Учёный много сделал для развития образования в России. По его предложению в 1755 году был открыт Московский университет, который носит имя Ломоносова.

В наши дни российским и иностранным учёным за выдающиеся работы в области естественных наук присуждается золотая медаль имени М. В. Ломоносова.

- По тексту учебника составь план рассказа о М. В. Ломоносове.

Работа с исторической картой

Найдите на карте (с. 58—59) родину М. В. Ломоносова. Представьте себе путь Ломоносова до Москвы.

Обсудим!

А. С. Пушкин назвал М. В. Ломоносова «первым нашим университетом». Почему? Каково ваше мнение о М. В. Ломоносове?

Проверь себя

1. Какие качества характера позволили М. В. Ломоносову пройти с честью все испытания? **2.** В чём были трудности учёбы в то время? **3.** Каковы заслуги Ломоносова в развитии науки, промышленности и культуры?

Одним из самых великих людей XVIII века был российский учёный Михаил Васильевич Ломоносов. Он внёс большой вклад в развитие отечественной и мировой науки, промышленности и культуры.

Задание для домашней работы

В дополнительной литературе, Интернете найди информацию о факультетах, которые есть в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова. Узнай подробнее о факультете, который тебе особенно интересен.



ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ

Узнаем об императрице Екатерине Второй. Познакомимся с выдающимися людьми России — А. В. Суворовым и Ф. Ф. Ушаковым.

Вспомни, когда Россия стала империей.

Продолжательницей дел Петра Первого стала Екатерина Вторая (правила с 1762 по 1796 год). Так же как и Петра, её называли Великой.

Екатерина была умна, имела сильный характер, волю, отличалась редким трудолюбием. Прекрасно образованная, императрица вела переписку с умнейшими людьми своего времени. У Екатерины был редкий дар выбирать себе помощников и советников. Её время знаменито славными военачальниками и выдающимися государственными деятелями.

Страна нуждалась в образованных людях. В городах по приказу императрицы появились народные училища. Воспитательный дом — приют для сирот и детей бедняков — был открыт в Москве.

Императрица начала собирать коллекцию художественных ценностей (живопись, скульптуру и др.), позднее преобразованную в музей. Он сыграл большую роль в развитии культуры и образования. Сегодня это — Государственный Эрмитаж.



Екатерина
Вторая

Работа с исторической картой

1. Найдите на карте (с. 58—59) территорию и границу России в конце XVIII века.
2. Какие сведения сообщает карта об экономике России в конце XVIII века?



Выберите для работы в команде одну из тем: «Путешествие в Петербург», «Дворяне и крепостные крестьяне», «Знаменитые военачальники». Познакомьтесь с ними по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ПЕТЕРБУРГ

Многолюдный Санкт-Петербург с каждым годом становится всё красивее. По велению императрицы на одной из главных площадей столицы — Сенатской — вознёсся Медный всадник — памятник Петру Великому. Он стал одним из символов города. В каменные набережные оделась Нева. Строились мосты через реки и каналы.

В середине XVIII века в Петербурге на набережной Невы был возведён Зимний дворец. В дни больших балов вся площадь перед дворцом была запружена каретами. Толпы народа собирались поглядеть на платья дам и костюмы кавалеров, усыпанные драгоценными камнями.



Зимний дворец

И по сей день чаруют своей красотой загородные дворцы императорской семьи в Петербурге, Царском Селе, Ораниенбауме, Гатчине, Павловске. Сейчас эти дворцы стали музеями.

ДВОРЯНЕ И КРЕПОСТНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ

Поддержкой и опорой российских государей всегда были дворяне¹. И Екатерина Вторая управляла государством прежде всего при помощи приближённых дворян. Дворян из числа своих любимцев Екатерина жаловала поместьями с тысячами крепостных крестьян².

Крепостной полностью зависел от своего господина. Тот мог продать его, проиграть в карты, а то и обменять на породистую собаку.

Недовольные такими порядками крестьяне бежали на новые необжитые места — на Дон, в Сибирь. Казак Емельян Пугачёв поднял крестьян на восстание. Найдите район восстания на карте в учебнике (с. 58—59). Силы были неравными. Войска разгромили восставших.

ЗНАМЕНИТЫЕ ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

В царствование Петра Россия получила выход к Балтийскому морю. При Екатерине она утвердилась на берегах Чёрного и Азовского морей.

В это время России пришлось вести войны с Турцией. В 1783 году в состав России вошёл полуостров Крым, был основан город Севастополь, который стал базой российского Черноморского флота.

Блестящие победы одержали полководец Александр Васильевич Суворов и флотоводец Фёдор Фёдорович Ушаков. Эти военачальники были мужественными



А. В. Суворов

¹ *Дворяне* — люди, которые принадлежали к господствующему слою населения. Дворяне могли владеть землями и деревнями с крепостными крестьянами (поместьями). Таких дворян называли помещиками.

² *Крепостные крестьяне* — крестьяне, прикрепленные к своим владельцам, то есть господин имел право распоряжаться судьбой такого крестьянина.



Ф. Ф. Ушаков

и решительными. Они с уважением относились к солдатам и морякам. Книга А. В. Суворова «Наука побеждать» стала солдатской памяткой на долгие годы.

В 1790 году Ф. Ф. Ушаков стал командующим Черноморским флотом. В нескольких сражениях русский флот разгромил турецкий.

В том же году А. В. Суворов одержал одну из своих знаменитых побед. Была взята крепость Измаил. Эта турецкая крепость на Дунае считалась неприступной твердыней. Суворов действовал, как всегда, решительно. Когда приготовления к штурму, которые длились всего шесть дней, закончились, Суворов послал коменданту крепости письмо с предложением сдаться. Последовал отказ: «Скорее небо обрушится на землю и Дунай потечёт в другую сторону, чем сдастся Измаил».



Штурм Измаила

24 декабря 1790 года русские войска начали штурм Измаила. Через 10 часов крепость пала. В Петербург императрице Суворов сообщил об одержанной победе: «Гордый Измаил у ног Вашего Величества».

В наше время день взятия Измаила отмечается как один из Дней воинской славы России.

Обсудим!

1. Почему Екатерина Вторая воздвигла памятник Петру Первому?

2. Справедливо ли Екатерину Вторую называют Великой? Выскажите своё мнение о ней.



Проверь себя

1. Какие личные качества Екатерины Второй помогали ей в управлении империей? 2. Какие перемены произошли в России в период правления Екатерины Второй? 3. Почему Екатерина особо заботилась об украшении Петербурга? 4. Что ты знаешь о жизни дворян и крепостных крестьян? 5. Чем прославились А. В. Суворов и Ф. Ф. Ушаков?

Под управлением императрицы Екатерины Второй Россия стала ещё более сильным государством, чем прежде, утвердилась на берегах Чёрного и Азовского морей. Население России различалось по своим правам. Самая тяжёлая участь выпала на долю крепостных крестьян.



Задания для домашней работы (на выбор)

1. Расскажи о Петербурге времён Екатерины Великой от имени его жителя: а) иностранцу; б) гостю из другого русского города.

2. С помощью дополнительной литературы, Интернета соверши воображаемое путешествие по одному из загородных дворцов императорской семьи в Санкт-Петербурге.

3. Подготовь рассказ-биографию А. В. Суворова или Ф. Ф. Ушакова. Используй дополнительную литературу, Интернет.



Отечественная Война 1812 года



Узнаем о борьбе России с иностранными захватчиками в 1812 году. Осознаем, почему война 1812 года называется Отечественной и в чём значение этого события в истории России.

Вспомни, почему мы гордимся К. Мининым и Д. Пожарским.

НАШЕСТВИЕ НАПОЛЕОНА НА РОССИЮ

В Европе с конца XVIII века шли бесконечные войны. Во Франции к власти пришёл полководец Наполеон Бонапарт. Он стал императором. Сражаться с его войсками приходилось и Суворову, и Ушакову. Наполеон мечтал покорить весь мир. Вскоре ему подчинилось большинство стран Европы. Россия осталась один на один с грозным противником.

В июне 1812 года французская армия вторглась в Россию. Удар французов был так силен, что русские войска не смогли сдержать натиск противника. Русские армии начали отступление.



Наполеон Бонапарт



М. И. Кутузов

Все, от солдат до генералов, тяжело переживали неудачи первых месяцев войны. Тревога за судьбу Отечества охватила народ. В этот трудный для России час главнокомандующим войсками был назначен талантливый полководец Михаил Илларионович Кутузов.

БОРОДИНСКАЯ БИТВА

Кутузов начал подготовку к решительному сражению. Оно произошло на широком и просторном поле у села Бородинá, в 110 км от Москвы, 26 августа (7 сентября по современному календарю) 1812 года.

В половине шестого утра на Бородинском поле заговорили пушки. Так началось сражение.

Одним из самых тяжёлых моментов боя была оборона Курганной высоты. Во главе её защитников стоял генерал Николай Николаевич Раёвский. В течение нескольких часов высоту обстреливали 400 французских пушек. Всё же после ожесточённых атак враг занял высоту.



П. Гесс. Бородинское сражение (фрагмент)

Новые атаки французов следовали одна за другой. Русские войска героически противостояли врагу. Наконец с наступлением темноты шум боя начал понемногу затихать.

Из-за больших потерь М. И. Кутузов приказал войскам отступить к Москве. Трудный выбор встал перед русским командованием: давать ли под стенами Москвы ещё одно сражение или оставить Москву неприятелю, но сберечь войско? Полководец принял нелёгкое решение отступить.

- С помощью текста и иллюстрации (с. 77) расскажи о Бородинской битве.

НА ВОЙНУ С НАПОЛЕОНОМ ПОДНЯЛСЯ ВЕСЬ НАРОД

Наполеон вошёл в Москву. Его встретил опустевший город. Не так было в других странах Европы, когда ему с почётом подносили ключи от покорённых городов. Вскоре в Москве вспыхнули пожары. Сгорел почти весь город. Спустя месяц Наполеон оставил Москву.

И здесь наступила очередь русской армии преследовать неприятеля.

Большой урон отступающей французской армии наносили партизаны — небольшие отряды русской армии, которые воевали на территории, занятой противником. Одним из таких отрядов командовал Денис Васильевич Давыдов. Он был не только офицером, но и талантливым поэтом и писателем.

На защиту Отечества поднялись и крестьяне. Они вооружались ружьями и саблями, добытыми у врага. Партизаны-крестьяне не только обороняли свои деревни и сёла, но и нападали на войска противника. В народной памяти сохранились имена Василисы Кожиной, Герасима Курина, Ермолая Четвертакова и других героев.

В декабре 1812 года захватчики были изгнаны из России, а русская армия дошла до Парижа (в 1814 году)



Д. В. Давыдов



Храм Христа Спасителя.
1903 год

и помогла освободиться от завоевателей другим странам Европы.

Вторжение Наполеона принесло России неисчислимые бедствия, погибли тысячи людей, были разрушены города и сёла, сгорели или были похищены неприятелем многие ценности. Но Россия сумела отстоять независимость. В конце XIX века в Москве в память избавления России от захватчиков был возведён храм Христа Спасителя.

Проверь себя

1. Почему война 1812 года называется Отечественной?
2. Какой полководец командовал русскими войсками?
3. Какое значение имела победа России в Отечественной войне 1812 года для мировой истории?

В 1812 году Россия вела Отечественную войну против захватчиков. На борьбу с врагом поднялся весь народ. Разгром наполеоновских войск в России и заграничный поход русской армии помогли освободиться от завоевателей другим народам Европы.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **Отечественная война.**
2. С помощью Интернета подготовь рассказ об одном из героев Отечественной войны 1812 года.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ XIX Века



Узнаем об освобождении крепостных крестьян, познакомимся с обликом Москвы и Санкт-Петербурга второй половины XIX века. По карте определим территорию страны, её границу, столицу, найдём сведения о развитии экономики.

Вспомни, что ты знаешь об истории Москвы и Санкт-Петербурга.

Выберите для работы в команде одну из тем: «Декабристы», «Освобождение крестьян», «Петербург и Москва». Познакомьтесь с ними по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.

ДЕКАБРИСТЫ

После Отечественной войны 1812 года многие в России надеялись на перемены. Об освобождении от подневольного труда мечтали крестьяне, защитившие страну от врагов. Молодые и решительные офицеры-дворяне, участники Отечественной войны, выступали за просве-



К. И. Кольман. Восстание на Сенатской площади
14 декабря 1825 года (фрагмент)

щённую Россию, свободную от царского произвола и крепостничества. Некоторые из них решили, что пришла пора активно действовать. Они объединились в тайные общества. Члены одного из тайных обществ 14 декабря 1825 года (потому их и назвали декабристами) вывели на Сенатскую площадь в Петербурге войска. Но выступление никто не поддержал. К вечеру оно было разгромлено. Декабристов ожидала суровая кара.

ОСВОБОЖДЕНИЕ КРЕСТЬЯН

Прошло ещё много лет, прежде чем крепостные крестьяне стали наконец свободными. В 1861 году царь Александр Второй подписал Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости.

Велико было значение освобождения крестьян. Отныне все жители России обрели личную свободу. Хотя по-прежнему разная судьба ожидала ребёнка из семьи богатого помещика, фабриканта, купца и ребёнка из семьи бывших крепостных крестьян.

ПЕТЕРБУРГ И МОСКВА

Новые времена наступили в жизни страны. За счёт притока крестьян, пришедших в город на заработки, быстро начало расти население Петербурга, Москвы и других городов. В это время возникли многие крупные фабрики и заводы. В Петербурге активно работали машиностроительный Путиловский и судостроительный Балтийский заводы. Москва славилась прекрасными тканями. Их производили текстильные мануфактуры — Трёхгорная и Даниловская.

В центрах обоих городов наряду с красивыми дворцами знати появились здания банков, универсальных магазинов, музеев, театров. По-иному выглядели рабочие окраины. Здесь в тесноте ютилась городская беднота. Рядом с заводами и фабриками строили унылые казармы, где рабочие снимали «углы» и «койки».

Россия в конце XIX



— начале XX века



КАКИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ НОВШЕСТВА ВОШЛИ В ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ

Москва и Петербург стали одними из самых крупных городов мира. Изменился городской быт. Улицы освещались сначала керосиновыми, а потом и газовыми светильниками. В конце XIX века появилось электрическое освещение. Иным стал и городской транспорт. Появилась конная железная дорога (конка). В конце XIX — начале XX века на улицах Москвы и Петербурга появились первые трамваи. Не редкостью стали лифты, телефоны.



Москва.
Конец XIX века



Санкт-Петербург.
Начало XX века

Первая железная дорога в России была проложена в 1837 году между Петербургом и Царским Селом. А в 1851 году было открыто железнодорожное сообщение между Петербургом и Москвой. К концу XIX века Россия покрылась сетью железных дорог. Это имело большое значение для развития хозяйства страны. В конце века началось строительство Транссибирской магистрали (иногда её называют Великой Сибирской магистралью). В начале XX века она связала центр страны с Сибирью и Дальним Востоком.

В конце XIX века в Москве был открыт Политехнический музей. Здесь можно было увидеть все технические достижения тех лет.



Политехнический музей. 1882 год

Работа с исторической картой

1. Что можно узнать по карте (с. 82—83) об экономике России в конце XIX века?

2. Найди на карте Транссибирскую магистраль. Через какие города она прошла?

Проверь себя

1. Кто такие декабристы? 2. Когда крепостные крестьяне получили свободу? Какое значение это имело? 3. Как изменился в XIX веке облик Москвы и Санкт-Петербурга? 4. Какие технические новшества вошли в жизнь людей?

В 1861 году крепостные крестьяне стали свободными. Страна начала быстро развиваться. Во второй половине XIX века были проложены новые железные дороги, появились электрическое освещение, телефон и другие новшества.

Задание для домашней работы

Узнай у взрослых или из дополнительной литературы, Интернета, какие технические новшества появились к концу XIX века в вашем городе.



РОССИЯ ВСТУПАЕТ В XX ВЕК



Узнаем о последнем российском императоре, участии России в Первой мировой войне, революционных преобразованиях 1917 года, Гражданской войне. Постараемся найти документальные свидетельства об истории страны в семейном архиве.

Вспомни, когда Россией стали править цари из рода Романовых.

В феврале 1913 года торжественно отмечалось 300-летие со дня избрания Романовых на царство. А спустя четыре года царь из этого рода отрёкся от трона.



Николай Второй

Николай Второй, последний российский государь, вступил на престол в конце XIX века (в 1894 году). В его царствование в государстве произошли события, которые привели к переменам в дальнейшем развитии страны.

Царь видел свой долг в том, чтобы править по заветам своих предков и передать царский трон своему сыну и наследнику Алексею.

Многие в России считали неразумными те основы, на которых строилась жизнь государства. Им казалось несправедливым, что на вершине передаваемой по наследству власти находится один человек, от воли которого зависит решение важнейших государственных вопросов.

В это время появились различные политические **партии** — группы людей, которые выдвигали свои программы по преобразованию общества. Каждая партия предлагала свой способ действия. Иногда случалось так, что между членами одной партии возникали разногласия.

Одна из таких партий, выступавшая против существующего строя, собралась на съезд. Большинство делегатов съезда поддержали Владимира Ильича Ульянова (Ленина). Так возникла партия большевиков. Она призывала к **революции** — решительным действиям с целью глубоких изменений в государстве и обществе.

РОССИЯ В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

В 1914 году началась Первая мировая война (закончилась в 1918 году). В неё оказались вовлечены многие государства мира. Главным противником России и её союзников была Германия и поддерживавшие её государства, которые первыми открыли военные действия.

Война вызвала патриотический порыв россиян. Люди добровольцами уходили на фронт. Воины самоотверженно и мужественно сражались. Многочисленны примеры подвигов. Более миллиона человек были награждены Георгиевским крестом 4-й степени. Среди них будущие маршалы Георгий Жуков, Родион Малиновский, Константин Рокоссовский и другие.

Всей стране было известно имя русского авиатора Петра Николаевича Нестерова. Он придумал и совершил элемент высшего пилотажа — «мёртвую петлю» (петля Нестерова). В первые дни войны лётчик отправился в армию. В августе 1914 года он впервые в истории совершил воздушный таран.

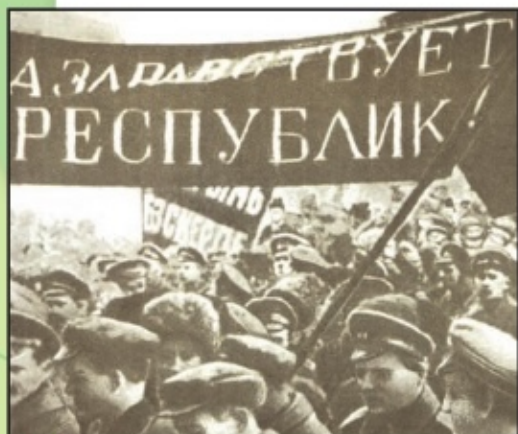
Римма Иванова была сестрой милосердия. На поле боя под пулями она оказывала помощь раненым. После гибели двух офицеров повела бойцов в атаку, вражеская позиция была занята. Римма Иванова получила орден Святого Георгия 4-й степени.

В мае 1916 года русские войска под командованием генерала Алексея Алексеевича Брусилова предприняли успешное наступление на юго-западном участке фронта в Галиции (которая когда-то была частью государства Русь). Русские солдаты показали себя достойными наследниками воинской славы Суворова и Кутузова.

Война затягивалась. Тревожная обстановка сложилась и в тылу — вдали от фронта. Трудной была жизнь и горожан, и сельчан. Во всех бедах люди винили бездарных генералов, министров и самого царя. Очень многие слои населения были недовольны властью.

1917 ГОД. РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Чем дольше продолжалась война, тем больше проявлялось всеобщее недовольство. В феврале 1917 года в Петрограде (так во время войны стал называться Петербург) начались перебои с продажей хлеба. На улицы города вышли рабочие. Они несли лозунги: «Долой войну!», «Долой голод!», «Долой царизм!», «Да здравствует республика!». Народные выступления следовали одно за другим. На сторону восставшего народа перешли войска. Эти события привели к падению царской власти.



В февральские дни
1917 года

В марте 1917 года император был вынужден отречься от престола. Верховная власть перешла в руки Временного правительства.

Эти изменения население радостно приветствовало, ожидая скорого улучшения жизни в стране. Во многих местах люди сами брали дело управления в свои руки. Стали создаваться Советы, в которые входили депутаты (представители) от рабочих, крестьян и солдат. Часто Советам доверяли больше, чем Временному правительству.

Но жизнь не менялась к лучшему. В городах по-прежнему не хватало продовольствия, солдаты не хотели воевать. В это время всё больше симпатии народа начала завоевывать партия большевиков. Большевики шли на заводы и фабрики, в солдатские казармы. Их лозунги

были просты и понятны: «Вся власть — Советам!», «Мир — народам!», «Землю — крестьянам!», «Фабрики — рабочим!».

Большевики приняли решение о подготовке вооружённого восстания.

И вот 25 октября 1917 года (7 ноября по современному календарю) Петроград перешёл в руки большевиков. У власти оказался Совет народных комиссаров — правительство большевиков — во главе с Владимиром Ильичом Лениным. Россия объявила о своём выходе из мировой войны.

События, произошедшие в феврале — октябре 1917 года, всколыхнули всю страну. Одни люди приняли сторону новой власти — правительства большевиков, другие хотели сохранить старые порядки. Многие не могли разобраться в том, что происходит в России.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА

Вскоре в стране началась кровопролитная Гражданская война — вооружённая борьба за власть. Сторонников большевиков называли красными (1), а их противников — белыми (2). И красные, и белые считали, что



борются за правое дело. Война велась жестоко с обеих сторон.

Много страшных событий произошло в те годы. Одним из них стал расстрел большевиками царской семьи. Летом 1918 года бывший император Николай Второй, его супруга, пятеро их детей и четверо слуг погибли в Екатеринбурге.

Гражданская война стала настоящей катастрофой для России. И Первая мировая и Гражданская войны унесли миллионы жизней. В деревне без мужчин, ушедших на фронт, сельское хозяйство пришло в упадок. Тысячи детей стали сиротами. Оставшись без заботы родителей, они превратились в беспризорников и бродяжничали.

Победителями в Гражданской войне стали красные. Многие наши соотечественники были вынуждены уехать из страны, спасая свои жизни.

Проверь себя

1. Что ты знаешь о последнем российском императоре?
2. Кто такие большевики?
3. Приведи примеры героизма россиян в Первой мировой войне.
4. Какие события произошли в России в феврале — октябре 1917 года?
5. Что такое Временное правительство, Советы, Совет народных комиссаров?
6. Что такое Гражданская война?

В 1914 году Россия приняла участие в Первой мировой войне, которая резко ухудшила положение внутри страны. В феврале 1917 года в России началась революция. В марте 1917 года отрёкся от престола последний российский император. В октябре 1917 года к власти пришла партия большевиков во главе с В. И. Лениным. Первая мировая и Гражданская войны привели к гибели миллионов людей, разорению страны.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **Гражданская война**.
2. Узнай из словаря происхождение и значение слова «республика».



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 1920—1930-Х годов

Узнаем о жизни нашей страны в 1920—1930-е годы. Найдём на карте территорию, столицу Союза Советских Социалистических Республик, а также союзных республик. Продолжим работу с семейным архивом.

Вспомни, какие кинофильмы 1930-х годов тебе довелось посмотреть.

По названию выборных органов государственной власти — Советов — новую власть называли советской. Но фактически жизнью страны руководила партия большевиков. Позже их стали называть коммунистами. Другие политические партии были запрещены.

ОБРАЗОВАНИЕ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

С 1918 года столицей страны стала Москва. В 1922 году на карте появилось новое государство — Союз Советских Социалистических Республик (СССР, Советский Союз). СССР объединял 15 союзных республик: Россию, Белоруссию, Украину, Азербайджан, Армению, Грузию, Узбекистан, Туркмению, Таджикистан, Казахстан, Киргизию, Молдавию, Латвию, Литву и Эстонию.

За годы революции и Гражданской войны был разрушен тот уклад жизни, который складывался веками. Земля, заводы, фабрики, другие предприятия стали собственностью государства.

Многие — представители творческих профессий, военные, врачи, учителя — приняли сторону советской власти. Они были убеждены, что революция открыла новую эру в истории человечества, и наступил век, когда достижения в культуре и науке будут доступны всем. Революция разбудила творчество народа. Открывались новые школы, университеты, научные центры, музеи, театры.



Социалистических Республик



Границы

СССР
полярных владений СССР
союзных республик СССР
государств
Границы даны на 1990 год

Цифрами на карте обозначены

Советские Социалистические Республики:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 Эстонская ССР | 5 Молдавская ССР |
| 2 Латвийская ССР | 6 Грузинская ССР |
| 3 Литовская ССР | 7 Армянская ССР |
| 4 Белорусская ССР | 8 Азербайджанская ССР |



В Советской стране началась решительная борьба с неграмотностью. Вот одна из фотографий той поры. Над школьными тетрадками склонились взрослые. Отныне образование стало доступно всем.

Но в то же время по всей стране были уничтожены тысячи исторических памятников. В Москве был разрушен храм Христа Спасителя. Он был восстановлен в 1990-е годы.

Работа с исторической картой

Покажите на карте (с. 92—93) территорию Советского Союза, его столицу, союзные республики и их столицы. Что можно рассказать по карте об СССР?

СТРАНА-ТРУЖЕНИЦА

В 1930-е годы СССР напоминал гигантскую стройку. Работали, не считаясь со временем, искренне веря, что строят новую, прекрасную, справедливую жизнь. В это время возникли новые города (Комсомольск-на-Амуре, Магнитогорск, Норильск), были построены тысячи заводов, электростанций. В Москве появилось метро, красотой которого мы восхищаемся и сегодня.

Изменилась и жизнь деревни. Крестьян стали приучать хозяйствовать по-новому, коллективно. Они должны



Храм Христа Спасителя
в наши дни



Станция «Комсомольская»
московского метро

были объединяться в колхозы — коллективные хозяйства — и сообща трудиться на земле.

Радостные песни звучали по радио, на улицах во время демонстраций. Фильмы тех лет — «Цирк», «Волга-Волга», «Тимур и его команда» до сих пор любимы россиянами.

Проверь себя

1. Когда образовался Советский Союз? **2.** Что ты знаешь о стройках 1930-х годов? **3.** Как изменилась жизнь в деревне?

В 1922 году образовался Союз Советских Социалистических Республик. К концу 1930-х годов СССР добился больших успехов в развитии промышленности. Это произошло в результате самоотверженного трудового подвига нашего народа.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Выясни, названия каких городов, посёлков, улиц, парков в вашем крае напоминают о событиях 1920—1930-х годов.

2. Узнай, какие старинные города в 1920—1930-е годы получили новые имена.

3. С помощью дополнительной литературы, Интернета выясни, как жили твои ровесники в 1920—1930-е годы.



ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА



Узнаем о Великой Отечественной войне и о Великой Победе. Научимся собирать исторические свидетельства о Великой Отечественной войне.

Вспомни, какие кинофильмы и книги о Великой Отечественной войне тебе знакомы.

Прекрасен месяц май. Весеннее солнышко своими лучами пробуждает природу к жизни. В мае мы празднуем Великую Победу, которую одержал наш народ в самой кровопролитной войне в истории.

«ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА! ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ!»

В 1939 году началась Вторая мировая война. Её виновниками были руководители фашистской Германии, которые мечтали о мировом господстве и захватили страны Европы.

22 июня 1941 года без объявления войны Германия напала на Советский Союз. Так началась **Великая Отечественная война**.

Нашей стране пришлось воевать с сильным и жестоким противником. С первого дня войны на борьбу с врагом поднялся весь народ. Тяжело было всем: и воинам на фронте, и тем, кто сражался с врагом на захваченной территории, — партизанам и подпольщикам, и тем, кто трудился в тылу. «Всё для фронта! Всё для победы!» — этот призыв звучал в те годы. Люди трудились без устали, чтобы фронт получил новейшее оружие: автоматы, самолёты, танки.

У каждой войны есть свои герои. В истории Великой Отечественной войны остались имена миллионов защитников Отечества, многие из которых не пожалели своих жизней ради нашей Родины. Тысячи мужественных воинов, сражавшихся за Родину, получили звание Героя Со-

ветского Союза. Российские города Ленинград (сегодня Санкт-Петербург), Сталинград (в наши дни Волгоград), Москва, Новороссийск, Мурманск, Смоленск, Тула, Севастополь, Керчь получили высокое звание «Город-герой».

ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕТОПИСЬ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

На рассвете 22 июня мирная страна проснулась от взрыва бомб. Вражеская авиация нанесла удары по аэродромам, кораблям, городам. Враг начал наступление по всей западной границе СССР. Фашисты рассчитывали на быструю и лёгкую победу. Но замысел противника был сорван. Тысячи добровольцев вступали в ряды Красной армии. Началось формирование народного ополчения. 26 июня по радио впервые прозвучала песня «Священная война»: «Вставай, страна огромная!»

Героически оборонялись пограничники, которые первыми приняли удар безжалостного противника. Больше месяца сопротивлялись мужественные защитники Брестской крепости. Боеприпасы были на исходе. Раненые воины, семьи военных укрывались в подвалах крепости. Мучила жажда, не было еды, медикаментов. Надпись на стене крепости «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина! 20.VII.41» осталась на века как свидетельство неггибемого мужества патриотов нашего Отечества.

Летом 1941 года по всему фронту происходили ожесточённые бои. Советские войска стойко обороняли Киев, Одессу, Севастополь, Минск, Ленинград, Смоленск и другие города. Многие города и деревни не раз переходили из рук в руки.

Советские воины совершали чудеса храбрости, чтобы остановить врага. В августе 1941 года лётчик Виктор Талалёхин в ночном небе над Москвой совершил таран вражеского самолёта. Николай Гастёлло направил свой горящий самолёт в колонну боевых машин противника.

Врагу всё же удалось прорваться в глубь советской территории. В сентябре 1941 года фашисты окружили Ленинград. Началась блокада, которая длилась 900 дней.



В блокадном Ленинграде



Оборона Москвы

Враги хотели задушить ленинградцев голодом. Им удалось разбомбить склады с продовольствием. В суровые дни ноября — декабря 1941 года норма хлеба на человека в день была всего 125 граммов. Сотни тысяч людей умерли от голода. Но ленинградцы стойко держались. Через Ладожское озеро по Дороге жизни в город шли грузы.

На захваченной территории миллионы мирных жителей попали под гнёт фашистов. Захватчики врываются в дома, избивали, убивали людей. Сотни тысяч были



Зоя
Космодемьянская

заключены в концлагеря, где они жили в нечеловеческих условиях, многие из них замучены до смерти. Фашистские нелюди зверски расправлялись с красноармейцами, попавшими в плен. Сжигали деревни с мирными жителями.

Но народ поднялся против захватчиков. Создавались партизанские отряды, в тылу врага работали подпольщики, разведчики. В Подмосковье фашистами были казнены отважные разведчицы Вера Волошина и Зоя Космодемьянская. Они не выдали

врагу военную тайну. Среди патриотов были люди разных возрастов, в том числе дети и подростки. Ленинградская школьница Зина Портнова, приехавшая к бабушке на каникулы в Белоруссию, боролась в рядах организации «Юные мстители». Героиня была схвачена и замучена. В городе Краснодон на Донбассе действовала «Молодая гвардия». Молодогвардейцы, большинство из которых были вчерашними школьниками, расклеивали листовки с правдивой информацией о положении на фронтах, сожгли биржу труда, предотвратив угон в неволю горожан. Юный партизан Лёня Голиков бесстрашно сражался с фашистами под Новгородом и Псковом.

В конце сентября 1941 года враги подошли к Москве. Для защиты родной столицы прибыли воины с Урала, из Сибири, с Дальнего Востока. Противник был остановлен. А в декабре 1941 года Красная армия перешла в наступление. Победа под Москвой воодушевила советских людей. Планы фашистов были сорваны.

Летом 1942 года натиск вражеских полчищ усилился на южном направлении. В руки неприятеля попали Севастополь, Ростов-на-Дону. Севастополь стоял насмерть 248 дней — с октября 1941 по июль 1942 года. Чтобы преградить врагу путь в бухту, моряки затопили несколько кораблей. Севастопольцы проявили отвагу и стойкость. Меткостью отличилась снайпер Людмила Павличенко, на счету которой было 309 уничтоженных врагов.

В июле 1942 года начались ожесточённые бои за Сталинград — Сталинградская битва. Вражеские самолёты непрерывно бомбили город. Вскоре он превратился в руины. В сентябре 1942 года враг ворвался в Сталинград. Бои шли за каждый квартал, каждую улицу, каждый дом. Символом героизма защитников города стал Дом Павлова. Полуразрушенный дом держался 58 дней. Ожесточённые бои шли и за Мамаев курган — высоту в центре Сталинграда. Около двух месяцев продолжались бои на улицах



Зина
Портнова



Лёня
Голиков

города. Тем временем советское командование разработало план наступления. Оно началось в ноябре 1942 года. Немецкие войска были окружены и сдались в плен в начале февраля 1943 года.

В июле — августе 1943 года разгорелось Курское сражение. 12 июля 1943 года под Прóхоровкой произошла грандиозная танковая битва. Враг был остановлен и отброшен. В ходе Курской битвы были освобождены Орёл, Белгород и Харьков. Сталинградская и Курская битвы стали переломными в ходе войны. Советские войска перешли в контрнаступление.

В 1943 году Красная армия освободила Кубань и Северный Кавказ: в феврале 1943 года — Краснодар, Ростов-на-Дону, в сентябре 1943 года — Новороссийск.

В августе — сентябре 1943 года освобождены Брянск, Смоленск, Донбасс с городами Стáлино (сегодня Донецк) и Ворошиловград (сегодня Луганск). В ноябре 1943 года враг был выбит из Киева.

Летом 1943 года разгорелась «рельсовая война». Партизаны Брянщины, Смоленщины, Орловщины, Ленинградской и Калининской (сегодня Тверской) областей, Белоруссии пускали под откос вражеские поезда с грузами.

В 1944 году вся территория СССР была освобождена от врага. В январе была полностью снята блокада Ленинграда. В апреле — мае враг был выбит из Крыма. В июне фашистов изгнали из Карелии. Летом 1944 года была проведена операция «Багратион» по освобождению Белоруссии. Врага изгнали из Прибалтики. Были полностью освобождены Украина, Молдавия.

Измученные люди с радостью встречали освободителей. А воинам открывались страшные картины злодеяний фашистов: руины городов, пепелища деревень.

Красная армия-освободительница изгнала фашистов из многих стран Европы: Польши, Болгарии, Румынии, Чехословакии, Югославии, Венгрии, Австрии, Норвегии, Германии. Тяжёлую цену заплатили советские воины за освобождение Европы. Сотни тысяч погибших остались в чужой земле.

В апреле 1945 года начался штурм Берлина — столицы Германии. Им руководил выдающийся полководец маршал Георгий Константинович Жуков. Через две недели красное Знамя Победы развевалось над зданием рейхстага (парламента Германии).

День 9 мая стал Днём Победы в войне с фашистской Германией. Велика была цена Победы. Наша страна потеряла почти 27 миллионов человек!

Фашисты уничтожили тысячи памятников истории и культуры. Враги взорвали древние храмы Новгорода, разрушили великолепные дворцовые ансамбли пригородов Ленинграда. В Германию были вывезены ценнейшие произведения искусства.

Обсудим!

1. В чём значение Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?

2. Почему память о войне сплачивает российское общество, каждую российскую семью?

Проверь себя

1. Назови даты начала и окончания Великой Отечественной войны. Объясни её название. 2. Какие российские города получили звание «Город-герой»? 3. Какие события Великой Отечественной войны тебе известны?

Великая Отечественная война продолжалась с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Наша страна сыграла решающую роль в разгроме фашистской Германии и принесла мир народам Европы и всей земли.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **Великая Отечественная война.**

2. По учебнику составь в виде таблицы краткую летопись войны.

3. Подготовь сообщение об одном из героев Великой Отечественной войны.

4. Узнай у взрослых об участии старшего поколения твоей семьи в Великой Отечественной войне.



СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

Узнаем о послевоенной истории страны, успехах науки и техники, освоении космоса.

Вспомни, что ты знаешь о полётах в космос и космонавтах.

ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ

Главной задачей после окончания Великой Отечественной войны стало возрождение страны. Люди самоотверженно трудились, чтобы восстановить разрушенные города, сёла, фабрики, заводы. Все стремились укрепить оборону страны и не допустить новой войны.

Благодаря достижениям учёных наша страна первой вышла в космос. 4 октября 1957 года на орбиту Земли был выведен первый искусственный спутник.

А несколько лет спустя весь мир облетела весть: человек впервые побывал в космосе. Это был советский гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он 108 минут провёл на орбите в космическом корабле «Восток». А длительные путешествия стали возможны благодаря космической станции «Мир», которая была выведена на орбиту Земли в 1986 году.



Первый искусственный спутник Земли



Ю. А. Гагарин и конструктор космических ракет С. П. Королёв

УСПЕХИ И ТРУДНОСТИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

К 1970-м годам большинство жителей страны проживало в городах. Тысячи семей смогли переехать из коммуналок в отдельные квартиры, пусть и небольшие по размеру.

В эти годы особенно стало цениться образование. Многие молодые люди стремились не только окончить школу, но и поступить в высшие учебные заведения.

В стране строились новые заводы. На могучих сибирских реках были возведены мощные электростанции: Братская, Красноярская, Саяно-Шушенская. Началась добыча богатейших запасов нефти и газа в Западной Сибири.



Красноярская ГЭС

В то же время природные богатства не всегда использовались разумно. Случалось так, что вырубались ценнейшие леса. Заводы и фабрики, не имеющие очистных сооружений, загрязняли воздух и воду. В некоторых крупных промышленных городах возникла неблагоприятная экологическая обстановка. Под угрозой загрязнения оказалось уникальное озеро планеты — Байкал. Учёные, писатели, другие известные люди, обеспокоенные судьбой нашей природы, начали бить тревогу.

И в городах, и в сёлах люди трудились, надеясь на счастливую и обеспеченную жизнь. Но дела в стране шли не так успешно, как хотелось всем. С большими сложностями столкнулась экономика страны. Бывало так, что в магазинах нельзя было купить необходимые продукты питания и вещи.

В середине 1980-х годов к власти в СССР пришло новое руководство. В стране были объявлены перестройка и политика гласности. Теперь все могли открыто высказывать своё мнение по любым вопросам жизни государства. Начали издаваться новые газеты и журналы. Возникли многочисленные политические организации, что раньше было запрещено.

Советские республики стремились стать самостоятельными. В 1991 году Советский Союз прекратил своё существование. Республики, входившие в состав СССР, стали независимыми государствами.

Проверь себя

1. Что ты знаешь о достижениях нашей страны в освоении космоса? **2.** Какие крупные стройки послевоенного времени в СССР тебе известны? **3.** Какие экологические проблемы возникли в это время? **4.** Какое событие произошло в нашей стране в 1991 году?

В послевоенные годы много усилий было затрачено, чтобы наладить в стране мирную жизнь. Больших успехов достигли отечественная наука и техника. Наша страна первой начала освоение космического пространства. В 1991 году республики, входившие в состав СССР, стали независимыми государствами.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. С помощью взрослых подготовь сообщение о послевоенной истории твоей семьи.

2. С помощью Интернета или дополнительной литературы узнай об одном из космонавтов СССР.

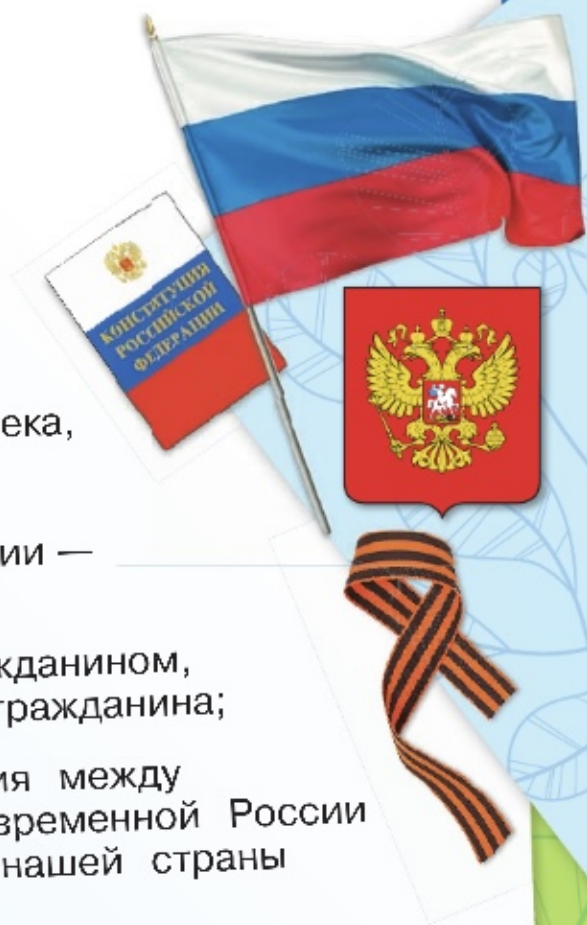


6

Современная Россия

Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- показывать на карте границу, территорию, столицу, города современной России;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный среди них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права;
- осознавать, что значит быть гражданином, что такое права и обязанности гражданина;
- понимать, в чём состоят различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди символов других стран;
- рассказывать о главных праздниках России, объяснять их значение в жизни страны;
- узнавать историю краёв, областей, городов России, описывать их достопримечательности;
- рассказывать о традициях и праздниках народов страны;
- осознавать связь современной России с её историей.





ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



Узнаем о Конституции Российской Федерации, правах человека и правах ребёнка. Продолжим работу с картой России.

Вспомни, что ты знаешь о законах.

ТЫ ЖИВЁШЬ В РОССИИ

Тысячу лет насчитывает история нашего Отечества. Трудом предков всех народов России освоена территория нашей страны.

Название «Россия» идёт из глубины веков. Другое название нашей страны — **Российская Федерация**. Как ты уже знаешь, слово «федерация» в переводе с латинского языка означает «союз, объединение». Российскую Федерацию образуют 24 республики, 48 областей, 9 краёв, 1 автономная область, 4 автономных округа, 3 города федерального значения.

В гимне России есть такие строки:

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

В России живёт более 190 народов. Это русские, татары, украинцы, башкиры, чувашь, чеченцы, армяне, белорусы, евреи, калмыки, аварцы, ингушь, осетинь, кабардинцы, балкарцы, карелы, удмурты, марийцы, коми, алтайцы, якуты и многие-многие другие.

Мы гордимся великими делами наших соотечественников, живших в разные исторические времена. Славу России приумножают знаменитые россияне — наши современники. Они работали и продолжают трудиться в разных

областях деятельности человека — в науке, медицине, искусстве, спорте, экономике, достигая выдающихся успехов. Их знания и талант уникальны. На странице учебника ты видишь фотографии некоторых из этих людей.



Валентина
Владимировна
Терешкова



Артур
Николаевич
Чилингаров



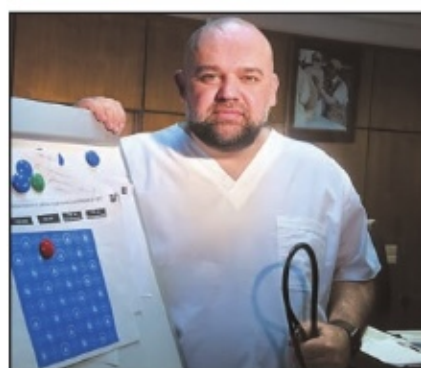
Валерий
Абисалович
Гергиев



Николай
Николаевич
Дроздов



Александра
Николаевна
Пахмутова



Денис
Николаевич
Проценко

Работа с картой

1. Рассмотрите политико-административную карту России (с. 106—107). С её помощью приведите примеры республик, областей, краёв, автономных округов. Назовите города федерального значения.

2. Найдите на карте России свой край. Как называется его главный город?

3. На карте вашего края найдите город или село, где вы живёте. С помощью карты дайте общую характеристику родного края.



КОНСТИТУЦИЯ — ОСНОВНОЙ ЗАКОН СТРАНЫ

Во все времена люди задумывались, каким должно быть справедливое государство, как сочетать интересы одного человека и всех людей.

Устройство нашего государства определяет Основной закон страны — **Конституция**. Она была принята в 1993 году. В переводе с латинского языка слово «конституция» означает «устройство, постановление». Законы — это правила, обязательные для всех жителей страны. Конституция называется Основным законом, а это значит, что все остальные законы не должны ей противоречить.

В Конституции России сказано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Это главная мысль нашей Конституции. В ней можно прочитать такие прекрасные строки:

«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,

сохраняя исторически сложившееся государственное единство,

исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,

чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,

возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы,

стремясь обеспечить благополучие и процветание России,

исходя из ответственности за свою Родину перед нынешними и будущими поколениями,

сознавая себя частью мирового сообщества,

принимая конституцию российской федерации

».

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Вторая мировая война, самая кровопролитная во всей истории, потрясла человечество. Весь мир был свидетелем страшных преступлений фашистов. Человек оказался беспомощен, беззащитен против сил зла, произвола и жестокости. Нет, так никогда не должно быть! Мы имеем право жить в мире, устроенном на началах добра, справедливости, безопасности.

После войны были приняты документы, защищающие права человека. Главным среди этих документов является Всеобщая Декларация прав человека (в переводе с латинского языка слово «декларация» означает «заявление»). Она была принята на общем собрании Организации Объединённых Наций 10 декабря 1948 года.

В Декларации говорится о том, что у каждого из нас есть права, которые никто не может отнять. Эти права никто не даровал, и принадлежат они нам потому, что мы родились на свет. «Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах» — какие прекрасные слова!

Люди всегда во все времена мечтали о счастье, свободе, равенстве и справедливости. Любой из нас имеет право на жизнь, на свободу и безопасность. Все равны перед законом и имеют право на защиту законом.

Всё то, о чём написано в Декларации, просто и понятно: люди на Земле хотят жить в мире и согласии.

«ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ И ПОМОЩЬ»

1 июня в России отмечают Международный день защиты детей.

Твоё появление на свет было счастливым событием для мамы и папы, бабушек и дедушек, родных и близких. И с самого первого дня своей жизни ты находишься под защитой нашего государства.

Мы все хотим, чтобы твоя судьба и судьба твоих сверстников сложилась счастливо. В нашем государстве действуют законы, защищающие права ребёнка. И все должны их исполнять.

Очень важно, что следит за этим специальная государственная служба. Её представитель — уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Есть такой представитель и в регионах России.

«Дети имеют право на особую заботу и помощь» — это главная мысль важного международного документа — Конвенции о правах ребёнка. Она была принята ООН 20 ноября 1989 года. Как записано в Конвенции, ребёнком считается каждый юный житель планеты до 18 лет.

Уважением к ребёнку, стремлением сделать всё возможное для его защиты и счастливой жизни проникнуты строки этого документа.

Когда вы появились на свет, родители зарегистрировали ваше рождение, дали вам имя. С первого дня жизни за вашим здоровьем следит врач. Быть может, вы ходили в детский сад. Потом стали учениками. Кто-то из вас занимается в спортивных секциях, музыкальной школе, кружках. Летом вы отдыхаете. Обо всех этих на первый взгляд обычных вещах и ещё о многом другом



В образовательном центре «Сириус»

говорится в Конвенции. Ребёнок имеет право на жизнь, на имя, на заботу родителей, на бесплатное образование, на отдых, на занятия искусством, спортом, на охрану здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни — это великая ценность. Каждый человек, в том числе и ребёнок, должен осознавать личную ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья.

В современной России созданы условия для развития способностей и талантов каждого ребёнка. Например, в городе Сочи работает образовательный центр «Сириус». Его цель — выявить и поддержать одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в искусстве, спорте, науке, техническом творчестве. Образовательные центры, подобные «Сириусу», планируется создать во многих регионах России.

Проверь себя

1. Что такое Конституция? **2.** Когда была принята Конституция России? О чём в ней говорится? **3.** Что ты знаешь о Всеобщей Декларации прав человека? **4.** Какой международный документ защищает права детей? В чём его важность для современного мира?

Главный закон России — Конституция — определяет основы жизни государства. Верховное право распоряжаться судьбой нашего государства принадлежит многонациональному народу Российской Федерации. Высшей ценностью, закреплённой в Конституции, являются права и свободы человека.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Запиши в словарик: **федерация, конституция, декларация, конвенция.**

2. Найди в Интернете сведения об одном из знаменитых россиян — наших соотечественников. Приготовься рассказать о нём.

3. С помощью Интернета познакомься подробнее с работой образовательного центра «Сириус».



Мы – граждане России



Узнаем о правах и обязанностях гражданина, о том, кто является главой нашего государства, о Федеральном собрании и Правительстве России.

Знакомы ли вам слова «президент», «парламент», «правительство»?

У каждого из нас есть свой дом, семья, близкие родственники, друзья. Для родителей ты дочка или сын, для бабушек и дедушек внучка или внук, для ровесников подруга или друг.

Но у нас у всех есть один общий дом — наша страна, наша Россия. Мы все — граждане России. Что значит быть гражданином? Гражданин исполняет законы государства, имеет право на поддержку и защиту государства, а также право на управление страной.

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА

Все граждане России имеют равные права и обязанности. О них говорится в Конституции России. Какие права у нас есть? Важнейшие из них — право на свободу и личную неприкосновенность, на личную и семейную тайну, на защиту своей чести и доброго имени, на свободный труд и образование, на отдых, на имущество и многие другие.

С 18 лет мы имеем право участвовать в управлении делами государства. Граждане России выбирают главу государства и представителей органов государственной власти. Право быть избранным на государственный пост имеет любой гражданин нашей страны. Стать народным избранником почётно и ответственно.

Но пользоваться правами, не имея никаких обязанностей, просто невозможно!

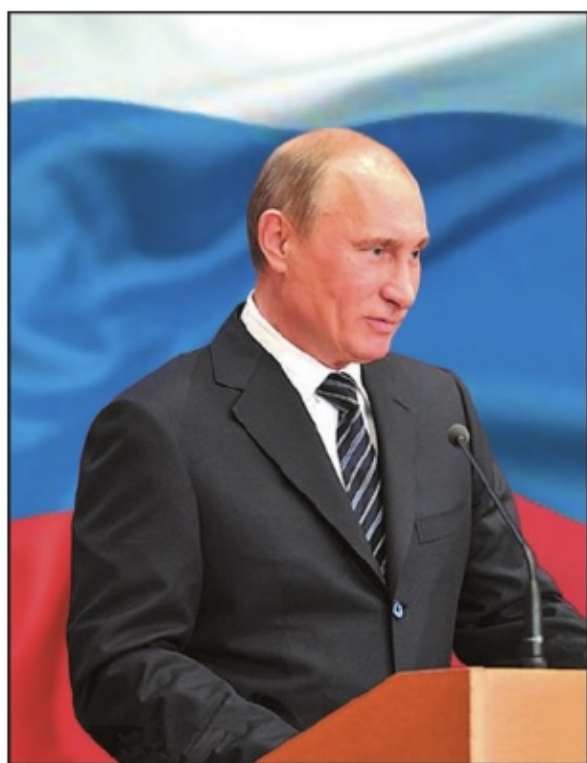
Важные обязанности граждан нашей страны — соблюдение Конституции и законов России, забота о сохранении природы, исторического и культурного наследия, защита Отечества.

ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ

Главой нашего государства является Президент Российской Федерации. Он избирается сроком на шесть лет гражданами страны.

Президент Российской Федерации в торжественной обстановке приносит народу присягу. Он клянётся уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать независимость и безопасность государства, верно служить народу.

В 2018 году Президентом Российской Федерации был переизбран Владимир Владимирович Путин.



Президент России
В. В. Путин



Резиденция
Президента России

Президент Российской Федерации имеет следующие полномочия:

- определяет основные направления внутренней и внешней политики;
- является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами;
- решает вопросы гражданства Российской Федерации, награждает государственными наградами, осуществляет помилование.

Указом Президента России утверждён важнейший документ: «Стратегия научно-технического развития Российской Федерации». Стратегия, в частности, предусматривает переход к передовым цифровым технологиям, к экологически чистой энергетике, к самой передовой медицине, а также развитие современной системы научно-технического творчества детей и молодёжи.

В соответствии с другим Указом Президента России в 2018 году приняты национальные проекты, охватывающие главные направления развития страны. Среди них национальные проекты «Здравоохранение», «Образование», «Культура», «Экология», «Наука». Национальные проекты определяют, как нам строить будущее России, каким оно станет и что даст каждому жителю страны.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ И ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Парламентом страны является Федеральное собрание. Оно состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы.

Государственная Дума принимает законы, а Совет Федерации одобряет или отклоняет их. Если закон одобрен Советом Федерации, он направляется на рассмотрение

Президенту. Закон вступает в силу после того, как его подписывает Президент.

Важные вопросы жизни страны решает Правительство Российской Федерации. Оно разрабатывает меры по развитию хозяйства, культуры и других областей жизни, обеспечивает реализацию национальных проектов.

Обсудим!

1. О чём вам хотелось бы спросить Президента Российской Федерации?
2. Почему охрана природы является одной из важнейших обязанностей граждан?



Проверь себя

1. Какие права и обязанности граждан России ты знаешь?
2. Кто является главой нашего государства?
3. Расскажи, о каких направлениях развития нашей страны идёт речь в Стратегии научно-технического развития и национальных проектах Российской Федерации.
4. Что ты знаешь о Федеральном собрании?
5. Чем занимается Правительство Российской Федерации?

Мы все — граждане России, а это значит, что мы имеем права и обязанности. Одно из важнейших прав граждан — избирать и быть избранными на государственные посты.



Задания для домашней работы (на выбор)

1. Подумай и подготовь сообщение о том, кто такой активный гражданин, в каких делах школьники могут проявить активность и помочь своей семье, школе, городу, селу, стране.
2. Выясни, какие профессии нужны сегодня нашей стране, чтобы реализовать национальные проекты. Составь перечень профессий. Какая из этих профессий тебя привлекает больше всего? Подготовь о ней краткое сообщение.



Славные символы России



Узнаем об истории государственных символов России. Осознаем, как важно уважительно относиться к символам государства.

Вспомни, что ты знаешь о гербе, флаге и гимне нашей страны.

Выберите для работы в команде одну из тем: «Государственный герб России», «Государственный флаг России», «Государственный гимн России». Познакомьтесь с ними по учебнику. Выполните задания в рабочей тетради. Результаты работы представьте классу.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИИ



Что такое герб? Русское слово «герб» происходит от немецкого слова, которое в переводе означает «наследство». Что общего между «гербом» и «наследством»? Герб — это отличительный знак, который может принадлежать человеку, городу, государству. Многие современные гербы государств являются историческими, то есть возникли не в наше время, а имеют давнюю историю. Это относится и к Государственному гербу России. И потому можно сказать, что он — наше наследие.

Составляются гербы по особым правилам. Давайте рассмотрим, что изображено на Государственном гербе России. На красном щите распростёр крылья золотой двуглавый орёл под тремя коронами — двумя малыми и одной большой. Все три короны соединены лентами. В правой лапе орла — скипетр (жезл), в левой — держава (золотой шар с крестом). На груди орла мы видим

изображение серебряного всадника в синем плаще на серебряном коне. Он поражает серебряным копьём чёрного дракона.

Что означают изображения на гербе? Россия расположена в двух частях света — Европе и Азии, потому и повернуты головы орла в разные стороны: одна в сторону Европы, другая в сторону Азии. Короны, соединённые лентами, скипетр и держава в лапах орла говорят о сильной власти и единстве государства. Всадник, поражающий копьём дракона, — готовность народа встать на защиту родной земли.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИИ

В праздничные дни на наших улицах и домах развеваются российские флаги. Флаг состоит из полос трёх цветов: белого, синего, красного, расположенных в этом порядке сверху вниз.

Впервые в России бело-сине-красный флаг появился в конце XVII века на первом боевом корабле «Орёл». Такой порядок расположения цветов, как сейчас, ввёл



Участники военного парада в честь Дня Победы проносят Государственный флаг России и Знамя Победы.
Москва. Красная площадь

Пётр Первый. По его указу в 1705 году трёхцветный флаг был поднят на мачтах торговых кораблей. Государственным флагом России он стал в конце XIX века.

В 1991 году Россия вновь обрела свой исторический флаг. 22 августа мы отмечаем День Государственного флага Российской Федерации.

Красному Знамени Победы, как и Государственному флагу России, воздаются особые почести. Это знак благодарности потомков победителям в Великой Отечественной войне.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИИ

Государственный гимн — это торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства. Тебе уже знаком текст Государственного гимна России. Музыку гимна написал композитор А. В. Александров, а слова — поэт С. В. Михалков.

На торжественных церемониях при исполнении Государственного гимна все встают, мужчины снимают головные уборы, военные выполняют воинское приветствие.

Как мы бываем счастливы и горды, когда российские спортсмены завоёвывают золотые медали на междуна-



Олимпийская сборная России на открытии зимней Олимпиады в Сочи

родных соревнованиях и бело-сине-красный российский флаг взмывает вверх под торжественные звуки русского гимна!

Государственный гимн звучит и в новогоднюю ночь после того, как часы на Спасской башне Московского Кремля пробьют двенадцать раз.

Государственные символы: герб, флаг и гимн — это символы достоинства страны. Символы призваны спланивать и объединять весь народ. Уважение к государственным символам — это уважение к родной стране.

Обсудим!

Прослушайте гимн Российской Федерации. Какие чувства вы испытываете при исполнении гимна России?

Проверь себя

1. Что изображено на Государственном гербе России? **2.** Как выглядит Государственный флаг Российской Федерации? **3.** Когда и где впервые в России появился бело-сине-красный флаг? **4.** Почему Знамени Победы воздаются особые почести? **5.** Когда исполняется Государственный гимн России?



У нашего государства есть свои символы: герб, флаг и гимн. Любой гражданин России должен знать и уважать государственные символы страны.

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Сравни изображение современного герба России с изображением на печати Ивана Третьего. В чём сходство? Что изменилось?

2. Придумай символы для своего класса, своей семьи. Символы для своей семьи можно придумать и изготовить вместе со взрослыми.

3. С помощью дополнительной литературы, Интернета подготовь сообщение об истории Знамени Победы.



ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ



Узнаем о главных праздниках России, их истории, о том, чем они отличаются друг от друга. Разделим праздники на разные группы.

Вспомни, какие праздники ты знаешь. Какой праздник запомнился больше всего? Почему?

Все мы любим праздники. Мы радуемся семейным праздникам: дням рождения, свадьбам, встречам друзей. Свои профессиональные праздники отмечают врачи, работники печати и люди многих других профессий. Один из таких праздников — День учителя, когда мы обращаемся со словами благодарности к нашим учителям. А как прекрасны народные праздники!

В нашем календаре есть особые дни. Это праздники, а также памятные дни России. В эти дни мы отмечаем знаменательные события в истории страны, чувствуем наше государство, его исторические традиции, символы.

12 июня — День России. Это праздник всего многонационального народа нашей страны, всех, кто оберегает нашу землю и старается приумножить её богатства.

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации. Государственный флаг — это один из символов страны. Флаг развевается над зданиями органов государственной власти России, на кораблях военно-морского и торгового флота.

4 ноября — День народного единства. Этот день напоминает нам о событиях 1612 года, когда народ, объединившись, защитил Родину.

12 декабря — День Конституции. В этот день в 1993 году была принята Конституция России.

23 февраля — День защитника Отечества. Мы вспоминаем героев, отдавших свои жизни за нашу Родину, и обращаемся со словами благодарности к тем, кто

сегодня охраняет мир на нашей Земле. В школах в этот день принято поздравлять мальчиков как будущих защитников Отечества.

9 мая — День Победы. В этот знаменательный день в Москве на Красной площади проходит военный парад. А вечером небо над Москвой и другими городами страны озаряют огни праздничного салюта.

В майские дни россияне с гордостью носят георгиевские ленточки. Чёрно-оранжевые ленточки напоминают о двухцветной георгиевской ленте к ордену Святого Георгия, учреждённого Екатериной Второй за храбрость. Со времён Великой Отечественной войны георгиевские ленты вручаются особо отличившимся воинским частям. Георгиевские ленточки — символ памяти о Великой Победе, свидетельство уважения к воинам Великой Отечественной войны, к их доблести и мужеству.



Волнующей традицией стало проведение 9 мая шествия «Бессмертного полка». К этому шествию присоединяются миллионы россиян в разных городах нашей страны, а также множество людей в других странах мира. Потомки несут портреты своих близких — победителей, освободивших нашу страну и мир, память о которых сохранится навеки.



Шествие «Бессмертного полка» в Москве



Любимый праздник детворы — **Новый год**. Обычай встречать Новый год возник давным-давно. В России встречать Новый год 1 января стали при Петре Первом. Впервые произошло это в Москве 1 января 1700 года. Царь Пётр, любивший шумные забавы, повелел всем радоваться и веселиться. Праздничные огни, колокольный звон, пушечная пальба надолго запомнились москвичам. С тех же времён в России появился обычай украшать ёлку. Пришёл он из Германии.

А какие ещё замечательные даты есть в нашем календаре?

7 января наступает особый христианский праздник — **Рождество Христово**. Во всех храмах страны проходят торжественные богослужения. В Москве в храме Христа Спасителя рождественскую службу ведёт Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

8 Марта — **Международный женский день** — прекрасный праздник весны. Много добрых, ласковых слов слышат в этот день бабушки, мамы, сёстры, учительницы. Мальчики поздравляют своих одноклассниц.

1 мая — **День Весны и Труда**. В России его отмечают свыше ста лет. А начался праздник с маёвок — на них собирались рабочие, выступавшие против существовавших тогда в России порядков.

В праздничные дни по традиции собираются вместе все поколения одной семьи.

Много праздничных дней есть в нашем календаре. Одни из праздников пришли из далёкой старины, другие появились совсем недавно. Но все они для нас дóроги!

Обсудим!

1. Какое значение для народов нашей страны имеют общероссийские праздники?
2. Какие памятные дни России, не упомянутые в тексте, вам известны?
3. Какие праздники отмечаются в вашем крае?
4. Почему георгиевская ленточка стала знаком памяти героев Великой Отечественной войны? Чем она прославилась в отечественной истории?



Проверь себя

1. Перечисли праздничные и памятные дни России.
2. Какую историю имеет празднование Нового года?
3. В какие праздничные дни в школе принято поздравлять мальчиков и девочек?
4. Расскажи о праздновании Дня Победы.
5. Объясни название «Бессмертный полк».

Особое место в нашем календаре занимают праздники и памятные дни России. Самые важные установлены в честь знаменательных событий и воинских побед, которые сыграли решающую роль в истории России.



Задания для домашней работы (на выбор)

1. Придумай и сделай поздравительную открытку к одному из праздников нашей страны. Проведите в классе конкурс открыток.
2. Узнай у взрослых об их профессиональных праздниках. В классе составьте календарь профессиональных праздников.
3. С помощью Интернета найди дополнительные сведения об одном из памятных дней России.



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ



Начнём большое путешествие по России. В этом путешествии узнаем о народах России, их традициях, познакомимся с городами и выдающимися людьми страны.

Вспомни, какие народы нашей страны ты знаешь. А какие города?

Россия с самого начала своей тысячелетней истории сплотила многие народы. Страна, заботясь о своей безопасности и укрепляя свои границы, осваивала новые земли (Сибирь, Дальний Восток и другие). Эти территории чаще всего были малонаселёнными или незаселёнными. В состав России входили новые народы, обретая защиту российского государства. Русские переселенцы приносили хозяйственные навыки, достижения культуры, строили города. Общие дела, общие заботы сближали, сплачивали народы России. Российское государство крепко единством своего многонационального народа.

Первыми встречают новый день жители Дальнего Востока. Отсюда начинается солнце свой путь над территорией нашей страны. Вместе с ним — с востока на запад — мы отправимся в путешествие по России.

Наше путешествие рассчитано на несколько уроков. Вы можете выбрать разные формы работы: коллективную, индивидуальную, работу в парах, в командах. Для поиска информации используйте дополнительную литературу, Интернет.

ПО ДАЛЬНЕМУ ВОСТОКУ

Издавна на Дальнем Востоке нашей страны живут чукчи, коряки, ительмены, эскимосы и другие народы. Многие географические названия произошли из языков этих народов. Так, полуостров Чукотка в переводе на русский язык означает «земля чукчей».



Владивосток. Мост через бухту Золотой Рог

Современный Дальний Восток — это не только удивительная природа, но и красивые большие города. На Тихом океане находится город-порт **Владивосток**. Его называют морскими воротами России. Когда появился этот город на карте нашей Родины? Об этом событии напоминает колонна при въезде в город. На ней установлена модель парусника «Маньчжур» — русского корабля, который бросил якорь в бухте Золотой Рог в 1860 году. Тогда здесь и был основан город. Жизнь Владивостока тесно связана с морем. Издавна из порта этого города на промыслы выходят рыболовецкие суда.

НА ПРОСТОРАХ СИБИРИ

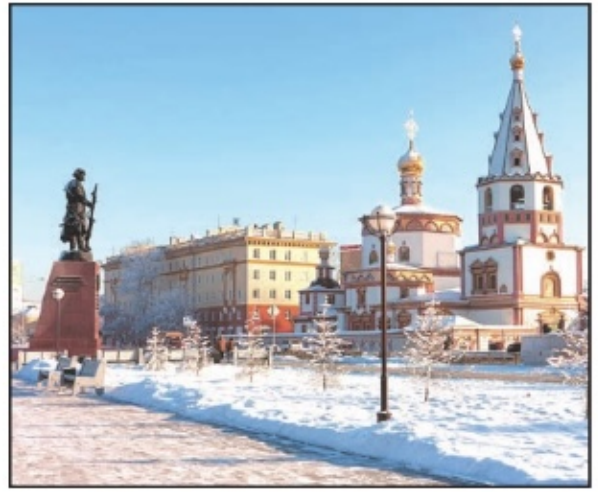
Коренные народы Сибири — буряты, якуты, тувинцы, хакасы, алтайцы, @material100 ненцы, эвены, ханты, манси и многие другие.

Один из старинных городов Сибири — **Якутск**, столица современной Якутии.

Сурова природа Крайнего Севера. Зимой в Якутске бывают морозы до -50° . На территории Якутии располагается полюс холода Северного полушария (температура



Институт мерзлотоведения
в Якутске



Нижняя набережная
в Иркутске

здесь опускается до -72°). В Якутске находится единственный в России научный центр по изучению многолетней мерзлоты.

На юге Сибири живут буряты. Столица современной Бурятии — **Улан-Удэ**.

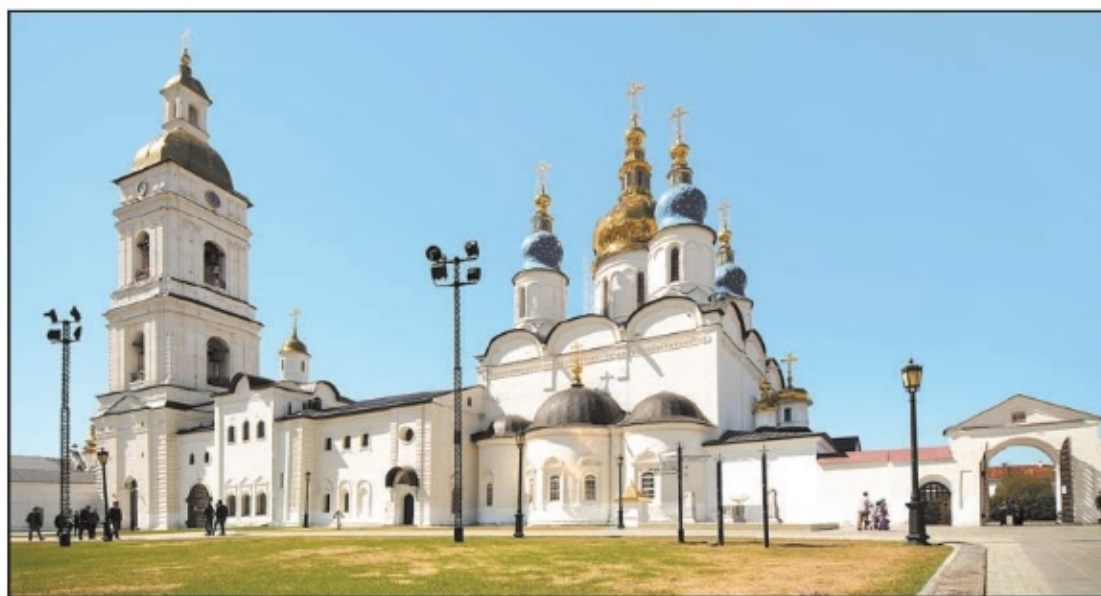
На реке Ангаре расположен старинный город **Иркутск**. Он возник в середине XVII века.

На берегах Енисея раскинулся **Красноярск**. В 1628 году на высоком берегу Енисея появился грозный сторож — острог Красный Яр. В наши дни через могучую сибирскую реку перекинут мост длиной в 2 километра. Близ Красноярска находится природный заповедник «Столбы» — удивительные скалы причудливой формы.

Красноярск — родина великого русского художника Василия Ивановича Сурикова. Он любил свой край и интересовался его историей. В Красноярске ему поставлен памятник.

Столицей современной Сибири часто называют **Новосибирск**, третий по числу жителей город после Москвы и Петербурга. Город расположен на могучей реке Обь.

А теперь побываем в **Тобольске**. Чем знаменит этот город? Давным-давно неподалёку от Тобольска Ермак разгромил хана Кучума. А вскоре после этого русские казаки построили город на высоком крутом берегу Иртыша.



Кремль в Тобольске

Стал он на долгое время столицей всей Сибири. До сих пор стоит в Тобольске каменный Софийский собор. Он был построен в конце XVII столетия. Долгое время в Софийском соборе Тобольска, как святыню, берегли знамя Ермака. Позже оно было перенесено в Никольский казацкий собор **Омска**, где находится до сих пор.

ПО УРАЛУ

На три тысячи километров тянутся с севера на юг Уральские горы. Ещё в первобытные времена жили здесь люди. Из тех далёких времён дошли до нас рисунки на стенах Каповой пещеры. Они представляют большую ценность для науки.

Прославлен в русской истории батюшка-Урал. Стоят здесь старинные русские города **Златоуст**, **Челябинск**, **Екатеринбург**.

Издавна знамениты искусные уральские мастера. Урал — это край металлургов. Триста лет назад возникли на Урале металлургические заводы. В годы Великой Отечественной войны Урал снабжал фронт военной техникой.

На весь мир знамениты уральские самоцветы. Великолепные вазы, светильники, шкатулки из яшмы, малахита,

родонита украшали особняки знати и царские дворцы. Удивительные сказы об Урале, о его богатствах сложил писатель Павел Петрович Бажов, который был родом из Екатеринбурга. Многим понравилась написанная им история про Данилу-мастера и Хозяйку Медной горы. Немало сокровищ в уральских кладовых, но главное богатство этого края — люди, такие, как добрый и искусный Данила-мастер.

На уроках музыки вы изучали произведения великого русского композитора Петра Ильича Чайковского. Родина композитора — город **Воткинск** неподалёку от реки Камы. Здесь открыт Дом-музей П. И. Чайковского. Волшебная музыка Чайковского завораживает. Кажется, что ты вместе с отважным Щелкунчиком сражаешься со страшным Мышиным королём или танцуешь на балу вместе со Спящей красавицей. Музыка П. И. Чайковского исполняют во всём мире. В Москве один раз в четыре года проходит Международный музыкальный фестиваль имени П. И. Чайковского, на который съезжаются талантливые музыканты из многих стран.

Сегодня Воткинск — один из городов современной Удмуртии (столица **Ижевск**).

На Южном Урале живут башкиры. Столица Башкирии — город **Уфа**.



Уфа. Вид на город и реку Белую



Обелиск «Европа — Азия»



Оренбург. Краеведческий музей

Старинный русский город **Оренбург** расположен на границе между Европой и Азией. Об этом напоминает обелиск на берегу реки Урал. На весь мир славится Оренбург своими пуховыми платками. Русские мастерицы превратили народное ремесло в настоящее искусство.

ПО СЕВЕРУ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЧАСТИ РОССИИ

Красив Русский Север. Это край густых лесов, бескрайних озёр и чистых, прозрачных рек. Издавна здесь возникали деревни, монастыри, города.

Славился Север своими искусными мастерами-плотниками. Леса в изобилии поставляли самый доступный материал для строительства — дерево. Главным инструментом в руках мастера был топор. С его помощью ставили крестьянские избы, церкви, боярские хоромы.

Русские мастера умели строить так, что творения их рук казались нераздельными с окружающей природой. Чудом называют Преображенскую церковь, что стоит на острове Кíжи в Онежском озере. Смотришь на неё, и кажется, что ты находишься в сказке. Будто мастер вырезал храм из целого куска дерева. В постройке нет ни одного гвоздя!

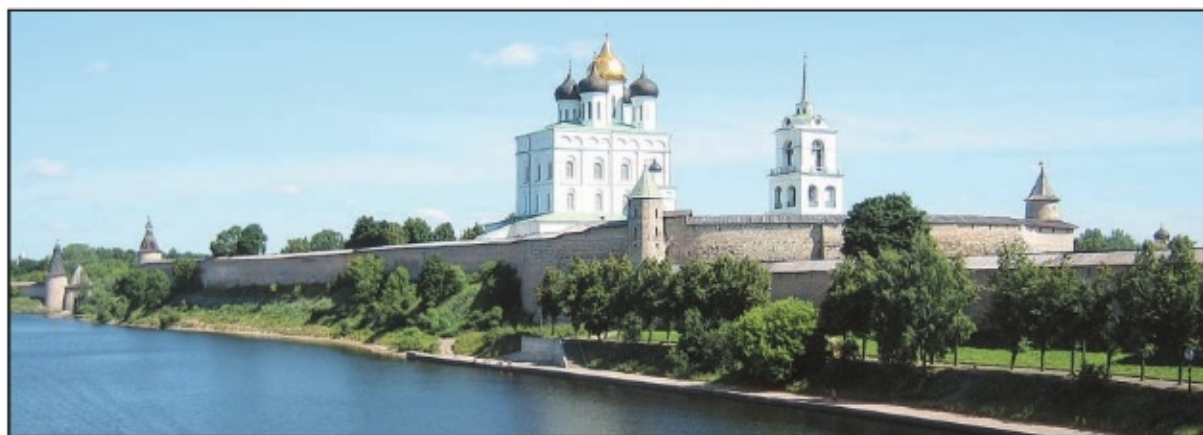


Студёным морем величали в старину Белое море. Многие жители Беломорья — потомственные мореходы. В конце XVI века повелел царь Иван Грозный строить порт на берегу Северной Двины. Так возник **Архангельск**.

За полярным кругом расположен город-герой **Мурманск**. В годы Великой Отечественной войны его стойко обороняли советские воины и жители — мурманчане.

На славной реке Вологде стоит старинный русский город с тем же названием — **Вологда**. Этот город — ровесник Москвы.

Младшим братом Великого Новгорода называли в старину город **Псков**. Главной его достопримечательностью является мощный Псковский кремль.



Псковский кремль



Село Михайловское

Под Псковом находится село Михайловское. Для нас это место навеки связано с именем великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

На севере европейской части России, кроме русских, издавна живут и другие народы, в их числе карелы, ижора, вепсы, водь, коми.

ДРАГОЦЕННОЕ ОЖЕРЕЛЬЕ СТАРИННЫХ РУССКИХ ГОРОДОВ

Один из древнейших городов России — **Смоленск**. Много пережил этот город на своём веку. На гербе города — пушка, а на ней сидит маленькая пташка. О чём рассказывает герб Смоленска? С миром встречает город друзей, но даёт отпор непрошеным гостям.

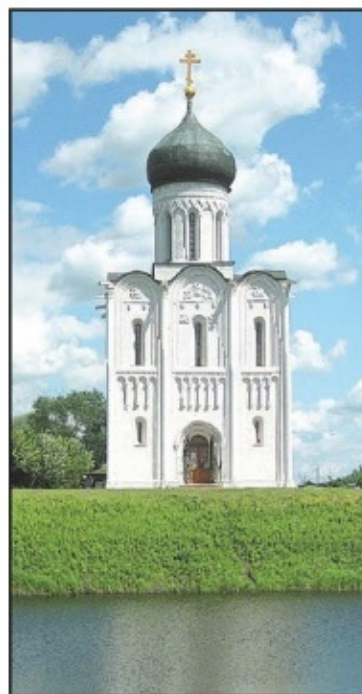
Словно драгоценный пояс, окружают Москву старинные русские города: **Владимир, Суздаль, Дмитров, Рязань, Звенигород, Серпухов, Коломна, Тула, Зарайск, Тверь, Углич, Козельск, Калуга, Ростов Великий, Сергиев Посад**.

Украшением Владимирской земли служит жемчужина древнерусского зодчества — церковь Покрова на Нерли. Словно прекрасная птица лебедь, отражается в речной глади изящная белая церковь.

Издавна славится искусными кузнецами Тульская земля. А кто не знает о знаменитых тульских пряниках и тульских самоварах?

На Тульской земле находится усадьба Ясная Поляна. Здесь долгое время жил великий русский писатель Лев Николаевич Толстой.

С давних пор известны города **Тамбов, Воронеж, Орёл, Курск, Белгород**. В Воронеже строил корабли царь Пётр. На Курской земле развернулась одна из важнейших битв Великой Отечественной войны.



Церковь Покрова
на Нерли

ПО ВОЛГЕ

«Волга-матушка» — так величали в старину знаменитую реку. Много сложено о ней задушевных песен. Художники посвящали ей свои картины. Славные города стоят на берегах великой реки — **Углич, Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Казань, Ульяновск, Самара, Тольятти, Саратов, Волгоград, Астрахань**. У каждого города своя история, свои достопримечательности.

Ярославцы гордятся своим знаменитым земляком Фёдором Григорьевичем Волковым. Он родился в купеческой семье, но не захотел продолжить семейное дело. В 1751 году Фёдор Волков открыл в Ярославле первый в России городской театр.

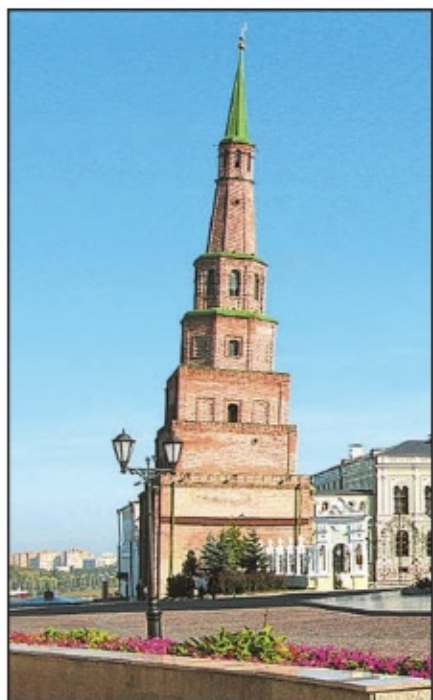
Под Костромой, в городе Плесе, бывал выдающийся русский художник Исаак Ильич Левитан. В Плесе он создал многие свои знаменитые пейзажи: «После дождя. Плес», «Вечер. Золотой Плес», «Свежий ветер. Волга» и другие.

Там, где Ока впадает в Волгу, стоит Нижний Новгород. На крутом берегу высится мощный Нижегородский кремль.



Нижний Новгород

Столицы республик Поволжья: города **Йошкар-Ола** (Марий Эл), **Чебоксары** (Чувашия), **Саранск** (Мордовия).



Башня Сююмбике



Волгоград. Монумент «Родина-мать»

Легендами овеяна история Казани — столицы Татарстана. Из поколения в поколение передаются сказания о татарской царице Сююмбике. Её имя сохранилось в названии одной из башен Казанского кремля.

Сабантуй — праздник плуга — проводят после завершения весенних полевых работ. Смельчаки состязаются в беге, прыжках, борьбе, конных скачках, перетягивании каната. Сабантуй празднуют татары, башкиры. Похожие праздники есть и у других народов.

Старинное название Волгограда — Царицын. Произошло оно от названия речки Царица, впадающей в Волгу. В 1942—1943 годах в городе (тогда он назывался Сталинградом) разгорелась одна из важнейших битв Великой Отечественной войны. В память об этой битве в Волгограде на Мамаевом кургане воздвигнут величественный монумент «Родина-мать».

В нижнем течении Волги живут калмыки. Столица Калмыкии — город **Элиста**. Один из главных праздников в Калмыкии — праздник весны Цаган сар (Белый месяц). Он знаменует приход новой жизни, тепла, изобилия.

ПО ЮГУ РОССИИ

Издавна живут на юге России на реках Дон и Кубань казаки. Когда-то устремлялись сюда русские люди в поисках лучшей доли. Позднее стали казаки надёжными защитниками России, помогающими охранять её границы.

Замечательны города юга России: **Ростов-на-Дону, Стáврополь, Краснодар, Анапа, Сочи, Симферополь, Ялта, Евпатория** и другие.

В годы Великой Отечественной войны тяжёлые бои шли за города-порты на берегу Чёрного моря — **Новороссийск, Севастополь, Керчь**. Эти города получили звание «Город-герой».

Выдающимся достижением современной России стало строительство Крымского моста, соединившего Республику Крым и город Севастополь с другими регионами нашей страны. Этот мост — один из крупнейших в России, его протяжённость составляет 19 километров. Он состоит из двух трасс — автомобильной и железнодорожной. Движение по автомобильной трассе началось в 2018 году, а по железнодорожной — в 2019 году. Российским архитекторам, инженерам, строителям удалось создать уникальный мост — современный, удобный, надёжный и очень красивый. Особую красоту ему придают высокие арки, под которыми по морю проходят суда.



Крымский мост

Крымский мост имеет огромное значение для бесперебойного транспортного сообщения между регионами России, для успешного экономического развития юга нашей страны.

Удивительно красива природа Северного Кавказа: суровые горные вершины, покрытые снегом, чистый, прозрачный горный воздух, студёные, быстрые горные реки. Здесь находятся города **На́льчик, Пятигорск, Кисловодск, Владикавказ, Назра́нь, Грозный, Махачка́ла.**

Свыше тридцати народов бок о бок живут здесь не одно столетие. Это аварцы, адыгейцы, черкесы, кабардинцы, балкарцы, карачаевцы, осетины, ногайцы, ингуши, чеченцы и другие. Много мудрых и удивительно красивых праздников и обычаев есть у народов Северного Кавказа.

Обсудим!

Что вы можете рассказать про родной край (город, село) своим ровесникам из другого края или города? О чём вы расспросите их?

Проверь себя

1. Какие народы России ты знаешь? **2.** Какие обычаи и традиции народов России тебе запомнились? **3.** Расскажи об одном из российских городов.

В какой из уголков России мы ни заглянем, обязательно откроем что-то новое, неизвестное. Много в России городов и сёл, древних и совсем юных, и у каждого своя удивительная история. А потому давайте не будем ставить точку в нашем путешествии!

Задания для домашней работы (на выбор)

1. Придумай маршрут путешествия по нашей стране. Какие города и памятные места ты хочешь посетить?

2. Вместе со взрослыми посети краеведческий музей и подготовь сообщение «Повседневная жизнь наших земляков в прошлом», «Выдающиеся люди нашего края» (по выбору).





Работая со второй частью учебника, вы можете выбрать любые из предлагаемых тем проектных заданий.

1. Когда и как появились профессии железнодорожника, фотографа, лётчика (продолжите перечень профессий по своему выбору). Отметьте, с какими техническими достижениями связано появление этих профессий. Есть ли эти профессии сегодня? Что изменилось в работе людей этих профессий? Почему?

2. Открытие берестяных грамот.

3. Правители Руси (по выбору: княгиня Ольга, князь Владимир, князь Ярослав Мудрый, князь Александр Невский, князь Дмитрий Донской).

4. В дворянской усадьбе (XVIII или XIX век).

5. В крестьянской избе (XVIII или XIX век).

При подготовке проектных заданий по темам № 4 и 5 используйте материалы краеведческого музея.



6. Историческое событие (по выбору: 1) правление Петра I; 2) Отечественная война 1812 года). Подготовьте проектные задания в командах.

7. Политехнический музей и его коллекции. Какие этапы развития науки и техники представлены в музее?

8. День горожанина: начало XX века. Отметьте особенности городской жизни этого времени.

9. Новые имена советской эпохи. Узнайте, какие новые имена появились в 1920—1930-е годы. Разъясните, что они означали.

10. Чему и как учились в начальной школе наши бабушки и дедушки, мамы и папы. Расспросите ваших близких об их учёбе в начальной школе. Остались ли в семейном архиве фотографии, ученические тетради, дневники ваших родных? Узнайте об учебных предметах, учебниках. Сравните их с современными учебными предметами и учебниками. Сделайте выводы. Оформите проектное задание в виде сочинения. Выступите с ним в классе, а затем сохраните в семейном архиве.

11. Календарь праздников моей семьи.

12. Наш край (город, село) в годы Великой Отечественной войны.

13. Великая Отечественная война в произведениях литературы. Подберите одно или несколько произведений. Каким событиям Великой Отечественной войны они посвящены? Какое впечатление на вас произвели? Напишите небольшое сочинение.

14. Инженерно-технические сооружения родного края (гидроэлектростанции, атомные станции, метро, тоннели, каналы, аэропорты, железнодорожные вокзалы и др.). Когда построено сооружение? Какие технические достижения своего времени в нём воплотились? В чём важность этого сооружения?

15. Крупнейшие художественные музеи России (по выбору: Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, Государственная Третьяковская галерея, Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина). Подготовьте проектные задания в командах. Отметьте, когда возник музей, кто его основал, какие художественные ценности представлены в музее. Опишите ваши впечатления от посещения какого-либо музея.

16. Знаменитые россияне — наши современники.



МИР И ЛЮДИ ПРОШЛОГО НА ПОЛОТНАХ ВЕЛИКИХ МАСТЕРОВ

Художник и вельможа¹

Посмотрите на детский портрет. На нём — Арсений Тропинин, сын выдающегося русского художника Василия Андреевича Тропинина (автопортрет рядом). С какой любовью, теплотой написал он Арсения! Тропинин мечтал, чтобы жизнь сына сложилась счастливо.



Портрет сына



Автопортрет (фрагмент)

Судьба самого Василия Тропинина была тяжёлой. Он родился крепостным. Ещё в детстве мальчик любил рисовать. Отец Тропинина обратился к господину — графу Мórкову — с просьбой отдать Василия в ученики к живописцу. Но граф послал его учиться в Петербург на кондитера. При всяком удобном случае Василий Тропинин продолжал рисовать. В конце концов граф Морков определил юношу в Академию художеств.

¹ Вельможа — знатный человек.

Одна из картин молодого художника понравилась императрице. У Тропинина появилась надежда на освобождение. Но граф Морков, не желая расставаться с талантливым крепостным, забрал его из Академии.

В господском доме Тропинин был живописцем, лакеем и кондитером. Однажды к графу Моркову приехал учёный-француз. Ему показали мастерскую Тропинина. Гость пришёл в восторг от работ живописца. Когда его пригласили к обеду, то прислуживать за столом в качестве лакея явился и Тропинин. При виде живописца иностранец немедленно начал усаживать его за графский стол, чем поразил всех присутствующих.

Лишь в 48 лет художник получил вольную. Но Арсения Тропинина граф так и не освободил. Свою семью из крепостной неволи Василий Тропинин позднее выкупил.

Тропинин создал целую галерею детских портретов, которые никого не могут оставить равнодушными. Посмотрите, как открыты и доверчивы лица детей на картинах! Если бы не старинные одежды, их можно принять за ваших сверстников. Мальчик решил выпустить из клетки птичку. Девочка крепко прижимает к себе нарядную куклу. В полотнах великого художника отразились такие его качества, как отзывчивость и доброта.



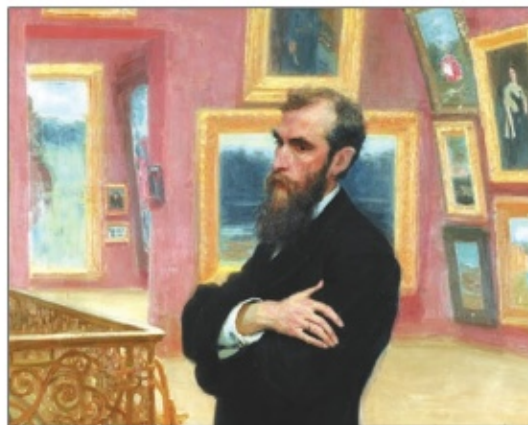
Мальчик, выпускающий из клетки щеглёнка



Девочка с куклой



Третьяковская галерея



И. Е. Репин.
Портрет П. М. Третьякова

Словно затейливый чудесный терем из русской сказки стоит в Лаврушинском переулке в Москве Третьяковская галерея. Основатель галереи Павел Михайлович Третьяков родился в купеческой семье. Смолоду пришлось ему заниматься торговыми делами своей семьи. Воскресные дни он любил проводить на рынке у Сухаревой площади, где листал старинные книги, рассматривал иконы и картины, старинное оружие.

В 20 лет Павел побывал в Петербурге. Город привёл его в восторг. Как замороженный, Третьяков часами бродил по Эрмитажу. С той поры живопись прочно вошла в его жизнь. Он познакомился с известными собирателями картин, читал книги по искусству.

Павел Михайлович решил собирать картины русских художников. Он появлялся на каждой интересной выставке в Москве или Петербурге.

Дома у Третьякова художники встречали радушный приём. Искренняя дружба связывала Павла Михайловича со многими живописцами. Его друзьями были Василий Перов, Илья Репин, Василий Суриков, Виктор Васнецов.

Третьяковская галерея была основана в 1856 году. С 1874 года галерея была открыта для посетителей.

Галерея была любимым детищем Третьякова. Перед её открытием рано утром он проходил по залам. Павел

Михайлович вникал во все мелочи, руководил развеской картин в залах. В особо холодные зимы, переживая за сохранность картин, ночью со свечой в руке проверял, на какой отметке остановился столбик термометра.

В 1892 году Павел Михайлович Третьяков передал галерею в дар городу Москве. За свой бесценный дар, за труды на пользу Отечества присвоили Третьякову звание почётного гражданина Москвы.

Понадобилась бы целая книга, чтобы рассказать о Третьяковской галерее и её картинах. Расскажем лишь об одной из них. Эту картину знают у нас все от мала до велика. Над картиной «Богатыри» Виктор Васнецов работал 20 лет.

Стоят на богатырской заставе три былинных богатыря, три витязя — Илья Муромец (в центре), Добрыня Никитич (слева), Алёша Попович (справа). Стоят на страже земли русской, охраняют мирную жизнь народа. Твёрдо, уверенно держатся в сёдлах богатыри. Так непоколебимо стоит Русь и во все веки вечные стоять будет!



В. М. Васнецов. Богатыри

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Ответьте устно. Сверьтесь с ответами на «Страничках для самопроверки». Посчитайте количество верных ответов. Оцените свои достижения с помощью таблицы на с. 155.

РАЗДЕЛ «СТРАНИЦЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

1. Рассмотрите фотографии. Как можно назвать эти сооружения?



Дмитриевский
собор.
Владимир



Деревянные
церкви.
Остров Киж



Усадьба
Архангельское.
Подмосковье

- А) Объекты природы
- Б) Национальные парки
- В) Памятники истории и культуры

2. Рассмотрите образные изображения исторических эпох (с. 145). Какое изображение соответствует Новому времени?



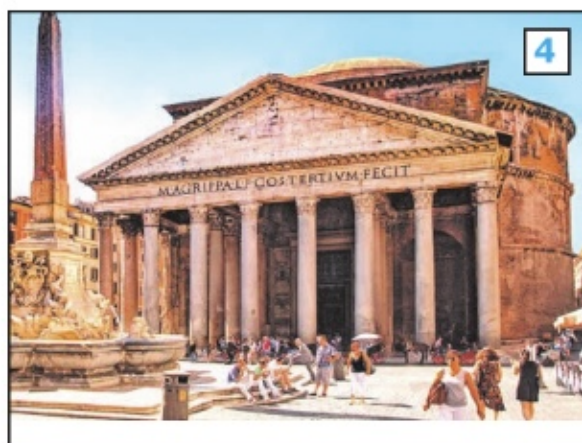
3. Когда появились письменные свидетельства об истории человечества?

- А) В Древнем мире
- Б) В Средневековье
- В) В Новое время

4. Когда появилась профессия мастера часовых дел?

- А) В Новое время
- Б) В Средневековье
- В) В Новейшее время

5. Рассмотрите фотографии. Узнайте Парфенон и Пантеон среди других сооружений.



- А) Фотографии 1 и 4
- Б) Фотографии 2 и 3
- В) Фотографии 2 и 4

6. Кто из путешественников открыл Антарктиду?

- А) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев
- Б) Фернан Магеллан и Христофор Колумб
- В) Руаль Амундсен и Роберт Пири

7. Кто был изобретателем книгопечатания?

- А) Иван Фёдоров
- Б) Иоганн Гутенберг
- В) Кирилл и Мефодий

8. Какой из указанных материков был открыт русскими мореплавателями?



- А) № 1
- Б) № 2
- В) № 3

9. Выберите группу слов и словосочетаний, которые относятся только к исторической науке.

- А) Исторический источник, археология, Средневековье
- Б) Исторический источник, астрономия, глобус
- В) Телескоп, исторический источник, археология

10. Какое событие произошло 12 апреля 1961 года?

- А) Появление Интернета
- Б) Полёт в космос первого космонавта Земли — Юрия Гагарина
- В) Выход на орбиту первого искусственного спутника Земли
- Г) Создание компьютера

РАЗДЕЛ «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИИ»

1. Чувства и переживания народа за судьбу родной земли отразились в названии знаменитого древнерусского литературного произведения «Слово о погибели Русской земли». О каком событии идёт речь?

- А) Битва на Чудском озере
- Б) Нашествие на Русь монголов во главе с Батыем
- В) Куликовская битва

2. На каких фотографиях изображены достопримечательности Москвы, а на каких — достопримечательности Санкт-Петербурга?



А) Москва — фотографии 1, 2, 6, Санкт-Петербург — фотографии 3, 4, 5

Б) Москва — фотографии 3, 4, 6, Санкт-Петербург — фотографии 1, 2, 5

В) Москва — фотографии 2, 3, 6, Санкт-Петербург — фотографии 1, 4, 5

3. Узнайте историческое событие по описанию.

Завоеватель, мечтавший о мировом господстве, вторгся в Россию. Русские люди единодушно выступили против захватчиков. В Бородинском сражении русские солдаты и офицеры проявили чудеса храбрости. Россия дала достойный отпор врагу. В память об этом событии в Москве в конце XIX века был воздвигнут храм Христа Спасителя.

А) Подписание в 1861 году Манифеста об освобождении крепостных крестьян

Б) Война между Россией и Швецией в правление Петра Первого

В) Освобождение Москвы от захватчиков в 1612 году народным ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского

Г) Отечественная война 1812 года

4. Установите последовательность событий. (Варианты ответа см. на с. 149—150.)

- Начало книгопечатания в России
- Появление первой печатной газеты
- Открытие Московского университета
- Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем

А) 1. Открытие Московского университета

2. Появление первой печатной газеты

3. Начало книгопечатания в России

4. Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем

Б) 1. Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем

2. Начало книгопечатания в России

3. Появление первой печатной газеты

4. Открытие Московского университета

- В) 1.** Начало книгопечатания в России
 2. Появление первой печатной газеты
 3. Создание «Повести временных лет» Нестором-летописцем
 4. Открытие Московского университета

5. На какой схеме изображён древний Новгород?



6. Узнайте два исторических события, юбилейные даты которых наша страна отмечала в 2012 году.

- Основание Москвы
- Освобождение Москвы народным ополчением во главе с К. Мининым и Д. Пожарским
- Освобождение крепостных крестьян
- Восстание декабристов
- Разгром наполеоновских войск
- Основание Санкт-Петербурга

А) 1. Основание Москвы
 2. Освобождение крепостных крестьян

Б) 1. Восстание декабристов
 2. Основание Санкт-Петербурга

- В) 1.** Освобождение Москвы народным ополчением
во главе с К. Мининым и Д. Пожарским
2. Разгром наполеоновских войск

7. Узнайте по героям, в какие годы были созданы эти произведения.



В. И. Мухина.
Рабочий и колхозница.
Скульптура



Б. В. Иогансон.
Рабфак идёт.
(Вузовцы)



А. Н. Самохвалов.
Метростроевка
со сверлом

- А) 1860-е годы**
Б) 1900-е годы
В) 1920—1930-е годы

8. Как можно назвать этих людей?

Михаил Васильевич Ломоносов
Иван Фёдоров
Фёдор Григорьевич Волков
Пётр Ильич Чайковский
Исаак Ильич Левитан

- А) Полководцы**
Б) Деятели науки и культуры
В) Представители династии Романовых



9. Какое событие произошло в 1480 году?

- А) Куликовская битва
- Б) Издание в России первой печатной книги
- В) Ледовое побоище
- Г) Окончание зависимости Руси от Орды

10. На какой фотографии изображён памятник Кириллу и Мефодию?



РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ»

1. Под каким изображением флага правильно подписано название нашей страны?



Россия



Российская Федерация

- А) Под изображением № 1
- Б) Под изображением № 2
- В) Под обоими изображениями

2. В каком документе есть такие строки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью»?

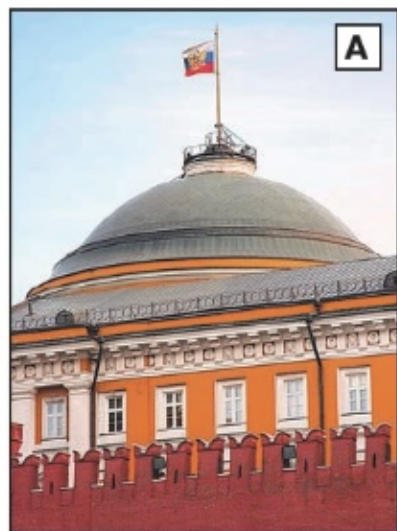
- А) В Государственном гимне России
- Б) В Конституции России
- В) В Международной Красной книге

3. Какие права ребёнка отражены на этих фотографиях?



- А) На бесплатное образование; на занятия искусством
- Б) На отдых; на охрану здоровья
- В) На бесплатное образование; на отдых

4. На какой фотографии изображена резиденция Президента России?



5. С какого возраста гражданин России имеет право участвовать в управлении делами государства?

- А) С 16 лет
- Б) С 18 лет
- В) С 20 лет

6. Главой нашего государства является:

- А) Председатель Государственной Думы
- Б) Министр иностранных дел
- В) Президент
- Г) Председатель Правительства

7. В каком порядке сверху вниз расположены цвета российского флага?

- А) Белый, красный, синий
- Б) Белый, синий, красный
- В) Красный, синий, белый
- Г) Синий, белый, красный

8. Где правильно подписаны части герба России?



9. Когда отмечается День России?

- А) 22 августа
- Б) 12 декабря
- В) 12 июня
- Г) 1 июня



10. Где расположены эти города?

Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Казань, Саратов, Астрахань.

- А) На Дальнем Востоке
- Б) В Сибири
- В) На севере европейской части России
- Г) На Волге

Верных ответов	Оценка
8 и больше	
4—7	
3 и меньше	

- На вопросы ответили правильно. Молодцы!
- Допустили ошибки. Надо ещё поработать!
- Не ответили на большинство вопросов. Придётся начать сначала!

СТРАНИЧКИ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

К с. 42

Монгольские воины были конными. Их вооружение, которое называется лёгким, позволяло им быстро передвигаться: лук со стрелами, копьё, сабля. Монгольские воины носили шапки, отороченные мехом. Защищали воинов кожаные доспехи.

Древнерусские воины были и конными, и пешими. Их вооружение называется тяжёлым: копьё с металлическим наконечником, меч, боевой нож, булава. Имели воины и луки со стрелами. Защищали древнерусских воинов металлические щиты, шлемы и кольчуги.

К с. 53

Речь идёт об Иване Третьем. Он правил с 1462 по 1505 год. Этот правитель впервые стал именоваться Государем всея Руси. При нём произошло важное событие — освобождение Руси от владычества Орды.

Иван Третий создал сильное единое независимое государство. Он управлял при помощи Боярской думы. В период правления Ивана Третьего у России появился герб — двуглавый орёл.

При Иване Третьем Россия стала притягательной для зарубежных государств. Иностранные государи с охотой отправляли своих послов в Москву. Наладилась торговля с другими странами.

Иван Третий много сделал для того, чтобы столица государства имела достойный вид, но в то же время заботился о её безопасности. При Иване Третьем был перестроен и укреплён Московский Кремль. Иностранные и русские зодчие воздвигли величественные сооружения, которые украшают нашу столицу и сегодня, например Успенский и Благовещенский соборы, Грановитую палату.

Один из важных праздников России — День народного единства, который мы отмечаем 4 ноября. Этот праздник появился в нашем календаре в честь выдающегося события — освобождения нашего государства от иностранных захватчиков в 1612 году.

В начале XVII века в стране наступили трудные времена. Одной из причин этого было прекращение прежней царской династии. За царский престол боролись представители нескольких знатных боярских родов. Вмешались и соседи России. Поляки вторглись в страну и сумели воцариться в Москве.

Отстоять Москву и Россию призвала Русская православная церковь во главе с патриархом Гермогеном. В Нижнем Новгороде было создано народное ополчение, к которому присоединились патриоты из других городов и земель. Народное ополчение во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским выгнало польских захватчиков из столицы России — Москвы.

В 1613 году на Земском соборе царём был избран Михаил Фёдорович Романов.

К разделу «Страницы всемирной истории»

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. В. | 3. А. | 5. В. | 7. Б. | 9. А. |
| 2. Г. | 4. Б. | 6. А. | 8. В. | 10. Б. |

К разделу «Страницы истории России»

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. Б. | 3. Г. | 5. А. | 7. В. | 9. Г. |
| 2. В. | 4. Б. | 6. В. | 8. Б. | 10. А. |

К разделу «Современная Россия»

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. В. | 3. В. | 5. Б. | 7. Б. | 9. В. |
| 2. Б. | 4. А. | 6. В. | 8. А. | 10. Г. |

СОДЕРЖАНИЕ



4. Страницы всемирной истории

3

Мир древности: далёкий и близкий	4
Средние века: время рыцарей и замков	10
Новое время: встреча Европы и Америки	16
Новейшее время: история продолжается сегодня	20



5. Страницы истории России

23

Государство Русь	24
Страна городов	29
Из книжной сокровищницы Руси	35
Трудные времена на Русской земле	38
Русь расправляет крылья	43
Куликовская битва	47
Иван Третий	51
Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	54
Патриоты России	60
Пётр Великий	63
Михаил Васильевич Ломоносов	68
Екатерина Великая	71
Отечественная война 1812 года	76
Страницы истории XIX века	80
Россия вступает в XX век	86

Страницы истории 1920—1930-х годов	91
Великая Отечественная война и Великая Победа	96
Страна, открывшая путь в космос	102



6. Современная Россия

105

Основной закон России и права человека	108
Мы — граждане России	114
Славные символы России	118
Такие разные праздники	122
Путешествие по России	126

► Проектные задания	138
--------------------------------------	-----

Странички для любознательных: Мир и люди прошлого на полотнах великих мастеров	140
---	-----

Проверим себя и оценим свои достижения	144
---	-----

Раздел «Страницы всемирной истории»	—
---	---

Раздел «Страницы истории России»	148
--	-----

Раздел «Современная Россия»	152
---------------------------------------	-----

<i>Странички для самопроверки</i>	156
---	-----



Плешаков, Андрей Анатольевич.
П38 Окружающий мир : 4-й класс : учебник : в 2 частях / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. — 14-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — (Школа России).
ISBN 978-5-09-102478-4.
Ч. 2. — 160 с. : ил.
ISBN 978-5-09-102480-7.

Система заданий учебника обеспечивает освоение знаний, умений и навыков через практическую деятельность. Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности будет способствовать формированию экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, функциональной грамотности.

Материал учебника позволяет реализовать системно-деятельностный подход и организовать дифференцированное обучение.

Учебник разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021 г.

УДК 373.167.1:502+502(075.2)
ББК 20.1я71

В оформлении издания использованы иллюстрации агентства «Shutterstock», фотобанков «Лори», «Picvaio», «Легион-Медиа», «Россия сегодня».

Учебное издание

Серия «Школа России»

Плешаков Андрей Анатольевич
Крючкова Елена Алексеевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

Учебник

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования «Школа России»

Ответственный за выпуск *О. А. Подымова*

Редактор *Н. В. Семёнова*

Редакторы карт *М. Ю. Ширяева, М. А. Григорьева*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Художники *Л. М. Гольдберг, П. В. Высоцкий, Ю. Ф. Николаев,*

С. Г. Куркина, Е. В. Семёнов

Компьютерная вёрстка *Е. В. Семёнова*

Технический редактор *С. В. Китаева*

Корректор *Р. В. Низяева*

Подписано в печать 30.10.2022. Формат 84 × 108/16. Гарнитура PragmaticaС.

Усл. печ. л. 16,8. Тираж экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва,

ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vppros@pros.ru.