



В. П. Канакина


Русский язык

Рабочая тетрадь

Blank writing area with four horizontal lines.

Часть
2




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ШКОЛА РОССИИ



В. П. Канакина

Русский язык

Рабочая тетрадь

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 2

4-е издание

A large, bold, red number '4' is positioned on the right side of the cover. It is set against a background of red horizontal lines that form a triangular shape pointing towards the top right. The number has a slight 3D effect with a shadow.

класс

Москва
«Просвещение»
2016

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
К19

0+

Серия «Школа России» основана в 2001 году

Рабочая тетрадь предназначена для учащихся общеобразовательных организаций и соответствует учебнику «Русский язык. 4 класс» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, доработанному согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Упражнения, представленные в рабочей тетради, помогут ученикам закрепить знания, полученные на уроках русского языка. Система заданий направлена на обогащение словарного запаса ребёнка, формирование умения анализировать лингвистические явления и работать с разными видами информации. Тетрадь — это эффективный помощник учителя в организации индивидуальной работы с учениками.

Использование рабочей тетради способствует более успешному достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в 4 классе.

ISBN 978-5-09-038077-5(2)
ISBN 978-5-09-038076-8(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

Имя прилагательное

ПОВТОРЕНИЕ

Что обозначают и как образуются имена прилагательные?

1. Прочитайте.

*В окно увидела Татьяна
Деревья в зимнем серебре.*

А. С. Пушкин

- Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.
 - Подчеркните главные члены предложения. Выпишите словосочетание с именем прилагательным.
-

2. Прочитайте. Догадайтесь, о каком звере идёт речь.

_____ ростом с небольшую собаку. Вся рыжая, только хвост с белым кончиком да лапки чёрные. Шерсть у _____ летом короткая и гладкая, один только хвост пушистый. А придёт зима — и вся _____ оденется в пушистую шубку.

- Впишите название зверя, чьё описание вы прочитали. Подчеркните слова, которые помогли вам его узнать. Укажите над ними часть речи.

3. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

_____ м_ лина	_____ б_ гаж
_____ обл_ ко	_____ г_ зета
_____ ш_ фёр	_____ к_ стюм
_____ б_ седа	_____ з_ вод

• Подберите и запишите к каждому имени существительному подходящее по смыслу имя прилагательное. Выделите окончания имён прилагательных.

4. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Ж_ лтый, ж_ лтенький, ж_ лток, ж_ лтить.

Т_ мный, т_ мнота, т_ мно, т_ мноватый.

Л_ нивец, л_ нивый, л_ ниться, л_ ниво.

- Выделите корни в однокоренных словах.
- Подчеркните имена прилагательные. К каким частям речи относятся другие слова?
- Разберите имена прилагательные по составу.

5. Прочитайте. Подчеркните в каждой группе лишнее слово. Объясните свой выбор.

1. Холодный, морозный, ледяной, вьюжный, студёный.

2. Большой, маленький, огромный, громадный, великий.

3. Дивный, чудесный, милый, сказочный.

4. Красный, коричневый, каштановый.

- Составьте и запишите предложение с любым словом.

6. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Образуйте от данных имён существительных однокоренные имена прилагательные. Разберите любое имя прилагательное по составу.

адр_с _____

в_кра_л _____

г_рох _____

м_л_ко _____

г_рой _____

д_ревня _____

Род и число имён прилагательных

7. Прочитайте. Впишите в таблицу вопросы и родовые окончания имён прилагательных.

Род	Вопрос	Родовые окончания
Мужской	<i>какой?</i> _____	<i>-ой,</i> _____
Женский	_____	_____
Средний	_____	_____

8. Прочитайте. Допишите окончания имён прилагательных.

Ранн____ утро, ранн____ весна, ранн____
 н____ рассвет; син____ небо, син____
 река, син____ василёк; добр____ че-
 ловек, добр____ дело, добр____ услу-
 га; утренн____ роса, утренн____ туман,
 утренн____ солнце.



• Укажите род имён прилагательных. Устно составьте предложение с любым словосочетанием.

9. Прочитайте загадки. Вставьте пропущенные окончания имён прилагательных.

1. Бел__ камень в воде тает. (С__х__р)

2. Синеньк__ звонок висит, никогда не звенит. (К__л__к__льч__к)

3. Красненьк__ матрёшка, беленьк__ сердечко. (М__л__н__)



- Укажите род имён прилагательных.

10. Прочитайте. Составьте и запишите словосочетания, заменяя одно из имён существительных однокоренным именем прилагательным.

Туман, утро; ночь, мороз; вечер, прохлада; лето, жара; вьюга, февраль; дождь, осень.

Туманное утро, утренний туман.

11. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Уж в тенистых рощ__х,

в уголках укромных,

Выгл__нул фиалк__ голубой цветок,

Солов__и вернулись, и в садах з__лёных

Тонет наш спокойный, мирный уг__лок.

И. Бунин

- Подчеркните грамматические основы данного сложного предложения.
- Укажите число имён прилагательных.

12. Запишите вопрос, на который отвечает имя прилагательное во множественном числе (в скобках), и окончания имён прилагательных в форме именительного падежа множественного числа.

(_____) - ,

13. Прочитайте. Допишите окончания имён прилагательных. Рядом запишите каждое из данных словосочетаний, но в единственном числе.

Сер_____ мыши — _____.

Бел_____ лебеди — _____.

Русск_____ имена — _____.

Известн_____ фамилии — _____.



• Выделите окончания имён прилагательных.

14. Рассмотрите схемы слов. По какому признаку вы догадались, что слова, имеющие такую структуру, имена прилагательные?

(____. р.)
(____. ч.)

(____. р.)
(____. ч.)

(____. р.)
(____. ч.)

(____. р.)
(____. ч.)

• Впишите в скобки род и число имён прилагательных. Под каждой схемой запишите слово, имеющее такой состав.

ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖАМ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

15. Прочитайте. Впишите пропущенные вопросы. Продолжите склонение имён прилагательных и имён существительных. Выделите в словах окончания.

И. п. какой? земной шар
какое? ночное небо

Р. п. какого? земного шара, ночного неба

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. каким? _____

П. п. каком? (о) _____

16. Прочитайте. Укажите цифрами в кружках последовательность определения падежа имени прилагательного в предложении.

- Определить падеж имени существительного.
- По падежу имени существительного определить падеж имени прилагательного.
- Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.

17. Прочитайте. Выпишите из предложения словосочетания для определения падежа имени прилагательного.

У лесного озера растут незабудки.

- Укажите падеж имени прилагательного.

18. Прочитайте.

Как на тоненький ледок
Выпал беленький снежок.



Под рябиновым кусточком
Цветик розовый растёт.

Из народных песен

- Подчеркните в предложениях главные члены предложения. Укажите падеж имён прилагательных и имён существительных.
 - Выпишите из предложений словосочетания, образованные из имён прилагательных и имён существительных.
-
-

19. Прочитайте. Вспомните сказки. Вставьте пропущенные буквы и слова.

1. Поросята при__ткрыли дверь и увидели зубастого _____. 2. Ж__л-был ж__лторотый _____, звали его Пудик. 3. Они ж__ли в ветхой _____. 4. Сёстры ждут, что Алёнушка будет делать с с__ребряным _____ и нал__вным _____. 5. Спи, мыш__нок, зам__лчи! Дам тебе я хлебной _____ и огароч__к _____.



- Укажите падеж имён прилагательных. Выделите их окончания.

ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ

Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

Именительный падеж

20. Прочитайте. Впишите пропущенные вопросы и окончания, которые могут быть у имён прилагательных в именительном падеже.

мужской род , , .

средний род , .

• Проверьте себя по таблице в учебнике (с. 14).

21. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

М_лод_нький мес_ц

Свой тон_нький рог

На самом краю

Н_босвода з_жэг.

М. Басиев



• В чём сходство и различие имён прилагательных в данном предложении?

• Укажите падеж имён прилагательных. Выделите их окончания.

Родительный падеж

22. Прочитайте. Запишите падежный вопрос и данные словосочетания в родительном падеже.

Сосновый лес, дальнее поле.

Р. п. _____

- Выделите окончания имён прилагательных.

23. Прочитайте. Допишите пропущенные окончания. Подчеркните в словах орфограммы.

Солнце тёпл_____ ходит высоко

И душист_____ ландыша ждёт.

А. Фет



- Спишите. Проверьте себя.
- _____
- _____

24. Прочитайте. Вставьте пропущенные окончания и имена собственные.

Под крымск_____ солнце

На Чёрн_____ море

Ребята приехали

С Бел_____ моря.

Приехали белые

С _____ моря,

Уехали чёрные

С _____ моря.

В. Орлов

- Подчеркните в первом предложении главные члены предложения.
- Укажите падеж над именами прилагательными в родительном падеже.

Дательный падеж

25. Прочитайте. Запишите падежный вопрос и данные словосочетания в дательном падеже.

Пчелиный улей, летнее солнце.

Д. п. _____

- Выделите окончания имён прилагательных.

26. Прочитайте загадки. Вставьте пропущенные окончания. Запишите отгадки к загадкам.

1. По голуб_____ блюду з_лот____
яблоко катается. (_____)



2. По син_____ морю з_лот____ уточка плывёт. (_____ и _____)

- Укажите падеж имён прилагательных.

27. Прочитайте. Дополните сочетания слов подходящими по смыслу именами прилагательными в дательном падеже.

Родовались _____ дню, шли по _____ лугу, летели к _____ лесу, дали премию _____ ученику, подарок _____ другу, плыли по _____ реке, подъехали к _____ селу.

- Выделите окончания имён прилагательных.
- Составьте и запишите предложение с любым сочетанием слов.

Именительный, винительный, родительный падежи

28. Прочитайте. Запишите падежные вопросы и данные словосочетания в указанных падежах.

Футбольный мяч, старший брат, стальное кольцо.

И. п. _____

Р. п. _____

В. п. _____

- Выделите окончания имён прилагательных.

29. Прочитайте.

Мелкий дождик в день туманный

Называют **изморось**,

Снежный иней из тумана

Рассыпает **изморозь**.

А. Лугарёв

- Укажите падеж имён прилагательных. Выпишите словосочетания с именем прилагательным в винительном падеже.

- В чём сходство и различие выделенных слов? Запишите слова, от которых они образовались.

30. Прочитайте пословицы.

1. Будь внимателен к совету старшего брата, а о младшем сам проявляй заботу. 2. Для доброго гостя и ворота всегда открыты. 3. Ленивого человека не дождёшься, а сонливого — не добудишься.

- Укажите падеж над именами прилагательными мужского рода, выделите их окончания.
- Подготовьтесь объяснить, как вы различили падеж этих имён прилагательных.

31. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

На поб__режье Сев__рн_____ Л__-
довит_____ океана можно встретить бел_____
полярн_____ м__дведя, снежную козу, бел_____
песца́.

Цветок георгина получил своё название в честь петербургск_____ учёного И. Георги.



- Укажите падеж имён прилагательных.

32. Составьте два предложения, употребив словосочетание **верный друг** в первом предложении в родительном падеже, а во втором — в винительном падеже. Запишите предложения.

Творительный и предложный падежи

33. Прочитайте. Запишите падежные вопросы и данные словосочетания в указанных падежах.

Раннее утро, колючий ёжик, солнечный свет.

Т. п. _____

П. п. _____

- Выделите окончания имён прилагательных.
- Составьте и запишите предложение с любым из данных словосочетаний.

34. Прочитайте. Вставьте в предложения пропущенные слова в нужной падежной форме и допишите окончания имён прилагательных.

Кто как откликается

Медь откликается _____,

Дерево — _____ зелён _____,

Корочка хлеба — _____,

Дождик — _____ грустн _____,

Буря — _____ и _____,

Время — башенн _____.

По О. Дризу

Слова для справок: звон, хруст, рёв, вой, шум, лёпет, бой.

35. Прочитайте загадки. Допишите пропущенные окончания. Запишите отгадки. Над выделенными именами прилагательными укажите падеж.

В **тёмн**_____ уголке живёт,
Шёлковую нить прядёт.

(П_____к)

На шесте весёлый дом

С **кругл**_____ **маленьк**_____ окном.

(С_____к)



36. Прочитайте. Вставьте пропущенные окончания имён прилагательных и имён существительных.

Были в соседн_____ лесу, купались в ближн_____ озер____, работали на пришкольн_____ огород____, дышали свеж_____ воздух____, любовались безоблачн_____ неб____, отдыхали под высок_____ раскидист_____ дуб_____.

• Подготовьтесь доказать, что вы правильно выполнили задание.

37. Прочитайте. Составьте и запишите словосочетания, заменяя имя существительное из скобок однокоренным именем прилагательным в нужном падеже.

На (весна) солнышке, за (даль) лесом, в (пассажир) поезде, над (скала) берегом.

• Укажите падеж имён прилагательных.

Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе

38. Прочитайте имена прилагательные с пропущенными окончаниями. Подберите к ним подходящие по смыслу имена существительные женского рода.

Прекрасн _____, интересн _____
_____, дальн _____, при-
ветлив _____, товарищеск _____
_____, пшеничн _____,
электрическ _____, космическ _____
_____, весенн _____.

- Запишите составленные словосочетания, дописывая окончания имён прилагательных.
- Подчеркните в словах буквы, написание которых надо запомнить.

39. Запишите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные женского рода в каждом из падежей. Просклоняйте словосочетание.

И. п. какая? красивая хрустальная ваза

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

Именительный и винительный падежи

40. Прочитайте. Укажите падеж имён прилагательных, выделите их окончания.

Чистая, отборная в нашем поле рожь.

Даже травку сорную в ней ты не найдёшь.

А. Жаров

• Подчеркните грамматическую основу во втором предложении.

41. Прочитайте. Впишите пропущенные слова и окончания.

В именительном падеже имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос _____, имеют окончания _____, _____.

В винительном падеже имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос _____, имеют окончания _____, _____.

42. Прочитайте. Допишите пропущенные окончания имён прилагательных.

Крот носит гладк____ чёрн____, слово бархатн____, шубку. Живёт он под землёй — отыскивает небольш____ холмик и под ним роет настоящ____ подземн____ замок.



Л. Яхнин

• Укажите над именами прилагательными падеж.
• Подготовьтесь объяснить, почему у имён прилагательных разные окончания.

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи

43. Прочитайте. Запишите падежные вопросы и данные словосочетания в указанных падежах.

Интересная встреча, древняя столица, певчая птичка.

Р. п. _____

Д. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

- Выделите окончания имён прилагательных.

44. Прочитайте.

Закружилась листва золотая

В розовой воде на пруду.

С. Есенин

- Подчеркните главные члены предложения. Выпишите из предложения словосочетания. Укажите падеж имён существительных и имён прилагательных.

45. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

В л_дяной карет_ мчится зиму_ка-зима.

Вет_р крыльями стучится в сонные дома.

Расцв_тают скверы, парки

снежн_й б_лизной.

И м_роз возводит арки над тропой л_сной.

Т. Бокова

- Укажите падеж над именами прилагательными женского рода. Выделите их окончания.
- Подчеркните основу в каждом предложении.

46. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Здесь, у рощиц_ берёзов_й,

Где к лугам сбегает рож_,

Кашк_ бел_й, кашк_ розов_й,

Кашк_ ал_й — не сочтёшь!

С к_локольчик_м, с р_машк_ю


Клевер вес_ло цв_тёт,

И его «пч_лин_й кашк_ю»

Называет наш н_род.

Р. Рождественский



- Укажите падеж имён прилагательных и имён существительных в единственном числе.
- Выпишите имя прилагательное с таким составом: . Выделите в нём все значимые части слова.

47. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

1. Соловей свищет в роц__ берёзов__й,
и травую запахло душист__ю. (А. Толстой)

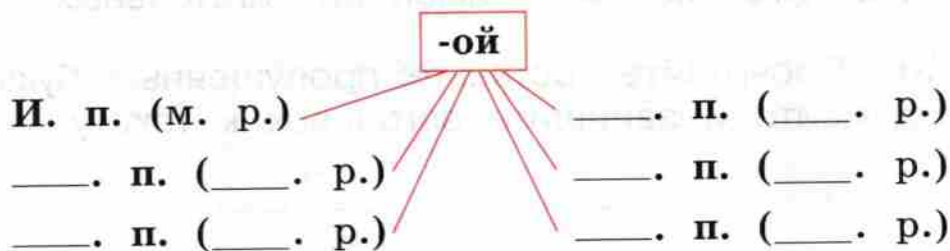
2. По дорог__ зимн__й, скучн__й тройка бор-
зая бежит... (А. Пушкин)

3. Месяц зеркаль-
н__й плывёт по лазурн__й пустын__.

4. На солнечн__й опушк__ фиалка расцвела.
(Е. Серова)

- Укажите падеж над именами прилагательными и именами существительными женского рода.

48. В каком падеже и в каком роде у имён прилагательных может быть данное окончание? Заполните пропуски в схеме.



49. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

1. На зорьке утренн__й над речкой
быстр__ю умылась яблоня росой чист__ю.

(Я. Шведов) 2. А рядом с нов__й зеленью лепечут песню нов__ю и

липа бледнолист__я и бел__я берёзонь-
ка с зелён__ю косой. (Н. Некрасов)



- Укажите падеж имён прилагательных.
- Выделите окончания имён прилагательных.

Склонение имён прилагательных во множественном числе

50. Прочитайте. Продолжите склонение данных имён прилагательных и имени существительного.

И. п. (какие?) голубые, синие (цветы)

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

- Выделите окончания имён прилагательных.

51. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Придумайте и запишите заголовок к тексту.

В елов__м лесу с утра до поздн__го веч__ра хл__почут проворные белки. В л__сных кладовых они спрятали вкусные __рехи, а на еловых сучках развесили суш__ть красног__ловые под__синовики и мал__нькие опёнки. В верш__нах густых ёлок зверьки устроили тёплые гнёзда. В них белки спасаются от лютых м__розов и х__лодных ветров.

И. Соколов-Микитов

- Определите падеж имён прилагательных в форме множественного числа.

Именительный и винительный падежи

52. Прочитайте. Вставьте пропущенные запятые.

Улыбнулись сонные берёзки
растрепали шёлковые косы.
Шелестят зелёные серёжки
и горят серебряные росы.



С. Есенин

- Подчеркните в каждом предложении главные члены.
- Укажите падеж каждого имени прилагательного, выделите их окончания.

53. Прочитайте. Вставьте пропущенные окончания и слова-названия деревьев.

Высок _____ красноват _____ _____ развесили
свои иглист _____ вершины, а зелён _____
выгибают свои колюч _____ ветви. Коренаст _____
_____ раскинул шатром свои вырезн _____
листья.

К. Ушинский

Слова для справок: дуб, сосны, ёлочки.

- Укажите падеж имён прилагательных, употреблённых в форме множественного числа.
 - Выпишите словосочетания с именами прилагательными в винительном падеже.
-
-

Родительный и предложный падежи

54. Прочитайте. Запишите падежные вопросы и данные словосочетания в указанных падежах.

Весёлые зимние каникулы, пушистые рыжие котята.

Р. п. _____

В. п. какие? _____

каких? _____

П. п. _____

- Выделите окончания имён прилагательных.
- У каких имён прилагательных во множественном числе одинаковое окончание?

55. Прочитайте. В одном и том же падеже или в разных употреблены имена прилагательные в данных словосочетаниях?

На садовых участках, о перелётных птицах, про весёлых бобрят, для верных друзей, из южных стран, на хищных зверей.

- Запишите словосочетания группами в зависимости от их падежа. Укажите падеж имён прилагательных.

Дательный и творительный падежи

56. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Гонимы вешними луч__ми,
С окрестн__х гор уже снега
Сб__жали мутными руч__ями
На потоплённые луга.



А. Пушкин

- Укажите падеж имён прилагательных, выделите их окончания.
- Выпишите словосочетания с именами прилагательными во множественном числе в творительном падеже.

57. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

1. Крупн__й дождь в лесу зелён__м прошумел по стройн__м клён__м, по лесным цветам. (И. Бунин) 2. Всюду лучист__ми алмаз__ми зарделись крупные капли росы. (И. Тургенев) 3. Я в поля к золотым одуванчик__м уезжаю с восход__м зари. (А. Фатьянов) 4. Кусты сирени с крупн__ми кистями прелестн__х бел__х и лилов__х цветов на фоне тёмно-зелён__х сердцевидн__х листьев издавна украшают наши сады. (Н. Верзилин)



- Докажите, что вы правильно выполнили задание.

58. Прочитайте. Вставьте пропущенные окончания.

Ярко-золот _____ цветочки мать-и-мачехи на невысок _____ матово-бледн _____ стебельках, покрытых пушком, мы привыкли видеть по глинист _____ косогорам, около канав, на пустырях. Их золот _____ звёздочки вспыхивают на чёрн _____, гол _____ ещё земле, где нет никаких других цветов.



В. Солоухин

- Укажите падеж и число имён прилагательных с пропущенными окончаниями.

59. Прочитайте. Вставьте в предложения подходящие по смыслу имена прилагательные.

Потоки _____ света заливают поляны. Высоко в _____ небе застыли облака. _____ тени лежат на сугробах. Вот с вершины _____ дерева упала и рассыпалась шапка. С _____ свистом прилетели и закачались на шишках клесты. Приближение весны чувствовалось в звуках: в _____ теньканье синиц, в _____ трелях дятла.

По И. Соколову-Микитову

- Укажите падеж и число над именами прилагательными. Выделите окончания имён прилагательных.

Обобщение

60. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

п__йзаж	пут__шес__вие	в__л__с__пед
инж__нер	п__сс__жир	пр__вит__льство
__ллея	д__рект__р	а__т__м__биль
т__л__фон	г__р__зонт	к__см__навт
б__гатство	апп__тит	э__скурс__я
агр__ном	б__тинки	эл__ктрич__ство

• Образуйте от выделенных слов однокоренные имена прилагательные и запишите их вместе с подходящими по смыслу именами существительными.

61. Прочитайте. Когда так говорят?

1. Час добрый! 2. В час по **чайной** ложке.
3. По **горячим** следам. 4. Ходячая энциклопедия. 5. С **лёгким** паром! 6. На **скорую** руку.

• Подчеркните фразеологизм со значением «человек, у которого можно узнать ответ на любой вопрос».

• Укажите падеж выделенных имён прилагательных.

• Составьте и запишите предложение с любым из данных фразеологизмов.

62. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Ах, весна! Такая теплынь и свежесть! Пахнет теплом и снегом, весенн_м душист_м снег_м. Остреньк_м холодочк_м веет с ледяных гор. Слышу — рекою пахнет, живую рекою!

И. Шмелёв

- Подчеркните имена прилагательные. Какие из них употреблены в переносном значении?
- Укажите над именами прилагательными в единственном числе род и падеж.

63. Прочитайте.

1. В уютном кафе, об интересном кино, в картофельное пюре, на московском метро.

2. Над песчаным берегом, под большим муравейником, с праздничным днём, перед осиновой рощей.

3. В соседнюю рощу, на пушистую ель, с чистой водою, под холодную воду.

- Найдите и подчеркните в каждой группе лишнее словосочетание. Укажите над именами прилагательными падеж.
- Разберите любое имя прилагательное как часть речи:

_____ — прилаг.,

н. ф. — _____, _____ (ж. р., м. р., ср. р.), _____ (падеж), _____ (ед. ч., мн. ч.), _____ (чл. предл.).

64. Прочитайте. Что общего в данных словосочетаниях?

Вкусное какао, _____ . (Р. п.)

Зимнее пальто, _____ . (П. п.)

Маленький пони, _____ . (Т. п.)

Ровное шоссе, _____ . (Д. п.)

Красивый какаду, _____ . (В. п.)

- Укажите род имён прилагательных в данных словосочетаниях. Как вы его определили?
- Запишите каждое из данных словосочетаний в указанном падеже.
- Составьте устно предложение с любым записанным словосочетанием.

65. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы и окончания имён прилагательных.

Неуклюж____, маленьк____, одинок____ тигрёнок прижался к ноге отца. У тигрёнка была больш____ широк____ г_л_ва с кругл____ з_лён____ глазами, широк____ лоб и к_ротк____ уши. Передн____ лапы были т_жёл____ и сильн____, а задн____ гораздо тоньше. Туловище худощав____ и щупл____, а хвост длинн____, как у змеи. Тигрёнку принесли ч_шку с тёпл____ парн____ м_л_ком. Он наакался и оглянулся с довольн____ видом.



О. Перовская

- **Поработайте в парах:** проверьте друг у друга, правильно ли вы выполнили задание.

66. Прочитайте стихотворение «Весеннее солнце» неизвестного автора. Допишите пропущенные окончания.

Увидало солнце ясн____
с неба син____, высок____,
что идёт весна прекрасн____
с юга пышн____, далёк____.

Луч, упавший с неба чист____,
растопил снежинки бел____,
и из снега, из сквозист____,
побежали струйки смел____.



- Подчеркните в стихотворении слова, которые вы считаете образными, красивыми.
- Укажите падеж и род у имён прилагательных в единственном числе и падеж у имён прилагательных во множественном числе.

67. Прочитайте. Найдите в тексте две ошибки.

Март считают радостным праздником света. Лучи яркого солнца освещают лесные поляны. На синим небе лёгкие облака. Крепким настом покрыты долины. Можно без лыж идти по хрустальному снегу. Чуткое ухо охотника ловит весенние звуки. Слышна трель пёстрова дятла.

- Исправьте ошибки. Подготовьтесь доказать, что вы правильно их исправили.
- Подчеркните в словах любого предложения изученные орфограммы.

Местоимение

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

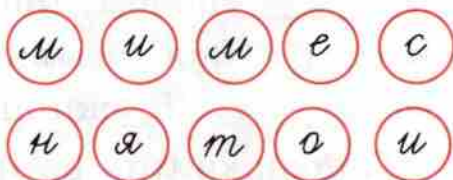
Роль местоимений в речи

68. Прочитайте.

е



Я и мы, ты и вы,
Он, она, оно, они —
Все слова отличные,
Важные и личные.
Это, без сомнения,
Все _____.



- Впишите слово-название части речи. Подчеркните слова этой части речи.

69. Прочитайте. Впишите в таблицу местоимения.

Лицо	Число	
	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	_____	_____
2-е	_____	_____
3-е	м. р. ж. р. ср. р.	_____

70. Прочитайте. Спишите.

Я — голубая планета Земля.

- Укажите над каждым словом часть речи.

71. Прочитайте. Вставьте в предложения пропущенные местоимения и пропущенные буквы.

1. В_сит на ветк_ ябл_ко. _____
такое сочное и сладкое на вид. 2. Гу-
си _____, гуси, красные лапки! Где _____
бывали? 3. Щенка к_рмили м_л_ -
ком, чтоб _____ здоровым рос. 4. С_дит
белка на тележке, продаёт _____ решки.
5. _____ печём пш_ничные п_р_ги отлич-
ные. 6. Вся земля в снегу, _____ на лыжах
бегу, _____ б_жишь за мной.



- Подчеркните в предложениях местоимения 3-го лица единственного числа.
- Подчеркните в 4-м предложении главные члены предложения.

72. Прочитайте. Запишите местоимения, которые соответствуют данным признакам.

___ (3-е л., ед. ч., м. р.)

___ (1-е л., ед. ч.)

___ (3-е л., ед. ч., ср. р.)

___ (3-е л., ед. ч., ж. р.)

___ (3-е л., мн. ч.)

___ (2-е л., мн. ч.)

___ (1-е л., мн. ч.)

___ (2-е л., ед. ч.)

- Составьте и запишите предложение с любым местоимением.

Изменение личных местоимений по падежам

Правописание местоимений

73. Прочитайте. Продолжите запись склонения местоимений **я, ты, мы, вы.**

И. п. (кто?) *я, ты, мы, вы* _____

Р. п. (кого?) *меня, тебя, нас, вас* _____

Д. п. (кому?) _____

В. п. (кого?) _____

Т. п. (кем?) _____

П. п. (о ком?) _____

• Подчеркните орфограммы в формах косвенных падежей личных местоимений.

74. Прочитайте.

...Ёж крыжовнику сказал:

— Ты на меня похож,

Раз есть колючки у тебя,

Ты не крыжовник — ёж!

Л. Кабанова



• Подчеркните личные местоимения. Укажите падеж местоимений, употреблённых с предлогом.

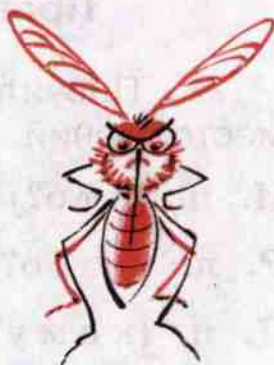
• Выпишите личные местоимения с предлогом, укажите их начальную форму, лицо, число, падеж.

_____ (н. ф. _____, _____ л., _____ ч., _____ п.).

_____ (н. ф. _____, _____ л., _____ ч., _____ п.).

75. Прочитайте.

Вокруг меня комар летал
И надоедливо жужжал,
Затем на подоконник сел
И на меня смотрел, смотрел...
Обдумывал, наверно, он,
Как дальше быть со мной,
И на меня **смотрел в упор**,
Нахохленный и злой.
И я решил: а для чего
Терпеть мне выходки его?



А. Стариков

- Как вы поняли выделенное словосочетание?
- Укажите падеж над формами личного местоимения 1-го лица единственного числа.

76. Прочитайте. Спишите личные местоимения без скобок. Вставляйте пропущенные буквы.

(К) т_де. (перед) т_бой. (с) нами.
(у) м_ня. (для) м_ня.

- Составьте и запишите словосочетание, образованное из глагола и любого из данных местоимений с предлогом.

77. Прочитайте. Впишите пропущенные формы личных местоимений 3-го лица.

И. п.	он	она	оно	они
Р. п.	_____	_____	его	_____
Д. п.	ему	_____	_____	им
В. п.	_____	её	_____	_____
Т. п.	им	ею	им	ими
П. п.	о нём	о ней	о нём	о них

• Подчеркните орфограммы в косвенных формах личных местоимений.

78. Прочитайте.

А у меня есть ящерка!
 Живёт она в старом ящике.
 И я её утром кормлю.
 И я её очень люблю.



И. Токмакова

• Укажите падеж над местоимением 3-го лица.

79. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж имён существительных.

без апп__тит__ на б__рёзу у ш__фёр__

из к__стрюл__ к в__кзалу по ул__ц__

• Запишите под каждым именем существительным в том же падеже местоимение, которым можно заменить это имя существительное.

80. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

В соседн_м доме, в подворотн_,

Ж_вёт сер_ёзный рыж_й кот.

Когда я в школу проб_гаю,

Как на ч_сах, м_ня он ждёт.

Зову его, а кот — ни с места,

Леж_т, молч_ние храня.

Но если я ему не нравлюсь,

Зачем он смотрит на м_ня?



М. Яснов

- Как вы поняли выделенные сочетания слов?
- Выпишите словосочетания с местоимениями, употреблёнными в косвенных падежах, укажите их лицо и падеж.

Ждёт (кого?) меня — 1-е л., В. п., _____

81. Прочитайте. Вставьте пропущенные местоимения.

1. _____ скажешь курице, а _____ всей улице. 2. Не хвали себя сам, пусть _____ народ похвалит. 3. О том кукушка кукует, что гнезда у _____ нет. 4. Луна светла, да нет от _____ тепла. 5. _____ и след простыл.

- Укажите над местоимениями, употреблёнными в косвенных падежах, их начальную форму.
- Подготовьтесь объяснить, как вы поняли смысл последнего предложения.

82. Прочитайте. Назовите сказку.



«Благословите м_ня, государь мой ба-
тюшка родимый: я п_еду к зверю лес-
н_му, чуду морск_му и стану жить у не_о.
Для м_ня достал ты ал_нький цветоч_к, и
мне надо выручить т_бя».

С. Аксаков

- Вставьте пропущенные буквы. Выпишите лю-
бые три местоимения и укажите их признаки
(н. ф., лицо, число, род, падеж).
-
-
-

83. Прочитайте.

Скоро мамин праздник, Международный жен-
ский день. Подумайте, какую вы напишете
маме (бабушке, сестре) поздравительную от-
крытку. Как вы обратитесь к ней? С чем её
поздравите? Что ей пожелаете?

- Составьте и запишите поздравление для
мамы, бабушки или сестры.

Глагол

ПОВТОРЕНИЕ

Роль глаголов в языке

84. Прочитайте стихотворение «Глагол». Догадитесь, почему автор так его назвал.

Под корягой гриб стоял.
На ветру листок плясал.
На цветке пчела сидела,
А на ветке птица пела.
Лопотал ручей в корнях.
Спали бабочки на пнях.
Пил жучок с листка росу
Жарким днём в густом лесу.
Всё летало, спало, пело
И по делу и без дела.
Птицы, бабочки, листок —
Каждый действовал как мог.
В этом действии весёлом
Помогали им глаголы.



Л. Яхнин

- Подчеркните глаголы. Объясните их лексическое значение. В каком времени употреблены глаголы и почему?

85. Прочитайте.

Мелкая роса высыпала на листьях и травах,
блистала серебром на паутинах.

И. Тургенев

- Подчеркните главные члены предложения. Над словами укажите часть речи.
- Выпишите выделенный глагол. Подберите и запишите к нему синонимы.

86. Прочитайте. Вставьте пропущенные глаголы.

Вот и солнце _____,
 из-за пашен _____,
 За морями ночлег свой _____,
 На поля, на луга, на макушки раки
 Золотыми потоками _____.

И. Никитин

Слова для справок: хлынуло, встаёт, блестит, покинуло.

- Подчеркните в предложении грамматическую основу.

87. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Туман л_жит в горах окрес_ных.

М_роз уплёлся д_л_ко.

И руч_ёк, в_сенний вес_ник,

З_лепестал из-под снегов.

В. Ладыжец



- Подберите для заголовка стихотворения слово-название месяца года. Запишите его.
- Подчеркните глаголы, которые употреблены в переносном значении.

88. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

1. Не сп_ши языком — тор_пись дел_м.
2. Не г_рдись зван_ем, а г_рдись знан_ем.
3. Учис_ доброму, так худое и на ум не пойдёт.
4. Р_дительск_е слово мимо не молвится.
5. Не радуйся ч_жой беде.

• Подчеркните в предложениях глаголы с частицей **не**. Спишите любую пословицу.

89. Прочитайте скороговорку.

Программист программировал
Да приговаривал:
Так запрограммирую,
Что не распрограммируешь,
Не перепрограммируешь.



Ю. Гурин

- В однокоренных словах выделите корень.
- Выделите в глаголах приставки.

90. Прочитайте диалог «Ответ у доски».

— Напиши предложение: «Девочка отдыхает». Где здесь глагол?

— Здесь нет глагола.

— Почему?

— Глагол отвечает на вопрос «что делает?».

А девочка ничего не делает — она отдыхает!

Л. Каминский

- Объясните, прав ли ученик.
- Подчеркните в диалоге глаголы.

Время глагола

91. Прочитайте загадки. Вставьте пропущенные буквы.

1. По морю идёт, до берега дойдёт, тут и пропадёт. (В__лн__)
2. Голубой шатёр весь мир накрыл. (Н__б__)
3. Живёт — лежит, умрёт — побежит. (Сне__)
4. Рос шар бел, дунул ветер — шар улетел. (__д__в__нч__к)

- Укажите над глаголами время.
- Подчеркните в словах 3-го предложения изученные орфограммы.

92. Прочитайте. Обозначьте в словах ударение.

Было ясно
И светло.
Солнце село
За село,
День с собою
Увело.



За окном
Метель мела,
Снег несла,
В трубе гудела.
Стало всё
Белее мела.

Л. Яхнин

- Укажите, какими частями речи являются выделенные слова. Как вы их различили?
 - Выпишите глаголы в прошедшем времени, укажите их род.
-
-

Неопределённая форма глагола

93. Прочитайте. Справедливы ли эти слова?

Врага уничтожить — большая заслуга,
Но друга спасти — это высшая честь.

А. Твардовский

- Подчеркните глаголы в неопределённой форме. Выделите в них суффиксы $\hat{т}$ и $\hat{ти}$.

94. Прочитайте. Впишите пропущенные глаголы.

1. Сидеть сложа руки. 2. _____ спустя рукава. 3. _____ баклуши. 4. _____ кашу. 5. _____ язык за зубами. 6. _____ до ушей. 7. _____ во все лопатки. 8. _____ с первыми петухами. 9. _____ как свои пять пальцев. 10. _____ сухим из воды.

Слова для справок: бежать, знать, держать, вставать, бить, покраснеть, делать, заварить, выйти.

- Прочитайте фразеологизмы. Объясните их смысл.

- Составьте и запишите предложение или текст, употребив в нём любой из данных фразеологизмов.

95. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Ч_челу наскучило вороб_ёв пугать.

Ч_челу под туч_ю хол_дно ст_ять.

Подруж_ть бы с птицами,

К обл_кам взл_теть!

Целый день круж_ться,

С жав_ронк_м петь.



В. Бахревский

- Подчеркните глаголы в неопределённой форме, отвечающие на вопрос что сделать?
- Выпишите глагол, который в единственном числе изменяется по родам. Укажите над ним род. Рядом запишите этот же глагол, но в форме другого рода.

96. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Образуйте от данных глаголов при помощи приставок однокоренные глаголы, которые отвечают на вопрос что сделать?

Пл_ть_ать.

Е_хать.

Ш_гать.

Пл_сать.

Св_ржать.

Б_седовать.

См_треть.

- Запишите глаголы, выделите в них приставки.

97. Прочитайте. Вставьте пропущенные запяты.

Киты белухи умеют щебетать щёлкать клеткотать стрекотать и свистеть по-птичьи. За это прозвали их «морскими канарейками».

Н. Сладков

• Подчеркните глаголы в неопределённой форме. Над другими глаголами укажите время.

98. Прочитайте. Подчеркните глагол, от которого можно образовать все три формы времени.

Решить.

Проверить.

Свернуть.

Журчать.

• Образуйте от каждого глагола возможные формы времени. Запишите их. Укажите время глаголов.

99. Прочитайте. Как вы поняли смысл выделенного предложения?

Филин стать решил певцом:

— Не ударю в грязь лицом!

У меня отличный слух. —

И запел он басом: У-у-ух!



Е. Лаврентьева

• Подчеркните глагол в неопределённой форме.
• Укажите время других глаголов.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Что такое спряжение глагола?

Какие глаголы спрягаются?
Как определить лицо и число
спрягаемых глаголов?

100. Прочитайте. Соедините линиями части двух предложений.

Глаголы настоящего
и будущего времени

изменяются
в единственном
числе по родам.

Глаголы
прошедшего
времени

изменяются
по лицам
и числам.

изменяются
по числам.

101. Прочитайте.

Занялася заря —
Скоро солнце взойдёт.
Слышишь... чу!.. соловей
Щёлкнул где-то, поёт.

И. Суриков

- Укажите над глаголами время.
- Подчеркните глаголы, которые спрягаются (изменяются по лицам и числам).

102. Прочитайте. Проспрягайте глаголы **встаю, спую, лежу, закричу.**

Единственное число

1-е л. встаю, спую, лежу, закричу

2-е л. встаёшь, споешь, лежишь, закричишь

3-е л. _____

Множественное число

1-е л. _____

2-е л. _____

3-е л. _____

- Укажите время над глаголами 1-го лица единственного числа.
- Выделите личные окончания глаголов.

103. Прочитайте. Определите время, лицо и число глаголов.

Об_ясню́ (____ вр., ____ л., ____ ч.) — _____.

Г_в_рите́ (____ вр., ____ л., ____ ч.) — _____.

Ч_тáет (____ вр., ____ л., ____ ч.) — _____.

Изв_ни́шь (____ вр., ____ л., ____ ч.) — _____.

- Рядом с каждым глаголом напишите этот же глагол, но в форме другого числа.
- Выделите личные окончания глаголов.

104. Прочитайте. Распределите глаголы в соответствии с их лицом и числом.

Верю, обидит, спросишь, дышите, кричат, считаем, смотрю, живёте, встану, решаем, журчат, скажешь, узнает, бегают, позвонит, говоришь, лечим, рисуете.

Единственное число

1-е л. _____

2-е л. _____

3-е л. _____

Множественное число

1-е л. _____

2-е л. _____

3-е л. _____

- Выделите личные окончания глаголов.
- Укажите время над глаголами 1-го лица множественного числа.

105. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

С__жу на корточках перед мур__вейник__м.
См__трю, как суетятся мур__вьи, похожие на
капельку смолы, п__р__вязанную ниточк__й.

— Что подельваете, мур__вьи?

— Дом ставим.

— Как вы его ставите?

— К лесу за́дом, к солнышку пёредом.

Э. Шим

- Укажите лицо и число выделенных глаголов.

2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе

106. Прочитайте. Впишите пропущенные глаголы. Выделите их окончания.

Ты, волна моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

_____ ты, куда _____,

Ты морские камни _____,

_____ берег ты земли,

_____ корабли...



А. Пушкин

Слова для справок: подыма́ешь, захочёшь, плещёшь, то́чишь, то́пишь.

107. Прочитайте. Соедините линией части пословиц.

Без костей рыбки _____ не укусишь.

Близок локоть, да _____ не съешь.

Одной рукой и узла _____ не скроишь.

Без ножниц платя _____ не завяжешь.

• Выделите окончания глаголов. Над глаголами укажите время.

108. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания глаголов.

А т_перь без грамоты пропаде́____,

Д_л_ко без грамоты не уйдё____,

Не п_пить без грамоты, не п_есть,

На в_ротах номера не пр_честь.

С. Маршак

109. Прочитайте. В чём сходство и различие глаголов в каждой группе?

<i>стоять</i> — <i>стоишь</i>	постоять — _____
нести — _____	принести — _____
гореть — _____	сгореть — _____
петь — _____	запеть — _____

• Образуйте от каждого глагола глагол в форме 2-го лица единственного числа. Запишите.

110. Прочитайте. Распределите данные слова в 4 группы: в первую — имена существительные 2-го склонения, во вторую — имена существительные 3-го склонения, в третью — глаголы в неопределённой форме, в четвёртую — глаголы 2-го лица единственного числа. Звук из скобок заменяйте буквой или буквами.

Пейза[ш], помо[щ'], сбере[ч'], угощае[ш], ро[ж], похвали[ш], экипа[ж], кала[ч'], заже[ч'], провожае[ш], фини[ш], до[ч'], постри[ч'], мы[ш], испе[ч'], лечи[ш].

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

111. Прочитайте. Обозначьте в словах ударение.

Балуешь, балую, повторим, повторишь, клею, клеишь, позвоним, позвонишь, хочешь, хотим, положу, положим, положишь, облегчит.

• Проверьте себя по орфоэпическому словарю.

I и II спряжение глаголов

112. Прочитайте. Выберите из скобок нужные слова и впишите в предложение.

Глаголы в форме _____ (прошедшего, настоящего, будущего) времени _____ (спрягаются, склоняются).

113. Прочитайте. Проспрягайте устно глаголы **верн^у**, **спеш^у**. Впишите в таблицу окончания этих глаголов соответственно их спряжению.

Единственное число			Множественное число		
	I спр.	II спр.		I спр.	II спр.
1-е л.			1-е л.		
2-е л.			2-е л.		
3-е л.			3-е л.		

114. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

В мае все л_сные ж_тели поют и играют. Чистыми г_л_сами поют с_л_выи. Скр_пят жуки и кузнеч_ки. Барабанят дятлы, св_стят флейтой иволги. Лаает л_сица. Кашляет коз^уля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пч^ёлы.



В. Бианки

- Выделите окончания глаголов. Укажите спряжение глаголов.

115. Прочитайте. Образуйте от глаголов неопределённой формы глаголы в настоящем или будущем времени в указанном лице и числе.

2-е л.,	3-е л.,	3-е л.,
ед. ч.	ед. ч.	мн. ч.

Сжечь. *сожжёшь, сожжёт, сожгут* (*спр.*)

Беречь. (*спр.*)

Стоять. (*спр.*)

Лететь. (*спр.*)

Звести. (*спр.*)

• Выделите окончания глаголов. В скобках укажите спряжение глаголов каждого ряда.

116. Прочитайте загадки. Вставьте пропущенные буквы и окончания.

1. Днём молч___, ноч__ю крич___. (Ф__л__н)

2. Сама холодная, а людей жж___.
(Кр__п__в__)

3. Среди деревьев кузнецы ку___. (Д__тл__)

4. Виден край, да не дойд___. (Г__р__з__нт)

5. Зимой молч___, весной журч___, жителей лесных водой напо___. (Р__ч__и)

- Укажите над глаголами их спряжение.
- Подчеркните глагол II спряжения, употреблённый в форме будущего времени множественного числа 3-го лица.
- Подчеркните личные окончания глаголов I спряжения. Укажите над ними лицо и число.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени

117. Прочитайте. Отгадайте загадку.

Есть глаза — не видят,
Есть уши — не слышат,
Есть рот — не говорит,
Есть нос — не нюхает.



- Подчеркните глагол с ударным окончанием.
- Выделите в других глаголах безударные окончания. Определите по окончаниям спряжение этих глаголов. Укажите его.

118. Прочитайте. Запишите глаголы в 2 группы в зависимости от спряжения. Рядом с каждым глаголом запишите этот же глагол, но в форме 2-го лица единственного числа настоящего или будущего времени. Перед глаголами ставьте вопросы.

Учить, изучать, сложить, умножать, написать.

I спр.: (что делать?) изучать — (что делаешь?) изучаешь; _____

II спр.: _____

119. Прочитайте. Определите спряжение глаголов по неопределённой форме. Образуйте от каждого глагола глагол в настоящем или будущем времени в 3-м лице в единственном и во множественном числе.

3-е л., 3-е л.,
ед. ч. мн. ч.

Гладить, гладит, гладят (спр.)
Плутать, (спр.)
Заклеить, (спр.)
Посеять, (спр.)

• Выделите личные окончания глаголов. Укажите над глаголами в 3-м лице время.

120. Прочитайте глаголы-исключения II спряжения. Вставьте пропущенные буквы.

Знать, знает, знают, слышать, слышит, слышат,
Видеть, слышит, и врет, врет,
А ещё не рвет, обидеть,
И зависеть, ненавидеть.



• Образуйте от каждого глагола глагол в настоящем или будущем времени в 3-м лице множественного числа. Запишите глаголы.

121. Прочитайте предложения с пропущенными подлежащими.

1. _____ кудахч_т, а _____ мурлыка_т.

2. _____ барабан_т, гусь гого-ч_т, а _____ ла_т.

3. _____ жужж_т, а _____ стрекоч_т.

4. _____ ворку_т, _____ куку_т.

• Составьте предложения. Напишите, вставляя пропущенные буквы.



122. Прочитайте загадки. Отгадайте.

1. Верт_тся, стрекоч_т, весь день хлопоч_т. (_____)

2. Шага_ш_ — впереди ле-ж_т. Оглян_ш_ся — домой бе-ж_т. (_____)

3. Сид_т на крыше, всех выше, дымом дыш_т. (_____)

4. Сам не вид_т и не слыш_т, ход_т, бро-д_т, рыщ_т, свищ_т, кто навстречу попадётся — обнима_т и дерётся. (_____)

5. Конь стальной овса не прос_т, а паш_т и кос_т. (_____)

Слова для справок: трактор, труба, дорога, ветер, сорока.

• **Поработайте в парах:** а) вставьте пропущенные буквы; б) запишите слова-отгадки.

• Подчеркните глаголы-исключения II спряжения.



123. Прочитайте окончания глаголов.

_____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____ _____
-ят -ите -ат -ет -или -ешь

- Укажите над окончаниями лицо и число.
- Подчеркните окончания глаголов I спряжения.

124. Прочитайте. Подберите глаголы, которые могут иметь данные окончания. Запишите их. Рядом с каждым глаголом в скобках укажите спряжение, время, лицо и число.

-ешь _____ (____ спр., ____ вр.,
____ л., ____ ч.)

-ят _____ (____ спр., ____ вр.,
____ л., ____ ч.)

-ете _____ (____ спр., ____ вр.,
____ л., ____ ч.)

-ат _____ (____ спр., ____ вр.,
____ л., ____ ч.)

125. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы и глаголы.

На уроке русского языка пиш__т, _____
_____.

На уроке математики счита__т, _____
_____.

126. Прочитайте пословицы. Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов. Над глаголами укажите спряжение.

1. Поспеш__ш__ — людей насмеш__ш__.
2. Тише ед__ш__ — дальше буд__ш__. 3. Шила в мешке не утаиш__.
4. Не разгрызёш__ ореха, так не съеш__ и ядра.
5. Сразу всему не науч__ш__ся.
6. С глупым поведёш__ся, сам поглупе__ш__.
7. Дома еш__, что хоч__ш__, а в гостях — что дают.

127. Прочитайте. Допишите пропущенные буквы и глаголы.

1. Нитку в иглу вдева__т, а гвоздь в стену _____.
2. Рожь жнут, а бороду _____.
3. Воду льют, а песок _____.
4. Жарко́е жар__т, а суп _____.
5. Цветы водой полива__т, а пожар _____.
6. Платье шьют, а чулки _____.

- Выделите окончания глаголов II спряжения.

128. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

1. У себя на гол__ве верблюда не замёт__т, на другом иголку увид__т.
2. В ч__жом глазу с__ломинку увид__т, а у себя бревна не замеча__т.

- Сравните по смыслу китайскую и русскую пословицы. Объясните, как вы их поняли. Укажите над глаголами спряжение.

129. Прочитайте глаголы в форме 3-го лица единственного числа. Вставьте пропущенные буквы в окончания глаголов. Укажите над глаголами спряжение.

Дела__т, се__т, дремл__т, помн__т, гон__т,
вяж__т, желте__т, беле__т, услыш__т, кол__т,
завис__т, посмотр__т, узна__т, дразн__т.

130. Поработайте в парах: обсудите, какой глагол по типу спряжения в каждой группе слов лишний. Подчеркните этот глагол и укажите над ним спряжение.

1. Держать, молчать, слышать, слушать.

2. Брить, обижать, гореть, сеять.

• Запишите каждый глагол в форме 3-го лица множественного числа соответственно спряжению.

I спр.: _____

II спр.: _____

131. Прочитайте. Вставьте пропущенные глаголы. Укажите их спряжение.

Чем что делают?

Топором _____, а пилой _____.

Иглой _____, а пером _____.

Косой _____, а ножом _____.

Ушами _____, а глазами _____.

Удочкой _____, а рулём _____.

• Выделите безударные окончания глаголов.

132. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

1. Мол_дые лист_я вет_рок колыш_т.
2. Как сия_т небо ясн_й бирюзой! 3. Пах_н_т черёмухой. 4. Вет_р принос_т с полей аромат. 5. Как зол_то, река среди лугов св_рка_т. (И. Бунин)

• Выпишите любой глагол и укажите его признаки.

_____ — гл., н. ф. _____.
_____ спр., _____ (время), _____ (лицо), _____
(число), _____ (чл. предл.).

133. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Придумайте и запишите заголовок к тексту.

Кобра не укус_т исподтишка. Если идёш_ и не вид_ш_ её, она сама о себе предупредит: вскин_т чёрную гол_ву над землёй — «встан_т на хвост», как гов_рят змееловы. Засверка_т круглыми птич_ими гла_ками, развернёт чешуйчатый капюшон, заш_пит и зафырка_т, как с_рдитая кошка. Вид_ш_, — я здесь! Лучше уходи! За такое своевременное предупреждение ловцы змей называ_т кобру бл_городной змеей.



Н. Сладков

Правописание возвратных глаголов

Что такое возвратные глаголы?

134. Прочитайте. Выделите в глаголах приставки.

Ящерица-круглоголовка в одну секунду в песок может зарыться. Прижмётся к песку животом, задрожит, затрясётся... и «утонет»!



Морж легко выбирается из воды на самую скользкую льдину: втыкает с размаху бивни в лёд и подтягивается.

Н. Сладков

• Выпишите возвратные глаголы, отвечающие на вопросы:

что сделать? _____;

что сделает? _____;

что делает? _____.

135. Прочитайте. Объясните значение выделенного слова.

Вот-вот л__ства распúти___,

Вот-вот придёт т__пло,

Ну, а пока — **распу́ти**___,

Д__роги разв__зло.

Распути___! Распути___!

А. Барто

- Вставьте пропущенные буквы и буквосочетания (**ца** или **тся**).
- Подчеркните возвратный глагол.

Правописание **-ТЯ** и **-ТЬСЯ** в возвратных глаголах

136. Прочитайте. Допишите в предложениях вопросы.

В глаголе пишется **-тя**, если он отвечает на вопрос _____.

В глаголе пишется **-ться**, если он отвечает на вопрос _____.

• Устно приведите примеры таких глаголов.

137. Прочитайте потешку. Впишите пропущенные глаголы.

На болоте стоит пень,
_____ ему лень.

Шея _____

А _____.



Слова для справок: посмеяться, шевелиться, не ворочается, хочется.

• Подчеркните возвратные глаголы в неопределённой форме.

138. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквосочетания.

-ТЯ или **-ТЬСЯ**?

1. Умел ошиби _____, умей и поправи _____.
2. Глаза боя _____, а руки делают.
3. Всякая птица своим пером красуе _____.
4. Грамоте учи _____ — всегда пригоди _____.

• Выделите окончания у глаголов в настоящем времени.

139. Прочитайте. Запишите данные глаголы в указанных формах.

Прошедшее время	3-е лицо, ед. ч., буд. вр.	Неопределённая форма
<i>задумался</i>	_____	_____
<i>поздоровался</i>	_____	_____
<i>познакомились</i>	_____	_____
<i>пожаловался</i>	_____	_____
<i>увиделся</i>	_____	_____

• Выделите личные окончания в глаголах будущего времени.

140. Прочитайте возвратные глаголы.

Расчёсываться, веселиться, прощаться, хватиться, волноваться, учиться, здороваться, жмуриться.

• Запишите данные глаголы в форме 3-го лица множественного числа настоящего времени так: в первый столбик — глаголы I спряжения, во второй — глаголы II спряжения.

I спр.

II спр.

• Составьте и запишите предложение с любым из данных глаголов.

Правописание глаголов в прошедшем времени

141. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Солнце с длинными луч__ми
Землю вымыл__ руч__ями.
И раскрыл__ ве́ки
Голубые реки.



В. Фетисов

- Подчеркните глагол, который может изменяться по родам. Укажите его род.
- Устно разберите второе предложение по членам предложения.

142. Прочитайте скороговорку. Догадайтесь, как её надо читать правильно. Обозначьте в словах ударение.

Перепёлка пела, пела, перепела перепела.

Перепел не утерпел — перепёлку перепел.

И поют перепела: «Спать пора, спать пора!»

- Чем интересны слова в скороговорке? Подчеркните глаголы в неопределённой форме. Укажите род глаголов прошедшего времени.

143. Прочитайте. Укажите время глагола.

Ребята ловят на озере жуков.

- Составьте и запишите это предложение, употребляя глагол в форме прошедшего времени.

144. Прочитайте. Подберите глаголы, которые могут иметь данные окончания. Запишите их. Рядом с глаголом укажите в скобках время, род и число глагола или только время и число.

_____ (____ вр., ____ р., ____ ч.)

_____ (____ вр., ____ р., ____ ч.)

_____ (____ вр., ____ р., ____ ч.)

_____ (____ вр., ____ р., ____ ч.)

- Разберите по составу любой из записанных вами глаголов.

145. Прочитайте. Что дано в скобках: предлоги? приставки? Подчеркните предлоги. Где пропущены запятые? Поставьте их.

Жучишка-крошка

(В)летел (в)окошко

(Возле)меня (по)лежал немножко

(По)том (у)селся (на)(у)хо кошки

(По)том (по)пил компот (из)ложки...

В. Лунин



- Спишите, раскрывая скобки. Подчеркните изученные орфограммы.

- Устно составьте продолжение текста.

146. Прочитайте. Образуйте от глаголов в неопределённой форме глаголы прошедшего времени. Укажите род глаголов в единственном числе.

Светить —

Улышаться —

Зеленеть —

Резать —

- Выделите в глаголах прошедшего времени суффиксы и окончания.
- Устно разберите по составу любой из образованных вами глаголов в прошедшем времени.

147. Прочитайте. Подчеркните в словах орфограммы.

Сирень, расцвести. Картофель, подрумяниться. Такси, подъехать. Мышь, пробежать. Спектакль, начаться. Варенье, свариться. Друзья, помириться. Кафэ, открыться.

- Составьте из слов нераспространённые предложения, употребляя глаголы в прошедшем времени. Запишите предложения.

- Выполните устный разбор любого глагола как части речи (см. Памятку 1 в учебнике).

148. Прочитайте. Образуйте от каждого глагола формы прошедшего времени по образцу. Запишите глаголы.

Светить — *светился, светилась, светились.*

Баловаться — _____.

Обидеться — _____.

Одеваться — _____.

Извиняться — _____.

149. Прочитайте начало стихотворения Г. Саггира «Ночь и день».

Косматые Груст^ылы

Над мостиком грустили.

И тихая Журч^ала

Под мостиком журчала.

А серое Ух^ало

Летало и ухало.

На цветах лежала Мг^ла —

Так и ночь пришла...



- Пофантазируйте, о чём сообщается в каждом предложении. Какие зрительные образы у вас возникли? Если хотите, можете их изобразить на рисунке.
- Найдите одинаково звучащие слова. Почему они написаны по-разному? Одинаковыми ли частями речи являются эти слова?
- Подчеркните глаголы в форме единственного числа, укажите их род.

ОБОБЩЕНИЕ

150. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Когда так говорят?

Брат__ся (взят__ся) за ум. Становит__ся сер__ёзнее, р__зумнее. Взят__ся за ум — х__рош__й совет. Ведь это знач__т бол__ше з__думыват__ся над св__ими поступками, над св__им поведением, сер__ёзно думат__ об учёбе.

Г. Ставская

- Подчеркните глаголы неопределённой формы.

151. Прочитайте глаголы.

извинить

извиниться

- Скажите, когда употребляют в речи эти глаголы. Составьте и запишите предложение с любым глаголом.

152. Прочитайте. Впишите лицо и число глаголов, которые могут иметь такие окончания.

-ешь (___ л., ___ ч.), -ите (___ л., ___ ч.),

-ём (___ л., ___ ч.), -ят (___ л., ___ ч.),

-ишь (___ л., ___ ч.),

-ит (___ л., ___ ч.).

- Скажите, глаголы в каком времени могут иметь такие окончания? Укажите знаком + окончания глаголов II спряжения.

153. Прочитайте. Запишите данные глаголы в указанных формах.

Неопределённая форма	Прошедшее время	Будущее время	
		2-е лицо, ед. ч.	3-е лицо, мн. ч.
вспомнить	_____	_____	_____
задремать	_____	_____	_____
озябнуть	_____	_____	_____
высказать	_____	_____	_____
обидеть	_____	_____	_____
пообедать	_____	_____	_____

• Выделите суффиксы у глаголов в прошедшем времени и личные окончания у глаголов в будущем времени.

154. Прочитайте. Допишите пропущенные окончания глаголов в том лице и числе, которые указаны в скобках после каждого глагола.

1. Слово — не воробей: вылет_____ (3-е л., ед. ч.) — не пойма_____ (2-е л., ед. ч.).

2. С ложью правда не дружит_____ (3-е л., ед. ч.).

3. Птицу узна_____ (3-е л., мн. ч.) в полёте, а человека — в работе.

4. За двумя зайцами погон_____ся (2-е л., ед. ч.), ни одного не пойма_____ (2-е л., ед. ч.).



155. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Обид__шь (кого?) _____, обид__шь-
ся (на кого?) _____, увид__шь (ко-
го?) _____, увид__шься (с кем?)
_____, смотр__шь (что?) _____,
смотр__шься (во что?) _____.

• Составьте и запишите словосочетания с дан-
ными глаголами. Выделите окончания глаголов.

156. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы и подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени.

1. Эл__ктр__воз _____ на запáсн__м
пути. 2. Б__седка _____ под могуч__м то-
полем. 3. Весна _____ дерев__я в з__лё-
ный наряд. 4. Сестра _____ серебряное
к__лечко на палец. 5. Луна _____ п__ля-
ны лазурн__м светом. 6. С огромн__м косоого-
ра _____ г__в__рливые руч__йки. 7. Со__н-
це жарк__ лучами _____ землю.

• Подчеркните глагол, который не изменяет-
ся по родам. Укажите род у других глаголов в
прошедшем времени.

157. Прочитайте. Разберите данные глаголы
по составу: выделите в глаголах все значимые
части.

Объясните, написали, прочитаешь, думать,
посмотрим, заиграет.

158. Прочитайте.

Мы, б_рёзы, х_зяйки добрые.
Землю укр_ша_м. Куда ни пойдёш__ — везде нас встрет_ш__.
Л_ства ш_лковая ш_лестит — на-
шёптыва_т, птицы на ветках гнёзда
в_ют, от белых ств_лов свет разл_ва_тся.
Забр_дёт ч_л_век в б_р_ез_вую рощ_, гля-
н_т на нас — не уйти ему с этого места.
Кр_сота завож_ла.



Э. Шим

- Вставьте пропущенные буквы. Подготовьтесь объяснить их написание.
 - Спишите 4-е предложение. Над глаголами укажите спряжение.
-
-

159. Прочитайте.

В добрых глазах приручённого зверя
Каждый ребёнок прочтёт без труда:
«Я полюбил тебя! Я тебе верю!
Ты ведь не бросишь меня никогда?»



В. Берестов

- Укажите над глаголами время.
 - Выпишите любой глагол и определите его признаки: н. ф., время, спряжение, лицо, число, род (для глаголов в прошедшем времени).
-
-

Повторение

160. Прочитайте высказывание о русском языке К. Паустовского. Спишите.

Нам дан во владение самый богатый,
меткий, могучий и поистине волшебный
русский язык.

- Объясните, как вы понимаете эти слова.

161. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

«Г_лубушка, как х_р_ша!

Ну что за шейка, что за гла_ки!

Р_сказывать, так право, ска_ки!

Какие перы_ки! Какой н_сок!

И, верно, ангел_ский быть должен г_л_сок!

Спой, светик, не стыдись! Что, ежели,

с_стрица,

При крас_те такой и петь ты м_стрица, —

Ведь ты б у нас была царь-птица!»



- **Поработайте в парах.** Назовите басню и её автора. Кто и к кому обращается с речью? Как речь характеризует героиню басни?
- Найдите в тексте и подчеркните обращения.

162. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Озаглавьте текст.

Учёные-зоологи пр__вели опыты и выяснили, что самым внимательн__м «пеш__ходом» явля__тся гусь. Он очень осторожно переход__т дорогу и, прежде чем вступить на пр__езжую часть, вначале смотр__т направ__ — не приближа__тся ли маш__на, п__том налев__, и лишь после этого, быстр__-быстр__ двигая лапками, перебега__т дорогу.

Из журнала «Мурзилка»

• **Поработайте в парах.** Обсудите, какой это текст: описание? рассуждение? повествование? Объясните свой ответ.

163. Составьте 2—3 предложения на одну из данных тем: «На реке», «На рыбалке», «В парке», «В зоопарке», «В лесу», «На огороде», «В библиотеке», «В классе», «На моей улице», «Весенние цветы», «Радуга». Запишите заголовок и предложения на выбранную тему.

164. Прочитайте.

*Просыпается солнце за Волгой,
За великою русской рекой.*

З. Александрова

- Подчеркните в предложении изученные орфограммы.
 - Спишите предложение. Подчеркните в нём грамматическую основу.
-
-

165. Прочитайте.

После дождя

Кусты в серебряных серёжках
Стоят, глядят по сторонам,
Где русский дождь на тонких ножках
Перебежал дорогу нам.

А дождь свернул за речку круто
В луга и там исчез из глаз,
И грянул птичий хор, как будто
Он поджидал лишь только нас!

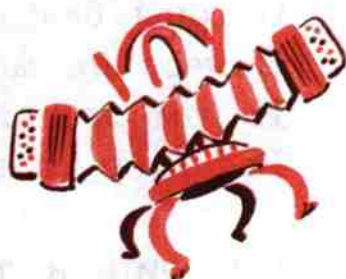
Н. Рыленков



- Какую картину вы представили, читая стихотворение? Что отражено в заголовке: тема или главная мысль?
- Подчеркните в частях сложных предложений грамматические основы.
- Закрасьте красным цветом слова и выражения, которые придают тексту особую выразительность.

166. Прочитайте отрывок из стихотворения И. Токмаковой «В чудной стране».

В одной стране,
В чудной стране,
Где не бывать
Тебе и мне,
Б_тинок ч_рным язычком
С утра лака_т мол_чко,
И целый день в окошко
Глазком гл_дит к_ртошка.
Бутылка горлышком поёт,
Концерты веч_ром даёт,
А стул на гнутых ножках
Танцу_т под гармошку...



- Вставьте пропущенные буквы.
- Подчеркните многозначные слова, которые употреблены в переносном значении.

167. Прочитайте. Где даны антонимы, синонимы, омонимы, фразеологизмы? Запишите свои примеры.

Коричневый, каштановый; _____

Налево — направо; _____

Мир науки. **Мир** во всём мире. _____

Ушки на макушке. _____

168. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

С горы беж__т поток проворн__й,
В лесу не молкн__т птич__й гам,
И гам лесной и шум нагорн__й —
Всё втор__т весело громам...




Ф. Тютчев

- Выделите в однокоренных словах корень.

169. Прочитайте слова. Рассмотрите схемы.

Ракета, лимонный, пригородный, пишет, подосиновик, гнёздышко, красный, желтеет, придумываешь.

- Запишите слова соответственно схемам. Выделите в словах все части слова.

: _____

: _____

: _____

170. Прочитайте. Чем интересно стихотворение?

Шутливая песенка

На медведя вы, сосна,
Шишку бросили со сна,
А на нас, а на нас
Уроните ананас.



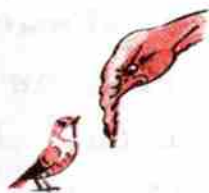
Я. Козловский

- Укажите над каждым словом часть речи.

171. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

Н_звания канарейка и индюк связаны с н_званием род_ны этих птиц.

Канарейки водятся на Канарских островах, оттуда ещё в 16 веке их прив_зли в Европу.



Род_на индюков — Америка, которую первоначально ош_бочно называли Индией: слово индюк име_т значение «индийский п_тух».

Л. Введенская, Р. Саакьян

• Подчеркните имена собственные. Разберите любое из имён собственных как часть речи.

172. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Укажите склонение имён существительных.

Б_бл_отека, с_рень, м_рковь, обл_ко, п_льто, св_бода, ябл_ня, меб_ль, р_кета, м_тель, сн_гирь, з_мл_ника, к_стрюля, уж_н, лес_ница, в_кзал, гв_здика, кр_вать, к_стюм.

• Запишите выделенные имена существительные в указанных падежах.

Р. п. _____

Д. п. _____

П. п. _____

173. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

«Гимн» — слово греческ_____ происхождения, оно означа_____т торжественную, хвалёбную песнь. Гимн явля_____тся главн_____м символ_____м страны. Его исполнение сопровожда_____тся знаками наивы́сш_____ уважения — все присутствующие встают, а военные отдают честь или с_____лютуют ору́жи_____м.

По Е. Пчелову

- Знаете ли вы гимн своей страны?
- Укажите падеж над именами прилагательными. Выпишите словосочетания с именами прилагательными среднего рода в родительном падеже.

174. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Объясните их написание.

Изд_____л_____ка каж_____тся, что иван-дамарья цв_____тёт сразу и ж_____лт_____м, и син_____м цвёт_____м. Когда подойд_____ш_____ поближе, то увид_____ш_____ , что цветы у этого р_____стения ж_____лт_____ цвета, а под ними кр_____сивые л_____сточки, которые как бы прикрыва_____т эти ж_____лт_____нькие цветы.



- Над глаголами укажите спряжение.
- Устно разберите любое из выделенных слов как часть речи.

175. Прочитайте.

Когда так говорят?

Глаголы **есть** и **кушать** в современном русском языке обозначают одно и то же: принятие пищи, процесс еды.

Глагол **кушать** в литературном языке применяется лишь для приглашения кого-либо к еде, а также как ласковое приглашение по отношению к детям.

— Кушайте, пожалуйста! Кушай кашу, Яша!
Л. Скворцов

- Подчеркните глаголы в настоящем времени.
 - Составьте и запишите предложение с любым из выделенных глаголов.
-

176. Прочитайте. Составьте и запишите словосочетания с данными словами. Числа и сокращённые обозначения записывайте словами.

8 кг, 16 км, 20 м, 11 (карандаши),
12 (яблоко), 8 (апельсин).

- Подчеркните имена числительные.

177. Выпишите из орфографического словаря или напишите по памяти наречия. Подчеркните в них буквы, написание которых надо запомнить.

178. Прочитайте стихотворение Вс. Рождественского. Вставьте пропущенные буквы.

Астру с прямыми её лепес_ками

С давних вр_мён называли «звездой».

Так бы её вы назвали и сами.

В ней лепес_ки разб_жались луч_ми

От сер_цевинки совсем з_л_той.



- Найдите в предложениях личные местоимения, подчеркните их. Выпишите любое местоимение и разберите его как часть речи.

179. Прочитайте стихотворение А. Шibaева «Прислушайся к слову».

Была тишина, тишина, тишина...

Вдруг грохотом грома сменилась она!

И вот уже дождик тихонько

— ты слышишь? —

Закрапал, закрапал, закрапал по крыше...

Наверно, сейчас барабанить он станет...

Уже барабанит! Уже барабанит!

- Какие звуковые образы у вас возникли, когда вы читали стихотворение? Какие слова и их звуки передают картины природы?
- Назовите каждую выделенную букву. Скажите, какой звук или звуки она обозначает?

180. Прочитайте. Обозначьте ударение.

Алфавит, баловаться, гербы, директор, договор, документ, каталог, комбайнер, магазин, петля, повторить, положить, свитер, столяр.

- Проверьте себя по орфоэпическому словарю.

181. Поработайте в парах: а) вспомните изученные орфографические правила (учебник, ч. 1, форзац) и напишите по одному слову на каждое правило; б) подчеркните в словах орфограммы на эти правила.

182. Рассмотрите рисунок. Как бы вы его подписали? Составьте текст по рисунку.



- Запишите заголовок и составленный текст.

Содержание

Имя прилагательное	3
Повторение	3
Что обозначают и как образуются имена прилагательные?.....	3
Род и число имён прилагательных	5
Изменение по падежам имён прилагательных	8
Правописание падежных окончаний	10
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	10
Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.....	17
Склонение имён прилагательных во множественном числе	22
Обобщение	27
Местоимение	31
Личные местоимения	31
Роль местоимений в речи	31
Изменение личных местоимений по падежам	33
Глагол	38
Повторение	38
Роль глаголов в языке.....	38
Время глагола.....	41
Неопределённая форма глагола.....	42
Спряжение глагола	45
Что такое спряжение глагола?.....	45
I и II спряжение глаголов.....	50
Правописание глаголов	52
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.....	52
Правописание возвратных глаголов.....	59
Правописание глаголов в прошедшем времени.....	62
Обобщение	66
Повторение	70

Учебное издание

Серия «Школа России»

Канакина Валентина Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 2

Центр начального образования

Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заведующий редакцией *О. В. Антонова*

Ведущие редакторы *М. Е. Булаева, Н. С. Вершук*

Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*

Дизайн обложки и макет *И. В. Калининой*

Художник *М. М. Салтыков*

Компьютерная вёрстка *Ю. А. Прозоровой*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректоры *О. Н. Леонова, И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 08.06.15.

Формат 70×100¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaCSanPin.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,05. Тираж 40 000 экз. Заказ № 3258.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru, E-mail: sales@chpd.ru, тел. 8(499)270-73-59



ISBN 978-5-09-038077-5



9 785090 380775



**В. П. Канакина и др.
Русский язык. 4 класс**

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методическое пособие с поурочными разработками
- Поурочные разработки. Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1–4 классы
- Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1–4 классы
- Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы
- Пишу правильно. Орфографический словарь

Сайт «Начальная школа»

<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



в приложении Ozon.ru