



А. В. Занадворова

# Русский ЯЗЫК Тесты



# Дорогие друзья!

Перед вами тетрадь с заданиями — тестами. С их помощью вы сможете проверить свои знания по всем пройденным темам. На большие темы отводится по два блока тестов. В каждом блоке — четыре задания.

Здесь вы встретитесь с теми же типами тестов, что и в третьем классе.

В заданиях первого типа нужно **выбрать** правильные ответы из списка и поставить напротив них галочки. Обратите внимание, что правильных ответов может быть несколько.

Прочитай. Отметь все строки, в которых записаны имена числительные:

- 1) один
- 2) единица
- 3) множество
- 4) третий

Второй тип заданий — тесты на сопоставление. Вам нужно соединить линией подходящие слова из правого и левого столбиков.

Прочитай. Покажи линиями падеж имён существительных.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) судьба   | а) родительный  |
| 2) судьбы   | б) предложный   |
| 3) судьбе   | в) именительный |
| 4) судьбою  | г) дательный    |
| 5) о судьбе | д) творительный |
- 

Если линии рисовать неудобно, **соответствие** можно показать буквами, вписав их в квадратики.

Прочитай надписи. Соотнеси между собой слова одной части речи. Впиши нужные буквы в квадратики.

- б) 1) холод
- в) 2) холодать
- г) 3) холодный
- а) 4) холодно

- а) сильно
- б) ветер
- в) дуть
- г) тёплый

В тестах третьего типа требуется определить **верный порядок**. Нужно поставить в скобки цифры, которые покажут, в каком порядке ответы должны следовать друг за другом.

Прочитай слова. Покажи цифрами, как расставить их по степени усиления признака.

- 1) прохладный
- 4) обжигающий
- 3) горячий
- 2) тёплый

В некоторых тестах есть дополнительное пятое задание повышенной сложности. Оно отмечено звёздочкой\*.

Завершают пособие итоговые тесты.

В конце пособия даётся «ключ» (в виде QR-кода) для самопроверки.

## ТЕСТ 1. Наша речь и наш язык

1. Прочитай. Подумай, что в разных ситуациях лучше сказать в ответ на «спасибо». Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Бабушка угощает внука:  
— Бери ещё пирожок!  
— Спасибо!  
— ...
- 2) Хозяева прощаются с гостями:  
— Рады были вас повидать!  
— Спасибо! У вас очень хорошо!  
— ...
- 3) Мальчик в метро придерживает дверь, пропуская женщину вперёд:  
— Проходите!  
— Спасибо!  
— ...
- 4) Девочка купила соседке лекарство по её просьбе:  
— Тетя Таня, вот ваше лекарство!  
— Спасибо, Машенька!  
— ...
- а) — Обращайтесь, если нужно!  
б) — Не за что!  
в) — На здоровье!  
г) — Приходите ещё!

2. Прочитай. Подумай, какие реплики могут и начинать разговор, и произноситься в ответ (например: — Привет! — Привет!).

- 1) — Пока!  
 2) — Добро пожаловать!



- 3) — Спокойной ночи!
- 4) — С днём рождения!
- 5) — Добрый день!

**3.** Прочитай. Отметь вопросы, на которые нельзя ответить **да** или **нет**.

- 1) — Как дела?
- 2) — Ты будешь чай или кофе?
- 3) — Тебе класть сахар?
- 4) — Сколько времени?
- 5) — Ты в четвёртом классе учишься?

**4.** Прочитай предложения. Покажи, какие вежливые слова нужно вставить на место пропусков. Выпиши нужные буквы в квадратик.

- 1) Подскажите, ..., как пройти к метро.
- 2) ..., у вас сметана есть?
- 3) ..., передай хлеб.
- 4) — Ты стоишь на моей шапке! — Ой, ...!

- а) прости
- б) пожалуйста
- в) будь добра
- г) извините

## ТЕСТ 2. Текст

1. Прочитай стихотворение Даниила Хармса. Отметь, к какому типу текстов оно относится.

### Удивительная кошка

Несчастливая кошка порезала лапу —  
Сидит, и ни шагу не может ступить.  
Скорей, чтобы вылечить кошкину лапу,  
Воздушные шарики надо купить!

И сразу столпился народ на дороге —  
Шумит, и кричит, и на кошку глядит.  
А кошка отчасти идёт по дороге,  
Отчасти по воздуху плавно летит!

- 1) повествование
  - 2) описание
  - 3) рассуждение
  - 4) нельзя отнести ни к одному из этих типов
2. Перечитай текст из задания 1. Сравни его с планом. Отметь пункты, которые не соответствуют тексту.
- 1) герой видит во сне кошку
  - 2) герой видит кошку, которая порезала лапу
  - 3) герой решает купить воздушные шарики, чтобы помочь кошке
  - 4) герой везёт кошку к врачу
  - 5) люди удивлённо обступили кошку
  - 6) кошке больше не больно наступать на лапу, ей помогают воздушные шарики

**3.** Прочитай предложения. Покажи цифрами, в каком порядке их нужно поставить, чтобы получился текст.

- 1) Мы быстро подружались.
- 2) К нам в класс пришла новенькая.
- 3) А потом её посадили ко мне за парту.
- 4) На первом уроке она сидела одна.
- 5) Учительница представила её классу и сказала, что её тоже зовут Саша, как меня, только я мальчик, а она девочка.

**4.** Прочитай текст из задания 3. Отметь, какие заголовки к нему не подходят.

- 1) Саша
- 2) Новенькая
- 3) На перемене
- 4) Поход в горы
- 5) Новая ученица

**5\*.** Бывают тексты, в которых сочетаются черты разных типов. Прочитай и определи, какие типы текстов объединены в данном.

На земле в пыли что-то блеснуло. Я наклонился и поднял небольшой предмет размером с гайку. Он был твёрдый, цвета меди. Чем-то похож на летающую тарелку. Сверху и снизу его покрывал купол из зелёного стекла. Я сжал его в пальцах и почувствовал, что отрываюсь от земли. Всё вокруг было окутано серебристым туманом. Я быстро летел в неизвестном направлении.

- 1) повествование и рассуждение
- 2) описание и повествование
- 3) рассуждение и описание
- 4) повествование, рассуждение, описание

## ТЕСТ 3. Предложение

1. Прочитай. Отметь все повествовательные предложения.
- 1) Летят по небу шарики, летят они, летят, летят по небу шарики, блестят и шелестят. (Д. Хармс)
  - 2) Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне, с цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной фуражке? (С. Маршак)
  - 3) — Ну-ка, милая хозяйка, в новый домик полезай-ка, положи икринки на мягкие травинки! (В. Берестов)
  - 4) У меня на луне голубые рыбы, но они на луне плавать не могли бы, — нет воды на луне, и летают рыбы! (О. Мандельштам)
2. Прочитай. Отметь предложение, у которого в конце может стоять два знака препинания.
- 1) вопросительное невосклицательное
  - 2) побудительное восклицательное
  - 3) повествовательное невосклицательное
  - 4) вопросительное восклицательное
  - 5) побудительное невосклицательное
3. Прочитай. Покажи линиями, какие знаки препинания нужно поставить в конце предложений.
- 1) На улице похолодало, пошёл снег а) !
  - 2) Как называется этот цветок б) .
  - 3) Беги скорее за стол, все тебя ждут в) ?!
  - 4) Как ты смеешь так разговаривать г) ?



**4.** Прочитай. Отметь побудительные невосклицательные предложения.

- 1) Поезд вынырнул из тоннеля, слева были горы, а справа — море.
- 2) Не закрывай окно, очень душно.
- 3) Суп ещё не готов?
- 4) Принеси мне, пожалуйста, очки из комнаты.
- 5) Стойте, не двигайтесь, ни шагу больше!

**5\*.** Некоторые предложения можно прочитать по-разному, например:

**Как испечь печенье. Как испечь печенье?**

Они будут различаться по цели высказывания. Первое — повествовательное, второе — вопросительное. Прочитай предложения. Отметь предложение, которое может быть и вопросительным невосклицательным, и повествовательным восклицательным.

- 1) Как хочется пить
- 2) Как пройти к тиграм
- 3) Сколько на небе звёзд
- 4) Сколько ног у крокодила
- 5) Какое красивое платье
- 6) Какое из чисел 5, 6, 7 делится на три

## ТЕСТ 4. Обращение

1. Прочитай отрывки стихотворений Валентина Берестова. Отметь тот, где нет обращения.

- 1) Вот девочка Марина,  
А вот её машина. —  
На, машина, чашку,  
Ешь, машина, кашку.
- 2) — Лисичка, лисичка,  
Кому ты сестричка?  
— Ответ удивительно прост:  
Мой братец — мой собственный хвост,  
Пушистый, и рыжий, и ловкий,  
Готов на любые уловки.
- 3) Лучшие качели —  
Гибкие лианы!  
Это с колыбели  
Знают обезьяны.
- 4) — Чайки, чайки! Где ваш дом?  
Чайки, чайки, где ваш дом?  
На земле, на волне  
Или в синей вышине?

2. Прочитай предложения. Отметь строки, где знаки препинания при обращении стоят неправильно.

- 1) Мама, пошли домой, я устала!
- 2) А ну-ка дети не отставайте!
- 3) Милый, друг пишу тебе эти строки на берегу моря.
- 4) Бублик, Бублик, ко мне! Ко мне, глупый пёс!

3. Прочитай. Отметь слова, которые не могут быть обращениями.

- 1) ветер
- 2) ой
- 3) дружок
- 4) Катя
- 5) она
- 6) идти

4. Прочитай. Впиши нужные буквы в квадратики, чтобы показать, какие обращения пропущены в предложениях.

1) «Свет наш ...! Ты ходишь  
Круглый год по небу, сводишь  
Зиму с тёплой весной,  
Всех нас видишь под собой. (А. Пушкин)

2) Сын сказал отцу: – ...,  
Что же это наконец? (Д. Хармс)

3) Унесла мышонка кошка  
И поёт: — Не бойся, крошка.  
Поиграем час-другой  
В кошки-мышки, ...! (С. Маршак)

4) До свиданья, ... , до свиданья.  
Милый мой, ты у меня в груди.  
Предназначенное расставанье  
Обещает встречу впереди. (С. Есенин)

- а) друг мой
- б) солнышко
- в) отец
- г) дорогой

## ТЕСТ 5. Главные и второстепенные члены предложения

1. Прочитай. Отметь распространённые предложения.
- 1) Наступило утро.
  - 2) Туман потихоньку рассеивается.
  - 3) Чирикает воробей.
  - 4) Он ищет в тумане своих сородичей.
2. Прочитай названия известных картин. Отметь предложение, где есть только сказуемое.
- 1) И. Левитан. «Золотая осень»
  - 2) И. Репин. «Не ждали»
  - 3) Н. Рерих. «Заморские гости»
  - 4) В. Серов. «Девочка с персиками»
3. Прочитай предложения. Покажи буквами, на какие вопросы отвечают выделенные второстепенные члены предложения.
- 1) Художник нарисовал **огромную** волну.
  - 2) Она вот-вот обрушится на маленькую **лодочку**.
  - 3) **Вдалеке** на горизонте виднеется гора.
  - 4) Как **тщательно** художник прорисовал морскую пену!
  - 5) Я не могу оторвать глаз от **картины**.
- а) от чего?
  - б) где?
  - в) как?
  - г) на что?
  - д) какую?



4. Прочитай предложения. Отметь все, в которых есть второстепенные члены предложения, выраженные именем существительным.

- 1) Беззвучно падают снежинки.
- 2) Дети собирают хворост.
- 3) Вдруг резко каркнул ворон.
- 4) Он взлетел и задел крылом ветку.
- 5) Мальчик вздрогнул.
- 6) Девочка выронила вязанку.

5\*. Прочитай. Отметь предложение, где выделенное слово является дополнением.

- 1) **Отплывайте** из дому в белый утренний свет, океану родному передайте привет. (И. Бродский)
- 2) Повернули к нам бочки́ светло-рыжие **бычки**. (Е. Серова)
- 3) А лисички взяли спички, к морю **синему** пошли, море синее зажгли. (К. Чуковский)
- 4) Лошадку похвалили, купили ей **сухарь**, а после подарили тетрадку и букварь. (А. Введенский)

## ТЕСТ 6. Словосочетание

1. Прочитай. Отметь словосочетания.

- 1) ветер крепчает
- 2) морское сражение
- 3) бежать спит
- 4) спустить паруса
- 5) плыть на шлюпке
- 6) под звёздным небом

2. Прочитай. Отметь предложения, где в выделенных словосочетаниях **главным** словом является **глагол**.

- 1) Кто скачет, кто мчится **под хладною мглой?** (В. Жуковский)
- 2) Сам капитан, скользя над бездною, за шляпу **держится рукою**, окровавленной, но железною, в штурвал вцепляется — другою. (Н. Гумилёв)
- 3) Ты помнишь? В нашей бухте сонной спала **зелёная вода**, когда кильватерной колонной вошли военные суда. (А. Блок)
- 4) И вдали, на берегу широком **о песок ударила** волна, ветер соль развеял ненароком, чайки раскричались дотемна... (Э. Багрицкий)

3. Из предложения **За железными прутьями на жёрдочке беспокойно спал ярко-красный попугай** выпишали словосочетания. Покажи линиями, какие вопросы можно поставить от главных слов к зависимым.

- |                      |              |                   |
|----------------------|--------------|-------------------|
| 1) попугай (...)     | ярко-красный | а) как?           |
| 2) спал (...)        | беспокойно   | б) какой          |
| 3) спал (...)        | на жёрдочке  | в) где? (за чем?) |
| 4) спал (...)        | за прутьями  | г) какими?        |
| 5) за прутьями (...) | железными    | д) где? (на чём?) |

4. Прочитай словосочетания. Отметь те, где **зависимым** словом является **имя существительное**.

- 1) хрустящая корочка
- 2) поставить в духовку
- 3) натёр морковь
- 4) долго варить
- 5) соус из сливок
- 6) поцедить сквозь сито

5\*. Вспомни примеры словосочетаний (например, **струны гитары, играть на скрипке, бамбуковая флейта, три барабана** и др.). Подумай, слова каких частей речи образуют словосочетания. Отметь, какие пары частей речи не могут образовать словосочетания.

- 1) имя прилагательное + имя существительное
- 2) глагол + имя существительное
- 3) имя прилагательное + глагол
- 4) имя существительное + имя существительное
- 5) имя прилагательное + имя прилагательное
- 6) имя числительное + имя существительное



## ТЕСТ 7. Однородные члены предложения

1. Прочитай отрывки из стихотворений Самуила Маршака. Отметь предложение с однородными сказуемыми.
- 1) Всей семьёй идут гулять ночью вдоль дорожек ёж-отец, ежиха-мать и ребёнок-ёжик.
  - 2) Зайцы, соболи и белки бьют в литавры и тарелки.
  - 3) Погостил у носорога, отрубей поел немного.
  - 4) Будет ящик для ножей, пилки, ложек, вилок.
  - 5) Против дома, у ворот, жил в сторожке старый кот.
2. Прочитай предложения. Отметь, где знаки препинания при однородных членах поставлены неправильно.
- 1) Мы долго шли и пришли к зоопарку.
  - 2) Я хотел посмотреть на львов, жирафов пингинов и фламинго.
  - 3) А Ваня хотел увидеть змей и слона, а на жирафа смотреть не хотел.
  - 4) Мы сначала поссорились но потом помирились.
3. Прочитай отрывки из стихотворений Корнея Чуковского. Определи, на какой вопрос отвечают выделенные однородные члены. Впиши нужные буквы в квадратики.
- 1) Рано утром на рассвете умываются **мышата**, и **котята**, и **утята**, и **жучки**, и **паучки**.
  - 2) **Оглянулся** Крокодил и **барбоса** **проглотил**.
  - 3) Вдруг из подворотни страшный великан, **рыжий** и **усатый** та-ра-кан!
  - 4) Трубы **затрубили**, пушки **запалили!**



5) Мама по саду пойдёт, мама с дерева сорвёт туфельки, сапожки, новые калошки.

- а) что сделал?
- б) кто?
- в) что?
- г) что сделали?
- д) какой?

**4.** Прочитай предложения. Рассмотрите схемы. Однородные члены обозначены знаком «О». Обрати внимание, что однородные члены могут быть различными членами предложения. Покажи соответствие. Впиши нужные буквы в квадратики.

1) Аня, Катя и Юля пошли за грибами.

2) Они пели, смеялись, размахивали корзинками.

3) Идти нужно было не по дорожке, а по траве через луг.

4) Катя нашла лисичку и подберёзовик.

5) Аня нашла большой, но червивый гриб.

- а) О, О, О
- б) О, а О
- в) О, но О
- г) О и О
- д) О, О и О

**5\*.** Прочитай предложение. Отметь, какие однородные члены в нём есть.

Зайцы, соболи и белки бьют в литавры и тарелки. (С. Маршак)

- 1) сказуемые
- 2) подлежащие
- 3) определения
- 4) дополнения
- 5) обстоятельства
- 6) никаких

## ТЕСТ 8. Простые и сложные предложения

1. Прочитай. Отметь простые предложения.

- 1) Сова днём спит, а ночью охотится.
- 2) Домашняя мышь живёт в норке, а полёвка строит гнездо.
- 3) В нашей реке водятся караси, окуни, пескари.
- 4) Панда питается бамбуком, а коала ест листья эвкалипта.
- 5) Воробьи и синицы прилетают к нам на балкон, чирикают и дерутся за еду.

2. Прочитай. Посчитай, сколько грамматических основ в каждом предложении. Отметь предложение с наибольшим количеством основ.

**Обрати внимание!** При записи стихов каждая строчка начинается с большой буквы. Но это не означает, что началось новое предложение. Границы предложений показывает точка.

- 1) Рыбы по полю гуляют,  
Жабы по небу летают,  
Мыши кошку изловили,  
В мышеловку посадили. (К. Чуковский)
- 2) Маленькому зайчику  
На сырой ложбинке  
Прежде глазки тешили  
Белые цветочки... (А. Блок)
- 3) В лампе горит золотой огонёк,  
Топится печка,  
Трещит уголёк,  
Рвётся на волю из чайника пар,  
Муха жужжит и летает комар. (Д. Хармс)

- 4) Зяблик в роще засвистал,  
Заяц струсил и удрал. (Саша Чёрный)

**3.** Прочитай. Отметь бессоюзное сложное предложение.

- 1) Я умею варить кашу, но не могу сам включить плиту.
- 2) Я наливаю кипяток, насыпаю крупу, а потом зову маму.
- 3) Мама включает плиту, я помешиваю кашу.
- 4) Потом приходит папа, и мы все садимся завтракать.

**4.** Прочитай отрывки из стихотворений Корнея Чуковского. Отметь простое предложение с однородными второстепенными членами.

- 1) Жила-была мышка Мауси  
И вдруг увидала Котауси.
- 2) У входа встречает их ласковый слон  
И к доктору тихо ведёт на балкон,  
Но плачет и стонет больной воробей.
- 3) Крокодилы в крапиву забилися,  
И в канаве слоны схоронилися.
- 4) Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогамы, и блинами,  
И сушёными грибами.



## ТЕСТ 9. Слово и его значение

1. Прочитай. Подумай, что означает каждое слово. Покажи их лексические значения. Впиши нужные буквы в квадратики.

1) иллюстрация

2) саквояж

3) иллюминатор

4) багаж

а) Упакованные вещи.

б) Изображение, рисунок в тексте книги, поясняющий её содержание.

в) Очень плотно закрывающееся круглое окно (на корабле, в самолёте).

г) Дорожная сумка с запором, обычно кожаная.

2. Прочитай предложения. Подумай, какое значение имеют выделенные слова. Отметь строку, где слово **гореть** употреблено в прямом значении.

1) Только огненный Капитан Клюквин веселил глаз. Красный цвет **горел** на его перьях. (Ю. Коваль)

2) Посреди полянки большой костёр **горит**, чуть ли не до самого неба достаёт. (С. Маршак)

3) Щёки **горели** от морского зимнего воздуха. (К. Паустовский)

4) Когда трубочист подошёл к реке, Воробей Воробейч так и налетел на него. А сам страшный такой: глаза **горят**, клюв раскрыт, все пёрышки стоят дыбом. (Д. Мамин-Сибиряк)



**3.** В левом и правом столбиках записаны греческие и латинские части иностранных слов. Прочитай. Покажи линиями, как составить из них знакомые тебе слова.

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1) био-    | а) -дром  |
| 2) библио- | б) -скоп  |
| 3) микро-  | в) -логия |
| 4) космо-  | г) -тека  |

**4.** Прочитай слова с греческими корнями. Вспомни, что они означают. Подумай, что означают выделенные части этих слов. Покажи линиями их значение.

**Термос, термометр, термобельё.**

**Микроскоп, микроб, микроавтобус.**

**Микрофон, магнитофон, телефон.**

**Аэроплан, аэродром, аэропорт.**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1) термо- | а) 'маленький'   |
| 2) микро- | б) 'звук, голос' |
| 3) -фон   | в) 'воздушный'   |
| 4) аэро-  | г) 'тепло'       |

**5\*.** В левом столбике записаны греческие корни и приставки, а в правом латинские. Прочитай слова, где встречаются эти иностранные части слов. Подумай, что они означают. Соедини линиями близкие по значению части.

**Авиация, контрразведка, территория, аквариум, геология, аэродром, антивоенный, гидрокостюм.**

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) авиа  | а) гидро |
| 2) контр | б) аэро  |
| 3) терра | в) анти  |
| 4) аква  | г) гео   |

## ТЕСТ 10. Синонимы и антонимы

1. Прочитай слова. Отметь строки, где записаны пары синонимов — имён прилагательных.

- 1) радостный — злой
- 2) грустный — печальный
- 3) кричать — орать
- 4) ночь — день
- 5) маленький — микроскопический

2. Прочитай предложения. Подумай, в каких значениях употребляется слово **нести**. Подумай, какие синонимы можно подобрать к этому слову в зависимости от его значения в разных предложениях. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Человек **несёт** тяжёлый рюкзак.
- 2) Что ты **несёшь** всякую чушь?!
- 3) Поезд **несёт** меня к Чёрному морю.
- 4) Курица **несёт** яйца.
- 5) Из подвала **несло** сыростью.

- а) говорить
- б) тащить
- в) везти
- г) пахнуть
- д) откладывать

3. Прочитай предложения. Покажи линиями, какие **антонимы** можно подобрать к выделенным словам.

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| 1) <b>холодно</b> поздороваться | а) теплеть    |
| 2) начинает <b>холодать</b>     | б) жара       |
| 3) <b>холодный</b> чай          | в) приветливо |
| 4) <b>лютый холод</b>           | г) потепление |
| 5) обещают <b>похолодание</b>   | д) горячий    |

**4.** Прочитай предложение. Отметь **антоним** к выделенному слову.

Речка у нас **мелкая** с очень холодной прозрачной водой.

- 1) мутный
- 2) крупный
- 3) глубокий
- 4) взрослый

**5\*.** Подумай, всегда ли у слова есть синонимы и антонимы. Прочитай словосочетания. Отметь строки, где к выделенным словам можно найти синоним, но нельзя подобрать антоним.

- 1) **ледяной** взгляд
- 2) горная **дорога**
- 3) ушедшая **молодость**
- 4) **вкусный** салат
- 5) шерстяные **рукавицы**
- 6) пасмурный **день**

## ТЕСТ 11. Омонимы

1. Прочитай словосочетания с омонимами. Отметь строку, где слово **проводить** имеет значение «чертить».

- 1) **проводить** до дома
- 2) **проводить** урок
- 3) **проводить** ток
- 4) **проводить** линию

2. Прочитай словосочетания. Отметь пару **ОМОНИМОВ**, которые относятся к разным частям речи

- 1) включить **свет** — повидать **свет**
- 2) открыл **лавку** — сел на **лавку**
- 3) плыть в **ладье** — взять коня **ладьёй**
- 4) в трюме **течь** — вода продолжает **течь**
- 5) **планировать** работу — **планировать** на дельтаплане

3. Прочитай словосочетания. Отметь пары слов, которые являются не **ОМОНИМАМИ**, а **МНОГОЗНАЧНЫМИ СЛОВАМИ**.

- 1) гнездо **киви**  
сочное **киви**
- 2) дверной **косяк**  
**косяк** рыб
- 3) швейная **игла**  
**игла** ёлки
- 4) **золотые** руки  
**золотое** кольцо
- 5) **болтать** с подружками  
**болтать** ногами



4. Прочитай словосочетания со словами-омонимами. Отметь строку, где нельзя определить, в каком значении использовано выделенное слово.

- 1) посадить **лук**
- 2) натянуть **лук**
- 3) перешёл на **рысь**
- 4) пятнистая **рысь**
- 5) небольшая **лавка**
- 6) закрыть **лавку**

5\*. Прочитай. Отметь предложение, где к выделенному **слову-омониму** можно подобрать **синоним**, у которого, в свою очередь, тоже есть **омоним**.

- 1) Нильс Бор открыл химический элемент, который назвали его именем — **бор**.
- 2) На картине Ивана Шишкина мы видим сосновый **бор**.
- 3) Шерлок Холмс мог пролить **свет** даже на самые запутанные дела.
- 4) Русский путешественник Миклухо-Маклай объездил весь **свет**.
- 5) В старых фильмах часто показывают паровоз, выпускающий **клуб** дыма.
- 6) Я записался в спортивный **клуб**, буду заниматься теннисом.

## ТЕСТ 12. Фразеологизмы

1. Прочитай. Отметь строки, где записаны **фразеологизмы**.

- 1) Переливать воду из кувшина в банку.
- 2) Переливать из пустого в порожнее.
- 3) Гнать в три шеи.
- 4) У Змея Горыныча три головы и три шеи.
- 5) Прогнать из города.

2. Прочитай. Подумай, что означают эти фразеологизмы. Напиши в квадратики нужные буквы, чтобы показать их значения.

- 1) Глаза разбегаются.
- 2) Спать без задних ног.
- 3) Ахиллесова пята.
- 4) В печёнках сидеть.
- 5) Связать по рукам и ногам.

- а) не дать возможности что-то сделать
- б) очень надоест
- в) очень крепко, беспробудно
- г) уязвимое место
- д) о большом выборе

3. Прочитай. Отметь устойчивое выражение, которое имеет значение, противоположное значению фразеологизма **с гулькин нос**.

- 1) кот наплакал
- 2) воз и маленькая тележка
- 3) ни рыба ни мясо
- 4) раз два и обчёлся
- 5) ни два ни полтора

**4.** Прочитай. Отметь фразеологизм, который можно вставить на место пропуска, чтобы закончить предложение.

Ваня не успел выучить стихотворение, он очень боялся, что его вызовут отвечать и ... .

- 1) сидел под партой
- 2) сидел сложа руки
- 3) сидел как на иголках
- 4) сидел на кресле
- 5) сидел на голодном пайке

**5\*.** Прочитай. Отметь предложение, где есть фразеологизм, который отличается по смыслу от остальных.

- 1) Когда объясняли новую тему, Катю отвлек сосед по парте, и она **пропустила всё мимо ушей**.
- 2) Есть такие люди, им можно сто раз говорить, и они не запомнят, у них **в одно ухо влетает, в другое вылетает**.
- 3) Когда родители заговорили о планах на лето, Ваня **наострил уши**, хотя делал вид, что очень увлечён игрой.
- 4) Я остановился на перекрёстке, мама говорила, как найти нужный дом, но я **слушал вполуха** и теперь не мог сообразить, куда сворачивать — направо или налево.

## ТЕСТ 13. Состав слова

1. Прочитай предложения. Покажи, какие слова нужно вставить на место пропусков. Впиши нужные буквы в соответствующие квадратики.

1) Приставка — это значимая часть слова, которая стоит ... корнем и служит для образования новых слов.

2) Основа — часть слова без ... .

3) Окончание — изменяемая часть слова, которая служит для ... слов в словосочетании или предложении.

4) Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после ... и служит для образования новых слов.

5) Корень — главная значимая часть слова, в которой заключено общее ... значение всех однокоренных слов.

- а) окончания
- б) перед
- в) корня
- г) лексическое
- д) связи

2. Прочитай словосочетания. Отметь строки, где выделенные слова не являются однокоренными.

1) **еловый** запах — густой **ельник**

2) **рыбный** суп — громадная **рыба**






3) **кора** сосны — **корни** одуванчика

4) солнечный **город** — **горный** перевал

5) **приземлился** в пустыне — **чёрная** земля



3. Прочитай слова. Покажи линиями, как называются выделенные части слов.

- |                      |              |                                                                                     |
|----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) <b>каменистый</b> | а) приставка |  |
| 2) <b>подъезжаю</b>  | б) суффикс   |  |
| 3) <b>поезда</b>     | в) корень    |  |
| 4) <b>машинист</b>   | г) окончание |  |
| 5) <b>приморский</b> | д) основа    |  |

4. Прочитай стихотворные строки. Отметь строки, в которых в выделенных словах нет приставки.

- 1) И к тебе **приходит** сон,  
И, зевая, шепчет он:  
— Спят деревья. Спят кусты.  
Поскорей усни и ты. (А. Введенский)
- 2) Спит будильник. Спит звонок.  
Просыпается щенок.  
Просыпается и лает,  
Снов **приятных** нам желает.  
«Баю-бай! Баю-бай!» —  
Вот что значит этот лай. (В. Берестов)
- 3) **Приближается** звук.  
И, покорна щемящему звуку,  
Молодеет душа. (А. Блок)
- 4) Я пришёл к тебе с **приветом**,  
Рассказать, что солнце встало,  
Что оно горячим светом  
По листьям затрепетало. (А. Фет)

## ТЕСТ 14. Правописание гласных и согласных в корне слова

1. Прочитай словосочетания. Подумай, какие буквы нужно вставить на место пропусков. Отметь строки, где написание гласных в корне нельзя проверить.

- 1) с..лёная вода
- 2) парусный к..рабль
- 3) южная з..ма
- 4) матросский к..стюм
- 5) далёкая з..мля

2. Прочитай слова. Покажи линиями, какие буквы нужно поставить на место скобок.

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| 1) сапо(к,г), носоро(к,г) | а) В |
| 2) кра(п,б), ры(п,б)ка    | б) Г |
| 3) ла(с,з)ка, ло(с,з)ь    | в) Б |
| 4) ска(с,з)ка, гла(с,з)ки | г) С |
| 5) морко(ф,в)ь, ла(ф,в)ка | д) К |
| 6) замо(к,г), уро(к,г)    | е) З |

3. Прочитай. Подумай, во всех ли словах на место пропусков нужно вставить буквы. Отметь строки, где в выделенных словах есть непроизносимый согласный звук.

- 1) Слон **ужас..но** заболел —  
Сливу с косточкою съел. (Саша Чёрный)
- 2) Нет у **со..нца** и дождя  
Ни единого гвоздя,  
А построили в два счёта  
Поднебесные ворота. (С. Маршак)
- 3) Я зонт раскрыл перед собой:  
**Чудес..ная** пора! (О. Григорьев)

- 4) Скрип-скрип. Вернулись из починки  
И радос..но скрипят ботинки. (В. Берестов)
- 5) Погружался я в море клевера,  
Окружённый сказками пчёл.  
Но ветер, зовущий с севера,  
Моё детское сер..це нашёл. (А. Блок)

4. Прочитай словосочетания. Отметь строки, где на место пропуска нужно вставить удвоенные согласные.

- 1) свободная ка(с,сс)а
- 2) бутылка ква(с,сс)а
- 3) центральный вокза(л,лл)
- 4) подняться на пе(р,рр)он
- 5) восточный экспре(с,сс)

5\*. Прочитай. Отметь предложение, в котором есть слова с удвоенной согласной на границе приставки и корня.

- 1) В дни осеннего и весеннего равноденствия день равен ночи.
- 2) В зоопарке в большом террариуме живут миссисипские аллигаторы.
- 3) Россия — огромная страна, а Андорра — совсем маленькая.
- 4) В итальянском ресторане мы ели пиццу и спагетти.
- 5) Тиму легко рассмешить, а Диму сложно рассердить.
- 6) В Голландии мы посмотрели коллекцию классических произведений искусства.



## ТЕСТ 15. Правописание гласных и согласных в суффиксах и приставках

1. Прочитай. Отметь строку, где выделенное слово имеет приставку **не-**.

- 1) Старик ловил **неводом** рыбу, старуха пряла свою пряжу. (А. Пушкин)
- 2) И братец мой старший меня похвалил, зевнул и сказал: — **Неплохой** крокодил! (Е. Серова)
- 3) Что за чудо — чудеса? Скрыла туча **небеса!** (Д. Хармс)
- 4) Но в одну из кают чемоданов не **несут**. Там поедет вот что: почтальон и почта. (С. Маршак)
- 5) Поздно. Уж мы обогнали стену. Мы прогремели сквозь рощу пальм. Через **Неву**, через Нил и Сену мы прогремели по трём мостам. (Н. Гумилёв)

2. Прочитай словосочетания. Вспомни правило, когда после шипящих в суффиксе пишется буква О. Отметь строку, где пропущена буква Е.

- 1) глупый **мыш..нок**
- 2) золотой **петуш..к**
- 3) серенький **волч..к**
- 4) волшебный **клубоч..к**
- 5) невоспитанный **медвеж..нок**

3. Прочитай стихотворные строки. Вспомни, когда пишется суффикс **-ик**, а когда **-ек**. Отметь строки, в которых пропущена буква Е.



- 1) Видишь, под ёлочкой маленький дом.  
В домике зайч..к сидит за столом,  
Книжку читает, напялив очки,  
Ест кочерыжку, морковь и стручки.  
(Д. Хармс)
- 2) Взял бараш..к  
Карандашик,  
Взял и написал:  
«Я — Бебека,  
Я — Мемека,  
Я медведя  
Забодал!» (К. Чуковский)
- 3) Серый ёж был очень тих  
И ежика тоже.  
И ребёнок был у них —  
Очень тихий ёж..к. (С. Маршак)
- 4) Сел комарик на дубоч..к,  
На зелёный листочек,  
Ой люли, люли, люли,  
На зелёный листочек.  
(Белорусская народная песня)

4. Прочитай словосочетания. Покажи линиями, какие буквы пропущены в приставках.

- |                           |      |
|---------------------------|------|
| 1) высоко по..прыгнуть    | а) Е |
| 2) пер..лезть через стену | б) И |
| 3) н..дпись на камне      | в) О |
| 4) пр..гуляться по аллее  | г) Д |
| 5) пр..ехать в гости      | д) А |

## ТЕСТ 16. Правописание слов с твёрдым знаком (ъ) и мягким знаком (ь)

1. Прочитай. Подумай, где мягкий знак (ь) показывает мягкость согласного, а где это разделительный мягкий знак (ь). Отметь строку, в которой записано имя существительное с разделительным **мягким знаком (ь)**.

- 1) три кольца
- 2) вью гнездо
- 3) отрежь хлеба
- 4) острое копьё
- 5) сильный удар

2. Прочитай. Отметь строки, где на место пропусков нужно вставить **мягкий знак (ь)**.

- 1) Мой весёлый, звонкий мяч..., ты куда помчался вскачь? (С. Маршак)
- 2) Полетели, зазвенели да к Федоре прямо в печ..! (К. Чуковский)
- 3) Ёж решился на грабёж..., чтоб купить последний «Ёж»! (Д. Хармс)
- 4) Где ж ты, Мурка, бродишь, что ж ты не приходиш..? (В. Берестов)

3. Прочитай слова. Покажи линиями, какие звуки обозначают выделенные буквы.

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| 1) полярная сова   | а) [й'у] |
| 2) глубокий водоём | б) [л']  |
| 3) белые перья     | в) [л'а] |
| 4) южный полюс     | г) [й'а] |
| 5) голубая льдина  | д) [й'о] |

**4.** Прочитай. Отметь стихотворения, в которых есть слова с разделительным **твёрдым знаком (ь)**.

- 1) Зазевался я немножко,  
Не закрыл входную дверь.  
И у нас пропала кошка,  
Где искать её теперь?! (Е. Серова)
- 2) Твёрдый знак и мягкий знак  
Разговаривали так:  
— Сколько я пирожных съем?  
Мягкий знак ответил: — Семь!  
(В. Берестов)
- 3) Капли жемчужные, капли прекрасные,  
Как хороши вы в лучах золотых,  
И как печальны вы, капли ненастные,  
Осенью чёрной на окнах сырых.  
(С. Есенин)
- 4) Бульдог  
Съел турецкие тапки,  
А дог —  
Все соседские шапки. (Ю. Коваль)

**5\*** Прочитай слова. Попробуй подобрать к каждому одно-коренное слово с чередующейся согласной в корне. Покажи линиями, какие чередования происходят.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) снег   | а) [х//ш] |
| 2) век    | б) [г//ж] |
| 3) огурец | в) [к//ч] |
| 4) горох  | г) [ц//ч] |

## ТЕСТ 17. Части речи

1. Прочитай. Отгадай, какие части речи загаданы. Впиши нужные буквы в квадратики.

1) Это служебная часть речи, служит для связи слов в предложении и словосочетании.

2) Это самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы **сколько? который?**

3) Это служебная часть речи, которая может связывать однородные члены или части сложного предложения.

4) Слова этой части речи могут относиться к разряду одушевлённых или неодушевлённых, нарицательных или собственных.

5) Слова этой части речи могут изменяться по временам.

а) союз

б) глагол

в) предлог

г) имя числительное

д) имя существительное

2. Прочитай предложения. Покажи, какими частями речи являются пропущенные слова. Впиши нужные буквы в квадратики.

1) В море можно встретить гигантских осьминогов ... кальмаров.

2) Коалы ... листья эвкалипта.

3) Водомерки очень лёгкие, они бегают ... поверхности воды.

4) Королевский ... живёт в Антарктиде.

5) У медведиц обычно бывает не больше ... детёнышей.



- а) предлог
- б) имя существительное
- в) союз
- г) глагол
- д) имя числительное

**3.** Прочитай характеристики частей речи. Покажи, какие пропущенные слова нужно вставить. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Имя существительное обозначает ... .
- 2) Имя прилагательное обозначает ... предмета.
- 3) Местоимение ... на предмет, но не называет его.
- 4) Глагол обозначает ... предмета.
- 5) Имя числительное обозначает количество или ... предметов при счёте.

- а) указывает
- б) признак
- в) действие
- г) предмет
- д) порядок

**4.** Прочитай названия известных книг. Покажи, на какие вопросы отвечают выделенные слова. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) А. Волков. «Волшебник **Изумрудного** города»
- 2) Ю. Коваль. «**Пять** похищенных монахов»
- 3) В. Драгунский. «Он живой и **светится**»
- 4) Н. Носов. «Бобик в гостях у **Барбоса**»
- 5) В. Бианки. «**Первая** охота»

- а) какая?
- б) сколько?
- в) у кого?
- г) какого?
- д) что делает?

## ТЕСТ 18. Наречие

1. Прочитай словосочетания. Отметь строки, где есть наречия.

- 1) громко рычать
- 2) бенгальский тигр
- 3) прятаться в лесу
- 4) незаметно подкрасться
- 5) остался позади

2. Прочитай. Покажи линиями, на какие вопросы отвечают наречия в каждой строке.

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1) вдалеке, везде, тут    | а) как?    |
| 2) завтра, теперь, всегда | б) где?    |
| 3) отсюда, сверху, снизу  | в) куда?   |
| 4) смело, красиво, быстро | г) когда?  |
| 5) направо, вдаль, вниз   | д) откуда? |

3. Прочитай предложения. Покажи, как заполнить пропуски. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Она пишет ..., но очень красиво.
- 2) Спасть пора, ... рано вставать!
- 3) На перекрёстке нужно свернуть ... .
- 4) Странно, ... никого нет, пойдём дальше!
- 5) Мне ... приснилось, что я превратился в кошку.

- а) направо
- б) здесь
- в) медленно
- г) завтра
- д) вчера

4. Прочитай предложения. Отметь строку, где выделенное наречие отвечает на вопрос **куда?**

1) Я — буксир.

Все они — это мой экипаж.

Мы плывём. Перед нами прекрасный пейзаж:

Впереди синева, **позади** синева,

Или кранов подъёмных вдалеке кружева.

(И. Бродский)

2) Тот, кто с гусятами близко знаком,

Знает: гусята гуляют **гуськом**.

Тот же, кто близко знаком с гусаком,

К ним не рискнёт подойти босиком.

(В. Берестов)

3) Взгляни, как **злобно** смотрит камень,

В нём щели странно глубоки,

Под мхом мерцает скрытый пламень,

Не думай, то не светляки! (Н. Гумилёв)

4) Сидит на крыше рыжий кот.

Он смотрит в небо и поёт.

А в синем небе самолёт.

Летит **вперёд!** Вперёд! Вперёд! (Ю. Коваль)

## ТЕСТ 19. Имя существительное

1. Прочитай предложения. Отметь строки, где выделенные слова являются именами существительными.

- 1) Передай мне, пожалуйста, **клей** и ножницы.
- 2) Варенье **стекло** с ложки на стол.
- 3) Поверхность озера, как зеркальное **стекло**.
- 4) Нужно держаться вместе, чтобы не **пропасть**.
- 5) Горы разделяет бездонная **пропасть**.

2. Прочитай предложения. Покажи, как правильно заполнить пропуски. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы ... и **что**?
- 2) Имена существительные изменяются по числам и ... .
- 3) Изменение имён существительных по падежам называется ... .
- 4) В русском языке ... падежей.
- 5) Все падежи, кроме именительного, называются ... падежами.

- а) падежам
- б) склонением
- в) косвенными
- г) кто?
- д) шесть



3. Прочитай словосочетания. Покажи линиями, на какие вопросы отвечают выделенные слова.

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 1) украл <b>солнце</b>          | а) в чём?   |
| 2) искала <b>медвежат</b>       | б) с кем?   |
| 3) ходит по <b>оврагу</b>       | в) что?     |
| 4) побежали к <b>медведю</b>    | г) кого?    |
| 5) сразился с <b>крокодилом</b> | д) по чему? |
| 6) заблудился в <b>чаще</b>     | е) к кому?  |

4. Прочитай строки из «Азбуки» Бориса Заходера. Покажи, в каком падеже стоят выделенные имена существительные. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) За **стеклом** свернулась кобра. Смотрит тупо и недобро.
- 2) Старый **Ёж** в лесах Кавказа как-то встретил **дикобраза**.
- 3) **Жирафа** — он ведь выше всех — боятся даже львы. Но не вскружил такой успех **жирафу** головы.
- 4) — Что невесел, воробей? — Мало стало **лошадей!**
- 5) Всю жизнь в воде проводит кит, хотя он и не рыба. Он в **море** ест и в море спит, за что ему — спасибо.
- 6) Целый день лежит **тюлень**, и ему лежать не лень!

- а) именительный  
б) родительный  
в) дательный  
г) винительный  
д) творительный  
е) предложный

## ТЕСТ 20. Изменение по падежам имён существительных

1. Прочитай словосочетания. Покажи линиями, какие окончания надо дописать к именам существительным. Определить верное окончание тебе помогут предлоги.

- |                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1) ручей у <b>сосн..</b>       | а) - <input type="text" value="ОМ"/> |
| 2) перейти через <b>речк..</b> | б) - <input type="text" value="а"/>  |
| 3) сказка про <b>кот..</b>     | в) - <input type="text" value="Ы"/>  |
| 4) отправиться к <b>мор..</b>  | г) - <input type="text" value=""/>   |
| 5) гулять перед <b>обед..</b>  | д) - <input type="text" value="У"/>  |
| 6) въехать в <b>город</b>      | е) - <input type="text" value="Ю"/>  |

2. Прочитай. Покажи линиями, какие вопросы нужно вставить на место пропусков.

- |                           |            |
|---------------------------|------------|
| 1) подойти (...) к камину | а) кого?   |
| 2) приручил (...) дракона | б) чего?   |
| 3) корень (...) имбиря    | в) к чему? |
| 4) писать (...) пером     | г) о чём?  |
| 5) варил (...) зелье      | д) чем?    |
| 6) читал (...) о камне    | е) что?    |

3. Прочитай. Вспомни, в чём особенность выделенных слов. Покажи линиями, в каком падеже они стоят.

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1) разноцветный <b>какаду</b> | а) именительный |
| 2) поеду на <b>такси</b>      | б) родительный  |
| 3) хвост <b>кенгуру</b>       | в) дательный    |
| 4) съел <b>эскимо</b>         | г) винительный  |
| 5) мчатся по <b>шоссе</b>     | д) творительный |
| 6) любовались <b>фламинго</b> | е) предложный   |

**4.** Прочитай предложения. Обрати внимание, что одни и те же предлоги могут употребляться с именами существительными в разных падежах. Покажи линиями, при каких падежах употребляются предлоги.

**На ветке** дуба сидела ворона. Прилетел воробей и тоже сел **на ветку**.

Кот спрятался **за дом**. **За домом** росли кусты смородины.

Я зашёл в воду **по колено**. **По моему колену** ползла божья коровка.

Ваня не умеет плавать, он купается с надувным **крокодилом**. Ваня вылез на берег, с надувного **крокодила** стекала вода.

- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 1) <b>по</b> | а) <b>В. п. и П. п.</b> |
| 2) <b>с</b>  | б) <b>Д. п. и В. п.</b> |
| 3) <b>за</b> | в) <b>Т. п. и Р. п.</b> |
| 4) <b>на</b> | г) <b>В. п. и Т. п.</b> |

**5\*.** Прочитай предложения. Обрати внимание, что одни и те же предлоги могут употребляться с именами существительными в разных падежах. Покажи линиями, при каких падежах употребляются предлоги.

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) <b>над</b>    | а) <b>В. п. и П. п.</b> |
| 2) <b>под</b>    | б) <b>Т. п.</b>         |
| 3) <b>в</b>      | в) <b>Т. п. и В. п.</b> |
| 4) <b>к</b>      | г) <b>П. п.</b>         |
| 5) <b>о (об)</b> | д) <b>Д. п.</b>         |



## ТЕСТ 21. Три склонения имён существительных

1. Прочитай предложения. Покажи, как нужно заполнить пропуски. Впиши нужные буквы в квадратики.

1) Имена существительные в русском языке распределяются на ... группы по типу склонения.

2) К первому типу склонения относятся имена существительные женского и ... рода с окончаниями -а, -я: пап[а], мам[а], Кол[я], Вар[я].

3) Ко второму типу склонения относятся имена существительные мужского рода с нулевым окончанием и ... рода с окончаниями -о, -е: дом[ ], лось[ ], мор[е], озер[о].

4) К третьему типу склонения относятся имена существительные ... рода с нулевым окончанием: сирень[ ], мышь[ ].

- а) среднего
- б) мужского
- в) три
- г) женского

2. Прочитай. Покажи линиями, к какому типу склонения относятся имена существительные.

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| 1) лошадь, степь, тень, глушь | а) 1-е склонение |
| 2) мышка, репка, бабка, дедка | б) несклоняемые  |
| 3) богатырь, чудище, око, дуб | в) 3-е склонение |
| 4) эму, шимпанзе, динго, кафе | г) 2-е склонение |

3. Прочитай словосочетания с существительными 1-го склонения. Покажи, в каком падеже они стоят. Впиши нужные буквы в квадратики.

1) гуляем с пап[ой], прячемся под яблон[ей]



- 2) ветер из пустынь[и], у высокой гор[ы]
- 3) вечернюю зар[ю], алую полос[у]
- 4) родной дяд[я], полосатая кошк[а]
- 5) спустились к рек[е], проскакали по полян[е]
- 6) вспомнили о Ван[е], на далёкой планет[е]

- а) именительный
- б) родительный
- в) дательный
- г) винительный
- д) творительный
- е) предложный

4. Прочитай отрывки из стихотворений. Отметь тот, где существительные **первого** склонения стоят в **дательном** падеже.

- 1) Вот смотри: стоят у входа  
Коля с Петей. Но смотри:  
Одному четыре года,  
А другому только три. (Д. Хармс)
- 2) Пахнет сеном и теплом.  
Кто там ходит? Кто там дышит?  
(Саша Чёрный)
- 3) Ходят гулять по траве,  
По дорожкам  
Щенок и котёнок  
В поля и леса. (А. Введенский)
- 4) Жирафа — он ведь выше всех —  
Боятся даже львы.  
Но не вскружил такой успех  
Жирафу головы. (Б. Заходер)

## ТЕСТ 22. Три склонения имён существительных (продолжение)

1. Прочитай названия известных картин. Определи склонение выделенных слов. Покажи линиями, какие окончания нужно дописать.

- |                                                                 |                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) В. Тропинин. «Девочка с <b>кукл..</b> »                      | а) - <input type="text" value="у"/>  |
| 2) И. Репин. «Запорожцы пишут <b>письм..</b> турецкому султану» | б) - <input type="text" value="ой"/> |
| 3) В. Васнецов. «Иван-царевич на сером <b>волк..</b> »          | в) - <input type="text" value="о"/>  |
| 4) М. Нестеров. «Видение <b>отрок..</b> Варфоломею»             | г) - <input type="text" value=""/>   |
| 5) К. Петров-Водкин. «Купание красного <b>кон..</b> »           | д) - <input type="text" value="е"/>  |
| 6) В. Поленов. «Московский <b>дворик..</b> »                    | е) - <input type="text" value="я"/>  |

2. Прочитай пары однокоренных слов. Отметь пары, в которых слова относятся к разным склонениям.

- 1) окно — подоконник
- 2) ель — ёлка
- 3) слон — слонёнок
- 4) солонка — соль
- 5) лёд — льдинка
- 6) пень — пенёк

3. Прочитай словосочетания. Отметь строку, в которой выделенное слово — это имя существительное 3-го склонения, которое употребляется только в единственном числе.

- |                                          |                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) шампунь из трав | <input type="radio"/> 4) посадить тополь  |
| <input type="radio"/> 2) речная форель   | <input type="radio"/> 5) старинная мебель |
| <input type="radio"/> 3) густая сметана  | <input type="radio"/> 6) дикие лошади     |

**4.** Прочитай. Подбери к словам из левого столбика имена существительные 3-го склонения из правого столбика, которые стоят в том же падеже. Покажи линиями соответствие.

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1) посыпать <b>соль</b> ..      | а) поле <b>ржи</b>                  |
| 2) стоять на <b>площад</b> ..   | б) скакать по <b>степи</b>          |
| 3) куст <b>сирен</b> ..         | в) играть как кот<br>с <b>мышью</b> |
| 4) приблизиться к <b>цел</b> .. | г) купить <b>тетрадь</b>            |
| 5) оседлать <b>лошадь</b>       | д) тёмная <b>ночь</b>               |
| 6) густая <b>тень</b>           | е) жить в <b>глуши</b>              |

**5\*.** Некоторые слова в русском языке со временем поменяли свой род и склонение. Прочитай стихи. Найди слова, которые в современном языке имеют другой род. Отметь отрывок, где слово, которое раньше относилось ко **2-му** склонению, теперь относится к **3-му**.

- 1) Благоуханна и светла  
Уж с февраля весна в сады вошла,  
И вот миндаль мгновенно зацвела,  
И белизна всю зелень облила. (Ф. Тютчев)
- 2) За тополью высокою  
Я вижу там окно...  
Но свечкой одинокою  
Не светится оно! (М. Лермонтов)
- 3) Днём и ночью гляжу  
Сквозь решётку я вдаль —  
Не мелькнёт ли в саду  
Белоснежный вуаль. (А. Фет)

## ТЕСТ 23. Правописание безударных падежных окончаний

1. Прочитай слова. Покажи линиями, с помощью каких слов из правого столбика можно проверить написание безударных падежных окончаний слов из левого.

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1) олень  | а) сосна |
| 2) рыба   | б) лось  |
| 3) тигр   | в) сеть  |
| 4) сельдь | г) лев   |
| 5) липа   | д) река  |

2. Прочитай. Отметь слова, у которых форма **винительного** и **именительного** падежа совпадают.

- 1) озеро
- 2) земля
- 3) ветер
- 4) качели
- 5) орёл

3. Прочитай словосочетания. Отметь строки, где выделенные слова стоят в **родительном** падеже и имеют безударные окончания.

- 1) о **тайной** комнате
- 2) дочь **скульптора**
- 3) тёмные **аллеи**
- 4) напиток из **вереска**
- 5) жало **змеи**



**4.** Прочитай словосочетания. Определи падеж выделенных слов. Покажи линиями, какие окончания нужно дописать.

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1) по подземному <b>ход</b> ..   | а) - <b>а</b> |
| 2) у высокой <b>гор</b> ..       | б) - <b>у</b> |
| 3) сын <b>агроном</b> ..         | в) - <b>е</b> |
| 4) кольца <b>кольчуг</b> ..      | г) - <b>и</b> |
| 5) потерянное <b>сокровищ</b> .. | д) - <b>я</b> |
| 6) след <b>кон</b> ..            | е) - <b>ы</b> |

**5\*.** У некоторых имён существительных мужского рода в родительном падеже, кроме окончания -**а**(-**я**), возможно также окончание -**у**(-**ю**), например: кусок сахар**а** (сахар**у**), налей кисел**я** (кисел**ю**). Обычно эти слова обозначают вещества.

У некоторых существительных мужского рода в предложном падеже также возможны два окончания: говорить о лесе – гулять в лесу, измазлся в клее – держится на клею.

Прочитай слова. Отметь слова, которые могут иметь два окончания и в родительном, и в предложном падежах.

- 1) шкаф
- 2) снег
- 3) метель
- 4) фонарь
- 5) чай
- 6) пещера

## ТЕСТ 24. Правописание безударных падежных окончаний (продолжение)

1. Прочитай словосочетания. Отметь строки, где выделенные слова стоят в **предложном** падеже.

- 1) посадить в **землю**
- 2) найти в **лесу**
- 3) на **листе** бумаги
- 4) ползёт по **листику**
- 5) о **тёплом море**
- 6) от **центральной площади**

2. Прочитай. Отметь строку, в которой выделенное имя существительное относится к **1-му склонению** и стоит в **дательном** падеже.

- 1) Был у **кошки** сын приёмный — не котёнок, а щенок, очень милый, очень скромный, очень ласковый сынок. (В. Берестов)
- 2) К **домику** подходит, на цыпочки встаёт, глазками поводит, зайчика зовёт. (Д. Хармс)
- 3) Иней лёг на ветви **ели**, иглы за ночь побелели. (С. Маршак)
- 4) Мышь гуляет по **стене**. Гуси крикнули в клетушке... (Саша Чёрный)
- 5) — Я по совести скажу: «Плохо, плохо мне, ужу, — очень гадов я на вид... А ведь я — не ядовит!» (Б. Заходер)

**3.** Прочитай словосочетания. Определи падеж выделенных имён существительных. Отметь слова, где в окончании пропущена буква **О**.

- 1) фонарь со свеч..**й**
- 2) поднялся над улиц..**й**
- 3) за песчаным пляж..**м**
- 4) ударить меч..**м**
- 5) идти длинной верениц..**й**
- 6) присматривать за малыш..**м**

**4.** Прочитай. Отметь, каких окончаний не может быть у имён существительных в **единственном** числе в **дательном** падеже.

- 1) -**е**
- 2) -**у**
- 3) -**и**
- 4) -**□**
- 5) -**ю**
- 6) -**ей**

## ТЕСТ 25. Правописание имён существительных во множественном числе

1. Прочитай словосочетания. Вспомни, как определить склонение у имени существительного во множественном числе. Отметь строки, где выделенные существительные относятся ко 3-му склонению.

- 1) южные **ночи**
- 2) спортивные **площадки**
- 3) берёзовые **рощи**
- 4) в дорожной **пыли**
- 5) весёлым **чижам**
- 6) городских **площадей**

2. Прочитай слова. Подумай, какие окончания у них будут во **множественном** числе в **именительном** падеже. Отметь те, у которых будут окончания **-а(-я)**.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) меч   | <input type="radio"/> 5) тень  |
| <input type="radio"/> 2) парус | <input type="radio"/> 6) клён  |
| <input type="radio"/> 3) лодка | <input type="radio"/> 7) озеро |
| <input type="radio"/> 4) море  | <input type="radio"/> 8) якорь |

3. Прочитай слова. Покажи, какие окончания они будут иметь во **множественном** числе в **родительном** падеже. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) яблоки, сапоги, цапли
- 2) носки, коты, граммы
- 3) кони, лошади, грачи
- 4) деревья, попугаи, трамваи
- 5) ручьи, соловьи, края



- а) -
- б) -
- в) -
- г) -
- д) -

4. Прочитай отрывки стихотворений. Определи **число** и **падеж** выделенных слов. Покажи соответствие. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Говорит ему печальная жена:  
— Я с **детишками** намучилась одна:  
То **Кokoшeнькa** Лелёшеньку разит,  
То Лелёшенька **Кokoшeнькy** тузит.  
(К. Чуковский)
- 2) «Открыта школа для птенцов!  
Занятия — с пяти часов.  
Здесь можно даже летом  
Учиться всем **предметам!**» (Б. Заходер)
- 3) На чердак пришлось залезть мне,  
Обыскал я весь подвал.  
В нашем доме восемь **лестниц**,  
Я на каждой побывал. (Е. Серова)
- 4) Качалась Галя в гамаке  
И ела **абрикосы**,  
Почуяв сласть в её кульке,  
Слетелись злые осы. (О. Григорьев)

- а) мн. ч. Р. п.
- б) мн. ч. Т. п.
- в) мн. ч. Д. п.
- г) мн. ч. В. п.

## ТЕСТ 26. Правописание имён существительных во множественном числе (продолжение)

1. Прочитай фразеологизмы. Покажи, в каких падежах стоят выделенные имена существительные. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Язык без костей.
- 2) Мчатся на всех парусах.
- 3) По горячим следам.
- 4) Чужими руками жар загребать.
- 5) Хватать звёзды с неба.
- 6) Белые мухи.

- а) именительный
- б) родительный
- в) дательный
- г) винительный
- д) творительный
- е) предложный

2. Прочитай словосочетания. Подумай, в каком падеже стоят выделенные имена существительные. Покажи линиями, какие окончания нужно вставить на место пропусков.

- 1) рассказы о приключени.. а) -
- 2) устроили гнёзда на скал.. б) -
- 3) между корн.. деревьев в) -
- 4) остановились перед ворот.. г) -
- 5) плавать по мор.. д) -
- 6) к развалин.. замка е) -

3. Прочитай отрывки из стихотворений Бориса Заходера. Отметь строку, где выделенное слово стоит во **множественном** числе в **творительном** падеже.

1) Но вот влетел учитель в класс,  
И суматоха улеглась.  
Сидит смиреннее **голубей**  
На ветках молодёжь.

2) Всё приходится сому  
С детства  
Делать самому.  
Даже крошечным **сомишкам**  
Надо жить своим умишком!

3) Собачка довольна  
И лесом, и дачей,  
Но есть огорчения  
В жизни собачей.

4) Говорил  
Термит  
Термиту:  
— Ел я всё  
По **алфавиту**.

5) Но тот, кто не хочет  
С **котами** расстаться,  
Тот должен серьёзно  
С **котами** считаться.

4. Прочитай. Отметь, какого окончания не может быть у имени существительного во **множественном** числе в **винительном** падеже.

1) -**ей**

2) -**ой**

3) -**а**

4) -**я**

5) -**и**

6) -**ёв**

## ТЕСТ 27. Имя прилагательное

1. Прочитай. Отметь строку, где записаны только имена прилагательные.

- 1) первый, единственный, неповторимый
- 2) старый, глиняный, горшок
- 3) рано, прилетели, грачи
- 4) деревянный, стеклянный, оловянный,
- 5) высоко, высокий, высота

2. Прочитай отрывки из стихотворений Олега Григорьева. Отметь те, где имена прилагательные употреблены в краткой форме.

- 1) Упало мыло в суп с лапшой.  
В котле возник пузырь **большой**.  
— Вот это суп! — кричат друзья.  
Красивый суп, да есть нельзя...
- 2) — Ну, как тебе на ветке? —  
Спросила птица в клетке.  
— На ветке, как и в клетке,  
Только прутья **редки**.
- 3) С длинным батонem под мышкой  
Из булочной шёл мальчишка,  
Следом с рыжей бородкой  
Пёс семенил **короткий**.  
Мальчик не оборачивался,  
И батон укорачивался.
- 4) Чернорабочий с лопатой  
Закидывал в кузов мел.  
Чернорабочий с лопатой  
Был ослепительно **бел**.



3. Прочитай. Подумай, какие суффиксы можно присоединить к корням, чтобы получились имена прилагательные. Покажи линиями, как собрать слова.

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) бел-  | а) -ск-ой   |
| 2) улыб- | б) -ист-ый  |
| 3) мор-  | в) -чив-ый  |
| 4) скал- | г) -н-ий    |
| 5) син-  | д) -оват-ый |
| 6) осен- | е) -еват-ый |

4. Прочитай предложение. Отметь слово, которое является **АНТОНИМОМ** к выделенному имени прилагательному.

Инструкция по сборке стола должна быть чёткая и **ясная**.

- 1) запутывать
- 2) непонятная
- 3) пасмурная
- 4) непонятно
- 5) интересная
- 6) разборчивая

## ТЕСТ 28. Изменение по падежам имён прилагательных

1. Прочитай слова. Для каждого имени существительного подбери имя прилагательное, которое стоит в том же роде и числе. Покажи линиями соответствие.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1) хрустальный | а) мосты  |
| 2) смелая      | б) озеро  |
| 3) воздушные   | в) дворец |
| 4) шоколадное  | г) идея   |

2. Прочитай слова. Подбери к именам существительным имена прилагательные, подходящие по смыслу.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) машинка   | а) игровая    |
| 2) шахта     | б) игрушечная |
| 3) комната   | в) лесная     |
| 4) еда       | г) лесистая   |
| 5) земляника | д) солёная    |
| 6) местность | е) соляная    |

3. Прочитай словосочетания. Определи падеж имён прилагательных. Поставь словосочетания по порядку следования падежей: **именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.**

- 1) со знакомой собакой
- 2) электрический свет
- 3) новую весну
- 4) у жаркого костра
- 5) по знакомому адресу
- 6) в старинном автомобиле

**4.** Прочитай предложения. Покажи, какие вопросы можно поставить к выделенным именам прилагательным. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Я буду спать на (...) **верхней** полке.
- 2) Мы поедem в (...) **купейном** вагоне.
- 3) (...) **Приветливая** проводница принесёт чай в подстаканнике.
- 4) Я прижимаюсь лбом к (...) **оконному** стеклу.
- 5) Мы останавливаемся у (...) **центрального** вокзала.
- 6) Приятно засыпать (...) **летним** вечером под стук колёс.

- а) к какому?
- б) каким?
- в) на какой?
- г) у какого?
- д) в каком?
- е) какая?

**5\*.** Прочитай словосочетания. Попробуй определить, в каких падежах стоят имена прилагательные. Отметь строку, где нельзя однозначно определить падеж.

- 1) **жёлтого** такси
- 2) **маленьком** кафе
- 3) **разноцветному** какаду
- 4) **английской** леди
- 5) **вкусным** какао
- 6) **австралийским** кенгуру

## ТЕСТ 29. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода

1. Прочитай словосочетания. Покажи линиями, какие окончания нужно вписать на место пропусков.

- |                       |                                      |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1) певч.. дрозд       | а) - <input type="text" value="ой"/> |
| 2) хорош.. настроение | б) - <input type="text" value="ый"/> |
| 3) больш.. облако     | в) - <input type="text" value="ий"/> |
| 4) нагл.. голубь      | г) - <input type="text" value="ое"/> |
| 5) ночн.. поезд       | д) - <input type="text" value="ее"/> |

2. Прочитай. Отметь предложения, в которых выделенные имена прилагательные стоят в **мужском** роде, **единственном** числе, **винительном** падеже.

- 1) Солнце осветило **снежные** вершины гор.
- 2) Взрослые развели **большой** костёр.
- 3) А мы спустились к **быстрому** ручью за водой.
- 4) Набрали **ледяной** воды в бутылки и собрались уходить.
- 5) Но тут мы заметили **странного** зверька.

3. Прочитай словосочетания. Отметь строку, где выделенное имя прилагательное стоит в **среднем** роде, **дательном** падеже.

- 1) **широкое** весло
- 2) в **лёгкой** лодке
- 3) **белым** крылом
- 4) в **скрипучем** дереве



- 5) к **лесному** озеру
- 6) по **тёмному** лесу

4. Покажи линиями, какие окончания могут иметь имена прилагательные **мужского** и **среднего** рода в различных падежах.

- |                 |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) именительный | а) - <input type="text" value="ому"/> , - <input type="text" value="ему"/>                                                                                                           |
| 2) родительный  | б) - <input type="text" value="ом"/> , - <input type="text" value="ем"/>                                                                                                             |
| 3) дательный    | в) - <input type="text" value="ой"/> , - <input type="text" value="ый"/> , - <input type="text" value="ий"/> , - <input type="text" value="ое"/> , - <input type="text" value="ее"/> |
| 4) творительный | г) - <input type="text" value="ого"/> , - <input type="text" value="его"/>                                                                                                           |
| 5) предложный   | д) - <input type="text" value="ым"/> , - <input type="text" value="им"/>                                                                                                             |

5\*. Прочитай слова. Попробуй определить, к каким частям речи они относятся, их число, падеж и род, если возможно. Отметь слово, которое в зависимости от ударения может быть как именем существительным, так и именем прилагательным.

- 1) светлом
- 2) вечернем
- 3) золотом
- 4) зимнем
- 5) молотком
- 6) серебром

## ТЕСТ 30. Склонение имён прилагательных женского рода

1. Прочитай словосочетания. Покажи линиями, какие окончания нужно вписать на место пропусков. Если одно и то же окончание подходит к нескольким словам, его можно использовать несколько раз.

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| 1) лунн.. дорожка  | а) - <b>ую</b> |
| 2) ранн.. весной   |                |
| 3) у конн.. статуи | б) - <b>ой</b> |
| 4) по широк.. реке | в) - <b>ей</b> |
| 5) в плох.. погоду |                |
| 6) в син.. шапке   | г) - <b>ая</b> |

2. Прочитай. Отметь строку, где выделенное имя прилагательное согласуется с именем существительным **женского** рода в **единственном** числе в **предложном** падеже.

- 1) — Вот тебе под спинку  
Мягкую перинку.  
Сверху на перинку  
**Чистую** простынку. (С. Маршак)
- 2) Что вы ссоритесь, пичужки?  
Мало ль места вам кругом —  
На **берёзовой** макушке,  
На крыльце и под крыльцом.  
(Саша Чёрный)
- 3) **Ветхая** избушка  
Вся в снегу стоит.  
Бабушка-старушка  
Из окна глядит. (А. Блок)

- 4) И опять **слепой** надежде  
Люди сердце отдают.  
Соловьи в лесах, как прежде,  
В ночи белые поют. (Д. Мережковский)
- 5) Они гласят во все концы:  
«Весна идёт, весна идёт,  
**Мы молодой** весны гонцы,  
Она нас выслала вперёд!» (Ф. Тютчев)

**3.** Прочитай предложения. Определи падеж выделенных слов. Покажи цифрами, как поставить предложения по порядку следования падежей: **именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.**

- 1) В **медной** кастрюле закипает суп.
- 2) Стол накрыт **белой** скатертью.
- 3) Я кладу хлеб на **фарфоровую** тарелку.
- 4) А **любопытной** кошке на стол залезать нельзя.
- 5) У **зелёной** вазы с цветком очень праздничный вид.
- 6) Какая **уютная** всё-таки у нас кухня!

**4.** Прочитай. Отметь, каких окончаний не может быть у имени прилагательного в **единственном** числе в женском роде в **творительном** падеже.

- 1) - **ой**
- 2) - **ей**
- 3) - **ою**
- 4) - **им**
- 5) - **ею**
- 6) - **ым**

## ТЕСТ 31. Склонение имён прилагательных во множественном числе

1. Прочитай словосочетания. Покажи линиями, какие вопросы можно поставить к именам прилагательным. Обрати внимание, что в некоторых случаях вопросы могут совпадать.

- |                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| 1) к (...) <b>снежным</b> горам          | а) в каких?  |
| 2) с (...) <b>деревянными</b> санками    | б) из каких? |
| 3) в (...) <b>тёплых</b> колготках       | в) к каким?  |
| 4) из (...) <b>пушистых</b> сугробов     | г) с какими? |
| 5) надеть (...) <b>серебряные</b> коньки | д) какие?    |
| 6) (...) <b>настоящие</b> чудеса         |              |

2. Прочитай стихотворные строки. Определи падеж выделенных слов. Покажи цифрами, как поставить отрывки по порядку следования падежей: **именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный**.

- 1) А мышки в мышиной норке доели **последние** корки. (Н. Заболоцкий)
- 2) Сусальным золотом горят в лесах рождественские ёлки в кустах игрушечные волки глазами **страшными** глядят. (О. Мандельштам)
- 3) Я пробрался в глубь **неизвестных** стран, семьдесят дней шёл мой караван. (Н. Гумилёв)
- 4) Ты поскачешь во мраке по **бескрайним** холодным холмам, вдоль берёзовых роц, отбежавших во тьме к треугольным домам. (И. Бродский)
- 5) Смотрите! На ёлочках **тёмных** в подлеске кленовые звёзды горят, как подвески. (В. Берестов)



- 6) Визг и слёзы. По дорожке мчатся **голень-**кие ножки, пляшут бантики на юбке, нос горит, раскрыты губки. (Саша Чёрный)

**3.** Прочитай. Покажи, какие имена прилагательные нужно вставить на место пропусков. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Я люблю мастерить ... книжки.
- 2) Для этого я беру много ... листов и склеиваю их.
- 3) ... книгам я делаю непохожие обложки — из картона, из фольги, из цветной бумаги.
- 4) Я рисую картинки ... фломастерами или карандашами.
- 5) В ... книгах у меня обычно страниц десять.

- а) разным  
б) самодельные  
в) белых  
г) таких  
д) цветными

**4.** Прочитай. Покажи линиями, какие окончания нужно вписать на место пропусков. Обрати внимание, что в некоторых падежах окончания имён прилагательных совпадают.

- |                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 1) <b>чёрн..</b> всадников      | а) -их  |
| 2) на <b>широк..</b> равнинах   | б) -ые  |
| 3) <b>лесн..</b> эльфы          | в) -ыми |
| 4) среди <b>мудр..</b> деревьев | г) -ых  |
| 5) под <b>скалист..</b> горами  | д) -ым  |
| 6) по <b>тайн..</b> тропам      |         |

## ТЕСТ 32. Личные местоимения

1. Прочитай предложения. Отметь те, в которых есть личные местоимения второго лица.

- 1) Мы с мамой катаемся на роликах вдоль реки.
- 2) Это она научила меня кататься.
- 3) У вас есть роликовые коньки?
- 4) Я научился кататься, когда мне исполнилось пять.
- 5) А сколько тебе лет?
- 6) В этом парке очень хорошо ездить, он тихий, народу мало.

2. Прочитай. Определи местоимение по его грамматической характеристике. Покажи линиями соответствие.

- |                        |        |
|------------------------|--------|
| 1) 1 л., ед. ч.        | а) они |
| 2) 2 л., ед. ч.        | б) мы  |
| 3) 3 л., ед. ч., ж. р. | в) я   |
| 4) 2 л., мн. ч.        | г) ты  |
| 5) 1 л., мн. ч.        | д) она |
| 6) 3 л., мн. ч.        | е) вы  |

3. Прочитай. Покажи, какие местоимения нужно вставить на место пропусков. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Солнце скоро сядет, ... большое и красное.
- 2) На земле моя тень, ... длиннее меня.
- 3) Я смотрю на закат, ... очень красивый.
- 4) Солнце садится за деревья, ... кажутся чёрными на фоне алого неба.

- а) он
- б) они
- в) она
- г) оно

4. Прочитай стихотворные строки. Укажи, где местоимение **вы** уважительно употреблено по отношению к одному лицу.

- 1) Говорят они: – Пустите!  
Но швейцар им: – Нет, друзья,  
**Вы** сначала подрастите,  
А таких пустить нельзя. (Д. Хармс)
- 2) Тучки небесные, вечные странники!  
Степью лазурною, цепью жемчужною  
Мчитесь **вы**, будто как я же, изгнанники  
С милого севера в сторону южную.  
(М. Лермонтов)
- 3) А потом позвонил медведь  
Да как начал, как начал реветь.  
— Погодите, медведь, не ревите,  
Объясните, чего **вы** хотите? (К. Чуковский)
- 4) Эй **вы**, щуки-судаки!  
Вылезайте из реки!  
Речка — это не квартира,  
Там и холодно и сыро! (Б. Заходер)

## ТЕСТ 33. Изменение личных местоимений по падежам

1. Прочитай словосочетания с личными местоимениями в левом столбике. Подумай, какая у них начальная форма. Покажи линиями соответствие.

- |                            |        |
|----------------------------|--------|
| 1) пришёл к <b>нам</b>     | а) я   |
| 2) с <b>вами</b>           | б) мы  |
| 3) <b>мне</b> весело       | в) ты  |
| 4) без <b>него</b> скучно  | г) вы  |
| 5) попроси у <b>них</b>    | д) он  |
| 6) скучаю по <b>тебе</b>   | е) она |
| 7) не похоже на <b>неё</b> | ж) они |

2. Прочитай словосочетания. Покажи линиями, какие вопросы можно поставить к выделенным местоимениям. Подумай, почему иногда указан один вопрос, а иногда два.

- |                                                |                     |
|------------------------------------------------|---------------------|
| 1) спросить у (...) <b>него</b>                | а) с кем? с чем?    |
| 2) в (...) <b>нём</b> ничего нет               | б) кому?            |
| 3) пошёл с (...) <b>ними</b>                   | в) у кого?          |
| 4) посмотрел на (...) <b>неё</b>               | г) в ком? в чём?    |
| 5) отдай (...) <b>мне</b>                      | д) с кем?           |
| 6) с (...) <b>вами</b> интересно разговаривать | е) на кого? на что? |

3. Прочитай. Покажи, какие местоимения нужно вставить на место пропусков. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Я заснул, и ... приснилось, что я попал в странный мир.
- 2) В ... всё было квадратное.
- 3) Прошёл человек, у ... в руках была квадратная тыква.
- 4) За ... бежала квадратная собака.



5) За деревней росли деревья, у ... были квадратные стволы.

6) В деревне были жители, но ... не разговаривали, а только бормотали что-то непонятное.

а) него

б) мне

в) нём

г) они

д) ним

е) них

**4.** Прочитай отрывки из стихотворений Осипа Мандельштама. Подумай, в каких падежах стоят выделенные местоимения. Покажи цифрами, как поставить предложения в порядке следования падежей: **именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.**

1) И портниха: с **ней** иголка;  
У неё в руках кошёлка.

2) Это мальчик-рисовальщик,  
Покраснел **он** до ушей,  
Потому что не умеет  
Он чинить карандашей.

3) Чтобы вылечить и вымыть  
Старый примус золотой,  
У **него** головку снимут  
И нальют его водой.

4) Трамвай поехал дальше,  
А в **нём** поехал мальчик.

5) Заварили свежий чай:  
К **нему** сахар подавай!

6) — Очень люблю я бельё,  
С белой рубашкой дружу,  
Как погляжу на **неё** —  
Глажу, утюжу, скольжу.

## ТЕСТ 34. Глагол

1. Прочитай. Отметь предложения, где выделенные глаголы стоят в настоящем времени в единственном числе.

- 1) На соседний участок **приехали** новые соседи.
- 2) Мы **решили** посмотреть, кто там живёт.
- 3) За забором мальчик **играет** на флейте.
- 4) А девочка **строит** дом из песка.
- 5) Дом **получился** красивый.
- 6) **Позовём** их в гости, будем вместе играть.

2. Прочитай словосочетания. Отметь те строки, где выделенные глаголы в неопределённой форме имеют суффикс **-ти**.

- 1) **испёк** печенье
- 2) **принесу** чай
- 3) **вырыли** норку
- 4) **полз** по ветке
- 5) **стерегут** сарай
- 6) **идёт** дождь

3. Прочитай. Соедини линиями формы одного и того же глагола в **прошедшем** и **будущем времени**.

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| 1) видел   | а) будет бегать   |
| 2) отвечал | б) увидит         |
| 3) бегал   | в) будет видеть   |
| 4) увидел  | г) ответит        |
| 5) бежал   | д) будет отвечать |
| 6) ответил | е) будет бежать   |

4. Прочитай отрывки из стихотворений Валентина Берестова. Отметь те, где выделенные глаголы стоят в будущем времени и отвечают на вопрос **что сделаем?**

- 1) Ах, какой арбуз на грядке!  
**Постучим** к нему, друзья!  
— Тук-тук! Можно? — Нет, нельзя!  
Я ещё не сладкий!
- 2) Как **изучают** жизнь акул,  
Привычки, нравы и повадки?  
А вот как: Крикнут «Караул!»  
И **убегают** без оглядки.
- 3) Простые игрушки сквозь щёлку  
Однажды увидели ёлку:  
«Давайте-ка ёлку **нарядим!**  
**Залезем** на ветки и **сядем!**»
- 4) Любить природу надо,  
Чтоб человеком стать.  
За это даже белки  
Вас **будут уважать.**
- 5) Посреди двора — гора.  
На горе идёт игра.  
**Прибегайте** на часок,  
**Залезайте** на песок.

## ТЕСТ 35. Спряжение глагола

1. Прочитай. Соедини линиями местоимения и глаголы, стоящие в том же **лице** и **числе**.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1) я       | а) поёшь     |
| 2) мы      | б) сделаете  |
| 3) ты      | в) умеет     |
| 4) вы      | г) плыву     |
| 5) он, она | д) придумают |
| 6) они     | е) начинаем  |

2. Прочитай предложения. Покажи линиями, на какие вопросы отвечают выделенные глаголы.

- |                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| 1) Они <b>играют</b> первый раз.       | а) что делаю?   |
| 2) Мой брат всегда <b>выигрывает</b> . | б) что делаем?  |
| 3) Ты <b>ходишь</b> .                  | в) что делаешь? |
| 4) Мы <b>достаём</b> настольную игру.  | г) что делаете? |
| 5) Я <b>кидаю</b> кубик.               | д) что делает?  |
| 6) Вы <b>можете</b> пропустить ход.    | е) что делают?  |

3. Прочитай отрывки из стихотворений Марины Цветаевой. Определи лицо и число выделенных глаголов. Укажи, где глагол стоит во **2-м** лице, **единственном** числе.

- 1) Темнеет... Готовятся к чаю...  
Дремлет Ася под маминой шубой.  
Я страшную сказку **читаю**  
О старой колдунье беззубой.
- 2) Нам хорошо. Пока ещё в постели  
Все старшие, и воздух летний свеж,  
**Бежим** к себе. Деревья нам качели.  
Беги, танцуй, сражайся, палки режь!
- 3) «Почему ты **плачешь?**» — «Так». —  
«Плакать «так» смешно и глупо.  
Зареветь, не кончив супа!  
Отними от глаз кулак!»



- 4) В синеву беспокойного моря  
**Выплывает** отважный фрегат.  
Ни смущения в сердце, ни горя, —  
Будь счастливым, мой маленький брат!

4. Прочитай предложения. Покажи, какие окончания нужно дописать к выделенным глаголам. Впиши нужные буквы в квадратики.

- 1) Я любл.. собирать грибы.  
 2) Ты зна.. , что не все грибы можно брать.  
 3) Мы захват.. корзинку.  
 4) Он раст.. под берёзой.  
 5) Вы пойд.. с нами?  
 6) Лисички **вылеза..** после дождя.

- а) -   
б) -   
в) -   
г) -   
д) -   
е) -

5\*. В русском языке есть группа глаголов, которые могут в разных контекстах отвечать на вопросы **что делать?** и **что сделать?** Прочитай предложения. Отметь примеры таких глаголов.

- 1) Я **ношу** джинсы. Я никогда не **носила** платья и юбки.  
 2) Маша говорит, что я **глупый**, её слова меня **ранят**. Поэта **ранили** на дуэли.  
 3) Мышонок **сгрыз** карандаш и принялся за ластик. Вдруг он и линейку **сгрызёт?**!  
 4) Если враги будут **атаковать** с севера, мы отступим к реке. Союзники **атаковали** с левого фланга и обратили неприятеля в бегство.

## ТЕСТ 36. I и II спряжение глаголов

1. Прочитай словосочетания. Определи спряжение выделенных глаголов. Отметь все глаголы **I спряжения**.

- 1) **идут** в зоопарк
- 2) **ищем** летучих мышей
- 3) **посмотрите** на слона
- 4) **фотографирует** белых медведей
- 5) **кормят** лошадей
- 6) **катают** детей

2. Прочитай. Определи по окончанию **лицо, число и спряжение** глагола. Покажи линиями.

- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| 1) -ем  | а) 2 л., ед. ч., I спр.  |
| 2) -ишь | б) 3 л., ед. ч., I спр.  |
| 3) -ат  | в) 2 л., ед. ч., II спр. |
| 4) -ют  | г) 3 л., мн. ч., II спр. |
| 5) -ет  | д) 1 л., мн. ч., I спр.  |
| 6) -ешь | е) 3 л., мн. ч., I спр.  |

3. Прочитай. Проспрягай глаголы. Отметь строку, в которой оба глагола относятся ко **II спряжению**.

- 1) жить, петь
- 2) бежать, рвать
- 3) посидеть, лежать
- 4) жевать, стоять

4. Прочитай. Отметь, у каких глаголов форма будущего времени образуется с помощью глагола **быть**.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> 1) смеяться | <input type="radio"/> 4) написать |
| <input type="radio"/> 2) знать    | <input type="radio"/> 5) убрать   |
| <input type="radio"/> 3) забыть   | <input type="radio"/> 6) убирать  |

## ТЕСТ 37. Правописание глаголов

1. Прочитай словосочетания. Определи спряжение выделенных глаголов. Отметь все глаголы **II спряжения**.

- 1) **играть** на свирели
- 2) **скакать** по веткам
- 3) **выловить** из реки
- 4) **ухать** в темноте
- 5) **стелить** постель
- 6) **запомнить** навсегда

2. Прочитай стихотворные строки. Отметь те, где выделенные слова являются **глаголами-исключениями** и относятся ко **II спряжению**.

- 1) **Ищут** мышку Плюх и Плих,  
Мышка прячется от них,  
Вдруг завыл от боли пёс,  
Мышь вцепилась Плюху в нос! (Д. Хармс)
- 2) Гимназисты за ним,  
Трубочисты за ним,  
И толкают его.  
**Обижают** его. (К. Чуковский)
- 3) Мы **дышим** жабрами, как рыбы.  
Мы дышим лёгкими, как люди.  
Как птицы, мы летать могли бы.  
Но лучше петь, как птицы, будем!  
(В. Берестов)
- 4) А карась в осоке **слышит**,  
Глазки выпучил и дышит:  
«Глупый заяц, глупый чиж!»  
(Саша Чёрный)

- 5) **Плачет** Киска в коридоре.  
У неё большое горе:  
Злые люди бедной Киске  
Не дают украсть сосиски! (Б. Заходер)

**3.** Прочитай предложения. Определи спряжение выделенных глаголов. Покажи линиями, какие окончания нужно вписать на место пропусков.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Ворона <b>нос..</b> ветки.     | а) - <input type="text" value="ит"/>  |
| 2) Ты <b>угоща..</b> белок?       | б) - <input type="text" value="ют"/>  |
| 3) Крот <b>ро..</b> нору.         | в) - <input type="text" value="ешь"/> |
| 4) Ласточки <b>стро..</b> гнёзда. | г) - <input type="text" value="ите"/> |
| 5) Бобры <b>дела..</b> плотину.   | д) - <input type="text" value="ет"/>  |
| 6) Вы <b>корм..</b> птиц?         | е) - <input type="text" value="ят"/>  |

**4.** Прочитай пары однокоренных глаголов. Помни, что глагол с приставкой относится к тому же спряжению, что и глагол без приставки. Отметь строки, где оба глагола относятся к одному спряжению.

- 1) гнать — прогнать
- 2) обидеть — обижать
- 3) стелить — застилать
- 4) решить — решать
- 5) видеть — предвидеть
- 6) слышать — услышать



## ТЕСТ 38. Правописание глаголов (продолжение)

1. Прочитай. Обрати внимание, к каким частям речи относятся слова с пропусками. Отметь строки, где пропущена буква **О**.

- 1) **стриж..т** овец
- 2) ест **пирож..к**
- 3) положить в **кулёч..к**
- 4) **береж..шь** друзей
- 5) солнце **взойд..т**
- 6) маленький **сверч..к**

2. Прочитай стихотворные строки. Укажи, где на место пропусков нужно вставить **мягкий знак (ь)**.

- 1) Что ты прячешься, фотограф,  
Что завесился платком?  
Вылезай, снимай скорее,  
Будешь **прятат..ся** потом. (О. Мандельштам)
- 2) Пчёлка **трудит..ся** весь день,  
Петушку и клюнуть лень. (Саша Чёрный)
- 3) Если кто-то с места сдвинется,  
На него котёнок **кинет..ся**.  
Если что-нибудь покатится,  
За него котёнок схватится.
- 4) «Ещё **простудиш..ся!**» — «Ну да!»  
Как дикие бежим.  
Разгорячились, — не беда,  
Уж подружились навсегда  
Мы с мальчиком чужим. (М. Цветаева)

- 5) На рынке подрались собаки,  
На драку сбежались зеваки.  
Чтобы к собакам **пробит..ся**,  
Стали кошёлками биться. (О. Григорьев)

**3.** Прочитай словосочетания. Отметь строки, где у выделенных глаголов можно определить род.

- 1) **пришла** весна  
 2) **поют** птицы  
 3) снег **растаял**  
 4) **стало** тепло  
 5) **прилетели** грачи  
 6) **кончается** март

**4.** Прочитай. Вспомни, как выделяется основа в глаголе. Отметь строки, где у выделенных глаголов есть суффиксы, которые не являются частью основы.

- 1) сверху **капа**ет  
 2) **подобраться** снизу  
 3) **полетел**  назад  
 4) **прибеж**ишь издалека  
 5) **смотреть** вперёд  
 6) лучше **запомн**ю

# ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 1

1. Прочитай. Отметь фразеологизм, который можно вставить на место пропуска, чтобы закончить предложение.

Вчера Машин пёс заболел, он грустно лежал на коврике и отказывался от еды. Девочка никак не могла уснуть, всё думала о нём, а когда проснулась, он как обычно бросился к ней и лизнул в лоб. У Маши ...

- 1) сердце не лежит
- 2) положила руку на сердце
- 3) стало тяжело на сердце
- 4) сердце в пятки ушло
- 5) от сердца отлегло

2. Прочитай. Отметь предложение, где союз соединяет не однородные члены, а части сложного предложения.

- 1) Ушла лисица, но в замок забыла сунуть ветку. (Д. Хармс)
- 2) Под яблоней гуси галдят и шипят, на яблоню смотрят сердито, обходят дозором запущенный сад и клювами тычут в корыто... (Саша Чёрный)
- 3) Дружно ударились рыбы об лёд, и на реке начался ледоход. (В. Берестов)
- 4) Вот вышли две старушки, похлопали в ладошки, закладывали дрожки и мчались по дорожке. (А. Введенский)

3. Прочитай слова. Соедини синонимы. Впиши нужные буквы в квадратики.

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кинуть  | <input type="checkbox"/> 4) буран    |
| <input type="checkbox"/> 2) лёгкий  | <input type="checkbox"/> 5) смелость |
| <input type="checkbox"/> 3) голубой |                                      |






- а) невесомый                      г) лазурный  
 б) вьюга                              д) швырнуть  
 в) отвага

**4.** Из предложения **«В феврале неожиданно из-под снега выглянула зелёная травка»** выписали словосочетания. Отметь, какое ещё словосочетание можно выписать.

выглянула из-под снега  
 зелёная травка  
 неожиданно выглянула

- 1) травка выглянула  
 2) выглянула в феврале  
 3) травка из-под снега  
 4) в феврале неожиданно  
 5) травка в феврале

**5.** Прочитай слова, рассмотри схемы. Покажи линиями, каким схемам соответствуют слова.

- |                |                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) убегает     | а)   |
| 2) заяц        | б)  |
| 3) приветливый | в)   |
| 4) аптекарский | г)   |
| 5) перемены    | д)  |

**6.** Прочитай словосочетания. Отметь строку, где в приставке пропущена буква **А**.

- 1) **пр..честь** вывеску  
 2) **п..дбросить** вверх  
 3) **н..дорвать** конверт  
 4) **п..рекрасить** забор  
 5) **пр..скакать** на лягушке



7. Прочитай названия частей речи. Покажи линиями, на какие вопросы они отвечают.

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1) имя существительное | а) сколько? который?              |
| 2) глагол              | б) кто? что?                      |
| 3) имя прилагательное  | в) что делать?<br>что сделать?    |
| 4) наречие             | г) как? где? когда?<br>куда?      |
| 5) имя числительное    | д) какой? какая?<br>какое? какие? |

8. Прочитай. Покажи линиями, к каким частям речи относятся слова с пропусками.

- |                                                                                  |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1) ... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">ий</span> жучок    | а) глагол              |
| 2) середина ... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">и</span>  | б) имя прилагательное  |
| 3) ... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">ем</span> в прятки | в) имя существительное |
| 4) к ... <span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">ём</span> часам  | г) имя числительное    |

9. Прочитай пары однокоренных слов. Отметь пары, в которых оба слова относятся к одному склонению.

- 1) сельдь — селёдка
- 2) площадь — площадка
- 3) рыба — рыбак
- 4) мёд — медовик
- 5) цепочка — цепь
- 6) сено — сеновал

10. Прочитай. Подумай, в каком **роде, числе и падеже** стоит выделенное имя прилагательное. Отметь правильную характеристику.

Кто боится темноты?  
Лишь одни трусишки!  
В темноте творят коты  
**Тёмные** делишки! (Б. Заходер)

- 1) ср. р., ед. ч., Т. п.
- 2) мн. ч., Р. п.
- 3) мн. ч., В. п.
- 4) мн. ч., И. п.

**11.** Прочитай предложения. Отметь строки, где оба выделенных слова стоят в **винительном** падеже.

- 1) Попугай стучит **когтями** по прутьям **клетки**.
- 2) **Кот** украл **рыбу** со стола.
- 3) Пёс принёс **палку** **хозяину**.
- 4) Хомяк набивает **зерно** за **щёку**.
- 5) Пёс загнал **кота** под **диван**.
- 6) Рыбка устраивает **гнездо** в **водорослях**.

**12.** Прочитай. Отметь, в каких падежах у имён прилагательных **женского** рода в **единственном** числе встречается окончание -ой.

- 1) именительный
- 2) родительный
- 3) дательный
- 4) винительный
- 5) творительный
- 6) предложный

**13\*.** Прочитай группы слов. Отметь, какое слово можно записать в две группы.

рожь, дичь, вещь, брошь  
 меч, плащ, грач, уж  
 стеречь, течь, лечь, запрячь  
 пить, носить, плавать, ковать

- 1) клевать
- 2) мышь
- 3) печь
- 4) скрипач

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 2

1. Прочитай словосочетания. Отметь строки, где есть наречия с суффиксом **-о**.

- 1) бегать **босиком**
- 2) **медленно** тает
- 3) оглянуться **назад**
- 4) отвечать **наобум**
- 5) **вкусно** пахнет
- 6) **скоро** увижу

2. Прочитай словосочетания. Обрати внимание, что одни и те же предлоги могут употребляться с именами существительными в разных падежах. Отметь строки, где выделенные слова стоят в **винительном** падеже.

- 1) В **шкафу** висели шубы и пальто.
- 2) Зашёл в воду по **шею**.
- 3) Солнце село за **горы**.
- 4) Я спрятался в **шкаф**
- 5) По **шее** стекали капельки пота.
- 6) В лесу стоит **фонарь**.
- 7) За **горами** живут дикие племена.
- 8) Мальчик зажжёт **фонарь**.

3. Прочитай. Отметь имена существительные, которые относятся ко **2-му** склонению.

- 1) февраль
- 2) чернильница
- 3) слякоть
- 4) весна

- 5) грач
- 6) колесо

4. Прочитай. Отметь, какого окончания не может быть у имени существительного в **единственном** числе в **творительном** падеже.

- 1) -ой
- 2) -ою
- 3) -ю
- 4) -е
- 5) -ом
- 6) -ёй

5. Прочитай. Покажи линиями, какие окончания нужно вписать на место пропусков. Обращай внимание на род и падеж имён существительных, с которыми согласуются имена прилагательные.

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1) на <b>землян..</b> полу    | а) - <b>ую</b>  |
| 2) <b>морск..</b> пену        | б) - <b>ого</b> |
| 3) по <b>песчан..</b> дну     | в) - <b>ом</b>  |
| 4) в <b>небесн..</b> синеве   | г) - <b>ым</b>  |
| 5) <b>радужн..</b> настроение | д) - <b>ому</b> |
| 6) <b>ночн..</b> неба         | е) - <b>ое</b>  |
| 7) <b>ледян..</b> дыханием    | ж) - <b>ой</b>  |

6. Прочитай словосочетания с глаголами. Отметь строки, где у глагола невозможно определить ни **время**, ни **число**.

- 1) машет рукой
- 2) отходит от платформы
- 3) сидеть у окна



- 4) **наступает** ночь
- 5) **слушать** стук колёс
- 6) **вернёмся** через неделю

**7.** Прочитай фразеологизмы. Подумай, что они означают. Соедини линиями фразеологизмы, похожие по значению.

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) метр с кепкой | а) лодыря гонять        |
| 2) сломя голову  | б) рукой подать         |
| 3) бить баклуши  | в) от горшка два вершка |
| 4) два шага      | г) во весь опор         |

**8.** Прочитай. Отметь **простое восклицательное** предложение, где личное местоимение является **подлежащим**.

- 1) Я не буду делать уроки!
- 2) Весь мой класс не придёт завтра в школу.
- 3) И нас не будут ругать!
- 4) Вы думаете, что мы устроили «праздник непослушания»?
- 5) Нет, просто наступили летние каникулы.

**9.** Прочитай стихотворные строки. Определи **время, лицо, число, род** и **спряжение** выделенных глаголов, где это возможно. Покажи буквами правильные ответы.

- 1) Ещё в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят —  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут, и блещут, и гласят... (Ф. Тютчев)
- 2) «Я колдун, а ты мой брат».  
«Ты меня **посадишь** в яму!»  
«Ты мой брат и ты не рад?»  
«Спросим маму!» (М. Цветаева)

- 3) — Сизов, почему ты молчишь?  
— Я слушаю тишь.  
— Разве можно **услышать** тишь?  
— Можно, если ты помолчишь.  
(О. Григорьев)

- 4) Тут проснулись оба брата  
И собак **прогнали** прочь.  
На полу сидят щенята.  
Ах, как долго длится ночь! (Д. Хармс)

- а) неопределённая ф., I спр.  
б) наст. вр., 3 л., мн. ч., II спр.  
в) буд. вр., 2 л., ед. ч., II спр.  
г) неопределённая ф., II спр.  
д) прош. вр., 3 л., мн. ч., II спр.  
е) наст. вр., 3 л., мн. ч., I спр.

**10.** Прочитай. Отметь предложение, где **сказуемое** выражено именем прилагательным в краткой форме.

- 1) Я люблю наблюдать за воронами.  
 2) Крокодил вылез на песок.  
 3) Такса роет норы очень быстро.  
 4) Крысы необычайно умны.  
 5) Вечереет.

**11.** Прочитай. Отметь глаголы, от которых можно образовывать формы **прошедшего**, **настоящего** и **будущего** времени.

- 1) снимать  
 2) запечь  
 3) вести  
 4) наблюдать  
 5) срисовать  
 6) снять  
 7) разделить  
 8) удержать

**12.** Прочитай словосочетания. Отметь строки, где выделенные слова не имеют окончания.

- 1) **кусок** сахара
- 2) сварим **кофе**
- 3) положила на **стол**
- 4) **запишется** на кружок
- 5) **громко** стучу
- 6) **налить** воды

**13\*.** Прочитай стихотворные строки. Обрати внимание на род имён существительных. Укажи, где есть слова, которые имеют другой род в современном русском языке.

- 1) Покупали скрипачи  
На базаре калачи,  
И достались в перебранке  
Трубачам одни баранки.  
(О. Мандельштам)
- 2) Нас двое над тёмной роялью  
Склонилося, и крадётся жуть.  
Укутаны маминой шалью,  
Бледнеем, не смеем вздохнуть.  
(М. Цветаева)
- 3) Кто увидел дым голубоватый,  
Подымающийся над водой,  
Тот пойдёт дорогою проклятой,  
Звонкою дорогою морской...  
(Э. Багрицкий)
- 4) Снова князь у моря ходит,  
С синя моря глаз не сводит;  
Глядь — поверх текучих вод  
Лебедь белая плывёт.  
(А. Пушкин)

## ОТВЕТЫ

Дорогие ребята! Вы сможете узнать правильные ответы и проверить свою работу, отсканировав QR-код.





# СОДЕРЖАНИЕ

## Повторение

<b>Тест 1</b> .....	5
Наша речь и наш язык	
<b>Тест 2</b> .....	7
Текст	
<b>Тест 3</b> .....	9
Предложение	
<b>Тест 4</b> .....	11
Обращение	
<b>Тест 5</b> .....	13
Главные и второстепенные члены предложения	
<b>Тест 6</b> .....	15
Словосочетание	

## Предложение

<b>Тест 7</b> .....	17
Однородные члены предложения	
<b>Тест 8</b> .....	19
Простые и сложные предложения	

## Слово в языке и речи

<b>Тест 9</b> .....	21
Слово и его значение	
<b>Тест 10</b> .....	23
Синонимы и антонимы	
<b>Тест 11</b> .....	25
Омонимы	
<b>Тест 12</b> .....	27
Фразеологизмы	

## Состав слова

<b>Тест 13</b> .....	29
Состав слова	

<b>Тест 14</b> .....	31
Правописание гласных и согласных в корне слова	
<b>Тест 15</b> .....	33
Правописание гласных и согласных в суффиксах и приставках	
<b>Тест 16</b> .....	35
Правописание слов с твёрдым знаком (ъ) и мягким знаком (ь)	
<b>Части речи</b>	
<b>Тест 17</b> .....	37
Части речи	
<b>Тест 18</b> .....	39
Наречие	
<b>Имя существительное</b>	
<b>Тест 19</b> .....	41
Имя существительное	
<b>Тест 20</b> .....	43
Изменение по падежам имён существительных	
<b>Тест 21</b> .....	45
Три склонения имён существительных	
<b>Тест 22</b> .....	47
Три склонения имён существительных (продолжение)	
<b>Тест 23</b> .....	49
Правописание безударных падежных окончаний	
<b>Тест 24</b> .....	51
Правописание безударных падежных окончаний (продолжение)	
<b>Тест 25</b> .....	53
Правописание имён существительных во множественном числе	
<b>Тест 26</b> .....	55
Правописание имён существительных во множественном числе (продолжение)	

## Имя прилагательное

<b>Тест 27</b> .....	57
Имя прилагательное	
<b>Тест 28</b> .....	59
Изменение по падежам имён прилагательных	
<b>Тест 29</b> .....	61
Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	
<b>Тест 30</b> .....	63
Склонение имён прилагательных женского рода	
<b>Тест 31</b> .....	65
Склонение имён прилагательных во множественном числе	

## Местоимения

<b>Тест 32</b> .....	67
Личные местоимения	
<b>Тест 33</b> .....	69
Изменение личных местоимений по падежам	

## Глагол

<b>Тест 34</b> .....	71
Глагол	
<b>Тест 35</b> .....	73
Спряжение глагола	
<b>Тест 36</b> .....	75
I и II спряжение глаголов	
<b>Тест 37</b> .....	76
Правописание глаголов	
<b>Тест 38</b> .....	78
Правописание глаголов (продолжение)	

<b>Итоговый тест 1</b> .....	80
<b>Итоговый тест 2</b> .....	84
<b>Ответы</b> .....	89



## Список литературы

- Багрицкий Э. Г.** Возвращение // Багрицкий Э. Г. Стихотворения и поэмы. — М.; Л.: Советский писатель, 1964.
- Берестов В. Д.** Твёрдый знак и мягкий знак...; Рыбка строит дом; Про машину; Песня лисы; Котёнок; Где ваш дом?; Ледоход; Баю-бай; Скрип-скрип; Гуси // Берестов В. Д. Избранные произведения. В 2 т. Т. 2. — М.: Варгиус, 1998.
- Берестов В. Д.** Кошкин щенок; Мурка-Кошурка // Берестов В. Д. Коза в парикмахерской. — М.: Качели, 2019.
- Бродский И. А.** Баллада о маленьком буксире. — М.: Азбука, 2016.
- Блок А. А.** Маленькому зайчику...; Ты помнишь, в нашей бухте сонной...; Ветхая избушка вся в снегу стоит...; Приближается звук...; Погружался я в море клевера... // Блок А. А. Избранные стихи и поэмы. — М.: Детская литература, 2019.
- Введенский А. И.** Колыбельная // Когда я вырасту большой. — М.: Малыш, 1991.
- Введенский А. И.** Загадка; Лошадка; Чёрный кот // Введенский А. И. Чудаки: стихи, рассказы. — М.: Амфора, 2011.
- Введенский А. И.** Котёнок и щенок. — М.: Амфора, 2011.
- Григорьев О. Е.** Дождь; Качалась Галя в гамаке...; Упало мыло в суп с лапшой...; Ну как тебе на ветке?; С длинным батоном под мышкой...; Черно-рабочий с лопатой... // Григорьев О. Е. Птица в клетке. — М.: Издательство Ивана Лимбаха, 1997.
- Гумилёв Н. С.** Капитаны; Зablудившийся трамвай; Камень // Гумилёв Н. С. Стихотворения. Поэмы. — М.: Эксмо, 2017.
- Есенин С. А.** До свиданья, друг мой, до свиданья...; Капли жемчужные, капли прекрасные... // Есе-



- нин С. А. Полное собрание сочинений. В 7 т. Т. 1. Стихотворения. — М.: Наука: Голос, 1995.
- Жуковский В. А.** Лесной царь // Жуковский В. А. Собр. соч. В 4 т. Т. 2. — М.: Гослитиздат, 1959.
- Заболоцкий Н. А.** Как мыши с котом воевали. — М.: Речь, 2016.
- Заходер Б. В.** Мохнатая азбука. — М.: Оникс, 2010.
- Заходер Б. В.** Птичья школа; Про сома; Собачкины огорчения; Диета термита; Коты // Заходер Б. В. Стихи и сказки. — М.: Проф-Пресс, 2019.
- Коваль Ю. И.** Капитан Клюквин // Коваль Ю. И. Капитан Клюквин и другие рассказы. — М.: Стрекоза, 2017.
- Коваль Ю. И.** Сосед и соседка купили бульдога...; Сидит на крыше рыжий кот... // Коваль Ю. И. Сколько хочешь крокодилов. — М.: Самокат, 2017.
- Мамин-Сибиряк Д. Н.** Алёнушкины сказки. — М.: Стрекоза, 2014.
- Мандельштам О. Э.** Шары. — М.: Арт-Волхонка, 2017.
- Мандельштам О. Э.** Два трамвая. — М.: Самокат, 2017.
- Мандельштам О. Э.** Сонные трамваи. — М.: Вита-Нова, 2017.
- Маршак С. Я.** Ленинградский почтальон; Сказка о глупом мышонке; Радуга-дуга; Тихая песня; Мяч; Азбука; Усатый-полосатый; Двенадцать месяцев // Маршак С. Я. Все самые лучшие сказки и стихи. — М.: Малыш, 2018.
- Мережковский Д. С.** Опять весна // Поэзия Серебряного века. — М.: Речь, 2019.
- Носов Н. Н.** Незнайка в солнечном городе. — М.: Малыш, 2018.

- Хармс Д. И.** Удивительная кошка; Летят по небу шарики...; Лиса и петух; Неоконченное; Считалка; Приключения ежа; Странный бородач // Хармс Д. И. Большая книга стихов, сказок и весёлых историй. — М.: Махаон, 2015.
- Паустовский К. Г.** Повесть о жизни. Книга скитаний. — М.: АСТ, 2007.
- Пушкин А. С.** Сказки. — М.: Речь, 2018.
- Серова Е. В.** Похвалили; Пропажа // Серова Е. В. Чудаки. — М.: Речь, 2015.
- Тютчев Ф. И.** Весенние воды // Тютчев Ф. И. Времена года. — М.: Речь, 2018.
- Фет А. А.** Я пришёл к тебе с приветом... // Фет А. А. Лирика. — М.: Художественная литература, 1966.
- Чёрный Саша.** Живая азбука. — М.: Искатель, 2011.
- Чёрный Саша.** В хлеву; Галчата; Загадка // Саша Чёрный. Полное собрание стихотворений и поэм в одном томе. — М.: Альфа-Книга, 2017.
- Чуковский К. И.** Крокодил; Краденое солнце; Котауси и Мауси; Взял барашек карандашик // Чуковский К. И. Сказки. — М.: Детская литература, 1984.



Учебное издание

Серия «Школа России»

**Занадворова Анна Владимировна**

**Русский язык**

**Тесты**

**4 класс**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

**Редакция русского языка и литературного чтения**

Заведующий редакцией *И. А. Игушева*

Ответственный за выпуск *В. В. Тимофеев*

Редактор *В. В. Тимофеев*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *О. А. Карновой*

Корректор *Т. С. Крылова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 12.08.2020. Формат 84×108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,41.  
Тираж 1400 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.

# ОТВЕТЫ

## Тест 1.

- 1) в, 2) г, 3) б, 4) а.
- 1), 3), 5)
- 1), 2), 4)
- 1) б, 2) г, 3) в, 4) а.

## Тест 2.

- 1)
- 1), 4)
- [5]  
[1]  
[4]  
[3]  
[2]
- 3), 4)
- \* 2)

## Тест 3.

- 1), 4)
- 4)
- 1) б, 2) г, 3) а, 4) в.
- 2), 4)
- \* 3)

## Тест 4.

- 3)
- 2), 3)
- 2), 5), 6)
- 1) б, 2) в, 3) г, 4) а.

## Тест 5.

- 2), 4)
- 2)



3. 1) д, 2) г, 3) б, 4) в, 5) а  
4. 2), 4), 6)  
5\* 4)

## Тест 6.

1. 2), 4), 5), 6)  
2. 2), 4)  
3. 1) б, 2) а, 3) д, 4) в, 5) г.  
4. 2), 3), 5), 6)  
5\* 3), 5)

## Тест 7.

1. 3)  
2. 2), 4)  
3. 1) б, 2) а, 3) д, 4) г, 5) в.  
4. 1) д, 2) а, 3) б, 4) г, 5) в.  
5\* 2), 4)

## Тест 8.

1. 1), 3), 5)  
2. 3)  
3. 3)  
4. 4)

## Тест 9.

1. 1) б, 2) г, 3) в, 4) а.  
2. 2)  
3. 1) в, 2) г, 3) б, 4) а.  
4. 1) г, 2) а, 3) б, 4) в.  
5\* 1) б, 2) в, 3) г, 4) а.

## Тест 10.

1. 2), 5)  
2. 1) б, 2) а, 3) в, 4) д, 5) г.  
3. 1) в, 2) а, 3) д, 4) б, 5) г.  
4. 3)  
5\* 2), 5)

## Тест 11.

1. 4)
2. 4)
3. 3), 4)
4. 5)
- 5\*. 4)

## Тест 12.

1. 2), 3)
2. 1) д, 2) в, 3) г, 4) б, 5) а.
3. 2)
4. 3)
- 5\*. 3)

## Тест 13.

1. 1) б, 2) а, 3) д, 4) в, 5) г.
2. 3), 4)
3. 1) в, 2) д, 3) г, 4) б, 5) а.
4. 2), 4)

## Тест 14.

1. 2), 4)
2. 1) б, 2) в, 3) г, 4) е, 5) а, 6) д.
3. 2), 4), 5)
4. 1), 4), 5)
- 5\*. 5)

## Тест 15.

1. 2)
2. 4)
3. 2), 4)
4. 1) г, 2) а, 3) д, 4) в, 5) б.

## Тест 16.

1. 4)
2. 2), 4)

3. 1) в, 2) д, 3) г, 4) а, 5) б.  
4. 2), 4)  
5\* 1) б, 2) в, 3) г, 4) а.

## Тест 17.

1. 1) в, 2) г, 3) а, 4) д, 5) б.  
2. 1) в, 2) г, 3) а, 4) б, 5) д.  
3. 1) г, 2) б, 3) а, 4) в, 5) д.  
4. 1) г, 2) б, 3) д, 4) в, 5) а.

## Тест 18.

1. 1), 4), 5)  
2. 1) б, 2) г, 3) д, 4) а, 5) в.  
3. 1) в, 2) г, 3) а, 4) б, 5) д.  
4. 4)

## Тест 19.

1. 1), 3), 5)  
2. 1) г, 2) а, 3) б, 4) д, 5) в.  
3. 1) в, 2) г, 3) д, 4) е, 5) б, 6) а.  
4. 1) д, 2) г, 3) в, 4) б, 5) е, 6) а.

## Тест 20.

1. 1) в, 2) д, 3) б, 4) е, 5) а, 6) г.  
2. 1) в, 2) а, 3) б, 4) д, 5) е, 6) г.  
3. 1) а, 2) е, 3) б, 4) г, 5) в, 6) д.  
4. 1) б, 2) в, 3) г, 4) а.  
5\* 1) б, 2) в, 3) а, 4) д, 5) г.

## Тест 21.

1. 1) в, 2) б, 3) а, 4) г.  
2. 1) в, 2) а, 3) г, 4) б.  
3. 1) д, 2) б, 3) г, 4) а, 5) в, 6) е.  
4. 3)

## Тест 22.

- 1) б, 2) в, 3) д, 4) а, 5) е, 6) г.
- 2), 4), 5)
- 5)
- 1) в, 2) ж, 3) а, 4) б, 5) г, 6) е.
- \* 3)

## Тест 23.

- 1) б, 2) д, 3) г, 4) в, 5) а.
- 1), 3), 4)
- 2), 4)
- 1) б, 2) е, 3) а, 4) г, 5) в, 6) д.
- \* 2), 5)

## Тест 24.

- 2), 3), 5)
- 4)
- 1), 4), 6)
- 4), 6)

## Тест 25.

- 1), 4), 6)
- 2), 4), 7), 8)
- 1) б, 2) а, 3) д, 4) в, 5) г.
- 1) б, 2) в, 3) а, 4) г.

## Тест 26.

- 1) б, 2) е, 3) в, 4) д, 5) г, 6) а.
- 1) е, 2) д, 3) г, 4) в, 5) б, 6) а.
- 5)
- 2)

## Тест 27.

- 4)
- 2), 4)



3. 1) д, 2) в, 3) а, 4) б, 5) е, 6) г.  
4. 2)

## Тест 28.

1. 1) в, 2) г, 3) а, 4) б.  
2. 1) б, 2) е, 3) а, 4) д, 5) в, 6) г.  
3. [5]  
[1]  
[4]  
[2]  
[3]  
[6]  
4. 1) в, 2) д, 3) е, 4) а, 5) г, 6) б.  
5\* 4)

## Тест 29.

1. 1) в, 2) д, 3) г, 4) б, 5) в.  
2. 2), 5)  
3. 5)  
4. 1) в, 2) г, 3) а, 4) д, 5) б.  
5\* 3)

## Тест 30.

1. 1) г, 2) в, 3) б, 4) б, 5) а, 6) в.  
2. 2)  
3. [6]  
[5]  
[4]  
[3]  
[2]  
[1]  
4. 4), 6)

## Тест 31.

1. 1) в, 2) г, 3) а, 4) б, 5) д, 6) д.  
2. [4]  
[5]

[2]

[3]

[6]

[1]

3. 1) б, 2) в, 3) а, 4) д, 5) г.

4. 1) г, 2) а, 3) б, 4) г, 5) в, 6) д.

## Тест 32.

1. 3), 5)

2. 1) в, 2) г, 3) д, 4) е, 5) б, 6) а.

3. 1) г, 2) в, 3) а, 4) б.

4. 3)

## Тест 33.

1. 1) б, 2) г, 3) а, 4) д, 5) ж, 6) в, 7) е.

2. 1) в, 2) г, 3) а, 4) е, 5) б, 6) д.

3. 1) б, 2) в, 3) а, 4) д, 5) е, 6) г.

4. [5]

[1]

[2]

[6]

[3]

[4]

## Тест 34.

1. 3), 4)

2. 2), 4), 6)

3. 1) в, 2) д, 3) а, 4) б, 5) е, 6) г.

4. 1), 3)

## Тест 35.

1. 1) г, 2) е, 3) а, 4) б, 5) в, 6) д.

2. 1) е, 2) д, 3) в, 4) б, 5) а, 6) г.

3. 3)

4. 1) д, 2) а, 3) б, 4) в, 5) е, 6) г.

5\* 2), 4)

## Тест 36.

1. 1), 2), 4), 6)
2. 1) д, 2) в, 3) г, 4) е, 5) б, 6) а.
3. 3)
4. 1), 2), 6)

## Тест 37.

1. 3), 6)
2. 3), 4)
3. 1) а, 2) в, 3) д, 4) е, 5) б, 6) г.
4. 1), 3), 5), 6)

## Тест 38.

1. 2), 6)
2. 1), 4), 5)
3. 1), 3), 4)
4. 2), 3), 5)

## Итоговый тест 1

1. 5)
2. 3)
3. 1) д, 2) а, 3) г, 4) б, 5) в.
4. 2)
5. 1) б, 2) а, 3) г, 4) д, 5) в.
6. 3)
7. 1) б, 2) в, 3) д, 4) г, 5) а.
8. 1) б, 2) в, 3) а, 4) г.
9. 4), 6)
10. 3)
11. 4), 5)
12. 2), 3), 5), 6)
- 13\* 3)

## Итоговый тест 2

1. 2), 5), 6)
2. 2), 3), 4), 8)

3. 1), 5), 6)

4. 4)

5. 1) в, 2) а, 3) д, 4) ж, 5) е, 6) б, 7) г.

6. 3), 5)

7. 1) в, 2) г, 3) а, 4) б.

8. 1)

9. 1) б, 2) в, 3) г, 4) д.

10. 4)

11. 1), 3), 4)

12. 2), 5), 6)

13\*. 2), 4)