



В. П. Канакина

Русский ЯЗЫК

Раздаточный
материал



НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

Язык как хранилище, в котором находится бесценный клад: все звуки речи, все «кубики»-морфемы, из которых строятся слова, все интонации, с которыми мы произносим слова, и правила, по которым слова соединяются друг с другом. А когда человек берёт из хранилища всё нужное, чтобы говорить, получается **речь**. Как сказали бы взрослые, речь — это процесс применения языка.

Из книги Г. Граник и др.
«Речь, язык и секреты пунктуации»

Обращаться с **языком** кое-как — значит и **мыслить** кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

А. Толстой

И нет у нас инóго достоянья!
Умейте же беречь
Хоть в мéру сил, в дни злобы и страданья
Наш дар бессмертный — **речь!**

И. Бунин

- Как ты понял высказывания о языке и речи?

ТЕКСТ

Текст — это высказывание, в котором два или несколько предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны по смыслу.

Текст имеет тему и главную мысль.

Текст можно озаглавить.

В тексте можно выделить части: начало (вступление), основная часть, концовка (заключение).

Каждая часть текста начинается с абзаца.

Лемур родился на Мадагаскаре.

Этот ночной зверёк имеет лапки как у обезьяны, мордочку как у лисицы, круглые янтарные глаза навыкате и пушистый хвост как у белки.

Лемуров считают предками обезьян; они так же ловко лазают по деревьям.



- Определи тему, главную мысль и выдели части текста.
- Подбери к тексту заголовок.

ТИПЫ ТЕКСТОВ

По **типу речи** различают тексты: повествование, описание, рассуждение. Каждый тип речи имеет свои особенности.

Повествование	Рассказывается, сообщается о каком-либо событии, случае что? где? как? когда произошло?
Описание	Описывается внешний вид человека, животного, предметы, события, картины природы какой? какая? какое? какие?
Рассуждение	Объясняется, доказывается что-либо; говорится о причинах явлений, событий почему?

5

Закинул рыболов в речку удочку и сидит, ждёт, когда рыба клюнет. Вдруг поплаво́к на воде запрыгал и утонул. Значит, кто-то попался! Дёрнул рыбак удочку и вытащил ёкуня.

Г. Скребицкий



- Определи, к какому типу речи относится данный текст.

Как подготовиться к составлению повествовательного текста?



1. Определи **тему** текста: то, о чём будешь рассказывать. Определи **основную мысль** будущего текста.
 2. Подбери к тексту название: в названии может быть отражена тема или основная мысль, или тема и основная мысль.
 3. Подумай, с чего начать рассказ: о чём будешь говорить во **вводной** части.
 4. О чём будешь рассказывать в **основной** части: как развивалось действие, какой момент был самым интересным, чем всё завершилось?
 5. Как закончишь рассказ: о чём скажешь в **заключительной** части.
 6. Постарайся удержать в памяти содержание текста: составь план, подбери опорные слова, словосочетания.
 7. Напиши текст на черновике, отредактируй, прочитай написанное сочинение слушателям (друзьям, родным).
- Составь устно текст-повествование об интересном случае, который произошёл с тобой или очевидцем которого ты был(а) во время летних каникул.

Как подготовиться к составлению описательного текста?



1. Определи предмет и его признаки, которые нужно описать.
2. Подумай, какие слова надо употребить, чтобы описание было точным и выразительным, какие сравнения использовать.
3. Определи своё отношение к предмету либо его признакам, которые будешь описывать.
4. Продумай содержание вводной, основной, заключительной частей текста.

У нас в клетке жила ручная перепёлка. Такая маленькая дикая курочка. Вся коричневая, в светлых полосках. И на горле у неё нагрудничек из пёрышек, будто ребячий слюнявчик.

Е. Чарушин



- Докажи, что данный текст — описание.
- Составь устно текст-описание на одну из данных тем: «Мой котёнок», «Краски осеннего леса», «Листопад».

Как подготовиться к составлению текста-рассуждения?



1. Определи тему высказывания. Сформулируй главную мысль рассуждения.
2. Подумай, какие факты ты будешь приводить для подтверждения главной мысли.
3. Подведи итог рассуждению.



Сова — действительно уникальная птица.

Многое у неё не так, как у других птиц. Оба глаза «на лице» вместе, а не по бокам. Она может легко повернуть голову на 180 градусов.

Летает бесшумно. Видит одинаково хорошо и днём, и ночью. В общем, не птица, а чудо!

О. Карлович

- Докажи, что данный текст — рассуждение. Найди в нём три части: 1) тезис — то, что доказывается, 2) доказательная часть — обоснования, аргументы, 3) вывод.
- Составь устно свой текст-рассуждение, например, на любую из тем: «Моё любимое занятие», «Кем я хочу стать, когда вырасту?», «Почему надо много читать?».

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ

Обращение — слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращена речь.

Обращение на письме выделяется:

- 1) **одной запятой**, если находится в начале или в конце предложения

Голубушка, как хороша!

И. Крылов

Чего тебе надобно, **старче**?

А. Пушкин

- 2) **двумя запятыми** с обеих сторон, если находится в середине предложения

Что, **Иванушка**, невесел?

П. Ершов

- 3) **восклицательным знаком**, если находится в начале предложения и произносится с повышением голоса

Ветер, ветер! Ты могуч,
ты гоняешь стаи туч...

А. Пушкин

О **первый ландыш!** Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей.

А. Фет

- Составь свои предложения с обращением.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

По цели высказывания	По интонации	
	Невосклицательные	Восклицательные
Повествовательное (содержит сообщение)	Радуга заблестела.	Радуга заблестела!
Вопросительное (содержит вопрос)	Куда улетели стрижи?	Куда улетели стрижи?!
Побудительное (содержит побуждение: совет, просьбу, пожелание, призыв)	Будем мир беречь.	Будем мир беречь!

- Составь свои предложения каждого вида.
- Определи вид предложения-загадки по цели высказывания и по интонации.

Загадка Что ночью сверкает и всё освещает? (Луна.)

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Грамматическая основа предложения — это главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).

Росла в лесу дикая яблонька.

Словосочетание — это два слова, связанных между собой по смыслу. В словосочетании есть **главное** и **зависимое** слова. От главного слова ставится вопрос к зависимому. Зависимое слово уточняет значение главного.

11

В предложении **Росла в лесу дикая яблонька** два словосочетания:

1) ~~яблонька~~ дикая;
какая?

2) ~~росла~~ в лесу.
где?



Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания.

ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое. Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу предложения.

Подлежащее

о ком или о чём
говорится в предложении

кто? что?

Сказуемое

что говорится о подлежащем

что делает? что делал?
что будет делать? и др.

Второстепенные члены предложения — это члены предложения, которые поясняют подлежащее, сказуемое и другие второстепенные члены.

какой? какая?
какое? чей?

кого? чего? кому?
чему? что? кем? чем?
о ком? о чём?

где? куда?
откуда?
когда? как?



Бурундук осенью запасает кедровые орешки.

что?
когда? какие?
основа предложения



ПРОСТЫЕ И СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Простое предложение имеет одну грамматическую основу.



Нераспространённое предложение имеет в своём составе только главные члены.

Лето миновало.

Распространённое предложение имеет в своём составе не только главные члены, но и второстепенные.

Осень замела лесные тропы.

13

Сложное предложение имеет **две и более** грамматические основы.



Осень наступила, высохли цветы,
И глядят уныло голые кусты.

А. Плещеев

Части сложного предложения разделяются **з а п я т о й**.

Части сложного предложения связаны по смыслу и могут быть соединены или интонацией, или интонацией и союзами **и, а, но**.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Второстепенные члены предложения — это члены предложения, поясняющие главные и другие члены предложения.



Определение обозначает чаще всего признак предмета. Определение обычно выражается именем прилагательным.

какой?
чей?

Расцвёл душистый ландыш.

Дополнение может быть выражено именем существительным или местоимением в косвенном падеже.

кого?
чего?
чему?
что?
кем?
чем?
о ком?
о чём?

Папа купил сыну ноутбук.

Обстоятельство обозначает место, время, способ действия. Обстоятельство выражается наречием или именем существительным в косвенном падеже.

где?
откуда?
когда?
как?

Звонко куковала в лесу кукушка.



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же членом предложения, называются **однородными**.

<p>Однородные подлежащие: два или несколько подлежащих при одном сказуемом</p>	<p>кто?</p>	<p>Скрылись <u>бабочки</u>, <u>мухи</u>, <u>комары</u>. В. Бианки</p>
<p>Однородные сказуемые: два или несколько сказуемых при одном подлежащем</p>	<p>что сделала?</p>	<p><u>Зашумела</u>, <u>разгулялась</u> в поле непогода. И. Никитин</p>
<p>Однородные второстепенные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и зависят от одного и того же слова</p>	<p>какая? как? чем?</p>	<p>Хмурая, дождливая наступила осень. А. Блок</p> <p>Величественно и мрачно чернел кленовый лес. Н. Гоголь</p> <p>Торговали мы булатом, Чистым серебром и златом. А. Пушкин</p>

ЗАПЯТАЯ МЕЖДУ ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Запятая ставится между однородными членами предложения, если они соединены:

- 1) перечислительной интонацией без союзов.

○, ○, ○

Светлой змейкой ручейки
вьются, пенятся, журчат.
В. Жуковский

- 2) перечислительной интонацией и союзами **а** и **но**.

○, **а** ○ ○, **но** ○

Не **лесть, а честь** украшает дружбу.
Месяц **светит, но** не **греет.**
Пословицы

- 3) перечислительной интонацией и повторяющимся союзом **и**.

и ○, **и** ○

Река огласилась и **смехом, и воем.**
Н. Некрасов

Запятая не ставится между двумя однородными членами предложения, если они соединены одиночным союзом **и**.

○ **и** ○

Здесь осень **светлая и тихая** стоит.
И. Бунин

ЗАПЯТАЯ В ПРОСТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ И В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Простое предложение с однородными членами	Сложное предложение
<p>Дуют ветры яростные, гонят лодки парусные. В. Маяковский</p> <p style="text-align: center;">○, ○</p>	<p>Улыбнулись сонные берёзки, Растрепали шёлковые косы. С. Есенин</p> <p style="text-align: center;">[— =] , [— =]</p>
<p>Книги не говорят, а правду сказывают. Пословица</p> <p style="text-align: center;">○, а ○</p>	<p>Рак пятится назад, а Щука тянет в воду. И. Крылов</p> <p style="text-align: center;">[— =] , а [— =]</p>
<p>Низкое солнце уже не греет, но блестит ярче летнего. И. Тургенев</p> <p style="text-align: center;">○, но ○</p>	<p>Буря промчалась, но грозно свинцовое море шумит. А. Майков</p> <p style="text-align: center;">[— =] , но [— =]</p>
<p>Зарумянились клён и рябина. К. Романов</p> <p style="text-align: center;">○ и ○</p>	<p>Стада шумят, и соловей Уж пел в безмолвии ночей. А. Пушкин</p> <p style="text-align: center;">[— =] , и [— =]</p>

Как разобрать предложение по членам предложения?



1. Прочитай предложение.

В кустах акации журчал говорливый ручеёк.

2. Найди подлежащее: слово, которое обозначает, о ком или о чём говорится в предложении, и отвечает на вопрос кто? или что? Подчеркни подлежащее одной чертой.

В кустах акации журчал говорливый ручеёк.

3. Найди сказуемое: слово, которое обозначает, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопрос что делает? (или другой вопрос к слову, обозначающему действие предмета). Подчеркни сказуемое двумя чертами.

В кустах акации журчал говорливый ручеёк.

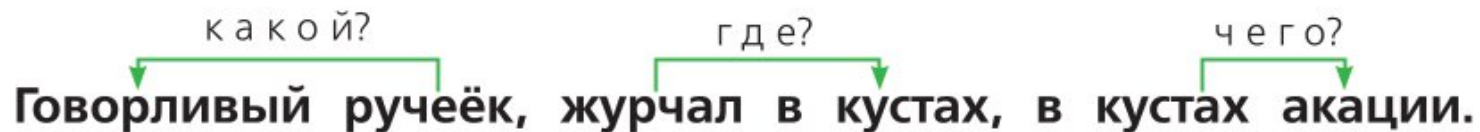
4. Сделай вывод: какие слова составляют основу предложения? Назови главные члены предложения.

Журчал ручеёк.

5. Найди второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее (или сказуемое, или другой второстепенный член предложения). Поставь к нему вопрос от слова, с которым этот второстепенный член предложения связан по смыслу. Обозначь связь слов стрелками.



6. Сделай вывод: сколько в предложении словосочетаний? Назови словосочетания.



Х а р а к т е р и с т и к а п р е д л о ж е н и я

Предложение **В кустах акации журчал говорливый ручеёк** по цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное; простое, распространённое.

СЛОВО И ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Лексическое значение слова — это то, что обозначает слово.

Жёлудь — плод дуба.



Однозначные слова
(одно значение)

берёза, окунь, ландыш, джемпер, аллея,
велосипед, обувь

Многозначные слова
(два и более значений)

молния, язык, кнопка, шишка, хлеб,
шахматы, класс, корень, библиотека

20

Многозначное слово может иметь **прямое** и **переносное** значение.

Прямое значение

прямо указывает
на предмет
(признак, действие)

золотая брошь
высокая **гора**

Переносное значение

как бы переносит частичку прямого значения
на другой предмет (признак, действие)
по какому-либо сходству

золотая рожь
гора книг

СИНОНИМЫ, АНТОНИМЫ, ОМОНИМЫ

СИНОНИМЫ

произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое значение

Родина, Отечество
чудесный, сказочный
хитрить, лукавить

АНТОНИМЫ

имеют противоположное значение

спешить — медлить
молодость — старость
острый — тупой

ОМОНИМЫ

одинаковые по звучанию, но совершенно разные по значению

киви¹ (птица)
киви² (фрукт)
петрушка¹ (кукла)
петрушка² (огородное растение)

- Какими частями речи является каждая пара синонимов, антонимов и омонимов?
- К какому из данных слов можно подобрать синоним, антоним или омоним?

Друг, свет, большой, гореть, белый, интересно.

СЛОВА, ЗАИМСТВОВАННЫЕ ИЗ ДРУГИХ ЯЗЫКОВ

Устаревшие слова

челó, устá, перст, верстá,
алты́н, кафта́н, ямщи́к,
ба́рин, воево́да

Новые слова

смартфо́н, фа́йл, планше́т,
ска́нер, навига́тор,
тьюто́р, да́йвинг

- Какие из данных слов тебе незнакомы? Узнай об их значении в толковом словаре русского языка.

Английский язык: футбо́л, те́ннис, трамва́й, комба́йн...

Французский язык: портре́т, бассе́йн, коллэ́кция, журна́л...

Немецкий язык: ра́нец, солда́т, бант, га́лстук, флэ́йта...

Итальянский язык: газе́та, конфетти́, помидо́р, макарóны...

Польский язык: ку́ртка, фа́ртук, моне́та, мазу́рка, кро́лик...

Нидерландский (голландский) язык: флот, фла́г, матро́с, ру́ль,
краб, зонт, ма́чта, га́вань...

Тюркский язык: урю́к, тумáн, сарафа́н, чалма́, лавáш...

Греческий язык: са́хар, океáн, а́стра, горизóнт, геро́й...

Латинский язык: ию́нь, гло́бус, герба́рий, аква́риум...

- Узнай из словаря иностранных слов, из какого языка заимствованы данные слова.

Чай, гараж, котлета, шатёр, тундра, пейзаж.



ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Отдельные устойчивые сочетания слов, постоянные по своему значению, составу и структуре, называются **фразеологическими оборотами** или **фразеологизмами**.

Объясняя значение фразеологизмов, мы имеем в виду смысл всего словосочетания в целом, а не значения отдельных слов.

кот наплакал

медвежья услуга

при царе Горохе

черепашьим шагом

ни свет ни заря

иголка в стоге сена

мало

плохая услуга

очень давно, в стародавние времена

очень медленно

очень рано

вещь или человек, обнаружить которые невозможно



Фразеологизмы используются в разговорной речи, в художественных произведениях с целью создания образности, выразительности, точности, шутливости.

- Придумай историю о том, где уместно употребить любой из данных фразеологизмов.

знать на зубок

не в своей тарелке

в ежовых рукавицах

бить баклуши

СОСТАВ СЛОВА. ЗНАЧИМЫЕ ЧАСТИ СЛОВА

Приставка	значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов	поиграть, доиграть, переиграть, выиграть, наиграть
Корень	главная значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов	игра играть игривый (конь)
Суффикс	значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов	игрок, игрушка, игристый (напиток), игровая (комната)
Окончание	изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении; окончание образует форму слова	игра́, игра́ют, игра́ет, игра́ют, игра́ют, игра́ют
Основа	часть слова без окончания	игра

- Разбери по составу любое из данных слов.
Ленточка, апрельский (день), подснежники.



Как образуются имена существительные?

Имена существительные образуются при помощи **приставок**:

счастье → не-счасть-е

город → при-город

выборы → пере-выбор-ы

автор → со-автор

Имена существительные чаще всего образуются при помощи **суффиксов**:

дождь → дожд-ик
дожд-ищ-е
дожд-инк-а

морж → морж-онок
морж-их-а
морж-ат-а

лететь → лёт-чик
лёт-чиц-а

учить → учи-тель
уче-ник

храбрый → храбр-ец
храбр-ость

старый → стар-ин-а
стар-ик

Имена существительные образуются при помощи **приставки** и **суффикса**:

лес → пере-лес-ок

снег → под-снеж-ник

мороз → за-мороз-к-и

береза → под-берёз-овик

- От каких частей речи образуются имена существительные?

Как образуются имена прилагательные?

Имена прилагательные образуются при помощи **приставок**:

добрый → предобрый

весёлый → не-весёлый

Имена прилагательные образуются при помощи **суффиксов**:

дождь → дожд-лив-ый

апрель → апрель-ск-ий

синий → син-еват-ый

белый → бел-еньк-ий

скользить → скольз-к-ий

шелк → шелк-ов-ый

север → север-н-ый

луч → луч-ист-ый

вчера → вчера-шн-ий

гусь → гус-ин-ый

Имена прилагательные образуются при помощи **приставки** и **суффикса**:

вода → под-вод-ный

море → за-мор-ск-ий

земля → над-зем-н-ый

стол → на-столь-н-ый

школа → до-школь-н-ый

зима → пред-зим-н-ий

- От каких частей речи образуются имена прилагательные?

Как образуются глаголы?

Глаголы чаще всего образуются при помощи **приставок**:

нести → в-нести

шёл → у-шёл

мыть → вы-мыть

везти → от-везти

петь → за-петь

сеять → по-сеять

плыть → до-плыть

лить → на-лить

шить → с-шить

Глаголы образуются при помощи **суффиксов**:

нырять → ныр-ну-ть

груз → груз-и-ть

греть → греть-ся

обед → обед-а-ть

ночь → ноч-ева-ть

седой → сед-е-ть

Глаголы образуются при помощи **приставки** и **суффикса**:

слушать → в-слушать-ся

свистеть → по-свист-ыва-ть

- От каких частей речи образуются глаголы?

Как разобрать слово по составу?



1. Прочитай слово **подберёзовик**. Определи его лексическое значение: гриб, который растёт под берёзой.
2. Найди окончание: определи часть речи, измени слово, найди изменяемую часть.

Подберёзовик (подберёзовики , у подберёзовика).



3. Найди основу: выдели часть слова без окончания.

Подберёзовик

4. Найди корень: подбери 2—3 однокоренных слова, сравни их и выдели общую часть.

Подберёзовик, берёза, берёзка.

5. Найди приставку: сравни однокоренные слова с разными приставками или без приставки. Выдели часть, которая стоит перед корнем.

Подберёзовик, березняк, берёзка.

6. Найди суффикс: подбери однокоренные слова с разными суффиксами или без суффикса. Выдели часть, которая стоит после корня.

Подберёзовик, берёза, берёзка.

7. Назови в слове все значимые части.

Подберёзовик

ЧАСТИ РЕЧИ

Самостоятельные части речи

Имя существительное

обозначает предмет
род, число, склонение, падеж
кто? что?

Глагол

обозначает действие предмета
спряжение, время, лицо (наст. и буд. вр.),
число, род (прош. вр., ед. ч.)
что делать? что сделать?

Имя прилагательное

обозначает признак предмета
род, число, падеж
какой? какая?

Наречие

обозначает признак действия
как? где? куда? когда?

Имя числительное

обозначает количество
или порядок предметов при счёте
сколько? который?

Местоимение

указывает на предмет,
но не называет его
лицо, число, падеж

29

Служебные части речи

Частица

не

Союз

и, а, но

Предлог

в, к, над, от, под,
на, с, около

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имена существительные **по значению** бывают

собственные

Анна
Марс
Москва

нарицательные

имя
планета
город

одушевлённые

мальчик
доктор
поэт

неодушевлённые

звезда
книга
школа

Имена существительные имеют **формы числа**

**единственное
и множественное**

берег — берега
река — реки

**только
единственное**

пшеница
мудрость

**только
множественное**

каникулы
макароны

Имена существительные **изменяются по числам**

девочка — девочки
ракета — ракеты

город — города,
облако — облака

- Определи признаки любого имени существительного из данного предложения.

Игорь и Маша сидели на берегу озера и ловили окуней.

Имена существительные **относятся к одному из трёх родов**

Мужской род

(он)

отец, инженер
картофель

Женский род

(она)

ученица, фамилия
сирень

Средний род

(оно)

имя, море,
яблоко

Имена существительные **изменяются по падежам**

Именительный падеж	И. п.	кто?	что?	кот, сыр
Родительный падеж	Р. п.	кого?	чего?	кота, сыра
Винительный падеж	В. п.	кого?	что?	кота, сыр
Дательный падеж	Д. п.	кому?	чему?	коту, сыру
Творительный падеж	Т. п.	кем?	чем?	котом, сыром
Предложный падеж	П. п.	о ком?	о чём?	о коте, о сыре

Имена существительные распределяются по **склонениям**:

1-е склонение

девочка, юноша,
земля

2-е склонение

художник, день,
море

3-е склонение

метель, мышь,
помощь

В предложении имя существительное чаще всего выполняет роль **подлежащего** или **второстепенного члена** предложения.

На ^{В. п.}красный ^{И. п.}цветок и пчела летит.

Пословица

Признаки падежных форм имён существительных

И. п.	—	кто? что?	И. п. <u>Капитан</u> <u>вёл</u> корабль.
Р. п.	без, у, от, до, из, около, для, с, возле, вокруг, после, между	кого? чего? где? куда? откуда?	Р. п. Осина и без ветра шумит. Пословица
Д. п.	к, по	кому? чему? где? куда?	Д. п. Пословица к слову мол- вится. Пословица
В. п.	через, про, в, во, на, за, под, сквозь , по	кого? что? куда?	В. п. Равнину освещает солнце.
Т. п.	над, за, под, перед , с, со, между	кем? чем? где? куда?	Т. п. Пчела жалит жалом .
П. п.	о, об, в, на, при	о ком? о чём? где?	П. п. В апреле земля прет. Пословица



Как определить падеж имени существительного?



В именительном падеже имя существительное является в предложении подлежащим.

Чтобы определить падеж других имён существительных, надо:

- 1) найти слово, от которого зависит имя существительное, и поставить от этого слова вопрос;
- 2) по падежному вопросу и предлогу определить падеж.

^{И. п.}
Дятел жил в дупле дуба.

33

Нахожу словосочетание	Ставлю вопрос	Смотрю на предлог	Определяю падеж
жил в дупле	в чём? где?	в	П. п.
в дупле дуба	чего?	—	Р. п.

На вершине сосны ворковал дикий голубь.

ворковал (на чём? где?) на вершине (П. п.)
на вершине (чего?) сосны (Р. п.)



СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

К **1-му склонению** относятся имена существительные **женского** и **мужского** рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже единственного числа:

ж. р. пчел**а**, ж. р. зар**я**, м. р. дедушк**а**, м. р. Ко**ля**

Ко **2-му склонению** относятся имена существительные **мужского** рода с нулевым окончанием и **среднего** рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже единственного числа:

м. р. урок, м. р. день, ср. р. зеркал**о**, ср. р. пол**е**

К **3-му склонению** относятся имена существительные **женского** рода с нулевым окончанием в именительном падеже единственного числа:

ж. р. мебел, ж. р. морков, ж. р. лож, ж. р. карамел

- Распредели данные имена существительные по склонениям.
Мысль, юноша, гость, кольцо, смелость, зима.

Три склонения имён существительных

Склонение	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Род	женский мужской	мужской средний	женский
Окончание (в И. п., в ед. ч.)	-а, -я	<input type="text"/> (нулевое) -о, -е	<input type="text"/> (нулевое)
Пример	зим <input type="text"/> , сов <input type="text"/> земл <input type="text"/> , вишн <input type="text"/> Иль <input type="text"/> , Волг <input type="text"/>	гвоздь <input type="text"/> , дуб <input type="text"/> крыл <input type="text"/> , пол <input type="text"/> Игорь <input type="text"/> , Кремль <input type="text"/>	бровь <input type="text"/> , даль <input type="text"/> молодёжь <input type="text"/> медаль <input type="text"/>

- В чём сходство и различие в грамматических формах каждой пары имён существительных?



день — тень
дядя — тётя

корабль — юнга
море — моряк



Как определить склонение имени существительного?



Чтобы определить склонение имени существительного, которое употреблено **не в начальной форме**, надо:

- 1) определить начальную форму имени существительного (именительный падеж единственного числа);
- 2) определить род, выделить окончание;
- 3) по роду и окончанию в начальной форме определить склонение.

Пословицы Из поговорк*и* слóв*а* не выкинешь.
Родная земля и в горст*и* мила.

36

Имя существительное	Начальная форма	Род	Окончание в нач. форме	Склонение
(из) поговорк <i>и</i>	поговорк <i>а</i>	ж. р.	<i>-а</i>	1-е скл.
слóв <i>а</i>	слóв <i>о</i>	ср. р.	<i>-о</i>	2-е скл.
(в) горст <i>и</i>	горст <i>ь</i>	ж. р.	<i> </i> (нулевое)	3-е скл.

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ 1-го, 2-го и 3-го СКЛОНЕНИЯ

	1-е скл. вода, коза, земля	2-е скл. конь, друг, окно, море, бельё	3-е скл. рожь, вещь, дверь
И. п.	-а, -я	<input type="checkbox"/> (нулевое), -о, -е, -ё	<input type="checkbox"/> (нулевое)
Р. п.	-ы, -и	-а, -я	-и
Д. п.	-е	-у, -ю	-и
В. п.	-у, -ю	одуш. — как в Р. п. неодуш. — как в И. п.	<input type="checkbox"/> (нулевое)
Т. п.	-ой (-ою), -ей (-ею)	-ом, -ем, -ём	-ю
П. п.	-е	-е	-и

- Просклоняй данные в таблице имена существительные.

Ударные и **безударные** окончания имён существительных одного и того же типа склонения в одном и том же падеже пишутся **одинаково**. Проверь написание безударных падежных окончаний имён существительных по ударным окончаниям!

Способы проверки написания безударных падежных окончаний имён существительных



1-й способ	2-й способ
<ol style="list-style-type: none">1. Определить падеж.2. Определить склонение.3. Вспомнить окончание имени существительного этого склонения в нужном падеже.	Проверить безударное падежное окончание ударным окончанием имени существительного того же типа склонения и в том же падеже.
письмо (к о м у?) бабушке ^е (1-е скл., Д. п., ед. ч., ^{-е}) поступать (п о ч е м у?) по совести ^и (3-е скл., Д. п., ед. ч., ^{-и})	думал о Рóдине ^е (о землѐ ^е) деревья в йнее ^е (в серебрѐ ^е) увидел в прóрубѝ ^и (в степѝ ^и)

- Выбери способ проверки написания безударных падежных окончаний имён существительных в данном предложении.

На ветке сирени сидели воробьи.

Учись проверять безударное падежное окончание имени существительного

В небесной лазу́р□ поёт жаворонок.
К рябин□ летела стайка дроздов.



1-й способ

Нахожу словосочетание	Определяю падеж	Определяю склонение			Пишу окончание
		нач. ф.	род	склонение	
где? в чём? поёт в лазу́р□	П. п.	лазу́рь□	ж. р.	3-е скл.	в лазу́ри□
куда? к чему? летела к рябин□	Д. п.	рябина□	ж. р.	1-е скл.	к рябине□

39

2-й способ

Безударное падежное окончание имени существительного проверяю путём подбора имени существительного того же склонения в том же падеже, но с ударным окончанием:

поёт в лазу́ри□ (в степи́□, в глуши́□);
летела к рябине□ (к сосне́□, к земле́□).

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ

Падеж	Вопросы	Предлоги	Роль в предложении
И. п.	кто? что?	нет предлогов	Подлежащее
(Есть) девочка□, небо□, земля□, брат□, море□, тень□.			
В. п.	кого? что?	о, в, на, про, под, за, сквозь	Второстепенный член предложения
(Вижу) девочку□, небо□, землю□, брата□, море□, тень□.			

40



Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил.
И. Крылов



Начальная форма имени существительного — это форма именительного падежа единственного числа.

Все падежи, кроме именительного, называются **косвенными** падежами.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Предлоги	Окончания	Роль в предложении
кого? чего? откуда? где?	от, до, с из, без, у для, около	1-е скл.: -и, -ы 2-е скл.: -а, -я 3-е скл.: -и	Второстепенный член предложения

Ударные и безударные окончания пишутся одинаково:

(нет) ▶ кого? ▶ земли, пустыни; коня, оленя;
 ▶ чего? ▶ дрозда, дятла; ржи, нефти.

41

- Объясни написание пропущенных падежных окончаний имён существительных.

Дверца узкая под крышей —
Не для белк□, не для мыш□,
Не для вёшнего жильца,
Говорливого скворца.

С. Маршак



ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Предлоги	Окончания	Роль в предложении
кем? чем? где? куда?	с, за, под, над, между	1-е скл.: -ой(-ою), -ей(-ею) 2-е скл.: -ом, -ем, -ём 3-е скл.: -ю	Второстепенный член предложения

Ударные и безударные окончания пишутся одинаково:

(доволен)	▶	кем? чем?	▶	игр ^о й (игр ^о ю), кн ^и г ^о й (кн ^и г ^о ю), зерн ^о м, з ^е рк ^а л ^о м, ме ^б ель ^ю ;
(любовался)	▶	кем? чем?	▶	зар ^е й (зар ^е ю), р ^о щ ^е й (р ^о щ ^е ю), журавл ^е м, м ^о р ^е м, о ^б лак ^о м, сир ^е нь ^ю .

- Объясни написание пропущенных падежных окончаний имён существительных.

Пословицы

Мир освещается солнц^о, а человек знани^о.
 С ложь^ю правда не дружит.
 С песн^ю работать легче.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Вопросы	Предлоги	Окончания	Роль в предложении
о ком? о чём? где?	всегда употребляется с предлогом о (об), в, на, при	1-е скл.: -е 2-е скл.: -е 3-е скл.: -и	Второстепенный член предложения

Ударные и безударные окончания пишутся одинаково:

(думаю)	▶	о чём?	▶	о землѐ, о Рóдине, о селѐ, о дóме;
(быть)	▶	где? в (на) чём?	▶	в степѝ, на ладóни.

- Объясни написание пропущенных падежных окончаний имён существительных.

Пословицы

Чему научишься в молодост□, пригодится в старост□.
Птицу видно в полёт□, а человека в работ□.

-Е и -И В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падежи	Вопросы	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Р. п.	кого? чего?	-и		-и
Д. п.	кому? чему?	-е		-и
П. п.	о ком? о чём?	-е	-е	-и

-Е или -И?



радость встреч
 идти по дорог
 сок из морков
 чувство жалост
 отзыв о книг

ветка черёмух
 облако пыл
 подъехать к деревн
 боль в горл
 пыль на мебел



- Объясни написание пропущенных падежных окончаний имён существительных.

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Окончания	1-е скл.	2-е скл.		3-е скл.
		Мужской род	Средний род	
-ы	пчѐлы	кра́ны	у́ши	тетра́ди
-и	ска́зки	гво́зди	я́блоки	ло́шади
-а		города́	озѐра	
-я		края́	поля́	

46

👉 Говори правильно!

инженѐры, шофѐры, агроно́мы, ле́кторы, офице́ры, ге́рбы, то́рты,
реда́кторы, ба́нты, ша́рфы

докторá, директорá, векá, профессорá, сторожа́, ду́пла,
паспортá, отпускá, сортá, ордена́, адреса́, учителя́, тополя́

тра́кторы и тракторá, слѐсары и слесаря́



РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Окончания	1-е скл.	2-е скл.		3-е скл.
		Мужской род	Средний род	
<input type="checkbox"/> (нулевое)	птиц <input type="checkbox"/> туч <input type="checkbox"/>	солда́т <input type="checkbox"/> сапо́г <input type="checkbox"/> заво́д <input type="checkbox"/> соловьёв <input type="checkbox"/> журавле́й <input type="checkbox"/>	болот <input type="checkbox"/> ябло́к <input type="checkbox"/> облако́в <input type="checkbox"/> платье́в <input type="checkbox"/> море́й <input type="checkbox"/>	
-ов				
-ев				
-ей	юноше́й <input type="checkbox"/>			лошаде́й <input type="checkbox"/>

👉 Говори правильно!



Много

- килогра́ммов
- помидо́ров
- абрикосо́в
- апельси́нов
- носко́в



Нет

- мест, дел
- чуло́к, боти́нок
- ту́фель, ва́режек
- груш, слив
- полоте́нец

ДАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ

Падеж	Окончания	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
Д. п.	-ам	кни́га м	озёра м	мышá м
	-ям	зме́ ям	оле́н ям	э́л ям
Т. п.	-ами	кни́га ми	озёра ми	мышá ми
	-ями	зме́ ями	оле́н ями	э́л ями
П. п.	-ах	о кни́га х	об озёра х	о мышá х
	-ях	о зме́ ях	об оле́н ях	о э́л ях



- Объясни написание пропущенных падежных окончаний имён существительных.

Пословицы

Рыб□ — вода, птиц□ — воздух, а человеку — вся земля.

Жить в сосед□ — быть в бесед□.

С ворон□ летать — по-вороньи каркать.

Разбор имени существительного как части речи



1. Часть речи. Что обозначает и на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое.
4. Род. Склонение.
5. Падеж. Число.
6. Роль в предложении.



Образец устного разбора

Охотник увидел белку.

1. **Белку** — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос **кого?** 2. Начальная форма — **белка**. 3. Наричательное, одушевлённое. 4. Женского рода, 1-го склонения. 5. Употреблено в винительном падеже, в единственном числе. 6. В предложении является второстепенным членом предложения, поясняет сказуемое: **увидел** (кого?) **белку**.

Образец письменного разбора

Белку — сущ. (кого?), н. ф. — **белка**, нариц., одуш., ж. р., 1-го скл., в В. п., в ед. ч., вт. чл.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? и др.

Имена прилагательные имеют формы единственного и множественного числа. Имена прилагательные изменяются по числам.



единственное число

солнечный (луч)
яркая (звезда)

—
—

множественное число

солнечные (лучи)
яркие (звёзды)



50

Имена прилагательные имеют формы **мужского, женского** и **среднего** рода. Имена прилагательные в **единственном** числе **изменяются** по родам.

М. р.

(какой?)

родной (край)
синий (шар)

Ж. р.

(какая?)

родная (земля)
синяя (лента)

Ср. р.

(какое?)

родное (село)
синее (небо)

Во **множественном** числе у имен прилагательных **род не определяется**.

Имена прилагательные изменяются **по падежам**.

И. п. какой?
белый (снег)

Р. п. какого?
белого (снега)

В. п. какой?
белый (снег)

Д. п. какому?
белому (снегу)

Т. п. каким?
белым (снегом)

П. п. каком?
белом (о снеге)

Имя прилагательное употребляется в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому относится имя прилагательное.

51

ж. р., ед. ч., И. п.
Весело затенькала **проворная синичка**.

В предложении имя прилагательное чаще всего является второстепенным членом предложения.

какое?
Мартовское солнце осветило **лесную** поляну.
какую?

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падежи	М. р.	Ср. р.	Ж. р.
И. п.	ка к о й? зимний холодный (день)	ка к о е? зимнее холодное (утро)	ка к а я? зимняя холодная (земля)
Р. п.	ка к о г о ? зимнего холодного (дня)	ка к о г о ? зимнего холодного (утра)	ка к о й? зимней холодной (земли)
Д. п.	ка к о м у ? зимнему холодному (дню)	ка к о м у ? зимнему холодному (утру)	ка к о й? зимней холодной (земле)
В. п.	ка к о й? зимний холодный (день)	ка к о е? зимнее холодное (утро)	ка к у ю ? зимнюю холодную (землю)
Т. п.	ка к и м ? зимним холодным (днём)	ка к и м ? зимним холодным (утром)	ка к о й? зимней холодной (землём)
П. п.	ка к о м ? зимнем холодном (о дне)	ка к о м ? зимнем холодном (об утре)	ка к о й? зимней холодной (о земле)

Как определить падеж имени прилагательного?



Имя прилагательное всегда стоит в том же падеже, в каком стоит имя существительное, к которому относится это имя прилагательное.

Чтобы определить падеж имени прилагательного в словосочетании или в предложении, надо:

- 1) найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное;
- 2) определить падеж имени существительного;
- 3) по падежу имени существительного определить падеж имени прилагательного.

^{И. п.} Весеннее ^{И. п.} солнце ^{Т. п.} всходит ^{Т. п.} над ^{Т. п.} большим ^{Т. п.} селом.

(что?) ^{И. п.} солнце (подлеж.)

солнце (как о е?) весеннее (И. п.)

всходит (над чем? где?) над ^{Т. п.} селом

над селом (как им?) больш^{И. п.}им (Т. п.)



СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

	мужской род	средний род
И. п.	какой? вкусный, горячий (кисель) морской (зверь)	какое? вкусное, горячее (варенье)
Р. п.	какого? вкусного, горячего (киселя, варенья), морского (зверя)	
Д. п.	какому? вкусному, горячему (киселю, варенью), морскому (зверю)	
В. п.	какой? какого? вкусный, горячий (кисель) морского (зверя)	какое? вкусное, горячее (варенье)
Т. п.	каким? вкусным, горячим (киселём, вареньем), морским (зверем)	
П. п.	каком? вкусном, горячем (о киселе, варенье), морском (о звере)	

- Просклоняй данные имена прилагательные вместе с именами существительными.

Майский (день), синее (небо), ясный (месяц).

ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

	мужской род	средний род
И. п.	какой? -ой, -ый, -ий	какое? -ое, -ее
Р. п.	какого? -ого, -его	
Д. п.	какому? -ому, -ему	
В. п.	какой? какого? какое? окончания такие же, как в И. п. или как в Р. п.	
Т. п.	каким? -ым, -им	
П. п.	каком? -ом, -ем	

55

- Объясни написание пропущенных падежных окончаний.

Счастлив пути!

С лёгк паром!

Приятн аппетита!

С добр утром!

Как проверить написание безударного падежного окончания имени прилагательного?



Чтобы правильно написать безударное падежное окончание имени прилагательного в единственном числе, надо:

1. а) определить род и падеж имени прилагательного по роду и падежу имени существительного, к которому относится имя прилагательное;
б) вспомнить, какое окончание пишется у имени прилагательного в этом падеже и роде, и написать его.
2. Подобрать имя прилагательное в том же падеже и роде, но с ударным окончанием.
3. Проверить окончание имени прилагательного по окончанию вопроса, на который отвечает имя прилагательное.

56

В безоблачном небе летел самолёт.



летел (в чём? где?) в небе (П. п., ср. р.).

1. в небе (как о м?) безоблачн[ом] (П. п., ср. р., ед. ч., [-ом])
2. в небе (как о м?) безоблачн[ом] (голуб[ом]).

ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

М. р. какой?
-ой, -ый, -ий

Ср. р. какое?
-ое, -ее

^{И. п.} Раннее ^{И. п.} солнышко осветило лес.

солнышко (какое?) раннее (И. п., ср. р.)

По реке плывёт ^{И. п.} голубоватый ^{И. п.} туман.

туман (какой?) голубоватый (И. п., м. р.)



57

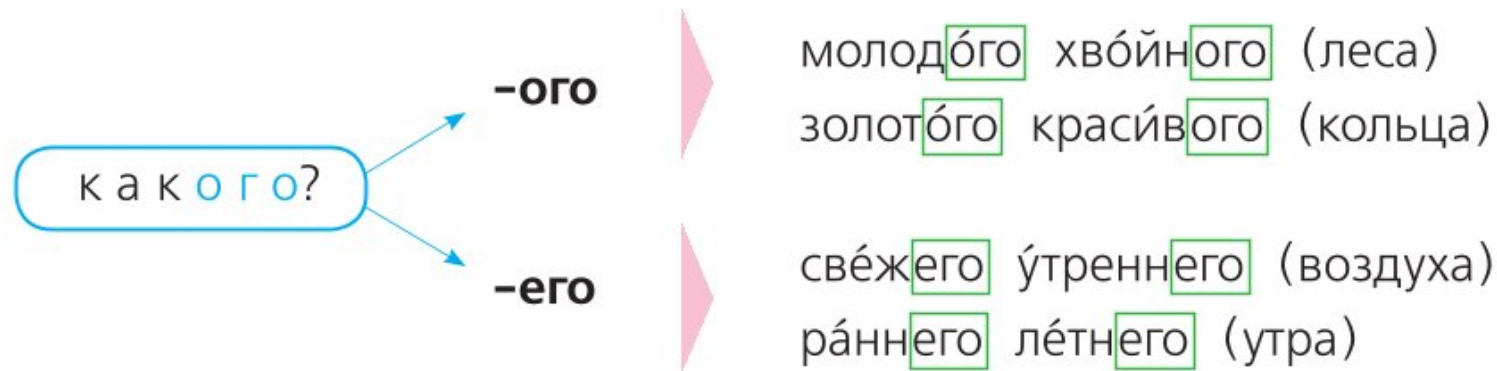
Начальная форма имени прилагательного — именительный падеж имени прилагательного мужского рода.

- Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.

По небу плывёт пушист□ облако.

Под ногами хрустит тонк□ ледок.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Р. п. Р. п.
Лучи жаркого летнего солнца осветили лес.

лучи (чего?) солнца (Р. п., ср. р.)

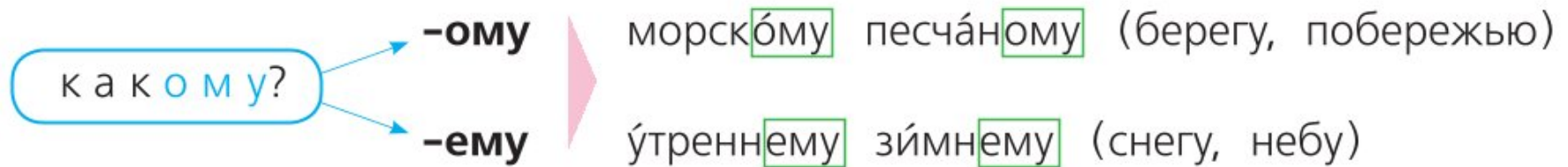
солнца (какого?) жар**кого** л**етн**его (Р. п., ср. р., ед. ч. **-ого**, **-его**)

- Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.

На ветке стар**□** могуч**□** дуба сидел лесной ворон.

С высок**□** син**□** неба зазвенели песни жаворонков.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Широко ты, степь, пораски́нулась,

К морю Чёрному ^{Д. п.} понадвину́лась!

А. Кольцов

понадвину́лась (к чему? куда?) к морю (Д. п., ср. р.)

к морю (какому?) Чёрному (Д. п., ср. р., ед. ч., -ому)

- Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.

По свеж□ изумруду первой зелени желтел одуванчик.

Н. Гоголь

Пчёлки полетели к душист□ клеверу.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ

И. п.	М. р.	какой? -ой, -ый, -ий	И. п. Русский человек добро помнит. (Посл.)
	Ср. р.	какое? -ое, -ее	И. п. Приветливое слово гнев побеждает. (Посл.)

Имя прилагательное сочетается с неодушевлённым именем существительным.

В. п.	М. р.	какой? -ый, -ой, -ий	В. п. И пчела летит на красный цветок. (Посл.)
	Ср. р.	какое? -ое, -ее	В. п. На чужое горе не радуйся. (Посл.)

Имя прилагательное сочетается с одушевлённым именем существительным.

В. п.	М. р.	какого? -ого	В. п. Старого дятла на гнезде не поймаешь. (Посл.)
-------	-------	-----------------	--

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ

Т. п.	каким?	морозным (воздухом) зимним (утром)
	-ым, -им	
П. п.	каком?	морозном (о воздухе) зимнем (об утре)
	-ом, -ем	

Т. п.

Поля покрыты крепким настом.

покрыты (чем?) настом (Т. п., м. р.)

настом (каким?) крепким (Т. п., м. р., ед. ч. -им)

П. п.

В синем небе звёзды блещут.

А. Пушкин

блещут (в чём? где?) в небе (П. п., ср. р.)

в небе (каком?) синем (П. п., ср. р., ед. ч. -ем)



- Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.

Тихо в зимн□ лесу! Деревья украсились серебрист□
инеем. Красивы ели в снежн□ наряде.

СКЛОНЕНИЕ И ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

И. п.	к а к а я?	-ая, -яя	звёздная зимняя (ночь)
Р. п.	к а к о й?	-ой, -ей	звёздной зимней (ночи)
Д. п.	к а к о й?	-ой, -ей	звёздной зимней (ночи)
В. п.	к а к у ю?	-ую, -юю	звёздную зимнюю (ночь)
Т. п.	к а к о й? к а к о ю?	-ой, -ей -ою, -ею	звёздной зимней (ночью) звёздною зимнею (ночью)
П. п.	к а к о й?	-ой, -ей	звёздной зимней (о ночи)

- Просклоняй данные имена прилагательные вместе с именами существительными.

Тихая вечерняя (заря), весенняя звёздная (ночь).

- Определи падеж каждого имени прилагательного в данных сочетаниях слов.

Синяя лента, в морской глубине, на кружевной ска-
терти, из дальней деревни, по узкой тропинке, под ко-
лючей ёлкой.

ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА

РОДИТЕЛЬНЫЙ, ДАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ

Р. п.

Д. п.

Т. п.

П. п.

как о й?

-ой, -ей

чи́сто^{ой} ве́шн^{ей} (воды)

чи́сто^{ой} ве́шн^{ей} (к воде)

чи́сто^{ой} ве́шн^{ей} (водой)

чи́сто^{ой} ве́шн^{ей} (о воде)

Т. п.

Над широ́кой степью хищный коршун вьётся.

И. Суриков

вьётся (над чем?) над степью (Т. п., ж. р.)

над степью (как о й?) широ́ко^{ой} (Т. п., ж. р., ед. ч., ^{-ой})

- Определи падеж имён прилагательных. Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.



У серебрян[□] дорожки,
Лишь наступит Новый год,
На высок[□] тонк[□] ножке
Чудо-ёлочка встаёт.

З. Александрова



ВИНИТЕЛЬНЫЙ И ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ

В. п.

ка к у ю ?

-ую, -юю

алую (ленту)

утреннюю (зарю)

Т. п.

ка к о й ?

-ой, -ою

-ей, -ею

алой (лентой)

утреннею (зарею)

Ветер с тучею, с синей волной

Речь сердитую часто заводит.

И. Никитин

заводит (что?) речь (В. п., ж. р.)

речь (ка к у ю?) сердитую (В. п., ж. р., ед. ч., -ую)

заводит (с чем?) с волной (Т. п., ж. р.)

с волной (ка к о й?) синей (Т. п., ж. р., ед. ч., -ей)

- Определи падеж имён прилагательных. Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.

Кругом с тоской глубок

Плывут в страну далек

Седые облака.

С. Есенин

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

И. п.	какие?	-ые, -ие	быстрые маленькие (реки, кони)
Р. п.	каких?	-ых, -их	быстрых маленьких (рек, коней)
Д. п.	какими?	-ым, -им	быстрым маленьким (рекам, коням)
В. п.	какие? каких?	-ые, -ие -ых, -их	быстрые маленькие (реки) быстрых маленьких (коней)
Т. п.	какими?	-ыми, -ими	быстрыми маленькими (реками, конями)
П. п.	каких?	-ых, -их	быстрых маленьких (о реках, конях)

- Просклоняй имена прилагательные.
Голубые весенние (цветы), весёлые неуклюжие (щенки).

ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ

какие?	→ -ые	И. п. (есть)	одуш., неодуш.	жёлтые	маленькие
	→ -ие			(цветы, цыплята)	(цветы, цыплята)
каких?	→ -ых	В. п. (вижу)	неодуш.	жёлтые	маленькие
	→ -их			(цветы, горошины)	(цветы, горошины)
		В. п. (вижу)	одуш.	жёлтых	маленьких
				(цыплят, птенцов)	(цыплят, птенцов)

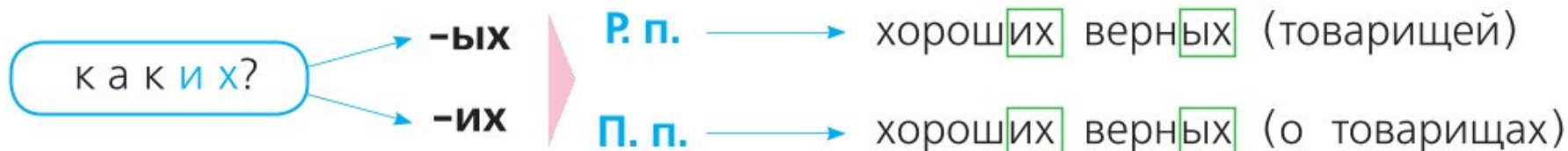
Имена прилагательные в винительном падеже:

- отвечают на вопрос **какие?** и имеют окончания **-ые, -ие**, если сочетаются с **неодушевлёнными** именами существительными;
- отвечают на вопрос **каких?** и имеют окончания **-ых, -их**, если сочетаются с **одушевлёнными** именами существительными.

- Определи падеж выделенных имён прилагательных.

Весной **гибкие** ветви осин кажутся пушистыми от **длинных** серёжек, похожих на **мохнатых** гусениц.

РОДИТЕЛЬНЫЙ И ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖИ



На воде дрожит золотая сеть **солнечных** зайчиков.

Звёзды, как вербочки, распухают в **прозрачных** облаках.
 М. Пришвин

67

- Определи падеж имён прилагательных. Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.

Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей.
 А. Пушкин

👉 **Говори правильно!**



Нет

сочных яблок
 вкусных помидоров
 летних каникул
 свободных мест



зимних ботинок
 красивых туфель
 резиновых сапог
 чистых носков



ДАТЕЛЬНЫЙ И ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖИ

ка к и м? → -ЫМ
→ -ИМ

Д. п. → родн^{ЫМ} тих^{ИМ} (рощам)

ка к и м и? → -ЫМИ
→ -ИМИ

Т. п. → родн^{ЫМИ} тих^{ИМИ} (рощами)

Лучи зимнего солнца скользят по ^{Д. п.} пуши^{ст}ым ^{Д. п.} вершина^м сосен.

Над прудом заливаются зяблики ^{Т. п.} тонень^кими ^{Т. п.} голоса^{ми}.
М. Моравская

- Определи падеж имён прилагательных. Объясни написание пропущенных окончаний имён прилагательных.

По горн[□] склонам бежали весенние ручейки. В студёной воде отражалось голубое небо с бел[□] лёгк[□] облаками.

Разбор имени прилагательного как части речи



1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
3. Род (в ед. ч.), падеж, число.
4. Роль в предложении.

Образец устного разбора .



Не шуми ты, рожь, спелым колосом!

А. Кольцов

1. **Спелым** — имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **каким?**
2. Начальная форма — **спелый**.
3. Согласуется с именем существительным **колосом** в мужском роде, в творительном падеже, в единственном числе.
4. В предложении является второстепенным членом предложения (определением), поясняет второстепенный член (дополнение):
колосом (**каким?**) спелым.

Образец письменного разбора

Спелым (колосом) — прилаг., **каким?**, н. ф. — **спелый**, м. р., в Т. п., в ед. ч., вт. чл.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — это личные местоимения. Личные местоимения указывают на предметы, но не называют их.

Я, ты, он, она —
Вместе целая страна.
Вместе дружная семья,
В слове **Мы** сто тысяч **Я**.
Р. Рождественский



Я, мы	указывают на того, кто говорит (на говорящего)
ты, вы	указывают на того, к кому обращаются с речью (на собеседника)
он, она, оно, они	указывают на того, о ком (или о чём) говорят

Обращаясь к старшим по возрасту и по положению, а также к незнакомым людям, принято употреблять в речи личное местоимение **вы**. В официальных бумагах, в письмах это местоимение пишется с заглавной буквы: **Вы**.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Лицо	Число		
	единственное		множественное
1-е	я		мы
2-е	ты		вы
3-е	он (м. р.)	она (ж. р.)	оно (ср. р.)
			они

Личные местоимения **изменяются по падежам** и отвечают на те же вопросы, что и имена существительные в каждом из падежей.

кто? **я**
(ученик)

кого? **меня**
(ученика)

кому? **мне**
(ученику)

Личное местоимение, стоящее в именительном падеже, является в предложении **подлежащим**. Местоимение может быть **второстепенным членом предложения**, если оно употреблено в одном из косвенных падежей.

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ 1-го и 2-го ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

И. п.	кто?	я	ты	мы	вы
Р. п.	кого?	меня	тебя	нас	вас
Д. п.	кому?	мне	тебе	нам	вам
В. п.	кого?	меня	тебя	нас	вас
Т. п.	кем?	мной	тобой	нами	вами
П. п.	(о) ком?	(обо) мне	(о) тебе	(о) нас	(о) вас

Начальная форма местоимения — это форма именительного падежа.

72

Чтобы узнать лицо и число личных местоимений, которые употреблены в косвенных падежах, надо поставить местоимение в начальную форму.

И пришла к Айболиту лиса:
«Ой, **меня** укусила оса!»
К. Чуковский

укусила (кого?) **меня** (В. п.)
меня (я) — 1-е л., ед. ч., В. п.

- **Определи лицо, число и падеж выделенного местоимения.**
Пословица Не хвали себя сам, пусть **тебя** народ похвалит.

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ 3-го ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

И. п.	кто? что?	он/оно	она	они
Р. п.	кого? чего? у кого?	его у него	её у неё	их у них
Д. п.	кому? чему? к кому?	ему к нему	ей к ней	им к ним
В. п.	кого? что? за кого?	его за него	её за неё	их за них
Т. п.	кем? чем? с кем?	им с ним	ею с нею	ими с ними
П. п.	о ком? о чём?	о нём	о ней	о них

Если личное местоимение 3-го лица **он** (**она**, **оно**, **они**) употребляется с предлогом, то при произношении местоимение начинается со звука [н'], а на письме — с буквы **н** (у **него**, к **ним**, о **нём**).

Просить (кого?) его (В. п.) — просить за (кого?) за **него** (В. п.)

- Определи лицо, число и падеж выделенного местоимения.

Поговорка Луна светла, да нет от **неё** тепла.

ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ С ПРЕДЛОГАМИ

Предлоги с личными местоимениями пишутся отдельно: **к нам, от меня, перед тобой, о вас, обо мне.**

Загадка Ты **за** ней, а она **от** тебя,
Ты **от** неё, а она **за** тобой. (Тень.)

Местоимения 3-го лица **он, она, оно, они** после предлогов имеют в начале **н**: у **него**, возле **неё**, около **них**, к **нему**.

Загадка У **неё** стальные зубы.
С **нею** дружат лесорубы. (Пила.)

Предлоги **с, к, перед, об, над** употребляются с буквой **о**, если они стоят перед формами косвенных падежей местоимения **я**: **ко** мне, **со** мной, **передо** мной, **обо** мне, **надо** мной.

Загадка **Над тобою, надо мною**
Пролетел мешок с водою.
Наскочил на дальний лес —
Прохудился и исчез. (Дождевая туча.)



Разбор местоимения как части речи



1. Часть речи. На что указывает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
3. Лицо, число, падеж.
4. Роль в предложении.

Образец устного разбора

Я рисую море.



1. **Я** — личное местоимение, указывает на лицо.
2. Начальная форма — **я**.
3. Местоимение 1-го лица, употреблено в единственном числе, в именительном падеже.
4. В предложении является подлежащим.

Образец письменного разбора

Я — личное мест., н. ф. — **я**, 1-го л.,
в ед. ч., в И. п., подл.



ГЛАГОЛ

Глагол — часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать? и др.

Формы глагола

Начальная

(неопределённая форма) глагола

Число

единственное
множественное

Время

настоящее,
прошедшее,
будущее

Глаголы изменяются **по числам** и **временам**.

Глаголы в настоящем и в будущем времени изменяются по лицам и числам (**спрягаются**).

Глаголы в прошедшем времени изменяются **по родам** (в единственном числе) и **числам**.

В предложении глагол чаще всего является **сказуемым**.

Гроза прошла, и ветка белых роз
В окно мне дышит ароматом.
(А. Блок)



НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Неопределённая форма глагола — это начальная форма глагола. Неопределённая форма — это **неизменяемая форма** глагола, которая не указывает ни на время, ни на число, а только называет действие.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы:

что делать?	писать, смотреть, везти, беречь
что сделать?	написать, посмотреть, привезти, сберечь

Глаголы в неопределённой форме чаще всего имеют суффикс **-ТЬ** или **-ТИ**: чита^Тть, нести^Т.

Если глагол в неопределённой форме оканчивается на **-ЧЬ**, то **-ЧЬ** является не суффиксом, а частью корня: жечь, лечь, стричь.

В словарях глаголы даны в неопределённой форме.

👉 **Говори правильно!**

балова^Тть, балу^Ю
ка^Шлянуть, ка^Шляю
облегчи^Тть, облегчу^Ю

положи^Тть, положу^Ю
предложи^Тть, предложу^Ю
углуби^Тть, углублю^Ю

ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА

Настоящее время

что делает?
что делают?

Глаголы обозначают действия, которые **происходят** в настоящем времени, в момент речи.

Кто много говорит, тот мало делает. (Посл.)

Прошедшее время

что делал?
что сделал?
что делали?
что сделали?

Глаголы обозначают действия, которые уже **произошли** или **происходили** в прошедшем времени, до момента речи.

Замолчал, как воды в рот набрал. (Посл.)

Будущее время

что сделает?
что сделают?
что будет делать?
что будут делать?

Глаголы обозначают действия, которые **происойдут** в будущем времени, после момента речи.

Что посеешь, то и пожнёшь. (Посл.)

- Определи время глагола.

Пословица

Соловья баснями не кормят.



ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

Неопределённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
что делать? решать думать	что делает? решает думает	что делал? решал думал	что будет делать? будет решать будет думать
что сделать? решить подумать	—	что сделал? решил подумал	что сделает? решит подумает

79

От глаголов, которые в неопределённой форме отвечают на вопрос что делать?, можно образовать глаголы **настоящего**, **прошедшего** и **будущего** времени.

От глаголов, которые в неопределённой форме отвечают на вопрос что сделать?, можно образовать глаголы только **прошедшего** и **будущего** времени.

Говори правильно!

позвон^ить
запломбирова^ть

повтор^ить
премирова^ть

просверл^ить
посол^ить

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА

Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и будущего времени называется **спряжением глагола**.

Число	Лицо	Настоящее время	Будущее (простое) время	Будущее (сложное) время
Ед. ч.	1-е (я)	что делаю? учу	что сделаю? выучу	что буду делать? буду учить
	2-е (ты)	что делаешь? учишь	что сделаешь? выучишь	что будешь делать? будешь учить
	3-е (он, она, оно)	что делает? учит	что сделает? выучит	что будет делать? будет учить
Мн. ч.	1-е (мы)	что делаем? учим	что сделаем? выучим	что будем делать? будем учить
	2-е (вы)	что делаете? учите	что сделаете? выучите	что будете делать? будете учить
	3-е (они)	что делают? учат	что сделают? выучат	что будут делать? будут учить

Как определить лицо и число глагола в форме настоящего или будущего времени?



Лицо и число глагола можно определить по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола.

Вечёр, ^{2 л., ед. ч.} **ты помнишь**, вьюга злилась.
А. Пушкин

В русском языке некоторые глаголы не образуют форм 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени:

победить, дудеть, убедить, чудить, ощутить и др.

Выразить действие говорящего помогут описательные выражения либо близкие по смыслу глаголы:

(Я) сумею победить, одержу победу.
Хочу (думаю) убедить, убеждаю.

- Объясни, как определить лицо и число глаголов в данном предложении.

Пословица **Язык мы видим, а речи слышим.**

2-е ЛИЦО ГЛАГОЛОВ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

Настоящее
время

что делае**е**шь?

слуша**е**шь
види**и**шь
умыва**е**шься

Будущее
время

что сдела**е**шь?
что буд**е**шь делать?

напиш**е**шь
постара**е**шься
буд**е**шь писать

Глаголы настоящего и будущего времени во 2-м лице единственного числа имеют личные окончания **-ешь, -ёшь, -ишь**.
На конце глаголов 2-го лица пишется мягкий знак (ь):

слуша**е**шь, учи**и**шь.

Пословицы

Поспеш**и**шь — людей насмеш**и**шь.
Упúсти**и**шь минуту — потеря**е**шь час.



I и II спряжение глаголов

Глаголы I и II спряжения различаются личными окончаниями.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е (я)	ид ^{у́} , чита ^ю	сто ^{ю́} , уч ^{у́}
	2-е (ты)	идё ^{шь} , чита ^{ешь}	сто ^{ишь} , учи ^{шь}
	3-е (он, она, оно)	идё ^т , чита ^{ет}	сто ^{ит} , учи ^т
Мн. ч.	1-е (мы)	идём, читаём	стоим, учим
	2-е (вы)	идёте, читаете	стойте, учите
	3-е (они)	ид ^{ут} , чита ^{ют}	сто ^{ят} , уч ^{ат}

83

 **Запомни!**

I спряжение

-е шь
 т
 м
 те
-ут (-ют)

II спряжение

-и шь
 т
 м
 те
-ат (-ят)

- Определи по личным окончаниям спряжение глаголов.
Пословица Кто любит науки, тот не знает скуки.

Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием?



Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями определяется **по их неопределённой форме**.

К **I спряжению** относятся:

- 1) глаголы, которые оканчиваются на **-ать, -еть, -оть, -уть**;
- 2) глаголы-исключения: **брить, стелить**.

К **II спряжению** относятся:

- 1) глаголы, которые в неопределённой форме оканчиваются на **-ить** (кроме **брить, стелить**);
- 2) глаголы-исключения:
 - 4 глагола на **-ать** (**слышать, гнать, дышать, держать**),
 - 7 глаголов на **-еть** (**смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть**).

Как правильно написать безударное личное окончание глагола?



1. Определить время, лицо, число глагола.

Мальчик **бросá** (наст. вр., 3-е л., ед. ч.) мяч.

Мальчик **бро́с** (буд. вр., 3-е л., ед. ч.) мяч.

2. Поставить этот глагол в неопределённую форму.

(Что делает?) **бросá** — (что делать?) **бросáть**.

(Что сделает?) **бро́с** — (что сделать?) **бро́сить**.

3. Определить спряжение глагола (посмотреть, на что оканчивается неопределённая форма глагола). Проверить, не относится ли глагол к глаголам-исключениям.

Бросáть (I спр.), **бро́сить** (II спр.).

4. Вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе и написать окончание.

Бросáет (3-е л., ед. ч., I спр.), **бро́сит** (3-е л., ед. ч., II спр.).

Учись проверять безударные личные окончания глаголов по неопределённой форме

Ставлю вопрос к глаголу	Определяю время, лицо, число	Ставлю вопрос к неопр. форме и определяю неопр. форму	Определяю спряжение и окончание	Пишу глагол правильно
что дела ^е т? пиш [□]	наст. вр. 3-е л. ед. ч.	что дела ^т ь? писать	1-е спр. [□] -ет	пиш ^{ет}
что дела ^ю т? смотр [□]	наст. вр. 3-е л. мн. ч.	что дела ^т ь? смотреть	2-е спр. гл.-искл. [□] -ят	смотр ^{ят}
что сдела ^е м? встрет [□]	буд. вр. 1-е л. мн. ч.	что сдела ^т ь? встретить	2-е спр. [□] -им	встрет ^{им}
что сдела ^е т? посе [□]	буд. вр. 3-е л. ед. ч.	что сдела ^т ь? посеять	1-е спр. [□] -ет	посе ^{ет}

ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

В русском языке глаголы с суффиксом **-ся** (**-сь**) называются **возвратными**.



Снежинкам не **сидится**[^]
На туче снеговой.
Им **нравится**[^] **кружиться**[^]
У нас над головой.

Н. Карпова



Возвратные глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос что делать? или что сделать? Перед суффиксом **-ся** в возвратных глаголах неопределённой формы всегда пишется мягкий знак (**ь**):

купать**ься**, радовать**ься**, здоровать**ься**.

Пословицы

Мастером нельзя **родиться**[^], мастерству надо **учиться**[^].
Умел **ошибиться**[^] — умей и **поправиться**[^].

СПРЯЖЕНИЕ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е (я)	встреча <u>ю</u> сь	встреч <u>у</u> сь, горж <u>у</u> сь
	2-е (ты)	встреча <u>ешь</u> ся	встрет <u>ишь</u> ся, горд <u>ишь</u> ся
	3-е (он, она, оно)	встреча <u>ет</u> ся	встрет <u>ит</u> ся, горд <u>ит</u> ся
Мн. ч.	1-е (мы)	встреча <u>ем</u> ся	встрет <u>им</u> ся, горд <u>им</u> ся
	2-е (вы)	встреча <u>ете</u> сь	встрет <u>ите</u> сь, горд <u>ите</u> сь
	3-е (они)	встреча <u>ют</u> ся	встрет <u>ят</u> ся, горд <u>ят</u> ся

- Объясни написание пропущенного безударного личного окончания глагола.

Пословица Сам не науч ся — никто не научит.

ПРАВОПИСАНИЕ **-ТЬСЯ** И **-ТСЯ** В ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛАХ

Неопр. ф.	что дела ть ? что сдела ть ?	учи ться встрети ться	-ТЬСЯ
3-е л., ед. ч.	что дела ет ?	учи тся	-ТСЯ
3-е л., мн. ч.	что сдела ют ?	встретя тся	

Если возвратный глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?, то это глагол неопределённой формы и в нём перед суффиксом **-ся пишется** мягкий знак (ь): **-ТЬСЯ**.

верт**ётся**, род**ётся**, хвал**ётся**

Если глагол отвечает на вопросы что делает? что делают? что сделает?, что сделают?, то этот глагол стоит в форме 3-го лица и в нём перед суффиксом **-ся** мягкий знак (ь) **не пишется**: **-ТСЯ**.

в**ёр**тится, род**и**тся, хвал**и**тся

Пословицы

Грамоте учи**ться** всегда пригод**и**тся.

Кто привык труд**и**ться, тому без дела не сид**и**тся.

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

мужской род	женский род	средний род
что делал <input type="text"/> ?	что делал <input type="text"/> а?	что делал <input type="text"/> о?
что сделал <input type="text"/> ?	что сделал <input type="text"/> а?	что сделал <input type="text"/> о?
жил <input type="text"/>	жил <input type="text"/> а́	жи́л <input type="text"/> о
был <input type="text"/>	был <input type="text"/> а́	бы́л <input type="text"/> о
прибыл <input type="text"/>	прибыл <input type="text"/> а́	прибыл <input type="text"/> о

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом **-л** пишется тот же суффикс, что и перед суффиксом **-ть** в глаголах неопределённой формы.

обиде**л** — обиде**ть** посея**л** — посея**ть**
 ужина**л** — ужина**ть** клеи**л** — клеи**ть**
 поздравова**л**ся — поздравова**ть**ся
 поджари**л**ся — поджари**ть**ся

👉 Говори правильно!

брал, брал**а́**, бра**ли**
 ждал, ждал**а́**, жда**ли**

на**ч**ал, нача**л**а́, нача**ли**
 по**н**ял, поня**л**а́, по**н**яли

Разбор глагола как части речи



1. Часть речи. Что обозначает и на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Спряжение.
4. Время. Лицо и число — для глаголов в настоящем и в будущем времени. Род и число — для глаголов в прошедшем времени.
5. Роль в предложении.

Образец устного разбора

На реке рыбаки ловят рыбу.

1. **Ловят** — глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делают?
2. Начальная форма — **ловить**.
3. II спряжение.
4. Глагол употреблён в настоящем времени, в 3-м лице, во множественном числе.
5. В предложении является сказуемым.

Образец письменного разбора

Ловят — гл. (что делают?), н. ф. — **ловить**, II спр., в наст. вр., в 3-м л., во мн. ч., сказ.

ЗНАЧЕНИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ НАРЕЧИЯ

Наречие — неизменяемая часть речи. Обозначает признак действия.

куда?
смотреть **вдаль**

как?
громко смеяться

когда?
увидеться **завтра**

Наречие отвечает на вопросы:

как?

весело
громко
дружно

где?

впереди
справа
сзади

куда?

налево
направо
вверх

откуда?

издалека
слева
справа

когда?

вчера
завтра
сегодня

В предложении является второстепенным членом предложения.

И **днём** и **ночью** кот учёный
Всё ходит по цепи **кругом**;
Идёт **направо** — песнь заводит,
Налево — сказку говорит...

А. Пушкин



УЧИТЬСЯ РАЗЛИЧАТЬ ОРФОГРАММЫ

Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных
о Рóдине (1-е скл., П. п.), на то́полке (2-е скл., П. п.), в жи́зни (3-е скл., П. п.)

Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных

каким?
могучим дубом (м. р., Т. п.), на свежем воздухе (м. р., П. п.),
какого?
дальнего поля (ср. р., Р. п.)

93

Безударные гласные в личных окончаниях глаголов

клеит (клеить — II спр.), сеет (сеять — I спр.), видит (видеть — II спр., искл.)

Буква *ь* после шипящих в неопр. ф. глагола и во 2-м л. ед. ч.

бережь (неопр. ф.), учишь (2-е л., ед. ч.)

ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах

учи́ться (неопр. ф.), учи́тся (3-е л., ед. ч.)

Звуко-буквенный разбор слова



1. Произнеси слово.
2. Определи, сколько в слове слогов. Произнеси ударный слог.
3. Произнеси каждый звук в слове по порядку и дай ему характеристику: гласный звук (ударный или безударный); согласный звук (глухой или звонкий, твёрдый или мягкий, парный или непарный).
4. Назови, какой буквой обозначается каждый звук.
5. Сделай вывод о количестве звуков и букв в слове.

94

Образец устного разбора

Шляпа

В слове **шляпа** два слога: **шля|па**. Слог **шля** ударный.

Произношу каждый звук и называю его признаки:

[ш] — согласный звук, шипящий, глухой парный, твёрдый непарный, обозначается буквой «ша»;

[л'] — согласный звук, звонкий непарный, мягкий парный, обозначается буквой «эль»;

[á] — гласный звук, ударный, стоит после мягкого согласного звука, обозначается буквой «я»;

[п] — согласный звук, глухой парный, твёрдый парный, обозначается буквой «пэ»;

[а] — гласный звук, безударный, обозначается буквой «а».

В слове **шляпа** 5 звуков и 5 букв.

Образец письменного разбора

Шляпа [шл'áпа] — 2 слога;

ш — [ш] — согл., шипящ., глух. парн.; твёрд. непарн.;

л — [л'] — согл., звонк. непарн.; мягк. парн.;

я — [á] — гласн., ударн.;

п — [п] — согл., глух. парн., твёрд. парн.;

а — [а] — гласн., безударн.

5 б., 5 зв.





Учебное издание
Серия «Школа России»

Канакина Валентина Павловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Раздаточный материал

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*
Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*
Редактор *Н. С. Вершук*
Художники *Т. А. Ляхович, О. Е. Егупец*
Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*
Технический редактор *С. В. Китаева*
Макет и компьютерная вёрстка *В. В. Верженской*
Корректор *В. П. Костылева*

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93–953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 14.10.19. Формат 70 × 90^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура PragmaCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,54.

Тираж 1200 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников –
электронная почта «Горячей линии» – fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии
филиала АО «ТАТМЕДИА» ПИК «Идел-Пресс».
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.