



А. А. Бондаренко

# Рабочий

# Сюжет Ваши Риски

КЛАСС  
4

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)  
ББК 81.411.2я71  
Б81

0+



## ЗНАКИ-ПОМОЩНИКИ



— **объясняем слово**



— **наблюдаем за словом**

**Бондаренко А. А.**

**Б81** Рабочий словарик. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Бондаренко. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 80 с. : ил. — ISBN 978-5-09-076714-9.

Рабочий словарик создан по оригинальной авторской концепции. В доступной форме в пособии даются толкования значений слов, а также сведения о родственных словах, сложных случаях правописания, произношении и ударении. Занимательные упражнения позволяют эффективно развивать речь ребёнка и его интеллектуальные способности.

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)  
ББК 81.411.2я71

ISBN 978-5-09-076714-9

© Издательство «Просвещение», 2017  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2017  
Все права защищены

**АВТОМОБѢЛЬ** *сущ.*  
**АВТОМОБИЛѢЗМ**,  
**АВТОМОБИЛѢСТ**,  
**АВТОМОБИЛѢСТКА**,  
**АВТОМОБѢЛЬНЫЙ**,  
**АВТОМОБѢЛЬЧИК**



**Автомобиль** — вид транспорта для перевозки грузов и пассажиров по безрельсовым дорогам. У **автомобиля** есть двигатель. Слово *автомобиль* родилось от греческого слова *авто* — сам и латинского слова *мобилис* — подвижный.

В больших и светлых цехах день и ночь гудят станки... И всюду, во всех цехах и мастерских, весёлые люди. А как ты думаешь: почему им весело? Да очень просто — ведь они делают **автомобили**. А **автомобили** — грузовики и легковые — нужны всем нам: тебе, мне, нашим друзьям!



(Ю. Магалиф)

1. Что ты знаешь об автомобилях? Расскажи.
2. Вставь пропущенные буквы. Определи род имён существительных. Обозначь окончания.

автом..биль (\_\_\_ р.)      ш..фёр (\_\_\_ р.)

д..рога (\_\_\_ р.)      ш..ссе (\_\_\_ р.)

3. Какое имя существительное относится к тому же склонению, что и слово **автомобиль**?

звонкий  или глухой



**АРТІ́СТ** *сущ.*  
**АРТИСТІ́ЗМ**, **АРТИСТІ́ЧЕСКИ**,  
**АРТИСТІ́ЧЕСКИЙ**,  
**АРТИСТІ́ЧНО**,  
**АРТИСТІ́ЧНЫЙ**, **АРТІ́СТКА**



**Артист** — тот, кто выступает перед зрителями или слушателями. Актёры, танцоры, певцы, музыканты, клоуны — это артисты.



Рио-Рита кинулась к сундукам, чтоб найти для нового **артиста** какой-то подходящий костюм, например бархатную курточку и большой шёлковый бант в горошек. Именно так должен выглядеть на арене цирка чудо-ребёнок!

(Д. Сабитова)

**1.** Расшифруй. Запиши слова. Что у них общего?

**УЧИТЕЛЬИНЖЕНЕРАРТИСТМАШИНИ  
 СТРАБОЧИЙКАССИРШОФЁРПИЛОТ**

**2.** Кем ты хочешь стать? Напиши ответ.

**3.** От какого слова образовалось слово **артистка**? Запиши. Назови суффикс, с помощью которого образовалось новое слово.

**БЕСЕ́ДА** *сущ.*  
**БЕСЕ́ДОВАТЬ**,  
**СОБЕСЕ́ДНИК**,  
**СОБЕСЕ́ДНИЦА**,  
**СОБЕСЕ́ДОВАНИЕ**



**Беседа** — разговор, обмен мнениями.



Эдуард с нетерпением ждал встречи со своим другом. Обычно им удавалось лишь на ходу обнюхаться в парке, но иногда они вели длинные **беседы** через забор. Тогда-то Эдуард узнавал все городские новости. И тут вдруг приятную **беседу** прервал визгливый голос мисс Ларк, звавшей Эдуарда из окна.



(По П. Трэверс)

**1.** Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж и число существительных.

вели (*что?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ ч., \_\_\_ п.)

прервал (*что?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ ч., \_\_\_ п.)

**2.** Найди на этой странице глагол с корнем **бесед-**. Запиши. Определи спряжение.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_ *спр.*)

**3.** Измени глагол **беседовать** по лицам и числам. Выдели окончания.

я \_\_\_\_\_ | **МЫ** \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_ | **ВЫ** \_\_\_\_\_

**он** (*она, оно*) \_\_\_\_\_

**они** \_\_\_\_\_



**БИБЛИОТЭКА** *сущ.*  
**БИБЛИОТЭКАРША,**  
**БИБЛИОТЭКАРЬ,**  
**БИБЛИОТЭЧКА,**  
**БИБЛИОТЭЧНЫЙ**



1. **Библиотека** — место, где собирают и хранят книги, журналы. В библиотеке можно взять книги на дом.

2. **Библиотека** — собрание книг. *Домашняя библиотека.*

3. **Библиотека** — серия книг с общей темой или назначением. *Библиотека фантастики.*

Слово *библиотека* родилось от греческого *библион* — книга.



В одной библиотеке жила грамотная мышка по имени Нюра. Она не пропускала ни одной новой книжки, ни даже самой что ни на есть скучной газеты...

(А. Усачёв)

1. Расскажи о своей домашней библиотеке.

2. Расшифруй слово. Определи склонение.

**БИТЕБЛИОКА:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_ скл.)

3. Найди на этой странице родственные слова с сочетаниями **ЧК** и **ЧН**.

**ЧК:** \_\_\_\_\_

**ЧН:** \_\_\_\_\_

**БОГАТЫЙ** прил.  
**БОГАТЕТЬ**, **БОГАТСТВО**,  
**БОГАЧ**, **БОГАЧКА**,  
**РАЗБОГАТЕТЬ**



У слова **богатый** три значения.



1. **Богатый** — тот, кто имеет много денег. *Богатый человек.*

2. **Богатый** — обильный. *Богатый край.*

3. **Богатый** — роскошный, дорогой.

Так и стала жить и поживать молодая дочь купецкая, красавица писаная. Всякий день ей готовы наряды новые, **богатые** и убранства такие, что цены им нет.



(С. Аксаков)

1. Найди на странице слова, противоположные по значению (антонимы).

бедность — \_\_\_\_\_

бедняк — \_\_\_\_\_

2. От какого слова образовался глагол **разбогатеть**?

богатый  или богатеть

3. Разбери слово по составу.

**БОГАТСТВО**

4. Впиши слово. Объясни значение пословицы.

\_\_\_\_\_ без ума, что скорлупа без ядра.



**БОГАТЫ́РЬ** *сущ.*  
**БОГАТЫ́РСКИЙ**,  
**ПО-БОГАТЫ́РСКИ**



У слова **богатырь** два значения.

1. **Богатырь** — герой русских сказок и былин. **Богатыри** совершают подвиги: спасают людей, борются с чудовищами.

2. **Богатырь** — очень сильный, стойкий, смелый человек.



Глядит Соловей на Илью, слово вымолвить боится.

— Что глядишь на меня, разбойник, или русских богатырей не видывал?

— Ох, попал я в крепкие руки, видно, не бывать мне больше на волюшке.

*(Русская былина)*

1. Разыграйте сценку встречи Ильи Муромца и Соловья Разбойника.

2. Каких русских богатырей ты знаешь? Назови.

3. Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются? Обозначь в словах окончания. Определи склонение.

### ГЕРОЙ — БОГАТЫРЬ

4. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Богатырь умрёт, имя его останется.



**ВЕЛОСИПЕД** *сущ.*  
**ВЕЛОСИПЕДИСТ**,  
**ВЕЛОСИПЕДИСТКА**,  
**ВЕЛОСИПЕДНЫЙ**



**Велосипед** — двух- или трёхколёсная машина для езды. Чтобы двигаться, **велосипедисту** нужно крутить педали. Слово *велосипед* пришло из латинского языка: *велос* — быстрый и *пед* — нога.



К киоску подкатил **велосипедист**.

— Скорее воды! — закричал он, не слезая с **велосипеда**. — Я очень тороплюсь.

— Семью семь? — спросил Минус и протянул ему стакан с искристой розовой водой.

— Сорок девять, — ответил гонщик, на ходу выпил воду и умчался.

(Л. Гераскина)

**1.** Спиши первое предложение из текста. Найди главные и второстепенные члены.

**2.** Расшифруй слова. Определи склонение.

**СИЛОВЕПЕД:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_ скл.)

**МОСАЛЁТ:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_ скл.)

**РОПАХОД:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_ скл.)

**3.** Какое слово появилось раньше?

**велосипедист**  или **велосипедистка**



## ВНИМАТЕЛЬНЫЙ прил. ВНИМАНИЕ, ВНИМАТЕЛЬНО, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



У слова **внимательный** два значения.

1. **Внимательный** — сосредоточенный на какой-то мысли, на каком-то деле. *Внимательный ученик.*

2. **Внимательный** — заботливый, чуткий. *Внимательный внук.*



Теперь я твёрдо решил быть в школе **внимательным**. Всё замечать, мимо ушей ничего не пропускать. Вот смотрю **внимательно** по сторонам.

(В. Голявкин)

1. Выпиши из текста слово по вопросу. Определи часть речи.

смотрю (*как?*) \_\_\_\_\_ ( )

2. На каких уроках ты бываешь внимательным? Объясни почему.

3. Вставь пропущенные буквы.

Вн..мательный, вежл..вый, а.. ..уратный.

4. Когда так говорят? Объясни.

Благодарю за внимание!

5. Почему так говорят? Объясни.

Окружить вниманием.

**ВОЛНОВА́ТЬСЯ** гл.  
**ВОЛНÉНИЕ**, **ВОЛНОВА́ТЬ**,  
**РАЗВОЛНОВА́ТЬСЯ**



**Волноваться** — тревожиться, беспокоиться; приходиться в состояние волнения.



— Ах, что-то последнее время я чувствую себя неважно, — сказала она и вздохнула. — Я стала такая нервная, **волнуюсь** по малейшему поводу...



(А. Линдгрен)

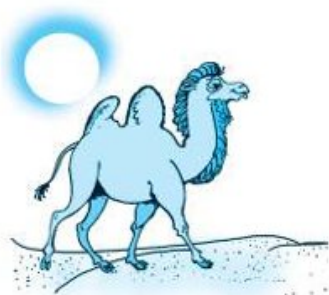
**1.** Измени глагол **волноваться** по лицам и числам. Обозначь окончания.

<b>я</b> _____	<b>мы</b> _____
<b>ты</b> _____	<b>вы</b> _____
<b>он</b> _____	<b>они</b> _____

**2.** Вставь пропущенный глагол. Знаешь ли ты правила этой игры? Расскажи.

Море \_\_\_\_\_ раз,  
 Море \_\_\_\_\_ два,  
 Море \_\_\_\_\_ три,  
 Морская фигура, на месте замри!

**3.** Вставь пропущенные буквы. Допиши записку.  
 Мама! Не в..лнуйся, п..жалу..ста! \_\_\_\_\_



**ВОСТО́К** *сущ.*  
**СЕ́ВЕРО-ВОСТО́К,**  
**Ю́ГО-ВОСТО́К;** **ВОСТО́ЧНЫЙ,**  
**СЕ́ВЕРО-ВОСТО́ЧНЫЙ,**  
**Ю́ГО-ВОСТО́ЧНЫЙ**



**Восток** — одна из четырёх сторон света; часть горизонта, где восходит солнце.



Проснись пораньше утром, выйди на площадь или в поле и встань лицом к солнцу. Перед тобой, там, где восходит солнце, будет **восток**. А сзади тебя — запад, та сторона, где солнце заходит вечером. Расставь руки в стороны. Влево будет север. А вправо — юг.

(С. Баруздин)

1. Что ты видишь на востоке от своего дома?
2. Напиши слово, противоположное по смыслу.  
Не запад, а \_\_\_\_\_.
3. Какое прилагательное образуется от слова **ВОСТОК**? Объясни способ образования.  
**восток** → \_\_\_\_\_
4. Какие согласные звуки чередуются в корне слова? Запиши.  
[ ] // [ ]
5. Какого склонения все существительные?  
Север, юг, запад, восток.

1-е скл.

2-е скл.

3-е скл.

**ГОЛУБО́Й** прил.  
**ГОЛУ́БЕНЬКИЙ**,  
**ГОЛУБИЗНА́**,  
**ГОЛУБОГЛА́ЗЫЙ**,  
**ГОЛУБЕ́ТЬ**



**Голубой** — светло-синий, цвет ясного неба. Слово *голубой* родилось от слова *голубь* — цвета голубя.

Хорошо лежать в траве, смотреть в высоту, где над вершинами берёз по голубому летнему небу плывут и плывут, точно белые лебеди, высокие облака.



(По И. Соколову-Микитову)

**1.** Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж.

плывут (*где? по чему?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)

по небу (*какому?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)

**2.** Ты любишь летом смотреть на голубое небо? Запиши свой ответ.

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Под г..лубыми н..бесами  
 Великолепными к..врами,  
 Бл..стя на со..нце, снег л..жит;  
 Пр..зрачный лес ..дин ч..рнеет,  
 И ель сквозь ин..й з...л..неет,  
 И речка подо л..дом бл..стит.

(А. Пушкин)



**ДИРÉКТОР** *сущ.*  
**ДИРЕКТОРА́Т**,  
**ДИРÉКТОРСКИЙ**,  
**ДИРÉКЦИЯ**



**Директор** — руководитель предприятия, учреждения или учебного заведения. **Директора** руководят заводами, школами, магазинами. Слово *директор* родилось от немецкого глагола *дирижер* — управлять, приводить в порядок.



Ах, что я видел во сне! Будто я директор собачьей гимназии. Собаки сидят по классам и учат «историю знаменитых собак», «правила хорошего собачьего поведения», «как надо есть мозговую кость» и прочие штуки.

Я вошёл в младший класс и сказал: «Здравствуйте, цуцики!» — «Тяв, тяв, тяв, господин директор!»

(По Саше Чёрному)

1. Разыграйте сценку в собачьей гимназии.
2. В каком слове на конце звонкий твёрдый согласный?

учитель  или директор

3. Составь предложение из слов. Найди главные и второстепенные члены предложения.

Школа, директор, руководить.

**ДО СВИДА́НИЯ**  
и **ДО СВИДА́НЬЯ** частица  
СВИДА́НИЕ,  
УВИ́ДЕТЬ,  
УВИ́ДЕТЬСЯ



**До свидания** — вежливое прощание при расставании.

**До свидания** означает «до нового свидания, до новой встречи».

Кролик заглянул во все кастрюли и банки и со вздохом сказал:

— Увы, совсем ничего не осталось!

— Я так и думал, — сочувственно сказал Пух, покачав головой. — Ну, до свиданья, мне пора идти.

И он полез из норы.

(А. Милн)

1. Расшифруй. Запиши.

**СВИДОДАНИЯ:** \_\_\_\_\_

**ТЕСТВУЙЗДРАВ:** \_\_\_\_\_

**ТРИПЕВ:** \_\_\_\_\_

2. Что говорят при расставании?

Приятного аппетита!  или До свидания!

3. Каким словом можно проверить безударную гласную **и**? Запиши.

До свидания: \_\_\_\_\_



**ЖЕЛÁТЬ** гл.  
**ЖЕЛÁНИЕ**, **ЖЕЛÁННЫЙ**,  
**ЖЕЛÁТЕЛЬНО**,  
**ЖЕЛÁЮЩИЙ**,  
**ПОЖЕЛÁНИЕ**, **ПОЖЕЛÁТЬ**



У слова **желать** два значения.

1. **Желать** — хотеть чего-либо.
2. **Желать** — высказывать кому-либо пожелания.



Что за прелесть эта весна! Я бы **желал**, чтобы постоянно была весна.

(К. Ушинский)

1. Выпиши из текста предложение с глаголом **желать**.

2. Выбери ответ на вопрос: какое это предложение?

простое  или сложное

3. Определи спряжение глаголов.

желать (\_\_\_ *спр.*) мечтать (\_\_\_ *спр.*)

4. Вставь пропущенные буквы.

Поздр..вляю т..бя с днём р..ждения!  
 Ж..лаю т..бе сч..стья, зд..ровья и успех..в  
 в уч..бе!

5. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Желать многого — ничего не желать.



**ЖЕЛЁЗНЫЙ** прил.  
**ЖЕЛЁЗО**, **ЖЕЛЁЗКА**,  
**ЖЕЛЕЗЯКА**,  
**ЖЕЛЕЗНОДОРО́ЖНИК**,  
**ЖЕЛЕЗОБЕТО́ННЫЙ**



1. **Железный** — содержащий железо.  
*Железная руда.*

2. **Железный** — сделанный из железа.  
*Железная дверь.*

3. **Железный** — сильный, крепкий, непреклонный. *Железная хватка. Железный характер.*

На спине цвет перьев вдруг становился зелёный, лесной, моховой. И характер у Капитана был весёлый. Целый день прыгал он по клетке, расшатывал клювом **железные** прутья или выламывал дверцу.



(Ю. Коваль)

1. Выпиши из текста словосочетание со словом **железный**. В каком значении оно употреблено?

2. Какая схема подходит к слову **железка**?

— ◡ ◻ ◻ или — ◡ ◻ ◻ ◻

3. Запиши, от какого слова образовалось прилагательное **железный**. Каким способом?

→ **железный**

4. Прочитай пословицу. Объясни её значение.

Куй железо, пока горячо.



**ЗА́ПАД** *сущ.*  
**СЕ́ВЕРО-ЗА́ПАД**,  
**Ю́ГО-ЗА́ПАД**; **ЗА́ПАДНЫЙ**,  
**СЕ́ВЕРО-ЗА́ПАДНЫЙ**,  
**Ю́ГО-ЗА́ПАДНЫЙ**



**Запад** — одна из четырёх сторон света, противоположная востоку; часть горизонта, где заходит солнце.



Чтобы проехать на поезде с востока нашей страны до **запада**, понадобится несколько дней. А если весь этот путь пройти пешком? Наверное, не меньше года!

(По Гр. Гроденскому)

**1.** Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **запад**?

*звонкий* [д]  или *глухой* [т]

Запиши проверочное слово: \_\_\_\_\_

**2.** Запиши слово, противоположное по смыслу.

восток — \_\_\_\_\_

**3.** Как от слова **запад** образовалось прилагательное **западный**? Объясни способ образования.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**4.** Расшифруй и запиши предложение. Укажи главные и второстепенные члены предложения.

**НАЗАПАДРОССИИЕДЕТВАСИЛИЙ**

**ЗДРАВСТВУЙ,**  
**ЗДРАВСТВУЙТЕ**  
 ДА ЗДРАВСТВУЕТ,  
 ЗДОРОВАТЬСЯ,  
 ПОЗДОРОВАТЬСЯ



**Здравствуйте** — вежливое приветствие при встрече. Слово *здравствуйте* родилось от глагола *здравствовать* — быть здоровым.

Снова князь у моря ходит,  
 С синя моря глаз не сводит;  
 Глядь — поверх текучих вод  
 Лебедь белая плывёт.

«Здравствуй, князь ты мой прекрасный!  
 Что ж ты тих, как день ненастный?  
 Опечалился чему?» —  
 Говорит она ему.

(А. Пушкин)



**1.** Найди в тексте предложение с прямой речью и прочитай. Подчеркни слова автора.

**2.** К кому ты обратишься на «ты», к кому — на «вы»? Соедини слова.

ровесник

*здравствуйте*

учитель

*здравствуй*

**3.** Какое вежливое слово ты выберешь для того, чтобы поздороваться с учителем?

здравствуйте  или привет



## ЗНАМЕНЫТЫЙ прил. ЗНАМЕНЫТОСТЬ



**Знаменитый** — прославленный, известный.



— Ну? — спросили Ивана ребята. — Здорово попало?

— Анна Антоновна сказала, что я не лодырь, а просто несчастный человек. И ещё сказала: будешь ты, Семёнов, знаменитым.

— Ты же двоечник! — возмутился Паша.

— Ну и что? Она сказала, что все знаменитые люди в детстве были двоечниками.

(По Л. Давыдычеву)

**1.** Какое слово лишнее? Выпиши синонимы.

Популярный, знаменитый, вежливый, известный.

**2.** Составь из слов словосочетания. Запиши. Определи род и число имён существительных.

знаменитый

знаменитое

знаменитая

*картина*

*стихотворение*

*поэт*

**ИНЖЕНЁР** *сущ.*  
**ИНЖЕНЁРНЫЙ**,  
**ИНЖЕНЁР-КОНСТРУКТОР**,  
**ИНЖЕНЁР-ПРОГРАММИСТ**



**Инженер** — специалист с высшим техническим образованием. *Инженер-механик. Инженер-электрик. Горный инженер. Военный инженер.*

Это очень полезное и важное дело — стричь людей. Если бы не было парикмахеров, люди ходили бы как дикобразы. Это не менее важная профессия, чем профессия инженера.



(М. Зощенко)

**1.** Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж и число.

профессия (*чья? кого?*) \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_ п., \_\_\_\_ ч.)

стригут (*кого?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ п., \_\_\_\_ ч.)

**2.** Раздели слово **инженер** на слоги для переноса.

**3.** Поставь слово **инженер** в форму множественного числа. Запиши. Выдели окончание.

# ИНОСТРА́ННЫЙ прил. ИНОСТРА́НЕЦ, ИНОСТРА́НКА



**Иностранный** — происходящий из другой страны или относящийся к ней. Слово *иностранный* родилось от слов *иной* — другой + *страна*.



Здравствуйте, учитель смеха!  
Я вот что хотел спросить. Я слышал, что во сне можно выучить **иностранный** язык. Сплю я много, а всё равно по английскому языку у меня двойка. В чём дело?

Пятиклассник Борис Дядин.  
(Л. Каминский)

1. Что ты ответишь Борису Дядину?
  2. Раздели слово **иностранный** на слоги для переноса.
- 

3. Допиши нужное слово. Определи склонение.

Она иностранка, и он \_\_\_\_\_.

4. Какое слово лишнее? Выпиши слова, близкие по смыслу.

Иностранный, зарубежный, заграничный, интересный.

---

**ИНСТРУМЕНТ** *сущ.*  
**ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ**,  
**ИНСТРУМЕНТАЛЬЩИК**



У слова **инструмент** два значения.



1. **Инструмент** — орудие для работы.  
**Столярные инструменты.**

2. **Инструмент** — прибор для извлечения музыкальных звуков. **Музыкальные инструменты.**

На корабле было немало всякой одежды, но я взял пока только то, что было необходимо в данную минуту, прежде всего рабочие **инструменты**.



После долгих поисков я нашёл ящик нашего плотника, и это для меня была поистине драгоценная находка.

(По Д. Дефо)

1. Как ты думаешь, какие инструменты нашёл Робинзон Крузо в ящике плотника? Напиши.

2. Образуй от слова **инструмент** форму множественного числа. Запиши. Поставь ударение.

3. Допиши словарные слова. Определи склонение всех имён существительных.

Инструменты для работы: \_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .



**ИНТЕРЕСНО** нареч.  
**ИНТЕРЕС**, **ИНТЕРЕСНЫЙ**;  
**ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ**,  
**ЗАИНТЕРЕСОВАТЬСЯ**,  
**ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ**



**Интересно** — занимательно, любопытно.



И вот маленький папа начал учиться немецкому языку. Сначала ему очень понравилось, что стул по-немецки — дер штуль, стол — дер тыш, книга — дас бух, мальчик — дер кнабе, девочка — дас медхен.

Это было похоже на какую-то игру, и всему классу было **интересно** это узнать. Но когда начались склонения и спряжения, некоторые кнабе и медхен заскучали.

(А. Клыков)

**1.** От какого слова образовалось наречие **интересно**?

интерес  или интересный

**2.** Найди на этой странице слова разных частей речи с корнем **интерес-** и запиши по одному слову на каждой строке. Обозначь корень.

*сущ.:* \_\_\_\_\_

*прил.:* \_\_\_\_\_

*глагол.:* \_\_\_\_\_

**3.** Напиши слово, противоположное по смыслу.

Книга не скучная, а \_\_\_\_\_ .



**ИСТО́РИЯ** *сущ.*  
**ИСТО́РИЙКА**,  
**ИСТО́РИК**,  
**ИСТОРИ́ЧЕСКИ**,  
**ИСТОРИ́ЧЕСКИЙ**



У слова **история** два значения.

1. **История** — наука, которая изучает жизнь людей с древнейших времён до наших дней. *История России.*

2. **История** — рассказ о каком-то случае. *Смешная история.*

И вдруг Пятачок вспомнил **историю**, которую рассказывал ему Кристофер Робин, — **историю** про человека на необитаемом острове, который написал что-то на бумажке, положил её в бутылку и бросил бутылку в море; и Пятачок подумал, что если он напишет что-нибудь на бумажке, положит её в бутылку и бросит в воду, то, может быть, кто-нибудь придёт и спасёт его!

(А. Милн)

1. Определи значение слова **история** в тексте о Пятачке.

2. Выпиши из текста слово по вопросу. Определи падеж существительного.

вспомнил (*что?*) \_\_\_\_\_ (*— п.*)

3. Раздели слово **история** на слоги для переноса.

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## КАЛЕНДА́РЬ *сущ.* КАЛЕНДА́РИК, КАЛЕНДА́РНЫЙ



1. **Календарь** — справочная таблица, в которой перечислены все дни года с делением на месяцы и недели. **Настольный календарь.**

2. **Календарь** — система измерения больших промежутков времени, основанная на движении небесных светил. **Лунный календарь.**



**Календарь** — это расписание работы солнышка на весь год. Год состоит из месяцев, и январь — его первый месяц, носик года... А самый последний месяц, двенадцатый, хвостик года — декабрь.

(В. Бианки)

1. Выпиши из текста первое предложение.

---



---

2. Какой согласный звук ты слышишь на конце слова **календарь**?

[р]  или [р']

3. Расшифруй слова.

ДАРЬЛЕНКА: \_\_\_\_\_

ВАРЬЯН: \_\_\_\_\_

# КАНИКУЛЫ *сущ.* КАНИКУЛЯРНЫЙ



**Каникулы** — перерыв в занятиях в школе, институте, университете, предоставляемый учащимся для отдыха.

Зима. Крестьянин, торжествуя, на дровнях обновляет путь... Кто не знает это знаменитое стихотворение!



Володя Полуянов, ленивый мальчик, тоже знал эти строчки. Лежа утром в своей постели, торжествуя по поводу приближения весенних каникул, он переделывал стих на все лады.

— Весна. Володя, торжествуя, по лужам обновляет путь. Дружок, каникулы почуя, с ним вместе скачет как-нибудь...

(По В. Голявкину)

1. Выпиши слово по вопросу. Определи падеж.  
приближения *(чего?)* \_\_\_\_\_ (*\_\_\_ п.*)

2. Какое имя существительное употребляется только в форме множественного числа?

праздники  или каникулы

3. Расшифруй. Запиши предложение.

**УКОЛИИОЛИКАНИКУЛЫВШКОЛЕ**



## КАПИТА́Н *сущ.* КАПИТА́НСКИЙ



1. **Капитан** — звание офицера, и человек, имеющий это звание. *Капитан 2-го ранга.*

2. **Капитан** — командир корабля. *Капитан Врунгель.*

3. **Капитан** — глава спортивной команды. *Капитан «Спартака».*

Слово *капитан* родилось от латинского *капут* — голова.



**Капитан, капитан, улыбнитесь,**  
Ведь улыбка — это флаг корабля!  
**Капитан, капитан, подтянитесь!**  
Только смелым покоряются моря.  
(В. Лебедев-Кумач)

1. Какое значение у слова **капитан** в песенке о капитане?

---

2. Как от слова **капитан** образуется прилагательное **капитанский**? Запиши и объясни способ образования.

---

3. Выпиши существительные 2-го склонения: **море, чайка, палуба, капитан, матрос, морячка.**

---

**КИЛОГРА́ММ** *сущ.*  
**ГРАММ**,  
**КИЛОГРАММÓВЫЙ**,  
**ПОЛКИЛОГРА́ММА**



**Килограмм** — мера веса, равная тысяче граммов. Слово *килограмм* восходит к греческим словам *кило* — тысяча и *грамм*.

— Я могу съесть **полкилограмма** мяса и не поперхнусь! — сказал кот Фомка.

— Я могу вылакать пол-литра молока и не захлебнусь! — сказал кот Дымка.

— А я могу съесть **килограмм** мяса и выпить литр молока! — сказал кот Васька.

(По Ю. Магалифу)



**1.** Допиши нужные слова.

1000 граммов — это \_\_\_\_\_ .

500 граммов — это \_\_\_\_\_ .

**2.** Вставь пропущенные буквы. Обозначь окончания существительных.

Пять к..логра.. ..ов к..ртоф..ля.

Пять к..логра.. ..ов ..гурцов.

**3.** Расшифруй. Запиши предложение. Какое оно по цели высказывания и по интонации?

**КТОСЪЕЛНАОБЕДЦЕЛЫЙКИЛОГРАММКО  
 НФЕТ?**

---



---



**КИЛОМЕТР** *сущ.*  
**КИЛОМЕТРА́Ж**,  
**КИЛОМЕТРО́ВЫЙ**,  
**МЕТР**,  
**ПОЛКИЛОМЕТРА**



**Километр** — мера длины, равная тысяче метров. Слово *километр* восходит к греческим словам *кило* — тысяча и *метр*.



Ехать надо было ещё километров семьдесят, и мама боялась. Думала, что в машине Славку совсем укачает. Но пока получали багаж, пока мама искала такси, Славка почти пришёл в себя.

(В. Крапивин)

1. Определи склонение существительных.

килограмм (\_\_\_ скл.)          тонна (\_\_\_ скл.)

километр (\_\_\_ скл.)

2. Вставь пропущенные буквы.

Белый м..дведь может пр..плыть по морю без о..дыха много-много к..л..метров.

(Н. Сладков)

3. Расшифруй скороговорку. Запиши предложение. Подчеркни главные члены предложения.

**ГЕПАРДБЕЖИТСОСКОРОСТЬЮСТОКИЛО  
 МЕТРОВВЧАС**

---



---

**КОЛЛЕКЦИЯ** *сущ.*  
**КОЛЛЕКЦИОНЁР**,  
**КОЛЛЕКЦИОНИРОВАТЬ**



**Коллекция** — собрание каких-либо предметов: марок, открыток, монет, оружия. Слово *коллекция* с латинского языка переводится как «собрание».



— Так, — сказала Фокина, поправляя очки и глядя куда-то в мою сторону, — капуста из семейства белянок. Не обращайтесь внимания, девочки! Такая бабочка у нас в коллекции есть!



(В. Медведев)

**1.** Выпиши из текста последнее предложение. Подчеркни его грамматическую основу.

---



---

**2.** Какую **коллекцию** ты собираешь или хочешь собирать? Запиши ответ.

---

**3.** Раздели слово **коллекция** для переноса.

---

**4.** Вставь пропущенные буквы.

М..льчик с..бира..т ко.. ..екцию ..втом..би-лей.



**КОЛОКОЛЬЧИК** *сущ.*  
**КОЛОКОЛ**, **КОЛОКОЛЕНКА**,  
**КОЛОКОЛЬНЫЙ**,  
**КОЛОКОЛЬНЯ**,  
**КОЛОКОЛЬЧИКОВЫЙ**



1. Колокольчик — маленький колокол.  
*Звонить в колокольчик.*

2. Колокольчик — травянистое растение с тёмно-голубыми или фиолетовыми цветками, по форме похожими на маленькие колокола.  
*Поливать колокольчики.*



Малыш подошёл к окну, три раза дёрнул за верёвочку и услышал, как трижды зазвенел колокольчик на крыше. Карлсон сам определил, сколько звонков что значит:

— Позвонишь раз — это значит: «Приходи», — сказал Карлсон. — Два раза — значит: «Приходи поскорее!», а три раза — значит: «Спасибо, что на свете есть такой красивый, умный и в меру упитанный мужчина, и такой смелый, и во всех отношениях прекрасный, как ты, Карлсон».

(По А. Линдгрен)

1. Определи значение слова **КОЛОКОЛЬЧИК** в тексте о Карлсоне.

2. Расшифруй названия цветов. Запиши. Определи склонение слов.

**ЛОКОКОЛЬЧИК:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_ скл.)

**МАШКАРО:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_ скл.)

**БУДКАНЕЗА:** \_\_\_\_\_ (\_\_\_ скл.)



**КОНЦЕРТ** *сущ.*  
**КОНЦЕРТИРОВАТЬ**,  
**КОНЦЕРТМЕЙСТЕР**,  
**КОНЦЕРТНЫЙ**



**Концерт** – исполнение музыкальных произведений для публики (возможно в сочетании с танцевальными, декламационными и другими номерами).

Иногда мы устраивали концерты. Я выходил на арену, раскланивался и объяснял:



— Сейчас будет выступление знаменитого мирового оркестра. Мировые музыканты исполняют оперу «Кто в лес, кто по дрова». Артисты, пожалуйста, прошу на сцену!

(В. Дуров)

**1.** Спиши первое предложение. Подчеркни грамматическую основу.

**2.** Вставь пропущенные буквы. Определи род и число прилагательных. Обозначь в них окончания.

К..нцертный к..стюм, к..нцертное плат..е,  
 к..нцертная програ..а, к..нцертные ном..ра.

**3.** Разгадай ребус. Запиши слово. \_\_\_\_\_



' + ЦЕРТ



**КОСМОНА́ВТ** *сущ.*  
**КОСМЙ**ЧЕСКИЙ,  
 КОСМОДРО́М,  
 КОСМОНА́ВТИКА, **КО́СМОС**,  
 ЛЁТЧИК-КОСМОНА́ВТ



**Космонавт** — специалист, который совершает полёты в космос. Первым космонавтом стал Юрий Гагарин. Слово *космонавт* родилось от греческого слова *космос* — мир, порядок.



Дорогие маленькие друзья!

Многие из вас спрашивают: как стать космонавтами, как стать сильными? Лучший помощник в этом — спорт. Юрий Гагарин увлекался баскетболом, Герман Титов уже в детстве катался на велосипеде.

(А. Николаев, П. Попович)

**1.** Составь из слов словосочетания. Определи род и число слов.

космический

космическое

космическая

*ракета*

*корабль*

*пространство*

**2.** Вставь пропущенные буквы.

Дв..надцатое ..преля — День к..см..навтики  
 в ..оссии.

**ЛЯГУ́ШКА** *сущ.*  
 ЛЯГУША́ТА, ЛЯГУША́ТНИК,  
 ЛЯГУША́ЧИЙ, ЛЯГУ́ШЕЧИЙ,  
 ЛЯГУШО́НОК,  
 ЛЯГУ́ШКА-КВАКУ́ШКА



**Лягушка** — земноводное животное без хвоста с длинными задними ногами.

У лягушки захватило дух от страшной высоты, на которую её подняли; кроме того, утки летели неровно и дёргали прутик; бедная квакушка болталась в воздухе, как бумажный паяц, и изо всей мочи стискивала свои челюсти, чтобы не оторваться и не шлёпнуться на землю.



(В. Гаршин)

**1.** Выпиши из текста слово по вопросу. Определи падеж. Выдели окончание.

Захватило дух (*у кого?*) \_\_\_\_\_  
 (\_\_\_\_ п.)

**2.** Найди на этой странице слово по его значению. Напиши.

Детёныш лягушки: \_\_\_\_\_

**3.** Поставь существительное в форму множественного числа. Выдели в словах суффиксы.

лягушонок → \_\_\_\_\_

**4.** Спиши пословицу. Объясни её значение.

В своём болоте и лягушка поёт.



**МЕДЛЕННО** нареч.  
**МЕДЛЕННЫЙ**,  
**МЕДЛИТЕЛЬНЫЙ**,  
**МЕДЛИТЬ**, **НЕМЕДЛЕННО**,  
**ПОМЕДЛИТЬ**



**Медленно** — не торопясь, не спеша.



Маугли первое время **медленно**, с трудом, как молодой медвежонок, карабкался вверх; но скоро он научился стрелой взлетать на высокое дерево не хуже большой серой обезьяны.

(По Р. Киплингу)

**1.** Выпиши из предложения о Маугли слово по вопросу. Определи часть речи.

карабкался вверх (*как?*) \_\_\_\_\_

**2.** Какое слово лишнее? Выпиши только родственные слова. Определи часть речи.

Медлить, медленно, медлительность, медаль.

**3.** От какого слова образовалось слово **медленно**?

медленный  или медлить

**4.** Запиши слово, противоположное по значению.

Не быстро, а \_\_\_\_\_.

МЕТА́ЛЛ *сущ.*  
 МЕТАЛЛЫ́СТ,  
 МЕТАЛЛЫ́ЧЕСКИЙ,  
 МЕТАЛЛОЛÓМ,  
 МЕТАЛЛУ́РГ, МЕТАЛЛУ́РГЫЯ



**Металл** — химическое вещество, которое проводит тепло и электричество. Железо, золото, медь, олово, серебро, чугун — металлы.

Поезд мчался по сибирским просторам. Навстречу летели другие поезда — пассажирские, товарные. В товарных везли уголь, лес, зерно, металл, рыбу, меха... Словом, всё, чем богата наша Сибирь.



(По Ю. Магалифу)

**1.** Какое слово лишнее? Спиши родственные слова. Обозначь в них корень.

Металл, метла, металлический.

**2.** Расшифруй и запиши предложение. Найди главные и второстепенные члены.

**ЯРКОСВЕРКАЛНАСОЛНЦЕМЕТАЛЛ**

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы. Назови однородные члены предложения.

М..талл в ..гне, а ч..ловек в труде п..знаётся.



**НАЛЕВО** нареч.  
**ВЛЕВО**,  
**ЛЕВОСТОРО́ННИЙ**,  
**ЛЕВША́**, **ЛЕВЫЙ**,  
**СЛЕВА**



**Налево** — в левую сторону, в левой стороне.



И днём и ночью кот учёный  
 Всё ходит по цепи кругом;  
 Идёт направо — песнь заводит,  
**Налево** — сказку говорит.

(А. Пушкин)

1. Запиши слово, противоположное по смыслу.  
 направо — \_\_\_\_\_
2. От какого слова образовалось наречие **налево**? Объясни способ образования.  
 левша  или левый
3. Какое слово лишнее? Спиши родственные слова. Обозначь в них корень.  
 Левый, слева, налево, лев.  
 \_\_\_\_\_
4. Разбери слово **налево** по составу.  
 \_\_\_\_\_
5. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.  
 Г..в..рит н..право, а гл..дит н..лево.

**НАПРА́ВО** нареч.  
**ПРА́ВО**,  
**ПРАВОСТОРО́ННИЙ**,  
**ПРАВША́**, **ПРА́ВЫЙ**,  
**СПРА́ВА**



**Направо** — в правую сторону, в правой стороне.



В школе дети сидели на скамейках и писали. Они писали не так, как мы — слева **направо**, не так, как арабы — справа налево, не так, как китайцы — сверху вниз, а по-лилипутски — вкось, от одного угла к другому.



(Дж. Свифт)

**1.** Запиши слово, противоположное по смыслу.

Не налево, а \_\_\_\_\_.

Не назад, а \_\_\_\_\_.

**2.** Допиши ответ.

Наречие **направо** образовалось от прилагательного \_\_\_\_\_ с помощью приставки \_\_\_\_\_ и суффикса \_\_\_\_\_.

**3.** Почему так говорят? Объясни.

Раздаёт направо и налево.

**4.** Расскажи, как нужно переходить дорогу. Используй слова **направо** и **налево**.



**НАУЧИТЬСЯ** гл.  
**НАУКА**, **НАУЧИТЬ**,  
**НАУЧНЫЙ**, **УЧЕНИК**,  
**УЧЁНЫЙ**, **УЧИТЕЛЬ**



**Научиться** — усвоить какие-нибудь знания, умения, навыки.



- Здравствуйте, дети, — отвечает отец.  
 — Ну что, **научились** чему-нибудь?  
 — Да, — говорят, — **научились**.  
 — Чему же вы, дети, **научились**?  
 — Я, — говорит младший сын, — брить **на-учился**.  
 — Я, — говорит средний сын, — ковать **на-учился**.  
 — А я, — сказал старший сын, — фехтовать **научился**.

(Братья Гримм)

1. Расскажи, чему ты уже научился в жизни.
2. Как от слова **наука** образовалось прилагательное **научный**? Объясни способ образования. Назови чередование согласных.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

3. Придумай словосочетания с глаголами. Запиши. Обозначь падеж существительных.

научить (кого?) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)

научиться (чему?) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)



**НЕНАВІДЕТЬ** гл.  
**НЕНАВІСТНО**,  
**НЕНАВІСТНЫЙ**,  
**НЕНАВИСТЬ**



**Ненавидеть** — испытывать неприязнь, отвращение к кому-нибудь или чему-нибудь.

— Андрей, — говорил мне Владимир Иосифович. — Я человек прямолинейный, как пишется «ча-ща»? И сколько будет шесть умножить на восемь? Ты должен **ПОЛЮБИТЬ** эти слова: «гнать», «терпеть», «**ненавидеть**», «зависеть». Только тогда ты научишься **ВЕРНО ИЗМЕНЯТЬ** их по лицам и числам!



(М. Москвина)

1. На какой вопрос Владимира Иосифовича ты можешь дать ответ? Ответь.
2. Почему Андрею нужно полюбить глагол **ненавидеть**? Объясни.
3. Выпиши глаголы, противоположные по смыслу. Определи их спряжение.

Ненавидеть, обидеть, любить.

4. Сравни глаголы. Чем они похожи? Чем различаются?

Ненаввижу, не люблю.



**ОБЕЗЬЯНА** *сущ.*  
**ОБЕЗЬЯНИЙ**, **ОБЕЗЬЯНКА**,  
**ОБЕЗЬЯННИК**,  
**ОБЕЗЬЯННИЧАТЬ**,  
**ПО-ОБЕЗЬЯНЫ**



1. **Обезьяна** — животное, по строению тела наиболее близкое к человеку. Гориллы, макаки, мартышки, орангутанги, шимпанзе — **обезьяны**.

2. **Обезьяна** — тот, кто кривляется, строит рожицы и передразнивает других.



**Обезьяны** бросились врассыпную с криком:

— Каа! Это Каа! Бегите! Бегите!...

**Обезьяны** боялись Каа больше всего на свете, ни одна не смела взглянуть ему в глаза и ни одна не вышла живой из его объятий.

(По Р. Киплингу)

1. Какой перенос правильный?

обезь-яна  или обез-ьяна

2. Образуй от слова **обезьяна** существительное с уменьшительно-ласкательным значением. Разбери его по составу.

обезьяна → \_\_\_\_\_

3. Какое слово не склоняется?

шимпанзе  или обезьяна

**ОБМАНУ́ТЬ** гл.  
**ОБМАНУ́ТЬСЯ**,  
**ОБМÁНЫВАТЬ**;  
**ОБМÁН**, **ОБМÁННЫЙ**,  
**ОБМÁНЩИК**, **ОБМÁНЩИЦА**



**Обмануть** — ввести в заблуждение, сказать неправду, солгать.



— Открыть зонтик или не надо?

— Открыть, но только на минутку. Надо действовать наверняка. Самое главное — это **обмануть** пчелиную царицу.



(А. Милн)

**1.** Разыграй диалог Винни-Пуха и Пятачка. Из диалога выпиши все глаголы в неопределённой форме. Определи их спряжение.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_ спр.)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_ спр.)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_ спр.)

**2.** Допиши окончания глаголов в настоящем времени.

я обман.., ты обман.., он (она) обман..,  
 мы обман.., вы обман.., они обман..

**3.** Сравни слова. Разбери их по составу.

**ОБМАНЩИК — ОБМАНЩИЦА**

**4.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Кто се..одня ..бман..т, тому за..тра не п..верят.



**ОДИННАДЦАТЬ** *числит.*  
**ОДИН**, **ОДИННАДЦАТЫЙ**,  
**ОДНА́**, **ОДНИ́**, **ОДНО́**



**Одиннадцать** — число и количество 11. Слово *одиннадцать* родилось от слова *один* + *на дцать*, то есть «один сверх десяти».



Мы стали тут же футбольную команду собирать, чтобы в долгий ящик не откладывать. По всем правилам — **одиннадцать** человек.

(В. Голявкин)

**1.** Кто входит в состав футбольной команды? Расскажи.

**2.** Запиши цифры словами.

11: \_\_\_\_\_

12: \_\_\_\_\_

13: \_\_\_\_\_

**3.** Вставь пропущенное слово в пословицу. Объясни её значение.

Семь раз отмерь — \_\_\_\_\_ раз отрежь.

**4.** Собери из слов пословицу. Запиши.

Не, семеро, ждут, одного.

## ОДНА́ЖДЫ нареч.



**Однажды** — один раз, как-то раз. Слово *однажды* родилось от слова *один*.



Однажды, в студёную зимнюю пору,  
Я из лесу вышел; был сильный мороз.  
Гляжу, поднимается медленно в гору  
Лошадка, везущая хворосту воз.



(Н. Некрасов)

1. Выучи отрывок из стихотворения наизусть.
2. Спиши пословицу. Объясни её значение.

Трус умирает тысячу раз, а герой только однажды.

3. Придумай продолжение рассказа.

Однажды учительница попросила четвероклассников подготовить концерт для первоклассников.

**ОКОЛО** *предлог*

Слово **около** имеет два значения.

1. **Около** — поблизости, возле чего-нибудь или кого-нибудь, рядом с кем-нибудь или чем-нибудь. **Около** зоопарка.

2. **Около** — почти, приблизительно. **Около** одного километра.



— Интересно, сколько я пролетела? — громко сказала Алиса. — Наверное, я уже где-нибудь **около** центра Земли! Ну да: как раз тысяч шесть километров или что-то в этом роде...

(Л. Кэрролл)

1. Выпиши из текста об Алисе словосочетание со словом **около**. Определи значение предлога.

2. Раздели слово **около** для переноса.

3. Расшифруй. Запиши предложение.

**ОКОЛОКОЛОКОЛЬЧИКОВШЁЛКОЛЯКОЛОКО  
ЛЬЧИКОВ**

**ОСТОРОЖНО** нареч.  
**ОСТОРОЖНИЧАТЬ**,  
**ОСТОРОЖНОСТЬ**,  
**ОСТОРОЖНЫЙ**



Слово **осторожно** имеет два значения:

1. **Осторожно** — бережно, не грубо.  
*Осторожно погладил котёнка.*

2. **Осторожно** — осмотрительно, предусматривая возможную опасность. *Переходить улицу нужно **осторожно**.*

Потом слон загнул хобот крючком, старший мальчишка встал на хобот, рукой придерживался, и слон **осторожно** поднял его себе на голову. Тот там уселся между ушами, как на столе.



(По Б. Житкову)

1. В каком значении слово **осторожно** употребляется в тексте? Запишите номер значения.

2. Выпиши из текста о слоне слово по вопросу. Обозначь зависимое слово в словосочетании.

поднял (*как?*) \_\_\_\_\_

3. От какого слова образуется наречие **осторожно**?

сторож  или осторожный



## ПА́МЯТНИК *сущ.* ПА́МЯТНЫЙ, ПА́МЯТЬ



**Памятник** — скульптура или архитектурное сооружение в память о ком-либо или о чём-либо. Слово *памятник* родилось от слова *память*.



И вот на одной из площадей города Хиросимы появился новый **памятник**. Проходя мимо **памятника**, люди останавливались, снимали шляпы и несколько секунд проводили в молчании. А дети приносили к подножию **памятника** белых журавликов.

(Ю. Яковлев)

**1.** Выпиши из текста последнее предложение. Найди в нём главные и второстепенные члены.

---



---

**2.** Допиши существительное в нужной грамматической форме.

памятник (*кому?*) \_\_\_\_\_ *собака*

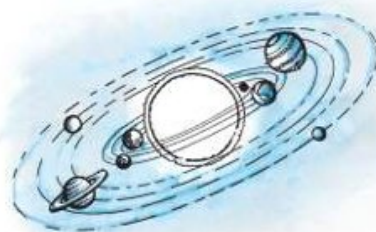
**3.** Впиши слово **памятник** в нужной форме. Определи падеж имени существительного.

встретиться у \_\_\_\_\_ (*\_\_\_\_\_ п.*)

любоваться \_\_\_\_\_ (*\_\_\_\_\_ п.*)



**ПЛАНЕТА** *сущ.*  
**МЕЖПЛАНЕТНЫЙ**,  
**ПЛАНЕТАРИЙ**,  
**ПЛАНЕТАРНЫЙ**,  
**ПЛАНЕТНЫЙ**



**Планета** — небесное тело, которое вращается вокруг Солнца. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун — это планеты. Земля — третья от Солнца планета.

Слово *планета* по-гречески значит «блуждающая».

— Есть такое твёрдое правило, — сказал мне после Маленький принц. — Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету.

(А. де Сент-Экзюпери)



**1.** Напиши прилагательное по вопросу.

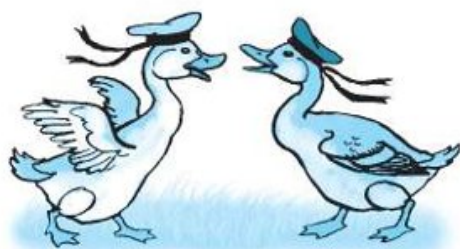
планета (*какая?*) \_\_\_\_\_

**2.** Какое слово лишнее? Спиши только родственные слова. Обозначь в них корень.

Планета, планетный, план, планетарий.

**3.** Найди на этой странице слово по его значению.

Здание, где можно увидеть модель звёздного неба: \_\_\_\_\_ .



**ПОХО́ЖИЙ** прил.  
**ПОХО́Ж**, **ПОХО́ЖА**,  
**ПОХО́ЖЕ**, **ПОХО́ЖИ**;  
**ПОХО́ЖЕСТЬ**



**Похожий** — имеющий сходство с кем-нибудь или чем-нибудь.



— Абаж? — удивлённо подняла брови Оля. — Это значит Жаба?

Тётушка Аксал расхохоталась:

— Есть у нас такой министр. Он такой же жестокий и злой, как Нушрок!

Абаж владеет рисовыми полями нашего королевства. Ты права, девочка: он действительно **похож** на толстую жабу!

(По В. Губареву)

**1.** На кого похожи министры Абаж и Нушрок? Запиши ответ сложным предложением с союзом **а**.

---



---

**2.** Какой согласный звук на конце слова **похож**?

*звонкий* [ж]  или *глухой* [ш]

Запиши проверочное слово: \_\_\_\_\_ .

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Вещи п..хожи на св..его х..зяина.

**ПРА́ВИЛО** *сущ.*  
**ИСПРА́ВИТЬ**,  
**ИСПРАВЛЯ́ТЬ**,  
**ПРА́ВИЛЬНО**,  
**ПРА́ВИЛЬНЫЙ**, **ПРА́ВИТЬ**



**Правило** — то, что следует знать и соблюдать. Есть **правила** русского языка, математики, **правила** поведения, **правила** дорожного движения.

Крючок спросил, не сумею ли я написать **правильно** слова: «замочек» и «ключик». Если сумею, ключ отопрёт замок. Я сразу написал: «ключ...» — и остановился. — Пиши! Дальше! — приказала Палка.



Хорошо ему было кричать, а если я не знаю, что писать дальше: ЧИК или ЧЕК. Как **правильно** — ключИК или ключЕК? Есть же какое-то **правило**...

(По Л. Гераскиной)

**1.** Знаешь ли ты правило написания слов с ЧИК и ЧЕК на конце? Расскажи.

**2.** Придумай имена прилагательные к словам.

правило (*какое?*) \_\_\_\_\_

пример (*какой?*) \_\_\_\_\_

задача (*какая?*) \_\_\_\_\_

**3.** Соедини глаголы и вопросы.

что делать?

*исправить*

что сделать?

*исправлять*



**ПРИКЛЮЧЭНИЕ** *сущ.*  
**ПРИКЛЮЧАТЬСЯ**,  
**ПРИКЛЮЧЭНЧЕСКИЙ**,  
**ПРИКЛЮЧЙТЬСЯ**



**Приключение** — особенный случай в жизни, неожиданное происшествие.

Слово *приключение* родилось от древнего русского глагола *ключитися* — случаться, происходить.



И вот наступило тридцать первое декабря. В шесть часов накормил Старший Младшего ужином и сел читать книжку «**Приключения Синдбада-Морехода**». И дошёл он до самого интересного места, когда появляется над кораблём птица Рок, огромная, как туча, и несёт она в когтях камень величиною с дом.

(Е. Шварц)

1. Какие книги о приключениях ты знаешь?
2. Придумай имя прилагательное. Запиши. Определи род и число прилагательного.

приключение (*какое?*) \_\_\_\_\_

3. Какое слово лишнее?

Ключик, приключение, приключенческий.

4. Какое существительное такого же рода, что и слово **приключение**?

путешествие  или экскурсия





**РИСОВА́ТЬ** гл.  
ИЗРИСОВА́ТЬ, НАРИСОВА́ТЬ,  
ПОРИСОВА́ТЬ, РИСОВА́НИЕ,  
РИСОВА́ЛЬЩИК,  
РИСОВА́ЛЬЩИЦА, РИСУ́НОК



**Рисовать** — изображать предметы на плоскости карандашом, кистью, красками, перьями, углём, мелом.



Достали свои тетрадки и цветные карандаши, сели за стол и **рисуют**. И всё больше апельсины **рисуют**. Их ведь, вы знаете, очень нетрудно **рисовать**: какую-нибудь картошину намазюкал, красным карандашом размалевал и — готово дело — апельсин.

(Л. Пантелеев)

**1.** Выпиши из текста глагол **рисовать** в форме настоящего времени. Определи лицо и число.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_ л., \_\_\_ ч.)

**2.** От какого слова образовался глагол **изрисовать**? Запиши. Объясни способ образования.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Я взял бумагу, ..кварель —  
Р..сую кисто..кой ..прель.

(Л. Яхнин)

**4.** Разгадай ребус. Запиши слово. \_\_\_\_\_



+

”



# САМОКА́Т *сущ.* САМОКА́ТНЫЙ



**Самокат** — устройство для катания, для передвижения на котором необходимо отталкиваться ногой. У самоката есть колёса и вертикальный руль. Слово *самокат* родилось от слов *сам* и *катать*.

Из подъезда выплывал во двор огромный красный самокат. Он сиял на солнце. Он горел как огонь. Смотреть на него было больно. Его блестящий звонок так сверкал на солнце, что резало глаза. У него были чистые белые резиновые шины.



(И. Пивоварова)

**1.** Выпиши из текста о самокате первое предложение. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

**2.** В каком слове на конце глухой согласный звук?

самовар  или самокат

**3.** В каком слове два корня? Запиши оба слова и разбери их по составу.

машина  или самокат



**СВОБОДНЫЙ** прил.  
**СВОБОДА**,  
**СВОБОДНО**,  
**СВОБОДОЛЮБИВЫЙ**



1. **Свободный** — не стеснённый ограничениями. *Свободный вход.*

2. **Свободный** — независимый, располагающий собой по собственному усмотрению. *Свободный человек.*

3. **Свободный** — никем или ничем не занятый. *Свободное место. Свободное время.*



Как только гном почувствовал себя **свободным**, он схватил свой мешок, полный золота, который лежал между корнями дерева, взвалил его на плечи и ушёл, бормоча: — Неотёсанный народ! Отрезать кусок такой прекрасной бороды! Ах, чтоб вас!..

(Братья Гримм)

1. Выпиши из текста слово по вопросу.

Почувствовал себя *(каким?)* \_\_\_\_\_.

2. Объясни значение слова **свободный** в тексте о гноме.

3. От какого слова образуется наречие **свободно**?

свобода  или свобода



**СЕВЕР** *сущ.*  
**СЕВЕРНЫЙ**,  
**СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ**,  
**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ**,  
**СЕВЕРЯНИН**, **СЕВЕРЯНКА**



**Север** — одна из четырёх сторон света, противоположная югу.



Я решил применить военную хитрость. Обману медведя: скажу ему, что я знаю, где находится **север**, а после вместе с Кузей улизну по дороге.



Эх, знать бы мне, где находится **север**! И компас мне папа подарил, и на уроках сто раз объясняли, так нет же — не слушал, не выучил, не понял.

(По Л. Гераскиной)

1. Ты можешь определить, где находится **север**?
2. В каком слове на конце глухой согласный?  
**север**  или **юг**
3. Образуй от слова **север** прилагательное. Разбери его по составу.

**север** → \_\_\_\_\_

4. Расшифруй. Запиши предложение.

**МЕДЛЕННОРАСТЁТНАСЕВЕРЕКАРЛИКОВАЯ  
 БЕРЁЗА**

---



---



## СЕГОДНЯ нареч. СЕГОДНЯШНИЙ



**Сегодня** — в этот день; не вчера и не завтра.



Мы **сегодня** целый час  
Убирали дружно класс.  
Сто бумажек от ирисок,  
Сто огрызков и записок  
Обнаружилось у нас.

(С. Махотин)

**1.** Выпиши из стихотворения первое предложение. Подчеркни главные члены предложения.

---



---

**2.** Вставь в пословицу слова **завтра**, **сегодня**. Объясни значение пословицы.

Что \_\_\_\_\_ сбережёшь,

\_\_\_\_\_ пригодится.

**3.** Вставь пропущенные буквы. Выучи наизусть.

Это оч..нь х..р..шо,  
Что с..годня дожд..к ш..л!

(З. Александрова)

**4.** Почему так говорят? Объясни.

Жить сегодняшним днём.

**СЕЙЧАС** нареч.



1. **Сейчас** — теперь, в настоящее время. *Сейчас пойдёт дождь.*

2. **Сейчас** — очень скоро, немедленно. *Это нужно сделать прямо сейчас.*

Слово *сейчас* родилось от слов *сей* — этот и *час*: в этот час.

Шишкин достал из буфета сахарницу и сказал:



— **Сейчас**, Лобзик, ты будешь учиться считать. Если будешь считать хорошо, получишь сахару. Будешь плохо считать — ничего не получишь.

(Н. Носов)

1. Сравни слова. Чем они похожи? Чем различаются?

**СКОРО — СЕЙЧАС**

2. Какой перенос правильный?

се-йчас  или сей-час

3. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

С..йчас модно, а за..тра негодно.



**СЕРЕБРЯНЫЙ** прил.  
**ПОСЕРЕБРИТЬ**,  
**СЕРЕБРИСТЫЙ**,  
**СЕРЕБРИТЬ**,  
**СЕРЕБРИТЬСЯ**, **СЕРЕБРО**



У слова **серебряный** три значения.

1. **Серебряный** — сделанный из серебра. *Серебряный браслет.*

2. **Серебряный** — цвета серебра: блестяще-белый. *Серебряный иней.*

3. **Серебряный** — очень звонкий. *Серебряный голос.*



Тот козёл особенный. У него на правой передней ноге **серебряное** копытце. В каком месте топнет этим копытцем — там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груды дорогих камней.

(П. Бажов)

1. От какого слова образовалось прилагательное **серебряный**? С помощью чего? Разбери слова по составу.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

2. В каком слове суффикс **-яни**?

деревянный  или серебряный

3. Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

Слово — с..р..бро, м..лч..ние — зол..то.





**СОЧИНЁНИЕ** *сущ.*  
**СОЧИНЬТЕЛ**Ь,  
**СОЧИНЬТЕЛ**ЬНИЦА,  
**СОЧИНЬ**ТЬ,  
**СОЧИНЯ**ТЬ



**Сочинение** — то, что **сочинено**, придумано, создано автором. Слово *сочинение* родилось от слова *сочинять*.



Однажды нам велели написать в классе **сочинение** на тему «Я помогаю маме».

Я взяла ручку и стала писать: «Я всегда помогаю маме. Я подметаю пол и мою посуду. Иногда я стираю носовые платки».

Больше я не знала, что писать.

(И. Пивоварова)

**1.** О чём ты можешь написать в сочинении на тему «Я помогаю маме»? Расскажи.

**2.** Придумай словосочетания со словом **сочинение**. Запиши их. Отметь главное слово.

*гл.* + *сущ.*: \_\_\_\_\_

*прил.* + *сущ.*: \_\_\_\_\_

**3.** Вставь пропущенные буквы.

Д..ктант, с..чинение, к..нтрольная р..бота.

**4.** Заполни пропуск.

Я \_\_\_\_\_ (люблю, не люблю)  
 п..сать с..ч..нения.

**СПОРТСМЭН** *сущ.*,  
**СПОРТЗАЛ**, **СПОРТИВНЫЙ**,  
**СПОРТИВЕНТАРЬ**,  
**СПОРТПЛОЩАДКА**,  
**СПОРТСМЕНКА**, **СПОРТТОВАРЫ**



**Спортсмен** — тот, кто постоянно или систематически занимается спортом. **Спортсмены** сильные и ловкие. Слово *спортсмен* пришло к нам из английского языка, где родилось от слов *спорт (sports)* — спортивный и *мен (man)* — человек.

Зимой спортсменам раздолье: коньки, лыжи и прочее. И летом хорошо спортсменам: хочешь плавай, хочешь в футбол играй. А осенью? Нет ни снега, ни солнца. Настроение у многих скверное, начинают грустить и бездельничать.



(В. Голявкин)

**1.** Почему спортсменам летом хорошо? Найди ответ на вопрос в тексте. Спиши.

---



---

**2.** От какого слова образовалось слово **спортсменка**?

спорт  или спортсмен

**3.** Разбери слова по составу.

**СПОРТЗАЛ**      **СПОРТИВНЫЙ**

**4.** Расшифруй слова и запиши.

**СИТБОЛУФТ** \_\_\_\_\_ **НЕГУБ** \_\_\_\_\_



**ТЕЛЕВІ́ЗОР** *сущ.*  
**ТЕЛЕВІ́ДЕНИЕ**,  
**ТЕЛЕВИЗИО́ННЫЙ**,  
**ТЕЛЕВИЗИО́НЩИК**,  
**ТЕЛЕВІ́ЗОРНЫЙ**



**Телевизор** — аппарат, устройство для приёма телевизионных передач. По телевизору передаются изображение и звук. Слово *телевизор* родилось от греческого слова *теле* — далеко и латинского *визио* — видение.



Представьте себе, Карлсон просто понятия не имел, что такое телевидение! Он в жизни не видел телевизора! Малыш повёл его в столовую и с гордостью показал их новый, прекрасный телевизор.

— Это что ещё за коробка? — спросил Карлсон.

— Это не коробка, это телевизор, — объяснил Малыш.

— А что сюда кладут? Плюшки?

(По А. Линдгрен)

**1.** Выпиши из текста слова по вопросам. Определи падеж.

показал (*что?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)

телевизор (*какой?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)

**2.** Образуй от слова **телевизор** форму множественного числа. Запиши. Обозначь окончания существительных.



**ТЕЛЕФОН** *сущ.*  
**ТЕЛЕФОН****И**СТ,  
**ТЕЛЕФОН****И**СТКА,  
**ТЕЛЕФОН**ОГ**Р**АММА;  
**ТЕЛЕФ**ОН**Н**ЫЙ,  
**ТЕЛЕФ**ОНИ**З**И**Р**ОВАТЬ



**Телефон** — аппарат для приёма и передачи звука, голоса. Слово *телефон* родилось от греческих слов *теле* — далеко и *фон* — звук.

Папа пошёл к **телефону**, позвонил куда-то и говорит:



— Здравствуйте, уважаемый Новый год! Очень вас прошу, зайдите, пожалуйста, срочно в квартиру восемнадцать. Вас очень ждут Катя и Маня Сквородкины. Буду весьма признателен. Всего доброго.

(И. Пивоварова)

**1.** Как нужно вежливо разговаривать по телефону? Объясни.

**2.** Расшифруй. Запиши слова. Определи род.

**Л**Е**Т**Е**Ф**О**Н**: \_\_\_\_\_ (\_\_\_ р.)

**Л**Е**Т**Е**В**И**З**О**Р**: \_\_\_\_\_ (\_\_\_ р.)

**Л**Е**Т**Е**Г**Р**А**М**М**А: \_\_\_\_\_ (\_\_\_ р.)

**3.** Выбери нужное слово. Впиши. Приготовься к письму по памяти.

У меня зазвонил \_\_\_\_\_.

— Кто говорит? *к...л..кольчик*

— Слон. *т...л..фон*

(К. Чуковский)



**ТРЕНИРОВА́ТЬСЯ** гл.  
ПОТРЕНИРОВА́ТЬСЯ,  
ТРЕНАЖЁР, ТРÉНЕР,  
ТРЕНИРОВА́ТЬ, ТРЕНИРÓВКА,  
ТРЕНИРÓВОЧНЫЙ



**Тренироваться** — упражняться, приучаться к чему-нибудь.



— **Тренироваться** так **тренироваться**, — сказал я. — Давай... отработаем воробьиную походку. Сидя на корточках, мы стали прыгать по лавочке и чуть не свалились на землю...

Я сказал, что **тренировка** окончена и что теперь мы переходим к самому главному — к превращению человека Малинина и человека Баранкина в воробьёв.

(По В. Медведеву)

**1.** От какого слова образовался глагол **тренироваться**?

тренировка  или тренировать

**2.** Составь словосочетания с глаголами.

тренировать (*кого?*) \_\_\_\_\_

тренироваться (*где? на чём?*) \_\_\_\_\_

**3.** Измени глагол **тренироваться** в форме настоящего времени по лицам и числам. Обозначь окончания. Укажи спряжение глагола.

Я \_\_\_\_\_

мы \_\_\_\_\_

ты \_\_\_\_\_

вы \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

они \_\_\_\_\_

# ТРОЛЛЕЙБУС *сущ.* ТРОЛЛЕЙБУСНЫЙ



**Троллейбус** — вид городского безрельсового электрического транспорта.



Жил-был в одном городе школьник Сева Завидушкин. Едет он однажды в **троллейбусе** и читает книжку про старика Хоттабыча. Читает и завидует: «Хорошо было Вольке: что захочешь — всё исполняется! Вот бы и мне такого волшебника встретить!»



(Л. Каминский)

1. Раздели слово **троллейбус** для переноса.

---

2. Какое имя прилагательное образуется от слова **троллейбус**? С помощью чего? Запиши.

**троллейбус** → \_\_\_\_\_

3. Расшифруй. Запиши предложение.

**ВТРОЛЛЕЙБУССЕЛАРАССКАЗПРОЧИТАЛА**

---

4. Разгадай ребус. Запиши слово.

**ТРОЛЛЕЙ** +  \_\_\_\_\_

5. Допиши предложение.

Троллейбус — это \_\_\_\_\_ .



**УЧА́СТВОВАТЬ** гл.  
**ПОУЧА́СТВОВАТЬ**,  
**СОУЧА́СТНИК**, **УЧА́СТИЕ**,  
**УЧА́СТНИК**,  
**УЧА́СТНИЦА**



**Участвовать** — принимать участие в чём-либо: в работе, концерте, соревнованиях. Глагол *участвовать* родился от слова *участие*.



Наш вожатый Володя затеял устроить в школе вечер самодеятельности. Некоторые ребята решили выучить наизусть стихи и прочитать их на сцене. Другие решили показать на сцене физкультурные упражнения и сделать пирамиду... Нам с Шишкиным тоже захотелось **участвовать** в самодеятельности.

(Н. Носов)

**1.** Выпиши из текста последнее предложение. Какое это предложение по цели высказывания?

---



---

**2.** От какого слова образовано слово **участница**?

**участвовать**  или **участник**

**3.** Каким словом можно проверить написание буквы **т** в слове **участник**?

**участница**  или **участие**

**ФАМИЛИЯ** *сущ.*,  
**БЕСФАМИЛЬНЫЙ**,  
**ФАМИЛЬНЫЙ**,  
**ФАМИЛЬЯРНИЧАТЬ**,  
**ФАМИЛЬЯРНО**



**Фамилия** — наследственное семейное наименование человека. **Фамилии** передаются по наследству от родителей детям. **Фамилии** рождались в русском языке от имён, названий животных, профессий.

Слово *фамилия* пришло к нам из латинского языка.

Всё из-за **фамилии** происходит. Я по алфавиту первый в журнале; чуть что, сразу меня вызывают. Поэтому и учусь хуже всех. Вот у Вовки Якулова все пятёрки. С его **фамилией** это нетрудно — он по списку в самом конце. Жди, пока его вызовут. А с моей **фамилией** пропадёшь.



(В. Голявкин)

**1.** Напиши свою фамилию. Что ты о ней знаешь? Расскажи.

---

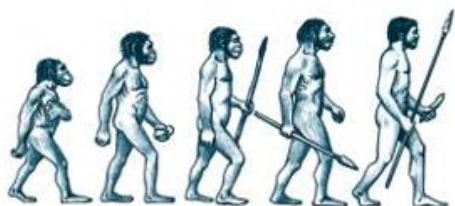
**2.** Допиши нужное слово.

Пётр — это имя, а Петров — это

---

**3.** Образуй фамилии от слов **КОТ**, **ПЛОТНИК**.

---



**ЧЕЛОВÉК** *сущ.*  
**ПО-ЧЕЛОВÉЧЕСКИ,**  
**ЧЕЛОВЕКОЛЮБÍВЫЙ,**  
**ЧЕЛОВÉЧЕСКИЙ,**  
**ЧЕЛОВÉЧНЫЙ**



**Человек** — живое существо. **Человек** отличается от других животных тем, что он обладает мышлением, речью, способностью создавать орудия труда и трудиться.



Если видишь перед собой **человека**, разве знаешь, кто он такой? Что он из себя представляет? Весёлый он или скучный? Добрый или жадный? Никогда ведь не узнаешь **человека**, пока с ним как следует не познакомишься.

(В. Голявкин)

**1.** Придумай прилагательное к слову **человек**. Запиши словосочетание. Отметь главное слово.

---



---

**2.** Вставь нужное слово.

Барон Мюнхаузен утверждал, что он самый правдивый \_\_\_\_\_ на земле.

**3.** Разбери слова по составу.

**ЧЕЛОВЕК — ЧЕЛОВЕЧЕК**

**4.** Какие согласные чередуются в корнях слов **человек** — **человечек**? Запиши.

\_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_

**ЧЕМПИОН** *сущ.*  
**ЧЕМПИОНАТ**,  
**ЧЕМПИОНАТНЫЙ**,  
**ЧЕМПИОНКА**,  
**ЧЕМПИОНСКИЙ**



У слова **чемпион** два значения.

1. **Чемпион** — тот, кто занял первое место на соревнованиях: спортсмен или спортивная команда. *Олимпийский чемпион.*

2. **Чемпион** — животное-победитель на выставке, соревновании. *Дог-чемпион.*



Но зато на стадион  
 Проходил бесплатно он.  
 Пропускали дядю Стёпу:  
 Думали, что **чемпион**.  
 (С. Михалков)

1. Допиши слово по вопросу. Определи падеж имени существительного.

будешь (*кем?*) \_\_\_\_\_ (\_\_\_ п.)

2. Какое слово начинается непарным глухим согласным?

**чемпион**  или **победитель**

3. Расшифруй. Запиши предложение. Какое оно по цели высказывания и по интонации?

**ПОДАРИТЕ ЧЕМПИОНУ БУКЕТ ПРЕКРАСНЫХ ПИОНОВ!**

---



---



**ЧЕРЕПА́ХА** *сущ.*  
**ЧЕРЕПА́ХОВЫЙ**,  
**ЧЕРЕПАША́ТА**,  
**ЧЕРЕПА́ШИЙ**, **ЧЕРЕПА́ШКА**,  
**ЧЕРЕПАШО́НОК**



**Черепаха** — пресмыкающееся с костным панцирем. **Черепаха** очень медленно передвигается на коротких ногах, которые, как и голова, могут втягиваться в панцирь. **Черепашата** рождаются из яиц.



Странный след на песке — словно проехал игрушечный грузовик. Это проползла **черепаха**. Кончился её долгий зимний сон. **Черепаха** выползла из норы, в которой спала полгода, и отправилась искать свежую травку.  
*(Н. Сладков)*

1. Назови черепаху ласково. Запиши слово.

---

2. Какие согласные звуки чередуются в корнях слов **черепахи** — **черепашки**?

[х] // [ш]  или [х'] // [ш]

3. Почему так говорят? Объясни.

Идёт черепашьим шагом.

4. Расшифруй и запиши предложение.

**ПОТРОПИНКЕБЕЗСТРАХАПОЛЗЁТЧЕРЕПАХА**

---



---



**ЧУ́ВСТВОВАТЬ** гл.  
**ПОЧУ́ВСТВОВАТЬ**,  
**ПРЕДЧУ́ВСТВИЕ**,  
**СОЧУ́ВСТВИЕ**, **СОЧУ́ВСТВОВАТЬ**,  
**ЧУВСТВИ́ТЕЛЬНЫЙ**, **ЧУ́ВСТВО**



**Чувствовать** — испытывать какое-либо **чувство**: радость, страх, горе, удивление, любовь; ощущать что-либо. Глагол *чувствовать* родился от слова *чувство*.

Эта Аглая мне очень нравилась, но я **чувствовал**, что она относится ко мне с пренебрежением, считая меня маленьким мальчиком, да к тому же маменькиным сынком.



(Ю. Сотник)

**1.** Сравни орфограммы в словах: **чувствуешь** — **участвуешь**.

**2.** Измени глагол **чувствовать** в форме настоящего времени по лицам и числам.

я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они _____

**3.** Вставь пропущенные буквы. Объясни значение пословицы.

В пути нужен спутн..к, в ж..зни — сочу..ствие.



**ШЕЛЕСТ** *сущ.*  
**ПРОШЕЛЕСТЕТЬ**,  
**ШЕЛЕСТЕТЬ**



**Шелест** — лёгкое шуршание, шорох.



— Видишь, вон там, в полях, зреет пшеница? Я не ем хлеба. Пшеничные поля ни о чём мне не говорят. И это грустно! Но у тебя золотые волосы. И как чудесно будет, когда ты меня приручишь! Золотая пшеница станет напоминать мне тебя. И я люблю **шелест** колосьев на ветру...

(По А. де Сент-Экзюпери)

**1.** Выпиши из текста последнее предложение. Найди главные и второстепенные члены.

---



---

**2.** Какая схема подходит к слову **шелест**?

или

**3.** Найди на этой странице глагол с корнем **шелест-**. Запиши. Определи спряжение глагола.

\_\_\_\_\_ (       *спр.*)

**4.** Измени глагол **шелестеть** в форме прошедшего времени по родам. Обозначь окончания.

*м. р.:* \_\_\_\_\_ *ж. р.:* \_\_\_\_\_

*ср. р.:* \_\_\_\_\_

**ШЕШТНА́ДЦАТЬ** *числит.*  
**ШЕШТЁРКА**,  
**ШЕШТНА́ДЦАТЫЙ**,  
**ШЕШТО́Й**, **ШЕ́СТЬ**,  
**ШЕШТЬДЕСЯ́Т**, **ШЕШТЬСО́Т**



**Шестнадцать** — число и цифра 16. Слово *шестнадцать* родилось от слова *шесть* + *на дцать*, то есть «шесть сверх десяти».

Осьминоги шли купаться:  
 Дважды восемь ног — **шестнадцать**.  
 (А. Усачёв)



**1.** Сколько осьминогов шло купаться? Запиши ответ.

**2.** Вставь пропущенные буквы. Допиши нужное слово.

Дес..ть, дв..надцать, ч..тырнадцать,  
 \_\_\_\_\_, в..семнадцать,  
 два..цать.

**3.** Какое числительное начинается с мягкого согласного?

**четырнадцать**  или **шестнадцать**

**4.** Вставь пропущенные буквы в пословицу.

Ск..зать правду — надо мал.. места,  
 а скрыть её — не хватит и ш..стнадцати  
 стр..ниц.

ШОРОХ *сущ.*

**Шорох** — тихий глухой шуршащий звук от трения чего-то с чем-то. Когда идёшь по осеннему лесу, сухие листья под ногами трутся друг о друга — слышится **шорох**.



Отец Волк учил его своему ремеслу и объяснял всё, что происходит в джунглях. И потому каждый **шорох** в траве, каждое дуновение ночного ветерка, каждый крик совы над головой, каждый всплеск маленькой рыбки в пруду очень много значили для Маугли.

(По Р. Киплингу)

1. Вставь пропущенные буквы. Выучи наизусть.

Слышен шор..х в к..мышях —  
От не..о шумит в ушах.

(В. Нестеренко)

2. Вставь пропущенные буквы.

Ш..р..х, ш..л..ст, ш..п..т.

3. Расшифруй. Запиши предложение. Назови вид предложения по цели высказывания.

**УСЛЫШИШЬШОРОХСУХИХЛИСТЬЕВВЛЕСУ?**

---



---

**ЭКСКУРСИЯ** *сущ.*  
**ЭККУРСА́НТ**,  
**ЭККУРСА́НТКА**,  
**ЭККУРСИО́ННЫЙ**,  
**ЭККУРСОВО́Д**



**Экскурсия** — коллективное посещение музея, выставки; поездка с целью узнать новое. *Экскурсия в музей.* А также организованный показ чего-либо, сопровождаемый объяснениями. *Провести экскурсию.* Слово *экскурсия* в переводе с латыни — поездка.

Идёт в зоопарке  
 С экскурсией он.  
 — Смотрите, —  
 ему говорят, —  
 Это слон.

(С. Михалков)



**1.** Выпиши из стихотворения первое предложение. Подчеркни в нём главные члены предложения. Словами каких частей речи они выражены?

---

**2.** Найди на странице синоним к слову **гид**.  
 Запиши: \_\_\_\_\_

**3.** Какое существительное образуется от слова **экскурсант** с помощью суффикса **-к**? Запиши.

---

**4.** Разбери слово по составу.

**ЭККУРСАНТКА**



**ЭЛЕКТРЬЧЕСКИЙ** прил.  
**ЭЛÉКТРИК**, **ЭЛЕКТРЬЧЕСТВО**,  
**ЭЛЕКТРЬЧКА**,  
**ЭЛЕКТРОСТА́НЦИЯ**,  
**ЭЛЕКТРОЧА́ЙНИК**



**Электрический** — работающий от электрического тока — движения и взаимодействия заряженных частиц.



— Ах, какая у вас умная собака — она сама сейчас позвонила. Она мордой ткнулась в электрический звонок и позвонила, чтоб вы ей открыли дверь.

(М. Зощенко)

1. Выпиши из текста слова по вопросу.

ткнула (куда? во что?) \_\_\_\_\_

в звонок (какой?) \_\_\_\_\_

2. Замени словосочетание одним сложным существительным.

электрическая станция: \_\_\_\_\_

3. Вставь пропущенные буквы. Допиши нужное слово.

П..ровоз, т..пловоз, \_\_\_\_\_ .

4. Найди на этой странице слова с орфограммами. Выпиши.

ЧК: \_\_\_\_\_

ЧА: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### А

- автомобиль . . . . . 3
- артист . . . . . 4

### Б

- беседа . . . . . 5
- библиотека . . . . . 6
- богатый . . . . . 7
- богатырь . . . . . 8

### В

- велосипед . . . . . 9
- внимательный . . . 10
- волноваться . . . . 11
- восток . . . . . 12

### Г

- голубой . . . . . 13

### Д

- директор . . . . . 14
- до свидания . . . . 15

### Ж

- желать . . . . . 16
- железный . . . . . 17

### З

- запад . . . . . 18
- здравствуй . . . . . 19
- знаменитый . . . . 20

### И

- инженер . . . . . 21
- иностранный . . . . 22
- инструмент . . . . . 23
- интересно . . . . . 24
- история . . . . . 25

### К

- календарь . . . . . 26
- каникулы . . . . . 27
- капитан . . . . . 28
- килограмм . . . . . 29
- километр . . . . . 30
- коллекция . . . . . 31
- колокольчик . . . . 32
- концерт . . . . . 33
- космонавт . . . . . 34

### Л

- лягушка . . . . . 35

### М

- медленно . . . . . 36
- металл . . . . . 37

### Н

- налево . . . . . 38
- направо . . . . . 39
- научиться . . . . . 40
- ненавидеть . . . . . 41

<b>О</b>	
обезьяна . . . . .	42
обмануть . . . . .	43
одиннадцать . . . . .	44
однажды . . . . .	45
около . . . . .	46
осторожно . . . . .	47

<b>П</b>	
памятник . . . . .	48
планета . . . . .	49
похожий . . . . .	50
правило . . . . .	51
приключение . . . . .	52
путешествовать . . . . .	53

<b>Р</b>	
рисовать . . . . .	54

<b>С</b>	
самокат . . . . .	55
свободный . . . . .	56
север . . . . .	57
сегодня . . . . .	58
сейчас . . . . .	59
серебряный . . . . .	60
соревнование . . . . .	61
сочинение . . . . .	62
спортсмен . . . . .	63

<b>Т</b>	
телевизор . . . . .	64
телефон . . . . .	65
тренироваться . . . . .	66
троллейбус . . . . .	67

<b>У</b>	
участвовать . . . . .	68

<b>Ф</b>	
фамилия . . . . .	69

<b>Ч</b>	
человек . . . . .	70
чемпион . . . . .	71
черепаха . . . . .	72
чувствовать . . . . .	73

<b>Ш</b>	
шелест . . . . .	74
шестнадцать . . . . .	75
шорох . . . . .	76

<b>Э</b>	
экскурсия . . . . .	77
электрический . . . . .	78



Учебное издание

**Бондаренко Александра Александровна**

**РАБОЧИЙ СЛОВАРИК**

**4 класс**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией *И. А. Игушева*

Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*

Редакторы *А. А. Розанцева, А. В. Занадворова*

Художник *А. М. Логинов*

Обложка и макет *Я. Ю. Лисовской, В. В. Перцова, Л. И. Нуревой*

Художественное редактирование *Е. Ю. Новиковой*

Компьютерная вёрстка *Н. А. Сафиуллиной*

Технический редактор *Н. Н. Бажанова*

Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.  
Подписано в печать 13.03.20. Формат 70×100<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.  
Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,18.  
Тираж 1000 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская,  
д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [frp@prosv.ru](mailto:frp@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»  
в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».  
143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.  
[www.aoampk.ru](http://www.aoampk.ru). Тел.: (495) 745-84-28, (49638) 20-685.