



С. И. Волкова



Математика

Рабочая
тетрадь



Blank writing area with four horizontal lines.



4

Часть
1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ТАБЛИЦА РАЗРЯДОВ И КЛАССОВ

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы	Сотни	Десятки	Единицы
3	8	3	6	0	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Рассмотри, как записано в таблице число **триста восемьдесят три тысячи шестьсот четыре**, и запиши в таблице число **пятьдесят тысяч восемнадцать**.

Образцы записей вычислений

$6 \text{ т } 003 \text{ кл} \cdot 4 = 24 \text{ т } 012 \text{ кл}$
$7 \text{ т } 247 \text{ кл} \cdot 5 = 36 \text{ т } 235 \text{ кл}$
$\begin{array}{r} \times 7247 \\ 5 \\ \hline 36235 \end{array}$

Порядок выполнения действий в выражениях

2 1 3
$(160 + 96 : 2) \cdot 9 = 1872$
$1) 96 : 2 = 48$ $2) 160 + 48 = 208$
$3) \begin{array}{r} \times 208 \\ 9 \\ \hline 1872 \end{array}$

ШКОЛА РОССИИ



С. И. Волкова

Математика

Рабочая тетрадь



Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

В двух частях

Часть 1

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2015

4

класс



Серия «Школа России» основана в 2001 году

Условные обозначения:

- вставить такое пропущенное число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;
- — вставить пропущенную цифру;
- У** — выполни вычисления устно;
- П** — выполни вычисления письменно;
- \pm \approx — вставить в кружок один из этих знаков так, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Рабочие тетради по математике (части 1 и 2) предназначены для учащихся общеобразовательных организаций и призваны помочь учителю в организации самостоятельной работы учащихся в 4 классе как на уроке (с отдельными учениками, группой учеников или всем классом), так и дома.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 4 класс. Части 1 и 2» авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой: задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у детей и способствующие развитию у них наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления.

При подготовке к уроку учителю по своему усмотрению придётся выбирать, какие упражнения лучше взять из учебника, а какие — из тетради.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей должно способствовать рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов.

9 у

$72 : 12 \cdot 9 =$

$540 - (68 - 5) : 7 =$

$4 \cdot 15 : 10 =$

$(930 - 14 \cdot 5) : 10 =$

$96 : 12 : 8 =$

$(120 - 80) : (48 : 6) =$

- 10** В 12 одинаковых по вместимости банках 36 л сока. Сколько нужно взять таких банок, чтобы разлить 54 л сока?

Реши задачу, составляя выражение.

_____ Ответ: _____

- 11** Реши уравнения.

1) Устно.

$x + 16 = 16$

$48 - x = 48$

$x - 27 = 0$

$x =$

$x =$

$x =$

2) Письменно.

$x - 23 = 34$

$57 - x = 20$

$56 : x = 8$

- 12** Длина маршрута велогонок 80 км. Сколько километров проехал велосипедист по этому маршруту, если ему осталось проехать 25 км?

_____ Ответ: _____

- 13** На курсах английского языка занимается 200 человек. Детей в 4 раза меньше, чем взрослых. Сколько взрослых и сколько детей занимается на этих курсах? Найди в таблице ответ на вопрос задачи и обведи его.

Взрослые	120	160	150	160
Дети	30	20	50	40

14

$+ \begin{array}{r} 657 \\ 168 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 436 \\ 278 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 991 \\ 774 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 403 \\ 182 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

15

Слагаемое	40	70	15	320		180
Слагаемое	90		85		140	120
Сумма		250		480	560	

- 16** В школьных соревнованиях по шашкам участвовало 28 мальчиков и 7 девочек.

1) На сколько больше мальчиков, чем девочек, участвовало в этих соревнованиях?

Ответ:

2) Во сколько раз больше мальчиков, чем девочек, участвовало в этих соревнованиях?

Ответ:

19

\times	3	2	5	\times	1	8	6	\times	3	0	8	\times	9	7
			2				4				3			6
<hr/>														

20

4	9	7	8	=	5	6	6	3	9	2	3	=	3	0
6	4	2	4	=	8	9	5	5	3	0	=	7	0	

21

Множитель	25		8	14	0	17
Множитель	4	3			81	
Произведение		84	64	98		17

22

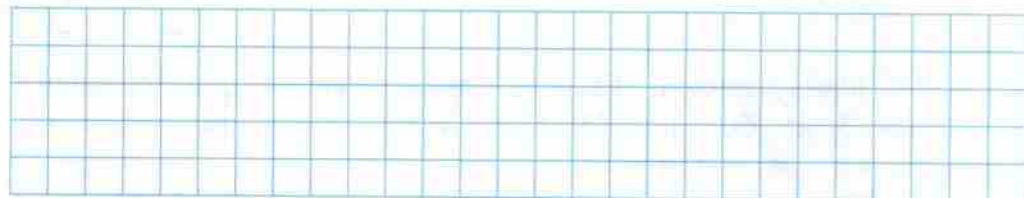
Папа привёз 7 одинаковых пакетов с картофелем, по 4 кг в каждом. За неделю мама использовала 2 пакета с картофелем. Сколько килограммов картофеля у неё осталось?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ: *Answer:*

23

Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см и начерти отрезок, длина которого в 3 раза меньше, чем периметр этого прямоугольника.



24 1) Закончи вычисления.

$\begin{array}{r} 9783 \\ - 9 \quad 3 \dots \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5826 \\ - 54 \quad 9 \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8648 \\ - 8 \quad 6 \quad 7 \dots \\ \hline 6 \end{array}$
--	---	--

2) Выполни деление.

$\begin{array}{r} 4284 \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 6843 \\ \end{array}$	$\begin{array}{r} 3367 \\ \end{array}$
--	--	--

25

$1 \text{ дм} =$	мм	$69 \text{ дм} =$	м	дм
$508 \text{ см} =$	м	см	$6 \text{ м} 4 \text{ см} =$	см

26 В семье 6 человек. Мама испекла 18 пирожков с рисом, а с капустой в 3 раза меньше. Сколько пирожков получил каждый, если все пирожки они разделили поровну?

Ответ:									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27 Устно реши задачи. Около каждой задачи в кружок запиши знак действия, с помощью которого она решается.

1) В 6 одинаковых коробках 30 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 1 коробке?

2) Для окраски дома купили 24 кг краски. После того как часть дома покрасили, осталось 9 кг краски. Сколько килограммов краски уже израсходовали?

3) Дедушке 72 года, а внуку 14 лет. На сколько лет дедушка старше внука?

4) В новом доме 360 квартир. В одной четвёртой части всех квартир уже поставлены телефоны. Сколько квартир с телефонами в этом доме?

5) В вагоне 48 пассажиров и 2 проводника. Во сколько раз больше пассажиров, чем проводников, в этом вагоне?

6) Если все собранные груши разложить в ящики, по 8 кг в каждый, то потребуется 12 ящиков. Сколько килограммов груш собрали?

7) В старшей группе детского сада 28 детей, из них 13 мальчиков. Сколько девочек в этой группе?

28

Делимое	720	400	<input type="text"/>	84	64
Делитель	90	<input type="text"/>	60	21	<input type="text"/>
Частное	<input type="text"/>	8	9	<input type="text"/>	4

35

$7 \text{ сот.} = \square \square \text{ дес.}$

$40 \text{ дес.} = \square \text{ сот.}$

$5 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$

$\square \text{ м} = 90 \text{ дм}$

$6 \text{ р.} = \square \square \square \text{ к.}$

$3 \text{ 000 к.} = \square \square \text{ р.}$

36

Соедини линией карточки, на которых записаны выражение и его значение.

$106 \cdot 7$

$209 \cdot 4$

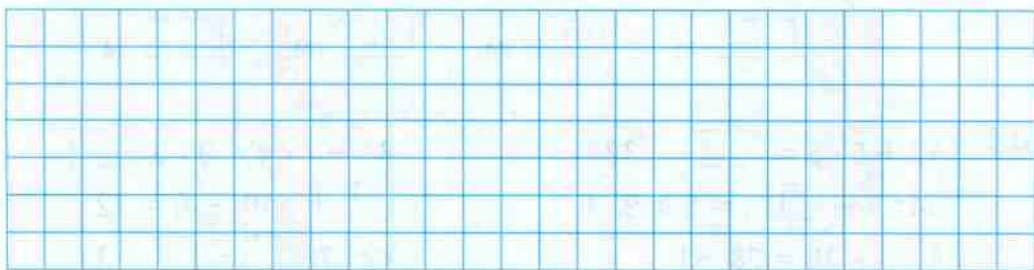
$312 \cdot 3$

$150 \cdot 6$

900**936****742****836****37**

Для школы-интерната закупили 240 тетрадей, ручек на 160 меньше, чем тетрадей, а альбомов в 3 раза больше, чем ручек. Сколько альбомов купили для школы-интерната?

Реши задачу с записью вопросов.

**38**

$42 - 57 : 19 \cdot 14 = \square$

$68 : (96 - 62) \cdot 9 = \square \square$

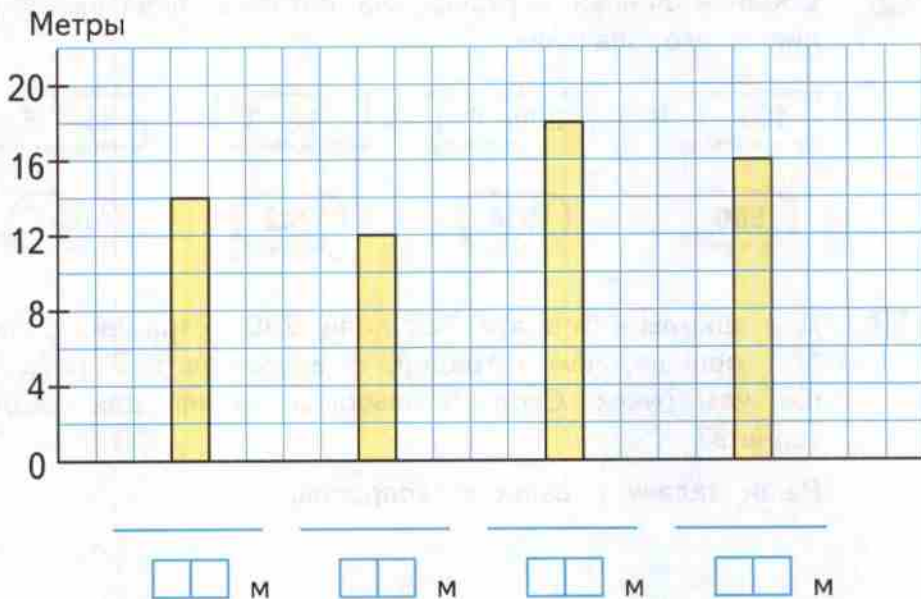
У $6 \cdot (69 : 23 + 7) = \square \square$

$5 \cdot (98 - 10 \cdot 8) = \square \square$

$96 : (4 \cdot 18 - 56) = \square$

$14 \cdot (19 \cdot 4 - 71) = \square \square$

- 39** На диаграмме показаны лучшие результаты соревнований по метанию мяча среди девочек. Первые четыре места заняли Лена, Катя, Оля и Юля. Подпиши имена девочек и результат каждой из них, если лучший результат был у Оли, результат у Юли был лучше, чем у Кати, но хуже, чем у Лены.



40 $32 + 5 \cdot 3 = \square\square + 32$

$54 : 9 + \square\square = 6 + 9 \cdot 8$

$8 \cdot 7 + 28 = 28 + \square\square$

$81 - 7 \cdot 4 = 9 \cdot 9 - \square\square$

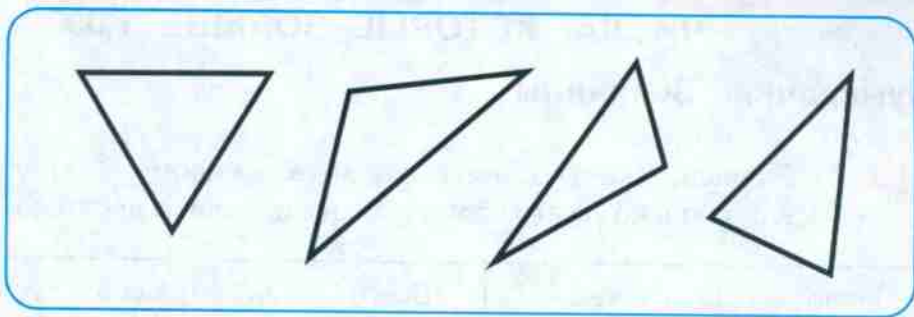
$\square\square : (10 - 4) = 72 : 8$

$42 : 7 - \square = \square - 3$

- 41** Периметр прямоугольника 40 см. Может ли длина одной из его сторон быть равна 21 см?

Закрась рамку с правильным ответом ДА или НЕТ и объясни его устно.

42



Раскрась геометрические фигуры так, чтобы следующие высказывания стали верными для данного рисунка.

- 1) Все равнобедренные треугольники синего цвета.
- 2) Если треугольник разносторонний, то он красного цвета.

43

Масса трёх одинаковых по массе коробок с печеньем равна 21 кг. Коробка с пастилой на 3 кг легче коробки с печеньем. Чему равна масса 5 таких коробок с пастилой?

Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

1)

2)

3)

Ответ:

- 4 Устно составь задачи по таблице, реши их и запиши в таблице ответ каждой задачи.

Масса 1 ящика	Количество ящиков	Масса всех ящиков
5 кг	14 шт.	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8 шт.	56 кг
4 кг	<input type="text"/>	92 кг

5

$+ \begin{array}{r} 483 \\ 376 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 516 \\ 387 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 327 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7688 \\ 7688 \\ \hline \end{array}$

6

9 дм 20 см 9 дм 20 мм | 8 м 5 дм 8 м 50 см
 87 см 8 дм 70 см | 35 мм 3 см 5 мм

7

1) Запиши в таблице, какими могут быть длины двух разных сторон прямоугольника, площадь которого 36 см^2 .

Площадь прямоугольника 36 см^2				
Длина первой стороны (см)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Длина второй стороны (см)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) Какой из этих прямоугольников имеет наименьший периметр? Закрась нужный столбик.

8



8645	всего	сотен;
836056	всего	тысяч;
700380	всего	десятков.

9

7427	8168	1273
...		

- 10 После того как бабушка сделала творог из 4 л молока, у неё осталось на 8 л молока больше, чем пошло на творог. Сколько литров молока было у бабушки сначала?

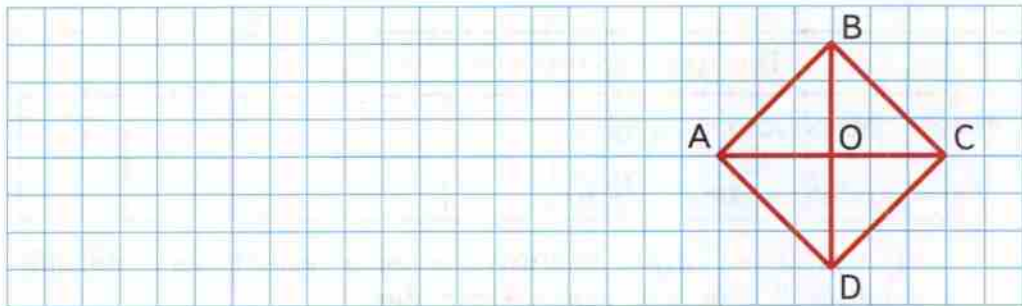
Реши задачу устно и закрась карточку, на которой записан ответ к задаче.

12 л

16 л

4 л

- 11 Выпиши названия всех прямых углов.



14 Запиши числа:

7 тыс. 7 ед.

50 тыс. 8 ед.

4 сот. тыс. 93 ед.

308 тыс. 6 ед.

15 В саду высадили 72 саженца яблонь и груш. Из них саженцев яблонь было 48. Во сколько раз больше было саженцев яблонь, чем груш?

Ответ:

Измени и запиши вопрос задачи так, чтобы её решение стало таким:

1) $72 - 48 = 24$ (с.)

2) $48 - 24 = 24$ (с.)

Ответ: на 24 с.

16 Подчеркни тот ряд чисел, который составлен по правилу: «Каждое следующее число в 3 раза больше предыдущего».

1) 81, 27, 9, 3;

2) 81, 84, 87, 90;

3) 5, 15, 45, 90.

4) 4, 12, 36, 108.

17 Реши уравнения.

$$x \cdot 13 = 91 \quad x : 16 = 5 \quad 90 : x = 18$$

18 За 7 дней в киоске «Свежая выпечка» израсходовали 42 кг муки. Сколько килограммов муки израсходовали за 4 дня, если каждый день муку расходовали поровну? Заполни таблицу и запиши решение задачи, составляя выражение.

Расход муки в 1 день	Количество дней	Общий расход муки
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

Ответ:

19 Волк и Лиса ловили рыбу. Волк поймал 7 рыбок, а Лиса — в 3 раза больше. На сколько больше рыбок поймала Лиса, чем Волк?

Запиши решение, составляя выражение.

Ответ:

20 Восстанови пропущенные цифры и числа.

$$\square 3 : \square = 7 \quad \square 6 : \square = 4 \quad \square 4 : 9 = \square$$

25

у

$$80 : (8 \cdot 10) \cdot 473 =$$

$$0 \cdot 9 + 16 =$$

$$300 - (60 - 60 : 3) =$$

$$0 \cdot (9 + 16) =$$

$$700 + (42 + 8 \cdot 4) =$$

$$9 + 16 \cdot 0 =$$

- 26 Коля собрал 100 желудей, Юра — 60, а Дима — 80 желудей. Сколько желудей получит каждый из трёх поросят, если все жёлуди мальчики разделят между ними поровну?

Запиши решение, составляя выражение.

Ответ:

- 27 Запиши выражения, которые обозначают:

1) Сколько потребуется денег, чтобы купить 12 тетрадей, по a р. каждая?

2) Сколько потребуется банок, чтобы разлить c л молока, по 3 л в каждую?

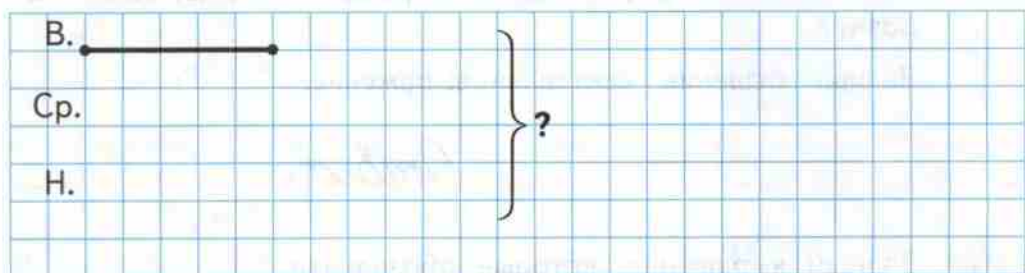
3) Сколько можно сшить туристических палаток из 72 м ткани, если на каждую палатку расходовать b м?

- 28** Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 2 числа.

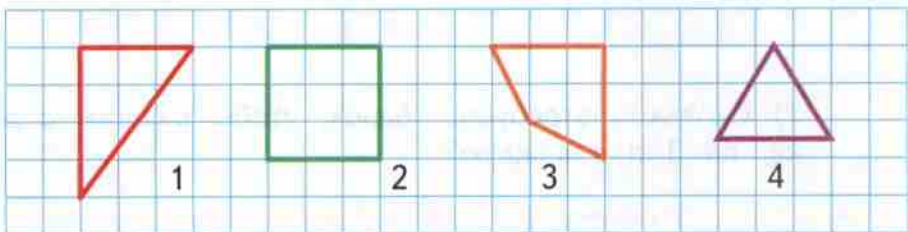
3, 43, 543, 6543,

- 29** На верхней полке книг столько же, сколько на средней, а на нижней — столько, сколько на верхней и средней вместе. Сколько всего книг на этих трёх полках, если на нижней полке 16 книг?

Закончи схематический чертёж к задаче и реши её.



- 30** Запиши номера геометрических фигур, заданных на чертеже, в нужные клетки таблицы.



Фигура	Имеет один прямой угол	Все стороны равны
Треугольник		
Четырёхугольник		

35 у

$40199 + 1 =$	$8000 - 1 =$
$59999 + 1 =$	$7200 - 1 =$
$99999 + 1 =$	$3280 - 1 =$

36

c	540	1200	480		280
k	60	100		5	7
$c : k$			6	100	

37

Вычисли значение первого выражения. В остальных расставь скобки так, чтобы в каждом следующем выражении получалось другое значение.

$56 - 6 : 2 \cdot 5 =$	$56 - 6 : 2 \cdot 5 =$
$56 - 6 : 2 \cdot 5 =$	$56 - 6 : 2 \cdot 5 =$

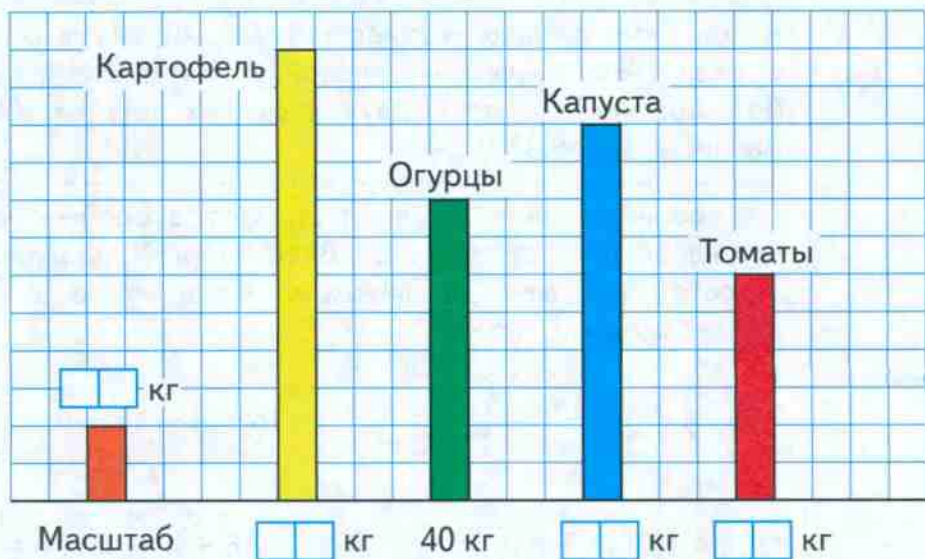
38

1) Запиши в таблице, какими могут быть длины двух разных сторон прямоугольника, если его периметр равен 20 см.

Периметр прямоугольника 20 см					
Длина первой стороны (см)					
Длина второй стороны (см)					

2) Какой из этих прямоугольников имеет наибольшую площадь? Закрась нужный столбик.

- 39** По одному из столбиков диаграммы определи масштаб, в котором она построена, и запиши, сколько килограммов овощей каждого вида собрали.



- 40** Сын моложе папы в 4 раза. Папа старше сына на 24 года. Сколько лет сыну?
Закончи схематический чертёж и реши задачу.



- 41** Определи, по какому правилу составлен ряд чисел.

348, 358, 378, 388, 408, [] [] [] [] [] []

Запиши в этом ряду ещё два числа.

- 42** Соедини линией кружок с номером задачи и рамку, в которой записано выражение для её решения. Найди его значение.

1 На первой стоянке стояло 16 машин, на второй — в 4 раза меньше, чем на первой, а в гараже — в 6 раз больше, чем на этих двух стоянках вместе. Сколько машин в гараже?

2 В первой корзине 16 кг перца, во второй — на 4 кг больше, чем в первой. Весь перец разложили в 6 сеток, поровну в каждую. Сколько килограммов перца в одной сетке?

$$(16 \cdot 4 + 16) - 6 = \square \square$$

$$16 - 4 + 16 + 6 = \square \square$$

$$(16 : 4 + 16) \cdot 6 = \square \square \square$$

$$(16 + 4 + 16) : 6 = \square$$

3 На верхней полке 16 книг, на средней — в 4 раза больше, чем на верхней, а на нижней — на 6 книг меньше, чем на верхней и средней полках вместе. Сколько всего книг на нижней полке?

4 В первой вазе 16 яблок, во второй — на 4 яблока меньше, чем в первой, а в третьей — 6 яблок. Сколько яблок в трёх вазах?

43

48 м =	дм	38 км =	м
65 мм =	см	мм	2350 м = км м

44

$$85 \cdot (435 : 5 - 47) =$$

п

$$(63 \cdot 8 + 48) : 3 =$$

45

Запиши на числовом луче все числа, при которых неравенство $\square < 5$ верно.



Запиши, какие числа на числовом луче соответствуют точкам А, В, С. $A - \square$; $B - \square$; $C - \square$.

46

На одной клумбе распустилось 15 тюльпанов, а на другой — 20. Для букета срезали 17 тюльпанов. Сколько тюльпанов осталось на двух этих клумбах?

Реши задачу сначала одним способом, а затем для проверки — другим.

Решение.

Проверка.

Ответ:

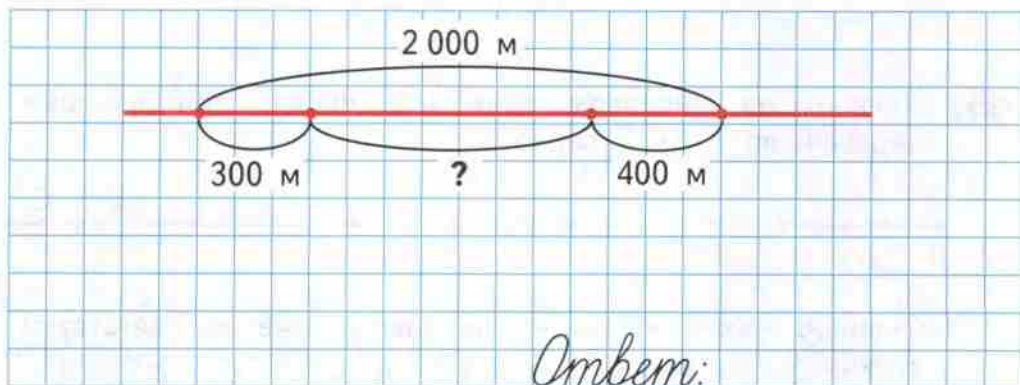
Ответ:

Каким числом надо заменить число 15, чтобы задачу можно было решить ещё одним способом? $\square \square$

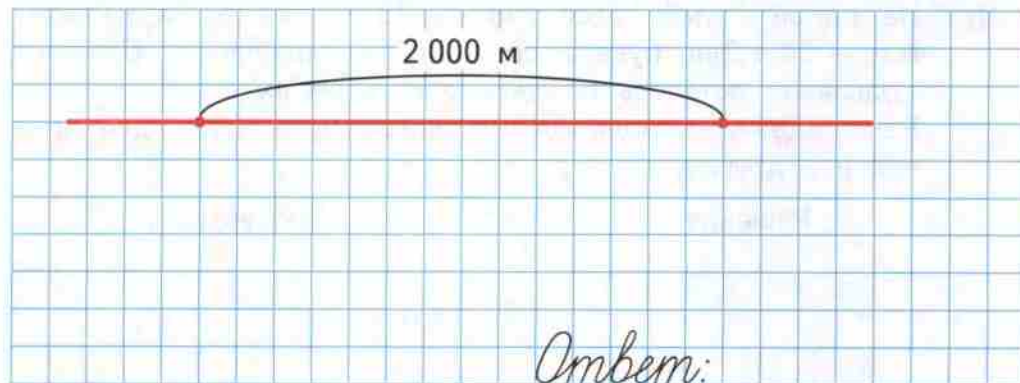
47

Из двух посёлков, расстояние между которыми 2 000 м, вышли одновременно в противоположных направлениях 2 человека. Каким может быть расстояние между этими пешеходами, когда первый пройдёт 400 м, а второй — 300 м?

1) Рассмотрй схематический чертёж к задаче и реши её.



2) Закончи схематический чертёж и реши задачу.



48

$$(117 \ominus 17) \ominus 25 = 4 \quad 52 \ominus 26 \ominus 2 = 0$$

$$(235 \ominus 45) \ominus 7 = 40 \quad 45 \ominus 15 \ominus 3 = 50$$



- 62** Для оклейки комнаты использовали 9 рулонов обоев, по 10 м в каждом. Сколько потребуется рулонов обоев для оклейки этой комнаты, если длина одного рулона будет 15 м?

Запиши задачу в таблице и реши её.

Длина одного рулона	Количество рулонов	Общий расход обоев

Ответ:

- 63** Выполни деление с остатком и сделай проверку.

197 4	331 6	699 8

- 64** Восстанови пропущенные цифры и числа.

$\square \cdot 7 = \square 8$	$9 \cdot \square = \square 7$	$\square 2 : \square = 7$
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------

65 П Вычисли следующие суммы:

$$1) 5348 + 726 + 17629 =$$

$$2) 138548 + 629 + 15238 =$$

$$3) 82363 + 2747 + 694 =$$

1)

2)

3)

66 Реши задачи. Устно сравни задачи и их решения.

1) Расстояние от дома до колодца 100 м, а от дома до озера в 6 раз больше. Найди расстояние от дома до озера.

Ответ:

2) Расстояние от дома до колодца 100 м, а от дома до озера 600 м. Во сколько раз расстояние от дома до озера больше, чем от дома до колодца?

Ответ:

67

$$77 + 28 : 7 \cdot 5 =$$

у

$$18 \cdot 3 + (74 + 22) : 16 =$$

$$97 - (72 : 12 + 50) : 8 =$$

- 68** В каждом выражении сначала определи и запиши, в каком порядке должны выполняться действия, а потом вычисли значение каждого выражения.

$$120 + 630 : 7 \cdot 4 =$$

$$500 - (15 \cdot 6 + 100 : 10) =$$

- 69** Устно составь задачи по таблице, реши их и запиши ответ каждой задачи в таблице.

Цена	Количество	Стоимость
<input type="text"/>	12 шт.	60 р.
18 р.	5 шт.	<input type="text"/>
26 р.	<input type="text"/>	78 р.

- 70** Заполни пропуски.

Одна вторая часть дециметра = см.

Одна пятая часть сантиметра = мм.

Одна сотая часть рубля = к.

Одна третья часть часа = мин.

- 71** Рассмотрите чертёж на странице 33. Запиши номера треугольников:

1) остроугольных — ;

2) тупоугольных — ;

3) прямоугольных — .

75 Выполни деление с остатком и сделай проверку.

248 7	386 6	482 3	

76 $360 : 10 - 6 \cdot 3 + 200 =$

у $320 + 280 : (200 - 130) \cdot 4 =$

77 В киоск привезли столько же журналов, сколько и газет. Все газеты были упакованы в 3 пачки, по 80 газет в каждой. Сколько привезли пачек с журналами, если в каждой пачке было по 20 журналов?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

78 $400 \text{ дм}^2 \bigcirc 5 \text{ м}^2 30 \text{ дм}^2$

$3 \text{ м } 65 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ м } 56 \text{ см}$

$600 \text{ см}^2 \bigcirc 66 \text{ дм}^2$

$825 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ м } 50 \text{ см}$

$100 \text{ м}^2 \bigcirc 1000 \text{ дм}^2$

$326 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ м } 46 \text{ дм}$



84 Догадайся, какой единицей массы пользовались при измерении, и заполни пропуски.

- 1) 5 грецких орехов — 20 _____ ;
- 2) 1 пакет с сахаром — 1 _____ ;
- 3) 4 больших мешка с мукой — 2 _____ ;
- 4) самосвал, гружённый кирпичом — 3 _____ .

85

40 кг 4 т

40 000 кг 4 т

45 кг 45 000 г

8 т 7 ц 870 кг

5 т 50 ц

480 ц 40 т 80 ц

86

Масса автомобильного прицепа без груза 810 кг. Масса груза, который он везёт, в 3 раза меньше массы самого прицепа. Найди массу прицепа вместе с перевозимым грузом.

Ответ:

87

у

$$400 : (230 - 190) \cdot 8 =$$

$$600 : (780 - 680) \cdot 9 =$$

$$36000 : 1000 : 4 =$$

103

$$83546 - 500 - 40 =$$

$$39487 - 30000 - 7 =$$

$$261485 - 1000 - 80 - 5 =$$

104

6 сут. 18 ч 17 сут3 в. 287 лет700 мин 11 ч50 мес. 4 г.506 кг 6 ц7 т 80 ц

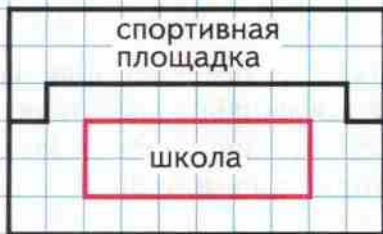
105

С трёх огородов фермер собрал 560 кг моркови. С первого огорода он собрал 180 кг, со второго — на 78 кг меньше, чем с первого. Сколько килограммов моркови фермер собрал с третьего огорода?

Ответ:

106

Рассмотри план школьного участка. Определи его площадь, площадь, которую занимает школа, и площадь спортивной площадки, если 1 см² на плане соответствует 200 м² на местности.



Площадь всего участка:

Площадь школы:

Площадь спортплощадки:

107 у

$810 - 70 + 160 =$

$560 : 8 + 90 =$

$640 : 10 : 4 =$

$8 \cdot 12 + 504 =$

$15 \cdot 6 + 830 =$

$96 : 24 \cdot 17 =$

108 Реши задачи. Из-за каких слов в условиях задачи решаются разными действиями? Подчеркни эти слова.

1) На овощную базу привезли 18 ц кабачков, а капусты в 3 раза больше. Сколько центнеров капусты привезли на овощную базу?

Ответ:

2) На овощную базу привезли 18 ц кабачков, а капусты на 3 ц больше. Сколько центнеров капусты привезли на овощную базу?

Ответ:

109

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 7 \\ \hline 23 \\ \hline 836 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 49 \\ \hline 35 \\ \hline 967 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 329 \\ \hline 18 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ \hline 182 \\ \hline 940 \end{array}$$

110 Заполни пропуски.

Семь десятых частей 1 см^2 — мм^2 .

Три четвертых части года — мес.

Две третьих части суток — ч.

- 114** В книге было 13 сказок. После того как Юля прочитала несколько сказок, ей осталось прочитать ещё 6 сказок. Сколько сказок Юля уже прочитала?

Ответ:

Составь устно 2 задачи, обратные данной, и реши их.

Ответ:
 Ответ:

- 115** Реши уравнения.

$x - 32 = 18$ $720 - x = 40$ $96 : x = 6$

- 116** Шесть одинаковых пачек печенья стоят 72 р. Сколько таких пачек печенья можно купить на 96 р.?

Ответ:

Сколько рублей надо заплатить за 4 такие пачки печенья?

Ответ:

117

Делимое	540	<input type="text"/>	<input type="text"/>	120	<input type="text"/>	96
Делитель	9	7	4	20	13	<input type="text"/>
Частное	<input type="text"/>	8	16	<input type="text"/>	6	8

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000

Сложение и вычитание

1

1)	$+ \begin{array}{r} 3659 \\ 2608 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 47381 \\ 5619 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 323287 \\ 145913 \end{array}$
2)	$- \begin{array}{r} 5468 \\ 2107 \end{array}$	$- \begin{array}{r} 47987 \\ 4537 \end{array}$	$- \begin{array}{r} 886891 \\ 126490 \end{array}$

2

На двух машинах было 2 400 кг картофеля. После того как с первой машины продали 600 кг, а со второй — 400 кг, на обеих машинах картофеля стало поровну. Сколько килограммов картофеля стало на каждой машине?

Ответ:

3

Уменьшаемое	150			4 200	
Вычитаемое		143	6 117		350
Разность	80	50	380	800	2 540

17 20 м 9 дм ○ 20 м 10 см

46 дм ○ 4 м 60 см

38 мм ○ 3 см 5 мм

15 см ○ 14 дм

5 км 700 м ○ 5 км 70 м

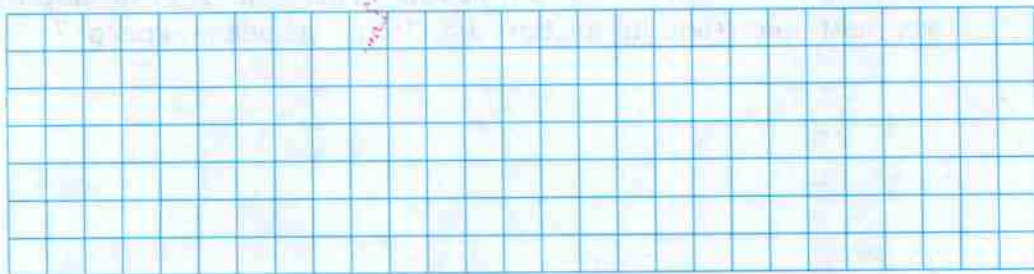
8 км ○ 8 008 м

- 18 Брат купил 7 тетрадей по 4 р. за тетрадь, а сестра купила 4 тетради по цене в 2 раза дороже, чем брат. Кто из них заплатил денег больше и на сколько рублей?

Сначала закрась рамку с правильным ответом, а затем проверь себя, решив задачу.

БРАТ

СЕСТРА



- 19 Определи, по какому правилу составлен ряд чисел, и запиши ещё 3 числа.

10, 30, 11, 44, 12, 60, 13, , , .

- 20 На начерченной прямой отметь отрезок АВ длиной 38 мм.



24

\times	109	\times	325	\times	244	\times	97
	8		2		3		9
<hr/>							

25

Реши уравнения и сделай проверку.

$$56 - x = 100 : 2 \quad x + 35 = 100 - 40$$

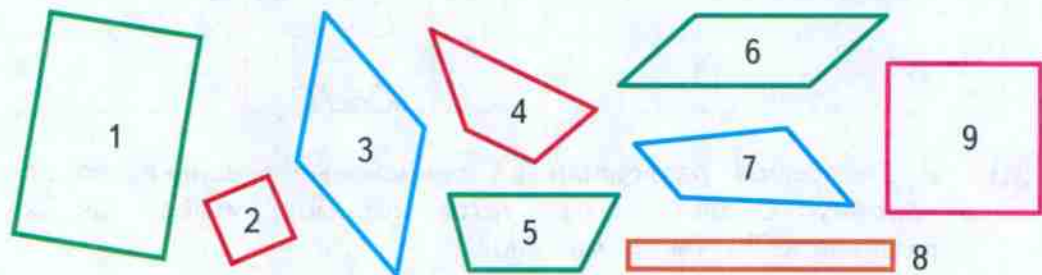
26

Какие многоугольники представлены на чертеже?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выпиши номера всех прямоугольников, подчеркни номера квадратов.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Скажи, почему фигуру с номером 6 нельзя назвать прямоугольником, а фигуру с номером 3 — квадратом.

27

3	1	6	4	6	5	4	6	4	8	3	7

28

Поставь, где это необходимо, скобки так, чтобы получилось три разных ответа.

6	4	0	-	2	4	0	:	8	+	2	8	:	7	=
6	4	0	-	2	4	0	:	8	+	2	8	:	7	=
6	4	0	-	2	4	0	:	8	+	2	8	:	7	=

Проверь, есть ли среди полученных ответов такие числа: 614, 606, 54.

29

Автопробег Москва — Владивосток по маршруту длиной 9 780 км продолжался две недели. В первую неделю участники пробега преодолели 4 250 км. На сколько километров оставшийся путь длиннее пройденного?

Ответ:

30

В 9 коробок разложили 54 одинаковые машинки, во все поровну. Сколько потребуется коробок, чтобы так же разложить 96 таких машинок?

Реши задачу, составляя выражение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

- 31** Выполни вычитание и проверь результат вычитанием.

$\begin{array}{r} 82320 \\ - 15682 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65213 \\ - 34327 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 403877 \\ - 45342 \\ \hline \end{array}$

- 32** На «Автодроме» за прокат машинки за первый час надо заплатить 20 р., а за каждый следующий час — по 12 р.

1) Заполни таблицу, используя эти данные.

Количество часов проката	Стоимость проката
1	20 р.
2	
3	
4	

2) На какое самое большое количество часов можно взять напрокат машинку, если есть 50 р.? На .

- 33** Определи правило, по которому составлен каждый ряд чисел, и запиши ещё по 2 числа в каждом из них.

1) 2, 6, 12, 20, 30, 42, , ;

2) 10, 8, 11, 9, 12, 10, 13, , .

34 Выполни вычисления.

1) $194326 + 78347 + 5618 =$

1)

2)

2) $37003 - 8584 =$

35

$900 \text{ ц} = \text{ т}$ $7 \text{ км} 207 \text{ м} = \text{ м}$

$700 \text{ кл} = \text{ ц}$ $8 \text{ т} 005 \text{ кл} = \text{ кл}$

$600 \text{ мин} = \text{ ч}$ $5 \text{ м} 30 \text{ дм} = \text{ дм}$

$300 \text{ дм} = \text{ м}$ $2 \text{ ч} 45 \text{ мин} = \text{ мин}$

36 Для детского сада купили несколько мячей по цене 40 р. и столько же кукол по цене 60 р. Сколько стоили все куклы, если за мячи заплатили 280 р.?

Запиши задачу в таблице и реши её, составляя выражение.

Цена	Количество	Стоимость
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

Ответ:

37

$$28 \text{ м } 30 \text{ см} - 12 \text{ м} =$$

у

$$14 \text{ ч } 45 \text{ мин} - 30 \text{ мин} =$$

$$3 \text{ т } 004 \text{ кг} + 7 \text{ т} =$$

$$8 \text{ км } 015 \text{ м} + 32 \text{ км} =$$

38

п

$$1) 7 \text{ м } 4 \text{ дм } 3 \text{ см} - 4 \text{ м } 06 \text{ см} =$$

$$2) 6 \text{ ц } 85 \text{ кг} - 3 \text{ ц } 98 \text{ кг} =$$

$$3) 19 \text{ км } 015 \text{ м} + 985 \text{ м} =$$

$$1) \begin{array}{r} 743 \\ - 406 \\ \hline \end{array}$$

2)

3)

39

7637

3884

9486

40

Длина огорода прямоугольной формы 15 м. Найди ширину этого огорода, если его площадь 90 м².

Ответ:

- 41** 1) Прочитай условие задачи: 48 карандашей разложили по 6 карандашей в каждую коробку, а 56 фломастеров — по 8 фломастеров в каждую коробку.
- 2) Соедини линией карточку с вопросом с той карточкой, на которой записано решение каждой задачи.

Сколько коробок заняли все фломастеры?

Сколько коробок заняли все карандаши?

$48 : 6 - 56 : 8$

$48 : 6$

$56 : 8$

$48 : 6 + 56 : 8$

На сколько больше коробок с карандашами, чем с фломастерами?

Сколько всего коробок заняли все карандаши и все фломастеры?

- 42** Восстанови пропущенные цифры и числа.

$\square\square : \square = 7$ $5\square : 9 = \square$ $\square 1 : 9 = \square$

- 43** По чертежу на странице 59 найди площади фигур с номерами 1, 2, 9.



Умножение и деление

1 Вычисли значения выражений.

у	1) $1 \cdot 385 =$	$0 : 64 =$	
	$0 \cdot 456 =$	$258 : 258 =$	
	$314 : 1 =$	$143 \cdot 2 =$	
п	2) $\begin{array}{r} \times 4335 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 23236 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 43515 \\ \hline 6 \end{array}$

2 $70 + 630 : 7 \cdot 10 =$

у $(450 + 900 : 10) : 6 =$

3 Длина реки 2 км 750 м. Она на 900 м длиннее своего притока. Найди длину этого притока.

Ответ:

4 В 9 коробок разложили 54 кг винограда, во все поровну. Сколько потребуется коробок, чтобы разложить так же 126 кг винограда?

Ответ:

Сколько килограммов винограда в 7 таких коробках?

Ответ:

5 Рассмотрим, как выполнены вычисления, и закончи записи.

у $12 \text{ дм } 6 \text{ см} \cdot 3 = 36 \text{ дм } 18 \text{ см} =$ дм см

п $126 \text{ см} \cdot 3 =$ дм см $\times \begin{array}{r} 126 \\ 3 \\ \hline 378 \end{array}$

у $4 \text{ м } 7 \text{ ц} \cdot 4 = 16 \text{ м } 28 \text{ ц} =$ м ц

п $4 \text{ м } 7 \text{ ц} \cdot 4 =$ м ц $\times \begin{array}{r} 47 \\ 4 \\ \hline 188 \end{array}$

6 Вычисли.

у $6 \text{ км } 010 \text{ м} \cdot 5 =$

$3 \text{ м } 100 \text{ кл} \cdot 7 =$

п $7 \text{ м } 048 \text{ кл} \cdot 9 =$

7 В куске было 27 м ткани. Для изготовления одного большого зонта расходуют 2 м 60 см ткани. Сколько метров ткани осталось в этом куске после того, как изготовили 7 таких зонтов?

Ответ:

8 $\textcircled{6} \cdot 8 \rightarrow \textcircled{\quad} : 16 \rightarrow \textcircled{\quad} \cdot 25 \rightarrow \textcircled{\quad} + 25 \rightarrow \textcircled{\quad} : 25 \rightarrow \textcircled{\quad} \cdot 14 \rightarrow \textcircled{56}$

9 1) Закончи вычисления.

$$140 \cdot 6 = (100 + 40) \cdot 6 =$$

$$1300 \cdot 7 = (1000 + 300) \cdot 7 =$$

2) Вычисли значения выражений.

$$180 \cdot 4 =$$

$$2400 \cdot 3 =$$

$$160 \cdot 6 =$$

$$1200 \cdot 8 =$$

$$900 \cdot 7 =$$

$$15000 \cdot 4 =$$

10 Объясни по образцу, как выполнено умножение, и вычисли письменно.

$$\begin{array}{r} \times 6700 \\ 7 \\ \hline 46900 \end{array}$$

$$24300 \cdot 8$$

$$642500 \cdot 3$$

11 1) Художник раскрасил 18 кувшинов. Это в 3 раза больше, чем подносов. Сколько подносов раскрасил художник?

Ответ:

2) Художник раскрасил 6 подносов, а кувшинов в 3 раза больше, чем подносов. Сколько кувшинов раскрасил художник?

Ответ:

12

$$\begin{array}{r} \times 23780 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 63700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 124657 \\ \hline \end{array}$$

13

Делимое	595	963	784	88		91
Делитель	5		7		104	13
Частное		9		22	4	

14

Реши уравнения.

$$15 \cdot x = 120 - 90$$

$$x : 8 = 35 + 65$$

15

В большой коробке помещается 240 тюбиков с клеем. Это в 3 раза больше, чем в маленькой.

1) Сколько тюбиков с клеем помещается в маленькой коробке?

_____ Ответ: _____

2) Сколько всего тюбиков с клеем помещается в этих двух коробках вместе?

_____ Ответ: _____

- 19) 1) Объясни вычисления в каждом случае и закончи их.

$$8\ 484 : 4 = 8\ 000 : 4 + 400 : 4 + 80 : 4 + 4 : 4 =$$

$$=$$

$$378 : 9 = (360 + 18) : 9 =$$

- 2) Вычисли.

$$72808 : 8 =$$

$$4806 : 6 =$$

$$576 : 9 =$$

- 20) С первого огорода собрали 168 кг помидоров, а со второго — 272 кг. Все помидоры разложили в ящики, по 8 кг в каждый. Сколько всего ящиков заняли собранные помидоры?

Проверь ответ по условию задачи.

Ответ:

- 21) Периметр прямоугольника 24 см, а длина одной его стороны 4 см. Найди площадь прямоугольника.

Ответ:

22 Выполни деление с остатком.

$17 : 19 =$

$50 : 7 =$

$60 : 16 =$

$49 : 3 =$

23 В магазин привезли 918 мужских и женских спортивных костюмов. Сколько привезли мужских костюмов, если женских костюмов было 550?

Ответ:

24 Фермер собрал 2824 кг пшеницы. Это в 8 раз больше, чем ржи. Сколько килограммов ржи собрал фермер?

Ответ:

25

1) $4 \text{ км } 793 \text{ м} + 8 \text{ км } 347 \text{ м} =$

2) $11 \text{ км } 040 \text{ м} - 7 \text{ км } 460 \text{ м} =$

1)

2)

- 26** Сначала определи число цифр в записи частного, а затем выполни деление.

7386	73857	2564

30

Из всех примеров выбери и реши только те, в которых число цифр в записи частного будет меньше, чем число цифр в делимом.

$12448 : 4$

$54654 : 4$

$4155 : 5$

$6587 : 7$

$3846 : 6$

$8968 : 8$

31

Реши задачи.

1) В парке на каруселях каталось 35 детей, а на горках — на 7 детей меньше. Сколько детей каталось на горках?

Answer:

2) В парке на каруселях каталось 35 детей, а на горках — 28. На сколько больше детей каталось на каруселях, чем на горках?

Answer:

32

$$6348 : (7123 - 7119) + 1413 =$$

п

1)

2)

3)

33

Тренировка у хоккеистов началась в 13 ч 20 мин, а закончилась в 15 ч 30 мин. Сколько времени продолжалась эта тренировка?

Ответ:

34

Две третьих огорода прямоугольной формы длиной 18 м и шириной 7 м заняты огурцами. Какую площадь занимают огурцы?

Ответ:

35

Начерти отрезок, длина одной пятой части которого составляет 1 см 4 мм.

36

п

$$(8529 - 2527 \cdot 3) : 6 =$$

1)

2)

3)

37

В школе 1 260 учеников. Одна третья часть всех учеников изучает немецкий язык, две седьмых части всех учеников — французский язык, а остальные ученики — английский. Сколько учеников изучает английский язык?

Ответ:

38

Рассмотри чертёж на странице 59. Проведи в фигуре с номером 1 одну из диагоналей. Вычисли площадь каждого полученного треугольника.

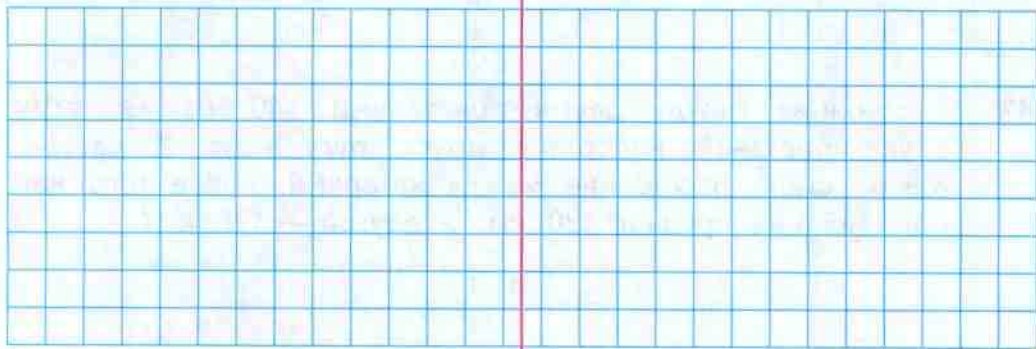
Ответ:

- 39** В магазин привезли 135 кг вермишели в 9 одинаковых коробках. До обеда продали 3 коробки вермишели, а после обеда — 4. Сколько всего килограммов вермишели продали в этот день?

Реши задачу разными способами.

1-й способ.

2-й способ.



40 п

$$1) 4890 + 346 + 15678 =$$

$$2) 81315 - 9637 =$$

1)

2)

- 41** Подчеркни уравнения с одинаковым значением x .

$x \cdot 32 = 0$

$32 + x = 33$

$32 \cdot x = 32$

$32 \cdot x = 32$

7 п

$45179 + 5916; \quad 70013 - 28739;$

$1608 \cdot 7; \quad 8712 : 9.$

$1220 - 568 : 8 \cdot 9$

8

$3070 \text{ кг} = \text{ т } \quad \text{ кг}$

$6 \text{ км } 015 \text{ м} = \quad \text{ м}$

9

Масса 5 одинаковых кроликов 15 кг. Найди массу 7 таких кроликов.

Ответ:

10

За 4 одинаковые коробки конфет заплатили 280 р. Сколько таких коробок конфет можно купить на 630 р.?

Ответ:

Учебное издание
Серия «Школа России»

Волкова Светлана Ивановна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

4 класс

**Учебное пособие
для общеобразовательных организаций**

В двух частях

Часть 1

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *М. К. Антошин*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *Т. Б. Бука*

Ответственный за выпуск *Т. Б. Бука*

Художник *Е. Н. Сапогова*

Художественный редактор *И. Н. Васильев*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *Т. С. Крылова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.07.14.

Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,98.

Доп. тираж 140 000 экз. Заказ № 4028.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд»

в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51



ISBN 978-5-09-034973-4



9 785090 349734



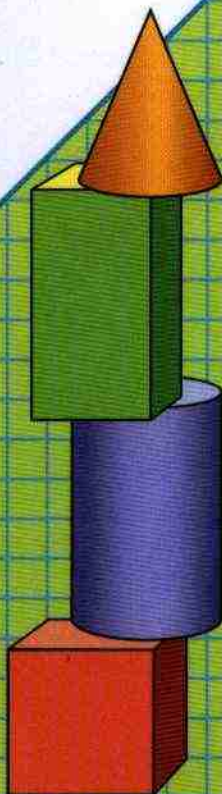
М. И. Моро и др.
Математика. 4 класс

- Учебник (в 2 частях)
- Рабочая тетрадь (в 2 частях)
- Методические рекомендации
- Поурочные разработки.
Технологические карты уроков
- Концепция учебно-методического
комплекса «Школа России»
- Рабочие программы. 1–4 классы
- Пособие «Математика и конструирование»
- Проверочные работы
- Пособие «Для тех, кто любит математику»
- Устные упражнения
- Контрольные работы. 1–4 классы

Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>



Дополнительные материалы к учебнику
размещены в электронном каталоге
издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ozon.ru
выбирайте



1037569478