

УСТНЫЙ СЧЕТ



4

КЛАСС

УСТНЫЙ СЧЕТ

4
КЛАСС

Пособие для учителей начальных классов

Составитель **Н. Р. Мавлютова**

3-е издание

М о з ы р ь
ООО ИД «Белый Ветер»
2 0 0 9

УДК 372.851.046.12
ББК 74.262.21
У79

Рецензенты:

канд. пед. наук, доц. каф. математики и художественной графики УО «Бел. гос. пед. ун-т им. Максима Танка» *Г. Л. Муравьева*;
учитель-методист, учитель высш. категории, зам. директора по учеб. работе СШ № 13 г. Мозыря *А. О. Самонова*

Устный счет. 4 класс : пособие для учителей нач. кл. / сост. У79 Н. Р. Мавлютова. — 3-е изд. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2009. — 106, [2] с. : ил.
ISBN 978-985-514-735-1.

В пособии представлен большой практический материал для проведения устного счета на уроках математики в 4 классе. Разнообразные задания позволяют отрабатывать вычислительные навыки, умение решать задачи разных видов, закреплять знание геометрического материала, развивать смекалку и логическое мышление.

Рекомендуется учителям начальных классов, студентам педагогических факультетов, родителям учащихся.

УДК 372.851.046.12
ББК 74.262.21

ISBN 978-985-514-735-1

© ООО ИД «Белый Ветер». 2007

Предисловие

Задача данного пособия — оказать конкретную помощь учителям начальных классов в организации и проведении устного счета на уроках математики.

Материал пособия представлен в точном соответствии с темами учебника «Математика : учеб. для 3 кл. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения / Т. М. Чеботаревская [и др.]. Мн., 2001». По каждой теме программы подобраны разнообразные задания, позволяющие отрабатывать вычислительные навыки, умение решать задачи разных видов, закреплять знание геометрического материала, развивать смекалку и логическое мышление.

Выполнение устных упражнений, сочетание их с другими формами работы активизирует мыслительную деятельность учащихся, развивает память, речь, внимание, быстроту реакции, способность воспринимать сказанное на слух.

Устные упражнения проводятся с целью подготовки учащихся к восприятию нового материала, закрепления пройденного, отработки приобретенных умений и навыков (выполнение отдельных операций, входящих в состав более сложных). Упражнения, проводимые в начале урока, дисциплинируют учащихся, помогают быстро включиться в работу. Проведение их в середине или в конце урока также положительно сказывается на работе учащихся. Переключения, служащие своеобразной разрядкой после напряжения и усталости, вызванными письмом или практической работой.

Проведение устного счета на уроке дает возможность охватить большой объем материала за короткий промежуток времени, позволяет учителю в той или иной мере судить об усвоении учащимися материала и их готовности к изучению нового, помогает выявить пробелы в знаниях учеников.

Во время устных упражнений учащиеся чаще, чем в другие моменты урока, получают возможность сразу же проверить правильность своих ответов.

Выполнение предложенных заданий обеспечивает усвоение теоретического и практического материала и предполагает развитие математических способностей учащихся с учетом индивидуальных особенностей мыслительной деятельности.

Для усвоения учениками текста некоторых видов задач учителю рекомендуется выполнять на доске чертежи, краткие записи, таблицы. Большинство геометрических упражнений можно провести только с использованием чертежей, заранее подготовленных на доске или на плакатах.

При проведении тестов и математических диктантов учащиеся записывают в тетрадь лишь ответы.

Объем материала для устного счета в рамках конкретного урока носит рекомендательный характер. Каждый учитель определит его сам, исходя из уровня подготовленности учащихся и их индивидуальных способностей.

Пособие рекомендуется использовать не только для коллективной, но и для индивидуальной работы в классе и дома.

Урок 1

ЗАПИСЬ ЧИСЕЛ ОТ 0 ДО 1 000. ОБРАЗОВАНИЕ, СРАВНЕНИЕ, ЗАПИСЬ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 3—6)

1. Назовите числа, которые состоят из:

2 сот., 5 сот., 9 сот.; 3 дес., 7 дес., 6 дес.; 8 сот. 2 дес., 4 сот. 9 дес., 6 сот. 1 дес. 7 ед., 1 сот. 9 дес. 8 ед.

2. Верно ли?

23 дм < 230 см

18 см < 86 мм

243 дм < 32 м

2 000 г = 2 кг

205 кг > 2 ц 5 кг

86 дм > 860 см

19 мм > 2 см

2 т = 200 кг

3. Решите задачи

• В магазин привезли 8 ящиков апельсинов, по 20 кг в каждом. До обеда продали 100 кг. Сколько килограммов апельсинов осталось продать?

• Почтовый голубь летел 3 часа со скоростью 90 км/ч. Какое расстояние он пролетел?

Задача в стихах:

• Мы в бензобак нашей автомашины

Налили сорок два литра бензина.

Долгий ли путь мы сумеем пройти

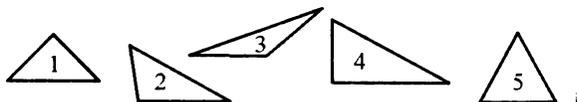
На автомашине,

Если на сто километров пути

Нужно семь литров бензина?

$$(42 : 7 = 6, 6 \cdot 100 = 600)$$

4. Назовите номера треугольников, у которых есть углы больше прямого, равные прямому, меньше прямого. Как называются такие треугольники?



Урок 2

КЛАСС ЕДИНИЦ. СОСТАВ ЧИСЕЛ (с. 6—8)

1. Вставьте пропущенные числа

$$840 - \square = 800$$

$$3 \cdot \square = 600$$

$$\square + 600 = 650$$

$$800 : \square = 400$$

$$960 - \square = 920$$

$$12 \cdot \square = 360$$

$$\square - 600 = 100$$

$$840 : \square = 420$$

2. Составьте по схемам уравнения и решите их

$$x \begin{array}{c} + 130 \\ \hline \end{array} 540$$

$$y \begin{array}{c} \times 3 \\ \hline \end{array} 480$$

$$x \begin{array}{c} ? \\ \hline \end{array} 960$$

$$y \begin{array}{c} ? \\ \hline - 200 \end{array} 1360$$

3. Решите задачи

• Скорость грузового поезда 35 км/ч. Поезд был в пути 3 часа. Какое расстояние он прошел?

• Футбольный матч на стадионе смотрели 320 мужчин, а женщин — в 8 раз меньше. Сколько мужчин и женщин смотрели футбольный матч?

• *Из почтового ящика письма забирают 5 раз в день. В первый раз — в 7 часов утра, а последний — в 7 часов вечера. В какие часы забирают письма в течение дня, если это происходит через равные промежутки времени?

4. Сколько на рисунке четырехугольников, прямоугольников, квадратов?

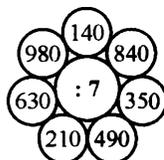
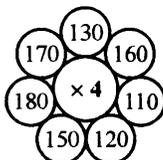


Урок 3

ЕДИНИЦЫ МАССЫ. ЦЕНТНЕР. ТОННА (с. 8—11)

1. Игра «Молчанка»

На доске запись:



(Учащиеся записывают в тетради лишь ответы.)

2. Поставьте вместо * нужные цифры

$$\begin{array}{r} + \quad *5* \\ \quad **5 \\ \hline \quad 679 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 8*6 \\ \quad *** \\ \hline \quad 361 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 1*6 \\ \quad \quad 2 \\ \hline \quad *7* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad *** \\ \quad \quad 3 \\ \hline \quad 723 \end{array}$$

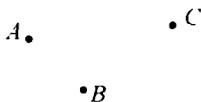
3. Решите задачи

• В одной школе 600 учащихся, а в другой — 300. Поставьте вопрос к задаче, чтобы она решалась действием сложения, вычитания, деления.

• За 5 ч вертолет пролетел 500 км. За сколько часов вертолет пролетит 800 км?

• Лыжная прогулка продолжалась 6 часов. Шестую часть этого времени лыжники отдыхали. Сколько времени они шли?

• Расстояние от точки A до точки B равно 80 м, от точки B до точки C — 60 м. Верно ли, что длина отрезка от точки A до точки C равна 140 м? Как должны быть расположены точки, чтобы расстояние от точки A до точки C было равно 140 м?



Задача в стихах:

• По тридцать километров в час
Шел теплоход по Волге.
На праздник плыли мы как раз.
Путь оказался долгим.
Светило солнышко с небес,
Нас целовали ветры,

Мелькали рощи,
Хвойный лес —
Все триста километров.
Ответ должны вы мне найти:
А сколько времени в пути
Пробыли мы все с вами?

Урок 4

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ И ВЕЛИЧИН

(с. 11—14)

1. Назовите все цифры, которые можно подставить вместо *, чтобы неравенства были верными

$30* > 306$

$400 > 3*9$

$7*8 < 778$

$8*0 < 831$

$2*7 < 237$

$30* > 305$

$*48 > 647$

$149 > 14*$

$10* < 107$

2. Вычислите

$$(920 - 220) : 7$$

$$60 \cdot 7 + 380$$

$$810 : 9 + 130$$

$$600 : (236 + 364)$$

$$120 \cdot 3 - 400$$

$$372 + 4 \cdot 130$$

3. Решите задачи

• Взрослый лось съедает за сутки 8 000 г веточного корма. Выразите это число в килограммах.

• В каких мерах удобнее выразить записанные на доске данные: длина реки 40 620 м, масса арбуза 5 320 г, возраст девочки 62 месяца?

• Бабушке 56 лет, а внучке — 7. Во сколько раз бабушка старше внучки?

• В первый день Миша прочитал 20 страниц книги, это в 2 раза больше, чем во второй. Сколько страниц прочитал Миша во второй день?

• С огорода собрали картофель, свеклу и капусту. Свеклы собрали 300 кг, капусты — в 3 раза меньше, а картофеля — столько, сколько моркови и свеклы вместе. Что обозначают выражения?

$$300 : 3$$

$$400 - 300$$

$$300 + 100$$

$$300 + 100 + 400$$

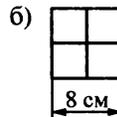
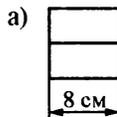
$$300 - 100$$

$$400 - 100$$

$$(400 + 100) - 300$$

$$300 : 100$$

• Квадрат со стороной 8 см разрезали: а) пополам; б) на 4 равные части. Найдите периметр полученных фигур.



Урок 5

ИЗМЕНЕНИЕ СУММЫ И РАЗНОСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИЗМЕНЕНИЯ ИХ КОМПОНЕНТОВ (с. 14—16)

1. Сравните

$$2 \text{ ц} * 200 \text{ кг}$$

$$3 \text{ ц } 20 \text{ кг} * 280 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т } 5 \text{ ц} * 20 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ц } 60 \text{ кг} * 340 \text{ кг}$$

$$2 \text{ т} * 3 \text{ 000 кг}$$

$$2 \text{ т } 30 \text{ кг} * 2 \text{ 300 кг}$$

2. Решите уравнения

$$720 : x = 72$$

$$x \cdot 20 = 600$$

$$3 \cdot x = 936$$

$$y - 240 = 560$$

$$830 - x = 800$$

$$x + 460 = 1\,000 - 100$$

3. Сравните остатки от деления чисел

а) $290 : 7$ и $270 : 7$

в) $650 : 9$ и $730 : 9$

б) $500 : 8$ и $460 : 8$

г) $880 : 9$ и $960 : 9$

4. Решите задачи

• Ребята играли в футбол. Всего было забито 9 мячей. Команда в синих майках забила команде в красных майках на 3 гола больше. С каким счетом закончилась игра?

• На клумбе 90 красных тюльпанов. Это в 2 раза больше, чем белых. Сколько всего тюльпанов на клумбе?

• Масса деревянного бруска 7 кг. Чему равна масса 4 брусков железа таких же размеров, как брусок дерева, если дерево в 12 раз легче железа?

• Вова и Дима взяли в библиотеке по книге. В первый же день они прочитали поровну страниц. После этого Вове осталось еще читать 25 страниц, а Диме — 30 страниц. Сколько страниц в книге Димы, если в книге Вовы 40 страниц?

• Одна машина проходит 15 км за $\frac{1}{4}$ ч, а другая — 60 км за 60 мин. Сравните скорости этих машин.

Урок 6

УМНОЖЕНИЕ. ПРИЕМЫ УМНОЖЕНИЯ. СВОЙСТВА ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ (с. 16—18)

1. Найдите примеры, в решении которых допущены ошибки
На доске:

$$\begin{array}{r} + 519 \\ 231 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 427 \\ 271 \\ \hline 699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 636 \\ 245 \\ \hline 881 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 786 \\ 253 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 978 \\ 542 \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 813 \\ 506 \\ \hline 307 \end{array}$$

2. Заполните пропуски

2 т = кг

6 ц 50 кг = кг

8 ц = кг

3 т 8 ц = кг

8 т 2 ц = ц

6 кг = г

3. Вычислите удобным способом

$324 - 50 - 24$

$626 - 126 - 25$

$948 - 120 - 548$

$753 - 300 - 453$

4. Решите задачи

• В одном бидоне несколько литров березового сока, а в другом — на 15 л меньше. Сколько литров сока в первом бидоне, если во втором 36 л?

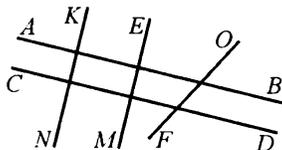
• На грузовике доставили 4 т кирпича. Сколько штук кирпичей было на этом грузовике, если масса каждого кирпича 2 кг?

• За два альбома по рисованию мальчик заплатил 1 200 рублей. Сколько стоят 9 таких альбомов?

• Туристы прошли пешком 100 км, проплыли на лодке в 2 раза больше, а на поезде проехали на 300 км больше, чем проплыли на лодке. Какое расстояние преодолели путешественники?

• Периметр четырехугольника 2 м 80 см. Две его стороны равны 95 см каждая, а третья — 60 см. Найдите длину четвертой стороны четырехугольника.

5. Назовите параллельные, перпендикулярные, пересекающиеся прямые



Урок 7

ДЕЛЕНИЕ. СВЯЗЬ МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ ДЕЙСТВИЯ ДЕЛЕНИЯ. АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С НУЛЕМ (с. 19—21)

1. Заполните таблицу

Делимое	720	630	560	420	480			
Делитель	8		70		3	4	60	3
Частное		90		6		120	13	170

2. Сравните, не вычисляя

$936 : 3 * 933 : 3$

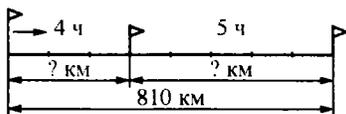
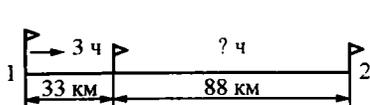
$(568 - 200) \cdot 3 * 2 \cdot (569 - 201)$

$324 \cdot 2 - 420 * 325 \cdot 2 - 421$

$289 + 121 \cdot 3 * 3 \cdot 122 + 300$

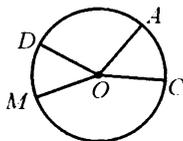
3. Решите задачи

- Составьте задачи по рисунку.



- В школе три четвертых класса, по 21 ученику в каждом. $\frac{1}{3}$ всех учащихся — девочки, остальные — мальчики. Сколько мальчиков обучается в четвертых классах?

4. Найдите длины ломаных линий AOC , AOD , AOM , если известно, что радиус окружности равен 5 см



- Прямоугольную пластину разрезали на две части по линии, указанной на рисунке. Из этих частей составили новую фигуру. Сравните периметры этих фигур.



Урок 8

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. НЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (с. 21—23)

1. Какие цифры нужно поставить вместо * в делимом и остатке, чтобы в результате деления получить наибольший из возможных остатков?

$$3* : 6 = 6 \text{ (ост. *)}$$

$$6* : 9 = 7 \text{ (ост. *)}$$

$$5* : 8 = 6 \text{ (ост. *)}$$

$$7* : 9 = 8 \text{ (ост. *)}$$

$$4* : 6 = 7 \text{ (ост. *)}$$

$$8* : 9 = 9 \text{ (ост. *)}$$

$$2* : 3 = 7 \text{ (ост. *)}$$

$$5* : 9 = 6 \text{ (ост. *)}$$

2. Решите задачи

- Составьте задачу по выражению: $20 : 2 \cdot 6$.

- Метр шелка в 2 раза дороже метра сатина. Что дороже: 8 м сатина или 4 м шелка?
- Расстояние в 560 км поезд проехал за 8 часов. Сколько километров еще проедет поезд за 5 часов?
- *В одну кастрюлю входит 4 л воды, а в другую — 7 л. Как с помощью этих кастрюль можно налить в ведро 6 л воды? (Налить во вторую кастрюлю 7 л воды и отлить из второй в первую 4 л воды. Во второй кастрюле останется 3 л воды. Эти 3 л нужно вылить в ведро. Потом повторить все еще раз, и в ведре получится 6 л воды.)
- Найдите периметр всего огородного участка и его отдельных частей.



- Назовите все отрезки на рисунке.



- Найдите длину отрезка AB , если длина отрезка AC равна 8 см 6 мм, а длина отрезка BC равна 4 см 8 мм.
- Найдите длину отрезка AC , если длина отрезка AB равна 19 см, а длина отрезка BC — 6 см 8 мм.

Урок 9

НЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ (с. 23—25)

1. Назовите все числа, которые делятся без остатка

на 2: 3, 6, 9, 12, 23, 42, 45, 64, 84, 90

на 3: 11, 12, 18, 23, 27, 36, 40, 63, 72, 96

на 6: 6, 12, 15, 20, 24, 30, 37, 42, 59, 66, 72, 90

2. Заполните таблицу

Уменьшаемое	84	126		329	496		826	630		800	
Вычитаемое	30		48	300		164	215		520	240	320
Разность		26	100		96	262		600	80		470

3. Решите задачи

- С бахчи собрали 85 арбузов, а дынь — на 27 меньше. Сколько собрали арбузов и дынь вместе?
- В школьной столовой за день расходуется 35 кг хлеба. Сколько хлеба израсходуют за 5 дней?
- Мальчик за 4 дня прочитал 32 страницы. Сколько страниц он прочитает за 7 дней, если будет читать каждый день на 1 страницу больше?
- Найдите площадь квадрата, периметр которого равен 80 см.

Урок 10

НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ОТ ЧИСЛА И ЧИСЛА ПО ЕГО ДОЛИ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ (с. 25—27)

1. Назовите примеры, ответ которых равен 56

$560 : 10$

$456 - 400$

$18 \cdot 7 - 60$

$2 \cdot 34$

$198 - 42$

$2 \cdot 70 - 84$

$100 - 44$

$10 \cdot 9 - 34$

$130 - 3 \cdot 27$

2. Сравните выражения

$7 \text{ см } 2 \text{ мм} * 72 \text{ мм}$

$2 \text{ м} * 200 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} * 2 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} * 90 \text{ мин}$

$38 \text{ см} * 3 \text{ дм } 8 \text{ мм}$

$108 \text{ мм} * 1 \text{ дм } 8 \text{ мм}$

$1 \text{ м} * 10 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} * 98 \text{ мм}$

3. Решите задачи

- В большой банке замариновано 22 груши, что в 2 раза больше, чем в маленькой. Сколько груш в двух банках вместе?
- Дедушке 72 года. Сколько лет внуку Пете, если он младше дедушки в 6 раз?
- Для спортивной секции купили 5 мячей по 20 тысяч и 6 скакалок по 7 тысяч. Сколько заплатили за мячи и скакалки?
- Вычислите периметр прямоугольника, длина которого 18 см, а ширина — в 3 раза меньше.
- Велосипедист — 40 км за 4 ч
Пешеход — 28 км за 7 ч

Поставьте вопрос к условию задачи, чтобы задача решалась по схеме:

а) $\square : \square - \square : \square$

б) $\square : \square + \square : \square$

Урок 11

ПЛОЩАДЬ ФИГУРЫ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУР С ПОМОЩЬЮ ПАЛЕТКИ (с. 27—29)

1. Найдите 4 цифры, которые можно подставить вместо *, чтобы неравенства были верными

$$*64 > 420 \cdot 2$$

$$3*5 + 120 > 490$$

$$8*4 : 2 = 200 + 222$$

$$826 > 59* + 229$$

$$3*4 \cdot 3 < 997$$

$$78* - *32 < 253$$

2. Решите уравнения

$$740 - x = 300$$

$$5 \cdot y = 500$$

$$x : 100 = 2$$

$$b + 280 = 480$$

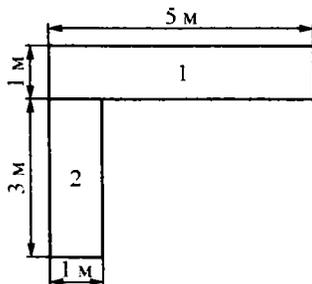
3. Решите задачи

• В 6 одинаковых пакетах 18 кг апельсинов. Сколько нужно взять пакетов, чтобы разместить в них 54 кг апельсинов?

• В магазине было 6 ящиков груш, по 15 кг в каждом. Когда продали несколько ящиков, то осталось 48 кг. Сколько килограммов груш продали?

• После того как 17 человек купили по 2 билета, в кассе осталось еще 42 билета. Сколько билетов было в кассе?

4. Из каких фигур составлена данная фигура? Найдите периметр первой и второй фигуры



Урок 12

ВЫРАЖЕНИЯ С ПЕРЕМЕННОЙ (с. 29—32)

1. Арифметический диктант

(Учащиеся записывают в тетрадь лишь ответы.)

- Разность чисел 860 и 60.
- Сумма чисел 300 и 240.
- Увеличить 560 на 30.
- Уменьшить 980 на 70.
- Увеличить 80 в 4 раза.
- Уменьшить 720 в 90 раз.
- Частное чисел 630 и 7.
- Произведение чисел 90 и 6.
- На сколько 630 больше 30?
- На сколько 40 меньше 720?
- Во сколько раз 100 меньше 900?
- Во сколько раз 640 больше 80?

2. По краткой записи составьте задачу

а) Было — 7 рядов по 13 деревьев
Посадили — 3 ряда по 16 деревьев } ? д.

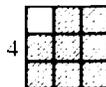
б) 5 пачек — 20 кг
? пачек — 28 кг

3. Решите задачи

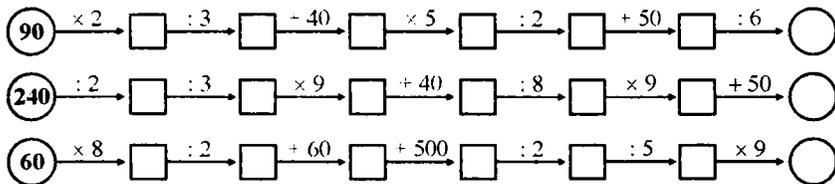
• Один метр проволоки разрезали на 5 равных частей. Сколько миллиметров получилось в каждой части?

• С овощной базы отправили в один магазин 320 кг яблок, груш — на 120 кг меньше, а слив — в 2 раза больше, чем груш. Сколько килограммов слив было отправлено с овощной базы в магазин?

4. Назовите номера фигур с одинаковыми площадями



1. Продолжите цепочку выражений



2. Вставьте пропущенные цифры и знаки действия

$720 * 20 * \square = 1\,000$

$500 * 2 * \square = 400$

$800 * 40 * \square = 420$

$2\,000 * \square * 600 = 1\,600$

3. Решите задачи

• На шашечном поле было 24 шашки. К концу игры на поле осталось 7 белых шашек, а черных — на 4 больше. На сколько больше было шашек в начале игры, чем в конце?

• У Тани было 100 тетрадей. 35 тетрадей она исписала в первом полугодии. Сколько тетрадей исписала Таня во втором полугодии, если к концу учебного года у нее осталось 20 тетрадей?

• Из раздевалки сначала взяли 55 пальто, а потом еще 100 пальто. Сколько пальто висело в раздевалке, если там осталось еще 25 пальто?

4. Заполните таблицу

Длина, см	2	4	? на 2 больше	9	15	20	? на 3 больше	40
Ширина, см	5	? на 1 меньше	5	7	10	? на 10 меньше	37	20
Периметр, см								

Урок 14

ТАБЛИЦА НУМЕРАЦИИ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

(с. 37—40)

1. Решите примеры

$320 + 70$

$1\ 500 - 300$

$730 - 30$

$760 - 120$

$590 - 50$

$2\ 100 + 50$

$430 + 260$

$980 - 900$

2. Назовите значения переменных, при которых данные неравенства истинны

$3\ 000 < x < 3\ 002$

$5\ 306 > x > 5\ 300$

$4\ 100 < y < 4\ 112$

$2\ 230 > y > 2\ 225$

$7\ 084 < y < 7\ 100$

$6\ 720 > x > 6\ 715$

3. Решите задачи

• Таня прочитала четвертую часть книги. После этого ей осталось прочитать еще 16 страниц. Сколько страниц в книге?

• Дедушке 70 лет, он старше моего папы на 34 года, а я младше папы в 3 раза. На сколько я младше бабушки?

• Начертите треугольник. Проведите в нем отрезок так, чтобы он разделил треугольник на:

а) 2 треугольника;

б) треугольник и четырехугольник.

4. Составьте задачи по плану решения

а) 1. Сколько литров сока в 1 бидоне?

2. Сколько литров сока в 5 таких бидонах?

б) 1. Сколько деталей он изготавливает в 1 час?

2. Сколько деталей он изготовит за 6 часов?

в) 1. Сколько страниц в первой книге?

2. Во сколько раз больше страниц во второй книге, чем в первой?

Урок 15

СУММА РАЗРЯДНЫХ СЛАГАЕМЫХ. ЗАПИСЬ

МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 40—42)

1. Определите, сколько сотен и десятков в числах

3 272, 6 700, 5 020, 8 803, 3 630.

— Сравните эти числа. Назовите наибольшее, наименьшее число.

2. Сравните

30 дес. * 400 ед.
3 тыс. * 200 дес.
11 сот. * 300 дес.

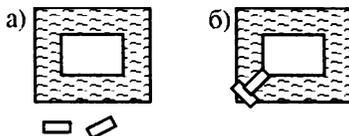
1 тыс. * 400 ед.
500 ед. * 50 дес.
6 тыс. * 70 дес.

3. Решите задачи

• Типография напечатала 43 000 учебников по математике, а учебников по русскому языку — на 10 000 больше. Сколько учебников напечатала типография?

• Со склада на строительство дома отправили 140 ящиков стекла, после чего на складе осталось 2 100 ящиков стекла. Сколько ящиков стекла было на складе до отправки?

• *Четырехугольное поле окружено рвом шириной 3 м. Ров наполнен водой. Как перейти на четырехугольное поле, если имеются только две толстые доски, длина каждой из которых тоже по 3 м?



4. Оля нарисовала 7 лучей из точки O. Сколько получилось острых углов?

Урок 16

АЛГОРИТМ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 42—44)

1. Вычислите

$$6 \cdot 80 - 400$$

$$(960 - 360) : 100$$

$$1\ 000 \cdot 5 : 10$$

$$(280 + 520) : 40$$

$$500 \cdot 7 + 500$$

$$100 \cdot 9 : 2$$

2. Из следующих неправильных равенств надо сделать правильные, переставляя только одну палочку

а) VI – IV = IX

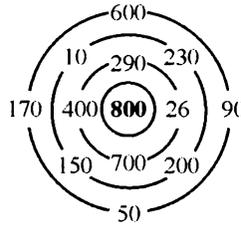
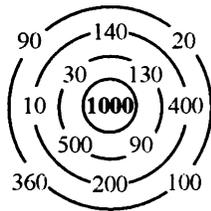
б) VI – IV = XI

в) VI + IV = XII

(Ответ: а) V + IV = IX; б) VI + V = XI; в) VII + V = XII, VI + VI = XII.)

3. Игра «Лабиринт»

— Пройдите через ворота, набрав необходимую сумму чисел.



4. Решите задачи

- Над болотцем тихо, тихо...

В теплом воздухе парят
Сам комар да Комариха,
С ними — туча комарят!

Комариха с Комаром говорят:

— Сосчитай-ка, Комар, комарят.

— Как же счесть, Комариха, комарят?

Не поставишь комарят наших в ряд.

.....

Насчитала Комариха сорок пар.

А продолжил этот счет сам Комар.

Комарят Комар до вечера считал.

Насчитал тринадцать тысяч и устал...

А теперь считайте сами вы, друзья:

Велика ли комариная семья?

И. Демьянов

(Ответ: 13 082.)

Задача-шутка:

- Если в 11 ч ночи идет дождь, то возможна ли через 48 ч солнечная погода?

(Ответ: нет, невозможна, так как через 48 ч вновь будет ночь.)

- Ваня окопал 10 кустов. Это в 2 раза меньше, чем окопал Гена. Сколько кустов окопали мальчики?

- В 2 бидонах по 25 л молока, а в 4 бидонах по 15 л. Сколько всего литров молока в бидонах?

- Расстояние от первого города до второго составляет 37 км, а от второго до третьего — 83 км. За сколько часов можно проехать от первого города до третьего на мотоцикле со скоростью 40 км/ч?

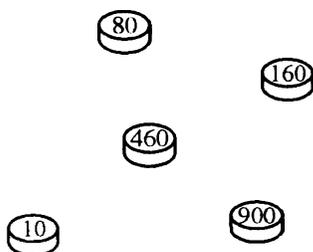
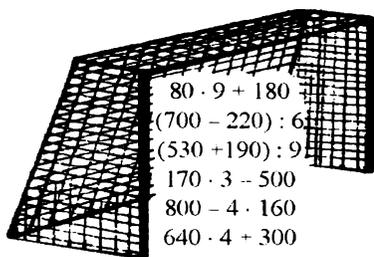
Урок 17

АЛГОРИТМ ЗАПИСИ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

(с. 44—47)

1. Игра «Хоккей»

— Забейте шайбу в ворота, соединив примеры с правильными ответами.



2. Сравните

$$5\ 000 + 300 * 5\ 030$$

$$6\ 020 - 20 * 6\ 200$$

$$5\ 600 + 400 * 5\ 000 + 1\ 000$$

$$7 \cdot 1\ 000 * 8\ 000 - 100$$

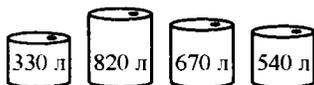
3. Решите задачи

• В мастерской работает 950 человек, из них 360 мужчин. Сколько женщин работает в мастерской?

• Длина улицы 1 км 500 м, а переулок на 700 м короче. Какова длина переулка?

• В магазине было 820 м ткани. За неделю продали 510 м, а к концу недели поступило еще 630 м ткани. Сколько метров ткани оказалось в магазине к концу недели?

• Кладовщик предложил шоферу отвезти керосин в колхозные бригады: в первую бригаду — не самую большую из двух наибольших бочек и не самую меньшую из двух наименьших. Остальные бочки отвезли во вторую бригаду. Сколько литров керосина надо было отправить в каждую из бригад?



Урок 18

ДЛИНА. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ. МИЛЛИМЕТР (с. 47—50)

1. Соедините примеры с одинаковыми ответами

$23 \cdot 5$

$60 + 55$

$720 : 9$

$68 \cdot 10$

$800 - 120$

$600 + 400$

$2 \cdot 500$

$80 + 50$

$780 : 6$

$44 + 36$

$800 + 2\ 000$

$1\ 400 \cdot 2$

2. Вставьте пропущенные величины

$4 \text{ года} = \square \text{ мес.}$

$3 \text{ кг} = \square \text{ г}$

$24 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$\square \text{ ч} = 5 \text{ сут } 12 \text{ ч}$

$\square \text{ мин} = 180 \text{ с}$

$1 \text{ м } 12 \text{ см} = \square \text{ см}$

$\square \text{ с} = 5 \text{ мин } 50 \text{ с}$

$\square \text{ дм} = 3 \text{ м } 50 \text{ см}$

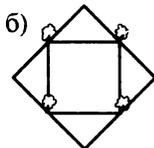
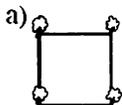
3. Решите задачи

• В магазине было 560 кг муки и 320 кг гречневой крупы. За неделю продали всю крупу и четвертую часть муки. Сколько килограммов муки и крупы продали за неделю?

• В один альбом мальчик наклеил на 32 марки меньше, чем во второй. Сколько марок в двух альбомах, если в первом альбоме их 56?

• Ваня принимает лекарство — по 2 таблетки 3 раза в день. На сколько дней ему хватит лекарства, если в коробке 90 таблеток?

4. * По углам квадратного пруда растут четыре старых дуба. Как можно увеличить площадь пруда, не трогая при этом дубы и сохранив его квадратную форму? Дубы должны стоять на своих местах у берегов нового пруда и не должны быть затоплены водой



Урок 19

ТАБЛИЦА МЕР ДЛИНЫ. КИЛОМЕТР. ЗАПИСЬ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 50—53)

1. Математический диктант-тест («Да — нет»)

Учитель читает предложения. Дети записывают «Да» (или ставят знак «+»), если согласны с утверждением учителя, и «Нет» (знак «-»), если не согласны с ним.

- Сумма чисел 320 и 680 равна 1 000.
- Если 870 уменьшить на 130, то получится 750.
- Число 560 больше числа 60 на 500.
- Число 350 — это разность чисел 900 и 550.
- Если 448 увеличить на 200, то получится 700.
- Если 120 умножить на 3, то получится 360.
- При делении 800 на 40 получится 20.
- 20 — частное чисел 1 000 и 50.
- Если уменьшаемое равно 860, а вычитаемое 540, то разность равна 300.
- Если к 1 200 прибавить 900, то получится 2 200.

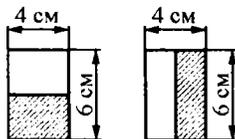
2. Решите задачи

• С одного дерева сняли 20 кг груш, а с другого — в 3 раза больше. Все груши разложили в ящики, по 20 кг в каждый. Сколько ящиков для этого потребовалось?

• Весной в парке посадили 3 ряда лип, по 12 деревьев в каждом ряду. Сколько посадили берез, если всего в парке посадили 100 деревьев?

• В одной школе учащиеся собрали 3 500 кг макулатуры, а в другой — на 2 т 400 кг больше. Сколько макулатуры собрали учащиеся двух школ?

• Найдите периметры заштрихованных фигур.



Урок 20

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНИЦ ДЛИНЫ, МАССЫ

(с. 53—56)

1. Вставьте пропущенные числа, чтобы квадраты стали магическими

14	13	18
19		11
12	17	

13		17
	14	10
11		15

2. Решите уравнения

$$x \cdot 1\,000 = 5\,000$$

$$3\,000 : y = 300$$

$$2\,700 - y = 700$$

$$x + 600 = 2\,100$$

3. Вычислите

• Какую часть часа составляют 30 мин, 15 мин, 10 мин, 20 мин, 6 мин, 5 мин?

• Какую часть суток составляют 1 ч, 8 ч, 12 ч?

• Какую часть года составляют 3 месяца, 4 месяца, 6 месяцев, 1 месяц?

4. Решите задачи

• Расстояние между городами 4 000 км. За сколько часов пролетит это расстояние самолет, если его средняя скорость 800 км/ч?

• Один экскаватор заменяет труд 20 землекопов. Сколько нужно экскаваторов, чтобы заменить труд 600 человек, 800 человек, 1 200 человек, 860 человек, 920 человек?

• Собрали 80 кг яблок. Из 25 кг сварили варенье, а остальное упаковали в 5 мешков поровну в каждый. Сколько мешков получилось?

Урок 21

СРАВНЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 56—59)

1. На доске записана таблица

1	48	45	64	72	63	54
2	24	15	16	24	21	27
3	48	90	128	720	630	108
4	500	100	200	800	700	200

- Первое число первой строки разделите на первое число второй строки.
- Второе число первой строки разделите на второе число второй строки.
- Каждое число второй строки увеличьте в 2 раза.
- Из числа 800 вычтите каждое число третьей строки.
- Каждое число четвертой строки дополните до 1 000.
- Каждое число четвертой строки разделите на 20.
- Каждое число второй строки умножьте на 100.

2. Решите задачи

• В книге 150 страниц. Мальчик прочитал $\frac{1}{5}$ часть книги. Сколько страниц ему осталось прочитать?

• Одна машина за час может очистить от снега 500 м улицы, другая — 700 м. За какое время могут убрать улицу длиной 7 км 200 м обе машины, работая вместе?

• Первые самолеты летали со средней скоростью 80 км/ч. Современные реактивные пассажирские самолеты летают со скоростью 800 км/ч. Во сколько раз летают быстрее современные самолеты? Во сколько раз меньше затратит времени современный авиалайнер для преодоления расстояния в 4 800 км?

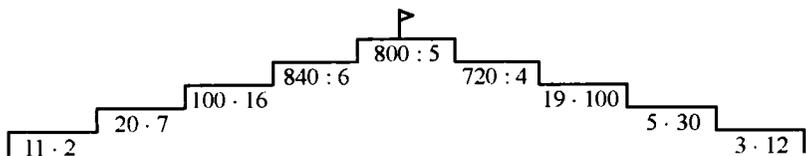
• Расстояние между двумя пристанями 250 км. От них одновременно навстречу друг другу отошли две лодки. Скорость одной лодки 30 км/ч, другой — 20 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут лодки через 2 часа, 4 часа?

Урок 22

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ И ВЕЛИЧИН

(закрепление) (с. 59—61)

1. Игра-соревнование «Кто быстрее доберется до флажка?»



2. Соедините примеры с одинаковыми ответами

$$(500 + 300) : 100$$

$$360 : 3 \cdot 1$$

$$2 \cdot 240 : 60$$

$$(600 - 500) + 210$$

$$2 \cdot 50 + 200$$

$$4 \cdot 90 - 50$$

$$(920 - 900) \cdot 6$$

$$13 \cdot 30 - 90$$

3. Решите задачи

- В стакан входит $\frac{1}{4}$ л воды. Сколько стаканов воды в литровой банке, в 25-литровом бидоне?
- На шахте заменили 5-тонные самосвалы 35-тонными. Во сколько раз уменьшилось число рейсов при вывозе 700 т угля?
- На заводе за 11 недель должны были отремонтировать 330 вагонов. Ремонт закончили на неделю раньше срока. На сколько перевыполнили недельный план?
- Задача в стихах.
Учитель читает стихотворение, а учащиеся добавляют подходящие по рифме слова-числа:

Собрались все звери вместе.
Сколько их? Всего лишь... (200)
Водят звери хоровод —
Стало их уже... (500).
Прилетели и артисты:
И стрекозы, и синицы.
Было вместе их... (300).
А... (400) зайчат опоздали и кричат:
— Подождите, не спешите, хоровод остановите!

— Сколько всего зверюшек и птиц в хороводе? (1 400)

- Чему равна длина прямоугольника, если его ширина равна 10 см, а периметр — 64 см?

Урок 23

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ЕДИНИЦ КАЖДОГО РАЗРЯДА (с. 61—63)

1. «Загадочный пример»

$$\begin{array}{r} \text{🚲} \quad \text{🐼} \quad 7 \\ + \quad \text{☆} \quad \text{🐼} \quad 4 \\ \hline 6 \quad \text{🚲} \quad \text{🐼} \\ \hline 1 \quad \text{🚲} \quad 0 \quad \text{☆} \end{array}$$

Загадка очень непроста,
Найти не каждый сможет,
Чему равняется звезда,
Велосипед и ежик?

(Ответ: звезда — 3, ежик — 2, велосипед — 5.)

2. Вместо звездочек поставьте числа, если известно, что они равны

а) $25 + 17 + * + 12 + * + 18 = 100$

б) $13 + * - 27 + 30 + * - 8 = 100$

в) $* - 22 - 41 + * - 17 - 20 = 100$

г) $93 - * + 54 + 19 - * + 68 = 100$

д) $97 - * - 14 + 83 - 38 - * = 100$

3. Решите задачи

• К весне надо застеклить 150 парниковых рам. Застеклили $\frac{1}{3}$ всех рам. Сколько рам осталось застеклить?

• Автомобиль прошел 35 км за $\frac{1}{2}$ часа. Сколько километров за это же время пройдет велосипедист, если его скорость равна $\frac{2}{10}$ скорости автомобиля?

• За 8 часов работы экскаватор грузит в вагоны 640 т угля. Сколько тонн угля погрузит экскаватор за 5 часов?

Задачи в стихах:

• Десять солдат строились в ряд.
Десять солдат шли на парад.
Девять десятых было усатых.
Сколько там было безусых солдат? (Один.)

• Десять солдат строились в ряд,
Десять солдат шли на парад.
Восемь десятых было носатых.
Сколько там было курносых солдат? (Два.)

Урок 24

УСТНЫЕ ПРИЕМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 64—66)

1. Проверьте, являются ли квадраты «магическими»

34	10	56
52	26	4
18	42	40

(Нет.)

14	13	18
19	15	11
12	17	16

(Да.)

2. Сравните

903 дес. 5 ед. * 9 036

47 сот. 2 ед. * 47 200

9 тыс. 45 ед. * 9 042 ед.

5 009 * 50 сот.

7 283 * 723 дес. 4 ед.

7 тыс. 36 ед. * 70 сот. 3 дес.

3. Решите задачи

• К весне нужно застеклить парник. $\frac{1}{6}$ всех рам застеклили. Это составило 50 рам. Сколько всего рам нужно было застеклить?

• Из подземного источника за 1 минуту вытекает 100 л воды. Сколько литров воды вытекает из источника за 2 часа, 4 часа?

• Горные ледники бывают толщиной 100 м, а ледники в Антарктиде — 4 км. Во сколько раз ледники Антарктиды толще горных?

• На мельницу отправили 900 кг зерна: 7 мешков ржи и 3 мешка пшеницы, одинаковых по массе. Сколько килограммов ржи и сколько килограммов пшеницы отправили на мельницу?

Урок 25

УСТНЫЕ ПРИЕМЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 66—68)

1. Игра «Круговые примеры»

(Ответ предыдущего примера является началом последующего.)

$560 : 10$

$100 \cdot 6$

$600 : 2$

$560 : 4$

$300 + 260$

$140 \cdot 2$

$280 : 7$

$56 + 44$

$320 + 240$

$40 \cdot 8$

2. Заполните пропуски так, чтобы неравенства были верными

$72 : 3 > 2 \cdot \square$

$10 \cdot 36 > 300 + \square$

$(60 + 24) : 6 = 7 \cdot \square$

$940 - 530 < 200 \cdot \square$

$3 \cdot 18 < 7 \cdot \square$

$940 : 2 > 600 - \square$

3. Решите задачи

• Старый мост имел длину 530 м, что на 48 м короче нового. Какова длина нового моста?

• 48 кг сахара расфасовали поровну в 16 пакетов. Сколько потребуется таких пакетов, чтобы расфасовать 90 кг сахара?

• 7 одинаковых стульев стоят 84 тысячи. Сколько стоят 10 таких стульев?

• На столе лежит 5 пачек по 10 тетрадей. Дежурный собрал эти тетради и разделил их на две равные пачки. Сколько тетрадей стало в каждой пачке?

Урок 26

ВРЕМЯ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ (с. 68—71)

1. Математический диктант

— Запишите и прочитайте число, которое содержит:

- 249 единиц класса тысяч.
- 300 единиц первого класса.
- 45 единиц второго класса и 9 единиц первого класса.
- 7 единиц второго класса и 97 единиц первого класса.
- 902 единицы второго класса и 41 единицу первого класса.

2. Выразите числа в единицах

67 дес., 43 сот., 426 сот., 53 тыс., 6 сот. 5 дес., 276 тыс. 8 ед., 92 дес. 6 ед., 2 тыс., 5 сот.

3. Вставьте пропущенные цифры

$$48 \cdot \square = 480$$

$$720 : \square = 1$$

$$560 : \square = 10$$

$$1\,000 \cdot \square = 8\,000$$

$$\square \cdot 2 = 200$$

$$1\,000 : \square = 10$$

$$7\,000 : \square = 1\,000$$

$$3\,600 : \square = 40$$

4. Решите задачи

• На одной клумбе 40 роз, а на другой — в 8 раз меньше. На сколько больше роз на первой клумбе?

• В ящике лежало 50 пакетов сахара. До обеда продали сахар 6 покупателям, по 2 пакета каждому. Сколько пакетов осталось?

• Лена получает журнал «Каламбур» ежемесячно. Сколько номеров журнала получит девочка за год? За 2 года? За 4 года?

• Чему равен периметр прямоугольника, если его ширина 8 см, а длина — на 4 см больше?

Урок 27

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ. ВЕК (с. 72—74)

1. Выразите в более мелких мерах

$$18 \text{ м } 20 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$72 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$16 \text{ м } 2 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$6 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$8 \text{ дм } 5 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$12 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

2. Назовите примеры с ответом 500

$$400 : 2 + 300$$

$$7\,000 - 2\,000 : 10$$

$$1\,000 - 300 : 2$$

$$100 \cdot 6 - 120$$

$$3 \cdot 400 - 700$$

$$900 : 3 + 200$$

$$360 : 2 + 320$$

$$840 : 2 + 80$$

3. Решите задачи

• В саду посадили 17 кустов роз, а шиповника — в 2 раза больше. Сколько посадили кустов роз и шиповника?

• Юннаты с одного участка собрали 60 кг моркови, а с другого — 30 кг. Всю морковь они разложили в 3 одинаковые корзины. Сколько килограммов моркови положили в каждую корзину?

• Три коробки цветных карандашей стоят 840 рублей. Сколько стоят 5 таких коробок?

• Длина прямоугольника 10 см, а ширина составляет $\frac{1}{5}$ часть длины. Найдите периметр прямоугольника.

Урок 28

ТАБЛИЦА МЕР ВРЕМЕНИ. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ВРЕМЕНИ. СЕКУНДА (с. 75—77)

1. Сколько сотен и десятков в числах?

3 150, 8 300, 2 070, 5 906, 8 270.

2. Математический диктант

• Сколько единиц надо прибавить к 80 десяткам, чтобы получилось 12 сотен?

• Сколько десятков надо прибавить к 5 сотням, чтобы получить 15 сотен?

• Сколько единиц надо вычесть из 100 десятков, чтобы получилось 40 десятков?

- Во сколько раз 8 сотен больше 4 десятков?
- На сколько 50 сотен меньше 8 тысяч?
- Во сколько раз 60 десятков меньше 10 сотен?

3. Сравните

30 дес. * 300 ед.

600 ед. * 70 дес.

3 тыс. * 40 сот.

2 сот. * 10 сот.

500 дес. * 50 сот.

8 тыс. 2 сот. * 82 сот.

4. Решите задачи

• В парке росло 50 берез. После осенней посадки их стало 75. Сколько берез посадили осенью?

• Бочка весит 9 кг, а огурцы, которые находятся в ней, в 8 раз тяжелее. Сколько весит бочка вместе с огурцами?

• Линейка стоит 360 рублей, а карандаш — в 2 раза дешевле. На сколько карандаш дешевле линейки?

• Мальчик на 14 страницах альбома наклеил по 5 марок на каждую. Сколько марок ему осталось наклеить, если у него их было 270 штук?

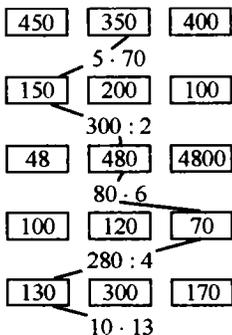
Урок 29

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВЕЛИЧИН (1 урок)

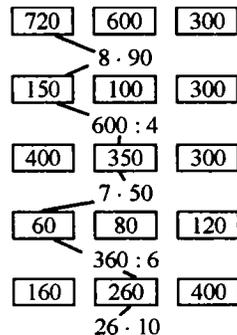
(с. 77—81)

1. Игра «Помоги провести корабль через айсберги»

I вариант



II вариант



2. Решите уравнения

$$x - 280 = 340$$

$$2\,000 - y = 500$$

$$y + 2\,500 = 3\,000$$

$$x \cdot 30 = 240$$

$$800 : y = 4$$

$$y \cdot 2 = 600$$

3. Решите задачи

- Для ремонта школы купили 62 банки коричневой краски, а голубой — в 2 раза меньше. Сколько всего краски купили для ремонта?
- Ящик весит 2 кг, а яблоки, которые находятся в нем, в 17 раз тяжелее. Сколько весит ящик вместе с яблоками?
- У Сережи 360 марок, а у Жоры — 90. Во сколько раз больше марок у Жоры, чем у Сережи? Сколько марок у Сережи и Жоры?
- В бидоне 24 л молока, а в кувшине — в 4 раза меньше. Сколько молока в 9 таких кувшинах?

Урок 30

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВЕЛИЧИН (2 урок)

(с. 81—83)

1. Выразите в тоннах

365 ц

8 496 кг

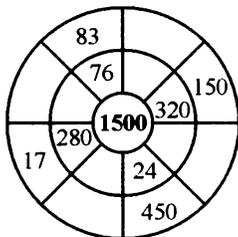
45 000 ц

100 000 г

72 500 кг

16 820 ц

2. Заполните числовой круг так, чтобы в сумме везде получилось 1 500



3. Решите задачи

- Дневник, альбом и общая тетрадь стоят 10 000 рублей. Дневник стоит 2 000 рублей, а альбом — 3 000 рублей. Сколько стоит общая тетрадь?
- На мельницу привезли 420 мешков пшеницы, а ржи — на 80 мешков больше. Сколько всего мешков привезли на мельницу?

- Составьте по таблице три задачи и решите их.

Цена, р.	Количество, шт.	Стоимость, р.
600	8	?
?	9	5 400
Одинаковая	5	40 000
	7	?

5. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 31

КЛАСС МИЛЛИОНОВ (с. 84—87)

1. Игра «Эстафета»

— Кто быстрее решит примеры, записывая лишь ответы?

I вариант

$5 \cdot 30$

$450 : 9$

$500 : 100$

$16 \cdot 2$

$32 \cdot 100$

$84 : 6$

$480 : 3$

II вариант

$20 \cdot 9$

$240 : 3$

$700 : 100$

$19 \cdot 3$

$41 \cdot 100$

$48 : 3$

$360 : 2$

III вариант

$7 \cdot 40$

$450 : 5$

$900 : 100$

$17 \cdot 4$

$23 \cdot 100$

$56 : 4$

$720 : 6$

2. Решите задачи

• После того как лыжники проехали 45 км, им осталось проехать еще 11 км. Сколько всего километров должны были проехать лыжники?

• Рабочий обточил за час 30 деталей. Это составляет $\frac{1}{6}$ всех деталей. Сколько всего деталей надо обточить рабочему?

• Расстояние до стадиона 1 200 м. Мальчик прошел его за 15 минут. На обратный путь он потратил на 5 минут больше. С какой скоростью мальчик шел обратно?

• В ведре 10 л воды, а в кувшине — в 5 раз меньше. Сколько литров воды в 6 таких кувшинах?

2. Решите уравнения

$$x - 280 = 340$$

$$2\,000 - y = 500$$

$$y + 2\,500 = 3\,000$$

$$x \cdot 30 = 240$$

$$800 : y = 4$$

$$y \cdot 2 = 600$$

3. Решите задачи

- Для ремонта школы купили 62 банки коричневой краски, а голубой — в 2 раза меньше. Сколько всего краски купили для ремонта?
- Ящик весит 2 кг, а яблоки, которые находятся в нем, в 17 раз тяжелее. Сколько весит ящик вместе с яблоками?
- У Сережи 360 марок, а у Жоры — 90. Во сколько раз больше марок у Жоры, чем у Сережи? Сколько марок у Сережи и Жоры?
- В бидоне 24 л молока, а в кувшине — в 4 раза меньше. Сколько молока в 9 таких кувшинах?

Урок 30

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВЕЛИЧИН (2 урок)

(с. 81—83)

1. Выразите в тоннах

365 ц

8 496 кг

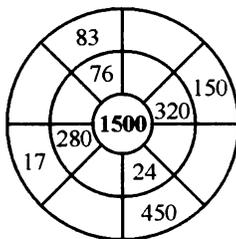
45 000 ц

100 000 г

72 500 кг

16 820 ц

2. Заполните числовой круг так, чтобы в сумме везде получилось 1 500



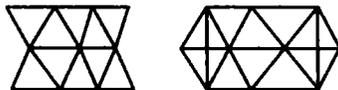
3. Решите задачи

- Дневник, альбом и общая тетрадь стоят 10 000 рублей. Дневник стоит 2 000 рублей, а альбом — 3 000 рублей. Сколько стоит общая тетрадь?
- На мельницу привезли 420 мешков пшеницы, а ржи — на 80 мешков больше. Сколько всего мешков привезли на мельницу?

- Составьте по таблице три задачи и решите их.

Цена, р.	Количество, шт.	Стоимость, р.
600	8	?
?	9	5 400
Одинаковая	5	40 000
	7	?

5. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 31

КЛАСС МИЛЛИОНОВ (с. 84—87)

1. Игра «Эстафета»

— Кто быстрее решит примеры, записывая лишь ответы?

I вариант

$5 \cdot 30$

$450 : 9$

$500 : 100$

$16 \cdot 2$

$32 \cdot 100$

$84 : 6$

$480 : 3$

II вариант

$20 \cdot 9$

$240 : 3$

$700 : 100$

$19 \cdot 3$

$41 \cdot 100$

$48 : 3$

$360 : 2$

III вариант

$7 \cdot 40$

$450 : 5$

$900 : 100$

$17 \cdot 4$

$23 \cdot 100$

$56 : 4$

$720 : 6$

2. Решите задачи

• После того как лыжники проехали 45 км, им осталось проехать еще 11 км. Сколько всего километров должны были проехать лыжники?

• Рабочий обточил за час 30 деталей. Это составляет $\frac{1}{6}$ всех деталей. Сколько всего деталей надо обточить рабочему?

• Расстояние до стадиона 1 200 м. Мальчик прошел его за 15 минут. На обратный путь он потратил на 5 минут больше. С какой скоростью мальчик шел обратно?

• В ведре 1 л воды, а в кувшине — в 5 раз меньше. Сколько литров воды в 6 таких кувшинах?

Урок 32

КЛАСС МИЛЛИОНОВ (закрепление) (с. 87—89)

1. Поставьте вместо * такие цифры, чтобы неравенства были верными

$$*578 > 6\ 580$$

$$1\ 346 < 13*6$$

$$3*78 > 3\ 878$$

$$4\ 526 < 452*$$

$$5 \cdot 20 + *1*0 < 9\ 000$$

$$7\ 600 > 4*60 + *6*0$$

$$2*00 + *600 = 4*00 + *700$$

$$6*20 - *000 = *000 + *20$$

2. Подставьте необходимые скобки, чтобы равенства были верными

$$48 : 8 \cdot 2 + 7 : 7 = 13$$

$$48 : 8 \cdot 2 + 7 \cdot 7 = 4$$

$$48 : 8 \cdot 2 + 7 : 7 = 18$$

$$30 : 2 \cdot 5 - 2 \cdot 4 = 180$$

$$30 : 2 \cdot 5 - 2 \cdot 4 = 67$$

$$30 : 2 \cdot 5 - 2 \cdot 4 = 15$$

3. Решите задачи

• В спортсекцию купили 80 пар коньков, а лыж — в 2 раза меньше. На сколько меньше купили лыж, чем коньков?

• Туристы в первый день проплыли 25 км, а во второй день — 20 км. Им осталось проплыть еще 50 км. Сколько всего километров должны были проплыть туристы?

• На складе 50 женских велосипедов, а мужских — в 3 раза больше. На сколько больше на складе мужских велосипедов, чем женских?

• Школьники собрали 180 кг моркови. $\frac{1}{6}$ часть моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови они сдали в школьную столовую?

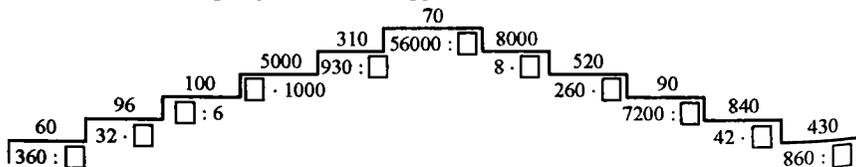
Урок 33

КЛАСС МИЛЛИОНОВ. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО

(с. 90—92)

1. Игра «Лесенка»

— Вставьте пропущенные цифры.



2. Поставьте вместо * цифры

$$*2*0 + 131* = 5*70$$

$$13*80 - *0100 = 3**0$$

$$5*2* + *6*6 = 9996$$

$$*5*3 - 3*52 = 151*$$

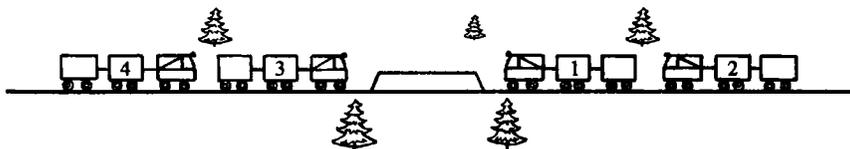
3. Решите задачи

• 70 одинаковых пакетов лука весят 210 кг. Мама купила 3 пакета. Сколько килограммов весила вся покупка?

• Школьники с одной гряды собрали 10 кг моркови, а с другой — 15 кг моркови. Кроликам отдали 4 кг моркови. Сколько килограммов моркови осталось?

• От учащихся четвертых классов в соревнованиях по бегу приняло участие 43 человека, а в соревнованиях по прыжкам — на 13 человек меньше. Сколько всего четвероклассников приняло участие в соревнованиях?

4. *В районе лесоразработок имеется однокольная железная дорога с одним разъездом, на котором помещается только один состав. Как разъехаться четырем составам, идущим навстречу друг другу?



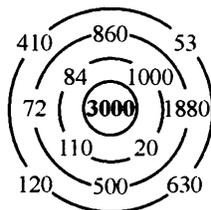
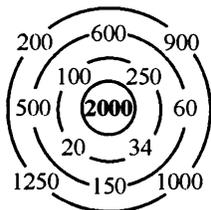
Ответ: состав 1 входит на линию разъезда, а в это время составы 3 и 4 проходят по основному пути направо за разъезд и останавливаются перед составом 2. Состав 1 с разъезда выходит налево и отправляется по своему назначению. Составы 3 и 4, пятясь назад, освобождают правый вход на разъезд. Поезд 2 входит на разъезд, а составы 3 и 4 по прямому пути отправляются направо по своему маршруту. Поезд 2 выходит из разъезда и направляется влево за поездом 1.

Урок 34

УСТНОЕ СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ МНОГООЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ (с. 92—94)

1. Игра «Лабиринт»

— Пройдите через ворота, набрав необходимое количество очков.



2. Решите уравнения

$$y - 800 : 8 = 1\ 000$$

$$x : 300 = 5$$

$$y + 2 \cdot 500 = 8\ 000$$

$$860 : 2 - x = 260$$

3. Решите задачи

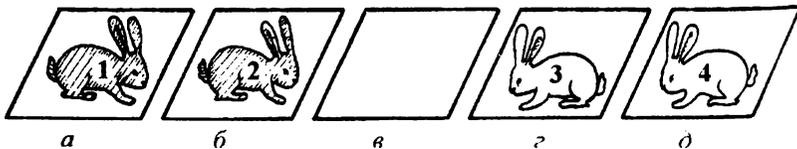
• Велосипедист за 5 ч проехал 60 км. Сколько километров он проедет за 2 часа?

• Одна бригада посадила 560 кустов смородины, что на 240 кустов меньше, чем вторая бригада. Сколько кустов посадила вторая бригада?

• В трех домах 900 жильцов. В первом доме 260 жильцов, во втором — 400. Сколько жильцов в третьем доме?

• *На узеньком мостике через широкий ручей встретились 2 серых и 2 белых зайца. На мостике было 5 дощечек, расположенных друг от друга на целый шаг. 2 серых зайца оказались на двух дощечках слева, а 2 белых — на крайних дощечках справа. Между ними находилась еще 1 свободная дощечка. Помогите зайцам поменяться местами, чтобы продолжить свой путь, зная, что каждый заяц может передвигаться вперед, либо на рядом расположенную свободную дощечку, либо перепрыгивая вперед через одного зайца, если за ним находится свободная дощечка.

(Следует начертить 5 квадратиков в ряд с определенными промежутками и вырезать из бумаги двух белых и двух серых зайцев.)



Решение. Обозначим зайцев номерами 1, 2, 3, 4, а дощечки — буквами *а, б, в, г, д.*

1 ход. Заяц 2 переходит с дощечки *б* на дощечку *в.*

2 ход. Заяц 3 перепрыгивает через зайца 2 с дощечки *г* на *б.*

3 ход. Заяц 4 переходит с дощечки *д* на *г.*

4 ход. Заяц 2 перепрыгивает через зайца 4 с дощечки *в* на *д.*

5 ход. Заяц 1 перепрыгивает через зайца 3 с дощечки *а* на *в.*

6 ход. Заяц 3 переходит с дощечки *б* на *а.*

7 ход. Заяц 4 перепрыгивает через зайца 1 с дощечки *г* на *б.*

8 ход. Заяц 1 переходит с дощечки *в* на *г.*

Урок 35

ПЛОЩАДЬ ФИГУР (с. 95—98)

1. Заполните таблицу

Множитель	120			80	12			30	14	60
Множитель	2	9	30			70	10	50	20	
Произведение		810	600	560	1 200	2 800	1 000			1 800

2. Сравните

50 дес. * 5 сот.

2 тыс. * 20 сот.

300 ед. * 1 тыс.

60 сот. * 6 000 ед.

800 дес. * 90 сот.

70 дес. * 8 сот.

3. Решите задачи

• Когда на тарелку положили 20 вишен, то на ней стало в 6 раз больше вишен, чем положили. Сколько вишен было на тарелке первоначально?

• В день открытия библиотеки было выдано 36 книг, а во второй день — в 3 раза больше. Сколько книг было выдано во второй день?

• Известно, что сумма всех чисел, изображенных на циферблате часов, равна 78. Разделите циферблат часов двумя прямыми линиями на три части так, чтобы после сложения чисел в каждой части получились три равные суммы.

Ответ:



• Периметр квадрата 64 см. Найдите длину его стороны.

Урок 36

СРАВНЕНИЕ ПЛОЩАДИ ФИГУР. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ С ПОМОЩЬЮ ПАЛЕТКИ (с. 98—101)

1. Арифметический диктант

- 10 десятков умножить на 5.
- 3 сотни разделить на 6.
- От 5 000 единиц отнять 10 сотен.
- К 8 сотням прибавить 20 десятков.
- 4 десятка увеличить в 100 раз.
- 60 сотен уменьшить в 20 раз.
- Во сколько раз 8 меньше 80 сотен?
- На сколько 56 десятков меньше 9 сотен?
- На сколько 80 сотен больше 8 тысяч?
- 8 тысяч 10 десятков разделить на 90.

2. Решите задачи

• Миша прочитал $\frac{1}{5}$ книги, что составляет 35 страниц. Сколько всего страниц в книге?

• В книге 300 страниц. В первый день Оля прочитала $\frac{1}{30}$ часть книги. Сколько страниц ей осталось прочитать?

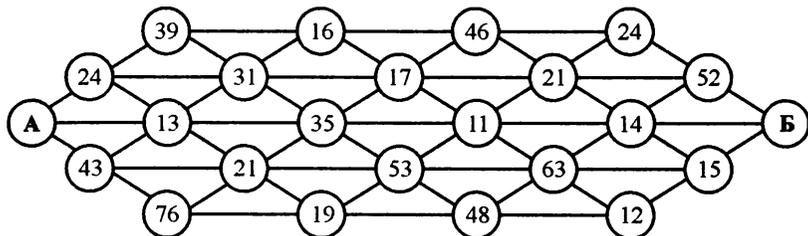
• Школьники в парке посадили 100 тополей и 30 кленов. После этого в парке стало 700 деревьев. Сколько деревьев росло в парке раньше?

Задача в стихах:

- Стрекоза и муравей
Пригласили в дом друзей:
Пятьдесят удалых мошек,
Двадцать пять болотных блошек,
Шесть десятков комаров,
Пару смелых пауков, сто тридцать девять червяков.
Эй, ребята, не робей,
Сосчитай-ка всех скорей!

$$(2 + 50 + 25 + 60 + 2 + 139 = 278)$$

1. Пройдите от А до Б по кружкам, сумма чисел которых составит:
а) 250; б) 350.



- Ответ: а) А, 24, 13, 31, 16, 17, 35, 53, 11, 21, 14, 15, Б;
б) А, 43, 76, 21, 19, 53, 48, 63, 12, 15, Б.

2. Сравните

5 т * 50 ц

7 кг * 800 г

30 ц * 2 800 кг

1 ч 30 мин * 100 мин

2 сут * 40 ч

2 м * 23 дм

2 кг 400 г * 2 400 г

32 мм * 4 см

3. Решите задачи

- Рабочий обработал 240 деталей за 4 часа. Сколько деталей он обработает за 6 часов при такой же норме выработки?
- На весах было 20 кг риса. На правой чаше 2 пакета, а на левой — 3 пакета. Сколько килограммов риса в каждом пакете?

Задача в стихах:

• Посчитай, какое стадо
Обслужить ребятам надо:
Индюшат (их двести сорок)
Водит Катя на пригорок.
Машет прутиком Илья:
Восемь уток, один я,
Куда утки — туда я.

Что-то громко чересчур
Раскричались курицы!
Триста восемьдесят кур
Вдруг как развоются!
А на речке уток двести
Как закрывают все вместе.
($240 + 8 + 380 + 200 = 828$)

- Периметр квадрата 280 см. Чему равна сторона квадрата?

4. Определите количество различных треугольников и четырехугольников



Урок 38

ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА (с. 103—106)

1. Применяя знаки сложения, можно восемью восьмерками записать число 1 000: $888 + 88 + 8 + 8 + 8$. Используя знаки арифметических действий и скобки, запишите число 1 000 восемью восьмерками другим способом

(Ответ: $(8888 - 888) : 8$; $(8 \cdot 8 + 8 \cdot 8) \cdot 8 - 8 - 8 - 8$.)

2. Решите уравнения

$$x - 2\ 100 = 3\ 900$$

$$4\ 200 - y = 200$$

$$y : 2 = 240$$

$$x \cdot 3 = 960$$

$$5 \cdot y = 5\ 000$$

$$2\ 500 + x = 4\ 500$$

3. Сравните

$$\frac{1}{5} \text{ от } 10 \text{ см} * \frac{1}{5} \text{ от } 20 \text{ см}$$

$$\frac{1}{5} \text{ от } 6 \text{ дм} * \frac{1}{10} \text{ от } 1 \text{ м}$$

$$\frac{1}{3} \text{ от } 3 \text{ дм} * \frac{1}{2} \text{ от } 10 \text{ дм}$$

$$\frac{1}{4} \text{ от } 1 \text{ часа} * \frac{1}{3} \text{ от } 30 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{2} \text{ от } 12 \text{ см} * 60 \text{ мм}$$

$$100 \text{ см} * \frac{1}{2} \text{ от } 2 \text{ м}$$

4. Решите задачи

• За два блокнота заплатили 800 рублей. Сколько таких блокнотов можно купить за 3 600 рублей?

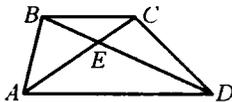
Задача в стихах:

• Одна хорошая минута
Сделала одно хорошее дело.
Десять хороших минут
Сделали десять хороших дел.
А сколько хороших дел
Можно сделать за один час,

За один день,
За одну неделю,
За один месяц,
За один год,
Если заниматься делом?!

• $\frac{1}{2}$ периметра прямоугольника составляет 16 см. Чему равен периметр прямоугольника?

5. Сколько на рисунке различных треугольников?



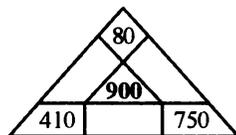
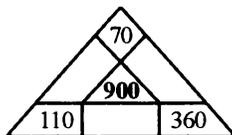
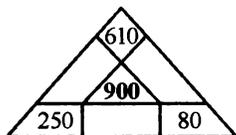
Ответ: ABE, BCE, ABC, CED, BCD, AED, ABD, ACD.

Урок 39

ПЛОЩАДЬ КВАДРАТА (с. 106—109)

1. Игра «Занимательные рамки»

— Вставьте пропущенные числа, чтобы их сумма была равна 900.



2. Игра-эстафета «Кто быстрее решит примеры?»

I вариант	II вариант	III вариант
$3 \cdot (68 - 60)$	$2 \cdot (92 - 2)$	$4 \cdot (90 - 70)$
$(270 + 130) : 4$	$(460 + 440) : 90$	$(370 + 530) : 900$
$(860 - 60) : 20$	$(1\ 200 - 200) : 5$	$(1\ 500 - 500) : 20$
$5\ 000 + 3\ 000 : 3$	$7\ 000 - 6\ 000 : 6$	$9\ 000 - 600 \cdot 10$
$2 \cdot 4\ 000 : 1\ 000$	$3\ 000 \cdot 3 : 900$	$500 \cdot 10 : 1\ 000$
$(700 + 800) : 300$	$(2\ 600 - 2\ 000) : 20$	$(900 + 700) : 200$

3. Решите задачи

• Катя прочитала книгу, в которой было 140 страниц, за две недели. Сколько страниц читала девочка ежедневно?

• У мамы было 24 тысячи рублей. $\frac{1}{6}$ часть всех денег она израсходовала на покупку газет. Сколько денег осталось у мамы?

• У продавца было 28 красных гвоздик и 22 белых. Она сделала из них букеты, по 5 цветков в каждом. Сколько получилось букетов из этих гвоздик?

Задача в стихах:

- Вы шофер на «Волге» той,
Что зовется легковой,
Но приходите вы в класс.
Вдруг учитель спросит вас:
— От Москвы до Ленинграда.
В пять часов доехать надо,
Скорость в час — сто двадцать пять,
Сколько в путь бензина взять?
Что еще вам надо знать,
Чтоб машину заправлять?

(Ответ: расстояние 625 км. Необходимо знать расход бензина на 1 км пути.)

Урок 40

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА 10, 100, 1 000 (с. 109—111)

1. Заполните пропуски

$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$

$2 \text{ ч } 3 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$240 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$3 \text{ сут} = \dots \text{ ч}$

$6 \text{ кг } 200 \text{ г} = \dots \text{ г}$

$7 \text{ кг} = \dots \text{ г}$

$283 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$75 \text{ 000 г} = \dots \text{ кг}$

$800 \text{ 000 м} = \dots \text{ км}$

$3 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

2. Заполните таблицу

b	360	720	480	240	840	180	360	420	9 600	1 200	3 000	1 800
$b : 6$												

— Назовите в таблице те значения b , при которых верно неравенство $b : 6 > 100$.

3. Решите задачи

• Таня и Катя читают книги. Таня прочитала 30 страниц, и ей осталось прочитать еще 28 страниц. Катя прочитала 45 страниц. Что обозначают данные выражения?

$30 + 28$

$45 - 30$

$45 - 28$

$30 - 28$

• В швейной мастерской имеется 300 м ткани, из которой можно пошить 100 одинаковых костюмов. Израсходовали 90 м. Сколько костюмов уже пошили?

• Девочка купила 4 тетради, а мальчик — 5 таких же тетрадей. За все тетради заплатили 1 800 рублей. Сколько стоит одна тетрадь? 3 тетради?

Задача в стихах:

- *Лев старше дикобраза
В два с половиной раза,
А год назад в три раза старше был.
(Запомните все это для полного ответа,
Но я еще не все вам сообщил.)
По сведениям удода,
Тому назад три года
В семь раз лев старше был, чем дикобраз,
Учтите все и взвесьте.
А сколько лет им вместе,
Позвольте мне теперь
Спросить у вас.

(Ответ: леву — 10 лет, дикобразу — 4 года, вместе им 14 лет.)

• Ширина прямоугольника 16 см. Чему равна длина прямоугольника, если периметр равен 80 см?

Урок 41

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА 10, 100, 1 000 (с. 111—113)

1. Соедините между собой равные величины

4 т	63 дм	203 кг	2 ц 03 кг
2 кг 300 г	4 000 кг	43 см	4 дм 3 см
6 м 3 дм	8020 м	403 см	3 т 6 ц
8 км 020 м	2 300 г	36 ц	4 м 03 см

2. Заполните таблицу

Действие \ Число	Число									
	120	60	20	300	190	230	630	40	80	910
Увеличьте в 10 раз										
Уменьшите в 10 раз										
Увеличьте в 100 раз										
Уменьшите в 100 раз										

3. Рассмотрите таблицу и объясните значение каждого выражения

	Скорость, км/ч	Время, ч
Наташа	3	2
Марина	4	2

$3 + 4$

$4 \cdot 2$

$4 \cdot 2 - 3 \cdot 2$

$4 - 3$

$3 \cdot 2$

$(4 + 3) \cdot 2$

4. Решите задачи

• Спортсмены бежали три забега по 500 м, а потом еще 1 000 м. Сколько всего метров пробежали спортсмены?

• Теплоход за 6 ч прошел 300 км, а поезд 420 км. На сколько скорость поезда больше, чем скорость теплохода?

Задача в стихах:

- *— Я на два года старше льва, —
Сказала мудрая сова.
— А я в два раза младше вас, —
Сове ответил дикобраз.
Лев на него взглянул и гордо
Промолвил, чуть наморщив нос:
— Я старше на четыре года,
Чем вы, почтенный иглонос.
А сколько всем им вместе лет?
Проверьте дважды свой ответ.

(Ответ: льву — 10 лет, сове — 12 лет, дикобразу — 6 лет. Всего — 28 лет.)

Урок 42

КВАДРАТНЫЙ ДЕЦИМЕТР (с. 114—116)

1. Вставьте вместо * пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} + 5*6 \\ + *4* \\ \hline 1089 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *8* \\ - 2*3 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8** \\ - *47 \\ \hline 613 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *6* \\ + 4*4 \\ \hline 791 \end{array}$$

2. Вычислите

$80 \cdot 60 : 2$

$7\,000 : 7 \cdot 4$

$(480 + 80) : 7$

$300 \cdot 4 : 20$

$5 \cdot (920 - 917)$

$3 \cdot (25\,000 - 20\,000)$

3. Заполните таблицу

Длина, см	Ширина, см	Периметр, см	Площадь, см ²
10	8		
12	4		
20	10		
32	3		
48	2		
50	4		

4. Решите задачи

• В зооуголке в клетках сидели попугаи, по 5 синих и 3 зеленых в клетке. Всего в этих клетках 48 птиц. Сколько клеток в зооуголке?

• В магазин привезли 56 кг печенья и конфет. В 3 коробках было печенье, а в 5 коробках — конфеты. Сколько килограммов весил каждый ящик?

• Задача в стихах:

Осел и Мул

Осел и Мул тянули усердно поклажу.

Стонал и охал осел под тяжелой ношей.

Мул заметил беду, спешит на подмогу соседу:

«Я посиблю, — говорит, — дай мне лишь узел один,

Вдвое больше, чем ты, я тогда понесу.

Возьмешь у меня ты один — равен будет наш груз».

Смекни ж, сколько было узлов на каждом из них?

(Ответ: Осел везет 5 узлов, Мул — 7 узлов.)

Урок 43

УМНОЖЕНИЕ ВЕЛИЧИН НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО. ПОВТОРЕНИЕ (с. 116—119)

1. Из данных чисел назовите 5 чисел, сумма которых равна 1 500

20, 120, 90, 80, 200, 630, 140, 370, 900, 500, 480.

(Ответ: 120, 80, 630, 370, 500.)

2. Решите уравнения

$$x \cdot 2\,000 = 4\,000$$

$$5\,000 : y = 50$$

$$x - 2\,300 = 4\,700$$

$$8\,600 - y = 8\,000$$

3. Сравните, не вычисляя

$$960 : 8 \cdot 2 - 30 * 960 : (8 \cdot 2) - 30$$

$$960 : 2 \cdot 8 - 30 * 960 : (2 \cdot 8 - 30)$$

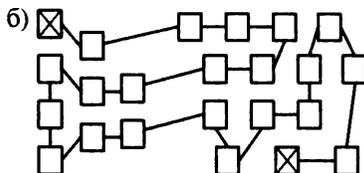
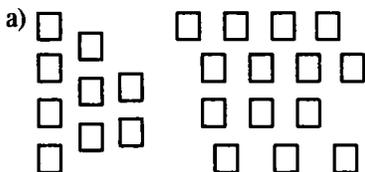
4. Решите задачи

• У Вити 800 рублей, а у Толи 600 рублей. Сколько шариков они могут купить, если шарик стоит 70 рублей?

• Два мальчика побежали навстречу друг другу по спортивной дорожке, длина которой 200 м. Они встретились через 20 с. Найдите скорость одного из мальчиков, если скорость второго 5 м/с.

• Ива живет 100 лет, а дуб — в 4 раза больше. На сколько лет дольше живет дуб, чем ива?

• *Каждое утро, разнося газеты и письма на своем участке, почтальон должен посетить 23 дома. Какой путь должен избрать почтальон, чтобы побывать во всех домах, не заходя дважды в один и тот же дом и не проходя более одного раза по одной и той же дороге?



Урок 44

ДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИН. ПОВТОРЕНИЕ (с. 119—121)

1. Назовите значения переменных, при которых неравенства истинны

$$5\,000 - 3 \cdot c > 1\,000$$

$$3\,600 - 1\,200 > x \cdot 600$$

$$2\,500 < 2 \cdot y - 4\,000$$

$$1\,800 + 6\,200 < 50 \cdot y$$

$$4\,000 : y + 2\,100 < 2\,105$$

$$400 \cdot 20 < 1\,400 - y \cdot 20$$

2. Сравните

$$46 \text{ дм } 3 \text{ см} * 4 \text{ м } 63 \text{ см}$$

$$3\,700 \text{ см} * 36 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 9 \text{ дм} * 59 \text{ дм}$$

$$320 \text{ кг} * 3\,020 \text{ г}$$

$$2 \text{ м } 63 \text{ см} * 26 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$34 \text{ дм} * 400 \text{ см}$$

3. Решите задачи

• Мухоловка пролетает в день 50 км, а почтовый голубь — в 8 раз больше. Сколько километров в день пролетает почтовый голубь?

• На одной полке 32 кассеты, а на другой — в 4 раза меньше. Сколько кассет на двух полках?

• 18 редисок связали в пучки, по 9 в каждый. Сколько получается одинаковых пучков из 20 редисок?

• Для уроков труда купили 5 наборов цветной бумаги, по 10 листов в каждом наборе. На поделки истратили 42 листа. Сколько листов осталось?

Урок 45

КОНКРЕТНЫЙ СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ СЛОЖЕНИЯ

(с. 122—125)

1. Назовите примеры с ответом 3 000

$$2 \cdot 1\,000 + 200$$

$$8\,000 : 2 - 1\,000$$

$$800 \cdot 2 + 1\,500$$

$$2\,800 + 250$$

$$7\,200 - 5\,000 + 800$$

$$130 \cdot 3 + 2\,630$$

$$9\,000 : 3 - 0$$

$$1\,700 + 1\,300$$

2. Решите примеры

$$200 \text{ дес.} - 10 \text{ сот.}$$

$$12 \text{ сот.} 5 \text{ дес.} - 30 \text{ ед.}$$

$$30 \text{ сот.} : 10 \text{ сот.}$$

$$1 \text{ тыс.} 6 \text{ сот.} + 40 \text{ дес.}$$

$$1 \text{ тыс.} 15 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$$

$$5\,000 \text{ ед.} - 50 \text{ сот.}$$

$$30 \text{ дес.} \cdot 6 \text{ ед.}$$

$$2 \text{ тыс.} 80 \text{ дес.} + 20 \text{ дес.}$$

3. Решите задачи

• В 60 тетрадах 600 листов. Сколько листов в 9 таких тетрадах?

• Дети повесили на елку 45 шариков, что в 2 раза меньше, чем сосулек. Сколько всего игрушек повесили дети?

• На одном лазерном диске 20 песен, а на другом — 400 песен. Во сколько раз больше песен на втором диске?

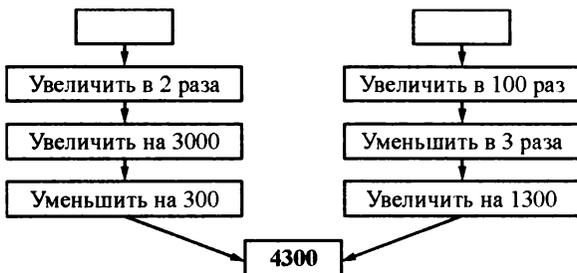
4. Сколько треугольников на рисунке?



Урок 46

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ И СОЧЕТАТЕЛЬНЫЙ ЗАКОНЫ СЛОЖЕНИЯ (с. 125—128)

1. Какие числа были заданы?



2. Решите примеры

1000 -

$130 \cdot 2$
$800 : 4$
$3 \cdot 200$
$840 : 2$

320 +

$2 \cdot 240$
$860 : 2$
$700 : 2$
$3 \cdot 400$

8 ×

$200 - 80$
$55 : 5$
$900 : 9$
$630 : 9$

3. Решите задачи

- В лапту играли 28 девочек, это в 4 раза больше, чем мальчиков. Сколько всего детей играли в лапту?
- Попугай живет 120 лет, а ворон — 60 лет. Во сколько раз ворон живет меньше?
- У Тамары 300 рублей, а у Романа 1 500 рублей. Сколько жевательных резинок они смогут купить, если одна резинка стоит 200 рублей?
- Ширина прямоугольника 5 см, а длина — в 2 раза больше. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

1. Игра «Цепочка»

— Кто быстрее найдет ответ?

I вариант

$$70 \cdot 8 = \square \square \square$$

$$\square \square \square : 4 = \square \square \square$$

$$\square \square \square - 60 = \square \square \square$$

$$\square \square \square \cdot 5 = \square \square \square \square$$

$$\square \square \square : 2 = \square \square \square$$

II вариант

$$720 : 9 = \square \square \square$$

$$\square \square \square \cdot 3 = \square \square \square \square$$

$$\square \square \square + 160 = \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \cdot 3 = \square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square : 100 = \square \square \square$$

III вариант

$$60 \cdot 9 = \square \square \square$$

$$\square \square \square + 300 = \square \square \square \square$$

$$\square \square \square : 60 = \square \square \square$$

$$\square \square \square \cdot 10 = \square \square \square \square \square$$

$$\square \square \square \square : 70 = \square \square \square$$

2. Вставьте вместо * пропущенные знаки действия

$$80 * 20 * 90 * 30 = 7$$

$$80 * 20 * 90 * 30 = 120$$

$$80 * 20 * 90 * 30 = 1$$

3. Решите задачи

• Бабушка принесла из леса 60 белых грибов и 80 лисичек. 20 грибов оказались червивыми. Сколько хороших грибов принесла бабушка?

• В первый день туристы прошли за 6 часов 30 км. Во второй день они шли с прежней скоростью и были в пути 7 часов. Сколько километров прошли туристы во второй день? За два дня?

• В библиотеку привезли книги. После того как библиотекарь поставила на 4 полки по 8 книг, ей осталось расставить еще 12 книг. Сколько книг привезли в библиотеку?

• Периметр равностороннего треугольника 54 дм. Чему равна длина его стороны?

1. Заполните таблицу

Числа и выражения	$(360 + 140)$ и 5	9 и $(810 - 800)$
Найди	частное <input type="checkbox"/>	произведение <input type="checkbox"/>
Числа и выражения	$6 \cdot 90$ и $9 \cdot 50$	$50 \cdot 9$ и $9\ 000 : 9$
Найди	разность <input type="checkbox"/>	сумму <input type="checkbox"/>

2. Сравните

$$\frac{1}{2} \text{ м} * 5 \text{ дм}$$

$$230 \text{ см} * 2 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$700 \text{ м} * \frac{1}{2} \text{ км}$$

$$\frac{1}{3} 600 \text{ см} * 30 \text{ дм}$$

$$30 \text{ дм} * 4 \text{ м}$$

$$180 \text{ мин} * \frac{1}{8} \text{ сут}$$

3. Решите задачи

• Купили 14 ручек, а карандашей — в 7 раз больше. На сколько больше купили ручек, чем карандашей?

• Для ремонта квартиры купили 8 банок краски, по 3 кг в каждой. Сколько килограммов краски израсходовали, если после ремонта осталось 4 кг краски?

• В мастерской было два куска материи длиной 96 м и 114 м. Сколько сшили плащей, если на один плащ расходовали 3 м?

• Скорость грузового поезда 55 км/ч. Поезд был в пути 2 часа. Какое расстояние он прошел?

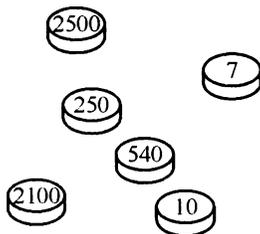
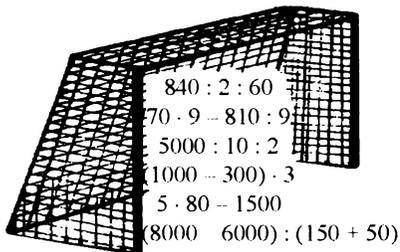
2. Проверьте, будут ли квадраты магическими

Урок 49

ГЕКТАР. АР. ТАБЛИЦА ЕДИНИЦ ПЛОЩАДИ

(с. 134—136)

1. Игра «Забей гол в ворота»



2. Составьте по схемам уравнения и решите их

$$y \begin{array}{c} \times 2 \\ \hline \end{array} 280$$

$$x \begin{array}{c} \times 3 \\ \hline \end{array} 420$$

$$y \begin{array}{c} ? \\ \hline \end{array} 640$$

$$x \begin{array}{c} + 300 \\ \hline - 300 \\ \hline \end{array} 720$$

3. Составьте по схемам задачи и решите их

а) Было — и
Продали —
Осталось — ?

б) Купили — и
Израсходовали —
Осталось — ?

4. Решите задачи

• Столяр изготовил 23 предмета: 7 столов, 13 стульев и несколько полок. Сколько он сделал полок?

• Бурундук принес к себе в дупло 24 ореха, что в 6 раз меньше, чем вчера. Сколько орехов принес бурундук в свое дупло за 2 дня?

• Сравните периметры квадрата со стороной 20 см и прямоугольника со сторонами 20 см и 10 см.

Урок 50

ИЗМЕНЕНИЕ СУММЫ И РАЗНОСТИ. УСТНЫЕ ПРИЕМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ (с. 136—138)

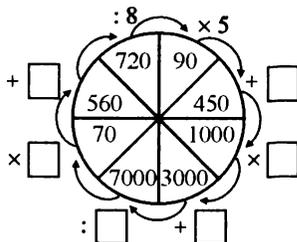
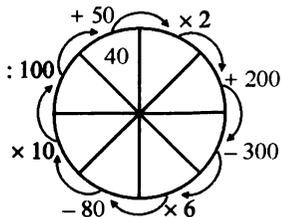
1. Вставьте пропущенные знаки действия

$$80 * 20 * 90 * 30 = 220$$

$$80 * 20 * 90 * 30 = 40$$

$$80 * 20 * 90 * 30 = 180$$

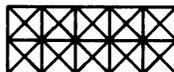
2. Решите примеры



3. Решите задачи

- В первый ларек привезли 6 ящиков по 50 кг яблок, а во второй — в 2 раза больше. Сколько килограммов яблок привезли во второй ларек?
- В магазин привезли мандарины. После того как продали 7 ящиков по 10 кг, в магазине осталось 30 кг. Сколько килограммов мандаринов было в магазине?
- В санатории 400 комнат. В 4 летних корпусах по 40 комнат. Сколько комнат в зимних корпусах?

4. Сколько квадратов на рисунках?



**СЛОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ
БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (с. 139—141)****1. Арифметический диктант**

- Увеличьте 500 в 3 раза.
- Уменьшите 4 000 в 100 раз.
- Найдите сумму чисел 1 700 и 290.
- Чему равна разность чисел 2 800 и 400?
- Увеличьте 72 000 на 560.
- Уменьшите 50 000 на 30 000.
- На сколько 36 000 больше 6 000?
- На сколько 18 000 меньше 23 000?
- Во сколько раз 2 000 больше 1 000?
- Во сколько раз 500 меньше 15 000?
- Найдите частное чисел 4 200 и 6.
- Найдите произведение чисел 800 и 3.

2. Проверьте правильность решения примеров

$$\begin{array}{r} + 7215 \\ + 1782 \\ \hline 9097 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8679 \\ - 2365 \\ \hline 6214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3420 \\ + 6567 \\ \hline 9987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5623 \\ - 3902 \\ \hline 2821 \end{array}$$

3. Решите задачи

- Самолет пролетел 960 км за 2 часа. Сколько километров он пролетит за 10 часов?
- Площадь огорода 480 м². Найдите ширину огорода, если его длина равна 80 м.
- Площадь витрины квадратной формы 64 м². Найдите ее периметр.

4. Сколько треугольников на рисунке?

Урок 52

СЛОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (с. 141—144)

1. Сравните

$$1 \text{ м}^2 * 10 \text{ 000 см}$$

$$20 \text{ см}^2 * 3 \text{ 000 мм}^2$$

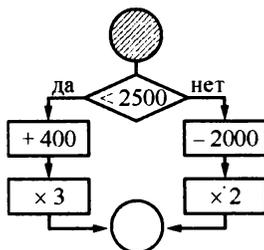
$$5 \text{ дм}^2 * 400 \text{ см}^2$$

$$40 \text{ 000 м}^2 * 4 \text{ га}$$

$$2 \text{ км}^2 * 20 \text{ 000 м}^2$$

$$5 \text{ м 8 дм} * 590 \text{ см}$$

2. Объясните, как работает эта вычислительная машина



3. Решите задачи

• Две девочки купили 9 м ленты по одинаковой цене. Одна заплатила 2 500 рублей, а другая — 2 000 рублей. Сколько метров ленты купила каждая девочка, если 1 м ленты стоит 500 рублей?

• С 80 овец настригли 320 кг шерсти, поровну с каждой. Сколько овец нужно остричь, чтобы получить 360 кг шерсти?

• Бабушка засолила несколько банок помидоров по 3 кг в каждой банке. Зимой съели 30 кг, и осталось 15 кг помидоров. Сколько банок помидоров засолила бабушка?

• Огород прямоугольной формы имеет границу в 1 000 м. Какие размеры могут иметь длина и ширина огорода?

Урок 53

ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (с. 144—146)

1. Соедините уравнения с их решениями

$x \cdot 8 = 1\ 600$

143

$y - 3\ 200 = 800$

$4\ 000$

$5\ 600 - x = 3\ 000$

$2\ 600$

$286 : y = 2$

200

2. Найдите ошибки в вычислениях

$660 : 9 = 70 \text{ (ост. 40)}$

$560 : 60 = 9 \text{ (ост. 50)}$

$390 : 7 = 50 \text{ (ост. 40)}$

$530 : 7 = 70 \text{ (ост. 50)}$

$830 : 9 = 90 \text{ (ост. 10)}$

$500 : 80 = 6 \text{ (ост. 10)}$

3. Решите задачи

- Составьте задачи по таблице и решите их.

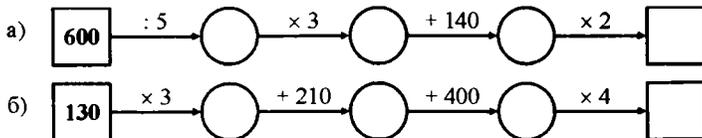
Норма выработки в час	Время работы, ч	Всего изготовили деталей
Одинаковая	2	24
	8	<input type="checkbox"/>
Одинаковая	3	48
	<input type="checkbox"/>	160

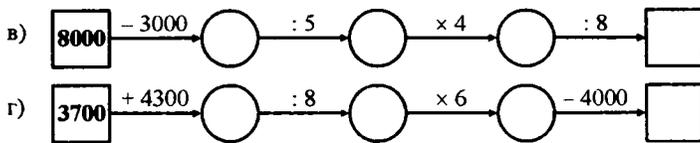
- Мама должна была прополоть 4 ряда малины, по 16 кустиков в каждом. Она прополотла 40 кустов. Сколько кустов малины осталось прополоть?

Урок 54

ВЫЧИТАНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (с. 146—149)

1. Какие числа надо вписать в последние клетки цепочек?





2. Решите задачи

• Путь от одной станции до другой товарный поезд прошел за 9 ч, а пассажирский — за 6 ч. Найдите скорость пассажирского поезда, если скорость товарного поезда равна 40 км/ч.

• От деревни Иваново до деревни Сосновка 30 км. Миша прошел этот путь со скоростью 6 км/ч, а Витя — со скоростью 5 км/ч. На сколько времени больше потратил Витя, чем Миша?

• Для перевозки зерна выделили три машины. На одну из них погрузили 3 т зерна, на вторую — на 1 т больше, чем на первую, а на третью машину — в 2 раза меньше зерна, чем на вторую. Сколько зерна перевезли машины за 5 рейсов?

Урок 55

ЗАДАЧИ НА ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ (1 урок)

(с. 150—152)

1. Выразите

- В граммах: 3 кг 900 г, 2 кг 70 г, 11 кг.
- В тоннах: 6 000 кг, 5 000 ц, 18 000 кг.
- В килограммах: 6 ц 82 кг, 3 т 9 ц, 15 т 750 кг.
- В сантиметрах: 2 м, 3 м 16 см, 84 дм, 18 м 9 дм.

2. Решите уравнения

$$x \cdot 300 = 900$$

$$5\,200 + x = 6\,000$$

$$4 \cdot y = 2\,000$$

$$y + 2\,600 = 2\,900$$

$$x - 230 = 3\,000$$

$$x : 3 = 1\,200$$

$$8\,000 - y = 6\,000$$

$$5\,600 : y = 70$$

3. Решите задачи

• Почтовый голубь должен доставить донесение на расстояние 150 км. Сколько для этого ему потребуется времени, если он летит со скоростью 50 км/ч?

- Двое рабочих обрабатывали одинаковые детали. Один обслуживал 8 станков, каждый из которых обрабатывает 10 деталей в час, а другой — 6 станков, каждый из которых обрабатывает 12 деталей в час. Какой рабочий обработал за 1 час больше деталей и на сколько?

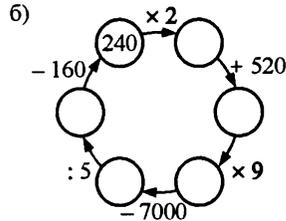
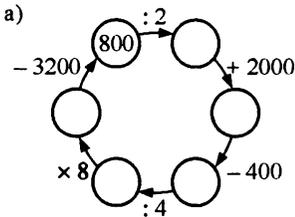
- Длина прямоугольного садового участка 86 м, а ширина — 10 м. Найдите длину забора, огораживающего этот участок.

Урок 56

ЗАДАЧИ НА ПРОПОРЦИОНАЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ (2 урок)

(с. 153—156)

1. Восстановите цепочки вычислений



2. Решите уравнения

$$5\ 000 : x = 2$$

$$13\ 000 - y = 8\ 000$$

$$y : 30 = 18$$

$$2\ 750 + y = 3\ 000$$

3. Решите задачи

- В бассейне длиной 50 м проводятся соревнования по плаванию. Пловцы должны проплыть 200 м. Сколько раз туда и обратно должны проплыть пловцы?

- В трех одинаковых ящиках 72 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов в 6 таких ящиках?

- Для посадки привезли 800 саженцев. На 3 машинах привезли саженцы яблони, а на 5 машинах — саженцы сливы. Сколько саженцев привезли на каждой машине?

- На 15 полках по 10 книг со сказками и на 30 полках книги о животных. Сколько книг о животных на каждой полке, если всего на полках 750 книг?

Урок 57

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С БУКВЕННЫМИ ДАННЫМИ (с. 156—158)

1. Соедините равные по значению выражения в первом и втором столбиках

$450 \cdot 10 : 9$

$80 \cdot 6 + 240$

$9\,000 - 1\,100 \cdot 4$

$(5\,000 - 4\,000) - 560$

$4\,000 : 10 + 40$

$(8\,000 - 7\,000) - 280$

$600 + 2 \cdot 2\,000$

$(400 - 150) \cdot 2$

2. Вставьте вместо * нужные цифры

$$\begin{array}{r} + 5627 \\ + ***8 \\ \hline 7985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + *2*6 \\ + 4*7* \\ \hline 8093 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9824 \\ - *5** \\ \hline 2*01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 928 \\ + *** \\ \hline 1383 \end{array}$$

3. Решите задачи

• В лагере отдыхало 560 детей. Когда старшие ребята ушли в поход, то в лагере осталось 80 детей. Сколько детей ушло в поход? Во сколько раз больше детей ушло в поход, чем осталось?

• Купили 100 груш. В 4 больших пакетах лежало 20 груш, остальные — в маленьких пакетах. Сколько груш лежало в маленьких пакетах?

• Для ремонта купили 5 катушек обоев по 10 000 рублей и 7 катушек по 20 000 рублей за одну катушку. Сколько денег заплатили?

Урок 58

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ВЫЧИТАНИЯ (1 урок) (с. 158—161)

1. Сравните

$2\text{ см}^2 * 2\text{ дм}^2$

$300\text{ см}^2 * 3\text{ м}^2$

$4\text{ дм}^2 * 40\text{ см}^2$

$1\,000\text{ дм}^2 * 1\text{ м}^2$

$800\text{ см}^2 * 800\text{ дм}^2$

$5\,300\text{ м}^2 * 530\,000\text{ см}^2$

$500\text{ дм}^2 * 5\text{ м}^2$

$18\text{ м}^2 * 1\,800\text{ дм}^2$

$6\text{ км}^2 * 60\,000\text{ м}^2$

2. Заполните таблицу

Число	15	20	35	40	50	60	100	1 000	3 000
Действие									
Увеличьте в 3 раза									
Уменьшите в 5 раз									

	Число	15	20	35	40	50	60	100	1 000	3 000
Действие										
Увеличьте на 500										
Уменьшите на 15										
Увеличьте на 1 000										

3. Решите задачи

- Сколько тесьмы нужно купить для обшивки ковра длиной 2 м и шириной 15 дм?
- У Коли было 800 рублей, а у Саши — 2 000 рублей. Сколько шариков они могут купить, если шарик стоит 700 рублей?
- В магазин привезли 4 машины с капустой и 5 машин с картофелем. Всего на этих машинах было 45 т овощей. Сколько тонн овощей было на каждой машине?

Урок 59

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ВЫЧИТАНИЯ (2 урок) (с. 161—164)

1. Заполните пропуски

Длина, см	Ширина, см	Периметр, см	Площадь, см ²
15	4		
20	5		
35	5		
	3		120
50			2 500
60		140	
	40	240	

2. Расставьте скобки так, чтобы равенства оказались верными

$$280 - 80 : 40 + 10 = 15$$

$$280 - 80 : 40 + 10 = 268$$

$$280 - 80 : 40 + 10 = 288$$

$$280 - 80 : 40 + 10 = 4$$

3. Решите задачи

- Составьте задачи по краткой записи и решите их:

а) 70 банок — 210 л

б) 4 ящ. — 52 кг

? банок — 120 л

70 ящ. — ? кг

- В ларьке было 20 ящиков яблок по 20 кг в каждом. Когда продали несколько ящиков, то осталось 180 кг. Сколько килограммов яблок продали?

Урок 60

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ (с. 164—167)

1. Заполните таблицу

Число	120	240	480	960	1 200	2 400	4 200	6 000
Найти								
Третья часть числа								
Четвертая часть числа								
Шестая часть числа								

2. Продолжите цепочку вычислений

$$230 \xrightarrow{+70} \square \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{+100} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{:5} \square$$

$$860 \xrightarrow{-60} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{-200} \square \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{\times 7} \square$$

3. Решите задачи

• Во время сна у суслика дыхание становится редким: вместо 200 вдохов в минуту он делает 4. Во сколько раз сокращено число вдохов в минуту?

• Шагающий экскаватор за 2 смены вынимает 1 200 ковшей грунта. Сколько ковшей грунта будет вынута за 4 смены?

• Было 400 билетов в цирк. 4 классам продали по 25 билетов. Сколько билетов осталось продать?

4. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 61

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ (1 урок) (с. 167—170)

1. Сравните

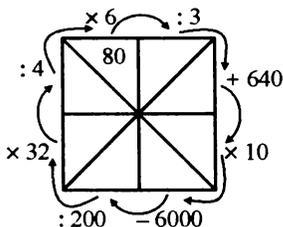
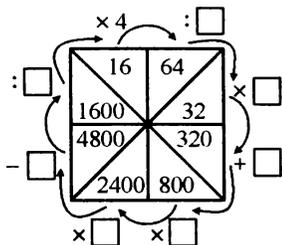
$$80 \cdot 5 * 480 - 80$$

$$500 + 60 * 7 \cdot 70$$

$$900 * 80 \cdot 9 + 180$$

$$820 - 60 * 3 \cdot 180$$

2. Вставьте числа и знаки действия



3. Решите задачи

- Девочка прочитала 110 страниц. Это составляет четвертую часть книги. Сколько страниц в книге?
- За день музей посетили 5 взрослых и 25 детей. Билет для взрослых стоит 1 000 рублей, а детский — 200 рублей. Объясните, что обозначают следующие выражения:

$$5 \cdot 1\,000$$

$$25 \cdot 200$$

$$5 \cdot 1\,000 + 25 \cdot 200$$

$$25 - 5$$

$$1\,000 : 200$$

$$5\,000 - 5\,000$$

$$1\,000 - 200$$

$$25 + 5$$

- Туристы проехали на поезде 500 км, на лодках проплыли на 300 км меньше, а прошли пешком в 4 раза меньше, чем проплыли на лодках. Какой путь проделали туристы?

Урок 62

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ (2 урок) (с. 170—172)

1. Арифметический диктант

- Увеличьте 6 000 в 4 раза.
- Уменьшите 42 000 в 7 раз.
- Найдите сумму чисел 3 600 и 400.
- Чему равна разность чисел 8 500 и 500?
- Найдите произведение чисел 700 и 20.
- Чему равно частное чисел 9 000 и 30?
- Увеличьте 5 000 на 1 600.
- Уменьшите 7 800 на 1 000.

- Во сколько раз 12 000 больше 2?
- Во сколько раз 80 меньше 7 200?
- На сколько 700 меньше 1 300?
- На сколько 63 000 больше 60 000?

2. Решите задачи

- За 5 дней хозяйка израсходовала 150 г масла. Сколько масла потребуется из того же расчета на 10 дней?
- В 8 ящиках 240 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 9 таких ящиках?
- Из одного пункта одновременно в противоположных направлениях вышли два лыжника. Через 3 часа расстояние между ними было 60 км. Сколько километров проехал второй лыжник, если скорость первого 11 км/ч?

Задача в стихах:

- Если деревце да деревце сложить —
Лес зеленый или роща зашумит.
В травке ягодки веселые горят.
Мы в лукошечко их будем собирать.
По одной мы прибавляем каждый раз.
Вот и полное лукошечко у нас.

— Сколько ягодок у нас в лукошке, если 10 ребят 15 раз положили по 3 ягодки? ($10 \cdot 15 = 150$, $150 \cdot 3 = 450$.)

3. Сколько треугольников на рисунках?



Урок 63

УМНОЖЕНИЕ. ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ (с. 173—176)

1. Сколько примеров вы решите за 3 минуты?

(Записывать только ответы.)

$800 \cdot 3$

$1\,200 \cdot 4$

$7\,600 - 7\,000$

$3\,200 : 8$

$26\,000 - 10\,000$

$8\,100 : 3$

$800 + 700$

$42\,000 : 3$

$32 \cdot 30$

$21\,000 - 3\,000$

$900 + 2\,000$

$65\,000 - 13\,000$

$5\,400 : 3$

$6 \cdot 800$

$5\,400 + 592$

220	240	260
270	230	220
230	250	240

150	200	75
480	120	200
20	55	625

3. Решите задачи

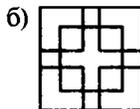
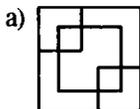
• В школьную столовую привезли 5 ящиков помидоров по 20 кг в каждом и 80 кг огурцов. Сколько килограммов овощей завезли в столовую?

• Расстояние между двумя городами машина проехала за 6 часов со скоростью 80 км/ч. Обратный путь она проехала за 8 часов. С какой скоростью ехала машина?

Задача в стихах:

- Зайцы по лесу бежали,
Волчьи следы по дороге считали.
Стая большая волков здесь прошла,
Каждая лапа в снегу их видна.
Оставили волки сто двадцать следов.
Сколько, скажите, здесь было волков? ($120 : 4 = 30$)

4. Сколько квадратов на каждом рисунке?



Урок 64

УМНОЖЕНИЕ. ЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ ДЕЙСТВИЯ УМНОЖЕНИЯ (с. 176—178)

1. Вставьте вместо * нужные цифры

$$\begin{array}{r} \times 13* \\ 3 \\ \hline *96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times *4* \\ 3 \\ \hline 7*5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times *0* \\ 4 \\ \hline 12*4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times *14 \\ * \\ \hline 6*2 \end{array}$$

2. Сравните

$$\frac{1}{3} \text{ от } 300 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$3 \text{ ч} * \frac{1}{3} \text{ от } 360 \text{ мин}$$

$$60 \text{ дм} * 7 \text{ м}$$

$$50 \text{ мм} * \frac{1}{2} \text{ дм}$$

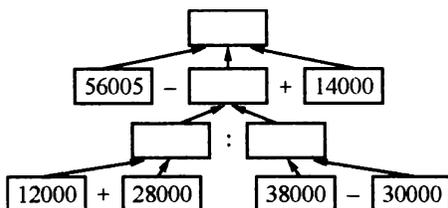
3. Решите задачи

- В 6 тетрадах 120 листов. Сколько листов в 9 таких тетрадах?
- Юннаты посадили 5 рядов анютиных глазок по 12 кустиков в каждом и 8 рядов по 20 кустиков в каждом. Сколько всего кустиков анютиных глазок посадили юннаты?
 - Длина отрезка шелка 85 м. Продали $\frac{1}{5}$ часть этого куска. Сколько метров материи осталось в куске?
 - Площадь стола 4 800 см², ширина — 60 см. Чему равен периметр стола?
 - Ширина окна прямоугольной формы 4 дм, а длина — в 2 раза больше. Вычислите площадь окна.

Урок 65

ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНЫЙ И СОЧЕТАТЕЛЬНЫЙ ЗАКОНЫ УМНОЖЕНИЯ. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ (с. 179—181)

1. Составьте выражение по схеме и найдите его значение



2. Решите задачи

- У Игоря 1 600 марок. Он уже разложил по 80 марок в 5 альбомов. Сколько марок осталось разложить?
- 120 школьников поехали на экскурсию. В два больших автобуса сели по 50 человек. Остальные сели в два маленьких автобуса. Сколько человек ехало в маленьких автобусах?

• Яна купила 3 ручки по 900 рублей и тетрадей на 2 000 рублей. Сколько денег заплатила Яна?

• Велосипедист ехал 2 часа со скоростью 12 км/ч. После этого ему осталось проехать в 2 раза больше того, что он проехал. Сколько всего километров должен проехать велосипедист?

• Сравните площади квадрата со стороной 9 см и прямоугольника со сторонами 12 см и 8 см.

Урок 66

УМНОЖЕНИЕ СУММЫ И РАЗНОСТИ НА ЧИСЛО И ЧИСЛА НА СУММУ (с. 181—184)

1. «Загадочный пример»

Все домой! Звонок раздался!
На доске пример остался.
Залетели в класс синицы
И склевали единицы.
Залетели сойки

И склевали двойки.
Залетели воробьи —
И не стало цифры три.
Сообщить прошу вас, дети,
Где стояли цифры эти?

а)
$$\begin{array}{r} + \cdot 4 \cdot \cdot \\ + \cdot 745 \\ + 6 \cdot 98 \\ \hline 9466 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} + 1423 \\ + 1745 \\ + 6298 \\ \hline 9466 \end{array}$$

2. Выразите в граммах

9 кг 345 г

27 кг 29 г

308 кг 4 г

72 кг 84 г

800 кг 7 г

506 кг 1 г

3. Выразите в тоннах

375 ц

8 394 кг

24 000 ц

1 000 000 г

84 600 кг

17 340 ц

4. Решите задачи

• На территории нашей республики насчитывается 200 000 лосей и 40 000 косуль. На сколько косуль меньше, чем лосей? Во сколько раз лосей больше, чем косуль?

• В белорусских лесах водятся 40 000 рябчиков, а тетеревов — на 100 000 больше. Сколько тетеревов насчитывается в республике?

• В фермерском хозяйстве 6 свиней и 8 коров. Всем свиням ежедневно отпускают 84 кг разных кормов. Для коровы требуется в 2 раза больше кормов, чем для свињи. Сколько кормов получает ежедневно одна корова?

5. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 67

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (с. 184—186)

1. «Загадочный пример»

$$\begin{array}{r} \cdot 7 \cdot 9 \\ 9 \cdot 8 \cdot \\ \hline 10900 \end{array}$$

Приучайтесь думать точно!
Все исследуйте до дна!
Вместо точек на листочке
Цифра верная нужна!
Я подсказывать не буду
Никаких ее примет.
Но одна и та же всюду
Даст нам правильный ответ. (1)

2. Заполните таблицу

x	2 700	3 600	4 500	54 000	63 000	81 000
x : 9						
x : 9 - 300						
x : 9 + 600						

3. Решите задачи

- Длина одного куска ткани 100 м, а другого — 120 м. Продали $\frac{1}{5}$ часть всей материи. Сколько метров материи продали?
- Сравните площади прямоугольника со сторонами 25 см и 10 см и квадрата со стороной 2 дм.

• За два часа вертолет пролетел 600 км. Сколько километров он пролетит за 3 часа, если будет лететь с такой же скоростью?

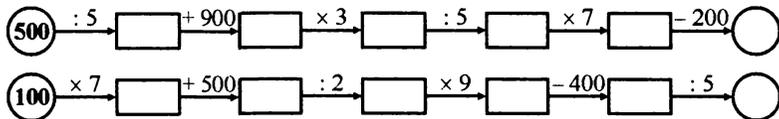
4. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 68

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД (с. 186—188)

1. Продолжите цепочку вычислений



2. Вставьте пропущенные цифры, чтобы неравенства были истинны

$$2\ 000 - 8\ 000 < \square + 900$$

$$7\ 600 - 4\ 000 > 2\ 600 + \square$$

$$840 : 6 < 2\ 000 : \square$$

$$720 : 2 < \square : 2$$

$$160 \cdot 3 > \square \cdot 150$$

$$5 \cdot 700 > 400 \cdot \square$$

3. Решите задачи

• В соревнованиях участвовало 9 классов по 20 учеников. $\frac{1}{3}$ часть участников — девочки, остальные — мальчики. Сколько девочек участвовало в соревнованиях?

• Портниха пришила к одежде 250 больших и 390 маленьких пуговиц. На каждую вещь она пришила по 8 пуговиц. К скольким вещам портниха пришила пуговицы?

• Четыре одинаковых стула стоят 84 000 рублей. Сколько стоят 8 таких стульев?

Урок 69

УМНОЖЕНИЕ ВЕЛИЧИН НА ЧИСЛО (с. 189—191)

1. Заполните таблицу

a	b	$(a + b) : 10$	$a : 100$	$b : 100$	$(a - b) : 10$
800	600				
1 000	800				
2 500	500				
12 000	4 000				
30 000	10 000				

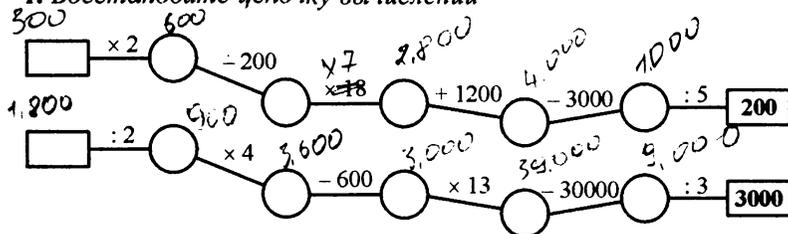
2. Решите задачи

- Блокнот стоит 800 рублей, что составляет $\frac{1}{10}$ часть стоимости книги. Сколько стоят блокнот и книга?
- Расстояние в 240 км мотоциклист проехал со скоростью 40 км/ч. Сколько времени он был в пути? Сколько километров проедет за это время велосипедист, двигаясь со скоростью 15 км/ч?
- Какой участок земли имеет большую ограду: квадратный со стороной 40 м или прямоугольный со сторонами 40 м и 30 м?

Урок 70

УМНОЖЕНИЕ КРУГЛОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ (с. 191—193)

1. Восстановите цепочку вычислений



2. Сравните

$$2 \text{ дм } 3 \text{ см} * 30 \text{ см}$$

$$1 \text{ т } 80 \text{ кг} * 8 \text{ ц } 60 \text{ кг}$$

$$2 \text{ км} * 20 \text{ 000 дм}$$

$$300 \text{ дм} * 4 \text{ 000 мм}$$

9 ц 6 кг * 1 000 кг
3 060 г * 3 кг 60 г

240 см * 2 400 мм
8 005 г * 8 кг 50 г

3. Решите задачи

• В школе 900 учащихся. $\frac{1}{6}$ этого числа — отличники. Сколько в школе отличников?

• В $\frac{1}{10}$ части початка ветвистой кукурузы 94 зерна. Сколько зерен в целом початке?

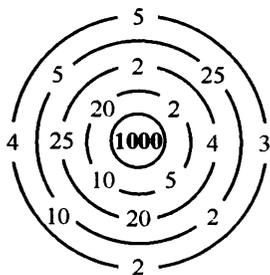
• Расстояние в 560 км автомобиль проехал со скоростью 80 км/ч. За сколько часов автомобиль проехал это расстояние? Какое расстояние за это время проехал бы автомобиль, двигаясь со скоростью 90 км/ч?

Урок 71

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

(с. 193—196)

1. В воротах этого лабиринта расставлены множители. Пройдите четверо ворот и с их помощью наберите произведение, равное 1 000



Ответ: $5 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 10$
 $2 \cdot 5 \cdot 20 \cdot 5$
 $2 \cdot 10 \cdot 25 \cdot 2$
 $2 \cdot 2 \cdot 25 \cdot 10$
 $2 \cdot 25 \cdot 2 \cdot 10$
 $4 \cdot 5 \cdot 25 \cdot 20$

2. Сравните

$\frac{1}{2}$ от 400 * $\frac{1}{2}$ от 600

$\frac{1}{2}$ от 700 * $\frac{1}{2}$ от 1 000

$\frac{1}{2}$ от 500 * $\frac{1}{3}$ от 900

$\frac{1}{5}$ от 2 000 * $\frac{1}{6}$ от 1 800

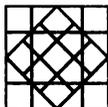
3. Решите задачи

• Крейсер проплыл 80 км со скоростью 40 км/ч. Сколько километров он проплыл бы за это время, двигаясь со скоростью 90 км/ч?

• Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 60 м, а ширина — 40 м. Какой длины забор окружает этот участок? Какова площадь участка?

• Один литр подсолнечного масла весит 920 г. Вычислите массу $\frac{1}{4}$ л подсолнечного масла.

4. Сколько на рисунке треугольников и квадратов?



Урок 72

КОНКРЕТНЫЙ СМЫСЛ ДЕЙСТВИЯ ДЕЛЕНИЯ

(с. 196—198)

1. Решите примеры

$$2\ 000 - 75 : 15 \cdot 100$$

$$1\ 000 + 72 : 18 \cdot 60$$

$$560 : 140 \cdot 1\ 000 - 2\ 000$$

$$(98 : 14) \cdot (96 : 12)$$

$$65 : 13 \cdot 200 + 3\ 200$$

$$1\ 000 - 48 : 16 \cdot 300$$

2. Решите уравнения

$$5 \cdot x = 5\ 000$$

$$y : 2 = 1\ 500$$

$$6\ 800 - x = 800$$

$$y + 4\ 200 = 6\ 000$$

3. Решите задачи

• Заполните таблицу:

Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
50	2	?
15	4	?
70	?	700
90	?	180
?	4	360
?	20	1 000

• Ель живет до 1 200 лет, а сосна — до 600 лет. Во сколько раз ель живет дольше, чем сосна? На сколько лет ель живет меньше, чем сосна?

• Дятел за день съедает 900 короедов, а мухоловка-пеструшка — 300 мух и комаров. Во сколько раз меньше уничтожает вредителей мухоловка, чем дятел? Сколько вредителей леса уничтожают за день дятел и мухоловка вместе?

Урок 73

ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ. НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ЕГО ЧАСТИ (с. 198—200)

1. Вставьте пропущенные числа

$$6 \cdot 10 : \square = 12$$

$$(300 + \square) : 2 = 200$$

$$8 \cdot \square : 6 = 15$$

$$(900 - \square) : 100 = 5$$

$$\square : 100 \cdot 12 = 72$$

$$(\square - 200) : 5 = 160$$

2. Вычислите

Найдите $\frac{1}{3}$ от 2 часов, $\frac{1}{3}$ от 6 месяцев, $\frac{1}{8}$ от 4 лет, $\frac{1}{6}$ от 8 месяцев,

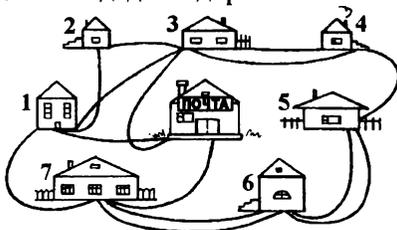
$\frac{1}{2}$ от 6 минут, $\frac{1}{2}$ от 4 суток.

3. Решите задачи

• В магазине продается 60 красных тюльпанов, а желтых — в 10 раз больше. Сколько всего тюльпанов продается в магазине?

• Одна кукушка за один день съедает 80 вредителей. Сколько вредителей леса уничтожат 10 кукушек за 5 дней? 10 дней?

• Почтальон Печкин разнес почту во все дома деревни, после чего зашел с посылкой к дяде Федору. На рисунке показаны все тропинки, по которым проходил Печкин, причем, как оказалось, ни по одной из них он не проходил дважды. Каков мог быть маршрут почтальона Печкина? В каком доме живет дядя Федор?



Ответ: тропинки образуют сеть с двумя «нечетными» узлами — у почты и дома № 5. Начало маршрута на почте, а конец — у дома № 5, где живет дядя Федор.

• Площадь квадрата 81 дм². Найдите его периметр.

Урок 74

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

(1 урок) (с. 201—203)

1. Заполните пропуски

$7 \text{ м } 02 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$6 \text{ т } 030 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$2 \text{ дм } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$500 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$6 \text{ дм } 30 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$4 \text{ 009 м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м}$

$5 \text{ кг } 024 \text{ г} = \dots \text{ г}$

$1 \text{ 900 г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$

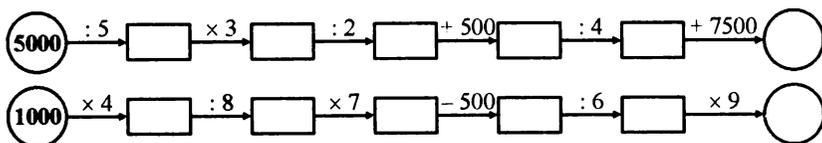
$9 \text{ т } 2 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$

$680 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

2. Вычислите

- Увеличьте в 12 раз: 10, 20, 30, 40, 500, 600.
- Уменьшите в 15 раз: 1 500, 300, 450, 15 000, 30 000.

3. Продолжите цепочку вычислений



4. Решите задачи

- Семья синиц за лето обслуживает 40 яблонь, пожирая всех вредителей. Сколько яблонь очистят от насекомых 6 семей синиц за 3 года?
- В двух неделях 10 рабочих дней. Сколько рабочих дней в 20 неделях?
- В палатку привезли 100 фруктов. В 4 ящиках, по 20 кг в каждом, были яблоки, остальное — груши. Сколько груш привезли в ларек?

Урок 75

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ В ОДНОМ НАПРАВЛЕНИИ

(2 урок) (с. 203—205)

1. Заполните пропуски

a	80	95	840	900	1 000	1 200	2 000	2 800	3 200	5 600
c	16	5	4	9	50	6	40	70	2	70
d	20	19	84	100	4	120	100	28	80	4
$a:c$										
$a:d$										
$c \cdot d$										
$a-d$										

2. Решите задачи

• Среди насекомых встречаются не только вредные, но и полезные. Семиточная божья коровка за свою жизнь уничтожает 1 000 тли, а рыжий муравей — до 5 000 вредителей. Во сколько раз больше уничтожает вредителей муравей? Сколько вредных насекомых уничтожают божья коровка и муравей вместе?

• Сова съедает за ночь 8 мышей. Сколько грызунов уничтожают 9 сов за 10 ночей?

• Одна совиная семья уничтожает за год до 10 000 мышей-полевок, спасая этим до 20 000 кг зерна, которое могли бы уничтожить мыши. Сколько мышей уничтожают 5 совиных семей за 2 года? Сколько при этом сохраняется зерна?

Урок 76

ПРИЕМЫ УСТНОГО УМНОЖЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ (с. 205—207)

1. Назовите уравнения, ответ которых равен 50

$$x \cdot 5 = 250$$

$$y + 400 = 460$$

$$300 : y = 6$$

$$780 - y = 730$$

$$x : 3 = 19$$

$$650 - x = 600$$

$$240 + x = 690$$

$$y + 420 = 500$$

2. Сравните

$5\,400 \cdot 600 \cdot 9$

$640 : 4 \cdot 10 \cdot 2 \cdot 800$

$5 \cdot 160 + 200 \cdot 990$

$720 : 6 \cdot 4 \cdot 960 : 2$

$8\,600 - 1\,300 \cdot 6\,900 + 500$

$5\,800 + 700 \cdot 2 \cdot 430 \cdot 10$

3. Решите задачи

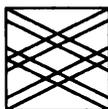
• Щука может прожить до 30 лет, а окунь — до 10 лет. Во сколько раз больше может прожить щука?

• Чтобы достигнуть массы в 1 кг, щука должна съесть другой рыбы до 20 кг. Сколько рыбы съела щука, если она весит 35 кг? 40 кг?

• Заполните таблицу:

Длина, см	Ширина, см	Периметр, см	Площадь, см ²
24	10		
35	5		
	5		50
35			70
20		80	

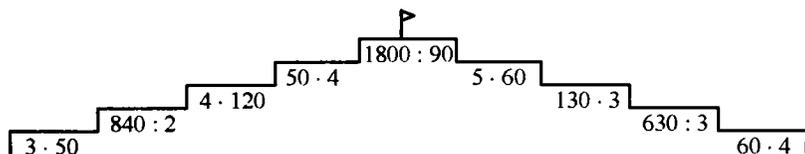
5. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 77

ПИСЬМЕННОЕ ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ (с. 208—210)

1. Игра «Лесенка»



2. Сравните, не вычисляя

$1\,800 : 3 + 560 \cdot 1\,800 : 6 + 560$

$4\,200 : 7 + 480 \cdot 4\,200 : 2 + 480 : 6$

$$7\ 000 - 5\ 600 : 10 * 7\ 000 - 5\ 600 : 100$$

$$4 \cdot 600 - 6 \cdot 50 * 6 \cdot 600 - 50 \cdot 4$$

3. Решите задачи

• Сколько времени будет автомобиль в пути, если ему надо проехать 1 800 км и движется он со скоростью 90 км/ч?

• 540 л морса разлили в 9 бидонов поровну. Сколько литров в каждом бидоне? Сколько надо бидонов, чтобы разлить 600 л морса?

• В детский сад привезли в коробках 500 кубиков. В 6 коробках были зеленые кубики, а в 4 коробках — красные. Сколько кубиков в каждой коробке?

Урок 78

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ (1 урок) (с. 211—213)

1. Укажите неверные равенства

$$5\ \text{т}\ 520\ \text{кг} = 5\ 520\ \text{кг}$$

$$9\ \text{т} = 9\ \text{ц}$$

$$15\ 270\ \text{кг} = 152\ \text{т}\ 70\ \text{кг}$$

$$13\ 007\ \text{кг} = 130\ \text{ц}\ 7\ \text{кг}$$

$$8\ \text{ц}\ 6\ \text{кг} = 860\ \text{кг}$$

$$4\ 200\ \text{кг} = 42\ \text{т}$$

2. Сравните

$$360 : 2 \cdot 10 * 1\ 500 + 400$$

$$7\ 600 - 1\ 200 * 800 \cdot 8$$

$$8\ 600 : 2 - 4\ 000 * 9\ 000 : 3$$

$$160 \cdot 4 + 360 * 2 \cdot 500$$

$$800 \cdot 7 - 600 * 3\ 300 + 1\ 700$$

$$2\ 900 + 4\ 100 * 2 \cdot 350$$

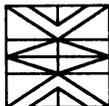
3. Решите задачи

• Окунь может весить 4 кг, а пескарь — 50 г. Во сколько раз больше весит окунь? На сколько меньше весит пескарь, чем окунь?

• Рыбак словил 6 кг плотвы. Сколько рыбок словил рыбак, если известно, что одна рыбка весит 200 г?

• В пяти одинаковых кроссвордах 200 слов. Сколько таких кроссвордов можно составить из 400 слов?

4. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 79

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ (2 урок) (с. 213—216)

1. Тест «Да — нет»

- Разность чисел 5 200 и 200 равна 5 000.
- Сумма чисел 1 700 и 300 равна 2 000.
- Если 230 увеличить в 3 раза, то получится 790.
- Если 8 100 уменьшить в 9 раз, то получится 90.
- Если 4 200 увеличить на 700, то получится 5 000.
- Если 7 300 уменьшить на 400, то получится 6 900.
- Если $\frac{1}{8}$ числа равна 30, то само число равно 250.
- $\frac{1}{10}$ от 6 000 равна 600.
- При умножении 500 на 6 получится 30 000.
- При делении 1 500 на 300 получится 5.

2. Решите задачи

- В 4 одинаковых книгах 160 картинок. Сколько картинок будет в 9 таких книгах?
- В сервизе было 36 тарелок. На 4 стола поставили по 8 тарелок. Сколько тарелок осталось?
- Доярка надоила от 5 коров по 18 л, а от 4 коров — по 15 л. Сколько всего литров молока надоила доярка от всех коров?

Урок 80

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ (3 урок) (с. 216—218)

1. Найдите ошибки и исправьте их

× 10	3	9	12	15	23	40	500	700	800
	30	90	130	150	220	460	500	7000	8000

× 14	5	7	9	10	20	30	400	100
	60	98	116	140	280	410	640	140

: 2	54	72	96	240	360	480	6400	8200	10400
	27	38	47	120	290	240	320	410	5200

2. Решите задачи

• На товарную станцию прибыли два состава с овощами. В одном из них было 32 вагона, а в другом — на 12 вагонов больше. Разгрузили 56 вагонов. Сколько вагонов осталось разгрузить?

• Наташа прочитала 52 страницы, а Яна — на 18 страниц больше.

Сколько всего страниц в книге, если Яна прочитала $\frac{1}{5}$ часть книги?

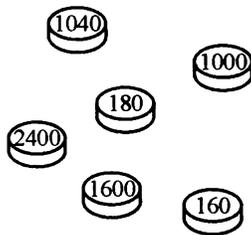
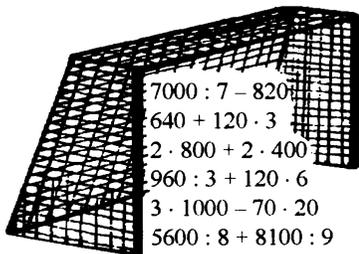
• Составьте по таблице задачи и решите их:

Расход ткани на 1 костюм, м	Количество костюмов, шт.	Расход ткани на все костюмы, м
5	80	?
?	90	360
3	?	210

Урок 81

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ДЕЛЕНИЯ (1 урок) (с. 218—220)

1. Игра «Забей в ворота шайбу»



2. Решите уравнения

$$x \cdot 5 = 1\ 550$$

$$6 \cdot y = 1\ 260$$

$$x + 2\ 300 = 5\ 300$$

$$7\ 800 - x = 7\ 200$$

3. Решите задачи

• У одной закройщицы было 60 м ткани, у другой — 80 м. Из всей этой ткани они скроили платья, расходуя на каждое по 2 м. Сколько платьев они скроили?

• У хозяйки 5 кур и 7 уток. Каждая курица и утка ежедневно получает по 120 г корма. Сколько корма ежедневно получают все куры? Все утки?

• Скорость пешехода 60 м/мин. Какой путь он пройдет за 10 мин, 20 мин, 30 мин, 1 ч?

• Автотуристы, двигаясь с одинаковой скоростью, в первый день проехали 600 км, во второй день — 500 км. На весь этот путь они затратили 10 часов. С какой скоростью двигались туристы?

Урок 82

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ДЕЛЕНИЯ (2 урок) (с. 220—222)

1. Игра «Круговые примеры»

$$600 \cdot 8$$

$$2\ 400 : 400$$

$$4\ 500 - 1\ 500$$

$$600 : 4$$

$$6 \cdot 100$$

$$450 \cdot 10$$

$$150 \cdot 3$$

$$4\ 800 : 2$$

$$3\ 000 : 5$$

2. Сравните

$$52\ 000 \text{ ед.} \cdot 52 \text{ сот.}$$

$$3 \text{ сот.} 40 \text{ ед.} \cdot 3 \text{ тыс.}$$

$$6 \text{ сот.} 3 \text{ ед.} \cdot 630 \text{ ед.}$$

$$42 \text{ сот.} \cdot 4\ 020 \text{ ед.}$$

$$4 \text{ тыс.} 60 \text{ дес.} \cdot 46 \text{ сот.}$$

$$6 \text{ тыс.} 8 \text{ ед.} \cdot 60 \text{ сот.} 8 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ тыс.} 3 \text{ сот.} \cdot 5 \text{ тыс.} 30 \text{ ед.}$$

$$12 \text{ тыс.} 5 \text{ сот.} 3 \text{ ед.} \cdot 125 \text{ сот.}$$

3. Решите задачи

• Ученики 4 «А» класса сделали 60 новогодних игрушек, а ученики 4 «Б» класса — 80 игрушек. Все эти игрушки они отнесли в детский сад и раздали детям. Каждая группа получила по 20 игрушек. Сколько групп в каждом саду?

• С четырех яблонь собрали по 20 кг яблок, а с пяти яблонь — по 10 кг. Сколько всего килограммов яблок собрали?

• Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, выехали одновременно навстречу друг другу 2 автобуса и встретились через 6 часов. Найдите скорость первого автобуса, если второй двигался со скоростью 60 км/ч.

Урок 83

НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА (с. 222—224)

1. Сравните, не вычисляя

$$45\ 624 : 3 - 140 * 45\ 624 : 3 - 160$$

$$62\ 726 : 6 + 180 * 62\ 726 : 2 + 180$$

$$546 \cdot 5 - 1\ 500 * 6 \cdot 546 - 1\ 500$$

$$864 : 2 + 98 * 864 : 4 + 97$$

2. Вычислите

• Увеличьте в 4 раза: 20, 300, 120, 16, 80, 700, 210.

• Уменьшите в 5 раз: 75, 95, 120, 160, 180, 2 500, 40 000.

3. Решите задачи

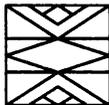
• Почтальон разнес 80 газет и 70 журналов. В каждый ящик он положил по 3 предмета. Во сколько ящиков почтальон положил корреспонденцию?

• Грач пролетел 100 м со скоростью 10 м/с. Сколько времени ему потребуется, чтобы пролететь 1 км?

• У хозяйки было 9 яиц, которые вместе весили 630 г. Сколько весят вместе 6 таких яиц?

• В школьной столовой приготовили 300 порций обеда. Сколько порций осталось, когда пообедали ребята из 7 классов, в каждом из которых по 20 человек?

4. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 84

ДЕЛЕНИЕ ВЕЛИЧИН (с. 225—228)

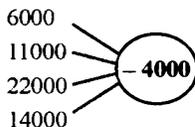
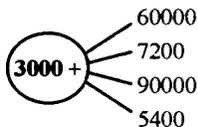
1. Игра «Магические рамки»

120	?	480
?	900	?
600	?	340

470	?	360
?	1500	?
830	?	110

420	?	360
?	2000	?
1200	?	500

2. Вычислите



3. Решите задачи

• Яна и Вика купили 9 кг черешни и заплатили за покупку 6 300 рублей. Сколько денег заплатила каждая девочка, если известно, что Яна купила 5 килограммов черешни?

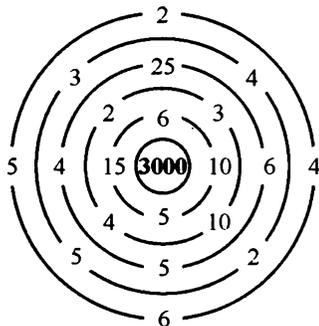
• Одну рукопись машинистка печатала 10 дней, а другую — 5 дней. Всего она напечатала 300 страниц. Сколько страниц печатала машинистка каждый день?

• Два мотоциклиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух городов. Первый проехал до встречи 240 км со скоростью 80 км/ч. Сколько километров проехал второй мотоциклист, двигаясь со скоростью 70 км/ч?

Урок 85

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЕЛ ПО ДВУМ РАЗНОСТЯМ (с. 228—230)

1. В воротах этого лабиринта расставлены сомножители. Пройдите пятеро ворот и с их помощью наберите произведение, равное 3 000



Ответ: $2 \cdot 2 \cdot 25 \cdot 2 \cdot 15$
 $5 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 10$
 $2 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 15$
 $2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 10 \cdot 10$
 $6 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 10$
 $5 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 10 \cdot 5$

2. Соедините примеры с одинаковыми ответами

$$600 + 1\ 800 : 3$$

$$963 : 3 + 9$$

$$700 - 370$$

$$2\ 500 - 2\ 250$$

$$125 \cdot 2$$

$$7\,600 : 4$$

$$9 \cdot 200 + 100$$

$$3\,000 - 6 \cdot 300$$

3. Решите задачи

• Масса первого искусственного спутника Земли была 83 кг, а масса второго спутника Земли — 508 кг. На сколько килограммов масса первого спутника меньше массы второго?

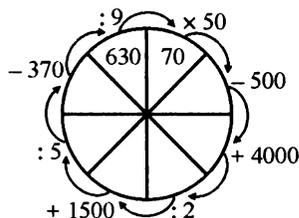
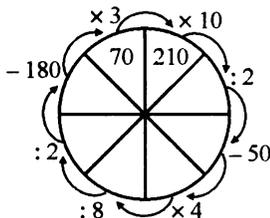
• У Саши 3 альбома с марками на тему «Космос». В одном альбоме у него 150 марок, а в двух других — по 200 марок. Сколько всего марок у Саши?

• На 5 одинаковых халатов пошло 20 м ткани. Сколько таких халатов можно сшить из 40 м ткани? Из 64 м ткани? Из 80 м ткани?

Урок 86

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА 10, 100 (с. 230—232)

1. Игра «Математические цветы»



2. Сравните

$$5\text{ т } 30\text{ кг} * 530\text{ кг}$$

$$5\text{ м} * 500\text{ дм}$$

$$2\,800\text{ м} * 280\text{ км}$$

$$3\text{ км} * 300\text{ дм}$$

$$3\text{ кг } 600\text{ г} * 3\,600\text{ г}$$

$$680\text{ кг} * 6\text{ ц } 80\text{ кг}$$

$$3\text{ дм } 8\text{ см} * 380\text{ см}$$

$$72\text{ т} * 702\text{ ц}$$

3. Решите задачи

• Школьники посадили 5 рядов кленов, по 20 деревьев в каждом ряду, и 60 берез. Сколько всего деревьев посадили школьники?

• Ученикам надо отремонтировать 200 книг. В первый день они отремонтировали четвертую часть книг, а во второй — все остальные. Сколько книг отремонтировали школьники во второй день?

• В понедельник на фабрике изготовили 500 игрушек, а во вторник — в 3 раза больше. Сколько игрушек изготовили за два дня? Во сколько раз больше изготовили игрушек во второй день, чем в первый?

Урок 87

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА КРУГЛЫЕ ЧИСЛА (с. 232—234)

1. Какой квадрат «лишний»?

— Проследите за изменением частных в каждом квадрате и найдите квадрат, в котором это изменение не такое, как в других.

$950 : 5$	$850 : 5$
$900 : 5$	$800 : 5$

$760 : 4$	$680 : 4$
$720 : 4$	$640 : 4$

$380 : 2$	$360 : 2$
$240 : 2$	$260 : 2$

$570 : 3$	$510 : 3$
$540 : 3$	$480 : 3$

2. Вычислите

• Во сколько раз 10 мм меньше, чем 80 см? 10 см меньше, чем 40 дм? 1 м меньше, чем 21 км?

• Во сколько раз 40 т больше, чем 2 ц? 80 т больше, чем 40 кг? 60 ц больше, чем 30 кг?

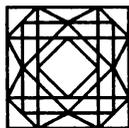
3. Решите задачи

• У рабочего была путевка в санаторий с 12 июля по 5 августа. Сколько дней он отдыхал?

• Велосипедисты отправились в поход в 7 ч утра, а к месту первой стоянки прибыли в 11 ч. Какой путь проделали велосипедисты, если они двигались со скоростью 15 км/ч?

• На хлебозавод доставили 10 вагонов ржаной муки, по 50 т в каждом вагоне, и столько же вагонов пшеничной муки, по 40 т в каждом вагоне. Сколько всего тонн муки доставили?

4. Сколько на рисунке квадратов и треугольников?



Урок 88

УМНОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ ЧИСЕЛ (с. 234—236)

1. Сравните

$$28\ 000 * 70 \cdot 40$$

$$600 + 5\ 000 : 100 * 150 \cdot 5$$

$$7 \cdot 1\ 000 * 250 \cdot 20 + 2\ 000$$

$$5\ 600 : 4 * 7 \cdot 200$$

$$3\ 200 + 1\ 800 * 500 \cdot 100$$

$$89\ 000 - 9\ 000 * 900 \cdot 90$$

$$7\ 200 : 6 * 500 \cdot 3$$

$$70 \cdot 140 * 3\ 000 - 300$$

2. Заполните клетки «магических» квадратов

		15
	13	5
11		

		16
	14	6
		20

13		
	15	
	7	17

3. Решите задачи

• Купили 5 м шелка по 8 000 рублей за метр и шерстяной ткани по 20 000 рублей за метр. За шерсть заплатили столько же, сколько за шелк. Сколько метров шерсти купили?

• От куска ситца отрезали четырем покупателям по 11 м, после этого в куске осталось 54 м. Сколько метров ситца было в куске?

• В мебельном магазине утром 50 покупателей купили по 4 книжные полки, а вечером продали еще 240 полок. Сколько всего полок купили покупатели?

• В кружке «Умелые руки» ребята собрали из деталей конструктора 5 машин и 7 тележек. Сколько деталей для этого использовали дети, если известно, что на каждую машину пошло по 20 деталей, а на каждую тележку — по 15 деталей?

Урок 89

ДЕЛЕНИЕ НА 10, 100, 1 000 (с. 236—238)

1. Игра «Определите курс самолета»

— Соедините пример с ответом.

I вариант

$$\boxed{24000} \quad \boxed{3000} \quad \boxed{30000}$$

$$6 \cdot 500$$

$$\boxed{840} \quad \boxed{7400} \quad \boxed{8400}$$

$$8600 - 1200$$

$$\boxed{4000} \quad \boxed{5000} \quad \boxed{40000}$$

$$3200 + 800$$

$$\boxed{800} \quad \boxed{900} \quad \boxed{80}$$

$$5600 : 7$$

$$\boxed{32} \quad \boxed{320} \quad \boxed{240}$$

$$80 \cdot 4$$



II вариант

$$\boxed{4200} \quad \boxed{42000} \quad \boxed{35000}$$

$$7 \cdot 600$$

$$\boxed{8200} \quad \boxed{82000} \quad \boxed{7900}$$

$$9700 - 1500$$

$$\boxed{5000} \quad \boxed{6000} \quad \boxed{60000}$$

$$5600 + 400$$

$$\boxed{90} \quad \boxed{9} \quad \boxed{800}$$

$$8100 : 90$$

$$\boxed{7200} \quad \boxed{720} \quad \boxed{630}$$

$$90 \cdot 8$$



2. Решите задачи

• Прилетели скворцы. Если бы прилетело на 60 скворцов больше, то их было бы 320. Сколько прилетело скворцов?

• Толя прошел 44 км со скоростью 4 км/ч, а Леша — 50 км со скоростью 5 км/ч. Кто из них затратил на путь больше времени?

• 140 детей участвовало в соревнованиях. В каждой команде было по 8 мальчиков и 6 девочек. Сколько было всего мальчиков? Сколько было всего девочек?

• Во сколько раз площадь прямоугольника: 1) со сторонами 8 см и 3 см больше площади прямоугольника со сторонами 40 мм и 30 мм; 2) со сторонами 160 мм и 40 мм больше площади прямоугольника со сторонами 8 см и 2 см?

Урок 90

УСТНЫЕ ПРИЕМЫ ДЕЛЕНИЯ КРУГЛОГО

ЧИСЛА НА КРУГЛОЕ (с. 238—240)

1. Найдите по 2 решения неравенства

$$y + 13\,674 < 20\,000$$

$$a - 4\,790 > 10$$

$$8\,678 + x > 10\,000$$

$$82\,700 < y < 700$$

2. Заполните пропуски

$$832 \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$$907 \text{ см} = \square \text{ м} \square \text{ см} = \square \text{ м} = \square \text{ дм} \square \text{ см}$$

$1284 \text{ кг} = \square \text{ т } \square \text{ кг} = \square \text{ т } \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

$3806 \text{ кг} = \square \text{ т } \square \text{ кг} = \square \text{ т } \square \text{ ц} = \square \text{ кг}$

3. Решите задачи

• Маша за 5 ч проехала на велосипеде 60 км, а Лена за 4 ч проехала 56 км. Кто из девочек ехал с большей скоростью?

• В начале декабря в бочке было 670 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов было съедено за месяц, если к концу января их осталось 270 кг?

• На птицефабрике 23 000 уток, а гусей — на 3 000 меньше. Сколько гусей и уток на фабрике?

• Бригада рыбаков поймала 820 кг шук. Судаков поймали на 180 кг больше, чем шук, а лещей в 2 раза меньше, чем судаков. Сколько килограммов лещей поймала бригада?

Урок 91

ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА КРУГЛОЕ ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО С ОСТАТКОМ (с. 240—242)

1. Заполните таблицу

a	12	13	21	32	40	55	46	26
b	4	5	6	7	8	2	2	3
$a \cdot b$								
$(a - b) \cdot 10$								
$(a + b) \cdot 10$								

2. Сравните

$15\,000 \text{ м} * 15 \text{ км}$

$2 \text{ т} * 30 \text{ ц}$

$180 \text{ мин} * 4 \text{ ч}$

$800 \text{ см} * 7 \text{ м}$

$4 \text{ кг} * 3\,800 \text{ г}$

$72 \text{ с} * 1 \text{ ч}$

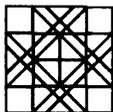
3. Решите задачи

• По реке плывут три плота. В первом плоту 640 бревен, во втором — в 2 раза меньше, чем в первом, а в третьем — на 580 бревен больше, чем во втором. Сколько бревен в 3 плотях?

• За 6 кг ранней капусты заплатили 4 800 рублей. Какова стоимость 10 кг капусты?

• За 7 дней в столовой израсходовали 490 кг картофеля. Сколько картофеля надо на 3 недели? На 17 дней? (Норма расхода на день одинакова.)

4. Сколько на рисунке треугольников и квадратов?



Урок 92

ПИСЬМЕННОЕ ДЕЛЕНИЕ МНОГОЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА КРУГЛОЕ ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (с. 242—244)

1. Математический диктант

- Сумму чисел 5 100 и 1 900 разделите на 2.
- Разность чисел 8 600 и 7 600 умножьте на 9.
- Частное чисел 7 200 и 800 умножьте на 160.
- Произведение чисел 1 800 и 2 уменьшите на 3 000.
- Из произведения чисел 2 700 и 2 вычтите частное чисел 9 600 и 3.
- Увеличьте частное чисел 9 000 и 2 на произведение чисел 2 и 250.

2. Решите уравнения

$$x + 23\,000 = 40\,000$$

$$54\,000 - x = 23\,000$$

$$x \cdot 18 = 3\,600$$

$$3\,200 \cdot y = 6\,400$$

3. Решите задачи

• Туристы прошли от Васильевки до Антоновки через Березовку и Клинок. От Васильевки до Березовки 8 км 600 м. Расстояние от Березовки до Клинка в 2 раза меньше, чем от Васильевки до Березовки, и на 1 км 400 м меньше, чем от Клинка до Антоновки. Какой путь прошли туристы?



• За 4 часа полета самолет израсходовал 160 кг бензина. На сколько часов хватит бака бензина с 240 кг?

• Найдите площадь квадрата, если его периметр равен 360 см; 400 см; 800 см.

Урок 93

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ И ЧЕТЫРЕХЗНАЧНОЕ КРУГЛЫЕ ЧИСЛА. ЗАДАЧИ НА СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ (с. 245—246)

1. Выразите в более крупных единицах

24 000 мм

8 600 кг

10 820 дм

7 200 дм

5 600 ц

36 800 м

200 000 м

7 625 мм

3 564 см

4 600 см

2 400 ц

3 250 кг

2. Вставьте пропущенные скобки, чтобы равенства были истинными

$$5\ 600 - 600 : 2 = 2\ 250$$

$$4\ 600 - 2\ 000 : 500 \cdot 2 = 2$$

$$8\ 700 - 920 : 2 = 8\ 240$$

$$3\ 350 + 4\ 650 : 2 \cdot 2\ 000 = 2$$

3. Решите задачи

• Длина шага взрослого мужчины около 1 м. Сколько примерно шагов он сделает, пройдя расстояние в 2 км?

• Когда отцу было 42 года, сыну было 7 лет. Сколько лет отцу сейчас, если сыну недавно исполнилось 12 лет?

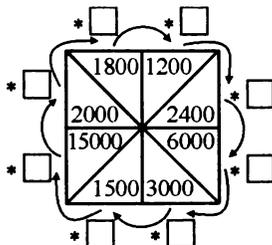
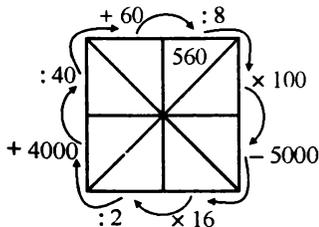
• Варенье, которое сварили из 120 кг ягод, поместилось в 40 одинаковых банках. Сколько потребуется таких банок, если осталось еще 180 кг?

• 180 кг помидоров, упакованных в ящики по 10 кг в каждом, развезли для продажи в два овощных ларька. В один ларек привезли 6 ящиков. Сколько килограммов помидоров привезли в каждый ларек?

Урок 94

УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ДВУЗНАЧНОЕ НЕКРУГЛОЕ ЧИСЛО (с. 246—249)

1. Вставьте пропущенные числа и знаки действия



2. Сравните

5 060 г * 5 кг 600 г

3 т 800 кг * 38 ц

280 ц * 2 800 кг

4 000 мм * 4 м

860 дм * 8 600 мм

3 200 дм * 320 м

3. Решите задачи

• Для обивки дивана требуется 4 м ткани, а для обивки двух кресел — 3 м. Сколько денег понадобится на покупку, если купить ткань ценой 20 000 рублей за метр? Ценой 30 000 рублей за метр?

• Мальчик купил фотопленку и альбом для фотографий. За покупку он отдал 10 000 рублей. Фотоальбом стоит 3 000 рублей. Сколько стоит фотопленка, если мальчик получил сдачи 2 560 рублей?

• В школьной библиотеке ребята расставили по 20 книг на 7 полках и по 36 книг на 10 полках. Сколько всего книг расставили школьники?

Урок 95

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ДВУЗНАЧНОЕ НЕКРУГЛОЕ ЧИСЛО (с. 249—252)

1. Выразите

- В сантиметрах: 5 дм, 6 300 дм, 5 600 мм, 700 мм.
- В метрах: 80 см, 7 000 см, 18 000 см, 600 мм, 8 000 мм.
- В тоннах: 5 000 кг, 60 ц, 210 ц, 6 080 ц, 3 080 кг.
- В центнерах: 360 кг, 8 200 кг, 5 т, 6 т 20 кг, 5 т 80 кг.

2. Составьте и решите уравнения

- Неизвестное число уменьшили в 3 раза и получили 1 200.
- Если неизвестное число увеличить в 6 раз, то получится 9 600.
- Если 7 900 уменьшить на x , то получится 3 400.
- Если 5 200 разделить на неизвестное число, то получится 1 300.
- Если 2 800 увеличить на y , то получится 10 000.

3. Решите задачи

• Один покупатель купил 300 г колбасы, а другой — 400 г. Вместе они заплатили 6 300 рублей. Сколько заплатил каждый? Сколько стоит 1 кг колбасы?

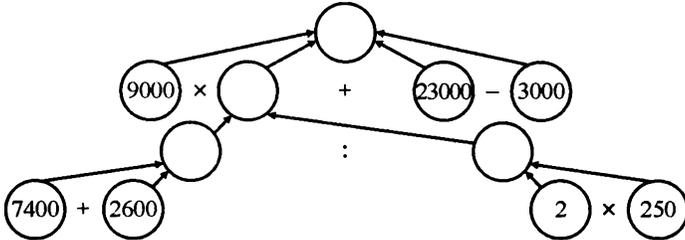
• Расстояние от села до ближайшей пристани 560 км. В какое время машина должна выйти из села, чтобы застать пароход, который отправляется в 14 ч 30 мин, если скорость автомобиля 80 км/ч?

• Скорость трактора 16 км/ч, а скорость грузовой машины в 4 раза больше. Грузовая машина от станции до колхоза может пройти за 2 часа. Что можно еще узнать, используя данные задачи?

Урок 96

УМНОЖЕНИЕ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (с. 252—254)

1. Составьте выражение по схеме и найдите его значение



2. Сравните

$$\frac{1}{5} 4 \text{ км} * \frac{1}{2} 1 700 \text{ м}$$

$$\frac{1}{3} 6 \text{ т} * 30 \text{ ц}$$

$$\frac{1}{6} 6 000 \text{ г} * \frac{1}{4} 56 \text{ кг}$$

$$\frac{1}{2} 100 \text{ ц} * \frac{1}{2} 6 \text{ т}$$

$$\frac{1}{5} 4 500 \text{ кг} * 900 \text{ ц}$$

$$\frac{1}{7} 8 400 \text{ м} * \frac{1}{2} 18 \text{ км}$$

3. Решите задачи

• Машина выехала из колхоза в 11 ч утра и прибыла в город в 4 часа того же дня. С какой скоростью шла машина, если расстояние от колхоза до города 450 км?

• В питомнике для отправки приготовили 40 800 саженцев клена, а липы — на 1 200 больше. Сколько саженцев приготовили для отправки в город?

• Мужчина купил в магазине 3 стула по 25 000 рублей и 4 табуретки по 12 000 рублей. Сколько рублей он заплатил за свою покупку?

СЛОЖНЫЕ СЛУЧАИ УМНОЖЕНИЯ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (с. 254—258)

1. Сколько примеров вы сможете решить за 3 минуты?

I вариант

$$6\ 000 + 5\ 000$$

$$14\ 000 - 7\ 000$$

$$120 \cdot 4$$

$$7\ 200 : 6$$

$$820 : 2$$

$$6\ 500 : 5$$

$$7\ 120 + 280$$

$$9\ 700 - 350$$

$$8\ 600 - 1\ 200$$

$$16\ 000 : 2$$

$$18\ 000 : 90$$

$$50 \cdot 70$$

$$800 \cdot 4$$

$$200 \cdot 6$$

II вариант

$$4\ 000 + 8\ 000$$

$$12\ 000 - 6\ 000$$

$$140 \cdot 2$$

$$6\ 400 : 4$$

$$860 : 2$$

$$8\ 400 : 7$$

$$3\ 560 + 440$$

$$7\ 860 - 1\ 160$$

$$21\ 000 : 7$$

$$24\ 000 : 80$$

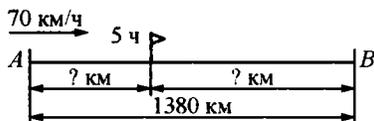
$$60 \cdot 30$$

$$4\ 900 - 3\ 100$$

$$5 \cdot 700$$

$$7 \cdot 300$$

2. Составьте задачу по схеме и решите ее



3. Решите задачи

- Мальчики связали две веревки длиной 3 м 65 см и 4 м 35 см. От полученной веревки они отрезали $\frac{1}{5}$ часть. Какую длину имеет оставшаяся часть веревки?

- Мальчик купил 5 пачек бумаги по 200 листов в пачке. 10 листов этой бумаги стоят 40 рублей. Сколько денег мальчик заплатил за покупку?

- Один насос работал 5 минут, а другой такой же насос — 3 минуты. За это время оба насоса выкачали 160 ведер воды. Сколько ведер воды выкачивал каждый насос в минуту?

1. Назовите примеры с ответом 2 000

$$5\ 000 - 6\ 000 : 2$$

$$12\ 000 : 12 \cdot 2$$

$$5 \cdot 800 - 1\ 500 \cdot 2$$

$$7\ 400 : 2 - 9\ 600 : 3$$

$$(12\ 000 + 8\ 000) : 1\ 000$$

$$5 \cdot 1\ 000 : 2$$

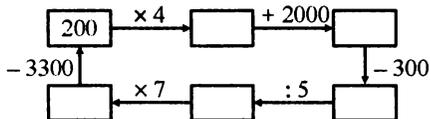
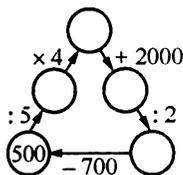
$$2 \cdot 4\ 800 : 3 - 1\ 200$$

$$5\ 200 : 2 - 1\ 300$$

$$3 \cdot 4\ 200 - 2 \cdot 6\ 000$$

$$(8\ 600 - 7\ 600) \cdot 2$$

2. Восстановите цепочки вычислений

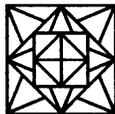


3. Решите задачи

• Из двух пунктов, расстояние между которыми 3 600 м, навстречу друг другу одновременно вышли два пешехода. Они встретились через 30 минут. Определите скорость второго пешехода, если известно, что первый двигался со скоростью 70 м/мин.

• 1 ц макулатуры оберегает 8 сосен от вырубki. Дети собрали 5 600 кг. Сколько удалось сохранить деревьев? Сколько тетрадей можно получить из собранной детьми макулатуры, если одна ученическая тетрадь весит 10 г?

4. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 99

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ КРУГЛОЕ ЧИСЛО

(с. 260—263)

1. Заполните таблицу

у	5 600	9 600	3 200	64 000	2 400	48 000	7 200
у : 8							
у : 8 + 500							
у : 8 - 700							

2. Сравните, не вычисляя

$$2\ 486 : 2 * 4\ 486 : 2$$

$$3\ 546 \cdot 2 - 321 * 3 \cdot 3\ 546 - 321$$

$$(5\ 000 - 300) \cdot 2 * 3 \cdot (5\ 000 - 2\ 000)$$

$$9\ 863 : 3 - 527 * 9\ 663 : 3 - 527$$

3. Решите задачи

• Куриное яйцо весит 60 г. На скорлупу приходится $\frac{1}{10}$ этой массы, на белок — $\frac{1}{2}$ этой массы, остальное — желток. Какова масса желтка этого яйца?

• Велосипедист проехал 30 км, что составляет $\frac{1}{3}$ намеченного маршрута. Сколько времени он потратит на весь путь, если движется со скоростью 15 км/ч?

• На новогодней елке дети спросили Деда Мороза, сколько ему лет. «А вот отгадайте сами: если удвоить наименьшее четырехзначное число и из полученного произведения вычесть утроенное наименьшее двузначное число и учетверенное наименьшее однозначное число, то полученное число будет ответом на ваш вопрос». Сколько же лет исполнилось Деду Морозу?

Урок 100

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ НЕКРУГЛОЕ ЧИСЛО С ОСТАТКОМ (с. 263—265)

1. Назовите значения переменной, при которых данные неравенства истинны

$$2\ 500 < 8\ 400 - x \cdot 2$$

$$12\ 000 - 120 \cdot x > 8\ 600$$

$$x + 9\ 380 < 11\ 600$$

$$(520 + y) \cdot 3 > 2\ 000$$

$$12\ 400 : 2 < (800 + y) \cdot 4$$

2. Вставьте вместо * пропущенные цифры

$$\begin{array}{r} + 2*26 \\ 317* \\ \hline *9*9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4*2* \\ *5*7 \\ \hline 7100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9*7* \\ *4*2 \\ \hline 6424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - *65* \\ 6**7 \\ \hline 1925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90*0 \\ *79* \\ \hline 6*74 \end{array}$$

3. Решите задачи

• Сад имеет форму прямоугольника, площадь которого 1 200 м². Какими могут быть длина и ширина сада? Заполните таблицу:

Длина							
Ширина							

• Двор имеет форму квадрата, сторона которого равна 20 м. Домом занята $\frac{1}{4}$ часть двора, садом — $\frac{1}{5}$ часть. Какая площадь двора свободна?

• В магазине было 60 ящиков с гвоздями по 30 кг каждый. Два покупателя купили 3 ящика. Сколько килограммов гвоздей осталось?

Урок 101

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА (с. 265—268)

1. Игра «Кто быстрее найдет ответ?»

I вариант

$$800 \cdot 8 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square : 2 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square - 400 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square + 200 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square - 2000 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square : 200 = \square\square$$

$$\square\square \cdot 900 = \square\square\square\square$$

II вариант

$$7 \cdot 400 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square : 2 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square + 600 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square \cdot 9 = \square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square - 8000 = \square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square : 500 = \square\square$$

$$\square\square \cdot 16 = \square\square\square$$

III вариант

$$600 \cdot 6 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square : 3 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square + 800 = \square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square \cdot 7 = \square\square\square\square\square\square$$

$$\square\square\square\square\square + 6000 = \square\square\square\square\square\square$$

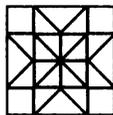
$$\square\square\square\square\square : 500 = \square\square$$

$$\square\square \cdot 18 = \square\square\square$$

2. Решите задачи

- Две лампочки стоят 1 400 рублей. Сколько стоят 9 таких лампочек?
- Мама купила 5 клубничных йогуртов по 1 200 рублей и 3 черничных по 1 100 рублей. Сколько денег заплатила мама?
- Чему равен периметр и площадь прямоугольника длиной 20 см, а шириною в 2 раза меньше?
- Мальчику на автобусе надо было проехать 40 км. Проехав полпути, он заснул, а когда проснулся, то узнал, что осталось ему ехать столько километров, сколько он проехал, когда спал. Сколько километров проехал мальчик во время сна?

3. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 102

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА (с. 268—270)

1. Заполните таблицу

Число	60	80	100	150	250	3 000	4 500
Действие							
Увеличьте в 4 раза							
Уменьшите на 45							
Увеличьте на 250							
Уменьшите в 5 раз							

2. Решите задачи

• Расстояние между городами 360 км. Часть пути автобус проехал за 3 часа со скоростью 70 км/ч. Сколько километров осталось проехать автобусу?

• В городской библиотеке было 5 600 книг. Поступило 700 книг. На руки читателям выдана девятая часть книг. Сколько книг остается на полках?

• В магазин привезли 780 кг конфет в 9 пакетах по 20 кг и в маленьких пакетах по 10 кг. Сколько было маленьких пакетов?

3. Сколько на рисунке треугольников?



Урок 103

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (1 урок) (с. 270—273)

1. Заполните таблицу

x	120	150	200	230	300	4 000	5 000	60 000	70 000
$x \cdot 6$									
$x \cdot 6 + x$									
$x \cdot 7$									

2. Решите уравнения

$$y \cdot 3 = 9\ 639$$

$$x : 2 = 1\ 241$$

$$5\ 680 - y = 5\ 000$$

$$x \cdot 2 = 8\ 624$$

$$y : 3 = 1\ 230$$

$$x - 2\ 820 = 4\ 180$$

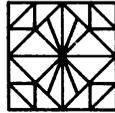
3. Решите задачи

• Два мальчика поплыли одновременно навстречу друг другу с двух концов бассейна, длина которого 100 м. Первый плыл со скоростью 20 м/мин, второй — со скоростью 30 м/мин. Через сколько минут они встретятся?

• Мельница может смолотить 35 ц пшеницы за 5 часов. Сколько сме-лет мельница за 8 часов? За двое суток?

• В зрительном зале было занято 80 рядов по 50 мест в каждом. Сколько мест оставалось свободными, если всего в зале 5 000 посадочных мест?

4. Сколько на рисунке треугольников и квадратов? Каких фигур больше?



Урок 104

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (2 урок) (с. 273—275)

1. Поставьте скобки там, где они необходимы

$$20 : 2 \cdot 5 + 4 : 2 = 4$$

$$60 : 2 \cdot 3 - 2 \cdot 1 = 15$$

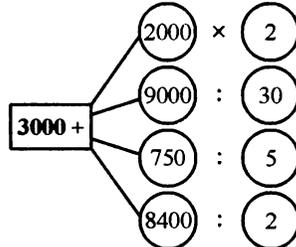
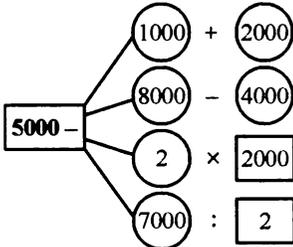
$$20 : 2 \cdot 5 + 4 : 2 = 52$$

$$60 : 2 \cdot 3 - 2 \cdot 1 = 88$$

$$20 : 2 + 4 : 2 = 45$$

$$60 : 2 \cdot 3 - 2 \cdot 1 = 30$$

2. Вычислите



3. Заполните таблицу

Животные	Скорость, км/ч	Время, мин	Расстояние, км
Дельфин-касатка	54	10	
Леопард	90	20	
Антилопа	54	20	

4. Решите задачи

• Садовники должны посадить 290 кустов роз. После того как они посадили часть кустов на 3 клумбы поровну, у них осталось 140 кустов. Сколько кустов роз на каждой клумбе?

• Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, а другая — со скоростью 70 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут машины через 2 часа?

Урок 105

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (1 урок)

(с. 275—278)

1. Поставьте скобки там, где они необходимы

$$90 : 3 \cdot 2 + 6 : 2 = 18$$

$$90 : 3 \cdot 2 + 6 : 2 = 63$$

$$90 : 3 \cdot 2 + 6 : 2 = 10$$

2. На сколько?

$$1 \text{ кг} > 300 \text{ г}$$

$$10 \text{ мин} < 2 \text{ ч}$$

$$2 \text{ м} > 2 \text{ 000 мм}$$

$$4 \text{ ц} < 1 \text{ т}$$

$$500 \text{ кг} > 2 \text{ ц}$$

$$3 \text{ км} > 280 \text{ дм}$$

3. Во сколько раз?

$$5 \text{ г} < 1 \text{ кг}$$

$$5 \text{ мин} < 3 \text{ ч}$$

$$5002 \text{ м} < 2 \text{ км}$$

$$20 \text{ ц} < 100 \text{ т}$$

$$7 \text{ мин} > 70 \text{ с}$$

$$200 \text{ м} > 20 \text{ см}$$

4. Решите задачи

• Один огород имеет форму квадрата со стороной 100 м, другой огород — прямоугольной формы шириной 10 м и длиной 1 000 м. Сравните площади огородов.

• Кролик съедает за день 950 г продуктов. Сколько продуктов съедят 10 кроликов за 10 дней?

5. Заполните таблицу

Цена	Количество	Стоимость
2 700	9 м	
	6 м	36 000
8 000		72 000
13 000	5 м	
	6 м	84 000
9 000		81 000

Урок 106

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (2 урок)

(с. 278—280)

1. Заполните таблицу

c	7	80	90	100	120	130	200	300	560
$c \cdot 5$									
$(c \cdot 5) \cdot 10$									
$(c + 10) \cdot 5$									

2. Выразите в граммах

8 кг 246 г

72 кг 93 г

307 кг 5 г

25 кг 30 г

800 кг 2 г

406 кг 4 г

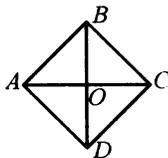
3. Решите задачи

• Толщина 100 штук ученических тетрадей равна 2 дм. Какова толщина одной ученической тетради?

• За сутки из неисправного крана вытекает 60 л воды. Сколько вытекает воды из 100 неисправных кранов за неделю, 20 дней?

• Сухие грибы содержат $\frac{1}{10}$ часть воды. Сколько воды содержат 600 г, 900 г, 1 000 г, 3 кг, 6 г сухих грибов?

4. Назовите неправильные ответы



а) AB параллельно DC .

б) AB перпендикулярно BC .

в) AB перпендикулярно BD .

г) AC перпендикулярно BD .

д) AB и DA пересекаются.

е) BC параллельно DC .

Урок 107

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО (3 урок)

(с. 280—283)

1. Решите уравнения

$$x : 3 = 3200$$

$$8\,400 : y = 2$$

$$68\,000 - x = 60\,000$$

$$y + 52\,000 = 90\,000$$

2. Сравните

$$7 \cdot 800 - 600 * 4 \cdot 1\,000$$

$$24\,000 : 40 + 7\,400 * 2 \cdot 3\,000 + 2\,000$$

$$(11\,000 - 2\,000) : 3 = 1\,500 \cdot 4$$

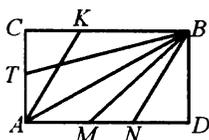
$$18\,000 - 2 \cdot 6\,000 * 18\,000 : 3$$

3. Решите задачи

• Бегемот за 1 день съедает 200 кг пищи, а слон — 600 кг. Во сколько раз больше съедает слон? Сколько пищи съедает бегемот и слон вместе за 10 дней, 20 дней, 30 дней?

• В речной порт доставили 9 639 т зерна. Все зерно выгрузили за 3 дня. Сколько тонн зерна выгружали за день?

4. Рассмотрите рисунок и назовите все треугольники, имеющие одной из сторон отрезок AB



5. Заполните таблицу

Ветер	Скорость, м/с	Скорость, м/ч
Умеренный	7	
Свежий	9	
Сильный	11	
Очень сильный	18	
Штормовой	19—29	

Урок 108

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ И ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛА (с. 283—285)

1. Заполните таблицу

Число	$\frac{1}{5}$ часть числа	Остаток от числа	$\frac{1}{2}$ часть остатка
2 000			
3 000			
40 000			
50 000			
60 000			
100 000			

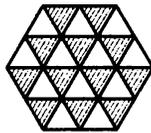
2. Решите задачи

• На почте было 1 560 посылок. Когда часть посылок увезли на 3 автомашинах, на каждой поровну, на почте осталось 360 посылок. Сколько посылок погрузили на каждую машину?

• Расстояние между городами 500 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу вышли пароходы. Один пароход шел со скоростью 25 км/ч. Найдите скорость второго парохода, если известно, что они встретились через 4 часа после выхода.

• В первый день в колхозном саду собрали 120 кг вишни, а во второй — на 60 кг меньше. Всю собранную вишню высушили. Сколько получилось сушеной вишни, если вишня после сушки весит в 3 раза меньше?

3. Сколько треугольников изображено на рисунке?

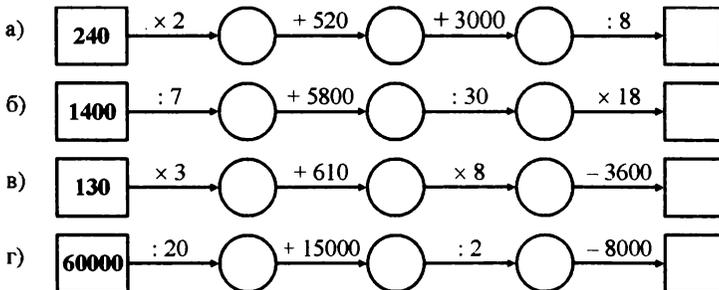


Урок 109

НАХОЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО АРИФМЕТИЧЕСКОГО

(1 урок) (с. 285—288)

1. Какое число надо вписать в последнюю клетку цепочки?



2. Заполните пропуски так, чтобы неравенства были истинными

$$720 : 2 < 13 \cdot \square$$

$$52\,600 + \square < 2 \cdot 3\,000$$

$$2 \cdot 4\,100 > 1\,200 \cdot \square$$

$$\square - 4\,000 < 1\,200 \cdot 5$$

3. Составьте три задачи по данным, записанным в таблице

V , км/ч	t , ч	S , км
?	5	400
80	?	720
95	4	?

4. Решите задачи

• В колхозном саду собрали 3 800 кг яблок. Часть яблок упаковали в 100 ящиков поровну, после чего 200 кг яблок осталось не упаковано. Сколько килограммов яблок положили в каждый ящик?

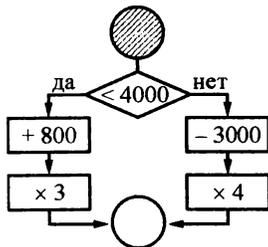
• На одной пасеке получили 420 кг меда, а на другой — в 2 раза больше. Шестую часть меда, полученного на второй пасеке, отправили в детские сады, а остальное — в магазины. Сколько килограммов меда получили детские сады?

Урок 110

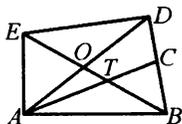
НАХОЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО АРИФМЕТИЧЕСКОГО

(2 урок) (с. 288—290)

1. Объясните, как работает эта вычислительная машина



2. Рассмотрите рисунок и назовите многоугольники, одной из сторон которых является отрезок AB



3. Решите задачи

- В саду собрали 2 т фруктов. Яблок 20 корзин, по 40 кг в каждой, остальное — груши. Сколько килограммов груш собрали?
- В школьной мастерской было 4 куса проволоки, по 15 м в каждом куске, и 8 кусков, по 20 м в каждом куске. Из половины всей проволоки сделали клетки для птиц. Сколько метров проволоки пошло на изготовление клеток?
- Мастерская получила заказ на пошив 300 пальто. Первые три дня мастерская шила по 20 пальто в день. В последующие дни мастерская стала шить по 30 пальто в день. Сколько времени потребовалось мастерской для выполнения заказа?

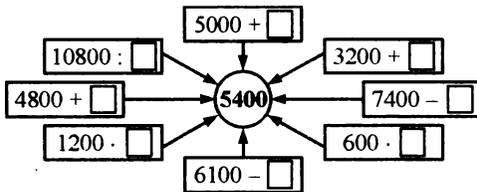
Урок 111

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ (3 урок) (с. 290—292)

1. Выразите

- В часах: 3 сут, 8 сут, 10 сут, 20 сут, 360 мин, 2 400 мин, 48 000 мин.
- В минутах: 4 ч, 8 ч 45 мин, 1 сут, 2 сут 10 мин, 600 с, 4 200 с, 54 000 с, 60 000 с.

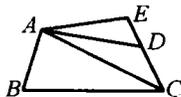
2. Вставьте пропущенные числа



3. Решите задачи

- Мама купила дочери куртку за 70 000 рублей, на что израсходовала $\frac{1}{3}$ часть своих денег. Сколько денег было у мамы?
- В одной отаре настригли 8 400 кг шерсти, по 7 кг с каждой овцы, а в другой отаре — 7 500 кг шерсти, по 5 кг с каждой овцы. Сколько овец в двух отарах?
- Периметр квадрата равен 36 см. Вычислите его площадь.

4. Рассмотрите рисунок и назовите все многоугольники, содержащие угол ABC



Урок 112

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ (4 урок) (с. 292—293)

1. Математический диктант

- Увеличьте 50 в 90 раз.
- Умножьте 60 на 70.
- Уменьшите 7 800 на 600.
- Увеличьте 4 300 на 700.
- Найдите сумму чисел 2 500 и 1 300.
- Найдите разность чисел 8 000 и 1 500.
- Найдите произведение чисел 40 и 30.
- Чему равно частное чисел 18 000 и 9?
- Первый множитель 50, второй множитель 70. Чему равно произведение?
 - Чему равно первое слагаемое, если второе слагаемое равно 700, а сумма 9 700?
 - Во сколько раз 6 000 больше 30?
 - Во сколько раз 800 меньше 3 200?

2. Решите задачи

- На складе было 800 т угля. Когда со склада увезли уголь на 50 машинах, на каждой поровну, то осталось 400 т. Сколько тонн угля погрузили на каждую машину?
 - Площадь прямоугольника 35 см^2 . Чему равен его периметр?
 - В магазин привезли 500 кг крупы. В первый день продали $\frac{2}{5}$ крупы, а во второй — 180 кг. Сколько килограммов крупы продали за 2 дня?
 - Самолет за 20 ч налетал 14 000 км. Сколько километров налетает самолет за 30 часов, если его скорость уменьшится на 100 км/ч?

1. Соедините одинаковые величины

6 т 4 кг

305 ц

50 000 г

60 ц 40 кг

30 т 5 ц

700 кг

6 080 г

6 кг 80 г

60 кг 8 г

7 ц

70 т

35 ц

6 040 кг

50 кг

2. Сравните

$$\frac{1}{2} 50 \text{ кг} * 2 500 \text{ г}$$

$$\frac{3}{4} 12 \text{ т} * \frac{1}{2} 180 \text{ ц}$$

$$\frac{1}{4} 8 \text{ км} * \frac{2}{3} 6 000 \text{ м}$$

$$\frac{2}{5} 200 \text{ ц} * \frac{1}{3} 27 \text{ т}$$

$$\frac{4}{5} 2 \text{ км} * \frac{1}{6} 18 000 \text{ м}$$

$$\frac{2}{7} 1 400 \text{ кг} * \frac{1}{8} 4 \text{ т}$$

3. Решите задачи

• Овцеводческий совхоз заготовил 15 000 кг белой шерсти, серой — на 2 000 меньше, чем белой, а черной шерсти — на 1 200 больше, чем серой. Сколько всего килограммов черной шерсти заготовил совхоз?

• У бабушки было 560 г кроличьего пуха. Из 300 г пуха она связала шапочку для внучки, а из остального пуха сделала 2 пары одинаковых варежек. Сколько граммов пуха пошло на 1 пару варежек?

• За три дня звено колхозниц собрало 4 000 кг хлопка. В первый день они собрали $\frac{1}{2}$ часть всего хлопка, а во второй день — 1 000 кг. Сколько килограммов хлопка собрало звено колхозниц в третий день?

Урок 114

ПОСТРОЕНИЕ УГЛОВ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФИГУРЫ (с. 296—298)

1. Проверьте правильность решения примеров

$$\begin{array}{r} + 6728 \\ + 8291 \\ \hline 15009 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 16829 \\ - 9874 \\ \hline 7055 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 12008 \\ - 5924 \\ \hline 6184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7196 \\ + 9874 \\ \hline 16970 \end{array}$$

2. Заполните таблицу

Число	$\frac{2}{5}$ части числа	Остаток от числа	$\frac{1}{2}$ часть остатка
500			
600			
1 000			
2 000			
3 500			
4 000			
50 000			

3. Решите задачи

• Одна доярка за день надоила 175 л молока, что на 25 л меньше, чем надоила вторая. Второй доярке для молока потребовалось 5 одинаковых бидонов. Сколько литров молока она налила в каждый бидон?

• Шофер вывозил в заготовительный пункт по 96 т зерна в день, перевоза за рейс 16 т зерна. Сколько рейсов он делал в день? Сколько зерна он вывезет за 2 дня, 3 дня, 10 дней?

• Периметр квадрата 280 см. Вычислите его площадь.

Литература

1. *Алмазова, О. В.* Сборник задач по математике. 1—3 классы / О. В. Алмазова, Е. А. Сосупова. М., 1997.
2. *Кравченко, В. С.* Устные упражнения по математике в 1—3 классах / В. С. Кравченко, Л. С. Оксман, Н. А. Янковская. М., 1979.
3. Логические игры и задачи на уроках математики (Популярное пособие для родителей и педагогов) / А. П. Тонких [и др.]. Ярославль, 1997.
4. Математика : учеб. для 3 кл. общеобразоват. шк. с рус. яз. обучения / Т. М. Чеботаревская [и др.]. Мн., 2001.
5. Математика : учеб. для 4 кл. четырехлет. нач. шк. / М. И. Моро [и др.]. М., 1989.
6. Программа для учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения. 1—4 классы. Мн., 2004.
7. *Труднев, В. П.* Внеклассная работа по математике в начальной школе / В. П. Труднев. М., 1975.
8. *Труднев, В. П.* Считай, смекай, отгадывай / В. П. Труднев. СПб., 1997.
9. *Узорова, О. В.* 2 500 задач по математике. 1—4 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. М., 2003.
10. *Уткина, Н. Р.* Сборник упражнений и проверочных работ по математике. 1—3 классы : пособие для учителя / Н. Р. Уткина, А. М. Пышкало. М., 1973.
11. *Шилова, Е. С.* Тетрадь по математике № 1. 3 класс / Е. С. Шилова. Мн., 1993.
12. *Шилова, Е. С.* Тетрадь по математике № 2. 3 класс / Е. С. Шилова. Мн., 1993.

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
Урок 1. Запись чисел от 0 до 1 000. Образование, сравнение, запись трехзначных чисел	4
Урок 2. Класс единиц. Состав чисел	5
Урок 3. Единицы массы. Центнер. Тонна	5
Урок 4. Сложение и вычитание чисел и величин	6
Урок 5. Изменение суммы и разности в зависимости от изменения их компонентов	7
Урок 6. Умножение. Приемы умножения. Свойства действия умножения	8
Урок 7. Деление. Связь между компонентами действия деления. Арифметические действия с нулем	9
Урок 8. Умножение и деление. Нетабличное умножение и деление	10
Урок 9. Нетабличное умножение и деление. Деление с остатком	11
Урок 10. Нахождение доли от числа и числа по его доли. Деление с остатком	12
Урок 11. Площадь фигуры. Определение площади фигур с помощью палетки	13
Урок 12. Выражения с переменной	14
Урок 13. Класс тысяч	15
Урок 14. Таблица нумерации многозначных чисел	16
Урок 15. Сумма разрядных слагаемых. Запись многозначных чисел	16
Урок 16. Алгоритм многозначных чисел	17
Урок 17. Алгоритм записи многозначных чисел	19
Урок 18. Длина. Единицы длины. Миллиметр	20
Урок 19. Таблица мер длины. Километр. Запись многозначных чисел	21
Урок 20. Преобразование единиц длины, массы	22
Урок 21. Сравнение многозначных чисел	22
Урок 22. Сравнение чисел и величин (закрепление)	23
Урок 23. Определение общего количества единиц каждого разряда	24
Урок 24. Устные приемы сложения и вычитания многозначных чисел	25
Урок 25. Устные приемы умножения и деления многозначных чисел	26
Урок 26. Время. Единицы времени	27
Урок 27. Единицы времени. Век	28
Урок 28. Таблица мер времени. Соотношения между единицами времени. Секунда	28
Урок 29. Сложение и вычитание величин (1 урок)	29
Урок 30. Сложение и вычитание величин (2 урок)	30
Урок 31. Класс миллионов	31
Урок 32. Класс миллионов (закрепление)	32
Урок 33. Класс миллионов. Закрепление изученного	32
Урок 34. Устное сложение и вычитание многозначных чисел	34
Урок 35. Площадь фигур	35
Урок 36. Сравнение площади фигур. Определение площади с помощью палетки	36
Урок 37. Квадратный сантиметр	37
Урок 38. Площадь прямоугольника	38
Урок 39. Площадь квадрата	39
Урок 40. Умножение многозначных чисел на 10, 100, 1 000	40
Урок 41. Деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	41
Урок 42. Квадратный дециметр	42
Урок 43. Умножение величин на однозначное число. Повторение	43

Урок 44. Деление величин. Повторение	44
Урок 45. Конкретный смысл действия сложения	45
Урок 46. Переместительный и сочетательный законы сложения	46
Урок 47. Вычитание. Конкретный смысл действия вычитания	47
Урок 48. Квадратный метр	48
Урок 49. Гектар. Ар. Таблица единиц площади	49
Урок 50. Изменение суммы и разности. Устные приемы сложения и вычитания	50
Урок 51. Сложение многозначных чисел без перехода через разряд	51
Урок 52. Сложение многозначных чисел с переходом через разряд	52
Урок 53. Вычитание многозначных чисел без перехода через разряд	53
Урок 54. Вычитание многозначных чисел с переходом через разряд	53
Урок 55. Задачи на пропорциональное деление (1 урок)	54
Урок 56. Задачи на пропорциональное деление (2 урок)	55
Урок 57. Сложение и вычитание однозначных чисел. Решение задач с буквенными данными	56
Урок 58. Трудные случаи вычитания (1 урок)	56
Урок 59. Трудные случаи вычитания (2 урок)	57
Урок 60. Задачи на движение в противоположных направлениях	58
Урок 61. Сложение и вычитание. Задачи на движение в противоположных направ- лениях (1 урок)	58
Урок 62. Сложение и вычитание. Задачи на движение в противоположных направ- лениях (2 урок)	59
Урок 63. Умножение. Задачи на умножение	60
Урок 64. Умножение. Частные случаи действия умножения	61
Урок 65. Переместительный и сочетательный законы умножения. Решение задач ...	62
Урок 66. Умножение суммы и разности на число и числа на сумму	63
Урок 67. Умножение многозначного числа на однозначное без перехода через разряд	64
Урок 68. Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	65
Урок 69. Умножение величин на число	66
Урок 70. Умножение круглого числа на однозначное	66
Урок 71. Задачи на движение в одном направлении	67
Урок 72. Конкретный смысл действия деления	68
Урок 73. Деление числа на произведение. Нахождение числа по его части	69
Урок 74. Задачи на движение в одном направлении (1 урок)	70
Урок 75. Задачи на движение в одном направлении (2 урок)	71
Урок 76. Приемы устного умножения многозначного числа на однозначное	71
Урок 77. Письменное деление многозначного числа на однозначное	72
Урок 78. Деление многозначного числа на однозначное (1 урок)	73
Урок 79. Деление многозначного числа на однозначное (2 урок)	74
Урок 80. Деление многозначного числа на однозначное (3 урок)	74
Урок 81. Трудные случаи деления (1 урок)	75
Урок 82. Трудные случаи деления (2 урок)	76
Урок 83. Нахождение дроби от числа	77
Урок 84. Деление величин	77
Урок 85. Задачи на нахождение чисел по двум разностям	78
Урок 86. Умножение многозначных чисел на 10, 100	79
Урок 87. Умножение многозначных чисел на круглые числа	80
Урок 88. Умножение круглых чисел	81

Урок 89. Деление на 10, 100, 1 000	81
Урок 90. Устные приемы деления круглого числа на круглое	82
Урок 91. Деление многозначного числа на круглое двузначное число с остатком ...	83
Урок 92. Письменное деление многозначного числа на круглое двузначное число ...	84
Урок 93. Деление на трехзначное и четырехзначное круглые числа. Задачи на совместную работу	85
Урок 94. Умножение двузначного числа на двузначное некруглое число	85
Урок 95. Умножение многозначных чисел на двузначное некруглое число	86
Урок 96. Умножение многозначных чисел на трехзначное число	87
Урок 97. Сложные случаи умножения на трехзначное число	88
Урок 98. Округление чисел	89
Урок 99. Деление на двузначное круглое число	90
Урок 100. Деление на двузначное некруглое число с остатком	90
Урок 101. Деление на двузначные числа	91
Урок 102. Закрепление изученного. Деление на двузначные числа	93
Урок 103. Закрепление изученного (1 урок)	93
Урок 104. Закрепление изученного (2 урок)	94
Урок 105. Деление на трехзначное число (1 урок)	95
Урок 106. Деление на трехзначное число (2 урок)	96
Урок 107. Деление на трехзначное число (3 урок)	96
Урок 108. Деление на двузначное и трехзначное числа	97
Урок 109. Нахождение среднего арифметического (1 урок)	98
Урок 110. Нахождение среднего арифметического (2 урок)	99
Урок 111. Среднее арифметическое (3 урок)	100
Урок 112. Среднее арифметическое (4 урок)	101
Урок 113. Среднее арифметическое (5 урок)	102
Урок 114. Построение углов. Пространственные фигуры	103
<i>Литература</i>	104

Учебное издание

УСТНЫЙ СЧЕТ

4 класс

Пособие для учителей начальных классов

Составитель **МАВЛЮТОВА** Наталья Рашидовна

3-е издание

Ведущий редактор *Т. Д. Прокопенко*

Редактор *Е. Н. Солопова*

Художник *С. В. Иванченко*

Художник обложки *С. В. Иванченко*

Компьютерная верстка *Е. Н. Солоповой*

Подписано в печать с оригинал-макета 27.03.2009. Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,28. Уч.-изд. л. 6,51. Доп. тираж 352 экз. Заказ 786. ООО ИД «Белый Ветер». ЛИ № 02330/0494017 от 19.01.2009. 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30, оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26, 298-50-27. Отпечатано цифровым способом печати. ООО ИД «Белый Ветер». 247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198/4. Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22. E-mail: belveter@mail.gomel.by

Издательский Дом
«Белый Ветер»
предлагает
Вашему вниманию
следующие издания
для организации уроков
по математике
в начальной школе:

По вопросам приобретения
обращайтесь по адресу:

ООО ИД «Белый Ветер»,
247760, г. Мозырь, ул. Советская, 198.
Тел./факс (02351) 2-51-03, 2-51-22.

Филиал: 220007, г. Минск, ул. Володько, 30,
оф. 417. Тел. (017) 224-66-89, 298-50-26,
298-50-27.

ISBN 978-985-514-735-1



9 789855 147351

