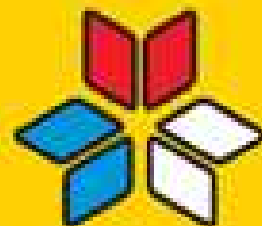




ШКОЛА



РОССИИ

С. И. Волкова

# Математика

Рабочая  
тетрадь



Blank writing area with four horizontal lines.



Часть  
2

4

ШКОЛА РОССИИ

С. И. Волкова

# Математика

## Рабочая тетрадь



Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций

В двух частях

**Часть 2**

*9-е издание*

Москва  
«Просвещение»  
2019



4

класс



Серия «Школа России» основана в 2001 году

## Условные обозначения:

- вставь такое пропущенное число или цифру, чтобы получилось верное равенство, или верное неравенство, или верный ответ;
- — вставь пропущенную цифру;
- У** — выполни вычисления устно;
- П** — выполни вычисления письменно;
-   — вставь в кружок один из этих знаков так, чтобы равенство или неравенство стало верным.

Рабочие тетради по математике (части 1 и 2) предназначены для учащихся общеобразовательных организаций и призваны помочь учителю в организации самостоятельной работы учащихся в 4 классе как на уроке (с отдельными учениками, группой учеников или всем классом), так и дома.

Материал тетрадей расположен в соответствии с логикой изложения курса в учебнике «Математика. 4 класс. Части 1 и 2» авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой: задания подобраны по каждой теме, представленной в учебнике. В тетрадях наряду с разнообразными тренировочными заданиями представлены и нестандартные упражнения, вызывающие интерес у детей и способствующие развитию у них наблюдательности, памяти, воображения, логического мышления.

При подготовке к уроку учителю по своему усмотрению придётся выбирать, какие упражнения лучше взять из учебника, а какие — из тетради.

Печатная основа тетрадей позволяет значительно сократить время на выполнение заданий.

Совместное использование учебника, тетрадей с печатной основой и обычных тетрадей должно способствовать рационализации учебного процесса.

Тетради могут использоваться и при работе по учебникам других авторов.

## Скорость. Время. Расстояние

- 1 С какой скоростью движется каждый объект? Покажи стрелкой.



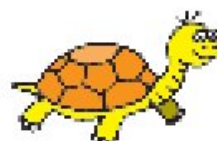
5 м/мин

250 км/ч



80 км/ч

12 км/ч



2 000 км/ч

5 км/ч



- 2 1) Велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч. Сколько километров он проехал за 3 ч?

Ответ:

- 2) Устно составь по таблице 2 задачи, реши их и запиши ответы в таблице.

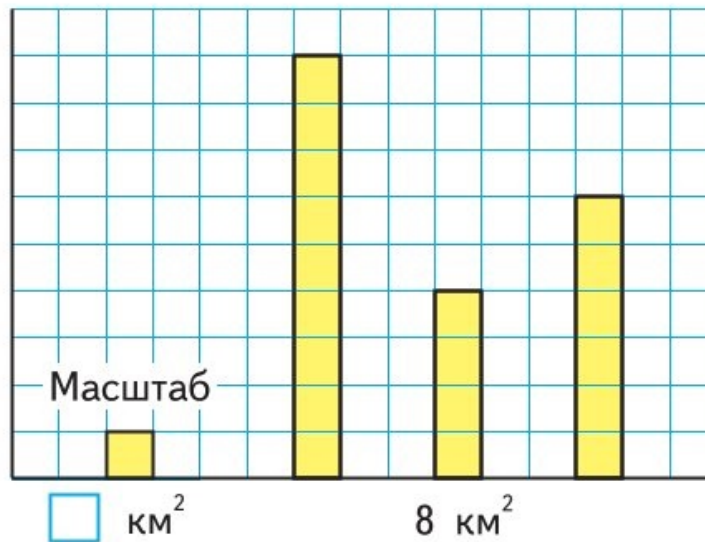
Скорость	Время	Расстояние
70 км/ч	<input type="text"/>	420 км
<input type="text"/>	4 ч	60 км

- 3  $4 \circ 9 \circ 6 = 6$        $4 \circ 2 \circ 6 \circ 4 = 28$   
 $1 \circ 3 \circ 5 \circ 5 = 60$        $3 \circ 1 \circ 7 \circ 4 = 55$



7

На диаграмме показаны площади трёх городов Подмосковья: Истры, Клина и Рузы. Определи масштаб, в котором построена диаграмма, и запиши в таблице площадь каждого города, если площадь Рузы больше, чем площадь Истры, но меньше, чем площадь Клина.



Город	Клин	Истра	Руза
Площадь в км <sup>2</sup>	_____	_____	_____

8

П

$$6 \text{ т } 348 \text{ кг} - 3 \text{ т } 659 \text{ кг} =$$

$$18 \text{ км } 127 \text{ м} + 56 \text{ км } 873 \text{ м} =$$

- 9 Скорость одного лыжника 15 км/ч, а другого — 200 м/мин. Подчеркни скорость лыжника, который бежит быстрее. На сколько больше километров он пробегает за 1 ч?

*Ответ:*

- 10 Сначала укажи точками, сколько цифр будет в записи частного, а затем выполни деление.

1834	2	4746	7	6935	5

- 11 В шахматном турнире участвовало 160 детей. Мальчиков было в 3 раза больше, чем девочек. Сколько мальчиков и сколько девочек участвовало в этом турнире?

Закрась столбик с ответом на вопрос задачи.

Девочки	20	60	40	30
Мальчики	60	100	120	90













- 4 1) Заполни окошки нужными числами и закончи вычисления.

$$19 \cdot 30 = 19 \cdot (3 \cdot \square\square) = (19 \cdot \square) \cdot 10 =$$
$$15 \cdot 14 = 15 \cdot (\square \cdot 7) = (\square\square \cdot \square) \cdot 7 =$$

- 2) Вычисли.

$$15 \cdot 16 =$$
$$27 \cdot 40 =$$
$$18 \cdot 500 =$$
$$9 \cdot 4000 =$$

- 5 В пятницу на каруселях в парке каталось 540 человек, в субботу — в 2 раза больше, чем в пятницу, а в воскресенье — на 90 человек больше, чем в пятницу и субботу вместе. Сколько человек каталось на каруселях в воскресенье?

Реши задачу по действиям с краткими пояснениями.

Answer: *Ответ:*

Используя решение задачи, построй на клетчатой бумаге диаграмму количества человек, которые катались на каруселях в пятницу, в субботу и в воскресенье. Масштаб выбери самостоятельно.

6

$$\begin{array}{r} \times 753 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 179 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2072 \\ \hline \end{array}$$

7

п

$$(4475 - 3991) \cdot 50 + 2189 \cdot 30 =$$

1)                      2)                      3)                      4)

8

Утром у продавца было 50 больших ёлок и 18 маленьких. Сколько ёлок он продал за этот день, если вечером у него осталось 23 ёлки?

Ответ:

9

За 8 дней туристы-велосипедисты проехали 240 км, проезжая ежедневно одинаковое расстояние. Сколько километров они смогут проехать за следующие 5 дней, если они будут проезжать в день на 10 км меньше, чем раньше?

Ответ:









**18** Реши уравнения.

$$x : 9 = 560 : 7 \quad x \cdot 8 = 3 \cdot 120$$

**19** За одну смену на молокозаводе изготовили 300 кг сливочного масла и маргарина. Эти продукты разложили поровну в коробки: масло в 12 коробок, а маргарин в 8 коробок. Сколько килограммов масла и сколько килограммов маргарина было изготовлено?

Ответ:                      масла,  
   маргарина.

**20** Бабушке 54 года, а внучка в 9 раз моложе. На сколько лет бабушка старше внучки?

Ответ:











- 36** Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу из двух посёлков. Скорость одного велосипедиста 200 м/мин, а другого — 300 м/мин. Найди расстояние между посёлками, если через 5 мин расстояние между велосипедистами было равно 2 км.  
Запиши пояснение к выполненному действию и закончи решение, поясняя каждое действие.

$$1) 200 \cdot 5 = 1000 \text{ (м)}$$

2)

3)

Ответ:

- 37** В каких вычислениях есть ошибки? Исправь их.

$$\begin{array}{r} \times 4800 \\ 20 \\ \hline 9600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 745 \\ 500 \\ \hline 372500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8673 \\ 30 \\ \hline 26019 \end{array}$$

- 38** Мёд привезли в двух бочонках. В первом бочонке было 8 кг мёда. Когда из второго бочонка переложили в первый 6 кг, мёда в бочонках стало поровну. Сколько мёда стало в каждом бочонке?  
Запиши только ответ.

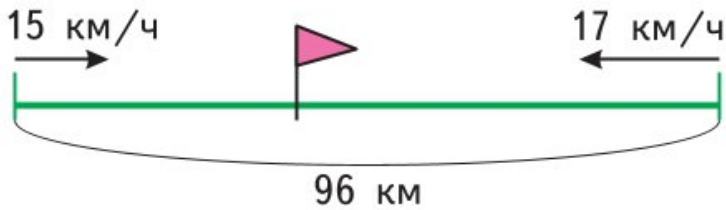
--	--	--	--	--	--





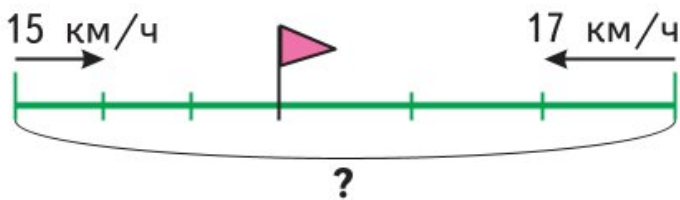
42

1) Из двух посёлков, расстояние между которыми 96 км, выехали одновременно навстречу друг другу два всадника. Скорость движения первого 15 км/ч, второго — 17 км/ч. Через сколько часов всадники встретятся?

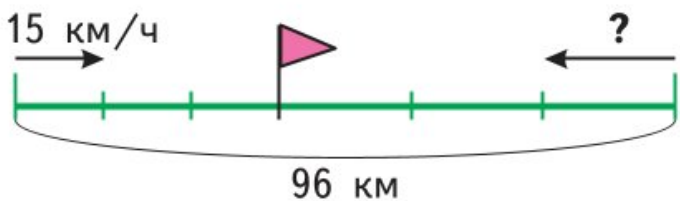


Ответ:

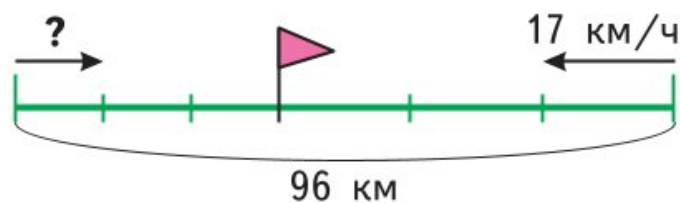
2) Составь устно по каждому схематическому чертежу задачу, обратную задаче 1, и реши её, записывая выражение.



Ответ:



Ответ:



Ответ:

## Деление на числа, оканчивающиеся нулями

- 1) Объясни, как можно разделить число на произведение тремя разными способами, и закончи вычисления.

$$56 : (4 \cdot 7) = 56 : 28 =$$

$$56 : (4 \cdot 7) = (56 : 4) : 7 =$$

$$56 : (4 \cdot 7) = (56 : 7) : 4 =$$

- 2) Вычисли удобным способом.

$$420 : (10 \cdot 7) =$$

$$5400 : (100 \cdot 3) =$$

$$7200 : (9 \cdot 4) =$$

- 2) Фермер собрал 160 кг вишни. Из них 64 кг вишни разложили в ящики, а остальную вишню разложили в корзины, по 12 кг в каждую. Сколько корзин заняли вишней?

Ответ:

- 3) Выполни деление, заменяя делитель произведением.

$$320 : 16 =$$

$$750 : 50 =$$

$$5400 : 900 =$$

4

1	1	3	4	6	7	2	5	4	9	6	8	4	8	8

5

Реши задачи. Устно сравни задачи и их решения.

1) Повар испёк 120 пирожков с яблоками. Это в 3 раза больше, чем с черникой. Сколько пирожков с черникой испёк повар?

Ответ:

2) Повар испёк 40 пирожков с черникой, а пирожков с яблоками в 3 раза больше, чем с черникой. Сколько пирожков с яблоками испёк повар?

Ответ:

6

В библиотеку привезли 8 пачек учебников математики, по 20 книг в каждой, и 7 пачек учебников русского языка, по 14 книг в каждой. Сколько всего учебников математики и русского языка привезли в библиотеку?

Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:

7

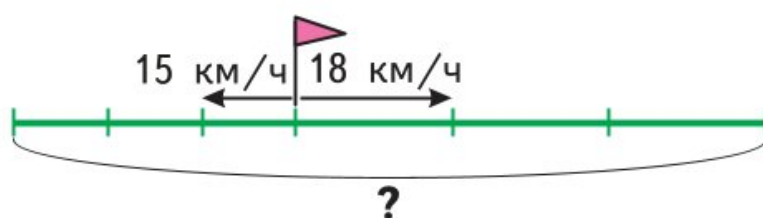
6	3	0	0	-	6	3	=									
3	7	4	0	3	-	4	0	3	=							

у



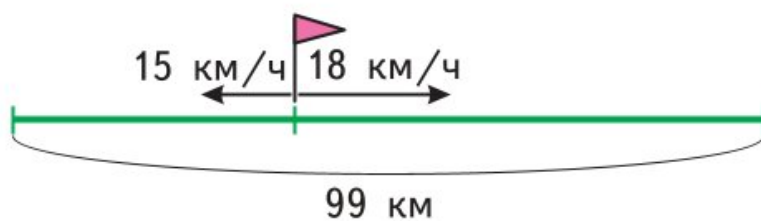
**12**

1) Из одного посёлка в противоположных направлениях одновременно выехали два велосипедиста. Скорость движения первого  $15 \text{ км/ч}$ , второго  $18 \text{ км/ч}$ . На каком расстоянии велосипедисты будут друг от друга через  $3 \text{ ч}$  после начала движения?

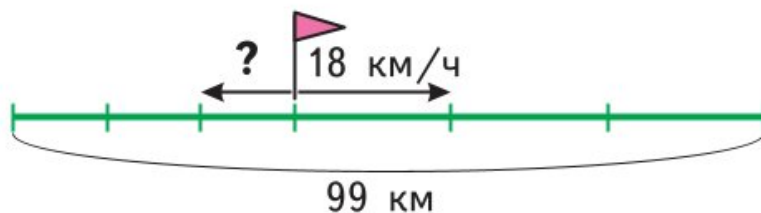


<i>Ответ:</i>																			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Составь устно по каждому схематическому чертежу задачу, обратную задаче 1, и реши её, записывая выражение.



<i>Ответ:</i>																			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<i>Ответ:</i>																			
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 15** Объясни по образцам, как выполнено деление с остатком, и выполни вычисления.

$\begin{array}{r} 72680 \\ - 7209 \\ \hline 6 \end{array}$ <p style="text-align: center;"><math>6 &lt; 80</math></p>	$\begin{array}{r} 5780 \overline{) 700} \\ - 5600 \\ \hline 180 \end{array}$ <p style="text-align: center;"><math>180 &lt; 700</math></p>	
$296 \overline{) 70}$	$378 \overline{) 40}$	$1630 \overline{) 500}$

- 16** Реши уравнения.

$450 - x = 60 \cdot 7$	$480 : x = 100 : 10$
------------------------	----------------------

- 17** Чтобы перевязать одним и тем же способом 6 одинаковых посылок, потребовалось 18 м шнура. Сколько таких посылок перевязали, если использовали 42 м шнура? Реши задачу, составляя выражение.

Ответ:









26

3	4	3	0	7	0	2	3	8	0	6	0	2	8	7	2	0	8	0

27 Расстояние между городами 980 км. Первые 4 ч поезд шёл со скоростью 80 км/ч. С какой скоростью поезд прошёл оставшийся путь, если он затратил на него 6 ч?


*Ответ:*

28 Тренировка по гимнастике у Лены началась в 11 ч 15 мин и продолжалась 1 ч 50 мин. Во сколько закончилась тренировка у Лены?


*Ответ:*

29  $1800 : (600 - 250 \cdot 2) =$

у  $1400 : (800 - 600) \cdot 90 =$



33

$$53730 : (2000 - 1910) =$$

п

$$4550 : 50 + 3180 : 30 =$$

34

За первый день на заводе изготовили 560 деталей, а за второй — на 40 деталей больше. Количество деталей, изготовленных за эти два дня, составляет третью часть всего заказа. Сколько деталей составляет весь заказ?

Ответ:

35

Разбей все выражения на 2 группы по числу нулей в произведении. Выражения одной группы подчеркни синим, а другой — красным карандашом.

$40 \cdot 200$

$550 \cdot 400$

$3\,000 \cdot 40$

$3\,450 \cdot 300$

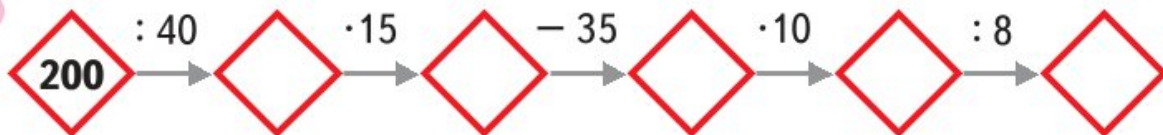
$100 \cdot 50$

$700 \cdot 600$

$850 \cdot 60$

$4\,340 \cdot 500$

36



## Умножение на двузначное и трёхзначное число

1) Закончи вычисления.

54	·	15	=	54	·	(10+5)	=													
214	·	20	=	214	·	(2 · 10)	=													
30	·	28	=	30	·	(20+8)	=													
30	·	28	=	28	·	(3 · 10)	=													

2) Вычисли.

16	·	13	=																		
17	·	40	=																		
60	·	12	=																		

2) Закончи записи.

1 дм<sup>2</sup> больше, чем 1 см<sup>2</sup>, в  раз.

1 м<sup>2</sup> больше, чем 1 дм<sup>2</sup>, в  раз.

1 см<sup>2</sup> меньше, чем 1 м<sup>2</sup>, в  раз.

Проверь свои ответы по таблице на обороте обложки тетради.

3) Концерт продолжался 1 ч 45 мин. В какое время начался концерт, если он закончился в 21 ч?

*Ответ:*

- 4 На окраску двух домов израсходовали 48 банок краски, по 3 кг в каждой. На окраску первого дома израсходовали 54 кг краски. Сколько килограммов краски израсходовали на окраску второго дома?

*Ответ:*

5

$\times \begin{array}{r} 26475 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 42487 \\ 2 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 67509 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

- 6 Товарный поезд за 6 ч прошёл 240 км, а пассажирский за 5 ч прошёл 300 км.

Запиши вопрос к задаче, чтобы она решалась так:

1)  $240 : 6 = 40 \text{ (км/ч)}$

2)  $300 : 5 = 60 \text{ (км/ч)}$

3)  $60 - 40 = 20 \text{ (км/ч)}$

*Ответ: на 20 км/ч.*

Вопрос.

7

$$\textcircled{100} \xrightarrow{: 50} \textcircled{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 47} \textcircled{\phantom{00}} \xrightarrow{- 26} \textcircled{\phantom{00}} \xrightarrow{: 4} \textcircled{\phantom{00}} \xrightarrow{\cdot 5} \textcircled{\phantom{00}} \xrightarrow{+ 15} \textcircled{100}$$



8 1) Рассмотрим, как выполнены вычисления.

$$54 \cdot 37 = 54 \cdot (30 + 7) = 1998$$

$\begin{array}{r} \times 54 \\ 378 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 54 \\ 1620 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 378 \\ 1620 \\ \hline 1998 \end{array}$	Или короче:	$\begin{array}{r} \times 54 \\ 378 \\ + 1620 \\ \hline 1998 \end{array}$
---	--	---	----------------	--

2) Вычисли.

$\begin{array}{r} \times 38 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 52 \\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 36 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 42 \\ 19 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

9

$a$	70		12		5	40	7
$b$	14	8		4	19		130
$a \cdot b$		88	48	100		160	

10 Найди равенство, в котором допущена ошибка. Вычисли правильно.

$216 \cdot 4 = 864$
$983 \cdot 6 = 5897$
$109 \cdot 7 = 763$

**11** Реши задачи, записывая решения по действиям с краткими пояснениями.

1) Петя купил 3 одинаковые тетради, а Оля — 5 таких же тетрадей. Одна тетрадь стоит 12 р. На сколько рублей больше заплатила Оля, чем Петя?

Ответ:

2) Петя и Оля купили по несколько одинаковых тетрадей. Оля купила на 2 тетради больше, чем Петя, и заплатила на 24 р. больше. Сколько стоила одна тетрадь?

Ответ:

3) Петя и Оля купили одинаковые тетради по цене 12 р. Оля заплатила за свои тетради на 24 р. больше, чем Петя. На сколько больше тетрадей купила Оля, чем Петя?

Ответ:

**12** Площадь прямоугольника  $63 \text{ см}^2$ . Найди его периметр, если длина одной его стороны 7 см.

Ответ:



17



Раскрась геометрические фигуры так, чтобы следующие высказывания стали верными для данного рисунка.

- 1) Если фигура не синего цвета, то это не треугольник.
- 2) Если фигура не красного цвета, то это многоугольник.
- 3) Если фигура не зелёного цвета, то она не квадрат.

18

Запиши такие цифры, чтобы вычисления стали верными.

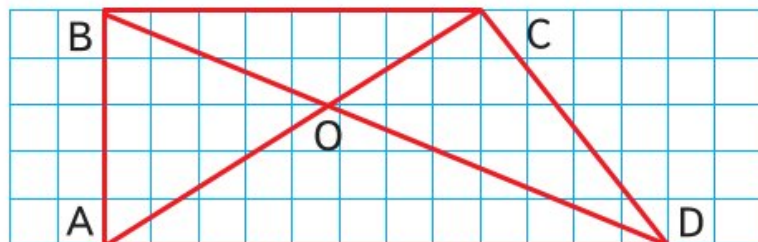
$\begin{array}{r} \times 48 \square 3 \\ \square \square 98 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \square \square 27 \\ \hline 56 \square 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times \square 14 \square \\ \hline 125 \square 8 \end{array}$	
--	---	--	--

19

- 1) Найди на рисунке прямоугольный и тупоугольный треугольники с общей стороной  $BC$  и запиши их обозначения буквами:

прямоугольный треугольник — \_\_\_\_\_;

тупоугольный треугольник — \_\_\_\_\_.



- 2) Сколько всего треугольников на рисунке?

- 20** На трёх аллеях парка посадили 80 деревьев. На первой аллее посадили на 20 деревьев больше, чем на второй, а на второй — на 15 деревьев меньше, чем на третьей аллее. Сколько деревьев посадили на каждой аллее?

Объясни выполненные действия. Закончи решение задачи.

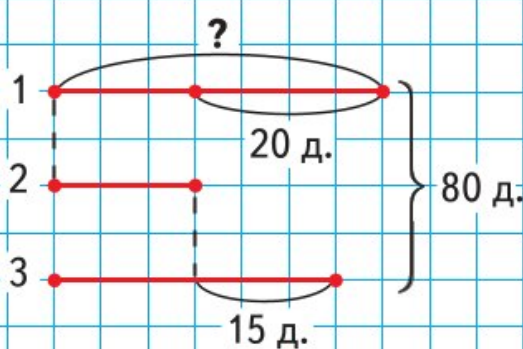
1)  $20 + 15 = 35$  (д.)

2)  $80 - 35 = 45$  (д.)

3) 45

4)

5)



Ответ:

- 21** Проверь, верно ли найдено значение выражения.

п

$15345 : 5 : 9 \cdot 80 = 27008$

22

7	3	0	8	9	2	6	6	8	4	3	1	8	6	6

23

1)	5	1	2	м	5	7	см	+	4	3	м	1	8	см	=
2)	6	ц	4	7	к	л	-	3	1	8	к	л	=		

24

В первый магазин привезли 27 одинаковых коробок с печеньем, а во второй — 30 таких же коробок. Во второй магазин привезли на 51 кг печенья больше, чем в первый. Сколько килограммов печенья привезли в каждый магазин?


Ответ:









35

$\begin{array}{r} \times 8006 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1432 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 70213 \\ \hline 28 \end{array}$
---	---	--

36

Поезд отправляется в 19 ч 35 мин. Дорога пассажира от дома до вокзала занимает 45 мин. В каком часу пассажиру надо выехать из дома, чтобы быть на вокзале за 15 мин до отправления поезда?

<i>Ответ:</i>
---------------

37

Из 60 м ткани сшили 15 одинаковых плащей. Сколько таких плащей можно сшить из 100 м такой же ткани? Реши задачу, составляя выражение.

<i>Ответ:</i>
---------------

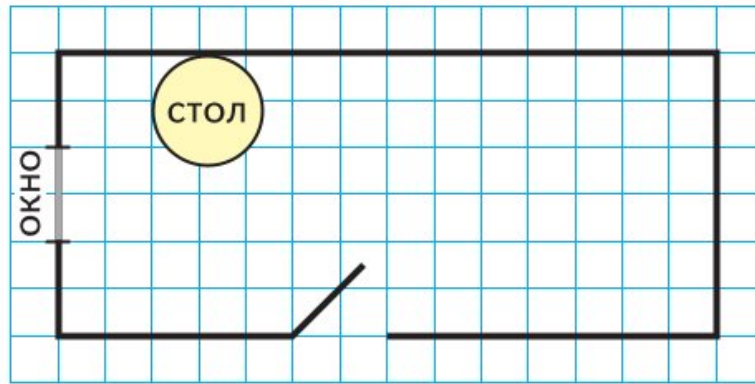
38

Периметр квадрата равен 8 см. Из двух таких квадратов составили прямоугольник. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.

<i>Ответ:</i>
---------------

39

Отметь на плане комнаты знаком  место, где будет стоять буфет, если известно, что он стоит напротив двери, а слева от него находится стол.



40

Не выполняя вычислений, определи и запиши, на сколько значение второго произведения в каждом столбике больше, чем значение первого произведения.

$12 \cdot 10$

$230 \cdot 30$

$640 \cdot 24$

$910 \cdot 65$

$12 \cdot 13$

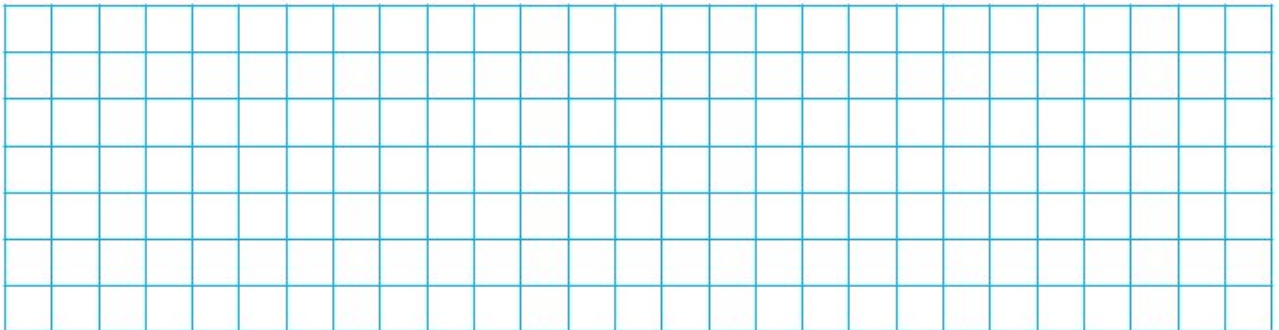
$230 \cdot 32$

$640 \cdot 26$

$910 \cdot 66$

На На На На 

Проверь себя, вычислив значения произведений в каждой паре, в тех случаях, когда ты сомневаешься в правильности своего ответа.



- 41 1) Рассмотрим образцы умножения и Расскажи, чем умножение на трёхзначное число отличается от умножения на двузначное число.

$\begin{array}{r} \times 3647 \\ \hline + 29176 \\ \hline 7294 \\ \hline 102116 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 364 \\ \hline + 2912 \\ \hline 728 \\ \hline 364 \\ \hline 46592 \end{array}$
--	--

2) Вычисли.

$\begin{array}{r} \times 2789 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 618 \\ \hline 224 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 654 \\ \hline 289 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 709 \\ \hline 326 \end{array}$
---	---	---	---

- 42 Площадь сада 19 200 м<sup>2</sup>. Одна десятая часть площади сада занята яблонями, а одна пятая часть оставшейся площади — сливами. Какая площадь сада занята сливами?

Ответ:

- 43  $\sum$  4 т  40 ц      57 ц  75 кг      3 ч  300 мин





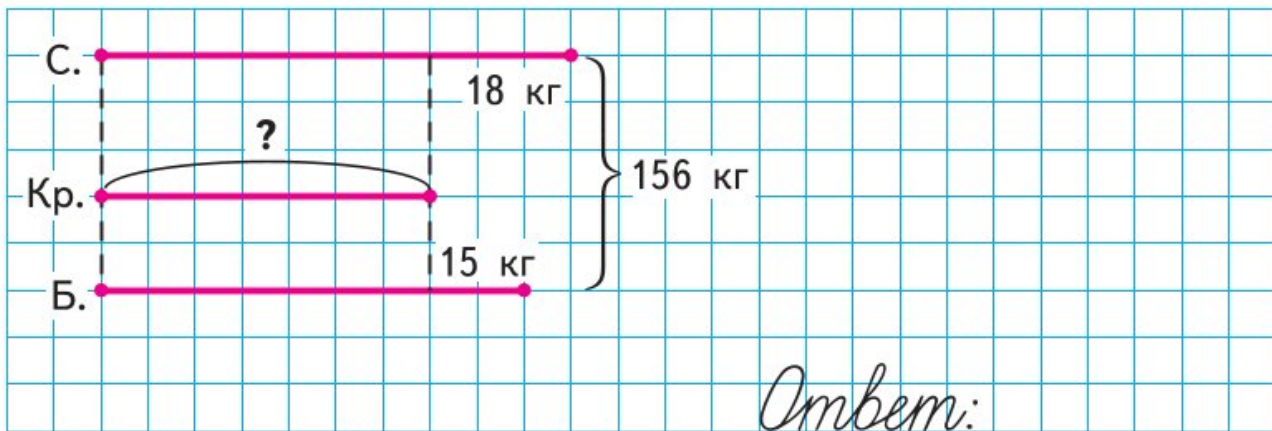


3 Выполни деление с остатком.

280	45	541	67	818	23
623	76	330	62	465	74

4 Общая масса трёх кусков гранита 156 кг. Кусок серого гранита тяжелее куска красного на 18 кг, а кусок красного гранита легче куска белого на 15 кг. Найди массу куска красного гранита.

Рассмотри схематический чертёж и реши задачу.



Найди и запиши массы двух других кусков гранита.

Серый:

Белый:











- 16 Составь из произведений верные равенства, объясняя, почему они верны.

$$418 \text{ ц} \cdot 6 \quad 5078 \text{ м} \cdot 7 \quad 41800 \text{ кл} \cdot 6$$

$$50 \text{ дм} \ 78 \text{ см} \cdot 4 \quad 57 \text{ дм} \ 8 \text{ см} \cdot 4$$

$$5 \text{ км} \ 078 \text{ м} \cdot 7$$

$$418 \text{ ц} \cdot 6 = 41800 \text{ кл} \cdot 6,$$

так как  $1 \text{ ц} = 100 \text{ кл}$ .

- 17 В первый день туристы были в пути 4 ч, а во второй — 6 ч, двигаясь с одинаковой скоростью. Сколько километров туристы прошли в первый день, если во второй день они прошли на 18 км больше, чем в первый?

Ответ:

**18** Закончи деление.

$\begin{array}{r} 25524 \overline{)36} \\ \underline{252} \phantom{00} \\ 32 \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 17748 \overline{)87} \\ \underline{2} \phantom{00} \end{array}$	
--	---	--

**19** Устно по таблице составь задачу и реши её, составляя выражение.

	Скорость	Время	Расстояние
Катер	?	Одинаковое	80 км
Лодка	8 км/ч		32 км

*Ответ:*

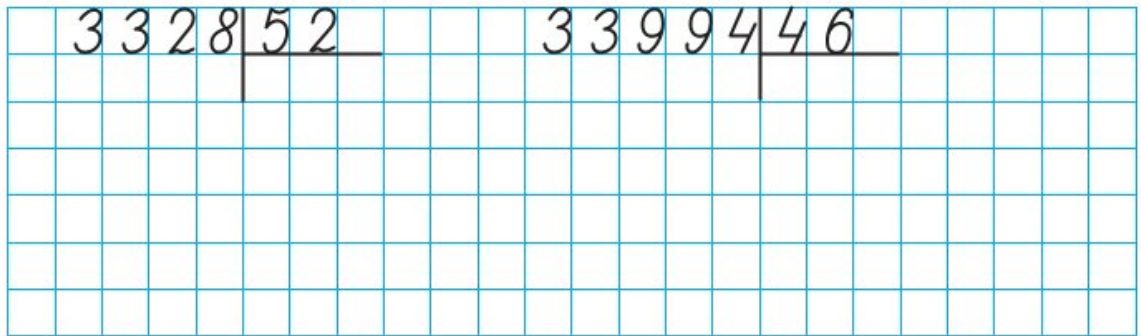
**20** В магазин привезли 280 кг бананов в одинаковых по массе коробках. Когда продали 130 кг бананов, то осталось ещё 15 коробок с бананами. Сколько килограммов бананов было в одной коробке?

*Ответ:*

**21** Длина одной стороны прямоугольника 9 см, а другой — на 3 см меньше. Найди площадь этого прямоугольника.

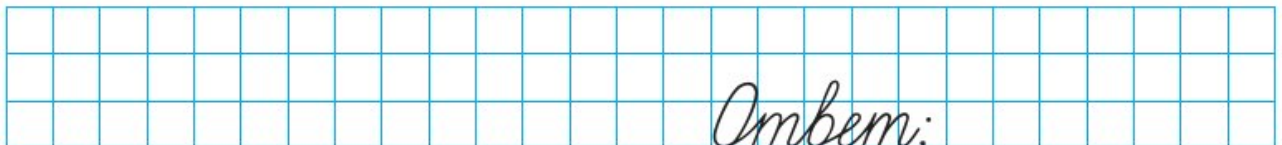
*Ответ:*

22



23

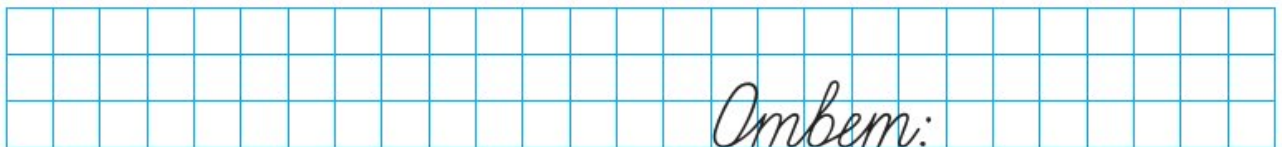
После того как продали 450 кг крупы, осталось на 125 кг крупы меньше, чем продали. Сколько килограммов крупы было сначала?



*Ответ:*

24

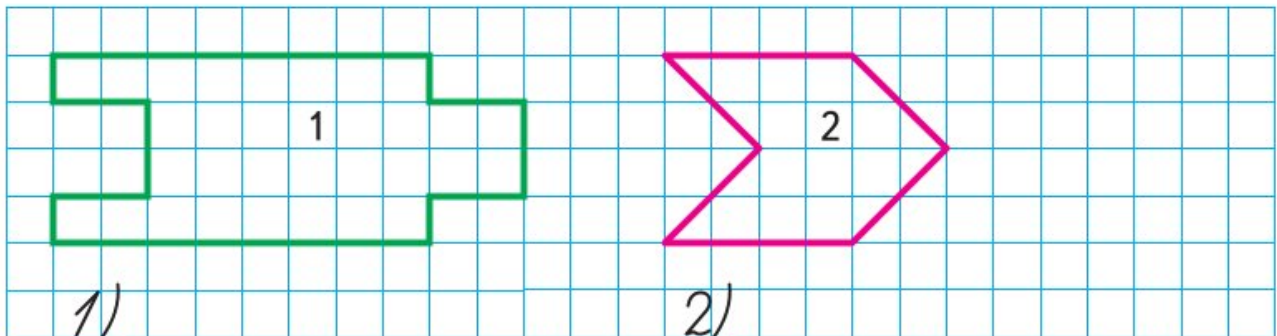
Два мастера выкладывают пол кухни плиткой. Один мастер за час выкладывает 18 плиток, другой — 20. За какое время они смогут выложить 380 плиток, работая вместе?



*Ответ:*

25

Найди площадь каждой фигуры.



1)

2)







**32**

1)  $4200 : 60 =$

$54000 : 900 =$

$2600 : 130 =$

$72000 : 800 =$

2)  $14570 \overline{) 47}$   
.....

$26640 \overline{) 36}$

**33**

Для ёлки Ваня сделал 6 одинаковых бумажных гирлянд, а Лена — 14 таких же гирлянд. Лена израсходовала на гирлянды на 24 листа бумаги больше, чем Ваня. Сколько таких листов бумаги израсходовал Ваня?

Ответ:

**34**

Построй прямой угол. Отложи на его сторонах от вершины отрезки длиной 3 см и 4 см. Соедини отмеченные точки отрезком. Найди периметр и площадь полученного треугольника.

Ответ:

**35** Выполни вычисления.

$$17 \text{ м } 5 \text{ ц} \cdot 18 =$$

$$16 \text{ м } 75 \text{ см} \cdot 24 =$$

**36** Три улицы города освещают 75 фонарей. На первой улице 18 фонарей, на второй улице фонарей в 2 раза больше, чем на первой. Сколько фонарей на третьей улице?

*Ответ:*

**37** У прямоугольника и квадрата одинаковые периметры — по 24 см. Площадь какой фигуры больше и на сколько квадратных сантиметров, если длина одной стороны прямоугольника 2 см?

38

$$72 \bigcirc 8 \bigcirc 57 = 66 \quad 70 \bigcirc 8 \bigcirc 40 = 600$$



$$54 \bigcirc 9 \bigcirc 12 = 72 \quad 780 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 26$$

39

1)

$$\begin{array}{r} \times 518 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 6324 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 18605 \\ \hline 23 \end{array}$$

2)

$$306945 \overline{) 95}$$

$$31920 \overline{) 84}$$

40

Масса 5 одинаковых по массе пакетов с пряниками такая же, как и масса 8 одинаковых пачек печенья. Найди массу одной пачки печенья, если масса пакета с пряниками 240 г.

Ответ:

41

$$15 \xrightarrow{\cdot 6} \square \xrightarrow{: 9} \square \xrightarrow{\cdot 11} \square \xrightarrow{+90} \square \xrightarrow{: 5} \square \xrightarrow{\cdot 8} 320$$

42

$$(846 : 94 - 94 : 47) \cdot 19 =$$

п

43

В магазине продали 24 л яблочного сока и 40 л томатного сока в пакетах одинаковой вместимости. Томатного сока продали на 8 пакетов больше, чем яблочного. Сколько пакетов яблочного сока и сколько томатного продали в магазине?

Ответ:

44

Реши уравнения.

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x \cdot 46 = 2 \cdot 2484$$

45

Какой будет площадь одной двадцать седьмой части прямоугольника со сторонами 36 см и 12 см?

Ответ:





53

8	7	6	2	1	9	3	2	2	7	4	6	1	1	5	8	4	5	2	8

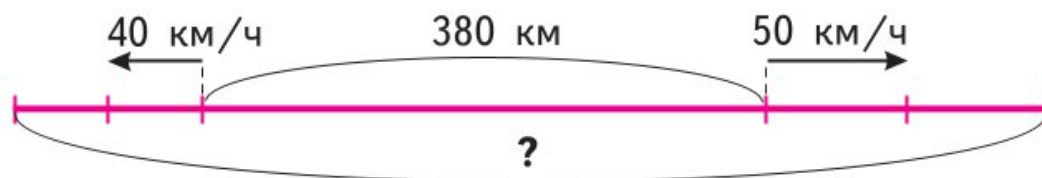
54

п

(	3	3	9	4	8	:	4	6	-	7	3	8	)	:	4	7	+	3	0	0	4	5	=

55

Составь устно задачу по схематическому чертежу и реши её.




Ответ:

56

-	2	3	6	1	7	-	1	0	0	5	0	2	-	4	0	0	0	6	1
	1	4	5	2	8		3	4	6	1	9		2	9	9	0	7	2	





60

2	1	6	2	2	3	1	1	1	0	2	4	2	7	9	7	3	4	3	1	4

61

1) В саду 57 яблонь, их в 3 раза больше, чем груш. Сколько всего яблонь и груш в этом саду?

Реши задачу по действиям с пояснениями.


*Ответ:*

2) Используя условие к задаче 1, заполни пропуски числами и словами в следующей задаче и реши её.

В саду \_\_\_\_\_, а яблонь в 3 раза \_\_\_\_\_, чем груш. Сколько всего яблонь и груш в этом саду?


*Ответ:*

62

Запиши, какую часть метра составляют: 50 см; 20 см; 25 см; 1 см.




**66** Определи, сколько времени длится двухсерийный телефильм, если продолжительность первой серии составляет пять шестых часа, а второй — три четвёртых часа.

На сколько минут продолжительность первой серии больше, чем второй?

Ответ:

Ответ:

**67** Выполни деление.

$$12501 \overline{) 463}$$

$$12988 \overline{) 382}$$

Сделай проверку умножением.

**68**  $\oplus$

$$(170 \ominus 70) \ominus 25 = 4 \quad 520 \ominus 260 \ominus 2 = 0$$

$$(235 \ominus 35) \ominus 30 = 9 \quad 420 \ominus 100 \ominus 5 = 400$$

$$(600 \ominus 40) \ominus 80 = 7 \quad 705 \ominus 95 \ominus 19 = 710$$



- 71** Когда от ленты отрезали 4 м, то в ней осталось на 5 м больше, чем отрезали. Какой была длина ленты сначала?

Закрась рамку с выражением для решения задачи, вычисли значение этого выражения и запиши ответ.

$$5 + 4 - 4 =$$

$$5 + 4 - 5 =$$

$$4 + 5 + 4 =$$

ОТВЕТ:

- 72** Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$$339 : 3$$

$$(125 + 345) \cdot 2$$

$$120 : 3 + 219 : 3$$

113

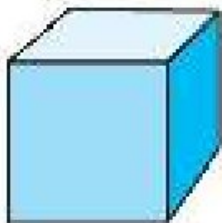
940

$$125 \cdot 2 + 345 \cdot 2$$

$$(300 + 39) : 3$$

$$400 \cdot 2 + 70 \cdot 2$$

- 73** Закрась номер фигуры, которую можно назвать лишней.



1



2



3



4

- 74** В двух коробках лежали карандаши. В первой коробке было 32 карандаша. Когда из второй коробки в первую переложили 14 карандашей, в обеих коробках карандашей стало поровну. Сколько карандашей было во второй коробке сначала?

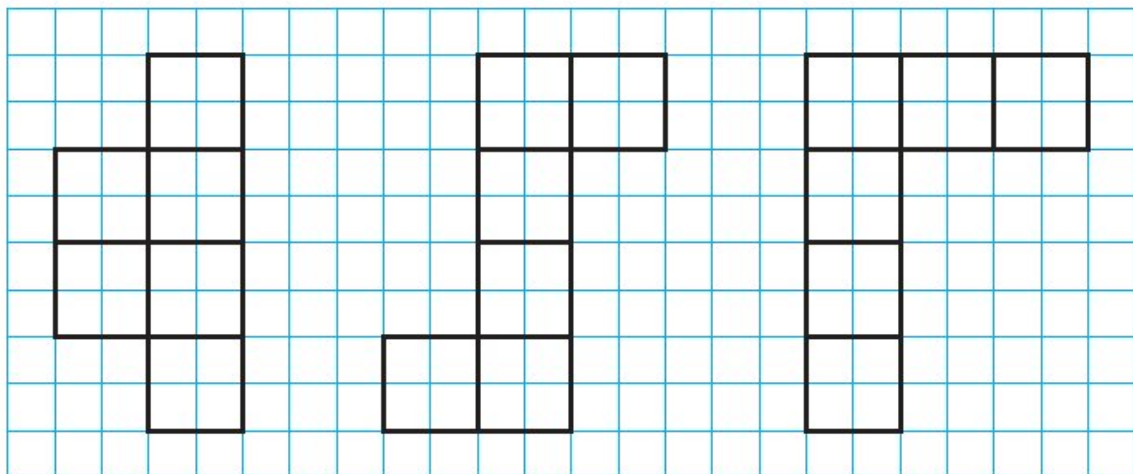
Запиши решение задачи по действиям с пояснениями.

*Ответ:*

**75**

$8400 \text{ г} =$	$\text{кг}$	$\text{г}$	$380 \text{ ц} =$	$\text{т}$
$275 \text{ мм}^2 =$	$\text{см}^2$	$\text{мм}^2$	$900 \text{ дм} =$	$\text{м}$
$6000 \text{ см} =$	$\text{м}$		$8 \text{ дм} =$	$\text{мм}$

- 76** Определи, на каком рисунке изображена развёртка куба, и закрась её.



## Для закрепления и проверки знаний

1

п

$$\begin{array}{r} + 329876 \\ 447458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 710003 \\ 86754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8014 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

$$815769 \overline{) 9}$$

$$258602 \overline{) 86}$$

$$27135 : (407 - 28 \cdot 14) =$$

1)

2)

3)

2

Реши каждую задачу и запиши только ответ.

1) На ёлку повесили 14 жёлтых шаров, а красных — на 8 больше. Сколько красных шаров повесили на ёлку?





Учебное издание  
Серия «Школа России»

**Волкова** Светлана Ивановна

**МАТЕМАТИКА**

**Рабочая тетрадь**

**4 класс**

**Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций**

В двух частях

**Часть 2**

*Редакция естественно-математических предметов*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Ответственный за выпуск *И. В. Чернецова-Рождественская*

Редактор *Т. Б. Бука*

Художник *Е. Н. Сапогова*

Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*

Компьютерная вёрстка *Е. Н. Сапоговой*

Технический редактор *С. Н. Терехова*

Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.02.19.

Формат 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,97.

Тираж 30000 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,  
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»  
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.

E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>