



Proc



Spotlight

Student's Book

Virginia Evans
Jenny Dooley
Nadezhda Bykova
Marina Pospelova



Express Publishing



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

2

Part 1

Английский

в фокусе



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 класс

Учебник

В двух частях
Часть 1

*Допущено Министерством просвещения
Российской Федерации*

15-е издание, переработанное

Москва
Express Publishing
«Просвещение»
2023

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.2)
ББК 81.432.1я71
А64

Серия «Английский в фокусе» основана в 2006 году.

Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

Authors: Virginia Evans, Jenny Dooley, Nadezhda Bykova, Marina Pospelova

Acknowledgements

Authors' Acknowledgements

We would like to thank all the staff at Express Publishing who have contributed their skills to producing this book. Thanks are due in particular to: Mery Phillips (Editor in Chief); Julie Rich (senior editor); Nina Peters and Rianna Diammono (editorial assistants); Alex Barton (senior production controller) and the Express Publishing design team. We would also like to thank those institutions and teachers who piloted the manuscript, and whose comments and feedback were invaluable in the production of the book.

Colour Illustrations: Pan, Stone.

While every effort has been made to trace all the copyright holders, if any have been inadvertently overlooked the publishers will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 г.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся)

Английский язык : 2-й класс : учебник : в 2 частях / Н. И. Быкова, Д. Дули,
А64 М. Д. Поспелова, В. Эванс. — 15-е изд., перераб. — Москва : Express Publishing : Просвещение,
2023. — (Английский в фокусе).

ISBN 978-5-09-102372-5.

Ч. 1. — 72 с. : ил.

ISBN 978-5-09-102373-2.

Учебник является центральным элементом учебно-методического комплекта серии «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных организаций. Отличительной особенностью УМК является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, готовящих постепенно к итоговой аттестации учащихся за курс начальной школы. Учебник разработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС НОО, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021.

Цены на книги в магазинах указаны на октябрь 2022 г.

Аудиоприложение доступно для бесплатного скачивания на <https://prosv.ru/audio-spotlight2-1/>

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.2)
ББК 81.432.1я71

Учебное издание

Серия «Английский в фокусе»

Быкова Надежда Ипъинична

Дули Дженни

Поспелова Марина Давидовна

Эванс Вирджиния

Английский язык

2 класс

Учебник

В двух частях

Часть 1

Центр лингвистического образования

Ответственный за выпуск Н. В. Кокушева

Редакторы Е. Р. Михальчук, Н. В. Кокушева

Художественный редактор И. В. Дождева

Редактор карт М. А. Григорьева

Корректор И. Д. Цухай



Подписано в печать 20.10.2022. Формат 60×90/8. Гарнитура Прагматика. Уч.-изд. л. 10,02. Усл. печ. л. 9.

Тираж экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Адрес электронной почты «Горячей линии» — vopros@prosv.ru.

Express Publishing, Liberty House, New Greenham Park, Newbury, Berkshire RG19 6HW. Tel.: (0044) 1635 817 363. Fax: (0044) 1635 817 463. e-mail: inquiries@expresspublishing.co.uk <http://www.expresspublishing.co.uk>

ISBN 978-5-09-102373-2 (ч. 1)
ISBN 978-5-09-102372-5

© Express Publishing, 2012, 2023

© АО «Издательство «Просвещение», 2012, 2023

Все права защищены

Contents

Part 1

Let's Go!	p. 4
My Letters!	p. 6
Starter Module Hello! My Family!	p. 18
Module 1 My Home!	p. 26
Module 2 My Birthday!	p. 44
Activities	p. 62
Spotlight on Russia	p. 64
My Letters! – Phonetics	p. 65
First Steps to Reading	p. 66
Word List	p. 71



— задание рекомендуется выполнять в личной тетради учащегося

Сканируй, открывай и слушай!



<https://prosv.ru/audio-spotlight2-1/>

Let's Go!

1  Спой песенку.



Hello, hello, everyone,
I'm Nanny Shine, hello!
Come in and get ready,
Come on, everyone –
let's go!

My name is Nanny Shine.
Tell me what's your name.
My name is Nanny Shine.
Nanny Shine's my name!

2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

Hello, I'm Nanny Shine. What's your name?



Hello, I'm Anna.



3 Hello или Goodbye? Посмотри на картинки и скажи.

1



2



4 поприветствуй одноклассников, как показано в образце.

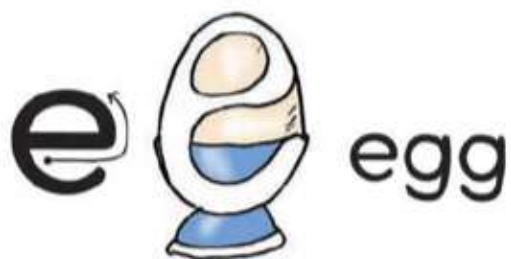
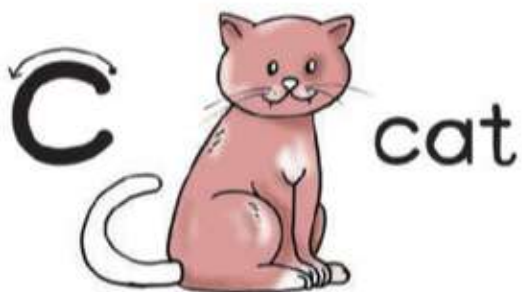
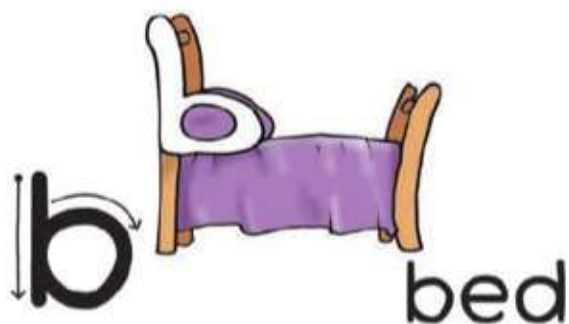
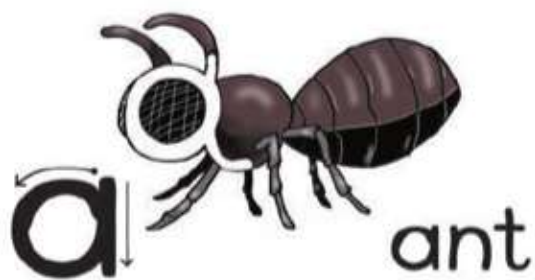
Hello, Anna. How are you today?

Fine, thanks!



My Letters!

1  Слушай и повторяй за диктором.



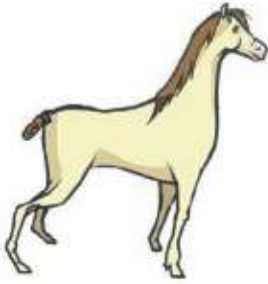
2  Спой песенку.

3



Посмотри на картинки и напиши первую букву в своей тетради.

1



— orse

2



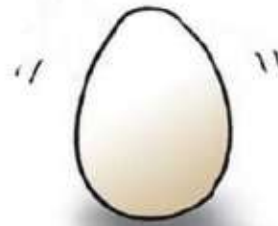
— at

3



— nt

4



— gg

5



— lass

6



— lag

7



— og

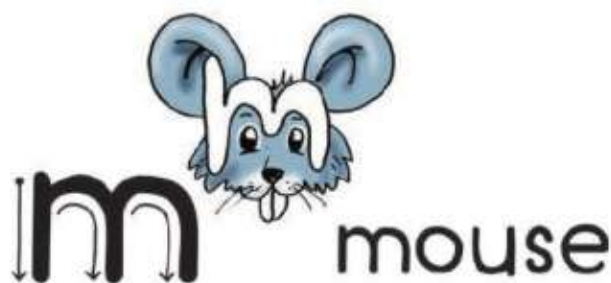
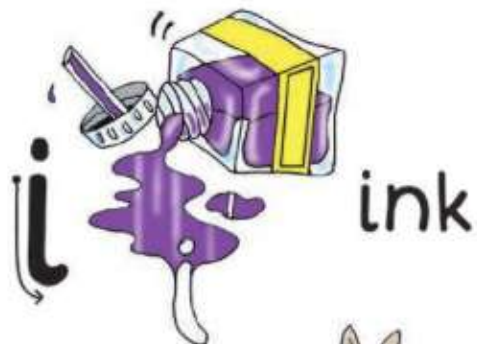
8



— ed

My Letters!

1  Слушай и повторяй за диктором.



2  Спой песенку.



3 Посмотри на картинку и прочти нужное слово. Напиши его в своей тетради.



1

a queen
b pin

2



a dog
b kangaroo

3



a ant
b ink



4

a mouse
b horse

5



a jug
b orange

6



a lamp
b flag

7



a ant
b nest

8



a glass
b jug

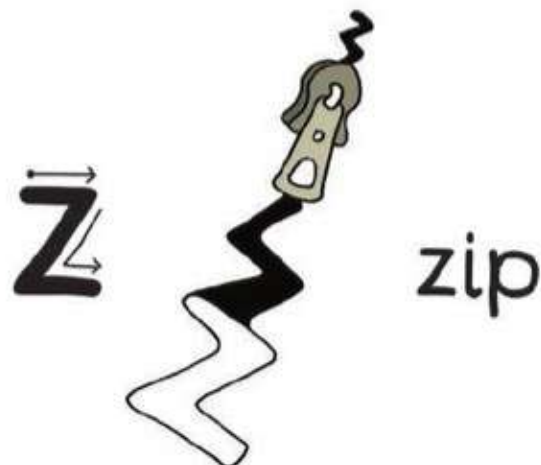
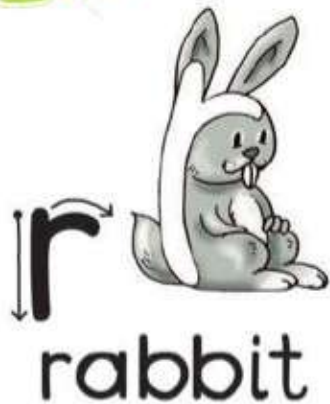
9




a bed
b lamp


My Letters!






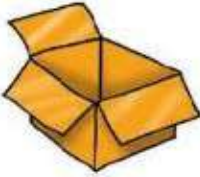



1  Слушай и повторяй за диктором.







2  Спой песенку.



3  **Перепиши слова в тетрадь, вставляя пропущенные буквы.**

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <p>1 </p> <p>3 </p> <p>5 </p> <p>7 </p> | <p>w _ _ d _ w</p> <p>_ m _ _ e _ la</p> <p>_ _ p</p> <p>t _ _ e</p> | <p>2 </p> <p>_ e _ t</p> <p>4 </p> <p>b _ x</p> <p>6 </p> <p>s _ _ k _</p> <p>8 </p> <p>_ a _ h _</p> | <p>9 </p> <p>_ _ b _ _ t</p> |
|--|--|--|--|

4 **Прочитай слова и выбери правильный ответ.**

- | | |
|---|---|
| <p>1 </p> | <p>a horse b snake c kangaroo</p> |
| <p>2 </p> | <p>a box b yacht c jug</p> |
| <p>3 </p> | <p>a mouse b dog c rabbit</p> |
| <p>4 </p> | <p>a glass b vest c nest</p> |

Letter Blends!

1  Слушай и повторяй за диктором.



/s/




sheep

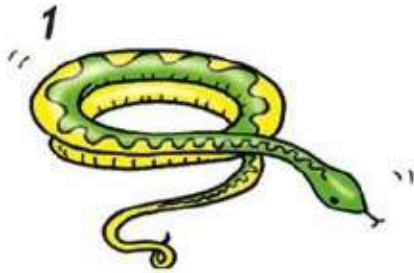


fish



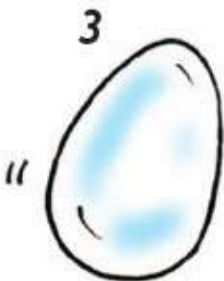
ship

2  Перепиши слова в тетрадь, вставляя пропущенные буквы.

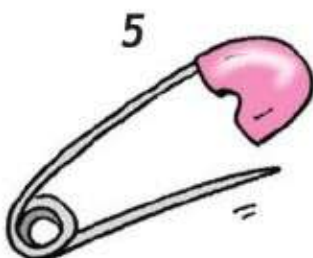


1 s _ a _ _

2 _ _ rs _



3 e _ _



4 _ _ _ n _

5 _ _ _ _





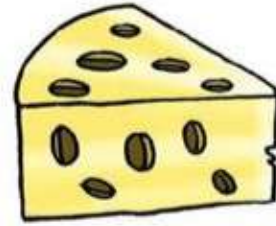
3  Слушай и повторяй за диктором.



/tʃ/

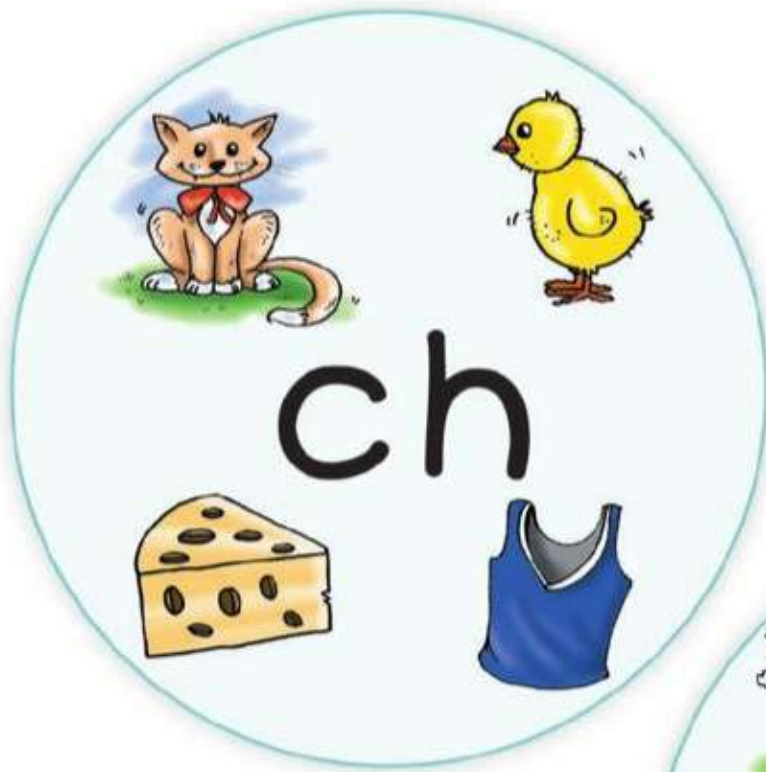


chick



cheese

4 Какие картинки лишние?



Letter Blends!

1  Слушай и повторяй за диктором.



/θ/, /ð/



thumb

three

the, this

2  Составь слова и напиши их в тетради.

1



2





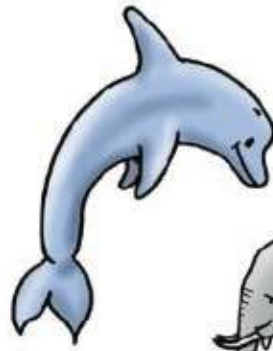
3  Слушай и повторяй за диктором.

ph

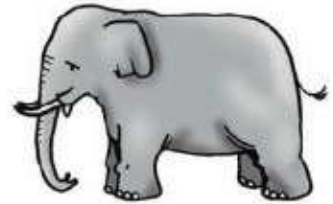
/f/




photo



dolphin



elephant

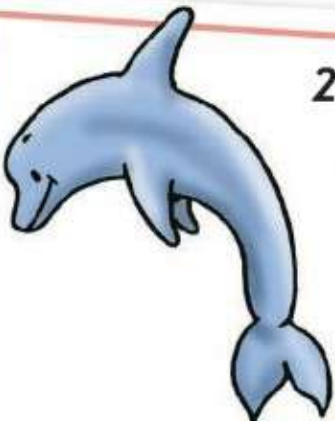
4  **f** или **ph**? Перепиши слова в тетрадь, вставляя пропущенные буквы.

1



fish

2



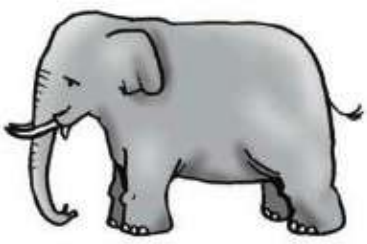
dol__in

3



__lag

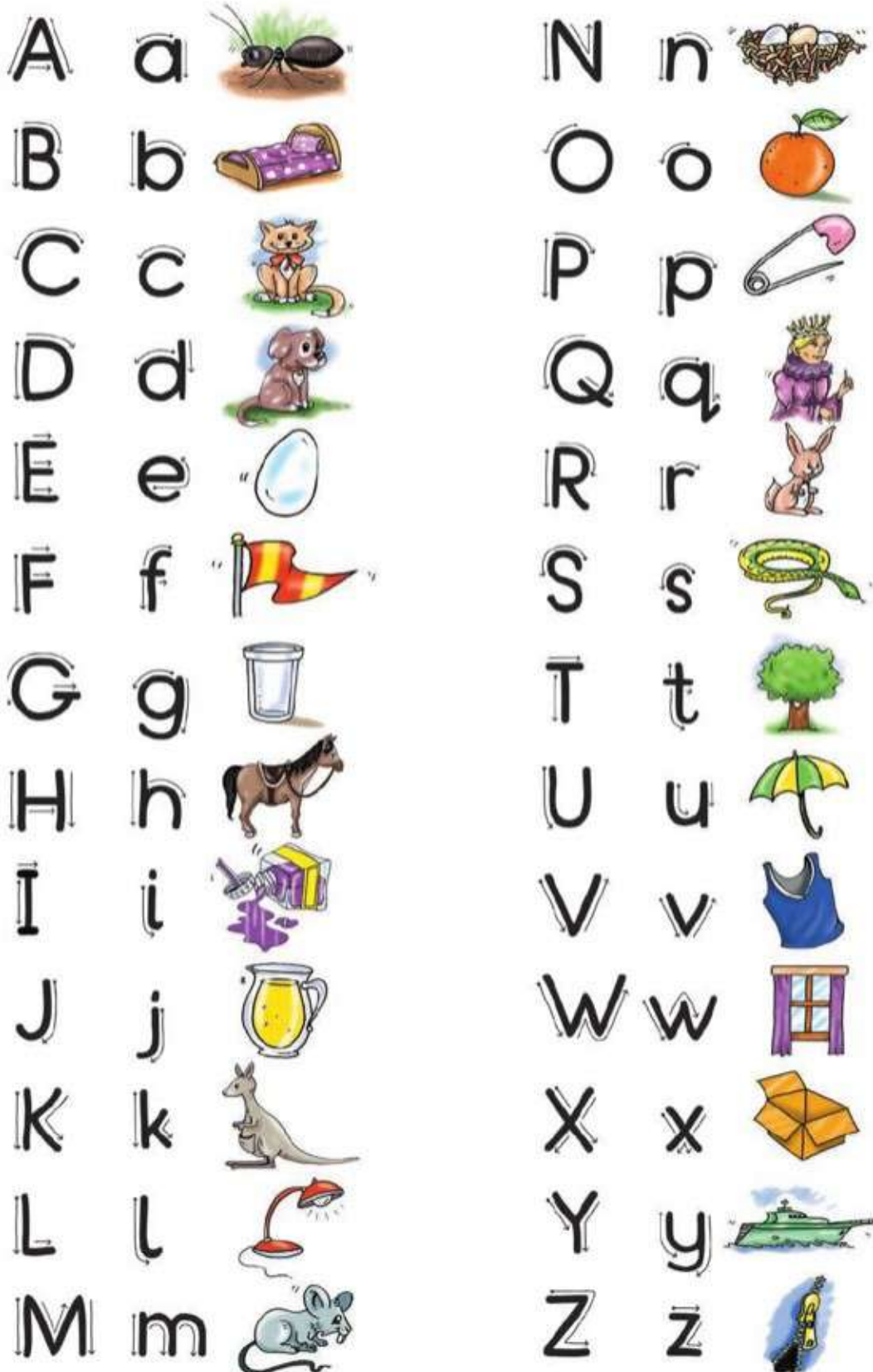
4



ele__ant

Big and Small!

1  Слушай и повторяй за диктором.





2 Подбери нужные слова к картинкам и перепиши их в тетрадь.

1



cat
CAT

2



3



4



5



6



7



8



cat
lamp
horse
pin
jug
rabbit
orange
window



3 Спой песенку, сопровождая её движениями.

A B C D E F G H I J K L M,
I can sing the alphabet,
Can you do the same?
I can sing the alphabet,
I've got it in my head!
N O P Q R S T U V W X Y Z!

Hello! My Family!

1  Слушай и повторяй за диктором.



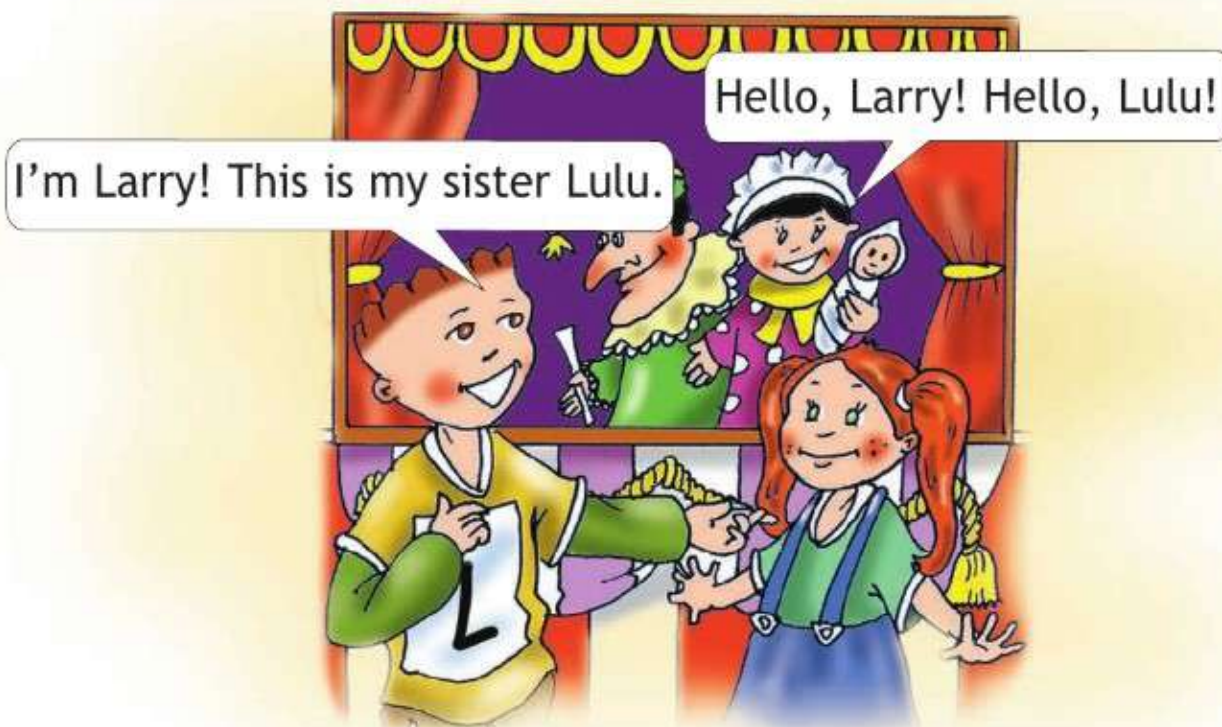
brother



sister



2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



- 3**  Спой песенку, сопровождая её движениями.



Hello, hello, hello,
I'm Punch, hello, hello!
Hello, hello, hello,
I'm Judy, hello!

Hello, hello, hello,
I'm Nanny Shine, hello!
Hello, hello, hello,
I'm Larry, hello!
Hello, hello, hello,
I'm Lulu, hello!

- 4** Покажи на героев на картинке упр. 3 и поговори с одноклассником.

- What's his/her name?
- He/she is Punch/Judy.
- His/her name is ...

Hello!

- 1**  Прослушай диалог и прочитай его.



- 1 Punch & Judy:** Hello, children!
Punch: Hello, I'm Punch and this is my friend Judy.
Larry & Lulu: Hello, Punch. Hello, Judy!
- 2 Nanny:** Hello, I'm Nanny Shine!
Punch: Hello, Nanny Shine!
- 3 Larry:** Hello, I'm Larry and this is my sister Lulu!
Lulu: Hello!
Punch & Judy: Hello, Larry! Hello, Lulu!

- 2** Теперь представь себя и своего друга классу.
 Класс поприветствует вас.

– Hello, I'm And this is my friend
 – Hello, Hello,

- 3  Спой песенку, сопровождая её движениями.



- 4 Назови школьные принадлежности, которые у тебя есть.

This is my



pen



book



pencil



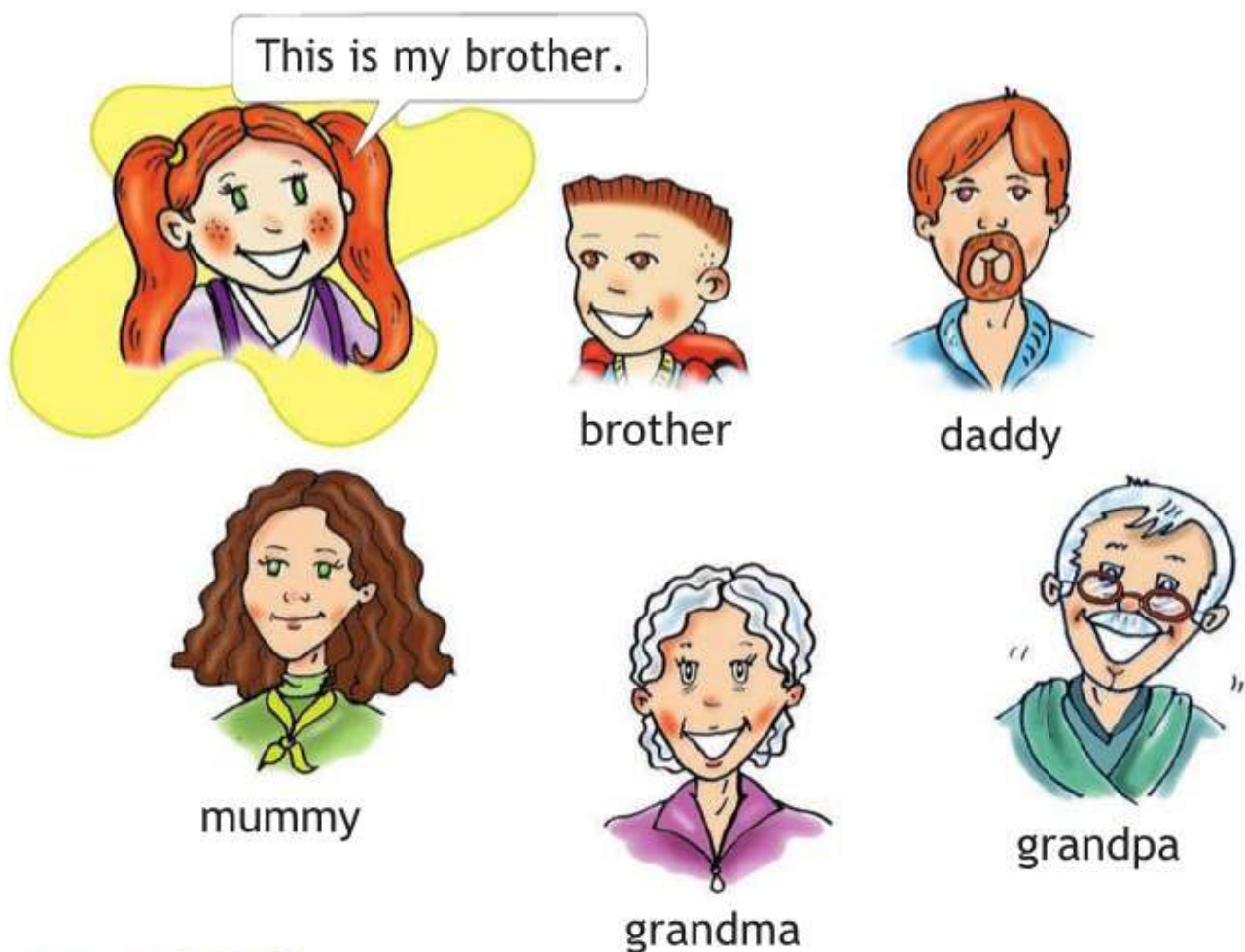
workbook

My Family!

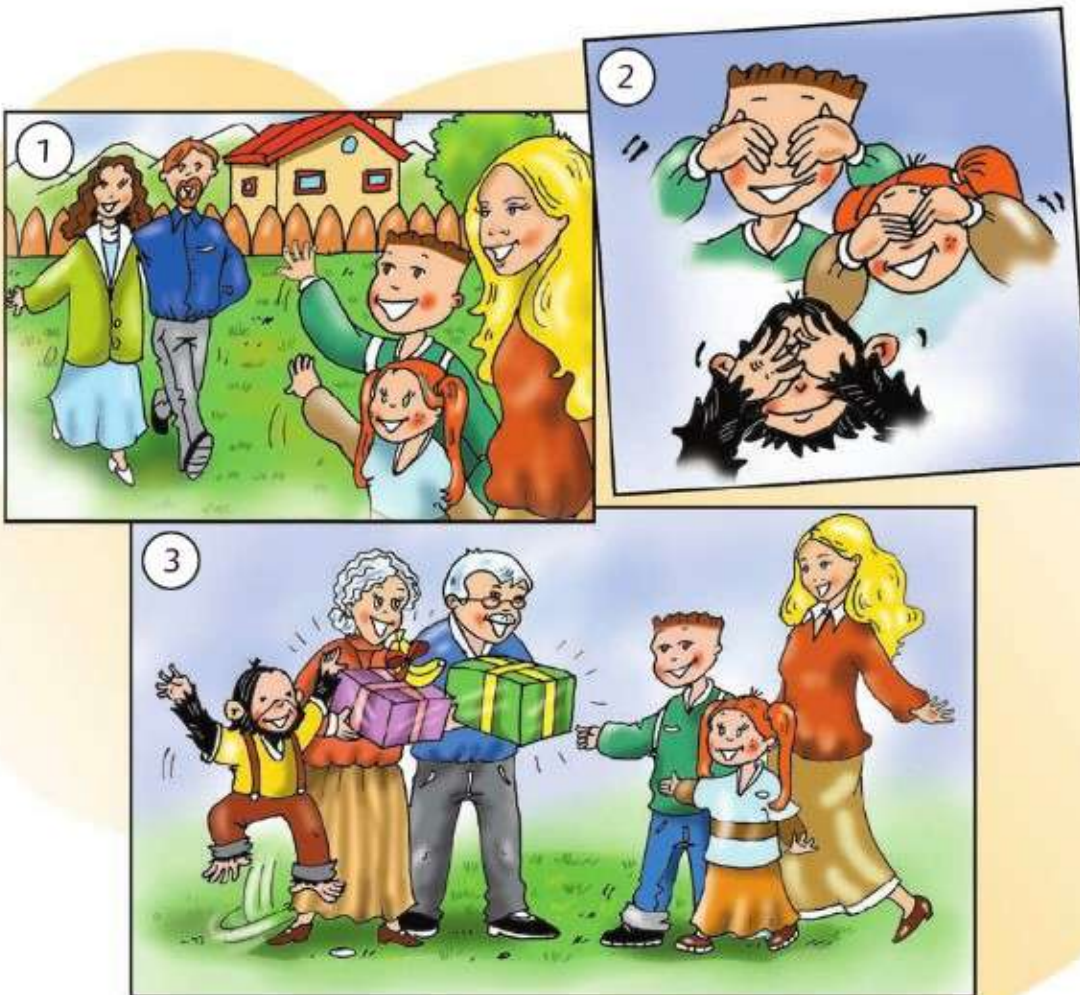
1  Слушай и повторяй за диктором.



2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



3  Прослушай диалог и прочитай его.

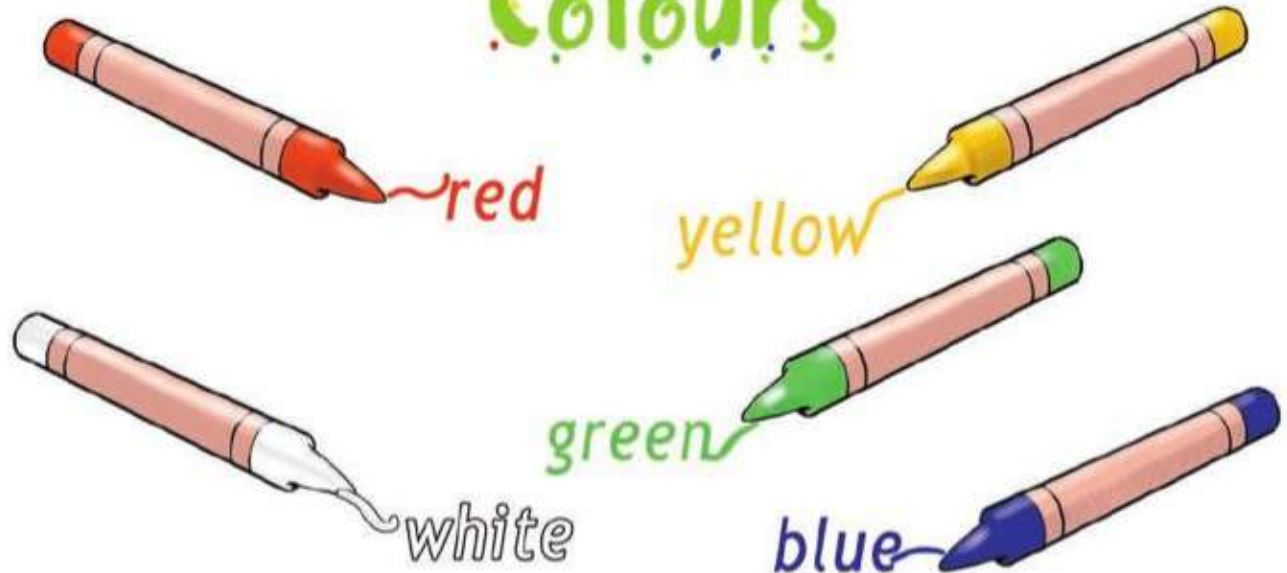


- 1 Lulu: Hello, Mummy!
Larry: Hello, Daddy!
- 2 Mummy: Larry, Lulu, close your eyes!
Larry & Lulu: OK.
Daddy: Open your eyes now!
- 3 Grandma & Grandpa: Hello, Larry! Hello, Lulu!
Larry: Grandma! Grandpa!
Lulu: Nanny! This is Grandma and this is Grandpa!
- 4 **Покажи фотографию своей семьи и расскажи о ней.**
This is my His/her name is

My Family!

1  Слушай и повторяй за диктором.

Colours



2 **Поговори со своим одноклассником.**

- What colour is the snake?
- It's green.



snake

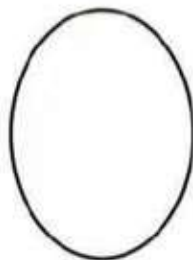


window



vest

egg



tree

3 **А теперь скажи, какой твой любимый цвет.**
My favourite colour is (red).



4 Спой песенку, сопровождая её движениями.



Come and meet
My family!
Mummy, Daddy,
My brother and me!

Come and meet
My family!
Mummy, Daddy,
My sister and me!



Come and meet
My family!
Grandma and Grandpa
Are coming for tea!

5 Назови членов своей семьи. Расспроси одноклассников об их братьях и сёстрах, скажи, кто у них есть.

a I've got a Have you got a ... ?

Yes, I have./No, I haven't.

b He's/she's got a

You've got a

1 a

My Home!

1  Слушай и повторяй за диктором.



tree house



chair



table



radio



bed

2 **Поговори со своим одноклассником, используя образец.**



3  Прослушай диалог и прочитай его.



1 Lulu: Grandma, Grandpa, look at our tree house!
Grandpa: Oh, a red chair!
Grandma: That's nice!

2 Larry: Look, Grandma! A yellow table!
Grandma: Oh, yes! It's lovely!

3 Grandpa: What's this, Larry?
Larry: It's a radio, Grandpa! Listen!

4 Прочитай диалог ещё раз
и выбери правильный ответ.

- a Oh, a red chair!
b Oh, a blue chair!

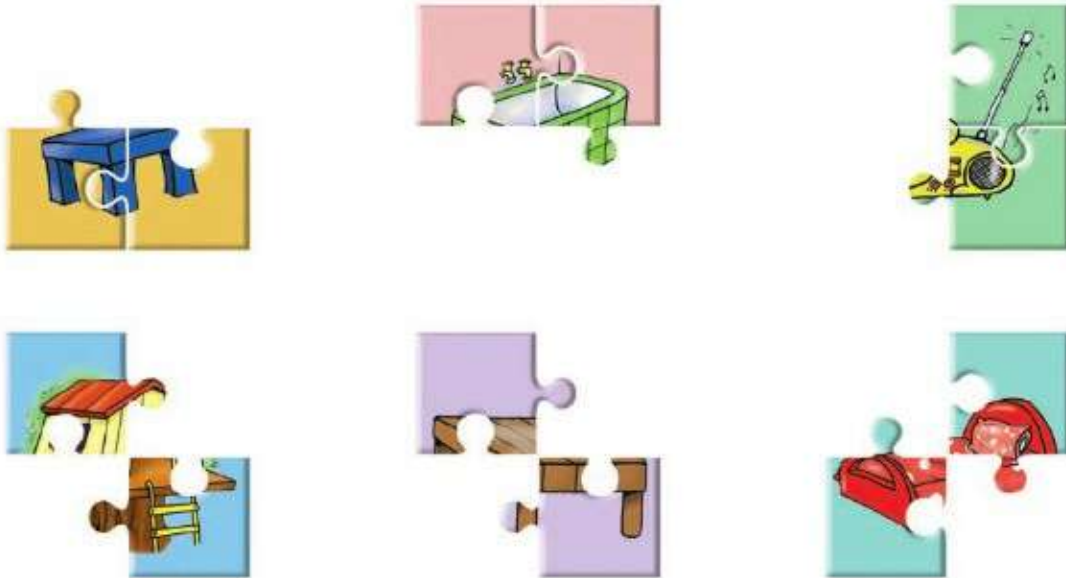


1b

1 Посмотри на картинку и задай вопрос однокласснику по образцу.

– Is it a chair?

– Yes, it is./No, it isn't. It's a table.




2 Представь, что это комната Лулу, и скажи, что в ней есть.

She's got a white bed.

Как ты думаешь, что есть в комнате у Ларри?
Скажи.

He's got a



- 3**  Спой песенку, сопровождая её движениями.



In my tree house,
In my tree,
There are lots of colours
for you to see!

Red and yellow,
Green and blue!
Lots of colours
For me and you!

In my tree house,
In my tree,
There are lots of things
for you to see!

A table, a chair,
And a bed, you see,
And a radio
For you and me!

- 4** Что скажут Ларри и Лулу о своём домике?
We've got a
А что скажет мама об их домике?
They've got a

2 a

Where's Chuckles?

1  Слушай и повторяй за диктором.



garden



bedroom



black/brown



kitchen



house

2 **Поговори со своим одноклассником, используя образец.**

Where's Mummy?

She is in the kitchen.

Where are Grandma and Grandpa?

They are ...





- 3** Посмотри на картинку. Как ты думаешь, где сейчас Чаклз? Прислушай песенку и узнай правильный ответ.



Where's Chuckles?
He's in the house!
Oh no! He's in the house!

Chuckles, come here!
Chuckles, come here!
Chuckles is in the house!

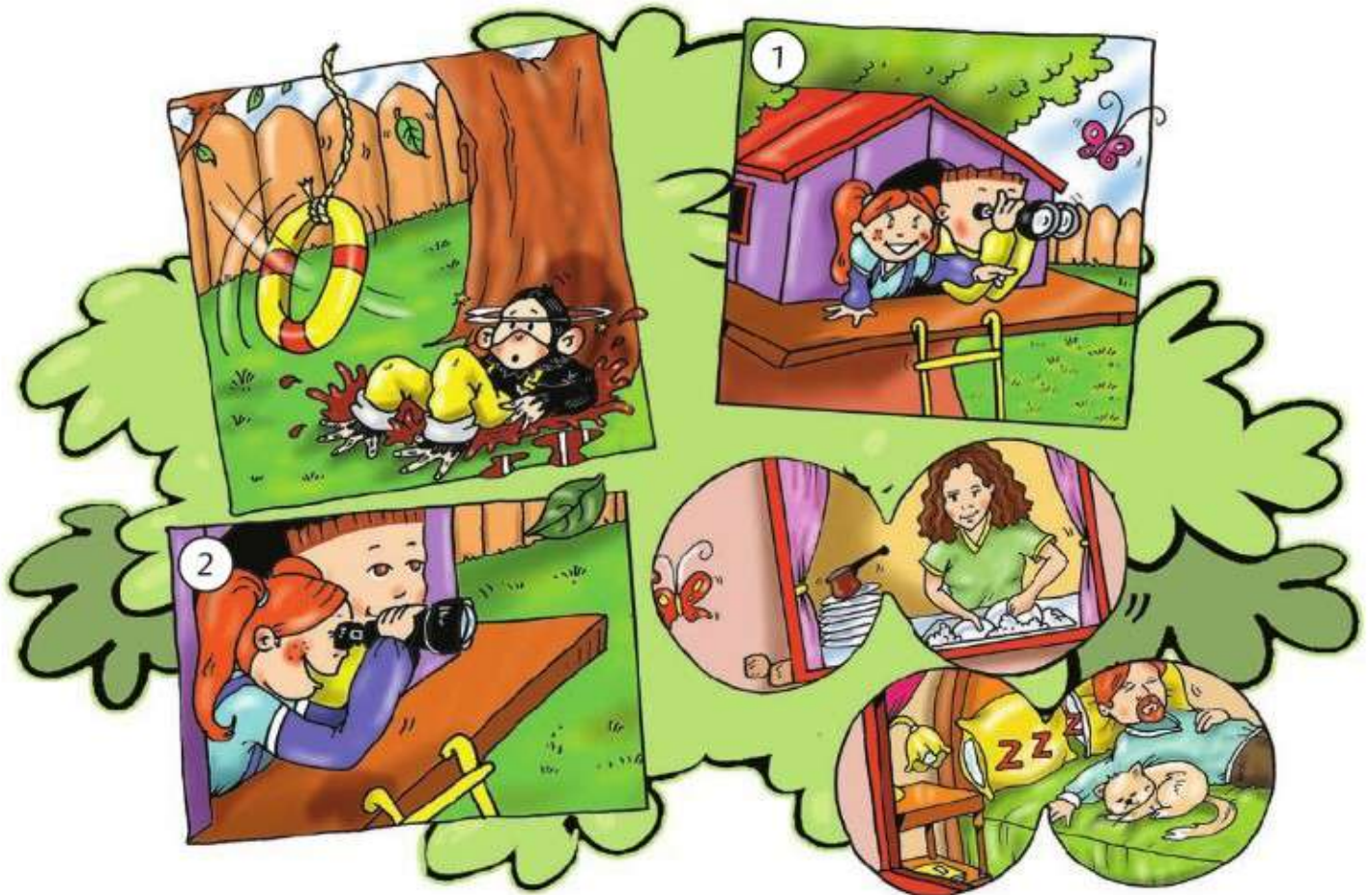
Where's Mummy?
She's in the kitchen!
Where's Daddy?
He's in the bedroom!

- 4** Прочитай текст песенки и выбери правильный ответ.

1 Mummy is ... a in the bedroom.
2 Daddy is ... b in the kitchen.

2b

1  Прослушай диалоги и прочитай их.



1 Lulu: Chuckles, come here!
 Larry: Oh no! He's in the house!
 Lulu: Where's Mummy?
 Larry: Look! Mummy's in the kitchen.

2 Larry: Where's Daddy?
 Lulu: He's in the bedroom.
 Larry: But where's Chuckles?
 Lulu: Quick! Let's go!

- 2 Прочитай диалоги и выбери правильный ответ.

Where's Daddy?

a



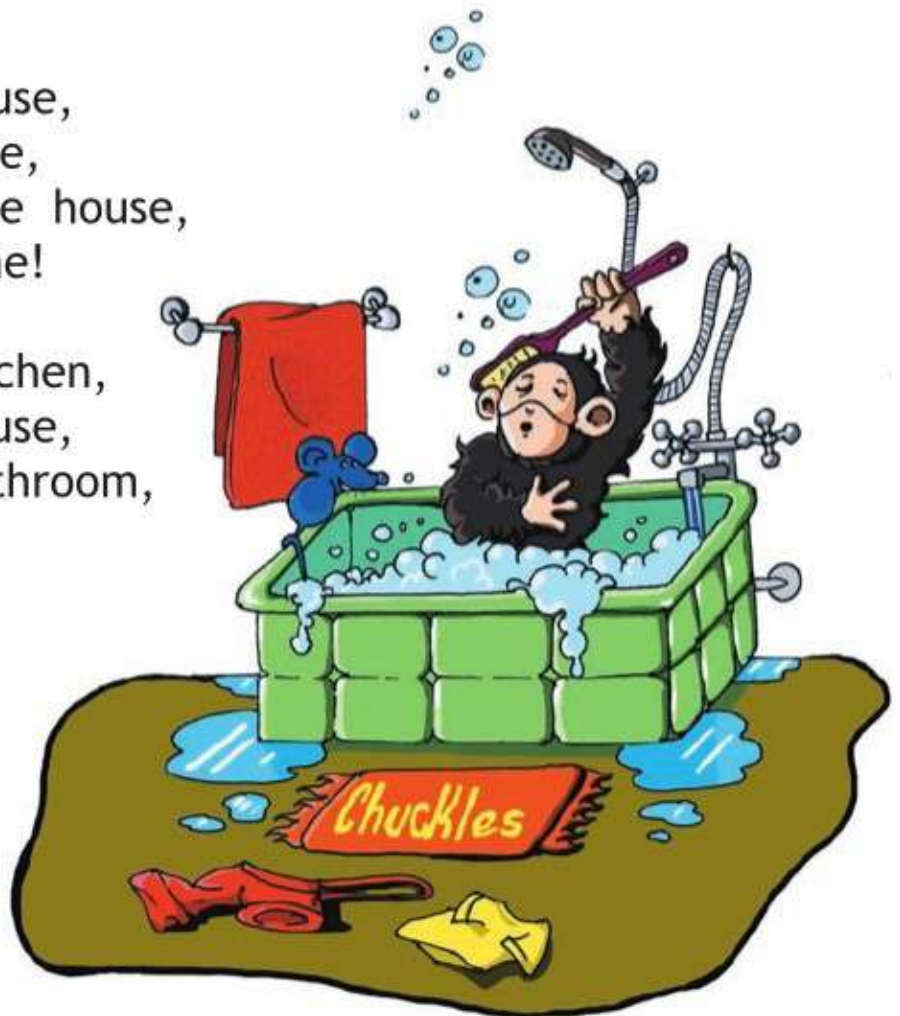
b



- 3  Спой песенку, сопровождая её движениями.

Chuckles is in the house,
Chuckles is in the tree,
Chuckles is in the tree house,
Looking at you and me!

Chuckles is in the kitchen,
Chuckles is in the house,
Chuckles is in the bathroom,
Looking at a mouse!





In the Bath!

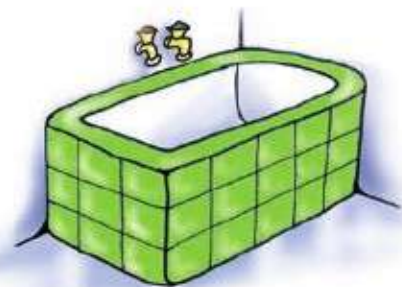
1  Слушай запись и повторяй за диктором.



living room



bathroom



bath

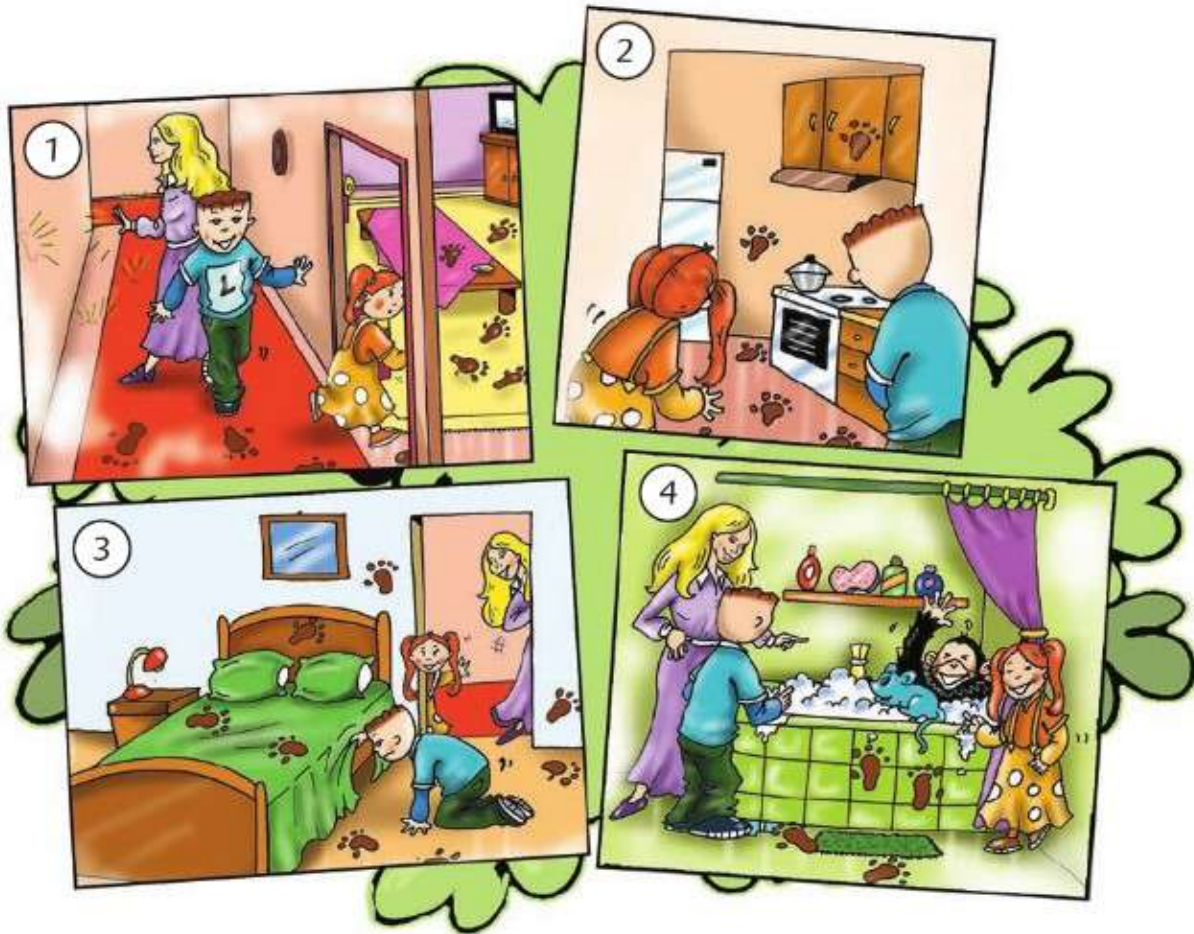
2  Спой песенку, сопровождая её движениями.



This is my house,
This is the door!
The windows are clean,
and so is the floor!

Outside there's a chimney,
As tall as can be,
With smoke that goes up,
Come and see!

3  Прослушай диалог и прочитай его.



1 Larry: Is Chuckles in the living room?

Lulu: No, he isn't.

2 Larry: Is he in the kitchen?

Lulu: No, he isn't.

3 Lulu: Is he in the bedroom?

Larry: No, he isn't.

4 Larry: Is he in the bathroom?

Lulu: Yes, he is! Look! He's in the bath!

4 Прочитай диалог ещё раз и согласишься или не согласишься с предложениями (Yes или No).

1 Mummy is in the bathroom.

2 Chuckles is in the bathroom.

3b

1  Давай поиграем!

I spy with my little eye something in the kitchen.



A red chair?



2  Слушай и повторяй за диктором.

A red hen in a green tree!



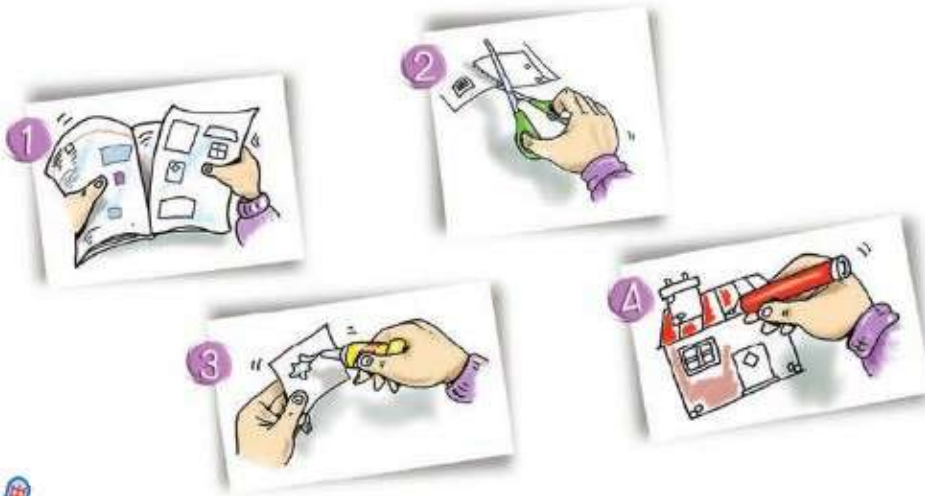
3  /e/ or /i:/? Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни её.


/e/	/i:/
...	...
...	...
...	...



- 4** Давай сделаем домик и расскажем о нём одноклассникам!

This is my house. This is a



- 5**  Спой песенку, сопровождая её движениями.

Footprints in the kitchen,
Footprints in the hall,
Footprints on the floor,
Footprints on the wall!

Footprints in the living room,
Footprints on the stairs,
Footprints in the bedroom,
Footprints on the chairs!

Footprints in the bathroom,
But where is naughty Chuckles?
Footprints in the bath,
He's there with all the bubbles!



- 6** Покажи на картинках следы от лап Чаклза и скажи, где они.

These are his footprints on the door.

Portfolio

Прочитай и расскажи одноклассникам о своей спальне, используя образец. Что у вас общего? Выполни проект.

This is my bedroom. I've got a blue chair, a red bed and a brown table.



Gardens in the UK



Прочитай текст про сады в Великобритании, а затем скажи, что есть у тебя в саду.

In the UK people love their gardens. You can see a lot of nice things in them!



a bird house



a greenhouse



a garden gnome

Fun at school

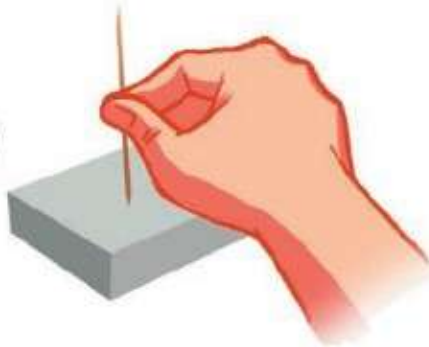
Make your own **BOX TELEPHONE**

Materials:

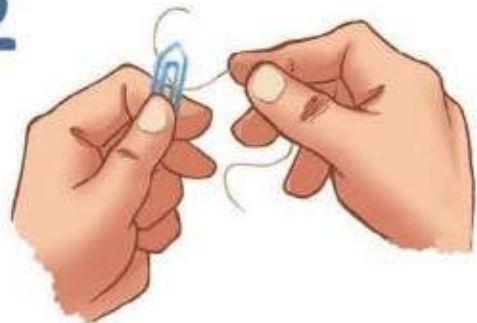
- 2 matchboxes
- 2 paper clips
- a toothpick
- a long piece of string



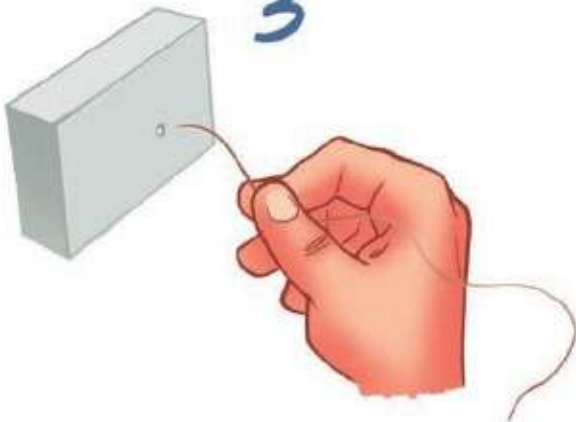
1



2



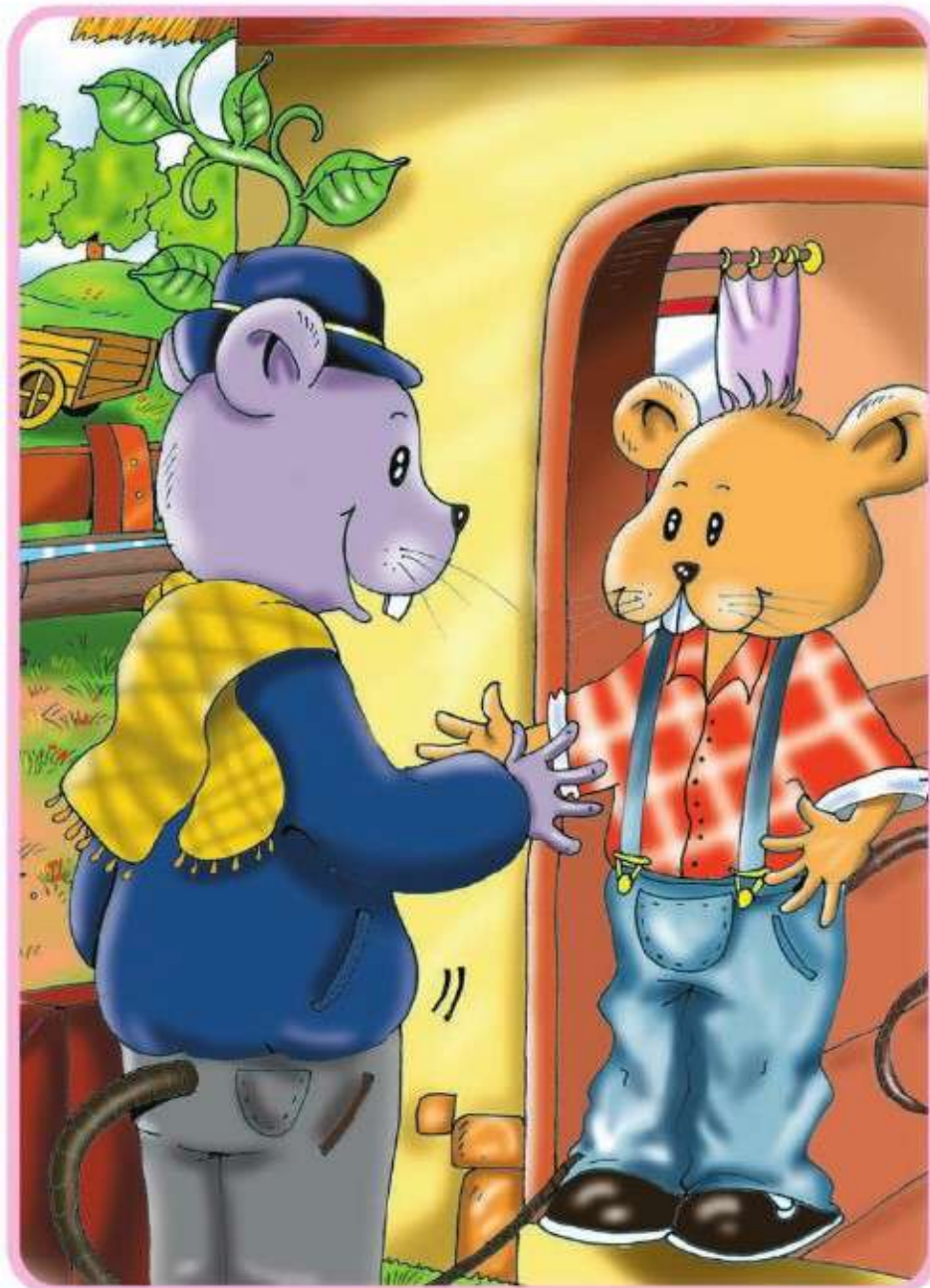
3



4

The TOWN MOUSE & The COUNTRY MOUSE

Country Mouse: Hello, Town Mouse.
Welcome to my house!
It's very small, but it's very nice.
A lovely house
For two small mice!



Town Mouse: Oh no! It's very bare!
Where's the table?
Where's the chair?
No bedroom, no bathroom,
No kitchen – oh, dear!
I want to go home,
I don't like it here!



Now I know

- 1 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



Where's Daddy?



He's in the bedroom.



- 2 Скажи, какие комнаты есть у тебя квартире/ доме.

I've got a kitchen,

3 Прочитай слова и выбери соответствующую им картинку.

1 garden



2 bathroom



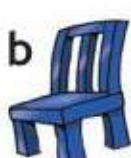
3 living room



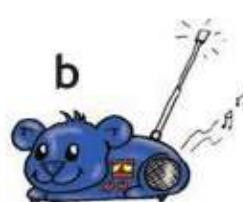
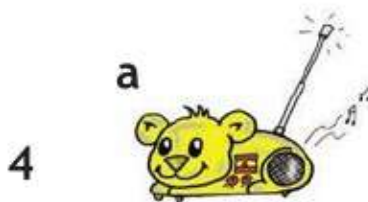
4 bedroom



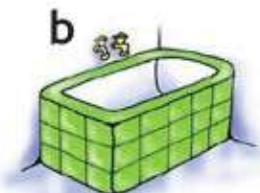
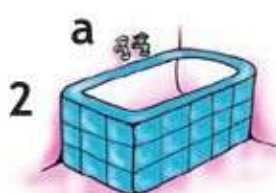
4 Прочитай словосочетания и выбери правильный ответ.



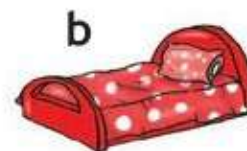
a black chair



a yellow radio



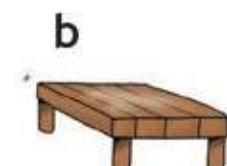
a blue bath



a red bed



a green tree house

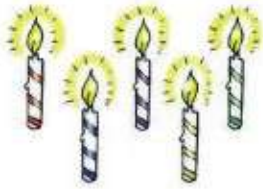


a brown table

4a

My Birthday!

1  Слушай и повторяй за диктором.



candles



party



happy



sad

2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



6

six



9

nine



7

seven



12

twelve



8

eight

3  Прослушай диалог и прочитай его.



1 Man: You're happy today, Lulu!

Lulu: Yes! It's my birthday!

Man: How old are you today?

Lulu: I'm five! Bye!

Man: Happy Birthday!

2 Lulu: Hello, Nanny! Let's go into the house!

Nanny: OK, dear!

3 Lulu: Where's Mummy? Where's Daddy? Where's Larry?
Where's my birthday party?

4 Nanny: Don't be sad, Lulu! Let's go into the garden,
dear!

All: SURPRISE!

4 Прочитай диалог ещё раз и выбери правильный ответ.

How old is Lulu? a 5 b 7

4b

1



Закончи предложения и прочитай их.
Перепиши их в тетрадь.

1



He's ...

2



He's ...

3



It's a

4



They are

2

Прочитай, что говорят дети, и выбери
правильный ответ.

I'm five/three!

1



5

I'm ten/eleven!

2



11

I'm six/seven!

6



7

I'm six/nine!

3



6

I'm nine/twelve!

5



12

4

I'm two/eight!

8



- 3  Спой песенку, сопровождая её движениями.

I'm happy today,
It's my birthday!
I'm happy, I'm happy today!

How old are you?
I'm five today!
I'm happy, I'm happy today!



- 4  Перерисуй анкету в тетрадь и напиши о себе.

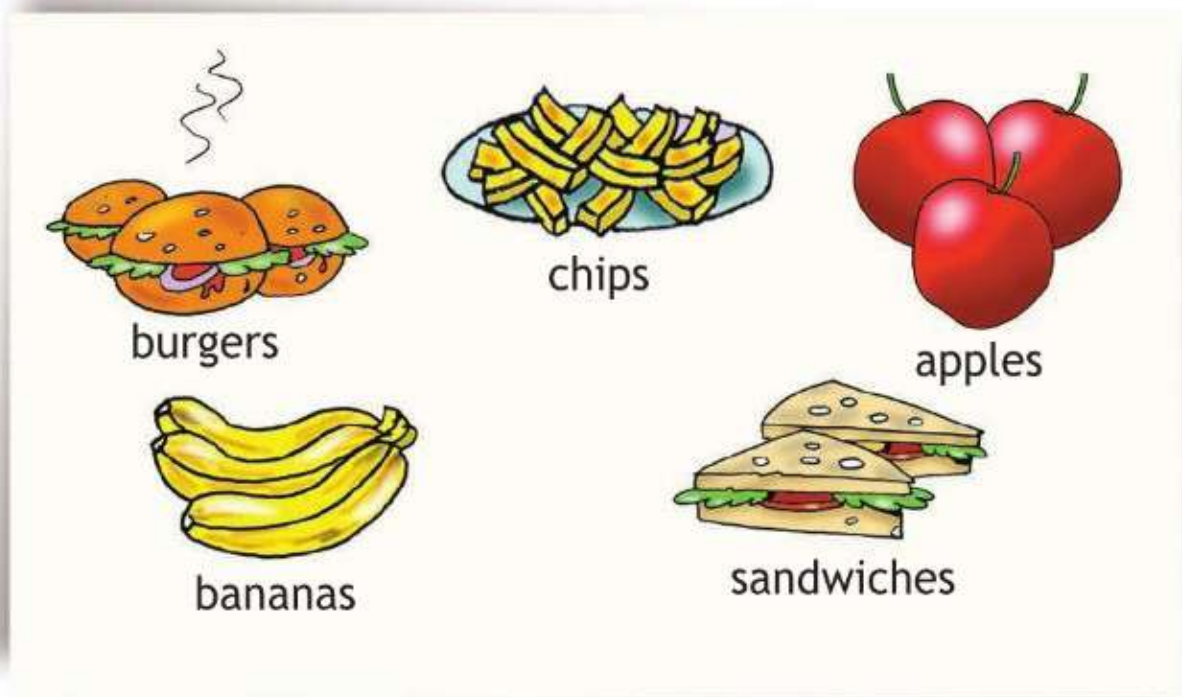
Name	
Age	
Country	Russia
City/Town/Village	

- 5 Представь, что ты знакомишься с Лулу.
Расскажи ей о себе, используя информацию в таблице.
My name is ... I'm ... I'm from Russia.
I live in ...

5 a

Yummy Chocolate!

1  Слушай и повторяй за диктором.

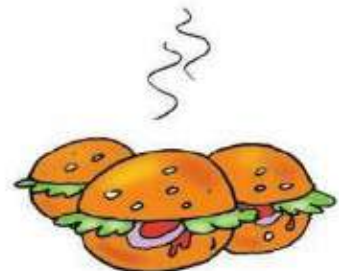
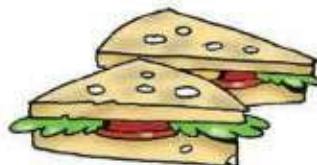


2 **Поговори со своим одноклассником, используя образец.**

What's your favourite food?



Chocolate, yummy!



- 3  Спой песенку и скажи, какая любимая еда у Чаклза.

One, two, three, four,
Yummy chocolate,
Give me more!

Five, six, seven, eight,
My favourite food
Is CHOCOLATE!



- 4  Продолжи в тетради. Как образуется множественное число в английском языке?

an apple — apples

a banana — ...

a sandwich — sandwiches

an egg — ...

a burger — ...

a fish — ...

Какие шоколадки можно купить в Музее Шоколада?
Посети сайт, чтобы узнать. <http://gotourl.ru/12631>

- 5 А теперь назови свою любимую еду. Можешь использовать слова из упражнения 4.

My favourite food is (bananas).

I like oranges too.

5b

1



Посмотри на картинки и продолжи предложение. Затем прослушай диалог и проверь себя.

Lulu likes burgers, chips and



- 1 Lulu: This is a lovely party! Mmm, burgers! I like burgers!
 2 Lulu: Chips too! Yummy! I like chips!
 Larry: Look, Lulu! Sandwiches!
 Lulu: Thank you, Larry!
 3 Lulu: Oh, bananas! Thank you, Chuckles! I like bananas too!

2 Чем угощают на празднике? Прочитай диалог ещё раз и выбери правильный ответ.

a



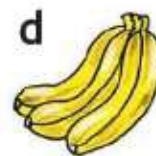
b



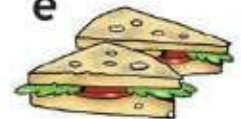
c



d



e



3 Представь, что ты на пикнике с одноклассниками. Угости их чем-нибудь вкусным.

- Have an apple!
- Thank you very much.
- You are welcome.



4 Спой песенку, сопровождая её движениями.



Yummy, yummy chocolate,
That's what I like!
Chocolate on a biscuit,
Chocolate on a cake!

I don't like eggs,
And I don't like cheese!
But yummy, yummy chocolate,
Ooh, yes, please!

5 Расспроси одноклассников об их любимой еде. Затем расскажи классу, что они любят или не любят.

- a – Do you like cheese?
– Yes, I do. Yummy! / No, I don't. Yuk.
- b – He/She likes
– He/She doesn't like



My Favourite Food!

1  Слушай и повторяй за диктором.



ice cream



pizza



milk



orange
juice



chocolate
cake

2  Спой песенку, сопровождая её движениями.



Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, dear Lulu,
Happy birthday to you!

- 3  Посмотри на картинки и скажи, какая любимая еда у Ларри. Затем прослушай диалог и проверь себя. Прочитай диалог.



- 1 Lulu: What's your favourite food, Nanny?
Nanny: Well, my favourite food is pizza!
- 2 Larry: My favourite food is ice cream!
Nanny: What's your favourite food, Lulu?
Lulu: Well
- 3 Lulu: My favourite food is ... chocolate cake!
Everyone: Happy birthday to you ...

- 4 Прочитай диалог ещё раз и закончи предложение.

Nanny's favourite food is

- 5 Представь, что ты — гость Лулу на её дне рождения. Попроси передать тебе твои любимые угощения.

Can I have an ice cream, please?

6b

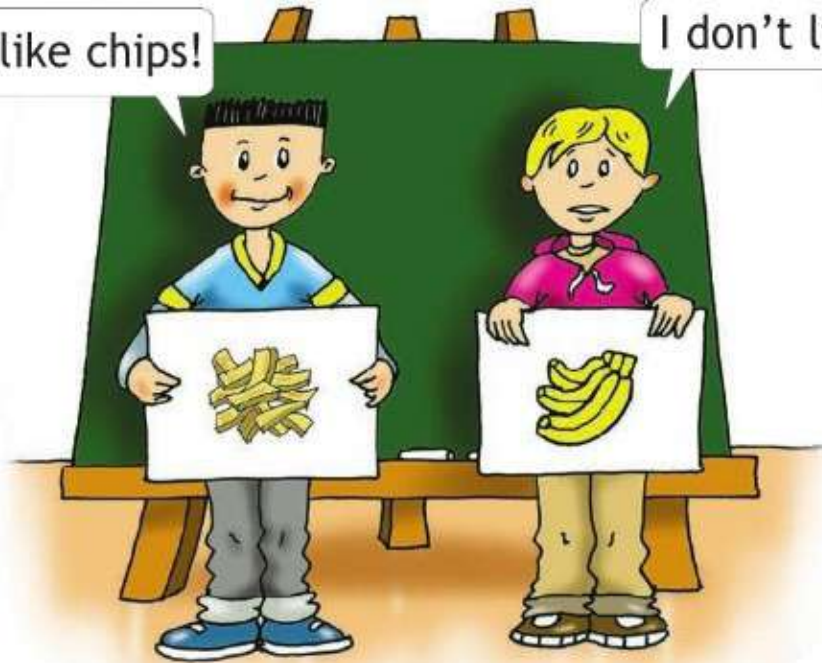
1



Давай поиграем!

I like chips!

I don't like bananas!



2



Слушай и повторяй за диктором.

Candles on a chocolate cake!



3



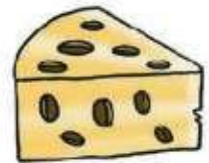
/tʃ/ или /k/? Перерисуй таблицу в тетрадь и заполни её.



chips



cake



chese



chair



candle



chocolate

/tʃ/	/k/
...	...
...	...
...	...
...	...

- 4 Сделай открытку и напиши поздравление другу по переписке.



Girls

Jane
Sally
Helen
Emma

Boys

Bill
John
Peter
Nick



- 5  Спой песенку, сопровождая её движениями.

Hurry, hurry,
Come and see!
Today there's a party,
Just for me!
With burgers, biscuits
And bananas too!
There's lots to eat
For me and you!
Pizza, chips
And sandwiches!
And candles on a cake
To make a wish!

- 6 Как ты думаешь, что любит Лулу? Поговори с одноклассником.

Does she like ...?

Yes, she does. No, she doesn't.

Portfolio

Прочитай и расскажи одноклассникам о своей любимой еде, используя образец. Какая самая любимая еда у большинства ребят? Выполни проект.



My favourite food is bananas and ice cream. Yummy! I like apples too.



Food Favourites!



Прочитай текст про популярную еду в Великобритании. А какая еда популярна в России? Прочитай текст на с. 64.

Here are some very popular dishes in the UK. Yummy!

Fish and chips



Kebab



Curry



Fun at school

New Year and Christmas

- 1 Прочитай слова, связанные с Рождеством и Новым годом.



Christmas tree



Father Christmas



present



snowman



candle



decorations



candy cane



bells



Christmas pudding

- 2 Скоро новогодние праздники. Нарисуй открытку с новогодними символами из упр. 1, подпиши, как показано на этой открытке, и подари своим родным или друзьям.

- 3 А теперь поздравь одноклассников с праздником.

- Happy New Year to you, Olga.
- Thank you, Dima. Happy New Year to you too.
- Thank you, Olga.



The TOWN MOUSE & The COUNTRY MOUSE

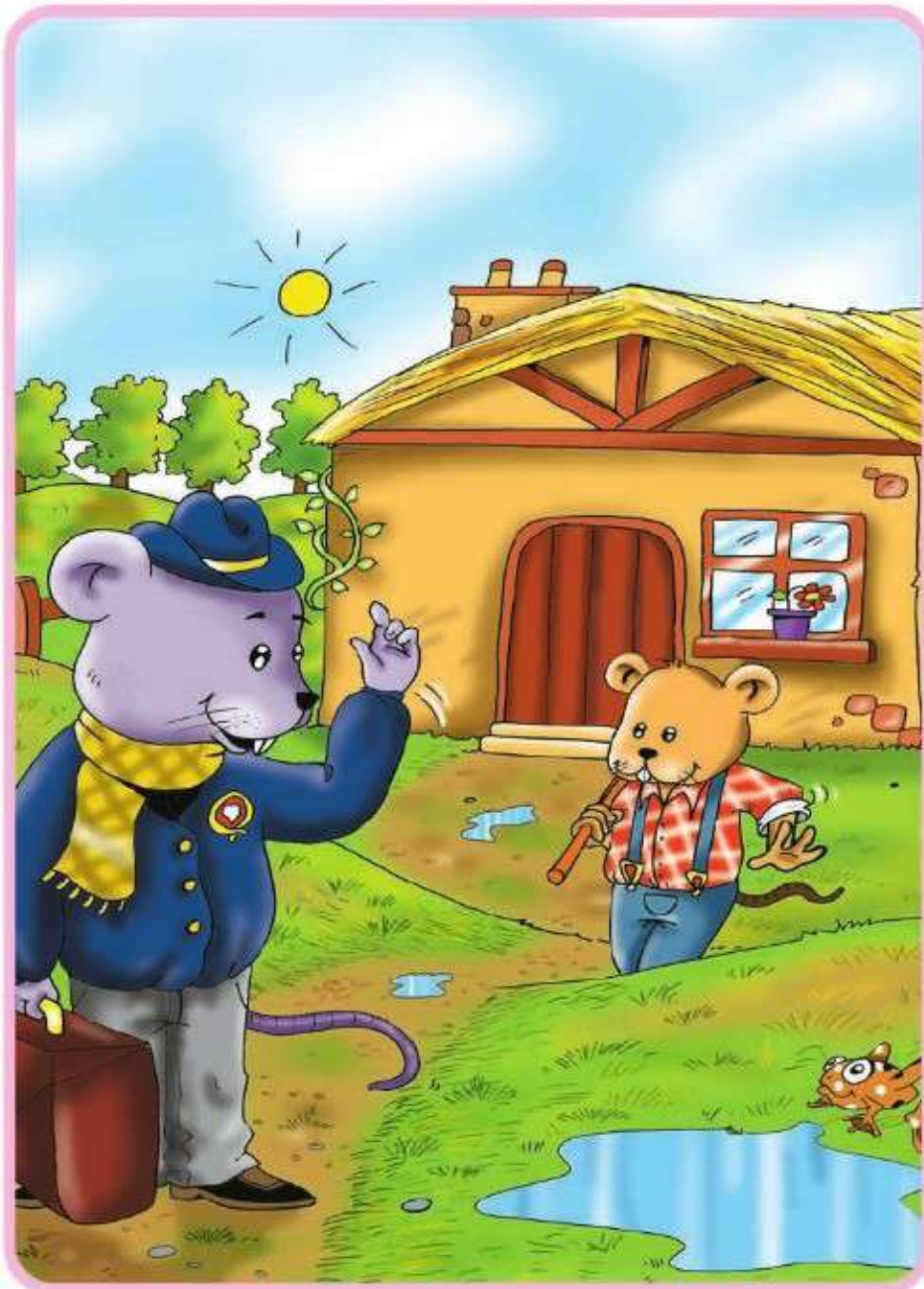
Country Mouse: Come along, Town Mouse. Time to eat!

Town Mouse: But Country Mouse, where's the meat?

Country Mouse: Oh dear! No meat for me.
I'm a country mouse, you see.
I eat bread and cheese,
And honey from bees.



Town Mouse: Yuk, yuk! No, thank you!
This place isn't pretty –
Come with me,
Let's go to the city!



Now I know


1 Поговори со своим одноклассником, используя образец.





А теперь расскажи, что любишь есть ты и твой одноклассник.

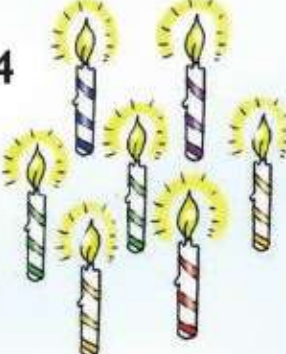
I like He/She likes


2 Сосчитай свечи и выбери правильный ответ.

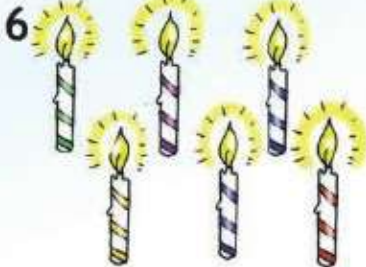
1  one/two

2  seven/nine

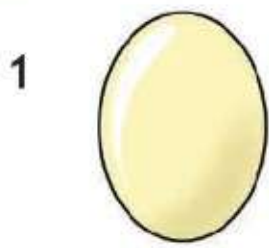
3  ten/twelve

4  six/seven

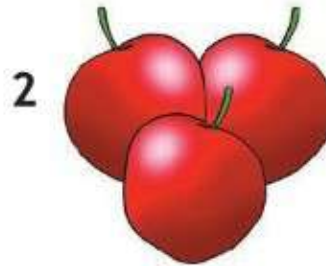
5  three/five

6  four/six

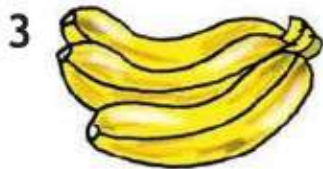
3 Прочитай слова и выбери правильный ответ.



- egg
- eggs



- apple
- apples



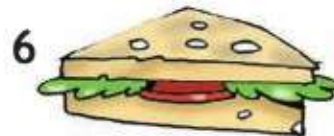
- banana
- bananas



- burger
- burgers



- chip
- chips



- sandwich
- sandwiches

4 Прочитай слова и найди соответствующие им картинки.

1 **candles**

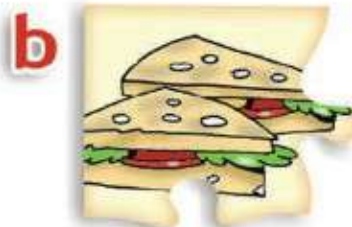
2 **ice cream**

3 **chocolate**

4 **pizza**

5 **sandwiches**

6 **party**



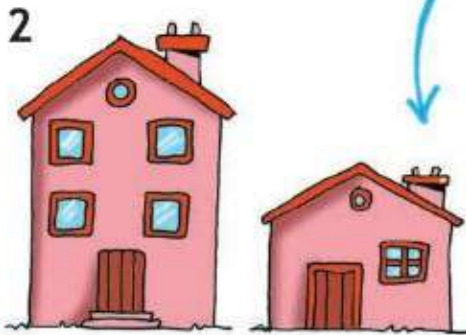
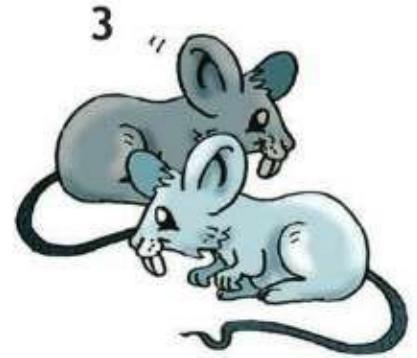
Activities Module 1

The Town Mouse & The Country Mouse

1 Соотнеси слова с картинками.



- a a bare room
- b two mice
- c a town
- d a small house



2



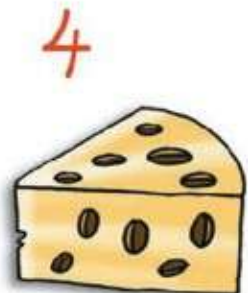
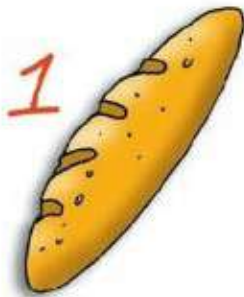
Прочитай электронное письмо, закончи предложения и перепиши письмо в тетрадь.



Activities Module 2

The Town Mouse & The Country Mouse

- 3 Соотнеси слова с картинками. Что из этих продуктов любит городская мышка?



a honey

b bread

c cheese

d meat

- 4  Прочитай сказку ещё раз и выпиши, что любит есть сельская мышка.



I like



1. Gardens in Russia

In Russia people have got gardens in the village and in their country houses. In the garden they grow vegetables, fruits and flowers.



a country house



fruits



vegetables



flowers

2. Typical Russian Food

In Russia people love



pirozhki
(pies)



okroshka



borshch



pelmeni
(dumplings)

Children's favourite food is chicken, burgers, cakes, ice cream and fruits.

chips, pizza,

My Letters! – Phonetics _____

Consonants	
/ʃ/ <u>sh</u> elf	/p/ <u>p</u> arty
/h/ <u>h</u> at	/b/ <u>b</u> lack
/tʃ/ <u>ch</u> ease	/t/ <u>t</u> ree
/dʒ/ <u>g</u> et <u>j</u> acket	/k/ <u>c</u> at
/m/ <u>m</u> ummy	/g/ <u>g</u> reen
/n/ <u>n</u> ame	/f/ <u>f</u> rog
/ŋ/ <u>ng</u>	/v/ <u>v</u> ery
/w/ <u>w</u> indow	/θ/ <u>th</u> ree
/r/ <u>r</u> ed	/ð/ <u>th</u> is
/l/ <u>l</u> amp	/s/ <u>s</u> unny
/j/ <u>y</u> our	/z/ <u>z</u> ip

Vowels and diphthongs	
/u:/ <u>u</u>	/ɪ/ <u>i</u>
/ɜ:/ <u>ir</u>	/e/ <u>e</u>
/eɪ/ <u>ai</u>	/æ/ <u>a</u>
/aɪ/ <u>ai</u>	/ɒ/ <u>o</u>
/ɔɪ/ <u>oi</u>	/ʌ/ <u>u</u>
/oʊ/ <u>o</u>	/ə/ <u>e</u>
/aʊ/ <u>ou</u>	/ʊ/ <u>u</u>
/eə/ <u>ai</u>	/i:/ <u>i</u>
/ɪə(r)/ <u>ai</u>	/ɑ:/ <u>a</u>
	/ɔ:/ <u>o</u>

First Steps to Reading

1 Работа в парах. Прочитайте слова друг другу.

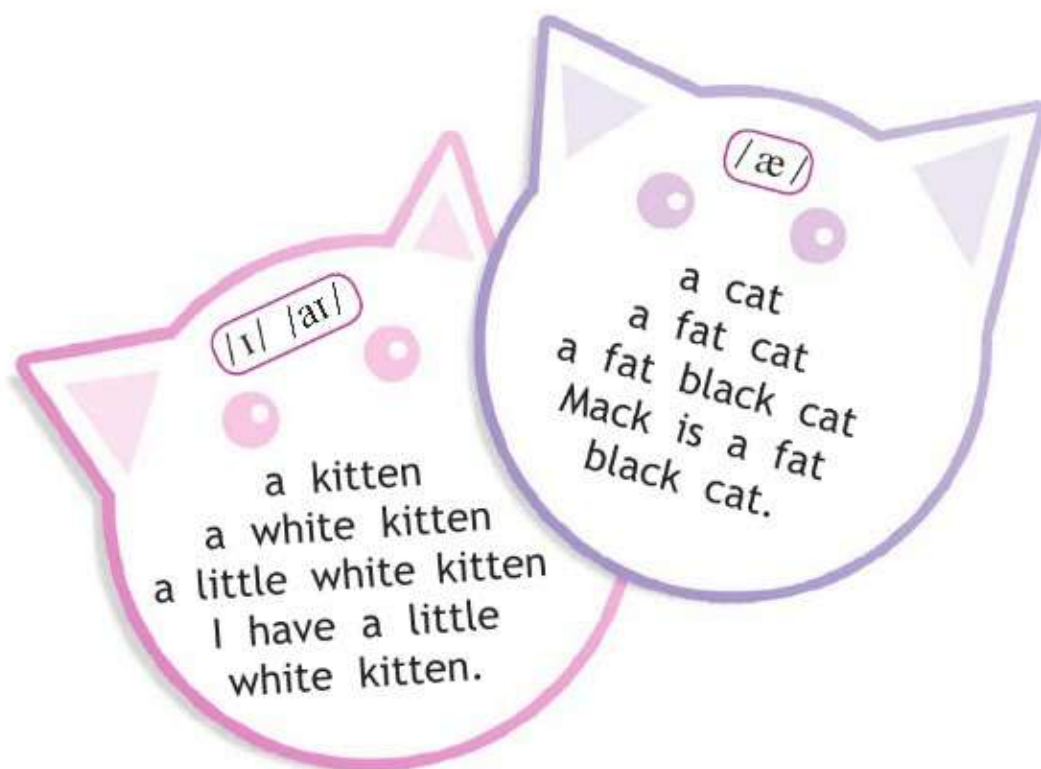
/æ/ cat, fat, hat, bat, cap, black, can, hand, man,
Dan, and, have, ant, has, Pam

/eɪ/ cake, snake, lake, plane, Jane, name, plate, Dave

2 Работа в парах. Прочитайте друг другу слова, словосочетания и предложения.

/ɪ/ milk, pink, Kim, sit, big, swim, rich, is, sister,
kitten, little, listen

/aɪ/ bike, like, Mike, kite, write, white, fine, nine,
ride, drive, five, ice, I, hi



3 Работа в парах. Прочитайте слова друг другу.

/i:/ we, me, be, he, she, Pete

/c/ zebra, seven, desk, men, ten, pen, hen, red, bed,
wet, egg, leg, dress, elf, Ken

First Steps to Reading

- 4** Работа в парах. Прочитайте друг другу слова, словосочетания и предложения.

/aɪ/ fly, sky, bye, my

/ɪ/ baby, teddy, pretty, family



- 5** Работа в парах. Прочитайте слова друг другу.

/əʊ/ home, bone, rose, go, ghost, rope, nose, no, Tony

/ɒ/ frog, dog, stop, hot, got, on, Donna

First Steps to Reading

- 6** Работа в парах. Прочитайте друг другу слова, словосочетания и предложения.

/ju:/ pupil, cute, computer, use,
student, music

/ʌ/ nut, but, drum,
sun, fun, run,
bus, cup, jump,
puppy, rubber,
Russia



/ju:/
the computer
on the computer
play on the computer
I like to play on the computer.

/ʌ/
a puppy
a funny puppy
run, funny puppy
Run home, funny puppy.

- 7** Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

/i:/ bee, tree, feet, deep, feel,
sweets, green, queen, eat, meat,
team, read, jeans, peas, please



My name is Pete.
I am nine.
I have got a dog.
My dog is funny.
He likes bones and sweets.

First Steps to Reading

- 8** Работа в парах. Прочитайте слова и вопросы друг другу.

/ð/ mother, brother, with, this,
they, then, that, the

/θ/ teeth, thanks,
three, think

/w/ whale, white,
when, why,
what

/h/ who



- 9** Работа в парах. Прочитайте слова и предложения друг другу.

/ʃ/ ship, she, shell, shine, shop, fish, wish; She sells sea shells by the sea.

/f/ phone, dolphin, elephant; Seven elephants and five dolphins.

/tʃ/ cheese, chips, chimp, chin, cherry, chocolate, beach, teacher; Can I have a cherry on my chocolate cake?

- 10** Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

/ŋ/ king, sing, ring,
song, strong,
long, going,
jungle

/k/ socks, clock,
duck, crack,
pack, quick, kick,
Nick, chicken

Chicken Licken thinks
The sky is going to
crack.
He wants to tell the
King
And so he starts to
pack.

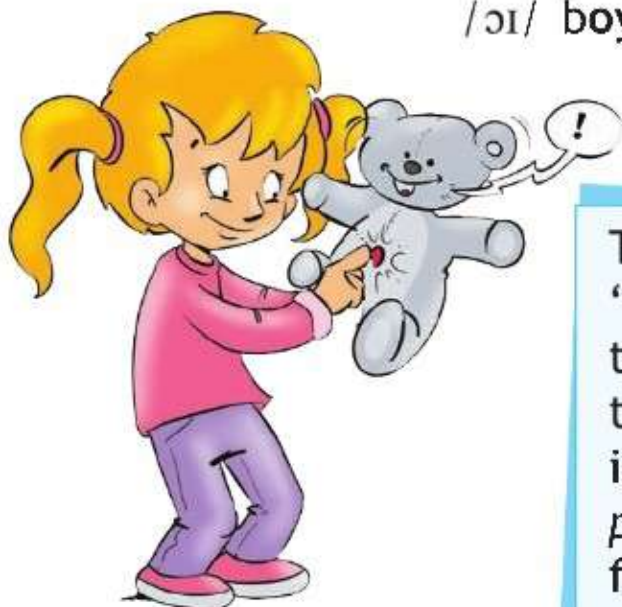


First Steps to Reading

- 11** Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

/eɪ/ play, grey, day, way, say, pay,
away, today, Friday

/ɔɪ/ boy, toy



Today is Friday. It's play day!
"Miss Gray, let's play with
the toys." I like to play with
the big grey teddy. His name
is Ray. He can say: *Please
play with me!* He is very
funny.

- 12** Работа в парах. Прочитайте слова и текст друг другу.

/eə/ where, there, pear, square,
wear, bear, hare, share

/ɔː/ ball, call, fall, all, tall, wall,
small

Where, oh where
Is my teddy bear?
Is it there, on the wall?
Is it by the big red ball?



Word List

Let's Go!

and /ænd/ и
 Fine, thanks! /faɪn θæŋks/ Спасибо,
 хорошо!
 go /gəʊ/ идти, ходить
 goodbye /gʊdbaɪ/ до свидания
 hello /heləʊ/ здравствуй(те)
 How are you? /haʊ əː juː/ Как дела?
 I /aɪ/ я
 Let's /lets/ давай(те)
 me /mi/ мне
 my /maɪ/ мой
 What's your name? /wɒts jɔː neɪm/ Как тебя
 зовут?
 you /juː/ ты, вы

Starter Module

Hello!

book /bʊk/ книга
 brother /brʌðə/ брат
 children /tʃɪldrən/ дети
 daddy /dædi/ папа
 friend /frend/ друг
 grandma /grænmaː/ бабушка
 grandpa /grænpɑː/ дедушка
 mummy /mʌmi/ мама
 pen /pen/ ручка
 pencil /pensəl/ карандаш
 sister /sɪstə/ сестра
 sit down /sɪt daʊn/ садись, садитесь
 stand up /stænd ʌp/ встань(те)
 workbook /wɜːkbʊk/ тетрадь

My Family!

blue /bluː/ голубой, синий
 colour /kʌlə/ цвет
 family /fæmili/ семья
 green /grɪn/ зелёный
 meet /miːt/ встречаться, знакомиться
 red /red/ красный
 white /waɪt/ белый
 yellow /jeləʊ/ жёлтый

Module 1

Unit 1: My Home!

bed /bed/ кровать
 chair /tʃeə/ стул
 home /həʊm/ дом
 house /haʊs/ дом (строение)
 in /ɪn/ в
 it /ɪt/ он, она, оно (о предметах, животных)
 look at /lʊk ət/ смотреть на что-либо,
 кого-либо
 lovely /lʌvli/ прекрасный, красивый
 nice /naɪs/ хороший, милый
 our /aʊə/ наш
 radio /reɪdiəʊ/ радио
 see /siː/ видеть
 table /teɪbəl/ стол
 tree house /triː haʊs/ домик на дереве
 What's this? /wɒts ðɪs/ Что это?
 yes /jes/ да

Unit 2: Where's Chuckles?

bathroom /bɑːθru:m/ ванная комната
 bedroom /bedru:m/ спальня
 black /blæk/ чёрный
 brown /braʊn/ коричневый
 garden /gɑːdn/ сад
 he /hi/ он
 kitchen /kɪtʃɪn/ кухня
 no /nəʊ/ нет
 she /ʃi/ она
 they /ðei/ они
 where /weə/ где

Unit 3: In the Bath!

bath /bɑːθ/ ванна
 door /dɔː/ дверь
 eye /aɪ/ глаз
 living room /lɪvɪŋ ru:m/ гостиная
 make /meɪk/ делать
 on /ɒn/ на
 window /wɪndəʊ/ окно

Module 2

Unit 4: My Birthday!

age /eɪdʒ/ возраст

Word List

birthday /bɜːθdeɪ/ день рождения
 candle /kændl/ свеча
 city /sɪti/ город
 country /kʌntri/ страна
 eight /eɪt/ восемь
 five /faɪv/ пять
 four /fɔː/ четыре
 happy /hæpi/ счастливый
 How old are you? /haʊ ould əː juː/ Сколько тебе лет?
 nine /naɪn/ девять
 one /wʌn/ один
 party /pɑːti/ празднование, праздник
 sad /sæd/ грустный
 seven /sevən/ семь
 six /sɪks/ шесть
 ten /ten/ десять
 they /ðeɪ/ они
 three /θriː/ три

Unit 5: Yummy Chocolate!

apple /æpəl/ яблоко
 banana /bəˈnɑːnə/ банан
 biscuit /bɪskɪt/ печенье
 burger /bɜːɡə/ бургер
 chips /tʃɪps/ жареная картошка,
 картофель фри
 chocolate /tʃɒklɪt/ шоколад
 give /ɡɪv/ давать
 please /pliːz/ пожалуйста
 sandwich /sænwɪdʒ/ бутерброд
 Thank you! /θæŋk juː/ Спасибо!
 too /tuː/ тоже
 What's your favourite food? /wɒts jɔː
 feɪvərt fuːd/ Какая у тебя любимая еда?
 yummy /jʌmi/ вкусный

Unit 6: My Favourite Food!

eat /iːt/ есть
 ice cream /aɪs kriːm/ мороженое
 milk /mɪlk/ молоко
 orange juice /ɒrɪndʒ dʒuːs/ апельсиновый
 сок
 pizza /pɪtsə/ пицца

The Town Mouse & The Country Mouse

bread /bred/ хлеб
 country /kʌntri/ сельская местность
 help /help/ помогать
 like /laɪk/ любить
 meat /miːt/ мясо
 pretty /prɪti/ прелестный, симпатичный
 town /taʊn/ город
 very /veri/ очень
 want /wɒnt/ хотеть

Spotlight on the UK

1. Gardens in the UK

bird house /bɜːd haʊs/ скворечник
 gnome /nɒm/ гном
 green house /ɡriːn haʊs/ теплица
 people /piːpl/ люди
 their /ðeə/ их (чьё?)
 them /ðəm/ их (кого?)
 UK /juː keɪ/ Соединённое Королевство
 (Великобритании и Северной
 Ирландии)

2. Food Favourites!

dish /dɪʃ/ блюдо
 popular /pɒpjələ/ популярный

Spotlight on Russia

1. Gardens in Russia

country house /kʌntri haʊs/ загородный
 дом, дача
 fruit /fruːt/ фрукт, фрукты
 grow /ɡrəʊ/ расти
 Russia /rʌʃə/ Россия
 vegetable /vedʒtəbəl/ овощ
 village /vɪlɪdʒ/ деревня

2. Typical Russian Food

pie /paɪ/ пирог
 Russian /rʌʃən/ русский