

**ШКОЛА РОССИИ**

**В. П. Канакина**

# Русский ЯЗЫК

**Проверочные  
работы**



**Учебное пособие  
для общеобразовательных  
организаций**

*5-е издание*

**1**  
**класс**

Москва  
«Просвещение»  
2019

УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)  
ББК 81.411.2я71  
К19

0+

## Серия «Школа России» основана в 2001 году

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций и представляет собой систематизированный сборник проверочных работ по основным разделам курса «Русский язык» (1 класс). Учитель может использовать материал пособия при проведении текущего и итогового контроля, а также для оценки достижения планируемых результатов содержательной линии программы по курсу «Русский язык» в 1 классе.

Структура пособия соответствует основным разделам учебника «Русский язык» (1 класс) авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. «Проверочные работы» полностью отвечают требованиям, предъявляемым к уровню подготовки первоклассников.

Учебное издание  
Серия «Школа России»  
Канакина Валентина Павловна  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**Проверочные работы**  
1 класс



Учебное пособие  
для общеобразовательных организаций

### Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*. Ответственный за выпуск *Н. С. Вершук*.

Редактор *Н. С. Вершук*. Оператор *Е. С. Максимова*. Художник *О. В. Попович*.

Художественный редактор *А. В. Башлыкова*. Макет *В. В. Верженской*.

Компьютерная вёрстка *А. В. Беляева*. Технический редактор *С. Н. Терехова*.

Корректор *Т. Н. Матвеева*.

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 19.02.19.

Формат 84 × 108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,30. Тираж 25 000 экз. Заказ №

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473,  
г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в АО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.

ISBN 978-5-09-071480-8

© Издательство «Просвещение», 2016

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2016

Все права защищены

## Дорогой первоклассник!

Тебе адресовано это пособие. В нём даны проверочные работы по всем темам курса «Русский язык».

Задания в пособии разные по видам языковой деятельности и по степени сложности. Наиболее сложные задания обозначены звёздочкой (\*).

Тестовые задания включают вопрос, на который тебе нужно ответить, и варианты ответов. Необходимо выбрать только правильный ответ (или ответы).

## Как ты будешь выполнять каждое из предложенных заданий?

**1.** Сначала прочитай внимательно задание. Подумай, всё ли тебе понятно.

**2.** Вспомни, что тебе потребуется, чтобы выполнить задание или найти среди предложенных вариантов правильный ответ.

**3.** Если ты в чём-то затрудняешься или сомневаешься, обратись за помощью к учебнику, словарю, учителю, родителям.

**4.** Работая над выполнением задания, не спеши. Осуществляй самопроверку.

Удачи тебе в выполнении всех заданий!

**Автор**

# Наша речь

1. Прочитай. Рассмотрю рисунки. Соедини каждый рисунок с видом речи.



говорение

слушание



письмо

чтение



- 2\*. Рассмотрю рисунок.  
Прочитай предложения.  
Кто кого приветствует?

— Доброе утро, ребята!

— Здравствуйте, Мария Ивановна!

- Соедини каждое предложение с изображением автора реплики.
- Отметь , какой речью пользовались участники во время разговора.

устной речью

письменной речью

**3\*.** Прочитай небылицу. Подумай, о ком и о чём говорится в тексте. Кто выиграл в беге?

— Где кафтан, сынок, порвал?

— С зайцем в беге состязался.

— Кто же выиграл?

— В гору — заяц выиграл, а с горы — я проиграл.

- К какой речи относится прочитанный тобой текст? Отметь , как эта речь называется.

устная речь

письменная речь

**4.** Прочитай. Отметь , какие слова написаны на русском языке.

please

здравствуйте

merci

спасибо

- Какое из данных слов русского языка ты используешь, чтобы выразить благодарность? Подчеркни это слово.

**5.** Прочитай вопрос. Отметь  правильный ответ.

Какой язык является государственным языком России?

английский язык

русский язык

# Текст, предложение, диалог

## Текст и предложение

1. Прочитай текст.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Пришла зима в лес. Тихо стало в лесу. Ели и сосны укрылись пушистым снегом. На снежной поляне видны следы птиц и зверей.

- Сколько предложений в этом тексте? Впиши в предложение пропущенное слово.

В этом тексте \_\_\_\_\_ предложения.

Слова для справок: три, четыре, пять.

- Выбери и отметь  наиболее точный заголовок к данному тексту и запиши его перед текстом.

Зима.

Следы на снегу.

Зима в лесу.

- В каком предложении говорится о деревьях? Выпиши это предложение.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Подчеркни в записанном предложении слова — названия деревьев.

2. Прочитай предложение. Отметь , какая схема подходит к предложению.

Коля и Юра идут на каток.







- Сколько слов в этом предложении? Впиши пропущенное слово в предложение.

В этом предложении \_\_\_\_\_ слов.

Слова для справок: пять, шесть, семь.

- 3\*. Расшифруй два предложения. Запиши, правильно обозначая начало и конец каждого предложения.

**РЕБЯТА РИСУЮТ ПЕТЯ НАРИСОВАЛ САМОЛЁТ**

---

---

---

---

4. Прочитай. Впиши пропущенное слово.

Весело чирикают \_\_\_\_\_.

Слова для справок: вороны, лягушки, воробьи, голуби.

## Диалог

1. Прочитай предложения из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю. Захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Алёнушка, я пить хочу.

— Подожди, братец, до колодца дойдём.

- Найди в тексте диалог. Кто участвует в разговоре? Подчеркни слова Иванушки.
- Спиши диалог.

---

---

---

---

2. Прочитай прибаутку. Поставь пропущенный знак препинания перед каждым предложением диалога.

- Федул, а Федул, чего губы надул?
- Кафтан прожёт.
- А велика ли дыра?
- Да один ворот остался.

- Найди в диалоге слова Федула и отметь  эти предложения.



**3\*.** Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Укажи цифрами (1, 2, 3) последовательность предложений в тексте.

- Она стала рыть нору.
- Там лисица будет жить.
- Лисица подошла к ёли.



- Спиши первое предложение из составленного текста.

---

---

**4\*.** Прочитай. Составь из данных слов два предложения.

в

Катя

играл

сказки

футбол

читала

Дима

- Запиши составленные предложения. Проверь.

---

---

---

- Составь схему к любому предложению.

---

---

## Слова, слова, слова...

1. Прочитай. Всё ли понятно? Почему?

На столе лежат агинк и ьдартет.

- Расшифруй непонятные записи так, чтобы получились слова. Запиши составленное предложение.
- 
- 

2\*. Прочитай. Соедини линиями название каждого предмета с названием его признака и его действия.

<b>Признак предмета</b>	<b>Предмет</b>	<b>Действие предмета</b>
пёстрый	машина	стучит
пожарная	ландыш	мчится
белый	дятел	расцвёл

- Найди среди данных слов и запиши те слова, которые отвечают на следующие вопросы:

Какой? \_\_\_\_\_

Кто? \_\_\_\_\_

Что делает? \_\_\_\_\_

**3\*.** Прочитай. Вставь в предложения пропущенные слова.

- \_\_\_\_\_ — это зверёк.  
\_\_\_\_\_ — это птица.  
\_\_\_\_\_ — это цветок.  
\_\_\_\_\_ — это дерево.  
\_\_\_\_\_ — это одежда.  
\_\_\_\_\_ — это обувь.



Слова для справок: астра, ботинки, ель, ёжик, пальто, синичка.

**4.** Прочитай многозначные слова.

Звезда, ручка, молния, лист.

- Подчеркни слово, которым называют и явление природы, и застёжку куртки.

**5.** Прочитай. Найди в пословицах слова, противоположные по значению. Подчеркни эти слова.

Добро помни, а зло забывай.

Труд кормит, а лень портит.

**6\*.** Прочитай. Отметь , в каких парах слова являются близкими по значению.

дети — ребята

лето — зима

война — мир

врач — доктор

# Слово и слог. Ударение

## Слово и слог. Перенос слов

1. Прочитай. Запиши ответ на вопрос, выбирая нужное слово из слов для справок.

Когда прилетят на родину грачи?

---

---

Слова для справок: весной, зимой.

- Раздели слова в записанном предложении вертикальной чертой (|) на слоги.

2. Рассмотрите рисунки. Назови предметы. Укажи цифрой количество слогов в каждом слове.



- 3\*. Прочитай. Подчеркни слово, в котором слогов больше, чем в других словах.

Торт, конфеты, сахар, мороженое.

- Запиши слова в порядке увеличения в них количества слогов.
- 
-

4. Расшифруй предложение. Собери из слогов слова и запиши предложение.

Э-та-кно-пка-и-шну-рок —

Э-ле-ктри-че-ский-зво-нок.

(С. Маршак)

---

---

---

---

- Подчеркни слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую по слогам.

5. Прочитай.

Море, корабль, флаг, якорь, моряк.

- Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.
- Запиши другие слова, разделяя их горизонтальной чертой для переноса (-).

---

---

6. Прочитай. Подчеркни слово, которое разделено для переноса неправильно. Сделай правильный перенос этого слова.

Ка-ра́сь, а-ку́ла, тю-ле́нь.

---

---

## Ударение

1. Рассмотрите схемы. Назовите предметы. Укажите стрелкой (→), какому слову соответствует каждая схема.

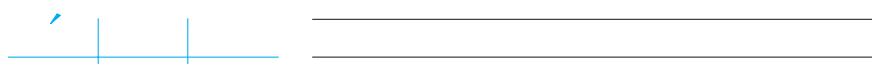


- 2\*. Прочитай загадку и отгадку.

Белая морковка зимой растёт.

(Солынка.)

- Подчеркни в загадке слово, в котором ударение ставить не нужно. Обозначь в других словах ударение.
- Найди и выпиши слово, которое соответствует данной схеме.



3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Обозначь в словах ударение. Выдели ударный слог (◡).

С\_бака, с\_рока, в\_рона, в\_робей.

- Проверь по орфографическому словарю в учебнике (с. 137) правильность написания слов.

4. Прочитай. Вставь в каждое предложение пропущенное слово: **замо́к** или **за́мок**.

Дети построили \_\_\_\_\_ из песка.

На двери́ висит \_\_\_\_\_.

- Обозначь в словах ударение.

5\*. Прочитай. Распредели слова в две группы соответственно схемам. Запиши.

Муха, паук, окунь, оса, комар, щука.

—|—

—|—

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Подчеркни слова — названия насекомых.

6\*. Прочитай. Обозначь в словах ударение.

Банты, алфавит, торты, краны.

- Проверь по орфоэпическому словарю в учебнике (с. 136) правильность поставленного ударения.

# Звуки и буквы

## Звуки и буквы

1. Прочитай. Впиши пропущенные слова.

### Звуки и буквы

Друзья мои! Согласно науке,

Есть в языке и буквы, и звуки.

Мы буквы только \_\_\_\_\_,

А звуки — \_\_\_\_\_.

(С. Белорусец)

Слова для справок: произносим и слышим; видим и пишем.

- 2\*. Рассмотрите рисунки. Назовите предметы. Укажите, с какого звука начинается каждое слово.



[—]



[—]



[—]

- Какое слово получилось из данных звуков? Впиши это слово в предложение.

Речной \_\_\_\_\_ живёт в реке.

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

П\_\_нал и к\_\_р\_\_ндаш — учебные вещи.



4. Прочитай. Какое слово неправильно употреблено в предложении? Что оно обозначает? Зачеркни в этом слове одну букву так, чтобы получилось новое слово.

Чёлочка в лесу растёт,  
Зеленеёт круглый год.  
(М. Дружинина)

- Запиши получившееся предложение.

---

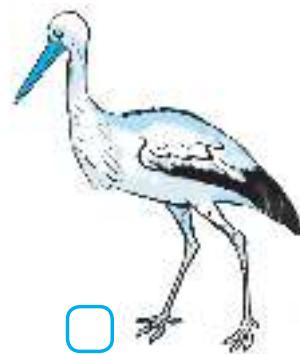
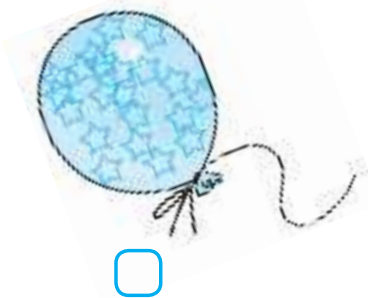
---

---

---

- Подчеркни в предложении слово, в котором три буквы и три звука.

- 5\*. Назови предметы. Укажи количество звуков в каждом слове.



---

---

- Запиши слова — названия предметов в порядке увеличения в них количества звуков.

## Русский алфавит, или Азбука

1. Прочитай. Отгадай слово.

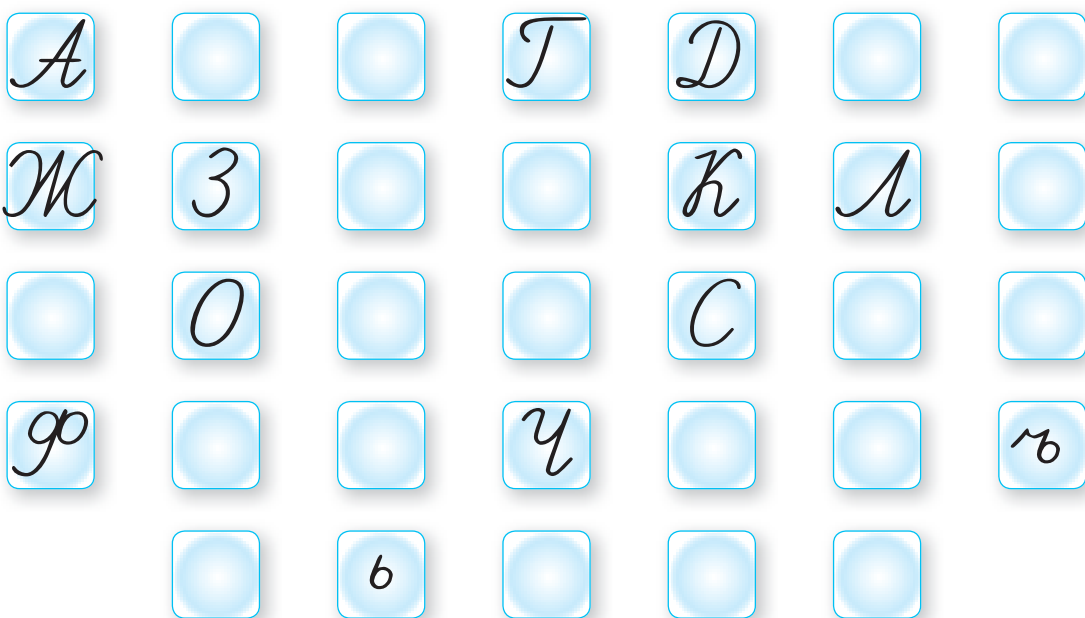
Какое русское слово состоит из трёх слов, а указывает на 33 буквы?

- Напиши отгаданное слово. Обозначь в нём ударение.

---

---

2. Проверь, знаешь ли ты алфавит. Впиши пропущенные буквы.



3\*. Прочитай. Найди в каждом ряду лишнюю букву и зачеркни её.

а, б, в, г, д, е, ё, е

ф, х, ц, х, ч, ш, щ

4. Прочитай. Соедини букву с её правильным названием.

л «эл»  
«эль»

ф «фэ»  
«эф»

ч «ча»  
«че»

р «эр»  
«рэ»

н «нэ»  
«эн»

щ «ща»  
«ще»

5\*. Прочитай. Выбери нужную букву из скобок и запиши предложение.

(В, в)о дворе жил (П, п)ёс (Б, б)арбос.

---

---

- Подчеркни в словах заглавную букву.

6\*. Прочитай. Помоги библиотекарю! Пронумеруй цифрами (1, 2, 3, 4) карточки с фамилиями авторов, расставив их в алфавитном порядке.



# Гласные звуки

## Гласные звуки и буквы для их обозначения

1. Рассмотрни рисунки. Отметь , названия каких предметов начинаются с гласного звука.



2. Произнеси гласные звуки. Укажи, какой гласный звук пропущен.

[а], [—], [у], [и], [ы], [э].

- 3\*. Прочитай.

Пришла зима. Выпал пушистый снег. Мороз нарисовал на окнах ледяные узоры.

- Сколько предложений в тексте? Спиши третье предложение.

---

---

---

---

- Подчеркни в словах записанного предложения буквы, которыми обозначены гласные звуки.

4. Прочитай. Продолжи запись букв, обозначающих гласные звуки.

А, е, ё, и, о, у, ы, \_\_\_\_\_

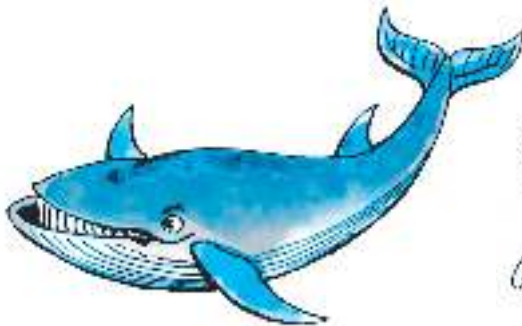
5\*. Прочитай. Подчеркни буквы и укажи звуки, которыми различается каждая пара слов.

страна — струна [—] — [—]

стол — стул [—] — [—]

палка — полка [—] — [—]

6\*. Рассмотрни рисунки. Запиши названия животных.



\_\_\_\_\_

[—]

\_\_\_\_\_

[—]

\_\_\_\_\_

[—]

- Подчеркни в каждом слове букву, которой обозначен гласный звук. Укажи, какой звук обозначен этой буквой.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Уч\_ник, уч\_ница, учит\_ль.

- Проверь написание слов по орфографическому словарю в учебнике (с. 137).

## Буквы Е, Ё, Ю, Я

1. Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши. Правильно обозначай начало и конец каждого предложения.

Яна и Юра пришли в школу в зале стояла ёлка на ветках ели висели игрушки

---

---

---

---

---

---

- Подчеркни слова, в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука: согласный звук [й'] и последующий гласный звук.

- 2\*. Произнеси слова.

[у]	юла
[й'у]	ключ

[а]	маяк
[й'а]	дятел

[э]	ель
[й'э]	снег

[о]	мёд
[й'о]	ёжик

- Соедини линией слова с тем звуком или звуками, которые обозначают выделенные буквы **е, ё, ю, я**.

3. Рассмотрни рисунки. Вставь в слова пропущенные буквы.



—жик



—щерка



—ла́



—ли

4\*. Прочитай. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

Змея, окно, этаж, ёрш, клён.

5\*. Прочитай. Вставь в предложения пропущенные слова, выбрав их из слов для справок.

Расцвела \_\_\_\_\_ черёмуха. Цветы у черёмухи \_\_\_\_\_, а ягоды \_\_\_\_\_.

Слова для справок: сладкая, души́стая, красная; чёрные, зелёные, белые.

- Раздели слова второго предложения на слоги.

## Слова с безударным гласным звуком

1. Прочитай. Вставь пропущенные слова.



В лесу стояла \_\_\_\_\_.

На ветке сосны было \_\_\_\_\_.

Там жила \_\_\_\_\_.

Слова для справок: гнездо, сова, сосна.

- Подчеркни в словах для справок буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

2. Прочитай пары слов. Подчеркни слово, которое будет проверочным для другого слова.

врачи — врач

слон — слоны

гнезда — гнездо

листы — лист

- 3\*. Прочитай пары слов. Подчеркни слова, в которых выделенную букву надо проверять.

река — лето

грачи — дача

море — роса

зима — книга

- Запиши любое из подчёркнутых слов и рядом напиши проверочное слово.



4\*. Прочитай. Вставь пропущенные в словах буквы.

Растёт тр\_ва. Блестит р\_са.

Поют др\_зды. Цветут цв\_ты.

Летит пч\_ла. Журчит в\_да в ручье.

- Проверь себя. Спиши предложение, в котором говорится о птицах.
- 
- 

5. Прочитай. Вставь пропущенное слово.

Ворона, воробей и сорока — это \_\_\_\_\_.

- Подчеркни в словах буквы, написание которых надо запомнить.

6. Рассмотрите рисунки. Запиши названия животных.



7\*. Прочитай. Найди ошибки в написании слов. Зачеркни неправильно написанную букву, а над ней напиши правильную букву.

Коза, рога, карова, трава, вада, гроза.

# Согласные звуки

## Согласные звуки и буквы для их обозначения

1. Разгадай загадку. Впиши пропущенные буквы в отгадки.

С третьей буквой алфавита  
Я больных лечу,  
А с четвёртой —  
Я весной прилечу.



(\_рач — \_рач, [—] — [—])

- Подчеркни буквы и укажи звуки, которыми различаются слова-отгадки.

- 2\*. Назови предметы. Какие согласные звуки пропущены? Укажи их.



[\_о\_] [—]



[\_о\_] [—]



[\_а\_] [—] [ы]

- Какой одинаковый согласный звук есть во всех словах? Укажи этот звук: [—].

3. Прочитай. Вставь пропущенное слово.

Среди белых голубей

Прыгал шустрый \_\_\_\_\_.

(И. Демьянов)

Слова для справок: дятел, воробей, заяц.

- Подчеркни в словах буквы, которыми обозначены согласные звуки.

4\*. Прочитай. Вставь пропущенную в словах букву, которой обозначен согласный звук [й'].

- стро\_ка, ма\_ка, ле\_ка
- Серге\_, Андре\_, Васи́ли\_
- красны\_, зелёны\_, жёлты\_



- Отметь  ряд, в котором все слова отвечают на вопрос кто?
- Запиши слова первого ряда, разделяя каждое слово для переноса.

---

5. Прочитай. Вставь в предложение пропущенное слово с удвоенными согласными.

Мы изучаем \_\_\_\_\_ язык.

- Подчеркни в слове удвоенные согласные.

## Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Рассмотрни рисунки. Отметь , названия каких предметов начинаются с мягкого согласного звука.



- 2\*. Прочитай. Подчеркни буквы, которые могут обозначать и твёрдый, и мягкий согласные звуки.

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н

п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

- Выпиши буквы, которыми обозначаются:  
непарные твёрдые согласные звуки

---

непарные мягкие согласные звуки

---

- 3\*. Прочитай. Укажи, какой звук обозначает каждая выделенная буква в словах.

[—] заяц — [—] зебра

[—] волк — [—] верблюд

[—] шапка — [—] шляпка



4. Прочитай. Подчеркни буквы, которые могут указывать на мягкость предшествующего согласного звука.

а, о, у, е, ё, и, ы, э, ю, я, ь

5\*. Прочитай. Составь из данных слов предложение. Запиши это предложение.

Лена, любят, и, Лёва, рисовать.

---

---

- Подчеркни в словах буквы, которые указывают на мягкость предшествующего согласного звука.

6. Прочитай скороговорку. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

У пеньков опять пять опят.

7. Прочитай. Впиши в слова пропущенные буквы.

Трудная р\_б\_та, дружные р\_б\_та.

Серая м\_шка, косола́пый м\_шка.

Футбольный м\_ч, футбольный м\_тч.

Спасательный кр\_г, железный кр\_к.

8\*. Произнеси слова. Замени звуковую запись каждого слова буквенной.

[кл'у́ква] — \_\_\_\_\_, [л'эс] — \_\_\_\_\_

## Мягкий знак (ь)

1. Прочитай названия месяцев года. Подчеркни в словах букву, которая звука не обозначает, а указывает на мягкость предшествующего согласного звука.

Январь, июнь, декабрь, апрель, февраль.

- Запиши названия зимних месяцев в порядке их следования друг за другом.
- 
- 

- 2\*. Произнеси слова. Укажи последний звук в каждом слове.

букварь — [—]

нос — [—]

комар — [—]

журнал — [—]

рысь — [—]

корабль — [—]

- 3\*. Назови предметы. Укажи количество звуков в каждом слове. Запиши слова — названия предметов.



— ЗВ.

---

---



— ЗВ.

---

---



— ЗВ.

---

---

**4\***. Прочитай. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Спит на льдине целый день  
толстый маленький тюлень.

(Е. Александрова)

- Напиши ответ на вопрос.

Где спит маленький тюлень?

---

---

**5\***. Сосчитай, сколько будет. Напиши ответ цифрой и словом.

$$3 + 4 = \underline{\quad} \quad (\underline{\hspace{2cm}})$$

$$8 - 3 = \underline{\quad} \quad (\underline{\hspace{2cm}})$$

**6.** Произнеси слова. Укажи, сколько звуков и букв в каждом слове.

СОМ

\_\_\_ зв., \_\_\_ б.

СОЛЬ

\_\_\_ зв., \_\_\_ б.

**7.** Прочитай. Запиши слова, разделяя их горизонтальной чёртой для переноса (-).

учитель

школьник

льдина

---

---

# Глухие и звонкие согласные звуки

## Глухие и звонкие согласные звуки и буквы для их обозначения

1. Прочитай вопрос-загадку и отгадку. Напиши ответ на вопрос загадки.

Что растёт со шляпкой?

(•ридГ)

- 
- Подчеркни в записанном предложении слова, которые начинаются с буквы, обозначающей звонкий согласный звук.

2. Рассмотрите рисунки. Отметь , названия каких предметов начинаются с глухого согласного звука.



3. Прочитай. Подчеркни буквы, которые обозначают звонкий согласный звук.

б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н

п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ



4. Прочитай. Отгадай загаданные слова.

Со звуком [к] я в школе на стене,  
горы, реки есть на мне.

Со звуком [п] — от вас не утаю́ —  
тоже в школе я стою́.

- Запиши отгаданные слова. Подчеркни буквы, которыми они различаются.
- 
- 

5\*. Прочитай. Какие буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков пропущены? Впиши эти буквы.

б	—	г	—	ж	з
п	ф	—	т	—	с

6. Прочитай. Какие буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков пропущены? Впиши эти буквы.

\_\_о́сти — \_\_о́сти      ко\_\_а́ — ко\_\_а́

7\*. Прочитай. Соедини линиями слова, которые начинаются с парного по глухости-звонкости согласного звука.

звук	друг	жить	волк
бант	слог	кисть	гиря
торт	порт	фазан	шить

## Слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова

1. Прочитай. Вставь пропущенные слова.

Роет землю серый \_\_\_\_\_ —

Разоряет \_\_\_\_\_.

(С. Маршак)

Слова для справок: **огород, крот.**

- Подчеркни на конце выделенных слов буквы парных по глухости-звонкости согласных звуков.

2\*. Прочитай. На конце каких слов ты слышишь звук [с]? Подчеркни буквы, которыми обозначен этот звук в данных словах.

Дед Денис вёз воз сена.

3\*. Прочитай пары слов. В каких словах написание выделенных букв надо проверять? Подчеркни эти буквы.

дуб — дубы́

клюв — клювы́

глаза́ — глаз

этажи́ — этаж

снега́ — снег

шкаф — шкафы́

лес — леса́

сад — сады́

- Подчеркни проверочное слово в каждой паре слов.

**4\*.** Прочитай. Подчеркни в каждом слове букву, написание которой надо проверять.

( ) слог ( ) знак

( ) гриб ( ) карп

( ) мороз ( ) лес

- Напиши в скобках перед каждым словом проверочное слово.

**5.** Рассмотр и подпиши рисунки.



\_\_\_\_\_

**6.** Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Медве\_\_ любит мё\_\_. Мор\_\_ уплыл в море.  
Хле\_\_ лежит на столе. Расцвёл ланды\_\_.

**7\*.** Прочитай. Найди ошибки в употреблении слов.

Лук пестреет цветами.

На грядке растёт луг.

- Запиши предложения верно.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Шипящие согласные звуки

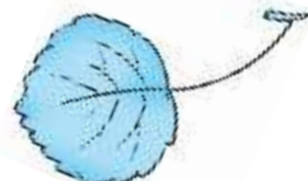
1. Назови буквы. Укажи, какие звуки они обозначают.

**ж ч щ ш**

[ ] и [ ] — непарные твёрдые шипящие согласные звуки.

[ ] и [ ] — непарные мягкие шипящие согласные звуки.

2. Рассмотрни рисунки. Назови предметы. Отметь , какое слово заканчивается твёрдым шипящим согласным звуком.



- 3\*. Прочитай. Расположи предложения так, чтобы получился текст. Укажи цифрой (1, 2, 3, 4) последовательность предложений в тексте.

- Он поймал леща и окунька.
- Там дедушка ловил удочкой рыбу.
- Утром мальчики побежали на речку.
- Летом Саша и Женя жили на даче.

- Подчеркни в словах буквы, обозначающие шипящие согласные звуки.

- Спиши первое предложение из составленного текста.
- 
- 

**4\*.** Прочитай. Подчеркни в каждом слове буквы, обозначающие шипящие согласные звуки. Укажи, какой звук обозначен каждой из этих букв.

щегóл — [—]                  грач — [—]  
куку́шка — [—]              жура́вль — [—]

**5.** Прочитай. Вставь пропущенные буквы шипящих согласных звуков.

У\_еник у\_ил уроки —  
У него в \_ернилах \_ёки.



Прибе\_ала мы\_ка-мать,  
Стала ко\_ку в няньки звать.

(С. Маршак)

- Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие шипящие звуки.
- 6.** Прочитай. Вставь в слова пропущенные буквы.
- Д\_журный, уч\_ница, учит\_ль, х\_р\_шо.
- Проверь написание слов по орфографическому словарю в учебнике (с. 137).

## Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ

1. Назови буквосочетания. Укажи, какой звук обозначает выделенная буква.

**Чк, чн, чт:** [—].

2. Прочитай.

Фи́лин — большая ночная птица. Перья у него мягкие и пушистые, нос крючком, а глаза круглые, жёлтые, как у кошки.

(Г. Скребицкий)

- Подчеркни в словах буквосочетания **чк, чн**.
  - Спиши первое предложение.
- 
- 

3. Прочитай. Вставь пропущенные буквы так, чтобы получились разные по значению слова.

\_\_очка, \_\_очка, \_\_очка, \_\_очка.

- Подчеркни в словах буквосочетание **чк**.

4. Прочитай. Впиши пропущенные слова в предложение.

В буквосочетаниях **чк, чн, чт** буква «мягкий знак» (ь) \_\_\_\_\_

Слова для справок: пишется, не пишется.

**5\*.** Прочитай. В каких словах мягкость согласного звука не нужно обозначать мягким знаком (ь)?

Пи[с']мо, сини[ч']ка, ко[н']ки, ме[ч']та.

- Запиши слова, заменяя в каждом слове звук, данный в скобках, буквой (буквами).
- 
- 

**6\*.** Прочитай.

Почта, чтобы, ночник, скворечник, скучно.

- Подчеркни слова, в которых буквосочетания **чн**, **чт** произносятся как [шт], [шн]. Проверь себя по орфоэпическому словарю в учебнике (с. 136).

**7.** Прочитай стихотворение выразительно.

### Тучка

Дождик тянется за Тучкой,  
Шепчет Тучке на ходу:  
— Мама, скучно,  
Мама, скучно!  
Мама!  
Можно я пойду?



(Р. Муха)

- О чём это стихотворение? Подчеркни в словах буквосочетание **чк**, **чн**.
- Назови слово, в котором букву **ч** надо произносить как звук [ш].

## Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

1. Прочитай. Подчеркни буквосочетания с твёрдым шипящим согласным звуком.

[—] [—] [—] [—]  
ЖИ ЧА ШИ ЩА ЩУ ЧУ

- Укажи над каждой выделенной буквой звук, который она обозначает.
2. Прочитай. Укажи , какие слова начинаются с твёрдого шипящего согласного звука. Подчеркни буквосочетания с шипящим звуком.

жираф

шиповник

цифра

щавель

сирень

житель

- 3\*. Прочитай. Зачеркни лишние буквы так, чтобы получились слова.

кувшынн

ребаята

чуюдо

пустыиня

зайчаята

утуюг

пружыина

щаявель

щуюрята

---

---

---

---

- Запиши слова, в которых есть шипящий глухой согласный звук.



**4\***. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Жужж\_\_т мохнатый шмель. Летят стриж\_\_.  
Ползут в камыш\_\_ уж\_\_.  
Трещ\_\_т в траве кузнечики.  
Крич\_\_т над водой ч\_\_йки.  
Ищут кальма́ры щ\_\_пальцами добыч\_\_.

- Спиши предложение о морских животных.

---

---

---

---

**5.** Рассмотрите и подпишите рисунки.



---

---

---

---

**6\***. Прочитай. Найди ошибки в скороговорках. Запиши скороговорки правильно.

Чешуя у чушки, щетинка у щучки.

Течёт печка, печёт речка.

---

---

---

---

- Подчеркни буквосочетания, написание которых надо запомнить.

## Заглавная буква в словах

1\*. Прочитай. Впиши подходящие по смыслу слова из слов для справок.

\_\_\_\_\_

Пришла весна. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ жили на даче. Мальчики вышли во двор. Собака \_\_\_\_\_ грелась на солнышке. Кошка \_\_\_\_\_ играла с котятами. Дедушка \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ готовил удочки к рыбалке.

Слова для справок: Иван Степанович, Саша, Мурка, Миша, Жучка.

- Подчеркни заглавную букву в именах и отчествах людей, кличках животных.
- Выбери наиболее точный заголовок к тексту и запиши его перед текстом.

Весна

Дача

Во дворе

2. Прочитай. Зачеркни в словах лишние буквы.

Ццветок Жжасмин

Пптица Ччайка

Ддевушка Жжасмин

Ддеревня Ччайка

### 3. Прочитай.

— Спой нам песенку, ФРОСЯ! —  
Первоклашку просили.

— Я — для мамочки ФРОСЯ,  
А для вас — ЕФРОСИНЬЯ!

(В. Орлов)

- Впиши в предложение пропущенные слова из стихотворения.

Полное имя девочки — \_\_\_\_\_,

а неполное — \_\_\_\_\_.

- 4\*. Расшифруй запись. Запиши. Подчеркни заглавную букву в отчестве поэта.

**АЛЕКСАНДРСЕРГЕЕВИЧПУШКИН**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Запиши своё имя, отчество и фамилию.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5\*. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подбери имена людям и клички животным. Запиши.

Дев\_чка \_\_\_\_\_, мальч\_к \_\_\_\_\_,

к\_рова \_\_\_\_\_, с\_бака \_\_\_\_\_,

п\_тух \_\_\_\_\_, за\_ц \_\_\_\_\_.

# ПОВТОРЕНИЕ

1. Прочитай строки из сказки К. И. Чуковского «Айболит».

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!



2. Ответь устно на вопросы.  
О ком говорится в тексте?  
О чём говорится в тексте?
3. Составь и напиши ответ на вопрос.

Кто сидел под деревом?

---

---

---

---

- Подчеркни в записанном предложении слово, которое отвечает на вопрос какой?

4. Ответь устно на вопросы.

Кого приглашают прийти лечиться у Айболита? Кого из этих животных можно отнести к насекомым, а кого — к зверям?

- Впиши названия животных в предложения.

Звери — \_\_\_\_\_.

Насекомые — \_\_\_\_\_.

- Подчеркни слово, которое подходит к схеме:



5. Сосчитай, сколько животных приглашены лечиться к доктору Айболиту. Запиши количество животных цифрой и словом.

\_\_\_\_\_

- Укажи, сколько звуков и букв в записанном слове.

\_\_\_ б., \_\_\_ зв.

6. Найди и выпиши из текста слова, близкие по значению следующим словам:

вылечит — \_\_\_\_\_

врач — \_\_\_\_\_

- Подчеркни в записанных словах букву, которой обозначен мягкий шипящий звук.

# ОЦЕНИ СЕБЯ

## Что я знаю? Что я умею?

**Я умею:**

- составлять предложение из слов, правильно его записывать:

Пёс, ласково, Полкан, хвостом, вилял

---

---

- составлять схему к данному предложению:
- 
- 

- делить слова на слоги: ученик, пылесос

- ставить в словах ударение: алфавит, щавель

- подбирать слова к схеме:  \_\_\_\_\_

- записывать слова, располагая их по алфавиту:

Ира, Боря, Таня, Миша

---

---

- определять количество букв и звуков в слове:

клей	Яша	конь
___ б., ___ зв.	___ б., ___ зв.	___ б., ___ зв.

- переносить слова с одной строки на другую:  
учитель \_\_\_\_\_, стройка \_\_\_\_\_
- подбирать проверочное слово к слову с безударным гласным звуком:  
с\_сна – \_\_\_\_\_, гр\_чи́ – \_\_\_\_\_
- подбирать проверочное слово к слову с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова:  
арбу\_\_ – \_\_\_\_\_, медве\_\_ – \_\_\_\_\_

### **Я знаю:**

- какие буквы надо писать после шипящих в таких словах: ч\_йка, щ\_ка, ош\_бка, снеж\_нка, ч\_до
- какую букву надо запомнить при написании словарных слов: \_\_зык, м\_локо, д\_ревня, за\_\_ц, р\_бота
- когда надо обозначать мягкость согласного звука в словах:  
ре[ч']ка \_\_\_\_\_, па[л']то \_\_\_\_\_
- какие слова пишутся с заглавной буквы:  
**ТЁТЯ МАША, ДЯДЯ КОЛЯ, КОЗА МИЛКА**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Дорогой первоклассник! . . . . .	3
<b>Наша речь</b> . . . . .	4
<b>Текст, предложение, диалог</b> . . . . .	6
Текст и предложение . . . . .	6
Диалог . . . . .	8
<b>Слова, слова, слова...</b> . . . . .	10
<b>Слово и слог. Ударение</b> . . . . .	12
Слово и слог. Перенос слов . . . . .	12
Ударение . . . . .	14
<b>Звуки и буквы</b> . . . . .	16
Звуки и буквы . . . . .	16
Русский алфавит, или Азбука . . . . .	18
Гласные звуки . . . . .	20
Гласные звуки и буквы для их обозначения . . . . .	20
Буквы Е, Ё, Ю, Я . . . . .	22
Слова с безударным гласным звуком . . . . .	24
Согласные звуки . . . . .	26
Согласные звуки и буквы для их обозначения . . . . .	26
Твёрдые и мягкие согласные звуки . . . . .	28
Мягкий знак (ь) . . . . .	30
Глухие и звонкие согласные звуки . . . . .	32
Глухие и звонкие согласные звуки и буквы для их обозначения . . . . .	32
Слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова . . . . .	34
Шипящие согласные звуки . . . . .	36
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ . . . . .	38
Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ . . . . .	40
Заглавная буква в словах . . . . .	42
<b>Повторение</b> . . . . .	44
<b>Оцени себя</b> . . . . .	46