

ШКОЛА РОССИИ

А. В. Занадворова

Русский язык

Тесты

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2021



УДК 373:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 81.411.2я71
З-27

0+

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций и представляет собой сборник тестов по основным разделам курса «Русский язык» (1 класс). Учитель может использовать материал пособия при проведении текущего и итогового контроля.

Структура пособия соответствует основным разделам учебника «Русский язык. 1 класс» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. Содержание тестов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В конце пособия даны итоговые тесты, а также ответы для самопроверки.

ISBN 978-5-09-080099-0

© Издательство «Просвещение», 2020
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2020
Все права защищены

Дорогие друзья!

Перед вами тетрадь с заданиями — тестами. С их помощью вы сможете проверить знания по всем пройденным темам. На большие темы отводится два блока тестов. В каждом блоке — четыре задания.

В пособии содержатся тесты трёх типов.

В заданиях первого типа нужно выбрать один правильный ответ из списка и поставить напротив него галочку.

Отметь слово из одного слога, которое обозначает цветок.

- 1) лилия
- 2) кот
- 3) жёлудь
- 4) мак

Второй тип заданий — тесты на сопоставление. Здесь нужно соединить линией подходящие слова из правого и левого столбиков.

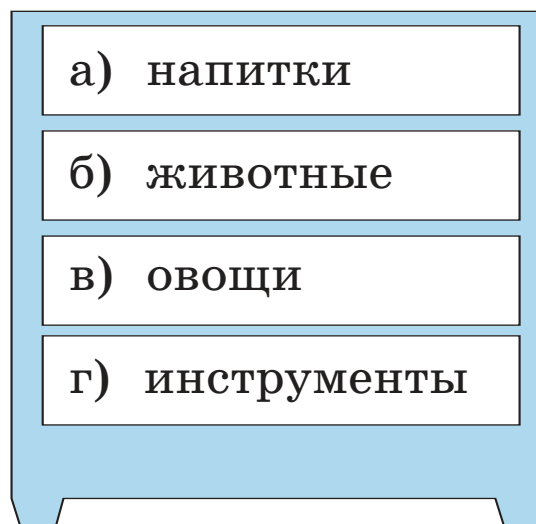
Распредели слова по тематическим группам, покажи линиями соответствие.

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1) сокол, попугай, колибри | а) еда |
| 2) ботинки, сандалии, кроссовки | б) насекомые |
| 3) шмель, бабочка, комар | в) птицы |
| 4) творог, яйца, молоко | г) обувь |
-

Если линии рисовать неудобно, соответствие можно показать буквами, вписав их в квадратики.

Прочитай надписи. Покажи, как правильно разложить слова по полкам.

- б)** 1) панда
- а)** 2) молоко
- г)** 3) дрель
- в)** 4) свёкла



В тестах третьего типа требуется определить верный порядок. Нужно поставить в квадратик цифры, которые покажут, в каком порядке ответы должны следовать друг за другом.

Покажи цифрами, в каком порядке буквы стоят в алфавите.

- 2** И
- 4** Э
- 1** В
- 3** К

Завершают пособие итоговые тесты.

В самом конце вы найдёте ответы, которые помогут вам проверить свою работу.

ТЕСТ 1. Язык и речь

1. Рассмотрите картинки, прочитайте слова. Подберите названия к картинкам.

а)



б)



в)



г)



- 1) читают
- 2) говорит
- 3) печатает
- 4) говорят и слушают

2. Прочитай. Подумай, кто с кем разговаривает. Подбери картинки к текстам (впиши буквы а, б, в, г в нужные клеточки).

- 1) — Эй, не сжимай так сильно мою шею!
— Прости, Мартин!
- 2) — Алло, Катенька, ты где?
— Привет, бабуль, я ещё в школе.
- 3) — Мышка, помогай!
— Уже бегу!
- 4) — Гриша! Пора обедать.
— Мам, ну ещё чуть-чуть!

а)



б)



в)



г)



3. Какое действие сложно совершить, не используя устную речь?

- 1) Набрать СМС-сообщение.
- 2) Посмотреть фильм.
- 3) Спросить у прохожих, как пройти к зоопарку.
- 4) Нарисовать картину.

4. Укажи, в какой ситуации используют письменную речь.

- 1) Когда поют песню.
- 2) Когда звонят по телефону.
- 3) Когда печатают на компьютере ответ на письмо.
- 4) Когда пересказывают сказку.

ТЕСТ 2. Предложение

1. Отметь знак, который не может стоять в конце предложения.

- 1) . 2) ! 3) , 4) ?

2. Соедини предложение с его схемой.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Ура, каникулы! | а) $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} ?$ |
| 2) Я ем грушу. | б) $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} .$ |
| 3) Где наша кошка? | в) $\underline{\quad} , \underline{\quad} !$ |
| 4) Это не дождь, а снег. | г) $\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} , \underline{\quad} \underline{\quad} .$ |

3. Прочитай. Отметь строчку, в которой записано предложение.

- 1) Маша, вилка, суп, не есть
 2) кота ловил собакой хвосты
 3) Ваня запустил бумажный самолётик.
 4) яблоня, застрять, самолёт, ветки, в

4. Прочитай слова. Рассмотрю схему предложения. Покажи цифрами, в каком порядке нужно поставить слова, чтобы предложение соответствовало схеме.

$\underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} \underline{\quad} .$

- смеются
 Сашей
 с
 мама

ТЕСТ 3. Текст

1. Прочитай. Укажи, где записан текст.

- 1) Куда ты идёшь?
- 2) снег, дождь, град, замерзать, холодно
- 3) Мне приснился сон. Сон у кошки очень чуткий. Поставлю будильник, чтобы не проспать.
- 4) Вот железная дорога. Она очень длинная. Рельсы тянутся из большой комнаты в детскую.

2. Прочитай. Покажи цифрами, как переставить предложения, чтобы получился связный текст.

- А сестра говорит: «Сейчас ещё рыбки прибегают, и будет у нас настоящий теремок!»
- Мы с сестрой устроили домик под столом.
- Тут собака к нам залезла, чуть чашку не опрокинула, а за ней и кошка.
- Постелили коврик, взяли кукольную посуду, сидим чай пьём.

3. Прочитай текст. Отметь заголовок, который к нему подойдёт.

Папа купил новый чайник. Он стеклянный, и видно, что внутри делается. Когда вода закипает, получается такой звук, как будто мурлычет десять кошек одновременно. А ещё он похож на пароход, у которого внутри шумит

раскалённое море. Я теперь всё время хожу на кухню чай пить.

- 1) Чаепитие
- 2) Папа
- 3) Чайник
- 4) Мои домашние животные

4. Прочитай текст. Рассмотрй картинки. Отметь картинку, которая ему соответствует.

Вот забрался я на пенёк и пою, самому нравится! А рядом зрители. Птички чирикают, подпевают. И даже лиса стоит, улыбается. Просит громче петь.

1)



2)



3)



4)



ТЕСТ 4. Диалог

1. Прочитай. Найди и отметь диалог.

- 1) Воробей, мой воробьишка!
Серый, юркий, словно мышка.
(Саша Чёрный)
- 2) — Ты куда попала, муха?
— В молоко, в молоко.
— Хорошо тебе, старуха?
— Нелегко, нелегко.
(О. Мандельштам)
- 3) Переходите дорогу только на зелёный сигнал светофора!
- 4) Алло, привет! Это Петя.

2. Прочитай диалог. Отметь фразу, которая подойдёт для его окончания.

- Уже уходишь?
 - Да, за мной мама пришла.
 - Ну, пока!
 - ...
- 1) Спасибо!
 - 2) До завтра!
 - 3) Я люблю пирожки с яблоком.
 - 4) Не кладите трубку!

3. Прочитай диалог. Отметь, какую фразу можно вставить на место пропуска.

— Мне уже семь лет!

— ...

— Я тебя старше.

— Зато я выше!

- 1) Катя, подожди меня!
- 2) А мне уже десять.
- 3) А мне будет семь в январе.
- 4) Привет, как дела?

4. Прочитай диалог. Укажи, кто с кем разговаривает.

Псу и коту говорю я:

— Друзья, вы подросли, и узнать вас нельзя.

Оба мне разом ответили:

— Что же, ты изменился и вырос тоже.

(А. Введенский)

- 1) месяц и солнце
- 2) учительница и ученики
- 3) дуб с жёлудем
- 4) мальчик, пёс и кот

ТЕСТ 5. Слово

1. Прочитай. Отметь строку, в которой записаны только слова — названия предметов.

- 1) сладкий, кислый, горький, солёный
- 2) прилетели, клюют, каркают, улетели
- 3) поплавок, удочка, ведро, река
- 4) мыть, руки, грязные, мылом

2. Прочитай. Отметь предложение, в котором выделенное слово называет признак предмета.

- 1) В правом кармане у меня конфета, жёлудь и монетка, а в левом — дырка.
- 2) У меня в пенале **оранжевый** кит, это мой ластик.
- 3) Я сбегая вниз по лестнице быстрее, чем бабушка **едет** на лифте.
- 4) На улице **холод**, даже кот не просит-ся гулять.

3. Прочитай. Укажи строку, где записаны слова — названия действий, которые совершают животные.

- 1) пушистый, озорной, полосатый
- 2) читают, говорит, рассуждают
- 3) миска, коврик, подстилка
- 4) мяукает, лают, рычит

4. Распредели слова по группам: одежда, игрушки, цветы, фрукты. Соедини линией строку с названием группы.

1) носок, шарф, перчатки

2) роза, сирень, мак

3) персик, банан, виноград

4) мячик, машинка, юла

а) игрушки

б) цветы

в) одежда

г) фрукты

ТЕСТ 6. Слово (продолжение)

1. Прочитай вежливые слова. Определи, где записаны слова приветствия, прощания, слова благодарности, извинения.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) простите, извините | а) слова
приветствия |
| 2) до свидания, пока,
до скорого | б) слова
извинения |
| 3) благодарю, спасибо | в) слова
прощания |
| 4) привет, здравствуйте,
добрый день | г) слова
благодарности |

2. Отметь строку, в которой значение слова **лето** объясняется, как в толковом словаре.

- 1) тепло, веселье, каникулы
- 2) Самое тёплое время года, которое наступает вслед за весной и сменяется осенью.
- 3) Зимой и летом одним цветом.
- 4) Лето — это когда я езжу на дачу.

3. Прочитай. Отметь предложение, в котором выделенные слова противоположны по значению.

- 1) **Маленький смелый** воробей утащил корку прямо из-под носа у вороны.
- 2) Посуда посыпалась на пол, раздался страшный шум, а потом наступила тишина.
- 3) **Гремит, свистит,** несётся быстрый поезд.
- 4) В **небольшом** городке на **маленькой** площади стоит крошечный домик.

4. Прочитай. Отметь пару слов, близких по значению, которые обозначают признак предмета.

- 1) ветер, ураган
- 2) бежать, прыгать
- 3) отважный, храбрый
- 4) чистый, грязный

ТЕСТ 7. Слово и слог

1. Отметь слово, первый слог которого состоит из одного гласного звука.

- 1) змея
- 2) каюта
- 3) улица
- 4) магазин

2. Отметь строку, в которой все слова состоят из трёх слогов.

- 1) крокодил, ящерица, черепаха
- 2) дуб, дерево, жёлудь
- 3) идёт, колючий, сон
- 4) сорока, ворона, соловей

3. В каждой строке записана пара слов. В каждой паре пропущен один и тот же слог. Соедини пары слов с пропущенным слогом.

- | | |
|-------|------------------|
| 1) ка | а) ..сос, а..нас |
| 2) ро | б) но.., ба..бан |
| 3) на | в) ..ша, ре.. |
| 4) ра | г) ..за, ко..ва |

4. Отметь строку, где слова стоят в порядке возрастания числа слогов.

- 1) собака, кот, хомяк
- 2) пруд, ведро, капелька
- 3) лодка, ложка, лёд
- 4) зелёный, яблоко, луг

ТЕСТ 8. Перенос слов

1. Прочитай. Отметь слово — название животного, которое нельзя переносить.

- 1) день
- 2) кукуруза
- 3) медведь
- 4) енот

2. Прочитай. Отметь строку, в которой слова для переноса разделены неправильно.

- 1) пе-ро, стра-ус
- 2) бе-гу, прибе-жал
- 3) куса-ть, у-лица
- 4) сло-ник, оси-на

3. Прочитай. Отметь строку, в которой слова можно разделить для переноса двумя способами.

- 1) луч, ель
- 2) замок, скала
- 3) аллея, улица
- 4) корона, занавес

4. Дети записали на плакатах слова, которые по разным причинам нельзя переносить. Вспомни эти причины. Прочитай слова. Отметь лишнее слово на каждом плакате.

1)

<input type="radio"/>	а) лук
<input type="radio"/>	б) дно
<input type="radio"/>	в) осень
<input type="radio"/>	г) стри́ж

2)





<input type="radio"/>	а) улов
<input type="radio"/>	б) скунс
<input type="radio"/>	в) огонь
<input type="radio"/>	г) шея

ТЕСТ 9. Ударение

1. Прочитай. Отметь группу слов, в которых не надо ставить знак ударения.

- 1) кленовый, дождик, лужа
- 2) клён, дождь, звёзды
- 3) звезда, летит, ночной
- 4) ветер, парашют, одеяло

2. Прочитай слова. Определи, на какой слог падает ударение. Соедини слова со схемами.

- | | |
|------------|---|
| 1) крот | а)  |
| 2) огород | б)  |
| 3) сочный | в)  |
| 4) горошек | г)  |

3. Прочитай. Подумай, где стоит ударение в выделенных словах.

1) Укажи, где выделенное слово обозначает животное.

- а) Яичные белки взбейте с сахаром.
- б) Белки берут орешки прямо из рук.

2) Отметь, где выделенное слово обозначает постройку.

- а) Дверь заперта на два замка.
- б) Ворота замка обрушились.

4. Прочитай слова. Подумай, на какой слог в них падает ударение. Покажи, как правильно разложить слова по полкам.

- 1) магазин, километр
- 2) торты, мёд
- 3) щавель, портфельчик
- 4) преподаватель, автомобиль

а) ударение на 1-м слоге
б) ударение на 2-м слоге
в) ударение на 3-м слоге
г) ударение на 4-м слоге

ТЕСТ 10. Звуки и буквы

1. Соедини слова с их звуковым обозначением.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) трава | а) [й'áма] |
| 2) лошадь | б) [из'úм] |
| 3) яма | в) [лóшат'] |
| 4) изюм | г) [травá] |

2. Прочитай. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1) лебедь
- 2) июнь
- 3) небо
- 4) ягода

3. Буквы в словах поменялись местами. Восстанови слова. Покажи линиями правильные ответы.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) севт | а) яблоко |
| 2) оболяк | б) сова |
| 3) воса | в) облако |
| 4) колоба | г) свет |

4. Отметь строку, где буква **Ё** в выделенном слове обозначает два звука.

- 1) Моя любовь к тебе сейчас, **слонёнок**. (Н. Гумилёв)
- 2) Мне, сырому, **неучёному**, простоквашей стать легко, — говорило кипячёному сырое молоко. (О. Мандельштам)
- 3) За ежом пошёл я в лес, только **ёж** в карман не влез. (Д. Хармс)
- 4) Два **утёнка** подцепили дождевого червяка. (Саша Чёрный)

ТЕСТ 11. Русский алфавит, или Азбука

1. Отметь строку, в которой слова стоят в алфавитном порядке.

- 1) утро, день, вечер
- 2) арка, восток, ночь
- 3) неделя, месяц, год
- 4) ястреб, эму, какаду

2. У Кати четыре подруги. Прочитай их имена. Укажи цифрами, в каком порядке она запишет их в телефонную книгу.

- Лариса
- Маша
- Вика
- Алёна

3. Прочитай. Что общего у слов в каждой строчке? Отметь, в какую строку нужно дописать слово **слон**.

- 1) баранка, белка, бурундук
- 2) мечтать, медленно, мотылёк
- 3) сабля, свистеть, сова
- 4) аквариум, арбуз, арфа

4. Угадай, какое слово зашифровано. Отметь его.

Первая буква стоит в алфавите за буквой **п**, вторая — перед буквой **ё**, третья — после буквы **й**, четвёртая — первая буква алфавита.

- 1) рука
- 2) река
- 3) репа
- 4) окно

ТЕСТ 12. Гласные звуки

1. Прочитай. Отметь слово, которое обозначает дерево и начинается с гласного звука.

- 1) флейта
- 2) кипарис
- 3) осина
- 4) утконос

2. Прочитай. Отметь строку, в которой каждое слово начинается и заканчивается гласным звуком.

- 1) улица, аптека, фонарь
- 2) арфа, эхо, улитка
- 3) облако, озеро, башня
- 4) пруд, дуб, мост

3. Прочитай слова. Соедини линией слова, в которых есть одинаковый гласный звук.

- | | |
|----------|---------|
| 1) клёст | а) клюв |
| 2) шарф | б) слон |
| 3) стул | в) мэр |
| 4) хлеб | г) пляж |

4. Прочитай слова. Подумай, какие звуки обозначают выделенные буквы. Линией покажи соответствия.

- | | |
|---------|----------|
| 1) юла | а) [й'а] |
| 2) баян | б) [о] |
| 3) клён | в) [й'у] |
| 4) лава | г) [а] |

ТЕСТ 13. Гласные звуки (продолжение)

1. Прочитай начало стихотворения. Отметь, какая буква пропущена в выделенных словах.

Плыли по небу т..чки.

Т..чек — четыре штуки.

(В. Маяковский)

- 1) а 2) о 3) у 4) ь

2. Прочитай. Укажи, каким словом можно проверить безударную гласную в выделенном слове.

По холмам двойного одеяла,
По **горам** подушечной страны
Оловянная пехота пробежала
И прошли индийские слоны.

(О. Мандельштам)

- 1) горóшина
 2) гóры
 3) горóй
 4) гарáж

3. Прочитай. Отметь строку, где во всех словах пропущена буква **о**.

- 1) др..зды, гр..чи
 2) с..шки, бар..нки
 3) р..га, н..ра
 4) кр..ты, цв..ты

4. Прочитай. Соедини слова, где пропущена безударная гласная, с проверочными словами.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) б..брь | а) тра́вы |
| 2) тр..ва́ | б) пя́тна |
| 3) п..тно́ | в) пчѐлы |
| 4) пч..ла́ | г) бобр |

ТЕСТ 14. Согласные звуки

1. Прочитай. Отметь, чем нужно заменить выделенную букву, чтобы исправить путаницу.

Я уселся у окошка,
Вниз смотрю и глажу мошку.

- 1) л
- 2) к
- 3) р
- 4) с

2. Прочитай слова. Отметь строку, где слова неправильно разделены для переноса.

- 1) суб-бота, пер-рон
- 2) тер-раса, рас-светает
- 3) весен-ний, Ан-на
- 4) ба-ссейн, алл-ея

3. Отметь строку, в которой выделенное слово обозначает еду и заканчивается на согласный звук.

- 1) Он может съесть лишь дольку **ман-дарина**, кусочек сахара или конфету. (Н. Гумилёв)
- 2) Купил муку, купил творог, испёк рас-сыпчатый **пирог**. (Д. Хармс)
- 3) По рыбам, по звёздам проносит ша-ланду. (Э. Багрицкий)
- 4) **Лисица** видит сыр. (И. Крылов)

4. Прочитай цепочку слов. Каждое слово начинается с той же буквы, на которую заканчивается предыдущее. Укажи, какая буква пропущена.

Ветер — река — арбуз — звук — кра.. — ..ора — адрес.

- 1) б
- 2) г
- 3) н
- 4) ч

ТЕСТ 15. Буквы Й и И

1. Прочитай слова. Подумай, есть ли в них звук [й'] и в какой части слова он находится. Покажи линиями, как разложить слова по полкам.

1) якорь

а) звук [й'] в начале слова

2) сом

б) звук [й'] на конце слова

3) чайка

в) нет звука [й']

4) прибой

г) звук [й'] в середине слова

2. Прочитай. Отметь строку, где в выделенном слове есть два звука [й'].

1) До **свиданья**, друг мой, до свиданья.
(С. Есенин)

2) Под **яблоней** гуси галдят и шипят.
(Саша Чёрный)

3) И ночь мне будет освещать мигающий маяк. (А. Введенский)

4) Мчится в розовые тучки **синий** шар.
(М. Цветаева)

3. Прочитай. Отметь строку, в которой слова для переноса разделены неправильно.

- 1) гай-ка, линей-ка
- 2) зме-йка, руче-й
- 3) лей-ка, весе-лей
- 4) пе-сок, черё-муха

4. Прочитай. Поставь слова в порядке возрастания числа слогов. Покажи порядок цифрами.

- паутина
- май
- герой
- герои

ТЕСТ 16. Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Отметь слово, которое начинается и заканчивается на мягкий согласный звук.

- 1) суп
- 2) ладонь
- 3) тень
- 4) лев

2. Прочитай. Посчитай, сколько в каждом слове твёрдых согласных звуков. Покажи цифрами, как расположить слова в порядке **убывания** числа твёрдых согласных.

- спор конь сирень дуб

3. Прочитай. Отметь строку, где в выделенном слове есть непарный мягкий согласный звук.

- 1) — Кисонька-мурысонька, ты где была? — На мельнице. (Русские народные потешки)
- 2) Эх, бескрылый человек, у тебя две ножки! (М. Горький)
- 3) На красных лапках гусь тяжёлый, задумав плыть по лону вод... (А. С. Пушкин)
- 4) Отчего у кошки вместо ручек ножки? (Саша Чёрный)

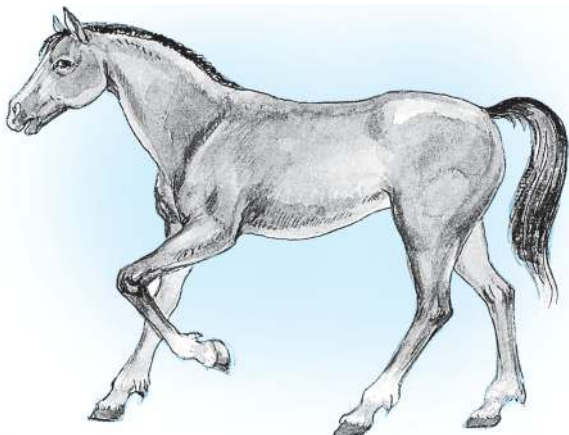
4. Соедини линиями слова, которые начинаются на парные по твёрдости-мягкости согласные звуки.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) х вост | а) ф акел |
| 2) р ябина | б) с инева |
| 3) ф иник | в) р акета |
| 4) с окол | г) х ижина |

ТЕСТ 17. Мягкий знак (ь)

1. Рассмотрите картинки. Отметьте предмет, в названии которого нет мягкого знака (ь).

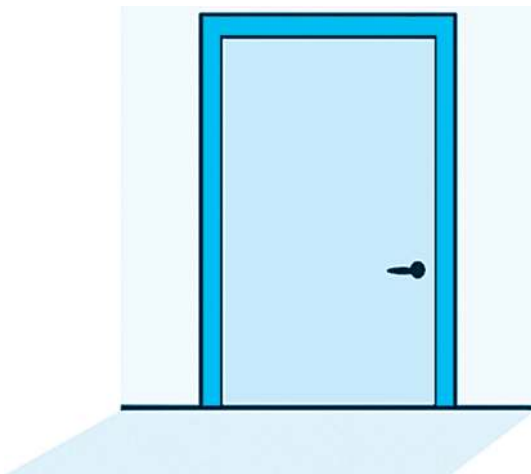
1)



2)



3)



4)



2. Прочитай слова. Отметь слово с мягким знаком (ь) на конце, которое обозначает действие предмета.

- 1) дождь
- 2) возьми
- 3) улыбнись
- 4) смелость

3. Прочитай. Отметь строку, в которой слова для переноса разделены неправильно.

- 1) уголь-ки, огонь-ки
- 2) кон-ьки, бель-ё
- 3) паль-то, вью-га
- 4) крыль-цо, буль-дог

4. Отметь слово, в котором мягкость выделенного согласного звука обозначается с помощью мягкого знака (ь).

- 1) ма[й']
- 2) се[л'о]дка
- 3) се[л']дь
- 4) бока[л]

ТЕСТ 18. Глухие и звонкие согласные звуки

1. Прочитай. Отметь слово, которое начинается на глухой согласный звук и обозначает транспортное средство.

- 1) пила
- 2) самолёт
- 3) машина
- 4) гусеница

2. Прочитай. Соедини линией слова, которые начинаются с парных по глухости-звонкости согласных звуков.

- | | |
|----------|------------|
| 1) фазан | а) шьёт |
| 2) кошка | б) печёт |
| 3) белка | в) готовит |
| 4) жук | г) ворчит |

3. Рассмотрите рисунок. Помогите звукам сесть в нужные вагоны.

1-й вагон: непарные звонкие 2-й вагон: непарные глухие



3-й вагон: парные глухие 4-й вагон: парные звонкие



- а) [б], [г'], [д], [з']
- б) [й'], [р'], [м], [л]
- в) [к], [с], [п], [ф']
- г) [х'], [щ'], [ч'], [ц]

4. Угадай, какое слово зашифровано. Отметь его.

Первый звук — парный **твёрдый**, парный **глухой**;

второй — парный **мягкий**, непарный **звонкий**;

третий — **гласный**;

четвёртый — парный **твёрдый**, непарный **глухой**.

- 1) март
- 2) смех
- 3) враг
- 4) план

ТЕСТ 19. Глухие и звонкие согласные звуки (продолжение)

1. Прочитай. Соедини линиями слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) укроп | а) каток |
| 2) берег | б) гвоздь |
| 3) шарф | в) гриб |
| 4) кость | г) остров |

2. Прочитай. Соедини слова с пропусками с проверочными словами.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) лоша..ка | а) звуки |
| 2) зву.. | б) кошечка |
| 3) сне.. | в) снега |
| 4) ко..ка | г) лошадиный |

3. Прочитай строки из стихов Владимира Маяковского. Подумай, есть ли в них слова, которыми можно проверить написание выделенных букв. Отметь строку, в которой нет проверочного слова.

- 1) Вот верблюд, а на верблюде возят кладь и ездят люди.
- 2) Жирафке лучше: жирафу-мать есть жирафёнку за что обнимать.
- 3) Дождь покапал и прошёл, солнце в целом свете.
- 4) Опускаемся в Париже, посмотреть Париж поближе.

4. Прочитай. Подумай, какой буквой нужно обозначить глухой согласный звук на конце слов. Проведи линию к нужной букве.

- | | |
|----------------------|------|
| 1) цветущий лу(к,г) | а) т |
| 2) едкий лу(к,г) | б) д |
| 3) полосатый ко(т,д) | в) г |
| 4) введите ко(т,д) | г) к |

ТЕСТ 20. Шипящие согласные звуки

1. Рассмотрите рисунки. Отметьте предмет, в названии которого нет шипящих звуков.

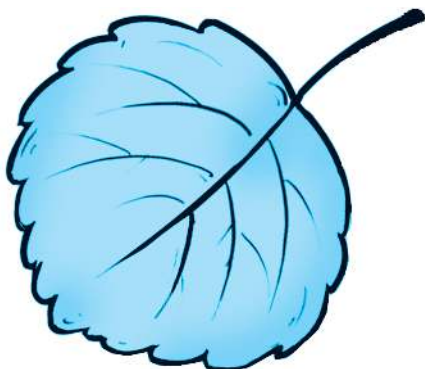
1)



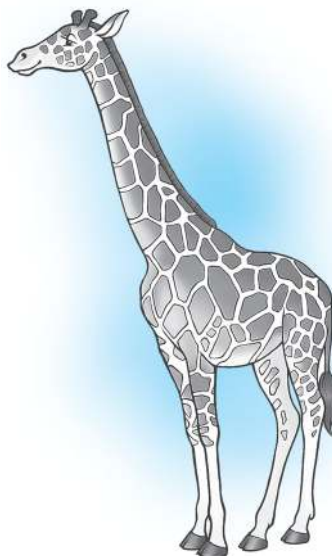
2)



3)



4)



2. Отметьте слово, в котором два мягких шипящих звука.

- 1) чудовище
- 2) ящерица
- 3) ножик
- 4) чушь

3. Прочитай. Отметь строку, в которой выделенное слово начинается на звонкий шипящий звук.

- 1) Подует ветер в **чаще**, и чудятся разные звуки.
- 2) Скрипит старая **шарманка**.
- 3) Гремит **жестяной** барабан.
- 4) Из **щели** слышно шипение.

4. Прочитай. Отметь слово, которое обозначает признак предмета и начинается на глухой шипящий звук.

- 1) чулок
- 2) щекотка
- 3) живой
- 4) широкий

ТЕСТ 21. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ

1. Прочитай. Отметь строку, где записаны слова с буквосочетанием **ЧН**, обозначающие признак предмета.

- 1) кличка, синичка
- 2) речной, земляничный
- 3) прочти, учти
- 4) вечность, бесконечность

2. Прочитай. Отметь, в каком отрывке на место пропусков нужно вставить мягкий знак (ь).

- 1) И оставил на столе деревянный пистолет, жестяную дудоч..ку и складную удоч..ку. (А. Введенский)
- 2) Смотрит кот на облака: хоть бы раз полил нароч..но с неба в блюдце дождь молоч..ный! (А. Введенский)
- 3) А за Пет..кой бегал Вас..ка. (Д. Хармс)
- 4) Гуляют волны, ветер свищет, и мач..-та гнётся и скрипит. (М. Лермонтов)

3. Прочитай слова вслух. Покажи линиями, какие сочетания звуков произносятся на месте выделенных букв.

- | | |
|---------------|----------|
| 1) скворечник | а) [шт] |
| 2) чтобы | б) [шн'] |
| 3) кочка | в) [шн] |
| 4) конечно | г) [ч'к] |

4. Отметь слово, в котором мягкость выделенного согласного звука обозначается мягким знаком.

- 1) бо[ч']ка
- 2) па[л']чик
- 3) по[ч']товый
- 4) но[ч']ник

ТЕСТ 22. Буквосочетания ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ

1. Прочитай. Покажи линиями, какие буквы нужно вставить на место пропусков.

- | | |
|------------------------|------|
| 1) ч..десная щ..ка | а) Ю |
| 2) пуш..стая ж..вность | б) А |
| 3) крич..т и пищ..т | в) У |
| 4) кл..ква и бр..ква | г) И |

2. Прочитай. Отметь строку, в которой записаны слова с буквосочетаниями **ЧУ — ЩУ**, обозначающие действие предмета.

- 1) час, пища, зайчатки
- 2) щупальца, чудный, щучий
- 3) кручу, верчу, свищу
- 4) начать, трещать, рычат

3. Прочитай. Отметь строку, в которой нет ни одного из буквосочетаний **ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ**.

- 1) Подружись со мной, пичужка, будем вместе в доме жить. (Саша Чёрный)
- 2) Дремлет сокол. Дремлют пташки. Дремлют козы и барашки. (Д. Хармс)
- 3) Жили в парке два трамвая: Клик и Трам. (О. Мандельштам)
- 4) Я боюсь того сыча, для чего он вышит? (А. Ахматова)

4. Прочитай. Подумай, что общего у слов в каждой строке. Отметь, в какую строку можно дописать слово **чаща**.

- 1) вершина, дружина, моржи
- 2) кочки, печной, почта
- 3) свеча, роцца, мычат
- 4) учу, ищущу, чучело

ТЕСТ 23. Заглавная буква в словах

1. Прочитай. Распредели слова по группам.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) Нева, Нил, Сена | а) имена |
| 2) Саратов, Новгород,
Казань | б) фамилии |
| 3) Марианна, Зина, Ваня | в) названия
городов |
| 4) Серебрякова, Шишкин,
Верёвкина | г) названия
рек |

2. Прочитай. Отметь лишнее слово.

- 1) улица
- 2) город
- 3) Байкал
- 4) площадь

3. Прочитай. Соедини сокращённое имя с полным.

- | | |
|---------|--------------|
| 1) Коля | а) Александр |
| 2) Маша | б) Николай |
| 3) Саша | в) Людмила |
| 4) Мила | г) Мария |

4. Прочитай. Отметь слово, которое можно написать и с большой, и с маленькой буквы (не в начале предложения).

- 1) (М,м)осква
- 2) (Н,н)адежда
- 3) (О,о)дежда
- 4) (П,п)аровоз

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 1

1. Прочитай слова. Покажи цифрами, как расставить их в порядке возрастания числа слогов.

- песня
- тишина
- стук
- колокольчик

2. Прочитай диалог. Отметь фразу, которая подошла бы для его начала.

- ...
 - Здравóво, Саш!
 - Ты что делаешь?
 - С тобой разговариваю.
- 1) Сегодня 4 мая.
 - 2) Спасибо! Приходите ещё.
 - 3) Алло, Вась, привет!
 - 4) Ты не видел мой портфель?

3. Прочитай слова. Соедини линией слова, близкие по значению.

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) грусть | а) бесстрашный |
| 2) храбрый | б) шалить |
| 3) быстро | в) печаль |
| 4) баловаться | г) стремительно |

4. Прочитай стихи. Выделенное слово заменили словом с противоположным значением. Восстанови стихотворение. Укажи, каким словом нужно заменить выделенное слово.

Как носильщик **настоящий**
С сундуком семьи своей,
Самый **чёрный** и блестящий,
Самый **слабый** муравей!
(О. Манделъштам)

- 1) смелый
- 2) глупый
- 3) сильный
- 4) тонкий

5. Прочитай предложения. Покажи цифрами, в каком порядке их нужно поставить, чтобы получился связный текст.

- А вместо крыльев и хвоста воткнул семечка на ясеня.
- Сделал из зелёного пластилина туловище и голову.
- Я сегодня слепил отличного попугая!
- Они на перья похожи.

6. Прочитай. Отметь строку, в которой записано предложение.

- 1) Брусника, поспевать, день, становиться, холодный.
- 2) Поспевает брусника, стали дни холоднее. (К. Бальмонт)

- 3) Поспевают брусникой, стал днями холодного.
- 4) Спелый, брусничный, дневной, холодный.

7. Прочитай. Отметь предложение, где в выделенном слове можно проверить написание безударного гласного.

- 1) Вот **в..рона** на крыше покато́й, так с зимы и осталась лохмато́й. (А. Блок)
- 2) Лиса поймала **п..туха** и посадила в клетку. (Д. Хармс)
- 3) На севере диком стои́т одиноко на го́лой вершине **с..сна**. (М. Лермонтов)
- 4) За день будешь получа́ть ты по три блюда **м..лока**. (Саша Чёрный)

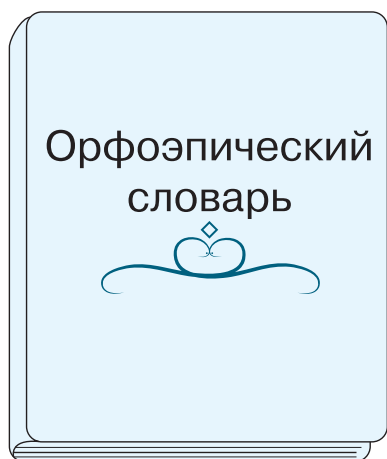
8. Отметь строку, где ударение во всех словах падает на второй слог.

- 1) бараба́н, шофе́р
- 2) киломе́тр, торты́
- 3) щавель, алфави́т
- 4) звони́т, стака́ны

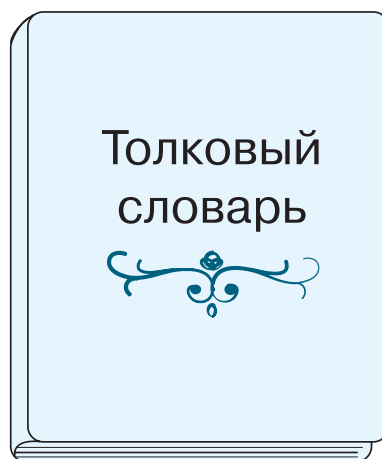
9. Прочитай словарные статьи. Как ты думаешь, из каких словарей они взяты? Впиши в квадратик букву соответствующего словаря.

- 1) дѣвнѣй, удивѣтѣльнѣй, чѣднѣй
- 2) хорошѣ — плѣхо
- 3) конѣчно [шн]
- 4) **Абрикѣс**. 1. Южнѣе плодѣе дѣрево.
2. Плод этѣо дѣрева оранжѣевогѣо цвѣта с
крупнѣй кѣстѣчкѣй.

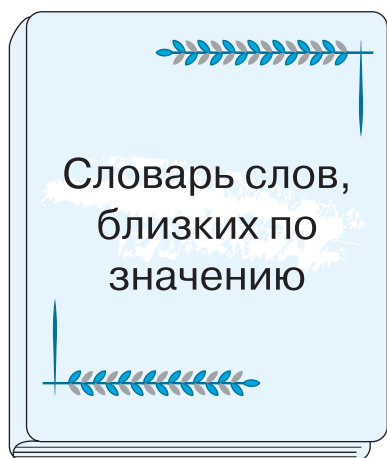
а)



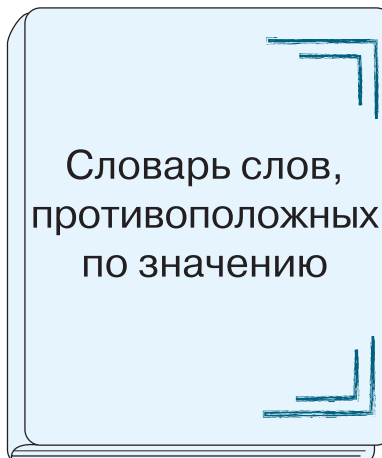
б)



в)



г)

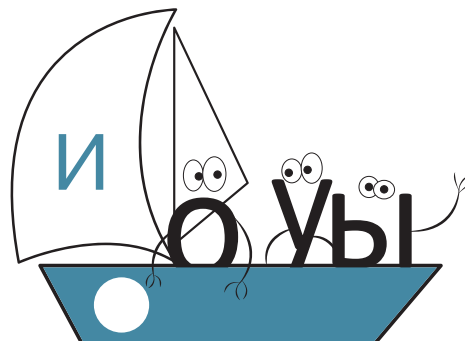


10. Вспомни названия букв русского алфавита. Рассмотрите рисунки. Покажи линиями, на какую лодку нужно сесть каждой из букв.

а)



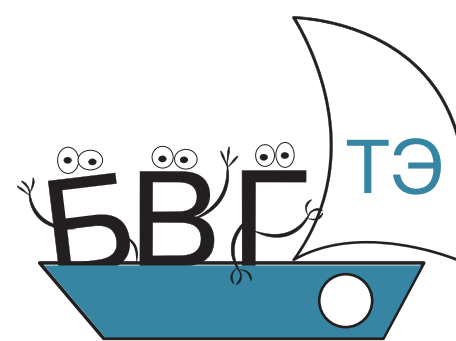
б)



в)



г)



- 1) А
- 2) Л
- 3) Д
- 4) К

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ 2

1. Прочитай слова. Укажи, в какой строчке слова неправильно разделили для переноса.

- 1) ку-рица, при-бой
- 2) ма-йка, о-вощи
- 3) паль-то, чай-ник
- 4) мас-са, подь-езд

2. Прочитай слова. Отметь строку, в которой все слова начинаются и заканчиваются на согласный звук.

- 1) йогурт, ящерица, змей
- 2) пришёл, увидел, победил
- 3) шёпот, стук, шум
- 4) боб, соломинка, лапоть

3. Прочитай слова. Подумай, какие звуки обозначают выделенные буквы. Покажи линиями.

- | | |
|----------|----------|
| 1) соль | а) [ч'] |
| 2) юг | б) [л'] |
| 3) ложка | в) [й'у] |
| 4) час | г) [л] |

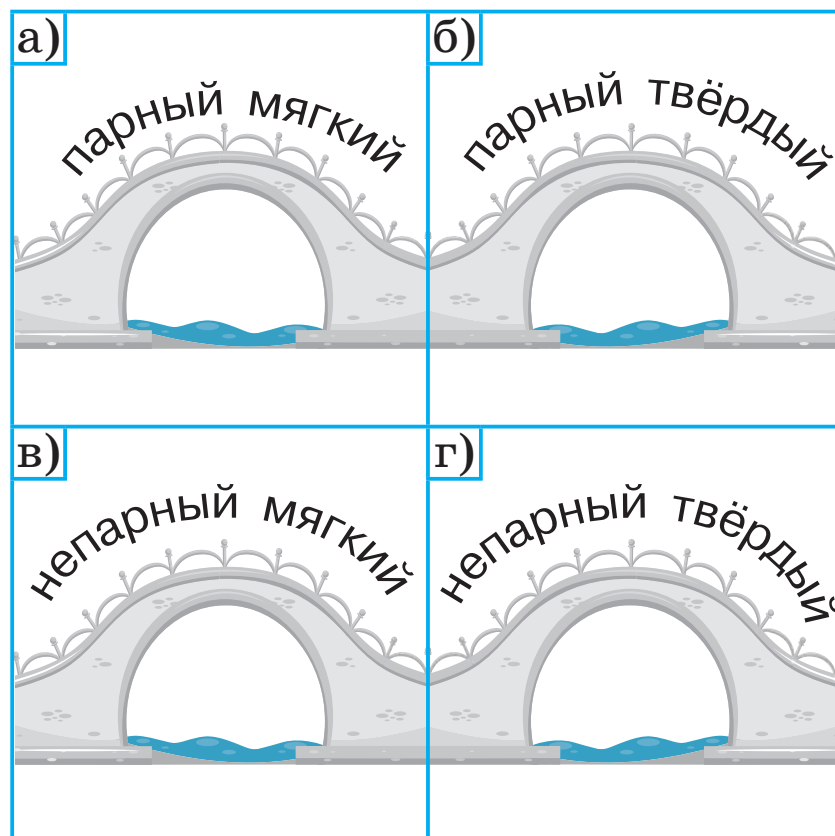
4. Прочитай. Соедини слова, в которых выделенные буквы обозначают парные мягкие и твёрдые согласные звуки.

- | | | |
|----------------|--------|------------|
| 1) [д'] — [д]: | дерево | а) вяжет |
| 2) [м] — [м']: | мышь | б) думает |
| 3) [л] — [л']: | лось | в) мяукает |
| 4) [в] — [в']: | выпь | г) летает |

5. Рассмотрите рисунок. Прочитайте слова. На какой звук они начинаются: мягкий или твёрдый? парный или непарный?

Покажите линиями, в какую арку нужно проплыть каждому кораблю.

- 1) **х**обот, **г**розный, **м**ост
- 2) **ш**ерсть, **ж**емчуг, **ц**ель
- 3) **з**има, **х**итрый, **в**есёлый
- 4) **ч**ас, **й**огурт, **щ**ипать



6. Прочитай предложение. Отметь, на какой звук оканчивается выделенное слово.

У лукоморья **дуб** зелёный. (А. С. Пушкин)

- 1) [б] 2) [п'] 3) [п] 4) [б']

7. Прочитай цепочку слов, догадайся, как она устроена. Обрати внимание, на какую букву начинается и заканчивается каждое слово. Отметь, какое слово можно вставить на место пропуска.

Краб — булка — арка — ... — нос — сыр — рыба́к.

- 1) нога
 2) апельсин
 3) сон
 4) арбалет

8. Прочитай слова. Подумай, какие буквы пропущены. Соедини слова с нужными буквами.

- | | |
|----------------------|------|
| 1) верш..на, ж..тель | а) а |
| 2) коч..н, роцц.. | б) и |
| 3) р..бята, ст..на | в) у |
| 4) щ..пальца, леч.. | г) е |

9. Прочитай. Отметь строку, где в выделенном слове пропущен мягкий знак (ь).

- 1) дубовая **боч..ка**
 2) серебряные **кон..ки**
 3) топится **печ..ка**
 4) **поч..ти** попал

10. Прочитай. Подумай, как пишутся выделенные слова (с большой или с маленькой буквы).

1) Отметь строку, где выделенные слова — это имена собственные.

а) **(Б, б)елка** и **(С, с)трелка** — собаки-космонавты.

б) На часах застыли **(С, с)трелки**, по деревьям скачут **(Б, б)елки**.

2) Отметь строку, где выделенное слово обозначает название местности.

а) В пустыне **(С, с)ахара** очень жарко.

б) Надо купить **(С, с)ахара**.

ОТВЕТЫ

Тест 1.

- 1) б, 2) а,
3) в, 4) г.
- 1) в, 2) а,
3) г, 4) б.
- 3)
- 3)

Тест 2.

- 3)
 - 1) в, 2) б,
3) а, 4) г.
 - 3)
 -
- [4]
[3]
[2]
[1]

Тест 3.

- 4)
 -
- [4]
[1]
[3]
[2]
- 3)
 - 1)

Тест 4.

- 2)
- 2)
- 3)
- 4)

Тест 5.

- 3)
- 2)
- 4)
- 1) в, 2) б,
3) г, 4) а.

Тест 6.

- 1) б, 2) в,
3) г, 4) а.
- 2)
- 2)
- 3)

Тест 7.

- 3)
- 4)
- 1) в, 2) г,
3) а, 4) б.
- 2)

Тест 8.

1. — 4)
2. — 3)
3. — 4)
4. 1) в, 2) б.

Тест 9.

1. — 2)
2. 1) б, 2) г,
3) а, 4) в.
3. 1) б, 2) б.
4. 1) в, 2) а,
3) б, 4) г.

Тест 10.

1. 1) г, 2) в,
3) а, 4) б.
2. — 4)
3. 1) г, 2) а,
3) б, 4) в.
4. — 3)

Тест 11.

1. — 2)
2.
[3]
[4]
[2]
[1]
3. — 3)
4. — 2)

Тест 12.

1. — 3)
2. — 2)
3. 1) б, 2) г,
3) а, 4) в.
4. 1) в, 2) а,
3) б, 4) г.

Тест 13.

1. — 3)
2. — 2)
3. — 3)
4. 1) г, 2) а,
3) б, 4) в.

Тест 14.

1. — 2)
2. — 4)
3. — 2)
4. — 3)

Тест 15.

1. 1) а, 2) в,
3) г, 4) б.
2. — 2)
3. — 2)
4.
[4]
[1]
[2]
[3]

Тест 16.

1. — 3)
2.
[1]
[3]
[4]
[2]
3. — 2)
4. 1) г, 2) в,
3) а, 4) б.

Тест 17.

1. — 4)
2. — 3)
3. — 2)
4. — 3)

Тест 18.

1. — 2)
2. 1) г, 2) в,
3) б, 4) а.
3. 1) б, 2) г,
3) в, 4) а.
4. — 2)

Тест 19.

1. 1) в, 2) а,
3) г, 4) б.
2. 1) г, 2) а,
3) в, 4) б.
3. — 3)
4. 1) в, 2) г,
3) а, 4) б.

Тест 20.

1. — 3)
2. — 1)
3. — 3)
4. — 4)

Тест 21.

1. — 2)
2. — 3)
3. 1) б, 2) а,
3) г, 4) в.
4. — 2)

Тест 22.

1. 1) в, 2) г,
3) б, 4) а.
2. — 3)
3. — 2)
4. — 3)

Тест 23.

1. 1) г, 2) в,
3) а, 4) б.
2. — 3)
3. 1) б, 2) г,
3) а, 4) в.
4. — 2)

Итоговый тест 1

1.
[2]
[3]
[1]
[4]
2. — 3)
3. 1) в, 2) а,
3) г, 4) б.
4. — 3)
5.
[3]
[2]
[1]
[4]
6. — 2)
7. — 3)
8. — 4)
9. 1) в, 2) г,
3) а, 4) б.
10. 1) б, 2) в,
3) г, 4) а.

Итоговый тест 2

1. — 2)
2. — 3)
3. 1) б, 2) в,
3) г, 4) а.
4. 1) б, 2) в,
3) г, 4) а.
5. 1) б, 2) г,
3) а, 4) в.
6. — 3)
7. — 2)
8. 1) б, 2) а,
3) г, 4) в.
9. — 2)
10. 1) а, 2) а.

СОДЕРЖАНИЕ

Тест 1	5
Язык и речь	
Тест 2	8
Предложение	
Тест 3	9
Текст	
Тест 4	11
Диалог	
Тест 5	13
Слово	
Тест 6	15
Слово (продолжение)	
Тест 7	17
Слово и слог	
Тест 8	18
Перенос слов	
Тест 9	20
Ударение	
Тест 10	22
Звуки и буквы	
Тест 11	23
Русский алфавит, или Азбука	
Тест 12	24
Гласные звуки	

Тест 13	25
Гласные звуки (продолжение)	
Тест 14	27
Согласные звуки	
Тест 15	29
Буквы Ё и И	
Тест 16	31
Твёрдые и мягкие согласные звуки	
Тест 17	33
Мягкий знак (ь)	
Тест 18	35
Глухие и звонкие согласные звуки	
Тест 19	37
Глухие и звонкие согласные звуки (продолжение)	
Тест 20	39
Шипящие согласные звуки	
Тест 21	41
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	
Тест 22	43
Буквосочетания ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	
Тест 23	45
Заглавная буква в словах	
Итоговый тест 1	46
Итоговый тест 2	51
Ответы	55

Список литературы

- Багрицкий Э. Г.* Контрабандисты // Багрицкий Э. Г. Стихотворения и поэмы. — М.; Л.: Советский писатель, 1964.
- Бальмонт К. Д.* Поспевает брусника // Бальмонт К. Д. Будем как солнце! — М.: Эксмо, 2017.
- Блок А. И.* Вот ворона на крыше покатою // Блок А. И. Снег да снег. — М.: Детская литература, 1979.
- Введенский А. И.* Кто? // Введенский А. И. Когда я вырасту большой. — М.: Малыш, 1991.
- Введенский А. И.* Когда я вырасту большой // Введенский А. И. Когда я вырасту большой. — М.: Малыш, 1991.
- Введенский А. И.* Котёнок и щенок. — М.: Амфора, 2011.
- Горький М.* Воробьишко // Горький М. Рассказы и сказки. — М.: Стрекоза, 2017.
- Гумилёв Н. С.* Слонёнок // Гумилёв Н. С. Стихотворения. Поэмы. — М.: Эксмо, 2017.
- Крылов И. А.* Ворона и лисица. // Крылов И. А. Басни. — М.: Лабиринт, 2017.

Лермонтов М. Ю. Белеет парус одинокий // Лермонтов М. Ю. Сочинения в 2 томах. Т. 1. — М.: Правда, 1988.

Лермонтов М. Ю. На севере диком... // Лермонтов М. Ю. Сочинения в 2 томах. Т. 1. — М.: Правда, 1988.

Мандельштам О. Э. Муха // Мандельштам О. Э. Шары. — М.: Арт-Волхонка, 2017.

Мандельштам О. Э. Два трамвая. — М.: Самокат, 2017.

Мандельштам О. Э. Одеальная страна, Муравьи // Мандельштам О. Э. Сонные трамваи. — М.: Вита-Нова, 2017.

Маяковский В. В. Тучкины штучки // Маяковский В. В. Полн. собр. соч. В 13 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Художественная литература, 1955—1961. — Т. 2.

Маяковский В. В. Прочти и катуй в Париж и Китай // Маяковский В. В. Полн. собр. соч. В 13 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А. М. Горького. — М.: Художественная литература, 1955—1961. — Т. 10.

Маяковский В. В. Что ни страница — то слон, то львица. — М.: ЭНАС-КНИГА, 2016.

Маяковский В. В. Что такое хорошо и что такое плохо. — М.: ЭНАС-КНИГА, 2016.

- Пушкин А. С.* Руслан и Людмила. — М.: Лабиринт, 2013.
- Пушкин А. С.* Евгений Онегин. — М.: Художественная литература, 1981.
- Хармс Д. И.* Лиса и петух, Игра, Очень-очень вкусный пирог // Хармс Д. И. Все бегут, летят и скачут. — М.: Махаон, 2016.
- Чёрный Саша.* Воробей, Два утёнка, Уговор // Чёрный Саша. Ну-ка, дети! — М.: Белый город, 2014.
- Чёрный Саша.* Приставалка, Загадка // Чёрный Саша. Приставалка. — М.: Речь, 2017.
- М. И. Цветаева.* На бульваре // Цветаева М. И. Полное собрание поэзии, прозы, драматургии в одном томе. — М.: Альфа-книга, 2008.



Учебное издание

Серия «Школа России»

Занадворова Анна Владимировна

Русский язык

1 класс

Тесты

Учебное пособие для общеобразовательных организаций

Редакция русского языка и литературного чтения

Заведующий редакцией *И. А. Игушева*

Ответственный за выпуск, редактор *А. В. Яскина*

Художественный редактор *Н. Л. Жигулина*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Е. В. Алфёровой*

Корректор *И. А. Григалашвили*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 23.10.2020.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 1,82. Тираж 1920 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.