



История России

10

Часть 2

*Рабочая
тетрадь*



БАЗОВЫЙ И
УГЛУБЛЁННЫЙ
УРОВНИ

История России

*Рабочая
тетрадь*

10 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Базовый и углублённый уровни

В двух частях

Часть 2

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2020

УДК 373:94(47+57)+94(47+57)(075.3)
ББК 63.3(2Рос)я721
И90

12+

Авторы: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. И. Макарова,
Л. А. Соколова

Рабочая тетрадь для учащихся является частью учебно-методического комплекта к учебнику «История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни» под редакцией А. В. Торкунова, созданного в соответствии с Историко-культурным стандартом (авторы учебника М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков, И. С. Семенов, А. Я. Токарева и др.). Учебник получил одобрение Российского исторического общества и включён в Федеральный перечень.

В рабочей тетради представлены задания разного уровня сложности ко всем параграфам учебника. Тетрадь рекомендуется использовать на уроках при изучении нового материала и закреплении знаний, для организации самостоятельной деятельности учащихся. Ряд заданий предполагают самостоятельный поиск учащимися информации в дополнительных источниках. Задания, составленные в формате ЕГЭ, позволят готовиться к итоговой аттестации.

Тетрадь выходит в двух частях. Часть 2 охватывает период с 1945 г. по настоящее время (§ 26—53 учебника).

ISBN 978-5-09-073702-9(2)
ISBN 978-5-09-073698-5(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2018
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2018, 2020
Все права защищены

§ 26. МЕСТО И РОЛЬ СССР В ПОСЛЕВОЕННОМ МИРЕ

Задание 1. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1946 г.	А) создание Коминформа
2) 1947 г.	Б) завершение гражданской войны в Китае
3) 1948 г.	В) начало Корейской войны
4) 1949 г.	Г) Фултонская речь У. Черчилля
5) 1950 г.	Д) начало реализации плана Маршалла

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Вставьте в текст пропущенные слова.

1. С 1945 г. _____ реализация советского ядерного проекта, завершившаяся в 1949 г., _____.

2. В результате Победы в состав СССР вошли _____, _____, _____.

3. Вместе с _____, _____, _____ и _____ СССР стал постоянным членом руководящего органа ООН — _____.

4. На Дальнем Востоке СССР получал право использовать _____ в качестве военно-морской _____, а также арендовать пристань в порту _____.

Задание 3. Подчеркните правильные утверждения (три из шести).

- А) В 1946 г. лидер вьетнамских коммунистов Хо Ши Мин провозгласил создание ДРВ
- Б) В 1947 г. Индия получила независимость от Великобритании
- В) В 1947 г. коммунисты были изгнаны из правительств во Франции и Великобритании
- Г) В результате Великой Отечественной войны СССР потерял около трети своего национального богатства
- Д) План Маршалла предусматривал оказание масштабной экономической помощи странам Европы со стороны США
- Е) В 1949 г. в ходе гражданской войны в Китае коммунисты потерпели поражение



Задание 4. Запишите тезисы сообщения на тему «Столкновение геополитических интересов США и СССР в послевоенный период».



Задание 5. Используя учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу «Потери СССР в результате Великой Отечественной войны».

Потери	Цифры
Погибло людей Разрушено городов сёл и деревень промышленных предприятий шахт километров железных дорог Посевные площади сократились на Общий материальный ущерб составил	

§ 27. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

Задание 1. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1946 г.	А) первое испытание советской атомной бомбы
2) 1947 г.	Б) превышение довоенного уровня производства стали и проката
3) 1948 г.	В) проведение денежной реформы
4) 1949 г.	Г) начало 4-й пятилетки

Ответ:

1	2	3	4



Задание 2. Используя учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу «Доходы советских людей и стоимость товаров в послевоенные годы».

Доходы и цены	Показатели
Среднемесячная зарплата Стоимость 1 кг хлеба 1 кг мяса 1 кг сливочного масла 1 десятка яиц 1 шерстяного костюма	

Напишите ответ на вопрос.

Каковы, на ваш взгляд, объективные и субъективные причины относительно низкого уровня жизни большей части населения СССР в послевоенные годы?



Задание 3. Опираясь на документ и дополнительные материалы, напишите ответы на вопросы.

**Из речи И. В. Сталина на собрании избирателей
г. Москвы. 9 февраля 1946 г.**

Основные задачи нового пятилетнего плана состоят в том, чтобы восстановить пострадавшие районы страны, восстановить довоенный уровень промышленности и сельского хозяйства и затем превзойти этот уровень в более или менее значительных размерах. Не говоря уже о том, что в ближайшее время будет отменена карточная система, особое внимание будет обращено на расширение производства предметов широкого потребления, на поднятие жизненного уровня трудящихся путём последовательного снижения цен на товары, на широкое строительство всякого рода научно-исследовательских институтов, могущих дать возможность науке развернуть свои силы.

Со всеми ли приведёнными положениями речи вы согласны? Почему?

Каковы были достижения в экономическом развитии СССР к началу 1950-х гг.? Почему СССР стал первой крупной страной в Европе, где после войны отменили карточную систему?

Какие экономические проблемы к началу 1950-х гг. не удалось решить?

Задание 4. Прочитайте документ и напишите ответы на вопросы.

**Из выступления председателя артели «Вперёд» Лапова
(Челябинская область). Ноябрь 1946 г.**

Сейчас при Советской власти народ и крестьяне чувствуют себя угнетёнными, работают от гудка до гудка. Крестьяне ничего не имеют, во всём ограничены, общественные земли поросли сорняком, качество обработки земли плохое, хуже, чем в старое время. Сельхозинвентарь и машины не берегутся, а ломаются, так как колхозники не считают их своими собственными, а чужими, колхозными... Если бы наше сельское хозяйство всё время развивалось так же, как в период проведения нэпа, то теперь, в 1945 году, каждый крестьянин-единоличник имел бы в своём индивидуальном хозяйстве трактор, автомашину и другой инвентарь. Крестьяне имели бы изобилие продуктов и ни в чём не нуждались.

Как вы думаете, в чём основная причина описанной ситуации?

За какие именно положения этого заявления Лапов был объявлен властями типичным представителем «кулацкой верхушки» и репрессирован? Чем можно объяснить такую реакцию властей?

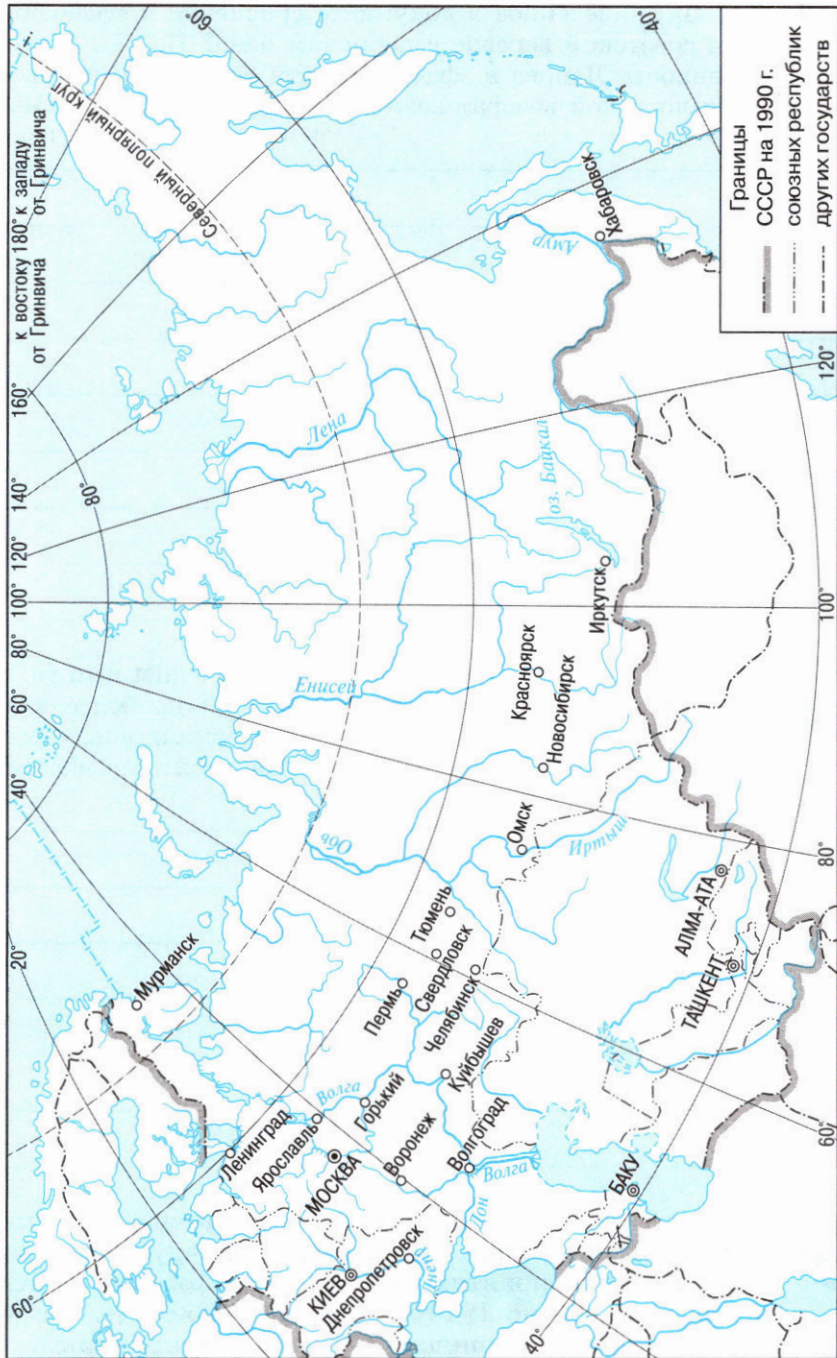
Правомерно ли приведённое в документе сравнение послевоенного положения в советской деревне с периодом нэпа? На чём была основана уверенность Лапова в эффективности возврата к нэповской модели? Был ли такой возврат возможен после окончания войны?



Задание 5. С помощью сайта <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> попытайтесь найти 4—5 наиболее значимых документов по данной теме в информационных ресурсах исторического факультета МГУ. Напишите их названия.



Задание 6. Используя дополнительные материалы, отметьте на карте с помощью самостоятельно придуманных значков по 2—3 предприятия, строительство которых началось во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. в сфере: 1) энергетики; 2) машиностроения; 3) металлургии.



§ 28. ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ



Задание 1. Используя учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу «Изменения в политической жизни СССР в послевоенный период».

Изменения в структуре высших органов власти и управления	Перестановки в высшем руководстве. Репрессии



Задание 2. Прочитайте документ и напишите ответы на вопросы.

**Из информации Новгородского обкома партии
в ЦК ВКП(б) о характере высказываний граждан
в канун выборов в Верховный Совет СССР.
Февраль 1946 г.**

Приводим отдельные выступления в городе Боровичи:
«Почему только от нас берут, а нам ничего не дают?» «Стоит ли голосовать, когда всё равно выберут коммунистов?» «Выборы у нас недемократичны, а выбирают только того, кого назначит партия. Это не выборы, а смех». «Читал положение

о выборах. Думал найти в нём какие-либо изменения в пользу демократии... Ничего не нашёл. По-прежнему выборы будут одной «видимостью», и войдут в Верховный Совет те, кто угоден партии». «Никакой демократии у нас нет. Читаешь про за границу, там выбирают от разных партий и даже от религиозных общин. А у нас только от одной партии, хочешь не хочешь, а выбирай. Какая же тут свобода? Я просто вычеркну всех кандидатов».

Как вы считаете, о чём свидетельствуют эти высказывания? Чем можно объяснить такие настроения избирателей?

Что, по-вашему, предпринимала власть по отношению к тем, кто высказывался подобным образом? Приведите примеры.

Задание 3. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1946 г.	А) переименование ВКП(б) в КПСС
2) 1949 г.	Б) первые послевоенные выборы в Верховный Совет СССР
3) 1951 г.	В) начало «мигрельского дела»
4) 1952 г.	Г) начало «ленинградского дела»

Ответ:

1	2	3	4

Задание 4. Прочитайте документы и напишите ответы на вопросы.

**Из указа Президиума Верховного Совета СССР
от 21 февраля 1948 г.**

Обязать Министерство внутренних дел СССР всех отбывающих наказание в особых лагерях и тюрьмах шпионов, диверсантов, террористов, троцкистов, правых, меньшевиков, эсеров, анархистов, националистов, белоэмигрантов и участников других антисоветских организаций и групп и лиц, представляющих опасность по своим антисоветским связям и враждебной деятельности, по истечении сроков наказания направлять по назначению Министерства государственной безопасности СССР в ссылку на поселение под надзор органов Министерства государственной безопасности.

**Из указа Президиума Верховного Совета СССР
от 26 ноября 1948 г.**

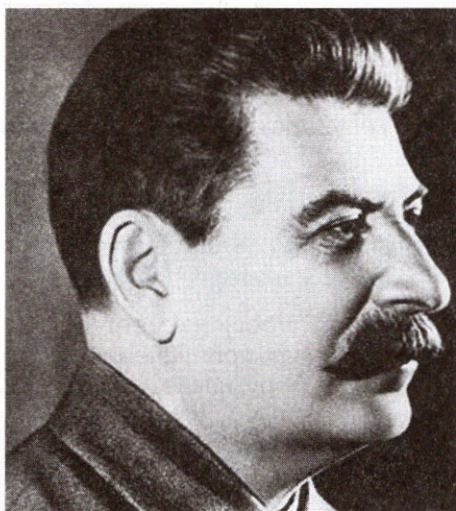
За самовольный выезд (побег) из мест обязательного поселения... виновные подлежат привлечению к уголовной ответственности. Определить меру наказания за это преступление в 20 лет каторжных работ.

Дела в отношении побегов выселенцев рассматриваются в Особом совещании при Министерстве внутренних дел СССР.

Как вы думаете, чем можно объяснить появление такого указа именно после окончания войны?

Какие категории «врагов народа» перечисляются в указе? Какие из появившихся в ходе и после окончания войны категории в нём отсутствуют? Чем вы можете объяснить увеличение численности заключённых в лагерях и тюрьмах по политическим мотивам?

Задание 5. Дайте по фотографии характеристику исторического деятеля.



Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Образование _____

Должности, посты _____



Как ныне оценивают его место в истории нашей страны?

§ 29. ИДЕОЛОГИЯ, НАУКА И КУЛЬТУРА В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

Задание 1. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1946 г.	А) публикация статьи И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания»
2) 1947 г.	Б) активизация борьбы с «космополитизмом»
3) 1949 г.	В) «дело» Н. Г. Ключевой и Г. И. Роскина
4) 1950 г.	Г) принятие постановления «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

Ответ:

1	2	3	4

Задание 2. Установите соответствие между режиссёрами и созданными ими кинофильмами.

Режиссёр	Кинофильм
1) Б. В. Барнет	А) «Молодая гвардия»
2) Г. В. Александров	Б) «Иван Грозный»
3) С. М. Эйзенштейн	В) «Кубанские казаки»
4) И. А. Пырьев	Г) «Подвиг разведчика»
5) С. А. Герасимов	Д) «Весна»

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 3. Найдите в учебнике или Интернете и напишите определения понятий, приведённых ниже.

Космополиты — _____

Биологи-менделисты — _____

Музыканты-формалисты — _____

Задание 4. Установите соответствие между литераторами и названиями созданных ими произведений.

Литератор	Произведение
1) А. А. Фадеев	А) «Спутники»
2) Б. Н. Полевой	Б) «В окопах Сталинграда»
3) В. Ф. Панова	В) «Молодая гвардия»
4) В. П. Некрасов	Г) «Повесть о настоящем человеке»
5) А. Т. Твардовский	Д) «Василий Тёркин»

Ответ:

1	2	3	4	5

§ 30. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР В УСЛОВИЯХ НАЧАЛА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Задание 1. Вычеркните неверные утверждения.

Доктрина Трумэна:

- А) широкомасштабная экономическая помощь странам Европы
- Б) образование военно-политического союза западных стран под эгидой США
- В) размещение вблизи границ с СССР американских военных баз
- Г) поддержка внутренней оппозиции в странах Восточной Европы
- Д) заключение всеобъемлющего договора между США и СССР с целью предотвращения новой мировой войны
- Е) допущение использования военной силы против СССР и его союзников



Задание 2. Проанализируйте документы и напишите ответы на вопросы.

Из выступления У. Черчилля в г. Фултоне (США). 5 марта 1946 г.

Мы понимаем, что русские должны чувствовать себя в безопасности на своих западных границах от какого-либо возобновления германской агрессии. Мы приветствуем занятие Россией полагающегося ей места среди руководящих наций мира...

Однако моя обязанность заключается в том, чтобы представить положение в Европе.

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София — все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере и все подчиняются... не только советскому влиянию, но и в значительной степени увеличивающемуся контролю Москвы...

Коммунистические партии, которые были очень незначительны во всех этих восточных государствах Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и стремятся всюду установить тоталитарный контроль. Полицейские правительства превалируют почти во всех этих странах, и до настоящего времени, за исключением Чехосло-

вакии, в них не существует никакой подлинной демократии. Турция и Персия глубоко встревожены и обеспокоены претензиями, которые осуществляет Московское правительство... В значительном большинстве стран, отстоящих далеко от русских границ и разбросанных по всему миру, созданы коммунистические «пятые колонны», которые действуют в полном единении и абсолютном повиновении указаниям, полученным от коммунистического центра...

Я не верю в то, что Советская Россия хочет войны. Она хочет плодов войны и безграничного распространения своей силы и своих доктрин...

Наша старая доктрина равновесия является несостоятельной. Мы не можем позволить себе полагаться на незначительный перевес в силах, создавая тем самым соблазн для пробы сил...

**Из интервью И. В. Сталина газете «Правда».
14 марта 1946 г.**

Вопрос: Как Вы расцениваете последнюю речь г-на Черчилля, произнесённую им в Соединённых Штатах Америки?

Ответ: Я расцениваю её как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

Вопрос: Можно ли считать, что речь г-на Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ: Безусловно, да. По сути дела, г-н Черчилль стоит теперь на позиции поджигателя войны... По сути дела, г-н Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно — и тогда всё будет в порядке. В противном случае неизбежна война...

Вопрос: Как Вы расцениваете ту часть речи Черчилля, где он нападает на демократический строй соседних с нами европейских государств и где он критикует добрососедские отношения, установившиеся между этими государствами и Советским Союзом?

Ответ: Эта часть речи Черчилля представляет смесь элементов клеветы с элементами грубости и бестактности...

Какие угрозы в адрес СССР содержались в речи У. Черчилля?

Согласны ли вы с оценкой И. В. Сталиным выступления Черчилля в Фултоне? Почему?

Почему Фултонскую речь У. Черчилля часто связывают с началом «холодной войны»?

Задание 3. Вычеркните неверные утверждения и кратко объясните, почему они неверные.

Основные принципы и направления внешней политики СССР после окончания Второй мировой войны:

- А) расширение сфер влияния в мире
- Б) обретение статуса мировой державы
- В) расширение военного присутствия в странах Юго-Восточной Европы и Азии
- Г) укрепление позиций мирового коммунистического движения в странах Запада
- Д) курс на сближение и сотрудничество СССР с Западом
- Е) стремление избежать мировой войны
- Ж) всемерная помощь национально-освободительным движениям
- З) курс на разоружение
- И) мирное сосуществование
- К) развитие союзнических отношений с США, Англией и Францией
- Л) развитие равноправного сотрудничества СССР со странами народной демократии

Задание 4. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1948 г.	А) окончание Корейской войны
2) 1949 г.	Б) подписание договора о дружбе между СССР и КНР
3) 1950 г.	В) создание НАТО
4) 1953 г.	Г) сепаратная денежная реформа в западных зонах оккупации Германии

Ответ:

1	2	3	4



Задание 5. Проанализируйте текст учебника. При необходимости найдите дополнительные материалы в Интернете. Заполните таблицу «Первое десятилетие «холодной войны»».

Действия США и стран Запада	Действия СССР и его союзников



Задание 6. На карте разными цветами заштрихуйте или обведите границы стран, вошедших в НАТО и в СЭВ (на 1949 г.). Самостоятельно придуманным значком отметьте место острого международного кризиса конца 1940-х гг.



Задание 7. Напишите не менее двух фактов, свидетельствующих о сохранении общих черт в международном положении СССР в предвоенные и послевоенные годы.

§ 31. СМЕНА ПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА



Задание 1. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите ответы на вопросы.

Какие партийные и государственные посты занимали Г. М. Маленков, Л. П. Берия, Н. С. Хрущёв при жизни И. В. Сталина? Какие посты они получили после смерти И. В. Сталина?

Что общего было в проектах реформ, предложенных этими политиками после смерти И. В. Сталина? По каким основным направлениям они предполагали реформировать политическую систему СССР?

В чём была принципиальная разница подходов этих политиков к реформированию советского общества после смерти И. В. Сталина?

Задание 2. Установите соответствие между деятелями и событиями.

Деятели	События
1) Л. П. Берия	А) снятие Н. С. Хрущёва с поста лидера КПСС
2) Г. М. Маленков	Б) попытка снятия Н. С. Хрущёва с поста лидера КПСС
3) Н. С. Хрущёв	В) прекращение «дела врачей»
4) Л. И. Брежнев	Г) доклад о культе личности Сталина на XX съезде КПСС

Ответ:

1	2	3	4



Задание 3. Проанализируйте документы и напишите краткие ответы на вопросы.

Из Программы КПСС, принятой на XXII съезде. 1961 г.

Рождённая социалистической революцией диктатура пролетариата сыграла всемирно-историческую роль, обеспечив победу социализма в СССР. В то же время в процессе построения социализма она сама претерпела изменения. В связи с ликвидацией эксплуататорских классов отмерла функция подавления их сопротивления. Всестороннее развитие получили главные функции социалистического государства — хозяйственно-организаторская и культурно-воспитательная. Социалистическое государство вступило в новый период своего развития. Начался процесс перерастания государства во всенародную организацию тружеников социалистического общества. Пролетарская демократия всё больше превращалась во всенародную социалистическую демократию...

Всестороннее развёртывание и совершенствование социалистической демократии... главное направление развития социалистической государственности в период строительства коммунизма.

Из проекта Конституции СССР. 1962—1964 гг.

Главным направлением в развитии общенародного государства является всемерное развитие демократии, вовлечение всех граждан в управление государственными и общественными делами, улучшение работы государственного аппарата и усиление народного контроля над его деятельностью.

В. М. Молотов о Программе КПСС. 1961 г.

Критикую общенародное государство. Я считаю, что у нас, несмотря на то, что говорится, остаётся диктатура пролетариата. Не может государство выражать интересы и рабочего класса, и колхозного крестьянства, и интеллигенции... Все эти разговоры об общенародном государстве — это только переименование. Не нравится жёсткое слово «диктатура». На Запад оглядываются.

Не противоречил ли тезис об общенародном государстве основам существовавшей в СССР системы?

Могла ли реализация курса на всемерную демократизацию советского общества привести к разрушению основ существовавшего государства?

Чем вы можете объяснить неприятие В. М. Молотовым идеи общенародного государства? Почему он считал, что государство не может выражать интересы всего общества?

Согласны ли вы с утверждением В. М. Молотова о том, что предпринимаемые Н. С. Хрущёвым шаги в реформировании политической системы были лишь «переименованием» и «оглядыванием на Запад»? Объясните почему.



Задание 4. Прочитайте документы и напишите ответы на вопросы.

**Из доклада Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
«О культе личности и его последствиях»**

В сознании не только марксиста-ленинца, но и всякого здравомыслящего человека не укладывается такое положение, как можно возлагать ответственность за враждебные действия отдельных лиц или групп на целые народы, включая женщин, детей, стариков, коммунистов и комсомольцев, и подвергать их массовым репрессиям, лишениям и страданиям.

**Из указа Президиума Верховного Совета СССР
от 16 июля 1956 г.**

Учитывая, что осуществление ограничений в правовом положении находящихся на спецпоселении чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа, в дальнейшем не вызывает необходимости, Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Снять с учёта спецпоселения и освободить из-под административного надзора органов Министерства внутренних дел СССР чеченцев, ингушей, карачаевцев и членов их семей, вы-

селенных в период Великой Отечественной войны с Северного Кавказа.

2. Установить, что снятие ограничений по спецпоселению с лиц, перечисленных в статье первой настоящего указа, не влечёт за собой возвращение им имущества, конфискованного при выселении, и что они не имеют права возвращаться в места, откуда были выселены.

Как вы считаете, отвечал ли в полной мере провозглашённой на XX съезде КПСС идее реабилитации репрессированных народов указ Президиума Верховного Совета СССР от 16 июля 1956 г.? Какое положение указа, по сути, так и не меняло статуса спецпереселенцев?

Из проекта Конституции 1962—1964 гг.

Статья 70. ...Право свободного выхода союзной республики из состава СССР...

Статья 71. ...Право союзной республики осуществлять дипломатические и экономические отношения и культурные связи с зарубежными странами.

Статья 72. ...Право союзной республики иметь республиканские войсковые формирования...

Статья 76. ...По всем вопросам, не оговорённым в Конституции, союзная республика может осуществлять государственную власть самостоятельно, сохраняя свой суверенитет.

Как можно оценить приведённые выдержки из проекта Конституции СССР 1962—1964 гг.? К каким последствиям могло бы привести принятие этой Конституции?

Задание 5. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1953 г.	А) XX съезд КПСС
2) 1955 г.	Б) арест Л. П. Берии
3) 1956 г.	В) принятие новой Программы КПСС
4) 1957 г.	Г) отставка Г. М. Маленкова с поста главы правительства
5) 1961 г.	Д) осуждение «антипартийной группы»

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 6. На основе приведённых материалов сформулируйте и напишите основные черты, характерные для Н. С. Хрущёва как государственного и политического деятеля. Дайте оценку его роли в истории нашей страны.

Главное — личные качества Хрущёва: человечность, доброта, которые он так и не смог выдать из себя, несмотря ни на что.

Ф. М. Бурлацкий

Хрущёв с одинаковой энергией и упрямством проводил и свои правильные, и ошибочные идеи; таких у него было более чем достаточно.

А. Д. Сахаров

В моём сознании существуют два Хрущёва.

Один — реформатор в хорошем смысле слова, который вёл к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу Программу, в которой было сказано, что в 80-х гг. мы уже в коммунизме будем, то ли чьё-то влияние...

К. Т. Мазуров

Я знаю, все будут говорить по-разному. Одни освобождение людей вспомнят, другие — кукурузу, третьи — жилищную политику, четвёртые — как я, когда с мясом стало плохо, начал с абстракционистами бороться. Всё было. Но самое главное — все мы, весь народ, и те, кто был там, за проволокой, и те, кто трясся от страха здесь, по другую сторону проволоки, все мы глотнули другого воздуха. Это главное. Это теперь так просто у народа не отнять. Это не пропадёт, прорастёт.

Н. С. Хрущёв

§ 32. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В СЕРЕДИНЕ 1950-х — СЕРЕДИНЕ 1960-х гг.



Задание 1. Проанализируйте документы и напишите ответы на вопросы.

**Из речи Председателя Совета Министров СССР
Г. М. Маленкова на V сессии Верховного Совета СССР.
7 августа 1953 г.**

До сих пор у нас не было возможностей развивать лёгкую и пищевую промышленность такими же темпами, как тяжёлую промышленность. В настоящее время мы можем и, следовательно, обязаны в интересах обеспечения более быстрого повышения материального и культурного уровня жизни народа всемерно форсировать развитие лёгкой промышленности.

Правительство и Центральный Комитет партии считают необходимым значительно увеличить вложения средств на развитие лёгкой, пищевой и, в частности, рыбной промышленности, на развитие сельского хозяйства и поправить в сторону значительного увеличения задания по производству предметов народного потребления; шире привлечь к производству предметов потребления машиностроительные и другие предприятия тяжёлой промышленности...

Для того чтобы обеспечить крутой подъём производства предметов народного потребления, мы прежде всего должны позаботиться о дальнейшем развитии и подъёме сельского хозяйства, снабжающего население продовольствием, а лёгкую промышленность сырьём...

В этой связи Правительство и Центральный Комитет партии сочли необходимым пойти на значительное снижение норм

обязательных поставок с личного подсобного хозяйства колхозников, решили... изменить систему обложения колхозников сельскохозяйственным налогом, снизить денежный налог примерно в два раза с каждого колхозного двора и снять полностью оставшуюся недоимку по сельскохозяйственному налогу прошлых лет...

Правительство и Центральный Комитет партии решили также серьёзно поправить и изменить неправильное отношение, сложившееся у нас, к личному подсобному хозяйству колхозников.

Из доклада секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущёва на пленуме ЦК КПСС. 3 сентября 1953 г.

Важное значение имеет повышение материальной заинтересованности колхозов и совхозов в росте урожайности сельскохозяйственных культур и развитии общественного животноводства. В этих целях Совет Министров СССР и Президиум Центрального Комитета партии признали необходимым повысить существующие в настоящее время заготовительные и закупочные цены на продукты животноводства, картофель и овощи... Важно вместе с тем отметить, что розничные цены на продукты животноводства, картофель и овощи не повышаются, а, наоборот, ежегодно снижаются. Линия на снижение розничных цен на предметы потребления будет проводиться и впредь.

Из доклада первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС. 1956 г.

Нашлись «мудрецы», которые начали противопоставлять лёгкую промышленность тяжёлой индустрии, уверяя, что преимущественное развитие тяжёлой индустрии необходимо было лишь на ранних ступенях советской экономики, а теперь нам осталось только форсировать развитие лёгкой промышленности.

Только неисправимые хвастуны могут закрывать глаза на то, что в экономическом отношении мы ещё не перегнали наиболее развитые капиталистические страны, что уровень производства у нас пока ещё недостаточен для обеспечения зажиточной жизни всех членов общества, что в стране ещё много недостатков и неорганизованности в хозяйственном и культурном отношении.

Из Программы КПСС, принятой на XXII съезде. 1961 г.

На определённом этапе общественное хозяйство колхозов достигнет такого уровня развития, когда станет возможным за счёт его ресурсов полностью удовлетворять потребности колхозников. На этой основе личное подсобное хозяйство постепенно себя изживёт экономически...

Что было общего в экономической стратегии, предложенной Г. М. Маленковым и Н. С. Хрущёвым в 1953 г.? В чём, на ваш взгляд, заключается принципиальная разница в подходах к развитию промышленного производства, предложенных Г. М. Маленковым и Н. С. Хрущёвым? В чём вы видите принципиальную разницу в подходах этих политиков к развитию сельского хозяйства? Есть ли разница в отношении Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущёва к личному подсобному хозяйству крестьян?

За счёт каких источников Н. С. Хрущёв предполагал обеспечить крупные капиталовложения в сельское хозяйство, погасить долги колхозов государству и сохранить и даже снизить розничные цены на сельскохозяйственную продукцию? Реалистичны ли были эти проекты, если учесть ситуацию в продовольственном снабжении начала 1960-х гг.? Почему?

Задание 2. Проанализируйте приведённые данные и напишите ответы на вопросы.

Посевные площади под кукурузу в 1955 г. составляли 18 млн га, а в 1962 г. — 37 млн га.

Чем вы можете объяснить приоритетное расширение посевов кукурузы в эти годы?

Какие последствия для развития сельского хозяйства имела «кукурузная кампания»?



Задание 3. Используя дополнительные материалы, отметьте на карте (с. 36) с помощью самостоятельно придуманных значков по 2—3 предприятия, строительство которых началось в 1950-х — первой половине 1960-х гг. в сфере: 1) энергетики; 2) машиностроения; 3) металлургии. Обведите районы массового освоения целинных и залежных земель (приблизительно).

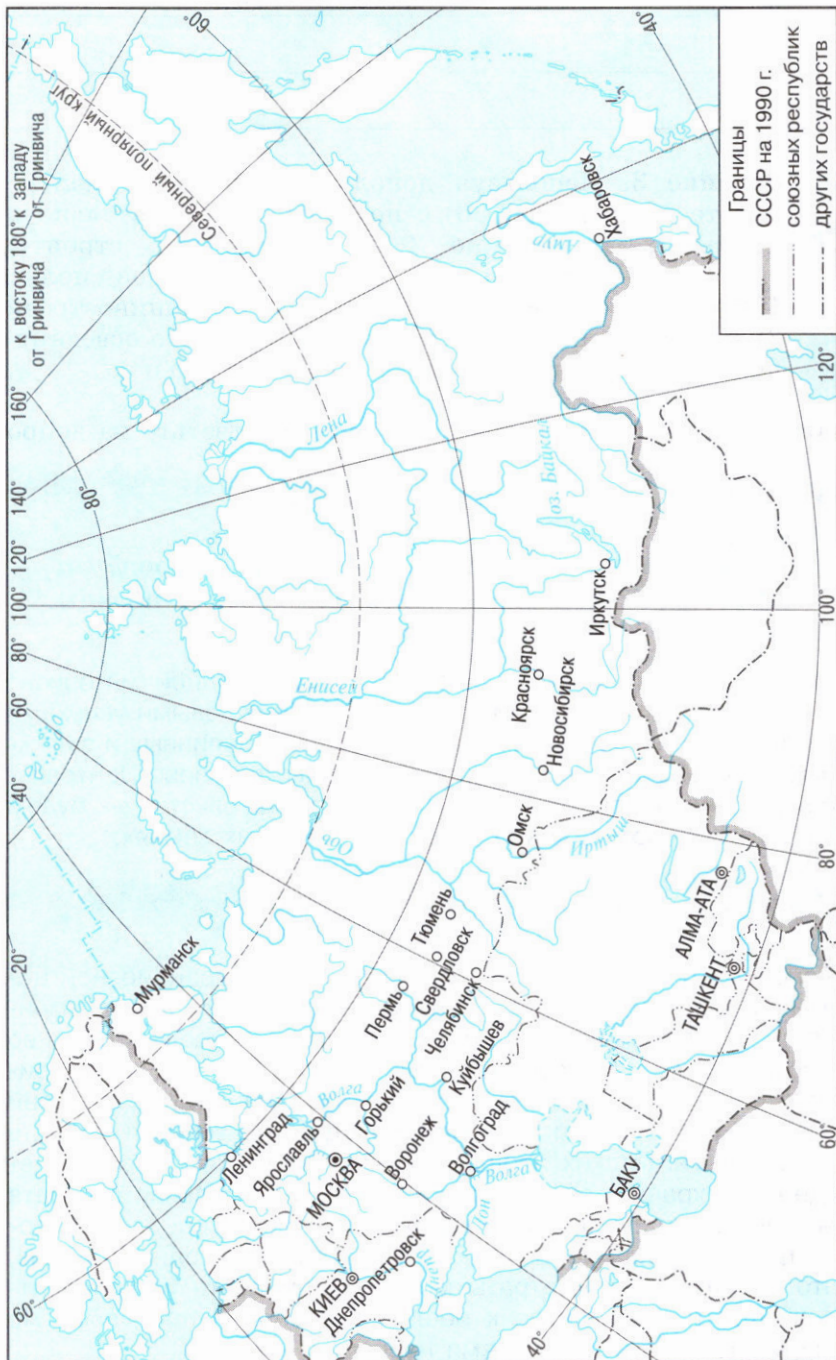
Задание 4. Проанализируйте документы и ответьте на вопросы.

**Из обращения участников
московского собрания комсомольцев и молодёжи,
изъявивших желание поехать на освоение целины.
Январь 1955 г.**

Будем достойны доверия и заботы нашей родной матери — Коммунистической партии! Порадуем Родину новыми успехами в борьбе за покорение миллионов гектаров целинных и залежных земель! Даём нерушимое комсомольское слово Центральному Комитету партии и Советскому правительству — будем честно и самоотверженно трудиться на новых землях.

Из воспоминаний целинника

Ясно видятся мне недостатки в организации грандиозной целинной эпопеи, неразумность иных решений, непродуманность составляющих стратегии, которые впоследствии во многом свели на нет достигнутые итоги. У нас на глазах приходила в негодность техника, стянутая на целину со всей страны. Сбивались с ног тысячи людей, не успевая собрать урожай с гигантских площадей. На корню гибли посевы, негде было хранить зерно. Происходила колоссальная растрата миллиардных сумм, материально-технических средств, живого труда. Целина дорого обошлась стране. Сегодня я думаю, что все тогдашние затраты могли бы принести бóльшую отдачу при ином подходе к решению зерновой проблемы. Но иной подход был в то время невозможен.



Чем вы можете объяснить необходимость освоения целинных и залежных земель?

Существовали ли иные пути решения проблемы обеспечения страны зерном?



Согласны ли вы с утверждением целинника о том, что «иной подход был в то время невозможен»? Почему?

Задание 5. Установите соответствие между учёными и датами получения ими Нобелевских премий.

Учёный	Дата
1) П. А. Черенков, И. М. Франк, И. Е. Тамм	А) 1956 г.
2) Н. Г. Басов, А. М. Прохоров	Б) 1958 г.
3) Н. Н. Семёнов	В) 1962 г.
4) Л. Д. Ландау	Г) 1964 г.

Ответ:

1	2	3	4



Задание 6. Проанализируйте документы, напишите ответы на вопросы.

Из Программы КПСС, принятой на XXII съезде. 1961 г.

В итоге второго десятилетия (1971—1980) будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество... КПСС намечает увеличить объём промышленной продукции: в течение ближайших 10 лет примерно в два с половиной раза и превзойти уровень промышленного производства США; в течение 20 лет не менее чем в шесть раз и оставить далеко позади нынешний общий объём промышленного производства США...

Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!

Из доклада Н. С. Хрущёва на XXII съезде КПСС. 1961 г.

Буржуазные критики дружно, словно по команде, закричали: «Программа невыполнима!» Вновь замелькали на страницах реакционных газет знакомые ещё по первым советским пя-

тилеткам заклинания: «утопия», «мираж», «иллюзия». Может быть, у противников нашей Программы есть цифры, расчёты, факты? Ничего подобного. У нас в Программе обосновано каждое положение. У них только крикливые заявления. У нас рассчитана и доказана каждая цифра. Они боятся цифр, как чёрт ладана. У нас дан точный, научный анализ тенденций исторического развития. У них кликушеские заклинания, бесплодные гадания на кофейной гуще...

Из чего исходило руководство КПСС, представляя Программу построения коммунизма в СССР к 1980 г.?

Как вы относитесь к прогнозам западных средств массовой информации о невозможности выполнения Программы КПСС? На чём были основаны их прогнозы угасания темпов экономического роста в СССР?

Задание 7. На основе учебника и дополнительных материалов приведите в соответствие данные хронологической таблицы.

Дата	Событие
1) 1954 г.	Начало освоения целинных земель
2) 1955 г.	Начало широкой кампании за выращивание кукурузы
3) 1957 г.	Утверждение шестого пятилетнего плана
4) 1957 г.	Начало широкомасштабного жилищного строительства
5) 1955 г.	Упразднение МТС
6) 1956 г.	Ликвидация отраслевой системы управления экономикой
7) 1961 г.	Запуск первого искусственного спутника Земли
8) 1958 г.	Установление 7-часового рабочего дня
9) 1960 г.	Денежная реформа
10) 1963 г.	Начало борьбы с подсобными хозяйствами крестьян
11) 1956 г.	Выступление рабочих в Новочеркасске
12) 1961 г.	Первый полёт человека в космос
13) 1962 г.	Начало продовольственного кризиса и массовых закупок продовольствия за границей

Задание 8. Подчеркните в приводимом перечне научные и технические достижения второй половины 1950-х — первой половины 1960-х гг.:

- А) создание первого реактивного истребителя
- Б) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»
- В) испытание первой советской атомной бомбы
- Г) запуск первого искусственного спутника Земли

- Д) испытание первой в мире термоядерной бомбы
- Е) первые полёты советских автоматических станций на Луну
- Ж) первые полёты живых организмов в космос
- З) первый полёт человека в космос
- И) первый полёт женщины-космонавта в космос
- К) доставка на Луну автоматического устройства «Луноход»
- Л) создание первого в мире реактивного пассажирского лайнера Ту-104



Задание 9. На основе краеведческих данных составьте список предприятий вашего региона (города), возникших в 1950-х — первой половине 1960-х гг. (не менее 3—4).



Отметьте самое известное из них на карте на с. 36. Подчеркните названия тех предприятий, которые функционируют и в наши дни.

§ 33. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ В СЕРЕДИНЕ 1950-х — СЕРЕДИНЕ 1960-х гг.

Задание 1. Подчеркните правильное утверждение.

«Оттепель» в духовной жизни страны проявилась:

- А) в смягчении климата международных отношений
- Б) в начале реформ, направленных на демонтаж существующей системы
- В) в провозглашении свободы творческой деятельности
- Г) в преодолении последствий сталинизма в литературе и искусстве
- Д) в обновлении системы образования
- Е) в развитии советской науки и техники

Задание 2. Подчеркните произведения советских литераторов, публикацию которых можно отнести к результатам «оттепели»:

- А) М. А. Шолохов. «Поднятая целина».
- Б) В. М. Померанцев. «Об искренности в литературе».

- В) А. Н. Толстой. «Пётр I».
- Г) И. Г. Эренбург. «Оттепель».
- Д) В. Ф. Панова. «Времена года».
- Е) Ф. И. Панфёров. «Волга-матушка река».
- Ж) А. А. Фадеев. «Молодая гвардия».
- З) В. Д. Дудинцев. «Не хлебом единым».
- И) Д. А. Гранин. «Искатели».
- К) Е. Я. Дорош. «Деревенский дневник».
- Л) А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича».
- М) А. Б. Чаковский. «Блокада».

Задание 3. Проанализируйте документ и напишите ответы на вопросы.

Из постановления ЦК КПСС

«Об исправлении ошибок в оценке опер «Великая дружба», «Богдан Хмельницкий» и «От всего сердца». 28 мая 1958 г.

ЦК КПСС отмечает, что постановление ЦК об опере В. Мурадели «Великая дружба» от 10 февраля 1948 г. в целом сыграло положительную роль в развитии советского музыкального искусства... Справедливо были осуждены формалистические тенденции в музыке, мнимое «новаторство», уводившее искусство от народа и превращавшее его в достояние узкого круга эстетствующих гурманов. Развитие советской музыки в последующие годы подтвердило правильность и своевременность этих указаний партии.

Вместе с тем оценки творчества отдельных композиторов, данные в этом постановлении, в ряде случаев были бездоказательными и несправедливыми...

Некоторые неверные оценки в указанном постановлении отражали субъективный подход к отдельным произведениям искусства и творчества со стороны И. В. Сталина.

В чём, по вашему мнению, авторы документа видели положительную роль «музыкального» постановления ЦК КПСС 1948 г.?

Что понимали авторы документа под формалистическими тенденциями в музыке, мнимым «новаторством»? (Для ответа необходимо привлечь дополнительные материалы.)

Задание 4. Установите соответствие между спортсменами и спортивными дисциплинами, в которых они прославились.

Спортсмен	Спортивная дисциплина
1) В. П. Куц	А) метание диска
2) Н. А. Ромашкова	Б) гимнастика
3) Л. С. Латынина	В) бег
4) В. Н. Брумель	Г) прыжки в высоту

Ответ:

1	2	3	4



Задание 5. Определите положительные и отрицательные результаты ограничения свободы творчества. Представьте информацию в виде самостоятельно созданной таблицы или схемы.

Blank space for creating a table or diagram.



Задание 6. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите список запрещённых произведений искусства данного периода.

Blank lines for writing a list of prohibited works of art.

§ 34. ПОЛИТИКА МИРНОГО СОСУЩЕСТВОВАНИЯ В 1950-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х гг.



Задание 1. На карте Европы (с. 22) обведите границы государств, вошедших в 1955 г. в состав Организации Варшавского договора; самостоятельно придуманным значком отметьте места наиболее острых международных кризисов данного периода с указанием их дат.



Задание 2. Используя учебник и дополнительные материалы, составьте список мероприятий руководства СССР, которые способствовали снижению международной напряжённости в 1950-х — начале 1960-х гг.



Задание 3. Напишите названия крупнейших кризисов в международных отношениях, активным участником которых выступал СССР в 1950-х — начале 1960-х гг. Напишите, в чём состояла главная причина всех этих кризисов.



Задание 4. Используя учебник и дополнительные материалы, приведите в соответствие данные хронологической таблицы.

Дата	Событие
1) 1955 г.	Подписание договора о перемирии в Корее
2) 1953 г.	Образование Организации Варшавского договора
3) 1955 г.	Подписание СССР Государственного договора с Австрией
4) 1955 г.	Нормализация советско-югославских отношений
5) 1956 г.	Роспуск Коминформа
6) 1962 г.	Введение советских войск в Венгрию
7) 1956 г.	Начало охлаждения советско-китайских отношений
8) 1959 г.	Берлинский кризис, связанный с возведением стены
9) 1963 г.	Карибский кризис
10) 1961 г.	Подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой

Задание 5. Проанализируйте документ и, используя дополнительные материалы, напишите ответы на вопросы и выполните задание.

**Из Декларации СССР и Японии 19 октября 1956 г.
(Московская декларация)**

1. Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей Декларации, и между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружеские отношения...

9. Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между СССР и Японией переговоров о заключении мирного договора.

При этом Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы Японского государства, соглашается на передачу Японии острова Хабомаи и острова Шикотан с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией.

Почему установление дипломатических отношений между СССР и Японией состоялось лишь через 11 лет после окончания Второй мировой войны? Что мешало этому?

Почему советское руководство согласилось передать Японии часть Курильских островов? Почему этот пункт декларации 1956 г. не был выполнен?

Закл \ddot{u} чен ли на сегодняшний день мирный договор между двумя странами?



Найдите в Интернете высказывания современных политиков, учёных, публицистов о Московской декларации 1956 г. и запишите суть положительных и отрицательных оценок этой декларации.



Задание 6. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите определения понятий.

Военно-промышленный комплекс — _____

Геополитика — _____

Пацифизм — _____

Мирное сосуществование — _____

Социалистический лагерь — _____

§ 35. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х гг.



Задание 1. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите ответы на вопросы.

Какие государственные и партийные посты занимали Л. И. Брежнев и А. Н. Косыгин при Н. С. Хрущёве? Какие посты в руководстве они получили после отстранения Н. С. Хрущёва от власти?

- Д) рост управленческого аппарата
- Е) увеличение расходов на содержание аппарата управления
- Ж) введение демократических процедур подбора и назначения руководящих кадров
- З) борьба с семейственностью и протекционизмом в кадровой работе

2. Концепция «развитого социализма»:

- А) идея полной однородности советского общества
- Б) дальнейшее развитие государства диктатуры пролетариата
- В) вывод об окончательном решении национального вопроса в СССР
- Г) тезис об отсутствии внутри советского общества реальных противоречий
- Д) вывод о бесконфликтности советского общества в условиях «развитого социализма»
- Е) положение о допустимости на новом этапе развития многопартийности

Задание 3. Проанализируйте документы и напишите ответы на вопросы.

Из доклада Л. И. Брежнева на XXIII съезде КПСС. 1966 г.

Партия всегда проявляла заботу о выдвижении на руководящую партийную и государственную работу новых выросших кадров.

Что касается ныне действующих норм регламентирования этого процесса (введённых XXII съездом в 1961 г.), то жизнь показала, что они себя не оправдали. При выборах коммунистов в руководящие органы принципы подбора кадров по деловым и политическим качествам кое-где стали подменяться формальными соображениями. В результате с работы в выборных органах зачастую вынуждены уходить хорошие работники, которые могли ещё активно работать в партийных комитетах.

Как Л. И. Брежнев объяснял необходимость исключения из Устава КПСС, принятого по инициативе Н. С. Хрущёва в 1961 г., положения о ротации партийных кадров? Имелись ли, на ваш взгляд, иные причины этой инициативы нового партийного лидера? Какие?

**Из постановления XXIV съезда КПСС
о частичных изменениях в Уставе КПСС. 1971 г.**

В целях дальнейшего повышения ответственности и активности первичных парторганизаций в осуществлении политики партии, усиления их организаторской и воспитательной работы в коллективах трудящихся:

а) распространить положение Устава КПСС о праве контроля деятельности администрации на первичные парторганизации всех проектных организаций, конструкторских бюро, научно-исследовательских институтов, учебных заведений, культурно-просветительных, лечебных и других учреждений и организаций, функции администрации которых не выходят за рамки своих коллективов.

В отношении партийных организаций министерств, государственных комитетов и других центральных и местных советских хозяйственных учреждений и ведомств определить, что они осуществляют контроль за работой аппарата по выполнению директив партии и правительства, соблюдению советских законов.

Чем было вызвано внесение в Устав КПСС положения о расширении сферы партийного контроля за деятельностью администрации предприятий и учреждений, а также госаппарата?

Из Конституции СССР 1977 г.

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу.

Вооружённая марксистско-ленинским учением, Коммунистическая партия определяет генеральную перспективу развития общества, линию внутренней и внешней политики СССР, руководит великой созидательной деятельностью советского народа, придаёт планомерный, научно обоснованный характер его борьбе за победу коммунизма.

Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР.

Из воспоминаний Н. И. Рыжкова (члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС, председателя Совета Министров)

Власть у так называемых партийных лидеров была и впрямь абсолютной и почти безраздельной. По сути, аппарат партии намертво срастился с государственным управлением. В Совет Министров частенько приходили на подпись постановления Совета Министров же, но подготовленные в ЦК... Председатель Совета Министров никого из министров или своих замов без решения Политбюро уволить не мог, даже если те из рук вон плохо работали.

Какие следствия имело включение в Конституцию СССР 1977 г. знаменитой статьи 6? Почему, по вашему мнению, в Конституции 1936 г. подобной статьи не было?

Задание 4. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1964 г.	А) появление концепции «развитого социализма»
2) 1967 г.	Б) выдвижение идеи совершенствования «развитого социализма»
3) 1971 г.	В) начало размещения ядерных ракет средней дальности в Восточной Европе
4) 1976 г.	Г) приход к власти Л. И. Брежнева
5) 1982 г.	Д) XXIV съезд КПСС

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 5. Используя учебник и дополнительные материалы, составьте краткий политический портрет Л. И. Брежнева.

§ 36. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ В 1960-х — СЕРЕДИНЕ 1980-х гг.



Задание 1. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите, в чём состояли основные направления аграрной реформы 1965 г. и какие из мер вы считаете наиболее важными.



Задание 2. Используя учебник и дополнительные материалы, запишите, каковы были основные направления



Задание 3. Используя дополнительные материалы, заполните таблицу «Экономика СССР в 1966—1985 гг.» и напишите ответ на вопрос.

Темпы прироста национального дохода		Темпы роста производительности труда	
1966—1970 гг.	1981—1985 гг.	1966—1970 гг.	1981—1985 гг.



В чём состояли объективные и субъективные причины уменьшения темпов роста экономики СССР в рассматриваемый период?



Задание 4. Используя дополнительные материалы, отметьте на карте (с. 59) самостоятельно придуманными значками по 2—3 предприятия, строительство которых началось во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. в сфере: 1) энергетики; 2) машиностроения; 3) металлургии, а также важнейшие районы добычи полезных ископаемых.



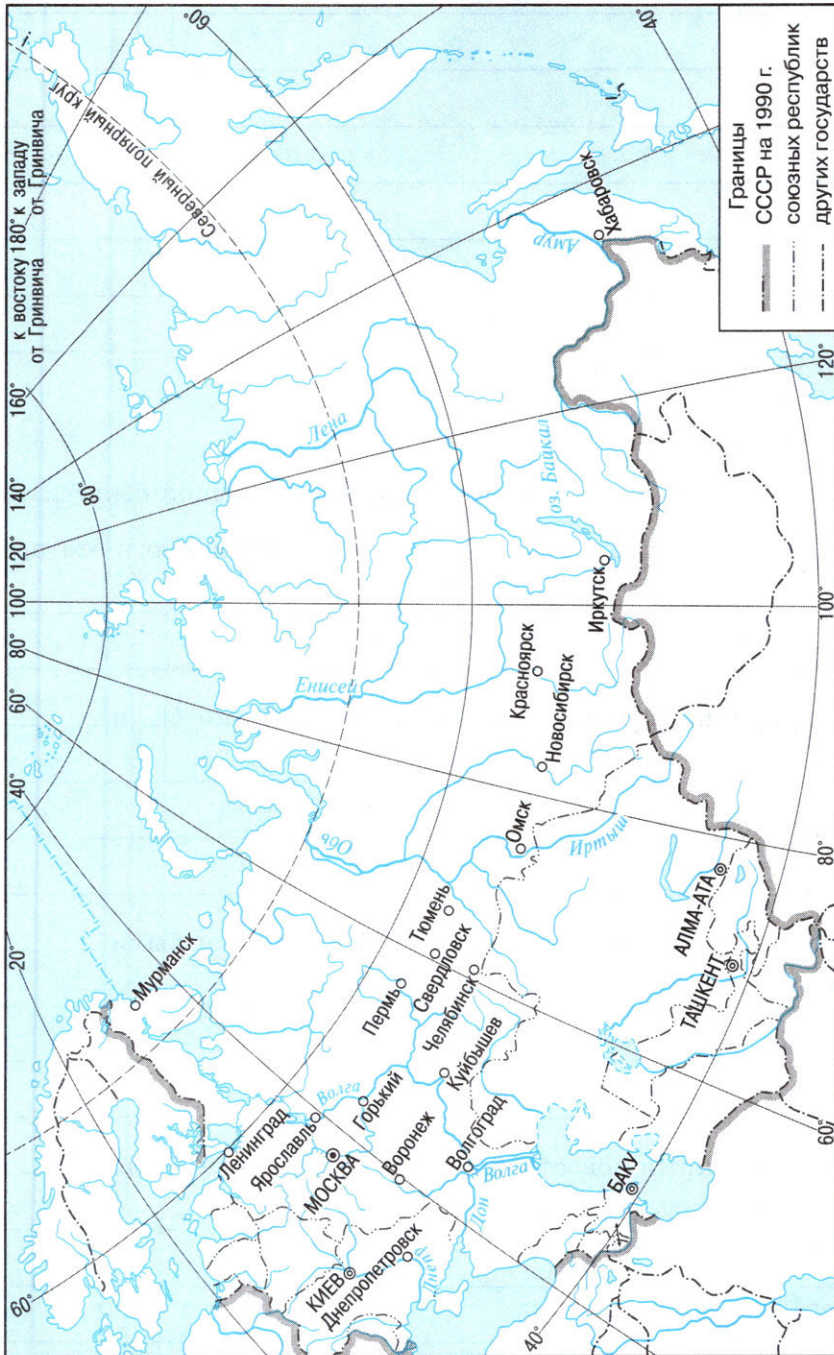
Задание 5. Проанализируйте документ и напишите ответы на вопросы.

Американский корреспондент об СССР

С 1969 по 1974 год... жизнь в СССР постоянно улучшалась... Происходило медленное, но постепенное улучшение, хотя не везде и не во всём это происходило равномерно... То, что я видел... привело меня к выводу, что при всех слабостях советская жизнь — это более человеческий образ жизни, потому что вы устранили главное человеческое проклятие — эксплуатацию человека человеком. И я до сих пор в этом твёрдо убеждён...

Что, по вашему мнению, имел в виду корреспондент, написав: «постепенное улучшение, хотя не везде и не во всём это происходило равномерно»? Приведите конкретные факты.

Как вы понимаете слова американца: «...при всех слабостях советская жизнь — это более человеческий образ жизни»?



Задание 6. Заполните пропуски в тексте.

1. Из «брежневских» пятилеток наиболее удачной была _____
_____, так как именно в это время

2. Крупнейшими новостройками 8-й пятилетки были _____

3. Крупнейшими новостройками 9-й пятилетки были _____

4. Крупнейшими новостройками 10-й пятилетки были _____

5. Главными причинами замедления темпов экономического роста СССР в 1970-е гг. были _____



Задание 7. На основе краеведческих данных составьте список предприятий вашего региона (города), возникших во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. (не менее 3—4). Отметьте самое известное из них на карте на с. 59. Подчеркните названия тех предприятий, которые функционируют и в наши дни.



§ 37. КУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1960-х — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг.

Задание 1. Используя знания по литературе, установите соответствие между писателями и названиями созданных ими произведений.

Писатель	Произведение
1) Ф. А. Абрамов	А) «А зори здесь тихие...»
2) В. Г. Распутин	Б) «Плотницкие рассказы»
3) В. М. Шукшин	В) «Братья и сёстры»
4) Б. Л. Васильев	Г) «Живи и помни»
5) В. И. Белов	Д) «А поутру они проснулись»

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 2. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите факты, свидетельствующие о повышении уровня жизни советских людей во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.



Задание 3. Посмотрите по телевизору или в Интернете фильм «Доживём до понедельника». Обсудите его содержание со старшими родственниками, знакомыми. На основе своего восприятия фильма и мнений людей старшего поколения сформулируйте собственное мнение о советской школе того периода. Чем она отличалась от современной школы? Какие идеи стремились донести до зрителей создатели фильма? Запишите тезисы ответов на данные вопросы.



Задание 4. Расспросите своих бабушек и дедушек, людей старшего поколения о том, какие книги и каких авторов они читали, какие театральные постановки и фильмы помнят, песни каких исполнителей слушали, выставки каких художников посещали в 1960-х — первой половине 1980-х гг. Напишите список авторов и исполнителей, названий произведений, о которых вы узнали в ходе опроса.

Задание 5. Установите соответствие между режиссёрами и названиями созданных ими кинофильмов.

Режиссёр	Кинофильм
1) С. Ф. Бондарчук	А) «Доживём до понедельника»
2) Л. И. Гайдай	Б) «Начало»
3) Э. А. Рязанов	В) «Гараж»
4) Г. И. Панфилов	Г) «Они сражались за Родину»
5) С. И. Ростоцкий	Д) «Иван Васильевич меняет профессию»

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 6. Используя дополнительные материалы, напишите список наиболее известных советских чемпионов летних Олимпийских игр 1980 г.

§ 38. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАПРЯЖЁННОСТИ

Задание 1. На основе учебника и дополнительных материалов напишите в таблице основные события внешней политики СССР середины 1960-х — середины 1980-х гг. по следующим направлениям:

- А) отношения со странами социалистического лагеря;
- Б) отношения с развитыми капиталистическими странами;
- В) отношения с развивающимися странами.

А	Б	В

Задание 2. Вычеркните неверные утверждения.

Основные положения Заключительного акта Хельсинкского соглашения по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975):

- А) суверенное равенство стран-участниц
- Б) неприменение силы или угрозы силой
- В) нерушимость послевоенных границ
- Г) территориальная целостность стран-участниц
- Д) мирное урегулирование споров
- Е) мирное сосуществование
- Ж) невмешательство во внутренние дела
- З) уважение прав человека и основных свобод
- И) использование в случае вооружённых конфликтов лишь обычных видов вооружений

Задание 3. На основе анализа материалов учебника и документов напишите ответы на вопросы.

Из постановления ЦК КПСС от 12 декабря 1979 г.

1. Одобрить соображения и мероприятия, изложенные тт. Андроповым Ю. В., Устиновым Д. Ф., Громыко А. А. Разрешить им в ходе осуществления этих мероприятий вносить коррективы непринципиального характера. Вопросы, требующие решения ЦК, своевременно вносить в Политбюро. Осуществление всех этих мероприятий возложить на тт. Андропова Ю. В., Устинова Д. Ф., Громыко А. А.

Из воспоминаний Б. В. Громова — командующего Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (1987—1989)

На основании устных приказаний министра обороны Маршала Советского Союза Д. Ф. Устинова в декабре 1979 г. было отдано более тридцати различных директив, в соответствии с которыми на территории Среднеазиатского и Туркестанского военных округов было развёрнуто и доукомплектовано около ста соединений, частей и учреждений...

Для обоих военных округов это было самое крупное мобилизационное развёртывание за последние полвека. В войсках и военных комиссариатах были уверены в том, что идёт обычная инспекторская проверка. Лишь 24 декабря на совещании

руководящего состава Министерства обороны СССР было объявлено о принятии советским руководством решения о вводе войск в Афганистан... Было определено и точное время перехода границы — 15.00 25 декабря 1979 г.

**Из открытого письма А. Д. Сахарова
советскому руководству. 1980 г.**

...Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами...

Афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали угрозу не только в этом районе, но и везде...

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля.

**Из воспоминаний В. А. Крючкова
(председателя КГБ СССР в 1988—1991 гг.)**

В общей сложности за эти годы (1979—1989) в Афганистане побывали около 900 тысяч советских военнослужащих различных родов войск. Их численность в отдельные периоды колебалась от 30 тысяч до немногим более 100 тысяч человек.

Чем было вызвано решение советского руководства о вводе войск в Афганистан?

Каково было отношение к войне в различных слоях советского общества, в международном сообществе?

Как вы считаете, победой или поражением завершилась война для СССР? Своё мнение аргументируйте.



Задание 4. Используя учебник и дополнительные материалы, приведите в соответствие данные хронологической таблицы.

Дата	Событие
1) 1967 г.	Международное совещание коммунистических и рабочих партий в Москве
2) 1970 г.	Подписание Договора о мирном использовании космического пространства
3) 1972 г.	Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия
4) 1976 г.	Совместная военная акция стран Варшавского договора в Чехословакии
5) 1968 г.	Подписание в Москве Договора между СССР и ФРГ о признании послевоенных границ в Европе
6) 1968 г.	Подписание Конвенции о запрещении бактериологического оружия
7) 1969 г.	Заключение советско-американского договора по ограничению противоракетной обороны
8) 1979 г.	Принятие Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
9) 1975 г.	Подписание Договора ОСВ-2
10) 1972 г.	Начало размещения советских ракет средней дальности в Европе

Задание 5. Напишите, о каких событиях идёт речь.

Наши союзники успешно отразили атаку американской авиации на мирные города. В сухопутных боях южнее 17-й параллели американские морские пехотинцы понесли значительные потери. Советские военные советники не пострадали.

Заключение этого договора является одним из первых широко-масштабных соглашений между СССР и США, положивших начало процессу ограничения самого мощного и смертоносного оружия на Земле.

Оказание братской помощи союзному государству почему-то воспринято на Западе как стремление СССР «выйти к тёплым морям», расширить сферу своего влияния в Азии. Мы решительно отвергаем подобные домыслы.

Принятие этого документа всеми европейскими государствами, США и Канадой положило начало принципиально новому этапу европейской истории.

Несмотря на ожесточённое сопротивление наших друзей и союзников, агрессор всего за шесть дней сумел оккупировать значительные территории, нанеся трём нашим союзным государствам значительный урон в боевой технике и личном составе. В настоящее время предпринимаются меры по срочному оказанию широкомасштабной помощи из СССР нашим союзникам.



Задание 6. Проанализируйте документ и напишите ответы на вопросы.

**Из Отчёта генерального секретаря ЦК КПСС
Л. И. Брежнева на XXIV съезде КПСС. 1971 г.**

Первое. Ликвидировать военные очаги в Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке... Отказ от применения силы и угрозы её применения для решения спорных вопросов должен стать законом международной жизни...

Второе. Исходить из окончательного признания территориальных изменений, происшедших в Европе в результате второй мировой войны, осуществить коренной поворот к разрядке и миру на этом континенте, обеспечить созыв и успех общеевропейского совещания...

Третье. Заключить договоры, ставящие под запрет ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Добиваться прекращения всюду и всеми испытаниями ядерного оружия, включая подземные...

Четвёртое. Активизировать борьбу за прекращение гонки вооружений всех видов... Мы за ликвидацию иностранных военных баз...

Пятое. Должны быть полностью претворены в жизнь решения ООН о ликвидации оставшихся колониальных режимов...

Шестое. Советский Союз готов углублять отношения взаимовыгодного сотрудничества во всех областях с государствами, которые со своей стороны стремятся к этому...

Почему данные предложения в СССР называли «Программой мира»?

Какие из перечисленных предложений были реализованы в следующие годы?

Какие из перечисленных предложений не были реализованы?
В чём состояла, по вашему мнению, причина этого?

§ 39. СССР И МИР В НАЧАЛЕ 1980-х гг. ПРЕДПОСЫЛКИ РЕФОРМ

Задание 1. Используя учебник и материалы по всеобщей истории, заполните таблицу «Две модели возможной модернизации социалистических стран в 1980-е гг.».

Китайская модель	Чехословацко-венгерская модель

Задание 2. Вставьте пропущенные слова и цифры.

В 1970-х гг. экономика СССР была предельно _____.

На Вооружённые силы работало _____ промышленности.

К середине 1980-х гг. ВВП СССР составлял _____ ВВП США.

К середине 1980-х гг. прекратился рост _____.



Задание 3. Напишите, какие кризисные явления были характерны для социально-экономического развития и идейно-политического состояния СССР к середине 1980-х гг.



Задание 4. Изучите документ и, используя дополнительные материалы, напишите ответы на вопросы и выполните задание.

**Из книги М. С. Горбачёва «Перестройка
и новое мышление для нашей страны и для всего мира»**

Для понимания истоков и сути перестройки, развернувшейся в СССР, на мой взгляд, важно иметь в виду следующее: пере-

стройка — не прихоть отдельных личностей или группы деятелей, у которых вдруг взыграли амбиции. Если бы это было так, то никакие призывы, ни пленумы, ни даже съезд партии не смогли бы поднять народ на ту работу, которая развёртывается у нас сегодня и в которую с каждым днём включается всё больше и больше советских людей.

Перестройка — это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего социалистического общества. Оно созрело для перемен, можно сказать, оно страдало их. А задержка перестройки уже в самое ближайшее время могла привести к обострению внутренней ситуации, которая, прямо говоря, заключала в себе угрозу серьёзного социально-экономического и политического кризиса.

Произошло ослабление партийного руководства, была упущена инициатива в некоторых важных общественных процессах. Уже у всех на виду были застои в руководстве, нарушение естественного процесса его смены.

Какой смысл Горбачёв вкладывал в понятие «перестройка»? В чём он видел её основные задачи?



Найдите в Интернете более поздние высказывания М. С. Горбачёва, противоречащие изложенным в данном документе определениям целей перестройки. Как вы считаете, когда он был искренен? Напишите аргументированный ответ на этот вопрос.



Задание 5. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите краткую политическую биографию Ю. В. Андропова, К. У. Черненко, М. С. Горбачёва (на выбор).

§ 40. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СССР В 1985—1991 гг.



Задание 1. Проанализируйте документы и напишите ответы на вопросы.

Из доклада М. С. Горбачёва на пленуме ЦК КПСС. Апрель 1985 г.

Главный вопрос сейчас в том, как и за счёт чего страна сможет добиться ускорения экономического развития... Задача ускорения темпов роста, притом существенного, вполне выполнима, если в центр всей нашей работы поставить интенсификацию экономики и ускорение научно-технического прогресса, перестроить управление и планирование, структурную и инвестиционную политику, повсеместно повысить организованность и дисциплину, коренным образом улучшить стиль деятельности.

Из доклада М. С. Горбачёва на пленуме ЦК КПСС. Июнь 1986 г.

Темпы нашего движения и освоения новых методов хозяйствования в немалой степени затормаживаются громоздкостью и неэффективностью работы аппарата управления...

Суть коренной перестройки управления экономикой страны — переход от преимущественно административных к экономическим методам руководства на всех уровнях, к управлению интересами и через интересы, к широкой демократизации управления, всемерной активизации человеческого фактора.

Из постановления пленума ЦК КПСС. Октябрь 1990 г.

ЦК КПСС видит основной смысл перехода к рынку в том, чтобы в рамках социалистического выбора прежде всего улучшить жизнь людей, обеспечить полное раскрепощение их инициативы и деловой активности, создать ясные и надёжные стимулы и мотивации высокоэффективного труда...

Пленум выступает за разнообразие форм собственности, многоукладную экономику, формирование рыночной инфраструктуры.

В чём вы видите традиционализм первых попыток ускорения социально-экономического развития страны, предпринятых в 1985 г.?

В чём руководство СССР видело причины отсутствия прогресса в реформировании экономики в 1987 г.? Какие пути выхода из ситуации оно предлагало?

Чем вы можете объяснить решение властей о переходе к рынку? Что вам известно о разногласиях по этому вопросу в руководстве партии?

Какую цель преследовало руководство КПСС, объявляя результатом своей экономической политики переход к рыночным отношениям: смену модели общественного развития, снятие социальной напряжённости, возникшей из-за ухудшения ситуации на потребительском рынке, или что-то иное?



Задание 2. Проанализируйте представленные данные и напишите ответы на вопросы.

**Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих
в СССР**

1985 г. — 190 р.	1989 г. — 240 р.
1987 г. — 202 р.	1990 г. — 270 р.
1988 г. — 220 р.	1991 г. — 530 р.

Неудовлетворённый спрос населения на товары и услуги

1990 г. — 165 млрд р.

Производство основных видов пищевой продукции, % к предыдущему году

Вид продукции	1989 г.	1990 г.	1991 г.
Мясо	100,9	97,0	84,0
Колбасы	102,0	100,0	91,0
Рыбная	96,0	93,0	89,0
Животное масло	100,4	100,2	87,0
Сыры	101,0	98,0	86,0
Молоко	103,0	100,1	89,0
Маргарин	100,6	93,0	78,0
Сахар-песок	107,0	91,0	87,0
Крупа	—	96,0	93,0
Кондитерские изделия	105,0	103,0	92,0
Соль	101,0	98,0	98,0
Растительное масло	103,0	100,3	99,2

Чем вы можете объяснить резкое увеличение фонда заработной платы рабочих и служащих в 1985—1991 гг.?

Каковы, на ваш взгляд, причины снижения объёмов производства важнейших продуктов питания в 1989—1991 гг.?

По каким причинам, с вашей точки зрения, неудовлетворённый спрос населения на товары и услуги достиг таких огромных размеров?

Задание 3. Установите соответствие между концепциями и программами и их главными авторами.

Концепция, программа	Её автор
1) Концепция ускорения социально-экономического развития	А) А. Г. Аганбегян
2) Экономическая реформа 1987 г.	Б) М. С. Горбачёв
3) Программа «500 дней»	В) Н. И. Рыжков
4) «Компромиссная программа» (на основе «500 дней» и программы правительства)	Г) Г. А. Явлинский

Ответ:

1	2	3	4

Задание 4. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1985 г.	А) принятие закона «О кооперации в СССР»
2) 1986 г.	Б) авария на Чернобыльской АЭС
3) 1987 г.	В) начало антиалкогольной кампании
4) 1988 г.	Г) разработка программы «500 дней»
5) 1990 г.	Д) принятие закона о государственном предприятии

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 5. Опираясь на учебник и дополнительные материалы, напишите краткое эссе на тему «В чём состояли главные причины неудач экономических преобразований в СССР в период перестройки».

**§ 41. ПЕРЕМЕНЫ В ДУХОВНОЙ СФЕРЕ ЖИЗНИ
В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ**

Задание 1. Продолжите следующие предложения:

1. Источником всплеска национальных противоречий было

2. Вторая волна «оттепели» в культурной жизни была вызвана

3. Сложности и противоречия в политике гласности объясняются

4. Основными лозунгами политики гласности были

5. Главным результатом политики гласности стало

6. Разблокирование региональных конфликтов — это

Задание 2. Заполните таблицу «Деятели литературы, кинематографа, музыкального искусства и их произведения времён перестройки».

Автор	Название его произведения



Задание 3. Найдите на сайте <http://www.oldgazette.ru/> материалы о встречах М. С. Горбачёва с населением страны. Напишите, какие проблемы обсуждались на этих встречах.



Задание 4. Используя дополнительные материалы, установите соответствие между кинофильмами, упомянутыми в учебнике, и режиссёрами, создавшими их.

Кинофильм	Режиссёр
1) «Покаяние»	А) В. Ю. Абдрашидов
2) «Завтра была война»	Б) С. С. Говорухин
3) «Холодное лето пятьдесят третьего»	В) Т. Е. Абуладзе
4) «Слуга»	Г) Ю. В. Кара
5) «Так жить нельзя»	Д) А. А. Прошкин

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 5. Напишите тезисы сообщения на тему «Изменения в сфере религиозной политики Советского государства в период перестройки».

§ 42. РЕФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Задание 1. Проанализируйте документы и напишите ответы на вопросы.

Из речи М. С. Горбачёва на пленуме ЦК КПСС. Март 1985 г.

Стратегическая линия, выработанная на XXVI съезде, последующих Пленумах ЦК при деятельном участии Юрия Владимировича Андропова и Константина Устиновича Черненко, была и остаётся неизменной. Это линия на ускорение социально-экономического развития страны, на совершенствование всех сторон жизни общества. Речь идёт о преобразовании материально-технической базы производства. Речь идёт о совершенствовании системы общественных отношений, прежде всего экономических. Речь идёт о развитии самого человека, о качественном улучшении материальных условий его жизни и труда, его духовного облика.

Из воспоминаний М. С. Горбачёва «Жизнь и реформы»

Речь шла не о революции, а именно о совершенствовании системы. Тогда мы верили в такую возможность.

Чем, по мнению руководства СССР, была вызвана необходимость масштабных преобразований?

Какие выводы из предшествовавшего опыта реформирования советского общества сделал М. С. Горбачёв с приходом к власти?

Задание 2. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1987 г.	А) проведение XIX партконференции
2) 1988 г.	Б) избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР
3) 1989 г.	В) требования ряда членов ЦК КПСС об отставке генерального секретаря ЦК КПСС
4) 1990 г.	Г) решение ЦК КПСС о развитии элементов партийной демократии
5) 1991 г.	Д) работа I Съезда народных депутатов СССР

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 3. Найдите и напишите определения понятий.

Децентрализация _____

Демонополизация _____

Деидеологизация _____

Демократизация _____

Задание 4. На основе документа и дополнительных материалов напишите ответы на вопросы и выполните задание.

**Из воспоминаний заведующего Общим отделом ЦК КПСС
В. И. Болдина**

С того самого дня, когда открылась партийная конференция, впервые собравшаяся за последние 50 лет, в жизни партии начались необратимые изменения. Это были перемены, потрясшие страну и весь мир. Люди понимали, что без должного порядка в стране можно потерять всё достигнутое, разрушить само государство. Не все, однако, понимали замыслы руководства. Не всё понимал и я. Несколько раз заводил с М. С. Горбачёвым разговор на эту тему, но он лишь однажды бросил фразу:

— Подожди, то ли я ещё сделаю.

Он замысливал комбинации, о которых не знало его окружение: ни Политбюро ЦК, а позже ни члены Президентского Совета и Совета Безопасности, ни правительство. Даже ближайшие соратники вводились в заблуждение по поводу его истинных намерений. Был ли у него стратегический план ликвидации партии, развала страны? Полагаю, плана не было, но была некая идея фикс, та конечная цель, достичь которую без уничтожения существовавшей системы было невозможно. Двигался он к ней импульсивно и с опаской. Большинство понимало перестройку как укрепление страны, её могущества, рост благосостояния людей. Но это, как показала практика, осуществить генсеку было не дано. Пытаясь изменить общество, он невольно уничтожал государственность.

Почему, на ваш взгляд, М. С. Горбачёв никого до конца не посвящал в свои намерения?



Как бы вы ответили на вопрос автора документа: был ли у М. С. Горбачёва «стратегический план ликвидации партии, развала страны»? Подтвердите своё мнение фактами.

§ 43. НОВОЕ ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И ПЕРЕМНЫ ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ

Задание 1. Приведите в соответствие данные хронологической таблицы.

Дата	Событие
1) Май 1989 г.	Начало вывода советских войск из Монголии
2) Ноябрь 1990 г.	Подписание договора с США о ликвидации ядерных ракет средней дальности
3) Июль 1991 г.	Начало вывода советских войск из Афганистана
4) Май 1988 г.	Первый с 1950-х гг. визит советского лидера в Китай
5) Декабрь 1987 г.	Подписание в Париже Договора о сокращении обычных вооружений в Европе
6) Июль 1991 г.	Подписание с США Договора о химическом разоружении и заявления о сокращении стратегических вооружений
7) Июнь 1991 г.	Признание статуса объединённой Германии со стороны СССР
8) Ноябрь 1990 г.	Роспуск Организации Варшавского договора
9) Май 1989 г.	Роспуск Совета экономической взаимопомощи

Задание 2. Напишите, о каком событии идёт речь в тексте.

После более чем восьмилетнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Пожалуй, впервые за долгие годы страна встречала их, действительных героев, честно выполнивших приказ командования, как-то

стыдливо, без особых тёплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них.

Задание 3. На основе текста учебника напишите ответы на вопросы.

Что, на ваш взгляд, являлось важнейшей составляющей концепции «нового политического мышления»? Объясните, почему вы так считаете.

Что стало главным итогом реализации «нового политического мышления»?



Задание 4. На основе документа и дополнительных материалов напишите ответы на вопросы и выполните задание.

Из воспоминаний посла СССР в Великобритании Л. М. Замятина

...В подходах к такому ключевому вопросу, как объединение Германии, Горбачёв, на мой взгляд, явно отошёл от... позиции невхождения объединённой Германии в блок НАТО...

Спустя три года министр финансов ФРГ Т. Вайгель, выступая в бундестаге, вспоминал, как дёшево, в финансовом смысле, обошлось немцам единство. «Франц Йозеф Штраус, — говорил Вайгель, — в своей книге «Проект для Европы» раздумывал в 1966 году о том, согласился бы тогдашний Советский Союз предоставить советской зоне в Германии хотя бы австрийский статус за цену от 100 до 120 миллиардов марок — по сегодняшнему исчислению это было бы более 300 миллиардов марок... По договору с Советским Союзом 1990 года мы истратили 15 миллиардов марок и добились того, что через пять десятилетий после того, как первый советский солдат вступил на немецкую землю, последний русский солдат немецкую землю покинет...» Что верно, то верно: немецкой стороне и впрямь задёшево досталось то, за что она была готова платить в десятки раз больше.

Что такое «австрийский статус» для Германии? Почему для 1960-х гг. согласие СССР на подобное развитие событий казалось властям ФРГ очень выгодным?

Почему М. С. Горбачёв пошёл на столь серьёзные уступки по вопросу объединения Германии? Мог ли он, по вашему мнению,

добиться более выгодных для нашей страны условий на этих переговорах? Своё мнение аргументируйте.



Задание 5. С помощью сайта <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> попытайтесь найти наиболее значимые документы по данной теме в информационных ресурсах исторического факультета МГУ. Напишите названия найденных вами документов.

§ 44. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ПОДЪЁМ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ. РАСПАД СССР



Задание 1. На карте (с. 59) обозначьте самостоятельно придуманным значком места наиболее острых межнациональных конфликтов на территории СССР во второй половине 1980-х — начале 1990-х гг.



Задание 2. Используя текст учебника и дополнительные материалы, напишите ответы на вопросы.

Сколько союзных республик входило в состав СССР, сколько автономных республик входило в состав РСФСР?

Какие вопросы жизни республик решал союзный центр?

Почему ослабление центральной власти привело к кризису межнациональных отношений?

Задание 3. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 12 июня 1990 г.	А) объявление о создании ГКЧП
2) 17 марта 1991 г.	Б) подписание беловежских соглашений
3) 12 июня 1991 г.	В) референдум о сохранении СССР
4) 19 августа 1991 г.	Г) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
5) 8 декабря 1991 г.	Д) первые выборы Президента РСФСР

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 4. Напишите короткое эссе на тему «Можно ли было сохранить СССР».



Задание 5. Расспросите своих старших родственников, знакомых, изучите краеведческие материалы о событиях времён перестройки в вашем городе, регионе. Перечислите наиболее известные события, фамилии их активных участников, названия возникших организаций.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) подписание советско-американского договора по ПРО
- 2) Суэцкий кризис
- 3) начало реформы А. Н. Косыгина

- 4) начало освоения целины
- 5) создание СНГ
- 6) «ленинградское дело»
- 7) I съезд народных депутатов СССР

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Установите соответствие между деятелями и событиями.

Деятель	Событие
1) И. В. Сталин	А) ввод советских войск в Афганистан
2) Н. С. Хрущёв	Б) вывод советских войск из Афганистана
3) Л. И. Брежнев	В) Карибский кризис
4) М. С. Горбачёв	Г) создание ООН

Ответ:

1	2	3	4

3. Установите соответствие между деятелями и событиями.

Деятель	Событие
1) И. В. Сталин	А) Олимпийские игры в Москве
2) Н. С. Хрущёв	Б) авария на Чернобыльской АЭС
3) Л. И. Брежнев	В) полёт в космос первого в мире космонавта
4) М. С. Горбачёв	Г) первое успешное испытание советской атомной бомбы

Ответ:

1	2	3	4

4. Какие суждения являются верными? Выберите три суждения из шести.

- 1) Курс на ускорение социально-экономического развития был провозглашён Н. С. Хрущёвым на XX съезде КПСС
- 2) Последний массовый голод в СССР произошёл в 1946—1947 гг.

- 3) Курс на «соединение достижений научно-технической революции с преимуществами социализма» был провозглашён на XXIV съезде КПСС
- 4) Все Берлинские кризисы произошли в период нахождения Л. И. Брежнева на посту генерального секретаря ЦК КПСС
- 5) Ни одна из экономических реформ, начавшихся в годы перестройки, не дала положительных результатов
- 6) В постановлении ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» осуждению было подвергнуто творчество писателя И. Г. Эренбурга и поэтессы М. И. Цветаевой

Ответ:

--	--	--

5. Укажите годы, в которые произошли перечисленные ниже события.

Политический кризис в Венгрии _____

Смерть И. В. Сталина _____

Создание Коминформбюро _____

Принятие последней Конституции СССР _____

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

Космический полёт первой в мире женщины-космонавта

Выдвижение плана Маршалла _____

Разработка программы «500 дней» _____

События в Новочеркасске _____

6. Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Экономические процессы, которые скрываются их участниками, не контролируются государством и обществом, не фиксируются официальной статистикой.

2) Молодёжная субкультура в СССР, получившая широкое распространение в крупных советских городах с конца 1940-х гг., по существу провозглашала в качестве эталона преимущественно американский образ жизни.

3) Термин периода перестройки, обозначающий политику ограниченной открытости в деятельности государственных учреждений и свободы информации.

4) Рост городов, особенно крупных, повышение доли городских жителей, сосредоточение населения и экономической жизни в городах.

§ 45. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА НА ПУТИ К РЫНКУ

Задание 1. Опираясь на учебник, напишите ответ на вопрос.

Каковы были главные направления экономического реформирования, провозглашённые в программе перехода к рынку (28 октября 1991 г.)?

Задание 2. Подчеркните правильный ответ.

Что в России начала 1990-х гг. называли «шоковой терапией»?

- А) программу приватизации
- Б) весь комплекс экономических мероприятий правительства Ельцина—Гайдара
- В) отпуск цен на продукты питания и другие товары повседневного спроса
- Г) кредиты западных банков
- Д) земельную реформу

Задание 3. Подчеркните неверные утверждения.

Причинами финансового кризиса 1998 г. были:

- А) постоянно растущий внутренний долг страны
- Б) огромные внешние заимствования
- В) отсутствие позитивных сдвигов в развитии реального сектора экономики
- Г) наследие советской экономической системы
- Д) непродуманность действий правительства
- Е) общее ухудшение ситуации на мировых финансовых рынках



Задание 4. На основе учебника и дополнительных материалов заполните таблицу «Итоги экономического развития России в 1990-е гг.».

Позитивные итоги	Негативные итоги

Задание 5. Напишите ответы на вопросы.

Что такое приватизация?

Проводилась ли политика приватизации при М. С. Горбачёве?

Почему в 1990-е гг. темпы приватизации в торговле и сфере услуг были более высокими, чем в промышленности?

§ 46. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 1990-е гг.



Задание 1. На основе учебника и дополнительных материалов о Конституции СССР 1977 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г. заполните таблицу.

Система власти в СССР	Политическая система России

Задание 2. Подчеркните правильные утверждения.

1. Государственный суверенитет России был провозглашён:
А) 7 ноября 1917 г.
Б) 5 декабря 1936 г.
В) 7 октября 1977 г.
Г) 12 июня 1990 г.
Д) 12 июня 1991 г.
2. Конституция России была принята:
А) 25 мая 1990 г.
Б) 12 декабря 1993 г.
В) 12 июня 1990 г.
Г) 12 июня 1991 г.
Д) 4 октября 1993 г.
3. Президент России по Конституции является:
А) главой исполнительной власти
Б) главой государства
В) руководителем Федерального собрания
Г) главой правительства
4. Парламентом России является:
А) Кабинет министров
Б) Государственная дума
В) Совет Федерации
Г) Федеральное собрание
Д) Конституционный суд

Задание 3. Заполните таблицу «Итоги политического развития России в 1990-е гг.».

Позитивные	Негативные

Задание 4. Дайте характеристику исторического деятеля по фото.



Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Образование _____

Черты характера

Основные вехи политической биографии

Ваша оценка его деятельности



Задание 5. С помощью учебника и дополнительных материалов напишите короткое эссе о событиях 21 сентября — 4 октября 1993 г. и их последствиях.

§ 47. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ СТРАНЫ В 1990-е гг.



Задание 1. На основе учебника и дополнительных материалов заполните таблицу «Российская литература 1990-х гг.».

Новые явления	Лучшие произведения	Авторы

Задание 2. Напишите окончания предложений.

Наиболее характерной чертой в развитии отечественного кинематографа в 1990-е гг. было _____

Вместо метода социалистического реализма большинство режиссёров предпочитали создавать свои произведения в традиции

Следствием этого было _____

Лучшим кинофильмом 1990-х гг. я считаю _____

Мой любимый кинорежиссёр 1990-х гг. — _____

Мой любимый актёр (актриса) 1990-х гг. — _____



Задание 3. Опираясь на учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу «Музыкальная культура России в 1990-е гг.».

Наиболее значительные явления в музыкальной культуре	
Композиторы	
Дирижёры	
Оперные певцы	
Мастера балета	
Рок-исполнители	
Лучшие музыкальные постановки	

Задание 4. Установите соответствие между режиссёрами и созданными ими кинофильмами.

Режиссёр	Кинофильм
1) П. С. Лунгин	А) «Страна глухих»
2) А. О. Балабанов	Б) «Утомлённые солнцем»
3) Н. С. Михалков	В) «Кавказский пленник»
4) С. В. Бодров	Г) «Такси-блюз»
5) В. П. Тодоровский	Д) «Брат»

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 5. На основе учебника и дополнительных материалов заполните таблицу «Отечественное изобразительное искусство в 1990-е гг.».

Наиболее важные явления и процессы	
Крупнейшие художественные выставки	
Новые художественные галереи	
Крупнейшие художники, скульпторы	
Лучшие произведения	

Задание 6. Напишите, какие перемены произошли в 1990-е гг.:
в развитии законодательства о средствах массовой информации:

в развитии телевидения: _____

в развитии радиовещания: _____

в издании газет и журналов: _____



Задание 7. Используя учебник, заполните таблицу «Перемены и проблемы в развитии традиционных религий и конфессий России 1990-х гг.».

Перемены	Проблемы

§ 48. ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА В 1990-е гг.

Задание 1. Подчеркните разными цветами события, произошедшие при:

А) М. С. Горбачёве

Б) Б. Н. Ельцине

- 1) Договорённость о выводе войск из Германии
- 2) Подписание Договора СНВ-1
- 3) Подписание Договора СНВ-2
- 4) Подписание Договора о ликвидации ракет средней дальности
- 5) Присоединение к Договору о запрещении химического оружия
- 6) Согласие на объединение Германии
- 7) Провозглашение окончания «холодной войны»
- 8) Признание независимости Литвы, Латвии, Эстонии
- 9) Установление или восстановление дипломатических отношений с Израилем и Южной Кореей
- 10) Нормализация отношений с Китаем
- 11) Вывод войск из Афганистана
- 12) Вывод войск из Монголии
- 13) Подписание соглашения о восстановлении мира на Ближнем Востоке
- 14) Соглашение об ограничении обычных вооружений в Европе



Задание 2. Перечислите основные меры, осуществлённые руководством России для упрочения отношений с Западом в 1990-е гг.

Задание 3. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 1993 г.	А) агрессия НАТО против Югославии
2) 1994 г.	Б) подписание договора о создании единого союзного государства России и Белоруссии
3) 1997 г.	В) подписание Договора СНВ-2
4) 1998 г.	Г) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
5) 1999 г.	Д) принятие России в организацию Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 4. На основе учебника и дополнительных материалов оцените результаты внешней политики России в 1990-е гг. и заполните таблицу.

Позитивные результаты	Негативные результаты

§ 49. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI в.

Задание 1. Прочитайте документ и напишите ответы на вопросы.

Из Послания Президента Федеральному собранию РФ. 8 июля 2000 г.

Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения — не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма.

Хочу особо подчеркнуть: с созданием округов федеральная власть не удалась, а приблизилась к территориям.

Общественное мнение приписывает полпредам Президента опасные намерения. Они якобы и «карающий меч», и бюрократы — посредники между центром и регионами. Между тем, сокращая аппараты федеральных служащих на местах, мы хотим добиться их мобильности и работоспособности. Чётко очерчивая пределы компетенции федеральных полпредов, делаем их работу прозрачной для региональных администраций и населения территорий. Уходя от дублирования функций, персонифицируем ответственность. Это решение, безусловно, цементирует единство страны.

Полномочные представители, разумеется, будут содействовать эффективному решению проблем своих округов. Но они не вправе вторгаться в сферу компетенции избираемых глав регионов. Опорой полпредам в работе будут только закон и данные им полномочия.

Второй наш шаг определяет возможность федерального вмешательства в ситуации, когда органами власти на местах попираются Конституция России и федеральные законы, нарушаются единые права и свободы граждан России.

Сегодня в территориях государственный орган или должностное лицо может уклоняться от исполнения решения суда, признавшего закон или иной нормативный правовой акт неконституционным или противоречащим федеральному зако-

нодательству. Может продолжать применять акты, признанные судом недействительными. Ведь это практика нашей жизни сплошь и рядом. Такое унижение российского суда как одной из федеральных властей, действующих на основе Конституции, нетерпимо. Вот это, собственно говоря, и есть внешнее проявление того, о чём я сказал. У нас государство является не федеративным, а децентрализованным.

Федеральная власть, Президент России должны иметь правовую возможность навести здесь порядок. И руководители регионов должны иметь право влиять на местные органы власти, если они принимают неконституционные решения, попирают свободы граждан. Нам ни в коем случае нельзя ослабить властные полномочия региональной власти. Это то звено, на которое не может не опираться власть федеральная.

Но подобные институты вмешательства есть во многих федеративных государствах. Они применяются крайне редко, но само их наличие служит надёжной гарантией чёткого исполнения Конституции и федеральных законов. Впрочем, даже сейчас, на стадии обсуждения этой проблемы, российские регионы уже начали наводить порядок. Совершенно очевидные результаты в некоторых территориях мы наблюдаем.

Наш следующий шаг — реформа Совета Федерации. И это тоже движение в направлении развития демократии, профессиональных начал парламентской деятельности.

Почему возникла необходимость корректировки внутренней политики России? Какие направления этой корректировки названы в документе?



Задание 2. Используя учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу «Укрепление российской государственности в начале XXI в.».

Решения, даты их принятия	Результаты

Задание 3. На основе учебника заполните таблицу «Реформы начала XXI в.».

Судебная реформа	Реформа управления



Задание 4. Используя материалы сайта http://hrono.ru/199_ru.php, напишите хронологию основных событий по теме урока.

§ 50. ЭКОНОМИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI в.

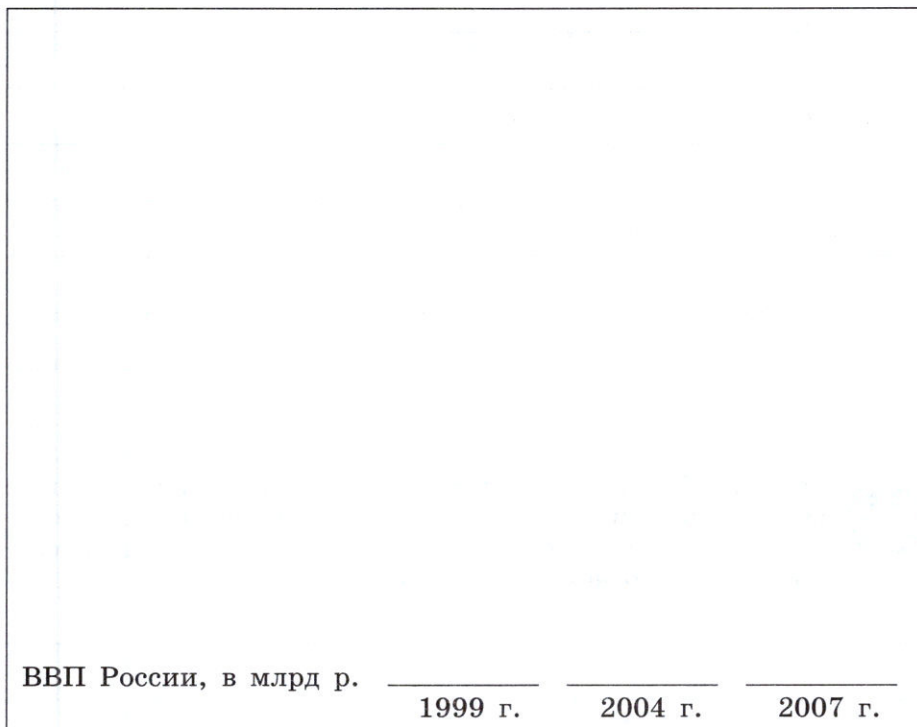


Задание 1. Используя учебник и дополнительные материалы, заполните таблицу «Экономическая политика России в начале XXI в.».

Основные направления	Основные мероприятия	Итоги



Задание 2. Найдите в Интернете сведения о результатах экономического развития России в 2004—2007 гг. Составьте столбиковые диаграммы, демонстрирующие экономическое развитие России в 1999—2004 и в 2004—2007 гг.



Задание 3. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 2000 г.	А) начало разработки приоритетных национальных проектов
2) 2004 г.	Б) начало выплат материнского капитала
3) 2005 г.	В) отмена налога с продаж
4) 2007 г.	Г) начало налоговой реформы

Ответ:

1	2	3	4



Задание 4. Используя материалы сайта http://hrono.ru/200_ru.php, напишите хронологию основных событий по теме урока.



Задание 5. Сформулируйте и напишите, каковы были, с вашей точки зрения, важнейшие проблемы в экономическом развитии России в 2000—2007 гг., которые предопределяли его неустойчивость.

§ 51. ПОВСЕДНЕВНАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ

Задание 1. На основе учебника запишите тезисы сообщения по теме «Развитие элементов гражданского общества в России».



Задание 2. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите, какие открытия были совершены российскими учёными в начале XXI в.

Задание 3. Установите соответствие между спортсменами и спортивными дисциплинами, в которых они прославились.

Спортсмен	Спортивная дисциплина
1) М. Б. Игнатьев	А) прыжки с шестом
2) С. С. Журова	Б) конькобежный спорт
3) Р. С. Костомаров	В) велоспорт
4) Е. Г. Исинбаева	Г) фигурное катание

Ответ:

1	2	3	4



Задание 4. Проанализируйте данные таблицы и напишите тезисы своей программы социальной адаптации, воспитания и образования молодого поколения в России.

**Что радует и что беспокоит в детях
(по данным социологического опроса)**

Радует	%	Беспокоит	%
Уважение к старшим	33	Агрессивность, жестокость	26
Самостоятельность	23	Безнравственность	25
Жалостливость	21	Курение, наркомания	24
Желание учиться	15	Лень	11
Коммуникабельность	8	Невоспитанность	6
Зарабатывание денег	7	Раннее взросление	2
Любознательность	5	Излишняя практичность	3



Задание 5. Используя учебник и дополнительные материалы, запишите важнейшие факты, характеризующие развитие религиозной жизни в России в начале XXI в.



Задание 6. Используя учебник и дополнительные материалы, напишите фамилии известных деятелей культуры России начала XXI в. и названия их произведений.

§ 52. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В НАЧАЛЕ XXI в.



Задание 1. Используя учебник и дополнительные материалы, перечислите факты, свидетельствующие об укреплении авторитета России на международной арене в начале XXI в.



Задание 2. На основе учебника и дополнительных материалов напишите короткое эссе на тему «Российско-американские отношения в начале XXI в.» / «Российско-китайские отношения в начале XXI в.» (на выбор).



Задание 3. На карте заштрихуйте или обведите страны, вошедшие в состав НАТО в начале XXI в. Напишите даты их вступления в НАТО.



Задание 4. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 2000 г.	А) первый визит главы России в страны Латинской Америки
2) 2001 г.	Б) объявление Россией моратория на исполнение Договора об ограничении вооружённых сил в Европе
3) 2002 г.	В) террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне
4) 2007 г.	Г) подписание Концепции внешней политики Российской Федерации
5) 2008 г.	Д) заключение Договора между РФ и США о сокращении стратегических потенциалов

Ответ:

1	2	3	4	5



Задание 5. На карте (с. 123) заштрихуйте или обведите страны, вошедшие в состав Евразийского экономического союза. Самостоятельно придуманными значками обозначьте страны, в которых произошли «цветные революции».

§ 53. РОССИЯ В 2008—2018 гг.



Задание 1. Используя материалы сайта http://hrono.ru/200_ru.php, напишите хронологию основных событий по теме урока.



Задание 2. Установите соответствие между датами и событиями.

Дата	Событие
1) 2008 г.	А) воссоединение Крыма с Россией
2) 2014 г.	Б) президентские выборы
3) 2016 г.	В) выборы в Государственную думу
4) 2018 г.	Г) военный конфликт в Закавказье

Ответ:

1	2	3	4



Задание 3. Используя дополнительные материалы, напишите фамилии российских спортсменов, получивших медали на XXII зимних Олимпийских играх в Сочи.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Дефолт
- 2) Создание института полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах
- 3) Вступление России в мировой финансовый кризис
- 4) Шоковая терапия
- 5) Хасавюртовские соглашения
- 6) Зимняя Олимпиада в Сочи
- 7) Подписание субъектами РФ Федеративного договора
- 8) Начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Установите соответствие между деятелями и событиями.

Деятель	Событие
1) В. С. Черномырдин	А) начало экономических реформ
2) Д. А. Медведев	Б) дефолт
3) Е. Т. Гайдар	В) выпуск государственных краткосрочных обязательств (ГКО)
4) С. В. Кириенко	Г) военный конфликт в Закавказье

Ответ:

1	2	3	4

3. Расположите по порядку фамилии перечисленных государственных деятелей, возглавлявших правительство Российской Федерации в 1990-е гг.

- 1) С. В. Степашин
- 2) В. С. Черномырдин
- 3) В. В. Путин
- 4) Е. Т. Гайдар
- 5) С. В. Кириенко
- 6) Е. М. Примаков

Ответ:

--	--	--	--	--	--

4. Какие суждения являются верными? Выберите три суждения из шести.

1) Правительство России объявило о прекращении выплат по ГКО 17 марта 1999 г.

2) Программа выплаты материнского капитала нацелена на улучшение демографической ситуации в России.

3) Крупнейшим событием в жизни Русской православной церкви было её воссоединение с Русской православной церковью за границей.

4) Подавляющее большинство жителей Крыма и Севастополя высказались на референдуме за воссоединение с Россией.

5) Военная операция по принуждению к миру началась после нападения войск Грузии на территорию Абхазии.

6) Экономические реформы, начатые в 1992 г., были нацелены на усиление влияния государства на экономику.

Ответ:

--	--	--

5. Запишите термины, о которых идёт речь.

1) Человек, наделённый огромной властью в стране, не занимающий каких-либо крупных официальных постов в государстве, как правило, крупный бизнесмен, имеющий влияние на внутреннюю и внешнюю политику государства.

2) Торговец, закупающий товары широкого потребления мелким оптом по более низким ценам и реализующий их в розницу с наценкой.

3) Название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике, осуществлявшихся главным образом в странах бывшего социалистического лагеря.

4) Тип государства, в котором существуют режим конституционного правления, развитая правовая система и эффективная судебная власть, реальное разделение властей при их взаимодействии и взаимном контроле, а также механизмы контроля общества за властью и политикой.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Десятилетие	События истории России	События истории зарубежных стран
1990-е гг.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Вступление России в мировой финансовый кризис	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Арабская весна

- 1) 2000-е гг.
- 2) террористическая атака на США
- 3) 2010-е гг.
- 4) I Съезд народных депутатов РСФСР
- 5) политико-конституционный кризис
- 6) передача Гонконга Китаю
- 7) агрессия НАТО против Югославии
- 8) авария на Чернобыльской АЭС

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е



Учебное издание

При оформлении обложки использовано изображение памятника Ю. А. Гагарину в Москве работы скульптора П. И. Бондаренко

Данилов Александр Анатольевич
Косулина Людмила Геннадьевна
Макарова Маргарита Ивановна
Соколова Лариса Алексеевна

История России
Рабочая тетрадь
10 класс

Учебное пособие для общеобразовательных организаций
Базовый и углублённый уровни

В двух частях
Часть 2

Редакция истории, обществознания и права
Заведующий редакцией *Е. Е. Бакаляр*
Ответственный за выпуск *В. А. Чернышёв*
Редактор *В. В. Артёмов*

Художественный редактор *Е. В. Дьячкова*
Редактор карт *Н. С. Rogozova*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка
П. А. Притумановой
Корректор *Н. В. Белозёрова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.03.20. Формат 70 × 90^{1/16}. Бумага типографская. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,53. Тираж 2000 экз. Заказ № 3223УДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —
электронная почта «Горячей линии» — fru@prosv.ru.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в АО «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».
432980, Россия, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.



Дополнительные материалы размещены
в электронном каталоге издательства «Просвещение»
на интернет-ресурсе www.prosv.ru

БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ

Завершённая предметная линия учебников по истории России под редакцией А. В. Торкунова:

- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др.
История России. 6 класс. В 2 частях
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.
История России. 7 класс. В 2 частях
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др.
История России. 8 класс. В 2 частях
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др.
История России. 9 класс. В 2 частях
- Горин М. М., Данилов А. А., Морук М. Ю. и др.
История России. 10 класс. В 3 частях.
Базовый и углублённый уровни

Учебно-методический комплект по истории России для 10 класса общеобразовательных организаций:

- Рабочая программа и тематическое планирование курса
Учебник. В 3 частях
- Рабочая тетрадь. В 2 частях
- Контрольные работы
- Атлас
- Контурные карты
- Поурочные рекомендации

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение»
вы можете приобрести в официальном интернет-магазине
shop.prosv.ru:

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru



4013791

2 050040 137912
M2-4-6-1-1
1 шт | 1450