

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Письменная часть

Правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 11 оценивается 2 баллами, правильное выполнение каждого из заданий 2 и 10 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Вариант 1

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	421367	10	8367142	19	organised; organized	28	interactive
2	3213132	11	712465	20	islocated	29	reconstruct
3	2	12	3	21	containing	30	2
4	1	13	1	22	laid	31	4
5	2	14	2	23	These	32	1
6	1	15	3	24	largest	33	2
7	2	16	4	25	engineering	34	3
8	1	17	1	26	equipment	35	4
9	2	18	4	27	careful	36	3

Вариант 2

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	371245	10	3567841	19	second	28	impressive
2	2131233	11	371256	20	isincluded	29	residence
3	2	12	2	21	providing	30	3
4	1	13	4	22	located	31	2
5	3	14	2	23	men	32	1
6	2	15	1	24	froze	33	1
7	1	16	1	25	ownership	34	4
8	1	17	3	26	regularly	35	2
9	3	18	3	27	suitable	36	4

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

Вариант 3

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	374615	10	2731485	19	was erected	28	attraction
2	1323221	11	265147	20	first	29	naturally
3	1	12	1	21	Later	30	4
4	3	13	3	22	earliest	31	1
5	2	14	4	23	is not known; isn't known	32	3
6	2	15	2	24	dating	33	2
7	3	16	2	25	scientist	34	1
8	2	17	4	26	active	35	2
9	1	18	1	27	undoubtedly; doubtlessly	36	1

Вариант 4

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	425176	10	8165237	19	had been crowned	28	recognisable; recognizable; recognized; recognized
2	1231322	11	217453	20	facing	29	installation
3	3	12	4	21	lay	30	2
4	3	13	2	22	known	31	1
5	1	14	1	23	earlier	32	1
6	1	15	4	24	stopping	33	2
7	2	16	3	25	location	34	4
8	2	17	3	26	colossal	35	3
9	3	18	2	27	heroism	36	1

Вариант 5

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	451726	10	5216387	19	most	28	observation
2	2121321	11	271536	20	was marked	29	panoramic
3	2	12	1	21	itself	30	2
4	2	13	2	22	following	31	4
5	1	14	4	23	were linked	32	1
6	1	15	2	24	written	33	2
7	3	16	3	25	amazing	34	3
8	1	17	1	26	Unusually	35	4
9	1	18	4	27	apparently	36	3

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

Вариант 6

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	236175	10	2375814	19	greatest	28	unmanageable
2	1132322	11	356742	20	aredevoted	29	powerful
3	1	12	1	21	doesnotlie; doesn'tlie	30	2
4	2	13	3	22	hasbeen	31	4
5	3	14	2	23	named	32	1
6	1	15	4	24	rose	33	2
7	3	16	3	25	scientists	34	3
8	2	17	4	26	amazing	35	4
9	2	18	1	27	surroundings	36	3

Вариант 7

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	467351	10	2735816	19	wasenlarged	28	regularly
2	2132321	11	153476	20	protected	29	fantastic
3	2	12	3	21	grew	30	3
4	1	13	4	22	hasbecome	31	1
5	1	14	4	23	wouldhappen	32	1
6	2	15	3	24	won	33	4
7	1	16	1	25	definition	34	2
8	2	17	2	26	statement	35	4
9	3	18	1	27	swimmers	36	2

Вариант 8

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	271634	10	1372568	19	isremembered	28	active
2	2311312	11	763214	20	ruling	29	Unlike
3	2	12	1	21	wasfound	30	1
4	1	13	3	22	hadexisted	31	4
5	3	14	4	23	dating	32	2
6	1	15	2	24	istraced	33	2
7	1	16	4	25	wonderful	34	3
8	3	17	2	26	competition	35	4
9	1	18	2	27	silently	36	1

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

Вариант 9

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	265371	10	4685321	19	forming	28	appearance
2	2313312	11	651247	20	spoken	29	uncomfortable
3	2	12	4	21	tobecalled; beingcalled	30	3
4	3	13	3	22	didn'thave; didnothave	31	4
5	1	14	1	23	wasgoing	32	1
6	2	15	4	24	fastest	33	2
7	1	16	2	25	surroundings	34	3
8	2	17	1	26	thoroughly	35	4
9	3	18	2	27	thirsty	36	1

Вариант 10

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	763251	10	3178245	19	teeth	28	protective
2	3213121	11	642137	20	last	29	development
3	2	12	3	21	havetried; havebeentrying	30	3
4	1	13	2	22	wasbelieved	31	1
5	2	14	1	23	knew	32	4
6	3	15	2	24	wouldchange	33	1
7	1	16	4	25	philosophers	34	2
8	2	17	4	26	disagree	35	2
9	3	18	4	27	unbelievable	36	4

Вариант 11

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	215634	10	2154867	19	put	28	scientists
2	1312122	11	246157	20	didn'thave; didnothave	29	pollution
3	3	12	4	21	him	30	2
4	2	13	1	22	wouldremove	31	3
5	1	14	1	23	haven'tseen; havenotseen	32	1
6	2	15	2	24	better	33	2
7	2	16	4	25	playful	34	4
8	3	17	2	26	healthy	35	4
9	2	18	3	27	hunting	36	1

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

Вариант 12

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	253147	10	4176835	19	mice	28	amazingly
2	1233213	11	634715	20	havebelieved	29	apologise; apologize
3	1	12	3	21	didn'tfind; didnotfind	30	4
4	1	13	1	22	thought; hadthought	31	1
5	2	14	4	23	ismade	32	3
6	3	15	4	24	eating	33	1
7	3	16	3	25	uncommon	34	2
8	1	17	2	26	researchers	35	2
9	3	18	2	27	neighbouring	36	3

Вариант 13

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	576142	10	3684271	19	healthier	28	remarkable
2	2311312	11	731654	20	don'teat; donoteat	29	furious
3	1	12	4	21	growing	30	1
4	2	13	2	22	women	31	2
5	2	14	1	23	ismeant	32	4
6	3	15	4	24	lives	33	3
7	2	16	3	25	visitors	34	2
8	3	17	3	26	certainly	35	3
9	3	18	1	27	uncomfortable	36	4

Вариант 14

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	527614	10	4512786	19	finding	28	easily
2	2323211	11	542317	20	hasbeen	29	unusual
3	3	12	2	21	children	30	2
4	3	13	3	22	waswaiting	31	4
5	2	14	1	23	best	32	1
6	3	15	2	24	felt	33	3
7	3	16	4	25	glorious	34	1
8	1	17	4	26	building	35	4
9	2	18	1	27	information	36	3

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

Вариант 15

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	746253	10	1364257	19	given	28	activities
2	1321221	11	516247	20	woke	29	massive
3	3	12	3	21	taught; wasteaching	30	4
4	1	13	2	22	preparing	31	3
5	2	14	1	23	mine	32	2
6	2	15	4	24	'mtalking; amtalking	33	3
7	3	16	4	25	tourists	34	4
8	2	17	1	26	beginning	35	1
9	3	18	2	27	expensively	36	1

Вариант 16

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	574162	10	4371568	19	saw	28	actively
2	2332111	11	371264	20	havebeen	29	indisputable
3	1	12	3	21	wouldshow	30	3
4	3	13	3	22	shelves	31	2
5	2	14	1	23	further	32	1
6	3	15	1	24	werefound	33	4
7	1	16	2	25	fascinating	34	1
8	2	17	4	26	competition	35	3
9	1	18	3	27	happiness	36	2

Вариант 17

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	615723	10	1572486	19	first	28	economic
2	2113223	11	612475	20	took	29	feelings
3	2	12	1	21	didn'twant; didnotwant	30	2
4	2	13	3	22	latest	31	1
5	1	14	1	23	haveinvented	32	4
6	3	15	2	24	wouldnotreplace	33	1
7	3	16	2	25	involvement	34	3
8	1	17	4	26	beautifully	35	2
9	3	18	4	27	inequality	36	3

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

Вариант 18

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	172536	10	2761453	19	children	28	successful
2	2331121	11	476153	20	don'tthink; donotthink	29	treatment
3	2	12	4	21	wasfollowed; wasbeingfollowed	30	1
4	1	13	3	22	haven'tseen; havenotseen	31	3
5	3	14	3	23	better	32	3
6	3	15	1	24	wouldpay	33	2
7	2	16	1	25	beautiful	34	4
8	1	17	4	26	effectively	35	2
9	1	18	2	27	researcher	36	1

Вариант 19

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	743521	10	5371824	19	haveheard	28	adventurers
2	2123213	11	741325	20	got	29	development
3	3	12	4	21	were	30	4
4	2	13	3	22	men	31	3
5	1	14	3	23	latest	32	1
6	2	15	1	24	couldn't; couldnot	33	1
7	3	16	2	25	impressive	34	2
8	3	17	1	26	fantastic	35	2
9	2	18	2	27	extremely	36	4

Вариант 20

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика*			
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	154632	10	4635712	19	bought	28	infection
2	2111213	11	427316	20	isn't; isnot	29	traditionally
3	1	12	4	21	lay	30	1
4	3	13	1	22	woke	31	4
5	2	14	2	23	isseen	32	3
6	2	15	4	24	hasstolen	33	3
7	3	16	3	25	uncommon	34	2
8	3	17	1	26	central	35	2
9	1	18	3	27	generally	36	4

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1.

**Критерии оценивания выполнения заданий
раздела «Письменная речь»
(максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 37
базового уровня сложности (максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости. Допускается 1 неполный или неточный аспект	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4–5 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания. 1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

**Критерии оценивания выполнения задания 38
высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно

Окончание таблицы

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2–3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30 % ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания. 1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между всеми частями высказывания.

3. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», — 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38

При оценивании выполнения задания 38 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30 % ответа носит непродуктивный характер, т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30 % от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письменная речь»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (37, 38) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 37 — 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 38 — 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов или в ответе на задание 38 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т. е. если в ответе на задание 37 более 154 слов или в ответе на задание 38 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 37 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 38 — 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1, 25, 2009, 126 204 и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т. е. 25 %, 100 % и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Устная часть

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 20 баллов за весь раздел)

Задание 1 (чтение текста вслух) — максимум 1 балл

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов — без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более 5 фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (условный диалог-расспрос) — максимум 4 балла Оценивается отдельно каждый из четырёх задаваемых вопросов

	1	0
Вопросы 1–4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 3 (интервью) — максимум 5 баллов Оценивается отдельно ответ на каждый из пяти вопросов интервью

	1	0
Вопросы 1–5	Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2–3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ содержание ответа не соответствует запросу информации, ИЛИ ответ содержит менее 2 фраз, ИЛИ в ответе имеются элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки (в том числе когда ответ носит характер набора слов)

Задание 4 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) — максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью — содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

Окончание таблицы

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер (отсутствует вступительная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза) И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок (из них не более 2 грубых))
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера (отсутствуют вступительная и заключительная фразы) И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания — 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера (вступительная И заключительная фразы отсутствуют), средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок, ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок, ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок), ИЛИ ответ носит характер набора слов

* Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания.

3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.

Список элементов содержания, обязательных к освоению на уровнях А1–А2, владение которыми должен продемонстрировать участник экзамена при выполнении задания 3

Adjectives: comparative and superlative degrees
 Adjectives and adverbs
 Articles (when they change the meaning of the sentence)
 Countable and uncountable nouns with *much/many* (*How much/how many*)
 Countable nouns: *the plural*
 Future actions (*will, going to, Present Continuous*)
 Imperatives
 Means of expressing preference: *I prefer .../I'd prefer*
 Modals — *can/could*
 Modals — *have to*

Modals — *should*
 Modals — *must*
 Passive voice (Present and Past Simple)
 Present and Past Continuous
 Present and Past Simple
 Possessive case of nouns
 Prepositions of time: *on/in/at*
 Present Perfect
 Pronouns
There + to be / It + to be
 Verb + *ing*: *enjoy/like/hate/love doing*
 Verb + *to infinitive*: *like/hate/love to do*
 Word order in statements and questions

Издание для дополнительного образования
ЕГЭ. ФИПИ — ШКОЛЕ
ЕГЭ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ
20 ВАРИАНТОВ

Под редакцией *Марии Валерьевны Вербицкой*

Главный редактор *И. Федосова*
Ответственный редактор *О. Чеснокова*
Художественный редактор *О. Медведева*
Компьютерная вёрстка *М. Дерендяева*
Корректор *М. Вербина*

Подписано в печать 09.10.2023. Формат 60×90^{1/8}
Усл. печ. л. 46,0. Печать офсетная.
Бумага типографская. Тираж 30 000 экз. Заказ 230874
ООО «Издательство «Национальное образование»
119021, Москва, ул. Россолимо, д. 17, стр. 1, тел.: +7 (495) 788-00-75(76)

В издании использованы иллюстрации по лицензии shutterstock.com

Свои пожелания и предложения по качеству и содержанию книг
Вы можете направлять по эл. адресу: editorial@nobr.ru

Отпечатано в ООО «Первый полиграфический комбинат»
143405, Московская область, г. Красногорск,
Ильинское шоссе — 4 км с. 55, п/о Красногорск-5
www.1pk.ru